

Số: 09/BC-THCSSĐ

Sài Đồng, ngày 17 tháng 5 năm 2024

BÁO CÁO
Tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024

1. Quy mô phát triển

- Về số lượng:

Số học sinh	Tổng số		Lớp 6		Lớp 7		Lớp 8		Lớp 9	
Ngày	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS	Lớp	HS
05/09/2023	34	1373	8	396	8	327	8	295	10	355
T5/2025	34	1470	9	398	8	327	8	295	9	350

+ Tổng số HS: 1370 trong đó nữ: 658 học sinh. Trung bình 40.3 HS/lớp

+ So với năm học trước: giảm 53 học sinh

+ Số HS dân tộc: 09 chiếm tỷ lệ 0,7%

- Số phòng học hiện thừa 05 phòng so với số lớp học.

2. Việc chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục theo định hướng phát triển năng lực của học sinh

2.1. Số lượng chủ đề dạy học nội môn, liên môn đã xây dựng và thực hiện:

- Tổ, nhóm chuyên môn trong nhà trường đã nghiêm túc thực hiện đúng kế hoạch đã xây dựng, đáp ứng được yêu cầu dạy học. Việc thực hiện các chủ đề đã kích lệ được việc chủ động sáng tạo của học sinh trong việc tiếp thu vận dụng kiến thức để giải quyết các tình huống trong thực tế đời sống.

+ Đối với khối 6,7, 8: Xây dựng và thực hiện theo các yêu cầu cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

+ Đối với khối 9: Các tổ nhóm chuyên môn xây dựng theo sự chỉ đạo thống nhất trong toàn trường: các môn Văn, Toán ít nhất 1 chủ đề/ học kỳ, các môn còn lại là 2 chủ đề/ học kỳ. Tổng số chủ đề các bộ môn đã xây dựng: 40

- Ban giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo việc thực hiện dạy học theo chủ đề môn học và chủ đề liên môn bằng các biện pháp:

+ Đầu năm học mỗi nhóm đều thống nhất kế hoạch các tiết dạy học theo chủ đề môn học và chủ đề liên môn.

- + Soạn giáo án theo định hướng phát triển năng lực nhận thức học sinh, bám sát theo đánh giá của phiếu dự giờ mới, rút kinh nghiệm sau mỗi tiết dạy.
- + Tăng cường công tác thăm lớp, dự giờ, rút kinh nghiệm cho giáo viên.

2.2. Các nội dung dạy học lồng ghép, nội dung giáo dục kỹ năng sống

- Được dạy trong các tiết GDCC; HĐNGLL 9; HĐTNHN 6,7,8; Thông qua các tiết giới thiệu sách hàng tháng. Học sinh đã nắm được nhiều kỹ năng mềm trong giao tiếp ứng xử và ứng dụng được khoa học công nghệ vào cuộc sống.

- Ban giám hiệu nhà trường luôn chỉ đạo sát sao Đoàn thanh niên, cán bộ phụ trách Đội và GVCN tổ chức tốt việc phổ biến giáo dục pháp luật như tuyên truyền Luật Giao thông, Luật phòng chống ma túy, tuyên truyền pháp luật về PCMT, tác hại của thuốc lá điện tử và cảnh báo lừa đảo, tuyên truyền phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống tội phạm, phòng chống tệ nạn xã hội, tuyên truyền các biện pháp phòng chống dịch sốt xuất huyết, phòng chống dịch bệnh theo mùa,..... lồng ghép các tiết chào cờ; sinh hoạt lớp hàng tuần.

- Các phong trào thi đua được bên Đội lồng ghép một cách hiệu quả thiết thực trong các tiết chào cờ: Liên hoan văn nghệ “Mừng Đảng - Mừng Xuân”, tổ chức chương trình kỷ niệm 61 năm phong trào “ Nghìn việc tốt”, giáo dục kỹ năng sống: Công cha - Nghĩa mẹ - Ôn thầy, viết thư UPU lần thứ 53, hưởng ứng phong trào “Tự hào một dải non sông”, ngày hội Tiến bước lên Đoàn, diễn đàn trẻ em: “Xây dựng tình bạn đẹp, nói không với bạo lực học đường”, tham gia cuộc thi “Book Review- Trang sách xanh nuôi dưỡng ước mơ hồng” lần thứ IV, hưởng ứng “ Tuần lễ văn hóa đọc và ngày hội đọc sách” năm 2024, tuyên truyền kỷ niệm 83 năm ngày TL Đội TNTP HCM, Truyền thông sức khỏe: phòng chống bệnh béo phì, tuyên truyền kỷ niệm 49 năm ngày GPMN, liên hoan chiến sĩ nhỏ Điện Biên, vẽ tranh về Điện Biên Phủ....

