

Số: *116* /KH-THCS

Phúc Lợi, ngày *10* tháng *10* năm 2025

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG
GIAI ĐOẠN 2025 – 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2035**

PHẦN I: CƠ SỞ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

I. CĂN CỨ PHÁP LÝ VÀ CHỈ ĐẠO

1. Văn bản Luật và Chính phủ:

- o Luật Giáo dục số 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019.
- o Nghị định số 115/2020/NĐ-CP và Nghị định số 85/2023/NĐ-CP về tuyển dụng, sử dụng và quản lý viên chức.

2. Văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo:

- o Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ban hành Chương trình giáo dục phổ thông mới.
- o Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường THCS, THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học
- o Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia.
- o Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất.
- o Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT quy định phòng học bộ môn.

3. Văn bản địa phương (Thành phố, Phường):

- o Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Long Biên nhiệm kỳ 2025-2030.
- o Chương trình số 01-CTr/ĐU ngày 10/10/2025 của Đảng ủy phường Phúc Lợi về "Nâng cao chất lượng hệ thống chính trị... xây dựng đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức kỷ cương, trách nhiệm, chuyên nghiệp giai đoạn 2025-2030".
- o Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội phường Phúc Lợi trong bối cảnh thực hiện chính quyền đô thị.

PHẦN II: PHÂN TÍCH BỐI CẢNH VÀ THỰC TRẠNG NHÀ TRƯỜNG

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Quy mô và Cơ sở vật chất:

- o Diện tích sử dụng: 13.476 m², bao gồm các khối phòng học, phòng bộ môn, khu hiệu bộ và sân chơi bãi tập.
- o Quy mô học sinh: Năm học 2024-2025 có 20 lớp với 813 học sinh.
- o Cơ sở vật chất: Đầy đủ phòng học kiên cố, 100% máy tính kết nối Internet, máy chiếu, hệ thống âm thanh trợ giảng. Thư viện đạt Mức 1.

2. Đội ngũ nhân sự:

- o Tổng số: 49 người (BGH: 02, Giáo viên: 39, Nhân viên: 08).
- o Chất lượng: 100% giáo viên đạt chuẩn Luật Giáo dục 2019; 7 giáo viên có trình độ Thạc sĩ (trên chuẩn).
- o Chi bộ Đảng: 15 đảng viên, giữ vai trò hạt nhân lãnh đạo.

II. PHÂN TÍCH (Điểm mạnh - Điểm yếu - Cơ hội - Thách thức)

Yếu tố	Nội dung chi tiết
Điểm mạnh	<ul style="list-style-type: none"> - Chất lượng giáo dục đại trà ổn định: Tỷ lệ học sinh Khá/Giỏi cao; tỷ lệ tốt nghiệp THCS đạt 100%. - Kỷ cương nề nếp: Không có học sinh vi phạm pháp luật hay tệ nạn xã hội. - Cơ sở vật chất: Đạt chuẩn mức độ 1, thiết bị dạy học hiện đại, khuôn viên xanh - sạch - đẹp. - Đoàn kết nội bộ: Tập thể sư phạm đoàn kết, không có đơn thư khiếu nại.
Điểm yếu	<ul style="list-style-type: none"> - Mũi nhọn chưa đột phá: Số lượng học sinh giỏi cấp Thành phố và Quốc gia còn khiêm tốn. - Nghiên cứu khoa học: Số lượng đề tài/dự án của học sinh chưa nhiều và chưa có tính ứng dụng cao. - Hội nhập quốc tế: Kế hoạch giáo dục chưa tham khảo sâu các chương trình tiên tiến khu vực/quốc tế. - Cơ sở vật chất nâng cao: Thiếu nhà thể chất hiện đại, khu bán trú chuyên biệt (hiện đang dùng phòng học làm bán trú)
Cơ hội	<ul style="list-style-type: none"> - Chính sách hỗ trợ: Chương trình 01 của Đảng ủy phường tạo cơ chế đào tạo, bồi dưỡng cán bộ bài bản.

