

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY



NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II

HỌ TÊN HỌC SINH:

LỚP:.....

LỊCH THI GIỮA KÌ II

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
3	11/3	Sáng	3	GDCD	6789	Theo TKB
4	12/3	Sáng	3	Công nghệ	6789	Theo TKB
5	13/3	Sáng	2	LS&DL	6789	Theo TKB
6	14/3	Sáng	3	Tin học	6789	Theo TKB
3	18/3	Sáng	1-2	Ngữ văn	6789	Theo TKB
4	19/3	Sáng	1-2	Toán	6789	Theo TKB
5	20/3	Sáng	1-2	KHTN	6789	Theo TKB
6	21/3	Sáng	1-2	Tiếng Anh	6789	Theo TKB

NĂM HỌC 2024 – 2025

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024-2025 MÔN TIẾNG ANH 9

A. THEORY:

I. Vocabulary: Vocabulary in Unit 7,8,9

II. Pronunciation:

- Sound /sl/, /sn/
- Stress in words ending in “-ic”, “-ious”, “-ion”, “-ity”

III. Grammar:

- Reported Speech (Yes/ No questions)
- Relative pronouns
- Defining relative clauses

B. EXERCISES:

PRACTICE TEST 1

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1. A. account B. encourage C. household D. amount
Question 2. A. explore B. environment C. resort D. destination

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3. A. delivery B. electrician C. relationship D. importantly
Question 4. A. romantic B. fanta^{stic} C. dynamic D. catholic

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. The trip to explore Son Doong Cave is very _____. It needs a lot of equipment and thorough preparation.

- A. urgent B. charming C. risky D. threatened

Question 6. Her children _____ whether they would pay a visit to Thien Duong Cave that week.

- A. said B. asked her C. tell her D. questions

Question 7. Before deciding on a destination, you can read the _____ to learn more about things to do and places to stay.

- A. ticket B. passport C. recipe D. brochure

Question 8. Mike and Sam are talking about dinner plans.

- **Mike:** Tourist: “Wow, this museum is incredible!” – Tour guide: “_____”

- A. Fascinating! B. Don’t forget to tip!
C. I’m glad you’re enjoying it! D. Maybe, but it’s so boring to me.

Question 9. The exchange program _____ usually lasts from a few months to a year allows students to experience a different educational system.

- A. where B. which C. who D. when

Question 10. All the students _____ participated in the exchange program improved their English skills.

- A. that B. whom C. whose D. when

Question 11. Singaporean is a _____ language in Singapore.

- A. foreign B. common C. global D. official

Question 12. If you are _____ in English, you can speak it very well.

- A. bilingual B. fluent C. complicated D. foreign

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 13 to 16.

English Center Opening

We are excited to open our new English Language Center!

We offer course for all levels, from beginners to (13) _____. Our friendly teachers will help you with speaking, listening, reading and writing.

Join us now to enjoy special discounts and free trial classes. For more details, visit our (14) _____ website or call us at 0963xxxxxxx. We are looking forward (15) _____ you

Let's start learning together (16) _____ our new center!

Question 13: A. advance B. advanced C. advancing D. advancement

Question 14: A. a B. an C. the D. X

Question 15: A. to meet B. meeting C. to meeting D. meet

Question 16: A. at B. in C. on D. by

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions 17.

Question 17. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Our family vacation included visiting several countries and learning about their cultures. Here's what we did.

-
- a. In each country, we visited museums, tried local foods, and attended cultural events.
 - b. We planned our trip to include different countries with rich cultural histories.
 - c. We took lots of photos and enjoyed learning about the unique traditions and customs of each place.

A. a - b - c B. b - a - c C. c - a - b D. a - c - b

Question 18. Choose the sentence that most appropriately ends the text (in Question 17).

- A. We collected souvenirs from each country to remember our trip.
- B. We met many local people and learned interesting facts about their daily lives.
- C. The trip was an amazing experience, and we gained a deeper understanding of world cultures.
- D. We spend a lot of time planning our next vacation to explore even more countries.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer that best fits each of the numbered blanks.

If you want to learn English more quickly, lots of reading is important. When you read in English, you can improve your vocabulary, grammar, and writing at the same time. When you read, try to figure out the (19) _____ of a new word from the words around it. Even if you are not always correct, it is good to practise thinking about what a new word might mean. You may need to learn the meaning of a word or phrase. The more words you understand, the better you will (20) _____ able to read. A dictionary - hard copy or online version - can help you find the meanings of words (21) _____ are new to you. You should keep a (22) _____ of new words, their definitions, and a sentence for each word which shows how to (23) _____ use it. You can keep this vocabulary list in a notebook you always have with you. This helps you (24) _____ what you have learnt wherever you are.

Question 19. A. spelling B. meaning C. pronunciation D. position

Question 20. A. be B. get C. become D. have

Question 21. A. which B. what C. who D. that

Question 22. A. notebook B. list C. diary D. journal

Question 23. A. well B. clearly C. properly D. easily

Question 24. A. revising B. revised C. to revise D. to revising

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 25. If she works all day, she won't have time to play with her children.

- A. Unless she works all day, she won't have time to play with her children.

- B. Unless she works all day, she has time to play with her children.
- C. Unless she works all day, she will have time to play with her children.
- D. Unless she work all day, she will have time to play with her children.

Question 25: The tour guide spoke perfect English. He explained the history of the city.

- A. The tour guide explained the history of the city with perfect English.
- B. The tour guide's English explanation of the city's history was perfect.
- C. The tour guide who spoke perfect English explained the city's history to us.
- D. The tour guide explained the city's history for US spoke English perfectly.

Question 26. 'Do you always have lunch at the school canteen?', Susan asked her friend.

- A. Susan asked her friend did he always have lunch at the school canteen.
- B. Susan asked her friend if he always has lunch at the school canteen.
- C. Susan asked her friend if he always had lunch at the school canteen.
- D. Susan asked her friend whether did he always have lunch at the school canteen.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 27: They/ translate/ that book/ many languages

- A. They translated that book with many languages.
- B. They are translated that book into many languages.
- C. They are translating that book to many languages.
- D. They have translated that book into many languages.

Question 28: Da Nang / city / where / international / fireworks / festival / held / yearly /.

Da Nang is the city where a international fireworks festival is held yearly.

- B. Da Nang is the city where an international fireworks festival is held yearly.
- C. Da Nang is the city where international fireworks festival is held yearly.
- D. Da Nang is the city where the international fireworks festival is held yearly.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 29. What does the sign tell us to do?



- A. You mustn't drink anything while you are driving.
- B. You are not allowed to drink alcohol before and while driving.
- C. You cannot use glasses in the car.
- D. You should stop driving if you want to drink water.

Question 30. What of the sentence is true?



- A. You must get a license to catch fish here.
- B. You are not allowed to fish here.
- C. You can only catch certain types of fish.
- D. You can only catch fish during specific hours.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 31 to 36.

Situated on the central coast of Viet Nam, which is famous for many beautiful beaches. Lang Co Beach, since June 2009, has become an official member of the "World's most beautiful bays" club. Today, it is a popular destination for tourists in Viet Nam, especially for those who love beach so much. With the length of approximately 10 kilometres, Lang Co Beach **located** in Lang Co town, Phu Loc district, Thua Thien - Hue province is next to the National Highway 1A and near Hai Van Pass.

Lying on the most beautiful curve of the country, Lang Co has almost everything that nature can offer: green mountains and tropical forests, smooth white sand, full of sunshine and cool, blue and clear sea as crystal, and the average temperature of 25°C in summer. It is an attractive destination for both domestic and international tourists in Viet Nam. It is the third bay of Viet Nam, after Ha Long and Nha Trang named in the list of 30 most beautiful bays in the globe.

It can be said that nobody can resist a nature beauty like Lang Co town. This small and peaceful town will give you the most relaxing time and many games at the beach. In addition, you have a good time to **enjoy** the seafood with various kinds of shrimps, lobster, crab, butter-fish, mackerel fish, oysters, etc. And not far from the beach are some attractions such as Lang Co fishing village, Chan May scenery.

Lying on the “Central Heritage Road”, Lang Co is very close to other famous attractions such as the Imperial City of Hue, Hoi An Ancient Town, Son Tra Peninsula where the famous Son Tra Natural Reserve and beautiful beaches located, and so many more.

Question 31. Lang Co beach is located_____

- A. between Hoi An Town and Son Tra Peninsula. B. on the most beautiful curve of Viet Nam.
C. 10 kilometres away from Hue. D. under Hai Van Pass.

Question 32. The word "**located**" in paragraph 1 is **CLOSEST** in meaning to _____.

- A. location B. situated C. lying D. put

Question 33. The most important reason why so many tourists come to Lang Co beach is that_____

- A. it is the third most beautiful beach in Viet Nam.
B. they can enjoy various kinds of seafood.
C. they can come to the famous Son Tra Natural Reserve.
D. it is considered an ideal place for beach lovers.

Question 34. We can infer from the passage that Lang Co Beach_____

- A. is very hot during summer.
B. is the most beautiful bay in the world.
C. enjoys the harmony of nature and humans.
D. is the first member of the “World’s most beautiful bays” club in Viet Nam.

Question 35. Coming to Lang Co Beach, you can do all of the following activities **EXCEPT**_____

- A. Relaxing and joining in beach games. B. Sunbathing on many beautiful beaches.
C. Visiting the nearby fishing village. D. Enjoying seafood.

Question 36. The word "**enjoy**" in paragraph 4 is **OPPOSITE** in meaning to _____.

- A. prefer B. adore C. dislike D. fancy

Four phrases/sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that fits each of the numbered blanks from 37 to 40 the most.

- A. take photos of the reflections in the water
B. It took a long time to build the Taj Mahal
C. It is very famous for its design
D. making it a must-visit for anyone traveling to India

The Taj Mahal, often described as one of the most beautiful buildings in the world, is a symbol of love and devotion. Built in the 17th century by Emperor Shah Jahan for his wife Mumtaz Mahal, the Taj Mahal is located in Agra, India. (37) The white marble structure is famous for its large dome and intricate carvings that look different depending on the time of day. Many visitors come to see the Taj Mahal at sunrise or sunset when the colors of the building seem to change. Many people (38) Inside, there are beautiful gardens, fountains, and paths for people to walk around and enjoy the view. The Taj Mahal is not only a monument of love but also a UNESCO World Heritage site. (39) It represents a mix of Persian, Islamic, and Indian architectural styles. Visitors are often amazed by its beauty and peaceful atmosphere, (40)

PRACTICE TEST 2

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- Question 1.** A. artisan B. expense C. fields D. hesitate
Question 2. A. exhilarating B. paradise C. distract D. stewardess

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- Question 3.** A. biological B. community C. contribute D. diversity
Question 4. A. rainforest B. majestic C. effectively D. impressive

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. The travel agency _____ that around 500 tourists will visit the historical site this weekend.

- A. estimate B. accesses C. admires D. boosts

Question 6. Artifacts from the ancient civilization are currently _____ at the museum downtown.

- A. keen on B. on display C. regarded as D. taken from

Question 7. The tour guide _____ led our group was very knowledgeable about the region's history.

- A. who B. which C. when D. where

Question 8. The guide took time _____ the significance of each landmark we visited.

- A. explaining B. to explaining C. explain D. to explain

Question 9. She is the artist _____ everyone admires for her talent.

- A. which B. whom C. when D. why

Question 10. Jane _____ Spanish when she was living in Barcelona.

- A. picked in B. picked out C. picked up D. picked off

Question 11. *John is talking to David about David's presentation.*

John: "I heard you have a big presentation tomorrow. _____"

David: "Thank you so much."

- A. I promise I'll try my best. B. I appreciate your effort.
 C. I wish you all the best of luck! D. Don't worry about me.

Question 12. *A man is talking to his tour guide.*

A man: "Can visitors enter the cave during rainy season?"

Tour guide: "_____. It's very dangerous during that time."

- A. Why not? Let's go. B. No, sorry you can't. C. Sure. Hurry up. D. No problems.

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 13 to 16

Discover the Natural Wonders of the World!

Are you a nature lover? Would you like to visit some of the most breathtaking (13) _____ on Earth? Join our special tour to explore the world's most famous natural wonders.

This summer, we are organizing a trip (14) _____ Ha Long Bay, one of Vietnam's most beautiful destinations. Here, you can enjoy amazing limestone islands and clear blue water. It's a great place for adventure and relaxation.

Our tour guides are (15) _____ and experienced. They will take you to the most stunning spots and share interesting stories about the place. You will also have (16) _____ opportunity to try exciting activities like kayaking and cave exploring.

Book your trip today and make unforgettable memories!

- Question 13.** A. places B. mountains C. beaches D. wonders

- Question 14.** A. on B. in C. to D. at

- Question 15.** A. friendly B. friendship C. friends D. friend

- Question 16.** A. a B. an C. some D. any

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 17 to 18.

Question 17. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Traveling to new places is an exciting experience that many people enjoy. However, it is important to consider both the benefits and challenges of tourism. Firstly, tourism helps boost the economy by creating jobs for local people. _____.

- a. However, if too many tourists visit a place, it can lead to pollution and damage to natural and cultural sites.
- b. Secondly, visitors can learn about different cultures and traditions, making their trips more meaningful.
- c. On the other hand, the increasing number of tourists can make famous destinations overcrowded and less enjoyable.

A. b – c – a

B. a – c – b

C. c – b – a

D. b – a – c

Question 18. Choose the sentence that can end the text (in Question 17) most appropriately.

- A. In conclusion, tourism brings both benefits and drawbacks, so travelers should be responsible.
- B. In the end, tourism should be banned in popular destinations.
- C. In addition, tourism allows visitors to experience new activities and adventures.
- D. To begin with, tourists can also support local businesses by buying handmade souvenirs.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 19 to 24.

English is one of the most widely spoken languages in the world. However, English is not the same everywhere. Different countries have their own varieties of English, which are sometimes called World Englishes. For example, British English, American English, and Australian English have many differences in vocabulary, pronunciation, and even grammar. In the UK, people say “holiday,” but in the US, they say “vacation.” These small differences can make conversations (19) _____ at times.

Another interesting example is Singaporean English, or “Singlish,” which includes words from different languages like Chinese and Malay. People in Singapore might say, “Can or not?” to mean “Is it possible?” or use the word “lah” at the end of a sentence for emphasis. Some people worry that these variations might make English (20) _____, but others think they show how language changes over time.

English continues to grow and change as more people around the world use it. Some experts believe that in the future, English (21) _____ even more new words from other languages. No matter where you go, learning about different English varieties can (22) _____ your communication skills and help you understand different cultures.

So, whether you are speaking with someone from Australia or South Africa, (23) _____ different ways of using English can make global communication more exciting and enjoyable. After all, language is always evolving, and (24) _____ is a part of its natural growth.

Question 19. A. confusing

B. confused

C. confusion

D. confuse

Question 20. A. difficult to understand

B. difficult understand

C. difficulty to understand

D. difficulty understanding

Question 21. A. will borrow

B. borrows

C. borrowed

D. borrowing

Question 22. A. improve

B. improved

C. improving

D. improvement

Question 23. A. accepting

B. to accept

C. accept

D. accepts

Question 24. A. that

B. this

C. these

D. those

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 25. "Do you like learning English?" the teacher asked me.

- A. The teacher asked me if I like learning English.
- B. The teacher asked me if I liked learning English.
- C. The teacher asked me that I liked learning English.
- D. The teacher asked me whether I like learning English.

Question 26. The book is very interesting. I borrowed it from the library yesterday.

- A. The book which I borrowed from the library yesterday is very interesting.
- B. The book is very interesting, which I borrowed from the library yesterday.
- C. The book, that I borrowed from the library yesterday, is very interesting.
- D. The book where I borrowed from the library yesterday is very interesting.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 27. My teacher/ asked/ I/ look/ that word/ the dictionary.

- A. My teacher asked whether I looked that word up in the dictionary.
- B. My teacher asked did I look that word up in the dictionary.

C. My teacher asked if I have looked up that word in the dictionary.

D. My teacher asked I look up that word in the dictionary.

Question 28. The Grand Canyon/ located/ Arizona/ one/ breathtaking/ natural wonder/ Earth.

A. The Grand Canyon, which is located in Arizona, is one of the most breathtaking natural wonders on Earth.

B. The Grand Canyon, that is located in Arizona, is one of the most breathtaking natural wonders on Earth.

C. The Grand Canyon located in Arizona, which is one most breathtaking natural wonder on Earth.

D. The Grand Canyon located in Arizona is one most breathtaking natural wonder on Earth.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.



Question 29. What does the sign mean?

A. You must keep your seat belt fastened.

B. You can wear your seat belt if you want.

C. It's not good to fasten your seat belt.

D. You need to bring a seat belt.

Question 30. What does the sign mean?

A. The fence is safe.

B. Electricity on the fence can kill you.

C. You can put your hand on the fence.

D. Electricity on the fence is permitted.



Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 31 to 36

The Benefits of Traveling

Traveling is one of the most exciting and educational experiences a person can have. It allows people to see new places, meet different cultures, and gain fresh perspectives on life. Whether traveling abroad or within one's own country, it helps people learn about the world in ways that books cannot provide.

Cultural Understanding

When people visit new countries, they have the chance to experience different customs, traditions, and ways of life. This helps them develop a deeper understanding of and respect for other cultures. Many travelers also enjoy tasting new foods and participating in local festivals, which can be both fun and educational.

Personal Growth

Traveling can also be a great way to grow as a person. Being in a new environment challenges people to adapt and solve problems, which builds confidence and independence. In addition, it helps people improve their communication skills as they interact with locals and other travelers.

Health Benefits

Traveling is not just about learning—it can also improve health. Walking around new cities, hiking in nature, and trying different outdoor activities help people stay active. Studies show that taking vacations reduces stress and makes people feel happier.

Question 31. What is the main idea of the passage?

A. The importance of traditional festivals

B. The advantages of traveling

C. How to become a great traveler

D. The history of tourism

Question 32. What is one way travelers can learn about different cultures?

A. By staying at home and reading about them

B. By watching television about those cultures

C. By visiting new countries and experiencing traditions firsthand

D. By avoiding trying new foods and customs

Question 33. According to the passage, how can traveling help with personal growth?

