

CHUYÊN ĐỀ TOÁN THÁNG 9/2025

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 và yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong đó chú trọng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh thông qua đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; tổ Toán - Tin trường THCS Thượng Thanh đã xây dựng và tổ chức nhiều chuyên đề sinh hoạt chuyên môn thiết thực, hiệu quả.

Ngày 16 tháng 9 năm 2025, tổ Toán - Tin đã tiến hành chuyên đề **“Đổi mới phương pháp dạy học”**. Tiết dạy minh họa do cô Đinh Thúy Hà trực tiếp giảng dạy trên lớp 7A1; bài **“Cộng – Trừ – Nhân – Chia số hữu tỉ”**. Đến tham dự tiết dạy có các thầy, cô giáo trong Ban giám hiệu và các thầy cô giáo trong tổ chuyên môn.



Trong tiết học, giáo viên đã vận dụng linh hoạt nhiều phương pháp giảng dạy hiện đại, đặc biệt nhấn mạnh hình thức **dạy học theo trạm (station learning)**. Với cách tổ chức này, học sinh được chia thành các nhóm, luân phiên tham gia các “trạm” học tập khác nhau. Ở mỗi “trạm”, các em được giao những nhiệm vụ phù hợp với mục tiêu bài học như: củng cố kiến thức cũ, tìm tòi phát hiện kiến thức mới, luyện tập kỹ năng tính toán, hay vận dụng giải quyết bài toán thực tế.

Phương pháp học theo trạm đã tạo nên bầu không khí học tập sôi nổi, hào hứng. Học sinh không chỉ tiếp nhận kiến thức một cách chủ động mà còn có cơ hội rèn luyện kỹ năng hợp tác, trao đổi ý kiến, trình bày và phản biện trước tập thể. Nhờ đó, bài học trở nên nhẹ nhàng, sinh động và phát huy tối đa năng lực tự học, tự khám phá của các em.

Kết thúc tiết dạy, nhiều thầy cô tham dự đã đánh giá cao sự chuẩn bị công phu, sáng tạo của giáo viên. Việc đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh được thể hiện rõ nét, góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán, đồng thời tạo điều kiện để học sinh rèn luyện kỹ năng vận dụng kiến thức toán học vào thực tiễn cuộc sống.

Chuyên đề thành công không chỉ mang lại một giờ học hấp dẫn, hiệu quả cho học sinh mà còn mở ra hướng tiếp cận mới cho giáo viên trong công tác đổi mới phương pháp dạy học. Đây sẽ là cơ sở quan trọng để nhà trường tiếp tục nhân rộng, chia sẻ kinh nghiệm và áp dụng vào nhiều bài học khác, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục trong giai đoạn hiện nay.



