

Số: 03 /BC-THGT

Long Biên, ngày 10 tháng 01 năm 2025

## BÁO CÁO

### Kết quả thực hiện Kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, 5 học kì I năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025,

Thực hiện Kế hoạch số 41/KH-THGT ngày 05/9/2024 của trường Tiểu học Gia Thụy về Nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, 5, năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Gia Thụy báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, 5, học kì I năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

#### I. Thuận lợi và khó khăn:

##### 1. Thuận lợi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Long Biên đã có những hướng dẫn, chỉ đạo cụ thể về việc xây dựng kế hoạch Nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, 5, năm học 2024-2025.

- Ban giám hiệu nhà trường nhận thức đúng về mục đích, ý nghĩa, vai trò của việc nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, 5 nhằm bồi dưỡng, củng cố kiến thức cho học sinh theo chương trình GDPT 2018. Ban giám hiệu luôn quan tâm, tạo điều kiện, hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện.

- Nhà trường có đội ngũ giáo viên khối 4, 5 và giáo viên Tiếng Anh có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, nhiều năm kinh nghiệm giảng dạy, nhiệt tình, trách nhiệm trong công việc.

- Học sinh khối 4, 5 của trường có năng lực, phẩm chất khá tốt và đồng đều. CMHS quan tâm, có sự phối hợp tích cực với nhà trường trong việc nâng cao chất lượng học tập cho học sinh.

##### 2. Khó khăn:

- Chất lượng HS chưa đồng đều, vẫn còn một phần HS chưa chăm học, CMHS bận rộn ít quan tâm đến việc học tập của con.

#### II. Kết quả:

## **1. Công tác chỉ đạo, tuyên truyền:**

- Căn cứ Kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, BGH đã xây dựng Kế hoạch số 41/KH-THGT ngày 05/9/2024 về việc nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, 5 của trường.

- Triển khai kế hoạch của Phòng Giáo dục Đào tạo, của nhà trường tới 100% tổ chuyên môn, giáo viên khối 4, 5, giáo viên Tiếng Anh trong buổi họp hội đồng, trong các buổi sinh hoạt chuyên môn tháng 9. Yêu cầu tổ chuyên môn đưa nội dung nâng cao chất lượng dạy và học cho học sinh lớp 4, 5 vào kế hoạch tổ, xây dựng chỉ tiêu, biện pháp thực hiện cụ thể.

- Triển khai kế hoạch tới 100% CMHS khối 4, 5 trong buổi họp đầu năm.

- Chỉ đạo tổ chuyên môn, giáo viên thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục lớp 4, 5 theo Kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025; Hướng dẫn số 07/HD-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về Hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2024 – 2025 cấp Tiểu học.

- Tiếp tục thực hiện Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 về việc hướng dẫn thực hiện CTGDPT hiện hành.

- Nhà trường đã chia sẻ ngân hàng đề kiểm tra môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh của nhà trường để giáo viên tham khảo, xây dựng kế hoạch bài dạy phù hợp với trình độ học sinh; xây dựng kế hoạch ôn tập trước mỗi đợt kiểm tra định kì phù hợp với từng lớp, từng nhóm đối tượng học sinh.

## **2. Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn và phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra – đánh giá học sinh:**

- Khối 4, 5 và tổ Tiếng Anh sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020; Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT ngày 15/6/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 118/PGDĐT ngày 14/8/2020 của Phòng GD&ĐT Long Biên v/v hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học từ năm học 2020 – 2021; vận dụng linh hoạt các bước của buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Tổ chuyên môn đã tập trung giải quyết những vấn đề mới, khó trong quá trình giảng dạy và nghiên cứu về đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh. Ban giám hiệu đã dự 15 buổi sinh hoạt chuyên môn của giáo viên khối 4, 5 và Tiếng Anh để tư vấn, giúp đỡ tổ chuyên môn và giáo viên trong tổ.

- Các đồng chí giáo viên được phân công nghiên cứu chuyên sâu các môn học đã thực hiện nghiêm túc nên các buổi sinh hoạt chuyên môn đảm bảo chất lượng. Các tổ đã trao đổi, chia sẻ những khó khăn vướng mắc và đề xuất được phương án thực hiện, tháo gỡ nội dung khó dạy trong các buổi sinh hoạt chuyên

môn, xây dựng đề khảo sát sau mỗi chương, chủ đề. Đề khảo sát được nộp về BGH đúng tiến độ, đạt yêu cầu về kiến thức, kỹ năng.