Yếu tố	Nội dung chi tiết
	<ul style="list-style-type: none"> - Vị trí địa lý: Phường Phúc Lợi đang đô thị hóa nhanh, dân trí nâng cao, tạo nguồn tuyển sinh chất lượng. - Chuyển đổi số: Xu hướng chuyển đổi số mạnh mẽ của ngành giáo dục và địa phương.
Thách thức	<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu đổi mới: Chương trình GDPT 2018 đòi hỏi giáo viên phải liên tục cập nhật phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá. - Áp lực xã hội: Phụ huynh ngày càng khắt khe về chất lượng dịch vụ giáo dục và kỹ năng mềm của học sinh. - Biên chế: Tình trạng thiếu giáo viên cơ hữu ở một số bộ môn, phải sử dụng giáo viên hợp đồng.

PHẦN III: ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

I. TẦM NHÌN (Đến năm 2035)

"Xây dựng Trường THCS Phúc Lợi trở thành trường học hạnh phúc, hiện đại, hội nhập; là cái nôi đào tạo công dân toàn cầu với nền tảng tri thức vững chắc, kỹ năng sống linh hoạt và tư duy sáng tạo; đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 bền vững và tiệm cận các tiêu chuẩn giáo dục khu vực."

II. SỨ MỆNH

"Kiến tạo môi trường giáo dục an toàn, bình đẳng và đầy cảm hứng, nơi mọi tiềm năng của học sinh và giáo viên được khơi dậy và phát triển tối đa. Cam kết cung cấp dịch vụ giáo dục chất lượng cao, gắn liền với trách nhiệm cộng đồng và bản sắc văn hóa địa phương."

III. HỆ GIÁ TRỊ CỐT LÕI

"KỶ CƯƠNG - TRÁCH NHIỆM - YÊU THƯƠNG - SÁNG TẠO - HỢP TÁC"

PHẦN IV: MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC GIAI ĐOẠN 2025 - 2030

I. MỤC TIÊU CHUNG

Xây dựng nhà trường phát triển toàn diện theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa và xã hội hóa. Đảm bảo chất lượng giáo dục thực chất, nâng cao năng lực đội ngũ, hoàn thiện cơ sở vật chất theo hướng thông minh. Phân đầu đạt Kiểm định chất lượng cấp độ 3 và Chuẩn Quốc gia mức độ 2 (tái công nhận) vững chắc.

II. CÁC CHỈ TIÊU CỤ THỂ (KPIs)

1. Về Phát triển Đội ngũ (Nhân lực)

- **Quản lý:** 100% cán bộ quản lý đạt chuẩn đào tạo và có trình độ lý luận chính trị từ Trung cấp trở lên .
- **Giáo viên:**
 - 100% giáo viên đạt chuẩn đào tạo, phần đầu 20-30% đạt trên chuẩn (Thạc sĩ).
 - 100% giáo viên ứng dụng thành thạo CNTT, AI trong giảng dạy và quản lý.
 - 100% giáo viên được đánh giá chuẩn nghề nghiệp từ mức Khá trở lên.
- **Đánh giá:** 100% cán bộ diện Ban Thường vụ quản lý (Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng) được đánh giá đa chiều hằng năm.

2. Về Chất lượng Giáo dục (Học sinh)

- **Hạnh kiểm/Rèn luyện:** 100% xếp loại Khá, Tốt. Không có học sinh vi phạm pháp luật/tệ nạn xã hội.
- **Học lực/Học tập:**
 - Tỷ lệ học sinh Giỏi/Tốt: > 55%.
 - Tỷ lệ tốt nghiệp THCS: 100%.
 - Tỷ lệ đỗ vào lớp 10 THPT công lập: Đạt trên 85%.
- **Mũi nhọn:** Mỗi năm có ít nhất 2-3 giải học sinh giỏi cấp Thành phố/Quốc gia; có đề tài nghiên cứu khoa học đạt giải cấp Phường/Thành phố.
- **Kỹ năng:** 100% học sinh được trang bị kỹ năng sống, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

