

Số: 170 /KH- THCSTA

Việt Hưng, ngày 17 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh Năm học 2025-2026

Căn cứ Công văn số 3628/SGDDĐT-HSSV ngày 12/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh, sinh viên năm học 2025-2026;

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường;

Trường THCS Thanh Am xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC TIÊU VÀ NHIỆM VỤ CHUNG

Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và văn hóa ứng xử cho học sinh.

Đảm bảo an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường, tệ nạn xã hội, tai nạn thương tích và đuối nước.

Tăng cường giáo dục thể chất, thể thao và chăm sóc sức khỏe học đường, bao gồm cả sức khỏe tinh thần.

Ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong quản lý và các hoạt động giáo dục.

II. NỘI DUNG VÀ BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa học đường

1.1. Tuyên truyền và giáo dục:

- Tuyên truyền, phổ biến, các chủ trương, chính sách mới của Đảng, Nhà nước về lĩnh vực giáo dục và đào tạo, khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số; về triển khai thực hiện sắp xếp tổ chức bộ máy và đơn vị hành chính các cấp, tổ chức và mô hình hoạt động của chính quyền địa phương hai cấp. Tích cực tuyên truyền về Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng; Đại hội đại biểu thành phố Hà Nội lần thứ XVIII nhiệm kỳ 2025 – 2030.

- Tuyên truyền các quy định của pháp luật về quyền con người, quyền, trách nhiệm công dân tại Hiến pháp và các quy định pháp luật cơ bản, cần thiết liên quan đến học sinh; trang bị kiến thức cần thiết về quyền, nghĩa vụ của học sinh, các quy chế, quy định về công tác học sinh; phổ biến, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố và nhiệm vụ trọng tâm của Ngành Giáo dục trong năm học 2025 - 2026.

- Tuyên truyền Luật Bảo vệ môi trường và tổ chức “Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ”.

1.2. Hoạt động cụ thể:

- Tổ chức hiệu quả “Tuần sinh hoạt công dân - học sinh” ngay từ đầu năm học; các hoạt động trải nghiệm, hoạt động tập thể, hoạt động xã hội; câu lạc bộ sở thích, tài năng, các phong trào thi đua nhằm định hướng tư tưởng, đạo đức, lối sống, nâng cao ý thức, trách nhiệm công dân cho học sinh trong quá trình học tập, rèn luyện.

- Tích cực đổi mới nội dung, hình thức tổ chức, phát huy vai trò tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong các hoạt động giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục truyền thống văn hóa dân tộc, ý thức bảo vệ chủ quyền biển, đảo của Tổ quốc, tăng cường sử dụng các phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục hiện đại, phù hợp với tâm lý, nguyện vọng chính đáng của người học và điều kiện thực tiễn của nhà trường, địa phương

- Triển khai thực hiện Kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo về xây dựng “Trường học hạnh phúc” và bộ tiêu chí "Trường học hạnh phúc".

- Tổ chức các hoạt động Đoàn, Đội để giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và văn hóa ứng xử cho học sinh.

- Duy trì hiệu quả phong trào “Hành động vì nhà trường xanh – sạch – đẹp – văn minh – an toàn”. Chú trọng công tác xây dựng văn hóa học đường, xây dựng và thực hiện đầy đủ, thực chất bộ quy tắc ứng xử trong trường học.

- Nâng cao năng lực cho giáo viên trong việc hướng dẫn học sinh sử dụng mạng an toàn, phòng ngừa tội phạm mạng như đánh bạc, "bắt cóc online". Thực hiện có hiệu quả nội dung Kế hoạch số 296/KH-SGDĐT ngày 28/01/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội giai đoạn 2021- 2025.

- Tiếp tục phát động, tổ chức hiệu quả các hoạt động học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh ; tuyên truyền, giáo dục và triển khai các giải pháp thiết thực để thực hiện hiệu quả, thực chất 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng. Đẩy mạnh và nâng cao chất lượng các hoạt động Đoàn, Đội, Hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử và các hoạt động giáo dục toàn diện cho học sinh

2. Giáo dục kỹ năng, công tác xã hội, tư vấn tâm lý

- Giáo dục kỹ năng: Lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng ngừa bạo lực học đường, tai nạn thương tích, đuối nước, tham gia giao thông an toàn và ứng xử văn hóa trên không gian mạng vào các tiết học và hoạt động ngoại khóa.

- Công tác xã hội trong nhà trường:

+ Chú trọng công tác hỗ trợ học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong nhà trường.

+ Tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường – gia đình – xã hội trong công tác giáo dục, quản lý, hỗ trợ học sinh.

- Tư vấn tâm lý:

+ Tổ chức tốt công tác tư vấn tâm lý học đường, coi đây là nhiệm vụ thường xuyên để đảm bảo sức khỏe tinh thần, định hướng hành vi, cảm xúc cho học sinh.

+ Duy trì hiệu quả phòng tư vấn tâm lý học đường, đa dạng hóa các hình thức hỗ trợ như trực tiếp, trực tuyến, hòm thư, diễn đàn.

+ Phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình, y tế cơ sở để xử lý kịp thời các vấn đề về sức khỏe tâm thần và an toàn của học sinh.

3. Công tác hỗ trợ người học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến, triển khai đồng bộ, hiệu quả các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước đối với học sinh.

