

LỊCH THI CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi	Ghi chú
2	16/12	Sáng	3	GDCD	6789	Theo TKB	
3	17/12	Sáng	3	Công nghệ	6789	Theo TKB	
4	18/12	Sáng	2	LS&ĐL	6789	Theo TKB	
5	19/12	Sáng	3	Tin học	6789	Theo TKB	
6	20/12	Sáng	1-2	KHTN	6789	Theo TKB	
4	25/12	Sáng	1-2	Toán	67	Theo phân công	Dự kiến
			3	Tiếng Anh	67	Theo phân công	Dự kiến
5	26/12	Sáng	1-2	Ngữ văn	89	Theo phân công	Dự kiến
			3-4	Ngữ văn	67	Theo phân công	Dự kiến
6	27/12	Sáng	1-2	Toán	89	Theo phân công	Dự kiến
			3	Tiếng Anh	89	Theo phân công	Dự kiến

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIẾNG ANH 9

A. REVISION

1. VOCABULARY

Unit 1: Local community

Unit 2: City life

Unit 3: Healthy living for teens

Unit 4: Remembering the past

Unit 5: Our experiences

Unit 6: Vietnamese lifestyle: then and now

2. GRAMMAR

- WH-words + to infinitives

- Phrasal verbs

- Double comparatives

- Modal verbs in first conditionals

- Past continuous

- Wish + past simple

- Present perfect

- Verbs + to infinitives/ V-ing

B. PRACTICE

I. Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others

- | | | | |
|----------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1. A. <u>a</u> nswer | B. <u>w</u> rong | C. <u>w</u> ay | D. <u>y</u> ellow |
| 2. A. <u>m</u> ystery | B. <u>s</u> upply | C. <u>e</u> asy | D. <u>s</u> illy |
| 3. A. <u>y</u> outh | B. <u>p</u> ray <u>r</u> | C. <u>y</u> ard | D. <u>y</u> early |
| 4. A. <u>m</u> ilk | B. <u>f</u> olk | C. <u>w</u> alk | D. <u>t</u> alk |
| 5. A. <u>c</u> ulture | B. <u>c</u> alm | C. <u>m</u> obile | D. <u>t</u> ravel |
| 6. A. <u>d</u> eny | B. <u>c</u> ycle | C. <u>t</u> ype | D. <u>t</u> idy |
| 7. A. <u>y</u> ellow | B. <u>y</u> ear | C. <u>p</u> lay | D. <u>y</u> ou |
| 8. A. <u>r</u> eward | B. <u>b</u> etween | C. <u>a</u> nswer | D. <u>b</u> ackward |
| 9. A. <u>ch</u> at | B. <u>p</u> anic | C. <u>p</u> ark | D. <u>p</u> assenger |
| 10. A. <u>f</u> rightening | B. <u>b</u> rigade | C. <u>p</u> ilot | D. <u>f</u> ire |
| 11. A. <u>t</u> echnology | B. <u>t</u> eaching | C. <u>p</u> urchase | D. <u>l</u> unch |
| 12. A. <u>a</u> ncient | B. <u>a</u> nniversary | C. <u>t</u> akeaway | D. <u>p</u> atience |
| 13. A. <u>p</u> romote | B. <u>a</u> ssociated | C. <u>s</u> hop | D. <u>s</u> how |
| 14. A. <u>p</u> hysical | B. <u>m</u> inimise | C. <u>p</u> riority | D. <u>d</u> eadline |
| 15. A. <u>c</u> arry | B. <u>g</u> arbage | C. <u>p</u> aragraph | D. <u>a</u> ttraction |
| 16. A. <u>a</u> ccomplish | B. <u>a</u> dditional | C. <u>a</u> nxiety | D. <u>a</u> ssignment |
| 17. A. <u>s</u> pread | B. <u>d</u> isease | C. <u>h</u> ealth | D. <u>p</u> leasure |
| 18. A. <u>f</u> lood | B. <u>g</u> ood | C. <u>f</u> oot | D. <u>l</u> ook |
| 19. A. <u>c</u> rop | B. <u>e</u> xport | C. <u>s</u> hortage | D. <u>r</u> esort |

II. Choose the words whose stress is different from that of the others

- | | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. A appreciate | B. experience | C. embarrassing | D. situation |
| 2. A excited | B. interested | C. confident | D. memorable |
| 3. A convenient | B. interesting | C. comfortable | D. internet |
| 4. A entertain | B. electronic | C. documentary | D. television |
| 5. A invent | B. interact | C. develop | D. control |
| 6. A. importance | B. violence | C. buffalo | D. grandparent |
| 7. A. discuss | B. forget | C. answer | D. explain |
| 8. A. programme | B. downtown | C. postman | D. custom |
| 9. A. visit | B. protect | C. promote | D. observe |
| 10. A. become | B. custom | C. market | D. problem |
| 11. A. refresh | B. unfriend | C. household | D. offline |
| 12. A. sandwich | B. welcome | C. perform | D. commune |
| 13. A. waterfront | B. wildflower | C. butterfly | D. unhappy |
| 14. A. monument | B. remember | C. family | D. memory |
| 15. A. recognize | B. contribute | C. occupy | D. celebrate |

III. Choose the correct answer to fill in the blank

1. To prepare for the history test, I need to learn _____ all the important dates for each event.
- A. by mistake B. in purpose C. by chance D. by rote

2. I was so nervous during the presentation, my mind _____ and I couldn't remember what to say next.
 A. went blank B. became exhausted C. went empty D. lacked confidence
3. I learned that many scientists use robots to _____ in deep, dark parts of the ocean.
 A. explore the seabed B. sail on a boat C. built a sandcastle D. play with dolphins
4. The field trip to the animal shelter was so much fun! We even got to pet a baby tiger cub. It was a(n) _____ experience!
 A. serious B. disappointing C. unforgettable D. confusing
5. Many foreigners recommend _____ Vietnamese coffee, a strong and flavorful brew.
 A. tried B. trying C. to try D. to trying
6. Many people in the city have stopped _____ conical hats, a popular headwear in the countryside.
 A. wearing B. to wear C. wear D. to wearing
7. Many people now avoid _____ strong coffee in the evening because it _____ them awake.
 A. to drink – keep B. drinking – keeping C. drinking – keeps D. drink – to keep
8. Due to modern influences, some Vietnamese people are starting _____ fast food more often.
 A. eating B. to eat C. to eating D. both A and B are true
9. When the fire alarm _____ off, we _____ dinner.
 A. goes - were cooking B. was going - were cooking
 C. went - were cooking D. went – cooked
10. While I _____ my bike, Susan _____ a book under the tree.
 A. fixed – read B. was fixing – read
 C. was fixing - was reading D. fixed - was reading
11. At 5 pm yesterday, I _____ for the bus when I _____ a friend.
 A. was waiting – saw B. was waiting - was seeing
 C. waited – saw D. waited - was seeing
12. The sky train is _____ with commuters at rush hour.
 A. packed B. busy C. full D. interesting
13. In the past, villagers used natural ingredients to color their _____, such as turmeric for yellow and butterfly pea flower for blue.
 A. beef noodle soup B. five-color sticky rice
 C. spring rolls D. pancake
14. Folk tales and songs were passed down from generation to generation. This helped _____ to the cultural heritage of Vietnam.
 A. preserve B. contribute C. occupy D. observe
15. Before starting a long journey on a boat, Vietnamese fishermen would perform a specific _____ to wish for good luck and safe passage.
 A. habit B. connection C. ritual D. celebration
16. Respect for elders was a _____ tradition in Vietnamese families. Children were expected to listen and learn from their grandparents.
 A. temporary B. deep-rooted C. forgotten D. occasional
17. If she _____ hard for her exams, she _____ with flying colors.
 A. studies - must pass B. doesn't study - might pass
 C. doesn't study - can pass D. studies - will pass
18. Tom _____ punished by his parents if he _____ his chores.
 A. mustn't be – finishes B. is - won't finish
 C. can be - doesn't finish D. should be – finishes
19. If the weather _____ nice this weekend, Lily _____ to the park with her friends.
 A. is - might go B. isn't - will go C. is - must go D. will be - can go
20. If John _____ his room, his father _____ him go to the party.
 A. cleans - won't let B. cleans - may let
 C. doesn't clean - may let D. can't clean - could let
21. Exercise is an important part of maintaining a healthy _____ lifestyle.
 A. mental B. social C. physical D. emotional
22. Taking care of your health can help you _____ more confident in yourself.
 A. worry B. feel C. suffer D. distract

23. A _____ can help you explore different career options and choose the right courses for your future goals.
A. counsellor B. coach C. secretary D. security guard
24. It's important to find a quiet place to study, free from loud noises or other _____.
A. instructions B. connections C. distractions D. attractions
25. The _____ pollution there is in the air, the _____ it is to breathe comfortably.
A. most – hardest B. more – hardest C. more - harder D. most – harder
26. The villagers are working hard to _____ the challenges of exporting their handcrafted products overseas.
A. deal for B. take off C. deal with D. make up
27. The _____ you get to know the locals, the _____ comfortable you might feel in a new city.
A. sooner – least B. sooner – more C. later – most D. soonest – much
28. The _____ you use technology in your daily life, the _____ connected you feel to others.
A. much – most B. less – most C. much – more D. more – more
28. Living close to _____ can sometimes be inconvenient due to the pollution they create.
A. cafes B. factories C. playgrounds D. grocery stores
29. The local library provides a quiet and comfortable _____ for students to study after school.
A. shopping area B. living room C. eating spot D. learning space
30. The city never sleeps! Even at night, the streets are _____ with cars, taxis, and people enjoying the nightlife.
A. peaceful B. quiet C. slow D. lively
31. If you're new to the city, you might need to learn _____ to deal with traffic jams effectively.
A. how B. where C. what D. who
32. I'm a newcomer here. Do you know _____ to buy some fresh fruit for breakfast?
A. what B. where C. why D. which
33. My grandmother's famous recipe for pho has been _____ through generations in our family.
A. passed down B. passed by C. passed off D. passed up
34. We need to decide _____ to visit the floating market in the Mekong Delta, in the morning or in the afternoon.
A. how B. what C. when D. where
35. The village is famous for its skilled _____ who weave beautiful silk fabrics.
A. tourists B. teachers C. artisans D. farmers
36. If you are feeling hungry and don't want to cook, you can order food online and have a _____.
A. construction worker B. neighbor C. waiter/waitress D. delivery person
37. By buying these handicrafts, you can help _____ the cultural heritage of these villages.
A. damage B. preserve C. destroy D. ignore
38. We can _____ the bustling market and try different street food.
A. look around B. look up C. look out D. look through
39. Cultural events to help people from different backgrounds _____ each other better.
A. turn down B. break up with C. get on with D. argue with
40. Many families are _____ using plastic bags and switching to reusable shopping bags.
A. cutting down on B. running down C. throwing away D. breaking down

IV. Read the following advertisement / announcement and mark the letter A, B, C or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks

Paragraph 1

Fuel Your Passion for Food

Title: Share Your Culinary Creations!

Have you cooked (1) _____ delicious meal lately? Tell us about your culinary adventures and what you (2) _____! Whether you have baked a mouthwatering dessert or mastered a complex recipe, we want to hear (3) _____ you.

Join us at 123TTT.com and share your photos and tips. Inspire others with your culinary journey and help them (4) _____ new dishes to try!

1. A. a B. the C. x D. an
2. A. creating B. have created C. create D. will create

- | | | | |
|----------------|--------------|---------------|-----------------|
| 3. A. for | B. with | C. from | D. to |
| 4. A. discover | B. discovery | C. discoverer | D. discoverable |

Paragraph 2

Announcement: Career Workshop

Hello everyone!

We're (1) _____ to invite you to a special Career Workshop (2) _____ October 5th!

Time: 2:00 PM - 4:00 PM

Location: Community Center, 456 Main Street, District 3

Come learn from (3) _____ professionals! They'll share tips on finding jobs, writing resumes, and succeeding in interviews.

Don't miss this chance to (4) _____ great career advice.

☐ Sign up now at 123TTT.com

See you there!

The Workshop Team

- | | | | |
|--------------------|----------------|--------------|--------------|
| 1. A. happy | B. happiness | C. happily | D. unhappy |
| 2. A. in | B. on | C. to | D. at |
| 3. A. embarrassing | B. experienced | C. memorable | D. thrilling |
| 4. A. do | B. put | C. get | D. take |

Paragraph 3

Calling all Cyclists!

Join us for the City Bike Ride this November! Riders of all ages and abilities are welcome to participate (1) _____ this fun event that celebrates (2) _____ living and explores the city's (3) _____ routes. The bike ride will wind through parks, along rivers, and past charming neighborhoods. Register online or at (4) _____ event starting point. Let's ride together!

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------|--------------|
| 1. A. in | B. for | C. about | D. on |
| 2. A. healthily | B. healthy | C. health | D. unhealthy |
| 3. A. terrible | B. unattractive | C. unsafe | D. scenic |
| 4. A. a | B. an | C. x | D. the |

V. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

1. By / make / small changes / our energy use / we / can / make / big / difference / the environment.

- A. By to make small changes on our energy use, we can make big difference for the environment.
- B. By making small changes in our energy use, we can make a big difference for the environment.
- C. By making small changes on our energy use, we can make big difference for the environment.
- D. By to make small changes on our energy use, we can make a big difference for the environment.

2. He/ never/ work/ such/ unpleasant/ workplace/ before.

- A. He has never worked in such unpleasant workplace before.
- B. He has never worked in such an unpleasant workplace before.
- C. He never worked in such unpleasant workplace before.
- D. He never worked in such an unpleasant workplace before.

3. The/ busier/ the street/, / the/ little/ enjoyable/ the walk/ become.

- A. The busier the street is, the less enjoyable the walk becomes.
- B. The busier the street is, the less enjoyable the walk become.
- C. The busier the street are, the less enjoyable the walk becomes.
- D. The more busier the street is, the less enjoyable the walk becomes.

4. I/ be/ library/ twice/ since/ it/ open.

- A. I have been the library twice since it opened.
- B. I was in the library twice since it opened.
- C. I was went to the library twice since it opened.
- D. I have been to the library twice since it opened.

5. When I / young, walking barefoot / a common experience / school.

- A. When I was young, walking barefoot was a common experience at school.
- B. When I was young, walking barefoot is a common experience at school.
- C. When I am young, walking barefoot was a common experience at school.

D. When I am young, walking barefoot is a common experience at school.

6. Take /your shoes / when / go /a Japanese house

- A. Take out your shoes when you go into a Japanese house.
- B. Take off your shoes when they go into a Japanese house.
- C. Take off your shoes when you go into a Japanese house.
- D. Take up your shoes when go into a Japanese house.

7. We all / wish / people / live / in peace / have / happy life.

- A. We all wish the people can live in peace and have a happy life.
- B. We all wish people are living in peace and having a happy life.
- C. We all wish people could live in peace and have a happy life.
- D. We all wish people lived in peace and have a happy life.

8. some / old Vietnamese people / still / use / some French / conversations /.

- A. Some old Vietnamese people still use some French in their conversations.
- B. Some the old Vietnamese people still use some French in their conversations
- C. Some old Vietnamese people still using some French in their conversations.
- D. Some old Vietnamese people still use some French at their conversations

VI. Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

1. Look at the sign. Choose the best answer for the question.

- A. You can't park your car here because this area is for fire trucks.
- B. If there is a fire, park your vehicle in this area.
- C. This area prevents your cars from fire.
- D. You can't park your car here when it is on fire.



2. What does the sign say?

- A. Anyone, including visitors and staff, can park here without restrictions.
- B. Only employees or staff members are allowed to park in these spaces.
- C. Parking is not allowed in this area under any circumstances.
- D. The parking area is open to all people, without any specific rules



3. What does the notice say?

- A. You must have permission to use the phone in this area.
- B. You may not turn off your phone if you are not using it.
- C. Cell phones are only for emergency use here.
- D. Cell phones must be turned off or silenced in this area.

**"No cell phones allowed in this area.
Please turn off your phone or
put it on silent"**

4. What does the notice say?

- A. You can buy food or drinks in the computer room.
- B. You are not allowed to eat or drink in the computer room.
- C. Go to the computer room to find food and drinks.
- D. If you want to eat or drink, go inside the computer room.

**COMPUTER ROOM
No food or drinks inside**

5. What does the sign say?

- A. You can use water for free.
- B. You can't touch the faucet here.
- C. Don't turn off the water tap.
- D. Don't leave the water tap on after use.



6. What does the sign say?

- A. The floor is always wet in this area.
- B. The floor will be dry soon.
- C. You should walk carefully on this floor.
- D. You must clean the floor immediately.



7. What does the sign say?

- A. Anyone can park here without any restrictions.
- B. Only customers are allowed to park in these spaces.
- C. Parking is not allowed in this area at all.
- D. There are no rules for parking; it is open for everyone.



8. What does the sign say?

- A. Cheaper tickets are available for people who travel often.
- B. You need a special type of ticket if you travel regularly.
- C. The Super Weekly Saver ticket can help all travellers to save money.
- D. The notice advises you to take this journey less often to save money

If you take this journey regularly, you can save money with our Super Weekly Saver Ticket.

9. What does the sign say?

- A. There is careful construction.
- B. Construction must be carefully done in progress.
- C. You have to construct buildings with caution.
- D. Be careful because building work is happening.



10. Students who do not sign up before Friday lunchtime...

- A. won't be able to choose their afternoon activities next week.
- B. will not be able to do afternoon activities next week.
- C. will have to work in the afternoons next week.
- D. will do any afternoon activity they want.

Activity School Notice Board

Please sign up for next week's afternoon activities before Friday lunchtime. If you don't do this, we will select activities for you.

VII. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

1. You must be careful because you may get burnt.

- A. If you want to get burnt, you must be careful.
- B. You may get burnt because you are not careful.
- C. You will get burnt because she is not careful.
- D. If you don't want to get burnt, you must be careful.

2. The last time I visited my grandparents was a year ago.

- A. I haven't visited my grandparents for a year.
- B. A year ago, I often visited my grandparents.
- C. My visit to my grandparents lasted a year.
- D. At last I visited my grandparents after a year.

3. I didn't hear from him. He disappeared two years ago.

- A. I haven't heard from him since he disappeared two years ago.
- B. I hadn't heard from him since he disappeared two years ago.
- C. I didn't hear from him since he has disappeared two years ago.
- D. I will not hear from him since he disappears two years ago

4. They wished they had travelled more when they were younger.

- A. Traveling was something they enjoyed when they were young.
- B. They were too young to travel in the past.
- C. Traveling was an important part of their younger years.
- D. They regretted not traveling more when they were younger.
- 5. Eating too many cakes may make you put on more weight.**
 - A. If you eat too many cakes, you may put on more weight.
 - B. Unless you eat too many cakes, you may put on more weight.
 - C. Despite eating too many cakes, you don't put on weight.
 - D. You may put on more weight if you don't eat many cakes.
- 6. Unless you practice regularly, you won't become a skilled musician in the future.**
 - A. If you don't practice regularly, you won't become a skilled musician in the future.
 - B. If you practice regularly, you won't become a skilled musician in the future.
 - C. If you don't practice regularly, you will become a skilled musician in the future.
 - D. If you don't practice regularly, you wouldn't become a skilled musician in the future.
- 7. Most students in big cities are dependent on public transport.**
 - A. Living in a big city makes people dependent on public transport.
 - B. Public transport is for students who are independent.
 - C. Public transport is for dependent students.
 - D. Most students in big cities use public transport.
- 8. Mai wants to stay hydrated. She is advised to drink plenty of water.**
 - A. If Mai wants to stay hydrated, she must drink plenty of water.
 - B. If Mai wants to stay hydrated, she should drink plenty of water.
 - C. If Mai wants to stay hydrated, she should not drink plenty of water.
 - D. If Mai wants to stay hydrated, she may drink plenty of water.

VIII. Read the following passage and choose A, B, C, or D to indicate the correct answers to the questions.

(1) Paragraph 1

Tan Cuong tea is a renowned specialty from Thai Nguyen, situated 75 kilometers north of Ha Noi. Among the tea-growing places in this province, Tan Cuong Commune stands out as the prime area for tea leaves and related products.

Tan Cuong Tea is one of the most exceptional tea products from this region. What makes it unique is the method of nurturing tea trees with organic fertilizer, ensuring they are free from harmful pesticide or chemical residues. The tea leaves are harvested using traditional methods. Carefully picked green tea buds from the trees are stored to maintain their quality before they are sent to the factory for processing.