2.3. Xây dựng video bài dạy của các tổ nhóm chuyên môn:

Việc xây dựng các video dạy học được giáo viên thực hiện không chỉ phục vụ cho việc dạy trên lớp mà còn là nguồn tài liệu phong phú để học sinh có thể học ở nhà. Giáo viên đã có nhiều sáng tạo trong việc xây dựng các video bài học, trong đó, các kỹ năng mới, khó được giáo viên chú trọng rèn cho học sinh. Tổng số đã có 10 video đóng góp vào kho học liệu của nhà trường.

2.4. Thực hiện các chuyên đề:

- Trường đã thực hiện 01 chuyên đề cấp Quận: Chuyên đề KHTN 8 phân môn Vật lý.

- Số chuyên đề cấp trường: 40 chuyên đề

Trong đó đa số chuyên đề dạy học theo định hướng phát triển năng lực nhận thức học sinh. Chất lượng, hiệu quả các tiết chuyên đề của các chuyên đề đã được nâng lên rõ rệt. Đặc biệt, thông qua tiết chuyên đề về các môn học mới khối 8 các giáo viên trong nhóm có thể rút ra nhiều kinh nghiệm để nâng cao chất lượng dạy học.

3. Công tác chỉ đạo, tổ chức và quản lý hoạt động quy chế chuyên môn

3.1 Việc đổi mới hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh:

- Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018, đội ngũ giáo viên trong nhà trường đã có nhiều đổi mới trong dạy học. Nhiều hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học đã được giáo viên trong nhà trường vận dụng như lồng ghép các trò chơi hấp dẫn trong các tiết học, ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng bảng tương tác và đặc biệt là các kĩ thuật dạy học phù hợp làm tăng hứng thú học tập cho học sinh.

- Việc đổi mới hình thức, phương pháp, kĩ thuật dạy học được giáo viên nhà trường thể hiện rất sáng tạo trong các tiết thi giáo viên giỏi các cấp. Kết quả:

+ Thầy giáo Dương Quang Đình đạt giải Nhì cuộc thi GVG cấp Thành phố môn Lịch sử.

+ Cô giáo Trần Thị Duyên đạt giải Nhất cuộc thi GVG cấp Quận môn Lịch sử - Địa lý (phân môn Địa lý).

+ Thầy giáo Nguyễn Tiến Anh đạt giải Ba cuộc thi GVG cấp Quận môn Giáo dục thể chất.

+ Thầy giáo Trần Hữu Phương đạt GVG cấp quận môn Toán.

- Ban giám hiệu nhà trường đã tăng cường công tác dự giờ thăm lớp để tư vấn cho giáo viên các phương pháp, kĩ thuật dạy học cụ thể với một bài dạy cụ thể và đối tượng học sinh cụ thể.

- Việc kiểm tra đánh giá học sinh được thực hiện đúng theo thông tư 58, thông tư 26 đối với lớp 9 và Thông tư 22/2021 của Bộ GD&ĐT đối với lớp 6, 7, 8. Ngoài việc kiểm tra bằng các hình thức truyền thống là kiểm tra trên giấy hay phát vấn học sinh, các đồng chí giáo viên trong nhà trường đã linh hoạt vận dụng nhiều hình thức như làm bài kiểm tra bằng Google form; kiểm tra trên Azota hay

giao và kiểm tra bài tập trên Enet Viet... Các hình thức đánh giá qua dự án học tập cũng được áp dụng ở một số môn học

- Đặc biệt, nhà trường đã có những buổi tập huấn cụ thể về cách xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra để giáo viên hiểu và áp dụng. Quy trình ra đề kiểm tra được thực hiện đúng theo công văn hướng dẫn số 04 ngày 25/9/2023 của PGD&ĐT.

