

LỊCH THI CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi	Ghi chú
2	16/12	Sáng	3	GDCD	6789	Theo TKB	
3	17/12	Sáng	3	Công nghệ	6789	Theo TKB	
4	18/12	Sáng	2	LS&DL	6789	Theo TKB	
5	19/12	Sáng	3	Tin học	6789	Theo TKB	
6	20/12	Sáng	1-2	KHTN	6789	Theo TKB	
4	25/12	Sáng	1-2	Toán	67	Theo phân công	Dự kiến
			3	Tiếng Anh	67	Theo phân công	Dự kiến
5	26/12	Sáng	1-2	Ngữ văn	89	Theo phân công	Dự kiến
			3-4	Ngữ văn	67	Theo phân công	Dự kiến
6	27/12	Sáng	1-2	Toán	89	Theo phân công	Dự kiến
			3	Tiếng Anh	89	Theo phân công	Dự kiến

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIẾNG ANH 8

A. LANGUAGE FOCUS

I. VOCABULARY

- Leisure activities
- Life in the countryside
- Teen school clubs, teens' use of social media and teen stress
- The life style of ethnic groups
- Customs and traditions

II. GRAMMAR

- Verbs of liking/ disliking
- Comparative forms of adverbs
- Simple sentence
- Compound sentence
- Yes/ No and Wh- questions
- Countable and uncountable nouns
- Zero article

B. PRACTICE

I. PHONETICS

Exercise 1. Circle the word whose underlined part differs from the others in pronunciation in each of the following questions.

- | | | | |
|------------------------|----------------------|----------------------|------------------------|
| 1. A. <u>could</u> | B. <u>soup</u> | C. <u>would</u> | D. <u>should</u> |
| 2. A. <u>school</u> | B. <u>pool</u> | C. <u>choose</u> | D. <u>look</u> |
| 3. A. <u>sugar</u> | B. <u>full</u> | C. <u>lunch</u> | D. <u>put</u> |
| 4. A. <u>woman</u> | B. <u>two</u> | C. <u>movie</u> | D. <u>shoe</u> |
| 5. A. <u>answer</u> | B. <u>man</u> | C. <u>afraid</u> | D. <u>family</u> |
| 6. A. <u>tradition</u> | B. <u>question</u> | C. <u>procession</u> | D. <u>preservation</u> |
| 7. A. <u>performed</u> | B. <u>worshipped</u> | C. <u>prayed</u> | D. <u>offered</u> |
| 8. A. <u>pictures</u> | B. <u>watches</u> | C. <u>buses</u> | D. <u>brushes</u> |
| 9. A. <u>rest</u> | B. <u>different</u> | C. <u>ethnic</u> | D. <u>question</u> |
| 10. A. <u>crafts</u> | B. <u>stops</u> | C. <u>opens</u> | D. <u>months</u> |

Exercise 2. Find the word which has a different stress from the others.

- | | | | |
|-------------------|-----------------|----------------|----------------|
| 1. A. detest | B. balance | C. leisure | D. muscle |
| 2. A. prefer | B. fancy | C. landscape | D. message |
| 3. A. overlook | B. generous | C. colourful | D. countryside |
| 4. A. wedding | B. worship | C. admire | D. custom |
| 5. A. communicate | B. disappointed | C. preparation | D. adolescence |
| 6. A. pressure | B. decision | C. friendship | D. guidance |
| 7. A. invite | B. computer | C. minority | D. highland |
| 8. A. wooden | B. communal | C. ethnic | D. famous |
| 9. A. gather | B. chopstick | C. statue | D. unique |
| 10. A. harvest | B. arrange | C. costume | D. garden |

II. VOCABULARY AND GRAMMAR

Exercise 1. Circle the best answers.

