

Số: /KH-THCSNGT

Việt Hưng, ngày 8 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I
Năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông.

Thực hiện Hướng dẫn số 3559 /SGD&ĐT-GDPT ngày 08/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2025-2026 cấp trung học cơ sở (THCS);

Căn cứ Kế hoạch số 31 /KH-THCSNGT ngày 10/9/2025 của trường THCS Ngô Gia Tự về thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026;

Căn cứ vào thực tế nhà trường, Trường THCS Ngô Gia Tự xây dựng kế hoạch ôn tập và kiểm tra giữa HK I năm học 2025 -2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU**1. Mục đích**

- Kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I theo hướng kiểm tra kiến thức cơ bản, năng lực vận dụng kiến thức của học sinh, phù hợp với nội dung chương trình, thời gian qui định; đáp ứng yêu cầu đổi mới trong giáo dục hiện nay. Tổ chức kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I phải được tiến hành nghiêm túc để đánh giá đúng công tác tổ chức dạy và học của nhà trường.

- Đảm bảo đánh giá đúng chất lượng học tập của học sinh, góp phần tạo chuyển biến cơ bản về tổ chức hoạt động dạy và học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường; đồng thời giúp học sinh rèn kỹ năng làm bài kiểm tra.

- Tăng cường công tác quản lý, xây dựng nề nếp kiểm tra đánh giá, nâng cao ý thức trách nhiệm thực hiện nề nếp, kỷ cương dạy học, thực hiện quy chế chuyên môn đáp ứng những yêu cầu nâng cao chất lượng.

2. Yêu cầu

Việc kiểm tra chất lượng giữa học kỳ I phải được thực hiện nghiêm túc, đúng quy định về kiểm tra đánh giá và quy chế chuyên môn. Đảm bảo trước khi kiểm tra, học sinh phải được học và ôn tập theo quy định của chương trình và có đủ cơ sở điểm tối thiểu ở tất cả các môn học theo đúng Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20 tháng 7 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đánh giá học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN**1. Tổ chức ôn tập:**

- Giáo viên bộ môn thống nhất nội dung ôn tập, ma trận, đặc tả ma trận đề, nội dung đề kiểm tra giữa HKI theo từng khối lớp phải được ghi nhận trong sổ sinh hoạt nhóm chuyên môn và phải được BGH duyệt.

- Thống nhất chuyển các tiết ôn tập giữa kì I (nếu có) trong KHDH lên trước (nếu cần) để đảm bảo học sinh được ôn tập đủ số tiết theo KHDH trước khi kiểm tra.

- Thời gian nộp đề cương: **Tuần 6 (14/10/2025)**

- Thời gian bắt đầu ôn tập: **Tuần 7 (20/10/2025).**

- Thời gian: Bắt đầu kiểm tra từ **Tuần 8 đến hết tuần 9** (Có lịch chi tiết kèm theo).

2. Tổ chức ra đề:

Nhà trường ra đề kiểm tra, đánh giá giữa học kỳ I ở tất cả các môn khối 6,7,8,9

3. Cấu trúc đề kiểm tra (đối với kiểm tra trên giấy)

3.1. Mức độ nhận thức:

Khoảng: 60 -70% cho Nhận biết, Thông hiểu, 30 - 40% cho Vận dụng.

3.2. Về kiến thức:

*** Đối với môn Toán:**

- Lớp 6,7,8: Khoảng 20% TNKQ (8 câu hỏi x 0,25 điểm); 80% tự luận
- Lớp 9: 100% tự luận (đề kiểm tra bám sát cấu trúc đề minh họa tuyển sinh vào lớp 10 THPT)

*** Đối với môn Ngữ văn:**

- Lớp 6,7: Khoảng 20% trắc nghiệm (8 câu hỏi x 0,25 điểm) và 80% tự luận
- Lớp 8,9: 100% tự luận (Riêng lớp 9, đề kiểm tra bám sát cấu trúc thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT)

*** Đối với môn Tiếng Anh (Yêu cầu đề bài viết bằng Tiếng Anh)**

- Lớp 6,7,8: Bài kiểm tra giữa kỳ gồm 3 kỹ năng (nghe, đọc, viết)
+ Bài viết (8điểm): ít nhất có 80% trắc nghiệm
+ Bài nói (2 điểm)
- Lớp 9: 100% TNKQ (đề kiểm tra bám sát cấu trúc đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT)

*** Đối với các môn: GDCD, KHTN, Địa lý và Lịch sử, Tin học**

- Đối với khối 6,7,8: Khoảng 70% TNKQ (28 câu hỏi x 0.25 điểm); 30% tự luận.

- Đối với khối 9: Khoảng 80% TNKQ (32 câu hỏi x 0.25 điểm); 20% tự luận.
(Tăng cường các dạng thức trắc nghiệm nhiều lựa chọn cho 04 phương án chọn 01 đáp án đúng; Trắc nghiệm dạng Đúng/Sai (mỗi câu hỏi có 04 ý, tại mỗi ý lựa chọn đúng hoặc sai; Trắc nghiệm dạng trả lời ngắn.)

