

TẬP HUẤN NÂNG CAO NĂNG LỰC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ HỌC SINH CẤP THCS THEO CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC PHỔ THÔNG 2018

Ngày 04/10/2025, đội ngũ cán bộ quản lý, tập thể giáo viên trường THCS Thượng Thanh cùng giáo viên các trường THCS trên toàn quốc đã tham gia buổi tập huấn trực tuyến với chủ đề “*Nâng cao năng lực kiểm tra, đánh giá học sinh cấp THCS theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018*” do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam phối hợp với Công ty ISEEBOOKS tổ chức. Buổi tập huấn được thực hiện trực tuyến qua phần mềm Zoom và livestream trên kênh Youtube “Giáo dục trực tuyến – ISEEBOOKS”, thu hút hàng chục nghìn lượt theo dõi của thầy cô giáo trên khắp mọi miền đất nước.

Trong bối cảnh Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 (CTGDPT 2018) đang được triển khai đồng bộ ở tất cả các khối lớp THCS, hoạt động kiểm tra, đánh giá năng lực học sinh được coi là khâu then chốt nhằm phản ánh đúng chất lượng dạy – học và định hướng phát triển phẩm chất, năng lực người học. Vì vậy, buổi tập huấn lần này có ý nghĩa thiết thực, giúp giáo viên hiểu rõ hơn quan điểm, mục tiêu, phương pháp, và công cụ đánh giá theo định hướng phát triển năng lực; đồng thời được giới thiệu, hướng dẫn sử dụng bộ tài liệu hỗ trợ kiểm tra đánh giá các môn học theo chuẩn chương trình mới.

Buổi tập huấn được chia thành hai phiên: sáng và chiều, với sự tham gia báo cáo của các chuyên gia, giảng viên đến từ các trường đại học sư phạm và Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam.

Buổi sáng (từ 8h00 đến 11h30):

1. Môn Ngữ văn (8h00 – 9h30).

Báo cáo viên: TS. Lê Thị Minh Nguyệt – giảng viên Trường Đại học Sư phạm Hà Nội Nội dung tập huấn tập trung vào việc hướng dẫn sử dụng sách “Bộ đề kiểm tra, đánh giá Ngữ văn theo CT GDPT 2018”. TS. Nguyệt đã giúp giáo viên hiểu sâu hơn về cấu trúc đề theo hướng phát triển năng lực, cách thiết kế câu hỏi mở, tình huống gắn với thực tế, và đặc biệt là phân biệt giữa đánh giá quá trình và đánh giá tổng kết. Các ví dụ minh họa sinh động trong bộ đề giúp giáo viên có thể vận dụng ngay trong giảng dạy thực tiễn.

2. Môn Giáo dục công dân (9h30 – 10h10).

Báo cáo viên: PGS.TS. Trần Thị Mai Phương – Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam Phần trình bày tập trung vào việc nâng cao năng lực kiểm tra, đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh thông qua các chủ đề giáo dục công dân. PGS.TS. Mai Phương nhấn mạnh tầm quan trọng của việc đánh giá hành vi, thái độ, năng lực vận dụng kiến thức vào đời sống thực tế, thay vì chỉ đánh giá kiến thức ghi nhớ. Cách thiết kế rubric đánh giá năng lực, tiêu chí nhận xét định tính, định lượng được chia sẻ rất chi tiết và dễ áp dụng.

3. Môn Lịch sử (10h10 – 10h50).

Báo cáo viên: TS. Nguyễn Thị Bích

Tập trung vào cách thức xây dựng câu hỏi, bài tập đánh giá năng lực lịch sử, đặc biệt

là năng lực nhận thức thời gian, không gian, tư duy lịch sử. Các ví dụ cụ thể từ SGK Lịch sử & Địa lý 6–9 giúp giáo viên nhận rõ sự chuyển đổi từ “học thuộc sự kiện” sang “hiểu và vận dụng kiến thức lịch sử”.

4. Môn Địa lý (10h50 – 11h30).

Báo cáo viên: PGS.TS. Nguyễn Phương Liên

Nội dung chia sẻ xoay quanh đánh giá năng lực địa lý, với trọng tâm là năng lực sử dụng bản đồ, biểu đồ, đọc – phân tích số liệu và giải thích các hiện tượng địa lí. Các thầy cô được hướng dẫn cách thiết kế câu hỏi tích hợp – liên môn, gắn học với thực tiễn địa phương, phù hợp định hướng chương trình 2018.