A. It allows people to sleep more.

B. It helps people become more confident and independent.

C. It encourages people to stay at home and study.

D. It makes people more focused on their own country.

Question 34. The word "customs" in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to _____.

A. habits

B. technology

C. transportation

D. businesses

Question 35. According to the passage, which of the following statements is NOT true?

- A. Traveling helps people understand different cultures.
- B. Traveling can improve people's problem-solving skills.
- C. Traveling makes people feel stressed and tired.
- D. Traveling keeps people active and healthy.

Question 36. The word "stress" in paragraph 4 is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. relaxation
- B. tension
- C. pressure
- D. worry

Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.

The Importance of Learning a Second Language

Learning a second language is becoming more important in today's globalized world. Firstly, (37) _____. When students or workers travel abroad, knowing the local language helps them communicate better and understand the culture. This skill also allows them to make new friends and interact confidently.

Secondly, speaking more than one language can increase job opportunities. (38) _____. Many international companies prefer employees who can speak more than one language, as it helps them connect with clients and business partners from different countries.

In addition, learning a foreign language improves cognitive skills. Studies show that people who speak two or more languages have better memory, problem-solving skills, and creativity. (39) _____.

Finally, being bilingual or multilingual makes traveling easier and more enjoyable. Instead of relying on translation apps, people can confidently ask for directions, order food, and engage in meaningful conversations. (40) _____.

- A. This is because it exercises the brain and strengthens mental abilities.
- B. In today's competitive job market, bilingual candidates stand out.
- C. It helps people connect with others in different countries.
- D. As a result, they can have more authentic and enriching travel experiences.

Question 37. _____ Question 38. _____ Question 39. _____ Question 40. _____

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024-2025 MÔN CÔNG NGHỆ 9

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập.

- Bài 1: Nghề nghiệp trong lĩnh vực kỹ thuật và công nghệ
- Bài 2: Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân

Phần 2. Hình thức ra đề.

- Phần trắc nghiệm chọn một đáp án đúng: 50%
- Phần trắc nghiệm Đúng/Sai: 30%
- Phần tự luận: 20%

Phần 3. Dạng câu hỏi tham khảo

a) Phần trắc nghiệm chọn một đáp án đúng.

Câu 1. Theo em, nghề nghiệp là gì ?

- A. Là tập hợp những công việc mà mình thực hiện.
- B. Là tập hợp những người làm việc theo năng lực.
- C. Là tập hợp các công việc được xã hội công nhận.
- D. Là tập hợp những công việc do người khác giao cho.

Câu 2. Vai trò của nghề nghiệp đối với con người là gì?

- A. mang lại nguồn thu nhập ổn định, phát triển nhân cách, phát huy năng lực.
- B. mang lại cho con người công việc giúp ích cho gia đình.
- C. mang lại vật chất, của cải, phát huy năng lực, tinh thần cho mỗi chúng ta.
- D. góp phần giảm các tệ nạn xã hội, góp phần kỉ cương cho xã hội.

Câu 3. Việc lựa chọn nghề nghiệp phù hợp cho mỗi cá nhân có ý nghĩa gì?

- A. bản thân có động lực trong học tập, nghiên cứu, sáng tạo để hoàn thiện các phẩm chất kĩ năng đáp ứng được yêu cầu của xã hội.

B. bản thân có động lực trong học tập, nghiên cứu, sáng tạo để hoàn thiện các phẩm chất kỹ năng đáp ứng được yêu cầu của nghề nghiệp.

C. mỗi cá nhân xây dựng được kế hoạch gia đình tương lai một cách chắc chắn và bền vững.

D. giảm thiểu tình trạng thất nghiệp, làm trái ngành, làm trái nghề gây ra những lãng phí cho toàn xã hội.

Câu 4. Yêu cầu nào dưới đây là yêu cầu chung về năng lực đối với người lao động trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ?

A. Sức khỏe, thị giác, thính giác yếu.

B. Trình độ kiến thức, chuyên môn không phù hợp với vị trí việc làm.

C. Có năng lực phân tích, sáng tạo, làm việc độc lập và làm việc nhóm.

D. Không có khả năng tự học (ngoại ngữ, tin học,...).

Câu 5. Nghề nào thuộc lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ?

A. Thợ cơ khí.

B. Chuyên viên marketing.

C. Chuyên viên trang điểm.

D. Thợ vận hành máy công cụ.

Câu 6. Ngành nghề lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ có những đặc điểm nào dưới đây?

A. Sản phẩm lao động, người lao động, cơ sở vật chất.

B. Sản phẩm lao động, đối tượng lao động, môi trường làm việc.

C. Môi trường làm việc, cơ sở hạ tầng, công cụ lao động.

D. Sản phẩm lao động, đối tượng lao động, cơ sở vật chất.

Câu 7. Năng lực trong các ngành nghề kỹ thuật, công nghệ là gì?

A. Năng lực giải quyết vấn đề.

B. Phân đầu, tu dưỡng.

C. Trình độ chuyên môn.

D. Cần cù, chăm chỉ, tỉ mỉ.

Câu 8. Phẩm chất trong các ngành nghề kỹ thuật, công nghệ là gì?

A. Trình độ chuyên môn.

B. Cần cù, chăm chỉ, trung thực.

C. Làm việc các nhân độc lập

D. Tự học, tự nghiên cứu.

Câu 9. Giáo dục nghề nghiệp bao gồm trình độ nào?

A. Trình độ sơ cấp, trình độ trung cấp và trình độ cao đẳng.

B. Trình độ đại học và trình độ thạc sĩ, tiến sĩ.

C. Trình độ giáo dục thường xuyên.

D. Trình độ giáo dục phổ thông và trình độ giáo dục đại học.

Câu 10. Môi trường làm việc của lập trình viên có đặc điểm gì?

A. Môi trường làm việc khép kín, ít có sự giao tiếp.

B. Cần biết ít nhất một ngoại ngữ để cập nhật xu hướng mới trên thế giới và giao tiếp tri thức nhân loại.

C. Làm việc với nhiều máy móc, thiết bị hiện đại, luôn được tiếp cận với các thành tựu mới nhất của khoa học công nghệ.

D. Có thể là các nhà máy, phân xưởng, nhà xưởng tư nhân.

Câu 11. Yêu cầu về năng lực của lập trình viên là gì?

A. Hiểu biết và vận dụng thành thạo ngôn ngữ lập trình.

B. Có thể phân phối các loại máy cho các xưởng.

C. Môi trường làm việc năng động, thoải mái.

D. Có ý thức phân đầu, tu dưỡng đạo đức.

Câu 12. Giáo dục phổ thông bao gồm?

A. Nhà trẻ, giáo dục trung học cơ sở và giáo dục trung học phổ thông.

B. Giáo dục tiểu học, giáo dục trung học cơ sở và giáo dục trung học phổ thông.

C. Giáo dục trung học cơ sở, giáo dục trung học phổ thông và đại học.

D. Giáo dục trung học phổ thông, đào tạo tiến sĩ và giáo dục thường xuyên.

Câu 13. Khung cơ cấu hệ thống giáo dục Việt Nam bao gồm hệ thống giáo dục nào?

A. Giáo dục dân lập, giáo dục phổ thông.

B. Giáo dục chính quy, giáo dục nghề.

C. Giáo dục chính quy, giáo dục phổ thông.

D. Giáo dục chính quy, giáo dục thường xuyên.

Câu 14. Phân luồng trong giáo dục là biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục trên cơ sở thực hiện (1) ... trong giáo dục, tạo (2) ... để học sinh tốt nghiệp (3) ..., (4) ... tiếp tục học ở cấp học.

A. (1) đào tạo, (2) điều kiện, (3) trung học phổ thông, (4) đại học.

B. (1) đào tạo, (2) điều kiện, (3) trung học cơ sở, (4) trung học phổ thông.

C. (1) hướng nghiệp, (2) tiền đề, (3) trung học cơ sở, (4) trung học phổ thông.

D. (1) hướng nghiệp, (2) điều kiện, (3) tiểu học, (4) trung học cơ sở.

Câu 15. Giáo dục phổ thông có hai thời điểm phân luồng là gì?

A. Sau tốt nghiệp trung học phổ thông và tốt nghiệp đại học.

B. Sau tốt nghiệp tiểu học và tốt nghiệp trung học phổ thông.

C. Sau tốt nghiệp trung học cơ sở và tốt nghiệp trung học phổ thông.

D. Sau tốt nghiệp trung học cơ sở và học nghề.

Câu 16. Sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở, học sinh có thể lựa chọn cơ sở giáo dục thường xuyên để làm gì?

A. Vừa học chương trình giáo dục phổ thông, vừa học nghề.

B. Vừa học chương trình giáo dục phổ thông, vừa đi làm.

C. Học chương trình nghề là chủ yếu.

D. Học chương trình giáo dục phổ thông như các bạn học công lập.

Câu 17. Mục đích chính của ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ là gì?

A. nghiên cứu về lịch sử kỹ thuật. B. phát triển ngành nghề thủ công.

C. xây dựng các công trình lịch sử. D. phục vụ sản xuất và cuộc sống con người.

Câu 18. Cá nhân nên lựa chọn nghề nghiệp dựa trên những tiêu chí nào?

A. Chỉ dựa trên lợi ích cá nhân.

B. Dựa trên chuyên môn, sở thích, đam mê.

C. Dựa trên nguyện vọng của gia đình. D. Dựa trên tiền lương.

Câu 19. Ngành nghề nào trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ được thể hiện ở hình dưới đây?

A. Kỹ sư hóa học. B. Kỹ sư điện. C. Kỹ sư xây dựng. D. Kỹ thuật viên nông nghiệp.

Câu 20. Giáo dục mẫu giáo có độ tuổi là bao nhiêu?

A. Từ 3 đến 36 tháng tuổi.

B. Từ 3 đến 5 tuổi.

C. Từ 6 đến 12 tuổi.

D. Từ 13 tuổi trở lên.

b) Phần trắc nghiệm Đúng/Sai

Câu 1. Nội dung nào dưới đây **Đúng hay Sai** khi nói về đặc điểm môi trường làm việc của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ?

A. Môi trường làm việc năng động, hiện đại, luôn biến đổi và đầy thách thức.

B. Đối với lĩnh vực kỹ thuật môi trường làm việc tiềm ẩn nguy cơ tai nạn cao.

C. Tiếp xúc với các thiết bị, công nghệ lạc hậu.

D. Làm việc trong môi trường hoạt động nhóm, áp lực cao.

Câu 2. Nội dung nào dưới đây là **Đúng hay Sai** khi nói về ý nghĩa của việc chọn đúng nghề nghiệp đối với xã hội?

A. Giúp con người phát triển, tạo ra chỗ đứng vững chắc trong nghề nghiệp.

B. Tạo ra thu nhập ổn định, tránh xa được các tệ nạn xã hội.

C. Đảm bảo công tác quy hoạch và phát triển thị trường lao động.

D. Tăng nguy cơ mất an toàn lao động của người lao động.

Câu 3. Phát biểu dưới đây là **Đúng hay Sai** về yêu cầu phẩm chất của các ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ.

A. Có tính kỉ luật, ý thức tuân thủ các quy định, quy tắc trong quy trình làm việc.

B. Có ý thức phấn đấu, rèn luyện, học tập phát triển nghề nghiệp, chuyên môn.

C. Thiếu trung thực, không có ý thức bảo vệ môi trường.

D. Cần cù, chăm chỉ, trung thực, chịu được áp lực công việc, nhiệm vụ được giao.

c) Phần tự luận

Câu 1. Hãy trình bày những yêu cầu chung của ngành nghề trong lĩnh vực kỹ thuật công nghệ?

Câu 2. Sau khi tốt nghiệp THCS, học sinh có các hướng đi như thế nào?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024-2025 MÔN TIN HỌC 9

Giới hạn: Bài 10a, 11a, 12a, 13a.

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

1. Câu trắc nghiệm nhiều lựa chọn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 32. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1: Trong công thức chung của **COUNTIF**, tham số **criteria** có ý nghĩa gì?

- A. Phạm vi chứa các ô tính cần kiểm tra để đếm.
- B. Điều kiện kiểm tra các ô tính trong phạm vi range.
- C. Phạm vi chứa các giá trị không hợp lệ.
- D. Điều kiện xác thực dữ liệu để tạo bảng tính.

Câu 2: Trong công thức chung của **COUNTIF**, tham số **range** có ý nghĩa gì?

- A. Số lượng các ô tính thỏa mãn điều kiện kiểm tra.
- B. Phạm vi chứa các ô tính cần kiểm tra để đếm.
- C. Điều kiện kiểm tra các ô tính trong phạm vi criteria.
- D. Phạm vi chứa các giá trị không hợp lệ.

Câu 3: Công thức tính để đếm số ô trong vùng C1:C6 chứa từ "The" là:

- A. =COUNT(C1:C6,"The").
- B. =COUNTIF(C1:C6,The).
- C. =COUNTIF(C1:C6,"The").
- D. =COUNT(C1:C6,The).

Câu 4: Công thức tính để đếm số ô trong vùng A2:A8 chứa giá trị số nhỏ hơn 90 là:

- A. =COUNTIF(A2:A8,"<90").
- B. =COUNTIF(A2:A8,">90").
- C. =COUNTIF(A2:A8,>90).
- D. =COUNTIF(A2:A8,<90).

Câu 5: Công thức tính để đếm số ô trong vùng F2:F9 chứa xâu kí tự bắt đầu bằng chữ cái N là

- A. =COUNTIF(F2:F9,"N").
- B. =COUNTIF(F2:F9,"N_").
- C. =COUNTIF(F2:F9,"N*").
- D. =COUNTIF(F2:F9,N*).

Câu 6: Trong công thức chung của **SUMIF**, tham số **range** có ý nghĩa gì?

- A. Phạm vi chứa các giá trị cần kiểm tra hoặc tính tổng các giá trị nếu không có tham số criteria.
- B. Điều kiện kiểm tra.
- C. Phạm vi chứa các giá trị cần kiểm tra hoặc tính tổng các giá trị nếu không có tham số sum_range.
- D. Phạm vi chứa các giá trị cần tính tổng, nếu range bị bỏ qua thì tính tổng các ô trong tham số sum_range thỏa mãn điều kiện.

Câu 7: Công thức tính tổng các giá trị nhỏ hơn 100 trong vùng B2:B6 là

- A. =SUM(B2:B6,"<100").
- B. =SUMIF(B2:B6,"<100").
- C. =SUMIF(B2:B6,">100").
- D. =SUMIF(B2:B6,<100).

Câu 8: Công thức tính tổng các giá trị trong vùng C4:C10 với các ô tương ứng trong vùng A4:A10 có giá trị là "SGK" là

- A. =SUMIF(C4:C10,"SGK",A4:A10).
- B. =SUMIF(A4:A10,SGK,C4:C10).
- C. =SUM(A4:A10,"SGK",C4:C10).
- D. =SUMIF(A4:A10,"SGK",C4:C10).

Câu 9: Công thức tính tổng các giá trị trong vùng D1:D7 với các ô tương ứng trong vùng A1:A7 có giá trị giống như ô F3 là

A. =SUMIF(A1:A7,"F3",D1:D7).

B. =SUMIF(D1:D7,F3,A1:A7).

C. =SUMIF(A1:A7,F3,D1:D7).

D. =SUMIF(D1:D7,"F3",A1:A7).

Câu 10: Công thức tính tổng các giá trị trong vùng E2:E10 với các ô tương ứng trong vùng A2:A10 có giá trị lớn hơn giá trị tại ô B6 là

A. =SUMIF(A2:A10,">" & B6,E2:E10).

B. =SUMIF(A2:A10,">B6",E2:E10).

C. =SUMIF(A2:A10,">" + B6,E2:E10).

D. =SUMIF(E2:E10,">" & B6,A2:A10).

Câu 11: Trong công thức chung của IF, tham số **value_if_false** có ý nghĩa gì?

A. Phạm vi chứa các ô tính cần kiểm tra để đếm.

B. Điều kiện kiểm tra.

C. Giá trị trả về nếu điều kiện là đúng.

D. Giá trị trả về nếu điều kiện là sai.

Câu 12: Trong công thức chung của IF, tham số **logical_test** có ý nghĩa gì?

A. Điều kiện kiểm tra.

B. Giá trị trả về nếu điều kiện là sai.

C. Giá trị trả về nếu điều kiện là đúng.

D. Phạm vi chứa các giá trị cần tính tổng.

Câu 13: Hàm nào trong Excel dùng để kiểm tra điều kiện và trả về một giá trị khi điều kiện đó đúng và một giá trị khác nếu điều kiện đó sai?

A. COUNTIF.

B. SUMIF.

C. IF.

D. CHECK.

Câu 14: Công thức lấy giá trị của ô **K8** trong trang tính **Thu nhập** đưa vào ô **C15** trong trang tính **Tổng hợp** để tổng số tiền thu nhập trong trang tính **Tổng hợp** được cập nhật tự động từ trang tính **Thu nhập** là

A. ="Thu nhập"!K8.

B. ='Tổng hợp'!K8.

C. ='Thu nhập'*K8.

D. ='Thu nhập'!K8.

Câu 15: Công thức lấy giá trị của ô **I9** trong trang tính **Chi tiêu** đưa vào ô **C16** trong trang tính **Tổng hợp** để tổng số tiền thu nhập trong trang tính **Tổng hợp** được cập nhật tự động từ trang tính **Chi tiêu** là

A. ='Thu nhập'!I9.

B. ='Chi tiêu'!I9.

C. ='Tổng hợp'!I9.

D. ="Chi tiêu"!I9.

Câu 16: Công thức tính tổng tiền của mục chi **Mong muốn cá nhân** là:

	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	Khoản chi	Số lần chi	Tổng tiền (nghìn đồng)	Mục chi		Tổng hợp mục chi			
2	Ở	2	3,100	A		Mục chi	Nội dung	Tổng tiền (nghìn đồng)	Tỉ lệ
3	Ăn	1	8,000	A		A	Nhu cầu thiết yếu		
4	Di chuyển	1	600	A		B	Mong muốn cá nhân		
5	Học tập	1	1,500	A		C	Tiết kiệm		
6	Sức khỏe	1	3,000	A					
7	Giải trí	1	10,000	B					
8	Quà tặng/Từ thiện	1	0	B					
9	Tiết kiệm	1	2,000	C					
10	Khác	0	0	B					
11	Tổng								

A. =COUNTIF(I2:I10,K4,H2:H10)

B. =SUMIF(I2:I10,L4,H2:H10)

C. =SUMIF(I2:I10,B,H2:H10)
D. =SUMIF(I2:I10,K4,H2:H10)

Quan sát hình sau đây và trả lời câu hỏi 11 và 12.

