

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY



NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI KÌ II

HỌ TÊN HỌC SINH:

LỚP:.....

LỊCH THI CUỐI KÌ II

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
Ba	15/4/2025	Sáng	2	Công nghệ	678	Theo TKB
Tư	16/4/2025	Sáng	1-2	KHTN	678	Theo TKB
Năm	17/4/2025	Sáng	2	GDCD	678	Theo TKB
Sáu	18/4/2025	Sáng	2	LSDL	678	Theo TKB
Ba	22/4/2025	Sáng	3	Tin học	678	Theo TKB
Tư	23/4/2025	Sáng	1-2	Ngữ văn	67	Theo phân công
			3	Tiếng Anh	67	Theo phân công
Năm	24/4/2025	Sáng	1-2	Toán	8	Theo phân công
			3-4	Toán	67	Theo phân công
Sáu	25/4/2025	Sáng	1-2	Ngữ văn	8	Theo phân công
			3	Tiếng Anh	8	Theo phân công

NĂM HỌC 2024 – 2025

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8 MÔN TIẾNG ANH

A. THEORY:

I. Vocabulary: Vocabulary in Unit 7, 8, 9, 10, 11

II. Pronunciation:

- Sound /b/, /k/, /sp/, /st/
- Stress in words ending in “-al”, “-ous”, “-ese”, “-ee”

III. Grammar:

- Complex sentences with adverb clauses of time
- Adverbs of frequency
- Present simple for future events
- Past continuous
- Preposition of place and time
- Possessive pronouns
- Reported Speech (statements)

B. EXERCISES:

PRACTICE TEST 1

LISTENING

You will listen to a television show in which a man shared his story of surviving a natural disaster.

Listen and choose the answers for the questions. You will listen TWICE.

Question 1: What was Michael doing when the tornado came?

- A. Cooking dinner B. Cooking lunch C. Watching TV D. Listening to music

Question 2: Was he warned about the tornado before?

- A. Yes B. No
C. He got a warning about the tornado. D. He didn't do anything.

Question 3: Why was the whole house shaking?

- A. Because of the heavy rain B. Because of strong winds
C. because of the heavy rain and strong winds D. because of light rain and strong winds

Question 4: It was _____ to go outside.

- A. dangerous B. danger C. nervous D. safe

Question 5: What was his feeling at that time?

- A. Terrified B. Bored C. Happy D. shy

Question 6: What was the bed made of?

- A. Plastic B. Bamboo C. Hardwood D. wool

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 7: A. application B. language C. advanced D. tablet

Question 8: A. single-use B. home-grownu C. complaint D. convenient

Mark the letter A, B, C or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 9: A. damage B. destroy C. earthquake D. landslide

Question 10: A. telescope B. commander C. promising D. gravity

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 11: My mom usually shops at the supermarket, but I don't go there _____.

- A. often B. sometimes C. always D. rarely

Question 12: I learned a lot about wildlife _____ I visited Cuc Phuong National Park last week.

- A. until B. as soon as C. after D. before

Question 13: Online classes are convenient since students can still interact when they are in _____ rooms.

- A. discussion B. feedback C. available D. breakout

Question 14: A volcano in the South Pacific erupted _____ last Saturday.

- A. nonviolent B. violence C. violent D. violently

Question 15: - **Phong:** “Do you think Mars may support life?” - **Tom:** “_____”.

- A. I am not sure about it. B. You are right!
C. I'm sorry to hear that. D. I have some ideas too.

Question 16: _____ help people communicate their emotions effectively regardless of the language they speak.

- A. Group calls B. Voice messages C. Emojis D. Letters

Question 17: The first shuttle bus _____ at 8.00 a.m tomorrow to take customers to the theme park.

- A. will leave B. is leaving C. leaves D. is going to leave

Question 18: The tourists _____ near the river when the flood _____ suddenly.

- A. were camping/ came. B. camped/ came
C. camped/ was coming. D. were camping/ was coming.

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 13 to 16.

AI ROBOT EXHIBITION COMING SOON!

□ Date & Time: 8 a.m. on May 4th. Location: (19) _____ National Convention Centre.
Get ready for an amazing day of AI technology!

- Robot Demonstrations: Watch advanced AI robots perform exciting tasks and show their skills.
- Interactive Zones: Participate in fun (20) _____, try out the latest AI technology, and experience the future up close.
- Expert Talks: Talk to our knowledgeable speakers and discuss how AI is changing different industries from (21) _____ insights.
- □ Q&A Sessions: Ask questions and get answers from them.

For More Information: Email us (22) _____ hightech@gmail.com
Don't miss this chance to see how robots and AI are shaping our world. Save the date, and join us for a fascinating day!

- Question 19:** A. to B. at C. on D. for
Question 20: A. activities B. acting C. action D. actions
Question 21: A. them B. their C. theirs D. they
Question 22: A. in B. on C. at D. to

Mark the letter A, B, C or D to indicate the correct option that best fits each the numbered blanks

Today, supermarkets are found in almost every large city in the world. But the first supermarket (23) _____ opened only fifty years ago. It was opened in New York by a man named Michael Cullen. A supermarket is different (24) _____ other types of stores in several ways. In supermarkets, goods are placed on open shelves. The (25) _____ what they want and take them to the checkout counter. This means that (26) _____ are needed than in other stores. (27) _____, the way products are displayed is another difference between supermarkets and many other types of stores; for example, in supermarkets, there is usually a display of inexpensive small items just in front of the checkout counter: candies, chocolates, magazines, cheap foods and so on. Most customers who go to a supermarket buy goods from a shopping list. They know exactly what they need to buy. They (28) _____ the shopping according to a plan.

- Question 23.** A. is B. was C. has been D. were
Question 24. A. with B. in C. from D. of
Question 25. A. customers choose B. managers choose
 C. customer choose D. manager choose
Question 26. A. fewer shop assistants B. little shop assistant
 C. more shop assistants D. better shop assistant
Question 27. A. Although B. Moreover C. But D. Therefore
Question 28. A. go B. do C. make D. have

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 29: "I am having a science project tomorrow morning" Tom said.

- A. Tom said that he is having a science project tomorrow morning.
B. Tom said that he was having a science project the next morning.
C. Tom said that he is having a science project the next day morning.

D. Tom said that he was having a science project the next day morning.

Question 30: The students picked up rubbish, then they came back home.

- A. The students picked up rubbish after they came back home.
- B. Before the students picked up rubbish, they came back home.
- C. The students picked up rubbish before they came back home.
- D. The students picked up rubbish while they came back home.

Mark the letter A, B, C or D to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 31: We/ recycle/ various / single-use product / after / we/ finish/ use/ them.

- A. We should recycle various single-use product until we finish using them.
- B. We could recycle various single-use product before we finish using them.
- C. We should recycle various single-use products after we finish using them.
- D. We could recycle various single-use product while we finish using them.

Question 32: While/ I/ work/ garden/ everything/ around/ me/ begin/ shake.

- A. While I worked in the garden, everything around me was beginning to shake.
- B. While I worked in the garden, everything around me began to shake.
- C. While I was working in the garden, everything around me was beginning to shake.
- D. While I was working in the garden, everything around me began to shake.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.



Question 33: What does the sign say?

- A. You must look after your cameras in this area.
- B. Cameras can be used in this area.
- C. Cameras can only be used for security purposes.
- D. This area is supervised by camera.



Question 34: What does the notice mean?

- A. People can have more apple juice at the same price.
- B. People can have free apple juice.
- C. There is 10% of extra apple in this juice.
- D. The apple juice is 10% free.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions

If you think of the jobs robots could never do, you would probably put doctors and teachers at the top of the list. It's easy to imagine robot cleaners and factory workers, but some jobs need human connection and creativity. But are we underestimating what robots can do? In some cases, they already perform better than doctors at diagnosing illnesses. Also, some patients might feel more comfortable sharing personal information with a machine than a person. Could there be a place for robots in education after all?

British education expert Anthony Seldon thinks so. And he even has a date for the robot takeover of the classroom: 2027. He predicts robots will do the main job of transferring information and teachers will be like assistants. Intelligent robots will read students' faces, movements and maybe even brain signals. Then they will adapt the information to each student. It's not a popular opinion and it's unlikely that robots will ever have empathy and the ability to really connect with humans like another human can.

One thing is certain, though. A robot teacher is better than no teacher at all. In some parts of the world, there aren't enough teachers and 9-16 percent of children under the age of 14 don't go to school. That problem can be partly solved by robots because they can teach anywhere and won't get stressed, or tired, or move somewhere for an easier, higher-paid job.

Question 35: Which of the following can be the best title for the passage?

- A. Human teachers never get tired.
- B. Robots will replace human teachers completely.
- C. Robots will play a role in education.
- D. Robots are better than human teachers.

Question 36: The word transferring in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to _____.

- A. exploring B. giving C. sharing D. moving

Question 37: According to British education expert Anthony Seldon teachers in the future will _____.

- A. get higher salary B. longer exist C. help robots in class D. teach students skills

Question 38: Which of the following statements is NOT true according to the passage.

- A. Robots have better connections with students than teachers do.
- B. There aren't enough teachers in some places.
- C. Robots can teach without getting stressed.
- D. Robots can do better than doctors in some situations.

Question 39: What is one problem that robots could help solve in education?

- A. Lack of creativity in teaching B. Not enough qualified teachers
- C. High cost of education D. Need for emotional support

Question 40: The word empathy in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. understanding B. indifference C. connection D. kindness

PRACTICE TEST 2

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1. A. invent B. transmit C. machine D. display
Question 2. A. volucanic B. social C. ecosystem D. application

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3. A. adoptee B. Vietnamese C. refugee D. commitee
Question 4. A. product B. instant C. extint D. bargain

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. Ann is talking to her father.

Ann: "Dad. I've passed the English test." – Ann's father: "_____."

- A. Good job! B. Good test! C. Good luck! D. Good way!

Question 6. Jane said that she _____ to come to Bobby's party the next day.

- A. doesn't want B. didn't want C. wouldn't want D. wasn't wanting

Question 7. The workshop will start at 9:15. You should be ready _____ 9:00.

- A. on B. for C. in D. by

Question 8. Junko has eaten _____ lunch already, but I'm saving _____ until later.

- A. hers/ mine B. her/ my C. hers/ my D. her/ mine

Question 9. While my brother _____ computer game, I _____ my homework.

- A. played/ was doing B. was playing/ did
- C. was playing/ was doing D. played/ did

Question 10. We can _____ not only through words but also through facial expressions.

- A. talk B. transfer C. interpret D. communicate

Question 11. A powerful _____ off the coast of Indonesia sparked a three-metre-high wave and killed at least 113 people.

- A. earthquake B. tornado C. tsunami D. landslide

Question 12. I _____ bring a charger because my smartphone's battery doesn't last for long.

- A. never B. usually C. seldom D. rarely

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 13 to 16

LIBRARY GUIDELINES

When using our library, please follow these guidelines to maintain a quiet and (13) _____ environment:

1. Always return your books (14) _____ time to avoid any late fees
2. Do not make noise when others are studying
3. Remember (15) _____ your library card with you every time you visit.
4. Please (16) _____ your mobile phones in silent mode when inside the library.

- Question 13. A. respect B. respective C. respectful D. respectability
 Question 14. A. by B. at C. in D. on
 Question 15. A. to bring B. bringing C. bring D. to bringing
 Question 16. A. bring B. keep C. stay D. find

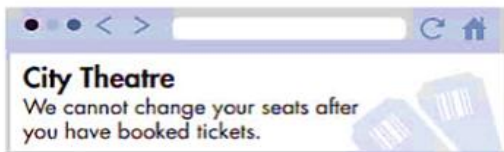
Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 17. What does the sign say?



- A. The elevator is working well and you can use it
 B. The elevator is not working and you cannot use it
 C. The elevator is being repaired and will work again soon.
 D. The elevator is for special use only and not for everyone.

Question 18. What can't theatre customers do?



- A. Ask for different seats after they've paid
 B. Choose where they sit before they book
 C. Get their money back on tickets
 D. Buy tickets at the City Theatre

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 19 to 24.

E-mail, and chat rooms (19) _____ with friends and family members. They can also allow children to connect with people that they have never met in person. Knowing a little about each of these communication services can help parents keep children safer while online. Through e-mail, users can easily (20) _____ messages. These messages may also have text, audio, and picture files attached. Signing up for an e-mail account is simple because (21) _____ offer them for free. Sometimes these messages contain viruses, or other inappropriate content, (22) _____ parents should warn children to be wary of e-mails from unknown people. Chat rooms are online hang-out spots where anyone can (23) _____ anything - current events, books, and other common interests. Users often do not know each other in real life, so it is important that parents (24) _____ on the content of any conversations.

- Question 19. A. let children communicate B. let children to communicate
 C. let children communicating D. let children communicated
 Question 20. A. give and take B. sell and buy
 C. send and receive D. write and post
 Question 21. A. each service B. most services C. every services D. all service
 Question 22. A. and B. so C. but D. for
 Question 23. A. talk with B. talk of C. talk to D. talk about
 Question 24. A. keep an eye close B. keep a close eye
 C. keep eyes closing D. keep close eyes

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions

Question 25. *They travelled across India, and then flew on to Japan.*

- A. They travelled across India as soon as they flew on to Japan.
- B. After flying on to Japan, they travelled across India
- C. They didn't travel across India until they flew on to Japan.
- D. After travelling across India, they flew on to Japan.

Question 26. *Jane's parents said that they could send her to study abroad the following year.*

- A. "We will send you to study abroad next year." Jane's parents said.
- B. "We can send you to study abroad next year." Jane's parents said.
- C. "We could send you to study abroad last year." Jane's parents said.
- D. "We would send you to study abroad last year." Jane's parents said.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions

Question 27. *The company / announce / they / launch / a new product / next month.*

- A. The company announces that they will launch a new product next month.
- B. The company announce launching a new product next month.
- C. They announce the company launching a new product next month.
- D. The company announce they launch a new product next month.

Question 28. *Peter/ wanted to know/ Anna/ she/ enjoy/ reading books.*

- A. Peter wanted to know Anna whether she enjoyed reading books.
- B. Peter wanted to know if Anna enjoys reading books.
- C. Peter wanted to know if Anna enjoy reading books.
- D. Peter wanted to know did Anna enjoy reading books.

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 31 to 36.

Solar energy can be trapped in several ways. One of the most effective technologies is the use of solar power plants. These power plants are specifically designed to produce electricity on a larger level. Other appliances and technologies that work on solar energy are solar cookers, solar heaters, and solar cells.

Solar cookers are the most revolutionary methods of cooking nowadays. Instead of using **conventional** fuels such as gas or wood, solar cookers work with the help of sunlight. They have a glass lid which captures and concentrates all the sun rays to produce heat and cook food. Solar cookers are eco-friendly and economical means of cooking.

Solar heaters are appliances that help in heating the water with solar energy. These devices work on fluid-based technology. That means, either air or an anti-freezing fluid is put into the collector so that the water can be heated without any electricity.

The last and third form is solar cells. These solar cells **directly** convert solar light into electricity. Many calculators, wrist watches, and similar systems work with this technology. Not only that, but the electricity produced by solar panels can also be stored in rechargeable solar batteries.

Question 29. What is the main idea of the passage?

- A. Solar energy is a versatile and eco-friendly energy source.
- B. Solar power plants are the most effective way to use solar energy.
- C. Solar cookers are the future of cooking.
- D. Solar cells are mainly used in small devices.

Question 30. The word "**conventional**" in the second paragraph is **CLOSEST** in meaning to ____

- A. renewable B. modern C. expensive D. traditional

Question 31. What is the function of the glass lid in a solar cooker?

- A. to store the cooked food. B. to reflect sunlight away.
- C. to capture and concentrate sunlight. D. to protect the food from insects.

Question 32. How are solar heaters different from solar cells?

- A. Solar heaters produce electricity, while solar cells heat water.
- B. Solar heaters use fluid-based technology, while solar cells convert light directly into electricity.

- C. Solar heaters are more eco-friendly than solar cells.
- D. Solar heaters are more expensive than solar cells.

Question 33. Which of the following is **NOT true** according to the passage?

- A. Solar heaters use fluid-based technology to heat water.
- B. Solar cells convert sunlight directly into electricity.
- C. Solar cookers require electricity to operate.
- D. The electricity from solar panels can be stored in batteries.

Question 34. The word “**directly**” in the last paragraph is **OPPOSITE** in meaning to _____

- A. Indirectly
- B. straight
- C. honestly
- D. immediately

Listen to the conversation about water pollution. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions. You will listen TWICE.

Question 35. What is the passage about?

- A. The importance of face-to-face communication.
- B. How to use social media.
- C. The history of communication.
- D. Why emails are better than meetings.

Question 36. What helps people understand feelings better in a conversation?

- A. Words only.
- B. Body language.
- C. Emails.
- D. Phone calls.

Question 37. Why did companies stop spending money on travel and meetings?

- A. They had no time for meetings.
- B. They wanted to work from home.
- C. They had less money during a recession.
- D. They liked sending emails more.

Question 38. What is one benefit of face-to-face communication?

- A. It is fun.
- B. It helps people trust each other.
- C. It is cheaper than online meetings.
- D. It takes less time.

Question 39. How many business executives prefer face-to-face meetings?

- A. 50%
- B. 60%
- C. 84%
- D. 100%

Question 40. What are face-to-face meetings best for?

- A. Leadership and engagement.
- B. Playing games.
- C. Writing emails.
- D. Shopping online.

PRACTICE TEST 3

LISTENING

Listen to the conversation about water pollution. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions. You will listen TWICE.

Question 1. How will people send messages in the future?

- A. By writing letters
- B. By using their thoughts and voice commands
- C. By sending emails only
- D. By using a typewriter

Question 2. What will replace video calls?

- A. Phone calls
- B. Text messages
- C. Holograms
- D. Emails

Question 3. How will artificial intelligence help people communicate?

- A. It will cook food for them
- B. It will translate languages and answer questions
- C. It will stop people from talking
- D. It will replace all human conversations

Question 4. What will smart glasses or contact lenses help people do?

- A. See in the dark
- B. Read messages and make calls
- C. Drive cars
- D. Clean their houses

Question 5. How might people send messages in the future?

- A. By using brain signals
- B. By writing letters faster
- C. By talking to robots only
- D. By using bigger smartphones

Question 6. What is the main idea of the listening?

- A. The history of communication
- B. How people use social media today
- C. How communication will change in the future
- D. The problems with modern technology

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 7:** A. complaint B. connection C. conference D. recognition
Question 8: A. volcanic B. tornado C. ecosystem D. home-grown

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 9:** A. degree B. coffee C. webcam D. obese
Question 10: A. telepathy B. holography C. speciality D. authority

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

- Question 11:** Our school checks.....using a fingerprint scanner.
A. experiment B. application C. platform D. attendance
Question 12: John wonderedplants Vietnamese people grew for food.
A. who B. where C. what D. why
Question 13: This tablet belongs to Sarah. It is.....
A. her B. hers C. his D. theirs
Question 14: Some people go to shopping centres just to.....with friends or browse.
A. play B. buy C. discuss D. hang out

Question 15: Hoa and Lan are talking about the forgotten thing on the bus.

Hoa: I left my new mobile phone on the bus yesterday.

Lan:.....

- A. I didn't know that B. Can you say that again?
C. I know what you mean D. Oh, I'm sorry to hear that

Question 16: You must get a permityou build a campfire at a national park.

- A. after B. before C. until D. while

Question 17: The supermarket in my neighbourhood.....longer hours than the one in yours.