Buổi chiều (từ 13h30 đến 17h00):

5. Môn Toán (13h30 – 14h45).

Báo cáo viên: ThS. Nguyễn Cao Cường

Giúp giáo viên nắm vững phương pháp thiết kế đề kiểm tra theo ma trận năng lực, đảm bảo cân đối giữa các mức độ nhận thức và định hướng phát triển tư duy logic, sáng tạo.

6. Môn Khoa học tự nhiên (14h45 – 15h30).

Báo cáo viên: TS. Lê Khắc Quỳnh

Tập trung vào đánh giá năng lực thực nghiệm và vận dụng kiến thức khoa học vào đời sống – điểm mới và khó trong triển khai chương trình tích hợp.

7. Môn Tin học (15h30 – 16h15).

Báo cáo viên: TS. Kiều Phương Thùy

Giới thiệu các công cụ và hình thức đánh giá trực tuyến, giúp giáo viên tận dụng công nghệ để ra đề, tổ chức kiểm tra linh hoạt, chính xác và khách quan hơn.

8. Môn Công nghệ (16h10 – 17h00).

Báo cáo viên: ThS. Vũ Thị Ngọc Thúy

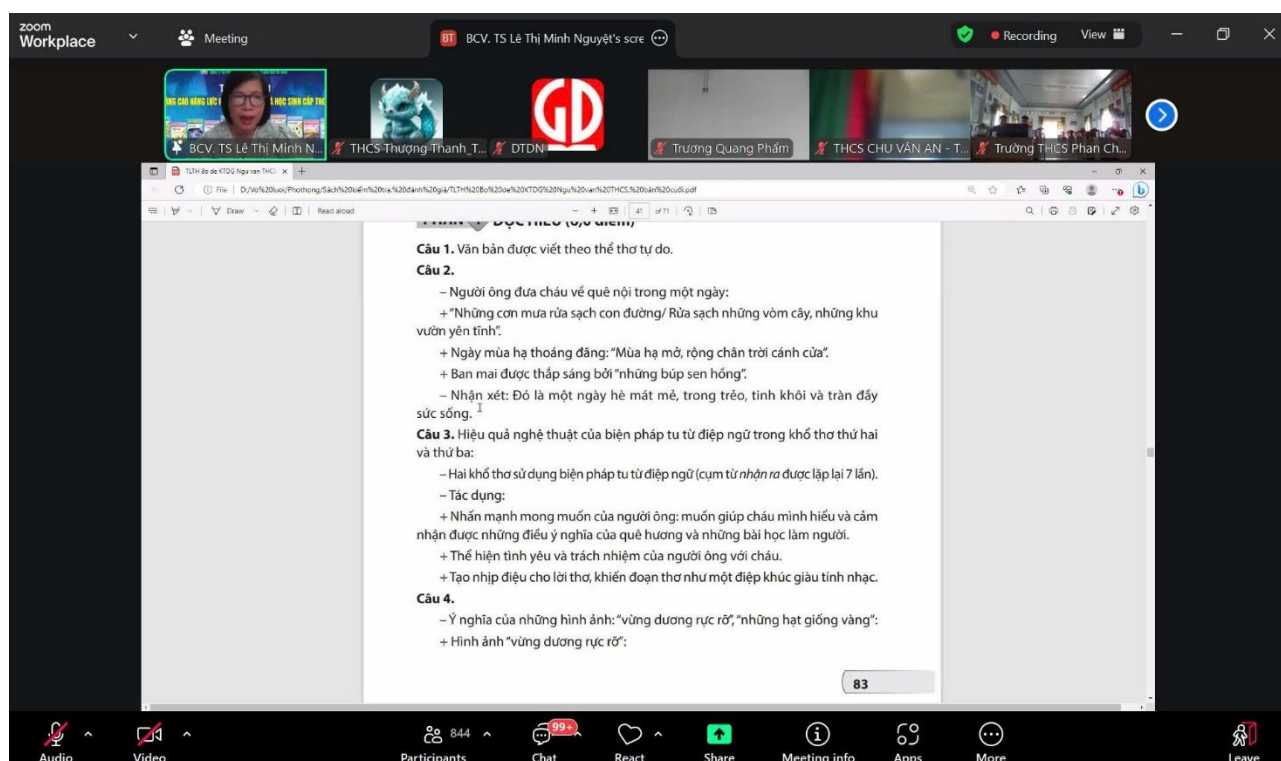
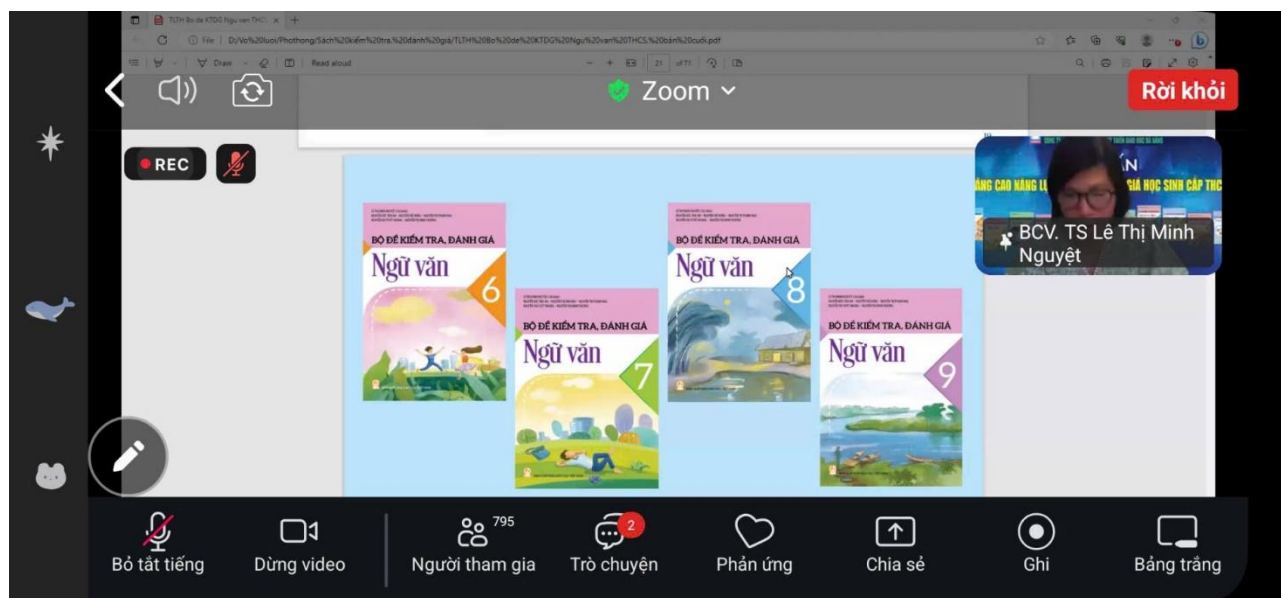
Tập huấn về đánh giá sản phẩm học tập, hồ sơ học tập (portfolio) – hình thức đặc trưng của môn Công nghệ trong CTGDPT 2018, nhằm phát huy năng lực thực hành, sáng tạo của học sinh.