In recent years, Thai Nguyen Province has implemented various strategies to support businesses, cooperatives, and farmers involved in tea cultivation. Their goal is to preserve and expand the Tan Cuong specialty tea area, which has brought **prosperity** to many families through substantial annual earnings from tea sales and manufacturing.

Moreover, many families in Tan Cuong who own tea farms have established facilities for tourists. Visitors can enjoy tea, observe tea harvesting and processing, and even arrange for an overnight homestay at a local house, all while taking in the stunning views of the tea-covered hills.

1. What is the main idea of the text?
 - A. The unique method of nurturing tea trees in Thai Nguyen
 - B. The picturesque tea-growing region of Thai Nguyen
 - C. The specialty tea from Thai Nguyen
 - D. The history of tea cultivation in Viet Nam
2. What makes Tan Cuong Tea unique?

A. Its popularity among tourists	B. The traditional processing methods
C. The organic nurturing of tea trees	D. The storage of tea leaves in the factory
3. Why has there been support to businesses, cooperatives, and farmers involved in tea cultivation in Thai Nguyen in recent years?
 - A. To preserve and expand the unique Tan Cuong tea-producing region.
 - B. To ensure tea trees are free from harmful pesticide or chemical residues.
 - C. To maintain the quality of tea leaves before they are sent to the factory for processing.

D. To help tea farm owners to establish facilities for tourists.

4. What does the word **prosperity** from paragraph 3 refer to?

A. a type of tea B. tea cultivation C. wealth and success D. a traditional method

5. Which of the following statements about Tan Cuong Tea is NOT true, according to the text?

A. It is one of the most exceptional tea products from Thai Nguyen.

B. Visitors coming to Tan Cuong tea farms can not only drink tea but also observe tea harvesting and processing.

C. It is processed using traditional methods.

D. It is harvested from trees that are grown using harmful pesticide or chemical residues.

(2) Paragraph 2

There are many ways you can do to improve your urban neighbourhood and make it a livable place. Here are some of them.

Go Litter-picking

Litter picking is one of the easiest ways to improve your city. All you need is a rubbish bag and a litter picker. These can be bought cheaply, and you can use them for a long time. Going to pick up the trash can make your local park or streets a much more pleasant place to live. It also helps to reduce water pollution.

Volunteer

You can help the community in your city through volunteering. There are a range of volunteer activities, so you could always find something that suits you. The most common activities are visiting elderly people, working in a food bank or community library, taking care of homeless animals, and supporting local charities. These activities help reduce vulnerable people's suffering and bring them happiness.

Take Public Transport or Cycle

Most cities face the problem of air pollution. Thus, reducing air pollution is an effective way to improve your city. It will increase the health of its residents. One great source of pollution is vehicles. So, walking, cycling, or taking public transport whenever you can. This means the streets will be less congested and there will be less air pollution.

1. Litter picking requires _____.

A. lots of effort B. big investment C. small investment D. nothing

2. The writer mentions _____ benefits that litter pickers can do for their city.

A. one B. two C. three D. four

3. _____ is not mentioned as a volunteer activity in the passage.

A. Visiting old people B. Working in a community library

C. Caring for homeless animals D. Picking litter

4. Walking, cycling, or taking public transport help reduce street _____.

A. congestion B. noise C. safety D. construction

5. This passage is concerned with _____.

A. how we volunteer B. what we do to help our community

C. why we should take public transport D. why litter picking is a 'should do'

(3) Paragraph 3

The Industrial Revolution was a period of major mechanisation and innovation that began in Great Britain during the mid-18th century and early 19th century and later spread throughout much of the world. The first Industrial Revolution began in Great Britain in the 1700s and 1800s, dominated by the exploitation of coal and iron, and was a time of significant innovations. **It** led to many other inventions including the assembly line, telegraph, steam engine, sewing machine, and internal combustion engine, and left a **profound** impact on how people lived and the way businesses operated.

The Industrial Revolution created an increase in employment opportunities. With the advent of factories during the 18th century, people began working for companies located in urban areas for the first time. Although the wages were still low, and conditions were harsh, people could earn better than farming. As more populations migrated to urban areas to search for jobs, there were also significant improvements in city planning. Education was improved, resulting in groundbreaking inventions such as the sewing machine, X-ray, lightbulb, calculator. These inventions are in fact still **significant** today.

The Industrial Revolution also changed the way people worked and lived. It enabled higher productivity in factories and made life more comfortable at home.

1. Which one can best be the title of the passage?
A. The World Industrial Revolutions
B. The benefits of The Industrial Revolution
C. The problems of The Industrial Revolution
D. The changes in people's life in the 17th and 18th centuries
2. **It** in the first paragraph refers to _____.
A. Industrial Revolution
B. Great Britain
C. the exploitation
D. a time of significant innovations
3. Which of the following is CLOSEST in meaning to **profound**?
A. small
B. great
C. serious
D. in-depth
4. Which of the following is OPPOSITE in meaning to **significant**?
A. crucial
B. vital
C. unnoticeable
D. little
5. What is NOT an advantage of the Industrial Revolution?
A. People could earn more money
B. Working conditions were harsh
C. Cities were better planned
D. Education was improved

IX. Read and complete each numbered blank in the passage with the correct answer A, B, C, or D.

(1) Paragraph 1

What is better: living in a horizontal or a vertical city?

Vertical cities are the ones that are built up with tall buildings for housing and offices. These buildings certainly take up (1) _____ space, so there is more land for parks and playgrounds. Many people, especially those with low or middle income, choose to live in high-rise buildings because it costs less than houses. They would also enjoy more (2) _____ that those residential buildings offer, such as supermarkets, fitness clubs, restaurants, and many other convenient amenities.

(3) _____ cities are built out. They have much shorter buildings and more cottages or houses with wide lanes and private gardens. Horizontal cities are, therefore, less crowded and polluted. Living and working there is a pleasure. People who live in a horizontal city could have larger garages and gardens. As a result, they would be able to devote more time to outdoor (4) _____ such as gardening or car washing.

Children have more space to play. This is good for their mental health. It is also safer to live in horizontal cities. In emergency situations such as a fire or a(n) (5) _____, the evacuation of people in low-rise buildings and houses would be faster and the damage would be lower.

1. A. more
2. A. facilities
3. A. Large
4. A. leisure
5. A. accident
- B. little
B. places
B. Flat
B. hobbies
B. flood
- C. less
C. activities
C. Other
C. benefits
C. home breaking
- D. fewer
D. experiences
D. Horizontal
D. time
D. earthquake

(2) Paragraph 2

Dong Xuan market has become the iconic landmark that has witnessed many ups and downs of the 1000-year-old capital. It is (1) _____ in the centre of Ha Noi.

The architecture of the market is (2) _____ for its tropical features, though it was designed and constructed by the French in 1889 when they started exploiting Indochina colonies.

Specifically, the special two-layer iron roof of the building aims to aid ventilation and release heat. Initially, the market had a total area of about 6,500m². The front of the market (3) _____ of five big entrances featuring French-style doors, and the whole building is sheltered by air-gap walls that maximise ventilation and absorb natural light.

The architecture of the market shows that its (4) _____ aimed to create a typical market for a tropical area, seeking harmony between French and the local (5) _____ in the late 19th and early 20th centuries. It was also one of the first examples of how Vietnamese architectural elements were integrated into French-style buildings in the city.

(Adapted from: <https://vietnamnet.vn>)

1. A. lay
2. A. knowing
3. A. consists
- B. located
B. popular
B. involved
- C. lying
C. known
C. included
- D. placed
D. favoured
D. contained

- | | | | |
|---------------|-------------|----------------|---------------|
| 4. A. creator | B. inventor | C. constructor | D. designer |
| 5. A. customs | B. areas | C. cultures | D. traditions |

(3) Paragraph 3

Ji-ho, an English teacher from Daegu, Korea, embarked on a life-changing journey last year when he (1) _____ the Teaching Volunteer Project in Cape Town, South Africa. This project, organized by International Volunteer HQ, empowers volunteers like Ji-ho to help local elementary schools by giving enthusiastic support to students in entry-level classes.

Schools in low-income communities often have very few teachers, so volunteers like Ji-ho are very important. His days were filled (2) _____ engaging activities as he assisted teachers with lesson plans, led small group sessions, and interacted with students, helping them improve their English skills.

(3) _____, he also had time to explore Cape Town. He tried the local cuisine and visited the city's historical landmarks and breathtaking natural landscapes. Besides, he also made new friends with fellow volunteers, creating lasting friendships and forming a strong support network.

Ji-ho really had a memorable time in Cape Town. He (4) _____ considerable teaching experience, made a positive impact on the lives of students, and discovered a deeper appreciation for different (5) _____ and ways of life. The trip made him realize how important it is to volunteer and experience the joy of connecting with others.

- | | | | |
|-----------------|----------------|--------------|-------------|
| 1. A. included | B. volunteered | C. lasted | D. joined |
| 2. A. with | B. in | C. out | D. on |
| 3. A. Otherwise | B. Therefore | C. However | D. Yet |
| 4. A. enlarged | B. gained | C. performed | D. created |
| 5. A. societies | B. activities | C. attitudes | D. cultures |

X. Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

1. Put the sentences (a-b-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

The local newspaper conducted a survey on how to make the city more liveable. First, participants wanted stricter traffic laws to reduce accidents by preventing drivers from breaking speed limits. _____.

- Finally, participants recommended creating traffic apps to help drivers find the best routes and avoid congestion.
- They suggested that good public transport could also save the city money by reducing the need for new parking lots.
- In addition, they hoped for improvements in the public transport system, such as cleaner buses and better coverage.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| A. a - c - b | B. b - c - a | C. b - a - c | D. c - b - a |
|--------------|--------------|--------------|--------------|

2. Choose the sentence that most appropriately ends the text (in Question 1).

- The local authority wouldn't need to construct new parking lots.
- They also recommended building traffic apps to help drivers avoid congestion.
- They believed this would make it easier for people to get around and save the city money.
- They believed these changes would improve the city's convenience and quality of life for everyone.

3. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

We had an unforgettable holiday in HCM city last month. Things didn't go on as smoothly as we had expected before. _____

- Upon our arrival at the park an hour later, we realized that it was closed for maintenance.
- It all started when my parents decided to visit the Dam Sen park.
- We were so excited about the trip, but the moment that we left the hotel, it started raining.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| A. c-b-a | B. a-c-b | C. b-c-a | D. b-a-c |
|----------|----------|----------|----------|

4. Choose the sentence that you can end the text (in Question 3) most appropriately.

- The we asked a local man who lived nearby how to get to the park.
- First, the park is really a must-visit for all nature lovers.
- We finally got back to the hotel with sadness and disappointment.
- To begin with, we had a lot of fun exploring the different animal exhibit here.

5. Put the sentences in the correct order, then fill in the blank to make a logical text

Our school held a special art exhibition last week. Everyone was keen to see the artworks. _____

a. Then, these artworks were displayed in the school hall. We were proud of our students' creativity. They created amazing pieces.

b. The exhibition was a great success, and many parents came to see the art.

c. First, each class contributed their best artworks.

A. a - c - b

B. c - a - b

C. b - c - a

D. c - b - a

6. Choose the sentence that can end the text (in question 5) most appropriately

A. They all enjoyed seeing their children's artworks and had a wonderful time at the exhibition.

B. The art exhibition was canceled due to a scheduling conflict.

C. The students were excited to receive awards for their work.

D. The hall was decorated with colourful banners and balloons.

XI. Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks

(1) Paragraph 1

Remembering the past is an important part of our identity. It helps us understand where we came from and shapes who we are today. Each memory (1) _____. Some people have fond memories of their childhood, while others may remember difficult times.

When we look back at our past experiences, we often find valuable lessons that guide us in the present. (2) _____. These reflections can provide us with the strength to face current challenges.

Moreover, sharing our memories with others can create connections and foster understanding. (3) _____.

This sharing not only preserves our personal history but also enriches the experiences of those around us.

In conclusion, remembering the past allows us to appreciate our journey and learn from it. Our memories (4) _____. Keeping our memories can lead to personal growth and a deeper understanding of ourselves.

A. shape our future.

B. Sharing memories can be healing.

C. Reflecting on our past is beneficial.

D. tells a story.

(2) Paragraph 2

The Great Barrier Reef is located off the coast of Queensland, Australia. (1) _____. These amazing coral formations can be seen both above and below the sea. Because a helicopter tour was too expensive for us, we took a boat tour to take in the breathtaking views. (2) _____. During our visit, we had the chance to explore this fascinating natural wonder by taking part in a variety of activities, (3) _____. With its bright sun, golden beaches, and thriving coral reef ecosystems, (4) _____. If you ever get the chance to visit, remember to bring your aquatic gear, so you can participate in water-based activities.

A. The scenery was so stunning, and we couldn't resist taking countless photos

B. this extraordinary place is one of the most beautiful destinations for visitors

C. It is home to the world's largest coral system, which spans over 2,300 kilometres

D. including snorkelling, scuba diving, swimming, and water rafting

(3) Paragraph 3

Traffic jams and pollution are two big problems in the city. Traffic jams occur when there are too many cars on the roads, making it difficult for people to move around quickly. To solve this, cities can encourage people to use public transportation, like buses or trains, instead of driving their own cars.

(1) _____. Pollution is another issue in cities because there is too much dirty air from vehicles and factories. (2) _____. Trees provide oxygen and clean the air. By increasing the number of trees, cities can improve air quality and (3) _____.

In conclusion, we all need to work together to (4) _____. By using public transportation and starting green projects like planting trees, we can make our city environment more sustainable and enjoyable.

A. This would reduce the number of vehicles on the roads, easing traffic congestion

- B. One solution for this problem is to plant more trees and create more green spaces in the city
C. solve the problems of traffic and pollution
D. make the environment healthier for everyone

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN ÂM NHẠC 9

- Ôn tập bài hát:
1/Nổi vòng tay lớn
2/ Bảy sắc cầu vồng
3/Tháng năm học trò
- Ôn tập Bài TDN số 1 _ số 2.-số 3

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN CÔNG NGHỆ 9

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

- Các đơn vị kiến thức đã học từ tuần 01 đến hết tuần 14
- Ôn từ bài 1 đến bài 6

Phần 2. Hình thức ra đề:

Trắc nghiệm 70%; tự luận 30%.

Phần 3. Một số loại câu hỏi trắc nghiệm:

Câu 1. Dụng cụ trong hình bên là gì?

- A. Kim tuốt dây điện.
- B. Tua vít.
- C. Bút thử điện.
- D. Kim cách điện.



Câu 2. Công tác điện là gì?

- A. Thiết bị dùng để đóng cắt điện cho các đồ dùng, thiết bị điện trong gia đình.
- B. Thiết bị đóng cắt điện cho toàn bộ hoặc một phần mạng điện trong nhà.
- C. Thiết bị dùng để đóng cắt điện cho toàn bộ hoặc một phần mạng điện trong nhà.
- D. Thiết bị lấy điện cho các đồ dùng điện: quạt điện, nồi cơm điện, bàn là điện,...

Câu 3. Tiêu chí nào sau đây để lựa chọn dây dẫn trong mạch điện?

- A. Mức điện áp.
- B. Loại điện áp.
- C. Cường độ dòng điện tiêu thụ.
- D. Loại vật liệu cách điện.

Câu 4. Vật liệu cách điện nào dưới đây thường được dùng cho mạng điện trong nhà?

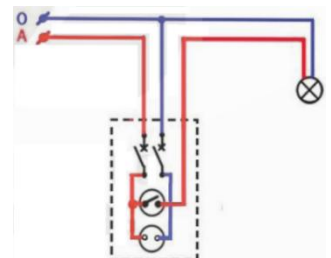
- A. Băng dính cách điện.
- B. Ống đồng cách điện.
- C. Ống kim loại cách điện.
- D. Ống bạc cách điện.

Câu 5. Bước đầu tiên cần thực hiện khi tính toán chi phí lắp đặt mạng điện trong nhà là gì?

- A. Lập bảng thống kê số lượng thiết bị.
- B. Lập bảng thống kê số lượng vật liệu.
- C. Nghiên cứu sơ đồ lắp đặt mạng điện.
- D. Lập bảng tính toán chi phí.

Câu 6. Sơ đồ ở hình bên **không chứa** thiết bị nào dưới đây?

- A. Bóng đèn.
- B. Aptomat.
- C. Ổ cắm.
- D. Quạt trần.



Câu 7. Phát biểu nào dưới đây **sai** về đồng hồ vạn năng?

- A. Đo các thông số điện một chiều. B. Đo điện bị quá tải để cắt mạch điện.
C. Đo cường độ dòng điện. D. Đo hiệu điện thế.

Câu 8. Bộ phận nào dưới đây **không phải** là bộ phận cơ bản của ampe kìm?

- A. Hàm kẹp. B. Màn hình hiển thị.
C. Các cực nối điện. D. Thang đo.

Câu 9. Đầu **không phải** là nguyên nhân gây ra tình trạng Aptomat bị nhảy?

- A. Mất điện dài ngày. B. Điện bị rò rỉ.
C. Aptomat bị trục trặc trong quá trình sử dụng. D. Đường điện bị quá tải.

Câu 10. Công tắc điện gồm các bộ phận nào?

- A. Các chốt (chấu) tiếp điện, vỏ. B. Cần đóng cắt, vỏ, các cực nối điện.
C. Nút bật tắt, vỏ, các cực nối điện. D. Các cực tiếp điện, vỏ.

Câu 11. Khi tiến hành đo đồng hồ vạn năng, 2 đầu đo được đặt ở đâu?

- A. Điểm không cần đo. B. 2 điểm cần đo phù hợp.
C. Bất kỳ điểm nào. D. Chỉ cần đặt một đầu đo.

Câu 12. Chọn đáp án **đúng** nhất.

Aptomat có thông số bao nhiêu thì phù hợp với đèn chiếu sáng (thông số 220V –200W)?

- A. 2 A. B. 15 A. C. 12 A. D. 10 A.

Câu 13. Với mạng điện trong nhà cấp điện cho các phụ tải không quá lớn, có thể sử dụng ổ cắm điện và phích cắm điện với dòng điện định mức bao nhiêu?

- A. 5 A hoặc 10 A. B. 5,5 A hoặc 6 A.
C. 6 A hoặc 9,3 A. D. 6,3 A hoặc 10 A.

Câu 14. Đầu là thiết bị đóng cắt trong những thiết bị dưới đây?

- A. Phích cắm điện, cầu dao. B. Cầu dao, ổ cắm điện.
C. Ổ cắm điện, Aptomat. D. Công tắc điện, cầu dao, Aptomat.

Câu 15. Chọn phát biểu **sai** về sơ đồ lắp đặt mạng điện trong nhà.

- A. Thể hiện mối liên hệ điện giữa các thiết bị trong mạng điện.
B. Biểu thị rõ vị trí, cách lắp đặt của các thiết bị và đồ dùng điện của mạng điện.
C. Được sử dụng để dự trù vật liệu, lắp đặt sửa chữa các thiết bị điện có trong mạng điện.
D. Được sử dụng để dự trù vật liệu và số lượng các thiết bị điện có trong mạng điện.

Câu 16. Mục đích của việc thiết kế sơ đồ nguyên lí mạng điện là gì?

- A. Đảm bảo tiện lợi và thẩm mỹ trong lắp đặt.
B. Xác định số lượng và loại ổ cắm cần thiết.
C. Xác định vị trí lắp đặt của bảng điện chính.
D. Mô tả về cách thức kết nối các thiết bị và đồ dùng điện với nguồn cấp điện.

Câu 17. Tại sao dòng điện định mức của thiết bị đóng cắt thường được tính bằng 130% dòng điện tính toán?

- A. Để bù trường hợp thiết bị điện tắt nguồn.
B. Để bù trường hợp thiết bị điện khởi động.
C. Để tiết kiệm năng lượng điện.
D. Để dòng điện chạy ổn định.

Câu 18. Để vận chuyển các bu lông thì cần phải chọn dụng cụ nào để tránh nguy cơ tiếp xúc trực tiếp với điện gây nguy hiểm?

- A. Ampe kìm. B. Tua vít.
C. Bút thử điện. D. Cờ lê có cán cách điện.

Câu 19. Chọn lưu ý **sai** khi thiết kế sơ đồ nguyên lí.