- | | |
|--|-------------|
| 1. Violins are used mainly for _____ classical music. | |
| A. composing | D. writings |
| 2. Minh is very _____ of folding origami and doing D.Y.I projects. | |
| A. keen | D. fond |
| 3. There are only _____ waterwheels left in this village. | |
| A. much | D. a little |
| 4. He needs to practice more; _____, he won't be ready for the game. | |
| A. but | D. or |
| 5. Minh doesn't mind _____ his mom from work every day. | |
| B. taking | |
| C. playing | |
| B. interested | |
| C. crazy | |
| B. some | |
| C. a few | |
| B. so | |
| C. otherwise | |

- A. pick up B. picked up C. picking up D. picks up
6. Duong is _____ about surfing the Internet such as the Tiktok, Facebook...
- A. keen B. interested C. crazy D. fond
7. _____ there 54 ethnic groups in Viet Nam?
- A. Are B. Is C. Do D. Does
8. Laura fell asleep during the lesson _____ she was tired.
- A. so B. but C. because D. therefore
9. There was _____ exhibition of Ethnic Minorities Opens on April 18th at Ly Thai To Flower Garden.
- A. a B. an C. the D. x
10. Except for some minor changes, life in my hometown has generally remained at a slow _____.
- A. speed B. rhythm C. pace D. both B & C
11. I have stayed in a _____ area for two weeks. The transportation was very inconvenient and there was no entertainment center to relax.
- A. rural B. urban C. outskirts D. suburb
12. _____ is the stage of human development after childhood when young people start to question themselves.
- A. childhood B. adulthood C. adolescence D. friendship
13. _____ fruits in a farm is one of the most popular part-time job among students studying abroad.
- A. Picking B. Doing C. Taking D. Finding
14. Is Lien _____ shop assistant?
- A. a B. an C. the D. x
15. Tom arrived _____ than I expected
- A. more early B. early C. earlier D. more earlier
16. He is a big _____ and scares his weaker classmates.
- A. bully B. forum C. pressure D. stress
17. Mary _____ the meeting last week.
- A. didn't attend B. didn't attended C. attend D. doesn't attend
18. _____ Minh likes sport programmes, he watches this animal programme with his family.
- A. Because B. Although C. And D. But
19. _____ is an influence either positive or negative caused by people from the same age.
- A. Mood change B. Growth spurt C. Circle of friends D. Peer pressure
20. Using computers too much may have harmful effects _____ your minds and bodies.
- A. on B. to C. with D. in
21. People in the countryside live _____ than those in the city.
- A. happy B. more happily C. happily D. less happy
22. My closest friend is not very _____ and she likes having a small friend group but I like talking with a lot of people and hanging out.
- A. society B. sociable C. social D. socialist
23. How _____ ethnic groups in Viet Nam do you know?
- A. much B. often C. many D. tall
24. You can get _____ information if you go to the museum with me.
- A. a lot of B. many C. a D. any
25. _____ your grandmother like folk _____.
- A. Do - music B. Do - musics C. Does - music D. Is - music
26. Do Vietnamese _____ often eat moon cakes at the Mid-Autumn Festival?
- A. person B. people C. persons D. peoples
27. _____ did you go with last year when you participated in the Hoa Ban festival?
- A. Who B. When C. Where D. Whose
28. _____ does it cost to visit this bamboo village?
- A. How many B. How much C. How often D. How
29. We are going to cook Vietnamese food including _____ and _____
- A. fried rices / beef noodle soup B. fried rice / beef noodle soups
- C. fried rice / beef noodle soup D. fried rices / beef noodle soups
30. Which group has _____ smallest population?
- A. a B. an C. the D. x

Exercise 2. Mark the letter A, B,C or D to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s).

1. We can see a lot of cows and buffaloes on the green pastures in the countryside.
A. farms B. paddy fields C. greenfields D. castles
2. You should take part in some clubs to improve your confidence.
A. decrease B. increase C. enjoy D. depend
3. I think people in the urban areas have a better life than those in the rural ones.
A. city B. urban C. countryside D. downtown
4. She tried to concentrate on reading her book but she couldn't.
A. forget B. connect C. addict D. focus
5. Children in mountainous areas often help their parents raise livestock.
A. cattle B. poultry C. chicken D. duck

Exercise 3. Mark the letter A, B,C or D to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s).