- Tăng cường phối hợp giữa các đơn vị, cơ quan quản lý, doanh nghiệp và tổ chức xã hội trong công tác tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

- Phát huy tinh thần tương thân, tương ái tổ chức tốt các hoạt động nhân đạo, từ thiện đúng quy định.

4. Công tác bảo đảm an toàn trường học

- Tiếp tục triển khai hiệu quả các quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố về công tác giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội; phòng chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước và bảo đảm an ninh, trật tự.

- Phòng chống thuốc lá, ma túy và tệ nạn xã hội:

+ Tăng cường tuyên truyền, giáo dục phòng chống ma túy, đặc biệt là cảnh báo tác hại và thủ đoạn dụ dỗ học sinh sử dụng ma túy tổng hợp, ma túy “núp bóng thực phẩm”, thuốc lá điện tử.

+ Đẩy mạnh tuyên truyền phòng ngừa và đấu tranh với tội phạm, vi phạm pháp luật, đặc biệt là hoạt động đánh bạc.

+ Tiếp tục tăng cường công tác truyền thông phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử, thuốc lá nung nóng, phòng chống tác hại rượu, bia

- An toàn giao thông và phòng cháy chữa cháy:

+ Phổ biến, giáo dục pháp luật về an toàn giao thông và kỹ năng tham gia giao thông an toàn.

+ Tổ chức cho cha mẹ học sinh ký cam kết đội mũ bảo hiểm cho học sinh và không giao xe máy cho người chưa đủ tuổi.

+ Phối hợp với lực lượng cảnh sát phòng cháy, chữa cháy địa phương để tổ chức tuyên truyền, tập huấn, diễn tập kỹ năng phòng cháy chữa cháy.

5. Công tác giáo dục thể chất, thể thao trường học

- Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức cho các cấp ủy Đảng, chính quyền, cán bộ, nhà giáo, học sinh, gia đình và xã hội về vị trí, vai trò của công tác giáo dục thể chất và thể thao trường học.

- Đổi mới nội dung, phương pháp giáo dục thể chất; đa dạng hóa nội dung và hình thức tổ chức hoạt động thể thao.

- Hoạt động thể chất:

+ Tổ chức câu lạc bộ thể thao trong nhà trường phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi.

+ Tích cực tham gia các giải thể thao học sinh do thành phố tổ chức, đặc biệt là các môn: Bóng đá, Cầu lông, Điền kinh.

6. Công tác y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc trẻ em

- Chủ động phối hợp thực hiện các chương trình, kế hoạch về y tế trường học, bảo vệ, chăm sóc sức khỏe trẻ em, học sinh giai đoạn 2025 - 2030 theo chỉ đạo của UBND Thành phố.

- Y tế trường học:

+ Bố trí đủ nhân lực, cơ sở vật chất cho y tế trường học và tổ chức khám sức khỏe định kỳ cho học sinh.

+ Truyền thông về chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng hợp lý, vệ sinh cá nhân, phòng chống dịch bệnh.

- An toàn thực phẩm:

+ Xây dựng, triển khai kế hoạch tổ chức bữa ăn bán trú an toàn, dinh dưỡng cho học sinh.

+ Phối hợp kiểm tra, giám sát an toàn thực phẩm tại bếp ăn và khu vực xung quanh trường học.

- Bảo vệ trẻ em:

+ Triển khai các giải pháp nhằm bảo đảm quyền trẻ em theo tinh thần chỉ đạo của Bộ Chính trị.

+ Đẩy mạnh truyền thông về phòng chống xâm hại trẻ em, bạo lực học đường và thiết lập kênh tiếp nhận, xử lý thông tin phản ánh liên quan đến học sinh.

7. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong công tác học sinh.

- Triển khai sâu rộng phong trào “Bình dân học vụ số” để phát huy vai trò của học sinh trong việc triển khai Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

- Thực hiện việc kiểm tra sức khỏe của trẻ em, học sinh định kỳ theo quy định và cập nhật các chỉ số sức khỏe, kết quả đánh giá xếp loại thể lực học sinh trên cơ sở dữ liệu ngành Giáo dục.

8. Công tác quản lý

- Tiếp tục rà soát, hệ thống văn bản quy phạm pháp luật, cơ chế, chính sách nhằm tháo gỡ vướng mắc, điểm nghẽn.

- Nâng cao năng lực quản lý nhà nước, thực hiện tốt phân cấp nhiệm vụ, quyền hạn gắn với trách nhiệm trong quản lý nhà nước đối với công tác học sinh.

- Tăng cường phối hợp trong thực hiện công tác học sinh, phát huy vai trò, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình, nhà trường và xã hội.

- Nâng cao năng lực, hiệu lực kiểm tra về công tác học sinh

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch này đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhà trường.

2. Căn cứ vào kế hoạch chung, các tổ chuyên môn, giáo viên chủ nhiệm xây dựng nội dung thực hiện chi tiết cho lớp mình.

3. Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì hoặc đột xuất theo quy định của UBND quận Long Biên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị, công tác học sinh năm học 2025-2026 của trường THCS Thanh Am. Đề nghị các đồng chí CB - GV - NV nhà trường nghiêm túc thực hiện đảm bảo hiệu quả và đúng tiến độ. Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc đề nghị trao đổi trực tiếp với BGH nhà trường để được hỗ trợ./.

Nơi nhận:

- BGH: để chỉ đạo;
- Các tổ chuyên môn: để t/h;
- Lưu VP, (02).

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Hoàn Cẩm