- Việc chỉ đạo kiểm tra định kì thường xuyên được thực hiện theo đúng kế hoạch và chương trình của Bộ Giáo dục. Bài kiểm tra giữa kì và cuối kì của 100% các môn học đều được giáo viên kiểm tra và công khai đáp án, biểu điểm tới từng học sinh.

- Điểm kiểm tra của học sinh được quản lí bằng phần mềm quản lí điểm. Việc nhập điểm được giáo viên tiến hành sau bài kiểm tra thường xuyên 01 tuần và sau bài kiểm tra định kỳ 02 tuần. Việc cập nhật này được kiểm tra thường xuyên, có nhắc nhở, đánh giá giáo viên.

3.2. Đổi mới cơ chế quản lý chuyên môn; sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn:

- Tiếp tục chỉ đạo sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn theo tinh thần Công văn số 10801/SGD&ĐT-GDTrH ngày 31/10/2014 của Sở giáo dục, thực hiện sinh hoạt chuyên môn liên trường theo phân công. Ngay từ đầu năm, Ban giám hiệu nhà trường đã xây dựng kế hoạch đổi mới sinh hoạt chuyên môn với các mục tiêu:

- + Đưa sinh hoạt chuyên môn trở thành hoạt động thường xuyên, có chất lượng, tránh tổ chức một cách hình thức tại các tổ chuyên môn.

- + Kịp thời tháo gỡ những khó khăn về chuyên môn và tư vấn giải pháp phù hợp cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

- + Nâng cao năng lực chuyên môn, kĩ năng sư phạm cho giáo viên trong hoạt động dạy học; Tạo mối quan hệ chia sẻ, học tập, giúp đỡ nhau giữa các giáo viên trong trường.

- Với các giải pháp như:

- + Phân công mỗi tổ sinh hoạt 1 ngày cụ thể vào các tiết 4, 5 để dễ dàng cho việc thực hiện và rút kinh nghiệm các tiết chuyên đề.

- + Duy trì họp giao ban triển khai, giải đáp công việc giữa các Phó hiệu trưởng và Tổ trưởng các tổ vào tiết 2 - thứ 5 hàng tuần để các tổ trưởng có thể nắm vững nội dung công việc, cũng như có thể triển khai đến tổ một cách hiệu quả nhất.

- + Nội dung sinh hoạt chuyên môn hướng đến đó là: Thảo luận và xây dựng các chuyên đề dạy học; Dự giờ, rút kinh nghiệm và rút ra cách thức vận

dụng chuyên đề vào thực tế giảng dạy; Thảo luận các bài dạy khó, các bài dạy dài, các chủ đề dạy học mới xây dựng trong kế hoạch dạy học của năm học này cũng như các nội dung của các môn học mới lớp 6, 7; Thống nhất các nội dung kiểm tra thường xuyên, giữa kì, cuối kì; Thảo luận về các phương pháp dạy học mới trong đó tập trung vào các phương pháp dạy học tích cực theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh; Thảo luận về việc kiểm tra đánh giá học sinh theo thông tư 22 mới...

+ Duy trì việc thực hiện chuyên đề hàng tháng nhằm nâng cao chất lượng dạy học. Đặc biệt, ban giám hiệu nhà trường đều tham dự các tiết chuyên đề để thông qua đó để đánh giá hoạt động của tổ nhóm chuyên môn.

3.3. Các giải pháp tăng cường điều kiện đảm bảo chất lượng và sử dụng hiệu quả công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học:

- Là một trong những trường đầu tiên trong quận thực hiện mô hình “trường học điện tử” nên 100% giáo viên trong nhà trường đều ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học (trừ các tiết đặc thù như thể dục). Các lớp học đều được nhà trường trang bị các thiết bị như máy tính, projector, máy chiếu đa vật thể...; các thiết bị này được bảo dưỡng, sửa chữa thường xuyên để đảm bảo cho việc dạy và học.