Buổi tập huấn không chỉ cung cấp kiến thức lý luận mà còn mang tính ứng dụng cao, hướng tới việc giúp giáo viên từng bước đổi mới cách ra đề, cách nhận xét, và phương pháp đánh giá trong từng môn học cụ thể. Các báo cáo viên đều là chuyên gia đầu ngành, có nhiều năm nghiên cứu về kiểm tra – đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, nên phần chia sẻ vừa khoa học, vừa thực tiễn.

Đặc biệt, phần tương tác trực tuyến qua Zoom và Livestream giúp giáo viên có thể đặt câu hỏi trực tiếp, trao đổi những khó khăn trong quá trình triển khai tại cơ sở. Nhiều ý kiến của giáo viên địa phương đã được các chuyên gia giải đáp cụ thể, góp phần nâng cao hiệu quả bồi dưỡng.

Buổi tập huấn “Nâng cao năng lực kiểm tra, đánh giá học sinh cấp THCS theo Chương trình GDPT 2018” thực sự là diễn đàn chuyên môn bổ ích, giúp giáo viên củng cố nhận thức, nâng cao kỹ năng chuyên môn, đồng thời chuẩn bị tốt hơn cho việc đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá học sinh trong năm học 2025–2026.

Qua đó, mỗi thầy cô giáo thêm ý thức được vai trò của mình trong việc đồng hành cùng học sinh, phát triển phẩm chất và năng lực toàn diện, góp phần thực hiện thắng lợi mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.



zoom Workplace Meeting BC.V. TS Lê Thị Minh Nguyệt's scre Recording View

Mục tiêu của đánh giá:

1. Đánh giá kết quả học tập (Assessment of learning)
2. Đánh giá như là học tập (Assessment as learning)
3. Đánh giá vì học tập của HS (Assessment for learning)

Định hướng đánh giá kết quả giáo dục theo Chương trình GDPT 2018 môn Ngữ văn

Mục tiêu	Cung cấp thông tin chính xác, kịp thời, có giá trị về mức độ đáp ứng yêu cầu

Participants: 610 Chat React Share Meeting info Apps More Leave

8:03 AM 10/4/2025

Hướng dẫn sử dụng sách *Bộ đề kiểm tra, đánh giá* Ngữ văn theo Chương trình GDPT 2018