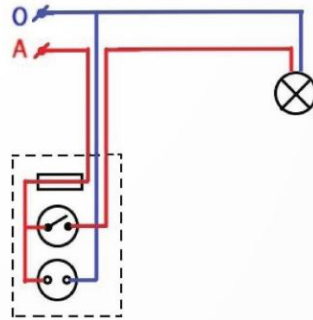
c. Tổng chi phí cho thiết bị điện là 210.000

d. Tổng chi phí cho thiết bị điện là 120.000?

Câu 2. Bố nhờ An đi mua 1 Aptomat có thông số kỹ thuật ghi trên vỏ là 240V-20A. Phát biểu dưới đây là đúng hay sai khi nói về Aptomat trên?

- a. Aptomat có công suất là 240V.
- b. Aptomat có dòng điện định mức là 20A.
- c. Aptomat có điện áp là 20A.
- d. Aptomat có điện trở là 240V.

Câu 3. Phát biểu về sơ đồ điện dưới đây là Đúng hay Sai?



- a. Sơ đồ điện không có Aptomat.
- b. Sơ đồ điện có 1 công tắc hai cực điều khiển 1 đèn.
- c. Sơ đồ điện không có ổ cắm
- d. Sơ đồ điện có 1 công tắc điều khiển quạt trần.

Phần 5. Tự luận

Câu 1.

- a) Thiết kế sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt mạch điện bảng điện gồm: một cầu chì, một ổ điện, một công tắc hai cực điều khiển một đèn.
- b) Thiết kế sơ đồ nguyên lý và sơ đồ lắp đặt mạch điện cầu thang gồm: một cầu chì, hai công tắc ba cực, một đèn.

Câu 2. Trình bày các bước tính toán chi phí lắp đặt mạng điện trong nhà.

Câu 3. Trình bày quy trình và tiêu chí đánh giá khi lắp đặt mạng điện trong nhà.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN NGỮ VĂN 9

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 15 (SGK Ngữ văn 9 tập 1)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

- Thơ và thơ song thất lục bát
- Truyện thơ Nôm
- Văn bản thông tin
- Truyện ngắn
- Nghị luận xã hội

* Yêu cầu nắm được nội dung, hình thức của các kiểu văn bản và các thể loại văn học.

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học:

- Điển cố, điển tích.
- Cách dẫn trực tiếp, cách dẫn gián tiếp.
- Câu đơn, câu ghép

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Tập làm văn:

- **Nghị luận văn học:** Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật/ phân tích chi tiết đặc sắc trong một tác phẩm văn học.

- **Nghị luận xã hội:** Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ: về một vấn đề của đời sống, về một vấn đề xã hội, về một tư tưởng đạo lý.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 100% tự luận.

III. Một số bài tập tham khảo.

Phần I: Đọc hiểu

Bài tập 1: Đọc văn bản:

BỮA CƠM THƯỜNG Ở TRONG BẢN NHỎ

Chế Lan Viên *

1. Chim ri mách lúa vàng chín rộ
 Tu hú kêu vãi đỏ trùn cây
 Tháng năm mười chín rồi đây
 Ngày sinh nhật Bác nắng đầy tiếng chim...
5. Quê em nhỏ bốn bên khe suối
 Người vắng qua, chim tới chim lui
 Khi vui ngắm núi làm vui
 Khi buồn nhặt trái sim rơi đỡ buồn
 Trái mơ non quả tròn quả méo
10. Đời em như cỏ héo tứ mùa
 Con vua thì họ làm vua
 Mình con nhà khó làm mưa ngoài ngàn⁽¹⁾
15. Từ có Bác cuộc đời chợt sáng
 Bát cơm no tháng tám ngày ba
 Cơm thơm ăn với cá kho
 Công đức Bác Hồ, bản nhớ nghìn năm
 Lớp bình dân⁽²⁾ cuối thôn em học
 Người thêm khôn, đất mọc thêm hoa
 Chim khôn chim múa chim ca
20. Bản em có Bác như nhà có trăng
 Muối lên rừng tay bung tay đặt
 Bộ đội Bác lên rừng công tác, em thương
 Khi xưa lên núi không đường
 Giờ anh lên núi bản mừng đợi anh
25. Ra vườn xanh hái nhành vãi đỏ
 Xuống ruộng vàng gặt bó lúa hương
 Ngày vui nấu bữa cơm thường
 Thết⁽³⁾ anh cán bộ lên mừng giúp dân.

(Chế Lan Viên *Thơ và đời*, NXB Văn học, 2012)

(*) Nhà thơ Chế Lan Viên (1920 - 1989), quê ở Quảng Trị.

(1) *Ngàn*: cánh rừng già.

(2) *Lớp bình dân*: các lớp học xóa nạn mù chữ cho nhân dân (sau Cách mạng tháng Tám 1945).

(3) *Thết*: Mời ăn uống thịnh soạn để tỏ lòng quý trọng; làm cơm thết khách.

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1. Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

Câu 2. Từ khi có Bác Hồ cuộc đời nhân vật “em” và bản mường đã thay đổi như thế nào? Qua bài thơ, em có nhận xét gì về tình cảm của nhân dân dành cho Bác Hồ và các anh chiến sĩ bộ đội?

Câu 3. Ghi lại một cặp từ trái nghĩa có trong bài thơ.

Câu 4. Phân tích hiệu quả biện pháp tu từ so sánh trong các dòng thơ sau:

*Chim khôn chim múa chim ca
Bản em có Bác như nhà có trăng*

Câu 5. Người dân bản mường trong bài thơ vẫn luôn “*nhớ nghìn năm*” công đức Bác Hồ - người mang lại cuộc sống ấm no, hạnh phúc cho nhân dân. Là học sinh, em sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm dành cho Người?

Câu 6. Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) ghi lại cảm xúc về trích đoạn từ dòng thơ 13 đến dòng thơ 28 trong bài thơ “*Bữa cơm thường ở trong bản nhỏ*” của tác giả Chế Lan Viên.

Bài tập 2:

Đọc văn bản sau:

SÔNG QUÊ

(Bằng Lăng Tím)

Sông quê đó lụa mềm một dải
Người đi xa khắc khoải mong về
Ngày nay tím cỏ triền đê
Đục con nước nổi say mê mái chèo

Tôi vẫn nhớ từng giờ, từng phút
Đậm ân tình không chút nào quên
Một đời sông mãi kề bên
Dòng trôi hoa nở nhớ tên lục bình

Đêm trăng sáng đèn neo bến đợi
Trong lòng mình vơi vợi nhớ mong
Sông kia vẫn chảy xuôi dòng
Quê hương tươi đẹp nắng hồng trái mơn

Phù du lắng bình minh hé rạng
Sa mưa nguồn năm tháng đợi mong
Sông người bên đục bên trong
Sông quê tôi đậm một dòng phù sa.

(<https://kyuc.net>)

Thực hiện yêu cầu:

Câu 1. Chỉ ra đặc điểm hình thức của bài thơ trên thể hiện qua các yếu tố: số tiếng và nhịp ở các dòng thơ, vần của bài thơ.

Câu 2. Ai là người bày tỏ cảm xúc, suy nghĩ trong bài thơ? Đó là cảm xúc, suy nghĩ gì?

Câu 3. Trong văn bản, những hình ảnh thơ nào góp phần khắc họa vẻ đẹp của dòng sông quê? Nêu ấn tượng của em về dòng sông quê hương trong bài thơ.

Câu 4. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong hai câu thơ:

“Sông người bên đục bên trong
Sông quê tôi đậm một dòng phù sa.”

Câu 5. Qua văn bản, em hãy ghi lại thông điệp tâm đắc nhất.

Câu 6. Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) trình bày cảm nhận của em về vẻ đẹp nội dung và nghệ thuật của đoạn thơ:

Phù du lắng bình minh hé rạng
Sa mưa nguồn năm tháng đợi mong
Sông người bên đục bên trong
Sông quê tôi đậm một dòng phù sa.

Bài tập 3: Đọc kĩ văn bản sau và trả lời câu hỏi:

THẰNG GÙ

Làng tôi có một đứa trẻ bị tật nguyền. Nó tên là Đức, một cái tên hắc hoi nhưng tất cả bọn trẻ chúng tôi đều gọi tên nó là thằng Gù. Lên mười tuổi mà thằng Gù vẫn chưa đi học, chẳng hiểu do mặc cảm hay do điều gì khác. Nhiều hôm từ trong phòng học (phòng học của chúng tôi ở tầng hai), tôi thấy thằng Gù chần trầu ngoài cánh đồng. Cái hình người gấp khúc, chỗ đỉnh gù cao hơn chòm đầu khiến tôi nhận ngay ra nó. Nó và con trầu giống như hai chấm đen nổi lên giữa màu xanh rười rượi của cánh đồng. Nó đứng nhìn về phía trường học. Tiếng đọc bài đồng thanh của chúng tôi vang vang lan tỏa ra xung quanh. Chắc nó nghe được tiếng đọc bài. Cái chấm đen gấp khúc, bé nhỏ dường như bất động. Chỉ có con trầu thỉnh thoảng lại vươn cổ lên kêu “nghe ọ” một hồi dài.

Thằng Gù lảng tránh tất cả các trò chơi của chúng tôi. Những tiếng trêu chọc: “Ê, con lạc đà châu Phi”, “Tránh ra chúng mày ơi cho bà còng đi chợ” làm nó càng cúi gập người xuống, mắt dí vào bụng. Nó im lặng len lết vòng qua chỗ chúng tôi đang chơi đùa. Có lần, nó bỏ chạy. Bọn trẻ cười ré khi thấy cái hình gấp khúc đó cứ như lăn về phía trước. Chao ôi, thằng Gù ...

[...] Một buổi chiều mưa vừa dứt, nắng mới tung từng hế sáng vật dỗi, chúng tôi chợt nghe tiếng đàn ghi ta vang lên từ chiếc loa nén nào đó. Có người hát rong về làng. Đây quả là cả một sự kiện đối với cái làng đang mê mết, thiếp lạng đi sau những trận mưa ròng rã này. Chúng tôi ủa ra xem. Người lớn, trẻ con, vòng trong, vòng ngoài lũ nhỏ vây quanh đoàn người hát rong. Tôi gọi là đoàn vì họ có tới ba người. Hai đứa trẻ và một người đàn ông mang kính đen, đeo cây đàn ghi ta trước bụng. Trong hai đứa trẻ, có một đứa giống hệt thằng bé tật nguyền của làng tôi. Nó cũng bị gù.

Nó biểu diễn nhiều trò. Buồn cười nhất là trò trồng cây chuối. Không phải nó trồng cây chuối bằng tay và đầu như lũ trẻ chúng tôi thường làm. Nó trồng bằng cái lưng gù. Đoạn gấp giữa đỉnh gù và đầu thành cái đế đỡ đôi chân khẳm khiu của nó dựng đứng. Mỗi lần nó trồng cây chuối mọi người lại cười ồ. Có người hứng chí vỗ tay hét: “Trồng lại đi, thế thế ...”. Nghe tiếng hô, thằng gù đỏ căng mặt mày, lên gân tì cái lưng gù xuống đất cố duỗi thẳng đôi chân. Phải trồng cây chuối nhiều lần nên trán nó ướt nhầy mồ hôi. Đã thế tiếng hô “Làm lại đi” vẫn thúc giục không ngớt.

Giữa lúc đó thì nó chen chân vào. Thằng Gù của làng tôi. Tiếng cười rộ: “À, hai thằng gù. Đức ơi, mày trồng thêm cây chuối nữa đi”. Tôi nín thở nhìn theo nó. Nó chen vào làm gì, cho tiền những người hát rong chẳng? Tiếng ghi ta điện vẫn bập bùng, rầm rứt. Nó từ từ đi đến bên “cây chuối” người. Đỡ thằng bé gù đứng thẳng lại, nó bỗng quắc mắt nhìn vòng người vây quanh. Bất ngờ nó thét:

- Thế mà cười được à? Đồ độc ác!

Sau tiếng thét của nó, đám đông bừng tỉnh. Tiếng cười tắt lặng. Người đàn ông đang gảy đàn cũng dừng tay sững sờ. Tất cả các cặp mắt dồn về nó. Khuôn mặt thằng Đức đăm lẹ. Nó móc túi áo ngực lôi ra những đồng tiền được gấp cẩn thận đặt vào lòng mũ của người hát rong. Đôi vai nó rung rung thổn thức. Cái vòng người đang vây quanh tự nhiên gãy vỡ. Đứt từng quãng. Không ai bảo ai, từng người một lặng lẽ tan dần. Tất cả bọn trẻ chúng tôi đứa nào cũng cúi gằm mặt xuống. Tiếng sấm ì ùng từ dãy núi dội đến. Hình như trời lại sắp mưa.

Theo Hạ Huyền (Con gái người lính đảo, Truyện đọc thêm môn Giáo dục công dân và môn Ngữ văn ở THCS, NXB Giáo dục, 2003)

Câu 1. Truyện ngắn trên được kể theo ngôi kể nào?

Câu 2. Chỉ ra lời của nhân vật, lời của người kể chuyện trong những câu văn sau: “Đỡ thằng bé gù đứng thẳng lại, nó bỗng quắc mắt nhìn vòng người vây quanh. Bất ngờ nó thét:

- Thế mà cười được à? Đồ độc ác!”

Câu 3. Tìm và nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong câu văn sau: “*Nó và con trâu giống như hai chấm đen nổi lên giữa màu xanh rười rượi của cánh đồng.*”

Câu 4. Trong đoạn văn in đậm, những chi tiết nào cho thấy thái độ, cách ứng xử của người xem với cậu bé gù trong đoàn hát rong? Nhận xét về thái độ và cách ứng xử đó.

Câu 5. Trong cuộc sống, có những người khuyết tật nhưng vẫn có nhiều đóng góp ý nghĩa cho xã hội, cộng đồng như diễn giả nổi tiếng thế giới Nick Vujicic, nhà văn Helen Keller, hiệp sĩ công nghệ thông tin - Nguyễn Công Hùng, cô gái “xương thủy tinh” Nguyễn Phương Anh...Câu chuyện của những con người như vậy giúp lan tỏa trong em giá trị sống như thế nào?

Câu 6. Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích nhân vật thằng Gù - Đức trong văn bản ở phần Đọc hiểu để thấy được bức thông điệp mà tác giả Hạ Huyền gửi gắm.

Bài tập 4: Đọc kĩ văn bản sau và trả lời câu hỏi:

LỄ SỐNG CỦA THANH NIÊN, SINH VIÊN

(1) *Đỉnh núi cao không dành cho những người hèn nhát và lười vận động, đỉnh tri thức không có chỗ cho kẻ chỉ rong chơi. Nếu không có sự miệt mài, tìm tòi khám phá và dốc lòng cho những đam mê thì làm sao có một Edison vĩ đại và bóng đèn chiếu sáng hôm nay. Đi đến tận cùng đam mê là điều không dễ, vì có lúc tuổi trẻ nóng vội, khao khát nhanh chóng thành công nên vội vàng đốt cháy giai đoạn khiến những dự định trở thành dang dở. Giữ được lửa nhiệt huyết trong tâm hồn và kiên trì trong ý nghĩ đúng là điều rất quan trọng. Nếu cháy bùng lên rồi vụt tắt thì đó chỉ là một ánh sao băng giữa thiên hà vô tận.*

(2) *Đừng sợ! Nỗi sợ hãi sẽ giết chết mọi manh nha của bao ý nghĩ táo bạo, và sợ hãi sẽ là ngục tù của trí tuệ. Khi cái đầu vẫn bị đóng khung trong giới hạn thì ý tưởng có chăng cũng chỉ dừng lại những cái đã có rồi. Tự do chỉ có được khi nắm được và dự báo được quy luật, ý tưởng tốt đẹp phải được nảy mầm từ những khát khao chính đáng, mọi mơ hồ cùng lắm là ánh trăng suông. Nếu mãi miết trên đất liền và lo cuồng phong, bão tố thì làm sao Christopher Columbus có cuộc phiêu lưu để tìm ra châu Mỹ bao la?*

(3) *Đất mãi mãi là đất, rừng mãi mãi là rừng, biển cả bao la vẫn quanh năm sóng vỗ, phố xá vẫn quen từng bước chân về. Ta nghĩ gì và làm gì trên đất, ta nghĩ gì để rừng mãi xanh tươi, ta nghĩ gì để biển khơi không chỉ đem về tôm cá mà cả những vầng thơ làm dịu mát tâm hồn? Vẫn là đất, vẫn là rừng, vẫn là biển cả, vẫn là phố xưa nhưng no ấm đủ đầy? Phải làm sao? Các bạn hãy dành nhiều thời gian để nghĩ về điều đó và ra tay vì năm tháng chẳng đợi chờ, tuổi xuân trôi qua nhanh lắm.*

(Trích **Những lời chia sẻ**, Nguyễn Văn Minh, NXB Đại học Sư phạm, 2023, tr.239-240)

Trả lời các câu hỏi sau:

Câu 1. Theo tác giả, nỗi sợ hãi có tác hại gì?

Câu 2. Để tăng sức thuyết phục cho lập luận, tác giả đã đưa ra những dẫn chứng nào?

Câu 3. Những câu hỏi tu từ được sử dụng trong đoạn văn (3) có tác dụng gì?

Câu 4. Theo em, thế hệ trẻ cần làm gì để tạo dựng một cuộc sống *no ấm đủ đầy* cho bản thân và có đóng góp cho sự phát triển của cộng đồng?

Phần II: Viết

Đề 1: Cuộc sống thật đẹp tuy nhiên nó không phải là một dòng chảy êm đềm bình lặng, những khó khăn thử thách, những xung đột là điều mà bất kì ai cũng phải đối mặt. Hãy viết bài văn nghị luận khoảng 400 chữ trình bày quan điểm của em về vấn đề **“Làm thế nào để đối diện với xung đột một cách tích cực?”**.

Đề 2: Trong bất kì thời đại nào, anh bộ đội cụ Hồ cũng luôn hết lòng vì *nhân dân quên mình, vì nhân dân hy sinh*. Trong đợt bão Yagi vừa qua, ở bất cứ nơi đâu cơn bão đi qua, đều có hình ảnh của những anh chiến sĩ bộ đội dầm mình giúp dân. Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trình bày về ý nghĩa của sự hy sinh thầm lặng trong cuộc sống.

Đề 3: Trong cuộc sống, em lựa chọn “tự đi tìm hạnh phúc cho mình” hay “chờ đợi hạnh phúc đến với mình”? Viết bài văn nghị luận (khoảng 400 chữ) trả lời cho câu hỏi trên.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ 9

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

- Chương 1. Thế giới từ năm 1918 đến năm 1945
- Chương 2. Việt Nam từ năm 1918 đến năm 1945
- Chương 3. Thế giới từ năm 1945 đến năm 1991.

1. Trắc nghiệm

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Mỗi câu chọn 1 đáp án đúng)

Câu 1: Ngày 15/8/1945 đã diễn ra sự kiện lịch sử nào trong tiến trình cuộc Chiến tranh thế giới thứ hai?

- A. Mỹ thả bom nguyên tử xuống Nhật Bản.
- B. Hồng quân Liên Xô đánh bại một triệu quân Quan Đông của Nhật.
- C. Nhật Bản chấp nhận đầu hàng Đồng minh không điều kiện.
- D. Quân Đồng minh truy kích phát xít Nhật.

Câu 2: Vai trò của Liên Xô, Mỹ, Anh trong chiến tranh thế giới thứ hai trong giai đoạn 1944 – 1945 là gì?

- A. Lực lượng nòng cốt và quan trọng nhất trong việc đánh bại Nhật Bản.
- B. Hậu phương vững chắc đánh bại chủ nghĩa phát xít Nhật Bản.
- C. Lực lượng trụ cột, giữ vai trò quyết định tiêu diệt Nhật Bản.
- D. Giữ vai trò quyết định trực tiếp trong việc tiêu diệt chủ nghĩa phát xít Đức.

Câu 3: Điểm tương đồng về nguyên nhân sâu xa dẫn đến sự bùng nổ của hai cuộc chiến tranh thế giới là gì?

- A. Tư tưởng thù ghét chủ nghĩa cộng sản của các nước Mỹ, Anh, Pháp.
- B. Mâu thuẫn giữa các nước đế quốc về vấn đề thị trường, thuộc địa.
- C. Mâu thuẫn giữa nhân dân các nước thuộc địa với các nước đế quốc, thực dân.
- D. Lực lượng phát xít thắng thế và lên cầm quyền ở một số nước Âu - Mỹ.

Câu 4: Tháng 1/1942, mặt trận Đồng minh thành lập nhằm mục đích gì?