***Đối với môn Công nghệ, HDTN-HN, GDDP**

- **Khối 6,7,8,9:** Khoảng 50% TNKQ (20 câu hỏi x 0.25 điểm); 50% tự luận.
 Hình thức: trắc nghiệm nhiều lựa chọn cho 04 phương án chọn 01 đáp án đúng;
 Trắc nghiệm dạng Đúng/Sai.

4. Quy trình ra đề kiểm tra:

- Bước 1: Tổ nhóm chuyên môn thống nhất ma trận đặc tả của đề kiểm tra (kiến thức, mức độ nhận thức), trọng số điểm, mức độ nhận thức, số lượng câu hỏi theo các chủ đề .

- Bước 2: GV xây dựng đề kiểm tra theo ma trận, bản đặc tả của đề kiểm tra;
- Bước 3: Tổ nhóm chuyên môn duyệt chất lượng đề và nộp về BGH;
- Bước 4: BGH duyệt đề và lựa chọn đề chính thức kiểm tra;
- Bước 5: Tiến hành bắt thăm, in sao, bảo mật đề.
- Bước 6: Tổ chức kiểm tra.
- Bước 7: Cập nhật đề trên trang Web của trường.

5. Thời gian làm bài (đối với kiểm tra trên giấy)

- Môn Toán, Văn, KHTN: 90 phút
- Môn Tiếng Anh: 60 phút; LS-ĐL: 90 phút (tách riêng: 45 phút/ phân môn)
- Các môn còn lại: 45 phút

6. Yêu cầu đối với đề kiểm tra:

- Thực hiện đúng quy định; đủ quy trình ra, duyệt đề của kiểm tra đánh giá; đề ra đúng kỹ thuật, thể thức.

a. Kỹ thuật thiết kế đề gồm các bước :

- Mục tiêu, kiến thức, kỹ năng;
- Ma trận, bảng đặc tả ma trận đề phải thể hiện rõ nội dung kiến thức cần kiểm tra, rõ các mức nhận thức (*nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao*)
- Đề kiểm tra phải bám sát vào bản đặc tả ma trận đề;
- Làm đáp án (hướng dẫn chấm) và biểu điểm chấm chi tiết, cụ thể.

b. Thể thức ra đề:

- Đầy đủ thông tin: Trường, môn, thời gian làm bài, năm học.
- Có hướng dẫn chấm cho từng câu, từng ý.

c. Yêu cầu nội dung đề kiểm tra:

- Kiểm tra những kiến thức cơ bản, khả năng vận dụng kiến thức vào giải quyết các vấn đề thực tiễn và kỹ năng thực hành của học sinh trong phạm vi môn học.

- Đảm bảo tính khoa học, chính xác chặt chẽ, thể hiện đúng mục tiêu kiến thức và kỹ năng được xác định trong chuẩn kiến thức, chương trình và SGK của môn học, không ra đề kiểm tra vào các nội dung kiến thức giảm tải. Lời văn câu chữ rõ ràng không sai sót.

- Phân loại được trình độ học sinh.

- Đối với các môn Thể dục, Nghệ thuật, HĐTN, GDĐP: nội dung ôn tập kiểm tra, mức độ ra đề và yêu cầu đánh giá theo các tiêu chí của bộ môn để đánh giá kết quả Đạt hoặc Chưa đạt, tránh thiệt thòi cho học sinh.

d. Thời gian nộp đề: Chậm nhất trước 5 ngày cho BGH duyệt và bắt thăm.

***Lưu ý:** Đề kiểm tra giữa học kì I nhà trường đăng tải lên Kho học liệu chung của Nhà trường trên google drive và Cổng TTĐT sau khi tổ chức kiểm tra 02 ngày.

III. LỊCH KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2025 - 2026

Các môn Thể dục, Nhạc, Nghệ thuật; HĐTN-HN, GDĐP giáo viên dạy tự bố trí lịch thi giữa HKI theo KHDH và thời khóa biểu, không trùng lịch thi với các môn học khác.

Tuần	Thứ	Ngày	Thời gian	Môn
8	Hai	27/10/2025	Tiết 3	Công nghệ
	Tư	29/10/2025	Tiết 2	GDCD
	Năm	30/10/2025	Tiết 1	Tin
	Sáu	31/10/2025	Tiết 1	Lịch sử
			Tiết 3	Địa lý
9	Hai	03/11/2025	Tiết 3-4	KHTN
	Ba	04/11/2025	Tiết 1- 2	Anh
	Tư	05/11/2025	Tiết 1- 2	Ngữ văn
	Năm	06/11/2025	Tiết 1-2	Toán

*** Ghi chú:**

- Giáo viên bộ môn hoàn thành điểm và 03 môn Toán – Văn – Anh nộp kết quả trước **11/11/2025**.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra, đánh giá giữa học kì I năm học 2025 - 2026 các môn của trường THCS Ngô Gia Tự. Đề nghị Tổ nhóm chuyên môn và các đồng chí CBGVNV thực hiện đầy đủ, nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, tổ nhóm chuyên môn và giáo viên báo cáo kịp thời cho BGH để chỉ đạo./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c)
- Tổ CM, GV (để t/h);
- Lưu VP: (05)

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
 (Đã kí)

Đỗ Thị Thu Hương