Câu 17: Công thức thích hợp để nhập vào ô C2 là:

	A	B	C	D
1	Giá trị 1	Giá trị 2	Công thức	Kết quả
2	75	25		TRUE
3	Vàng	Tím		FALSE

- A. =IF(AND(A2<100,B2>10),FALSE,TRUE).
B. =IF(NOT(A2<100),TRUE,FALSE).
C. =IF(OR(A2>100,B2<10),TRUE,FALSE).
D. =IF(AND(A2<100,B2>10),TRUE,FALSE).

Câu 18: Công thức phù hợp để nhận xét về mục chi **Nhu cầu thiết yếu** dựa trên quy tắc quản lí tài

	M	N	O	P	Q
1	Tổng hợp mục chi				
2	Mục chi	Nội dung	Tổng tiền (nghìn đồng)	Tỉ lệ	Trạng thái
3	A	Nhu cầu thiết yếu	10,560	85.20%	
4	B	Mong muốn cá nhân	800	3.30%	
5	C	Tiết kiệm	2,000	11.50%	

chính là

- A. =IF(P3>50%,"Ít hơn","Nhiều hơn").
B. =IF(P3<100%,"Ít hơn","Nhiều hơn").
C. =IF(P3>80%,"Nhiều quá",IF(P3>50%,"Nhiều hơn","Ít hơn")).
D. =IF(P3=50%,"Hợp lí","Ít quá").

Câu 19: Em có thể sử dụng quy tắc quản lí tài chính nào để biết việc chi tiêu đã cân đối, hợp lí hay chưa dựa trên số liệu tổng hợp?

- A. Quy tắc 50-50.
B. Quy tắc 50-30-20.
C. Quy tắc 50-20-30.
D. Quy tắc 20-30-50.

Câu 20: Giá trị mà hàm COUNTIF trả về có thuộc kiểu dữ liệu nào?

- A. Dữ liệu kiểu số.
B. Dữ liệu kiểu ngày tháng.
C. Dữ liệu kiểu ký tự.
D. Cả ba đáp án trên.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai.

Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

- a. Biểu thức **logical_test** trong hàm **IF** có thể ở dạng một phép so sánh.
b. Không thể sao chép công thức khi nó có chứa hàm điều kiện **IF**.
c. Kết quả trả về của hàm **IF** có thể là kiểu dữ liệu số hoặc kiểu văn bản.
d. Hàm **IF** dùng để tính tổng giá trị của những ô thỏa mãn một điều kiện nào đó.

Câu 2: Trong các phương án dưới đây, đâu là phương án đúng, đâu là phương án sai?

- a. Hàm **COUNTIF** luôn cần có đủ hai tham số.
b. Hàm **COUNTIF** chỉ thực hiện được khi vùng dữ liệu xem xét có kiểu số.
c. Hàm **SUMIF** luôn cần có đủ ba tham số.
d. Hàm **COUNTIF** dùng để tính tổng giá trị của những ô thỏa mãn một điều kiện nào đó.

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Trong Hình 10a.2, công thức ở ô G2 là =COUNTIF(\$B\$3:\$B\$10,F2). Em hãy trả lời các câu hỏi sau:

	A	B	C	D	E	F	G
1	Chi tiêu					Khoản chi	Số lần chi
2	Ngày	Khoản chi	Nội dung	Số tiền (nghìn đồng)		Ở	=COUNTIF(\$B\$3:\$B\$10,F2)
3	14/8/23	Ở	Tiền điện tháng 8	800		Ăn	1
4	14/8/23	Sức khoẻ	Mua thuốc	620		Di chuyển	1
5	15/8/23	Học tập	Học phí tháng 8	2,200		Học tập	1
6	20/8/23	Quà tặng/Từ thiện	Quà tặng	300		Sức khoẻ	1
7	22/8/23	Di chuyển	Gửi xe, xăng xe	600		Giải trí	0
8	26/8/23	Ở	Tiền nước tháng 8	120		Quà tặng/Từ thiện	1
9	26/8/23	Tiết kiệm	Tiết kiệm tháng 8	1,000		Tiết kiệm	1
10	30/8/23	Ăn	Tiền ăn tháng 8	8,000		Khác	0

Hình 10a.2. Công thức tính số lần chi của mỗi khoản chi

- a) Khi sao chép công thức trên sang các ô G3,..., G10 công thức sẽ thay đổi như thế nào?
- b) Nếu bỏ các dấu \$ thì công thức ở ô G2 sẽ là =COUNTIF(B3:B10:F2). Sau khi sao chép công thức này sang các ô từ G3 đến G10, kết quả trả lại tại các ô đó có đúng không? Tại sao?
- Câu 2:** Viết công thức chung của các hàm **COUNTIF**, **SUMIF**, **IF**. Trình bày chức năng của các hàm trên.
- Câu 3:** Em hãy nêu ưu điểm của việc sử dụng bảng tính để quản lí tài chính gia đình.
- Câu 4:** Công thức cần nhập vào ô G7, H7 là gì?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024-2025 MÔN TOÁN 9

A. LÝ THUYẾT

Nội dung ôn tập dừng đến tuần 24.

B. BÀI TẬP

Dạng 1: Thống kê và xác suất.

Bài 1. Sau bài thi môn Ngữ văn, cô giáo ghi lại số lỗi chính tả mà một học sinh mắc phải vào bảng thống kê sau:

2	5	2	2	1	3	4	0	5	2	5	1	2	1	3	5	1	0	4	1
4	2	1	4	3	3	2	0	4	5	4	5	1	4	1	1	0	3	1	4

- a) Mẫu số liệu trên gồm những giá trị khác nhau nào?
- b) Hãy lập bảng tần số và bảng tần số tương đối của số lỗi chính tả mà học sinh mắc phải.

Bài 2. Một doanh nghiệp thu thập mức độ yêu thích của người tiêu dùng về một loại sản phẩm theo các mức: 1, 2, 3, 4, 5. Mẫu số liệu thống kê sau phản ánh ý kiến của 50 người tiêu dùng như sau:

4 4 1 4 5 2 2 5 5 5 2 4 3 4 4 4 5
3 3 4 4 4 5 1 5 4 4 4 2 4 4 2 5 5
1 1 1 4 4 4 3 2 4 3 3 3 4 4 4 5

- a) Lập bảng tần số tương đối của mẫu số liệu thống kê đó.
- b) Vẽ biểu đồ tần số tương đối ở dạng biểu đồ cột của mẫu số liệu thống kê đó

Bài 3. Cô Hoa ghi lại thời gian truy cập Internet của mình mỗi ngày (đơn vị: phút) trong vòng 1 tháng như sau:

1,2	3,2	2,4	2,7	0,5	2,6	4,8	2,4	4,2	2,4
3,7	2,3	3,5	4,9	0,4	0,6	1,5	4,6	1,7	3,4
3,9	2,1	3,4	2,7	1,5	1,8	2,9	3,5	3,9	1,6

- a) Hãy ghép các số liệu trên thành năm nhóm tương ứng với năm nửa khoảng có độ dài bằng nhau.

Bài 3: . Tháng giêng hai tổ sản xuất được 900 chi tiết máy; tháng hai do cải tiến kỹ thuật tổ I vượt mức 15% và tổ II vượt mức 10% so với tháng giêng, vì vậy hai tổ đã sản xuất được 1010 chi tiết máy. Hỏi tháng giêng mỗi tổ sản xuất được bao nhiêu chi tiết máy?

Bài 4: Hai người cùng làm chung một công việc thì sau 18 giờ thì xong. Nếu một mình người thứ nhất làm trong 6 giờ, sau đó một mình người thứ hai làm trong 8 giờ thì cả hai người làm được $\frac{2}{5}$ công việc. Hỏi nếu mỗi người làm một mình thì sau bao nhiêu giờ xong công việc

Bài 5: Một khu vườn hình chữ nhật có chu vi là $180m$. Nếu giảm chiều dài đi 20% và tăng chiều rộng thêm $20m$ thì diện tích mới bằng $\frac{6}{5}$ diện tích cũ. Tính chiều dài và chiều rộng của khu vườn

Bài 6: Một quyển sách Toán ôn Tuyển sinh 10 có giá bìa 30 000 đồng, đang được giảm giá 5%; một quyển sách Văn ôn Tuyển sinh 10 có giá bìa 40 000 đồng, đang được giảm giá 10%. Trong thời gian giảm giá, nhà sách đó bán được tất cả 120 quyển sách Văn và Toán ôn Tuyển sinh 10, thu được về số tiền là 3 795 000 đồng. Hỏi: nhà sách đó đã bán được bao nhiêu quyển sách Văn, bao nhiêu quyển sách Toán ôn Tuyển sinh 10?

Bài 7: Một phòng họp có 165 ghế ngồi được xếp thành các hàng, mỗi hàng có số ghế bằng nhau. Trong một buổi họp có 208 người đến dự họp, do đó ban tổ chức đã kê thêm 1 hàng ghế và mỗi hàng ghế phải nhiều hơn quy định 2 hàng ghế mới đủ chỗ ngồi. Hỏi lúc đầu mỗi phòng họp có bao nhiêu hàng ghế, mỗi hàng ghế có bao nhiêu ghế?

Dạng 4: Đường tròn.

Bài 1: Cho tam giác ABC có ba góc nhọn nội tiếp đường tròn (O). Các đường cao BE và CF cắt nhau tại H. Gọi M là trung điểm của BC.

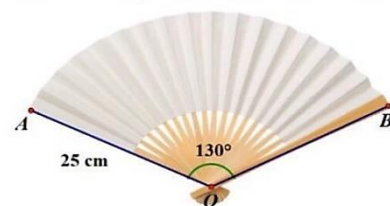
- Chứng minh tứ giác BCEF là tứ giác nội tiếp.
- Chứng minh $CE.CA + BF.BA = BC^2$.
- Đường tròn ngoại tiếp tam giác AEF cắt đường tròn (O) tại K. Chứng minh ba điểm K, M, H thẳng hàng.

Bài 2: Cho $\triangle ABC$ ($AB < AC$) nội tiếp (O; R) đường kính BC, trên cung nhỏ AC lấy điểm D, BD cắt AC tại E, từ E vẽ $EF \perp BC$ tại F.

- Chứng minh tứ giác BAEF nội tiếp đường tròn.
- Chứng minh DB là phân giác góc ADF.
- Gọi M là trung điểm EC. Chứng minh $DM.CA = CF.CO$.

Bài 3: Cho tam giác ABC nhọn ($AB < AC$) nội tiếp đường tròn (O). Hai đường cao BE và CF của tam giác ABC cắt nhau tại điểm H. Gọi K là trung điểm BC.

- Chứng minh $\triangle AEF$ đồng dạng $\triangle ABC$.
- Chứng minh đường thẳng OA vuông góc với đường thẳng EF.
- Đường phân giác góc FHB cắt AB và AC lần lượt tại M và N. Gọi I là trung điểm của MN, J là trung điểm của AH. Chứng minh tứ giác AFHI nội tiếp và ba điểm I, J, K thẳng hàng.



Bài 4: Một cây quạt giấy có bán kính 25cm, biết $AOB = 130^\circ$ (như hình bên). Tính diện tích hình quạt AOB được tạo ra.

Bài 5: Kim phút của một đồng hồ treo tường có độ dài 16cm. Hỏi trong 20 phút thì đầu kim phút chỉ vạch được một cung tròn có độ dài bằng bao nhiêu cm ?

Bài 6: Một máy kéo nông nghiệp có đường kính bánh xe sau là 124 cm và đường kính bánh xe trước là 80 cm. Hỏi khi bánh xe sau lăn được 20 vòng thì bánh xe trước lăn được bao nhiêu vòng?

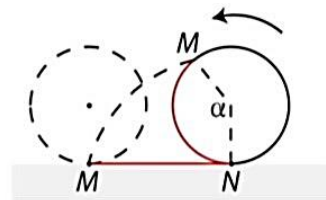
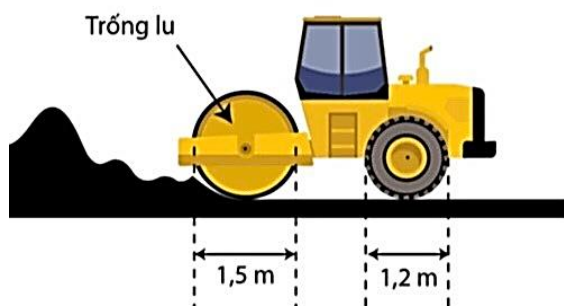
Bài 7: Một chiếc xe lu có đường kính trống lu là 1,5 m và đường kính của bánh sau là 1,2m (như hình bên). Khi hoạt động, trống lu quay hết một vòng (360°) trong 5 phút.



a/ Trong mỗi phút, trống lu quay được bao nhiêu độ và xe lu lu được bao nhiêu mét đường ?

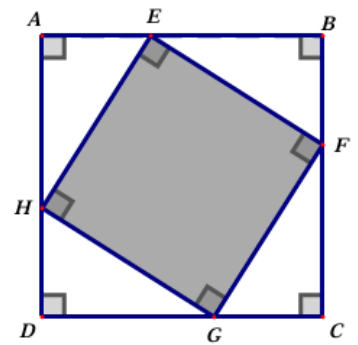
b/ Để cán được một mét đường thì trống lu phải quay một góc bao nhiêu độ ?

c/ Để trống lu quay được một vòng thì bánh sau phải quay bao nhiêu vòng ?

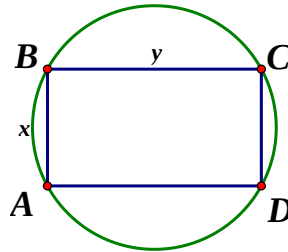
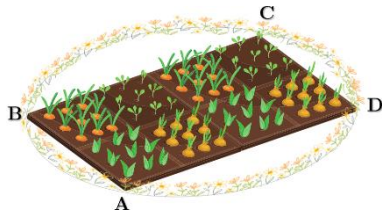


Dạng 5: Nâng cao

Bài 1: Một mảnh đất hình vuông $ABCD$ cạnh 30m. Người ta xây dựng một vườn hoa dạng hình vuông $EFGH$ có các đỉnh E, F, G, H thuộc các cạnh của hình vuông $ABCD$ (hình vẽ). Xác định vị trí điểm E trên cạnh AB để diện tích vườn hoa nhỏ nhất.

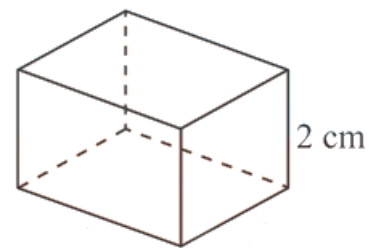


Bài 2 : Người ta muốn làm một vườn rau có dạng hình chữ nhật $ABCD$ có diện tích $640m^2$, để tạo thêm cảnh quan xung quanh đẹp hơn, người ta mở rộng thêm bốn phần diện tích để trồng hoa, tạo thành một đường tròn đi như hình vẽ, biết tâm hình tròn trùng với giao điểm hai đường chéo của hình chữ nhật. Khi đó chọn kích thước cạnh $ABCD$ như thế nào để diện tích của bốn phần đất trồng hoa nhỏ nhất?



Bài 3: Người ta muốn chế tạo một hình hộp chữ nhật có thể tích 500 cm^3 , chiều cao của hộp là 2 cm. Tìm kích thước đáy của hộp sao cho sử dụng ít vật liệu nhất.

chiếc hộp



Bài 4: Một công ty du lịch dự định tổ chức một tour du lịch xuyên Việt. Công ty dự định nếu giá tour là 2 triệu đồng thì sẽ có khoảng 150 người tham gia. Để kích thích mọi người tham gia, công ty sẽ quyết định giảm giá và cứ mỗi lần giảm giá tour 100 nghìn đồng thì sẽ có thêm 20 người tham gia. Hỏi công ty phải giảm giá tour là bao nhiêu để doanh thu từ tour xuyên Việt là lớn nhất.

Bài 5: Một công ty sản xuất dụng cụ thể thao nhận được một đơn đặt hàng sản xuất 8000 quả bóng tennis. Công ty này sở hữu một số máy móc, mỗi máy móc có thể sản xuất 30 quả bóng trong một giờ. Chi phí thiết lập các máy này là 200 nghìn đồng cho mỗi máy. Khi được thiết lập, hoạt động sản xuất sẽ hoàn toàn diễn ra tự động dưới sự giám sát. Số tiền phải trả cho người giám sát là 192 nghìn đồng một giờ (người này sẽ giám sát tất cả các máy hoạt động). Số máy móc công ty nên sử dụng là bao nhiêu để chi phí sản xuất là thấp nhất?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024-2025 MÔN NGỮ VĂN 9

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 24 (SGK Ngữ văn 9 tập 2)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

- Truyện truyền kì
- Truyện trinh thám
- Thơ tám chữ
- Thơ tự do

* Yêu cầu nắm được nội dung, hình thức của các kiểu văn bản và các thể loại văn học.

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học:

- Biến đổi và mở rộng cấu trúc câu
- Các biện pháp tu từ chơi chữ, điệp thanh, điệp vần

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Viết:

- **Nghị luận văn học:** Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật/ phân tích chi tiết đặc sắc trong một tác phẩm văn học; Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm nghĩ về một bài thơ/ đoạn thơ
- **Nghị luận xã hội:** Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ: về một vấn đề của đời sống, về một vấn đề xã hội, về một tư tưởng đạo lý.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 100% tự luận.

III. Một số bài tập tham khảo.

Phần I: Đọc hiểu

Bài tập 1: Đọc văn bản:

PHẠM TỬ HƯ LÊN CHƠI THIÊN TÀO

Phạm Tử Hư quê ở Cẩm Giàng, là một người tuấn sảng hào mại không ưa kiềm thúc. Theo học nhà xử sĩ Dương Trạm; Trạm thường răn Tử Hư về cái tính hay kiêu căng. Từ đấy chàng cố sức sửa đổi, trở nên người có đức tính tốt.