- A. Chống lại sự tấn công của phát xít Đức ở châu Âu.
- B. Trả thù sự tấn công của Nhật vào hạm đội Mỹ.
- C. Đoàn kết và tập hợp các lực lượng trên thế giới để tiêu diệt chủ nghĩa phát xít.
- D. Liên kết giữa khối phát xít và khối các nước đế quốc để chống Liên Xô.

Câu 5: Báo *Thanh niên* và tác phẩm *Đường Kách mệnh* đã trang bị lí luận gì cho các cán bộ của Hội Việt Nam cách mạng thanh niên?

- A. Lí luận Mác – Lê nin.
- B. Tư tưởng dân chủ tư sản.
- C. Lí luận cách mạng giải phóng dân tộc.
- D. Chủ nghĩa quân phiệt hiếu chiến.

Câu 6: Tháng 7 – 1928, Hội Phục Việt đổi tên thành gì?

- A. Việt Nam Quốc dân đảng.
- B. Tân Việt Cách mạng đảng.
- C. Hội Việt Nam Cách mạng Thanh niên.
- D. Nam Đồng thư xã.

Câu 7: Nguyễn Ái Quốc đóng vai trò như thế nào tại hội nghị thành lập Đảng (1/1930)?

- A. Chủ trì và thông qua Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng.
- B. Chủ trì hội nghị thành lập Đảng.
- C. Tham gia hội nghị với tư cách đại biểu của Quốc tế cộng sản.

D. Là đại biểu của một trong các tổ chức cộng sản của Việt Nam.

Câu 8: Lực lượng cách mạng chủ yếu được xác định trong Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng bao gồm:

- A. Công nhân, nông dân, tiểu tư sản, trí thức.
- B. Công nhân, nông dân, trung và tiểu địa chủ.
- C. Công nhân, nông dân, tư sản dân tộc.
- D. Công nhân, nông dân, tư sản.

Câu 9: Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt Nam là:

- A. sự vận dụng nguyên vẹn chủ nghĩa Mác – Lênin vào hoàn cảnh thực tế Việt Nam.
- B. sự vận dụng linh hoạt tư tưởng dân chủ tư sản vào hoàn cảnh thực tế Việt Nam.
- C. sự vận dụng sáng tạo tư tưởng chủ nghĩa Mác – Lênin vào thực tiễn Việt Nam.
- D. sự vận dụng sáng tạo tư tưởng dân chủ cộng hoà vào hoàn cảnh thực tế Việt Nam.

Câu 10: Tư tưởng cốt lõi trong Cương lĩnh chính trị đầu tiên của Đảng Cộng sản Việt Nam là:

- A. tự do và dân chủ.
- B. độc lập và tự do.
- C. ruộng đất cho dân cày.
- D. đoàn kết với cách mạng thế giới.

Câu 11: Mâu thuẫn cơ bản trong xã hội Việt Nam trong thời kỳ khủng hoảng kinh tế (1929-1933) là gì?

- A. Mâu thuẫn giữa nhân dân Việt Nam với thực dân Pháp, vô sản với tư sản.
- B. Mâu thuẫn giữa vô sản với tư sản.
- C. Mâu thuẫn giữa dân tộc Việt Nam với thực dân Pháp, nông dân với địa chủ phong kiến.
- D. Mâu thuẫn giữa vô sản với tư sản, nông dân với địa chủ phong kiến.

Câu 12: Mục tiêu đấu tranh chính trong phong trào cách mạng 1930 – 1931 là gì?

- A. Chống đế quốc và phong kiến đòi độc lập dân tộc và ruộng đất dân cày.
- B. Chống bọn phản động thuộc địa và tay sai của chúng, đòi tự do, dân chủ, cơm áo, hòa bình.
- C. Chống đế quốc và phát xít Pháp – Nhật, đòi độc lập cho dân tộc.
- D. Chống phát xít, chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.

Câu 13: Hình thức đấu tranh chủ yếu của nhân dân Nghệ - Tĩnh là gì?

- A. Khởi nghĩa vũ trang.
- B. Mít tinh, biểu tình đòi chính quyền thực dân trao trả độc lập.
- C. Tuần hành thị uy, biểu tình có vũ trang, tấn công vào chính quyền địch ở địa phương, thành lập chính quyền công - nông.
- D. Xuất bản sách báo tiến bộ tố cáo tội ác của thực dân, phong kiến.

Câu 14: Mục tiêu đấu tranh chính trong phong trào cách mạng 1930 – 1931 là gì?

- A. Chống đế quốc và phong kiến đòi độc lập dân tộc và ruộng đất dân cày.
- B. Chống bọn phản động thuộc địa và tay sai của chúng, đòi tự do, dân chủ, cơm áo, hòa bình.
- C. Chống đế quốc và phát xít Pháp – Nhật, đòi độc lập cho dân tộc.
- D. Chống phát xít, chống chiến tranh, bảo vệ hòa bình.

Câu 15: Hình thức đấu tranh chủ yếu của nhân dân Nghệ - Tĩnh là gì?

- A. Khởi nghĩa vũ trang.
- B. Mít tinh, biểu tình đòi chính quyền thực dân trao trả độc lập.
- C. Tuần hành thị uy, biểu tình có vũ trang, tấn công vào chính quyền địch ở địa phương, thành lập chính quyền công - nông.
- D. Xuất bản sách báo tiến bộ tố cáo tội ác của thực dân, phong kiến.

Câu 16: Hội nghị Ban chấp hành Trung ương Đảng lần thứ 8 (5/1941) được tiến hành ở đâu?

A. Pác Bó (Cao Bằng).

B. Tân Trào (Tuyên Quang).

C. Bà Điểm (Hóc Môn)

D. Bắc Sơn - Võ Nhai.

Câu 17: Ngày 9 – 3 - 1945 ở Đông Dương xảy ra sự kiện gì?

A. Nhật vượt biên giới Việt – Trung, đánh chiếm Lạng Sơn.

B. Cuộc khởi nghĩa Bắc Sơn bùng nổ.

C. Nhật đảo chính Pháp, độc chiếm Đông Dương.

D. Cao trào Kháng Nhật cứu nước bùng nổ.

Câu 18: Bốn tỉnh giành được chính quyền sớm nhất trong cuộc Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 là:

A. Bắc Giang, Hải Dương, Hà Tĩnh, Quảng Nam.

B. Bắc Giang, Hải Dương, Hà Tĩnh, Quảng Trị.

C. Thái Nguyên, Hải Dương, Bắc Giang, Quảng Nam.

D. Quảng Trị, Bắc Giang, Hà Tĩnh, Hà Tiên.

Câu 19: Ngay khi nhận được tin chính phủ Nhật đầu hàng, Trung ương Đảng và Tổng bộ Việt Minh đã:

A. triệu tập ngay hội nghị toàn quốc để phát lệnh tổng khởi nghĩa.

B. triệu tập Đại hội Quốc dân tại Tân Trào.

C. phát động quần chúng chớp thời cơ tổng khởi nghĩa.

D. thành lập Ủy ban tổng khởi nghĩa toàn quốc, ra quân lệnh số 1.

Câu 20: Bài học kinh nghiệm quan trọng về sự lãnh đạo của Đảng trong Cách mạng tháng Tám năm 1945 là gì?

A. Kết hợp đấu tranh chính trị với vũ trang, chớp thời cơ giành chính quyền.

B. Nắm bắt tình hình thế giới, đề ra chủ trương phù hợp.

C. Tập hợp, tổ chức các lực lượng yêu nước rộng rãi.

D. Phân hóa và cô lập cao kẻ thù.

Câu 21: Xô - Mi tuyên bố chấm dứt Chiến tranh lạnh trong bối cảnh nào?

A. Cách mạng giải phóng dân tộc ở châu Phi đang giành được những thắng lợi to lớn: trong 1 năm có 17 nước Tây Phi, Trung Phi, Đông Phi giành được độc lập.

B. Cả hai đều bị suy giảm thế mạnh trên nhiều mặt, trong khi Nhật Bản, Tây Âu đang vươn lên mạnh mẽ.

C. Các nước Đông Âu đã giành được những thắng lợi quan trọng trong công cuộc xây dựng đất nước.

D. Hết kinh phí để thực hiện chiến tranh, giảm mạnh tiền tệ và lương thực khiến hai nước phải dừng chiến tranh.

Câu 22: Chiến tranh lạnh tác động như thế nào đối với cả Liên Xô và Mỹ?

A. Làm suy yếu tiềm lực công nghiệp, tài chính và thương mại của đất nước.

B. Dẫn đến các cuộc chiến tranh cục bộ giữa hai nước.

C. Bùng nổ cuộc chiến tranh trực tiếp bằng vũ khí hạt nhân.

D. Tạo cơ hội để phát triển kinh tế, chính trị, văn hoá, xã hội.

Câu 23: Sự kiện nào sau đây là biểu hiện của Chiến tranh lạnh?

A. Thắng lợi của cách mạng Trung Quốc (1949).

B. Thắng lợi của cách mạng In-đô-nê-xi-a (1945)

C. Chiến tranh Triều Tiên (1950 – 1953).

D. Chiến tranh vùng Vịnh (1990 – 1991).

Câu 24: Chiến tranh lạnh tạo nên cục diện căng thẳng ở châu Âu biểu hiện ở điểm nào?

A. Sự ra đời các tổ chức kinh tế ở châu Âu.

B. Sự hình thành hai nhà nước trên lãnh thổ nước Đức.

C. Gây ra cuộc nội chiến ở Trung Quốc trong ba năm.

D. Gây nên cuộc chiến tranh xâm lược Việt Nam của thực dân Pháp.

Câu 25: Chính sách đối ngoại của Liên Xô từ năm 1945 đến nửa đầu những năm 70 thế kỉ XX là gì?

A. Muốn làm bạn với tất cả các nước.

B. Chỉ quan hệ với các nước lớn.

C. Tích cực ủng hộ hòa bình và phong trào cách mạng thế giới.

D. Chỉ làm bạn với các nước xã hội chủ nghĩa.

Câu 26: Bài học kinh nghiệm mà Việt Nam rút ra được từ sự sụp đổ chủ nghĩa xã hội của Liên Xô và Đông Âu là gì?

A. Kiên định con đường XHCN.

B. Nhà nước nắm toàn bộ nền kinh tế.

C. Thừa nhận chế độ đa nguyên đa đảng.

D. Cải cách kinh tế và chính trị triệt để.

Câu 27: Vào năm 1957, Liên Xô đã:

A. đưa con người bay vòng quanh Trái Đất.

B. phóng thành công vệ tinh nhân tạo.

C. chế tạo thành công bom nguyên tử.

D. đứng đầu thế giới về sản lượng công nghiệp.

Câu 28: Khoảng 20 năm sau Chiến tranh thế giới thứ hai, Mỹ trở thành:

A. trung tâm kinh tế - tài chính lớn nhất thế giới.

B. nước đầu tiên phóng thành công vệ tinh nhân tạo.

C. một trong ba trung tâm kinh tế - tài chính lớn của thế giới.

D. trung tâm kinh tế - tài chính thứ hai thế giới.

Câu 29: Đến năm 1950, kinh tế các nước Tây Âu đã cơ bản phục hồi, đạt mức trước chiến tranh chủ yếu nhờ:

A. sự liên minh cộng đồng châu Âu

B. sự nỗ lực của Tây Âu.

C. sự viện trợ của Mỹ.

D. sự liên minh chặt chẽ với Mỹ.

Câu 30: Mỹ đã làm gì để thực hiện Chiến lược toàn cầu trong những năm 1945 - 1973?

A. Tạo áp lực quân sự, buộc các nước tư bản sau chiến tranh phải phục tùng Mỹ.

B. Cùng với An

h, Pháp chiến đấu bảo vệ hệ thống thuộc địa cũ trên thế giới.

C. Hợp tác kinh tế với các nước tư bản đồng minh.

D. Phát động cuộc Chiến tranh lạnh với Liên Xô.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2. Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1: Cho đoạn tư liệu sau:

“Sự thành lập của Đảng Cộng sản Việt Nam là một sự kiện chính trị trọng đại, một bước ngoặt lịch sử trong sự nghiệp đấu tranh giải phóng dân tộc của nhân dân Việt Nam. Đảng Cộng sản Việt Nam ra đời là kết quả của sự kết hợp giữa chủ nghĩa Mác-Lê-nin với phong trào công nhân và phong trào yêu nước Việt Nam.”

(Theo Viện Sử học, Lịch sử Việt Nam, Tập 8, NXB Khoa học xã hội, 2017, tr.571)

a) Hội nghị thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam diễn ra tại Hương Cảng (Trung Quốc).

b) Tham dự hội nghị có hai đại biểu Đông Dương Cộng sản Đảng, hai đại biểu An Nam Cộng sản Đảng, một đại biểu Đông Dương Cộng sản Liên đoàn.

c) Các văn kiện được thông qua tại Hội nghị thành lập Đảng trở thành Chính cương văn tắt của Đảng, đề ra đường lối cơ bản cho cách mạng Việt Nam.

d) Hội nghị hợp nhất các tổ chức cộng sản có ý nghĩa như Đại hội thành lập Đảng.

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Chiến tranh Triều Tiên bùng nổ ngày 25-6-1950 giữa Triều Tiên và Hàn Quốc, sau đó trở thành cuộc xung đột quốc tế trong Chiến tranh lạnh khi lực lượng của Liên hợp quốc do Mỹ lãnh đạo và quân đội Trung Quốc can thiệp. Trung Quốc, được sự tiếp ứng của Liên Xô, đã hỗ trợ cho Triều Tiên, còn Hàn Quốc được quân đội Mỹ và các nước phương Tây viện trợ vũ khí, quân đội... Sau 3 năm (1950-1953), Chiến tranh Triều Tiên tạm thời dừng lại khi Hiệp định ngừng bắn được kí kết ngày 27-7-1953. Do không đạt được hiệp định hoà bình nên đến hiện nay bán đảo Triều Tiên vẫn đang trong tình trạng có chiến tranh.”

(Dẫn theo Báo Nghệ An điện tử, ngày 20-4-2017)

- a) Chiến tranh giữa Triều Tiên và Hàn Quốc diễn ra trong khoảng thời gian hơn 3 năm.
- b) Cuộc chiến tranh Triều Tiên chỉ là cuộc xung đột giữa Hàn Quốc và Triều Tiên.
- c) Triều Tiên được sự ủng hộ, viện trợ về vũ khí, tài chính của các nước xã hội chủ nghĩa.
- d) Cuộc chiến tranh Triều Tiên đã hoàn toàn kết thúc thắng lợi thuộc về Hàn Quốc.

Câu 3: Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Pháp chạy, Nhật hàng, vua Bảo Đại thoái vị. Dân ta đã đánh đổ các xiềng xích thực dân gần 100 năm nay để gây dựng nên nước Việt Nam độc lập. Dân ta lại đánh đổ chế độ quân chủ mấy mươi thế kỉ mà lập nên chế độ Dân chủ Cộng hòa.

Bởi thế cho nên, chúng tôi, lâm thời Chính phủ của nước Việt Nam mới, đại biểu cho toàn dân Việt Nam, tuyên bố thoát ly hẳn quan hệ với Pháp, xóa bỏ hết những hiệp ước mà Pháp đã kí về nước Việt Nam, xóa bỏ tất cả mọi đặc quyền của Pháp trên đất nước Việt Nam.

Toàn dân Việt Nam, trên dưới một lòng kiên quyết chống lại âm mưu của bọn thực dân Pháp.”

(“Tuyên ngôn độc lập”, Trích theo Hệ thống tư liệu Lịch sử gốc trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội)

- a) Người soạn thảo văn bản “Tuyên ngôn độc lập” là đại tướng Võ Nguyên Giáp.
- b) “Tuyên ngôn độc lập” là văn kiện lịch sử khai sinh nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa.
- c) Cách mạng tháng Tám năm 1945 chỉ đánh đổ chế độ quân chủ phong kiến ở Việt Nam.
- d) Thực dân Pháp có âm mưu tái chiếm Đông Dương sau Cách mạng tháng Tám năm 1945.

2. Tự luận

Câu 1: Lập bảng những sự kiện chính của Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945 theo mẫu sau:

Thời gian	Sự kiện

Theo em, bài học kinh nghiệm cho đất nước ta rút ra sau cách mạng tháng Tám là gì?

Câu 2: Nêu quá trình thành lập và ý nghĩa sự ra đời Đảng Cộng sản Việt Nam?

Câu 3: Trình bày nguyên nhân và hệ quả của chiến tranh lạnh? Bài học kinh nghiệm rút ra.

Câu 4: Nêu những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế Mỹ từ năm 1945 đến năm 1991? Từ sự phát triển nền kinh tế Mỹ sau chiến tranh, theo em bài học kinh nghiệm cho Việt Nam trên con đường phát triển đất nước là gì?

B. PHẦN ĐỊA LÍ

I. Nội dung ôn tập: Học sinh ôn tập những kiến thức Địa lí đã học từ tuần 1 đến tuần 15 với nội dung kiến thức sau:

Chương I: Địa lý dân cư.

Chương II: Địa lý các ngành kinh tế.

Chương III: Sự phân hóa lãnh thổ (Bài 11: Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ)

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1. Theo Tổng cục thống kê, năm 2023 vùng Đồng bằng Sông Hồng có diện tích khoảng 21,3 nghìn km², dân số là 23,7 triệu người. Mật độ dân số của vùng Đồng bằng sông Hồng năm 2023 là

- A. 1123 người/km².
B. 1116 người/km².
C. 1113 người/km².
D. 1126 người/km².

Câu 2. “Làng mạc, thôn xóm thường phân tán, gần với đất canh tác, đất đồng cỏ, đất rừng hay mặt nước”. Đó là đặc điểm của loại hình quần cư nào dưới đây?

- A. Các siêu đô thị.
B. Quần cư đô thị.
C. Lối sống nông thôn.
D. Quần cư nông thôn.

Câu 3. Đồng bằng nước ta tập trung dân cư đông đúc là do

- A. địa hình bằng phẳng, chủ yếu trồng lúa.
B. nhiều dân tộc sinh sống, diện tích đất rộng.
C. chủ yếu trồng lúa, nhiều dân tộc sinh sống.
D. diện tích đất rộng, có nhiều khoáng sản.

Câu 4. Biểu hiện của sự phân bố dân cư có sự thay đổi theo thời gian là

- A. mật độ dân số ngày càng tăng.
B. dân nông thôn ít hơn thành thị.
C. dân cư tập trung ở đồng bằng.
D. dân cư thưa thớt ở miền núi.

Câu 5. Các khu rừng đầu nguồn, các cánh rừng chắn cát bay ven biển,... thuộc loại rừng nào dưới đây?

- A. Rừng đặc dụng.
B. Rừng nguyên sinh.
C. Rừng sản xuất.
D. Rừng phòng hộ.

Câu 6. Hiện nay, nghề nuôi tôm phát triển mạnh nhất ở vùng nào dưới đây?

- A. Đông Nam Bộ.
B. Đồng bằng sông Cửu Long.
C. Duyên hải Nam Trung Bộ.
D. Đồng bằng sông Hồng.

Câu 7. Tỉnh nào dưới đây dẫn đầu cả nước về sản lượng nuôi trồng thủy sản?

- A. Quảng Ninh.
B. Bình Thuận.
C. Cà Mau.
D. Bà Rịa - Vũng Tàu.

Câu 8. Ngư trường vịnh Bắc Bộ là một tên gọi khác của ngư trường nào dưới đây?

- A. Cà Mau - Kiên Giang.
B. Ninh Thuận - Bình Thuận.
C. Hải Phòng - Quảng Ninh.
D. Hoàng Sa - Trường Sa.

Câu 9. Trong các nhân tố sau, nhân tố nào có tác động tích cực nhất đến sự phát triển ngành thủy sản của nước ta?

- A. Những đổi mới về chính sách của Nhà nước.
B. Phát triển dịch vụ thủy sản, chế biến thủy sản.
C. Nhu cầu về mặt hàng thủy sản tăng nhiều nơi.
D. Nhiều phương tiện tàu thuyền, ngư cụ hiện đại.

Câu 10. Nguồn lao động dồi dào, thị trường rộng lớn là cơ sở để phát triển mạnh ngành nào sau đây?

- A. Công nghiệp khai thác khí tự nhiên.
B. Công nghiệp cơ khí và hoá chất.
C. Công nghiệp sản xuất máy vi tính.
D. Công nghiệp sản xuất thực phẩm.

