

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY



NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II

HỌ TÊN HỌC SINH:

LỚP:.....

LỊCH THI CUỐI KÌ II

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
3	01/4	Sáng	3	GDCD	9	Theo TKB
4	02/4	Sáng	3	Công nghệ	9	Theo TKB
5	03/4	Sáng	2	LS&DL	9	Theo TKB
6	04/4	Sáng	3	Tin học	9	Theo TKB
3	08/4	Sáng	1-2	KHTN	9	Theo TKB
4	09/4	Sáng	1-2	Ngữ văn	9	Theo phân công
5	10/4	Sáng	1-2	Toán	9	Theo phân công
6	11/4	Sáng	1-2	Tiếng Anh	9	Theo phân công

NĂM HỌC 2024 – 2025

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II MÔN TIẾNG ANH 9

A. THEORY:

I. Vocabulary: Vocabulary in Unit 7,8,9,10,11,12

II. Pronunciation:

- Sound /sl/, /sn/
- Stress in words ending in “-ic”, “-ious”, “-ion”, “-ity”
- Rhythm in sentences
- Stress on all words in sentences
- Intonation in statements used as questions

III. Grammar:

- Reported Speech (Yes/ No questions)
- Relative pronouns
- Defining relative clauses
- Non-defining relative clauses
- “suggest/advise/ recommend” + V-ing/ a clause with “should”
- Adverbial clauses of concession, result and reason

B. EXERCISES:

PRACTICE TEST 1

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. language B. exchange C. vocabulary D. standard

Question 2. A. credit B. delicious C. religion D. develop

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. curious B. religious C. mountainous D. obvious

Question 4. A. obesity B. clarity C. charity D. quality

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. Evening, overnight, or early morning flights are excellent options if you want to hunt _____ cheap flight tickets.

A. over B. at C. for D. with

Question 6. Reading helps you learn vocabulary easily as you will _____ new words without even realizing it when you read.

A. face up B. look up C. pick up D. give up

Question 7. Before the trip, we read travel blogs of people _____ travelled to the same location.

A. whom B. which C. who D. whose

Question 8. *Miranda is talking to Vivian at the school gate.*

- Miranda: “I’ve heard you’re moving to another school. _____!”

- Vivian: “Thank you so much.”

A. I hope you’ll try your best. B. I can’t agree with you more.

C. Wish me luck. D. I wish you all the best of luck.

Question 9. The girl _____ yesterday at the cinema is my friend.

A. who you saw B. where you saw C. which you saw D. who you see

Question 10. My friend suggested _____ a projector so that we could watch movies at the hotel.

A. to bring B. bringing C. that should bring D. I brought

Question 11. Kevin wondered _____ the potential to benefit the local communities.

A. did ecotourism have B. whether ecotourism had

C. ecotourism had D. if ecotourism has

Question 12. For a stress-free trip, you _____ book package holiday which includes flights, accommodation, and even food.

A. should B. will C. mustn’t D. don’t have to

Read the following announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks

What to do during a school trip to a beach or near water

1. Always stay with your group and do not go into the water alone.
2. Listen to the lifeguard's (13) _____ and obey all warning flags or signs.
3. If caught in a rip current, swim parallel to the shore to escape, then swim back to the shore at (14) _____ angle.
4. Stay away from dangerous areas, like rocks or piers, (15) _____ the waves can be strong.

If you see someone in distress, do not attempt to rescue them – (16) _____ for help from a lifeguard or an adult.

Question 13. A. voices

B. instructions

C. speeches

D. talks

Question 14. A. an

B. a

C. the

D. Ø (no article)

Question 15. A. when

B. which

C. that

D. where

Question 16. A. carry

B. hand

C. call

D. find

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 17 to 18.

Question 17. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Climate change has become one of the most serious global issues. _____

a. The rising sea levels and extreme weather conditions have made life more difficult for many people around the world.

b. However, human activities, such as deforestation and pollution, have contributed greatly to this problem.

c. Scientists have warned that the Earth's temperature is increasing at an alarming rate.

A. a-c-b

B. c - b - a

C. b - c - a

D. c - a - b

Question 18. Choose the sentence that can end the text (in Question 17) most appropriately.

A. Therefore, we must take action to protect our planet before it is too late.

B. As a result, scientists have decided to study climate change more closely.

C. In conclusion, the Earth's temperature will continue to rise, causing more disasters.

D. In the end, people should stop worrying about climate change.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 19 to 24.

Choosing a career is one of the (19) _____ in a person's life. Some people know exactly what they want to do from an early age, while others take longer to figure it out. It is important to choose a career that matches your skills and interests. (20) _____, many people end up working in fields that are different from what they originally planned.

Some careers require years of education and training, (21) _____ becoming a doctor or an engineer, while others require more practical experience, like becoming a chef or a mechanic. In today's world, technology is changing the (22) _____, with new jobs appearing in fields like artificial intelligence and digital marketing.

While people choose a career (23) _____ salary, it is also important to think about job satisfaction and work-life balance. Some careers offer high salaries but require long hours and high levels of stress. On the other hand, other jobs may not pay as much but provide more flexibility and (24) _____ fulfillment.

In the end, career choices should be based on a combination of personal interests, skills, and future goals. No matter which path you choose, hard work is key to long-term success and happiness in your career.

Question 19. A. most important decisions

B. important decision

C. importantest decisions

D. most important decision

Question 20. A. However

B. Although

C. Therefore

D. Because

Question 21. A. such as

B. despite

C. in case

D. rather than

Question 22. A. way people working

B. way people work

C. way people works

D. way work people

Question 23. A. look on

B. stand on

C. based on

D. watch on

Question 24. A. personal

B. person

C. personalize

D. people

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 25. ‘Do you always have lunch at the school canteen?’, Susan asked her friend.

A. Susan asked her friend did he always have lunch at the school canteen.

B. Susan asked her friend if he always has lunch at the school canteen.

C. Susan asked her friend if he always had lunch at the school canteen.

D. Susan asked her friend whether did he always have lunch at the school canteen.

Question 26. The tour guide spoke perfect English. He explained the history of the city.

A. The tour guide explained the history of the city with perfect English.

B. The tour guide’s English explanation of the city’s history was perfect.

C. The tour guide who spoke perfect English explained the city’s history.

D. The tour guide explained the city’s history spoke English perfectly.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 27. Susan’s father/ advise/ her/ buy/ a new camera/.

A. Susan’s father advised her buy a new laptop.

B. Susan’s father advised her to buy a new laptop.

C. Susan’s father advised her to bought a new laptop.

D. Susan’s father advised buying her a new laptop.

Question 28. The factory/ so/ far/ his home/ that/ he/ couldn’t/ go there/ work/.

A. The factory was far from his home that he couldn’t go there to work.

B. The factory was so far from his home that he couldn’t go there to work.

C. The factory was so far his home that he couldn’t go there to work.

D. The factory was so far from his home that he couldn’t go there for work.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate correct answer to each of the following questions.

Question 29. What does the sign say?

A. You shouldn’t drive under the influence of using handphone.

B. You must be careful with using handphone.

C. You should be careful as there is a ringing bell.

D. You mustn’t use your handphone while driving the car.



Question 30. What does the note say?

Café

**Cash only at this desk,
please.**

A. You can pay for your drinks by credit card.

B. You can’t pay for your drinks by cash.

C. You must use cash to pay for your drinks.

D. You must use a cheque to pay for your drinks.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.

Planning a career path is not easy at all. Although their own preference for a job really matters, researchers have pointed out some other factors that may influence teenagers’ career choice.

Parents’ expectations tend to have the strongest impact on their children’s decision-making, especially when **they** are young. For example, parents who work in the business sector often expect their children to pursue commerce and business. Sometimes, conflicts occur because children resist choosing the path that their parents want. Peer persuasion is another influential factor. Teenagers are **impressionable**, so they may find a career attractive because most of their friends do so. Though the most popular jobs sound cool, students might not do them well in the future if they are not passionate about them. Career advice

that students find on the Internet may also affect their choice. However, not all online advice is practical and helpful. Finally, cost is the basic criterion for many students when planning their career path. Some choose to study and work abroad while others select a career that is more affordable.

The factors above may affect students' future careers both positively and **negatively**. Since career planning is essential for a rewarding working life, it is vital that students receive a proper orientation from trustworthy sources.

Question 31. What is the passage mainly about?

- A. Parental pressure on children's choice of career.
- B. Drawbacks of career advice on the Internet.
- C. Factors that affect students' career planning.
- D. Trustworthy sources of advice on career development.

Question 32. What does the word "**they**" in paragraph 2 refer to?

- A. parents
- B. children
- C. expectations
- D. ages

Question 33. The word "**negatively**" is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. badly
- B. beneficially
- C. responsibly
- D. carelessly

Question 34. According to the passage, what happens when children disagree with their parents' career advice?

- A. Failure
- B. Fight
- C. Disaster
- D. Conflict

Question 35. Which of the following factors is NOT mentioned in the reading passage?

- A. School guidance.
- B. Peers' opinion.
- C. Online information.
- D. Parents' expectation.

Question 36. The word "**impressionable**" is CLOSEST in meaning to _____.

- A. strongly impressive
- B. easily affected
- C. understandable
- D. irresponsible

Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.

Contrary to many of her friends, Gemma knew for sure what she would do when she finished secondary school. Although her scores in academic subjects were quite good, (37) _____. Gemma hoped to work soon because she wanted to support her grandmother, (38) _____. However, she decided that she would earn a certificate in fashion and garment design in order to get more job opportunities. (39) _____. She looked for schools with courses in fashion, garment, and textile before deciding where to study. She practised cutting and sewing with a tailor in her neighbourhood. (40) _____. When Gemma graduated, she already owned a small tailor shop which was popular with young women. She had such an inquiring mind that she kept learning to be successful in her dream job.

- A. who had brought her up
- B. Gemma attended career orientation sessions to seek advice from garment teachers from vocational schools
- C. she preferred designing and making women's outfits
- D. She was so hard-working that she improved her skills quickly

Question 37.

Question 38.

Question 39.

Question 40.

PRACTICE TEST 2

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. exhilarate B. neighorhood C. lighhouse D. downhill

Question 2. A. control B. costly C. pollute D. compose

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. anniversary B. generation C. appropriate D. speciality

Question 4. A. basic B. observe C. structure D. complex

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. Reducing waste is _____ as a key step in preserving Earth's resources.

- A. supposed B. considered C. caused D. produced

Question 6. _____ Lisa and Rose _____ gardening when their dad comes home?

- A. Did - do B. Do - do C. Are - doing D. Will - do

Question 7. The field trip to the countryside was so much fun! We had the chance to see farmers' life. It was a(n) _____ experience!

- A. embarrassing B. disappointing C. unpleasant D. unforgettable

Question 8. Kyle has been training for months _____ to keep fit.

- A. in order B. due C. in order not D. so that

Question 9. The girl _____ hand is bleeding has just fallen off the ladder.

- A. whose B. who C. whom D. that

Question 10. Mike and Kate are preparing to eat out and choosing a restaurant for them:

Mike: "Why not try that new restaurant? I've heard good things about it."

Kate: "_____"

- A. Yes, we won't. B. Sounds good to me.

- C. What do you feel like? D. Will you join us?

Question 11. Tessa has _____ time left. She will definitely be late unless she sets off immediately.

- A. many B. a little C. little D. much

Question 12. Many of the gases which are produced by factories are _____ to our health.

- A. destructiv B. toxic C. unbelievable D. terrific

Read the following announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 16 to 19.

Tips for being happy on school days

Do nice things to others

Praise or encourage your classmates for a fun activity. Thank your teacher (13)_____ his or her interesting lessons. Making other people feel happy can bring you great happiness.

Don't delay

When you complete your homework or assignment ahead of time, you will feel (14)_____ worried about it. Don't wait to study until the night before a test. (15)_____, study one or two hours a day.

Take care of yourself

Get enough sleep and eat healthy food. Do exercise (16)_____ and do some activities you like.

Taking care of yourself can bring you good health and happiness.

Be optimistic

There will always be bad things and difficulties to overcome at school, but they don't last long. If you have an unhappy day, you should try to get through it!

Question 13. A. about B. to C. on D. for

Question 14. A. more B. less C. a bit D. extremely

Question 15. A. Instead B. Therefore C. Although D. Moreover

Question 16. A. regularly B. regular C. regularing D. regularity

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 17 to 18.

Question 17. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Last summer, I joined an eco-tour to Phong Nha-Ke Bang National Park in Quang Binh Province. It was one of the most memorable trips of my life. The highlight of the tour was exploring the famous Phong Nha Cave by boat. _____

a. We also hiked through the forest to visit Paradise Cave, which is known for its breathtaking rock formations.

- b. As we floated along the underground river, I was amazed by the magnificent stalactites and the peaceful atmosphere inside the cave.
- c. At the end of the trip, we joined a workshop on waste reduction and learned how to minimize our impact on the environment.

A. a-b-c

B. a-c-b

C. b-a-c

D. c-b-a

Question 18. Choose the sentence that can end the text (in Question 17) most appropriately.

- A. Along the way, our guide explained the importance of preserving the park's unique flora and fauna, many of which are endangered.
- B. After the tour, I spent three hours researching the exact height and composition of each stalactite we saw in the caves.
- C. This journey not only deepened my appreciation for nature but also inspired me to take more actions to protect our planet.
- D. The trip made me realize how much I enjoy watching movies about caves.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 19 to 25.

Over the past century, Việt Nam's transport system (19)_____. People can now get around town much more easily than in the past. Not long ago there were not many cars or motorbikes on the road. Most people used either a bicycle or (20)_____.

Today, traffic is a major problem as it is in other major Asian cities. It's (21)_____ slowly in Hà Nội or Hồ Chí Minh City. This means that people waste many hours each week in traffic.

(22)_____ the government's attempts to reduce traffic, the increase in the number of cars and motorbikes has created other problems. Air pollution and noise pollution affect the busiest parts of large Vietnam's cities. Today, the air is (23)_____ just 10 years ago. Also, the noise from cars, motorbikes, lorries, and buses is getting worse.

The government is trying to reduce traffic problems by improving the public transportation system. Today, there are more buses and trains, which make it easier for people to (24)_____. These means of transport are not expensive.

Another development is ride-sharing services such as Grab and Go Viet. These are convenient and affordable for many people in large cities.

Question 19. A. change

B. has changed

C. will change

D. changed

Question 20. A. public transport

B. a car

C. sky trains

D. underground

Question 21. A. common traffic to move

B. common for traffic to move

C. commonly for traffic to move

D. common for traffic to moving

Question 22. A. Although

B. Because of

C. Despite

D. Since

Question 23. A. much dirtier than

B. more dirtier than

C. so dirtier than

D. as dirty as

Question 24. A. get around

B. pass down

C. get on with

D. look around

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 25. It's difficult to get around the city at rush hours due to congested roads.

A. Moving to the city at rush hours is not a good idea.

B. It's not easy at rush hours because the downtown is congested.

C. Traffic congestion makes it difficult to travel around the city at rush hours.

D. Don't get around the city because all roads are congested.

Question 26. "Don't make this foolish mistake again, please!", mom said to her little son.

A. Mom asked her little son not to make that foolish mistake again.

B. Mom required her little son not to make this foolish mistake again.

C. Mom told her little son to make that foolish mistake again.

D. Mom advised her little son not to make that foolish mistake again.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 27. It/ stressful job/ many employees/ leave/ one year.

A. It is so stressful job that many employees leave after one year.

- B. It was such stressful job which many employees left before one year.
- C. It is so stressful job which many employees leave before one year.
- D. It was such a stressful job that many employees left after one year.

Question 28. My grandma/ ask/I/ know/ use/ that/ vacuum cleaner.

- A. My grandma asked whether I knew how to use that vacuum cleaner.
- B. My grandma asked if I know how to use that vacuum cleaner.
- C. My grandma is asking do I know using that vacuum cleaner.
- D. My grandma is asking that I know using that vacuum cleaner.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 29. What does the notice say?

**OPEN FROM 8 P.M. – 10 P.M.
EVERYONE AGED 15 – 17
WELCOME.**

- A. Only 15-17 people can enter the place from 8 p.m. to 10 p.m.
- B. The venue is open to all teenagers under the age of 17.
- C. Teenagers aged 15-17 can visit the venue from 8 p.m. to 10 p.m.
- D. Only teenagers who are over 15 are allowed to enter this place.

Question 30. What does the sign say?



- A. Please keep a safe distance to prevent the spread of virus.
- B. Don't enhance social distancing in queuing situations.
- C. Please keep talking to protect yourself and others.
- D. Discourage people to keep at a safe 2m distance.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 32 to 36.

If you think of the jobs that robots could never do, you probably put doctors and teachers at the top of the list. However, in some cases robots already perform better than doctors at **diagnosing** illness. Also, some patients might feel more comfortable sharing personal information with a machine than with a person. Could there be a place for robots in education after all?

British education expert Anthony Seldon thinks so. He predicts by 2027 robots will do the main job of transferring information and teachers will be like assistants. Intelligent robots will read students' faces, movements and maybe even brain signals. Then they will adapt the information to each student. It's not a popular opinion and it's **unlikely** robots will ever have empathy and the ability to really connect with humans like another human can.

Teachers all over the world are leaving because it is a difficult job and they feel overworked. Perhaps the question is not 'Will robots replace teachers?' but 'How can robots help teachers?' Office workers can use software to do things like organise and answer emails, arrange meetings and update calendars. Teachers waste a lot of time doing non-teaching work, including more than 11 hours a week marking homework. If robots could cut the time teachers spend marking homework and writing reports, teachers would have more time and energy for the parts of the job humans do best.

Question 31. What is the general idea of the text?

- A. the development of artificial intelligence
- B. the replacement of a teacher by computers
- C. robotics in the classroom
- D. the work of the teacher in the future

Question 32. Anthony Seldon, a British education expert, claims that by 2027 _____.

- A. robots will mainly help teachers transfer information
- B. the school curriculum will be adapted to individual learning styles
- C. robots will have the ability to really connect with humans
- D. robots will begin replacing teachers in the classroom

Question 33. According to the last paragraph, teachers _____.

- A. work harder than office workers
 C. waste a lot of time marking homework
 B. have less help than office workers
 D. will only teach knowledge to students

Question 34. Which of the following statements is NOT true?

- A. doctors and teachers seem as if they can be replaced by robots or computers
 B. machines sometimes can outperform doctors in disease diagnoses
 C. robots will probably never have human understanding of emotions
 D. overwork is one of the reasons teachers are leaving the profession

Question 35. What is the CLOSEST meaning of the word "diagnosing" in the text?

- A. analyzing B. missing C. overlooking D. misdiagnosing

Question 36. What is the OPPOSITE meaning of the word "unlikely" in the text?

- A. similar B. impossible C. incredible D. same

Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.

There are many different types of habitats in the world, and each one has its own characteristics. Some habitats are very hot, while others are very cold. (37) _____. Different animals and plants live in different habitats.

One example of a habitat is a desert. Deserts are very dry because they get very little rain. There are not many plants in deserts, but there are some special kinds of cactus that can store water. Camels are animals that live in the desert. (38) _____.

Another type of habitat is a rainforest. Rainforests are very wet. They have lots of trees and other plants. Some of these plants are very big and tall, like the kapok tree. There are also enjoy (39) _____.

The ocean is another important habitat. It is very big, and it covers more than two-thirds of the Earth's surface. Many animals live in the ocean, including fish, sharks, whales, and dolphins. The ocean also has (40) _____.

- A. They can go for a long time without drinking water, and their feet are wide so that they do not sink into the sand.
 B. many different kinds of animals in the rainforest, such as monkeys, snakes, and colourful birds
 C. Some are very dry, while others are very wet.
 D. many different kinds of plants, such as seaweed and coral.

Question 37. **Question 38.** **Question 39.** **Question 40.**

PRACTICE TEST 3

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1.** A. paradise B. destination C. agriciculture D. majestic
Question 2. A. travelled B. succeeded C. behaved D. combined

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3.** A. estimate B. impression C. relation D. mechanic
Question 4. A. homestay B. landform C. copper D. observe

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. A laptop computer is a personal computing device designed to fit _____ top of a typical office desk.

- A. in B. to C. on D. at

Question 6. South America has glaciers, waterfalls, and diverse _____ from desert to jungle.

- A. paradises B. ecosystem C. monument D. landscapes

Question 7. Your trip can go _____ if you have a tour guide to take care of your tour.

A. smooth B. well C. smoothly D. quickly

Question 8. _____ Lan forgot to bring money, she couldn't buy the career guidebook.

A. So B. Because C. Although D. In spite of

Question 9. My team leader suggested _____ a show to raise money for poor people in the village.

A. going B. organizing C. learning D. buying

Question 10. We will live a happier and healthier life _____ we keep our environment clean.

A. although B. unless C. if D. however

Question 11. The policeman advised us _____ there.

A. not to go B. to not go C. not to going D. not go

Question 12. *Nam and Quan are talking about a natural wonder of the world.*

Nam: "What's that enormous red rock formation in the distance?"

Quan: " _____ "

A. It's Mount Fuji, a volcano in Japan.

B. It's the Great Wall of China, an ancient stone wall.

C. It's the Leaning Tower of Pisa, a tilted tower in Italy.

D. It's Uluru, also known as Ayers Rock, a massive sandstone rock in Australia.

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks

PUBLIC TRANSPORT ANNOUNCEMENT

Welcome to City Bus Service! We are happy to have you with us today. To make sure everyone has (13) _____ safe and enjoyable trip, please follow these important rules:

- Always have your ticket ready for checking.
- Please (14) _____ attention when you hear the announcements.
- See any bags left alone, tell the staff right away.
- Be kind to other (15) _____. Please remember that there are other people on the bus. Speak quietly and be respectful
- Keep the bus clean, and always throw away your trash (16) _____ the bins.

Question 13. A. an B. a C. the D. X

Question 14. A. buy B. go C. pay D. match

Question 15. A. person B. passengers C. students D. client

Question 16. A. in B. behind C. on D. opposite

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 17. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Last week, I decided to buy a new mobile phone.

- a. I went to a phone store and looked at different models.
- b. I paid for the phone and the shop assistant helped me set it up.
- c. After thinking carefully, I chose one with a good camera and battery.