Khi Dương Trạm chết, các học trò đều tản đi cả, duy Tử Hư làm lều ở mã đề châu chực, sau ba năm rồi mới trở về. Năm 40 tuổi, Tử Hư đi thi vẫn chưa đỗ, đòi Trần, sang du học ở kinh, ngụ ở trong một nhà dân bên bờ hồ Tây.

Một buổi sáng, ở nhà trọ đi ra, trong áng sương mù thấy có một đám những tán vàng kiêu ngọc bay lên trên không; kè lại có một cỗ xe nạm hạt châu, kẻ theo hầu cũng rất chững chạc. Tử Hư khẽ dòm trộm xem thì người ngồi trong xe, chính thầy học mình là Dương Trạm. Chàng toan đến gần sụp lạy nhưng Trạm xua tay nói:

- Giữa đường không phải chỗ nói chuyện, tối mai nên đến đền Trấn Vũ cửa Bắc, thầy trò ta sẽ hàn huyên một hôm.

Tử Hư bèn sấm rượu và thức nhắm, đúng hẹn mà đến. Thầy trò gặp nhau vui vẻ lắm, chàng nhân hỏi rằng:

- Thầy mới từ trần chưa bao lâu, thoát đã trở nên hiển hách khác hẳn ngày trước, xin thầy cho biết rõ duyên do để con được vui mừng.

Dương Trạm nói:

- Ta thuở sống không có một điều thiện nào đáng khen, chỉ có hay giữ điều tín thực đối với thầy bạn, quý trọng những tờ giấy có chữ, hề thấy rơi vãi liền nhặt mà đốt đi. Đức Đế quân đây ngài khen là có bụng tốt tâu xin cho làm chức trực lại ở cửa Tử đồng[1]. Hôm qua ta hầu lính giá ngài lên châu Thiên cung, tình cờ lại gặp nhà ngươi, đó cũng là vì thầy trò mình có cái mối duyên.

Tử Hư nói:

- Thầy được lĩnh chức trọng quyền cao như vậy, chẳng hay sự sống chết thọ yếu của con, thầy có được rõ không?

- Việc đó không phải thuộc về chức vụ của ta.

- Vậy thế thầy giữ về việc gì?

- Ta trông coi về việc văn chương thi cử, khoa danh cao thấp của những học trò trong thiên hạ.

Tử Hư mừng mà rằng:

- Nếu thế thì tiền trình của con cùng đạt thế nào chắc thầy biết rõ?
- Cứ như văn chương tài nghệ của anh, đương đời này không ai bì kịp, huống anh lại còn có tính trung hậu thành thực; có điều lúc thiếu thời thường lấy văn tài mà kiêu ngạo với người khác, cho nên trời mới bắt đố muộn để phải chùn nhụt cái nét ngông ngáo đi. Nếu không thì cướp thế trước của Mông Chính[2], lật cỏ rác của Hạ Hầu[3] phỏng anh còn khó khăn gì nữa. Cho nên xưa nay người ta bàn về kẻ sĩ, tất trước hết xét đến đức hạnh là vì thế....

[Lược một đoạn: *Tử Hư hỏi thầy về sự việc của một số người đương làm quan trong triều, đều được thầy giải đáp cho hết. Sau lại được thầy đồng ý cho theo cùng lên Thiên tào thăm thú*]

Dương Trạm bèn dẫn Tử Hư đi chơi thăm khắp cả các tòa. Trước hết đến một tòa có cái biển đề ngoài là "Cửa tích đức" trong có chừng hơn nghìn người mũ hoa dải huệ, kẻ ngồi người đứng, Tử Hư hỏi thì Dương Trạm nói:

- Đó là những vị tiên thuở sống có lòng yêu thương mọi người, tuy không phải dốc hết tiền của để làm việc bố thí, nhưng biết tùy thời mà chu cấp, đã không keo bần, lại không hợm hĩnh. Thượng đế khen là có nhân, liệt vào thanh phẩm nên họ được ở đây.

Lại đi qua một tòa sở có cái biển đề ở ngoài là "Cửa Thuận hạnh", trong đó độ hơn nghìn người, áo mây lọng mưa, kẻ hát người múa. Tử Hư lại hỏi, Dương Trạm nói:

- Đó là những vị tiên thuở sống hiếu thuận, hoặc trong lưu ly biết bao bọc lấy nhau, hoặc đem đất cát mà san sẻ cho nhau, mấy đời ở chung không nở chia rẽ. Thượng đế khen là có lòng, cho vào cung mây nên họ được ở đây.

Lại đến một tòa sở có cái biển đề là "Cửa Nho thần" người ở đây đều áo dài đai rộng, cũng có tới số một nghìn, trong có hai người mặc áo lụa, đội mũ sa.

Dương Trạm trở bảo Tử Hư rằng:

- Ấy là ông Tô Hiến Thành [4] triều Lý và ông Chu Văn An[5] triều Trần đó. Ngoài ra thì là những danh thần đời Hán, đời Đường, không sung vào quan vị hay chức chương gì cả, chỉ ngày sóc ngày vọng thì vào tham yết Đế quân, như những viên tản quan đời nay thỉnh thoảng vào châu vua mà thôi. Cứ cách năm trăm năm lại cho giáng sinh, cao thì làm đến khanh tướng, thấp cũng làm được sĩ phu, hiệu doãn. Ngoài ra còn đến hơn trăm tòa sở nữa, nhưng trời gần sáng không đi xem khắp được, vội cười gió mà bay xuống trần. Xuống đến cửa Bắc, thấy trăm quan đã lục tục vào triều châu vua.

Tử Hư từ biệt thầy trở về, sang năm đi thi quả đỗ tiến sĩ. Phàm những việc cát hung họa phúc nhà Tử Hư, thường được thầy về báo cho biết.

(Nguyễn Dữ, *Phạm Tử Hư lên chơi thiên tào*, in trong *Tiến dâng tân thoại và Truyền kì mạn lục* (Trúc Khê Ngô Văn Triện dịch), Nhà xuất bản Văn học, Hà Nội, 1999, tr.319-325)

Chú thích:

[1]. Tử Đồng: Nơi ở của Đế Quân Văn Xương, trông coi về văn học.

[2]. Mông Chính: Người đời Tống, thi đỗ trạng nguyên. Khi nghe tin Mông Chính đỗ, Hồ Đán Phủ phản nản rằng: “Thôi thế là sang năm ta đỗ, lại phải sau hán một thế rồi”. Quả nhiên, sang năm Hồ đỗ thật.

[3]. Hạ Hầu: Hạ Hầu Thắng là một danh Nho đời Hán. Ông thường nói: “Kẻ sĩ chỉ sợ không sáng nghĩa kinh, nếu sáng thì lấy áo xanh, áo tía dễ dàng như lật cỏ rác ở dưới đất vậy”.

[4]. Tô Hiến Thành (?-1179): làm quan dưới triều Lý Anh Tông và Lý Cao Tông, được sự khen là cao minh chính trực.

[5]. Chu Văn An (1312-1370): người xã Thanh Liệt, huyện Thanh Đàm, nay là xã Thanh Liệt, huyện Thanh Trì, Hà Nội. Thời Trần ông được giao chức Tư nghiệp Quốc tử giám, là một vị thầy học trung tín cương trực, không sợ quyền thế, không ham tước vị; từng dâng sớ xin chém bảy kẻ lộng thần, được triều đình và kẻ sĩ đương thời nể trọng.

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Xác định thể loại của đoạn trích trên?

Câu 2. Theo lời của Dương Trám, tại sao ông lại được giữ chức trực lại ở cửa Tử Đồng?

Câu 3. Chỉ ra một chi tiết thể hiện rõ yếu tố kì ảo trong văn bản trên và cho biết tác dụng của việc sử dụng chi tiết kì ảo trong câu chuyện?

Câu 4. Dựa vào việc tìm hiểu chú thích trong văn bản Đọc hiểu, hãy nhận xét về tác dụng của việc dùng các điển tích, điển cố trong tác phẩm?

Câu 5. Từ câu chuyện về những điều Phạm Tử Hư được chứng kiến trong chuyến đi thăm Thiên tao, anh/chị rút ra bài học nào về lẽ sống cho bản thân?

Câu 6. Viết một đoạn văn nghị luận (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật Phạm Tử Hư trong văn bản ở phần Đọc hiểu.

Bài tập 2:

Đọc văn bản sau:

(Lược một đoạn: Thầy giáo Hy bị mất chiếc đồng hồ để trong túi áo ba-đờ-suy[1] treo trong lớp học. Thầy trách phạt Kỳ Phát vì cho rằng cậu đã lấy chiếc đồng hồ đó trong giờ ra chơi.)

Buổi tối hôm ấy, sau khi ăn cơm xong, Kỳ Phát một mình đến nhà Sâm. [...] Thấy Kỳ Phát thấp thoáng đằng xa, Sâm lúc ấy đang đứng chơi ngoài cổng, định lảng chạy vào trong nhà, nhưng Kỳ Phát đã lên tiếng gọi:

– Anh Sâm ơi! Tôi biết rõ chuyện rồi!

Sâm nghe thấy Kỳ Phát nói thế càng lộ vẻ luống cuống, đành đứng im mà đợi. Kỳ Phát đã đến nơi, thấy mặt Sâm xám ngắt, ngơ ngác nhìn mình thì bất giác thương hại, vỗ vai mà bảo rằng:

– Tôi hiểu rõ chuyện, tôi biết không phải anh định lấy cắp đồng hồ, chỉ vì tính tò mò mà bất đắc dĩ phải giữ lại như vậy. Và sau anh không dám trả nữa... [...]

Sâm như hồi hận, rơm rớm nước mắt nói rằng:

– Tôi không ngờ anh lại hiểu rõ chuyện như vậy. Chỉ vì tôi rút rút[2] quá thành ra để anh mang tiếng oan... Mấy hôm nay tôi khổ lắm...

Kỳ Phát hỏi:

– Nhưng bây giờ đồng hồ đâu rồi, vẫn còn hỏng phải không?

Sâm đưa Kỳ Phát vào trong nhà, lấy đồng hồ trao cho rồi lo lắng nói:

– Nhưng anh trả cách nào để cho thầy giáo khỏi biết! [...]

Sâm đưa Kỳ Phát ra cửa, sức nhớ, hỏi rằng:

– À, nhưng vì ai nói mà anh biết được việc này?

Kỳ Phát lắc đầu:

– Không, có ai biết mà nói được! Để tôi cắt nghĩa cho anh nghe, chỉ nhờ có chỗ 8 giờ kém 5 mà tôi tìm được ra người đã lấy, nói trót cảm thì đúng hơn, chiếc đồng hồ của thầy giáo Hy.

Thấy Sâm ngạc nhiên không hiểu, Kỳ Phát tiếp:

– Anh nên để ý một điều là: thầy giáo Hy sáng hôm ấy đến trường lúc 7 giờ 15. Vì thầy cần lên Hà Nội nên lấy đồng hồ lại, để chậm 15 phút vì lẽ đồng hồ thầy chạy nhanh, như vậy thì lên đến Hà Nội, đồng hồ sẽ vừa đúng. Vậy mà lúc vào học, thầy lấy đồng hồ xem, thấy đồng hồ chết và kim chỉ 8 giờ kém 5. Anh hãy nghĩ mà coi, đồng hồ của thầy giáo tuy nhanh nhưng có phải trong khoảng non một giờ đồng hồ (từ 7 giờ đến 8 giờ) đồng hồ có thể chạy nhanh lên được tới trên 15 phút không? Thực là vô lí. Như vậy, ta có thể biết chắc rằng trước khi thầy giáo vào lớp học, áo ba-đờ-suy còn treo ở trên mắc, thì đã có người lên lấy đồng hồ ra, vặn lại rồi. Tôi đoán hẳn phải có một anh bạn nào tính tò mò, nhân vào sớm giờ thầy áo thầy giáo treo trên mắc, biết trong đó có đồng hồ nên tinh nghịch lên lấy ra mở, xem máy, vặn đi vặn lại và bởi vậy làm cho đồng hồ hỏng máy không chạy nữa!

Rồi đến giờ vào học, anh chàng ấy mới vội vàng bỏ đồng hồ vào túi trả thầy, tưởng rằng thầy sẽ không để ý đến, ngờ đâu, vừa vào lớp, thầy đã giở đồng hồ ra rồi. Và cũng bởi thế anh chàng kia sợ hãi, chờ cho đến giờ chơi, lại lên vào lớp, định lấy đồng hồ mở máy ra chữa. Song loay hoay chưa kịp lắp vào trả, vả lại đồng hồ cũng chưa chạy, anh chàng kia chợt thấy tôi ở ngoài vào (mãi về sau tôi mới nhớ lúc ra chơi tôi có bỏ lớp ra ngoài mất một lúc) không giấu đi đâu kịp, vội vàng bỏ đồng hồ vào túi và chạy ra khỏi lớp. Anh chàng này, không định lấy đồng hồ vậy mà thành ra ăn cắp bắt đắc dĩ...

Sâm chú ý nghe Kỳ Phát, tỏ vẻ kính phục mà nói rằng:

– Anh kể việc đã xảy ra đúng như hệt chính mắt anh trông thấy vậy. Tôi đã hiểu từ chỗ 8 giờ kém 5 mà anh luận ra có kẻ nghịch đồng hồ trước khi vào học, nhưng tôi cũng chưa biết vì đâu mà anh biết tôi chính là thủ phạm.

Kỳ Phát gật đầu:

– Khi đã biết thế, tôi chỉ còn nhớ ra xem trong lớp thường có những bạn nào hay đến trường sớm và hay cất sách trước vào lớp để ra sân chơi. Tôi thấy có ba, bốn anh nhưng để ý tìm tòi, không thấy cặp ai có dấu gì khả nghi cả (vì tôi đoán có lẽ anh chàng ăn cắp bắt đắc dĩ ấy không dám mang đồng hồ ra khỏi lớp ngay). Khi tìm đến chỗ anh ngồi thì tình cờ tôi thấy trên mặt bàn có vết dầu máy, khi tôi lấy giấy thấm lên lau thì vết dầu lại càng rõ rệt. Như vậy thì chắc chắn anh đã tháo máy đồng hồ để lên bàn rồi còn gì nữa.

Sâm ngắt lời hỏi:

– Có phải chính lúc anh đương vào lục xét ấy, thì thầy giáo rình, nhảy vào, bắt gặp?

Kỳ Phát buồn rầu, gật đầu:

– Chính thế, thầy vào, bắt được tôi đương lục sách, như vậy thì tôi dù có muốn chối cãi cũng không được nữa. Vả lại, tôi đã biết anh bắt đắc dĩ mà làm việc ấy, anh xưa nay vốn là một người học trò chăm chỉ và ngoan ngoãn, tôi vẫn mến, tôi tự nhiên không muốn nói rõ việc ra đời đến tới nay, lại anh, nói chuyện cho anh nghe và bàn cách xử trí.

(Phạm Cao Cung, Chiếc tất nhuộm bùn,
NXB Công an nhân dân, 2018, tr. 63 – 67)

* Chú thích

[1] Ba-đờ-suy (phiên âm từ tiếng Pháp pardessus): áo khoác ngoài, thường dài quá đầu gối, làm bằng len, dạ, da,...

[2] Rút rắt (phương ngữ, có nghĩa giống như từ nhút nhát): hay rút rè, sợ sệt.

Thực hiện yêu cầu:

Câu 1. Vụ việc mất đồng hồ xảy ra khi nào, ở đâu?

Câu 2. Hãy chỉ ra người điều tra, nghi phạm, thủ phạm trong vụ án ở đoạn trích.

Câu 3. Chỉ ra những manh mối quan trọng giúp Kỳ Phát phát hiện ra sự thật của vụ việc thầy Hy mất đồng hồ.

Câu 4. Nhận xét năng lực điều tra của nhân vật Kỳ Phát.

Câu 5. Kỳ Phát có thái độ như thế nào với bạn Sâm? Qua đó, em hãy nhận xét về tính cách nhân vật Kỳ Phát.

Câu 6. Nêu một bài học em rút ra được từ đoạn trích và lí giải.

Bài tập 3: Đọc kĩ văn bản sau và trả lời câu hỏi:

CHIỀU THU QUÊ HƯƠNG

*Chiều thu trong, lá trúc vờn đẹp quá.
Lá mía xanh nhung quạt vào mái rạ
Tiếng lao xao như ai ngả nón chào.
Hoa mướp cuối mùa vàng rực như sao,
Giếng trong leo, trời xanh in thăm thẳm.
Chiều thu quê hương sao mà đậm thắm!
Tôi bước giữa vườn, bạn với hàng cau
Hút nắng tơ vàng như những đài cao
Đứng lỏng lẻo, thu tiếng chiều vàng rọi.
Vòng khoai lang xòe lá ra nằm sười
Cùng với gà mẹ xòe cánh ấp con.
Ở trước sân nhà mấy đống gạch son,
Hố vôi trắng nằm đợi ngày xây dựng.
Trời thu trong em bé cười má ửng;
Như cây sai mẹ đứng giữa chùm con.
Chiều thu vàng vàng rực cả tâm hồn
Của đất nước đang bồi da thắm thịt.
Gió biển mặn thổi về đây tha thiết;
Những con chim phơi phới cánh, chiều thu
Náo nức như triều, êm ả như ru...*

(Huy Cận, *Chiều thu quê hương*, in trong tập thơ *Trời mỗi ngày lại sáng*, 1958)

Chú thích:

* Huy Cận sáng tác “*Chiều thu quê hương*” năm 1958. Bài thơ toát lên vẻ đẹp nên thơ, yên bình của buổi chiều thu khi miền Bắc đã sạch bóng quân thù.

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Chỉ rõ cách gieo vần trong bốn câu thơ đầu.