1. There is no modern transportation in remote areas, so many people have to travel on foot.
A. new B. traditional C. recent D. diverse
2. Tay is the largest ethnic minority group in Vietnam.
A. majority B. peoples C. diversity D. community
3. Peter doesn't spend as much money as he used to.
A. a lot of B. a few C. any D. little
4. The atmosphere in the countryside is very peaceful.
A. picturesque B. noisy C. nice D. calm
5. Lan enjoys making paper flowers.
A. interested B. dislikes C. adores D. crazy

Exercise 4. Everyday English.

1. Mai: "What a lovely house you have!" – Lan: " _____ "
A. I think so. B. You're welcome. C. Thank you. D. Of course
2. Hung: "Have a good day, Peter!" – Peter: " _____ "
A. Thanks, the same to you! B. It's really a good day.
C. The weather is fine. D. Just a little bit cold.
3. Timmy: "What would you like to do at the weekend?" – Anna: " _____ "
A. I like to do a lot. B. I'd like to see a football match.
C. I can't stand it. D. I don't like to see a football match.
4. Minh: "Congratulations on your winning!" – Binh: " _____ "
A. That is very kind of you. B. You're welcome.
C. No worries. D. Of course.
5. Lan: "Would you like to have lunch with us?" – Minh: " _____ "
A. All right. B. Yes, I do. C. No, I wouldn't like. D. Yes, I'd love to.

Exercise 5. Mark the letter A, B,C or D to indicate the word that needs correcting.

1. Laura hates do the housework because it is boring.
A. the B. because C. do D. is
2. Sam finished the task quicklier than Tom.
A. quicklier B. finished C. than D. the
3. Anna was sick; so, she missed all of the exams last week.
A. was B. last C. all of D. so
4. The Cham in Ninh Thuan raise sheeps and cows.

A. The B. sheeps C. raise D. cows

5. Many the Vietnamese go to temples or pagodas to pray for good luck.

A. temples B. Many C. good luck D. the

Exercise 6. What does the sign say?

1.



Dropping litter is forbidden.
Empty the garbage.
Put the rubbish into the bin.
No littering.

2.



A. Recycle bottles and cans only
B. Recycle paper only
C. Reduce bottles only
D. Reduce paper only

3.



We should stop driving cars.
Cars must not be turned left.
Cars must be turned right.
Cars must be parked here.

4.



A. There're pedestrians crossing ahead.
B. There're barriers ahead.
C. Pedestrians can't cross the road.
D. All vehicles must stop due to the barriers.

Exercise 7. What does the notice say?

1. A. You should use more water.
B. You shouldn't use water.
C. You should turn off the tap.
D. You should save water for our children.



2. A. The plane to Nha Trang leaves at 4.20 p.m.
B. The plane to Ha Noi leaves at 16.20
C. The plane to Nha Trang leaves on June 6
D. The plane to Nha Trang leaves on 6th of July

AIRPLANE TICKETS

-Departure: Nha Trang
-Destination: Ha Noi
-Date: June 16
-Time: 16.20

3.

- A. The contestant has to talk about a country in English.
B. The contestant has to write about a trip to the country.
C. The contestant has to write about a country friend.
D. The contestant has to talk about a country picnic.

CREATIVE WRITING CONTEST

Language: English
Topic: A country trip

4.

- A. Doors are kept by people.
B. People must always open these doors.
C. Doors keep people at all times.

**These doors must
be kept open at
all times.**

D. People have to keep the doors all times.

III. READING

Exercise 1. Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 4.

A VILLAGE FESTIVAL DAY

Dear villagers, we are delighted (1) _____ you of the coming festival day. Below is some key information.

- The festival takes place on the third day of Tet.
- In the morning, there will be a boat race and (2) _____.
- In the afternoon, the village will host a party for the elderly (3) _____ the communal house yard, while families will gather for their own home parties featuring traditional (4) _____ like *bun cha*, *nem* and *cha ca*.

We look forward to your participation!