A. b - a - c B. c - b - a C. a - c - b D. b - c - a

Question 18. Choose the sentence that most appropriately ends the text (in Question 17).

- A. Luckily, the phone was small, and I went home.
- B. In spite of the phone, I could manage to have fun indoors.
- C. I hated the shop and didn't want to come back there.
- D. I was very happy with my new phone and started using it right away!

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 19 to 24.

There are over 7,000 (19) _____ in the world today. English is probably the most widely spoken language by native speakers after Mandarin Chinese, but it's also the most widely learned second

language and is an official language in many countries. One reason (20) _____ English is so widespread is because it has become the main language of international business and politics. For example, most of the information on the Internet is in English, so many people translate and learn English as a second language. Another reason is (21) _____ American culture through movies, TV shows, and music. Many people around the world also know about Hollywood and American (22) _____.

However, this doesn't mean that everyone speaks English well. In fact, only about 20% of (23) _____ speak English at all! Also, many people use English at work, but not at home. Therefore, English may be important for global communication, but it's not going to replace (24) _____ languages anytime soon.

Question 19. A. varieties B. languages C. rules D. standards

Question 20. A. when B. why C. which D. where

Question 21. A. the model on B. the community in
C. the influence of D. the effort of

Question 22. A. fast chains food B. chains fast food
C. fast food chain D. fast food chains

Question 23. A. the world's population B. world's destination
C. the world civilization D. the world's country

Question 24. A. other's foreign B. other sign
C. others global D. other native

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 25. "Are you interested in exploring historical sites?" said Lan.

- A. Lan asked me if I am interested in exploring historical sites.
- B. Lan wanted to know if I was interested in exploring historical sites.
- C. Lan said that I was interested in exploring historical sites.
- D. Lan invited me to explore historical sites with her.

Question 26. The tour guide spoke perfect English. He explained the history of the city.

- A. The tour guide explained the history of the city with perfect English.
- B. The tour guide's English explanation of the city's history was perfect.
- C. The tour guide who spoke perfect English explained the city's history to us.
- D. The tour guide explained the city's history for US spoke English perfectly.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 27. If/ I/ need/ replacement part/ machine/ device, I/ use/ my 3D printer/ create a new one/ be/ perfect fit.

- A. If I need a replacement part for a machine or device, I can use my 3D printer to create a new one that is a perfect fit.
- B. If I needed a replacement part for a machine or device, I can use my 3D printer to create a new one that is a perfect fit.
- C. If I need a replacement part for a machine or device, I could use my 3D printer to create a new one that is a perfect fit.
- D. If I need a replacement part for a machine or device, I can use my 3D printer to create a new one who is a perfect fit.

Question 28. It/ fascinating/ observe/ study/ habitats.

- A. It's fascinating to observe and study this habitats.
- B. It's fascinating to observe and study these habitat.
- C. It's fascinating to observe and study these habitats.
- D. It fascinating to observe and study these habitats.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 29. What does this sign say?



- A. You must not use a mobile phone here.
- B. You must not use a camera here.
- C. You must use a mobile phone here.
- D. You must wash your hands.

Question 30. What does the notice say?

AIR PLANE TICKETS

- Departure: Nha Trang City
- Destination: Ha Noi
- Date: June 16 Time: 16.20

- A. The plane to NhaTrang City leaves at 4.20 p.m.
- B. The plane to Ha Noi leaves at 16.20.
- C. The plane to NhaTrang City leaves on June 6.
- D. The plane to NhaTrang City leaves on 6th of July.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Earth is a unique planet in our solar system. Unlike the hot, rocky planets closer to the Sun or the cold, gas giants farther out, Earth has the right conditions to support life. Our atmosphere, a layer of gases surrounding the planet, acts like a giant **blanket**, trapping heat from the Sun and keeping the temperature within a range suitable for liquid water to exist. Water is essential for life, and Earth has a **vast** amount of it in liquid form on its surface – oceans, lakes, and rivers.

Earth is also the only planet known to have plate tectonics. This process involves giant slabs of rock, called tectonic plates, slowly moving around the planet's surface. The movement of these plates creates mountains, volcanoes, and earthquakes, but it also plays a crucial role in recycling nutrients and maintaining a stable climate.

Another key factor for life is Earth's magnetic field. This invisible shield protects us from harmful radiation coming from the Sun and other stars. Without this shield, life on Earth would be constantly bombarded by radiation, making it difficult, if not impossible, for life to exist.

Question 31. What is the main idea of the passage?

- A. Earth is different from other planets because it has life-supporting conditions.
- B. Earth is the only planet that has water in the solar system.
- C. Tectonic plates are responsible for all natural disasters on Earth.
- D. Earth's atmosphere is more important than its magnetic field.

Question 32. What is the closest meaning to the word "blanket" in the passage?

- A. cover
- B. pillow
- C. sheet
- D. cloth

Question 33. What is the opposite of "vast" in paragraph 1?

- A. large
- B. limited
- C. deep
- D. expensive

Question 34. What would likely happen if the Earth did not have a magnetic field?

- A. The temperature on the Earth would rise significantly.
- B. The Earth would stop rotating around the Sun.
- C. Life would be exposed to harmful radiation.
- D. Oceans and rivers would dry up immediately.

Question 35. Which of the following is NOT a result of tectonic plate movement?

- A. The formation of mountains
- B. The creation of earthquakes
- C. The protection from the Sun's radiation
- D. The eruption of volcanoes

Question 36. What is essential for life on Earth?

- A. Rocks and mountains
- B. Water
- C. The Moon
- D. Strong winds

Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.

Choosing a career is (37) _____. A good career helps people earn money and have a happy and stable life. When choosing a job, people should think about what they enjoy and what they are

good at. (38) _____ teachers, doctors, and engineers. Today, there are also many new careers in technology, business, and the environment.

To get a good job, people need to study hard, learn new skills, and gain experience. (39) _____ to set goals and plan for the future. Some jobs require special training or higher education, while others may need creativity and problem-solving skills.

Choosing the right career can (40) _____ bring success and happiness. It allows people to do what they love and contribute to society. With hard work and determination, anyone can build a bright future in their chosen career.

A. Some common jobs are

B. It is also important

C. bring success and happiness

D. an important step in life because it affects our future

Question 37.

Question 38.

Question 39.

Question 40.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II MÔN CÔNG NGHỆ 9

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập.

- Bài 1: Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ
- Bài 2: Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân
- Bài 3: Thị trường lao động kỹ thuật, công nghệ tại Việt Nam

Phần 2. Hình thức ra đề.

- Phần trắc nghiệm chọn một đáp án đúng: 50%
- Phần trắc nghiệm Đúng/Sai: 30%
- Phần tự luận: 20%

Phần 3. Dạng câu hỏi tham khảo

a) Phần trắc nghiệm chọn một đáp án đúng.

Câu 1. Yêu cầu chung về năng lực của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ là gì?

- A. Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, đổi mới sáng tạo; có khả năng học tập ngoại ngữ, tin học.
- B. Chống chỉ định y học với những người bị có tật khúc xạ về mắt.
- C. Có tính kỉ luật, ý thức tuân thủ các quy định, quy tắc trong quá trình làm việc; có ý thức bảo vệ môi trường, đảm bảo an toàn lao động.
- D. Cần cù, chăm chỉ, chịu được áp lực công việc và nhiệm vụ được giao.

Câu 2. Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi nói về vai trò của việc phân luồng trong hệ thống giáo dục quốc dân?

- A. Góp phần đào tạo nhân lực lao động làm việc, là tiền đề phát triển kinh tế đất nước.
- B. Tham gia lao động phù hợp với năng lực, điều kiện cụ thể của cá nhân và nhu cầu xã hội.
- C. Hướng nghiệp, tạo điều kiện cho học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở, trung học phổ thông.
- D. Góp phần điều tiết cơ cấu ngành nghề của lực lượng lao động phù hợp với yêu cầu phát triển của đất nước.

Câu 3. Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi nói về hướng đi của học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở?

- A. Vào học tại các trường trung học phổ thông (công lập hoặc tư thục).
- B. Vào học tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, hoặc vào học trình độ đại học tại các cơ sở giáo dục đại học.
- C. Vào học các nghề nghiệp trình độ sơ cấp, trung cấp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.
- D. Vừa học tại các cơ sở giáo dục thường xuyên, vừa tham gia lao động phù hợp với năng lực, điều kiện của bản thân.

Câu 4. Nội dung nào sau đây **không** đúng khi nói về hướng đi liên quan đến lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ?

- A. Theo học các ngành thuộc lĩnh vực, công nghệ các trình độ sơ cấp, trung cấp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp có đào tạo.
- B. Theo học tại các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên để vừa học chương trình trung học phổ thông kết hợp với học một nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
- C. Lựa chọn các trường cao đẳng hoặc đại học có đào tạo nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.
- D. Tiếp tục học trung học phổ thông và định hướng lựa chọn các môn học liên quan đến lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.

Câu 5. Giáo dục nghề nghiệp bao gồm các trình độ nào?

- A. Trình độ sơ cấp, trình độ trung cấp và trình độ cao đẳng.
- B. Trình độ đại học và trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.
- C. Trình độ giáo dục thường xuyên.
- D. Trình độ giáo dục phổ thông và trình độ giáo dục đại học.

Câu 6. Giáo dục đại học dành cho những đối tượng nào?

- A. Dành cho người học tốt nghiệp trình độ trung cấp, tốt nghiệp trình độ cao đẳng; dành cho trình độ thạc sĩ; dành cho trình độ tiến sĩ.
- B. Dành cho người học tốt nghiệp trung học phổ thông, tốt nghiệp trình độ trung cấp, tốt nghiệp trình độ cao đẳng; dành cho trình độ tiến sĩ.
- C. Dành cho người học tốt nghiệp trung học phổ thông, tốt nghiệp trình độ trung cấp, tốt nghiệp trình độ cao đẳng.
- D. Dành cho người học tốt nghiệp trung học phổ thông, tốt nghiệp trình độ trung cấp, tốt nghiệp trình độ cao đẳng; dành cho trình độ thạc sĩ; dành cho trình độ tiến sĩ.

Câu 7. Sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, học sinh có bao nhiêu hướng đi để lựa chọn?

- A. 2 lựa chọn.
- B. 3 lựa chọn.
- C. 4 lựa chọn
- D. 5 lựa chọn.

Câu 8. Môi trường làm việc của lập trình viên có đặc điểm gì?

- A. Môi trường làm việc khép kín, ít có sự giao tiếp.
- B. Cần biết ít nhất 1 ngoại ngữ để cập nhật xu hướng mới trên thế giới và giao tiếp tri thức nhân loại.
- C. Làm việc với nhiều máy móc, thiết bị hiện đại, luôn được tiếp cận với các thành tựu mới nhất của khoa học, công nghệ.
- D. Có thể là các nhà máy, phân xưởng, nhà xưởng tư nhân.

Câu 9. Nội dung nào **không** đúng khi nói về giáo dục mầm non?

- A. Bao gồm nhà trẻ và mẫu giáo mà trẻ em từ 06 tuổi đến 11 tuổi được chăm sóc và học tập.
- B. Bao gồm nhà trẻ và mẫu giáo mà trẻ em từ 03 tháng đến 05 tuổi được chăm sóc và học tập.
- C. Bao gồm nhà trẻ và mẫu giáo mà trẻ em từ 03 tháng đến 10 tuổi được chăm sóc và học tập.
- D. Bao gồm nhà trẻ và mẫu giáo mà trẻ em từ 03 tuổi đến 05 tuổi được chăm sóc và học tập.

Câu 10. Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi nói về ý nghĩa của việc chọn đúng nghề nghiệp đối với xã hội?

- A. Giúp con người phát triển, tạo ra chỗ đứng vững chắc trong nghề nghiệp.
- B. Tạo ra thu nhập ổn định, tránh xa được các tệ nạn xã hội.
- C. Đảm bảo công tác quy hoạch và phát triển thị trường lao động.
- D. Giảm thiểu nguy cơ mất an toàn lao động của người làm.

Câu 11. Phẩm chất trong các ngành nghề kỹ thuật, công nghệ là gì?

- A. Trình độ chuyên môn.
- B. Cần cù, chăm chỉ, trung thực.
- C. Làm việc các nhân độc lập
- D. Tự học, tự nghiên cứu.

Câu 12. Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi nói về đặc điểm môi trường làm việc của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ?

- A. Môi trường làm việc năng động, hiện đại, luôn biến đổi và đầy thách thức.
- B. Đối với lĩnh vực kỹ thuật môi trường làm việc tiềm ẩn nguy cơ tai nạn cao.
- C. Tiếp xúc với các thiết bị, công nghệ hiện đại.

D. Làm việc trong môi trường hoạt động nhóm, áp lực cao.

Câu 13. Khung cơ cấu hệ thống giáo dục Việt Nam bao gồm?

A. Giáo dục dân lập, giáo dục phổ thông.

B. Giáo dục chính quy, giáo dục nghề.

C. Giáo dục chính quy, giáo dục phổ thông.

D. Giáo dục chính quy, giáo dục thường xuyên.

Câu 14. Giáo dục phổ thông có hai thời điểm phân luồng là gì?

A. Sau tốt nghiệp trung học phổ thông và tốt nghiệp đại học.

B. Sau tốt nghiệp tiểu học và tốt nghiệp trung học phổ thông.

C. Sau tốt nghiệp trung học cơ sở và tốt nghiệp trung học phổ thông.

D. Sau tốt nghiệp trung học cơ sở và học nghề.

Câu 15. Sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, học sinh có thể lựa chọn cơ sở giáo dục thường xuyên để làm gì?

A. Vừa học chương trình giáo dục phổ thông, vừa học nghề.

B. Vừa học chương trình giáo dục phổ thông, vừa đi làm.

C. Học chương trình nghề là chủ yếu.

D. Học chương trình giáo dục phổ thông như các bạn học công lập.

Câu 16. Nơi diễn ra hoạt động mua, bán hàng hóa hoặc dịch vụ được gọi là gì?

A. Thị trường trao đổi sản xuất.

B. Thị trường lao động.

C. Thị trường trao đổi hàng hóa.

D. Thị trường chuyển dịch cơ cấu hàng hóa.

Câu 17. Bên bán gọi là gì trong thị trường lao động?

A. Người lao động.

B. Người sử dụng.

C. Người hưởng thụ.

D. Người tiêu dùng.

Câu 18. Có mấy yếu tố ảnh hưởng tới thị trường lao động?

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

Câu 19. Thị trường lao động luôn thay đổi bởi tác động của một số yếu tố sau:

A. Sự phát triển của khoa học, công nghệ; nhu cầu lao động; nguồn cung lao động.

B. Nhu cầu lao động; nguồn cung lao động, môi trường làm việc của người lao động.

C. Sự phát triển của khoa học, công nghệ; sự chuyển dịch cơ cấu; nhu cầu lao động; môi trường làm việc.

D. Sự phát triển của khoa học, công nghệ; sự chuyển dịch cơ cấu; nhu cầu lao động; nguồn cung lao động.

Câu 20. Những thông tin mà thị trường lao động cung cấp có vai trò gì đối với các cơ sở đào tạo?

A. Đào tạo ra thế hệ người lao động có trình độ chuyên môn, năng lực nghiệp vụ tốt.

B. Định hướng và phát triển chương trình đào tạo đáp ứng được yêu cầu của xã hội.

C.

Định hướng chương trình đào tạo đáp ứng được yêu cầu của xã hội.

D. Thỏa mãn nhu cầu tuyển dụng người lao động của các công ty, xưởng.

Câu 21. Thị trường lao động có vai trò gì?

A. Định hướng nghề nghiệp

B. Huy động vốn

C. Thực thi các chính sách pháp luật

D. Vận chuyển tiền tệ

Câu 22. Vấn đề cơ bản của thị trường lao động hiện nay là?

A. Xu hướng tuyển dụng chưa được đào tạo, thiếu kinh nghiệm.

B. Xu hướng cầu lao động cao hơn cung lao động ở các khu vực không đồng đều.

C. Chất lượng nguồn lao động còn thấp, phân bố nguồn lao động không đồng đều.

D. Chất lượng lao động có chuyên môn kỹ thuật ngày càng cao hơn.

Câu 23. Cơ cấu lao động chuyển dịch theo hướng

A. giảm tỉ trọng lao động khu vực nông-lâm nghiệp.

B. giảm tỉ trọng lao động khu vực dịch vụ.

C. giảm tỉ trọng lao động khu vực công nghệ.

D.giảm tỉ trọng lao động khu vực nông nghiệp.

Câu 24. Để tìm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ trải qua mấy bước?

A.4 bước

B.5 bước

C.6 bước

D.7 bước

Câu 25. Trình tự các bước xác định thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ là?

A. Xác định nguồn thông tin->Xác định mục tiêu tìm kiếm-> Xác định công cụ tìm kiếm->Tiến hành tìm kiếm.

B. Xác định công cụ tìm kiếm->Xác định mục tiêu tìm kiếm-> Xác định nguồn thông tin->Tiến hành tìm kiếm.

C. Xác định mục tiêu tìm kiếm-> Xác định nguồn thông tin-> Xác định công cụ tìm kiếm->Tiến hành tìm kiếm.

D.Tiến hành tìm kiếm-> Xác định mục tiêu tìm kiếm-> Xác định nguồn thông tin-> Xác định công cụ tìm kiếm

Câu 26. Nguồn thông tin cho việc tìm kiếm các thông tin cơ bản về thị trường lao động ở Việt Nam như công thông tin điện tử của Bộ Lao động – Thương binh và xã hội là

A. đáng tin cậy và hữu ích

B. chính xác và đặc trưng

C. xuất hiện nhiều

D. có trong thực tế

Câu 27. **Đâu không phải** là thông tin cơ bản về thị trường lao động cần phải tìm kiếm?

A.Tình trạng, xu hướng việc làm của nghề đó; thông tin nhu cầu và đơn vị tuyển dụng nghề đó

B. Đội ngũ quản lí, phương tiện làm việc, khung thời gian.

C. Các cơ sở giáo dục nào đang đào tạo nghề nghiệp đó.

D. Thông tin về tiền lương, tiền công.

Câu 28. Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành Danh mục ngành, nghề đào tạo cấp IV trình độ trung cấp và cao đẳng gồm các cấp bậc nào?

A. Bậc 6, 7, 8.

B. Bậc 7, 8.

C. Bậc 4, 5.

D. Bậc 5, 6, 7.

Câu 29. Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Danh mục thống kê ngành đào tạo của giáo dục đại học gồm các cấp bậc nào?

A. Bậc 7, 8, 9.

B. Bậc 5, 6, 7.

C. Bậc 2, 3, 4.

D. Bậc 6, 7, 8.

Câu 30. Hướng đi phù hợp với những học sinh mong muốn nhanh chóng tham gia vào thị trường là gì?

A. Học tập mô hình đào tạo 9+ theo Tổng cục Dạy nghề, Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành.

B. Học tập mô hình 9+ theo Bộ Lao động – Thương binh và Xã hội ban hành.

C. Học tập mô hình 9+ theo Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

D. Học tập mô hình 9+ theo Tổng cục Dạy nghề, Lao động – Thương binh ban hành.

b) Phần trắc nghiệm Đúng/Sai

Câu 1. Khi nói về yêu cầu chung của các ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ, em hãy chọn ra đâu là ý đúng, đâu là ý sai?

a) Phải hiểu biết ít nhất 2 ngoại ngữ để cập nhật xu hướng mới trên thế giới và giao tiếp tri thức nhân loại.

b) Hiểu biết về các nguyên lí cơ bản của ngành nghề kĩ thuật, công nghệ.

c) Không đòi hỏi khả năng làm việc nhóm.

d) Có ý thức phấn đấu, rèn luyện, học tập phát triển nghề nghiệp, chuyên môn.

Câu 2. Trong các đặc điểm sau, đâu là ý đúng, đâu là ý sai khi nói về phân luồng trong hệ thống giáo dục quốc dân?

- a) Là biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục trên cơ sở thực hiện hướng nghiệp trong giáo dục.
- b) Giáo dục phổ thông chỉ có một thời điểm phân luồng đó là sau tốt nghiệp trung học cơ sở.
- c) Giáo dục phổ thông chỉ có một thời điểm phân luồng đó là sau tốt nghiệp trung học phổ thông.
- d) Một trong những hướng đi của học sinh sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở đó là vào học tại các trường trung học phổ thông.

Câu 3. Trong các đặc điểm sau, đâu là ý đúng, đâu là ý sai khi nói về thị trường lao động.

- a) Người lao động và người sử dụng lao động chỉ thỏa thuận với nhau về tiền lương.
- b) Người lao động và người sử dụng lao động chỉ thỏa thuận với nhau về các điều kiện làm việc.
- c) Người lao động là bên bán, người sử dụng lao động là bên mua.
- d) Hàng hóa sức lao động là toàn bộ thể lực và trí lực của con người được vận dụng trong quá trình lao động.

Câu 4. Trong các phát biểu sau đâu là phát biểu đúng, đâu là phát biểu sai khi nói về thị trường lao động?

- a) Mỗi loại hàng hóa, dịch vụ đều có thị trường riêng để trao đổi và mua bán.
- b) Thị trường lao động không phải là thị trường đặc biệt.
- c) Thị trường lao động là thị trường trao đổi các sản phẩm hàng hóa giữa người mua và người bán.
- d) Thị trường lao động là thị trường trao đổi hàng hóa sức lao động giữa người sử dụng lao động và người lao động.

c) Phần tư luận

Câu 1. Trình bày các yếu tố ảnh hưởng đến thị trường lao động?

Câu 2. Nêu quy trình tìm kiếm thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II MÔN GDTC 9

Nội dung ôn tập: **Cầu lông**

Mức độ ĐẠT: Học sinh hoàn thành kỹ thuật bỏ nhỏ cầu khi lên lưới. Nam 10 quả, Nữ 7 quả.

Mức độ CHƯA ĐẠT: Học sinh không hoàn thành kỹ thuật bỏ nhỏ cầu khi lên lưới. Nam dưới 10 quả, Nữ dưới 7 quả.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II MÔN NGHỆ THUẬT 9

A. NỘI DUNG ÂM NHẠC

Ôn tập bài hát:

1/Nổi vòng tay lớn

2/Ngôi nhà của chúng ta

3/Nụ cười

4/Một thời để nhớ

Ôn các Bài TĐN số 1,2,3,4.