- Nhà trường duy trì các hoạt động trên trang Web: Ngoài cập nhật các hoạt động thường xuyên, nhà trường đã tích hợp trên đó lịch báo giảng có kết nối với đăng kí ĐDDH, kế hoạch dạy học và sổ ghi đầu bài trực tuyến nhằm tạo thuận lợi cho công tác quản lý của Ban giám hiệu cũng như các hoạt động của giáo viên.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động trên lớp 2 cổng thông tin nội bộ: Thông qua nền tảng cổng thông tin nội bộ, nhà trường đã khởi tạo nhiều chuyên mục mới cho năm học 2023 -2024 trong đó chú trọng tới hiệu quả sử dụng của giáo viên trên nền tảng này. Mỗi giáo viên được cấp 1 tài khoản riêng để truy cập vào lớp 2, giáo viên có thể tải bài giảng điện tử giảng dạy của mình lên trên đó phục vụ việc lưu trữ và giảng dạy khi cần thiết. Đặc biệt, năm học này, kho tài nguyên lưu trữ bài giảng điện tử của nhà trường được thiết kế lại để tạo nên một hệ thống có chất lượng ứng dụng vào giảng dạy.

3.4. Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa:

- Nhà trường lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; phổ biến, giáo dục pháp luật;

phòng chống tệ nạn xã hội; chủ quyền Quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và văn hóa giao thông; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường.

- Nhà trường ngay từ đầu năm học đã triển khai các văn bản chỉ đạo của Phòng GD&ĐT và Sở GD&ĐT về công tác giảng dạy và tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Chỉ đạo Tổng phụ trách Đội lập kế hoạch hoạt động theo chủ đề hàng tháng. Chỉ đạo chuyên môn, triển khai thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình HĐNGLL. Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc hoạt động hát đầu giờ, tập thể dục giữa giờ.

- Kết quả: Các em tự tin trong giao tiếp, hoạt bát trong các hoạt động. Nhà trường đã triển khai các hoạt động NGLL một cách phong phú, đa dạng. Học sinh được giáo dục ý thức cộng đồng trách nhiệm. Hầu hết các em đều yêu mến, gắn bó với trường, với lớp, với bạn bè hơn.

3.5. Xây dựng kế hoạch dạy học các môn Khoa học tự nhiên, Lịch sử và Địa lí, Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp.

- Ngay từ đầu năm, Ban giám hiệu nhà trường đã chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy học cụ thể cho từng môn theo văn bản hướng dẫn của các cấp

+ Môn Khoa học tự nhiên: Được xây dựng nối tiếp theo mạch kiến thức trong sách giáo khoa. Khối 6, 7 phân công 01 giáo viên dạy cả 3 phân môn Lý, Hóa, Sinh. Khối 8 phân công theo chuyên môn đào tạo.

Tuy nhiên sẽ hiệu quả hơn nếu khối 8 nhà trường xây dựng song song các mạch kiến thức Lý, Hóa, Sinh.

+ Môn Lịch sử và Địa lí: Được xây dựng theo nội dung từng phân môn, được bố trí dạy học đồng thời trong từng học kì và phân công giáo viên đứng chuyên môn dạy.

Do nhà trường có đủ cơ sở giáo viên nên việc xây dựng này là phù hợp và tránh được việc thay đổi TKB quá nhiều.

+ Môn Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp: Được tổ chức trong và ngoài lớp học với các nội dung cho hoạt động dưới cờ (chào cờ); hoạt động sinh hoạt lớp và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

3.6. Thực hiện bổ trợ nội dung các môn học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Căn cứ vào đối tượng học sinh và số lượng đội ngũ giáo viên, nhà trường thực hiện bổ trợ theo nội dung các môn học Toán, Văn, Ngoại ngữ, Khoa học tự nhiên ngay từ đầu năm học. Việc thực hiện bổ trợ các nội dung này góp phần nâng cao chất lượng cũng như phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

3.7. Kết quả tổ chức việc học tập trên hệ thống Hanoistudy

Ban giám hiệu chỉ đạo tổ nhóm chuyên môn và giáo viên tổ chức cho học sinh ôn tập trực tuyến các môn thi trắc nghiệm khách quan trên hệ thống Hanoi Study nhất là đối với học sinh lớp 9.

3.8. Tổ chức hoạt động NCKH và tham gia Cuộc thi khoa học, kỹ thuật dành cho học sinh trung học:

- Nhà trường đã xây dựng kế hoạch tổ chức cuộc thi NCKH cấp trường, thành lập Ban chỉ đạo cũng như Ban giám khảo cuộc thi; Ra các quyết định cử giáo viên hướng dẫn các đề tài.