Câu 2. Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của yếu tố miêu tả trong việc khắc họa vẻ đẹp quê hương ở đoạn thơ:

*Đứng lỏng lẻo, thu tiếng chiều vàng rọi.
Vòng khoai lang xòe lá ra nằm sười
Cùng với gà mẹ xòe cánh ấp con.
Ở trước sân nhà mấy đống gạch son,*

Câu 3. Từ hoàn cảnh ra đời của bài thơ, em hiểu như thế nào về ý nghĩa của hai câu thơ “*Chiều thu vàng vàng rực cả tâm hồn/Của đất nước đang bồi da thắm thịt*”?

Câu 4. Biện pháp tu từ so sánh trong hai câu thơ “*Những con chim phơi phới cánh chiều thu/Náo nức như triều, êm ả như ru...*” mang lại hiệu quả nghệ thuật gì trong việc biểu hiện tình cảm, cảm xúc của tác giả?

Câu 5. Bài thơ gợi ta nhớ đến những khoảnh khắc bình yên trong cuộc sống. Em hãy chia sẻ một khoảnh khắc như vậy và nêu ý nghĩa của khoảnh khắc đó đối với em?

Câu 6. Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích sáu dòng thơ đầu của văn bản “Chiều thu quê hương” trong phần đọc hiểu.

Bài tập 4: Đọc kĩ văn bản sau và trả lời câu hỏi:

ÁO CŨ (*)

Áo cũ rồi, mỗi ngày thêm ngắn
Chỉ đứt sòn màu bạc hai vai
Thương áo cũ như là thương kí ức
Đứng trong hồn cho mắt phải cay cay.

Mẹ vá áo mới biết con chóng lớn
Mẹ không còn nhìn rõ chỉ để khâu kim
Áo con có đường khâu tay mẹ vá
Thương mẹ nhiều con càng yêu áo thêm.

Áo đã ở với con qua mùa qua tháng
Cũ rồi con vẫn quý vẫn thương
Con chẳng nỡ mỗi lần thay áo mới
Áo dài hơn thấy mẹ cũng già hơn.

Hãy biết thương lấy những manh áo cũ
Để càng thương lấy mẹ của ta
Hãy biết thương những gì đã cùng ta sống
Những gì trong năm tháng trôi qua...

(Áo cũ, Lưu Quang Vũ, NXB Văn học, 2002)

Chú thích:

(*) Bài thơ “Áo cũ” được sáng tác năm 1963, khi tác giả Lưu Quang Vũ mới chỉ 15 tuổi, học lớp 9 và đến năm 2002, “Áo cũ” đã được in trong tập “Thơ tình” của nhà xuất bản Văn học.

Câu 1. Bài thơ “Áo cũ” được viết theo thể thơ nào?

Câu 2. Đặc điểm của chiếc áo cũ được miêu tả qua những từ ngữ nào trong đoạn thơ?

Áo cũ rồi, mỗi ngày thêm ngắn
Chỉ đứt sòn màu bạc hai vai
Thương áo cũ như là thương kí ức
Đứng trong hồn cho mắt phải cay cay.

Câu 3. Biện pháp tu từ so sánh được sử dụng trong hai câu thơ sau có tác dụng gì?

*“Thương áo cũ như là thương kí ức
Đứng trong hồn cho mắt phải cay cay.”*

Câu 4. Khi nhắc đến chiếc áo cũ mẹ khâu, nhân vật trữ tình trong bài thơ thể hiện tình cảm gì qua hai câu thơ sau:

*“Cũ rồi con vẫn quý vẫn thương
Con chẳng nỡ mỗi lần thay áo mới”*

Câu 5. Thông điệp ý nghĩa nhất với em sau khi đọc văn bản là gì? Vì sao?

Phần II: Viết

Đề 1: Tại Hội nghị Nước Liên hợp quốc năm 2023 (New York - Mỹ) đã nêu bật cam kết của cộng đồng Quốc tế đối với vấn đề quản lý và sử dụng nguồn nước, ngăn chặn các cuộc khủng hoảng nước và sử dụng nguồn tài nguyên này bền vững. Đây cũng là vấn đề sống còn đối với thế giới hiện nay.

Bằng những hiểu biết xã hội, em hãy viết một bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) để trả lời câu hỏi: *Phải chăng, nguồn nước sạch là vô giá nhưng không phải là vô tận?*

Đề 2: Trong thực tế đời sống, đôi khi điều mỗi chúng ta mong muốn lại không thống nhất với kì vọng của gia đình.

Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày ý kiến của anh/chị về sự hài hòa giữa khát vọng của cá nhân và kì vọng của gia đình trong xã hội ngày nay.

Đề 3: “Đừng hỏi tổ quốc đã làm gì cho ta, mà cần hỏi ta đã làm gì cho tổ quốc hôm nay” là một câu hát rất nổi tiếng trong bài Khát vọng tuổi trẻ mà tác giả Vũ Hoàng sáng tác vào khoảng năm 1995. Từ đó, em có suy nghĩ gì về tinh thần cống hiến trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước của thế hệ trẻ? Hãy viết bài văn khoảng 400 chữ để trình bày suy nghĩ về vấn đề này.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024-2025 MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ 9

A. Phân môn Lịch sử

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Bài 14. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1946-1950.

Bài 15. Việt Nam kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược giai đoạn 1951-1954.

Bài 16. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1954-1965.

Bài 17. Việt Nam kháng chiến chống Mỹ, cứu nước, thống nhất đất nước giai đoạn 1965-1975.

Bài 18. Việt Nam từ năm 1976 đến năm 1991.

II. Một số dạng câu hỏi

1. Trắc nghiệm

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Mỗi câu chọn 1 đáp án đúng)

Câu 1: Trận đánh tiêu biểu nhất của Việt Nam trên sông Lô trong chiến dịch Việt Bắc thu - đông năm 1947 là:

A. Đèo Bông Lau.

B. Đèo Hùng, Khe Lau.

C. Thất Khê.

D. Đông Khê

Câu 2: Mục tiêu của ta khi tiến hành cuộc chiến đấu chống thực dân Pháp ở các đô thị Bắc vĩ tuyến 16 cuối năm 1946 – đầu năm 1947 là:

A. đập tan âm mưu chiếm đóng miền Bắc Việt Nam của Pháp.

B. tiêu diệt một bộ phận sinh lực địch, làm thất bại kế hoạch “đánh nhanh thắng nhanh” của Pháp.

C. bao vây, tiêu diệt quân chủ lực Pháp trong các đô thị, xoay chuyển tình thế theo hướng có lợi cho ta.

D. tạo ra những trận đánh vang dội, làm cơ sở để đẩy mạnh đấu tranh chính trị trên bàn đàm phán.

Câu 3: Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp của Đảng không được thể hiện văn kiện lịch sử nào dưới đây?

A. Chỉ thị Toàn dân kháng chiến.

B. Tác phẩm Kháng chiến nhất định thắng lợi.

C. Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến.

D. Tác phẩm Vấn đề dân cày.

Câu 4: Đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp của Đảng Cộng sản Đông Dương (1945-1954) là:

- A. toàn diện, tự lực cánh sinh và tranh thủ sự ủng hộ quốc tế.
- B. trường kì, tự lực cánh sinh và tranh thủ sự ủng hộ quốc tế.
- C. toàn dân, tự lực cánh sinh và tranh thủ sự ủng hộ quốc tế.
- D. toàn dân, toàn diện, trường kì, tự lực cánh sinh và tranh thủ sự ủng hộ quốc tế.

Câu 5: Thắng lợi nào của Việt Nam đã đánh bại hoàn toàn kế hoạch “đánh nhanh thắng nhanh” của Pháp buộc chúng phải chuyển sang đánh lâu dài với Việt Nam?

- A. Việt Bắc thu - đông (1947).
- B. Biên giới thu - đông 1950.
- C. Chiến dịch Tây Bắc (1953).
- D. Chiến dịch Tây Nguyên (1954).

Câu 6: Ngày 17 – 12 – 1946 diễn ra sự kiện gì?

- A. Thực dân Pháp khiêu khích quân ta.
- B. Thực dân Pháp chiếm đóng trái phép Sở Tài chính.
- C. Quân Pháp đánh chiếm Hải Phòng.
- D. Quân Pháp gây ra vụ thảm sát ở phố Hàng Bún và phố Yên Ninh.

Câu 7: Bài học kinh nghiệm rút ra từ thắng lợi của cuộc kháng chiến chống Pháp (1945 – 1954) được vận dụng trong xây dựng đất nước hiện nay là:

- A. kết hợp đấu tranh quân sự kết hợp với đấu tranh ngoại giao.
- B. đoàn kết toàn dân, phát huy sức mạnh của nhân dân.
- C. tận dụng thời cơ, chớp thời cơ cách mạng kịp thời.
- D. kiên quyết, khéo léo trong đấu tranh quân sự.

Câu 8: Tháng 3/1951, Hội nghị đại biểu nhân dân ba nước Đông Dương đã thành lập

- A. Liên minh Việt – Miên – Lào.
- B. Mặt trận thống nhất nhân dân Việt – Miên – Lào.
- C. Liên minh nhân dân Việt – Miên – Lào.
- D. Mặt trận Việt – Miên – Lào.

Câu 9: Năm 1950, Mỹ kí với Pháp Hiệp định phòng thủ chung Đông Dương nhằm viện trợ cho Pháp về:

- A. quân sự.
- B. kinh tế - tài chính.
- C. kinh tế - tài chính, y tế.
- D. quân sự, kinh tế - tài chính.

Câu 10: Nội dung nào dưới đây **không** nằm trong Hiệp định Giơnevơ năm 1954 về Đông Dương?

- A. Các nước tham dự hội nghị cam kết tôn trọng các quyền dân tộc cơ bản của nhân dân Việt Nam, Lào, Campuchia.
- B. Hai bên thực hiện ngừng bắn để giải quyết vấn đề Đông Dương bằng con đường hoà bình.
- C. Việt Nam sẽ thực hiện thống nhất bằng cuộc tổng tuyển cử tự do không có sự kiểm soát quốc tế.
- D. Trách nhiệm thi hành Hiệp định thuộc về những người kí Hiệp định và những người kế tục nhiệm vụ của họ.

Câu 11: Mỹ can thiệp sâu và dính líu trực tiếp vào cuộc chiến tranh của Pháp ở Đông Dương (1945 – 1954) vì nguyên nhân gì?

- A. Muốn giúp Pháp hoàn thành xâm lược Đông Dương.
- B. Cả Pháp và Mỹ cùng trong phe tư bản chủ nghĩa.
- C. Muốn từng bước thay chân Pháp ở Đông Dương.

D. Muốn thúc đẩy tự do dân chủ ở khu vực Đông Dương.

Câu 12: Chiến dịch lịch sử Điện Biên Phủ diễn ra trong bao nhiêu ngày đêm?

A. 55 ngày đêm.

B. 56 ngày đêm.

C. 60 ngày đêm.

D. 66 ngày đêm.

Câu 13: Thủ đoạn đóng vai trò “xương sống” trong chiến lược “Chiến tranh đặc biệt” của Mỹ là:

A. tăng cường viện trợ quân sự, cố vấn quân sự, quân đội Sài Gòn.

B. thực hiện chiến thuật mới “trục thẳng vận”, “thiết xa vận”.

C. dồn dân lập “Áp chiến lược”.

D. lập bộ chỉ huy quân sự Mỹ ở miền Nam.

Câu 14: Âm mưu chiến lược của Mỹ thực hiện ở miền Nam Việt Nam sau khi ký Hiệp định Giơnevơ là gì?

A. Phá hoại Hiệp định Giơnevơ nhằm chiếm lấy Việt Nam.

B. Chia cắt nước ta, biến miền Nam Việt Nam thành thuộc địa kiểu mới của Mỹ.

C. Biến miền Nam Việt Nam thành căn cứ không quân của Mỹ ở Đông Dương.

D. Dựng lên chính quyền tay sai Ngô Đình Diệm ở miền Nam.

Câu 15: Phong trào “Đồng Khởi” (1959 – 1960) nổ ra đầu tiên ở đâu?

A. Vĩnh Thạnh (Bình Định).

B. Bác Ái (Ninh Thuận).

C. Trà Bồng (Quảng Ngãi).

D. Mỏ Cày (Bến Tre).

Câu 16: Mặt trận Dân tộc giải phóng miền Nam Việt Nam ra đời khi nào?

A. 20 – 12 – 1960.

B. 22 – 12 – 1960.

C. 12 – 12 – 1954.

D. 20 – 12 – 1954.

Câu 17: Hội nghị nào của Ban Chấp hành Trung ương Đảng đã quyết định để nhân dân miền Nam sử dụng bạo lực cách mạng đánh đổ chính quyền Mĩ - Diệm?

A. Hội nghị lần thứ 15 (1-1959).

B. Hội nghị lần thứ 15 (1-1960).

C. Hội nghị lần thứ 14 (12-1959).

D. Hội nghị lần thứ 14 (1-1960)

Câu 18: Nội dung nào phản ánh ý nghĩa lịch sử của phong trào “Đồng khởi”?

A. Đánh dấu bước phát triển của cách mạng Miền Nam từ thế giữ gìn lực lượng sang tiến công cách mạng.

B. Là thắng lợi đánh dấu sự thất bại của chế độ thực dân kiểu mới của Mĩ ở miền Nam Việt Nam.

C. Là thắng lợi có ý nghĩa chiến lược đầu tiên của cách mạng miền Nam, bước đầu lật đổ chính quyền tay sai.

D. Làm lung lay toàn bộ hệ thống nguy quyền Sài Gòn, mở đường cho sự phát triển liên tục của cách mạng miền Nam.

Câu 19: Thắng lợi nào của quân dân Việt Nam ở miền Nam đã buộc Mĩ phải tuyên bố “phi Mĩ hóa” chiến tranh xâm lược?

A. Cuộc Tiến công chiến lược năm 1972.

B. Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1968.

C. Trận “Điện Biên Phủ trên không” năm 1972.

D. Cuộc Tổng tiến công và nổi dậy Xuân 1975.

Câu 20: Chiến thắng nào sau đây **không** phải là thắng lợi quân sự của quân dân miền Nam chống chiến lược “Chiến tranh cục bộ” của Mỹ?

A. Chiến thắng Bình Giã (2/1964).

B. Chiến thắng Vạn Tường (8/1965).

C. Chiến thắng hai mùa khô (1965 – 1966) và (1966 – 1967).

D. Cuộc Tổng tiến công Tết Mậu Thân 1968.

Câu 21: Điều khoản nào của Hiệp định Pari năm 1973 có ý nghĩa quyết định đối với sự phát triển của cuộc kháng chiến chống Mỹ, cứu nước?

A. Hai bên ngừng bắn và giữ nguyên vị trí ở miền Nam.

B. Nhân dân miền Nam tự quyết định tương lai chính trị.

C. Các bên thừa nhận thực tế ở miền Nam có hai chính quyền.

D. Hoa Kỳ rút hết quân viễn chinh và quân các nước đồng minh.

Câu 22: Ý nghĩa lịch sử to lớn nhất của cuộc Tiến công chiến lược năm 1972 là gì?

A. Giáng đòn nặng nề vào chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh”.

B. Làm phá sản hoàn toàn chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh”.

C. Làm phá sản về cơ bản chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh”.

D. Làm lung lay ý chí xâm lược của Mỹ.

Câu 23: Chiến thắng nào khẳng định quân dân Miền Nam có thể đánh bại quân chủ lực Mỹ trong “Chiến tranh cục bộ”?

A. Chiến thắng Núi Thành.

B. Chiến thắng Vạn Tường.

C. Chiến thắng mùa khô 1965 - 1966.

D. Chiến thắng mùa khô 1966 - 1967.

Câu 24: Nhiệm vụ cơ bản của miền Bắc nước ta trong thời kỳ 1965 – 1968 là:

A. chiến đấu chống chiến tranh phá hoại lần thứ nhất của Mỹ.

B. tiếp tục chi viện cho miền Nam kháng chiến chống Mỹ.

C. vừa chiến đấu, vừa sản xuất và làm nghĩa vụ hậu phương lớn.

D. chuyển mọi hoạt động từ thời bình sang thời chiến.

Câu 25: Sự kiện nào dưới đây đánh dấu mốc hoàn thành việc thống nhất đất nước về mặt nhà nước?

A. Kỳ họp đầu tiên của Quốc hội khóa VI nước Việt Nam thống nhất (1976).

B. Cuộc Tổng tuyển cử bầu Quốc hội chung trong cả nước ngày 25/4/1976.

C. Hội nghị Hiệp thương chính trị thống nhất đất nước tại Sài Gòn (11/1975).

D. Hội nghị lần thứ 24 Ban Chấp hành Trung ương Đảng (9/1975).

Câu 26: Thành tựu về giáo dục trong giai đoạn 1976-1980 là gì ?

A. Số người đi học thuộc các đối tượng giảm mạnh theo từng năm.

B. Hệ thống giáo dục từ mầm non phổ thông đến đại học đều phát triển.

C. Xóa bỏ được nền văn hóa phản động của chế độ thực dân.

D. Xây dựng nền văn hóa mới của cách mạng.

Câu 27: Trong giai đoạn 1976 – 1986, Việt Nam vừa xây dựng chủ nghĩa xã hội vừa thực hiện cuộc đấu tranh:

A. bảo vệ tổ quốc ở biên giới phía Bắc và Tây Nam.

B. bảo vệ tổ quốc ở biên giới Đông Bắc và Tây Bắc.

C. chống lại sự xâm nhập của tập đoàn Khơme đỏ.

D. chống lại sự tấn công của Trung Quốc ở phía Tây Nam.

Câu 28: Khó khăn cơ bản nhất của đất nước ta sau năm 1975 là gì?

A. Số người mù chữ, số người thất nghiệp chiếm tỉ lệ cao.

B. Bọn phản động trong nước vẫn còn.

C. Nền kinh tế nông nghiệp vẫn còn lạc hậu.

D. Hậu quả của chiến tranh và chủ nghĩa thực dân mới Mỹ để lại rất nặng nề.

Câu 29: Cuộc tổng tuyển bầu Quốc hội chung của cả nước (25 - 4 - 1976) có ý nghĩa gì?

- A. Lần thứ hai cuộc tổng tuyển cử được tổ chức trong cả nước.
- B. Kết quả thắng lợi của 30 năm chiến tranh giữ nước (1945 - 1975).
- C. Đánh dấu hoàn thành công cuộc thống nhất đất nước về mặt nhà nước.
- D. Là một bước quan trọng cho sự thống nhất đất nước về mặt nhà nước.