- A. won't open B. will open C. opens D. open

Question 18: While theynear the river, the floodsuddenly

- A. were camping/ came B. were camping/ was coming
C. camped/ came D. camped/ was coming

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank

ENVIRONMENTAL PROTECTION CAMPAIGN

Dear students,
Our school is organizing (13).....campaign (14)reducing plastic waste to raise awareness of environmental issues. We encourage everyone to (15).....by joining activities such as tree planting and waste (16).....
Let's work together for a greener future!
For more details, please contact the Environmental Club at the school office.
Best regards,
Nam

- Question 19:** A. an B. a C. the D. x(no article)
Question 20: A. of B. for C. on D. at
Question 21: A. take activities B. do activities C. do action D. take action
Question 22: A. collection B. collect C. collective D. collectively

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank

A Survey on Future Communication

In a (23)..... survey, TechNews asked young people to predict how they will talk to each other in 30 years' time. The results are not surprising. Only 10% of the (24)..... think people will still send letters and

postcards to each other by 2050. About 30% think holography and telepathy technologies will allow them to communicate in real time with their friends. Most people say that they will connect through super smart devices (25).....person. (26)....., more than half of the respondents express (27)..... concerns about future communication. They say that if children spend most of their time interacting on the Internet, they may also not be able to communicate face to face very well (28)..... 30 years.

- Question 23:** A. outdated B. recent C. delayed D. ancient
Question 24: A. respondents B. respond C. response D. responsible
Question 25: A. instead in B. instead on C. instead of on D. instead of in
Question 26: A. When B. As soon as C. Meanwhile D. Until
Question 27: A. her B. his C. our D. their
Question 28: A. in B. on C. at D. over

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following question.

Question 29: My father taught me how to use the computer. Then, he bought one for me

- A. My father taught me how to use the computer as soon as he bought one for me.
 B. My father taught me how to use the computer after he bought one for me.
 C. My father taught me how to use the computer before he bought one for me.
 D. My father taught me how to use the computer when he bought one for me.

Question 30: While she was working in the field, the tornado came.

- A. She was working in the field while the tornado came.
 B. She was working in the field when the tornado came.
 C. She was working in the field while the tornado was coming.
 D. She was working in the field when the tornado was coming.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following question.

Question 31: According/ timetable/ we/ have/ Home Economics/ semester 2.

- A. According to timetable, we have Home Economics in semester
 B. According to the timetable, we will have Home Economics in semester 2
 C. According to the timetable, we have Home Economics for semester 2
 D. According to the timetable, we have Home Economics in semester 2

Question 32: The villagers/ have/ electricity/ until/ they/ install/ new generator.

- A. The villagers will have electricity until they install the new generator.
 B. The villagers won't have electricity until they install a new generator.
 C. The villagers will have electricity until they install a new generator.
 D. The villagers will have electricity until they will install a new generator.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 33: What does the sign mean?



- A. You should use this door if you want to enter
 B. Please use a different door to go inside the building
 C. This door can only be used for emergencies and is not for general use
 D. This door cannot be opened because it is blocked.

Question 34: Which information is correct from the announcement?

From 1 October.
 Please do not enter the pool before you have used the shower.

- A. A picnic basket
 B. Gloves and a bottle of water
 C. A towel
 D. Sunglasses

Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions

STAYING SAFE

When you ask more people about the benefits of apps on their smartphone, they say they use them to play games, surf the net, keep in touch with people and organise social events. But Jenny Harlow, a scientist

from London, has got an app that does something much more important: it warns her when she is in danger. The app is called Safety Tips and it gives users real-time earthquake and tsunami warnings.

The Japan Tourist Agency had the idea for the app after the 2011 earthquake in Japan, when many foreign tourists in the country were **confused** about what was happening and what they should do. Jenny was on a business trip to Japan when the earthquake struck. 'Although there are a lot of earthquakes in Japan, it was the first time I experienced one. All the warnings and information on the internet, radio and TV were in Japanese, and I couldn't understand. It was really confusing and I didn't know what to do.' She had to rely on Japanese colleagues to help her. The Safety Tips app sends an alert to users when a major earthquake happens, and also tells them if a tsunami is likely to arrive at the coast. The app gives lots of tips about what to do, where to go and how to stay safe, as well as a list of useful Japanese phrases such as 'Is this an earthquake?' and 'Is it **safe** here?' Importantly, all the information is in English, and there are plans to add other languages. The Japan Tourist Agency plans to advertise the app at airports and tourist information centres in Japan. In order to get the app, people visit a website and download it. 'I'm coming to Japan again next year and I will definitely watch out for alerts from the app,' says Jenny.

Question 35: What is the main purpose of the Safety Tips app?

- A. To help users organize social events
- B. To provide real-time earthquake and tsunami warnings
- C. To help users play games and surf the net
- D. To teach Japanese language

Question 36: Which word has the same meaning as "confused" in the text?

- A. Alerted
- B. uncertain
- C. safe
- D. simple

Question 37: Which word is the OPPOSITE of "SAFE" as used in the text?

- A. Confusing
- B. dangerous
- C. helpful
- D. important

Question 38: Which of the following is NOT TRUE according to the text?

- A. The Safety Tips app was created after the 2011 earthquake in Japan.
- B. Jenny understood Japanese warnings during the earthquake.
- C. The app provides earthquake and tsunami alerts in English
- D. Jenny plans to use the app on her next trip to Japan.

Question 39: Why did Jenny find the 2011 earthquake confusing?

- A. She didn't know earthquakes were common in Japan.
- B. The warnings were in Japanese, which she couldn't understand.
- C. She didn't have a smartphone to get alerts.
- D. She wasn't in Japan during the earthquake.

Question 40: What does the Safety Tips app provide besides earthquake and tsunami alerts?

- A. Weather forecasts for Japan
- B. A list of helpful Japanese phrases
- C. Social event organization tools
- D. Directions for downloading other apps

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8 MÔN NGHỆ THUẬT

A. NỘI DUNG ÂM NHẠC

- Ôn tập bài hát:
 - 1/Ngày tết quê em.
 - 2/Hát lên cho ngày mai.
 - 3/Chào năm học mới.
 - 4/Việt nam ơi.
- Ôn tập Bài TĐN số 1,2,3,4,5.

A. NỘI DUNG MỸ THUẬT

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. Tranh vẽ minh họa truyện cổ tích
2. Tranh đề tài học tập

3. *Tranh đề tài an toàn giao thông*
4. *Tranh tĩnh vật*
5. *Vẽ trang trí*
6. *Tranh đề tài tự do*
7. *Tranh đề tài gia đình*

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8 MÔN CÔNG NGHỆ 8

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập.

Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 29:

Bài 11: Tai nạn điện

Bài 12: Biện pháp an toàn điện

Bài 13: Sơ cứu người bị tai nạn điện

Bài 14: Khái quát về mạch điện.

Bài 15: Cảm biến và mô đun cảm biến.

Bài 16: Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến

Phần 2. Hình thức ra đề.

50% trắc nghiệm nhiều lựa chọn

20% trắc nghiệm Đúng/Sai

30% tự luận

Phần 3. Dạng câu hỏi tham khảo

a) Một số câu hỏi tự luận:

Câu 1. Vẽ sơ đồ khối của mạch điện điều khiển và nêu vai trò của các phần tử trong mạch điện.

Câu 2. Trình bày các bước tiến hành và nội dung thực hiện trong quy trình lắp mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến.

Câu 3. Trình bày nguyên lí hoạt động của mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến ánh sáng, mô đun cảm biến độ ẩm, mô đun cảm biến nhiệt độ?

Câu 4. Trình bày nội dung cụ thể bước “Thực hiện hô hấp nhân tạo”.

b) Một số câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1. Ở nước ta mạng điện dân dụng có điện áp là bao nhiêu?

- A. 110V B. 220V C. 127V D. 200V

Câu 2. Đâu là nguyên nhân gây tai nạn điện do tiếp xúc với vật mang điện?

- A. Sử dụng nhiều đồ dùng điện có công suất lớn trên cùng ổ cắm điện
 B. Lại gần khu vực mưa bão to làm đứt dây điện và rơi xuống đất
 C. Chạm vào máy giặt có vỏ bằng kim loại dùng lâu ngày hỏng vỏ cách điện
 D. Đến gần đường dây điện cao áp, trạm biến áp

Câu 3. Đâu là nguyên nhân gây tai nạn điện do vi phạm hành lang an toàn lưới điện?

- A. Sử dụng nhiều đồ dùng điện có công suất lớn trên cùng ổ cắm điện
 B. Lại gần khu vực mưa bão to làm đứt dây điện và rơi xuống đất
 C. Chạm vào máy giặt có vỏ bằng kim loại dùng lâu ngày hỏng vỏ cách điện
 D. Đến gần đường dây điện cao áp, trạm biến áp

Câu 4. Khi phát hiện người bị điện giật, cần nhanh chóng làm gì?

- A. Sơ cứu nạn nhân tại chỗ B. Đưa nạn nhân đến cơ sở y tế gần nhất
 C. Tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện D. Hô hấp nhân tạo cho nạn nhân

Câu 5. Khi thực hiện xoa bóp tim ngoài lồng ngực, thực hiện ấn ngực nạn nhân với tần suất là bao nhiêu?

- A. 90 - 100 lần/phút
B. 90 - 120 lần/phút
C. 100 - 120 lần/phút
D. 110 - 130 lần/phút

Câu 6. Một người đang đứng dưới đất, tay chạm vào tủ lạnh rò điện. Em phải làm gì để tách nạn nhân ra khỏi nguồn điện?

- A. Dùng tay trần kéo nạn nhân rời khỏi tủ lạnh
B. Gọi người đến cứu
C. Rút phích cắm(nắp) cầu chì hoặc ngắt aptomat, lót tay bằng vải khô kéo nạn nhân ra.
D. Lót tay bằng vải khô kéo nạn nhân rời khỏi tủ lạnh

Câu 7. Sau khi cứu nạn nhân bị điện giật trường hợp nạn nhân còn tỉnh ta nên làm thế nào?

- A. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, gọi người sơ cứu.
B. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, báo nhân viên y tế. Tuyệt đối không cho ăn uống gì.
C. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, báo nhân viên y tế. Cho nạn nhân uống nước.
D. Để nạn nhân nằm chỗ thoáng, báo nhân viên y tế. Cho nạn nhân ăn cháo.

Câu 8. Hình ảnh sau là kí hiệu của phần tử nào trong mạch điện điều khiển?



- A. Rơ le điện B. Nguồn một chiều C. Công tắc hai cực D. Cầu chì

Câu 9. Pin được sử dụng trong thiết bị nào?

- A. Quạt điện B. Máy sấy C. Máy tính bỏ túi D. Xe đạp điện

Câu 10. Phụ tải điện biến đổi điện năng thành nhiệt năng là?

- A. Quạt điện B. Nồi cơm điện C. Bóng đèn điện D. Camera an ninh

Câu 11. Rơ le điện trong cảm biến có công dụng gì?

- A. Cảm nhận và biến đổi tín hiệu vào thành tín hiệu điện
B. Tiếp nhận, xử lý tín hiệu điện
C. Tự động đóng cắt mạch điện
D. Cung cấp năng lượng điện cho mạch hoạt động

Câu 12. Quạt tự động bật khi trời nóng và tắt khi trời mát sử dụng mô đun cảm biến nào?

- A. Mô đun cảm biến ánh sáng B. Mô đun cảm biến độ ẩm
C. Mô đun cảm biến nhiệt độ D. Mô đun cảm biến hồng ngoại

Câu 13. Đây là chức năng của mô đun cảm biến nhiệt độ?

- A. Thiết kế hệ thống chiếu sáng tự động B. Thiết kế mạch tưới nước tự động
C. Thiết kế mạch điều khiển nhiệt độ tự động D. Thiết kế mạch báo hiệu có khí

Câu 14. Chức năng của cảm biến là?

- A. Cảm nhận và biến đổi các tín hiệu đầu vào (ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm, áp suất, chuyển động,...) thành tín hiệu đầu ra để đưa vào mạch điện tử xử lý.
B. Nhận và xử lý tín hiệu đầu ra của cảm biến để điều khiển tiếp điểm đóng, cắt.
C. Nhận tín hiệu từ mạch điện tử để đóng, cắt nguồn điện cấp cho phụ tải điện.
D. Dẫn điện từ nguồn điện đến phụ tải điện

Câu 15. Quy trình lắp ráp một mạch điều khiển đơn giản sử dụng mô đun cảm biến gồm mấy bước?

- A. 2 B. 3 C. 4 D. 5

Câu 16. Loại mô đun cảm biến nào được sử dụng trong mạch điện điều khiển đèn chiếu sáng giao thông tự động?

- A. Cảm biến ánh sáng B. Cảm biến nhiệt độ

C. Cảm biến độ ẩm

D. Cảm biến hồng ngoại

Câu 17. Ở bước nào cần yêu cầu cấp nguồn và kiểm tra hoạt động của mạch điện?

A. Tìm hiểu sơ đồ mạch điện

B. Chuẩn bị

C. Lắp ráp mạch điện

D. Vận hành mạch điện

Câu 18 Trong các dụng cụ sau, dụng cụ nào không phải là dụng cụ an toàn điện?

A. Giấy cao su cách điện

B. Giá cách điện

C. Dụng cụ lao động không có chuôi cách điện

D. Thảm cao su cách điện

Câu 19. Đâu không phải vật liệu cách điện?

A. Cao su

B. Thép

C. Thủy tinh

D. Gỗ khô

Câu 20. Bộ phận nào cách điện?

A. Đầu tua vít

B. Vỏ dây điện

C. Lõi dây điện

D. Cực phích cắm điện

c) Một số câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai

Câu 1. Khi tìm hiểu về mạch điện điều khiển, các bạn học sinh đưa ra một số ý kiến dưới đây. Em hay cho biết ý kiến nào Đúng, ý kiến nào Sai?

a) Mạch điện điều khiển là mạch điện được sử dụng để thực hiện chức năng điều khiển.

b) Mạch điện điều khiển đơn giản thường gồm: nguồn điện; cảm biến, bộ phận xử lý và điều khiển; đối tượng điều khiển.

c) Cảm biến có nhiệm vụ tiếp nhận xử lý tín hiệu điện từ cảm biến thành tín hiệu điều khiển tới đối tượng điều khiển.

d) Bộ phận xử lý có nhiệm vụ cảm nhận và biến đổi đại lượng vật lý, hóa học, sinh học cần đo thành tín hiệu điện.

Câu 2. Khi tìm hiểu về các bước sơ cứu người bị điện giật tại chỗ, các bạn học sinh đưa ra một số ý kiến dưới đây. Em hay cho biết ý kiến nào Đúng, ý kiến nào Sai?

a) Nếu nạn nhân còn tỉnh, cần tiến hành hô hấp nhân tạo ngay lập tức để tránh nguy hiểm.

b) Nếu nạn nhân bị ngất, không thở hoặc thở không đều, co giật và run cần nhanh chóng đưa nạn nhân tới cơ sở y tế gần nhất.

c) Khi thực hiện hô hấp nhân tạo, cần đặt nạn nhân nằm ngửa, nới rộng quần áo và nghiêng đầu về một bên.

d) Người thực hiện xoa bóp tim ngoài lồng ngực phải quỳ bên cạnh nạn nhân và dùng hai bàn tay đặt chồng lên nhau để ép mạnh xuống ngực.

Câu 3. Mô đun cảm biến ánh sáng là một thiết bị công nghệ được sử dụng để phát hiện và đo cường độ ánh sáng trong môi trường xung quanh. Các cảm biến này thường được tích hợp trong các hệ thống chiếu sáng thông minh, các thiết bị điện tử, và nhiều ứng dụng công nghiệp khác. Chúng có khả năng tự động điều chỉnh ánh sáng hoặc kích hoạt các thiết bị khác khi điều kiện ánh sáng thay đổi. Nhận định dưới đây là Đúng hay Sai?

a) Mô đun cảm biến ánh sáng có thể phát hiện cường độ ánh sáng và chuyển đổi thành tín hiệu điện để vi điều khiển xử lý.

b) Mô đun cảm biến ánh sáng hường được sử dụng để thiết kế các hệ thống chiếu sáng tự động.

c) Mô đun cảm biến ánh sáng có thể đo chính xác nhiệt độ môi trường.

d) Mô đun cảm biến ánh sáng chỉ hoạt động vào ban ngày và không thể phát hiện ánh sáng vào ban đêm.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8 MÔN GDCD 8

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 28, trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình
- Bài 8: Lập kế hoạch chi tiêu
- Bài 9: Phòng chống tai nạn vũ khí cháy, nổ và các chất độc hại.

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan đến các đơn vị kiến thức.
- Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong sách giáo khoa, sách bài tập GDCD Lớp 8
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm: 70% (20 câu TN chọn ¼ đáp án đúng; 2 câu TN Đ/S); Tự luận: 30% (2 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: HS chọn 1 phương án đúng

Câu 1. Bạo lực gia đình về thể chất là:

- A. lời nói, thái độ, hành vi làm tổn thương tới danh dự, nhân phẩm của thành viên trong gia đình.
- B. hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương đến sức khỏe, tính mạng của thành viên trong gia đình
- C. hành vi xâm phạm tới các quyền lợi về kinh tế của các thành viên trong gia đình.
- D. hành vi mang tính chất cưỡng ép.

Câu 2. Bạo lực gia đình về tinh thần là:

- A. hành vi xâm phạm tới các quyền lợi về kinh tế của các thành viên trong gia đình.
- B. hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương đến sức khỏe, tính mạng thành viên trong gia đình.
- C. lời nói, thái độ, hành vi làm tổn thương tới danh dự, nhân phẩm của thành viên trong gia đình
- D. hành vi mang tính chất cưỡng ép.

Câu 3. Bạo lực gia đình về kinh tế là:

- A. hành vi xâm phạm tới các quyền lợi về kinh tế của các thành viên trong gia đình.
- B. lời nói, thái độ, hành vi làm tổn thương tới danh dự, nhân phẩm tâm lý của thành viên gia đình.
- C. hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương đến sức khỏe, tính mạng thành viên trong gia đình.
- D. hành vi mang tính chất cưỡng ép.

Câu 4. Bị cha mẹ mắng mỏ, chì chiết, B trở nên tự ti, dẫn vật bản thân cho rằng mình vô dụng kém cỏi. Sau nhiều đêm mất ngủ, B quyết định bỏ nhà sống lang thang. Nếu em là bạn của B em sẽ khuyên bạn như thế nào ?

- A. Ủng hộ B nên bỏ nhà đi để có cuộc sống tốt hơn.
- B. Phải chống cự lại cha mẹ quyết liệt.
- C. Phải cam chịu như vậy vì đó là cha mẹ.
- D. Không nên bỏ nhà đi như vậy mà khi đi học đến gặp và xin tư vấn của chuyên gia tâm lý học đường.

Câu 5. Trước khi xảy ra bạo lực gia đình, chúng ta nên thực hiện hành động nào sau đây?

- A. Nhận diện nguy cơ để tìm đến chỗ an toàn.
- B. Dùng lời nói tiêu cực để thách thức đối phương.
- C. Ở lại nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực gia đình.
- D. Tổ thái độ tiêu cực để khiêu khích đối phương.

Câu 6. Hành vi xâm phạm tới các quyền lợi về kinh tế của thành viên gia đình quyền sở hữu tài sản, quyền tự do lao động..) - đó là biểu hiện cụ thể của hình thức bạo lực gia đình nào sau đây?