Câu 11. Ngành kinh tế nào sau đây có vai trò quyết định trong quá trình công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước?

- A. Công nghiệp.
B. Nông nghiệp.
C. Dịch vụ.
D. Lâm nghiệp.

Câu 12. Thủy năng của sông suối là cơ sở để phát triển ngành công nghiệp nào sau đây?

- A. Luyện kim.
B. Hoá chất.
C. Năng lượng.
D. Thực phẩm.

Câu 13. Nhân tố kinh tế - xã hội tác động đến ngành công nghiệp của nước ta **không** phải là

- A. Chính sách, thị trường.
B. Dân cư và lao động.
C. Cơ sở hạ tầng, vật chất.
D. Tài nguyên khoáng sản.

Câu 14. Hai khu vực có mức độ tập trung công nghiệp cao ở nước ta là

- A. Đông Nam Bộ và Đồng bằng sông Hồng.
- B. Đồng bằng sông Hồng và Đồng bằng sông Cửu Long.
- C. Đông Nam Bộ và Đồng bằng sông Cửu Long.
- D. Trung du và miền núi Bắc Bộ và Đồng bằng sông Hồng.

Câu 15. Nhà máy thủy điện có công suất lớn nhất đang hoạt động ở nước ta hiện nay là

- A. Thác Bà.
- B. Trị An.
- C. Hòa Bình.
- D. Sơn La.

Câu 16. Vùng nào sau đây có các trung tâm thương mại lớn nhất cả nước?

- A. Đồng bằng Sông Hồng.
- B. Duyên hải Nam Trung Bộ.
- C. Đồng bằng Sông Cửu Long.
- D. Đông Nam Bộ.

Câu 17. Trong các tài nguyên du lịch dưới đây, tài nguyên nào không phải là tài nguyên du lịch nhân văn?

- A. Văn hóa dân gian.
- B. Các công trình kiến trúc.
- C. Các vườn quốc gia.
- D. Các di tích lịch sử.

Câu 18. Tuyến đường biển nào sau đây quan trọng nhất nước ta hiện nay?

- A. Hải Phòng - Đà Nẵng.
- B. Hải Phòng - Vũng Tàu.
- C. Hải Phòng - TP. Hồ Chí Minh.
- D. Hải Phòng - Cửa Lò.

Câu 19. Loại hình vận tải chiếm tỉ trọng lớn nhất về khối lượng vận chuyển hàng hoá ở nước ta là

- A. đường sông.
- B. đường biển.
- C. đường bộ.
- D. đường sắt.

Câu 20. Ở nước ta hiện nay, đã phát triển mấy loại hình giao thông vận tải?

- A. 5 loại hình.
- B. 8 loại hình.
- C. 4 loại hình.
- D. 7 loại hình.

Câu 21. Tuyến đường nào sau đây đi qua 6/7 vùng kinh tế của nước ta?

- A. Đường Hồ Chí Minh và quốc lộ 1A.
- B. Đường sắt Thống Nhất và đường 279.
- C. Quốc lộ 1A và Đường Hồ Chí Minh.
- D. Đường sắt Thống Nhất và quốc lộ 1A.

Câu 22. Vùng nào dưới đây ở nước ta có trữ lượng thủy điện lớn nhất cả nước?

- A. Tây Nguyên.
- B. Duyên hải Nam Trung Bộ.
- C. Bắc Trung Bộ.
- D. Trung du và Miền Núi Bắc Bộ.

Câu 23. Tỉnh nào sau đây ở Trung du và miền núi Bắc Bộ **không** có chung đường biên giới với Trung Quốc?

- A. Cao Bằng.
- B. Hà Giang.
- C. Tuyên Quang.
- D. Lạng Sơn.

Câu 24. Loại đất nào dưới đây chiếm phần lớn diện tích của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ?

- A. Đất phù sa.
- B. Đất mùn.
- C. Đất ba dan.
- D. Đất feralit.

Câu 25. Đặc điểm khí hậu của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ thuận lợi để phát triển các loại cây có nguồn gốc

- A. cận nhiệt và ôn đới.
- B. cận nhiệt, hàn đới.
- C. xích đạo, nhiệt đới.
- D. ôn đới, xích đạo.

Câu 26. Đông Bắc là nơi cư trú phổ biến dân tộc nào dưới đây?

- A. Mông.
- B. Tày.
- C. Thái.
- D. Kinh.

Câu 27. Cây công nghiệp lâu năm quan trọng nhất ở Trung du và miền núi Bắc Bộ là

- A. cao su.
- B. điều.
- C. cà phê.
- D. chè.

Câu 28. Loài gia súc nào của vùng Trung du miền núi Bắc Bộ chiếm tỉ trọng cao nhất so với cả nước?

- A. Trâu.
- B. Bò.
- C. Dê.
- D. Ngựa.

Câu 29. Các nhà máy thủy điện Sơn La, Hòa Bình nằm trên dòng sông nào dưới đây?

- A. Sông Đà.
- B. Sông Gâm.
- C. Sông Chảy.
- D. Sông Lô.

Câu 30. Trung du và miền núi Bắc Bộ có thể mạnh phát triển các ngành công nghiệp nào sau đây?

- A. Lương thực, khai khoáng.
C. Vật liệu xây dựng, tin học.

- B. Thực phẩm, hóa chất.
D. Khai khoáng, thủy điện.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu 1: Cho bảng số liệu sau đây:

GDP của nước ta giai đoạn 2010 – 2020

(Đơn vị: tỉ đồng)

Năm	2010	2015	2018	2020
GDP				
Nông nghiệp, lâm nghiệp, thủy sản	421 253	489 989	535 022	565 987
Công nghiệp, xây dựng	904 775	1 778 887	2 561 274	2 955 806
Dịch vụ	1 113 126	2 190 376	2 955 777	3 365 060
Thuế sản phẩm trừ trợ cấp sản phẩm	300 689	470 631	629 411	705 470

(Nguồn: Niên giám thống kê Việt Nam năm 2016, năm 2022)

- a) Giá trị sản xuất của ngành dịch vụ ở nước ta tăng giảm không đều.
b) Giá trị sản xuất của ngành dịch vụ luôn chiếm tỉ trọng thấp nhất.
c) Giá trị sản xuất của ngành dịch vụ năm 2020 chiếm 44,3% tổng GDP nước ta.
d) Biểu đồ miền là biểu đồ thích hợp nhất thể hiện sự thay đổi cơ cấu GDP của nước ta giai đoạn 2010 – 2020.

Câu 2. Cho thông tin sau.

Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ có địa hình đa dạng, phức tạp. Ở đây có các dãy núi cao như: Hoàng Liên Sơn, Pu Đen Đinh, Pu Sam Sao,... và các dãy núi cánh cung như: Sông Gâm, Ngân Sơn, Bắc Sơn. Một số sơn nguyên như: Đồng Văn, Hà Giang, Cao Bằng.... và nhiều cao nguyên lớn như: Sơn La, Mộc Châu, Sín Chải, Tà Phình,... Đặc biệt nổi bật với dạng địa hình đồi thấp và khá phổ biến địa hình các-xơ.

- a) Địa hình là kết quả tác động tổng hợp của nội lực và ngoại lực.
b) Dãy Hoàng Liên Sơn là dãy núi cao, đồ sộ nhất nước ta.
c) Địa hình các-xơ là dạng địa hình do tác động chủ yếu của nội lực.
d) Các cao nguyên tập trung chủ yếu ở khu vực Tây Bắc.

Câu 3. Cho thông tin sau đây:

Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa, có một mùa đông lạnh và phân hoá rõ rệt theo độ cao. Các đặc điểm đó tạo thuận lợi cho các cây có nguồn gốc cận nhiệt và ôn đới như: chè, rau, đậu, cây dược liệu, cây ăn quả

- a) Vùng TD&MNBB có một mùa đông lạnh nhất nước ta.
b) Mỗi năm vùng TD&MNBB có hai mùa gió chính là gió mùa Đông Bắc và gió Tây Nam.
c) Khí hậu ở các dãy núi khu vực Tây Bắc của vùng TD&MNBB có sự phân hoá theo độ cao rõ rệt nhất.
d) Các cây có nguồn gốc cận nhiệt và ôn đới thuận lợi phát triển trong vùng TD&MNBB do ở đây có một mùa đông lạnh

Phần III. Câu hỏi tự luận.

Câu 1. Cho bảng số liệu sau:

SẢN LƯỢNG MỘT SỐ SẢN PHẨM NGÀNH CÔNG NGHIỆP DỆT MAY, DA GIÀY CỦA NƯỚC TA GIAI ĐOẠN 2010- 2020

Sản phẩm	2010	2015	2018	2020
Quần áo mặc thường (triệu cái)	2604,5	4320,0	5247,0	5406,8
Giày, dép da (Triệu đôi)	192,2	253,0	282,5	287,2
Giày thể thao (Triệu đôi)	347,0	680,3	821,2	838,4

a) Tính tốc độ sản lượng một số sản phẩm công nghiệp dệt may,da giày của nước ta giai đoạn 2010 - 2020.

b) Vẽ biểu đồ thích hợp nhất thể hiện tốc độ tăng sản lượng một số sản phẩm công nghiệp dệt may, da giày của nước ta giai đoạn 2010 - 2020 và rút ra nhận xét.

Câu 2. hãy phân tích vai trò của các nhân tố kinh tế - xã hội ảnh hưởng đến sự phát triển và phân bố ngành công nghiệp nước ta.

Câu 3. Dựa vào kiến thức đã học em hãy giải thích tại sao cần phát triển công nghiệp xanh?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIN HỌC 9

A. PHẦN TRẮC NGHIỆM

I. Dùng bút chì tô đậm đáp án đúng trong phiếu trả lời

Câu 1: Trong các thiết bị sau đây thiết bị nào có gắn bộ xử lí thông tin?

- A. Máy tính điện tử
- B. Điều khiển Tivi, điều hòa
- C. Nồi điện đa năng
- D. Cả ba thiết bị trên

Câu 2: Máy chụp cắt lớp là thiết bị có gắn bộ xử lí được sử dụng trong lĩnh vực nào?

- A. Giáo dục
- B. Y tế
- C. Giao thông
- D. Ngân hàng

Câu 3: Điều không phải là khả năng của máy tính?

- A. Tính toán nhanh, chính xác
- B. Lưu trữ dữ liệu lớn
- C. Tư duy
- D. Kết nối toàn cầu với tốc độ cao

Câu 4: Trong các ứng dụng sau đây, ứng dụng nào được sử dụng trong nghiên cứu khoa học?

- A. Tính toán và mô phỏng
- B. Tìm kiếm
- C. Cả A và B
- D. Tất cả sai

Câu 5: Tác động tiêu cực từ việc sử dụng công nghệ thông tin là do đâu?

- A. Sử dụng công nghệ không đúng cách, thiếu trách nhiệm
- B. Những tác động mạnh mẽ của công nghệ thông tin đến xã hội và giáo dục
- C. Việc dễ dàng chuyển giao và tiếp cận thông tin
- D. Tất cả sai

Câu 6: Khi tìm kiếm, tiếp nhận, trao đổi hoặc sử dụng thông tin, em cần quan tâm nhất đến vấn đề nào của thông tin?

- A. Số lượng thông tin
- B. Nguồn đưa tin
- C. Chất lượng thông tin
- D. Cả A, B, C

Câu 7: Vì sao cần phải quan tâm đến chất lượng của thông tin khi tìm kiếm, trao đổi, tiếp nhận hay sử dụng?

- A. Thông tin giúp em biết nhiều hơn
- B. Thông tin là cơ sở để đưa ra các quyết định
- C. A, B đều đúng
- D. A, B đều sai

Câu 8: Khi em tìm được một lời giải của bài toán khó mà cả lớp đang cần ở trên internet, em sẽ làm gì?

- A. Chia sẻ cho tất cả các bạn trong lớp
- B. Sử dụng lời giải đó để làm bài tập của mình
- C. Kiểm tra, đánh giá chất lượng lời giải trước khi sử dụng, chia sẻ
- D. Không sử dụng và cảnh báo cả lớp đó là lời giải không chính xác

Câu 9: Cụm từ nào sau đây gần nghĩa nhất với thông tin có chất lượng cao?

- A. Thông tin đáng tin cậy
- B. Thông tin chính xác
- C. Thông tin đầy đủ
- D. Thông tin hữu ích

Câu 10: Em hãy cho biết câu hỏi: “Thông tin được công bố khi nào được sử dụng để kiểm tra tiêu chí nào của chất lượng thông tin?”

- A. Tính mới
- B. Tính chính xác
- C. Tính đầy đủ
- D. Tính sử dụng được

Câu 11: Trong một cuộc thi rung chuông vàng, câu hỏi được đặt ra là: “Để duy trì sự sống, con người, động vật và thực vật cần những điều kiện gì?”. Câu hỏi nào sau đây đáp ứng đúng nội dung của câu hỏi đó?

- A. Động vật có thể di chuyển, có hệ thần kinh, có giác quan và tế bào không có thành xenlulo.
- B. Con người, động vật, thực vật đều có cấu tạo từ tế bào, có khả năng lớn lên và sinh sản
- C. Con người, động vật và thực vật đều cần không khí, nước, thức ăn, ánh sáng để duy trì sự sống
- D. Con người, động vật, thực vật đều cần dùng chất hữu cơ để nuôi lớn cơ thể và sinh sản

Câu 12: Luật An ninh mạng của Quốc hội năm 2018 qui định điều gì?

- A. Trách nhiệm của tổ chức cá nhân tham gia ứng dụng và phát triển CNTT
- B. Hoạt động bảo vệ an ninh quốc gia và đảm bảo trật tự an toàn xã hội trên không gian mạng; trách nhiệm của cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan.
- C. Việc quản lý, cung cấp, sử dụng dịch vụ internet, thông tin trên mạng
- D. Cả A, B, C đều sai

Câu 13: Hành vi nào sau đây vi phạm pháp luật liên quan đến sở hữu trí tuệ, sở hữu tài sản?

- A. Chưa xem xét mà chia sẻ thông tin chưa kiểm chứng
- B. Đăng ảnh của người khác mà chưa xin phép
- C. Chia sẻ bài thơ hay của người khác khi chưa được phép
- D. Làm phát tán virus máy tính

Câu 14: Những đặc điểm nào là ưu điểm thể hiện khả năng của máy tính?

- A. Tính toán nhanh, lưu trữ lâu dài, kết nối an toàn
- B. Tưởng tượng phong phú, lưu trữ lớn, kết nối toàn cầu
- C. Tưởng tượng phong phú, lưu trữ lớn, kết nối an toàn
- D. Tính toán nhanh, lưu trữ lớn, kết nối toàn cầu

Câu 15: Máy tính được sử dụng rộng rãi trong các lĩnh vực nào sau đây?

- A. Giáo dục, y tế, giải trí
- B. Nông nghiệp, xây dựng, giao thông
- C. Chỉ có trong các công ty lớn
- D. Tất cả các đáp án trên đều sai

Câu 16: Máy tính mang lại lợi ích gì cho con người?

- A. Giúp con người làm việc hiệu quả hơn
- B. Cung cấp nguồn thông tin khổng lồ
- C. Kết nối con người với nhau
- D. Tất cả các đáp án trên

Câu 17: Khi em tìm kiếm thông tin trên mạng để làm một bài thuyết trình, yếu tố nào sau đây quan trọng nhất để em đánh giá thông tin đó có đáng tin cậy không?

- A. Số lượng trang web tìm thấy.
- B. Ngày đăng bài viết.
- C. Nguồn thông tin (tác giả, tổ chức cung cấp).
- D. Màu sắc và hình ảnh minh họa.

Câu 18: Để kiểm tra lại thông tin mình tìm được khi làm bài tập, em nên làm gì?

- A. Chỉ đọc phần kết luận.
- B. So sánh thông tin từ ít nhất 3 nguồn khác nhau.
- C. Tin tưởng vào những thông tin được đăng tải đầu tiên.
- D. Chỉ tin vào những thông tin từ bạn bè giới thiệu.

Câu 19: Trong một cuộc thi rung chuông vàng, câu hỏi được đặt ra là: “ Để duy trì sự sống, con người, động vật và thực vật cần có những điều kiện gì?”. Câu trả lời nào sau đây đáp ứng đúng nội dung của câu hỏi đó?

- A. Động vật có thể di chuyển, có hệ thần kinh, có giác quan và tế bào không có thành xenlulo.
- B. Con người, động vật, thực vật đều có cấu tạo từ tế bào, có khả năng lớn lên và sinh sản.
- C. Con người, động vật, thực vật đều cần không khí, nước, thức ăn, ánh sáng để duy trì sự sống.
- D. Con người, động vật, thực vật đều cần dung chất hữu cơ để nuôi lớn cơ thể và sinh sản.

Câu 20: Hành vi nào sau đây KHÔNG bị xem là vi phạm pháp luật trong việc sử dụng dịch vụ Internet?

- A. Đưa lên mạng những phim, ảnh không lành mạnh;
- B. Xâm phạm thông tin cá nhân hoặc của tập thể nào đó;
- C. Làm lây lan virus qua mạng.
- D. Gửi email cho bạn để nhắc nhở bạn ấy không nên mở các tệp đính kèm thư của người lạ gửi cho mình.

Câu 21: Theo em trước khi chia sẻ, bình luận hay bày tỏ cảm xúc của mình với các thông tin, trạng thái trên mạng xã hội, em cần thực hiện điều gì dưới đây?

- A. Không chia sẻ, bình luận hay bày tỏ cảm xúc với những thông tin người khác đăng lên vì có thể gây rắc rối
- B. Xem mối quan hệ của mình với người đó, sự tương tác của mình với người đó có tốt không (họ like, comment, chia sẻ trạng thái của mình thì mình mới tương tác lại)
- C. Kiểm chứng các thông tin trên mạng xã hội xem có chính xác, tin cậy hay không trước khi chia sẻ, bình luận
- D. Xem thông tin đó hiện nay giới trẻ và mạng xã hội có quan tâm, yêu thích hay không.

Câu 22: Theo em, trong những tình huống dưới đây, tình huống nào có nguy cơ bị lừa đảo trên mạng?

- A. Có người dùng những lời nói để chê bai hay xúc phạm danh dự của em;
- B. Em nhận được thông báo trúng thưởng trên mạng xã hội;
- C. Em nhận được lời chúc mừng sinh nhật;
- D. Cô giáo chủ nhiệm nhắn tin ngày mai lớp nghỉ học.

Câu 23: Theo em, để kết bạn trên mạng xã hội an toàn chúng ta cần kết bạn dựa trên những tiêu chí nào về họ?

- A. Trang cá nhân của họ có nhiều thông tin hấp dẫn, phù hợp với xu hướng của giới trẻ hiện nay;
- B. Là người mình chưa từng gặp gỡ để có thêm bạn mới;
- C. Là người quen hoặc người mình đã từng gặp mặt; người đó có danh sách bạn bè chung với mình trên mạng xã hội;

D. Là người mà mình cảm mến hoặc yêu thích, cần kết bạn để xem họ có quý mến, yêu thích mình không

Câu 24: Phần mềm mô phỏng được sử dụng để làm gì?

- A. Chỉ để giải trí.
- B. Mô phỏng các hiện tượng và quá trình trong thế giới thực.
- C. Thay thế hoàn toàn các thí nghiệm trong phòng thí nghiệm.
- D. Chỉ dùng để tạo ra các hình ảnh đẹp mắt.

Câu 25: Ưu điểm lớn nhất của việc sử dụng phần mềm mô phỏng là gì?

- A. Rất dễ sử dụng.
- B. Có thể thực hiện các thí nghiệm nguy hiểm một cách an toàn.
- C. Không tốn kém chi phí.
- D. Tất cả các đáp án trên đều đúng.

Câu 26: Tại sao việc mô phỏng thế giới thực lại hữu ích trong việc khám phá tri thức?

- A. Giúp chúng ta dễ dàng hình dung và hiểu các khái niệm phức tạp.
- B. Cho phép chúng ta thực hiện các thí nghiệm mà không cần thiết bị chuyên dụng.
- C. Giúp chúng ta tiết kiệm thời gian và chi phí.
- D. Tất cả các đáp án trên đều đúng.

Câu 27: Trong quá trình học tập về hệ sinh thái, bạn muốn tạo ra một mô hình ảo để quan sát sự thay đổi của quần thể động vật theo thời gian. Phần mềm nào sau đây phù hợp nhất với mục đích này?