- Thông qua cuộc thi cấp trường, nhà trường đã chọn ra 01 sản phẩm dự thi và tổ chức cuộc thi NCKHKT cấp Quận. Kết quả: Học sinh Dương Tuấn Thành và học sinh Nguyễn Minh Trang lớp 9A2 đạt giải 3 cấp Quận với đề tài “Giáo dục kỹ năng phòng cháy chữa cháy cho học sinh trường THCS Sài Đồng, Long Biên, Hà Nội”, do cô giáo Nguyễn Thị Thoa hướng dẫn.

4. Công tác giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh; việc xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, an ninh an toàn, vệ sinh; biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định.

Nhà trường đó tổ chức các đợt thi đua trong năm học gắn với nội dung: Dạy tốt - học tốt - quản lý tốt. Các phong trào thi đua được tiến hành thường xuyên, liên tục, có tác dụng thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt rất hiệu quả trong cả giáo viên và học sinh. Tập trung đổi mới lề lối làm việc, xây dựng phong cách làm việc dân chủ, quần chúng, nêu gương; đổi mới phương pháp dạy học, “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo” để học sinh noi theo. Thi đua xây dựng “Nhà trường văn hoá - Nhà giáo mẫu mực - Học sinh thanh lịch”, Xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực”. Các cuộc vận động trên được thực hiện tích hợp trong các hoạt động dạy, học, HĐNGLL. Thực hiện nghiêm túc trật tự văn minh đô thị trong nhà trường; thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, bổ sung vào qui chế của đơn vị. Tiếp tục triển khai thực hiện phong trào Hành động vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh - hạnh phúc”, giữ gìn vệ sinh văn minh đô thị một cách hiệu quả thiết thực.

Thực hiện tốt các cuộc vận động, ủng hộ, chăm lo giúp đỡ học sinh nghèo, khó khăn của nhà trường như: tặng SGK, tặng bảo hiểm, tặng quà cho học sinh nghèo nhân dịp khai giảng, tết trung thu. Thực hiện chế độ miễn giảm các khoản thu cho học sinh khó khăn, hoàn thành xuất sắc công tác CTĐ. Ủng hộ các hoạt động từ thiện: ủng hộ tháng cao điểm vì người nghèo quận Long Biên, tặng học bổng của đại sứ Trung Quốc cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn học tốt. Tặng quà Tết trung thu cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn, mỗi suất quà trị giá 200.000đ. Tặng quà tết cho học sinh trường THCS Trung Mậu. CBGVNV tích cực tham gia hiến máu nhân đạo, ủng hộ quỹ khuyến học Phường Sài Đồng, ủng hộ quỹ vì người nghèo quận Long Biên. Vận động CBGVNV tham gia ủng hộ xây dựng nhà tình thương tại Vị Xuyên, Hà Giang. Ủng hộ nhân đạo tết nhân ái, quỹ nhân đạo, quỹ vì biển đảo....

Phát động phong trào thi đua dạy tốt học tốt, hoạt động chuyên đề, câu lạc bộ; giới thiệu những cuốn sách hay, những tấm gương sáng, hưởng ứng “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” với những nội dung cụ thể thiết thực.

Các hoạt động ủng hộ từ thiện được nhà trường quan tâm: Số GV- NV tham gia: 58. Số HS tham gia: 1370. Số tiền ủng hộ: GV: 63.500.000 đ; HS: 13.000.000đ.

+ Tặng quà Tết trung thu cho các học sinh có hoàn cảnh khó khăn, mỗi suất quà trị giá 200.000đ

+ Tặng học bổng của đại sứ Trung Quốc cho 5 học sinh có hoàn cảnh khó khăn, có kết quả học tập tốt mỗi suất trị giá 3.500.000đ.

+ Ủng hộ Tết vì người nghèo và nạn nhân chất độc màu da cam: 20.839.000đ.

+ Ủng hộ Tết nhân ái : 21.135.000đ

+ Vận động CBGVNV tham gia ủng hộ xây dựng nhà tình thương tại Vị Xuyên, Hà Giang, Chi hội chữ thập đỏ trường THCS Sài Đồng có mức ủng hộ cao nhất trong các chi hội khác: đã huy động ủng hộ được 14.440.000 đồng

+ Ủng hộ quỹ khuyến học, mua bút ủng hộ người mù, ủng hộ trẻ khuyết tật.....

