



**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I
MÔN NGỮ VĂN 8**

Thời gian làm bài: 90 phút

Ngày kiểm tra: 26/12/2024

(Đề thi gồm 02 trang)

Họ và tên:

Số báo danh: Mã đề 801

I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6.0 điểm). Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:

Đọc văn bản sau:

Hồi còn nhỏ, nhỏ xíu, tôi chưa có bạn gái. Suốt ngày chỉ chơi với...mẹ tôi và bà nội tôi. Mẹ tôi rất thương tôi nhưng vì mẹ sợ ba nên ít khi mẹ che chở được tôi trước những trận đòn của ba tôi. Bà tôi thì lại khác. Bà sinh ra ba nên ba phải sợ bà. Điều đó thật may mắn đối với tôi.

Hồi nhỏ tôi rất nghịch, ăn đòn khá thường xuyên. Điều đó buộc đầu óc non nớt của tôi phải tìm cách đối phó với những trận đòn trừng phạt của ba tôi. Mỗi lần phạm lỗi, hề thấy ba tôi dợm rút cây roi mây ra khỏi vách là tôi vội vàng chạy sang nhà bà tôi. Bà tôi thường nằm trên cái sập gỗ lim đen bóng, bên dưới là những ngăn kéo đựng thuốc bắc của ông tôi. Bà nằm đó, miệng bồm bẻm nhai trầu, tay phe phẩy chiếc quạt mo cau với một dáng điệu thong thả.

- Bà ơi, bà! - Tôi chạy đến bên chiếc sập, hồn hèn kêu.

Bà tôi chòl tay nhóm dậy:

- Gì đó cháu?

- Ba đánh! - Tôi nói, miệng méo xệch.

- Cháu đừng lo! Lên đây nằm với bà!

Bà tôi dịu dàng trấn an tôi và đưa tay kéo tôi lên sập, đặt tôi nằm khuất sau lưng bà, phía sát tường. Xong, bà tôi xoay người lại, nằm quay mặt ra ngoài.

Lát sau, ba tôi bước qua, tay vung vẩy cây roi, miệng hỏi:

- Mẹ có thấy thằng Ngạn chạy qua đây không?

- Không thấy.

Bà tôi thản nhiên đáp và tiếp tục nhai trầu. Tôi nằm sau lưng bà, tim thót lại vì lo âu. Tôi chỉ cảm thấy nhẹ nhõm khi nghe tiếng bước chân ba tôi xa dần. [...].

Bà tôi không bao giờ từ chối yêu cầu của tôi. Bà vừa gãi lưng cho tôi vừa thủ thỉ kể chuyện cho tôi nghe. Những câu chuyện đời xưa của bà tôi nghe đã thuộc lòng.... Tuy vậy, mỗi khi bà kể chuyện, tôi luôn luôn nằm nghe với cảm giác hứng thú hết như lần đầu tiên, có lẽ do giọng kể dịu dàng và âu yếm của bà, bao giờ nó cũng toát ra một tình cảm trìu mến đặc biệt dành cho tôi khiến trái tim tôi run lên trong một nỗi xúc động hân hoan khó tả. Và tôi ngủ thiếp đi lúc nào không hay, với trái tim không ngừng thổn thức.

Chú thích:

- *Chối:* chống cho khỏi ngã, khỏi đổ
- *Dặm:* chực sẵn, chuẩn bị sẵn tư thế để làm gì đó
- *Nhóm:* nhóm

(Nguyễn Nhật Ánh, *Mắt biếc*, NXB Trẻ, 2021)

Câu 1 (1.0 điểm). Xác định phương thức biểu đạt chính và đề tài của văn bản trên?

Câu 2 (1.0 điểm). Câu chuyện được kể theo ngôi thứ mấy? Tác dụng của việc tác giả sử dụng ngôi kể đó?

Câu 3 (1,0 điểm). Cậu bé Ngạn đã cảm nhận được gì từ những câu chuyện của bà?

Câu 4 (1.5 điểm). Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn in đậm và nêu hiệu quả nghệ thuật.

Câu 5 (1.5 điểm). Được sống trong tình yêu thương của gia đình là niềm hạnh phúc đối với mỗi người. Là học sinh, em thấy mình cần có trách nhiệm gì với gia đình và những người thân yêu của mình? (Viết đoạn văn khoảng 5 – 7 câu).

II. PHẦN VIẾT(4.0 điểm): Học sinh chọn một trong hai đề sau:

Đề 1. Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về việc giữ gìn tiếng mẹ đẻ và học tập tiếng nước ngoài của thế hệ trẻ trong thời đại mới.

Đề 2. Thiên nhiên có nhiều hiện tượng kì thú, hấp dẫn. Em hãy viết một bài văn thuyết minh giới thiệu về một hiện tượng thiên nhiên đặc sắc.