- A. Bạo lực thể chất.
- B. Bạo lực tinh thần.
- C. Bạo lực kinh tế.
- D. Bạo lực tình dục.

Câu 7. Nhân vật nào dưới đây đã có hành vi bạo lực gia đình?

- A. Bố mẹ P rất yêu thương, quan tâm đến việc học hành của P.
- B. Chị M luôn kính trọng, yêu thương và quan tâm tới bố mẹ.
- C. Bạn X luôn yêu thương, chăm sóc, bảo vệ và giúp đỡ em gái.
- D. Anh K ép chị N sinh bằng được con trai để “nối dõi tông đường”.

Câu 8. Nhân vật nào dưới đây đã có cách ứng xử chưa phù hợp khi đối diện với tình huống bạo lực gia đình?

- A. Bạn B nhờ sự trợ giúp từ cơ sở tư vấn tâm lý khi bị bố mẹ áp đặt, kiểm soát.
- B. Chị A tỏ thái độ và lời nói tiêu cực, thách thức khi hai vợ chồng tranh luận.
- C. Anh D xin lỗi vợ vì trong lúc say rượu anh đã thiếu kiềm chế, xúc phạm vợ.
- D. Thấy bố tức giận, bạn C vội sang nhà hàng xóm để đợi bố bình tĩnh trở lại.

Câu 9. Nhân vật nào dưới đây có thói quen chi tiêu hợp lý?

- A. Để có tiền mua thời trang hàng hiệu, chị X đã ăn mì tôm mỗi ngày.
- B. Chị M thường xuyên vay tiền bạn để đi xem phim, đi du lịch.
- C. Chị T mua mỹ phẩm không rõ nguồn gốc, xuất xứ vì giá thành rẻ.
- D. Anh B chỉ mua những thứ thật sự cần thiết, trong khả năng chi trả.

Câu 10. Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về vấn đề lập kế hoạch chi tiêu?

- A. Các thói quen chi tiêu hợp lý sẽ giúp chúng ta đạt được mục tiêu tài chính.
- B. Lập kế hoạch chi tiêu mất thời gian và tạo ra sự khó chịu khi sử dụng tiền.
- C. Lập kế hoạch chi tiêu giúp ta tránh được các khoản chi tiêu không hợp lý.
- D. Mỗi cá nhân đều cần rèn luyện để tạo hình thành thói quen chi tiêu hợp lý.

Câu 11. Hành vi ngược đãi, đánh đập làm tổn thương tới sức khỏe, tính mạng của thành viên gia đình đó là biểu hiện cụ thể của hình thức bạo lực gia đình nào sau đây?

- A. Bạo lực về thể chất.
- B. Bạo lực về tinh thần.
- C. Bạo lực về kinh tế.
- D. Bạo lực về tình dục.

Câu 12. Để xử lý hậu quả của bạo lực gia đình, chúng ta không nên thực hiện hành vi nào sau đây?

- A. Thông báo sự việc với người thân.
- B. Giấu giếm, bao che cho đối phương.
- C. Nhờ sự trợ giúp từ cơ sở tư vấn tâm lý.
- D. Giải quyết bằng biện pháp tích cực.

Câu 13: Hành vi của nhân vật nào dưới đây có thể gây ra tai nạn về cháy, nổ?

- A. Ông B tố cáo hành vi tàng trữ thuốc pháo, thuốc nổ của anh V.
- B. Anh T báo công an khi phát hiện vật thể lạ giống quả lựu đạn.
- C. Chị X gọi lực lượng cứu hỏa khi phát hiện đám cháy.
- D. Anh K mở bật lửa để kiểm tra bình xăng xe máy.

Câu 14: Bạo lực gia đình về mặt tình dục thể hiện ở hành vi nào dưới đây?

- A. Ngược đãi thân thể.
- B. Cưỡng ép sinh con.
- C. Chiếm đoạt tài sản.
- D. Xúc phạm danh dự.

Câu 15: Bạo lực gia đình về mặt thể chất thể hiện ở hành vi nào dưới đây?

A. Ngược đãi thân thể.

B. Xúc phạm danh dự.

C. Chiếm đoạt tài sản.

D. Cưỡng ép sinh con.

Câu 16. Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng nguy cơ dẫn đến tai nạn cháy, nổ?

A. Thiết bị điện bị quá tải.

B. Bảo quản thực phẩm sai cách.

C. Nắng nóng kéo dài.

D. Rò rỉ khí ga.

Câu 17. Hành vi nào sau đây được phép thực hiện trong hoạt động phòng, chống tai nạn cháy, nổ?

A. Chống người thi thành nhiệm vụ phòng cháy và chữa cháy.

B. Mang chất dễ cháy, nổ đến những nơi tập trung đông người.

C. Cố ý gây cháy, làm tổn hại đến tính mạng, sức khỏe con người.

D. Giúp đỡ, hỗ trợ các hoạt động phòng cháy và chữa cháy.

Câu 18. Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề phòng, chống tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?

A. Phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy nổ, chất độc hại là trách nhiệm của mọi công dân.

B. Phòng cháy và chữa cháy là trách nhiệm riêng của lực lượng cảnh sát cứu hỏa.

C. Tai nạn hóa chất độc hại không để lại hậu quả nghiêm trọng cho con người.

D. Chỉ những người thiếu hiểu biết mới gặp phải tai nạn vũ khí, chất độc hại.

Câu 19. Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?

A. Thiệt hại tài sản của các cá nhân, gia đình và xã hội.

B. Chỉ gây tổn thương về tâm lý, không gây tổn hại về sức khỏe.

C. Góp phần làm ô nhiễm môi trường sinh thái.

D. Gây tổn thương về thể chất thậm chí là tính mạng con người.

Câu 20. Khi phát hiện một nhóm thanh niên bán pháo nổ trong trường học của mình em sẽ làm gì?

A. Báo với cô giáo chủ nhiệm để cô tìm cách xử lý.

B. Không quan tâm vì không liên quan đến mình.

C. Mời bạn bè mua pháo.

D. Đi theo nhóm thanh niên đó để buôn pháo.

Phần II. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai. HS trả lời câu 1. Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:

Câu 1: Em hãy đọc thông tin và trả lời các câu hỏi sau: *Nghiêm Thị Minh Hà là cô gái thuộc thế hệ 9X, làm việc trong một công ty nội thất ở Hà Nội. Cô chia sẻ, bản thân chỉ có nguồn thu nhập duy nhất là lương cứng. Trước đây, Hà không chú ý quá nhiều đến việc quản lý tài chính mà chi tiêu ngẫu hứng theo số tiền hàng tháng nhận được. Tuy nhiên, đến năm 2019, cô nhận thấy khả năng kiếm tiền của bản thân khó bứt phá nên đã suy nghĩ đến việc chi tiêu hợp lý để có sự đảm bảo nhất định cho tương lai. Với tổng thu nhập cá nhân khoảng 3 triệu, Minh Hà chia thành nhiều khoản. Cụ thể, cô dành ít nhất 20% cho vào tài khoản tiết kiệm, 10% cho quỹ trải nghiệm (đi ăn thử món mới, tích góp để đi du lịch), tối đa 30% cho tiền nhà (thời gian này vì đang ở nhờ nhà người quen nên cô dành số tiền này cho vào quỹ tiết kiệm), phần còn lại cô chi cho các khoản thiết yếu (ăn uống, đi lại...) mà theo tính toán của Hà chỉ cần tới 3 triệu đồng như cô đã kể trên. (Theo: Báo Dân trí online)*

- a) Việc chia tổng thu nhập cá nhân thành nhiều khoản thể hiện Hà là người đã biết xây dựng kế hoạch chi tiêu.
- b) Việc chi tiêu ngẫu hứng của Hà trước đây sẽ không đảm bảo cho tương lai.
- c) Chỉ các bạn trẻ thu nhập thấp như Hà mới cần lập kế hoạch chi tiêu rõ ràng để kiểm soát đồng tiền.
- d) Việc chi 10 % cho quỹ trải nghiệm là lãng phí, không cần thiết cho người thu nhập thấp như Hà, nên để số tiền đó vào tài khoản tiết kiệm.

E. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

*** Câu hỏi lí thuyết:**

Câu 1. Nêu tác hại của bạo lực gia đình? Các cách phòng, chống bạo lực gia đình.

Câu 2. Nêu hậu quả của tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại đối với con người.

Câu 3. Nêu một số qui định của pháp luật về phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại. Chúng ta cần có trách nhiệm như thế nào để phòng ngừa tai nạn vũ khí, cháy, nổ và các chất độc hại?

*** Bài tập tình huống:**

Câu 1. Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

Bạn H và nhóm bạn rủ nhau đi xem phim. Bạn H và các bạn muốn mua thêm nước uống, bỏng ngô nhưng không đủ tiền. Bạn H không suy nghĩ và lấy ngay số tiền mua đồ dùng học tập mà mẹ vừa đưa sáng nay để mua nước, bỏng ngô cho các bạn.

Thấy vậy, các bạn trong nhóm đã khuyên bạn ấy không nên chi tiêu như vậy. Thế nhưng, bạn H lại nói: “Không cần phải tính toán làm gì, hết tiền thì mình lại xin bố mẹ”.

Câu hỏi:

- Em có nhận xét gì về cách chi tiêu của bạn H?
- Nếu em là bạn của bạn H, em sẽ làm gì?

Câu 2. Đọc tình huống và trả lời câu hỏi:

Bà M là một thành viên trong Hợp tác xã Nông nghiệp sạch, các hoạt động nuôi trồng trong Hợp tác xã đều chú trọng đến chất lượng sản phẩm và sức khỏe của người tiêu dùng. Trong một lần về quê thăm bà con, bà M chứng kiến cảnh nông dân phun tưới số lượng nhiều thuốc bảo vệ thực vật cho cây trồng, vứt bừa bãi các vỏ chai, lọ ở bờ mương.

Câu hỏi:

- Nêu nhận xét về hành vi của những người nông dân trên.
- Theo em, để truyền tải được thông điệp về nông nghiệp sạch tới bà con nơi đây, bà M có thể làm gì?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8 MÔN NGỮ VĂN 8

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 28 (SGK Ngữ văn 8 tập 2)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

+ Truyện

+ Thơ Đường luật

+ Truyện lịch sử và tiểu thuyết

* Nghị luận văn học.

* Yêu cầu nắm được nội dung, các chi tiết nghệ thuật tiêu biểu, ý nghĩa của văn bản, tóm tắt được truyện theo các sự việc chính, nắm được sự kiện lịch sử, thể thơ, vần, nhịp...

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học từ HK I, ngoài ra còn các kiến thức trong HK II như: Từ ngữ toàn dân và từ ngữ địa phương, biệt ngữ xã hội; câu hỏi tu từ, từ tượng hình, từ tượng thanh; biện pháp tu từ: So sánh, ẩn dụ, nhân hóa, điệp ngữ, đảo ngữ, câu khẳng định, câu phủ định...

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Viết:

Viết bài văn nghị luận về một tư tưởng, đạo lí.

* Yêu cầu:

- Nắm vững thể loại nghị luận xã hội.
- Lập dàn ý và viết bài văn hoàn chỉnh.

Lưu ý: GV ra các dạng bài tập vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết vấn đề thực tiễn.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 100% tự luận.

III. Một số bài tập tham khảo.

Phần I: Đọc hiểu

Bài tập 1:

Đọc bài thơ sau :

BẠN ĐẾN CHƠI NHÀ **(Nguyễn Khuyến)**

*Đã bấy lâu nay, bác tới nhà,
Trẻ thời đi vắng, chợ thời xa.
Ao sâu nước cả, khôn chài cá,
Vườn rộng rào thưa, khó đuổi gà.
Cải chửa ra cây, cà mới nụ,
Bầu vừa rụng rốn, mướp đương hoa.
Đầu trò tiếp khách, trầu không có,
Bác đến chơi đây, ta với ta.*

(Thơ văn Nguyễn Khuyến, NXB Văn học, 1971)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

Câu 2. Phép đối trong bài thơ xuất hiện ở những cặp câu nào?

Câu 3. Việc sử dụng đại từ nhân xưng “bác” trong câu thơ “*Đã bấy lâu nay bác tới nhà*” có tác dụng thể hiện thái độ gì của tác giả?

Câu 4. Em nhận xét gì về tình cảm của tác giả dành cho bạn.

Câu 5. Từ câu thơ *Bác đến chơi đây, ta với ta*, em rút ra bài học gì cho bản thân?

Bài tập 2:

Đọc văn bản:

Các cụ dần dần tới cả, người thì đầu tóc bạc phơ, người thì hoa râu lóm đóm, ai nấy đều mặc những quần áo mới, hoặc sắm lấy hoặc dân làng sắm cho. Họ từ những hang cùng ngõ hẻm, từ những xóm tre núi đỏ, ở khắp các đường các ngã đi lại, gần thì đi bộ, già quá thì chống gậy trúc, xa thì đi thuyền đi ngựa hay đi cáng,...]. Trong những tiếng ồn ào thường luôn luôn tuôn ra một điệp khúc rất quen.

- Các cụ xin đánh cả nhé. Xin đánh.

Các cụ gạt đầu, miệng nở một nụ cười đồng điệu, họ không ngờ tính tình của những người xa cách hằng bao nhiêu quan san lại có chỗ giống nhau đến thế.

Các cụ đã tiến vào trong điện Diên Hồng, một ngôi nhà uy nghiêm rộng rãi mà vua làm sở tiếp các đại biểu tôn kính của dân gian. [...]. Vua hỏi tuổi hỏi gia thế, con cháu mọi người, cả việc làm ăn ruộng nương chợ búa, cười nói tự nhiên, lần đầu ngài được thỏa cái tinh thần nhân dân của mình. [...] Họ dăm dăm chờ đợi câu hỏi chính của nhà vua. Mãi đến khi tiệc lớn đã tàn, mọi người đang uống nước, ăn trầu, vua mới đứng lên, nói rõ về sự uy hiếp của quân Mông, sức mạnh và tài chinh chiến của họ, sau cùng là tả những nỗi nhục mà triều đình phải chịu đựng, phác quang tình cảnh non sông và cái thế khiến cho mình do dự và tiếp:

- Nay quốc gia nguy ngập, trăm và triều đình không quyết nổi, vì quốc gia là của chung nên trăm phải triệu liệt vị vào đây để hỏi ý. Thế của ta nay chỉ có hai cách: cho nó mượn đường hay đánh lại, xin liệt vị chỉ giáo cho.

Tiếng đáp đã sẵn sàng ngay từ khi bước chân lên đường, các cụ đồng thanh, muôn người một miệng:

- Xin đánh!

Lời đáp vẫn tắt, đánh thép, đánh tan mỗi do dự của quân vương, khích lệ tướng sĩ, thôi thúc nhân dân, vẫn còn văng vẳng bên tai mọi người và quện trong núi rừng ngoài biên ải như một lời cảnh cáo quân thù...từ khi các bộ lão về, người tòng quân mỗi ngày một đông, các chiến sĩ ra công luyện tập và các mã gọi trai tráng ra đình ngày đêm không ngớt tiếng rao. [...]

“Sát Thát” đã thành hiệu lệnh chung của tất cả mọi người dưới trời Nam.

(Trích **An Tư**, Nguyễn Huy Tưởng, NXB thanh niên)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Xác định bối cảnh lịch sử của đoạn trích trên.

Câu 2. Cuộc gặp gỡ giữa vua Thiệu Bảo và các cụ bộ lão diễn ra ở đâu?

Câu 3. Bằng hiểu biết của em, hãy giải nghĩa từ “Sát Thát”.

Câu 4. Em hãy nhận xét thái độ, tinh thần của các vị bộ lão trong đoạn trích trên khi có giặc ngoại xâm lấn le bờ cõi.

Câu 5. Hãy viết một đoạn văn (7- 9 câu) trình bày suy nghĩ của em về lòng yêu nước của các vị bộ lão trong đoạn trích theo lối diễn dịch.

Bài tập 3:

Đọc văn bản:

(1) *Bầu trời Hà Nội đục nhờ nhờ.*

(2) Giá buốt. Tuy sáng đã lâu rồi, nhưng phố xá vẫn như mới thức. Trần Văn và Loan đứng ở vườn hoa Cửa Nam, nhìn những con đường Hàng Dẫy, Hàng Bông, Tràng Thi, Cột Cờ đổ lại. Văn nao nao nhớ cái buổi chiều mùa thu năm ngoái, khi anh cùng hàng vạn con người dự cuộc mít-tinh ở vườn hoa Ba Đình về qua đây. Tại anh còn văng vẳng những lời trong bản Tuyên ngôn Độc lập, do Chủ tịch Hồ Chí Minh đọc trước một bể người cuộn cuộn, một rừng cờ rực đỏ. Ngai vàng của cái nhà Nguyễn ở Huế mà anh rất ghét đổ nhào. Xiềng xích của thực dân Pháp tan vỡ. Một chế độ mới mở ra. Trước đây, anh cứ nghĩ không biết đến bao giờ dân tộc Việt Nam mới ra khỏi vòng trời buộc. Phan Đình Phùng, Hoàng Hoa Thám, Phan Bội Châu, Nguyễn Thái Học nối tiếp nhau thất bại. Anh có ngờ đâu Cách mạng Tháng Tám nổ ra, nước Việt Nam nhỏ bé của anh ngang nhiên thành lập chế độ cộng hoà dân chủ đầu tiên ở châu Á, và chính anh lại được sống những ngày lớn lao ấy. Anh bàng hoàng như mê như say, mặt bừng bừng nóng. Anh nhảy nhót trên đường đầy ánh sáng của một mùa thu tuyệt đẹp. Anh ngẩng đầu ngắm lá cờ đỏ sao vàng trên đỉnh cột cờ, nhìn vòm trời xanh lồng lộng. Cây cối hai bên đường reo vui. Chung quanh toàn là đồng bào của anh. Không còn bóng một thằng Pháp ngạo nghễ, hống hách. Anh yêu tất cả mọi người, và anh nói rất nhiều. Anh đi suốt từ Ba Đình về Nhà Hát Lớn, rồi lại từ Nhà Hát Lớn trở về Ba Đình. Anh ngẩng đầu đến mỗi cổ, chân anh bước đến long gỏi. Nhưng anh cứ đi và mãi không muốn trở về. Tất cả người Hà Nội đều đổ ra đường. Người không quen nhau cũng gật đầu chào hỏi. Tiệc mở linh đình ở hầu hết các nhà mà cánh cửa mở toang. Người ta như bừng tỉnh một giấc ngủ triền miên. Vui đẹp lạ lùng, là những con đường sạch bóng quân thống trị dưới bầu trời Tổ quốc trong lành.

(3) Những ngày vui sao ngắn ngủi. Anh lại đang sống những ngày ngọt ngào, nặng nề. Con đường không còn thanh thản như cái ngày ấy nữa. Anh nhìn lên phía Cột Cờ, nơi quân Pháp đóng. Không thấy động tĩnh gì, nhưng nơi ấy trông rờn rợn, chứa đầy những bất trắc, gọi lên trong lòng người sự bức bối tự nhiên trước cái vô lí của một ranh giới giả tạo. Các phố khác thì lác đác vẫn có người, nhưng họ đi lẻ tẻ, âm thầm và như bị đè nặng xuống. Cái thành phố già nua của anh, trải qua nhiều tàn phá của gió bão, nhiều đổi thay của xã hội, đã hơn một lần có những buổi sáng như hôm nay, lúc mà những sinh hoạt đầy màu sắc của hè đường đột nhiên im ắng, thì cũng là lúc người dân mới chú ý tới và yêu thương thêm những mái nhà nho nhỏ, ép vào nhau, im lìm trên nền trời, kẻ bên những hàng cây um tùm, ủ rũ, thì thầm trong những suy nghĩ và đàm luận muôn đời, để chịu đựng, chống chọi và cố vươn lên. Trần Văn nghĩ như vậy, và trong cái buổi sáng khô lạnh này, anh thấy các phố xá cũ kĩ, chen chúc, chẳng có gì đồ sộ, phủ một màu xám nham nhở, lại có cái đẹp riêng, sắt lại trong một vẻ buồn nghiêm nghị. Anh nắm tay Loan, nói:

- Hà Nội đẹp nhất những lúc đau khổ này, Loan có thấy không?