B. NỘI DUNG MỸ THUẬT

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. Tranh đề tài lễ hội
2. Tranh đề tài học tập
3. Tranh đề tài an toàn giao thông
4. Tranh tĩnh vật
5. Vẽ trang trí

6. Tranh đề tài tự do
7. Tranh đề tài gia đình

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II MÔN KHTN 9

I/ LÝ THUYẾT

*KHTN1: Năng lượng và sự biến đổi năng lượng

- 1/ Phát biểu nội dung và viết biểu thức định luật Ohm. Viết công thức tính điện trở của một đoạn dây dẫn?
- 2/ Nêu đặc điểm của đoạn mạch nối tiếp, song song?
- 3/ Viết công thức tính công, công suất của dòng điện và giải thích, đơn vị các đại lượng có trong công thức?
- 4/ Nêu khái niệm dòng điện cảm ứng, hiện tượng cảm ứng điện từ và nguyên tắc tạo ra dòng điện xoay chiều?

*KHTN2: Chất và biến đổi chất

- 1/ Nêu khái niệm hợp chất hữu cơ?
- 2/ Hợp chất hữu cơ được chia làm mấy loại? Đó là những loại nào?
- 3/ Nêu đặc điểm cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ.
- 4/ Thế nào là công thức phân tử? Thế nào công thức cấu tạo? Lấy ví dụ cho từng loại công thức?
- 5/ Nêu khái niệm hydrocarbon.
- 6/ Thế nào là alkane? Viết công thức tổng quát của alkane?
- 7/ Trình bày tên gọi, công thức phân tử, công thức cấu tạo của methane, ethane, propane, butane.
- 8/ Nêu tính chất hóa học của alkane và viết PTHH minh họa.
- 8/ Thế nào là alkene? Viết công thức tổng quát của alkene?
- 9/ Trình bày tên gọi, công thức phân tử, công thức cấu tạo của ethylene.
- 10/ Nêu tính chất hóa học của alkene và viết PTHH minh họa.
- 11/ Nêu khái niệm dầu mỏ, khí mỏ dầu, khí thiên nhiên.
- 12/ Trình bày phương pháp khai thác và chế biến dầu mỏ, khí mỏ dầu và khí thiên nhiên.
- 13/ Nhiên liệu là gì? Nhiên liệu được chia làm mấy dạng? Đó là những dạng nào? Lấy ví dụ cho từng dạng?
- 14/ Nêu cách sử dụng các loại nhiên liệu? Cần lưu ý gì khi sử dụng các loại nhiên liệu trong đời sống?
- 15/ Nêu công thức phân tử và công thức cấu tạo của ethylic alcohol.
- 16/ Trình bày tính chất hóa học của ethylic alcohol và viết PTHH minh họa.
- 17/ Trình bày phương pháp điều chế và ứng dụng của ethylic alcohol.
- 18/ Viết CTPT, CTCT của acetic acid.
- 19/ Trình bày tính chất vật lý, tính chất hóa học của acetic acid.
- 20/ Nêu được khái niệm lipid, khái niệm chất béo, công thức tổng quát của chất béo.

*KHTN3: Vật sống

- 1/ Trình bày ý nghĩa và tác hại của đột biến nhiễm sắc thể.
- 2/ Kể tên một số hội chứng và bệnh di truyền ở người.
- 3/ Nêu vai trò của di truyền học với hôn nhân, ý nghĩa của cấm kết hôn gần huyết thống. Trình bày được quan điểm về lựa chọn giới tính sinh sản.
- 4/ Nêu một số ứng dụng công nghệ di truyền, một số vấn đề về đạo đức trong nghiên cứu và ứng dụng công nghệ di truyền.
- 5/ Nêu khái niệm tiến hóa, chọn lọc nhân tạo. Trình bày bằng chứng quá trình chọn lọc do con người tiến hành đưa đến sự đa dạng và thích nghi các loài vật nuôi và cây trồng.

II/ BÀI TẬP:

1. Ôn các bài tập trong SBT (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)
2. Một vài bài tập tham khảo

PHẦN NỘI DUNG KHTN1

*Trắc nghiệm

Câu 1: Nội dung định luật Ôm là?

- A. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và tỉ lệ với điện trở của dây.
- B. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ thuận với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và không tỉ lệ với điện trở của dây.
- C. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ thuận với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và tỉ lệ nghịch với điện trở của dây.
- D. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ nghịch với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và tỉ lệ thuận với điện trở của dây.

Câu 2: Đồ thị biểu diễn sự phụ thuộc của cường độ dòng điện vào hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn có dạng là:

- A. Một đường thẳng đi qua gốc tọa độ.
- B. Một đường cong đi qua gốc tọa độ.
- C. Một đường thẳng không đi qua gốc tọa độ.
- D. Một đường cong không đi qua gốc tọa độ.

Câu 3: Đơn vị nào dưới đây là đơn vị đo hiệu điện thế hai đầu dây dẫn?

- A. Ôm (Ω). B. Oát (W). C. Ampe (A). D. Vôn (V).

Câu 4: Phát biểu nào dưới đây không đúng đối với đoạn mạch gồm các điện trở mắc nối tiếp?

- A. Cường độ dòng điện là như nhau tại mọi vị trí của đoạn mạch.
- B. Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch bằng tổng các hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch.
- C. Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch bằng hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch.
- D. Hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch tỉ lệ thuận với điện trở đó.

Câu 5: Muốn đo hiệu điện thế hai đầu vật dẫn cần các dụng cụ gì và mắc dụng cụ đó với vật cần đo là

- A. Điện kế mắc song song với vật cần đo. B. Vôn kế mắc nối tiếp với vật cần đo.
- C. Ampe kế mắc nối tiếp với vật cần đo. D. Ampe kế mắc song song với vật cần đo.

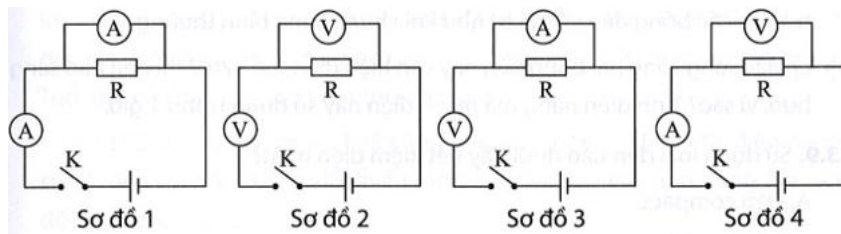
Câu 6: Một bóng đèn có ghi 220V - 100W được mắc vào hiệu điện thế 220V. Biết đèn được sử dụng trung bình 4 giờ một ngày. Điện năng tiêu thụ của bóng đèn này trong 30 ngày là bao nhiêu?

- A. 12 kW.h. B. 400 kW.h. C. 1 440 kW.h. D. 43 200 kW.h.

Câu 7: Dòng điện cảm ứng xuất hiện trong cuộn dây dẫn kín khi

- A. có đường sức từ xuyên qua tiết diện của cuộn dây dẫn kín.
- B. số đường sức từ xuyên qua tiết diện của cuộn dây dẫn kín biến thiên.
- C. cuộn dây dẫn kín đặt trong từ trường của nam châm vĩnh cửu.
- D. nối hai đầu của cuộn dây dẫn kín với nguồn điện một chiều.

Câu 8: Có thể dùng sơ đồ mạch điện nào dưới đây (Hình 13.2) để xác định công suất tiêu thụ điện trên điện trở R?



Hình 13.2

- A. Sơ đồ 1. B. Sơ đồ 2. C. Sơ đồ 3. D. Sơ đồ 4.

Câu 9: Dòng điện cảm ứng xuất hiện khi

- A. nối hai cực của pin vào hai đầu cuộn dây dẫn tạo thành mạch kín.
B. nối cực Bắc và cực Nam của nam châm vào hai đầu cuộn dây dẫn kín.
C. đưa cực Nam của nam châm lại gần một bóng đèn LED đang sáng.
D. đưa cực Bắc của nam châm lại gần tâm một cuộn dây dẫn kín.

Câu 10: Trường hợp nào dưới đây dòng điện cảm ứng trong cuộn dây dẫn kín đổi chiều?

- A. Cho cực Bắc của nam châm lại gần tâm của cuộn dây rồi dừng lại.
B. Cho cuộn dây dẫn lại gần cực Nam của nam châm rồi dừng lại.
C. Cho cực Bắc của nam châm lại gần, rồi đổi chiều ra xa tâm của cuộn dây.
D. Cho cả cuộn dây và nam châm chuyển động lại gần nhau rồi dừng lại.

Câu 11: Trên bóng đèn dây tóc Đ₁ có ghi 220V – 100W. Trên bóng đèn dây tóc Đ₂ có ghi 220V – 75W. Mắc hai bóng đèn song song với nhau rồi mắc đoạn mạch này vào hiệu điện thế 220V. Những phát biểu dưới đây đúng hay sai?

- a. Điện trở của dây tóc bóng đèn Đ₁ là 484Ω.
b. Điện trở của dây tóc bóng đèn Đ₂ là 645,3Ω.
c. Điện trở tương đương của đoạn mạch mắc song song: 161,3Ω.
d. Công suất của đoạn mạch là: 175W.

Câu 12: Đinamô ở xe đạp là một máy phát điện nhỏ, được sử dụng để tạo ra điện để thắp sáng đèn xe đạp. Những kết luận sau đây đúng hay sai?



- a. Đinamô xe đạp có cấu tạo gồm một cuộn dây dẫn điện có lõi sắt non và một nam châm vĩnh cửu.
b. Đinamô xe đạp hoạt động dựa trên hiện tượng cảm ứng điện từ.
c. Dòng điện cảm ứng tạo ra trong đinamô xe đạp là dòng điện xoay chiều.
d. Đinamô xe đạp có công suất lớn, tốc độ quay của nam châm nhanh nên tạo ra dòng điện có cường độ lớn.

Câu 13 (TLN): Đoạn mạch gồm ba điện trở mắc nối tiếp. Giá trị các điện trở lần lượt là 6Ω, 15Ω và 9Ω. Điện trở tương đương của đoạn mạch là bao nhiêu Ω?

Câu 14 (TLN): Một bóng đèn có ghi 12V – 6W được mắc vào hiệu điện thế 12V. Cường độ dòng điện chạy qua bóng đèn là bao nhiêu A?

Câu 15 (TLN): Người ta sử dụng ấm điện loại 220V – 1500W để đun nước. Hiệu điện thế sử dụng là 220V. Tính điện năng ấm tiêu thụ trong 30 ngày (đơn vị kWh)? Biết trung bình thời gian sử dụng ấm là 30 phút mỗi ngày?

***Tự luận**

Câu 1: Trên bóng đèn có ghi 6V – 9W.

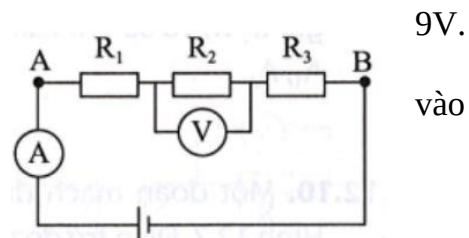
a. Tính điện trở của bóng đèn?

b. Đèn được mắc nối tiếp với điện trở R_x vào hiệu điện thế 9V. Biết đèn sáng bình thường. Tìm R_x ?

Câu 2: Ba điện trở $R_1 = 5 \Omega$, $R_2 = 8 \Omega$, $R_3 = 15 \Omega$ được mắc mạch điện như hình vẽ.

a. Tính điện trở tương đương của đoạn mạch AB.

b. Biết số chỉ của vôn kế là 12V. Tìm số chỉ của ampe kế?



PHẦN NỘI DUNG KHTN2

***Trắc nghiệm**

Câu 1: Trong các hợp chất hữu cơ, carbon luôn có hoá trị là

- A. I. B. IV. C. III. D. II.

Câu 2: Hợp chất hữu cơ được chia thành mấy loại?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 3: Trong phân tử metan có

- A. 4 liên kết đơn C – H.
B. 1 liên kết đôi C = H và 3 liên kết đơn C – H.
C. 2 liên kết đơn C – H và 2 liên kết đôi C = H.
D. 1 liên kết đơn C – H và 3 liên kết đôi C = H.

Câu 4: Alkane là những hydrocarbon no, mạch hở, có công thức chung là

- A. C_nH_{2n+2} ($n \geq 1$). B. C_nH_{2n} ($n \geq 2$).
C. C_nH_{2n-2} ($n \geq 2$). D. C_nH_{2n-6} ($n \geq 6$).

Câu 5: Chất nào làm mất màu dung dịch bromine?

- A. CH_3-CH_3 . B. CH_3-Cl . C. $CH_2=CH_2$. D. CH_3-OH .

Câu 6: Alkene là những hydrocarbon trong phân tử có chứa

- A. 1 liên kết đơn. B. 1 liên kết đôi. C. 1 liên kết ba. D. vòng benzene..

Câu 7: Thành phần chủ yếu của khí thiên nhiên là

- A. CO_2 . B. H_2O . C. CH_4 . D. $NaCl$.

Câu 8: Độ cồn là

- A. số mL ethylic alcohol nguyên chất có trong 100mL dung dịch ở 20°C.
B. số mL nước có trong 100 mL hỗn hợp dung dịch ở 20°C.
C. số gam ethylic alcohol nguyên chất có trong 100 mL dung dịch ở 20°C.
D. số gam nước có trong 100 gam dung dịch ở 20°C.

Câu 9: Dãy chất tác dụng với acetic acid là

- A. CuO ; $Cu(OH)_2$; Cu ; $CuSO_4$; C_2H_5OH . B. CuO ; $Cu(OH)_2$; Zn ; Na_2CO_3 ; C_2H_5OH .

C. CuO; Cu(OH)₂; Zn; H₂SO₄; C₂H₅OH. D. CuO; Cu(OH)₂; C₂H₅OH; C₆H₆; CaCO₃.

Câu 10: Giấm ăn là dung dịch acetic acid có nồng độ là

- A. 2% – 5%. B. 5% – 9%. C. 9% – 12%. D. 12% – 15%.

Câu 11: Công thức chung của chất béo là

- A. RCOOH. B. C₃H₅(OH)₃. C. (RCOO)₃C₃H₅. D. RCOONa.

Câu 12: Công thức thu gọn của glycerol là

- A. CH₃COOH. B. C₃H₅(OH)₃. C. (RCOO)₃C₃H₅. D. C₂H₄(OH)₂.

Câu 13: Các chất trong nhóm chất nào dưới đây đều là hydrocarbon?

- A. CH₂Cl₂, CH₂Br–CH₂Br, NaCl, CH₃Br, CH₃CH₂Br
B. CH₂Cl₂, CH₂Br–CH₂Br, CH₃Br, CH₂=CHCOOH, CH₃CH₂OH.
C. CH₃–CH₃, CH₂=CH–CH₃, CH₂=CH₂, CH₃–CH₂–CH₃
D. HgCl₂, CH₂Br–CH₂Br, CH₂=CHBr, CH₃CH₂Br

Câu 14: Phần trăm khối lượng carbon trong C₄H₁₀ là

- A. 28,57 %. B. 82,76 %. C. 17,24 %. D. 96,77 %.

Câu 15: Dãy nào sau đây chỉ gồm các chất là alkane?

- A. C₂H₂, C₃H₄, C₄H₆, C₅H₈. B. CH₄, C₂H₂, C₃H₄, C₄H₁₀.
C. CH₄, C₂H₆, C₄H₁₀, C₅H₁₂. D. C₂H₆, C₃H₈, C₅H₁₀, C₆H₁₂.

Câu 16: Cho phương trình hóa học: $2X + 7O_2 \xrightarrow{t^0} 4CO_2 + 6H_2O$. X là

- A. C₂H₂. B. C₂H₄. C. C₂H₆. D. C₆H₆.

Câu 17: Để phản ứng hết với 5,9496 lít khí ethylene (đkc) thì thể tích dung dịch bromine 1M cần dùng là:

- A. 0,75 lít. B. 0,12 lít. C. 0,24 lít D. 0,48 lít

Câu 18: Số mL ethylic alcohol nguyên chất có trong 500 mL rượu 40⁰ là:

- A. 20 mL. B. 200 mL. C. 2 mL. D. 0,2 mL.

Câu 19: Thể tích không khí (đkc) (O₂ chiếm 1/5 thể tích) cần để đốt cháy hết 2,3 gam ethylic alcohol là

- A. 3,7185 lít. B. 0,7347 lít. C. 24 lít. D. 18,585 lít.

Câu 20: Đun 3,0 gam CH₃COOH với C₂H₅OH dư (xúc tác H₂SO₄ đặc), thu được 2,2 gam CH₃COOC₂H₅. Hiệu suất của phản ứng ester hóa tính theo acid là

- A. 25,00%. B. 50,00%. C. 36,67%. D. 20,75%.

Câu 21: Để dập tắt đám cháy nhỏ do xăng, dầu người ta dùng biện pháp

- A. phun nước vào ngọn lửa. B. phủ cát vào ngọn lửa.
C. thổi oxygen vào ngọn lửa. D. phun dung dịch muối ăn vào ngọn lửa

Câu 22: Hòa tan hoàn toàn 13 gam Zn vào dung dịch CH₃COOH. Thể tích khí H₂ thoát ra (đkc) là

- A. 0,61975 lít. B. 1,2395 lít. C. 2,479 lít. D. 3,7185 lít.

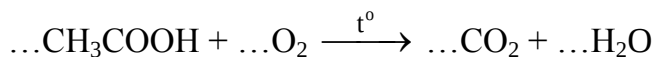
Câu 23: Cho 23 gam ethylic alcohol nguyên chất tác dụng với sodium (Na) dư. Thể tích khí H₂ thoát ra (ở đkc) là

- A. 3,099 lít. B. 6,198 lít. C. 9,296 lít. D. 12,395 lít.

Câu 24: Khi bị ong đốt, để giảm đau, giảm sưng, kinh nghiệm dân gian thường dùng chất nào sau đây để bôi trực tiếp lên vết thương?

- A. nước vôi. B. nước muối. C. Cồn. D. giấm.

Câu 25: Tổng hệ số trong phương trình phản ứng cháy của acetic acid là



A. 5.

B. 6.

C. 7.

D. 8..

Câu 26: Mỏ dầu thường có 3 lớp, theo thứ tự từ trên xuống là lớp khí, lớp dầu lỏng và lớp nước mặn. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai?

a. Lớp khí chứa chủ yếu là khí diesel.

☐

b. Lớp dầu lỏng chứa hỗn hợp phức tạp của nhiều loại hydrocarbon.

☐

c. Lớp nước mặn nằm ở giữa lớp khí và lớp dầu lỏng.

☐

d. Để khai thác hiệu quả, cần sử dụng các công nghệ tách lớp dầu và khí tiên tiến.

☐

Câu 27: Khi nói về tính chất vật lí của ethylic alcohol, nhận định nào dưới đây đúng, nhận định nào sai?

a. Ethylic alcohol là chất lỏng, không màu, sôi ở 78,3°C.

☐

b. Ethylic alcohol có mùi đặc trưng, vị cay và tan hữu hạn trong nước.

☐

c. Ethylic alcohol không thể hòa tan trong các chất hữu cơ khác như benzene, iodine...

☐

d. Để xác định độ cồn của một sản phẩm chứa ethylic alcohol, cần đo lượng ethylic alcohol nguyên chất trong dung dịch ở nhiệt độ tiêu chuẩn.

☐

Câu 28: Acetic acid là một acid yếu và có đầy đủ tính chất của một acid thông thường. Nhận định nào dưới đây đúng, nhận định nào sai?

a. Acetic acid có thể làm đổi màu chất chỉ thị acid như quỳ tím.

☐

b. Acetic acid không thể tác dụng với kim loại.

☐

c. Acetic acid có thể tác dụng với muối carbonate để giải phóng khí carbon dioxide.

☐

d. Acetic acid tác dụng với base tạo ra muối và giải phóng khí hydrogen.

☐

Câu 29: Hòa tan 50 mL ethylic alcohol nguyên chất vào 450 mL nước cất thu được ethylic alcohol có độ cồn là bao nhiêu độ?

Câu 30: Cho 30 gam acetic acid CH_3COOH tác dụng với ethylic alcohol dư có mặt H_2SO_4 đặc làm xúc tác (hiệu suất 100%). Khối lượng ethyl acetate tạo thành là bao nhiêu gam?

Câu 31: Cho các chất sau: Zn, Cu, CuO, NaCl, $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$, $\text{Ca}(\text{OH})_2$, CaCO_3 . Có bao nhiêu chất tác dụng được với dung dịch acetic acid?

*** Tự luận**

Câu 1: Cho 9 gam CH_3COOH tác dụng vừa đủ với dung dịch NaOH 1M, thu được dung dịch chứa m gam muối.

a. Tính m.

b. Tính thể tích dung dịch NaOH đã dùng.

(C=12, O=16, H=1, Na=23)

Câu 2: Cho 2,4 gam Mg vào 100mL dung dịch CH_3COOH 1M thu được V lít khí H_2 (đkc).

a. Viết PTHH.

b. Tính V.

(C=12, O=16, H=1, Mg=24)

PHẦN NỘI DUNG KHTN3

*Trắc nghiệm

Câu 1: Bệnh/tật nào dưới đây không phải là bệnh/tật di truyền?

- A. Câm điếc bẩm sinh.
- B. Viêm loét dạ dày.
- C. Hở khe môi, hàm.
- D. Bạch tạng.

Câu 2: Ở người, thể một ở cặp nhiễm sắc thể giới tính từ XX trở thành XO gây hội chứng gì?

- A. Hội chứng mèo kêu.
- B. Hội chứng Down.
- C. Hội chứng Edward.
- D. Hội chứng Turner.

Câu 3: Trường hợp nào dưới đây không phải là nguyên nhân gây ra các bệnh, tật di truyền ở người?