-----Chúc các con làm bài tốt-----



**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I
MÔN NGỮ VĂN 8**

Thời gian làm bài: 90 phút

Ngày kiểm tra: 26/12/2024

(Đề thi gồm 02 trang)

Họ và tên:

Số báo danh:

Mã đề 802

I. PHÂN ĐỌC HIỂU (6.0 điểm). Đọc ngữ liệu sau và trả lời các câu hỏi:

Con cứ nhớ mãi lần gặp thầy ở nơi sơ tán. Ấy là khoảng năm 1968. Chiều rồi. Con mãi đạp xe về nhà mình. Một thoáng ngỡ ngàng... ai như thầy giáo của con thưở cấp một. Như có linh tính mách bảo, con vội vã quay xe trở lại. Một cụ già chống chiếc ba-toong đang bước đi chậm chạp. Con đỗ xe bên thầy. Một cái giật mình của thầy trước sự đường đột khi có người áp xe vào tận nơi giữa một con đường quê lúc chiều tối. Cái giật mình ấy làm con nhớ mãi và ân hận nữa. Con hỏi : "Thưa thầy, thầy còn nhớ con không ạ?". Thầy ngược nhìn con với cặp mắt đục và buồn buồn của người già : "Xin lỗi! Anh thông cảm. Mấy năm vừa rồi, tôi gặp nhiều chuyện buồn. Hơn nữa căn bệnh người già, nên đạo này trí nhớ của tôi đã kém đi nhiều..."

Con thật là người vô tâm và vô lí phải không thầy. Sao con lại dám đòi hỏi thầy phải nhớ cậu học trò của thầy, đã hơn chục năm qua. Con nắm chặt tay thầy và hỏi hã trong niềm xúc động : "Thưa thầy! Con là Trần Quốc Trung, là học trò của thầy hồi lớp 1C trường Trần Quốc Toàn đây ạ!". Thầy lặng đi một chút rồi bỗng như reo lên "Thầy nhớ rồi! Thầy nhớ ra rồi! Anh đã đến nhà thầy để nhận giấy khen của nhà trường phải không?".

Con nhắc lại kỉ niệm từ cái thưở còn là chú nhóc. Nhà thầy ở phố Hàng Song. Thầy hẹn con đến nhà thầy để lấy giấy khen vì hồi ấy con được là "Cán bộ lớp". Vào nhà thầy, qua một khoảng sân rộng và con nhớ mãi mùi hương thoang thoang của cây ngọc lan...

Cho mãi đến bốn năm sau, khi cuộc chiến tranh chống Mỹ tạm ngưng, mọi người lần lượt kéo nhau về Thành phố. Một dịp gần Tết, tôi mới trở lại thăm thầy. Tôi mang theo chục bánh cốm Hàng Than từ Hà Nội về. Tôi thăm nhủ: gọi là chút quà đặc sản Hà Nội biếu thầy.

Tôi bấm chuông căn nhà số... phố Hàng Song năm nào mà nhớ mãi hồi ấy, thầy ra tận cửa đón tôi. Thầy lại cho tôi ăn chuối Ngự - món đặc sản Quê tôi, thời xa xưa để tiến Vua.

"Cậu tìm ai?". Tôi chợt giật mình Một bà già mở cửa và hỏi tôi. Tôi hỏi lại: "Bà làm ơn cho hỏi thầy giáo Cương có nhà không ạ?" Bà lão nhìn tôi như ngờ ngác: "Thế cậu không biết gì à? Cụ giáo Cương đã mất từ hai năm nay rồi. Nhà này các con cụ giáo đã bán cho con trai tôi rồi. Sau khi bán nhà, họ đã chuyển lên Hà Nội từ năm ngoái".

Tôi đứng lặng. Cũng chẳng cất nổi mồm miệng mà chào và cảm ơn bà lão. Chục đồng bánh cốm bồng bề bàng trên tay. Tôi chợt thoảng nghe trong gió mùi hương ngọc lan. Chao ôi! Hương lan tỏa lan dịu nhẹ giữa khoảng sân vườn thoáng rộng nhà thầy.

Tôi cất tiếng gọi thăm giữa dòng người qua lại, chuẩn bị đón xuân: Thầy ơi!...

(Hương ngọc lan, Trần Năng Tĩnh,

Đăng trên Tạp chí điện tử Nhà văn Hà Nội, ngày 23/02/2022)

Câu 1 (1.0 điểm). Xác định phương thức biểu đạt chính và đề tài của văn bản trên?

Câu 2 (1.0 điểm). Câu chuyện được kể theo ngôi thứ mấy? Tác dụng của việc tác giả sử dụng ngôi kể đó?

Câu 3 (1.0 điểm). Em hiểu như thế nào về tâm trạng nhân vật qua câu văn sau: *Chục đồng bánh cốm bồng bề bàng trên tay?*

Câu 4 (1.5 điểm). Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong câu văn in đậm và nêu hiệu quả nghệ thuật.

Câu 5 (1.5 điểm). Nếu được thay lời nhân vật *tôi* viết đôi dòng nhắn nhủ với người thầy, em sẽ viết gì? (Viết đoạn văn khoảng 5 – 7 câu).

II. PHẦN VIẾT(4.0 điểm): Học sinh chọn một trong hai đề sau:

Đề 1. Có bạn cho rằng có thể bỏ qua một số môn học, chỉ nên học những môn mình yêu thích. Ý kiến của em như thế nào? Hãy viết bài văn khoảng 400 chữ, trình bày suy nghĩ của em về ý kiến trên.

Đề 2. Câu vồng, nhật thực, nguyệt thực, cực quang... là những hiện tượng kì thú, hấp dẫn. Em hãy viết một bài văn thuyết minh giới thiệu về một hiện tượng thiên nhiên đặc sắc mà em ấn tượng nhất.

-----Chúc các con làm bài tốt-----