

QUYẾT ĐỊNH

Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh năm học 2025-2026

Căn cứ Luật Giáo dục năm 2019;

Căn cứ Luật Nhà giáo năm 2025;

Căn cứ Thông tư 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường Tiểu học;

Căn cứ Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh;

Căn cứ Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT – Bộ y tế về việc qui định về công tác y tế trường học;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Nghị quyết của Hội nghị cha mẹ học sinh năm học 2025-2026 ngày 07/9/2025 của Trường Tiểu học Đoàn Khuê;

Ban giám hiệu và ban đại diện CMHS trường Tiểu học Đoàn Khuê xây dựng Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh năm học 2025-2026 như sau:

CHƯƠNG I. NHỮNG QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh

1. Quy chế này quy định những nội dung liên quan đến việc phối hợp công tác giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.

2. Quy chế này gồm 4 chương, 13 điều. Cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh trường Tiểu học Đoàn Khuê đều thuộc phạm vi điều chỉnh của quy chế này.

Điều 2. Mục đích thực hiện

- Xây dựng mối liên hệ giữa nhà trường, phụ huynh và cộng đồng. Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục học sinh.

- Gia đình phải trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình như: tình hình sức khỏe, cá tính đặc biệt trước khi bước vào năm học mới hoặc khi có sự thay đổi của con,...

- Coi trọng giáo dục giới tính cho học sinh; Coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật;

- Gia đình, nhà trường có liên hệ chặt chẽ, thường xuyên trong công tác quản lý và giáo dục học sinh, tạo điều kiện để học sinh được học tập và rèn luyện; giám sát việc học tập, rèn luyện của học sinh hàng ngày;

Điều 6: Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho học sinh và kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc - giáo dục học sinh

- Cha mẹ học sinh tham gia khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe cho học sinh theo định kì.

- Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho học sinh. Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì và các bệnh tật học đường.

- Tham gia cùng với Ban giám hiệu nhà trường kiểm tra đánh giá chất lượng chăm sóc- giáo dục học sinh: Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường ...của con diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp chăm sóc- giáo dục học sinh.

- Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc - giáo dục học sinh.

- Đóng góp ý kiến về các mặt khác như: môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, thái độ, tác phong, hành vi ứng xử ... của giáo viên và nhân viên trong trường với học sinh và phụ huynh.

Điều 7: Phối hợp trong công tác đảm bảo an ninh, chính trị, trật tự an toàn xã hội trong và ngoài nhà trường

- Bảo đảm an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong trường học là nhiệm vụ thường xuyên của nhà trường, là trách nhiệm của các ngành, các cấp, các tổ chức và cá nhân có liên quan, trong đó trách nhiệm của nhà trường và cơ quan công an phường là nòng cốt.

- Nội dung hoạt động phối hợp gồm: Phát hiện, phòng ngừa, đấu tranh với âm mưu, hoạt động gây mất an ninh, trật tự nhà trường; Phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội trong học sinh; xây dựng trường học an toàn, trật tự, không có tội phạm và tệ nạn xã hội.

- Công tác phối hợp giữa các đơn vị được thống nhất từ lãnh đạo đến cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường và cán bộ, công an của phường, căn cứ theo chức năng, nhiệm vụ của mỗi đơn vị; Khi xử lý, giải quyết các vấn đề liên quan đến an ninh, trật tự trường học phải bảo đảm sự chủ động, kịp thời và có sự trao đổi thống nhất trước khi quyết định.



i. Tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương lãnh đạo, chỉ đạo các ngành, đoàn thể xây dựng môi trường giáo dục thống nhất nhằm thực hiện mục tiêu, nguyên lý giáo dục.

k. Phối hợp với các cơ quan, các ban, ngành chức năng, các tổ chức đoàn thể trên địa bàn tổ chức phổ biến, giáo dục pháp luật, trật tự an toàn giao thông, nếp sống văn hóa, phòng chống tội phạm, tai nạn thương tích, giáo dục về sức khỏe sinh sản vị thành niên, an toàn vệ sinh thực phẩm, môi trường cho học sinh; tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, giới thiệu truyền thống nhà trường và các thành tựu kinh tế - xã hội của địa phương; tạo điều kiện cho học sinh tham gia vào các phong trào, hoạt động văn hóa - xã hội - khoa học - kỹ thuật tại địa phương.