- | | | | |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|
| 1. A. informing | B. inform | C. to inform | D. informed |
| 2. A. a catching duck competition | B. a duck -catch competition | C. duck-catching competition | D. a duck -catching competition |
| 3. A. on | B. in | C. at | D. under |
| 4. A. dishes | B. ingredients | C. drinks | D. menus |

Exercise 2. Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 4.

TIPS FOR MANAGING LEISURE TIME

1. Know What You Like:
Think about what makes you (1) _____.

2. Pick Your Favorites:
Choose (2) _____ activities you enjoy the most.

3. Cut Down on Screens
Spend (3) _____ time on your phone or computer. Try to do more hands-on activities.

4. Set Times for Fun
Decide (4) _____ you'll relax and stick to that time.

5. Be Open to Change
Don't be afraid to try new things or change your plans if something interesting comes up!

- | | | | |
|-------------|------------|-------------|-------------|
| 1. A. happy | B. happily | C. terrible | D. terribly |
| 2. A. a | B. x | C. the | D. an |
| 3. A. many | B. few | C. less | D. more |
| 4. A. what | B. why | C. when | D. how |

Exercise 3: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 1. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

The growth of technology for educational use has changed the way people learn. _____.

- a. However, it can be difficult to focus on learning when there are so many other things to do on a computer or phone.
- b. We can also talk to teachers and classmates online without meeting them in person.
- c. Now, we can access information from anywhere in the world with just a few clicks.
- A. a – c – b B. b – a – c C. c – b – a D. c – a – b

Question 2. Choose the sentences that can end the text (in the previous question) most appropriately.

- A. They may rely too much on technology and become too lazy to think.
- B. Technology is a valuable tool for learning, but learners should use it wisely.
- C. For example, students can watch videos or play games online.
- D. Technology can make learning more interesting and engaging.

Exercise 4: Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 1. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Last week, our school organized a special event to celebrate Education Week. Here's what happened.

- a. Everyone enjoyed the day, and it ended with a fun quiz competition.
b. The event began with a speech by the principal about the importance of education.
c. Next, students from different classes performed skits and gave presentations on various topics.

A. c-a-b B. b-c-a C. a-b-c D. b-a-c

Question 2. Choose the sentence that can end the text (in the previous question) most appropriately.

- A. Also, the school plans to make this event an annual tradition.
B. Parents were invited to watch the performances and join in the activities.
C. In summary, the day was a great success, and everyone learned something new.
D. Therefore, the students were excited to participate in the event and showcase their talents.

Exercise 5. Choose the correct answer A, B, C, or D to complete the passage.

Tet, or Vietnamese New Year, is the most (1) _____ celebration in Vietnamese culture. Tet celebrates the arrival of (2) _____ based on the Chinese calendar, which usually has the date falling in January or February.

Tet is generally celebrated on the same day as Chinese New Year. It (3) _____ from the first day of the first month of the Vietnamese calendar (around late January or early February) until at least the third day. Many Vietnamese prepare for Tet by (4) _____ special holiday foods and cleaning the house. These foods include banh chung, banh day, dried young bamboo soup, sticky rice, spring rolls. Many customs are practiced during Tet, such as visiting a person's house on the first day of the New Year, ancestor worship, wishing New Year's greetings, giving (5) _____ to children and elderly people and opening a shop. Tet is also an occasion for pilgrims and family reunions. They start forgetting about the troubles of the past year and hope for a better upcoming year.

- | | | | |
|-----------------|--------------|----------------|----------------|
| 1. A. normal | B. important | C. unusually | D. specially |
| 2. A. spring | B. summer | B. Autumn | D. Winter |
| 3. A. takes off | B. takes in | C. take about | D. takes place |
| 4. A. buying | B. cooking | C. giving | D. selling |
| 5. A. presents | B. food | C. lucky money | D. toys |

Exercise 6. Choose the correct answer A, B, C, or D to complete the passage.

