

Số: 40/KH-THCSTB

Thạch Bàn, ngày 26 tháng 02 năm 2025

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN LỰA CHỌN SÁCH GIÁO KHOA NĂM HỌC 2025 - 2026

Thực hiện Công văn số 422/SGDDĐT-GDTrH ngày 17/02/2025 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc tổ chức hội nghị trực tuyến giới thiệu sách giáo khoa được phê duyệt bổ sung sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông; Công văn số 26/PGDDĐT ngày 26/02/2025 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc tổ chức hội nghị trực tuyến giới thiệu sách giáo khoa năm học 2025-2026;

Trường THCS Thạch Bàn xây dựng kế hoạch thực hiện lựa chọn sách giáo khoa (SGK) năm học 2025- 2026 như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

1. Mục đích:

- Trên cơ sở khung chương trình các môn học đã ban hành tại Thông tư 32/2021/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông, để nhận xét về tính phù hợp của mỗi đầu sách giáo khoa theo từng môn học: quan điểm, mục tiêu xây dựng chương trình, yêu cầu cần đạt, nội dung giáo dục, phương pháp dạy học.

- Lựa chọn sách giáo khoa cho từng môn học, từng hoạt động giáo dục thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ giáo dục và đào tạo phê duyệt đáp ứng tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa đã được BGD phê duyệt đáp ứng các tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông do UBND Thành phố Hà Nội ban hành về đặc điểm kinh tế - xã hội của thành phố và điều kiện dạy học của nhà trường, phù hợp với yêu cầu và trình độ học sinh.

2. Yêu cầu:

- Tất cả cán bộ, giáo viên trong nhà trường đều tham gia đề xuất lựa chọn SGK.

II. Nội dung:

1. Nguyên tắc bình chọn:

- Lựa chọn SGK trong danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ giáo dục và Đào tạo phê duyệt để sử dụng ổn định trong cơ sở giáo dục.

- Mỗi khối lớp lựa chọn 1 sách giáo khoa cho 1 mỗi môn học, hoạt động giáo dục được thực hiện tại trường.

- Lựa chọn SGK đảm bảo tính công khai, minh bạch, vì quyền lợi học sinh.



2. Căn cứ lựa chọn SGK năm học 2025 - 2026:

- Tổ chức lựa chọn sách giáo khoa (nếu có thay đổi) theo quy định tại Điều 7 Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ GD&ĐT quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông;

- Thực hiện theo Quyết định số 1157/QĐ-UBND ngày 10/3/2021 của UBND Thành phố Hà Nội ban hành Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

3. Tiêu chí bình chọn:

3.1. Tiêu chí phù hợp với đặc điểm kinh tế - xã hội của địa phương:

3.1.1. Đảm bảo tính kế thừa, phù hợp với văn hóa, lịch sử, địa lý của Thủ đô và cộng đồng dân cư góp phần hình thành và phát triển nhân cách con người Thăng Long - Hà Nội thanh lịch - văn minh.

3.1.2. Kiến thức hiện đại, cập nhật, có khả năng vận dụng, liên hệ thực tế đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập khu vực, quốc tế

3.1.3. Góp phần phát triển giáo dục toàn diện nhằm đảm bảo nguồn nhân lực có trí thức, chất lượng cao, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của Hà Nội - Thành phố sáng tạo.

3.1.4. Phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh trong quá trình tự học, tự nghiên cứu, vận dụng kiến thức vào cuộc sống giúp học sinh trở thành các cá nhân sáng tạo - động lực quan trọng của sự phát triển Thủ đô trong thời kỳ hội nhập.

3.2. Tiêu chí phù hợp với điều kiện tổ chức dạy và học tại cơ sở giáo dục phổ thông:

3.2.1. Phù hợp với điều kiện đảm bảo chất lượng và kế hoạch giáo dục tại nhà trường:

- Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính khả thi, phù hợp với trình độ của học sinh, năng lực của đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục trên địa bàn Thành phố.

- Nội dung sách giáo khoa có thể triển khai hiệu quả với điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu và các điều kiện dạy học khác của cơ sở giáo dục phổ thông.

- Nội dung sách giáo khoa có tính mở, tạo điều kiện để nhà trường và giáo viên tự chủ linh hoạt, sáng tạo trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dưới sự chỉ đạo, hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục Thành phố và quận, huyện, thị xã.

- Nguồn tài nguyên, học liệu điện tử bổ sung cho sách giáo khoa đa dạng, phong phú, hữu ích, dễ khai thác sử dụng phù hợp với điều kiện của cơ sở giáo dục.

3.2.2. Phù hợp với năng lực học tập của học sinh, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho học sinh học tập tích cực và hiệu quả:

- Nội dung sách giáo khoa đảm bảo tính vừa sức, tính phân hóa, có thể điều chỉnh phù hợp với nhiều nhóm đối tượng học sinh tại nhà trường.

- Nội dung sách giáo khoa chú trọng đến việc rèn luyện cho học sinh khả năng tự học, tự tìm tòi kiến thức, bồi dưỡng phẩm chất, năng lực, vận dụng kiến thức thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập được đặt ra trong mỗi bài học; tạo cơ hội học tập tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn kỹ năng hợp tác, phá huy tiềm năng và khả năng tư duy độc lập của học sinh.