- Qua dự giờ, thăm lớp, Ban giám hiệu đánh giá giáo viên đã thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh, cụ thể như:

+ Vận dụng linh hoạt các kỹ thuật dạy học phát huy tính tích cực của học sinh trong các tiết dạy.

+ Đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng có hiệu quả CNTT trong dạy học tạo hứng thú cho học sinh trong các giờ học Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số cho HS.

+ Thực hiện ôn tập theo chủ đề trong mỗi tiết tăng cường Toán, Tiếng Việt phù hợp với nội dung kiến thức của từng ngày.

+ Phân nhóm học sinh theo năng lực để giúp đỡ, bổ sung kiến thức cho từng đối tượng học sinh.

+ Tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn đã có sự phối hợp với phụ huynh học sinh để động viên, khuyến khích học sinh học tập, tham gia các hoạt động của nhà trường, chia sẻ với phụ huynh học sinh cách hướng dẫn con học tập tại nhà. Động viên học sinh tham gia các cuộc thi, sân chơi trí tuệ theo tinh thần tự nguyện: Toán quốc tế Timo, Asmo 2024 (Olympic Toán, Khoa học, Tiếng Anh quốc tế), Tiếng Anh IOE, Olympic Tiếng Anh, Toefl Primary....

- Giáo viên đánh giá học sinh đúng theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

### **3. Nâng cao chất lượng giảng dạy của giáo viên:**

- BGH đã dự 100% giáo viên khối 4, 5 và giáo viên Tiếng Anh. Đánh giá, tư vấn giáo viên sau dự giờ.

- Tổ chức 6 buổi chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy của giáo viên trong các buổi sinh hoạt chuyên môn về: Sử dụng, thiết kế KHBD trên bảng tương tác thông minh, dạy học phân hóa đối tượng học sinh, bồi dưỡng học sinh yếu kém.

- Xây dựng và tổ chức 10 chuyên đề lớp 4, 5, 01 chuyên đề Tiếng Anh với các mục đích: trao đổi nội dung khó dạy, dạy học phân hóa đối tượng trong tiết hướng dẫn học, dạy học phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

### **4. Khảo sát và đánh giá chất lượng học sinh sau các bài khảo sát**

#### **4.1. Tổ chức khảo sát:**

Nhà trường đã thực hiện đúng kế hoạch tổ chức khảo sát môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh (mỗi tháng khảo sát 1 lần, tháng 11 lấy kết quả đánh giá giữa học kì I, tháng 12 lấy kết quả đánh giá cuối học kì I). Thực hiện đúng quy trình tổ chức khảo sát đã xây dựng trong kế hoạch.

#### **4.2. Đánh giá chất lượng học sinh:**

- Kết quả khảo sát từng tháng: Phụ lục 1
- Đánh giá chất lượng học sinh sau mỗi đợt khảo sát: Phụ lục 2

### **III. Kết luận chung:**

#### **1. Kết quả so với chỉ tiêu kế hoạch của học kì I:**

So với chỉ tiêu kế hoạch học kì I, chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh của học sinh khối 4, 5 đã vượt chỉ tiêu đề ra. Chất lượng giảng dạy của giáo viên, chất lượng học tập của học sinh được nâng cao.

#### **2. Kiến nghị, đề xuất: Không**

Trên đây là báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, 5, học kì I năm học 2024 - 2025.

*Nơi nhận:*

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- Lưu VP,CM.