Loan vâng khe khẽ một cách lễ phép. Loan còn dè dặt, do cái thói quen của một người tỉnh nhỏ, và cũng do cái lòng tôn kính tự nhiên đối với thầy. Nhưng Loan vui lắm. Trần Văn sẽ giới thiệu anh vào tự vệ. Anh sẽ đến một nơi trung tâm của Hà Nội. Có những quãng đường qua lại ta thường chẳng để ý, nhưng khi ta đi để tới một nơi ta vừa mong muốn vừa ngại ngùng, ở đấy cuộc đời ta sẽ có nhiều cái khác trước, thì ta có cảm tưởng như con đường ấy mới mẻ, dài ra, có nhiều thứ như ta chưa trông thấy bao giờ.

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Xác định thời gian và không gian được miêu tả trong đoạn trích.

Câu 2. Trong đoạn văn (2), người kể chuyện tái hiện lại tâm trạng, cảm xúc của nhân vật Trần Văn vào thời điểm nào của lịch sử?

Câu 3. Theo em, ở đoạn văn (3), tại sao Trần Văn lại thấy những đổi thay của thành phố Hà Nội như sau: “*các phố xá cũ kĩ, chen chúc, chẳng có gì đồ sộ, phủ một màu xám nham nhở, lại có cái đẹp riêng, sắt lại trong một vẻ buồn nghiêm nghị*”?

Câu 4. Em có đồng ý với câu nói của Trần Văn với Loan: “*Hà Nội đẹp nhất những lúc đau khổ này*” không? Vì sao?

Câu 5. Qua đoạn trích, em hãy rút ra bài học có ý nghĩa nhất với bản thân và lí giải vì sao.

Bài tập 4:

Đọc văn bản:

“ Giọng nói ồm ồm của tên giặc giờ lại hăm hờ sửa vào máy:

- Các người trong hang chú ý, chú ý! Đây, tiếng nói của chị Nguyễn Thị Sứ...

Mọi người trong hang đều nhìn ra. Đây cũng là những phút giây chờ đợi căng thẳng, thử thách. Nhưng mọi người không phải đợi lâu. Ngoài kia đã vọng vào tiếng nói hết sức quen thuộc, ai cũng nhận ra ngay là tiếng nói của Sứ:

- Thừa các đồng chí, tôi là Sứ đây...

Tiếp đó, bỗng chị vụt nói rất nhanh:

- Các đồng chí đừng tin, tụi nó nói láo, tôi không bao giờ đầu hàng. Các đồng chí ơi, đừng uống nước sôi, đừng bỏ súng. Trong đó còn mạnh giỏi hết không, con tôi còn sống không? Nếu còn thì bắn một phát súng cho tôi mừng!...

Mấy lời cuối cùng chị Sứ nói sao mà vội vã, sao mà dồn dập, khẩn thiết! Tiếng chị như gào lên trong máy, cấp bách, dữ dội.

Mọi người trong hang đều ngẩng mặt, đứng hết cả dậy. Trên những khuôn mặt ấy bỗng chảy ròng nước mắt. Anh Ba Rền nhảy phắt ra giữa hang. Anh xoay chân đưa khẩu ga-răng lên vai, bắn chĩa ra ngoài luôn ba phát “bầm, bầm, bầm”...

Nghe Sứ nói đến đây, thằng thiếu tá tái mặt chửi lớn. Thằng Xăm thì co chân đá chị ngã chúi xuống rồi nhảy lên người chị, giẫm đạp. Nhưng huyền diệu thay cho cái tiếng súng. Nó làm rạng rỡ khuôn mặt đang áp sát đất của chị Sứ. Chị sung sướng quá, chị mừng quá. Tiếng súng đã đáp lời chị, đáp lại hy vọng sau rốt mà chị hết lòng mong mỏi. “Nhu vậy là vẫn còn, vẫn còn sống!” Chị nghĩ thế và gượng nhồm lên, nhìn vào hang Hòn. Đôi mắt chị mở to ngoái nhìn về cái hang ấy. Có thể là chị nhìn qua cái hang ấy. Trong đôi mắt có ánh vui mừng, ánh cháy bỏng, đau đáu. Đôi mắt đó lưu luyến không rời, ngập ngụa những yêu thương, những hy vọng, vừa mãn nguyện vừa căm oán, vừa sung sướng nhưng lại vừa mông mênh cái đau già biệt. Cho nên đôi mắt đó vốn đã đẹp nay càng tuyệt đẹp.”

(Trích tiểu thuyết *Hòn đất*, Anh Đức, NXB Văn học, 2002)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Xác định người kể chuyện trong đoạn trích.

Câu 2. Chỉ ra hoàn cảnh của nhân vật chị Sứ trong đoạn trích.

Câu 3. Nhân vật chị Sứ hiện lên với vẻ đẹp như thế nào trong văn bản?

Câu 4. Em có cảm nhận gì về hình ảnh đôi mắt của chị Sứ ở cuối đoạn trích?

Câu 5. Qua đoạn trích trên, em hãy trả lời câu hỏi: *Tuổi trẻ hôm nay cần làm gì để xứng đáng với sự hi sinh của các thế hệ cha anh?*

Bài tập 5:

Đọc văn bản:

- O! mai Du ơi, suốt lúa nhiều có đau tay không? [...]

O! mai Liêu ơi, suốt lúa chưa nhiều, không đau tay đâu. Phải suốt cho mau chớ. Suốt lâu mai mốt thằng Pháp tới rẫy nó lấy hết hột lúa, không có mà ăn, bụng đói đi vào rừng [...]

- Làng Kông-hoa mình không theo Pháp, nó kêu đi sâu, không đi, nó kêu đi thuế, không đi. Nó đánh, mình bỏ chạy trong núi [...].

Buổi sáng nay, Liêu mang gùi ra rẫy, đến nước suối Thi-om thì gặp anh Núp. [...]

Bây giờ, anh đi đâu?

- Anh đi An-khê. Liêu mở tròn hai con mắt lớn:

- Đi An-khê làm chi? Anh không sợ thằng Pháp à? Tháng trước lũ làng Ba-lang không chịu đi sâu, nó tới bỏ bom chết ba mươi người. Ngày bữa kia, nó bắn làng Đê-tùng trong nhà rông chết mười bảy người. Nó ghét người Ba-na mình lắm, anh đi coi nó làm chi? Núp lấy ngón chân tấy một cái rêu trên hòn đá:

- Nó làm chết người Ba-na mình nhiều quá, Liêu ạ. Anh đi coi thử đánh có được không... Thôi, ông trời lên cao rồi, anh đi cho kịp.[...] Anh Núp không có cha từ năm lên hai tuổi, chỉ còn mẹ già, em nhỏ, thế mà giỏi quá. Một mình chặt miết cũng ngã được cây to, đẩy được hòn đá, cho lửa ăn cái rừng, tĩa lúa, tĩa bắp xuống, làm ăn no đủ nhất làng.

Lũ già làng như bok Pa, bok Sung thương anh Núp, tối ngồi ở nhà rông, gõ ống điều xuống cối gạo, khen:

- Núp con người tốt, biết làm ăn, thanh niên trong làng làm rẫy không ai bằng Núp. Lũ làng có ai đau, Núp trước tiên đi vô rừng hái cái lá tốt về cho uống mau lành; lũ làng có ai chết, Núp trước tiên đi vô núi tìm cái cây to về làm hòm. Con người có cái tay giỏi, đan cái gùi cũng được, đan cái rổ cũng được. Già làng nói biết nghe lời, tốt lắm!...

(Trích *Đất nước đứng lên* - Nguyễn Ngọc, NXB Văn học, 2000)

Thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên.

Câu 2. Căn cứ vào văn bản, hãy xác định bối cảnh câu chuyện.

Câu 3. Chi tiết “Làng Kông-hoa mình không theo Pháp, nó kêu đi sâu, không đi, nó kêu đi thuế, không đi. Nó đánh, mình bỏ chạy trong núi” cho thấy vẻ đẹp gì của làng Kông-hoa?

Câu 4. Qua những điều em biết ở văn bản trên, em hãy nêu suy nghĩ của mình về nhân vật Núp?

Câu 5. Thông qua nhân vật Núp, em có thêm những kinh nghiệm gì trong cuộc sống khi gặp những khó khăn, biến cố?

Phần II: Viết

Đề 1: Trong cuộc sống, con người thường gặp những cảm dỗ ghê gớm, hãy viết bài văn nghị luận xã hội về những cảm dỗ trong cuộc sống hiện đại và bản lĩnh cần có ở mỗi người trước những cảm dỗ ấy.

Đề 2: Bằng sự hiểu biết bản thân, hãy nêu suy nghĩ của em về tính đố kỵ của con người trong cuộc sống . -----

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8 MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ 8

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

- Bài 13: Sự phát triển của khoa học, kỹ thuật, văn học, nghệ thuật trong các thế kỉ XVIII-XIX
- Bài 14: Trung Quốc và Nhật Bản từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX
- Bài 15: Ấn Độ và Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XIX đến đầu thế kỉ XX
- Bài 16: Việt Nam dưới thời Nguyễn (nửa đầu thế kỉ XIX).
- Bài 17. Cuộc kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược từ năm 1858 đến năm 1884

II. Một số dạng câu hỏi

1. Trắc nghiệm

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Mỗi câu chọn 1 đáp án đúng)

Câu 1. Nhà khoa học nào dưới đây là tác giả của Thuyết vạn vật hấp dẫn?

- A. I. Niu-tơn. B. M. Lô-mô-nô-xốp. C. S. Đác-uyn. D. Đ.I. Men-đê-lê-ép.

Câu 2. Trong các thế kỉ XVIII - XIX, ở Đức, chủ nghĩa duy vật và phép biện chứng đã được xây dựng tương đối hoàn thiện, với những đại diện xuất sắc là

- A. L. Phoi-ơ-bách và G. Hê-gen. B. A. Xmit và D. Ri-các-đô.
C. C.H. Xanh-xi-mông và S. Phu-ri-ê. D. C. Mác và Ph.Ăng-ghe-n.

Câu 3. Tàu thủy chạy bằng động cơ hơi nước là phát minh của ai?

- A. R. Phon-tơn. B. G. Men-đen. C. T. Ê-đi-xơn. D. A.G. Bell.

Câu 4. Phát minh nào dưới đây đã tạo tiền đề cho sự ra đời và phát triển của ô tô, máy bay và thúc đẩy ngành khai thác dầu mỏ?

- A. Máy hơi nước. B. Động cơ đốt trong.
C. Pin Mặt Trời. D. Năng lượng nguyên tử.

Câu 5. Đến cuối thế kỉ XIX, thực dân Pháp đã chiếm được vùng đất nào của Trung Quốc?

- A. Sơn Đông. B. Châu thổ sông Trường Giang.
C. Đông Bắc. D. Vân Nam, Quảng Đông, Quảng Tây.

Câu 6. Điểm nổi bật trong chính sách đối ngoại của Nhật Bản khi chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa là

- A. đẩy mạnh xâm chiếm thuộc địa, bành trướng ảnh hưởng.
B. phát động chiến tranh đế quốc để phân chia lại thuộc địa.
C. đàn áp phong trào đấu tranh của nhân dân lao động.
D. hỗ trợ và giúp đỡ các nước châu Á bảo vệ độc lập dân tộc.

Câu 7. Học thuyết “Tam dân” của Tôn Trung Sơn **không có** nội dung nào sau đây?

- A. “Dân tộc độc lập”. B. “Dân quyền tự do”.
C. “Dân sinh hạnh phúc”. D. “Khai dân trí, chấn dân khí”.

Câu 8. Điểm nổi bật trong chính sách đối ngoại của Nhật Bản khi chuyển sang giai đoạn đế quốc chủ nghĩa là

- A. đẩy mạnh xâm chiếm thuộc địa, bành trướng ảnh hưởng.
B. phát động chiến tranh đế quốc để phân chia lại thuộc địa.
C. đàn áp phong trào đấu tranh của nhân dân lao động.

D. hỗ trợ và giúp đỡ các nước châu Á bảo vệ độc lập dân tộc.

Câu 9. Trong những năm 1857 - 1859, ở Ấn Độ đã diễn ra cuộc đấu tranh nào sau đây ?

A. Đấu tranh chống chia cắt xứ Ben-gan. B. Phong trào Thái bình Thiên quốc.

C. Phong trào bất bạo động.

D. Khởi nghĩa Xi-pay.

Câu 10. Đến cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX, quốc gia duy nhất ở Đông Nam Á giữ được nền độc lập tương đối về chính trị là

A. Việt Nam.

B. Lào.

C. Xiêm.

D. Miến Điện.

Câu 11. Nguyên nhân chủ yếu dẫn đến các cuộc đấu tranh giành độc lập dân tộc ở Ấn Độ vào cuối thế kỉ XIX - đầu thế kỉ XX là do: mâu thuẫn giữa

A. giai cấp nông dân với địa chủ phong kiến.

B. nhân dân Ấn Độ với thực dân Anh.

C. giai cấp tư sản với giai cấp vô sản.

D. giai cấp tư sản Ấn Độ với thực dân Anh.

Câu 12. Người đại diện cho xu hướng bạo động trong phong trào giải phóng dân tộc ở Phi-líp-pin là

A. Bô-ni-pha-xi-ô.

B. Si-vô-tha.

C. Hô-xê Ri-dan.

D. A-cha-xoa.

Câu 13. Luật Gia Long là tên gọi khác của bộ luật nào dưới đây?

A. Hoàng Việt luật lệ.

B. Quốc triều hình luật.

C. Hình luật.

D. Hình thư.

Câu 14. Làng nghề thủ công nghiệp nào được đề cập đến trong câu ca dao dưới đây?

*“Hỡi cô thắt lưng bao xanh
Có về làng Mái với anh thì về
Làng Mái có lịch có lễ
Có sông tắm mát có nghề làm tranh”*

A. Làng Đông Hồ (Bắc Ninh)

B. Làng Chu Đậu (Hải Dương).

C. Làng Bát Tràng (Hà Nội).

D. Làng Sinh (Thừa Thiên Huế).

Câu 15. Trong những năm 1854 - 1856, ở khu vực Hà Nội (Việt Nam) đã diễn ra cuộc khởi nghĩa nào dưới đây ?

A. Khởi nghĩa của Phan Bá Vành.

B. Khởi nghĩa của Lê Duy Lương.

C. Khởi nghĩa của Nông Văn Vân.

D. Khởi nghĩa của Cao Bá Quát.

Câu 16. Phan Huy Chú đã biên soạn tác phẩm nào dưới đây?

A. Đại Nam thực lục.

B. Gia Định thành thông chí.

C. Lịch triều hiến chương loại chí.

D. Đại Nam nhất thống chí.

Câu 17. Thực dân Pháp dựa vào duyên cớ nào để tiến hành cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam?

A. Triều đình nhà Nguyễn thi hành chính sách cấm đạo Công giáo.

B. Nhà Nguyễn không cho tàu của thương nhân Pháp vào tránh bão.

C. Nhà Nguyễn tịch thu và đốt thuốc phiện của thương nhân Pháp.

D. Triều đình nhà Nguyễn vi phạm điều khoản trong Hiệp ước Véc-xai.

Câu 18. Người chỉ huy quân dân Việt Nam chiến đấu chống lại quân Pháp tại Đà Nẵng (tháng 9/1858 - tháng 2/1859) là

A. Nguyễn Lâm.

B. Tôn Thất Thuyết.

C. Hoàng Diệu.

D. Nguyễn Tri Phương.

Câu 19. Ai là tác giả của câu nói nổi tiếng: “*Bao giờ người Tây nhỏ hết cỏ nước Nam, thì mới hết người Nam đánh Tây*”?

A. Nguyễn Trung Trực.

B. Trương Định.

C. Võ Duy Dương.

D. Nguyễn Hữu Huân.

Câu 20. Thực dân Pháp cơ bản hoàn thành công cuộc xâm lược Việt Nam sau khi

A. kí với nhà Nguyễn hai bản hiệp ước Hác-măng và Patonôt.

B. triệt hạ được mọi hành động của phái chủ chiến trong triều đình.

C. dập tắt được các cuộc đấu tranh yêu nước của nhân dân Việt Nam.

D. thiết lập được bộ máy cai trị của chính quyền thực dân ở khắp ba kì.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1: Đọc đoạn tư liệu sau:

“1. Hiệp ước Nhâm Tuất thừa nhận việc cai quản của Pháp ở ba tỉnh miền Đông Nam Kỳ và đảo Côn Lôn; bồi thường cho Pháp 20 triệu phrăng (ước tính bằng 280 vạn lạng bạc),...Pháp sẽ “trả lại” tỉnh Vĩnh Long khi nào triều đình buộc dân chúng ngừng chống Pháp”.

(Theo Đinh Xuân Lâm (Chủ biên), *Đại cương Lịch sử Việt Nam*, Tập II, NXB Giáo dục Việt Nam, 2015, tr.26)

a. Ngay từ khi Pháp nổ súng xâm lược, triều đình nhà Nguyễn đã kiên quyết chống trả và tổ chức kháng chiến mạnh mẽ trên cả nước.

b. Hiệp ước Nhâm Tuất (1862) là hiệp ước đầu tiên mà triều đình Nguyễn ký với Pháp, chính thức nhượng ba tỉnh miền Đông Nam Kỳ.

c. “*Hòa để thủ*” là chính sách nhất quán của triều đình Huế trong suốt quá trình kháng chiến chống Pháp.

d. Hiệp ước Quý Mùi (1883) và Hiệp ước Giáp Thân (1884) đã đặt Việt Nam hoàn toàn dưới quyền bảo hộ của thực dân Pháp.

Câu 2: Đọc đoạn tư liệu sau:

“Sau khi chiếm được Quy Nhơn (tháng 6 – 1801), Nguyễn Ánh đánh thắng ra Phú Xuân. Nguyễn Quang Toản phải chạy ra Bắc Hà. Khoảng giữa năm 1802, Nguyễn Ánh huy động nhiều cánh quân thủy – bộ đồng thời tiến ra Bắc. Quân của Nguyễn Ánh lần lượt đánh chiếm vùng đất từ Quảng Trị đến Nam Định rồi tiến thẳng về Thăng Long. Nguyễn Quang Toản vượt sông Nhị chạy lên mạn Bắc Giang thì bị bắt, chấm dứt triều Tây Sơn”.

(Sách giáo khoa Lịch sử lớp 7, tr. 134)

a. Triều Nguyễn được thành lập vào năm 1802, do vua Gia Long sáng lập.

b. Nhà Nguyễn duy trì chính sách ngoại giao “đóng cửa”, hạn chế quan hệ với phương Tây.

c. Dưới triều Nguyễn, nông nghiệp phát triển mạnh mẽ, không hề xảy ra nạn mất mùa, đói kém.

d. Quân đội triều Nguyễn được trang bị vũ khí hiện đại, có thể chống lại sự xâm lược của phương Tây.