- A. Phần mềm lập trình Scratch
- B. Phần mềm vẽ đồ thị GeoGebra
- C. Phần mềm mô phỏng sinh thái Stella
- D. Phần mềm trình chiếu PowerPoint

Câu 28: Kiến thức của những môn học nào sau đây có thể được trình bày dưới dạng sơ đồ tư duy?

- A. Ngữ văn.
- B. Tin học.
- C. Vật lí.
- D. Tất cả các môn học.

II. Dùng bút chì tô đậm vào ô đúng hoặc sai để được đáp án đúng

Câu 29: Hành vi nào sau đây KHÔNG bị xem là vi phạm pháp luật trong việc sử dụng dịch vụ Internet?

- A. Gửi lời chúc mừng sinh nhật lên tường của bạn bè.
- B. Xâm phạm thông tin cá nhân hoặc của tập thể nào đó
- C. Gửi email cho bạn để nhắc nhở bạn ấy không nên mở các tệp đính kèm thư của người lạ gửi cho mình.
- D. Làm lây lan virus qua mạng.

Câu 30: Theo em, trong những tình huống dưới đây, tình huống nào có nguy cơ bị lừa đảo trên mạng?

- A. Em nhận được thông báo trúng thưởng trên mạng xã hội;
- A. Có người dùng những lời nói để chê bai hay xúc phạm danh dự của em;
- C. Em nhận được lời chúc mừng sinh nhật;
- D. Có ai đó yêu cầu em Click vào đường Link nào đó để nhận quà nhân ngày sinh nhật.

Câu 31: Trong các phát biểu sau đây, đâu là ý đúng, đâu là ý sai khi nói về hành vi xâm phạm quyền riêng tư trên mạng:

- A. Bình luận tiêu cực về một người trên diễn đàn.
- B. Theo dõi và nhắn tin riêng cho người khác mà không được sự đồng ý.
- C. Đăng ảnh cá nhân lên mạng xã hội.
- D. Chia sẻ thông tin cá nhân của bạn bè mà không được phép.

Câu 32: Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai khi nói về việc nên làm khi nhận được mail hoặc tin nhắn lạ chứa đường link:

- A. Xoá ngay email hoặc tin nhắn đó.
- B. Tiến hành kiểm tra kỹ càng trước khi click vào đường link.
- C. Ngay lập tức click vào đường link để xem nội dung.
- D. Chia sẻ đường link đó cho bạn bè để cùng xem.

II. PHẦN TỰ LUẬN

Câu 1: Em hãy trình bày thông tin trong trao đổi và hợp tác?

Câu 2: Em hãy nêu các bước sử dụng công cụ xác thực dữ liệu?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TOÁN 9

A. LÝ THUYẾT

Toàn bộ nội dung từ tuần 1 đến tuần 15.

B. BÀI TẬP

Dạng 1: Giải phương trình, hệ phương trình, bất phương trình.

Bài 1. Giải các phương trình sau:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } x^2 + 3x - 4(x + 3) = 0 & \text{b) } 4x^2 - 25 = 0 \\ \text{c) } x^3 - 3x^2 + 3x - 1 = 0 & \text{d) } 2x^2 - 2x = x - 1 \\ \text{e) } \frac{2 - 3x}{5x - 2} - 4 = \frac{3}{3x - 1} & \text{f) } \frac{x}{x - 2} - \frac{4}{x + 2} = \frac{x + 1}{4 - x^2} \end{array}$$

Bài 2. Giải các hệ phương trình sau:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \begin{cases} 3x - 4y = 17 \\ 5x + 2y = 11 \end{cases} & \text{b) } \begin{cases} 2(x + y) + 3(x - y) = 4 \\ (x + y) + 2(x - y) = 5 \end{cases} \\ \text{c) } \begin{cases} (x + 2)(y - 5) = xy - 50 \\ (x + 4)(y + 4) = xy + 216 \end{cases} & \text{d) } \begin{cases} \frac{2}{x - 2} + \frac{1}{y + 1} = 3 \\ \frac{4}{x - 2} - \frac{3}{y + 1} = 1 \end{cases} \end{array}$$

Bài 3. Giải các bất phương trình sau:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } 4x - 8 \geq 3(3x - 2) + 4 - 2x & \text{b) } 2x + 3(x + 1) > 5x - (2x - 4) \\ \text{c) } \frac{x - 1}{5} - \frac{4x + 3}{10} < \frac{1 - 5x}{25} & \text{d) } \frac{3x + 5}{4} - \frac{x - 4}{6} \leq \frac{3x + 7}{3} \end{array}$$

Dạng 2: Tính toán biểu thức chứa căn.

Bài 1. Tìm điều kiện xác định của các biểu thức sau

$$\begin{array}{llll} \text{a) } \sqrt{4x} & \text{b) } \sqrt{-6x} & \text{c) } \sqrt{3x + 1} & \text{d) } \sqrt{4 - 2x} \\ \text{e) } \sqrt{4 - x^2} & \text{f) } \sqrt{x^2 - 16} & \text{g) } \sqrt{4x^2 - 1} & \text{h) } \sqrt{1 + 3a^2} \\ \text{i) } \sqrt{\frac{x + 3}{5 - x}} & \text{j) } \frac{2 - x}{\sqrt{x + 1}} & \text{k) } \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x + 1} + 2} & \text{l) } \frac{-x^2}{\sqrt{x} - 1} \end{array}$$

Bài 2. Rút gọn các biểu thức sau

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \sqrt{3} \cdot \sqrt{27} - \sqrt{144} : \sqrt{36} & \text{b) } \sqrt{16} \cdot \sqrt{25} + \sqrt{196} : \sqrt{25} \\ \text{c) } \sqrt{25} \cdot \sqrt{9} - \sqrt{72} : \sqrt{2} & \text{d) } \sqrt{48} \cdot \sqrt{3} - \sqrt{45} : \sqrt{5} \end{array}$$

e) $\sqrt{49} \cdot \sqrt{144} + \sqrt{256} : \sqrt{64}$

f) $(\sqrt{32} + 3\sqrt{18}) : \sqrt{2}$

g) $(\sqrt{12} + \sqrt{75} + \sqrt{27}) : \sqrt{15}$

h) $(\sqrt{12} - \sqrt{75} + \sqrt{48}) : \sqrt{3}$

Bài 3. Giải các phương trình sau

a) $\sqrt{x+5} = \sqrt{2x}$

b) $\sqrt{x^2 - 25} - \sqrt{x-5} = 0$

c) $x - \sqrt{x-2} = 4$

d) $x^2 + 2\sqrt{x^2 - 3x + 3} = 3x$

Dạng 3: Giải toán bằng cách lập phương trình, hệ phương trình, bất phương trình.

Bài 1. Một miếng bìa hình chữ nhật có chiều dài hơn chiều rộng là 2m. Biết độ dài đường chéo của miếng bìa là 10m. Tính chiều dài và chiều rộng của miếng bìa.

Bài 2. Một nhà in có kế hoạch in xong 7200 cuốn sách giống nhau trong một thời gian quy định. Để hoàn thành sớm công việc, mỗi ngày nhà in đã in nhiều hơn 600 cuốn sách so với số cuốn sách phải in theo kế hoạch. Do đó, nhà in đã hoàn thành công việc sớm hơn 2 ngày so với kế hoạch. Tính số cuốn sách nhà in phải in trong một ngày theo kế hoạch, biết số sách in trong mỗi ngày là bằng nhau.

Bài 3. Mỗi ngày bố của bạn An chở bạn ấy từ nhà đến trường mất 30 phút. Vì hôm nay là ngày thi tuyển sinh nên bố bạn ấy muốn con mình đến trường sớm hơn, do đó ông ấy đã tăng vận tốc xe thêm 15km/h và đến sớm hơn thường ngày 10 phút. Hỏi quãng đường từ nhà bạn An đến trường là bao nhiêu?

Bài 4. Quãng đường AB dài 50 km. Hai xe đạp xuất phát từ hai địa điểm A và B đi ngược nhau và gặp nhau sau 2 giờ. Biết thời gian đi hết quãng đường AB của xe đi từ A nhiều hơn xe đi từ B là 1 giờ 40 phút. Tính vận tốc của mỗi xe?

Bài 5. Một ca nô xuôi dòng 78km và ngược dòng 44km mất 5 giờ với vận tốc dự định. Nếu ca nô xuôi dòng 13km và ngược dòng 11km với cùng vận tốc dự định đó thì mất 1 giờ. Tính vận tốc riêng của ca nô và vận tốc dòng nước?

Bài 6. Ông Sáu gửi một số tiền vào ngân hàng theo mức lãi suất tiết kiệm với kỳ hạn 1 năm là 6%. Tuy nhiên sau thời hạn một năm ông Sáu không đến nhận tiền lãi mà để thêm một năm nữa mới lãnh. Khi đó số tiền lãi có được sau năm đầu tiên sẽ được ngân hàng cộng dồn vào số tiền gửi ban đầu để thành số tiền gửi cho năm kế tiếp với mức lãi suất cũ. Sau 2 năm ông Sáu nhận được số tiền là 112.360.000 đồng (kể cả gốc lẫn lãi). Hỏi ban đầu ông Sáu đã gửi bao nhiêu tiền?

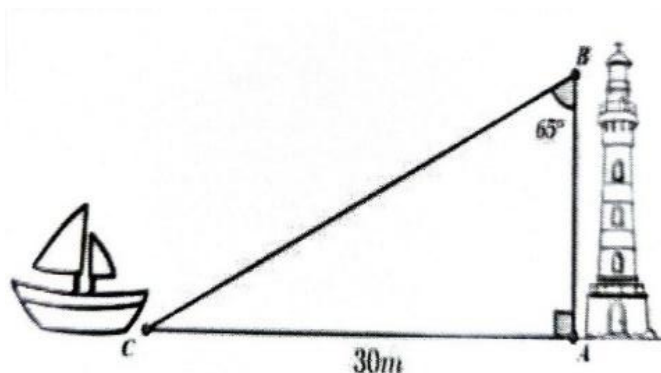
Bài 7. Bác Bình vay ở một ngân hàng 100 triệu đồng để sản xuất trong thời hạn 1 năm. Lẽ ra đúng 1 năm sau bác phải trả cả tiền vay lẫn tiền lãi song bác đã được ngân hàng cho kéo dài thời hạn thêm 1 năm nữa, số tiền lãi của năm đầu được gộp vào với tiền vay để tính lãi năm sau và lãi suất vẫn như cũ. Hết 2 năm bác Bình phải trả tất cả 121 triệu đồng. Hỏi lãi suất cho vay của ngân hàng đó là bao nhiêu phần trăm trong 1 năm?

Bài 8. Một ngân hàng đang áp dụng lãi suất gửi tiết kiệm kì hạn 1 tháng là 0,4%. Hỏi nếu muốn có số tiền lãi hàng tháng ít nhất là 3 triệu đồng thì số tiền gửi tiết kiệm ít nhất là bao nhiêu? (làm tròn đến triệu đồng)

Bài 9. Một hãng taxi có giá mở cửa (giá tiền 1km đầu tiên) là 15 nghìn đồng và giá 12 nghìn đồng cho mỗi kilômét tiếp theo. Hỏi với 100 nghìn đồng thì khách hàng có thể di chuyển được tối đa bao nhiêu kilômét. (làm tròn đến hàng đơn vị).

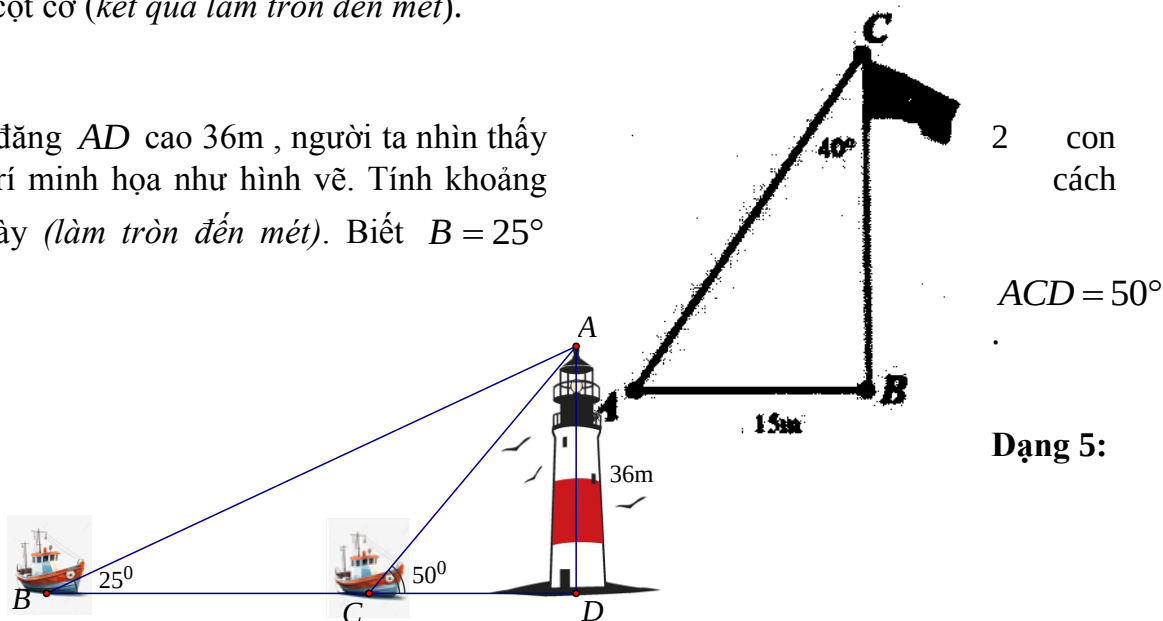
Dạng 4: Tỷ số lượng giác của góc nhọn.

Bài 1. Một con thuyền cách bờ biển 30m nhìn thấy ánh sáng từ ngọn hải đăng nằm sát bờ biển. Biết rằng tia sáng từ ngọn hải đăng hợp với phương thẳng đứng một góc bằng 65° . Tính chiều cao của ngọn hải đăng. (kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ hai).



Bài 2. Các tia nắng tạo với cột cờ một góc bằng 40° và bóng của cột cờ trên mặt đất dài 15 mét. Tính chiều cao của cột cờ (kết quả làm tròn đến mét).

Bài 3. Từ ngọn hải đăng AD cao 36m, người ta nhìn thấy tàu B và C ở vị trí minh họa như hình vẽ. Tính khoảng giữa hai con tàu này (làm tròn đến mét). Biết $B = 25^\circ$



Đường tròn.

Bài 1. Cho ΔABC vuông cân tại đỉnh A . Gọi E là một điểm bất kì trên tia CA sao cho điểm A nằm giữa hai điểm C và E . Gọi M và H lần lượt là chân đường vuông góc kẻ từ điểm A đến đường thẳng BC và BE .

- Chứng minh bốn điểm A, M, B, H thuộc cùng một đường tròn.
- Chứng minh $BC \cdot BM = BH \cdot BE$ và HM là tia phân giác của góc AHB .
- Lấy điểm N sao cho M là trung điểm của đoạn thẳng AN . Gọi K là giao điểm của hai đường thẳng EN và AB . Chứng minh ba điểm H, K, N là ba điểm thẳng hàng.

Bài 2. Cho nửa đường tròn (O) đường kính AB . Lấy điểm C nằm trên đường tròn (O) . Gọi K là trung điểm của dây cung BC . Qua B dựng tiếp tuyến với (O) cắt OK tại D .

- Chứng minh rằng $DO \perp BC$ và ΔABC vuông.
- Chứng minh DC là tiếp tuyến của đường tròn (O)

c) Vẽ $CH \perp AB$ tại H . Gọi I là trung điểm của CH . Tiếp tuyến tại A của đường tròn (O) cắt BI tại E . Chứng minh E, C, D thẳng hàng.

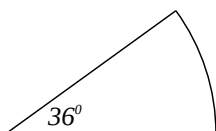
Bài 3. Cho đường tròn $(O; R)$ có đường kính AB . Bán kính CO vuông góc với AB , M là một điểm bất kỳ trên cung nhỏ AC (M khác A, C); BM cắt AC tại H . Gọi K là hình chiếu của H trên AB .

a) Chứng minh bốn điểm C, B, K, H là tứ giác nội tiếp.

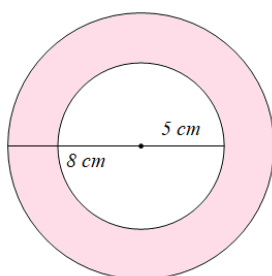
b) Chứng minh $ACM = ACK$

c) Trên đoạn thẳng BM lấy điểm E sao cho $BE = AM$. Chứng minh tam giác ECM là tam giác vuông cân tại C .

Bài 4. Tính diện tích của hình quạt tròn có bán kính 4 cm , ứng với cung 36°



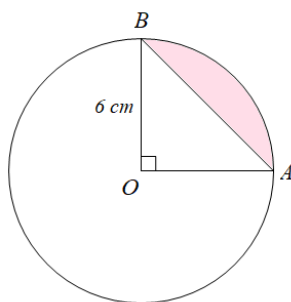
Bài 5. Tính diện tích hình vành khuyên nằm giữa hai đường tròn đồng tâm có bán kính là 8 cm và 5 cm



Bài 6. Cho đường tròn $(O; 6\text{ cm})$, hai điểm A, B thuộc đường tròn sao cho $AOB = 90^\circ$.

a) Tính diện tích hình quạt tròn tạo bởi cung AB

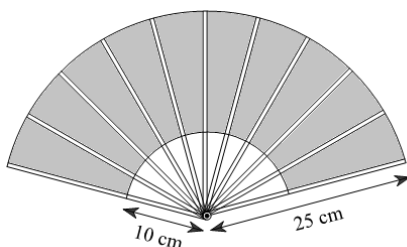
b) Tính diện tích hình viên phân (hình giới hạn bởi cung AB và dây AB)



Bài 7. Một chiếc quạt giấy khi xòe ra có hình dạng của một hình quạt tròn với bán kính 25 cm và khi xòe hết thì góc tạo bởi hai thanh nan ngoài cùng của chiếc quạt là 150° .

a) Tính chiều dài cung tròn của chiếc quạt.

b) Tính diện tích phần giấy làm quạt, biết rằng phần giấy của quạt là một hình vành khuyên có bán kính đường tròn nhỏ là 10 cm .



Nội dung ôn tập: **Thế Thao Tự Chọn (Cầu lông)**

Mức độ Đ: HS thực hiện đúng kĩ thuật **phát cầu cao sâu** . Nam: 10 quả và Nữ: 7 quả

Mức độ CD: HS không thực hiện đúng kĩ thuật **phát cầu cao sâu** . Nam: dưới 10 quả và Nữ: dưới 7 quả

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN KHTN 9

I/ LÝ THUYẾT

*** Phần nội dung Năng lượng và sự biến đổi năng lượng (KHTN1)**

1. Nêu khái niệm và viết biểu thức tính động năng, thế năng, cơ năng. Nêu rõ điều kiện cơ năng của vật được bảo toàn.
2. Nêu khái niệm và viết biểu thức tính công, công suất?
3. Trình bày hiện tượng khúc xạ ánh sáng? Vẽ đường đi của tia sáng Khi truyền từ môi trường trong suốt này sang môi trường trong suốt khác? Phát biểu nội dung và viết biểu thức định luật khúc xạ ánh sáng?
4. Nêu khái niệm chiết suất của môi trường?
5. Trình bày hiện tượng phản xạ toàn phần? Điều kiện xảy ra hiện tượng phản xạ toàn phần?
6. Nêu cấu tạo và phân loại thấu kính? Đường truyền của ánh sáng qua thấu kính? Đặc điểm ảnh của vật sáng tạo bởi thấu kính?
7. Mô tả cấu tạo và cách sử dụng kính lúp?