**HIỆU TRƯỞNG**  
  
**Bùi Thị Thu Hằng**

**Phụ lục 1: Kết quả khảo sát từng tháng**





**Phụ lục 2: Đánh giá chất lượng học sinh sau mỗi đợt khảo sát**

STT	Thời điểm khảo sát	Đánh giá
1.	Tháng 9	<p>* Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số kĩ năng của HS còn hạn chế:</li> <li>+ Môn Toán: kĩ năng tính toán của HS còn yếu, HS tính sai rất nhiều, đặc biệt là phép tính nhân, chia số có nhiều chữ số.</li> <li>+ Môn Tiếng Việt: kĩ năng viết đoạn văn, dùng từ, diễn đạt của HS còn hạn chế. Nhiều HS không tìm được ý để diễn đạt, ý văn sơ sài.</li> <li>+ Môn Tiếng Anh: HS viết sai từ, không nhớ cấu trúc câu.</li> </ul> <p>* Biện pháp khắc phục:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GVCN và GV Tiếng Anh các lớp có HS đạt điểm dưới trung bình lập danh sách để theo dõi, giúp đỡ riêng HS.</li> <li>- GVCN giúp đỡ, kèm cặp thêm cho HS trong tiết hướng dẫn học, 30 phút cuối các buổi chiều sau giờ học.</li> <li>- GV Tiếng Anh thành lập các nhóm bồi dưỡng riêng, kèm thêm cho học sinh vào tiết 7 chiều thứ sáu hàng tuần.</li> <li>- Trao đổi, hướng dẫn CMHS phương pháp giúp đỡ con học tập tại nhà.</li> </ul>
2.	Tháng 10	<p>* Đánh giá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Môn Tiếng Việt: Phần lớn HS nhận biết, phân biệt được các nhóm từ, vận dụng đặt câu thành thạo, viết câu, đoạn tả cảnh rõ ý, diễn đạt mạch lạc.</li> <li>+ Toán: HS có tiến bộ về kĩ năng tính toán với phân số, biết cách làm và giải được các dạng toán có lời văn.</li> <li>+ Tiếng Anh: HS nhớ từ vựng từ unit 1 đến 5, kĩ năng làm bài có tiến bộ.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>* Một số nội dung cần khắc phục:</li> <li>+ Môn Tiếng Việt: HS còn nhầm lẫn giữa từ đồng âm và từ nhiều nghĩa.</li> <li>+ Môn Toán: HS còn nhầm cách thực hiện phép nhân với phân số với phép cộng phân số</li> <li>+ Môn Tiếng Anh: HS còn nhớ chưa chính xác mẫu câu, cấu trúc câu, kiến thức thực tế về các danh lam thắng cảnh (unit 3, 5 về chủ đề holiday, weekend)</li> </ul>	
3.	Tháng 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đánh giá:</li> <li>+ Môn Tiếng Việt: HS có nhiều tiến bộ về kĩ năng viết câu, viết đoạn tả cảnh, vận dụng được các biện pháp nghệ thuật; kiến thức về từ loại khá chắc chắn.</li> <li>+ Toán: HS có kĩ năng đổi đơn vị đo ra số thập phân khá tốt, thực hiện thành thạo cách giải bài toán tỉ lệ.</li> <li>+ Tiếng Anh: HS nhớ được từ vựng, cấu trúc câu các unit từ 6 đến 9.</li> <li>* Một số nội dung cần khắc phục:</li> <li>+ Còn 01 HS lớp 5A5 đạt điểm dưới trung bình môn Toán, Tiếng Việt. Tồn tại của HS này là: kĩ năng tính toán còn chậm, chưa nắm chắc cách đổi đơn vị đo, còn nhầm lẫn dạng đối, kĩ năng viết văn còn nhiều hạn chế.</li> </ul>	
4.	Tháng 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Đánh giá:</li> <li>- Môn Tiếng Việt: HS có nhiều tiến bộ về kĩ năng viết câu, đoạn, bài văn, diễn đạt mạch lạc, rõ ý, biết vận dụng các cách liên kết câu. HS phân biệt được các nhóm từ, từ loại, kiểu câu. Không còn HS đạt điểm dưới trung bình.</li> <li>- Môn Toán: HS có tiến bộ về kĩ năng tính toán, kĩ năng phân tích đề bài, giải bài toán có lời văn, phân biệt và thực hiện được cách giải các dạng toán đã học.</li> <li>- Môn Tiếng Anh: HS có tiến bộ về kĩ năng nghe, khả năng ghi nhớ từ mới, cấu trúc câu. Còn 01 HS lớp 4A5 đạt dưới điểm trung bình môn Tiếng Anh.</li> </ul>	