- Tiếp tục được Hội CTĐ quận Long Biên ghi nhận Chi hội CTĐ xuất sắc cấp Quận.

- Thực hiện tốt nội khoá, làm tốt giáo dục ngoại khoá giáo dục nếp sống thanh lịch - văn minh, các chuyên đề HĐNGLL, giáo dục giới tính; Chuyên đề tiến bước lên đoàn; Bồi dưỡng kiến thức, lý tưởng cho các em học sinh ở độ tuổi 15 là cảm tình Đoàn; Tổ chức cho học sinh toàn trường tham quan ngoại khóa

tại đền thờ chu Văn An, khu du lịch Quảng Ninh Gate. Kết quả nhà trường có nề nếp tốt, kỷ cương nghiêm, học sinh ngày càng ngoan. Công tác phòng chống tai nạn thương tích được tiến hành thường xuyên. An ninh trường học luôn được đảm bảo tốt.

*** Biện pháp khắc phục tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định**

Từ đầu năm, nhà trường đã phổ biến đến từng giáo viên và yêu cầu ký cam kết nghiêm chỉnh chấp hành việc dạy thêm, học thêm trong và ngoài nhà trường theo quy định. Do đó, trong năm học 2023 – 2024, nhà trường không xảy ra tình trạng dạy thêm, học thêm, thu sai quy định.

5. Công tác phổ cập giáo dục trung học cơ sở năm 2023, công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia tính đến tháng 5/2024.

- Thường xuyên theo dõi, cập nhật trong sổ đăng bộ, sổ theo dõi học sinh chuyển đi chuyển đến.
- Phối hợp với UBND phường Sài Đồng rà soát, điều tra học sinh trong độ tuổi phục vụ cho việc tuyển sinh đầu cấp.
- Nhà trường quan tâm giúp đỡ học sinh lưu ban, vận động học sinh đi học, không để HS vì hoàn cảnh khó khăn mà phải bỏ học, vận động ủng hộ HS nghèo của trường quần áo, sách vở đồ dùng học tập.
- Công tác phổ cập giáo dục của nhà trường đạt kết quả tốt, đạt Mức độ 3 qua 2 lần các cấp kiểm tra của UBND quận và của Sở GD&ĐT Hà Nội.
- Trường được công nhận đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2

6. Công tác đào tạo bồi dưỡng, cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 8

6.1. Công tác đào tạo bồi dưỡng

- Giáo viên trong nhà trường tham gia đầy đủ các buổi tập huấn thay sách giáo khoa, các chuyên đề do Quận, Thành phố tổ chức.
- 100% giáo viên dạy các bộ môn tích hợp như khoa học tự nhiên, lịch sử và địa lý đã hoàn thành bồi dưỡng chứng chỉ để đảm bảo giảng dạy các bộ môn.
- Giáo viên luôn học tập và nâng cao trình độ, đặc biệt là trình độ CNTT: 100% giáo viên đạt chuẩn CNTT theo TT03
- Số chuyên đề giáo viên được tham gia bồi dưỡng do nhà trường tổ chức: 9 chuyên đề (Ứng dụng các phần mềm hiệu quả trong dạy học, Sử dụng các kỹ thuật dạy học hiện đại, Sử dụng hiệu quả bảng tương tác thông minh; Xây dựng ma trận và đặc tả đề kiểm tra...). Một số chuyên đề, báo cáo viên chính là các giáo viên đã được tham dự các chuyên đề do Thành phố hoặc Quận tổ chức.

6.2. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông mới đối với lớp 8

- Nhà trường có đầy đủ cơ sở vật chất: phòng học, trang thiết bị dạy học để đảm bảo việc ứng dụng công nghệ thông tin trong các tiết dạy.
- Giáo viên đã khai thác tối đa các đồ dùng dạy học sẵn có, sử dụng hiệu quả các phòng học bộ môn, phòng chức năng.
- Luôn bảo quản CSVC nhà trường, kịp thời sửa chữa những hư hỏng nhỏ, đáp ứng nhu cầu dạy và học.
- Tuy vậy, đến thời điểm này, nhà trường vẫn chưa được trang bị các đồ dùng, thiết bị dạy học phục vụ cho việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018.