In Viet Nam, a market is a trading place, but many markets are not only about buying and selling things. They (1) _____ the life of the community. A traditional market is a social gathering point for people of all ages and it is a new and exciting experience for children, a trading place for local craftsmen, and a chance for young people to meet. People go to the traditional market not only to buy and (2) _____ things but also to eat, drink, play games and socialize. For example, if you go to Sa Pa Market, it is the highlands in the (3) _____ of Viet Nam, you can see people wear their nicest clothes and spend all day long at the market. They buy things, play the flute, dance and sing. This is also a time to meet, make friends or look for (4) _____. That is why this kind of gathering is also called "love market". Some other countryside markets in the Mekong Delta are held (5) _____ boats. Most of the goods are sold at a floating market. The most exciting time is in the early morning, when boats arrive loaded up with agricultural products.

- | | | | |
|---------------|------------|--------------|------------|
| 1. A. suggest | B. reflect | C. recommend | D. go |
| 2. A. receive | B. take | C. give | D. sell |
| 3. A. north | B. central | C. south | D. west |
| 4. A. friends | B. workers | C. lovers | D. parents |
| 5. A. on | B. by | C. in | D. near |

Exercise 7. Read the passage and choose the best answers.

In order to make the best of poor soil, to keep water, and to prevent erosion in mountainous regions, terraced farming was introduced by various cultures around the world. Terraced farming can not only help to increase production of food and vegetables for the local people but also feature some of the most spectacular landscapes in the world.

In Vietnam, terraced fields are located in the northern mountainous provinces. The local ethnic minority people have established terraced rice fields on steep sides of mountains, where they can grow rice and vegetables, one after another, from the foot to nearly top of mountains. Generations of these people have made terraced fields as we see today. People can visit some famous, scenic terraced rice fields in the northern mountainous areas, such as terraced rice fields in Sa Pa and Mu Cang Chai. Terraced rice fields in Sa Pa were voted as one of seven most beautiful and impressive terraced rice fields of Asia by readers of Travel and Leisure magazine.

- The first paragraph is about the _____ of terraced farming.
A. convenience B. modernness C. development D. usefulness
- According to the passage, terraced farming can _____.
A. make the soil poor B. only help to grow rice and vegetables
C. prevent erosion D. provide food for the country
- The word “scenic” in the second paragraph is closest in meaning to _____.
A. large B. beautiful C. peaceful D. vast
- What is the best main topic of the second paragraph?
A. Ethnic minority people and terraced rice fields in Viet Nam
B. Ethnic minority people and terraced fields in Sa Pa and Mu Cang Chai
C. The establishment of terraced rice fields and some famous ones in Viet Nam.
D. Terraced fields in the northern mountainous provinces of Viet Nam.
- Which of the following is true according to the passage?
A. Terraced farming helps to increase production of food.
B. There are terraced fields in Viet Nam only.
C. Terraced farming does not include planting vegetables.
D. Local people grow rice on the top of the mountains.

Exercise 8. Read the passage and choose the best answers.

There is an ethnic group living in Ha Long Bay which is a UNESCO World Heritage site in Quang Ninh province, in the northeast of Viet Nam. It has got over 1,600 islands and islets. Among the many ancient fishing villages in Ha Long Bay, only Cua Van floating village remains. All the houses and buildings in the village float on huge wooden rafts.

The villagers spend their days fishing and looking after the sea life. Then they sail to the mainland to trade their fish for things like food, drinking water or clothes. Most children go to floating schools and then spend the rest of their time learning important skills like swimming and fishing. They also help out their parents as much as they can. Then lifestyle may seem strange to many people, but it's so wonderful to live among such natural beauty and know you are protecting it. The villagers are able to help preserve their beautiful bay because they live directly on the water.

- The passage is mainly about:
A. How Ha Long bay became a UNESCO World Heritage.
B. The beauty of nature in Ha Long bay.
C. The life of people in Cua Van ancient village.
D. The geographical features of Ha Long bay.
- The word “they” in paragraph 2 is closest in meaning to.
A. the houses. B. the villagers C. the builders D. the schools
- According to the passage, the villagers' lifestyle may seem _____ to many people.
A. strange B. dangerous C. tiring D. boring
- The villagers not only fish but also _____ the sea life.
A. damage B. pollute C. look at D. look after
- The villagers are able to help preserve their beautiful bay because they _____.
A. live on the land B. live far from the sea
C. don't live on the water D. live directly on the water

IV. WRITING

Exercise 1. Make questions for the underlined words.