- A. Do kết hôn gần trong phạm vi 3 đời.
- B. Do người phụ nữ sinh đẻ ở độ tuổi ngoài 35.
- C. Do ăn uống thiếu chất dinh dưỡng.
- D. Sống ở môi trường ô nhiễm phóng xạ, hoá chất.

Câu 4: Cơ sở sinh học của quy định "Hôn nhân một vợ một chồng" trong Luật Hôn nhân và Gia đình là gì?

- A. Tránh gia tăng dân số.
- B. Đảm bảo bình đẳng giới tính.
- C. Trong độ tuổi kết hôn (từ 18 đến 35 tuổi), tỉ lệ nam nữ là 1 : 1.
- D. Lí do đạo đức.

Câu 5: Sinh vật biến đổi gene được tạo ra bằng phương pháp

- A. làm biến đổi gene đã có sẵn trong hệ gene.
- B. loại bỏ hoặc làm bất hoạt một gene nào đó trong hệ gene.
- C. tổ hợp lại các gene vốn có của bố mẹ bằng phương pháp lai hữu tính.
- D. thêm gene của loài khác vào hệ gene đã có.

Câu 6: Việc làm nào sau đây vi phạm đạo đức sinh học?

- A. Nuôi cấy mô, tế bào thực vật.
- B. Ghép nội tạng ở người.
- C. Nhân bản vô tính động vật.
- D. Chẩn đoán giới tính thai nhi.

Câu 7: Trong các giống cây trồng dưới đây, giống cây trồng được tạo ra nhờ thành tựu của công nghệ di truyền là

- A. giống dưa hấu không hạt tam bội.
- B. giống lúa “gạo vàng” có hàm lượng cao β -carotene.
- C. giống chuối tím tam bội.
- D. cà chua 3n quả to, không hạt.

Câu 8: Ứng dụng kĩ thuật liệu pháp gene để thay thế gene bệnh bằng tổ gene bình thường nhằm điều trị bệnh suy giảm miễn dịch tổ hợp SCID là ứng dụng của công nghệ di truyền trong lĩnh vực nào?

- A. Nông nghiệp.
- B. Môi trường.
- C. An toàn sinh học.
- D. Y học, pháp y.

Câu 9: Khẳng định nào dưới đây đúng khi nói về tiến hóa?

- A. Tiến hóa là quá trình thay đổi các đặc điểm di truyền của quần thể sinh vật qua thời gian.
- B. Tiến hóa là sự biến đổi của một nhóm sinh vật theo hướng hoàn thiện dần cơ thể qua thời gian.

- C. Tiên hóa là quá trình giữ nguyên các đặc điểm di truyền của quần thể sinh vật qua thời gian.
D. Tiến hóa là sự biến đổi của sinh vật theo hướng đơn giản hóa dần cơ thể để thích nghi với điều kiện sống.

Câu 10: Động lực của chọn lọc nhân tạo là

- A. nhu cầu, thị hiếu của con người.
B. đấu tranh sinh tồn.
C. sự cạnh tranh giữa các cá thể trong loài.
D. sự cạnh tranh giữa các cá thể khác loài.

Câu 11: Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai khi nói về vai trò của đột biến nhiễm sắc thể?

- a. Đột biến nhiễm sắc thể cung cấp nguyên liệu cho quá trình tiến hóa.
b. Đột biến nhiễm sắc thể không bao giờ có lợi cho sinh vật.
c. Đột biến nhiễm sắc thể có thể tạo ra các loài mới.
d. Đột biến nhiễm sắc thể luôn bị loại bỏ trong quá trình tiến hóa.

Câu 12: Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai khi nói về rủi ro của công nghệ di truyền?

- a. Chưa có bằng chứng cho thấy cây trồng biến đổi gene và vật nuôi chuyển gene gây hại với con người và môi trường.
b. Các cơ thể mang gene mới có thể thoát ra ngoài môi trường và chuyển gene tái tổ hợp sang các cơ thể hoang dại, gây vấn đề mới khó kiểm soát.
c. Các chủng vi khuẩn và virus được dùng làm vector trong công nghệ di truyền thường không sống được trong tự nhiên.
d. Nhiều quốc gia chưa có quy định về ghi nhãn sản phẩm biến đổi gene nên người tiêu dùng không phân biệt được sản phẩm có nguồn gốc biến đổi gene.

Câu 13: Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai khi nói về ứng dụng công nghệ di truyền?

- a. Ứng dụng công nghệ di truyền có thể tạo ra các chủng vi khuẩn giúp làm sạch môi trường.
b. Có thể ứng dụng công nghệ di truyền trong điều tra tội phạm.
c. Ứng dụng công nghệ tế bào nhằm tạo những sinh vật biến đổi gene.
d. Công nghệ di truyền được sử dụng trong y học nhằm chữa bệnh di truyền.

Câu 14: Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai khi nói về chọn lọc nhân tạo?

- a. Sự chọn lọc có chủ đích của con người dựa trên những đặc tính biến dị và di truyền của sinh vật.
b. Phát hiện, giữ lại, nhân giống những cá thể mang cá thể mang đặc tính tốt và thải loại những cá thể không mong muốn.
c. Sự chọn lọc tiến hành trên cùng một đối tượng vật nuôi hoặc cây trồng theo nhiều hướng khác nhau.
d. Tạo ra nhiều giống cây trồng và vật nuôi mới mang đặc điểm phù hợp với sinh vật.

***Tự luận**

Câu 1: Trong gia đình có người mắc bệnh bạch tạng, bác sĩ khuyên các thành viên nên đi xét nghiệm trước khi kết hôn. Dựa vào kiến thức di truyền học, em hãy giải thích tại sao cần làm như vậy?

Câu 2: Chất độc da cam là tên gọi của một loại thuốc diệt cỏ có chứa chất độc dioxin. Vì sao con, cháu của những người bị nhiễm chất độc da cam có nguy cơ bị dị dạng bẩm sinh?

Câu 3:

- a) Hãy cho biết giống cây trồng biến đổi gene có những đặc tính vượt trội nào so với giống ban đầu.
b) Hãy tìm hiểu thực tế và cho biết ở địa phương em có sử dụng giống cây trồng biến đổi gene không? Nếu có, hãy liệt kê một số loại cây trồng đó.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II MÔN TIN HỌC 9

Giới hạn: Bài 10a, 11a, 12a, 13a, 14, 15.

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

1. Câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 32. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Công thức chung của hàm đếm số ô tính trong vùng dữ liệu thoả mãn điều kiện là

- A. =COUNTIF(criteria, range).
- B. =SUMIF(range, criteria, [sum_range]).
- C. =COUNTIF(range, criteria).
- D. =IF(logical_test, [value_if_false], [value_if_true]).

Câu 2. Công thức chung của hàm tính tổng giá trị của những ô thoả mãn một điều kiện nào đó là

- A. =IF(logical_test, [value_if_true], [value_if_false]).
- B. =SUMIF(range, criteria, [sum_range]).
- C. =SUMIF(criteria, [sum_range], range).
- D. =COUNTIF(range, criteria).

Câu 3. Công thức chung của hàm kiểm tra điều kiện và trả về một giá trị khi điều kiện đó đúng và một giá trị khác nếu điều kiện đó sai là

- A. =IF([value_if_true], logical_test, [value_if_false]).
- B. =IF(logical_test, [value_if_false], [value_if_true]).
- C. =IF(logical_test, [value_if_true], [value_if_false]).
- D. =IF([value_if_false], [value_if_true], logical_test).

Câu 4. Số tiền chênh lệch giữa thu và chi được thể hiện bằng giá trị gì?

- A. Giá trị NET. B. Giá trị NTE. C. Giá trị TEN. D. Giá trị ENT.

Câu 5. Công thức lấy giá trị của ô **K8** trong trang tính **Thu nhập** đưa vào ô **C15** trong trang tính **Tổng hợp** để tổng số tiền thu nhập trong trang tính **Tổng hợp** được cập nhật tự động từ trang tính **Thu nhập** là

- A. ="Thu nhập"!K8. B. ='Tổng hợp'!K8. C. ='Thu nhập'*K8. D. ='Thu nhập'!K8.

Câu 6. Công thức lấy giá trị của ô **I9** trong trang tính **Chi tiêu** đưa vào ô **C16** trong trang tính **Tổng hợp** để tổng số tiền thu nhập trong trang tính **Tổng hợp** được cập nhật tự động từ trang tính **Chi tiêu** là

- A. ='Thu nhập'!I9. B. ='Chi tiêu'!I9. C. ='Tổng hợp'!I9. D. ="Chi tiêu"!I9.

Câu 7. Để tạo biểu đồ cột hiển thị trực quan giá trị thu và chi, em thực hiện như thế nào?

- A. Chọn vùng dữ liệu → Data → Charts/Clustered Column.
- B. Chọn vùng dữ liệu → Chart → Charts/Clustered Column.
- C. Chọn vùng dữ liệu → Insert → Charts/Clustered Column.
- D. Chọn vùng dữ liệu → Formulas → Charts/Clustered Column.

Câu 8. Công thức tính tổng các giá trị trong vùng F1:F12 với các ô tương ứng trong vùng A1:A12 có giá trị bằng 100000 là

- A. =SUM(A1:A12,100000,F1:F12). B. =SUMIF(A1:A12,10000,F1:F12).
- C. =SUMIF(A1:A12,100000,F1:F12). D. =SUMIF(F1:F12,100000,A1:A12).

Câu 9. Trên Sheet1, giá trị ở A1 là 150. Trên Sheet2, giá trị ở A1 là -50. Công thức =Sheet1!A1-Sheet2!A1 trả về kết quả là gì?

- A. 0 B. 100 C. -200 D. 200

Câu 10. Hàm nào trong Excel dùng để đếm số ô tính trong vùng dữ liệu thoả mãn điều kiện?

- A. COUNT. B. SUMIF. C. COUNTIF. D. INDEX.

Câu 11. Trong công thức chung của **COUNTIF**, tham số **criteria** có ý nghĩa gì?

- A. Phạm vi chứa các ô tính cần kiểm tra để đếm.
- B. Điều kiện kiểm tra các ô tính trong phạm vi **range**.
- C. Phạm vi chứa các giá trị không hợp lệ.
- D. Điều kiện xác thực dữ liệu để tạo bảng tính.

Câu 12. Trong công thức chung của **COUNTIF**, tham số **range** có ý nghĩa gì?

- A. Số lượng các ô tính thỏa mãn điều kiện kiểm tra.
- B. Phạm vi chứa các ô tính cần kiểm tra để đếm.
- C. Điều kiện kiểm tra các ô tính trong phạm vi **criteria**.
- D. Phạm vi chứa các giá trị không hợp lệ.

Câu 13. Công thức tính để đếm số ô trong vùng C1:C6 chứa từ “The” là

- A. =COUNT(C1:C6,"The").
- B. =COUNTIF(C1:C6,The).
- C. =COUNTIF(C1:C6,"The").
- D. =COUNT(C1:C6,The).

Câu 14. Công thức tính để đếm số ô trong vùng A2:A8 chứa giá trị số nhỏ hơn 90 là

- A. =COUNTIF(A2:A8,"<90").
- B. =COUNTIF(A2:A8,">90").
- C. =COUNTIF(A2:A8,>90).
- D. =COUNTIF(A2:A8,<90).

Câu 15. Công thức tính để đếm số ô trong vùng B3:B5 chứa giá trị giống như ô E7 là

- A. =COUNT(B3:B5,E7).
- B. =COUNTIF(B3:B5,"=E7").
- C. =COUNTIF(B3:B5,"E7").
- D. =COUNTIF(B3:B5,E7).

Câu 16. Công thức tính để đếm số ô trong vùng F2:F9 chứa xâu kí tự bắt đầu bằng chữ cái N là

- A. =COUNTIF(F2:F9,"N").
- B. =COUNTIF(F2:F9,"N_").
- C. =COUNTIF(F2:F9,"N*").
- D. =COUNTIF(F2:F9,N*).

Câu 17. Công thức tính để đếm số ô trong vùng E4:E11 chứa giá trị số khác giá trị trong ô C5 là

- A. =COUNTIF(E4:E11,"#"&C5).
- B. =COUNTIF(E4:E11,"!="&C5).
- C. =COUNTIF(E4:E11,"≠"&C5).
- D. =COUNTIF(E4:E11,"<>"&C5).

Câu 18. Công thức tính để đếm số ô trong vùng A7:A20 chứa từ có đúng 3 kí tự và kết thúc bằng “an” là

- A. =COUNTIF(A7:A20,"*an").
- B. =COUNTIF(A7:A20,"?an").
- C. =COUNTIF(A7:A20,"_an").
- D. =COUNTIF(A7:A20," an").

Câu 19. Hàm nào trong Excel dùng để tính tổng giá trị của những ô thỏa mãn một điều kiện nào đó?

- A. SUM.
- B. COUNTIF.
- C. IF.
- D. SUMIF.

Câu 20. Công thức tính tổng các giá trị nhỏ hơn 100 trong vùng B2:B6 là

- A. =SUM(B2:B6,"<100").
- B. =SUMIF(B2:B6,"<100").
- C. =SUMIF(B2:B6,">100").
- D. =SUMIF(B2:B6,<100).

Câu 21. Công thức tính tổng các giá trị trong vùng D1:D7 với các ô tương ứng trong vùng A1:A7 có giá trị giống như ô F3 là

- A. =SUMIF(A1:A7,"F3",D1:D7).
- B. =SUMIF(D1:D7,F3,A1:A7).
- C. =SUMIF(A1:A7,F3,D1:D7).
- D. =SUMIF(D1:D7,"F3",A1:A7).

Câu 22. Công thức nào sau đây có hàm IF được lồng bên trong chính nó?

- A. =IF(A2="Loại A","văn bản A","văn bản B").
- B. =IF(C5>500,C5*20,0).
- C. =IF(AVERAGE(B2)>100,SUM(C2),0).
- D. =IF(A1=10,"văn bản A",IF(A1=20,"văn bản B","văn bản C")).

Câu 23. Giả sử giá trị của ô B2 là 76. Công thức =IF(B2>60,1,0) trả về giá trị gì?

A. 60. B. 76. C. 1. D. 0.

Câu 24. Cho ví dụ tính điểm của học sinh như sau: Nếu điểm lớn hơn hoặc bằng 20 thì công thức trả về là Đạt, nếu không thì trả về Không đạt. Có thể sử dụng hàm nào để đưa ra nhận xét Đạt hoặc Không đạt trong ví dụ trên?

A. Hàm COUNTIF. B. Hàm SUMIF. C. Hàm SUM. D. Hàm IF.

Câu 25. Giả sử giá trị tại ô A1 là 20. Công thức =IF(A1=10,1,IF(A1=20,2,3)) trả về kết quả gì?

A. 20. B. 1. C. 2. D. 3.

Câu 26. Quá trình giải quyết vấn đề thường được thực hiện qua mấy bước?

A. 4. B. 5. C. 6. D. 7.

Câu 27. Thế nào là **Phân tích vấn đề**?

- A. Là xác định những yếu tố đã cho và kết quả cần đạt.
- B. Là triển khai giải pháp đã chọn.
- C. Là phân chia vấn đề thành những vấn đề nhỏ hơn.
- D. Là lựa chọn cách giải quyết vấn đề và trình bày giải pháp đó một cách cụ thể, rõ ràng.

Câu 28. Thế nào là **Thực hiện giải pháp**?

- A. Là xác định hiệu quả, phát hiện nhược điểm của giải pháp để cải tiến.
- B. Là triển khai giải pháp đã chọn để đạt được mục tiêu đặt ra.
- C. Là dựa trên nhận định ở bước phân tích vấn đề, tìm kiếm và lựa chọn cách giải quyết vấn đề.
- D. Là xem xét từng khía cạnh của vấn đề, đưa ra nhận định để tìm cách giải quyết.

Câu 29. Em hãy sắp xếp các bước giải quyết vấn đề sau theo đúng thứ tự.

1. Thực hiện giải pháp.
2. Tìm hiểu vấn đề.
3. Lựa chọn giải pháp.
4. Đánh giá kết quả.
5. Phân tích vấn đề.

A. 2 → 5 → 3 → 1 → 4. B. 2 → 3 → 1 → 5 → 4. C. 2 → 1 → 5 → 3 → 4. D. 2 → 5 → 1 → 3 → 4.

Câu 30. Xem xét hiệu quả đạt được khi thực hiện giải pháp để cải tiến hoặc phát hiện những giải pháp mới là nội dung của bước nào trong quá trình giải quyết vấn đề?

- A. Lựa chọn giải pháp.
- B. Phân tích vấn đề.
- C. Đánh giá kết quả.
- D. Thực hiện giải pháp.

Câu 31. Phương pháp giải quyết vấn đề có thể được mô tả dưới dạng thuật toán bằng những phương pháp nào?

- A. Vẽ sơ đồ tư duy hoặc sơ đồ khối.
- B. Liệt kê các bước hoặc tạo bảng tính.
- C. Sử dụng ngôn ngữ lập trình hoặc vẽ sơ đồ tư duy.
- D. Liệt kê các bước hoặc vẽ sơ đồ khối.

Câu 32. Những cấu trúc nào đã được sử dụng để mô tả thuật toán bám tường theo phương pháp liệt kê các bước?

- A. Cấu trúc lặp với số lần biết trước và cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ.
- B. Cấu trúc lặp có điều kiện và cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ.
- C. Cấu trúc lặp có điều kiện và cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu.
- D. Cấu trúc lặp liên tục và cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu.

Câu 33. Đầu ra của bài toán tính lương là gì?

- A. Mức lương của nhân viên.

- B. Tiền lương của nhân viên.
- C. Số giờ làm việc trong tuần của nhân viên.
- D. Số lượng nhân viên.

Câu 34. Quy trình giải một bài toán tin học bao gồm mấy bước?

- A. 2. B. 3. C. 4. D. 5.

Câu 35. Đầu vào của bài toán giải phương trình $ax^2 + bx + c = 0$ là gì?

- A. Thông báo “phương trình có vô số nghiệm”.
- B. Nghiệm của phương trình (nếu có).
- C. Các hệ số a, b, c.
- D. Thông báo “phương trình vô nghiệm”.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai.

Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

- a. Khi sử dụng bảng tính điện tử quản lý tài chính gia đình, dữ liệu thu, chi được lưu trữ, cập nhật và hiển thị trực quan, sinh động, dễ so sánh,... giúp các gia đình kiểm soát chi tiêu hiệu quả.
- b. Có thể bổ sung biểu đồ để hiển thị số liệu thu và chi một cách trực quan, dễ so sánh, giúp cho việc quản lý tài chính gia đình được dễ dàng và hiệu quả.
- c. **Giá trị NET** lớn sẽ cho thấy gia đình đang chi tiêu nhiều.
- d. **Giá trị NET** nhỏ sẽ cho thấy gia đình đang chi tiêu nhiều.

Câu 2: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

Phương án nào sau đây là một lựa chọn của robot khi tìm đường thoát khỏi mê cung theo quy tắc ưu tiên từ phải sang trái?

- a. Nếu cả phía phải và phía trước đều có tường thì quay sang trái để chọn lại hướng.
- b. Nếu phía phải không có tường (nghĩa là có đường đi phía bên phải) thì rẽ phải.
- c. Nếu phía phải có tường mà phía trước không có (đi thẳng được) thì rẽ trái.
- d. Nếu phía phải có tường mà phía trước không có (đi thẳng được) thì đi thẳng.

Câu 3: Hàm IF là một công thức rất linh hoạt và có thể được sử dụng để thực hiện nhiều loại so sánh và quyết định trong bảng tính. Hãy đánh giá tính đúng đắn của các nhận định sau liên quan đến quy tắc viết hàm IF:

- a. Cú pháp cơ bản của hàm IF là: =IF(điều kiện, giá trị_nếu_đúng, giá trị_nếu_sai).
- b. Hàm IF có thể sử dụng các phép so sánh như lớn hơn, nhỏ hơn, khác nhau.
- c. Hàm IF chỉ có thể sử dụng để so sánh hai giá trị.
- d. Giá trị_nếu_đúng và giá trị_nếu_sai trong hàm IF chỉ có thể là các giá trị số.

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Quá trình giải quyết một vấn đề bao gồm các bước nào?

Câu 2: Nêu công thức chung của các hàm if, sumif, countif? Chức năng của các hàm?

Câu 3: Trong một bảng tính có chứa nhiều trang tính, nếu công thức tham chiếu đến địa chỉ ô ở một trang tính khác, thì địa chỉ ô đó gồm những thành phần gì?

Câu 4: Cho bảng tính:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L
1	Cho bảng điểm thi học kì I lớp 9A7											
2	STT	Họ và tên	Ngày sinh	Toán	Văn	Anh	Tổng điểm	Điểm trung bình	Tặng quà	Nhắc việc	Cộng thi đua	Ghi chú
3	1	Nguyễn Ngọc Anh	8/6/2009	8.0	8.5	9.0	25.5	8.50				
4	2	Phạm Việt Đức	26/2/2009	7.0	8.5	7.5	23.0	7.67				
5	3	Nguyễn Mạnh Hùng	12/10/2009	8.0	8.0	10.0	26.0	8.67				
6	4	Nguyễn Thùy Linh	2/11/2009	9.5	9.0	9.0	27.5	9.17				
7	5	Đỗ Văn Long	12/5/2009	7.5	8.0	8.5	24.0	8.00				
8	6	Hoàng Trung	13/10/2009	7.0	8.5	7.5	23.0	7.67				

- a. Viết công thức đếm số học sinh có điểm toán lớn hơn 8.
- b. Điền vào cột Cộng thi đua theo quy tắc: nếu tổng điểm từ 24 trở lên và không có môn nào dưới 7.5 thì điền giá trị 10, ngược lại thì điền giá trị 0. Công thức cần điền vào ô K3 là?
- c. Điền vào cột Nhắc việc theo quy tắc: “Đạt” nếu điểm trung bình lớn hơn hoặc bằng 8; Ghi “Tìm hiểu nguyên nhân” trong các trường hợp còn lại. Công thức có hàm IF cần nhập tại ô J3 là?
- d. Điền vào cột Tặng quà theo quy tắc: “Tặng vở” nếu tổng điểm lớn hơn 27; Ghi “---” trong các trường hợp còn lại. Công thức có hàm IF cần nhập tại ô I3 là?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II MÔN TOÁN 9

A. LÝ THUYẾT

Nội dung ôn tập dừng đến tuần 27.