***Phần nội dung Chất và sự biến đổi chất (KHTN2)**

1. Nêu các tính chất vật lí của kim loại
2. Trình bày các tính chất hóa học của kim loại và lấy ví dụ minh họa cho mỗi tính chất hóa học
3. Mô tả sự khác biệt về tính chất giữa các kim loại thông dụng (Cu, Al, Fe, Au,...) khi tác dụng với acid, phi kim, dung dịch muối.
4. Nêu dãy hoạt động hóa học
5. Trình bày ý nghĩa của dãy hoạt động hóa học
6. So sánh khả năng hoạt động của kim loại cho trước

***Phần nội dung Vật sống (KHTN3)**

1. Di truyền học là gì? Vì sao nói gene là trung tâm của di truyền học?
2. Vì sao DNA rất đa dạng nhưng đặc trưng cho mỗi loài và mỗi cá thể?
3. Phân biệt quá trình tái bản DNA và quá trình phiên mã.
4. Nêu khái niệm mã di truyền, giải thích sự đa dạng của mã di truyền và ý nghĩa.
5. Trình bày mối quan hệ giữa gene đến tính trạng, ý nghĩa di truyền của mối quan hệ này.
6. Nêu khái niệm đột biến gene, lấy ví dụ minh họa.
7. Mô tả cấu trúc NST, phân biệt bộ NST lưỡng bội và bộ NST đơn bội.
8. Phân biệt nguyên phân, giảm phân và mối quan hệ hai quá trình này trong sinh sản hữu tính. Nêu ứng dụng nguyên phân, giảm phân trong thực tiễn.

II/ BÀI TẬP:

1. Ôn các bài tập những bài đã học trong SBT (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)
2. Một vài bài tập tham khảo

PHẦN NỘI DUNG KHTN1

***Trắc nghiệm 4 lựa chọn**

Câu 1: Đây là các dụng cụ thí nghiệm quang học thường dùng?

- A. Nguồn sáng, bảng chia độ, điện kế, bát sứ.
- B. Nguồn sáng, bảng chia độ, đồng hồ đo điện đa năng, bát sứ.
- C. Nguồn sáng, bảng chia độ, đèn pin, thấu kính.
- D. Nguồn sáng, bảng chia độ, điện kế, cuộn dây dẫn có hai đèn LED.

Câu 2: Dầu soi kính hiển vi dùng trong quan sát nhiễm sắc thể có tác dụng

- A. làm sạch kính hiển vi.
- B. tăng cường khả năng phóng đại.

C. bảo vệ mẫu quan sát.

D. tạo độ trong suốt và tăng chỉ số khúc xạ.

Câu 3: Cơ năng của vật được xác định bằng

A. tổng động năng và thế năng của vật.

B. tổng động năng và thế năng của các phân tử cấu tạo nên vật.

C. động năng của vật khi vật ở trên cao.

D. tổng động năng của các phân tử cấu tạo nên vật.

Câu 4: Cho một vật có khối lượng m đang đặt ở độ cao h so với mặt đất. Khi tăng khối lượng lên 10 lần thì thế năng của vật

A. tăng 10 lần. B. giảm 10 lần. C. tăng 100 lần. D. giảm 100 lần.

Câu 5: Một vật được ném thẳng đứng lên cao, khi vật đạt độ cao cực đại thì tại đó:

A. động năng cực đại, thế năng cực tiểu. B. động năng cực tiểu, thế năng cực đại.

C. động năng bằng thế năng.

D. động năng bằng nửa thế năng.

Câu 6: Đơn vị của cơ năng là gì?

A. Jun (J).

B. Niuton (N).

C. Kilogam (kg).

D. Mét (m).

Câu 7: Một ô tô có công suất của động cơ 15kW đang chạy trên đường. Tính công của động cơ thực hiện trong thời gian 10s.

A. 15 kJ.

B. 15 MJ.

C. 150 MJ.

D. 150 kJ.

Câu 8: Đơn vị nào sau đây **không** được dùng để đo công suất?

A. W.

B. J/s.

C. HP.

D. m/s.

Câu 9: Thấu kính nào dưới đây có thể dùng làm kính lúp?

A. Thấu kính hội tụ có tiêu cự 12 cm. B. Thấu kính phân kì có tiêu cự 12 cm.

C. Thấu kính hội tụ có tiêu cự 60 cm. D. Thấu kính phân kì có tiêu cự 60 cm.

Câu 10: Khi ánh sáng truyền từ môi trường chiết suất nhỏ sang môi trường có chiết suất lớn hơn thì

A. không thể có hiện tượng phản xạ toàn phần.

B. có thể xảy ra hiện tượng phản xạ toàn phần.

C. hiện tượng phản xạ toàn phần xảy ra khi góc tới lớn nhất.

D. luôn luôn xảy ra hiện tượng phản xạ toàn phần.

***Trắc nghiệm Đúng/Sai**

Câu 11: Thả rơi một vật nặng 20g từ độ cao 20m xuống mặt đất. Bỏ qua lực cản của không khí.

a. Trong quá trình rơi thế năng của vật giảm, động năng của vật tăng.

b. Tại vị trí thả, vật không có động năng.

c. Cơ năng của vật có giá trị 40 J.

d. Khi vật có độ cao 10m thì vật có động năng bằng thế năng.

Câu 12: Đặt một vật AB cao 2cm vuông góc với trục chính của một TKHT có tiêu cự 15cm thì thu được ảnh A'B' trên màn, cao 2cm.

a. Ảnh A'B' thu được là ảnh ảo.

b. Ảnh A'B' là ảnh thật nên sẽ ngược chiều với AB.

c. Khoảng cách từ vật tới thấu kính gấp hai lần tiêu cự.

d. Khi di chuyển vật lại gần thấu kính sẽ thu được vị trí tạo ảnh lớn hơn vật.

***Tự luận**

Câu 1: Biết số bội giác của một kính lúp là 5x. Tính tiêu cự của kính lúp?

Câu 2: Một vật sáng AB cao 2cm đặt vuông góc với trục chính của một thấu kính hội tụ và cách kính một đoạn 7,5cm. Biết thấu kính có tiêu cự 15cm.

a. Vẽ ảnh bằng phép vẽ theo đúng tỉ lệ khoảng cách? Cho biết ảnh thu được là ảnh thật hay ảnh ảo?

b. Tính độ cao ảnh thu được?

PHẦN NỘI DUNG KHTN 2

*Trắc nghiệm 4 lựa chọn

Câu 1: Kim loại có những tính chất vật lý chung nào ?

- A. Tính dẫn điện, tính dẫn nhiệt B. Tính dẻo, tính dẫn nhiệt, ánh kim
C. Tính dẫn nhiệt, có ánh kim D. Tính dẻo, tính dẫn điện, tính dẫn nhiệt, ánh kim

Câu 2: Đốt nóng một tờ giấy bạc làm bằng aluminium thấy phần không tiếp xúc với ngọn lửa cũng bị nóng lên, thí nghiệm trên chứng tỏ aluminium có tính chất:

- A. dẫn điện B. dẫn nhiệt C. ánh kim D. tính dẻo

Câu 3: Người ta có thể uốn, dát mỏng, kéo sợi aluminium làm thành thìa, xoong, chậu, dây dẫn điện, giấy gói bánh kẹo là do aluminium có tính chất:

- A. dẫn điện B. dẫn nhiệt C. ánh kim D. tính dẻo

Câu 4: Cho một cái đinh sắt (iron) vào ống nghiệm chứa dung dịch sulfuric acid. Hiện tượng quan sát được là:

- A. đinh sắt tan dần, dung dịch chuyển thành màu nâu
B. không có hiện tượng gì
C. đinh sắt tan dần, dung dịch chuyển thành màu đỏ, khí không mùi thoát ra
D. đinh sắt tan dần, dung dịch chuyển thành màu xanh lục, khí không mùi thoát ra.

Câu 5: Dãy các kim loại nào sau đây được sắp xếp đúng theo chiều hoạt động hóa học giảm dần

- A. K, Mg, Al, Zn, Fe B. Fe, Cu, K, Al, Zn
C. Cu, Fe, Zn, Al, K D. Zn, K, Mg, Cu, Al

Câu 6: Những kim loại tác dụng được với dung dịch sulfuric acid là:

- A. Fe; Al B. Cu; Fe C. Ag; Al D. Cu; Al

Câu 7: Cho đinh sắt sạch vào ống nghiệm chứa dung dịch CuSO_4 . Hiện tượng quan sát được là:

- A. có khí bay lên, xuất hiện chất rắn màu đỏ gạch
B. đinh sắt bị mòn, có chất rắn đỏ gạch bám trên đinh sắt
C. màu xanh nhạt dần, đinh sắt mòn, có chất rắn màu đỏ gạch bám vào đinh sắt
D. không có hiện tượng gì

Câu 8: Dãy các kim loại nào sau đây được sắp xếp đúng theo chiều hoạt động hóa học tăng dần

- A. K, Mg, Al, Zn, Fe B. Fe, Cu, K, Al, Zn
C. Cu, Fe, Al, Mg, K D. K, Mg, Cu, Al, Fe

Câu 9: Những kim loại tác dụng được với dung dịch HCl là:

- A. Fe; Al B. Cu; Fe C. Ag; Al D. Cu; Al

Câu 10: Một bạn học sinh đã đổ nhầm dung dịch iron (II) sulfate vào lọ chứa dung dịch zinc sulfate. Để thu được dung dịch chứa duy nhất muối zinc sulfate, theo em cần thêm vào lọ kim loại nào ?

- A. Đồng (copper) B. Sắt (iron) C. Kẽm (zinc) D. Nhôm (Aluminium)

Câu 11: Hòa tan lượng dư bột aluminium vào 180 mL dung dịch HCl 1M đến khi phản ứng kết thúc, thu được 1,673 L khí hydrogen (đktc). Hiệu suất phản ứng là:

- A. 70% B. 75% C. 80% D. 85%

Câu 12: Cho 5,6 gam Fe tác dụng 100 mL dung dịch HCl 1M. Thể tích khí H_2 thu được (đktc) là:

- A. 2,479 lít B. 24,79 lít C. 22,4 lít D. 2,24 lít

Câu 13: Cho lá sắt (iron) có khối lượng 5,6 gam vào dung dịch copper (II) sulfate. Sau một thời gian, nhấc lá sắt ra, rửa nhẹ, làm khô và cân thấy khối lượng lá sắt là 6,4 gam. Khối lượng muối sắt được tạo thành là:

- A. 30,4 gam B. 15,2 gam C. 12,5 gam D. 14,6 gam

Câu 14: Quặng hematite chứa

- A. FeO. B. Fe₃O₄. C. Fe(OH)₃. D. Fe₂O₃.

Câu 15: Gang là hợp kim của sắt với carbon và một lượng nhỏ các nguyên tố khác như: Si, Mn, S,... trong đó hàm lượng carbon chiếm:

- A. Từ 2% đến 6%. B. Dưới 2%. C. Từ 2% đến 5%. D. Trên 6%.

*** Câu trắc nghiệm đúng, sai**

Câu 16: Nhiều kim loại có thể phản ứng với acid HCl, H₂SO₄ loãng.

- Tất cả các kim loại đều phản ứng được với dung dịch HCl, H₂SO₄ loãng.
- Kim loại sắt (iron) khi tác dụng với dung dịch HCl và khí Cl₂ cho cùng một loại muối.
- Có thể đựng acid HCl trong bình bằng nhôm (aluminium) do nhôm không tác dụng với HCl.
- Kim loại đồng (Cu) không tác dụng được với dung dịch H₂SO₄ loãng do hoạt động hóa học yếu.

Câu 17: Dựa vào dãy hoạt động hóa học của kim loại ta có thể dự đoán được khả năng phản ứng của kim loại với các chất.

- Sắt tác dụng được với dung dịch muối copper(II) sulfate.
- Sắt không tác dụng được với dung dịch muối copper(II) nitrate.
- Kẽm tác dụng được với dung dịch muối silver nitrate.
- Bạc tác dụng được với dung dịch hydrochloric acid.

Câu 18: Câu trắc nghiệm trả lời ngắn

- Cho lượng dư khí carbon monoxide tác dụng với 6,4 gam iron (III) oxide trong điều kiện nung nóng, sau khi phản ứng xảy ra hoàn toàn thu được m gam iron. Xác định giá trị của m.
- Nung hỗn hợp gồm 4,8 gam bột magnesium và 3,2 gam bột sulfur trong một ống nghiệm không chứa không khí, sau phản ứng thu được a gam chất rắn. Xác định giá trị của a.

*** Phần tự luận**

Câu 1: Cho 5,6 gam Fe tác dụng 100 mL dung dịch HCl 1M. Sau phản ứng thu được dung dịch A và khí B

- Viết PTHH đã xảy ra
- Tính thể tích khí B ở điều kiện chuẩn biết hiệu suất phản ứng là 85%

Câu 2: Tính khối lượng quặng hematite chứa 60% Fe₂O₃ cần thiết để sản xuất được 1 tấn gang chứa 95% Fe. Biết hiệu suất của quá trình là 80%.

PHẦN NỘI DUNG KHTN 3

*** Trắc nghiệm 4 lựa chọn**

Câu 1. Tính trạng là

- hai trạng thái biểu hiện trái ngược nhau của cùng một loại tính trạng.
- đặc điểm về hình thái, cấu tạo, sinh lí của một cơ thể.
- tổ hợp toàn bộ gene trong tế bào của cơ thể sinh vật.
- các trạng thái biểu hiện khác nhau của cùng một gene.

Câu 2. Trong một trại nuôi gia súc, một người chủ trại nhận thấy rằng một số con lợn trong đàn của mình có màu lông trắng khác biệt so với các con lợn khác. Đồng thời, những con lợn có lông màu trắng này thường có kích thước nhỏ hơn và tăng trưởng chậm hơn so với các con khác. Nguyên nhân nào dẫn đến sự khác biệt về màu sắc của lông và sự sinh trưởng của những con lợn trên?

- Do khả năng thích nghi với môi trường sống của những con lợn khác nhau.
- Do sự tổ hợp lại các gene và quá trình di truyền tạo ra các biến dị.
- Do chế độ ăn uống của các con lợn có sự khác nhau.
- Do tỉ lệ thịt nạc, mỡ của mỗi con lợn có sự khác nhau

Câu 3. Lai phân tích là phép lai giữa

- cơ thể mang tính trạng trội, có kiểu gene đồng hợp với cơ thể mang tính trạng lặn.
- cơ thể mang tính trạng trội, có kiểu gene dị hợp với cơ thể mang tính trạng lặn.
- cơ thể mang tính trạng trội chưa biết kiểu gene với cơ thể mang tính trạng lặn.
- cơ thể mang tính trạng lặn với cơ thể cũng mang tính trạng lặn tương ứng.

Câu 4. Ở người, gene A quy định tóc xoăn, gene a quy định tóc thẳng, gene B quy định mắt đen, gene b quy định mắt xanh. Các gene này phân li độc lập với nhau. Bố có tóc thẳng, mắt xanh. Hãy chọn người mẹ có kiểu gene phù hợp trong các trường hợp sau để sinh con sinh ra đều tóc xoăn, mắt đen?

- A. AaBb. B. AaBB. C. AABb. D. AABB.

Câu 5. Chức năng của DNA là

- A. lưu giữ, bảo quản thông tin di truyền.
B. truyền đạt thông tin di truyền.
C. mang, bảo quản và truyền đạt thông tin di truyền.
D. tham gia cấu trúc của NST.

Câu 6. Dạng RNA nào có chức năng truyền đạt thông tin di truyền?

- A. mRNA. B. tRNA. C. rRNA. D. cRNA.

Câu 7. Đặc điểm khác biệt của phân tử mRNA so với phân tử DNA là

- A. Đại phân tử.
B. Có cấu tạo theo nguyên tắc đa phân.
C. Chỉ có cấu trúc một mạch.
D. Được tạo từ 4 loại đơn phân.

Câu 8. Một gene chứa đoạn mạch có trình tự nuclêôtit là

3' . . . A – G – C – T – T – A – G – C – A . . . 5'

Trình tự nucleotide tương ứng được phiên mã từ đoạn gene trên

- A. 3' . . . T – C – G – A – A – T – C – G – T . . . 5'
B. 5' . . . T – G – C – A – A – T – G – C – T . . . 3'
C. 5' . . . U – C – G – A – A – U – C – G – U . . . 3'
D. 3' . . . U – G – C – A – A – U – G – C – U . . .

Câu 9. Thành phần nào sau đây không tham gia trực tiếp vào quá trình dịch mã?

- A. DNA. B. mRNA. C. tRNA. D. Ribosome

Câu 10. Nhận định nào sau đây không đúng về quá trình tái bản DNA?

- A. Mạch DNA mới được tổng hợp dựa trên mạch đơn của DNA làm khuôn.
B. Phân tử DNA mới giống phân tử DNA ban đầu chỉ nhờ nguyên tắc bổ sung.
C. Trong quá trình tổng hợp DNA, một mạch được tổng hợp liên tục, một mạch được tổng hợp gián đoạn.
D. Quá trình tái bản DNA diễn ra ở kì trung gian (trước khi tế bào phân chia).

Câu 11: Khẳng định nào dưới đây không đúng khi nói về mã di truyền

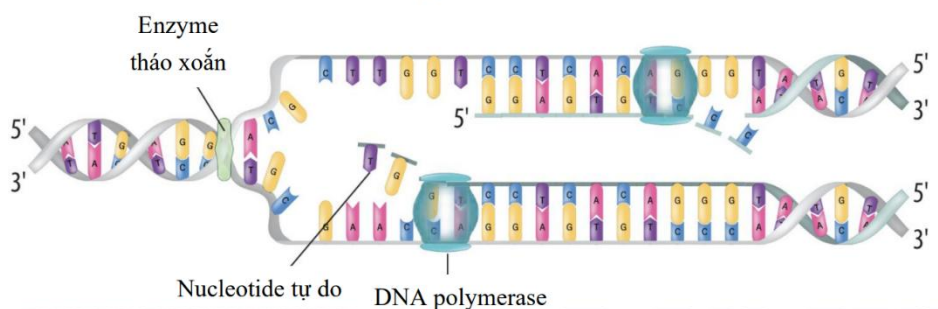
- A. Mã di truyền là mã bộ ba.
B. Có nhiều mã di truyền cùng mang tín hiệu kết thúc dịch mã.
C. Mỗi loại amino acid chỉ được xác định bởi một mã di truyền.
D. Một amino acid có thể được mã hóa bởi nhiều bộ ba.

Câu 12. Hình ảnh dưới đây minh họa cho quá trình nào?

- A. Tái bản DNA.
B. Phiên mã.
C. Dịch mã.
D. Tổng hợp protein.

Câu 13. Sơ đồ mối giữa gene và protein việc biểu hiện các trạng ở sinh vật là

- A. gene (DNA) →
→ protein → tính trạng.
B. gene DNA → protein → mRNA → tính trạng.
C. mRNA → gene (DNA) → protein → tính trạng.
D. protein → gene (DNA) → mRNA → tính trạng.



quan hệ
trong
tính

mRNA

Câu 14. Đột biến nào sau đây xảy ra trên gene không làm thay đổi số nucleotide của gene nhưng làm thay đổi số lượng liên kết hydrogen trong gene?

- A. Mất một cặp nucleotide.
- B. Thêm một cặp nucleotide.
- C. Thay cặp nucleotide A – T bằng cặp T – A.
- D. Thay cặp nucleotide A – T bằng cặp G – C

Câu 15. Phát biểu nào sau đây không đúng về đột biến gene?

- A. Đột biến gene luôn gây hại cho sinh vật vì làm biến đổi cấu trúc của gene.
- B. Đột biến gene là nguyên liệu cho quá trình chọn giống và tiến hóa.
- C. Đột biến gene có thể có lợi, có hại hoặc vô hại.
- D. Đột biến gene có thể làm cho sinh vật ngày càng đa dạng, phong phú

Câu 16. Ở người, đột biến gây biến đổi tế bào hồng cầu bình thường thành tế bào hồng cầu hình liềm là dạng đột biến

- A. thay thế một cặp nucleotide T-A bằng một cặp A-T.
- B. mất một cặp nucleotide A-T.
- C. thêm một cặp nucleotide G-C.
- D. thay thế một cặp nucleotide G-C bằng một cặp A-T.

Câu 17. NST là cấu trúc có ở

- A. bên ngoài tế bào.
- B. trong các bào quan.
- C. trong nhân tế bào.
- D. trên màng tế bào

Câu 18. Quan sát số lượng nhiễm sắc thể trong một tế bào mô bì lá của cây đậu Hà Lan thấy có 14 nhiễm sắc thể. Cho các nhận định sau:

- (1). Tế bào hạt phấn của cây đậu Hà Lan có 7 NST.
- (2). Đậu Hà Lan có 14 cặp NST tương đồng.
- (3). Chắc chắn có 1 cặp NST đặc biệt quy định giới tính.
- (4). Tế bào sinh dưỡng của cây đậu Hà Lan có bộ NST $2n = 14$.

Các nhận định đúng là

- A. 1, 2.
- B. 2, 3.
- C. 3, 4.