7. Việc chuyển đổi số trong Giáo dục đào tạo

- Hiện tại, trong công tác quản lý, nhà trường vẫn đang sử dụng hệ thống lưu trữ trên Drive; Lịch báo giảng và Đăng ký sử dụng đồ dùng dạy học tích hợp trên trang Web.
- Ngoài ra, trường sử dụng phần mềm xếp thời khóa biểu; Sử dụng các phần mềm quản lý học sinh, quản lý nhân sự, quản lý tài chính, quản lý tài sản, quản lý điểm, tuyển sinh đầu cấp, phổ cập giáo dục...
- Trường vẫn duy trì hoạt động trên lớp 2 công nghệ thông tin điện tử đặc biệt trong việc đưa bài và sử dụng bài trong kho học liệu dùng chung.
- Đặc biệt trong năm học 2023 – 2024, nhà trường đưa vào sử dụng phần mềm quản lý tài liệu, sách truyện trong thư viện cũng như tìm kiếm nhanh đầu sách bằng công cụ tra cứu của phần mềm.
- Nhà trường cũng đã triển khai ứng dụng chữ ký số cho 100% giáo viên sẵn sàng cho việc triển khai học bạ điện tử.

8. Kết quả bồi dưỡng học sinh:

8.1 Bồi dưỡng học sinh giỏi:

Năm học 2023 – 2024, nhà trường tiến hành tổ chức câu lạc bộ yêu thích các môn học vào chiều thứ 7 hàng tuần và cử các đồng chí giáo viên có trình độ chuyên môn vững vàng, nhiều kinh nghiệm tham gia giảng dạy. Đây chính là đội ngũ học sinh nòng cốt tham gia các cuộc thi học sinh giỏi của nhà trường.

Kết quả:

+ Trường có 10 học sinh tham gia dự thi cấp Thành phố các môn văn hóa đạt 7 giải: Học sinh Nguyễn Minh Trang 9A2 giải Nhì môn GD&CD; Học sinh Đinh Võ Anh Hào 9A2 giải Nhì môn Vật lý ; Học sinh Phạm Khôi Nguyên 9A1 đạt giải Ba môn Tin học; Học sinh Dương Tuấn Thành 9A2 giải Ba môn Khoa

học; Học sinh Đinh Võ Ánh Hào, Học sinh Đặng Hoàng Thanh Thuý, Học sinh Lương Bảo Nam lớp 9A2 đạt giải Khuyến khích môn Khoa học.

+ 34 giải HSG cấp Quận các môn văn hoá và khoa học với: 4 giải nhất, 7 giải nhì, 12 giải ba, 11 khuyến khích.

Với các sân chơi quốc gia, quốc tế: Học sinh nhà trường tham dự cuộc thi Toán Timo vòng chung kết quốc gia đạt 43 giải với 3 giải vàng của học sinh Lê Đức Trung 6A6, Phạm Minh Tuấn 6A6, Nguyễn Gia Bảo 9A3; 10 giải bạc, 26 giải đồng và 3 giải khuyến khích.

8.2 Phụ đạo học sinh yếu:

Từ đầu năm, nhà trường đã tiến hành khảo sát và phân loại học sinh. Đối với các học sinh thuộc diện trung bình yếu, giao cho giáo viên dạy các bộ môn toán, văn, anh trong lớp chủ động phụ đạo cho học sinh. Lịch học phụ đạo được xếp vào các buổi chiều trong tuần.

8.3. Ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị thi vào lớp 10 THPT năm học 2024 - 2025:

- Từ đầu năm, nhà trường đã có kế hoạch tập trung vào việc ôn tập cho học sinh lớp 9 chuẩn bị thi vào lớp 10 THPT năm học 2024 - 2025 bằng cách xây dựng kế hoạch dựa trên tình hình cụ thể của nhà trường:

- + Phân công các giáo viên có kinh nghiệm dạy lớp 9.
- + Tiến hành khảo sát để phân loại đối tượng học sinh; Đặt mục tiêu dạy ôn theo từng loại đối tượng, hướng tới nâng cao điểm môn học theo từng đối tượng.
- + Tiến hành khảo sát từng tháng, phân tích kết quả và có biện pháp cụ thể cho từng lớp.
- + Thực hiện hiệu quả các tiết chuyên đề các môn Toán, Văn, Anh đối với lớp 9.
- + Ban giám hiệu tăng cường dự giờ, thăm lớp để tư vấn cho giáo viên sao cho tiết dạy hiệu quả đến từng đối tượng học sinh của lớp.