B. BÀI TẬP

Dạng 1: Thống kê và xác suất.

Bài 1: Thời gian đi từ nhà đến trường (đơn vị: phút) của các bạn học sinh lớp 9C được ghi lại ở bảng sau:

9,5	13,9	5,6	13,2	10,3	15,1	19,5	14,1	11,4	19,7	15,1	11,1
16,6	7,2	18	11,6	6,2	6,2	16,7	7,8	17,7	7,7	7,7	5,5
18,2	7,4	19,8	19	5,2	18,3	14,7	14,1	19,6	7,2	7,2	12,5

Hãy chia số liệu thành 4 nhóm và lập bảng tần số ghép nhóm và tần số tương đối ghép nhóm.

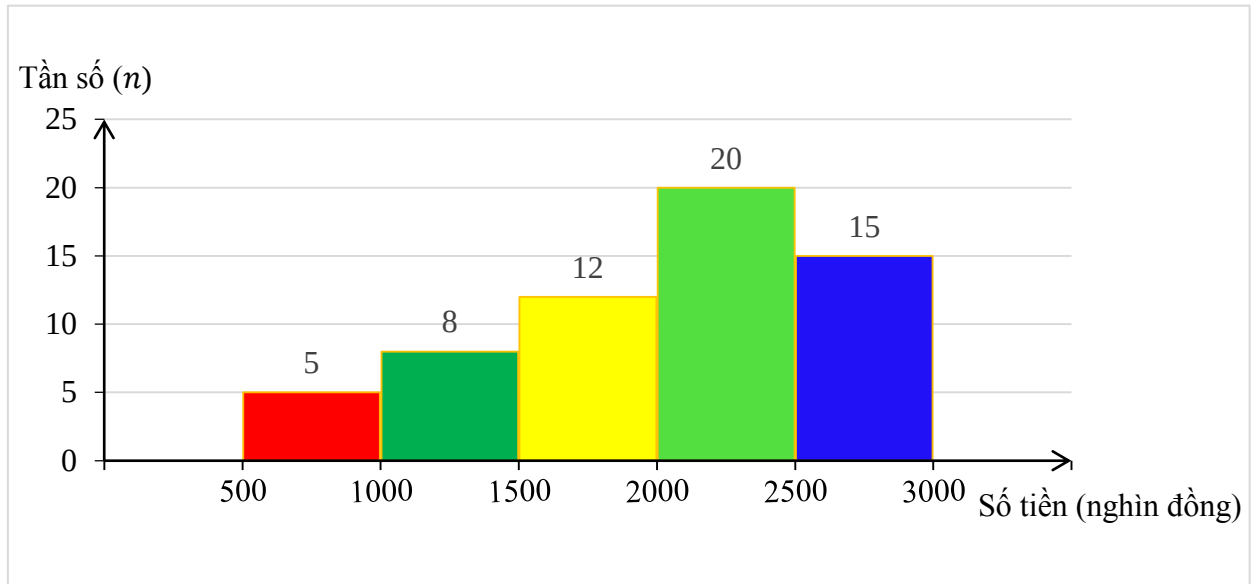
Bài 2: Sau khi điều tra về số học sinh trong 100 lớp học (đơn vị: học sinh), người ta có bảng tần số ghép nhóm như ở bảng sau:

Nhóm	Tần số (n)
[36; 38)	20
[38; 40)	15
[40; 42)	25
[42; 44)	30
[44; 46)	10
Cộng	$N = 100$

- a) Tìm tần số tương đối của mỗi nhóm đó.
- b) Lập bảng tần số tương đối ghép nhóm của mẫu số liệu ghép nhóm đó

Bài 3: Một cửa hàng tạp hóa thống kê số tiền lãi (đơn vị: nghìn đồng) trong 60 ngày. Số liệu được ghi lại trong biểu đồ tần số ghép nhóm sau:

1)

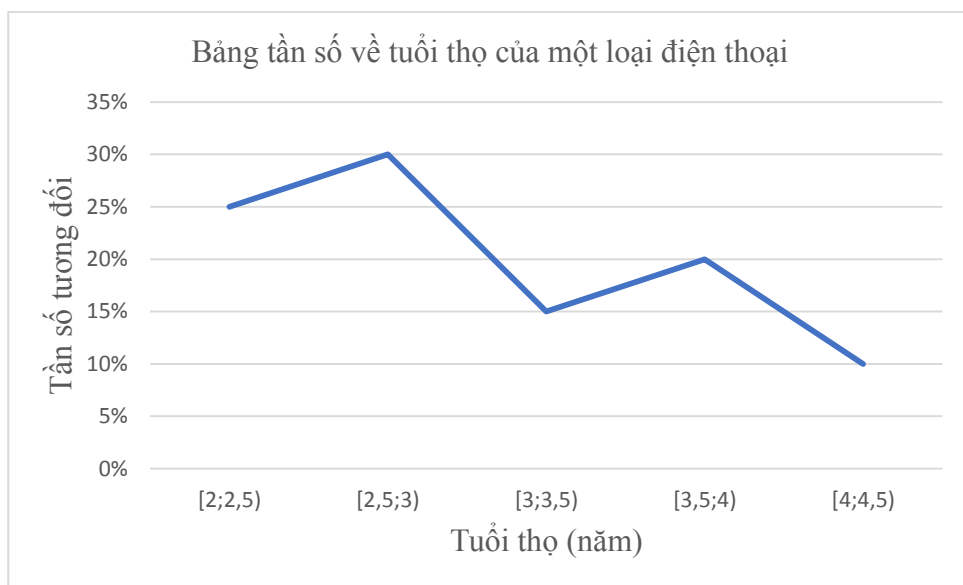


t

ương đối của mỗi nhóm?

2) Lập bảng tần số tương đối ghép nhóm cho bảng thống kê trên.

Bài 4: Cho bảng tần số tương đối ghép nhóm sau về tuổi thọ của một loại điện thoại.



Lập bảng tần số ghép nhóm cho biểu đồ trên.

Bài 5: Một túi đựng 4 viên bi có cùng khối lượng và kích thước, được đánh số 1;2;3;4. Lấy ngẫu nhiên lần lượt 2 viên bi từ túi đó, viên bi lấy ra lần đầu không trả lại vào túi. Mô tả không gian mẫu của phép thử và tính xác suất để lấy được 2 viên bi mà tổng hai số trên hai viên bi đó là số lẻ.

Bài 6: Hai bạn nam Thăng, Long và hai bạn nữ Hà, Vi tham gia đợt biểu diễn nghệ thuật của lớp 9B. Giáo viên chọn ngẫu nhiên hai bạn để tham gia tiết mục hát chung.

1) Liệt kê các cách chọn ngẫu nhiên hai bạn để tham gia tiết mục hát chung.

2) Tính xác suất của mỗi biến cố sau:

D: “Trong hai bạn được chọn ra, có một bạn nam và một bạn nữ”

E: “Trong hai bạn được chọn ra, có bạn Vi”

Bài 7: Một bó hoa gồm 3 bông hoa màu đỏ và 1 bông hoa màu vàng. Bạn Vi chọn ngẫu nhiên 2 bông hoa từ bó hoa đó.

1) Liệt kê các cách chọn mà bạn Vi có thể thực hiện.

2) Tính xác suất của mỗi biến cố sau:

R : “Trong 2 bông hoa được chọn ra, có đúng 1 bông hoa màu vàng”;

T : “Trong 2 bông hoa được chọn ra, ít nhất 1 bông hoa màu đỏ”.

Dạng 2: Thu gọn biểu thức.

Bài 1: Cho hai biểu thức $A = \frac{x-2}{\sqrt{x}+2}$ và $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+1} - \frac{2}{1-\sqrt{x}} - \frac{4}{x-1}$ (với

$x \geq 0; x \neq 1$).

1) Tính giá trị của A khi $x=16$.

2) Rút gọn biểu thức B .

3) Đặt $P = AB$. Tìm các giá trị nguyên của x để $P = \frac{7}{4}$.

Bài 2: Cho hai biểu thức: $A = \frac{x-3}{\sqrt{x}}$ và $B = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2} - \frac{4\sqrt{x}}{4-x}$ với $x > 0, x \neq 4$

1) Tính giá trị của biểu thức A biết $x=16$.

2) Rút gọn biểu thức B .

3) Cho $P = AB$. Tìm các giá trị nguyên của x để $P \leq 6$.

Bài 3: Cho hai biểu thức $A = \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}+2}$ và $B = \frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}-2} - \frac{3}{\sqrt{x}+2} - \frac{12}{x-4}$ với $x \geq 0, x \neq 4$.

1) Tính giá trị của biểu thức A khi $x=25$.

2) Chứng minh $B = \frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-2}$.

3) Với $P = AB$. Tìm giá trị của x để $|P| > P$.

Bài 4: Cho hai biểu thức $A = \frac{\sqrt{x}+4}{\sqrt{x}-1}$ và $B = \frac{3\sqrt{x}+1}{x+2\sqrt{x}-3} - \frac{2}{\sqrt{x}+3}$ với $x \geq 0, x \neq 1$

a) Tính giá trị của biểu thức A khi $x=9$.

b) Chứng minh $B = \frac{1}{\sqrt{x}-1}$.

c) Tìm tất cả giá trị của x để $\frac{A}{B} \geq \frac{x}{4} + 5$.

Bài 5: Cho hai biểu thức $N = \frac{24}{\sqrt{x}+6}$ và $M = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+6} + \frac{1}{\sqrt{x}-6} + \frac{17\sqrt{x}+30}{x-36}$ với $x \geq 0, x \neq 36$.

1) Tính giá trị của biểu thức N khi $x=9$

2) Rút gọn biểu thức M .

3) Tìm số nguyên x để biểu thức $L = N.M$ có giá trị nguyên lớn nhất.

Dạng 3: Giải toán bằng cách lập phương trình hệ phương trình.

Bài 1: Một ô tô khách và một ô tô tải chở vật liệu xây dựng khởi hành cùng một lúc từ bến xe khách Lai Châu đến trung tâm thị trấn Mường Tè. Do trọng tải lớn nên xe tải chở vật liệu xây dựng đi với vận tốc chậm hơn xe khách 10 km/h. Xe khách đến trung tâm thị trấn Mường Tè sớm

hơn xe tải 1 giờ 6 phút. Tính vận tốc mỗi xe biết quãng đường từ bến xe khách thành phố Lai Châu đến trung tâm thị trấn Mường Tè là 132 km.

Bài 2: Hai vòi nước cùng chảy vào một bể (không có nước) trong 49 giờ 48 phút thì đầy bể.

Nếu mở vòi thứ nhất trong 3 giờ và vòi thứ hai trong 4 giờ thì được $\frac{3}{4}$ bể nước. Hỏi mỗi vòi chảy riêng thì trong bao lâu sẽ đầy bể.

Bài 3: Một trường THCS tổ chức cho 250 người bao gồm giáo viên và học sinh đi tham quan khu du lịch Đảo Ngọc Xanh. Biết giá vé vào cổng của một giáo viên là 80000 đồng, vé vào cổng của một học sinh là 60000 đồng. Nhà trường tổ chức đi vào đúng dịp Khai trương nên được giảm 5% cho mỗi vé vào cổng, vì vậy nhà trường chỉ phải trả tổng số tiền là 14535000 đồng. Hỏi có bao nhiêu giáo viên và học sinh của trường đi tham quan?

Bài 4: Anh Bình đến siêu thị để mua 1 cái bàn ủi và 1 cái quạt điện có tổng giá niêm yết là 850 ngàn đồng. Tuy nhiên, thực tế khi trả tiền, nhờ siêu thị khuyến mãi để tri ân khách hàng nên giá bán bàn ủi và quạt điện đã giảm lần lượt 10% và 20% so với giá niêm yết. Do đó, anh Bình đã được giảm 125 ngàn đồng khi mua hai sản phẩm trên. Hỏi số tiền chênh lệch giữa giá bán niêm yết với giá bán thực tế của mỗi sản phẩm mà anh Bình đã mua nói trên là bao nhiêu?

Bài 5: Một đội công nhân theo kế hoạch làm 480 sản phẩm trong một thời gian nhất định. Khi làm được 60 sản phẩm, do yêu cầu đầy nhanh tiến độ công việc nên mỗi ngày đội đã làm thêm được nhiều hơn dự kiến 5 sản phẩm, vì vậy đội hoàn thành sớm hơn so với dự kiến 2 ngày. Hỏi ban đầu đội dự định mỗi ngày làm bao nhiêu sản phẩm?

Dạng 4: Hình học.

Bài 1: Cho $\triangle ABC$ có 3 góc nhọn và đường cao BE . Gọi H, K lần lượt là chân đường vuông góc kẻ từ điểm E đến AB, AC .

a) Chứng minh tứ giác $BHEK$ nội tiếp;

b) Chứng minh: $BH.BA = BK.BC$;

c) Gọi F là chân đường vuông góc kẻ từ điểm C đến đường thẳng AB , I là trung điểm của đoạn thẳng EF . Chứng minh rằng H, I, K thẳng hàng.

Bài 2: Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$) có đường cao AD và đường phân giác trong AO (D, O thuộc cạnh BC). Kẻ $OM \perp AB$ tại M , $ON \perp AC$ tại N .

a) Chứng minh bốn điểm O, M, D, N cùng nằm trên một đường tròn.

b) $BDM = ODN$.

c) Qua O kẻ đường thẳng vuông góc với BC cắt MN tại I , AI cắt BC tại K . Chứng minh K là trung điểm của BC .

Bài 3: Cho tam giác ABC nhọn với $AB > AC$. Các đường cao BM, CN cắt nhau tại H .

a/ Chứng minh tứ giác $AMHN$ nội tiếp

b/ Gọi D là giao điểm của AH và BC . Chứng minh DA phân giác của MDN

c/ Đường thẳng qua D và song song với MN cắt AB, CN lần lượt tại I, J . Chứng minh D là trung điểm IJ .

Bài 4: Từ điểm A nằm ngoài (O) vẽ hai tiếp tuyến AB, AC với đường tròn (B, C là các tiếp điểm). Kẻ đường kính CD của (O) .

a) Chứng minh $BD \parallel AO$.

b) AD cắt (O) tại E (A, E, D theo thứ tự). Chứng minh rằng $AB^2 = AE.AD$.

c) Vẽ $BH \perp DC$ tại H . Gọi I là trung điểm của BH . Chứng minh ba điểm A, I, D thẳng hàng.

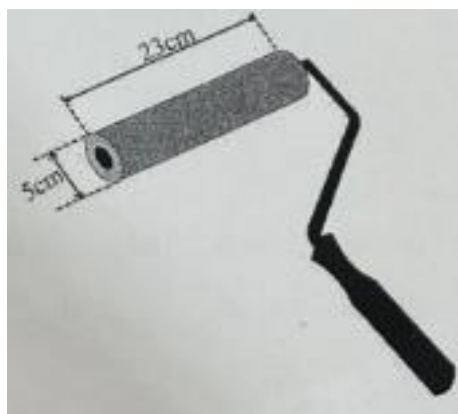
Bài 5: Một ly đựng đầy nước dạng hình trụ có chiều cao là 15 cm, bán kính đáy bằng 5 cm.

a. Tính thể tích nước chứa trong ly.

b. Người ta thả vào ly 5 viên bi giống nhau. Biết mực nước dâng lên thêm 7 cm. Tính thể tích của mỗi viên bi.

Bài 6: Một ống đồng hình trụ có chiều cao gấp 5 lần bán kính. Biết thể tích ống đồng bằng $40\pi \text{ cm}^3$. Tính chiều cao của ống đồng đó.

Bài 7: Một trục lăn sơn nước có dạng một hình trụ. Đường kính của đường tròn đáy trục lăn là 5 cm, chiều dài trục lăn là 23 cm (hình bên). Sau khi lăn trục lăn tròn 15 vòng trên một bức tường phẳng thì diện tích phủ sơn là bao nhiêu cm^2 (giả sử các đường lăn không chồng lấn lên nhau, lấy $\pi = 3,14$).



Bài 8: Đường ống nối hai bể cá trong một thủy cung có dạng một hình trụ, độ dài của đường ống là 30 m. Dung tích của đường ống nối trên là 1800 m^3 . Tính diện tích đáy của đường ống.

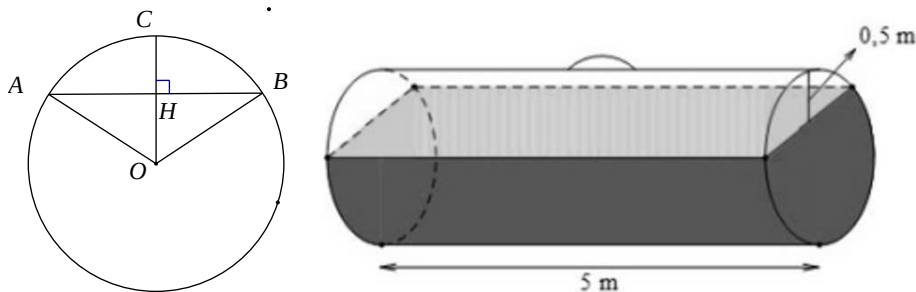
Dạng 5: Nâng cao

Bài 1: Ông An có 2400 m hàng rào và muốn rào lại cánh đồng hình chữ nhật tiếp giáp với một con sông. Ông không cần rào cho phía giáp bờ sông. Hỏi ông có thể rào được cánh đồng với diện tích lớn nhất là bao nhiêu?

Bài 2: Một miếng bìa hình vuông có cạnh 6 dm. Ở mỗi góc của hình vuông người ta cắt đi một hình vuông nhỏ cạnh x rồi gấp bìa để được một hình hộp chữ nhật (không có nắp). Tính cạnh x của mỗi hình vuông nhỏ để hộp có thể tích lớn nhất

Bài 3: Một trang chữ của một tạp chí cần diện tích là 384 cm^2 . Lề trên, lề dưới là 3 cm; lề phải, lề trái là 2 cm. Hỏi chiều ngang và chiều dọc tối ưu của trang giấy lần lượt là bao nhiêu để diện tích trang giấy là nhỏ nhất?

Bài 4: Một bồn hình trụ đang chứa dầu, được đặt nằm ngang, có chiều dài bồn là 5 m, có bán kính đáy 1 m, với nắp bồn đặt trên mặt nằm ngang của mặt trụ. Người ta đã rút dầu trong bồn tương ứng với 0,5 m của đường kính đáy. Tính thể tích gần đúng nhất của khối dầu còn lại trong bồn (lấy $\pi \approx 3,14$, kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai, theo đơn vị m^3)



Bài 5: Cho hình lăng trụ đứng $ABCD.A'B'C'D'$ có đáy là hình thoi. Biết thể tích của nó là 1280cm^3 và chiều cao là 20cm . Tính giá trị nhỏ nhất của diện tích xung quanh.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ 9

A. Phân môn Lịch sử

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Chương 4: Việt Nam từ năm 1945 đến năm 1991

Chương 5: Thế giới từ năm 1991 đến nay

II. Một số dạng câu hỏi

1. Trắc nghiệm

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Mỗi câu chọn 1 đáp án đúng)

Câu 1. Đây là khó khăn lớn nhất mà nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa gặp phải ngay sau Cách mạng tháng Tám năm 1945 ?

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| A. Quân đội chưa được củng cố. | C. Nạn ngoại xâm và nội phản. |
| B. Nạn đói và nạn dốt. | D. Ngân sách nhà nước trống rỗng. |

Câu 2. Nhiệm vụ hàng đầu của cách mạng Việt Nam sau khi cách mạng tháng Tám thành công là gì?

- A. Đấu tranh chống thù trong giặc ngoài.
- B. Xây dựng và bảo vệ chính quyền cách mạng.
- C. Giải quyết tàn dư của chế độ cũ để lại.
- D. Thực hiện đại đoàn kết dân tộc.

Câu 3. Hiệp ước Hoa-Pháp (28-2-1946) được kí kết đã đặt Việt Nam trước những thách thức nào?

- A. Nguy cơ đối đầu với quân Trung Hoa Dân quốc.
- B. Buộc phải cầm súng khi Pháp đưa quân ra miền Bắc.
- C. Kẻ thù cấu kết với nhau chống phá chính quyền cách mạng.
- D. Cùng một lúc phải đối phó với Pháp và Trung Hoa Dân quốc.

Câu 4. Để giải quyết nạn đói mang tính chiến lược lâu dài, biện pháp nào dưới đây là cơ bản nhất?

- | | |
|---------------------------------------|---|
| A. Phát động ngày đồng tâm. | B. Kêu gọi sự cứu trợ từ bên ngoài. |
| C. Chia lại ruộng công cho dân nghèo. | D. Tăng gia sản xuất thực hành tiết kiệm. |

Câu 5. Ý nghĩa lớn nhất trong thắng lợi Chiến dịch Biên giới thu – đông năm 1950 của ta là

- A. làm thất bại âm mưu “đánh nhanh thắng nhanh” của Pháp.
- B. giành được quyền chủ động chiến lược trên chiến trường chính.
- C. buộc Pháp phải chấm dứt chiến tranh ở Đông Dương.
- D. bảo vệ cơ quan đầu não kháng chiến của ta.

Câu 6. Hành động khiêu khích nghiêm trọng, trắng trợn nhất thể hiện thực dân Pháp đã bội ước, tiến công quân ta là hành động nào?

- A. Khiêu khích, tiến công ta ở Hải Phòng và Lạng Sơn.
- B. Chiếm đóng trái phép ở Đà Nẵng, Hải Dương.
- C. Gửi tối hậu thư đòi ta giải tán lực lượng tự vệ chiến đấu, để quân Pháp làm nhiệm vụ giữ trật tự ở Hà Nội.
- D. Pháp tiến đánh các vùng tự do của ta ở Nam Bộ và Nam Trung Bộ

Câu 7. Ý nghĩa cuộc chiến đấu của quân dân ta trong giai đoạn mở đầu của cuộc kháng chiến toàn quốc (cuối năm 1946 đầu 1947) là gì?