1. Tham mưu với UBND phường đầu tư về cơ sở vật chất, các điều kiện phục vụ cho hoạt động dạy và học của nhà trường theo mục tiêu giáo dục toàn diện và quy định xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn quốc gia. Báo cáo kịp thời với UBND phường về tổ chức thực hiện Quy chế ở đơn vị.

2. Quyền hạn:

a. Thực hiện các quyền hạn theo quy định của Điều lệ trường tiểu học hiện hành và các quy định của pháp luật.

b. Kiến nghị chính quyền địa phương, các cơ quan chức năng đảm bảo điều kiện về an ninh trật tự khu vực trường học, không để các tiêu cực, tệ nạn xã hội tác động ảnh hưởng xấu đến môi trường giáo dục.

Điều 9. Trách nhiệm và quyền hạn của gia đình

1. Trách nhiệm:

a. Nuôi dưỡng, giáo dục và chăm sóc, tạo điều kiện cho con em được học tập, rèn luyện, tham gia các hoạt động của nhà trường; không để con em bỏ học, bảo đảm quyền và nghĩa vụ của trẻ em theo Công ước quốc tế, Luật Giáo dục, Luật Bảo vệ chăm sóc giáo dục trẻ em và các văn bản pháp luật có liên quan.

b. Xây dựng gia đình văn hóa, tạo môi trường thuận lợi cho việc phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ của con em; người lớn tuổi có trách nhiệm giáo dục, gương mẫu cho con em mình học tập, tạo điều kiện thuận lợi cho con em học tập tại nhà, cùng nhà trường nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

c. Quản lý, giám sát lịch trình học tập, vui chơi giải trí, sinh hoạt của con em mình tại nhà. Nắm vững diễn biến tư tưởng, đạo đức, học lực của con em, chủ động thông báo cho nhà trường và giáo viên chủ nhiệm những vấn đề không bình thường của con em mình và những học sinh khác để thống nhất biện pháp phối hợp giáo dục.

d. Chủ động, tích cực phối hợp cùng nhà trường và các tổ chức đoàn thể giáo dục con em; phải chịu trách nhiệm về hành vi vi phạm của con em mình gây ra theo quy định của pháp luật.



b. Yêu cầu nhà trường trên địa bàn phối hợp để triển khai, thực hiện những chủ trương, nhiệm vụ có nội dung liên quan tới giáo dục cho học sinh.

Điều 11. Ban đại diện cha mẹ học sinh

Ban đại diện cha mẹ học sinh ở nhà trường căn cứ vào chức năng, nhiệm vụ quy định trong Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh, chủ động phối hợp chặt chẽ với nhà trường và các tổ chức xã hội tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương tổ chức thực hiện Quy chế này.

Chương IV

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 12. Đồng chí Hiệu trưởng và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường thống nhất nội dung quy chế cùng phối hợp thực hiện. Trong quá trình thực hiện Kế hoạch phối hợp, Ban giám hiệu và Ban đại diện cha mẹ học sinh nhà trường tổ chức đánh giá kết quả, rút kinh nghiệm để thực hiện hiệu quả các chương trình, nội dung phối hợp trong năm học tiếp theo.

Điều 13. Quy chế này được chính thức thực hiện khi được thông qua Hội nghị hợp cha mẹ học sinh đầu năm học 2025-2026 của trường Tiểu học Đoàn Khuê và có hiệu lực trong năm học 2025-2026 ./.

**T/M BAN ĐDCMHS
TRƯỞNG BAN**

Lê Thị Hảo

**T/M BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Phương Dung