8.4. Kết quả giáo dục của nhà trường năm học 2023 - 2024:

+ Khối 9 theo thông tư 58, 26 (tính theo %):

Học lực	K9		Hạng kiểm	K9	
	Số lượng	Tỉ lệ (%)		Số lượng	Tỉ lệ (%)
Giỏi	227	64.86	Tốt	346	98.86
Khá	103	29.43	Khá	4	1.14
TB	20	5.71	TB	0	0
Yếu	0	0	Yếu	0	0
Kém	0	0			

+ Khối 6, 7, 8 theo thông tư 22 (tính theo %):

Kết quả học tập	K6		K7		K8	
	Số lượng	Tỉ lệ (%)	Số lượng	Tỉ lệ (%)	Số lượng	Tỉ lệ (%)
Tốt	220	55.28	186	56.88	175	59.32
Khá	145	36.43	105	32.11	93	31.53
Đạt	33	8.29	35	10.7	25	8.47
CĐ			1	0.31	2	0.68

Kết quả rèn luyện	K6		K7		K8	
	Số lượng	Tỉ lệ (%)	Số lượng	Tỉ lệ (%)	Số lượng	Tỉ lệ (%)
Tốt	395	99.25	315	96.33	286	96.95
Khá	3	0.75	12	3.67	9	3.05
Đạt	0		0		0	
CĐ	0		0		0	

9. Công tác thực hiện kế hoạch số 4340 của Sở:

Năm học 2023 – 2024, nhà trường giao lưu trao đổi chuyên môn với trường THCS Cự Khối. Các nội dung hai trường đã thực hiện chung bao gồm các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn; ôn tập, rèn kĩ năng làm bài cho học sinh lớp 9; xây dựng nội dung các phiếu bài tập, ôn tập theo chủ đề ôn thi vào lớp 10 THPT.

Cụ thể:

+ Số tiết dự giờ trường THCS Sài Đồng: 12. Trong đó: Môn Ngữ văn 9: 04; số lượt giáo viên tham dự: 17; Môn Toán 9: 05; số lượt giáo viên tham dự: 21; Môn Tiếng Anh 9: 03; số lượt giáo viên tham dự 9.

+ Số tiết dự giờ trường THCS Cự Khối: 04. Trong đó: Môn Ngữ văn 9: 02; số lượt giáo viên dự: 12; Môn Toán 9: 02; số lượt giáo viên dự: 11 .

+ Số chuyên đề trao đổi sinh hoạt chuyên môn giữa 02 trường: 05; số lượt người tham dự: 29

10. Hiệu quả các giải pháp, các mô hình mới triển khai có hiệu quả trong năm học:

- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong công tác thư viện năm học 2023 – 2024.

Đưa phần mềm vào công tác thư viện: quản lý sách, nhập sách, quản lý dữ liệu, cho mượn sách.....

* Cài đặt phần mềm

- Nhập dữ liệu sách

- Nhập dữ liệu bạn đọc

* Hướng dẫn bạn đọc sử dụng phần mềm

- Cán bộ thư viện kết hợp với bộ phận CNTT hướng dẫn CB, GV, NV sử dụng phần mềm trong việc mượn trả sách, báo, tài liệu (trong buổi họp hội đồng tháng 9).

- Cán bộ thư viện kết hợp với bộ phận CNTT hướng dẫn học sinh sử dụng phần mềm trong việc mượn trả sách, báo, tài liệu thông qua buổi chào cờ đầu tuần, tuần 2 tháng 9.

* Cán bộ thư viện phục vụ bạn đọc

* Xuất dữ liệu báo cáo.

Nhờ đẩy mạnh ứng dụng CNTT nên đã nâng cao chất lượng phục vụ bạn đọc. Phát huy hiệu quả của hệ thống phần mềm quản lý thư viện trường học, tích cực phát triển văn hóa đọc trong nhà trường. Tạo sự liên kết giữa các thư viện của các trường trong việc trao đổi sách, học liệu điện tử. Mượn, trả online, kiểm soát dễ dàng số lượng sách trong trường.

Trên đây là báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024, Trường THCS Sài Đồng mong tiếp tục nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT: để báo cáo;
- BGH;
- Lưu: VT.