- Sách giáo khoa được trình bày hấp dẫn, cân đối, hài hòa giữa kênh chữ và kênh hình, đảm bảo tính thẩm mỹ, phù hợp với lứa tuổi học sinh.

3.2.3. Tạo điều kiện cho giáo viên đổi mới phương pháp và kiểm tra đánh giá:

- Các bài học/ chủ đề trong sách giáo khoa được thiết kế, trình bày với các hoạt động đa dạng, tạo điều kiện cho giáo viên vận dụng sáng tạo các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học lấy hoạt động của học sinh làm trung tâm; tạo cơ hội và khuyến khích học sinh học tập tích cực, chủ động, sáng tạo, phát huy tiềm năng của mỗi học sinh.

- Nội dung sách giáo khoa có các chủ đề, nội dung chú trọng việc thực hiện tích hợp kiến thức liên môn, giúp giáo viên có thể thực hiện dạy học gắn liền với cuộc sống.

- Nội dung sách giáo khoa với các yêu cầu cụ thể, giúp giáo viên có thể đánh giá được mức độ cần đạt về phẩm chất, năng lực của học sinh, đánh giá được kết quả giáo dục đáp ứng yêu cầu cần đạt của môn học/hoạt động giáo dục được quy định trong chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Nội dung sách giáo khoa tạo điều kiện để nhà trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

III. Tổ chức thực hiện:

Thực hiện theo Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

1. Nghiên cứu đề xuất lựa chọn SGK (nếu có thay đổi) thực hiện theo điều 7 Thông tư 27/2023/TT-BGDĐT và Quyết định số 1157/QĐ-UBND ngày 10/3/2021 của UBND Thành phố Hà Nội)

- BGH thông báo và cung cấp các văn bản liên quan lựa chọn chọn sách giáo khoa cho tổ nhóm chuyên môn.

- Cử giáo viên tập huấn đầy đủ bộ sách giáo khoa theo quy định (ngày 28/2/2025 với các môn KHTN8, Mĩ thuật6, Tin6, HĐTN-HN6).

- Thành lập hội đồng xét duyệt lựa chọn sách giáo khoa và gửi biên bản về Phòng GD&ĐT.



- Thư viện nhà trường cung cấp các đầu sách mẫu và đường link sách mềm cho tổ chuyên môn và giáo viên.

2. Tổ chuyên môn:

Bước 1.

- Cử giáo viên tham gia giới thiệu sách theo lịch của SGD ngày 28/02/2025.
- Rà soát lại danh mục sách giáo khoa lựa chọn của năm học 2024-2025.
- Các tổ CM tổ chức cho giáo viên nghiên cứu, thảo luận và đánh giá sách giáo khoa của môn học từ lớp 6 đến lớp 9 thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa và lựa chọn 1 trong các phương án sau:

+ Giữ nguyên sách giáo khoa 2025-2026 như năm học 2024-2025 mà tổ nhóm chuyên môn đã lựa chọn sử dụng.

+ Thay đổi lựa chọn sách giáo khoa năm học 2025-2026 so với năm học 2024-2025 thì thực hiện bình chọn theo các bước:

* Bản nhận xét, đánh giá của từng cá nhân về các sách giáo khoa của môn học được phân công giảng dạy theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa.

* Tổ chuyên môn họp để thảo luận và đánh giá các sách giáo khoa của môn học thuộc chuyên môn phụ trách theo tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa và lấy ý kiến về việc bình chọn sách giáo khoa năm học 2025- 2026.

* Các mục sách giáo khoa do nhóm/tổ chuyên môn đề xuất lựa chọn có chữ kí của Tổ trưởng chuyên môn và các nhóm trưởng.

- Các tổ chuyên môn gửi biên bản họp tổ về việc lựa chọn sách giáo khoa năm 2025-2026 về BGH.

Bước 2.

- Nhà trường tổ chức cuộc họp với thành phần tham dự gồm: Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, Đại diện PHHS để thảo luận đánh giá sách giáo khoa trên cơ sở danh mục sách giáo khoa do các tổ chuyên môn đề xuất, lựa chọn 1 sách giáo khoa cho mỗi môn học (nếu có thay đổi so với các năm học trước).

- Báo cáo về PGD danh mục sách giáo khoa do trường đề xuất lựa chọn cho năm học 2025-2026.

- Thời gian thực hiện từ ngày 07/3 -> 21/3/2025.

Trên đây là kế hoạch thực hiện lựa chọn sách giáo khoa năm học 2025-2026 của nhà trường, đề nghị các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc báo cáo kịp thời về BGH để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Đ/c HT (để b/c);
- HP, TCM (để t/h);
- Lưu: VT, (08).

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Dương Thị Dung

TRƯỜNG THCS THẠCH BÀN
TỔ:

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

**DANH MỤC SÁCH GIÁO KHOA NĂM HỌC 2025-2026
DO TỔ CHUYÊN MÔN ĐỀ XUẤT ĐỂ SỬ DỤNG TRONG NHÀ TRƯỜNG**

STT	Tên sách	Nhà xuất bản/ bộ	Tác giả (tổng chủ biên/ chủ biên)	Ghi chú
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Thạch Bàn, ngày tháng 3 năm 2025
TỔ TRƯỞNG