Câu 30: Vì sao Việt Nam phải tiến hành đổi mới?

- A. Đổi mới là một yêu cầu thường xuyên của cách mạng.
- B. Để khắc phục những sai lầm, khuyết điểm, đưa đất nước vượt qua cuộc khủng hoảng.
- C. Đổi mới để đẩy mạnh công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước trong bối cảnh quốc tế đang có những chuyển biến mạnh mẽ.
- D. Để theo kịp sự phát triển của khoa học – kĩ thuật thế giới và xu thế toàn cầu hóa.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Hỡi đồng bào! Chúng ta phải đứng lên!

Bất kì đàn ông, đàn bà, bất kì người già, người trẻ, không chia tôn giáo, đảng phái, dân tộc. Hễ là người Việt Nam thì phải đứng lên đánh thực dân Pháp để cứu Tổ quốc. Ai có súng dùng súng. Ai có gươm dùng gươm, không có gươm thì dùng cuốc, thuổng, gậy gộc. Ai cũng phải ra sức chống thực dân Pháp cứu nước.”

(Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến, trích trong: Hồ Chí Minh, Toàn tập, Tập 4, 1945 – 1946, NXB Chính trị quốc gia, Hà Nội, 2011, tr.534)

- a) Chủ tịch Hồ Chí Minh ra *Lời kêu gọi toàn quốc kháng chiến* vào tối ngày 18-12-1946.
- b) Đoạn tư liệu thể hiện rõ nét tính chất toàn dân trong đường lối kháng chiến chống thực dân Pháp xâm lược của Đảng.
- c) Đoạn tư liệu nhấn mạnh để đánh thắng thực dân Pháp xâm lược, chỉ cần người dân Việt Nam đoàn kết, chung sức đồng lòng, và phải tự lực cánh sinh.
- d) Nhân dân Việt Nam quyết tâm chiến đấu chống thực dân Pháp xâm lược để bảo vệ nền độc lập của dân tộc.

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau:

“Tháng 12 – 1953, Bộ Chính trị quyết định mở chiến dịch Điện Biên Phủ, cử Đại tướng Võ Nguyên Giáp làm Bí thư Đảng ủy kiêm Tư lệnh Mặt trận và thông qua phương án tác chiến là “Đánh nhanh, thắng nhanh”. Tuy nhiên, sau khi đánh giá tình hình lực lượng giữa hai bên, phương án tác chiến đã được chuyển sang “đánh chắc, tiến chắc”. Công tác chuẩn bị cho chiến dịch được xúc tiến khẩn trương với khẩu hiệu “Tất cả cho tiền tuyến, tất cả để chiến thắng”.

(SGK Lịch sử và địa lí 9, Bộ Kết nối tri thức, tr. 75)

- a) Chiến thắng Điện Biên Phủ đã giáng một đòn quyết định, đập tan hoàn toàn kế hoạch Nava.
- b) Giáng đòn quyết định vào ý chí xâm lược của thực dân Pháp, làm xoay chuyển cục diện chiến tranh Đông Dương.
- c) Chiến dịch đã bước đầu làm phá sản kế hoạch Na-va của Pháp và can thiệp Mỹ.
- d) Dẫn đến việc kí kết hiệp định Pari về chấm dứt chiến tranh, lập lại hòa bình ở Đông Dương.

Câu 3: Đọc đoạn tư liệu sau:

“Năm tháng sẽ trôi qua, nhưng thắng lợi của nhân dân ta trong sự nghiệp kháng chiến chống Mỹ, cứu nước mãi mãi được ghi vào lịch sử dân tộc ta như một trong những trang chói lọi nhất, một biểu tượng sáng ngời về sự toàn thắng của chủ nghĩa anh hùng cách mạng và trí tuệ con người và đi vào lịch sử thế giới như một chiến công vĩ đại của thế kỷ XX, một sự kiện có tầm quan trọng quốc tế to lớn và có tính thời đại sâu sắc”.

(Sách giáo khoa Lịch sử 12)

- a) Tư liệu trên nói về ý nghĩa cuộc kháng chiến chống Mỹ của nhân dân Việt Nam.
- b) Cuộc kháng chiến này đã chấm dứt hoàn toàn chủ nghĩa thực dân mới trên thế giới.
- c) Đó là một chiến công vĩ đại, có tầm quan trọng quốc tế to lớn và tính thời đại sâu sắc.
- d) Cuộc kháng chiến chống Mỹ thắng lợi đã chấm dứt mọi cuộc chiến tranh ở Việt Nam.

2. Tự luận

Câu 1: Vì sao Chiến thắng Biên giới năm 1950 được coi là bước ngoặt của cuộc kháng chiến toàn quốc chống Pháp xâm lược?

Câu 2: Mô tả những thắng lợi tiêu biểu trên mặt trận chính trị trong kháng chiến chống thực dân Pháp giai đoạn 1951- 1954.

Câu 3: Hãy giới thiệu tóm tắt những thành tựu tiêu biểu của miền Bắc trong cải tạo quan hệ sản xuất, bước đầu phát triển kinh tế, văn hoá (1958-1960). Trong giai đoạn này, miền Bắc đã chi viện cho miền Nam như thế nào?

Câu 4: Trình bày những thắng lợi tiêu biểu của quân dân miền Nam chống chiến lược “Việt Nam hóa chiến tranh” của Mỹ?

B. Phân môn Địa lí

Chương III: Sự phân hóa lãnh thổ

- Vùng Duyên hải Nam Trung Bộ.

- Vùng Tây Nguyên.

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1: Đặc điểm lãnh thổ vùng Duyên hải Nam Trung Bộ là

- A. rộng lớn, có dạng bậc thang.
- B. tam giác.
- C. kéo dài, hẹp ngang.
- D. trải dài từ đông sang tây.

Câu 2: Hai tỉnh thuộc vùng Duyên hải Nam Trung Bộ có lượng mưa thấp nhất Việt Nam là?

- A. Ninh Thuận, Quảng Nam.
- B. Ninh Thuận, Bình Thuận.
- C. Bình Định, Quảng Ngãi.
- D. Phú Yên, Bình Thuận.

Câu 3: Tính đến năm 2004, vùng kinh tế trọng điểm miền Trung gồm có bao nhiêu tỉnh, thành phố?

- A. 5 tỉnh, thành phố.
- B. 2 tỉnh, thành phố.
- C. 4 tỉnh, thành phố.
- D. 7 tỉnh, thành phố.

Câu 4: Tỉnh duy nhất ở vùng Duyên hải Nam Trung Bộ vừa có đường biên giới vừa có đường bờ biển là

- A. Khánh Hòa.
- B. Quảng Nam.
- C. Quảng Ngãi.
- D. Bình Thuận.

Câu 5: Duyên hải Nam Trung Bộ **không** tiếp giáp với vùng kinh tế nào?

- A. Đông Nam Bộ.
- B. Bắc Trung Bộ.
- C. Tây Nguyên.
- D. Đồng bằng sông Cửu Long.

Câu 6: Đầu **không** phải thế mạnh nổi trội để phát triển tổng hợp kinh tế biển, đảo vùng Duyên hải Nam Trung Bộ?

- A. Giao thông vận tải biển.
- B. Công nghiệp chế biến thực phẩm.
- C. Du lịch biển.
- D. Khai thác khoáng sản.

Câu 7: Về khí hậu, vùng Duyên Hải Nam Trung Bộ khác với vùng Bắc Trung Bộ là

- A. Mưa vào thu - đông.
- B. Mưa vào mùa đông.
- C. Mưa vào mùa hè - thu.
- D. Mưa vào đầu hạ.

Câu 8: Duyên hải Nam Trung Bộ có tiềm năng nổi bật nhất trong phát triển hoạt động kinh tế nào sau đây?

A. Kinh tế biển.

B. Sản xuất lương thực.

C. Thủy điện.

D. Khai thác khoáng sản.

Câu 9: Quan sát bảng sau: **Cơ cấu GRDP (theo giá hiện hành) của Duyên hải Nam Trung Bộ, giai đoạn 2010 – 2021**

(Đơn vị: %)

Năm	2010	2015	2021
Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản	21,3	19,8	19,1
Công nghiệp và xây dựng	23,7	26,6	30,5
Dịch vụ	43,2	42,2	39,8
Thuế sản phẩm trừ trợ cấp sản phẩm	11,8	11,4	10,6

(Nguồn: Cục thống kê các tỉnh Duyên hải Nam Trung Bộ, năm 2011, 2016 và 2022)

Nhận xét nào sau đây đúng về cơ cấu ngành kinh tế vùng Duyên hải Nam Trung Bộ?

A. Giảm tỉ trọng các ngành nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản.

B. Giảm tỉ trọng ngành công nghiệp xây dựng.

C. Giảm tỉ trọng ngành dịch vụ.

D. Tăng tỉ trọng các ngành nông nghiệp, dịch vụ.

Câu 10: Di sản văn hóa thế giới Phố cổ Hội An và Di tích Mỹ Sơn thuộc tỉnh

A. Quảng Nam.

B. Quảng Ngãi.

C. Quảng Ninh.

D. Quảng Bình.

Câu 11: Quần đảo Hoàng Sa và quần đảo Trường Sa lần lượt thuộc các tỉnh, thành phố nào của nước ta?

A. Thành phố Đà Nẵng và tỉnh Quảng Ngãi.

B. Tỉnh Quảng Ngãi và thành phố Đà Nẵng.

C. Tỉnh Khánh Hòa và thành phố Đà Nẵng.

D. Thành phố Đà Nẵng và tỉnh Khánh Hòa.

Câu 12: Ý nào dưới đây **không** phải là ảnh hưởng của hạn hán tới xã hội vùng Ninh Thuận - Bình Thuận?

A. Thiếu nước sinh hoạt.

B. Sức khỏe giảm sút, dịch bệnh xuất hiện.

C. Thiếu nước sản xuất.

D. Đói nghèo, thiếu lương thực vì năng suất sản xuất thấp.

Câu 13: Ý nào dưới đây **không** phải là ảnh hưởng của hạn hán tới kinh tế của vùng Ninh Thuận - Bình Thuận?

A. Thiếu nước sản xuất.

B. Phát sinh các vấn đề xã hội về sử dụng nước.

C. Phát sinh sâu bệnh.

D. Tăng chi phí xây dựng hệ thống tưới tiêu.

Câu 14: Ý nào dưới đây **không** phải là ảnh hưởng của sa mạc hóa tới xã hội của vùng Ninh Thuận - Bình Thuận?

A. Suy thoái nguồn nước mặt và nước ngầm gây cạn kiệt nước sinh hoạt.

B. Phá hủy môi trường sinh kế của người dân, dẫn đến di cư tự phát.

C. Môi trường thủy sinh bị thu hẹp.

D. Xuất hiện dịch bệnh và thiếu lương thực.

Câu 15: Hạn hán đã gây ảnh hưởng như thế nào tới xã hội vùng Ninh Thuận - Bình Thuận?

- A. Suy thoái nguồn nước mặt và nước ngầm gây cạn kiệt nước sinh hoạt.
- B. Đói nghèo, thiếu lương thực vì năng suất sản xuất thấp.
- C. Hiện tượng cát bay tàn phá cây trồng, vật nuôi.
- D. Hư hỏng các công trình, cơ sở hạ tầng.

Câu 16: Hạn hán đã gây ảnh hưởng như thế nào tới kinh tế vùng Ninh Thuận - Bình Thuận?

- A. Giảm chi phí làm mát các nhà xưởng.
- B. Thiếu nước sinh hoạt.
- C. Phát sinh các vấn đề xã hội về sử dụng nước.
- D. Tăng nguy cơ cháy rừng.

Câu 17: Tính đến năm 2021, tỉ lệ người biết chữ người dân Tây Nguyên đạt

- A. 90%.
- B. 91,8%.
- C. 34,5%.
- D. 76%.

Câu 18: Loại cây công nghiệp nào ở vùng Tây Nguyên đứng đầu cả nước về diện tích, sản lượng?

- A. Hồ tiêu.
- B. Điều.
- C. Cao su.
- D. Cà phê.

Câu 19: Chè được trồng chủ yếu ở hai cao nguyên

- A. Lâm Đồng và Gia Lai.
- B. Đắk Nông và Lâm Đồng.
- C. Đắk Lắk và Đắk Nông.
- D. Gia Lai và Kon Tum.

Câu 20: Tỉnh nào ở Tây Nguyên có sản lượng gỗ khai thác lớn nhất?

- A. Lâm Đồng.
- B. Gia Lai.
- C. Đắk Lắk.
- D. Kon Tum.

Câu 21: Tỉnh nào ở Tây Nguyên có diện tích rừng trồng mới lớn nhất?

- A. Lâm Đồng.
- B. Gia Lai.
- C. Đắk Lắk.
- D. Kon Tum.

Câu 22: Tây Nguyên có trữ năng thủy điện lớn thứ mấy cả nước?

- A. thứ tư.
- B. thứ ba.
- C. thứ hai.
- D. thứ nhất.

Câu 23: Nhà máy thủy điện có công suất lớn nhất vùng Tây Nguyên là?

- A. Srêpôk 3.
- B. Sê San.
- C. Drây H'ling.
- D. Laly.

Câu 24: Hai tỉnh chiếm trên 70% doanh thu thu lịch lễ hành toàn vùng là

- A. Lâm Đồng và Đắk Lắk.
- B. Kon Tum và Gia Lai.
- C. Gia Lai và Lâm Đồng.
- D. Đắk Lắk và Kon Tum.

Câu 25: Bô-xít là khoáng sản quan trọng nhất của vùng, được phân bố chủ yếu ở

- A. Lâm Đồng, Đắk Nông, Gia Lai.
- B. Đắk Nông, Gia Lai, Kon Tum.
- C. Gia Lai, Kon Tum, Pleiku.
- D. Lâm Đồng, Gia Lai, Kon Tum.

Câu 26: Điều **không** phải là đặc điểm về dân cư vùng Tây Nguyên?

- A. Dân cư đông đúc do nhập cư từ các vùng khác.
- B. Tỉ lệ gia tăng tự nhiên cao.
- C. Mật độ dân số thấp.
- D. Tỉ lệ dân thành thị thấp hơn tỉ lệ dân nông thôn.

Câu 27: Đất badan thích hợp nhất với các loại cây

- A. cà phê, cao su, hồ tiêu.
- B. cà phê, bông, mía.
- C. cao su, dừa, bông.
- D. điều, đậu tương, lạc.

Câu 28: Điều **không** phải là tài nguyên du lịch tự nhiên ở Tây Nguyên?

- A. Các hồ nước, thác nước.
- B. Các bãi biển đẹp.
- C. Vườn quốc gia.
- D. Các thắng cảnh đồi, núi.

Câu 29: Quan sát Bản đồ tự nhiên vùng Tây Nguyên và cho biết tỉnh nào nằm ở ngã ba biên giới Việt Nam - Lào - Cam-pu-chia?

- A. Gia Lai.
- B. Đắk Lắk.
- C. Kon Tum.
- D. Lâm Đồng.

Câu 30: Khó khăn lớn nhất về tự nhiên trong sản xuất cây công nghiệp ở Tây Nguyên là

- A. Khô hạn kéo dài.
- B. Đất đai thoái hóa.

C. Khí hậu phân hóa.

D. Đất badan màu mỡ.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu 1. Cho bảng số liệu:

Sản lượng hải sản khai thác của Duyên hải Nam Trung Bộ giai đoạn 2010 - 2021
(Đơn vị: nghìn tấn)

Năm	2010	2015	2020	2021
Sản lượng hải sản khai thác	707,1	913,6	1 144,8	1 167,9
Trong đó: cá biển	516,9	721,9	940,4	966,0

(Nguồn: Tổng cục thống kê năm 2011, 2022)

- a) Sản lượng hải sản khai thác của Duyên hải Nam Trung Bộ đang có xu hướng giảm liên tục.
- b) Cá biển luôn chiếm tỉ trọng nhỏ nhất trong sản lượng hải sản khai thác của Duyên hải Nam Trung Bộ giai đoạn 2010 – 2021.
- c) Biểu đồ tròn là dạng thích hợp nhất thể hiện tỉ trọng khai thác cá biển trong sản lượng hải sản khai thác của Duyên hải Nam Trung Bộ năm 2021.
- d) Sản lượng hải sản tăng lên là do đầu tư đội tàu công suất lớn, phát triển công nghệ chế biến, máy móc hiện đại.

Câu 2. Đọc đoạn thông tin và chọn đúng hoặc sai ở mỗi ý a, b, c, d sau đây:

Duyên hải Nam Trung Bộ có vùng biển rộng và nhiều ngư trường lớn. Đường bờ biển dài với nhiều vịnh biển sâu như: vịnh Vân Phong, Cam Ranh, Đà Nẵng..., nhiều bãi biển đẹp như: Nha Trang, Mũi Né, Non Nước, Mỹ Khê, nhiều khu dự trữ sinh quyển..., và nhiều khoáng sản có giá trị đã tạo điều kiện thuận lợi để Duyên hải Nam Trung Bộ phát triển tổng hợp các ngành kinh tế biển.

- a) Vùng biển rộng với nhiều vịnh biển sâu thuận lợi cho phát triển ngành khai thác khoáng sản.
- b) Duyên hải Nam Trung Bộ có thế mạnh trong phát triển du lịch biển với sản phẩm du lịch đa dạng.
- c) Khai thác thủy sản là ngành kinh tế quan trọng nhất, với lợi thế có hai ngư trường trọng điểm.
- d) Phát triển kinh tế biển là nền tảng quan trọng trong việc củng cố, hoàn thiện và phát triển an ninh quốc phòng của vùng và cả nước.

Câu 3: Cho một thông tin sau:

Đất đai được coi là tài nguyên cơ bản của vùng Tây Nguyên, diện tích đất chủ yếu là đất đỏ bazan, tầng phong hóa dày; địa hình có các cao nguyên xếp tầng (cao nguyên Buôn Ma Thuột, Plâycu, Đăk Nông, Kon Tum...) Khí hậu ở Tây Nguyên được chia làm hai mùa: mùa mưa từ tháng 5 đến hết tháng 10 và mùa khô từ tháng 11 đến tháng 4. Do ảnh hưởng của độ cao nên trong khi ở các cao nguyên cao 400–500 m khí hậu tương đối mát và mưa nhiều, riêng cao nguyên cao trên 1000 m thì khí hậu lại mát mẻ quanh năm mang đặc điểm của khí hậu núi cao.