3. Về Cơ sở vật chất và Tài chính

- **Hạ tầng:** Hoàn thành xây dựng/nâng cấp nhà thể chất đa năng và khu bán trú riêng biệt .
- **Thư viện:** Nâng cấp Thư viện lên mức độ 2 theo tiêu chuẩn mới, có hệ thống thư viện số.
- **Xã hội hóa:** Huy động nguồn lực xã hội hóa hợp pháp tăng 10-15% mỗi năm để đầu tư trang thiết bị dạy học hiện đại.

PHẦN V: CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

GIẢI PHÁP 1: ĐỘT PHÁ TRONG CÔNG TÁC CÁN BỘ VÀ XÂY DỰNG ĐỘI NGŨ

(Gắn kết chặt chẽ với Chương trình 01-CTr/ĐU ngày 10/10/2025)

Đây là giải pháp "gốc", quyết định sự thành bại của chiến lược.

1. Quy hoạch và Đào tạo:

• Chi tiết hành động:

- **Rà soát:** Hằng năm, dựa trên đánh giá hiệu quả công việc, rà soát lại danh sách quy hoạch Ban Giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn. Kiên quyết đưa ra khỏi quy hoạch những nhân sự không còn đủ uy tín hoặc năng lực.
- **Ưu tiên đào tạo:** Cử giáo viên cốt cán đi học Thạc sĩ (để tăng tỷ lệ trên chuẩn, hiện tại có 7/39 giáo viên là Thạc sĩ) và Trung cấp/Cao cấp Lý luận chính trị.
- **Phương châm "Vì việc tìm người":** Bố trí nhân sự dựa trên khung năng lực vị trí việc làm, không dựa trên "sống lâu lên lão làng".

2. Văn hóa công vụ:

• Chi tiết hành động:

- **Siết chặt kỷ luật:** Thực hiện nghiêm túc giờ giấc, quy chế chuyên môn. Xử lý nghiêm cán bộ, giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc có biểu hiện những nhiều, gây bức xúc cho phụ huynh.
- **Bộ quy tắc ứng xử:** Cụ thể hóa bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học của Hà Nội vào thực tế giao tiếp với phụ huynh và học sinh.
- **Nêu gương:** Ban Giám hiệu phải là người đi đầu trong thực hiện kỷ cương để làm gương cho cấp dưới.

3. Chuyển đổi số nhân sự:

• Chi tiết hành động:

- **Phần mềm quản lý:** Sử dụng triệt để phần mềm quản lý hồ sơ viên chức (thay thế hồ sơ giấy truyền thống).
- **Đánh giá KPI:** Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá hiệu suất (KPI) định lượng (số tiết dạy giỏi, số học sinh đạt giải, sáng kiến kinh nghiệm...) để đánh giá thi đua hằng tháng/kỳ một cách tự động, minh bạch.
- **Xử lý hồ sơ mạng:** Đảm bảo 100% văn bản đi/đến (trừ văn bản mật) được xử lý trên môi trường mạng, hướng tới văn phòng không giấy tờ.

GIẢI PHÁP 2: NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN VÀ HỘI NHẬP

1. Đổi mới phương pháp:

• Chi tiết hành động:

- **STEM/STEAM:** Chuyển từ dạy lý thuyết sang dạy học dự án (Project-based Learning). Đầu tư vào các giờ thực hành tại phòng bộ môn KHTN (Lý, Hóa, Sinh) và Công nghệ, STEM.
- **Chuyên đề cấp Phường, cấp Cụm CM:** Đăng ký tổ chức các chuyên đề cấp Phường, Cụm CM về phương pháp mới để giáo viên có cơ hội cọ xát, nâng cao trình độ (như các chuyên đề đã thực hiện năm 2023-2024).

