

Số: 247/KH-THCSTB

Long Biên, ngày 24 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai các phương án dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp Năm học 2025-2026

Căn cứ thông tư 09/2021/TT-BGDĐT ngày 30/3/2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định về quản lý và tổ chức dạy học trực tuyến trong cơ sở giáo dục phổ thông và cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25/3/2020 của Bộ GDĐT.

Công văn số 967/SGDĐT-GDPT ngày 27/3/2020 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình;

Căn cứ tình hình thực tế.

Trường THCS Thạch Bàn xây dựng kế hoạch triển khai các phương án dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

Xây dựng kế hoạch dạy học linh hoạt, nhằm đảm bảo thời gian năm học theo quy định và chất lượng bộ môn của nhà trường.

Tối ưu hóa thời gian và kiến thức để tiếp tục chương trình theo quy định.

Phát triển năng lực sử dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong dạy và học, thúc đẩy chuyển đổi số của nhà trường.

Học sinh thay đổi hình thức học tập phù hợp với tình hình thực tế, kết hợp giữa hình thức dạy học trực tiếp và từ xa: học trực tiếp, học online, ôn tập trên trang OLM.vn để có đảm bảo việc học tập và ôn tập kiến thức được tốt, hiệu quả.

Triển khai việc dạy trên Internet được thực hiện trong tất cả các khối lớp.

II. Nguyên tắc dạy học trực tuyến

Nội dung dạy học trực tuyến phải đáp ứng mức độ cần đạt hoặc yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông.

Bảo đảm các điều kiện tối thiểu về hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu tổ chức dạy học trực tuyến.

Tuân thủ các quy định hiện hành về an toàn thông tin, quy định về dữ liệu thông tin cá nhân, sở hữu trí tuệ theo các quy định của pháp luật.

III. Hình thức tổ chức dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến

1. *Hình thức tổ chức:* Dạy học trực tiếp kết hợp trực tuyến khi có hoàn cảnh phát sinh như học sinh/giáo viên không thể đến trường do bão, lũ lụt, ngập úng, dịch bệnh...



Hình thức tổ chức	Điều kiện thực hiện	Nội dung công việc	Thực hiện
Hỗ trợ dạy trực tiếp	Học sinh đi học trực tiếp	Cung cấp tài liệu, học liệu, giao nhiệm vụ chuẩn bị cho học trực tiếp	Hỗ trợ, hướng dẫn học sinh ôn tập, giải đáp thắc mắc
Thay thế một phần dạy học trực tiếp	1 bộ phận học sinh/giáo viên không thể đến trường.	Giáo viên giao cho học sinh một số nội dung tự học ở nhà để tăng thời gian luyện tập, thực hành, trải nghiệm làm việc nhóm, thảo luận khi học sinh ở trường.	Kết hợp dạy trực tuyến và trực tiếp Thực hiện ở tất cả các môn theo TKB của nhà trường với số tiết/môn/tuần phù hợp với KHDH, thời gian hoàn thành chương trình
Thay thế hoàn toàn dạy học trực tiếp	Học sinh không thể đến trường	Dạy và học hoàn toàn trên môi trường Internet	Dạy trực tuyến Thực hiện ở tất cả các môn theo TKB với số tiết/môn/tuần phù hợp với KHDH, thời gian hoàn thành chương trình

2. Hoạt động dạy học trực tuyến:

Hoạt động dạy học trực tuyến được thực hiện theo các bài học hoặc chủ đề trong chương trình, bảo đảm sự tương tác giữa giáo viên và học sinh trong quá trình dạy học.

Học sinh học tập trực tuyến thực hiện các hoạt động chính sau: tham gia giờ học trực tuyến theo thời khóa biểu, thực hiện các yêu cầu của tiết học trực tuyến.

Giáo viên dạy học trực tuyến thực hiện các hoạt động chính; tổ chức giờ học trực tuyến để giảng bài và hướng dẫn học sinh học tập, giao nhiệm vụ học tập và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh, theo dõi, hỗ trợ học sinh khai thác nội dung học tập từ các học liệu học trực tuyến, tư vấn, hỗ trợ, trả lời câu hỏi và giải đáp thắc mắc của học sinh.

3. Đánh giá và xét, công nhận kết quả học tập trực tuyến

Đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh được thực hiện trong quá trình dạy học trực tiếp hoặc trực tuyến.

Xét và công nhận kết quả học tập trực tuyến của học sinh được thực hiện như hình thức học tập trực tiếp.

Trường hợp học sinh không thể đến cơ sở giáo dục phổ thông tại thời điểm kiểm tra, đánh giá định kì vì lí do bất khả kháng, việc tổ chức đánh giá định kì được thực hiện bằng hình thức trực tuyến. Ban giám hiệu quyết định lựa chọn hình thức kiểm tra, đánh giá định kì theo quy định của BGd nhằm bảo đảm việc kiểm tra đánh giá, chính xác, công bằng, khách quan trung thực.