- A. Đảm bảo an toàn cho việc chuyển quân của ta.
- B. Giâm chân địch trong các đô thị, tiêu hao nhiều sinh lực địch.
- C. Đã tạo ra thế trận chiến tranh nhân dân, chuẩn bị cho cuộc chiến lâu dài, toàn dân, toàn diện.
- D. Tạo ra thế trận mới, đưa cuộc chiến đấu bước sang giai đoạn mới.

Câu 8. Đảng, Chính phủ đề ra đường lối kháng chiến toàn dân chống thực dân Pháp cuối năm 1946 nhằm mục đích gì?

- A. Nhanh chóng kết thúc chiến tranh theo hướng có lợi cho ta.
- B. Huy động sức mạnh của toàn dân tham gia kháng chiến.
- C. Nhanh chóng đập tan âm mưu chia rẽ dân tộc của Pháp.
- D. Đẩy mạnh kháng chiến toàn diện trên các lĩnh vực đời sống.

Câu 9. Tháng 6-1950, Đảng và Chính phủ quyết định mở chiến dịch Biên giới nhằm một trong những mục đích nào sau đây?

- A. Đập tan hoàn toàn kế hoạch “đánh nhanh, thắng nhanh” của Pháp.
- B. Tiêu diệt một bộ phận quân Pháp, khai thông biên giới Việt - Trung.
- C. Kéo chủ lực quân Pháp lên vùng biên giới Việt Nam – Trung Quốc.
- D. Giữ vững và phát triển thế chủ động trên chiến trường chính ở Bắc Bộ.

Câu 10: Thực dân Pháp đã thực hiện kế hoạch nào sau đây ở Đông Dương vào cuối năm 1953 – 1954?

- A. Kế hoạch Na – va.
- B. Kế hoạch Đờ Lát đơ Tát – xi – nhi.
- C. Kế hoạch Rơ – ve.
- D. Kế hoạch Bôlae.

Câu 11: Đại hội nào dưới đây của Đảng được xem là “Đại hội kháng chiến thắng lợi”?

- A. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ I (3-1935).
- B. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ II (2-1951).
- C. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ III (9-1960).
- D. Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ IV (12-1976).

Câu 12: Nội dung nào **không** phải là ý nghĩa của chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ năm 1954 của quân dân Việt Nam?

- A. Đập tan kế hoạch Nava và mọi ý đồ của thực dân Pháp và đế quốc Mỹ.
- B. Giáng đòn quyết định vào ý chí xâm lược của Pháp.
- C. Làm xoay chuyển cục diện chiến tranh Đông Dương.
- D. Hoàn thành cuộc cách mạng dân tộc dân chủ trên phạm vi cả nước.

Câu 13: Điểm giống nhau cơ bản của ba chiến lược “Chiến tranh đặc biệt”, “Chiến tranh cục bộ” và “Việt Nam hóa chiến tranh” là gì?

- A. Loại hình chiến tranh xâm lược thực dân kiểu mới của Mỹ.
- B. Tiến hành bằng quân đội đồng minh của Mỹ.
- C. Tiến hành bằng quân đội Mỹ.

D. Mĩ đưa quân đội đến tham chiến trực tiếp.

Câu 14: Ý nghĩa quan trọng nhất của chiến thắng Vạn Tường (1965) là gì?

A. Tiêu diệt một bộ phận sinh lực địch.

B. Mở đầu cao trào “Tìm Mĩ mà đánh, lùng ngụy mà diệt” trên khắp miền Nam.

C. Chứng tỏ quân dân miền Nam hoàn toàn có khả năng đánh bại chiến lược “chiến tranh cục bộ”.

D. Là đòn phủ đầu đối với quân Mĩ và quân đồng minh khi mới vào Việt Nam.

Câu 15: Nhiệm vụ cơ bản của miền Bắc nước ta trong thời kỳ 1965 – 1968 là:

A. chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ nhất của Mỹ.

B. tiếp tục chi viện cho miền Nam kháng chiến chống Mỹ.

C. vừa chiến đấu, vừa sản xuất và làm nghĩa vụ hậu phương lớn.

D. chuyển mọi hoạt động từ thời bình sang thời chiến.

Câu 16. Sau chiến dịch Hồ Chí Minh toàn thắng (1975), thực tiễn nào sau đây ở Việt Nam đặt ra yêu cầu thống nhất đất nước về mặt nhà nước?

A. Đất nước chưa được hoàn toàn thống nhất về mặt lãnh thổ và lãnh hải.

B. Đất nước thống nhất về lãnh thổ nhưng vẫn tồn tại hai hình thức nhà nước.

C. Yêu cầu cấp thiết của công cuộc xây dựng chủ nghĩa xã hội trong cả nước.

D. Trung ương Đảng họp đề ra nhiệm vụ thống nhất đất nước về mặt nhà nước.

Câu 17. Nội dung nào sau đây **không** phải là kết quả tiêu biểu cuộc đấu tranh bảo vệ biên giới Tây Nam của quân dân Việt Nam (1975 – 1978).

A. Đập tan hành động xâm lược của quân Pôn Pôt.

B. Thành lập nước Mặt trận Đoàn kết Cam-pu-chia.

C. Bảo vệ vững chắc chủ quyền lãnh thổ của quốc gia.

D. Tạo điều kiện cho cách mạng Cam-pu-chia giành thắng lợi.

Câu 18. Địa bàn chủ yếu của cuộc đấu tranh bảo vệ biên giới phía Bắc của quân dân Việt Nam diễn ra ở đâu?

A. Tất cả các huyện, xã và thị xã Hà Giang thuộc tỉnh Hà Giang.

B. Dọc biên giới từ Móng Cái (Quảng Ninh) đến Phong Thổ (Lai Châu).

C. Toàn bộ các huyện, xã thuộc tỉnh Cao Bằng và tỉnh tỉnh Lai Châu.

D. Các huyện xã dọc tuyến đường số 1 của tỉnh Lạng Sơn và Cao Bằng.

Câu 19. Năm 1988, đã diễn ra sự kiện nào sau đây?

A. Trung Quốc tấn công đánh chiếm quần đảo Hoàng Sa của Việt Nam.

B. Trung Quốc tấn công lấn chiếm địa bàn huyện Vị Xuyên (Hà Giang).

C. Trung Quốc chiếm trái phép một số đảo thuộc quần đảo Trường Sa của Việt Nam.

D. Trung Quốc tấn công Việt Nam trên toàn tuyến biên giới Việt – Trung.

Câu 20. Một trong những nội dung được đề ra tại Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ VI của Đảng Cộng sản Việt Nam (12-1986) về đường lối đổi mới đất nước là:

A. đổi mới toàn diện, trong đó lấy đổi mới kinh tế làm trọng tâm.

B. đổi mới căn bản, toàn diện thể chế chính trị của Việt Nam.

C. đổi mới chính trị gắn liền với đa dạng nền văn hóa dân tộc.

D. đổi mới cơ cấu của tất cả các ngành kinh tế trọng điểm.

Câu 21: Âm mưu chiến lược của Mỹ thực hiện ở miền Nam Việt Nam sau khi ký Hiệp định Giơnevơ là gì?

A. Phá hoại Hiệp định Giơnevơ nhằm chiếm lấy Việt Nam.

B. Chia cắt nước ta, biến miền Nam Việt Nam thành thuộc địa kiểu mới của Mỹ.

C. Biến miền Nam Việt Nam thành căn cứ không quân của Mỹ ở Đông Dương.

D. Dựng lên chính quyền tay sai Ngô Đình Diệm ở miền Nam.

Câu 22: Phong trào “Đồng Khởi” (1959 – 1960) nổ ra đầu tiên ở đâu?

A. Vĩnh Thạnh (Bình Định).

B. Bác Ái (Ninh Thuận).

C. Trà Bồng (Quảng Ngãi).

D. Mỏ Cày (Bến Tre).

Câu 19: Mặt trận Dân tộc giải phóng miền Nam Việt Nam ra đời khi nào?

A. 20 – 12 – 1960.

B. 22 – 12 – 1960.

C. 12 – 12 – 1954.

D. 20 – 12 – 1954.

Câu 23: Vì sao sau khi trật tự hai cực Ianta bị sụp đổ, Mỹ không thể thiết lập trật tự thế giới một cực?

A. Sự xuất hiện của chủ nghĩa khủng bố.

B. Hệ thống thuộc địa kiểu mới của Mỹ bị sụp đổ.

C. Sự vươn lên mạnh mẽ của các cường quốc.

D. Bị Nhật Bản vượt qua trong lĩnh vực tài chính.

Câu 24: Nét nổi bật trong đối nội ở Liên bang Nga giai đoạn 1991 – 2000 là:

A. xung đột lãnh thổ với láng giềng.

B. sự tranh chấp giữa các tôn giáo.

C. sự tranh chấp giữa các đảng phái.

D. chủ nghĩa khủng bố hoạt động mạnh.

Câu 25: Từ sự sụp đổ của Liên bang Xô Viết năm 1991, em có nhận thức gì về công cuộc cải tổ đất nước ở Liên Xô ?

A. Cải tổ đất nước là sai lầm lớn, đưa đất Liên Xô lâm vào cuộc khủng hoảng toàn diện.

B. Cải tổ đất nước ở Liên Xô tại thời điểm đó là hoàn toàn không phù hợp, không cần thiết.

C. Cải tổ là một tất yếu, nhưng trong quá trình thực hiện, Liên Xô liên tục mắc phải sai lầm nên đã đẩy nhanh quá trình sụp đổ của chủ nghĩa xã hội.

D. Mô hình chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô có quá nhiều thiếu sót, sai lầm nên dù công cuộc cải tổ được xúc tiến tích cực vẫn không thể cứu vãn được tình hình.

Câu 26: Một trong những chính sách đối ngoại của Liên bang Nga trong những năm cuối thế kỉ XX là gì?

A. Ngả về phương Tây với hy vọng nhận được sự viện trợ về kinh tế.

B. Tăng cường chạy đua vũ trang để phát động cuộc chiến tranh mới.

C. Hợp tác toàn diện với Mỹ và các nước tư bản chủ nghĩa.

D. Thực hiện chính sách hòa bình, trung lập với bên ngoài.

Câu 27: Điều khoản nào của Hiệp định Pari năm 1973 có ý nghĩa quyết định đối với sự phát triển của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước?

A. Hai bên ngừng bắn và giữ nguyên vị trí ở miền Nam.

B. Nhân dân miền Nam tự quyết định tương lai chính trị.

C. Các bên thừa nhận thực tế ở miền Nam có hai chính quyền.

D. Hoa Kỳ rút hết quân viễn chinh và quân các nước đồng minh.

Câu 28: Sự kiện nào đánh dấu sự thất bại hoàn toàn của chiến lược "Chiến tranh cục bộ" của đế quốc Mỹ?

A. Chiến thắng mùa khô 1965 - 1966.

B. Chiến thắng mùa khô 1966 - 1967.

C. Cuộc Tiến công chiến lược năm 1972.

D. Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân Mậu Thân 1968.

Câu 29: Điểm khác nhau về nguyên nhân thắng lợi giữa Cách mạng tháng Tám (1945) với thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp (1945 - 1954) là:

- A. sự lãnh đạo sáng suốt của Đảng, đứng đầu là Chủ tịch Hồ Chí Minh.
- B. truyền thống yêu nước, anh hùng bất khuất của dân tộc.
- C. căn cứ hậu phương vững chắc và khối đoàn kết toàn dân.
- D. tinh đoàn kết chiến đấu của nhân dân ba nước Đông Dương.

Câu 30: Nguyên tắc quan trọng nhất của Việt Nam trong việc kí kết Hiệp định Sơ bộ (6-3-1946) và Hiệp định Giơnevơ về Đông Dương (21-7-1954) là:

- A. không vi phạm chủ quyền dân tộc.
- B. đảm bảo giành thắng lợi từng bước.
- C. giữ vững vai trò lãnh đạo của Đảng.
- D. phân hóa và cô lập cao độ kẻ thù.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai: Chọn đáp án đúng hoặc sai đối với các ý a,b,c,d

Câu 1: Đọc đoạn tư liệu sau:

Sau khi thực dân Pháp và chính phủ Trung Hoa Dân Quốc ký hiệp ước Hoa - Pháp (28/2/1946), Chủ tịch Hồ Chí Minh thay mặt Chính phủ Việt Nam dân chủ cộng hòa kí với Pháp Hiệp định Sơ bộ (6/3/1946). Mặc dù chính phủ Việt Nam luôn tỏ rõ thiện chí hòa bình nhưng thực dân Pháp luôn tìm cách phá hoại những điều đã kí kết, đẩy mạnh xâm lược cả nước ta.

(Sách giáo khoa Lịch sử 12, Kết nối tri thức với cuộc sống, trang 39.)

- a. Tư liệu trên nói về sách lược ngoại giao của Việt Nam Dân chủ Cộng hòa sau năm 1945.
- b. Hiệp định Sơ bộ tạo ra một khoảng thời gian hòa bình để Việt Nam chuẩn bị lực lượng.
- c. Do Pháp không có thiện chí hòa bình, Việt Nam đã xé bỏ Hiệp định và gây chiến tranh.
- d. Hiệp định Sơ bộ đã góp phần phân hóa kẻ thù, tạo ra điều kiện để toàn quốc kháng chiến.

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau:

“... Chúng ta muốn hòa bình, chúng ta phải nhân nhượng. Nhưng chúng ta càng nhân nhượng, thực dân Pháp càng lấn tới vì chúng quyết tâm cướp nước ta một lần nữa. Không! Chúng ta thà hi sinh tất cả, chứ nhất định không chịu mất nước, nhất định không chịu làm nô lệ”

(Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến, trích trong: Hồ Chí Minh, Toàn tập, Tập 4, 1945 – 1946, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.534)

- a. Việt Nam chủ trương nhân nhượng với thực dân Pháp để kéo dài thời gian hòa hoãn, để chuẩn bị lực lượng cho cuộc kháng chiến lâu dài.
- b. Nguyên nhân sâu xa dẫn đến bùng nổ cuộc kháng chiến toàn quốc chống thực dân Pháp xâm lược là do thái độ ngoan cố và hành động xâm lược trắng trợn của Pháp.
- c. Đoạn tư liệu phản ánh thái độ nhân nhượng có nguyên tắc và thiện chí hòa bình của Đảng, Chính phủ và nhân dân Việt Nam.
- d. Nhân dân Việt Nam quyết tâm chiến đấu chống thực dân Pháp xâm lược để bảo vệ nền độc lập của dân tộc.

Câu 3: Đọc đoạn tư liệu sau:

“Trong cuộc gặp gỡ không chính thức với Tổng thống Mỹ G.Bu-sơ tại Man-ta (1989), Tổng Bí thư Đảng Cộng sản Liên Xô M.Goóc-ba-chốp đã phát biểu về Chiến tranh lạnh: “Chạy đua vũ trang, nghi ngờ, đấu tranh về tâm lí và ý thức hệ, tất cả những điều ấy nên để lại quá khứ”.

(SGK Lịch sử và địa lí 9 – Kết nối tri thức, tr. 97)

- a. Năm 1990, Liên Xô sụp đổ đã đánh dấu kết thúc sự tồn tại của Trật tự hai cực I-an-ta (1945-1990).

- b.** Xu hướng đối đầu trong Chiến tranh lạnh dần được thay thế bằng xu thế đối thoại, hòa hoãn...
- c.** Hầu hết các quốc gia đều điều chỉnh chiến lược phát triển sau Chiến tranh lạnh, lấy chính trị làm trọng tâm, tích cực tham gia liên kết chính trị trong các tổ chức khu vực và quốc tế.
- d.** Sau trật tự hai cực I-an-ta, Mỹ tham vọng thiết lập một trật tự đơn cực do Mỹ chi phối. Tuy nhiên, một trật tự thế giới mới đang dần hình thành theo xu hướng đa cực với nhiều trung tâm...

2. Tự luận

Câu 1: Trình bày nét chính về quá trình thống nhất đất nước về mặt Nhà nước.

Câu 2: Trình bày xu hướng và sự hình thành trật tự thế giới mới sau Chiến tranh lạnh? Theo em, xu thế hình thành trật tự thế giới mới từ sau Chiến tranh lạnh đã đặt ra những thời cơ và thách thức như thế nào đối với Việt Nam trong xây dựng và phát triển đất nước?

Câu 3: Trình bày những thành tựu tiêu biểu của miền Bắc trong xây dựng cơ sở vật chất, kĩ thuật của chủ nghĩa xã hội (1961-1965) và chi viện cho miền Nam?

Câu 4: Hãy nêu nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp? Liên hệ trách nhiệm bản thân trong việc xây dựng và bảo vệ đất nước hiện nay.

B. Phân môn Địa lí

Chương III: Sự phân hóa lãnh thổ

- Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ.
- Vùng Tây Nguyên.
- Vùng Đông Nam Bộ.

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1: Vịnh biển nào sau đây không thuộc vùng Duyên hải Nam Trung Bộ?

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| A. Quy Nhơn, Xuân Đài. | B. Vân Phong, Nha Trang. |
| C. Hạ Long, Diên Châu. | D. Cam Ranh, Dung Quất. |

Câu 2: Đảo, quần đảo nào sau đây không trực thuộc vùng Duyên hải Nam Trung Bộ?

- | | | | |
|-------------|--------------|---------------|--------------|
| A. Phú Quý. | B. Hoàng Sa. | C. Trường Sa. | D. Phú Quốc. |
|-------------|--------------|---------------|--------------|

Câu 3: Cánh đồng muối Cà Ná nổi tiếng ở nước ta thuộc tỉnh nào dưới đây?

- | | | | |
|-------------|----------------|----------------|---------------|
| A. Phú Yên. | B. Ninh Thuận. | C. Bình Thuận. | D. Khánh Hòa. |
|-------------|----------------|----------------|---------------|

Câu 4: Tỉnh/thành nào dưới đây có nạn hạn hán kéo dài nhất ở khu vực Duyên hải Nam Trung Bộ?

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| A. Ninh Thuận, Bình Thuận. | B. Ninh Thuận, Phú Yên. |
| C. Bình Thuận, Quảng Nam. | D. Phú Yên, Quảng Nam. |

Câu 5: Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ và Bắc Trung Bộ có điểm giống nhau nào sau đây về nguồn lợi biển?

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| A. Nuôi trồng, đánh bắt thủy hải sản. | B. Khai thác du lịch và khai khoáng. |
| C. Khai thác và chăn nuôi tổ yến. | D. Phát triển mạnh nghề làm muối. |

Câu 6: Khó khăn đáng kể về đất để phát triển nông nghiệp ở Duyên hải Nam Trung Bộ là

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| A. quỹ đất nông nghiệp hạn chế. | B. đất nhiễm phèn, nhiễm mặn. |
| C. độ dốc của đồng bằng khá lớn. | D. đất trồng, đồi núi trọc nhiều. |

Câu 7: Số lượng các tỉnh/thành phố của vùng Duyên hải Nam Trung Bộ là:

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| A. 5. | B. 6. | C. 8. | D. 10. |
|-------|-------|-------|--------|

Câu 8: Khoáng sản chính của Duyên hải Nam Trung Bộ là gì?

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| A. Đồng, sắt, vàng. | B. Sắt, đá vôi, cao lanh. |
| C. Than nâu, mangan, thiếc. | D. Cát thủy tinh, ti tan, vàng. |

Câu 9: Dân tộc nào sống nhiều ở đồng bằng ven biển hai tỉnh Ninh Thuận, Bình Thuận?

- | | |
|------------------|------------------|
| A. Dân tộc Kinh. | B. Dân tộc Chăm. |
|------------------|------------------|

C. Dân tộc Cơ – tu.

D. Dân tộc Hrê.

Câu 10: Địa hình Tây Nguyên có đặc điểm nổi bật gì?

A. Núi cao bị cắt xẻ mạnh.

B. Cao nguyên xếp tầng.

C. Núi xen kẽ với đồng bằng.

D. Cao nguyên đá vôi.

Câu 11: Tỉnh nào nằm ở ngã ba biên giới Việt Nam – Lào – Campuchia?

A. Gia Lai

B. Đắk Lắk

C. Kon Tum

D. Lâm Đồng

Câu 12: Trung tâm công nghiệp quan trọng của Tây Nguyên là:

A. Đà Lạt.

B. Plây-ku.

C. Buôn Ma Thuột.

D. Kon Tum.

Câu 13: Giải pháp nào sau đây **không** có tác dụng với việc bảo vệ rừng ở Tây Nguyên?

A. Ngăn chặn nạn phá rừng, đốt rừng.

B. Đẩy mạnh giao đất, giao rừng.

C. Phát triển khai thác, chế biến gỗ.

D. Khai thác hợp lý đi đôi với trồng rừng.

Câu 14: Giải pháp quan trọng nhất để tránh rủi ro trong việc mở rộng các vùng sản xuất cây công nghiệp ở Tây Nguyên là gì?

A. Quy hoạch lại vùng chuyên canh.

B. Đa dạng hóa cơ cấu cây công nghiệp.

C. Đẩy mạnh khâu chế biến các sản phẩm cây công nghiệp.

D. Tìm thị trường tiêu thụ ổn định.

Câu 15: Biện pháp quan trọng hàng đầu để phát triển cây công nghiệp lâu năm ở Tây Nguyên là gì?

A. Thay đổi giống cây mới, phù hợp với điều kiện tự nhiên của vùng.

B. Phát triển các mô hình kinh tế trang trại với quy mô ngày càng lớn.

C. Xây dựng cơ sở công nghiệp chế biến gắn với vùng chuyên canh.

D. Nâng cao chất lượng đội ngũ lao động và thành lập các nông trường.

Câu 16: Vì sao ở vùng Tây Nguyên cà phê chè lại được trồng ở các cao nguyên tương đối cao?

A. Có mùa đông lạnh.

B. Khí hậu mát mẻ.

C. Nguồn nước dồi dào.

D. Có đất ba dan màu mỡ.

Câu 17: Phía đông vùng Đông Nam Bộ tiếp giáp với

A. Đồng bằng sông Cửu Long.

B. Tây Nguyên.

C. Cam-pu-chia.

D. Biển Đông.

Câu 18: Dạng địa hình đặc trưng của vùng Đông Nam Bộ là?