2. Chương trình nhà trường:

- **Chi tiết hành động:**
 - **Bổ trợ:** Liên kết với các trung tâm uy tín để đưa chương trình Tin học chuẩn quốc tế (MOS, IC3) và Tiếng Anh với người nước ngoài vào giảng dạy bổ trợ.
 - **Tham khảo quốc tế:** Nghiên cứu, vận dụng các khung chương trình tiên tiến (như Cambridge, IB ở mức độ phù hợp) để làm giàu nội dung bài giảng, khắc phục điểm yếu về hội nhập quốc tế.

3. Giáo dục địa phương:

- **Chi tiết hành động:**
 - **Gắn với di sản:** Tổ chức các tiết học thực địa tại Đình Hội Xá, Lễ hội mùa Ai Lao (Di sản văn hóa phi vật thể quốc gia). Học sinh không chỉ tham quan mà còn làm các dự án: Thuyết minh viên du lịch, làm video giới thiệu di sản....
 - **Tài liệu:** Biên soạn và cập nhật tài liệu giáo dục địa phương sát với lịch sử phát triển của phường Phúc Lợi và Thành phố Hà Nội

GIẢI PHÁP 3: HIỆN ĐẠI HÓA CƠ SỞ VẬT CHẤT VÀ HẠ TẦNG CÔNG NGHỆ

1. Đầu tư trọng điểm:

- **Chi tiết hành động:**
 - **Nhà thể chất, tăng quy mô phòng học:** Tham mưu với UBND Phường để xây mới nhà thể chất, tăng thêm quy mô phòng học đáp ứng nhu cầu giáo dục thể chất và phong trào thể thao mạnh của trường và quy mô phát triển của nhà trường trong giai đoạn tiếp theo.
 - **Khu bán trú:** Xây dựng/cải tạo khu bếp ăn và phòng nghỉ bán trú riêng biệt, đạt chuẩn an toàn vệ sinh thực phẩm.

2. Thư viện thông minh:

- **Chi tiết hành động:**

- **Thư viện số:** Nâng cấp thư viện từ Mức 1 lên mức 2. Đầu tư phần mềm thư viện số để học sinh có thể truy cập tài liệu, sách điện tử từ xa.
- **Kết nối:** Kết nối dữ liệu với Thư viện Quốc gia hoặc các thư viện lớn của Hà Nội để chia sẻ nguồn tài nguyên học liệu.

3. Lớp học thông minh:

- **Chi tiết hành động:**
 - **Trang thiết bị:** Tiếp tục trang bị bảng tương tác, máy tính cấu hình cao cho các phòng Tin học, Ngoại ngữ, STEM
 - **Phòng bộ môn:** Nâng cấp các phòng KHTN, Công nghệ theo tiêu chuẩn mới (Thông tư 13, 14), bổ sung thiết bị thí nghiệm hiện đại để phục vụ chương trình GDPT 2018.

GIẢI PHÁP 4: TĂNG CƯỜNG QUẢN TRỊ NHÀ TRƯỜNG VÀ XÃ HỘI HÓA

1. Quản trị tinh gọn:

- **Chi tiết hành động:**
 - **Phân cấp:** Giao quyền chủ động cho các Tổ trưởng chuyên môn trong việc xây dựng kế hoạch dạy học và phân công chuyên môn.
 - **Rà soát quy trình:** Loại bỏ các thủ tục hành chính rườm rà trong nội bộ, tăng cường làm việc trực tuyến.

2. Xã hội hóa giáo dục:

- **Chi tiết hành động:**
 - **Huy động nguồn lực:** Kêu gọi sự ủng hộ từ các doanh nghiệp trên địa bàn, cựu học sinh thành đạt để tài trợ học bổng cho học sinh nghèo, hoặc tài trợ trang thiết bị.
 - **Minh bạch:** Công khai toàn bộ các khoản thu chi từ nguồn xã hội hóa để tạo niềm tin tuyệt đối cho phụ huynh và nhà tài trợ.