D. 1, 4.

Câu 19. Một học sinh quan sát quá trình nguyên phân của các đỉnh sinh trưởng của rễ cây hành ta và chụp được hình 1 qua gắn với kính hiển vi. Xác định kì phân bào của tế bào được tròn trong hình 1?

- A. Kì đầu.
- B. Kì giữa.
- C. Kì sau.
- D. Kì cuối



tế bào ở
camera
khoanh

Câu 20. Đây là ứng dụng của giảm phân trong thực tiễn?

- A. Nuôi cấy tế bào, mô, cơ quan của động vật và người.
- B. Lai hữu tính tạo biến dị tổ hợp ở các giống cây trồng, vật nuôi.
- C. Nhân nhanh các giống cây trồng có đặc tính tốt.
- D. Tạo giống côn trùng bất thụ để thực hiện kiểm soát sinh học.

***Câu trắc nghiệm đúng, sai**

Câu 21. Nhận định nào sau đây là đúng hay sai khi nói về quá trình phiên mã DNA thành mRNA?

- a. Phiên mã là quá trình chuyển thông tin từ DNA sang mRNA.
- b. Quá trình phiên mã diễn ra trong nhân tế bào ở sinh vật nhân thực.
- c. DNA polymerase là enzyme chịu trách nhiệm phiên mã DNA thành RNA.
- d. Phiên mã xảy ra trên cả hai mạch của DNA đồng thời.

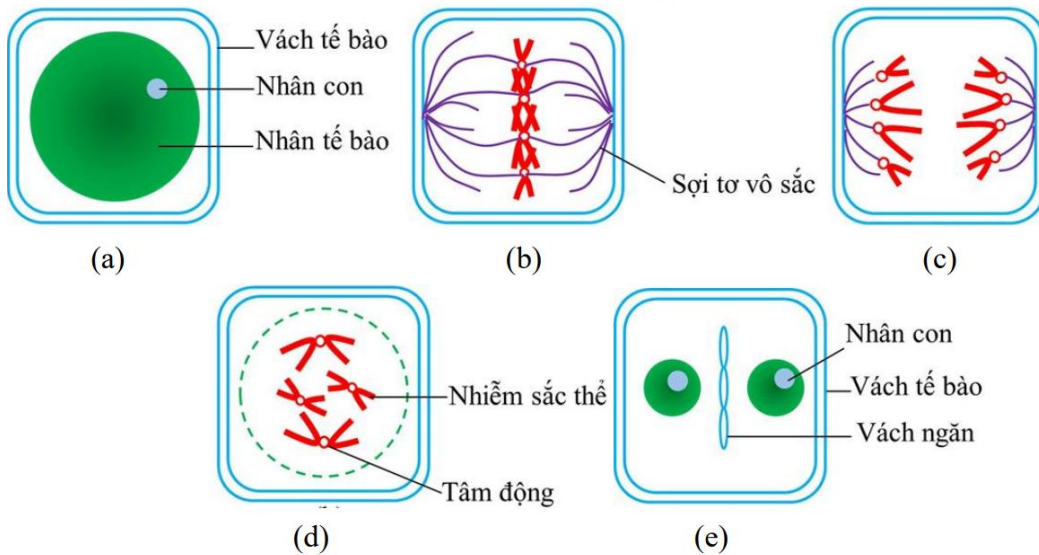
Câu 22. Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai khi nói về bộ NST?

- a. Số lượng NST trong tế bào nhiều hay ít phản ánh mức độ tiến hoá của loài.
- b. Các loài khác nhau luôn có bộ NST lưỡng bội với số lượng không bằng nhau.
- c. Mỗi loài sinh vật có một bộ NST riêng, đặc trưng về số lượng, hình dạng và cấu trúc của NST.
- d. NST là cấu trúc mang gene, bắt màu với thuốc nhuộm kiềm tính, quan sát được dưới kính hiển vi khi phân bào.

Câu 23. Trong sinh sản hữu tính, các con sinh ra từ một cặp bố mẹ có thể có nhiều đặc điểm khác nhau. Những giải thích nào sau đây đúng/sai?

- Trong sinh sản hữu tính, mỗi cá thể con sinh ra nhận y nguyên bộ NST của bố và mẹ.
- Quá trình giảm phân của bố mẹ tạo ra các giao tử đực và giao tử cái chứa các tổ hợp NST khác nhau.
- Trong thụ tinh, sự kết hợp ngẫu nhiên giữa các giao tử đực và giao tử cái đã tạo ra nhiều kiểu tổ hợp khác nhau trong các hợp tử được tạo thành.
- Ở cơ thể bố và mẹ, giảm phân thường diễn ra trước nguyên phân, do vậy các giao tử luôn nhận được nhiều biến dị di truyền.

Câu 24. Khi quan sát quá trình phân bào của các tế bào ($2n$) thuộc cùng một mô ở một loài sinh vật, một học sinh vẽ lại được sơ đồ với đầy đủ các giai đoạn khác nhau như sau:



Phát biểu sau đây là đúng hay sai?

- Quá trình phân bào của các tế bào này là quá trình nguyên phân.
- Bộ NST lưỡng bội của loài này là $2n = 8$.
- Ở giai đoạn (b), tế bào đang ở kì đầu của quá trình phân bào.
- Thứ tự các giai đoạn xảy ra là (a) $\rightarrow$ (b) $\rightarrow$ (c) $\rightarrow$ (d) $\rightarrow$ (e).

***Câu hỏi trả lời ngắn**

Câu 25. Một gene có 120 chu kỳ xoắn và $A + T = 960$ nucleotide. Số liên kết hydrogen của gene.

Câu 26. Một DNA sau khi tái bản k lần tạo ra được 64 DNA con. Tính k ?

Câu 27. Một tế bào sinh trứng ở ruồi giấm ($2n = 8$) tiến hành giảm phân bình thường. Xác định số lượng NST tại kì cuối II.

*** Tự luận**

Câu 1. Cho đoạn trình tự nucleotide ở mạch khuôn của gene như sau

-A-A-G-C-T-C-G-C-G-A-T-A-G-C-C-

- Xác định trình tự nucleotide ở mạch bổ sung.
- Xác định trình tự nucleotide ở mRNA được phiên mã từ mạch khuôn này. Có bao nhiêu codon trong bản phiên mã của đoạn gene trên?
- Biết rằng các bộ ba mã hóa các amino acid như sau: CGC: arginine; UAU: tyrosine; UUC: phenylalanine; GAG: glutamic acid; CGG: arginine. Xác định trình tự amino acid được tạo thành sau dịch mã từ mạch khuôn trên.

Câu 2. Một gene có tổng số 3100 nucleotide và có 3600 liên kết hydrogen. Gene bị đột biến không làm thay đổi chiều dài nhưng làm giảm 1 liên kết hydrogen của gene. Hãy xác định:

- Số nucleotide của mỗi loại gene lúc chưa đột biến.
- Số nucleotide của mỗi loại gene sau khi đã đột biến.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN MỸ THUẬT 9

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo chủ đề

II. ĐỀ TÀI:

1. Tranh đề tài lễ hội

2. Tranh đề tài học tập

3. Tranh đề tài an toàn giao thông

4. Tranh tĩnh vật

5. Vẽ trang trí

6. Tranh đề tài tự do

7. Tranh đề tài gia đình

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN GDCD 9

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 1 đến tuần 15 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 1: Lý tưởng sống
- Bài 2: Khoan dung
- Bài 3: Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng
- Bài 4: Khách quan và công bằng
- Bài 5: Bảo vệ hoà bình
- Bài 6: Quản lý thời gian hiệu quả

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBT phát triển năng lực GDCD Lớp 9
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm: 80 % (20 câu TN chọn ¼ đáp án, 3 câu TN chọn Đ/S); Tự luận: 20 % (1 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: HS chọn 1 phương án đúng

Câu 1: Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?

- A. Có chức vị cao trong xã hội.
- B. Có nhiều của cải, vật chất.
- C. Được mọi người yêu mến, tin cậy.
- D. Có nhiều mối quan hệ trong kinh doanh.

Câu 2: Phương án nào sau đây không phải là biểu hiện của khoan dung?

- A. M thường xuyên tham gia tình nguyện ở địa phương.
- B. T luôn giúp H giải bài toán khó để bạn tiến bộ.
- C. D luôn tỏ ra cău gắt khi người khác làm sai ý mình.
- D. K nhắc nhở L không nên trộm tiền của mẹ để mua đồ chơi.

Câu 3: Trong quan hệ ngoại giao, các nước nên giải quyết các bất đồng và tranh chấp bằng hình thức nào?

- A. Thương lượng hòa bình.
- B. Chiến tranh.
- C. Kích động bạo loạn lật đổ.
- D. Tạm đình chỉ việc giao lưu

Câu 4: Em sẽ ứng xử thế nào khi chứng kiến sự bất đồng, xích mích giữa bạn của mình với một bạn nước ngoài?

- A. Giúp bạn mình tranh cãi đến cùng để giành phần thắng

B. Chủ động trao đổi và khuyên hai bạn bình tĩnh giải quyết, tránh để mâu thuẫn

C. Không làm gì để tránh liên lụy

D. Dùng vũ lực hoặc đe dọa, xúc phạm bạn người nước ngoài.

Câu 5: Biểu hiện nào sau đây không phải là biểu hiện của lòng yêu hòa bình trong cuộc sống?

A. Biết lắng nghe người khác.

B. Phân biệt đối xử giữa các dân tộc.

C. Học hỏi những điều hay của người khác.

D. Giao lưu với thanh niên quốc tế.

Câu 6: Nhận định nào sau đây không đúng khi bàn về lòng khoan dung?

A. Người khoan dung là người không định kiến, hẹp hòi.

B. Người có lòng khoan dung không có tính ghen ghét, đố kỵ,

C. Người có lòng khoan dung không phân biệt đối xử với mọi người.

D. Người khoan dung là người nhu nhược, yếu đuối, thiếu cương quyết.

Câu 7: Nhà trường H đã vận động các em học sinh cùng quyên góp quần áo, sách vở cũ để ủng hộ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở vùng cao. Em suy nghĩ gì về việc làm của trường H?

A. Đồng tình, vì đây là việc làm thiết thực, thể hiện trách nhiệm của nhà trường trong việc tham gia hoạt động cộng đồng.

B. Không đồng tình với việc làm của nhà trường, vì đây là việc làm tốn thời gian và công sức.

C. Đồng ý, vì sau hoạt động này sẽ mang lại tiếng vang lớn cho nhà trường.

D. Không đồng tình, vì học sinh chưa kiếm ra tiền để ủng hộ.

Câu 8: Trường hợp nào sau đây quản lý thời gian chưa hiệu quả?

A. Anh H thường xuyên thức khuya để hoàn thành công việc.

B. Bạn M luôn lên kế hoạch học tập, thời gian biểu rõ ràng.

C. Bạn T là học sinh giỏi và tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng.

D. Chị K luôn biết cân bằng thời gian làm việc và chăm sóc gia đình hợp lý.

Câu 9: Bạn N và bạn H chơi thân với nhau, học tốt và chăm chỉ. Tuy nhiên H lại rất ngại tham gia hoạt động cộng đồng và luôn tìm lý do để không tham gia các hoạt động được tổ chức ở trường. Là bạn thân của H, bạn N nên làm gì?

A. Để cho H được tự nhiên, không nên ép buộc bạn ấy tham gia.

B. Báo lại với thầy cô để xử lý H khi trốn tránh tham gia các hoạt động.

C. Khuyên nhủ H nên tham gia các hoạt động để nâng cao tinh thần trách nhiệm với cộng đồng.

D. Ủng hộ quyết định của H để giữ tình bạn tốt đẹp.

Câu 10: Bà H là thành viên của hội Khuyến học, Hội Người cao tuổi và rất tích cực tham gia các hoạt động tại địa phương. Thấy bà tham gia như vậy, con cháu đã khuyên ngăn. Nếu em là người thân của bà H, em sẽ làm gì?

A. Đồng ý với ý của con cháu, vì bà cũng có tuổi rồi, không cần phải tham gia nhiều.

B. Ủng hộ cho bà H tham gia các hoạt động tại địa phương, vì đó là trách nhiệm và niềm vui của bà.

C. Khuyên ngăn bà nên dành thời gian nghỉ ngơi, chăm lo cho gia đình.

D. Để cho bà H làm gì bà thích, không nên nhắc nhở, quan tâm.

Câu 11: Đoàn Thanh niên phát động phong trào “Ngày Chủ nhật xanh” để dọn dẹp đường làng, ngõ xóm. Em muốn vận động người thân và bạn bè cùng tham gia. Đây là cách vận động, thu hút các thành viên tham gia hoạt động xã hội trong tình huống trên?

A. Tuyên truyền mọi người tích cực tham gia để làm đẹp cho đường làng, ngõ xóm.

B. Động viên, tạo năng lực tích cực cho mọi người trong quá trình tham gia hoạt động.

C. Chuẩn bị đồ ăn, nước uống trong quá trình di chuyển.

D. Tìm hiểu trước địa điểm, hoàn cảnh của em nhỏ, chia sẻ với mọi người đầy đủ thông tin.

Câu 12: Biểu hiện của khách quan là gì?

A. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.

B. Nhìn nhận sự vật một cách phiến diện.

C. Nhìn nhận sự vật một cách chính xác.

D. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.

Câu 13: Đối xử bình đẳng, không thiên vị là biểu hiện của cái gì?

- A. Khách quan B. Công bằng C. Trung thực D. Phân biệt

Câu 14: Thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả gì?

- A. Nhìn nhận đúng bản chất con người.
B. Sai lầm trong ứng xử.
C. Ảnh hưởng tích cực đến mối quan hệ con người.
D. Ứng xử phù hợp với sự việc xảy ra.

Câu 15: Điền từ thiếu vào chỗ trống: “Thiếu khách quan sẽ dẫn tới những ... trong công việc và ứng xử, ảnh hưởng ... tới các mối quan hệ”.

- A. Yếu tố; khách quan. B. Bình đẳng; tích cực.
C. Nhân tố; tích cực. D. Sai lầm; tiêu cực.

Câu 16: Thiếu công bằng sẽ dẫn đến hậu quả gì?

- A. Nhìn nhận đúng bản chất của sự vật, hiện tượng.
B. Xung đột, mâu thuẫn trong các mối quan hệ.
C. Con người cảm thấy được tôn trọng, tự tin trong cuộc sống.
D. Sai lầm trong ứng xử, công việc.

Câu 17: Biểu hiện nào là khách quan, công bằng?

- A. Đề cử người mang quà cáp nhiều làm cán bộ lãnh đạo.
B. Giao công việc phù hợp với năng lực của mỗi người.
C. Chỉ nghe lời của những người là lãnh đạo của mình vì họ luôn đúng.
D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 18: Hành vi nào dưới đây không thể hiện phẩm chất khách quan, công bằng?

- A. Đặt lợi ích chung lên trên lợi ích cá nhân.
B. Thẳng thắn phê bình khi bạn mắc lỗi.
C. Ủng hộ ý kiến sai theo số đông các bạn trong lớp.
D. Luôn biết lắng nghe ý kiến của nhân viên.

Câu 19: Hoạt động nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày?

- A. Tham quan, dã ngoại. B. Tham gia các hoạt động biểu tình.
C. Giao lưu với các bạn thiếu nhi quốc tế. D. Đăng ảnh bạo lực lên mạng xã hội.

Câu 20: Việc làm nào sau đây thể hiện quản lý thời gian chưa hiệu quả?

- A. Lựa chọn biện pháp hoàn thành công việc phù hợp với bản thân.
B. Nước đến chân mới nhảy.
C. Đặt mức độ ưu tiên cho mỗi công việc.
D. Lập kế hoạch công việc theo từng ngày.

Phần II. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai. HS trả lời câu 1,2. Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:

Câu 1. Đọc đoạn thông tin sau:

Ngày 30/8/2022, Chủ tịch nước Cộng hoà xã hội chủ nghĩa Việt Nam kí Quyết định số 978/QĐ-CTN về việc đặc xá cho 2434 phạm nhân đang chấp hành án phạt tù và 3 người đang được tạm đình chỉ chấp hành án phạt tù, 1 người đang được hoãn chấp hành án phạt tù có đủ điều kiện được hưởng đặc xá năm 2022. Chính sách hình sự của Đảng và Nhà nước Việt Nam đối với những người có hành vi phạm tội là nghiêm trị" kết hợp với "khoan hồng". Chính vì vậy, hình phạt mà pháp luật hình sự của Nhà nước áp dụng không chỉ nhằm trừng trị những người có hành vi phạm tội, mà còn nhằm cải tạo họ trở thành người có ích cho xã hội, có ý thức tuân thủ pháp luật, chấp hành pháp luật và quy tắc xử sự của cuộc sống, ngăn ngừa họ không phạm tội mới.

- a) Quyết định đặc xá thể hiện truyền thống nhân ái, bao dung của dân tộc Việt Nam, thể hiện chính sách khoan hồng của Đảng, Nhà nước.
b) Bất cứ người tù nào cũng cần áp dụng việc đặc xá vì đó là truyền thống khoan dung rất tốt đẹp của dân tộc.

c) Người đã chấp hành án phạt thì không nên áp dụng việc đặc xá vì họ cần nghiêm trị thích đáng, ngăn ngừa họ không phạm tội mới.

d) Quyết định đặc xá thể hiện sự hạn chế trong chế tài xử lý, việc lỏng lẻo của pháp luật.

Câu 2. Đọc đoạn thông tin sau:

Theo báo cáo Kết quả triển khai, tổ chức các chương trình, chiến dịch tình nguyện hè của thanh niên Thành phố Hồ Chí Minh giai đoạn 1994 - 2023 của Thành Đoàn Thành phố Hồ Chí Minh, từ năm 1994, tuổi trẻ Thành phố mang tên Bác đã thực hiện Chiến dịch “Ánh sáng văn hoa hè”, đến năm 1997 là Chiến dịch tình nguyện “Mùa hè xanh”. Tiếp theo đó, lần lượt là: Chương trình “Hỗ trợ thí sinh đi thi Đại học, Cao đẳng” (1997), sau đó được đổi tên thành “Tiếp sức mùa thi” (2001); “Hoa phượng đỏ” (1999) dành cho học sinh, giáo viên trẻ; “Kì nghỉ hồng” (2002) dành cho thanh niên công nhân; “Hành quân xanh” (2007) dành cho thanh niên lực lượng vũ trang và “Gia sư áo xanh” (2012) nhằm hỗ trợ học sinh ôn tập kiến thức.

Sau 30 năm thực hiện các chương trình, chiến dịch tình nguyện hè, đã có 5 triệu lượt chiến sĩ tham gia; thực hiện 31 000 công trình thanh niên; xây, sửa chữa 7 720 nhà tình nghĩa, nhà tình thương, nhà tình bạn...

a) Các chương trình, chiến dịch trên cho thấy sự tích cực tham gia hoạt động tập thể của thanh niên

b) Tích cực tham gia các hoạt động tập thể là nhiệm vụ cần thiết của mọi người

c) Những đối tượng có thể tham gia hoạt động cộng đồng là: cá nhân, tập thể, các tổ chức, đoàn thể...

d) Việc tham gia các hoạt động tập thể có ý nghĩa quan trọng tạo thành công nhanh chóng cho công việc của mỗi người

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

- Bài 1. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi: *T ở trong đội cờ đỏ và được giao nhiệm vụ trực ở cổng trường theo dõi và ghi tên các bạn đi học muộn. Một hôm, trong số các bạn đi học muộn có Q- em họ của T học ở lớp dưới. Nhìn thấy Q, T giục em đi thật nhanh vào bên trong sân trường và không ghi tên em vào sổ trực của mình.*

Câu hỏi:

a. Em có đồng tình với việc T làm không ? Vì sao ?

b. Nếu em là T, em sẽ xử lý như thế nào trong tình huống ấy ?

- Bài 2. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi: *Nhân dịp cận kề Tết Nguyên Đán, địa phương nơi gia đình H sinh sống phát động phong trào dọn dẹp vệ sinh đường làng ngõ xóm để giúp cho cảnh quan môi trường của địa phương sạch đẹp khi Tết đến Xuân về. Trong khi các bạn ở địa phương của H đến rủ H tham gia, H đã từ chối với lí do mình còn phải bận học và bạn còn nhỏ không cần phải tham gia phong trào của địa phương.*

Câu hỏi:

a. Nhận xét việc làm của bạn H.

b. Nếu em là bạn của H, em sẽ làm gì?