4. Học liệu dạy học trực tuyến

Học liệu được xây dựng theo chương trình giáo dục phổ thông, bao gồm các bài giảng đa phương tiện, hướng dẫn thí nghiệm thực hành, phần mềm mô phỏng, hệ thống câu hỏi, bài tập, bài luyện tập và kiểm tra đánh giá, tài liệu tham khảo, hỗ trợ theo quy định của BGD.

Học liệu dạy học trực tuyến phải phù hợp với nội dung bài học chủ đề học tập và hoạt động dạy học của giáo viên và học sinh, đảm bảo tính khoa học, sư phạm và phù hợp với truyền thống lịch sử, văn hóa, đạo đức, thuần phong mỹ tục của dân tộc.

5. Quản lý và lưu trữ hồ sơ dạy học trực tuyến

Phần mềm hệ thống, hạ tầng thông tin, quản lý hồ sơ tài khoản của giáo viên và học sinh, kế hoạch dạy học trực tuyến, kế hoạch bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, kỹ năng dạy học trực tuyến cho giáo viên, nhân viên

Công khai những quy định liên quan đến dạy học trực tuyến, kế hoạch giáo dục, điều kiện đảm bảo dạy học trực tuyến và thu học phí theo quy định.

Kiểm tra giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến.

III. Tổ chức thực hiện

1. Ban giám hiệu

- Lập kế hoạch dạy học trực tuyến, xây dựng quy chế học trực tuyến
- Khảo sát và chuẩn bị cơ sở vật chất cho dạy và học trên Internet tại nhà trường (nếu có nhu cầu) và thực hiện đúng yêu cầu cách chỉ đạo
- Xây dựng phương án cụ thể cho học sinh không có điều kiện tham gia học trên Internet;
- Xây dựng thời khóa biểu phù hợp với từng hình thức và nội quy lớp học trực tuyến.
- Chủ động liên hệ đơn vị cung cấp để hỗ trợ phần mềm phục vụ việc dạy và học và tiến hành tập huấn việc sử dụng phần mềm trong hỗ trợ dạy học online.
- Tổng hợp danh sách ID và mật khẩu để phục vụ công tác quản lý.
- Lập sổ ghi đầu bài và lịch báo giảng trực tuyến để quản lý giờ học.
- Tiến hành dự giờ thăm lớp để nắm bắt tình hình học tập và quản lý giờ học của học sinh và giáo viên để kịp thời điều chỉnh kế hoạch.
- Thực hiện công tác tuyên truyền tới CMHS và HS trên cổng thông tin điện tử, qua giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn.
- Thực hiện công tác báo cáo thống kê.
- Kiểm tra, đánh giá việc giáo viên và học sinh thực hiện thông qua dự giờ trực tuyến.
- Lên kế hoạch kiểm tra trực tuyến bài đánh giá định kì khi cần thiết.

2. Giáo viên chủ nhiệm.

- Thực hiện công tác tuyên truyền tới 100% CMHS, HS kế hoạch triển khai của nhà trường.
- Khảo sát, lập danh sách học sinh không đủ điều kiện học online tại nhà và báo nhà trường.
- Thông báo tới CMHS, HS: kênh học, lịch học, điều kiện thiết bị học tập, quy định trong giờ học.
- Phối hợp chặt chẽ với GVBM, CMHS, BGH trong việc triển khai học online tới lớp mình, kịp thời phản ánh về nhà trường để phối hợp giải quyết.
- Sinh hoạt lớp cuối tuần.

3. Giáo viên, tổ bộ môn

- Tổ nhóm chuyên môn thống nhất kế hoạch dạy học (nếu có điều chỉnh), nội dung dạy học theo từng hình thức trong điều kiện cụ thể.
- Sử dụng phần mềm để tiến hành dạy học trên Internet.
- Thực hiện soạn bài trước khi lên lớp, vào lịch báo giảng hàng tuần và sổ ghi đầu bài hàng ngày.
- Trong quá trình dạy học, giáo viên bộ môn kiểm tra đánh giá học sinh thông qua bài tập, dự án... và có thể lấy điểm kiểm tra thường xuyên
- Kết hợp dạy kiến thức và ôn tập trong việc triển khai dạy trực tuyến và trên trang OLM.vn
- Hướng dẫn học sinh tự học đối với một số nội dung chuẩn bị cho học trực tiếp.
- Hướng dẫn học sinh tự học, ghi bài, tóm tắt bài học gửi tới HS. Chuẩn bị bài, ra bài tập cho học sinh theo đơn vị kiến thức bài học.
- Nhận xét sau giờ học và phản ánh tình hình học tập của học sinh tới GVCN khi cần thiết.

4. Cha mẹ học sinh và học sinh

- Chuẩn bị đủ cơ sở vật chất cho con học.
- Nhắc nhở và giám sát việc học của học sinh.
- Thông tin kịp thời với giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn về tình hình học tập của học sinh.
- Học sinh học bài, làm bài theo lịch, thực hiện nội quy của lớp.

Trên đây là kế hoạch dạy học trực tuyến kết hợp trực tiếp của trường THCS Thạch Bàn, các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc./.

Nơi nhận:

- BGH - để c/đạo;
- TTCM - để t/hiện;
- Lưu: VT, (07).