- a) Bề mặt các cao nguyên thuận lợi cho hình thành vùng chuyên canh cây công nghiệp lâu năm.
- b) Vùng trồng được cây công nghiệp có nguồn gốc cận nhiệt là do sự phân mùa của khí hậu.
- c) Bề mặt các cao nguyên xếp tầng thuận lợi cho việc xây dựng các bậc thang thủy điện.
- d) Cơ cấu cây công nghiệp thích hợp với địa hình, đất đai và khí hậu là cà phê, cao su, hồ tiêu, chè...

Phần III. Câu hỏi tự luận.

Câu 1: Hãy phân tích thế mạnh và hạn chế chính về điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên ở Duyên hải Nam Trung Bộ.

Câu 2: Hãy phân tích sự phát triển của ngành thủy sản ở vùng Duyên hải Nam Trung Bộ?

Câu 3: Tây Nguyên có vị trí địa lí quan trọng về quốc phòng an ninh và có nhiều tiềm năng để phát triển kinh tế. Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của vùng Tây Nguyên có những thế mạnh và hạn chế gì? Ngành kinh tế nào là ngành thế mạnh của vùng?

Câu 4: Trình bày sự phát triển và phân bố của ngành trồng cây công nghiệp lâu năm và cây ăn quả ở Tây Nguyên?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024-2025 MÔN NGHỆ THUẬT 9

A. NỘI DUNG ÂM NHẠC

* Ôn hát: Ngôi nhà của chúng ta, Nụ cười.

* Ôn bài TĐN số 2, số 3.

B. NỘI DUNG MỸ THUẬT

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. Tranh đề tài lễ hội
2. Tranh đề tài học tập
3. Tranh đề tài an toàn giao thông
4. Tranh tĩnh vật
5. Vẽ trang trí
6. Tranh đề tài tự do
7. Tranh đề tài gia đình

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024-2025 MÔN GDTC 9

Nội dung ôn tập: **Chạy cự ly trung bình.**

Mức độ ĐẠT: HS thực hiện hết khối lượng vận động. Nam : 1500m. Nữ : 1200m

Mức độ CH: HS không thực hiện hết khối lượng vận động. Nam: dưới 1500m. Nữ: dưới 1200m.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024-2025 MÔN KHTN 9

I/ LÍ THUYẾT

***KHTN1: Năng lượng và sự biến đổi**

1/ Phát biểu nội dung và viết biểu thức định luật Ohm. Viết công thức tính điện trở của một đoạn dây dẫn?

2/ Nêu đặc điểm của đonạ mạch nối tiếp, song song?

3/ Viết công thức tính công của dòng điện?

***KHTN2: Chất và biến đổi chất**

1/ Nêu khái niệm hợp chất hữu cơ?

2/ Hợp chất hữu cơ được chia làm mấy loại? Đó là những loại nào?

3/ Nêu đặc điểm cấu tạo phân tử hợp chất hữu cơ.

4/ Thế nào là công thức phân tử? Thế nào công thức cấu tạo? Lấy ví dụ cho từng loại công thức?

5/ Nêu khái niệm hydrocarbon.

6/ Thế nào là alkane? Viết công thức tổng quát của alkane?

7/ Trình bày tên gọi, công thức phân tử, công thức cấu tạo của methane, ethane, propane, butane.

8/ Nêu tính chất hóa học của alkane và viết PTHH minh họa .

- 8/ Thế nào là alkene? Viết công thức tổng quát của alkene?
- 9/ Trình bày tên gọi, công thức phân tử, công thức cấu tạo của ethylene.
- 10/ Nêu tính chất hóa học của alkene và viết PTHH minh họa.
- 11/ Nêu khái niệm dầu mỏ, khí mỏ dầu, khí thiên nhiên.
- 12/ Trình bày phương pháp khai thác và chế biến dầu mỏ, khí mỏ dầu và khí thiên nhiên.
- 13/ Nhiên liệu là gì? Nhiên liệu được chia làm mấy dạng? Đó là những dạng nào? Lấy ví dụ cho từng dạng?
- 14/ Nêu cách sử dụng các loại nhiên liệu? Cần lưu ý gì khi sử dụng các loại nhiên liệu trong đời sống?
- 15/ Nêu công thức phân tử và công thức cấu tạo của ethylic alcohol.
- 16/ Trình bày tính chất hóa học của ethylic alcohol và viết PTHH minh họa.
- 17/ Trình bày phương pháp điều chế và ứng dụng của ethylic alcohol.

***KHTN3: Vật sống**

- 1/ Đột biến số lượng NST gồm những dạng nào? Dạng đột biến NST nào góp phần làm tăng nhanh hàm lượng DNA trong tế bào?
- 2/ Nêu khái niệm bệnh và tật di truyền. Kể tên một số bệnh và tật di truyền ở người
- 3/ Nêu điểm khác nhau giữa bộ NST của người mắc hội chứng Down, người mắc hội chứng Turner và người bình thường.
- 4/ Trình bày một số tác nhân gây bệnh di truyền.
- 5/ Nêu vai trò của di truyền học với hôn nhân, ý nghĩa của việc cấm kết hôn gần huyết thống.
- 6/ Nêu một số ứng dụng công nghệ di truyền trong nông nghiệp, y tế, pháp y, làm sạch môi trường, an toàn sinh học.

II/ BÀI TẬP:

1. Ôn các bài tập trong SBT (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)

2. Một vài bài tập tham khảo

PHẦN NỘI DUNG KHTN1

***Trắc nghiệm**

Câu 1: Cường độ dòng điện chạy qua một dây dẫn phụ thuộc như thế nào vào hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn đó?

- A. Không thay đổi khi thay đổi hiệu điện thế.
- B. Tỉ lệ nghịch với hiệu điện thế.
- C. Tỉ lệ thuận với hiệu điện thế.
- D. Giảm khi hiệu điện thế tăng.

Câu 2: Nội dung định luật Ôm là?

- A. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và tỉ lệ với điện trở của dây.
- B. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ thuận với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và không tỉ lệ với điện trở của dây.
- C. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ thuận với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và tỉ lệ nghịch với điện trở của dây.
- D. Cường độ dòng điện chạy qua dây dẫn tỉ lệ nghịch với hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn và tỉ lệ thuận với điện trở của dây.

Câu 3: Đồ thị biểu diễn sự phụ thuộc của cường độ dòng điện vào hiệu điện thế giữa hai đầu dây dẫn có dạng là:

- A. Một đường thẳng đi qua gốc tọa độ.
- B. Một đường cong đi qua gốc tọa độ.
- C. Một đường thẳng không đi qua gốc tọa độ.

D. Một đường cong không đi qua gốc tọa độ.

Câu 4: Đơn vị nào dưới đây là đơn vị đo điện trở?

- A. Ôm (Ω). B. Oát (W). C. Ampe (A). D. Vôn (V).

Câu 5: Phát biểu nào dưới đây không đúng đối với đoạn mạch gồm các điện trở mắc nối tiếp?

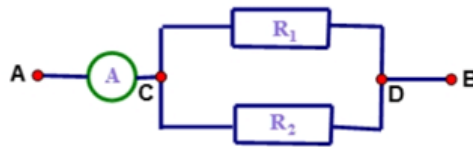
- A. Cường độ dòng điện là như nhau tại mọi vị trí của đoạn mạch.
B. Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch bằng tổng các hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch.
C. Hiệu điện thế giữa hai đầu đoạn mạch bằng hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch.
D. Hiệu điện thế giữa hai đầu mỗi điện trở mắc trong đoạn mạch tỉ lệ thuận với điện trở đó.

Câu 6: Muốn đo cường độ dòng điện chạy qua vật dẫn cần các dụng cụ gì và mắc dụng cụ đó với vật cần đo là:

- A. Điện kế mắc song song với vật cần đo. B. Vôn kế mắc nối tiếp với vật cần đo.
C. Ampe kế mắc nối tiếp với vật cần đo. D. Ampe kế mắc song song với vật cần đo.

Câu 7: Quan sát sơ đồ sau đây và cho biết: ampe kế đang đo cường độ dòng điện của điện trở nào?

- A. Đo dòng điện qua điện trở R_1 .
B. Đo dòng điện qua điện trở R_2 .
C. Đo dòng điện mạch chính.
D. Cả A và C.



Câu 8: Năng lượng điện trên 1 đoạn mạch chuyển hóa thành các dạng năng lượng khác được tính bằng công thức nào?

- A. $W = I.R.t$. B. $W = I.U.t$. C. $W = I^2.R.t$. D. $W = I.U^2.t$.

Câu 9: Chọn phát biểu đúng về sự chuyển hóa năng lượng trong các dụng cụ dưới đây?

- A. Đèn LED: quang năng biến đổi thành nhiệt năng.
B. Nồi cơm điện: Nhiệt năng biến đổi thành điện năng.
C. Quạt điện: Điện năng biến đổi thành cơ năng và nhiệt năng.
D. Máy bơm nước: Cơ năng biến đổi thành điện năng và nhiệt năng.

Câu 10: Biểu thức nào sau đây xác định điện trở tương đương của đoạn mạch có hai điện trở R_1 , R_2 mắc nối tiếp?

- A. $R_{td} = R_1 . R_2$. B. $R_{td} = R_1 / R_2$. C. $R_{td} = R_1 + R_2$. D. $R_{td} = R_1 - R_2$.

Câu 11: Khi tìm hiểu về đoạn mạch nối tiếp, phát biểu dưới đây Đúng hay Sai?

- a. Điện trở tương đương của đoạn mạch nối tiếp bằng tổng các điện trở thành phần.
b. Cường độ dòng điện chạy qua các điện trở trong đoạn mạch mắc nối tiếp có giá trị như nhau.
c. Điện trở tương đương của đoạn mạch nối tiếp luôn nhỏ hơn các điện trở thành phần.
d. Mạng điện trong gia đình là mạch nối tiếp.

Câu 12: Hai điện trở $R_1 = 6 \Omega$, $R_2 = 9 \Omega$ được mắc song song với nhau vào mạch điện có hiệu điện thế 7,2V. Các kết luận sau đây đúng hay sai?

- a. Điện trở tương đương của đoạn mạch là 15Ω .
b. Hiệu điện thế hai đầu mỗi điện trở là 7,2V

c. Cường độ dòng điện mạch chính là 2A.

d. Nếu hai điện trở này được mắc nối tiếp vào mạch điện có hiệu điện thế không đổi thì cường độ dòng điện sẽ tăng lên 3 lần.

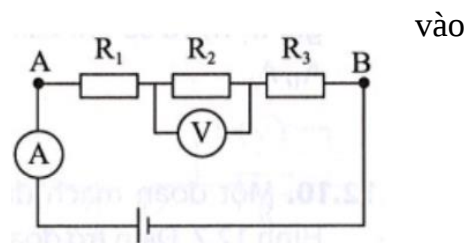
***Tự luận**

Câu 1: Cường độ dòng điện qua dây tóc bóng đèn là 0,7 A, điện trở của dây tóc bóng đèn là 310 Ω . Xác định hiệu điện thế giữa hai đầu bóng đèn.

Câu 2: Ba điện trở $R_1 = 5 \Omega$, $R_2 = 8 \Omega$, $R_3 = 15 \Omega$ được mắc mạch điện như hình vẽ.

a. Tính điện trở tương đương của đoạn mạch AB.

b. Biết số chỉ của ampe kế là 0,2A. Tìm số chỉ của vôn kế?



PHẦN NỘI DUNG KHTN2

***Trắc nghiệm**

Câu 1: Hydrocarbon là các hợp chất mà thành phần nguyên tố

A. chỉ có C và H.

B. gồm có C, H và O.

C. gồm C, H, N.

D. ngoài C còn các nguyên tố khác.

Câu 2: Liên kết hóa học trong phân tử hợp chất hữu cơ chủ yếu là

A. liên kết ion.

B. liên kết cộng hóa trị.

C. liên kết cho – nhận.

D. liên kết hydrogen.

Câu 3: Đặc điểm nào sau đây là của alkane?

A. Chỉ có liên kết đôi.

B. Chỉ có liên kết đơn.

C. Có ít nhất một vòng no.

D. Có ít nhất một liên kết đôi

Câu 4: Alkane là những hydrocarbon no, mạch hở, có công thức chung là

A. C_nH_{2n+2} ($n \geq 1$).

B. C_nH_{2n} ($n \geq 2$).

C. C_nH_{2n-2} ($n \geq 2$).

D. C_nH_{2n-6} ($n \geq 6$).

Câu 5: Alkene là những hydrocarbon có đặc điểm

A. mạch hở, có một liên kết ba $C \equiv C$.

B. mạch vòng, có một liên kết đôi $C = C$.

C. mạch hở, có một liên kết đôi $C = C$.

D. mạch vòng, chỉ có liên kết đơn.

Câu 6: Phản ứng bromine và ethylene thuộc loại phản ứng nào dưới đây?

A. Phản ứng thế.

B. Phản ứng tách.

C. Phản ứng cộng.

D. Phản ứng phân hủy.

Câu 7: Nhiên liệu là

A. những chất khi cháy tỏa nhiệt.

B. những chất khi cháy phát sáng.

C. những chất khi cháy tỏa nhiệt và phát sáng.

D. những chất khi cháy tỏa nhiệt nhưng không phát sáng.

Câu 8: Công thức cấu tạo của ethylic alcohol là

A. $CH_2 - CH_3 - OH$.

B. $CH_3 - O - CH_3$.

C. $CH_2 - CH_2 - OH_2$.

D. $CH_3 - CH_2 - OH$.

Câu 9: Các chất trong nhóm chất nào dưới đây đều là dẫn xuất của hydrocarbon?

A. CH_2Cl_2 , CH_2Br-CH_2Br , $NaCl$, CH_3Br , CH_3CH_2Br

B. CH_2Cl_2 , CH_2Br-CH_2Br , CH_3Br , $CH_2=CHCOOH$, CH_3CH_2OH .

C. CH_2Br-CH_2Br , $CH_2=CHBr$, CH_3Br , CH_3CH_3

D. $HgCl_2$, CH_2Br-CH_2Br , $CH_2=CHBr$, CH_3CH_2Br

Câu 10: Cho các chất: CH_4 , HCOOH , $\text{C}_2\text{H}_6\text{O}$, KOH , BaSO_4 , CH_3COOH , CH_3Cl , NaCl , CH_3CHO , K_2CO_3 . Số hợp chất hữu cơ trong các chất trên là bao nhiêu?

- A. 4. B. 5. C. 3. D. 6.

Câu 11: Dãy nào sau đây chỉ gồm các chất là alkane?

- A. C_2H_2 , C_3H_4 , C_4H_6 , C_5H_8 . B. CH_4 , C_2H_2 , C_3H_4 , C_4H_{10} .

- C. CH_4 , C_2H_6 , C_4H_{10} , C_5H_{12} . D. C_2H_6 , C_3H_8 , C_5H_{10} , C_6H_{12} .

Câu 12: Khi đốt cháy hoàn toàn 0,25 mol methane người ta thu được một lượng khí CO_2 (đkc) có thể tích là

- A. 6,1975 lít. B. 24,79 lít. C. 16,8 lít. D. 8,96 lít.

Câu 13: Tên gọi của công thức cấu tạo sau: $\text{CH}_3\text{--CH=CH}_2$ là

- A. Ethylene. B. Propylene. C. Butylene. D. Isopropylene.

Câu 14: Để phản ứng hết với 5,9496 lít khí ethylene (đkc) thì thể tích dung dịch bromine 1M cần dùng là:

- A. 0,75 lít. B. 0,12 lít. C. 0,24 lít. D. 0,48 lít

Câu 15: Vì sao không đun bếp than trong phòng kín?

- A. Vì than tỏa nhiều nhiệt dẫn đến phòng quá nóng.
B. Vì than cháy tỏa ra rất nhiều khí CO , CO_2 có thể gây tử vong nếu ngủ quá nhiều trong phòng kín.
C. Vì than không cháy được trong phòng kín.
D. Vì giá thành than khá cao.

Câu 16: Số mL ethylic alcohol có trong 500 mL rượu 40° là:

- A. 20 mL. B. 200 mL. C. 2 mL. D. 0,2 mL.

Câu 17: Trên nhãn của một chai rượu ghi 18° có nghĩa là

- A. nhiệt độ sôi của ethylic alcohol là 18°C.
B. nhiệt độ đông đặc của ethylic alcohol là 18°C.
C. trong 100 mL rượu có 18 mL ethylic alcohol nguyên chất và 82 mL nước.
D. trong 100 mL rượu có 18 mL nước và 82 mL ethylic alcohol nguyên chất.

Câu 18: Cho 23 gam ethylic alcohol nguyên chất tác dụng với Natri dư. Thể tích khí H_2 thoát ra (đkc) là

- A. 3,09875 lít. B. 6,1975 lít. C. 8,4 lít. D. 11,2 lít.

Câu 19: Một hydrocarbon X ở thể khí có tỉ khối hơi so với hydrogen là 15. Công thức phân tử của X là:

- A. C_2H_6 B. CH_4 C. C_2H_4 D. C_2H_2

Câu 20: Để dập tắt đám cháy nhỏ do xăng, dầu người ta dùng biện pháp

- A. phun nước vào ngọn lửa. B. phủ cát vào ngọn lửa.
C. thổi oxygen vào ngọn lửa. D. phun dung dịch muối ăn vào ngọn lửa

Câu 21: Mỏ dầu thường có 3 lớp, theo thứ tự từ trên xuống là lớp khí, lớp dầu lỏng và lớp nước mặn. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai?

- a. Lớp khí chứa chủ yếu là khí diesel.
b. Lớp dầu lỏng chứa hỗn hợp phức tạp của nhiều loại hydrocarbon.
c. Lớp nước mặn nằm ở giữa lớp khí và lớp dầu lỏng.
d. Để khai thác hiệu quả, cần sử dụng các công nghệ tách lớp dầu và khí tiên tiến.