TS. Lê Thị Minh Nguyệt
Khoa Ngữ văn, Trường ĐH Sư phạm Hà Nội

HÀ NỘI, 2025

TỪ THCS Văn Từ Chuyển Mỹ Hà
Nội đến mọi người
Trường THCS Văn Từ - Chuyển

BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

IseeBooks ONLINE

HỘI THẢO TẬP HUẤN BỒI DƯỠNG NÂNG CAO NĂNG LỰC THỰC HIỆN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ HỌC SINH CẤP THCS

zoom Workplace

Meeting

phương trần 's screen

Recording View

phương trần

THCS-THƯỢNG THAN...

DTDN

Trưởng Quang Phạm

Trưởng THCS Phan Ch...

THCS NGUYỄN VĂN T...

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

NÂNG CAO NĂNG LỰC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ Môn Giáo dục công dân

Tháng 9 năm 2025

BCV: PGS.TS Trần Thị Mai Phương

Audio Video

Participants 649 Chat React Share Meeting info Apps More

Leave

MA TRẬN ĐỀ CUỐI KÌ 1 (KHTN9) - 69 T

Sign in

TT	Chương/ chủ đề	Nội dung/đơn vị kiến thức/ YCCĐ	Mức độ đánh giá												Tổng	Tỉ lệ % điểm (Căn cứ theo khiếu)	
			TNKQ nhiều lựa chọn			TNKQ đúng - sai			TNKQ trả lời ngắn			Tự luận			Mức độ đánh giá		
			B*	H	VD	B	H	VD	B	H	VD	B	H	VD			B
1	Mở đầu (3T) (Năng lượng và sự biến đổi)	Nhận biết một số dụng cụ, hoá chất, thuyết trình một vấn đề khoa học															
2	NĂNG LƯỢNG CƠ HỌC (5T) (Năng lượng và sự biến đổi)	Động năng, Thế năng Cơ năng Công và công suất Khúc xạ ánh sáng											III.1				
3	ÁNH SÁNG (12 T) (Năng lượng và sự biến đổi)	Phản xạ toàn phần Lăng kính Thấu kính Kính lúp. Bài tập thấu kính				II.1b; II.1c	II.1a; II.1d					III.2			0.5		
4	ĐIỆN (10T) (Năng lượng và sự biến đổi)	Điện trở, Định luật Ohm Đoạn mạch nối tiếp, song song Năng lượng của dòng điện và công suất điện												IV.1	0.2		
5	ĐIỆN TỬ (7T) (Năng lượng và sự biến đổi)	Cảm ứng điện từ. Nguyên tắc tạo ra dòng điện xoay chiều Tác dụng của dòng điện xoay chiều			1.2										0.2		
					1.3										0.2		

KSP. Lê Khắc Quỳnh

Đỗ Thị Minh Xu...

Đỗ Thị Minh Xuân

DTDN

THCS Nguyễn Trĩ Phương Thang 8...

Câu 1: Một gia đình sử dụng 6 bóng đèn loại 220 V – 40 W để thắp sáng. Biết hiệu điện thế đặt vào mỗi đèn là 220 V, trung bình mỗi ngày thắp sáng trong 4 h thì điện năng do các bóng đèn tiêu thụ trong 1 tháng (30 ngày) là bao nhiêu?

CÁC BƯỚC THIẾT KẾ CÂU HỎI, BÀI TẬP

Bước 1: Phân tích yêu cầu cần đạt của từng chủ đề/bài học (thuộc TPNL nào?)
Biên báo: thuộc YCCĐ "Tính được năng lượng của dòng điện và công suất điện" trong trường hợp đơn giản" thuộc TP Vận dụng KT, KN

Bước 2: Xác định dạng/loại câu hỏi/bài tập cần thiết kế (TNKQ/ Đúng-Sai/ Tự luận)
Loại câu hỏi Tự luận

Bước 3: Xây dựng thang điểm và tiêu chí đánh giá (VD: TNKQ (0,25đ); Tự luận
Mỗi câu 0,5đ

Bước 4: Xây dựng/thiết kế câu hỏi,
TPNL: Vận dụng KTKN, Tư duy: Vận dụng

DV
From Dương Văn Tấn -
Trưởng PTDTBT THCS
Nguyễn Trãi to everyone
Trưởng PTDTBT THCS Võ
Nguyễn Giáp : 4



Đỗ Thị Minh Xu...

Đỗ Thị Minh Xuân



DTDN

THCS Nguyễn Trãi Phương Thang B...



Participants

Chat (Alt+H)



Leave