3. Truyền thông:

- **Chi tiết hành động:**
 - **Kênh truyền thông:** Duy trì và nâng cấp Website, Fanpage của trường. Cập nhật thường xuyên các hoạt động, thành tích của học sinh và giáo viên.
- **Công khai chất lượng:** Công khai cam kết chất lượng giáo dục, kết quả đầu ra (tỷ lệ đỗ vào 10, giải học sinh giỏi) để phụ huynh yên tâm và tin tưởng gửi gắm con em.

PHẦN VI: LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

Giai đoạn 1: 2025 – 2027 (Củng cố và Chuẩn hóa)

- **Mục tiêu:** Ổn định nề nếp kỷ cương theo Chương trình 01. Hoàn thiện hồ sơ KĐCLGD chu kỳ mới.
- **Hoạt động chính:**
 - Tổ chức Hội nghị quán triệt chiến lược.
 - Kiện toàn đội ngũ, bổ nhiệm các vị trí còn thiếu.
 - Khởi công cải tạo, xây mới nhà thể chất, bán trú, Khối phòng học
 - Đạt KĐCLGD Cấp độ 3 và Chuẩn QG Mức độ 2.

Giai đoạn 2: 2027 – 2030 (Bứt phá và Khẳng định)

- **Mục tiêu:** Nâng cao rõ rệt chất lượng mũi nhọn. Tiên phong về chuyển đổi số.
- **Hoạt động chính:**
 - 20-30% giáo viên có trình độ trên chuẩn.
 - Thư viện đạt chuẩn Mức độ 2.
 - Có học sinh đạt giải Quốc gia/Quốc tế.
 - Hoàn thiện mô hình "Trường học thông minh". Đáp ứng tốt khung Năng lực số của BGD.

Tầm nhìn 2030 – 2035 (Phát triển bền vững)

- Trở thành trường thuộc top đầu về chất lượng giáo dục của phường Phúc Lợi
- Hệ thống quản trị tự động hóa được tăng cường.
- Mở rộng hợp tác quốc tế, trao đổi học sinh/giáo viên.

PHẦN VII: TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ GIÁM SÁT

1. Ban Chỉ đạo Chiến lược:

- Trưởng ban: Hiệu trưởng (Chịu trách nhiệm chung).
- Phó ban: Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn.
- Thành viên: Tổ trưởng chuyên môn, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách.

2. Chế độ báo cáo:

- Sơ kết đánh giá thực hiện chiến lược: Tháng 5 hằng năm.
- Sơ kết giữa kỳ: Năm 2028.
- Tổng kết giai đoạn: Năm 2030.

3. Điều chỉnh kế hoạch:

- Kế hoạch có thể được điều chỉnh linh hoạt dựa trên tình hình thực tế và chỉ đạo mới của UBND phường Phúc Lợi và Sở GD&ĐT Hà Nội.

PHẦN VIII: KIẾN NGHỊ VÀ ĐỀ XUẤT

1. **Với Sở GD&ĐT Hà Nội:** Tiếp tục tổ chức các chuyên đề bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý và chuyên môn cho đội ngũ cốt cán. Tăng cường nguồn lực bổ sung đủ GV theo đúng quy mô của nhà trường.
2. **Với Đảng ủy Phường Phúc Lợi:** Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể địa phương phối hợp chặt chẽ với nhà trường trong công tác giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh
3. **Với UBND Phường Phúc Lợi:** Quan tâm phê duyệt dự án cải tạo, nâng cấp khu nhà thể chất và bán trú cho nhà trường trong giai đoạn 2025-2027.

Nơi nhận:

- Đảng ủy - UBND P. Phúc Lợi (để b/c);
- Sở GD&ĐT Hà Nội, để BC
- Phòng XHXH PPL (để b/c);
- Các tổ chức đoàn thể, CMHS;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Ngọc Sơn