2. Tự luận

Câu 1: Hãy trình bày diễn biến chính, nguyên nhân thắng lợi của Cách mạng Tân Hợi.

Câu 2: Trình bày những nét nổi bật về tình hình chính trị, xã hội ở Ấn Độ nửa sau thế kỉ XIX.

Câu 3: Hãy nêu nét nổi bật về tình hình xã hội thời Nguyễn nửa đầu thế kỉ XIX. Số lượng cuộc khởi nghĩa nổ ra gợi cho em suy nghĩ gì?

Câu 4: Hãy nêu những đóng góp của vua Gia Long và vua Minh Mạng trong công cuộc thực thi chủ quyền ở quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa. Liên hệ trách nhiệm bản thân trong việc xây dựng và bảo vệ đất nước hiện nay.

Câu 5: Nêu quá trình thực dân Pháp xâm lược Bắc Kỳ lần thứ nhất và cuộc chiến đấu của quân dân ta? Em hãy rút ra bài học kinh nghiệm trong vấn đề bảo vệ tổ quốc hiện nay.

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

- Bài 8: Tác động của biến đổi khí hậu đối với khí hậu và thủy văn Việt Nam

- Bài 9: Thổ nhưỡng Việt Nam.

- Bài 10: Sinh vật Việt Nam.

- Bài 11: Phạm vi Biển Đông. Vùng biển đảo và đặc điểm tự nhiên vùng biển đảo Việt Nam.

II. Một số dạng câu hỏi

1. Trắc nghiệm

Câu 1. Nhiệt độ trung bình năm của nước ta có xu hướng biến động mạnh do tác động của

A. biến đổi khí hậu

B. nước biển dâng.

C. thời tiết cực đoan.

D. thùng tầng ô-dôn.

Câu 2. Biến đổi khí hậu **không** gây nên tác động nào sau đây đối với khí hậu Việt Nam?

- A. Biến đổi về nhiệt độ.
- B. Biến đổi về lượng mưa.
- C. Lưu lượng nước sông bị biến động.
- D. Tăng các hiện tượng thời tiết cực đoan.

Câu 3. Biến đổi khí hậu có tác động như thế nào đối với thủy văn của Việt Nam?

- A. Các yếu tố: nhiệt độ, lượng mưa có sự biến động trên cả nước.
- B. Nhiệt độ trung bình năm có xu thế tăng trên phạm vi cả nước.
- C. Gia tăng sự chênh lệch lưu lượng nước giữa mùa lũ và mùa cạn.
- D. Tăng các hiện tượng thời tiết cực đoan (mưa lớn, bão, rét đậm,...).

Câu 4. Để thích ứng với biến đổi khí hậu, chúng ta cần

- A. rèn luyện các kỹ năng ứng phó với thiên tai.
- B. sử dụng tiết kiệm và bảo vệ tài nguyên nước.
- C. sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo.
- D. giảm thiểu và xử lý rác thải, chất thải.

Câu 5. Để ứng phó với biến đổi khí hậu chúng ta cần thực hiện đồng bộ các nhóm giải pháp

- A. khai thác hợp lý và tích cực trồng rừng.
- B. giảm nhẹ và thích ứng với biến đổi khí hậu.
- C. khai thác hợp lý và sử dụng tiết kiệm tài nguyên.
- D. giảm nhẹ biến đổi khí hậu và tăng cường bảo vệ rừng.

Câu 6. Quá trình tích lũy ôxít sắt, ôxít nhôm được tăng cường sẽ hình thành loại đá nào sau đây?

- A. Badan.
- B. Đá vôi.
- C. Granit.
- D. Đá ong.

Câu 7. Hệ quả của đất bị xói mòn, rửa trôi ở miền núi là

- A. sạt lở ở miền núi.
- B. bồi tụ ở đồng bằng.
- C. xói lở ở trung du.
- D. mài mòn ở ven biển.

Câu 8. Đất phèn, đất mặn chiếm diện tích lớn tập trung chủ yếu ở vùng nào sau đây của nước ta?

- A. Đồng bằng sông Hồng.
- B. Duyên hải miền Trung
- C. Đồng bằng Thanh Hóa.
- D. Đồng bằng sông Cửu Long.

Câu 9. Nhóm đất nào dưới đây chiếm tỉ trọng lớn nhất ở nước ta?

- A. Đất feralit.
- B. Đất mặn, phèn.
- C. Đất phù sa.
- D. Đất mùn núi cao.

Câu 10. Nhóm đất phù sa có đặc điểm nào sau đây?

- A. Lớp vỏ phong hoá dày, đất thoáng khí.
- B. Có chứa nhiều ôxít sắt và ôxít nhôm.
- C. Đất chua, nghèo các chất bazo và mùn.
- D. Đất có độ phì cao, rất giàu dinh dưỡng.

Câu 11. Hệ sinh thái nào sau đây thuộc hệ sinh thái tự nhiên trên cạn?

- A. Rừng ngập mặn, cỏ biển.
- B. Rừng mưa nhiệt đới.
- C. Đầm phá ven biển.
- D. Rạn san hô, rừng ôn đới.

Câu 12. Sự phong phú, đa dạng của sinh vật Việt Nam **không** được thể hiện ở yếu tố nào sau đây?

- A. Đa dạng về thành phần loài.
- B. Đa dạng về nguồn gen.
- C. Chỉ có hệ sinh thái nhân tạo.
- D. Đa dạng về kiểu hệ sinh thái.

Câu 13. Nguyên nhân tự nhiên nào dẫn đến suy giảm đa dạng sinh học ở Việt Nam?

- A. Hoạt động khai thác lâm sản của con người.
- B. Biến đổi khí hậu với các hệ quả: bão, lũ, hạn hán,...
- C. Hoạt động đánh bắt thủy sản quá mức.
- D. Tình trạng đốt rừng làm nương rẫy.

Câu 14. Để bảo tồn đa dạng sinh học, chúng ta **không nên** thực hiện hành động nào sau đây?

- A. Xây dựng các khu bảo tồn thiên nhiên.
- B. Trồng rừng và bảo vệ rừng tự nhiên.
- C. Xử lý chất thải sinh hoạt và sản xuất.
- D. Săn bắt động vật hoang dã trái phép.

Câu 15. Hệ sinh thái nào sau đây thuộc hệ sinh thái nhân tạo?

- A. Vùng chuyên canh. B. Đầm phá ven biển.
C. Rừng mưa nhiệt đới. D. Rừng ngập mặn ven biển.

Câu 16. Vùng biển của Việt Nam **không** giáp với vùng biển của quốc gia nào dưới đây?

- A. Xin-ga-po. B. Phi-lip-pin. C. Đông Ti-mo. D. Ma-lai-xi-a.

Câu 17. Biển Đông trải rộng từ khoảng vĩ độ

- A. 4°N đến vĩ độ 26°B. B. 3°N đến vĩ độ 27°B.
C. 3°N đến vĩ độ 26°B. D. 4°N đến vĩ độ 27°B.

Câu 18. Vùng biển của Việt Nam nằm trong khí hậu nào dưới đây?

- A. Cận nhiệt gió mùa. B. Ôn đới gió mùa.
C. Nhiệt đới gió mùa. D. Xích đạo ẩm.

Câu 19. Chế độ nhiệt trên Biển Đông

- A. mùa hạ mát, mùa đông ấm hơn đất liền, biên độ nhiệt nhỏ.
B. mùa hạ nóng, mùa đông lạnh hơn đất liền, biên độ nhiệt nhỏ.
C. mùa hạ nóng, mùa đông lạnh hơn đất liền, biên độ nhiệt lớn.
D. mùa hạ mát, mùa đông ấm hơn đất liền, biên độ nhiệt lớn.

Câu 20. Đường cơ sở là căn cứ để xác định

- A. vị trí địa lí, độ sâu của lãnh hải và các vùng biển khác.
B. giới hạn, chiều rộng của lãnh hải và các vùng biển khác.
C. độ sâu, chiều rộng của lãnh hải và các vùng biển khác.
D. phạm vi, chiều rộng của lãnh hải và các vùng biển khác.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1. Cho thông tin sau:

Sinh vật nước ta có giá trị đa dạng sinh học cao và hiện trạng bảo tồn về đa dạng sinh học đang là một vấn đề cấp bách của quốc gia. Trong giai đoạn chiến tranh (1943 -1973), ít nhất 22 triệu héc – ta rừng đã bị ảnh hưởng. Sự suy giảm nguồn tài nguyên rừng tiếp tục diễn ra sau khi chiến tranh kết thúc do nhu cầu phát triển kinh tế. Bên cạnh đó, việc săn bắt trái phép động vật hoang dã đã đẩy nhiều loài động vật đứng trước nguy cơ tuyệt chủng, ví dụ như các loài linh trưởng. Ngoài ra còn nhiều nguyên nhân khác như: chuyển đổi đất khi chưa có đủ luận cứ khoa học, phát triển cơ sở hạ tầng, loài ngoại lai xâm hại, khai thác quá mức nguồn tài nguyên, ô nhiễm môi trường và áp lực từ việc tăng dân số.

- a. Giai đoạn (1943 – 1973) chiến tranh là một trong những nguyên nhân làm suy giảm diện tích rừng ở nước ta
b. Diện tích rừng suy giảm không ảnh hưởng đến sự đa dạng sinh học.
c. Nguyên nhân làm suy giảm đa dạng sinh học là do các yếu tố tự nhiên.
d. Thực hiện các giải pháp giảm nhẹ tác động biến đổi khí hậu góp phần bảo vệ đa dạng sinh học.

Câu 2. Cho bảng số liệu:

Diện tích rừng tự nhiên của Việt Nam giai đoạn 1943 - 2020

(Đơn vị: triệu ha)

Năm	1943	1983	2020
Diện tích rừng tự nhiên	14,3	6,8	10,3

(Nguồn: Niên giám Thống kê Việt Nam 2021, NXB Thống kê, 2022)

- a. Diện tích rừng tự nhiên tăng liên tục qua các năm.
b. Trong cơ cấu rừng, diện tích rừng tự nhiên chiếm tỉ trọng cao nhất.
c. Diện tích rừng tự nhiên của nước ta giảm chủ yếu do mở rộng diện tích trồng cây công nghiệp.
d. Biểu đồ cột là dạng biểu đồ thích hợp nhất thể hiện diện tích rừng của Việt Nam giai đoạn 1943 - 2020.

2. Tự luận

Câu 1: Hãy chứng minh tính chất nhiệt đới gió mùa của lớp phủ thổ nhưỡng nước ta.

Câu 2: Giới sinh vật Việt Nam đa dạng và phong phú với nhiều loài động vật, thực vật và các hệ sinh thái khác nhau. Hãy chia sẻ một số hiểu biết của em về sinh vật ở nước ta.

Câu 3: Trình bày phạm vi của biển Đông, các nước chung với biển Đông.

Câu 4: Em hãy trình bày đặc điểm địa hình ở vùng biển đảo nước ta.

Câu 5 Trình bày vấn đề bảo vệ môi trường biển đảo Việt Nam. Bản thân em có thể làm gì để góp phần bảo vệ môi trường biển đảo?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8 MÔN GDTC 8

Nội dung ôn tập: **Chạy ngắn.**

Mức độ ĐẠT: Học sinh thực hiện hết cự ly 100m. Nam dưới 11 giây và Nữ dưới 12 giây30.

Mức độ CHƯA ĐẠT: Học sinh không thực hiện hết cự ly do giáo viên quy định.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8 MÔN TIẾNG HÀN 8

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

1. Từ vựng:

- **Mùa, thời tiết** (SGK - 75,76)

+ 4 계절: 4 mùa, 봄: xuân, 여름: hạ, 가을: thu, 겨울: đông

+ 날씨: Thời tiết, 덥다: nóng, 춥다: lạnh, 따뜻하다: ấm áp

- **Môn thể thao, địa điểm, hoạt động** (SGK - 84,85)

+ 운동: Môn thể thao, 축구: bóng đá, 농구: bóng rổ, 탁구: bóng bàn,...

+ 장소: Địa điểm, 공원: công viên, 바다: biển, 박물관: viện bảo tàng,...

+ 활동: Hoạt động, 구경하다: ngắm/ thăm quan, 사진을 찍다: chụp ảnh, 여행을 하다: du lịch,...

- **Phương tiện giao thông** (SGK – 99) 버스(xe bus), 택시(taxi), 기차(Tàu hỏa), 지하철(tàu điện ngầm),...

- **Vị trí và phương hướng** (SGK-108) 위(trên), 아래 (dưới), 안(trong), ...

- **Động từ di chuyển** (SGK-110) 올라가다(đi lên), 내려가다(đi xuống), 나가다(đi ra), 지나다(đi qua),...

2. Ngữ pháp:

2.1. Từ nối 그리고.....: Dùng để nối giữa câu sau với câu trước mang nghĩa “ Và.....”

2.2. 안 + Động từ/ Tính từ: Câu phủ định mang nghĩa: Không

2.3. 그래서... : Vì vậy....

2.4. Động từ $\Rightarrow$ /을 거예요. Thì tương lai mang nghĩa: Sẽ.....

2.5. Danh từ địa điểm chỉ phương hướng +(으)로. Hướng , phía.....

II. KỸ NĂNG:

- Nắm được các từ vựng liên quan tới các chủ đề và diễn đạt được thông tin.

- Đọc và hiểu nội dung câu hỏi cùng với đoạn văn/ bài đọc.

- Nhận diện cấu trúc câu cơ bản.

III. MỘT SỐ DẠNG BÀI TRẮC NGHIỆM:

1. Chọn từ không cùng trường từ vựng với các từ còn lại

2. Chọn từ chủ đề của câu văn

3. Chọn đáp án đúng điền vào chỗ trống

4. Tìm lỗi sai trong câu
5. Đọc và chọn câu trả lời đúng
6. Sắp xếp từ thành câu hoàn chỉnh

ĐỀ CƯƠNG CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8

MÔN: TIẾNG HÀN

BÀI 1: Chọn từ không cùng nhóm với các từ còn lại

- | | | | | |
|----------------|--------|--------|--------|--------|
| Câu 1. | ① 기차 | ② 자전거 | ③ 회사 | ④ 지하철 |
| Câu 2. | ① 뒤 | ② 아래 | ③ 앞 | ④ 책상 |
| Câu 3. | ① 남 | ② 북 | ③ 배 | ④ 동 |
| Câu 4. | ① 일어나다 | ② 나가다 | ③ 지나다 | ④ 올라가다 |
| Câu 5. | ① 약국 | ② 건너편 | ③ 주차장 | ④ 공항 |
| Câu 6. | ① 왼쪽 | ② 사이 | ③ 축구 | ④ 양쪽 |
| Câu 7. | ① 자전거 | ② 비행기 | ③ 지하철 | ④ 백화점 |
| Câu 8. | ① 사무실 | ② 골프 | ③ 교회 | ④ 화장실 |
| Câu 9. | ① 내려가다 | ② 공부하다 | ③ 올라가다 | ④ 들어가다 |
| Câu 10. | ① 시계 | ② 호텔 | ③ 식당 | ④ 학원 |

BÀI 2: Chọn chủ đề đúng với nội dung

- Câu 11.** 주말에 저는 농구할 거예요. 그리고 남동생은 배구할 거예요.
 ① 직업 ② 식당 ③ 운동 ④ 장소
- Câu 12.** 하나 씨는 학교에 지하철을 타고 가요. 유키 씨는 버스를 타고 가요.
 ① 병원 ② 음식 ③ 교통 ④ 계절
- Câu 13.** 여기는 커피가 맛있어요. 그리고 주스도 맛있어요.
 ① 카페 ② 학교 ③ 공원 ④ 회사
- Câu 14.** 여름 방학에는 사람들이 바다에 가요. 겨울 방학에는 스키를 타요.
 ① 요일 ② 나이 ③ 운동 ④ 활동
- Câu 15.** 학교 앞에서 똑바로 가세요. 그리고 왼쪽으로 500미터 가세요.
 ① 물건 ② 시간 ③ 방학 ④ 방향
- Câu 16.** 가: 수영 씨는 몇 살이에요?
 나: 열다섯 살이에요.
 ① 날씨 ② 병원 ③ 나라 ④ 나이
- Câu 17.** 가: 언제 유나 씨를 만나요?
 나: 팔월 십일에 만나요.
 ① 날짜 ② 위치 ③ 사람 ④ 계절
- Câu 18.** 오늘 한국에서는 눈이 오고 바람이 불어요. 그래서 추워요.
 ① 요일 ② 활동 ③ 날씨 ④ 여름

BÀI 3: Chọn đáp án đúng điền vào chỗ trống

- Câu 19.** 여름 방학에 바다_____ 놀이공원에 갈 거예요.

Câu 39: 저녁에 친구하고 같이 한국 식당에 가요. _____ 커피숍에 가요.

- ① 그래서 ② 하고 ③ 무엇 ④ 그리고

Câu 40. 사무실이 1층에 있어요. _____ 내려가세요.

- ① 1층으로 ② 1층로 ③ 1층도 ④ 1층에서

Câu 41. 짐질방이 2층에 있어요. _____ 올라가세요.

- ① 2층으로 ② 2층로 ③ 2층도 ④ 2층에서

Câu 42. 화장실 _____ 가세요.

- ① 로 ② 으로 ③ 에서 ④ 하고

Câu 43. 교실 _____ 오세요.

- ① 로 ② 으로 ③ 에서 ④ 하고

BÀI 5: Chọn câu có phần gạch chân sai

Câu 44.

- ① 어제 누나를 만났어요. ② 내일 친구하고 이야기할거예요.
③ 아침에서 안 먹어요. ④ 월요일에 학교에 가요.

Câu 45.

- ① 우체국에서 들어가요. ② 교실에서 학생들이 공부해요.
③ 공항에서 가족을 만났어요. ④ 편의점에서 우유를 사요.

Câu 46.

- ① 주차장로 갔어요. ② 병원3층으로 올라가요.
③ 선생님이 사무실로 갔어요. ④ 식당 뒤로 와요.

Câu 47.

- ① 동물원으로 오세요. ② 식당을 지나로 가세요
③ 학교로 들어가세요. ④ 1층으로 내려가세요.

BÀI 6: Hoàn thành đoạn hội thoại

Câu 48. 가: 학교가 은행 옆에 있어요?

나: _____

- ① 네, 은행 옆에 있어요. ② 네, 은행 옆에 없어요.
③ 네, 은행 옆이 아니에요. ④ 네, 은행이에요.

Câu 49. 가: _____?

나: 좋아요. 그리고 시원해요.

- ① 오늘 어디에 가요 ② 오늘 무슨 음식을 먹어요
③ 오늘 날씨가 어때요 ④ 오늘 무슨 운동을 해요

Câu 50. 가: 무슨 운동을 좋아해요?

나: _____

- ① 사과를 좋아해요. ② 차를 좋아해요.
③ 축구를 좋아해요. ④ 과일을 좋아해요.

Câu 51. 가: 언제 한국어를 공부해요?

나: _____

- ① 학교에서 공부해요. ② 주말에 공부해요.
③ 한국어를 좋아해요. ④ 친구하고 공부해요.

Câu 52. 가: _____?

나: 지금은 오후 2시예요.

- ① 지금 뭐 해요 ② 몇 시에 가요
③ 어디에 있어요 ④ 지금 몇 시예요

BÀI 7: Đọc và chọn đáp án đúng điền vào chỗ trống

b) Sử dụng thang pH để đánh giá độ acid - base của dung dịch. Liên hệ độ pH trong dạ dày, trong máu, trong nước mưa, đất.

c) Em hãy phân loại base (căn cứ vào khả năng tan trong nước). Lấy ví dụ.

