

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: /BGDĐT-GDPT

V/v nghiên cứu, rà soát, đề xuất sửa đổi, bổ sung các quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT, Thông tư 04/2023/TT-BGDĐT

Hà Nội, ngày tháng năm 2025

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Chương trình soạn thảo văn bản của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) năm 2025, Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT chỉ đạo các cơ quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục tại địa phương tổ chức triển khai nghiên cứu, rà soát, đánh giá việc thực hiện các Thông tư của Bộ trưởng Bộ GDĐT, gồm: Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT ngày 06/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú; Thông tư số 04/2023/TT-BGDĐT ngày 23/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú; và báo cáo, đề xuất sửa đổi, bổ sung tại Đề cương kèm theo.

Nhận được Công văn này, Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT kịp thời triển khai thực hiện đảm bảo chất lượng, hiệu quả và tổng hợp báo cáo Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Phổ thông) **trước ngày 25/4/2025**./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TTr. Phạm Ngọc Thường (để b/c);
- Lưu: VT, Vụ GDPT.

TL. BỘ TRƯỞNG**VỤ TRƯỞNG VỤ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG****Thái Văn Tài**

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

**Phụ lục. Đề cương báo cáo rà soát, đánh giá việc thực hiện
Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT,
Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT và Thông tư 04/2023/TT-BGDĐT**
(Kèm theo Công văn số **1566** /BGDĐT-GDPT ngày **08** tháng **4** năm 2025
của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

I. RÀ SOÁT, ĐÁNH GIÁ VIỆC THỰC HIỆN THÔNG TƯ SỐ 32/2020/TT-BGDĐT, THÔNG TƯ SỐ 22/2021/TT-BGDĐT, THÔNG TƯ SỐ 03/2023/TT-BGDĐT VÀ THÔNG TƯ 04/2023/TT-BGDĐT

1. Công tác chỉ đạo, hướng dẫn triển khai

2. Tổ chức thực hiện các quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông

- a) Quy định về hình thức đánh giá
- b) Quy định về đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ
- c) Quy định về đánh giá kết quả rèn luyện và kết quả học tập của học sinh
- d) Quy định về đánh giá học sinh được miễn học phần thực hành môn Giáo dục thể chất, Giáo dục quốc phòng và an ninh
- đ) Quy định về đánh giá học sinh khuyết tật
- e) Quy định về sử dụng kết quả đánh giá
- g) Quy định về trách nhiệm của Cơ quan, tổ chức, cá nhân

3. Tổ chức thực hiện các quy định về Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

- a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường
- b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục
- c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên
- d) Quy định về nhiệm vụ và quyền của học sinh
- đ) Quy định về tài sản và tài chính của nhà trường
- e) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội

4. Tổ chức thực hiện các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú

- a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường
- b) Quy định về tổ chức hoạt động giáo dục của trường phổ thông dân tộc bán trú
- c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên và học sinh
- d) Quy định về quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội



5. Tổ chức thực hiện các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú

- a) Quy định về tổ chức và quản lý nhà trường
- b) Quy định về tuyển sinh, tổ chức hoạt động giáo dục và chăm sóc, nuôi dưỡng, quản lý học sinh
- c) Quy định về nhiệm vụ và quyền của giáo viên, nhân viên và học sinh

6. Đánh giá kết quả thực hiện các quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú; Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú

- a) Đánh giá chung
 - Thuận lợi và tác động tích cực
 - Tồn tại, hạn chế
 - Nguyên nhân (khách quan, chủ quan)
- b) Đánh giá cụ thể theo các quy định tại mục 2, 3, 4 và 5 được nêu trên.

II. ĐỀ XUẤT SỬA ĐỔI, BỔ SUNG

1. Đối với các quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 quy định về đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu ¹	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý ²	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

¹ Nội dung quy định cụ thể của văn bản quy phạm pháp luật liên quan là căn cứ đối chiếu để xác định các quy định mâu thuẫn, chồng chéo.

² Nêu rõ phương án xử lý: Xác định rõ hình thức xử lý văn bản cụ thể (bao gồm: đình chỉ thi hành, sửa đổi, bổ sung, thay thế, bãi bỏ, ban hành mới).

2. Đối với các quy định về Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu ¹	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý ²	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

3. Đối với các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT ngày 06/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc bán trú theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 03/2023/TT-BGDĐT (nêu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu ¹	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý ²	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

4. Đối với các quy định về Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú

Từ những vấn đề còn hạn chế, tồn tại được chỉ ra tại phần I, đề xuất cụ thể việc sửa đổi, bổ sung đối với từng nội dung quy định tại Thông tư số 04/2023/TT-

BGDĐT ngày 23/02/2023 ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú theo bảng dưới đây:

TT	Nội dung tại Thông tư số 03/2023/TT- BGDĐT (nếu rõ điều, khoản, điểm hoặc các đề mục tại các Phụ lục)	Nội dung quy định của văn bản liên quan là căn cứ để rà soát, đối chiếu ¹	Phân tích quy định mâu thuẫn, chồng chéo, bất cập hoặc không còn phù hợp với thực tiễn	Phương án xử lý ²	Đề xuất nội dung sửa đổi, bổ sung	Ghi chú
1						
2						

III. KIẾN NGHỊ (nếu có)