A. Dốc, bị cắt xẻ mạnh.

B. Thấp trũng, khá bằng phẳng.

C. Cao đồ sộ, độ dốc lớn.

D. Bán bình nguyên, tương đối bằng phẳng.

Câu 19: Khu dự trữ sinh quyển thế giới đầu tiên ở Việt Nam là

A. Núi Chúa.

B. Cần Giờ.

C. Kon Hà Nừng.

D. Cù Lao Chàm.

Câu 20: Cây công nghiệp lâu năm được trồng nhiều nhất ở Đông Nam Bộ là

A. Điều.

B. Cà phê.

C. Cao su.

D. Hồ tiêu.

Câu 21: Đâu **không** phải là đặc điểm về dân cư vùng Đông Nam Bộ?

A. Dân cư đông đúc, mật độ dân số khá cao.

B. Thị trường tiêu thụ nhỏ.

C. Lực lượng lao động dồi dào, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

D. Có sức hút mạnh mẽ với lao động cả nước.

Câu 22: Các ngành công nghiệp hiện đại đã hình thành và phát triển ở Đông Nam Bộ là

A. Dệt may, da - giày, gốm sứ.

B. Dầu khí, phân bón, năng lượng.

C. Chế biến lương thực - thực phẩm, cơ khí. D. Dầu khí, điện tử, công nghệ cao.

Câu 23: Đông Nam Bộ có thế mạnh trong khai thác thủy sản nhờ

A. Mạng lưới sông ngòi kênh rạch chằng chịt.

B. Có nhiều ao hồ, đầm.

C. Biển ấm, ngư trường rộng, hải sản phong phú.

D. Các bãi triều, đầm phá, vũng vịnh.

Câu 24: Có giá trị lớn về cung cấp nước, du lịch, góp phần điều hòa dòng chảy là

A. Khoáng sản.

B. Hồ thủy điện, thủy lợi.

C. Rừng nhiệt đới cận xích đạo.

D. Sông Đồng Nai.

Câu 25: Điều kiện thuận lợi để Đông Nam Bộ phát triển ngành công nghiệp khai thác và chế biến khoáng sản là

A. Dân cư đông đúc, năng động.

B. Nhiều bãi biển đẹp, vườn quốc gia, di tích lịch sử.

C. Thềm lục địa có dầu mỏ và khí tự nhiên.

D. Thu hút vốn đầu tư nước ngoài.

Câu 26: Một trong những đô thị đã được xây dựng trở thành đô thị thông minh tại Việt Nam là

A. Đồng Nai.

B. TP Hồ Chí Minh.

C. Tây Ninh.

D. Bình Phước.

Câu 27: Cho biết nhà tù Côn Đảo thuộc tỉnh, thành phố nào vùng Đông Nam Bộ?

A. TP Hồ Chí Minh.

B. Bình Dương.

C. Bà Rịa - Vũng Tàu.

D. Tây Ninh.

Câu 28: Tài nguyên khoáng sản nổi trội hàng đầu của vùng kinh tế trọng điểm phía Nam là

A. dầu mỏ và khí đốt.

B. nước khoáng và vàng.

C. than đá và sắt.

D. đá vôi và khí đốt.

Câu 29: Tỉnh thuộc vùng kinh tế trọng điểm phía Nam nhưng **không** thuộc vùng Đông Nam Bộ là

A. Đồng Nai.

B. Bình Phước.

C. Long An.

D. Bình Dương.

Câu 30: Hướng phát triển công nghiệp ở vùng kinh tế trọng điểm phía Nam **không** phải là

A. Phát triển các ngành công nghiệp cơ bản.

B. Đầu tư vào các ngành công nghệ cao.

C. Đẩy mạnh sự phát triển các ngành công nghiệp trọng điểm.

D. Hạn chế việc hình thành các khu công nghiệp tập trung để bảo vệ môi trường.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai: chọn đúng hoặc sai ở mỗi ý a, b, c, d sau đây:

Câu 1. Cho bảng số liệu:

Diện tích rừng của vùng Tây Nguyên giai đoạn 2010 - 2021

(Đơn vị: nghìn ha)

Năm	2010	2015	2020	2021
Diện tích rừng tự nhiên	2653,9	2246,0	2179,8	2104,1
Diện tích rừng trồng	220,5	315,9	382,2	468,6

(Nguồn: Niên giám Thống kê Việt Nam 2022, NXB Thống kê, 2023)

a) Diện tích rừng trồng tăng.

b) Trong cơ cấu rừng, diện tích rừng tự nhiên chiếm tỉ trọng cao nhất.

c) Diện tích rừng tự nhiên giảm chủ yếu do mở rộng diện tích trồng cây công nghiệp.

d) Biểu đồ Đường là dạng biểu đồ thích hợp nhất thể hiện sự thay đổi cơ cấu diện tích rừng ở Tây Nguyên giai đoạn 2010 - 2021.

Câu 2. Cho bảng số liệu: *Tỉ trọng giá trị sản xuất công nghiệp của vùng Đông Nam Bộ so với cả nước giai đoạn 2010- 2021 (Đơn vị: %)*

Tiêu chí \ Năm	2010	2015	2021
Tỉ trọng giá trị sản xuất công nghiệp	48,1	38,8	30,9

(Nguồn: Niên giám Thống kê Việt Nam 2022, NXB Thống kê, 2023)

- a) Vùng Đông Nam Bộ có công nghiệp phát triển hàng đầu ở nước ta.
b) Công nghiệp có vai trò quan trọng trong phát triển kinh tế của vùng Đông Nam Bộ.
c) Tỉ trọng công nghiệp của vùng Đông Nam Bộ giảm là do giá trị sản xuất công nghiệp giảm.
d) Để thể hiện tỉ trọng giá trị sản xuất công nghiệp của vùng Đông Nam Bộ so với cả nước năm 2010 và năm 2021, biểu đồ đường là thích hợp nhất.

Câu 3. Đọc đoạn thông tin sau:

Duyên hải Nam Trung Bộ có ngành khai thác tài nguyên sinh vật biển phát triển sớm và đang trở thành ngành mũi nhọn của vùng. Nổi bật nhất là khai thác hải sản, sản lượng khai thác tăng 707,1 nghìn tấn (năm 2021) lên 1167,9 nghìn tấn (năm 2021). Trong đó, cá biển chiếm 82,7 % sản lượng khai thác hải sản (năm 2021). Các tỉnh có sản lượng khai thác hải sản lớn là Quảng Ngãi, Bình Định, Bình Thuận, Ninh Thuận.

- a) Các tỉnh có sản lượng khai thác hải sản lớn đều giáp biển.
b) **Sản lượng hải sản khai thác tăng 460,8 nghìn tấn từ năm 20210 đến năm 2021 .**
c) Không có thể mạnh về hoạt động khai thác hải sản.
d) Cá biển có sản lượng 995,0 nghìn tấn (Năm 2021)

Phần III. Câu hỏi tự luận.

Câu 1: Cho bảng số liệu:

Sản lượng gỗ khai thác một số vùng của nước ta giai đoạn 2018 – 2021

(Đơn vị: Nghìn m³)

Năm	2018	2019	2020	2021
Trung du và miền núi Bắc Bộ	4087,8	4315,1	4419,3	4847,9
Tây Nguyên	685,7	699,3	712,0	753,7

(Nguồn: Niên giám thống kê Việt Nam 2021, NXB Thống kê, 2022)

- a. vẽ biểu đồ về Sản lượng gỗ khai thác một số vùng của nước ta giai đoạn 2018 – 2021
b. Từ biểu đồ đã vẽ rút ra nhận xét về Sản lượng gỗ khai thác một số vùng của nước ta giai đoạn 2018 – 2021

Câu 2: Hãy nêu sự phát triển và phân bố của ngành du lịch ở Tây Nguyên?

Câu 3: Trình sự phát triển và phân bố ngành công nghiệp vùng Đông Nam Bộ?

Câu 4: Hãy phân tích vị thế của Thành phố Hồ Chí Minh trong phát triển kinh tế xã hội?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II MÔN GD CD 9

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 27 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 7: *Thích ứng với thay đổi*
- Bài 8: *Tiêu dùng thông minh*
- Bài 9: *Vi phạm pháp luật và trách nhiệm pháp lí*

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBT phát triển năng lực GDCCD Lớp 9
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm: 80 % (20 câu TN chọn ¼ đáp án, 3 câu TN chọn Đ/S); Tự luận: 20 % (1 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: HS chọn 1 phương án đúng

Câu 1. *Do bố mẹ chuyển nơi công tác nên bạn A phải theo bố mẹ đến nơi khác để sinh sống, học tập. Theo em bạn A đã thay đổi:*

- A. kinh tế. B. con người. C. chỗ ở. D. nghề nghiệp.

Câu 2. *Bạn Minh là người giỏi môn điền kinh, ước mơ của bạn sau này trở thành vận động viên điền kinh. Do trong một lần bị tai nạn giao thông bạn bị mất một bàn chân. Bạn quyết định chuyển sang học ngành công nghệ thông tin. Em thấy bạn Minh là người*

- A. không có lập trường vững vàng.
B. biết thích ứng với sự thay đổi.
C. không có suy nghĩ về nghề nghiệp mình chọn.
D. không biết sử dụng năng khiếu sở trường của mình.

Câu 3. *Bố mẹ Liên là công nhân. Trước đây, công ty phát triển rất tốt nên thu nhập của gia đình ổn định, đủ trang trải cho cuộc sống của cả gia đình và chi phí học hành của hai chị em Liên. Nhưng năm nay, công ty của mẹ Liên giảm biên chế nên mẹ Liên phải nghỉ việc ở công ty. Em hãy xác định sự thay đổi nào trong cuộc sống của gia đình Liên?*

- A. Kinh tế gia đình. B. Chỗ ở. C. Địa vị xã hội. D. Sức khỏe.

Câu 4. *Bạn M luôn nhờ đến sự giúp đỡ của người khác khi bố mẹ bị ốm nặng. em thấy bạn M là người như thế nào?*

- A. Muốn có người đồng hành cho vui. B. Muốn hoàn thành công việc tốt đẹp.
C. Không muốn bố mẹ buồn phiền. D. Chưa thích ứng với sự thay đổi.

Câu 5. *Bố mẹ bạn S có cơ hội đi làm việc ở xa với thu nhập tốt hơn nên đã gửi S về quê sống cùng ông bà để bố mẹ đi lao động. S gặp nhiều khó khăn để thích ứng với hoàn cảnh mới khi vừa phải sống xa bố mẹ, lại chuyển nơi ở, chuyển trường. Nếu là bạn của S em sẽ khuyên bạn như thế nào?*

- A. Giữ bình tĩnh, làm chủ cảm xúc rồi sẽ quen.
B. Không nên ở với ông bà vì ở quen rất buồn chán.
C. Phải một mực đòi theo bố mẹ.
D. Nên ở lại chỗ cũ để tiếp tục đi học.

Câu 6. Sau khi được bác sĩ kết luận gãy xương chân, phải bắt vít và không thể chạy điền kinh được nữa, anh B rất buồn và thất vọng. Là người thân của anh B em sẽ khuyên anh B như thế nào?

- A. Không bỏ dở ước mơ cho dù có chuyện gì xảy ra.
- B. Nên đối diện với sự thật và tìm nghề phù hợp để học.
- C. Nên tránh xa tất cả, sống khép kín.
- D. Buông xuôi cho số phận, sống tự ti.

Câu 7. Điền vào chỗ chấm: “Cuộc sống ngày càng hiện đại thì càng đòi hỏi con người phải ... hơn trong các tiêu dùng.”

- A. nhạy bén B. lanh lợi C. chớp nhoáng A. thông minh

Câu 8. Có bao nhiêu cách để tiêu dùng thông minh?

- A. Hai cách. B. Ba cách. C. Bốn cách. D. Năm cách.

Câu 9. Người tiêu dùng thông minh là:

- A. Mua được hàng chất lượng cao, nhập ngoại.
- B. Mua được sản phẩm rẻ và số lượng nhiều.
- C. Mua được sản phẩm có chất lượng
- D. Thể hiện người giàu có, biết cách chi tiêu

Câu 10. Lợi ích của tiêu dùng thông minh là gì?

- A. Luôn luôn tiết kiệm được tiền.
- B. Tồn ít tiền mà vẫn mua được nhiều thứ.
- C. Làm cho của cải không ngừng tăng lên.
- D. Tiết kiệm thời gian, công sức, tiền bạc.

Câu 11. Là học sinh, chúng ta không nên làm gì để có thói quen tiêu dùng thông minh?

- A. Mua những đồ dùng mình thích.
- B. Tuân thủ cách tiêu dùng thông minh.
- C. Khích lệ người thân tiêu dùng thông minh.
- D. Rèn luyện thói quen tiêu dùng thông minh.

Câu 12. Trong các trường hợp dưới đây ai là người tiêu dùng kém thông minh?

- A. Khi mua hàng, chị A luôn quan tâm đến chất lượng sản phẩm.
- B. Anh C có thói quen chỉ mua sắm những sản phẩm của nước ngoài nhập khẩu vào Việt Nam
- C. Khi mua rau, củ, quả, bạn Q tìm mua sản phẩm có nguồn gốc, xuất xứ rõ ràng ở các địa chỉ tin cậy.
- D. Khi mua hàng trực tuyến, bạn B thường tham khảo thêm các ý kiến của khách hàng đã sử dụng sản phẩm ở cơ sở định mua để ra quyết định.

Câu 13. Sử dụng tiền mặt hoặc thanh toán trực tuyến là nội dung của:

- A. Tìm hiểu thông tin sản phẩm.
- B. Xác định nhu cầu chính đáng.
- C. Lựa chọn phương thức thanh toán phù hợp
- D. Sử dụng sản phẩm an toàn.

Câu 14. Một người bạn của H gửi thông tin về chiếc máy tính được giảm giá 50%. Bạn khuyên H mua ngay chiếc máy đó vì nó rất rẻ. H băn khoăn vì mình vẫn đang có máy tính để dùng...Theo em, H nên làm thế nào?

- A. Từ chối bạn vì đó không phải đồ dùng cần thiết nhất ngay lúc này của mình.
- B. Đồng ý mua máy tính mới vì được giảm giá nhiều.

C. Xin tiền mẹ nói dối là tiền đóng học để mua máy tính

D. Vay tiền bạn để có thể mua máy tính.

Câu 15. Vi phạm pháp luật là

A. hành vi trái pháp luật, có lỗi xâm hại các quan hệ xã hội được pháp luật bảo vệ.

B. hành vi có lỗi do người có năng lực trách nhiệm pháp lý thực hiện, xâm hại các quan hệ xã hội được pháp luật bảo vệ.

C. hành vi trái pháp luật, do người có năng lực trách nhiệm pháp lý thực hiện, xâm hại các quan hệ xã hội được pháp luật bảo vệ.

D. hành vi trái pháp luật, có lỗi do người có năng lực trách nhiệm pháp lý thực hiện, xâm hại các quan hệ xã hội được pháp luật bảo vệ.

Câu 16. Các loại vi phạm pháp luật bao gồm

A. vi phạm hình sự, vi phạm hành chính, vi phạm kỉ luật.

B. vi phạm hình sự, vi phạm dân sự, vi phạm kỉ luật.

C. vi phạm hình sự, vi phạm hành chính, vi phạm dân sự, vi phạm kỉ luật.

D. vi phạm hình sự, vi phạm hành chính, vi phạm dân sự.

Câu 17. Trách nhiệm pháp lý là

A. nghĩa vụ mà các cá nhân phải gánh chịu hậu quả bất lợi do Nhà nước quy định từ hành vi vi phạm pháp luật của mình.

B. nghĩa vụ mà các cá nhân hoặc tổ chức phải gánh chịu hậu quả bất lợi do Nhà nước quy định từ hành vi vi phạm pháp luật của mình.

C. nghĩa vụ mà các tổ chức phải gánh chịu hậu quả bất lợi do Nhà nước quy định từ hành vi vi phạm pháp luật của mình.

D. nghĩa vụ mà các cá nhân hoặc tổ chức phải gánh chịu hậu quả bất lợi do Nhà nước quy định.

Câu 18. Do mâu thuẫn trong làm ăn với anh B, ông A đã dùng dao gây thương tích dẫn đến anh B bị tử vong. Hành vi trên đã vi phạm pháp luật gì?

A. Vi phạm dân sự.

B. Vi phạm hình sự.

C. Vi phạm hành chính.

D. Vi phạm kỉ luật.

Câu 19. Vì sao cần xây dựng trách nhiệm pháp lý?

A. giúp ngăn ngừa, giáo dục, cải tạo đối với những hành vi vi phạm pháp luật; giúp củng cố niềm tin của người dân vào pháp luật.

B. giúp giáo dục mọi người có ý thức tôn trọng, chấp hành đúng theo quy định pháp luật; giúp củng cố niềm tin của người dân vào pháp luật.

C. giúp ngăn ngừa, giáo dục, cải tạo đối với những hành vi vi phạm pháp luật; giúp giáo dục mọi người có ý thức tôn trọng, chấp hành đúng theo quy định pháp luật; giúp củng cố niềm tin của người dân vào pháp luật.

D. giúp ngăn ngừa, giáo dục, cải tạo đối với những hành vi vi phạm pháp luật; giúp giáo dục mọi người có ý thức tôn trọng, chấp hành đúng theo quy định pháp luật.

Câu 20. Bạn B học lớp 9 nhưng thường xuyên đi học muộn làm ảnh hưởng đến thi đua của lớp. Hành động này vi phạm pháp luật gì?

A. Vi phạm kỉ luật.

B. Vi phạm hành chính.

C. Vi phạm hình sự.

D. Vi phạm dân sự.

Phần II. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai. HS trả lời câu 1. Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:

Câu 1. Đọc đoạn thông tin sau: Hiện nay, rất nhiều bạn trẻ đang có sự thay đổi về

thói quen tiếp cận thông tin từ các nền tảng xã hội. Tiến sĩ Nguyễn Thị Thuý Hằng, giảng viên Viện Đào tạo Báo chí và Truyền thông (Trường ĐH Khoa học Xã hội và nhân văn) cho biết: “Theo khảo sát mới đây của Viện, hơn 75% các bạn trẻ tham gia khảo sát dùng mạng xã hội trên 6 tiếng mỗi ngày. Đáng chú ý, mạng xã hội, báo điện tử được giới trẻ yêu thích, vượt lên các phương tiện truyền thông khác bởi cập nhật nhanh, tính tương tác cao”... Ông Lê Quốc Minh, Chủ tịch Hội Nhà báo Việt Nam, Tổng Biên tập báo Nhân Dân cho biết: “Xu hướng thay đổi thói quen này rất hiện hữu. Dù chưa có khảo sát cụ thể nhưng quan sát giới trẻ ngày nay có thể thấy cách tiếp cận thông tin không từ kênh báo chí, truyền hình rất nhiều. Nhìn lại thời gian qua có những xu hướng tất yếu xảy ra.” Năm 2015, nói đến platform đa nền tảng, nhiều người lúc đó coi là điều gì đó xa lạ. Nói đến AI trong báo chí năm 2018, nghĩ đó là xa vời nhưng nay đã gắn liền với cuộc sống và báo chí...

(Báo Bình Phước online, ngày 16/03/2025)

- a) Theo thông tin, các bạn trẻ tham gia khảo sát dùng mạng xã hội trên 6 tiếng mỗi ngày
- b) Hiện nay, giới trẻ chỉ tiếp cận thông tin qua mạng xã hội mọi lúc mọi nơi.
- c) Việc thay đổi thói quen từ dùng kênh báo chí truyền thống sang dùng báo online phù hợp với giới trẻ sống và làm việc trên thành thị, không thích hợp với toàn dân.
- d) Các cơ quan báo chí cần phải thích ứng với một kỷ nguyên số- xu hướng tất yếu của thời đại.

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

- Bài 1. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Câu hỏi: *Bạn B lần đầu sống xa nhà để lên thành phố học. Ở một mình, B chưa biết cân đối tài chính, mua sắm nhiều thứ không cần thiết nên thường xuyên bị thiếu tiền ăn, thậm chí tiêu cả vào tiền thuê nhà. Sống một mình, không có ai nhắc nhở nên nhiều khi B mãi chơi theo bạn, đi sớm về khuya, không để ý chuyện học tập.*

a. Em có đồng tình với việc B làm không? Vì sao?

b. Nếu em là B, em sẽ xử lý như thế nào trong tình huống ấy?

- Bài 2. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Câu hỏi: *Anh V (26 tuổi) quen chị D (18 tuổi) và biết chị đang có nhu cầu tìm việc làm nên đã rủ chị sang nước ngoài làm thuê nhưng mục đích là để lừa bán. Chị D nghe theo và bị anh V đưa ra nước ngoài bán. Hơn một năm sau, chị D bỏ trốn về Việt Nam...*

a. Hành vi của anh V có vi phạm pháp luật không? Nếu vi phạm pháp luật, hãy nêu dấu hiệu vi phạm pháp luật và xác định loại vi phạm pháp luật; trách nhiệm pháp lý tương ứng.

b. Nếu em là chị D, em sẽ làm gì?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II MÔN NGỮ VĂN 9

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 27 (SGK Ngữ văn 9 tập 2)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

- Truyện truyền kì
- Truyện trinh thám
- Thơ tám chữ
- Thơ tự do

- Văn bản thông tin

* Yêu cầu nắm được nội dung, hình thức của các kiểu văn bản và các thể loại văn học.

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học:

- Biến đổi và mở rộng cấu trúc câu
- Các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh, điệp vần

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Viết:

- **Nghị luận văn học:** Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật/ phân tích chi tiết đặc sắc trong một tác phẩm văn học; Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ/ đoạn thơ

- **Nghị luận xã hội:** Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ: về một vấn đề của đời sống, về một vấn đề xã hội, về một tư tưởng đạo lý.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 100% tự luận.