Câu 3. a) Nêu khái niệm oxide. Phân loại oxide theo khả năng phản ứng với acid/ base.

b) Trình bày tính chất hóa học của oxide, viết PTHH minh họa.

Câu 4. Nêu khái niệm muối. Trình bày tính chất hóa học của muối, viết PTHH minh họa.

*** KHTN3 (Mạch kiến thức: Vật sống)**

Câu 1. Một số thành tựu ghép thận và chạy thận nhân tạo ở Việt Nam và trên thế giới.

Câu 2. Mối liên hệ giữa các thành phần của môi trường trong cơ thể?

Câu 3. Duy trì ổn định thân nhiệt ở người có vai trò gì? Nêu cơ chế duy trì thân nhiệt ở người?

Câu 4. Nêu cách xử lý tình huống khi gặp một người bị say nắng?

Câu 5. Các bệnh lây truyền qua đường sinh dục có thể gây ra những hậu quả gì? Em hãy đề xuất các biện pháp phòng chống bệnh lây qua đường sinh dục?

Câu 6. Môi trường sống là gì? Tại sao nói trong nhóm nhân tố hữu sinh thì con người là nhân tố có ảnh hưởng lớn nhất tới đời sống của nhiều loài sinh vật?

Câu 7. Quần thể sinh vật là gì? Quần thể sinh vật có các đặc trưng cơ bản nào?

Câu 8. Quần xã sinh vật là gì? Quần xã sinh vật có những đặc trưng cơ bản nào?

B/ BÀI TẬP:

I. Ôn các bài tập trong SBT (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)

II. Một số bài tập tham khảo

*** PHẦN NỘI DUNG KHTN1**

***Trắc nghiệm**

Dạng 1: Dạng câu hỏi lựa chọn đáp án đúng.

Câu 1. Khi mắc ampe kế vào mạch điện cần chú ý điều gì sau đây?

- A. Chốt âm của ampe kế mắc vào cực dương của nguồn điện và chốt dương mắc với bóng đèn.
- B. Không được mắc trực tiếp hai chốt của ampe kế trực tiếp vào nguồn điện.
- C. Chốt dương của ampe kế mắc vào cực âm của nguồn điện và chốt âm mắc với bóng đèn.
- D. Mắc trực tiếp hai chốt của ampe kế vào hai cực của nguồn điện.

Câu 2. Trên một cầu chì có ghi 1 A. Con số này có nghĩa là

- A. cường độ dòng điện đi qua cầu chì này từ 1 A trở lên thì dây chì sẽ đứt.
- B. cường độ dòng điện đi qua cầu chì này luôn lớn hơn 1 A.
- C. cường độ dòng điện đi qua cầu chì này luôn bằng 1 A.
- D. cường độ dòng điện đi qua cầu chì này luôn nhỏ hơn 1 A.

Câu 3. Số vôn ghi trên mỗi bóng đèn hoặc trên mỗi dụng cụ điện có ý nghĩa gì?

- A. Là giá trị của hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ đó khi có dòng điện chạy qua chúng.
- B. Là giá trị của hiệu điện thế nhỏ nhất được phép đặt vào hai đầu dụng cụ đó.
- C. Là giá trị của hiệu điện thế định mức cần phải đặt vào hai đầu dụng cụ đó để nó hoạt động bình thường.
- D. Là giá trị của hiệu điện thế cao nhất không được phép đặt vào hai đầu dụng cụ đó.

Câu 4. Số chỉ của ampe kế cho biết điều gì ?

- A. Mức độ sáng, tối của bóng đèn.
- B. Là giá trị của hiệu điện thế.
- C. Cho biết số vôn của dòng điện.
- D. Giá trị của cường độ dòng điện.

Câu 5. Hiệu điện thế có đơn vị là

- A. Ampe
- B. Vôn
- C. Kilogam.
- D. Giây

Câu 6. Điền từ thích hợp vào chỗ trống: Dòng điện đi qua dung dịch muối đồng làm cho thỏi than nối với.....được phủ một lớp đồng.Điều này chứng tỏ dòng điện có tác dụng.....

- A. Cực dương, tác dụng hóa học.
- B. Cực âm, tác dụng nhiệt.
- C. Cực âm, tác dụng hóa học.
- D. Cực dương, tác dụng từ.

Câu 7. Dòng điện được cung cấp bởi pin hay ắc – qui là:

- A. Dòng điện biến thiên
- B. Dòng điện không đổi.
- C. Dòng điện một chiều.
- D. Dòng điện xoay chiều.

Câu 8. Điền vào chỗ trống: "Cầu dao tự động cũng có tác dụng ngắt mạch như cầu chì, và được sử dụng để bảo vệ các thiết bị điện khác trong mạch khi dòng điện đột ngột ..."

- A. Giảm quá mức.
- B. Tăng quá mức.
- C. Thay đổi liên tục.
- D. Đáp án khác.

Câu 9: Dòng điện là:

- A. Dòng các điện tích dương chuyển động hỗn loạn.
- B. Dòng các điện tích âm chuyển động hỗn loạn.
- C. Dòng các điện tích dịch chuyển có hướng.
- D. Dòng các nguyên tử chuyển động có hướng.

Câu 10. Khi có dòng điện chạy qua một bóng đèn dây tóc, phát biểu nào sau đây là đúng?

- A. Bóng đèn chỉ nóng lên .
- B. Bóng đèn chỉ phát sáng.
- C. Bóng đèn vừa phát sáng, vừa nóng lên.
- D. Bóng đèn phát sáng nhưng không nóng lên.

Câu 11. Trong các hiện tượng sau đây, hiện tượng nào không phải do chuyển động hỗn loạn của các phân tử gây ra?

- A. Đường tan vào nước.
- B. Quả bóng bay dù được buộc thật chặt vẫn xẹp dần theo thời gian.
- C. Sự tạo thành gió.
- D. Sự khuếch tán của dung dịch copper sulfate vào nước.

Câu 12. Câu nào sau đây nói về nhiệt năng của một vật là đúng?

- A. Chỉ những vật có nhiệt độ cao mới có nhiệt năng
- B. Chỉ những vật chuyển động mới có nhiệt năng.
- C. Chỉ những vật có khối lượng lớn mới có nhiệt năng.
- D. Mọi vật đều có nhiệt năng.

Câu 13. Khi thả một thỏi kim loại đã được nung nóng vào một chậu nước lạnh thì nội năng của thỏi kim loại và của nước thay đổi như thế nào?

- A. Nội năng của thỏi kim loại và của nước đều tăng.
- B. Nội năng của thỏi kim loại và của nước đều giảm.
- C. Nội năng của thỏi kim loại giảm, nội năng của nước tăng.
- D. Nội năng của thỏi kim loại tăng, nội năng của nước giảm.

Câu 14. Khi đun sôi một lượng nước ở nhiệt độ phòng, cần cung cấp một năng lượng nhiệt là 30 000 J. Để đun sôi một lượng nước cũng ở nhiệt độ phòng nhưng có khối lượng gấp đôi thì cần cung cấp nhiệt lượng có giá trị nào sau đây?

- A. 15 000J.
- B. 30 000J.
- C. 60 000J.
- D. 120 000 J.

Câu 15. Trường hợp nội năng của vật bị biến đổi không phải do truyền nhiệt là:

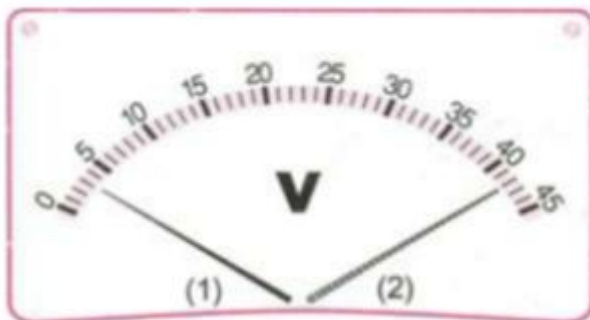
- A. Chậu nước để ngoài nắng một lúc nóng lên.
- B. Gió mùa đông bắc tràn về làm cho không khí lạnh đi
- C. Khi trời lạnh, ta xoa hai bàn tay vào nhau cho ấm lên.
- D. Cho cơm nóng vào bát thì bụng bát cũng thấy nóng.

Dạng 2: Dạng câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai.

Câu 1: Các câu dưới đây khi nói về tác dụng của dòng điện câu nào đúng, câu nào sai?

- a. Khi dòng điện chạy qua dây dẫn bằng đồng thì làm nó nóng lên và phát sáng.
- b. Đèn LED (điốt phát quang) chỉ cho dòng điện chạy qua theo một chiều nhất định.
- c. Để mạ vàng vỏ đồng hồ người ta ứng dụng tác dụng nhiệt của dòng điện.
- d. Cho dòng điện thích hợp đi qua cơ thể người có thể chữa được một số bệnh.

Câu 2: Quan sát mặt số của một dụng cụ đo điện được vẽ trên hình dưới đây.



- a. Dụng cụ đo điện nêu trên là ampe kế.
- b. Dụng cụ này có GHĐ là 45V và ĐCNN là 5V.
- c. Kim của dụng cụ ở vị trí (1) chỉ giá trị 3V.
- d. Kim của dụng cụ ở vị trí (2) chỉ giá trị 42V

Dạng 3: Dạng câu hỏi trắc nghiệm trả lời ngắn.

Câu 1: Một vật có nhiệt năng 200J, sau khi nung nóng nhiệt năng của nó là 400J. Hỏi nhiệt lượng mà vật nhận được là bao nhiêu?

***Tự luận**

Câu 1. Hãy giải thích sự thay đổi nhiệt năng trong các trường hợp sau:

- a) Khi đun nước, nhiệt độ của nước tăng dần.
- b) Khi nước sôi, mặc dù vẫn tiếp tục đun nhưng nhiệt độ của nước không thay đổi.

Câu 2. Biết 1 kg nước nhận thêm nhiệt năng 4200 J thì nóng lên thêm 1 °C. Hỏi nếu truyền 126 000 J cho 1,5 kg nước thì nước sẽ nóng lên thêm bao nhiêu độ?

Câu 3. Để đun sôi 15 lít nước cần cung cấp một nhiệt lượng là bao nhiêu? Biết nhiệt độ ban đầu của

nước là 20°C và nhiệt dung riêng của nước là 4200 J/kg.K.

*** PHẦN NỘI DUNG KHTN2**

***Trắc nghiệm**

Dạng 1: Dạng câu hỏi lựa chọn đáp án đúng.

Câu 1. Dãy chất nào dưới đây đều là muối ?

- | | |
|--|--|
| A. AlCl_3 , ZnSO_4 , Fe_2O_3 . | B. MgO , Cr_2O_3 , FeO . |
| C. CaO , ZnO , Na_2O . | D. $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, ZnSO_4 , $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$. |

Câu 2. Dãy chất nào dưới đây là các acid?

- | | |
|---|--|
| A. NaOH , $\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Mg}(\text{OH})_2$, $\text{Fe}(\text{OH})_2$. | B. NaCl , CaCl_2 , MgCl_2 , FeCl_2 . |
| C. H_2CO_3 , HNO_3 , H_2SO_3 , H_2SO_4 . | D. Na_2O , CaO , MgO , FeO . |

Câu 3. Dãy chất đều là base?

- | | |
|---|--|
| A. NaOH , $\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Mg}(\text{OH})_2$, $\text{Fe}(\text{OH})_2$. | B. NaCl , CaCl_2 , MgCl_2 , FeCl_2 . |
| C. Na , Ca , Mg , Fe . | D. Na_2O , CaO , MgO , FeO . |

Câu 4. Cho các chất sau: CaO , H_2SO_4 , $\text{Fe}(\text{OH})_2$, $\text{Ba}(\text{OH})_2$, FeSO_4 , CaSO_4 , HCl , LiOH , MnO_2 , NaOH , CuCl_2 , $\text{Al}(\text{OH})_3$, SO_2 . Hỏi rằng trong đó có bao nhiêu muối?

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 1. | B. 2. | C. 3. | D. 4. |
|-------|-------|-------|-------|

Câu 5. Một hợp chất có công thức hóa học là FeCl_3 . Hợp chất đó có tên gọi là:

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| A. iron (II) chloride. | B. iron (III) chloride. |
| C. iron (II, III) chloride. | D. iron (III) oxide. |

Câu 6. Tỷ khối hơi của khí sulfur (IV) oxide (SO_2) đối với khí chlorine (Cl_2) là:

- | | | | |
|---------|--------|--------|--------|
| A. 0,19 | B. 1,5 | C. 0,9 | D. 1,7 |
|---------|--------|--------|--------|

Câu 7. Trong 200 ml dung dịch có hòa tan 8,5 gam sodium nitrate (NaNO_3). Nồng độ mol của dung dịch là

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A. 0,2M. | B. 0,3M. | C. 0,4M. | D. 0,5M. |
|----------|----------|----------|----------|

Câu 8. Hòa tan 15 gam sodium chloride (NaCl) vào 55 gam nước. Nồng độ phần trăm của dung dịch là

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| A. 21,43%. | B. 26,12%. | C. 28,10%. | D. 29,18%. |
|------------|------------|------------|------------|

Câu 9. Hòa tan 50 gam muối ăn (sodium chloride: NaCl) vào nước thu được dung dịch có nồng độ 20%. Khối lượng dung dịch muối ăn pha chế được là

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| A. 250 gam. | B. 200 gam. | C. 300 gam. | D. 350 gam. |
|-------------|-------------|-------------|-------------|

Câu 10. Chất nào sau đây là acid?

- | | | | |
|--------------------|-------------------|----------------------|------------------------------|
| A. NaOH . | B. CaO . | C. KHCO_3 . | D. H_2SO_4 . |
|--------------------|-------------------|----------------------|------------------------------|

Câu 11. Hoà tan hết 3,6 g một kim loại hoá trị II bằng dung dịch H_2SO_4 loãng được 3,7185 L H_2 (đkc). Kim loại là:

- | | | | |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| A. Zn . | B. Mg . | C. Fe . | D. Ca . |
|------------------|------------------|------------------|------------------|

Câu 12. Cho 5,6 g sắt tác dụng với hydrochloric acid dư, sau phản ứng thể tích khí H_2 thu được (ở đkc):

- | | | | |
|------------|-------------|------------|-------------|
| A. 1,24 L. | B. 2,479 L. | C. 12,4 L. | D. 24,79 L. |
|------------|-------------|------------|-------------|

Câu 13. Điền vào chỗ trống: "Base là những ... trong phân tử có nguyên tử kim loại liên kết với nhóm ... Khi tan trong nước, base tạo ra ion ..."

- | | |
|--|---|
| A. Đơn chất, hydrogen, OH^- . | B. Hợp chất, hydroxide, OH^- . |
| C. Đơn chất, hydroxide, H^+ . | D. Hợp chất, hydrogen, H^+ . |

Câu 14. Trong các chất sau: $\text{Fe}(\text{OH})_2$, KCl , AgCl , $\text{Ca}(\text{OH})_2$, CuSO_4 , $\text{Ba}(\text{OH})_2$, KHCO_3 . Số chất thuộc hợp chất base là

- A. 1. B. 2. C. 4. D. 3.

Câu 15. Sodium hydroxide (hay xút ăn da) là chất rắn, không màu, dễ nóng chảy, hút ẩm mạnh, tan nhiều trong nước và tỏa ra một lượng nhiệt lớn. Công thức của sodium hydroxide

- A. $\text{Ca}(\text{OH})_2$. B. NaOH . C. NaHCO_3 D. Na_2CO_3 .

Câu 16. Dãy chất đều là oxide?

- A. NaOH , $\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Mg}(\text{OH})_2$, $\text{Fe}(\text{OH})_2$. B. NaCl , CaCl_2 , MgCl_2 , FeCl_2 .
C. Na , Ca , Mg , Fe . D. Na_2O , CaO , MgO , FeO .

Câu 17. Oxide nào sau đây là oxide base?

- A. P_2O_5 . B. SO_2 . C. CaO . D. CO .

Câu 18. Dãy chất nào dưới đây là oxide lưỡng tính?

- A. Al_2O_3 , ZnO , Cr_2O_3 . B. MgO , Cr_2O_3 , FeO .
C. CaO , ZnO , Na_2O . D. Fe_2O_3 , Al_2O_3 , K_2O .

Câu 19. Cho các chất sau: CaO , H_2SO_4 , $\text{Fe}(\text{OH})_2$, $\text{Ba}(\text{OH})_2$, FeSO_4 , CaSO_4 , HCl , LiOH , MnO_2 , NaOH , CuCl_2 , $\text{Al}(\text{OH})_3$, SO_2 . Có bao nhiêu hợp chất là bazơ tan trong nước?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 20. Hãy cho biết 64g khí oxygen ở đkc có thể tích là:

- A. 49,85 L. B. 49,58 L. C. 4,985 L. D. 45,98 L.

Dạng 2: Dạng câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai.

Câu 1: Nhận định nào sau đây **Đúng/Sai** khi nói về acid ?

- a. Dung dịch HCl có thể làm quỳ tím chuyển từ màu tím sang màu đỏ.
b. Dung dịch HCl có thể làm quỳ tím chuyển từ màu tím sang màu xanh.
c. Sulfuric acid có công thức hóa học là HCl .
d. H_2CO_3 có tên gọi là carbonic acid.

Câu 2: Nhận định nào sau đây **Đúng/Sai** khi nói về muối?

- a. Tất cả các hợp chất là muối thì luôn có tính chất tan trong nước.
b. Muối có thể tác dụng với một số dung dịch acid tạo thành muối mới và acid mới.
c. Các muối có khả năng tan trong nước khác nhau, có muối tan nhiều, muối tan ít, muối không tan.
d. CaCO_3 có tên gọi là Calcium carbonate.

Dạng 3: Dạng câu hỏi trắc nghiệm trả lời ngắn.

Câu 1: Để tạo ra được 2,479 Lít khí CO_2 (ở điều kiện chuẩn) thì cần cho dung dịch HCl (dư) tác dụng với bao nhiêu gam muối Calcium carbonate (CaCO_3) ?

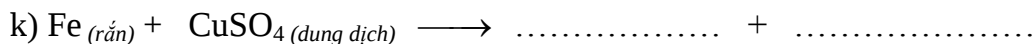
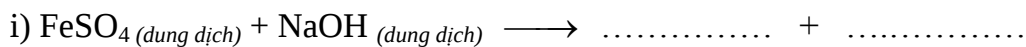
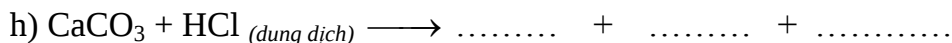
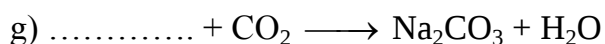
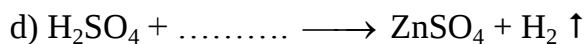
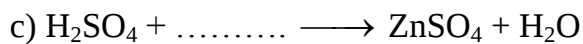
***Tự luận**

Câu 1. Cho các oxide sau: Na_2O , FeO , Fe_2O_3 , CO_2 , P_2O_5 , CO , Al_2O_3 .

- a) Hãy cho biết các oxide trên thuộc loại oxide nào? (Phân loại theo tính chất hóa học)
b) Oxide nào có thể tác dụng với dung dịch HCl ; dung dịch NaOH . Viết các phương trình hoá học. (nếu có)

Câu 2. Hãy chọn chất thích hợp điền vào mỗi sơ đồ phản ứng sau và hoàn thành PTHH.