Câu 22: Khi nói về tính chất vật lí của ethylic alcohol, nhận định nào dưới đây đúng, nhận định nào sai?

- a. Ethylic alcohol là chất lỏng, không màu, sôi ở 78,3°C.
b. Ethylic alcohol có mùi đặc trưng, vị cay và tan hữu hạn trong nước.

- c. Ethylic alcohol không thể hòa tan trong các chất hữu cơ khác như benzene, iodine...
- d. Để xác định độ cồn của một sản phẩm chứa ethylic alcohol, cần đo lượng ethylic alcohol nguyên chất trong dung dịch ở nhiệt độ tiêu chuẩn.

Câu 23: Trật tự liên kết giữa các nguyên tử trong phân tử ảnh hưởng đến tính chất của hợp chất hữu cơ. Nhận định nào dưới đây Đúng, nhận định nào Sai?

- a. Ethylic alcohol (C_2H_6O) và dimethyl ether (C_2H_6O) có cùng trật tự liên kết nhưng khác công thức phân tử.
- b. Sự thay đổi trật tự liên kết giữa các nguyên tử không ảnh hưởng đến tính chất vật lý của hợp chất hữu cơ.
- c. Sự thay đổi trật tự liên kết giữa các nguyên tử có thể làm thay đổi tính chất hóa học của hợp chất hữu cơ.
- d. Để xác định tính chất của một hợp chất hữu cơ, cần xem xét trật tự liên kết giữa các nguyên tử trong phân tử.

Câu 24 (TLN): Thành phần phần trăm về khối lượng của nguyên tố carbon trong CH_4 là bao nhiêu %? Biết $C = 12$, $H = 1$

Câu 25 (TLN): Hòa tan 30 mL ethylic alcohol nguyên chất vào 90 mL nước cất thu được ethylic alcohol có độ cồn là bao nhiêu độ?

*** Tự luận**

Câu 1: Đốt cháy hoàn toàn một alkane A thu được 3,7185 lít khí CO_2 (đkc) và 3,6 gam nước. (Biết $C=12$, $H=1$)

- a. Viết phương trình hóa học tổng quát.
- b. Xác định công thức phân tử của A.

Câu 2: Cho 2,24 gam một alkene X tác dụng với dung dịch Bromine (Br_2) dư, thu được 8,64 gam sản phẩm cộng. (Biết $C=12$, $H=1$, $Br=80$)

- a. Viết phương trình hóa học tổng quát.
- b. Xác định công thức phân tử của X.

PHẦN NỘI DUNG KHTN3

***Trắc nghiệm**

Câu 1: Cải củ có bộ NST bình thường $2n=18$. Trong một tế bào sinh dưỡng của củ cải, người ta đếm được 19 NST. Đây là thể

- A. lệch bội ($2n+1$).
- B. tam bội ($3n$).
- C. tứ bội ($4n$).
- D. lệch bội ($2n-1$).

Câu 2: Hiện tượng tăng số lượng xảy ra ở toàn bộ các NST trong tế bào được gọi là đột biến dạng

- A. đa bội.
- B. lệch bội.
- C. cấu trúc NST.
- D. mất đoạn NST.

Câu 3: Hợp tử được hình thành trong trường hợp nào sau đây có thể phát triển thành thể đa bội chẵn?

- A. Giao tử (n) kết hợp với giao tử ($n+1$).
- B. Giao tử ($n-1$) kết hợp với giao tử (n).
- C. Giao tử ($2n$) kết hợp với giao tử ($2n$).
- D. Giao tử (n) kết hợp với giao tử ($2n$).

Câu 4: Quan sát bộ nhiễm sắc thể dưới đây và cho biết người này mắc hội chứng gì?

- a. Mỗi gia đình chỉ được có một con.
- b. Nam chỉ lấy một vợ, nữ chỉ lấy một chồng.
- c. Không nên sinh con quá sớm hoặc quá muộn. Người mẹ không nên sinh con sau 35 tuổi.
- d. Nghiêm cấm kết hôn trong phạm vi hai đời.

Câu 13. Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai khi nói về đặc điểm của thực vật đa bội

- a. Ở cây trồng thường làm giảm năng suất.
- b. Các cơ quan sinh dưỡng lớn, phát triển khỏe so với thể lưỡng bội.
- c. Thể đa bội thường gặp ở thực vật, ít gặp ở động vật.
- d. Số NST trong tế bào là bội số của n (lớn hơn $2n$).

Câu 14 (TLN): Nếu bố và mẹ có kiểu hình bình thường nhưng đều có mang gene gây bệnh câm điếc bẩm sinh. Xác suất sinh con mắc bệnh nói trên là bao nhiêu?

Câu 15 (TLN): Ở cà chua ($2n = 24$). Cây cà chua tam bội có số NST trong tế bào sinh dưỡng bằng bao nhiêu?

***Tự luận**

Câu 1: Nghiên cứu trường hợp sau: Người con trai và người con gái bình thường, sinh ra từ hai gia đình đã có người mắc chứng câm điếc bẩm sinh. Trả lời các câu hỏi sau:

- Em hãy thông tin cho đôi trai, gái này biết đây là loại bệnh gì.
- Bệnh do gen trội hay gen lặn qui định? Tại sao?
- Nếu họ lấy nhau, sinh con đầu lòng bị câm điếc bẩm sinh thì họ có nên tiếp tục sinh con nữa không? Tại sao?

Câu 2: Ngày nay, công nghệ di truyền được ứng dụng trong việc giám định mối quan hệ huyết thống giữa các đối tượng khác nhau, đặc biệt là định danh cho các mẫu hài cốt liệt sĩ còn thiếu thông tin. Việc giám định mẫu DNA hài cốt liệt sĩ được thực hiện như sau: (1) Tách chiết DNA từ các mẫu xương của liệt sĩ và từ mẫu máu của các đối tượng là thân nhân giả định.

(2) Nhân bản các mẫu DNA bằng kỹ thuật PCR.

(3) Phân tích trình tự nucleotide của các mẫu DNA.

(4) So sánh trình tự DNA của liệt sĩ với thân nhân giả định.

a) Việc nhân bản các mẫu DNA bằng kỹ thuật PCR dựa trên cơ sở của quá trình nào?

b) Tại sao có thể xác định được thân nhân của các liệt sĩ thông qua so sánh trình tự DNA?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024-2025 MÔN GD CD 9

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 24 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 7: Thích ứng với thay đổi
- Bài 8: Tiêu dùng thông minh

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBT phát triển năng lực GD CD Lớp 9
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm: 80 % (20 câu TN chọn ¼ đáp án, 3 câu TN chọn Đ/S);
Tự luận: 20 % (1 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: HS chọn 1 phương án đúng

Câu 1: Thích ứng với thay đổi sẽ giúp chúng ta:

- A. vượt qua những thay đổi của hoàn; sống phù hợp với hoàn cảnh; không ngừng tự hoàn thiện và phát triển bản thân.
- B. sống phù hợp với hoàn cảnh; không ngừng tự hoàn thiện và phát triển bản thân; có thêm thu nhập kinh tế cho gia đình.

C. vượt qua những thay đổi của hoàn; không ngừng tự hoàn thiện và phát triển bản thân; có thêm thu nhập kinh tế cho gia đình.

D. vượt qua những thay đổi của hoàn; sống phù hợp với hoàn cảnh; có thêm thu nhập kinh tế cho gia đình.

Câu 2: Một số biện pháp để thích ứng với thay đổi trong cuộc sống như:

A. chấp nhận rằng sự thay đổi là tất yếu; giữ sự bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh; chủ động tìm cách giải quyết vấn đề theo hướng tích cực.

B. giữ sự bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh; tìm người giúp đỡ mình; chủ động tìm cách giải quyết vấn đề theo hướng tích cực.

C. chấp nhận rằng sự thay đổi là tất yếu; tìm người giúp đỡ mình; chủ động tìm cách giải quyết vấn đề theo hướng tích cực;

D. chấp nhận rằng sự thay đổi là tất yếu; giữ sự bình tĩnh trong mọi hoàn cảnh; tìm người giúp đỡ mình.

Câu 3. Trước những thay đổi bất ngờ trong cuộc sống chúng ta phải

A. giữ bình tĩnh để làm chủ cảm xúc.

B. hoảng loạn tìm người giúp đỡ.

C. buông xuôi cho số mệnh.

D. mặc kệ tới đâu hay tới đó.

Câu 4. Do sự biến đổi của khí hậu hiện nay trong cuộc sống chúng ta hay gặp sự thay đổi

A. mưa bão thất thường không lường trước được. B. điều kiện sống thay đổi về kinh tế.

C. điều kiện vật chất suy giảm.

D. công việc thay đổi liên tục.

Câu 5. Yếu tố tâm sinh lí lứa tuổi có thể dẫn đến sự thay đổi nào?

A. Vóc dáng và tính cách.

B. Sức khỏe và vóc dáng.

C. Sức khỏe và chiều cao.

D. Tính cách và công việc.

Câu 6. Biện pháp để thích ứng với sự thay đổi trong cuộc sống là:

A. chấp nhận sự thay đổi là tất yếu.

B. giúp con người vượt qua sự thay đổi của hoàn cảnh.

C. sống phù hợp với hoàn cảnh qua đó tự hoàn thiện.

D. phát triển bản thân trong mọi điều kiện mới.

Câu 7. Để thích ứng với sự thay đổi em cần rèn luyện những kĩ năng nào?

A. Bình tĩnh, chủ động tìm cách giải quyết theo hướng tích cực.

B. Giúp mọi người vượt qua mọi sự thay đổi của hoàn cảnh.

C. Vượt qua khó khăn và sự thay đổi.

D. Tự mình vươn lên không nên nhờ đến ai.

Câu 8. Bố, mẹ hứa chiều sẽ dẫn em đi chơi công viên nhưng do bận công việc đột xuất bố không về được. Lúc đó em sẽ:

A. Ở nhà chờ khi nào bố mẹ có thời gian rảnh sẽ dẫn đi.

B. Cau có, bực bội không nói chuyện với bố mẹ.

C. Tự đi không cần đến bố mẹ nữa.

D. Vô phòng đóng cửa nằm một mình không thèm nói chuyện với ai.

Câu 9. Hôm nay mẹ bị bệnh nên không nấu ăn được. Đi học về em sẽ như thế nào?

A. Hỏi thăm mẹ và vào bếp nấu ăn.

B. Bực bội không cần hỏi thăm.

C. Tỏ thái độ cau có với mẹ.

D. Bỏ đi chơi cùng với bạn.

Câu 10. Đang đi học trên đường bất chợt gặp một con rắn bò ngang đường lúc đó em sẽ làm gì?

A. Dừng lại giữ khoảng cách chờ con rắn bò đi. B. Cố gắng chạy thật nhanh qua.

C. Đứng yên khóc thét lên.

D. Quay lại không đi học nữa.

Câu 11. Bố bạn A làm ăn bị phá sản, gia đình lâm vào cảnh khó khăn. Theo em gia đình bạn A đã thay đổi về

- A. kinh tế. B. chỗ ở. C. con người. D. nghề nghiệp.

Câu 12. *Anh K đang học năm thứ hai của một trường đại học thi bố của anh bỗng nhiên lâm bệnh nặng, không lao động được, vừa phải chạy chữa tốn kém lại không có người chăm sóc. Anh K cảm thấy rất hoang mang, lo lắng trước thay đổi đột xuất đến với mình và gia đình. Nếu là anh K em sẽ làm gì?*

- A. Vẫn tiếp tục đi học và tìm việc làm thêm để phụ giúp gia đình.
B. Nghỉ học đi tìm việc làm để phụ giúp gia đình.
C. Nghỉ học ở nhà để chăm sóc cho bố.
D. Gục ngã, buông xuôi tới đâu hay tới đó.

Câu 13. *Điền vào chỗ chấm: “Cuộc sống ngày càng hiện đại thì càng đòi hỏi con người phải ... hơn trong các tiêu dùng.”*

- A. thông minh B. nhạy bén C. lanh lợi D. chớp nhoáng

Câu 14. *Có bao nhiêu cách để tiêu dùng thông minh?*

- A. Bốn cách. B. Hai cách. C. Ba cách. D. Năm cách.

Câu 15. *Điền vào chỗ chấm: “Cuộc sống ngày càng ...thì càng đòi hỏi con người phải thông minh hơn trong các tiêu dùng.”*

- A. hiện đại B. phát triển C. văn minh D. tiến bộ

Câu 16. *Hành vi nào không phải là hành vi tiêu dùng thông minh?*

- A. Mua những thứ chưa cần sử dụng đến. B. Mua sắm có kế hoạch.
C. Mua sắm tiết kiệm, hiệu quả. D. Mua sắm phù hợp với đặc điểm của từng cá nhân.

Câu 17. *Tiêu dùng thông minh không có vai trò nào sau đây?*

- A. Xóa hoàn toàn bỏ các thói quen, tập quán tiêu dùng truyền thống của dân tộc.
B. Góp phần làm thay đổi phong cách tiêu dùng, tác phong lao động của con người.
C. Góp phần gìn giữ và phát huy những tập quán tiêu dùng tốt đẹp của dân tộc.
D. Là cơ sở giúp cho các doanh nghiệp đưa ra chiến lược kinh doanh phù hợp.

Câu 18. *Nếu mẹ cho em tiền mua sách, nhưng em bắt gặp một hội chợ bán đồ chơi em thích, còn có ưu đãi mua 1 tặng 1 thì em có quyết định như thế nào?*

- A. Dành tiền mua sách vì học hành là quan trọng, đồ chơi có thể mua sau.
B. Mua đồ chơi và dành tiền mua sách sau.
C. Vay tiền của bạn để có thể mua đồ chơi và mua sách.
D. Xin thêm tiền để mua đồ chơi.

Câu 19. *H rất thích ăn các món ăn chế biến từ hải sản. Một hôm, H và G đi chợ thấy có người bán hộp thịt cua, ghẹ rẻ hơn hẳn mua hàng tươi sống nên H quyết định mua dù không rõ nguồn gốc. Nếu em là G, em sẽ làm gì?*

- A. Gọi cho mẹ H để báo rằng H mua đồ ăn không rõ nguồn gốc.
B. Ủng hộ H mua để tiết kiệm tiền.
C. Đề cho H mua nhưng mình sẽ không ăn.
D. Ngăn H mua vì thực phẩm không rõ nguồn gốc sẽ rất nguy hiểm đến sức khỏe.

Câu 20. *Một người bạn thân của T gửi thông tin về loại điện thoại mới ra và được giảm giá 30%. Trong khi đó, T cũng rất thích nhưng lại đang dành tiền mua máy tính mới để học. Theo em, T nên làm thế nào?*

- A. Từ chối bạn vì đó không phải đồ dùng cần thiết nhất ngay lúc này của mình.
B. Đồng ý mua điện thoại mới vì được giảm giá nhiều.
C. Hỏi mua trả góp điện thoại để dành tiền mua máy tính.
D. Vay tiền bạn để có thể mua cả điện thoại và máy tính.

Phần II. *Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai. HS trả lời câu 1. Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:*

Câu 1. Đọc đoạn thông tin sau: Ở thế hệ trước, sinh viên 8-9X đòi đầu chủ yếu chi tiêu bằng khoản tiền mặt đến từ phụ cấp của gia đình hay công việc làm thêm. Sinh viên thế hệ Z (sinh năm 1997-2012) lại mang một tâm thế khác hoàn toàn. "Ngày trước, đầu tháng nhận lương nhưng đến cuối tháng lại luôn "viêm màng túi" mà không nhớ nổi đã chi tiêu gì. Cũng vì lý do này mà mình chuyển hẳn qua giữ tiền trong thẻ để dễ bề kiểm soát tiền đã đi đâu về đâu", Khánh Duy - sinh viên Trường đại học Điện lực - chia sẻ. "Cầm tiền trên tay thì ai cũng thích, nhưng ví lúc nào cũng đầy ắp tiền khiến mình dễ tiêu xài, thành ra "vung tay quá trán". Sau khi chuyển sang dùng thẻ tín dụng, mình chỉ để khoản nhỏ tiền mặt đủ giữ xe, mắt không thấy thì tâm cũng không muốn phiền nghĩ đến muốn chi tiêu nhiều nữa", Khánh Duy hài hước nói. Theo Duy, dùng thẻ tín dụng không chỉ giúp Duy tiết kiệm mà còn dễ dàng quản lý chi tiêu. Việc đóng học phí, tiền điện nước, Internet cũng dễ dàng hơn nhiều do chỉ cần thao tác trên điện thoại.

(Theo: Báo Dân trí online, ngày 06/03/2024))

- a) Việc dùng thẻ tín dụng không chỉ giúp Duy tiết kiệm mà còn dễ dàng quản lý chi tiêu
- b) Từ khi chuyển sang dùng thẻ tín dụng, Duy không chi tiêu bất cứ thứ gì vì mắt không nhìn thấy tiền thì không phải chi tiêu.
- c) Việc đóng học phí, tiền điện nước, Internet trên thẻ tín dụng cũng khó khăn thực hiện do cần thao tác phức tạp trên điện thoại.
- d) Việc dùng thẻ tín dụng là hình thức tiêu dùng thông minh.

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

- Bài 1. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Câu hỏi: Mẹ bạn P bị đột quỵ phải nằm liệt một chỗ, sinh hoạt cá nhân cũng cần có người hỗ trợ. P lo lắng cho mẹ và thấy lúng túng khi trong nhà vừa thiếu bàn tay mẹ vừa cần có người chăm sóc cho mẹ. P buồn bã, chán nản, không muốn học...

- a. Em có đồng tình với việc P làm không? Vì sao?
- b. Nếu em là P, em sẽ xử lý như thế nào trong tình huống ấy?

- Bài 2. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi:

Câu hỏi: Bạn H được mẹ giao nhiệm vụ cùng em gái 10 tuổi đi mua vở, đồ dùng học tập chuẩn bị cho năm học mới. Thấy hai anh em chuẩn bị đến cửa hàng văn phòng phẩm, mẹ nhắc H ghi ra những thứ cần mua nhưng H cho rằng cứ đến cửa hàng là sẽ mua được đầy đủ.

- a. Nhận xét việc làm của bạn H.
- b. Nếu em là bạn của H, em sẽ làm gì?