III. Một số bài tập tham khảo.

Phần I: Đọc hiểu

Bài tập 1: Đọc văn bản:

Chuyện người nghĩa phụ ở Khoái Châu

“*Từ Đạt ở Khoái Châu, lên làm quan tại thành Đông Quan thuê nhà ở cạnh cầu Đồng Xuân, láng giềng với nhà quan Thiêm thư là Phùng Lập Ngôn. Phùng giàu mà Từ nghèo; Phùng xa hoa mà Từ tiết kiệm; Phùng chuộng dễ dãi mà Từ thì giữ lễ. Lễ thói hai nhà đại khái không giống nhau. Song cũng lấy nghĩa mà chơi bời đi lại với nhau rất thân, coi nhau như anh em vậy. Phùng có người con trai là Trọng Quý, Từ có người con gái là Nhị Khanh, gái sắc trai tài, tuổi cũng suýt soát. Hai người thường gặp nhau trong những bữa tiệc, mến vì tài, yêu vì sắc, cũng có ý muốn kết duyên Châu Trần. (3) Cha mẹ đôi bên cũng vui lòng ưng cho, nhân chọn ngày mồi lái, định kỳ cưới hỏi. Nhị Khanh tuy hãy còn nhỏ, nhưng sau khi về nhà họ Phùng, khéo biết cư xử với họ hàng, rất hòa mục và thờ chồng rất cung thuận, người ta đều khen là người nội trợ hiền. Trọng Quý lớn lên, dần sinh ra chơi bời lêu lổng; Nhị Khanh thường vẫn phải can ngăn. Chàng tuy không nghe nhưng cũng rất kính trọng. Năm chàng 20 tuổi, nhờ phụ ám được bổ làm một chức ở phủ Kiến Hưng. Gặp khi vùng Nghệ An có giặc, triều đình xuống chiếu kén một viên quan giỏi bổ vào cai trị. Đình thân ghé Lập Ngôn tính hay nói thẳng, ý muốn làm hại, bèn hòa nhau tiến cử. Khi sắp đi phó nhậm, Phùng Lập Ngôn bảo Nhị Khanh rằng:*

- *Đường sá xa xăm, ta không muốn đem đàn bà con gái đi theo, vậy con nên tạm ở quê nhà. Đợi khi sông bằng nước phẳng, vợ chồng con cái sẽ lại cùng nhau tương kiến.*

Trọng Quý thấy Nhị Khanh không đi, có ý quyến luyến không dứt. Nhị Khanh ngăn bảo rằng:

- *Nay nghiêm đường vì tính nói thẳng mà bị người ta ghen ghét, không để ở lại nơi khu yếu, bề ngoài vờ tiến cử đến chốn hùng phiến, bên trong thực dồn đuổi vào chỗ tử địa. Chả lẽ đành để cha ba đào muôn dặm, lam chướng nghìn trùng, hiểm nghèo giữa đám kinh nghệ, cách trở trong vùng lèo mán, sớm hôm săn sóc, không kẻ đỡ thay? Vậy chàng nên chịu khó đi theo. Thiếp dám đâu đem mối khuê tình để lỗi bề hiếu đạo. Mặc dầu cho*

phấn nhạt hương phai, hồng rơi tía rụng, xin chàng đừng bận lòng đến chốn hương khuê. Sinh không được, mới bày một bữa tiệc từ biệt, rồi cùng Lập Ngôn đem người nhà đi vào phương nam. Không ngờ lòng giời khó hiểu, việc người khôn lường, cha mẹ Nhị Khanh nói nhau tạ thế. Nàng đưa tang về Khoái Châu, chôn cất cúng tế xong rồi, đến cùng ở chung với bà cô Lưu thị...”

(Trích *Chuyện người nghĩa phụ ở Khoái Châu*, Truyền kì mạn lục, Nguyễn Dữ, NXB Hội Nhà văn 2018)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định ngôi kể và tác dụng của ngôi kể trong đoạn trích.

Câu 2. Đoạn trích sau sử dụng cách dẫn nào? Chỉ rõ dấu hiệu nhận biết.

Khi sắp đi phó nhậm, Phùng Lập Ngôn bảo Nhị Khanh rằng:

- Đường sá xa xăm, ta không muốn đem đàn bà con gái đi theo, vậy con nên tạm ở quê nhà. Đợi khi sông bằng nước phẳng, vợ chồng con cái sẽ lại cùng nhau tương kiến.

Câu 3. Vì sao Nhị Khanh thường can ngăn Trọng Quý khi chàng hay chơi bởi lầu lộng?

Câu 4. Em hiểu gì về đức hạnh Nhị Khanh qua lời khuyên chồng “... *Vậy chàng nên chịu khó đi theo. Thiếp dám đâu đem mối khuê tình để lỗi bệ hiếu đạo. Mặc dầu cho phấn nhạt hương phai, hồng rơi tía rụng, xin chàng đừng bận lòng đến chốn hương khuê*”.

Câu 5. Từ lời khuyên chồng của Nhị Khanh, em rút ra được bài học nào tâm đắc nhất cho bản thân?

Câu 6. Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) cảm nhận vẻ đẹp của nhân vật Nhị Khanh trong đoạn trích.

Bài tập 2:

Đọc văn bản sau:

HẠNH PHÚC

*Đừng nói cuộc đời mình tẻ nhạt nhé em
hạnh phúc ở trong những điều giản dị
trong ngày, trong đêm*

*đừng than phiền cuộc sống nhé em
hạnh phúc ngay cả khi em khóc
bởi trái tim buồn là trái tim vui*

*hạnh phúc bình thường và giản dị lắm
là tiếng xe về mỗi chiều của bố
cả nhà quây quần trong căn phòng nhỏ
chị xới cơm đầy bắt phải ăn no
hạnh phúc là khi đêm về không thấy tiếng mẹ ho
là ngọn đèn soi tương lai em sáng
là điểm mười mỗi khi lên bảng
là ánh mắt một người lạ như quen
hạnh phúc là khi mình có một cái tên*

*vậy đừng nói cuộc đời tẻ nhạt nhé em
tuổi mười tám còn khờ khạo lắm
đừng tô vẽ một chân trời xa toàn màu hồng thắm
hạnh phúc vẹn nguyên giữa cuộc đời thường.*

(Thanh Huyền)

* Chú thích

Thực hiện yêu cầu:

Câu 1. Xác định thể thơ của bài thơ trên

Câu 2. Hãy chỉ ra cách gieo vần ở khổ thơ thứ ba của bài thơ.

Câu 3. Trong hai khổ đầu, tác giả đã quan niệm như thế nào về hạnh phúc? Em có đồng ý với quan niệm đó không? Vì sao?

Câu 4. Việc lặp lại cấu trúc “Đừng ... nhé em” trong bài thơ mang lại hiệu quả nghệ thuật gì?

Câu 5. Từ dòng thơ “đừng tô vẽ một chân trời xa toàn màu hồng thắm” ở khổ cuối, em rút ra được những bài học sâu sắc gì cho bản thân?

Câu 6. Viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích khổ thơ thứ ba của văn bản “Hạnh phúc” trong phần đọc hiểu trên.

Bài tập 3: Đọc kĩ văn bản sau và trả lời câu hỏi:

TIKTOK¹ VÀ NHỮNG CHUYÊN GIA TỰ PHONG

* Trong khi những người thật sự có vấn đề về sức khỏe tinh thần âm thầm chịu đựng trong đời sống thực, trên không gian ảo lại đầy rẫy những chuyên gia tự xưng, ban phát lời khuyên, tư vấn, thậm chí chẩn đoán sức khỏe tinh thần trực tuyến.



(Nguồn: Boston Globe)

Theo khảo sát công bố hồi tháng 2 của hãng nghiên cứu và tư vấn thị trường Hall & Partners, hơn 59 triệu người Mỹ đã tìm kiếm lời khuyên liên quan đến sức khỏe từ những người có ảnh hưởng trên TikTok và Instagram.

Xu hướng đặc biệt rõ rệt ở thế hệ trẻ, với 1/3 thế hệ Z và hơn 1/4 thế hệ Y chuyển sang các nền tảng này để hiểu rõ hơn về các tình trạng mạn tính và các tình huống khó xử về sức khỏe. Ngược lại, chỉ có 5% người thuộc thế hệ X chọn cách tương tự.

Các video dài một phút hoặc bài viết ngắn gọn không thể giải quyết thỏa đáng các vấn đề phức tạp và có thể vô tình tạo ra thiên kiến xác nhận - xảy ra khi các cá nhân đã có sẵn một lý thuyết hoặc niềm tin và họ tìm kiếm nội dung củng cố nó, có khả năng dẫn đến những nhãn dán vội vàng về vấn đề sức khỏe.

* Nghe chuyện người, tự chẩn đoán mình

Là người dùng TikTok, Andrea Tarantella, chuyên gia cố vấn được cấp phép tại Mỹ, thường xuyên chứng kiến các vấn đề sức khỏe tâm thần được chia sẻ và thảo luận trên nền tảng này.

Những lời khuyên mang tính kể chuyện và chỉ là kinh nghiệm cá nhân thường đơn giản hóa quá mức các vấn đề sức khỏe tâm thần phức tạp. Nhiều người dùng vào xem các nội dung

¹: Tiktok hay còn biết tới là Douyin tại Trung Quốc, là một nền tảng video âm nhạc và mạng xã hội của Trung Quốc được tạo ra bởi Trương Nhất Minh - người sáng lập của ByteDance. [Wikipedia](https://en.wikipedia.org/wiki/TikTok)

này và sau đó bình luận, tự chẩn đoán mình mắc các chứng như rối loạn tăng động giảm chú ý (ADHD) hay tự kỷ"- cô nói với *Medical News Today*.

Mặc dù ở góc độ nào đó, các câu chuyện cá nhân có thể là sự thật, nhưng các chuyên gia nhấn mạnh rằng chúng không nên được áp dụng rộng rãi hay khiến mọi người hiểu nhầm là "chắc chắn sẽ xảy ra."

Trả lời kênh CNBC-TV18, tiến sĩ Sangeetha Reddy, nhà tâm lý học tư vấn ở Hyderabad (Ấn Độ), cho rằng suy nghĩ thông thường của người xem là nếu người A đang trải qua điều gì đó mà họ cũng đang trải qua thì cả hai người đều có vấn đề về sức khỏe tâm thần giống nhau, hoặc nếu người A đưa ra lời khuyên thì việc làm theo cũng có thể giúp ích cho họ. Nhưng điều này không đúng. Ông Reddy nhấn mạnh tuyệt đối không nên tự chẩn đoán dựa trên kinh nghiệm cá nhân của người khác.

Tiến sĩ Alex Dimitriu, chuyên gia tâm thần học, cảnh báo việc tự chẩn đoán và quyết định kế hoạch điều trị dựa trên tư vấn trực tuyến, mang tính trải nghiệm cá nhân hoặc thương mại có thể trì hoãn sự trợ giúp của chuyên gia, gây hại cho người bệnh.

Theo Tarantella, thiếu niên và thanh niên là hai đối tượng đặc biệt dễ bị tổn thương nhất trước thông tin trôi nổi về sức khỏe tinh thần trên mạng xã hội. Hai nhóm này vẫn đang phát triển tư duy phản biện cần thiết để phân biệt giữa những thông tin đáng tin cậy và sai lệch. Bên cạnh đó, định dạng video ngắn cũng gián tiếp loại bỏ các sắc thái quan trọng liên quan đến chẩn đoán và điều trị bệnh tâm thần.

Ngoài ra, việc tự chẩn đoán dựa trên lời khuyên trực tuyến cũng không cung cấp hiểu biết toàn diện về hoàn cảnh và thách thức riêng của một cá nhân.

*** Vì sao người trẻ thích 'chuyên gia' TikTok?**

Có nhiều lý do thế hệ trẻ chọn mạng xã hội để tìm tư vấn về sức khỏe tâm thần. Diksha Sharma, 19 tuổi, nói với CNBC-TV18 rằng sau khi được chẩn đoán mắc chứng lo âu và trầm cảm nhẹ, cô tìm kiếm các video về sức khỏe tâm thần chỉ để cảm thấy mình không đơn độc, đọc các bình luận để có cảm giác cộng đồng.

Theo Taneesha Mirwani, một người sáng tạo nội dung 20 tuổi, vì chủ đề sức khỏe tâm thần nói chung bị kỳ thị nên các nền tảng video ngắn thường là một trong những nguồn ít ỏi mà người trẻ tuổi chọn tiếp cận.

Với Robin Kurian, 26 tuổi, cũng là người sáng tạo nội dung, video ngắn có vẻ dễ tiếp thu và theo dõi hơn là đọc tài liệu hoặc đi trị liệu. Do đó, mọi người thường tìm kiếm trên mạng xã hội và kết thúc ở các video này - cung cấp thông tin ngắn gọn trong vòng một phút, thậm chí ít hơn, để chẩn đoán các triệu chứng tâm thần và đề ra giải pháp.[...]

Như vậy, mạng xã hội, với khả năng làm giảm sự kỳ thị và tạo điều kiện cho các câu hỏi trực tuyến, đã tạo ra một kiểu tâm lý học đại chúng"(pop psychology), với những lời khuyên đơn giản về sức khỏe tâm thần.



(Nguồn: Vanessa Tam/ <https://www.redandblack.com>)

Theo một nghiên cứu của PlushCare được công bố tháng 11-2022, phần lớn lời khuyên về sức khỏe tâm thần trên TikTok (khoảng 83,7%) có thể không đáng tin cậy. Ngoài ra, khoảng 14,2% video chứa nội dung có thể gây hại.

Nghiên cứu cũng phát hiện chỉ 9% cá nhân đưa ra hướng dẫn về sức khỏe tâm thần trên TikTok có thông tin xác thực phù hợp. Một nghiên cứu khác đăng trên tạp chí Tâm Thần Học Canada cho thấy 52% trong số 100 video TikTok hàng đầu thảo luận về ADHD được phát hiện là không chính xác hoặc gây hiểu nhầm.

Theo các chuyên gia, một vấn đề quan trọng khác của tâm lý học đại chúng là nó tầm thường hóa những cuộc đấu tranh thực sự của những người mắc chứng rối loạn. Một nghiên cứu trên 2.000 người trưởng thành ở Hoa Kỳ được CharityRx công bố vào tháng 12-2022 cho thấy 33% thế hệ Z tin tưởng TikTok hơn bác sĩ.

Một cách để lý giải con số này là mọi người có xu hướng tin vào kinh nghiệm cá nhân hơn là các chuyên gia có bằng cấp và bài báo khoa học hấp dẫn. Đối với một số người, tính kết nối quan trọng hơn bằng cấp của một bác sĩ y khoa hoặc một chuyên gia y tế. Đó là lý do nhiều người dễ dàng tin vào điều không đúng sự thật, chỉ vì chúng được nói ra bởi người họ cảm thấy thân thiết. Sức mạnh của trải nghiệm cá nhân và sự kết nối đi kèm mạng xã hội thúc đẩy mọi người tìm đến những người sáng tạo nội dung về sức khỏe tâm thần hơn là các chuyên gia.

Theo các chuyên gia, mạng xã hội vẫn có những tác dụng nhất định trong việc cung cấp thông tin về chăm sóc sức khỏe tinh thần, bao gồm tư vấn trực tuyến. Tuy nhiên, người dùng cần phải tiếp cận hết sức cẩn trọng và đa chiều.

Việc chỉ đưa ra một chút kiến thức là điều nguy hiểm. Hãy xem người đưa ra các lời khuyên và khuyến nghị là ai, đến từ đâu và đã trải qua những khóa đào tạo nào. Đảm bảo rằng đó không phải là hoạt động tiếp thị một số sản phẩm hoặc dịch vụ nhưng được che giấu kỹ lưỡng" - tiến sĩ Dimitriu nói với Medical News Today.

Ngoài ra, khi xác thực thông tin, không nên sử dụng mạng xã hội mà cần truy cập các nguồn đáng tin cậy, ví dụ từ chính phủ, nền tảng hoặc dịch vụ trực tiếp chuyên nghiệp... Nếu các triệu chứng đủ nghiêm trọng để ảnh hưởng đến cuộc sống, các mối quan hệ, khả năng ngủ, ăn hoặc thư giãn thì người bệnh cần làm việc với một chuyên gia đã được kiểm chứng thay vì lên mạng tìm câu trả lời.

(Theo Bình Minh, Báo tuổi trẻ - Tuổi trẻ cuối tuần, <https://cuoituan.tuoitre.vn/>, ngày 29/11/2023)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định một phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản

Câu 2. Chỉ ra lí do vì sao người trẻ thích "chuyên gia" TikTok được thể hiện trong văn bản.

Câu 3. Nêu tác dụng của việc trích dẫn các số liệu trong đoạn văn sau:

Theo một nghiên cứu của PlushCare được công bố tháng 11-2022, phần lớn lời khuyên về sức khỏe tâm thần trên TikTok (khoảng 83,7%) có thể không đáng tin cậy. Ngoài ra, khoảng 14,2% video chứa nội dung có thể gây hại.

Câu 4. Nêu mục đích của người viết được thể hiện trong văn bản.

Câu 5. Anh/chị hãy đề xuất những giải pháp cụ thể để sử dụng TikTok một cách có hiệu quả trong cuộc sống

Câu 6. Nhiều người trẻ thường có "nỗi sợ bỏ lỡ" các nội dung thú vị trên TikTok mà không nhận ra điều đáng sợ hơn là bỏ lỡ những cơ hội trong đời thực.

Hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày suy nghĩ của anh/chị về ý nghĩa của việc không bỏ lỡ những cơ hội trong cuộc đời.

Bài tập 4: Đọc kĩ văn bản sau và trả lời câu hỏi:

Lễ hội Sòng Sơn – Ba Dội sẽ diễn ra từ ngày 15 đến 17-3

(Baothanhhoa.vn) – Lễ hội Sòng Sơn – Ba Dội năm 2023 sẽ tổ chức trong 3 ngày, từ 15 đến 17-3-2023 (tức từ ngày 24 đến 26-2 âm lịch) tại đền Sòng, khu phố 6, phường Bắc Sơn (TX Bỉm Sơn)

Lễ hội Sòng Sơn – Ba Dội năm 2023 sẽ diễn ra tại Di tích cấp Quốc gia đền Sòng, phường Bắc Sơn, TX Bỉm Sơn

Đền Sòng được biết đến là di tích có tín ngưỡng thờ Mẫu Liễu Hạnh nổi tiếng bậc nhất xứ Thanh, mỗi năm thu hút hàng vạn lượt khách về dâng hương, chiêm bái, thực hành tín ngưỡng thờ mẫu. Lễ hội cũng là dịp tưởng nhớ vua Quang Trung – Nguyễn Huệ.

Tương truyền, trên đường hành quân ra Bắc đánh đuổi quân Thanh, ông đã dừng chân trên đèo Ba Dội (phòng tuyến Tam Điệp – Biện Sơn) để hội quân, chiêu binh luyện võ, luận bàn kế sách giải phóng kinh thành Thăng Long.

Theo kế hoạch, lễ hội sẽ được tổ chức gồm phần lễ và phần hội với nhiều hoạt động nổi bật, đặc sắc. Trong đó, phần lễ với nghi lễ rước bát hương linh vị, kiệu long đình Thánh mẫu và kiệu Hoàng đế Quang Trung, thực hiện vào chiều 16-3, tức 25-2 âm lịch) tại cung cấm đền Sòng Sơn – đài lễ.

Chính lễ tổ chức vào 8 giờ 30 phút ngày 17-3 (tức ngày 26-2 âm lịch) tại đài lễ đền Sòng Sơn với các hoạt động dâng hương, đánh trống khai hội, thực hiện nghi thức tế lễ, biểu diễn chương trình nghệ thuật. Trong đó, tổ chức lễ rước bóng Thánh mẫu Liễu Hạnh, kiệu Hoàng đế Quang Trung lên Nhà bia Ba Dội, về đền Chín Giếng và hoàn vị.

Phần hội diễn ra từ ngày 15 đến 16-3 (tức ngày 24 đến 25-2 âm lịch) với các hoạt động giải cờ tướng, nấu cơm thi, trò chơi kéo co nam, nữ, hội hầu văn thánh.

Ban Tổ chức đang tích cực chuẩn bị cho lễ hội. Công tác tuyên truyền được đẩy mạnh; chú trọng đảm bảo nguồn điện, công tác an toàn vệ sinh thực phẩm, phòng chống dịch trong những ngày diễn ra lễ hội; sắp xếp lại hàng quán, không để diễn ra tình trạng lấn chiếm lòng, lề đường để bày bán hàng hóa... quanh khu vực đền Sòng và đền Chín Giếng; đảm bảo an toàn giao thông, trật tự và vệ sinh các tuyến đường lên đèo Ba Dội để rước kiệu diễn ra thuận lợi, an toàn...

Lễ hội là hoạt động văn hóa truyền thống đã có từ lâu đời, phản ánh nhu cầu văn hóa, tinh thần của Nhân dân trên địa bàn. Thông qua việc tổ chức lễ hội nhằm gìn giữ,

phát huy giá trị văn hóa truyền thống, giáo dục tinh thần yêu nước, đoàn kết trong xây dựng và bảo vệ quê hương, đất nước; nâng cao tinh thần, trách nhiệm của các cấp, các ngành, các tầng lớp Nhân dân trong việc bảo vệ, gìn giữ và phát huy giá trị văn hóa các di tích, danh lam, thắng cảnh để tiếp tục đầu tư, khai thác tiềm năng du lịch văn hóa của TX Bìm Sơn.

Ngọc Huân

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định những thông tin chính của phần văn bản?

Câu 2. Xác định thái độ và quan điểm của tác giả thể hiện trong văn bản?

Câu 3. Các yếu tố hình thức của văn bản đã hỗ trợ như thế nào trong việc biểu đạt nội dung chính?

Câu 4. Sự kiện Sông Sơn – Ba Dội có giá trị như thế nào với tâm thức và ý thức giữ gìn nét đẹp văn hoá ở Bìm Sơn?

Phần II: Viết

Đề 1: Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết: "Là học sinh, em nghĩ nên ứng xử thế nào khi bị lôi kéo vào các tệ nạn tiêu cực?"

Đề 2: Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết: "Là một học sinh, em hãy đề xuất những giải pháp phù hợp để giới trẻ hiện nay sống có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng."

Đề 3: Trong cuộc sống, em lựa chọn "tự đi tìm hạnh phúc cho mình" hay "chờ đợi hạnh phúc đến với mình"? Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trả lời câu hỏi trên.