- a) $\xrightarrow{t^o}$ $\text{Fe}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{O}$
b) $\text{H}_2\text{SO}_4 + \text{.....} \longrightarrow \text{Na}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$



Câu 3. Cho một lượng bột kim loại iron (sắt) tác dụng hoàn toàn với 800ml dung dịch acid H_2SO_4 (vừa đủ). Sau phản ứng hoàn toàn thu được 9,916L khí hydrogen (đkc).

a. Viết phương trình hóa học biểu diễn phản ứng hóa học đã xảy ra.

b. Tính khối lượng của kim loại iron đã tham gia phản ứng.

c. Tính nồng độ mol của dung dịch acid H_2SO_4 đã dùng.

Câu 4. Hòa tan hoàn toàn 10,8 gam kim loại aluminium trong dung dịch HCl 20% (vừa đủ). Sau phản ứng hoàn toàn thấy có x Lít khí hydrogen (đkc) thoát ra.

a. Viết phương trình phản ứng.

b. Tính giá trị x = ?

c. Tính khối lượng dung dịch HCl 20% cần dùng.

Câu 5. Cho các chất: Al_2O_3 , $\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$, $\text{Al}(\text{OH})_3$, ZnCl_2 , HCl, $\text{Fe}(\text{NO}_3)_3$, CaCO_3 . Trong đó có những chất nào là muối? Hãy gọi tên từng muối đó.

Câu 6. Cho 5 gam Calcium carbonate tác dụng với dung dịch H_2SO_4 (dư) đến khi phản ứng xảy ra hoàn toàn.

a) Viết PTHH.

b) Tính thể tích của khí CO_2 (đkc) tạo thành.

Câu 7. Em hãy phân loại các base sau: NaOH, $\text{Fe}(\text{OH})_2$, $\text{Fe}(\text{OH})_3$, $\text{Ca}(\text{OH})_2$, $\text{Mg}(\text{OH})_2$.

a) Em hãy phân loại các base trên.

b) Lần lượt cho các base đó tác dụng với dung dịch H_2SO_4 . Em hãy viết các PTPƯ.

c) Base nào tác dụng được với dung dịch FeSO_4 ? Viết PTPƯ.

(Chú ý: Chỉ các base tan trong nước – dd base – thì mới td với dd muối)

Câu 8.

a. Nước vôi trong chứa những chất nào?

b. Thổi hơi thở qua ống dẫn sục vào nước vôi trong. Hãy dự đoán hiện tượng xảy ra, giải thích và viết PTHH (nếu có).

c. Nếu dẫn 2,479 Lít khí CO_2 vào nước vôi trong dư thì tạo ra bao nhiêu gam chất rắn (kết tủa)?

(Biết KLNT: Mg= 24, H=1, Cl= 35,5, O= 16, Na= 23, Ca=40; C=12; N=14, Fe= 56, Cu=64, S=32; Al =27)

*** PHẦN NỘI DUNG KHTN3**

***Trắc nghiệm**

Dạng 1: Dạng câu hỏi lựa chọn đáp án đúng.

Câu 1: Cơ quan giữ vai trò quan trọng nhất trong hệ bài tiết nước tiểu là

A. bóng đái.

B. thận.

C. ống dẫn nước tiểu.

D. ống đái.

Câu 2: Cầu thận được tạo thành bởi

- A. một chuỗi các tĩnh mạch thận xếp nối tiếp nhau.
- B. hệ thống các động mạch thận xếp xen kẽ nhau.
- C. một búi mao mạch dày đặc.
- D. một búi mạch bạch huyết có kích thước bé.

Câu 3: Khi hồng cầu kết hợp với chất khí nào thì máu sẽ có màu đỏ tươi?

- A. N_2
- B. CO_2
- C. O_2
- D. CO

Câu 4: Điền từ phù hợp vào chỗ trống: ... là nơi vận chuyển oxi từ phổi đến tim rồi đến các cơ quan (máu đỏ tươi) và vận chuyển CO_2 từ các cơ quan về tim về phổi (máu đỏ thẫm)

- A. Hồng cầu
- B. Bạch cầu
- C. Tiểu cầu
- D. Huyết tương

Câu 5: Vì sao trẻ bị viêm họng thường dễ dẫn đến viêm tai giữa?

- A. Vì vi sinh vật gây viêm họng và vi sinh vật gây viêm tai giữa luôn cùng chủng loại với nhau.
- B. Vì vi sinh vật gây viêm họng có thể theo vòi nhĩ tới khoang tai giữa và gây viêm tại vị trí này.
- C. Vì vi sinh vật gây viêm họng có thể biến đổi về cấu trúc và theo thời gian sẽ gây viêm tai giữa.
- D. Vì vi sinh vật có thể phát tán qua ống tai ngoài rồi xâm nhập vào tai giữa.

Câu 6: Chọn cụm từ thích hợp để điền vào chỗ chấm trong câu sau: Nhờ khả năng điều tiết của ... mà ta có thể nhìn rõ vật ở xa cũng như khi tiến lại gần.

- A. thể thủy tinh
- B. thủy dịch
- C. dịch thủy tinh
- D. màng giác

Câu 7: Hoocmôn điều hoà sinh dục nam có thể được tiết ra bởi tuyến nội tiết nào dưới đây?

- A. Tuyến tùng
- B. Tuyến trên thận
- C. Tuyến tụy
- D. Tuyến giáp

Câu 8: Chỉ cần một lượng rất nhỏ, hoocmôn đã tạo ra những chuyển biến đáng kể ở môi trường bên trong cơ thể. Điều này cho thấy tính chất nào của hoocmôn?

- A. Có tính đặc hiệu
- B. Có tính phổ biến
- C. Có tính đặc trưng cho loài
- D. Có hoạt tính sinh học rất cao

Câu 9: Để phòng ngừa các bệnh ngoài da, biện pháp khả thi nhất là gì?

- A. Tránh để da bị xây xước
- B. Luôn vệ sinh da sạch sẽ
- C. Bôi kem dưỡng ẩm cho da
- D. Tập thể dục thường xuyên

Câu 10: Khi bị bỏng nhẹ, chúng ta cần phải thực hiện ngay thao tác nào sau đây?

- A. Băng bó vết bỏng bằng bông và gạc sạch
- B. Bôi kem liền sẹo lên phần da bị bỏng
- C. Ngâm phần da bị bỏng vào nước lạnh và sạch
- D. Rửa vết thương trên vòi nước với xà phòng diệt khuẩn

Câu 11: Ở nữ giới có chu kì kinh nguyệt đều đặn là 28 ngày thì trong các thời điểm sau, nồng độ LH đạt giá trị cao nhất ở thời điểm nào?

- A. Ngày thứ 28 tính từ ngày kinh đầu tiên của chu kì gần nhất
- B. Ngày thứ 14 tính từ ngày kinh đầu tiên của chu kì gần nhất
- C. Ngày kinh đầu tiên của mỗi chu kì
- D. Ngày kinh cuối cùng của mỗi chu kì

Câu 12: Sau khi được tạo ra tại tinh hoàn, tinh trùng sẽ được đưa đến bộ phận nào để tiếp tục hoàn thiện về cấu tạo?

- A. Mào tinh
- B. Túi tinh
- C. Ống đái
- D. Tuyến tiền liệt

Câu 13: Yếu tố nào dưới đây là nhân tố hữu sinh?

- A. Ánh sáng, nhiệt độ, độ ẩm.
- B. Chế độ khí hậu, nước, ánh sáng.
- C. Con người và các sinh vật khác.
- D. Các sinh vật khác và ánh sáng.

Câu 14: Môi trường sống là nơi sinh sống của sinh vật, bao gồm tất cả các nhân tố sinh thái

- A. Vô sinh và hữu sinh ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống của sinh vật
- B. Hữu sinh ảnh hưởng trực tiếp đến đời sống của sinh vật
- C. Vô sinh và hữu sinh ảnh hưởng trực tiếp hoặc gián tiếp đến đời sống của sinh vật
- D. Hữu sinh ảnh hưởng trực tiếp hoặc gián tiếp đến đời sống của sinh vật

Câu 15: Môi trường bao gồm

- A. nguồn thức ăn cung cấp cho sinh vật.
- B. các yếu tố của khí hậu tác động lên sinh vật.
- C. tập hợp tất cả các yếu tố bao quanh sinh vật.
- D. các yếu tố về nhiệt độ, độ ẩm.

Câu 16: Cơ thể sinh vật được coi là môi trường sống khi

- A. Chúng là nơi ở của các sinh vật khác.
- B. Các sinh vật khác có thể đến lấy chất dinh dưỡng từ cơ thể chúng.
- C. Cơ thể chúng là nơi ở, nơi lấy thức ăn, nước uống của các sinh vật khác.
- D. Cơ thể chúng là nơi sinh sản của các sinh vật khác.

Câu 17: Quần thể là:

- A. tập hợp những cá thể cùng loài, giống nhau về hình thái, cấu tạo; có thể giao phối tự do với nhau.
- B. tập hợp những cá thể khác loài nhưng có cùng khu phân bố.
- C. tập hợp những cá thể cùng loài, có mật độ, thành phần kiểu gen đặc trưng.
- D. tập hợp những cá thể cùng loài, sống trong một ổ sinh thái, tại một thời điểm nhất định.

Câu 18: Quần thể không có đặc điểm là

- A. tồn tại trong một giai đoạn lịch sử xác định.
- B. mỗi quần thể có khu phân bố xác định.
- C. có thể không có sự giao phối với quần thể khác dù cùng loài.
- D. luôn luôn xảy ra giao phối tự do.

Câu 19: Cho các phát biểu sau:

1. Ngỗng và vịt có tỉ lệ đực/cái là 40/60.
2. Quần thể được đặc trưng bởi: tỉ lệ giới tính, thành phần nhóm tuổi và mật độ quần thể.
3. Số lượng cá thể trong quần thể không bị thay đổi trước các điều kiện của môi trường.
4. Nhóm tuổi trước sinh sản có vai trò chủ yếu làm tăng trưởng khối lượng và kích thước của quần thể.

Trong các phát biểu trên, số phát biểu đúng là

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Câu 20: Ví dụ nào sau đây không phải là quần thể sinh vật?

- A. Rừng tre phân bố tại Vườn Quốc gia Cúc Phương, Ninh Bình.
- B. Tập hợp cá rô phi sống trong một cái ao.
- C. Các cá thể chuột đồng sống trên một đồng lúa. Các cá thể chuột đực và cái có khả năng giao phối với nhau sinh ra chuột con.
- D. Cá chép, cá mè cùng sống chung trong một bể cá.

Câu 21: Mật độ của quần thể được xác định bằng số lượng cá thể sinh vật có ở

- A. một khu vực nhất định.
- B. một khoảng không gian rộng lớn.
- C. một đơn vị diện tích.
- D. một đơn vị diện tích hay thể tích.

Câu 22: Quần xã sinh vật là

- A. tập hợp các sinh vật cùng loài.
- B. tập hợp các cá thể sinh vật khác loài.
- C. tập hợp các quần thể sinh vật khác loài.
- D. tập hợp toàn bộ các sinh vật trong tự nhiên.

Câu 23: Điểm giống nhau giữa quần thể sinh vật và quần xã sinh vật là

- A. tập hợp nhiều quần thể sinh vật.
- B. tập hợp nhiều cá thể sinh vật.
- C. gồm các sinh vật trong cùng một loài.
- D. gồm các sinh vật khác loài.

Câu 24: Trong quần xã ao nuôi cá, người ta thường thả nhiều loài cá trong ao nhằm

- A. tận dụng diện tích ao hồ và tận dụng triệt để nguồn thức ăn trong ao.
- B. để dễ quan sát và tiện việc chăm sóc.
- C. để tránh sự cạnh tranh về thức ăn trong ao.
- D. để chúng cùng hỗ trợ nhau trong cuộc sống chung.

Câu 25: “Gặp khí hậu thuận lợi, cây cối xanh tốt, sâu ăn lá cây sinh sản mạnh, số lượng sâu tăng khiến cho số lượng chim sâu cũng tăng theo. Tuy nhiên, khi số lượng chim sâu tăng quá nhiều, chim ăn nhiều sâu dẫn tới số lượng sâu lại giảm” Đây là ví dụ minh họa về

- A. diễn thế sinh thái.
- B. cân bằng quần thể.
- C. giới hạn sinh thái.
- D. cân bằng sinh học

Dạng 2: Dạng câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai.

Câu 1: Cho các phát biểu sau, phát biểu nào **Đúng/Sai** khi nói về các nhân tố sinh thái.

- a. Các nhân tố sinh thái thay đổi theo từng mức độ và thời gian.
- b. Nhân tố sinh thái được chia thành hai nhóm: nhân tố sinh thái vô sinh và nhân tố sinh thái hữu sinh, con người không phải là nhân tố sinh thái.
- c. Cây xanh là môi trường sống của vi sinh vật và nấm ký sinh.
- d. Con người là một nhân tố sinh thái riêng.

Câu 2: Phát biểu **Đúng/Sai** về mật độ quần thể là:

- a. Mật độ quần thể luôn cố định.
- b. Mật độ quần thể giảm mạnh do những biến động thất thường của điều kiện sống như lụt lội, cháy rừng hoặc dịch bệnh.
- c. Mật độ quần thể không ảnh hưởng tới sự phát triển của quần thể.
- d. Quần thể sinh vật không thể tự điều chỉnh về mức cân bằng.

Câu 3: Hãy lựa chọn phát biểu **Đúng/Sai** trong các phát biểu sau

- a. Độ đa dạng của quần xã thể hiện bởi mức độ phong phú về số lượng loài trong quần xã.
- b. Số lượng cá thể trong quần xã thay đổi theo những thay đổi của ngoại cảnh.
- c. Số lượng loài trong quần xã được đánh giá qua những chỉ số về độ đa dạng, độ nhiều, độ thường gặp.
- d. Quần xã có cấu trúc không ổn định, luôn thay đổi.

Dạng 3: Dạng câu trắc nghiệm trả lời ngắn.

Câu 1: Số lượng cá thể của quần thể Lim xanh là 11 250 cây trong một không gian phân bố 15 ha. Hãy xác định mật độ cá thể của quần thể Lim xanh?

Câu 2: Em hãy xác định mật độ cá thể của quần thể cá chép trong 120 000m² hồ Hoàn Kiếm, biết số lượng cá chép trong hồ là 240 000 con?

Câu 3: Trên một sào Bắc bộ, khi cấy ở vụ xuân, một quần thể lúa có 9000 khóm. Xác định mật

độ cá thể của quần thể lúa trên?

***Tự luận**

Câu 1. Duy trì ổn định thân nhiệt ở người có vai trò gì? Nêu cơ chế duy trì thân nhiệt ở người?

Câu 2. Nêu cách xử lý tình huống khi gặp một người bị say nắng?

Câu 3. Các bệnh lây truyền qua đường sinh dục có thể gây ra những hậu quả gì? Em hãy đề xuất các biện pháp phòng chống bệnh lây qua đường sinh dục?

Câu 4. Môi trường sống là gì? Tại sao nói trong nhóm nhân tố hữu sinh thì con người là nhân tố có ảnh hưởng lớn nhất tới đời sống của nhiều loài sinh vật?

Câu 5. Quần thể sinh vật là gì? Quần thể sinh vật có các đặc trưng cơ bản nào?

Câu 6. Quần xã sinh vật là gì? Quần xã sinh vật có những đặc trưng cơ bản nào?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8 MÔN TIN HỌC 8

Giới hạn: Bài 9a, 10a, 11a, 12, 13, 14.

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

1. Câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 32. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Trong văn bản, tên gọi của chân trang là gì?

- A. Header B. Footer C. Page Number D. Blank

Câu 2. Trong văn bản, tên nào sau đây đại diện cho việc đánh số trang?

- A. Header B. Footer C. Blank D. Page Number

Câu 3. Em hãy tạo chèn tên của mình vào đầu trang ở góc bên phải.

- A. Chọn Footer, gõ tên của bản thân. Bôi đen tên, vào Home, chọn căn lề trái.
B. Chọn Header, gõ tên của bản thân. Bôi đen tên, vào Home, chọn căn lề giữa.
C. Chọn Footer, gõ tên của bản thân. Bôi đen tên, vào Home, chọn căn lề phải.
D. Chọn Header, gõ tên của bản thân. Bôi đen tên, vào Home, chọn căn lề phải.

Câu 4. Đặc điểm của văn bản trên trang chiếu là gì?

- A. Ngắn gọn. B. Chỉ nêu ý chính.
C. Màu sắc hài hòa, cỡ chữ cân đối. D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 5. Điền vào chỗ (...).

Văn bản trên trang chiếu cần được định dạng sao cho, cỡ chữ hài hòa, hợp lí với

Văn bản được định dạng phù hợp giúp đem lại hiệu quả cao trong việc nội dung trình chiếu.

- A. màu sắc / nội dung / truyền đạt B. nội dung / màu sắc / truyền đạt
C. truyền đạt / màu sắc / nội dung D. màu sắc / truyền đạt / nội dung

Câu 6. Có mấy kiểu dữ liệu phổ biến?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Câu 7. Đây là tên của kiểu dữ liệu?

- A. Kiểu số. B. Kiểu xâu kí tự. C. Kiểu biến. D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 8. Biến là gì?

- A. Là các lệnh viết bằng ngôn ngữ lập trình chỉ dẫn máy tính thực hiện các bước của thuật toán.
B. Là một vùng trong bộ nhớ, được đặt tên và được dùng để lưu trữ dữ liệu khi thực hiện chương trình.
C. Là đại lượng có giá trị không đổi trong quá trình thực hiện chương trình.
D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 9. Hằng là gì?

- A. Là các lệnh viết bằng ngôn ngữ lập trình chỉ dẫn máy tính thực hiện các bước của thuật toán.

B. Là một vùng trong bộ nhớ, được đặt tên và được dùng để lưu trữ dữ liệu khi thực hiện chương trình.

C. Là đại lượng có giá trị không đổi trong quá trình thực hiện chương trình.

D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 10. Biểu thức là gì?

A. Là các lệnh viết bằng ngôn ngữ lập trình chỉ dẫn máy tính thực hiện các bước của thuật toán.

B. Là một vùng trong bộ nhớ, được đặt tên và được dùng để lưu trữ dữ liệu khi thực hiện chương trình.

C. Là đại lượng có giá trị không đổi trong quá trình thực hiện chương trình.

D. Là sự kết hợp của biến, hằng, dấu ngoặc, phép toán và các hàm để trả lại giá trị thuộc một kiểu dữ liệu nhất định.

Câu 11. Phát biểu nào dưới đây là sai?

A. Mô tả công việc dưới dạng thuật toán là việc liệt kê các bước thực hiện công việc đó. Các bước của thuật toán được thực hiện tuần tự từ trên xuống dưới.

B. Chương trình là dãy các lệnh điều khiển máy tính thực hiện một thuật toán.

C. Tại mỗi thời điểm thực hiện chương trình, biến nhớ có thể nhận cùng lúc nhiều giá trị.

D. Ngoài các biến có sẵn, người dùng phải tạo biến trước khi sử dụng.

Câu 12. Biến nhận dữ liệu kiểu nào?

A. Kiểu số.

B. Kiểu chữ.

C. Kiểu logic.

D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 13. Theo em, kiểu dữ liệu mà bán kính r, chu vi của đường tròn sẽ nhận là gì?

A. Kiểu số.

B. Kiểu chữ.

C. Kiểu logic.

D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 14. Chương trình máy tính là gì?

A. Các lệnh trong chương trình được thực hiện tuần tự từ trên xuống dưới.

B. Các lệnh viết bằng ngôn ngữ lập trình chỉ dẫn máy tính thực hiện các bước của thuật toán.

C. Là bước thực hiện công việc đó.

D. Các bước của thuật toán được thực hiện tuần tự từ trên xuống dưới.

Câu 15. Có mấy loại cấu trúc điều khiển?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

Câu 16. Các cấu trúc điều khiển là?

A. Cấu trúc lặp.

B. Cấu trúc rẽ nhánh.

C. Cấu trúc tuần tự.

D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 17. Cấu trúc rẽ nhánh có mấy loại?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

Câu 18. Dạng của cấu trúc lặp trong ngôn ngữ lập trình Scratch là?

A. Lặp với số lần định trước.

B. Lặp vô hạn.

C. Lặp có điều kiện kết thúc.

D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 19. Biểu thức số logic là gì?

A. Là biểu thức có sử dụng các phép toán số học như cộng, trừ, nhân, chia, chia lấy phần dư, làm tròn.

B. Là biểu thức có sử dụng các phép toán so sánh như lớn hơn, nhỏ hơn, bằng và phép toán logic như và, hoặc, phủ định.

C. Là đại lượng có giá trị không đổi trong quá trình thực hiện chương trình.

D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 20. Cấu trúc lặp nào sau đây **không** được cho trước trong các nhóm lệnh của Scratch?

A. Lặp một khối lệnh với số lần định trước.

B. Lặp một khối lệnh vô hạn lần.

C. Lặp với điều kiện được kiểm tra trước khi thực hiện khối lệnh.

D. Lặp với điều kiện được kiểm tra sau khi thực hiện khối lệnh.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai.

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

- a. Đánh số trang giúp người đọc biết độ dài của văn bản (nhìn số trang cuối).
- b. Đánh số trang, cùng với mục lục, giúp người đọc dễ dàng tìm thấy các phần cụ thể của văn bản.
- c. Đánh số trang có phép trích dẫn một trang cụ thể của văn bản.
- d. Phần mềm soạn thảo văn bản không có chức năng đánh số trang tự động.

Câu 2: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

- a. Đầu trang và chân trang là đoạn văn bản đầu tiên và cuối cùng trong một trang.
- b. Thông tin ở phần đầu trang và chân trang thường ngắn gọn và được tự động thêm vào tất cả các trang trong văn bản.
- c. Đầu trang và chân trang là văn bản hoặc hình ảnh được chèn vào lề trên và lề dưới.
- d. Không thể đưa hình ảnh vào đầu trang và chân trang.

Câu 3: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

- a. Văn bản trên trang chiếu cần ngắn gọn, súc tích.
- b. Văn bản trên trang chiếu càng chi tiết, đầy đủ càng tốt.
- c. Sử dụng càng nhiều màu sắc cho văn bản trên trang chiếu càng giúp người nghe tập trung.
- d. Sử dụng nhiều loại phông chữ cho văn bản trên trang chiếu sẽ thu hút được sự chú ý của người nghe.

Câu 4: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

- a. Đầu trang và chân trang có thể được định dạng phông chữ, cỡ chữ, màu chữ khác nhau.
- b. Có thể bỏ phần đầu trang và chân trang khỏi trang chiếu tiêu đề.
- c. Có thể tự động cập nhật thời gian vào thông tin ở đầu trang và chân trang.
- d. Những thông tin lựa chọn và nhập vào của sổ Header & Footer được tự động áp dụng cho tất cả các trang chiếu trong bài trình chiếu.

Câu 5: Biểu thức trong Scratch là một kết hợp của các số, toán tử và biến, được sử dụng để thực hiện các phép tính và so sánh. Biểu thức giúp chúng ta tính toán các giá trị mới và điều khiển luồng của chương trình. Hãy đánh giá tính đúng sai của các nhận định sau:

- a. Biểu thức là sự kết hợp của biến, hằng, dấu ngoặc, phép toán và các hàm để trả lại giá trị thuộc một kiểu dữ liệu nhất định.
- b. Biểu thức chỉ dùng để tính toán các số.
- c. Kết quả của một biểu thức luôn là một số.
- d. Chúng ta có thể kết hợp nhiều biểu thức để tạo thành một biểu thức phức tạp hơn.

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Thế nào là mẫu định dạng? Thế nào là bản mẫu? Nêu công dụng của bản mẫu?

Câu 2: Trình bày khái niệm hằng, biến, biểu thức trong ngôn ngữ lập trình?

Câu 3: Nêu các bước để đánh số trang cho bài trình chiếu?

Câu 4: Văn bản trên trang chiếu có đặc điểm gì khác với văn bản trong tài liệu thông thường?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ II KHỐI 8 MÔN TOÁN 8

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

- + Đại số: Thống kê xác suất, phương trình bậc nhất một ẩn, ứng dụng phương trình bậc nhất một ẩn.
- + Hình học: Định lý Thales, đường trung bình của tam giác, tính chất đường phân giác của tam giác, trường hợp đồng dạng thứ nhất của tam giác.

II. BÀI TẬP THAM KHẢO

A. Bài tập trắc nghiệm

Câu 1: Trong các phương trình sau, đâu là phương trình bậc nhất một ẩn?

- A. $3x - y = 0$ B. $2y + 1 = 0$ C. $4 + 0,1x = 0$ D. $3x^2 = 8$

Câu 2: Điều kiện để phương trình dạng $a \cdot x + b = 0$ là phương trình bậc nhất một ẩn là

A. $a = 0$

B. $a \neq 0$

C. $b = 0$

D. $b \neq 0$

Câu 3: Quy tắc nào sau đây **không được** dùng trong việc giải phương trình bậc nhất một ẩn?

A. Quy tắc chuyển vế

B. Quy tắc nhân

C. Quy tắc phá ngoặc

D. Quy tắc làm tròn

Câu 4: Phương trình bậc nhất một ẩn $a \cdot x + b = 0$ với hệ số $b = 3$ là phương trình nào trong các phương trình sau?

A. $3x + 1 = 0$

B. $x - 3 = 0$

C. $-x + 3 = 0$

D. $3x - 3 = 0$

Câu 5: Phương trình bậc nhất một ẩn $a \cdot x + b = 0$ với $a \neq 0$ có mấy nghiệm?

A. 1 nghiệm

B. 2 nghiệm

C. 3 nghiệm

D. 0 nghiệm

Câu 6: Phương trình $4 \cdot x - 2 = 0$ có nghiệm là

A. $x = 2$

B. $x = 0$

C. $x = -\frac{1}{2}$

D. $x = \frac{1}{2}$

Câu 7: Đưa phương trình $2(x + 2) = 1 - 2x$ về dạng $a \cdot x + b = 0$ ta được

A. $4x + 3 = 0$

B. $-2x + 1 = 0$

C. $4x + 5 = 0$

D. $2x + 4 = 0$

Câu 8: Phương trình $\frac{x+1}{65} + \frac{x+3}{63} = \frac{x+5}{61} + \frac{x+7}{59}$ có nghiệm là

A. $x = 4$

B. $x = 66$

C. $x = -66$

D. $x = 9$

Câu 9: Phương trình $3x + m - x - 1 = 0$ nhận $x = -3$ là nghiệm khi m có giá trị bằng:

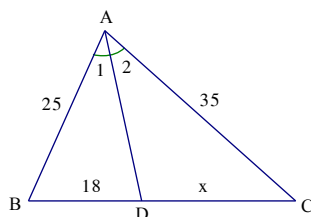
A. $m = -3$

B. $m = 0$

C. $m = 7$

D. $m = -7$

Câu 10: Cho hình vẽ, độ dài của x là



A. 25,2cm

B. 20cm

C. 22,5cm

D. 28,5cm

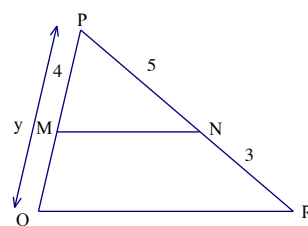
Câu 11: Cho hình vẽ biết $MN \parallel QR$, độ dài y là:

A. 6,4

B. 2,4

C. $\frac{20}{3}$

D. $\frac{32}{3}$



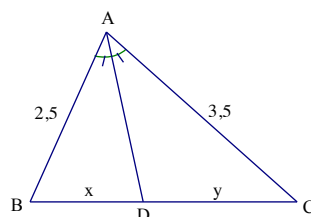
Câu 12: Cho hình vẽ biết $\angle BAD = \angle DAC$, tỉ số $\frac{x}{y}$ bằng

A. $\frac{5}{7}$

B. $\frac{7}{5}$

C. $\frac{2}{3}$

D. $\frac{3}{2}$



Câu 13: $\triangle ABC$ đồng dạng với $\triangle PMN$ khi nào?

A. $\frac{AB}{PM} = \frac{BC}{MN} = \frac{AC}{PN}$

B. $A = P, B = M, C = N$

C. $AB \parallel PM, BC \parallel MN$

D. $\frac{AB}{PM} = \frac{BC}{MN} = \frac{AC}{PN}$ và $A = P, B = M, C = N$

Câu 14: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ theo số tỉ đồng dạng k . Vậy k bằng tỉ số nào sau đây?

A. $k = \frac{AB}{BC}$

B. $k = \frac{AC}{DF}$

C. $k = \frac{DE}{AB}$

D. $k = \frac{DE}{DF}$

Câu 15: $\triangle ABC = \triangle A'B'C'$ thì

A. $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$ với $k = 1$

B. $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$ với $k = 0$

C. $\triangle ABC$ không đồng dạng với $\triangle A'B'C'$

D. $\triangle ABC \sim \triangle C'B'A'$

Câu 16: $\triangle ABC \sim \triangle DEF$ với tỉ số đồng dạng $\frac{1}{2}$, $\triangle DEF \sim \triangle A'B'C'$ với tỉ số đồng dạng 2. Thì $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$ theo tỉ số đồng dạng k là bao nhiêu?

A. $k = 2$

B. $k = 1$

C. $k = 4$

D. $k = \sqrt{2}$

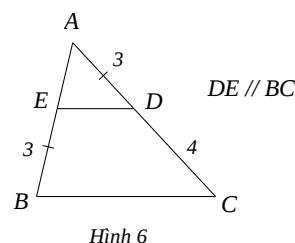
Câu 17: Cho Hình 6. Biết $DE \parallel BC$ và các kích thước như hình. Độ lớn đoạn AE là

A. $AE = \frac{3}{4}$

B. $AE = \frac{4}{3}$

C. $AE = \frac{4}{9}$

D. $AE = \frac{9}{4}$



Câu 18: Cho Hình 7. Biết $MN \parallel AB$. Chọn khẳng định SAI trong các khẳng định sau

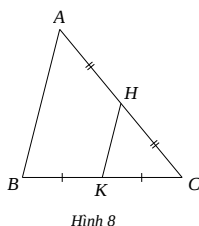
A. $\triangle MNC \sim \triangle ABC$

B. $\triangle AEM \sim \triangle ABC$

C. $\triangle MNC \sim \triangle AEM$

D. $\triangle MNC \sim \triangle MEA$

Câu 19: Hình 8. $\triangle ABC$ có HK là đường trung bình. Khi đó $\triangle ABC \sim \triangle HKC$ theo tỉ số k bằng bao nhiêu?



A. $k = 2$

B. $k = \frac{1}{2}$

C. $k = 1$

D. $k = 0$

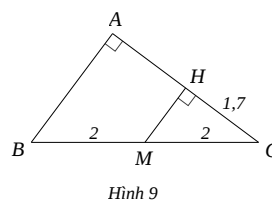
Câu 20: Cho Hình 9. Độ lớn cạnh AC bằng

A. $AC = 1,7$

B. $AC = 4$

C. $AC = 3,4$

D. $AC = 3,7$



B. BÀI TẬP TỰ LUẬN

DẠNG 1: XÁC SUẤT THỐNG KÊ

Bài 1. Một túi đựng 20 quả bóng giống nhau được ghi số 1;2;3; ... ;20. Bạn Nhi lấy ngẫu nhiên một quả bóng từ trong túi. Tính xác suất của biến cố sau

- a) “Lấy được quả bóng ghi số chẵn”
- b) “Lấy được quả bóng ghi số không phải là số nguyên tố”
- c) “Lấy được quả bóng ghi số chia hết cho 4”

Bài 2. Một xạ thủ bắn 250 viên đạn vào một mục tiêu và thấy có 155 viên trúng đích

- a) Tính xác suất thực nghiệm của biến cố “Xạ thủ bắn trúng mục tiêu”
- b) Giả sử xạ thủ chỉ bắn 150 viên đạn, dự đoán xem xạ thủ bắn trúng bao nhiêu viên

Bài 3. Trong một lớp học có 10 bạn học sinh lớp 8A (gồm 4 nam và 6 nữ) và 15 bạn học sinh lớp 8B (gồm 9 nam và 6 nữ). Chọn ngẫu nhiên một học sinh trong phòng làm nhiệm vụ trực nhật. Tính xác suất của biến cố sau:

- a) “Chọn được một học sinh nam”
- b) “Chọn được một học sinh nam lớp 8A”

DẠNG 2: Phương trình bậc nhất một ẩn

Bài 1. Giải các phương trình sau:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 1) $2x - 11 = 0$ | 6) $(2x - 3) - 2(x - 4) = -3x - 2$ |
| 2) $12 - 4x = 0$ | 7) $2x(x - 2) - x(1 + 2x) = 3x - 40$ |
| 3) $2x = 7 + x$ | 8) $5(x - 3) - 4 = 2(x - 1) + 7$ |
| 4) $3x + 1 = 5x + 2$ | |
| 5) $2x - 4 = 3x + 1$ | |

Bài 2. Giải các phương trình sau:

- 1) $\frac{x+1}{2} = \frac{x-2}{3}$
- 2) $\frac{5x-2}{3} = \frac{5-3x}{2}$
- 3) $\frac{10x+3}{12} = 1 + \frac{6+8x}{9}$
- 4) $\frac{2x}{3} + \frac{3x-1}{6} = \frac{x}{2}$
- 5) $\frac{x+2}{3} - \frac{3}{4} = \frac{x-1}{2}$
- 6) $\frac{x-3}{13} + \frac{x-3}{14} = \frac{x-3}{15} + \frac{x-3}{16}$

DẠNG 3: Ứng dụng của phương trình bậc nhất một ẩn

Dạng 3.1: Toán chuyển động

Bài 1. Một người đi xe máy từ thành phố về quê với vận tốc trung bình 30km/h. Lúc lên thành phố người đó đi với vận tốc là 25km/h. Nên thời gian lúc lên thành phố nhiều hơn thời gian về quê là 20 phút. Tính quãng đường từ thành phố về quê.

Bài 2. Một người đi xe đạp từ A đến B với vận tốc trung bình 12km/h. Khi đi về từ B đến A. Người đó đi với vận tốc trung bình là 10 km/h, nên thời gian về nhiều hơn thời gian đi là 15 phút. Tính độ dài quãng đường AB.

Bài 3: Một người đi xe đạp từ địa điểm A đến địa điểm B với vận tốc 15km/h và sau đó quay trở về từ B đến A với vận tốc 12km/h. Cả đi lẫn về mất 4 giờ 30 phút. Tính chiều dài quãng đường AB.

Bài 4. Một cano tuần tra đi xuôi dòng từ A đến B hết 1 giờ 20 phút và ngược dòng từ B về A hết 2 giờ. Tính vận tốc riêng của cano biết vận tốc dòng nước là 3km/h.

Dạng 3.2: Toán năng suất

Bài 5. Một tổ sản xuất dự định làm một số sản phẩm trong một thời gian nhất định. Tổ dự định mỗi ngày làm 120 sản phẩm. Khi thực hiện, mỗi ngày tổ làm được 150 sản phẩm. Vì vậy tổ đã làm xong trước thời gian dự định là 4 ngày và còn làm thêm được 10 sản phẩm. Tính số sản phẩm mà tổ đã dự định làm.

Bài 6. Theo kế hoạch hai tổ sản xuất phải làm 900 sản phẩm. Do cải tiến kỹ thuật nên tổ một vượt mức 20% và tổ hai vượt mức 15% so với kế hoạch. Vì vậy hai tổ đã sản xuất được 1055 sản phẩm. Hỏi theo kế hoạch mỗi tổ sản xuất được bao nhiêu sản phẩm?

DẠNG 4: Hình học

Bài 1. Cho $\triangle ABC$ cân tại C có $AB = 3cm$, $AC = 5cm$. Đường phân giác AD cắt đường trung tuyến CM tại I . Tính tỉ số $\frac{IC}{IM}$; $\frac{CD}{CB}$.

Bài 2. Cho $\triangle ABC$, trung tuyến AD . Vẽ tia phân giác ADB cắt AB tại M , tia phân giác ADC cắt AC tại N .

a) CMR: $\frac{MB}{MA} = \frac{BD}{AD}$. b) CMR: $\frac{MB}{MA} = \frac{NC}{NA}$. c) CMR: $MN \parallel BC$

Bài 3. Cho $\triangle ABC$ vuông tại A có AH là đường cao, BD là đường phân giác ABC với $D \in AC$. AH cắt BD tại I .

a) CMR: $\triangle AID$ cân tại A . b) CMR: $\frac{IH}{BH} = \frac{DC}{BC}$.

Bài 4. $\triangle ABC$ vuông tại A , phân giác ABC cắt AC tại D . Từ D vẽ đường thẳng vuông góc với AC , đường thẳng này cắt BC tại E .

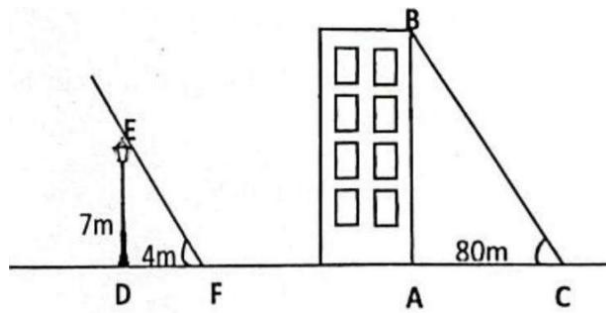
a) CMR: $DC \cdot AB = DA \cdot CB$

b) CMR: $\frac{CB}{AB} = \frac{CE}{BE}$.

DẠNG 5: Bài toán thực tế

Bài 1. Một người cao 1,5m có bóng trên mặt đất dài 2,2m. Cùng lúc ấy có một cái cây có bóng trên mặt đất dài 4,5m. Tính chiều cao của cây.

Bài 2. Cột đèn cao 7m có bóng trên mặt đất dài 4m. Gần đó có một tòa nhà cao tầng có bóng trên mặt đất dài 80m. Hãy cho biết tòa nhà đó có mấy tầng nếu mỗi tầng cao 3,5m.



NÂNG CAO

Bài 1. Giải phương trình với a, b, c là các tham số

$$a) \frac{x-a}{b+c} + \frac{x-b}{c+a} + \frac{x-c}{a+b} = 3$$

$$b) \frac{a+b-x}{c} + \frac{a+c-x}{b} + \frac{b+c-x}{a} = 1 - \frac{4x}{a+b+c}$$

Bài 2. Với giá trị nào của a thì phương trình sau có nghiệm duy nhất

$$x - ax^2 - \frac{1}{1-x^2} + a = \frac{x^2}{x^2-1}$$