- The Ede's harvest festival is usually held in October.

⇒

2. I **danced and played gongs** in the Ede's Harvest Festival last year.

⇒

3. **Yes**. Most mountain girls know how to weave clothing.

⇒

4. This dish is called five-coloured sticky rice **because it has five colours: red, yellow, green, purple and white**.

⇒

5. **The Viet** is the largest ethnic group in Vietnam.

⇒

Exercise 2. Write sentences with the cues given.

1. Where/ Jrai people/ mainly/ live?

⇒

2. What/ be/ another name/ Hmong group?

⇒

3. How often/ ethnic children/ walk/ their village/ town?

⇒

4. How much/ time/ minority children/ spend/ do housework?

⇒

5. Whose/ festival/ be/ Kate/ Ninh Thuan province?

⇒

Exercise 3. Write the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

1. I find learning about the history, culture and development of the country's 54 ethnic groups is interesting and helpful.

⇒ It is

2. You must hurry up; otherwise, you will be late.

⇒ If

3. It took me two hours to walk to her village.

⇒ I spent

4. Mountainous regions in northern Viet Nam are home to lots of ethnic minorities.

⇒ There are

5. The Ma people weave cloth very well.

⇒ The Ma people are

6. The Tay families live simply, but they enjoy their way of life.

⇒ Although

V. LISTENING

Exercise 1. Listen to the conversation between David and Son about David's trip to Sa Pa. Decide whether the sentences are true (T) or false (F). Circle T or F. You will listen TWICE. (Audio 1)

1. David likes Sa Pa very much.

A. T

B. F

2. Ham Rong Mountain has a charming landscape.

A. T

B. F

3. Son hasn't come to Cat Cat village.

A. T

B. F

4. Cat Cat villagers make great handicrafts.

A. T

B. F

5. David regretted trekking in the valleys.

A. T

B. F

Exercise 2: Listen to the recording and choose the best answer.

1. Who does David get his money from?

A. his grandad

C. his dad

B. his grandma

D. his sister

2. What does David want to buy his mother?

A. an expensive bag

C. a modern glasses

B. a Christmas present

D. the jewelry

3. How much money does David take to the shopping mall?

A. 2 dollars

C. 17 dollars

B. 5 dollars

D. 20 dollars

4. What does David buy his mother?

- A. a brooch
B. a T-shirt
5. Why does David's mother scream?
A. because the present is beautiful
B. because she doesn't like Christmas presents
C. a motorbike
D. a bunch of flowers
C. because she thinks she sees a real spider
D. because she thinks she sees a real snake

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN ÂM NHẠC 8

- Ôn tập bài hát:
1/Chào năm học mới.
2/Việt nam ơi.
3/Nơi ấy Trường sa.
- Ôn tập Bài TĐN số 1 _ số 2.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN GD CD 8

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 1 đến hết tuần 15, trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam
- Bài 2: Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc.
- Bài 3: Lao động cần cù, sáng tạo.
- Bài 4: Bảo vệ lễ phải.
- Bài 5: Bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên.
- Bài 6: Xác định mục tiêu cá nhân.

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan đến các đơn vị kiến thức.
- Sưu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong sách giáo khoa, sách bài tập GD CD Lớp 8
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm 70% (20 câu trắc nghiệm chọn 1/4 đáp án đúng; 02 câu trắc nghiệm đúng/sai); Tự luận 30% (2 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: HS chọn 1 phương án đúng

Câu 1: Biểu hiện của *không* tự hào về truyền thống của dân tộc được biểu hiện qua hành động nào sau đây?

- A. Học hành chăm chỉ, đạt được nhiều giải thưởng lớn
- B. Chung tay xoa dịu mất mát cùng đồng bào gặp lũ lụt
- C. Xuyên tạc, châm biếm về các sự kiện lịch sử
- D. Tham gia nghĩa vụ quân sự

Câu 2: Truyền thống “Uống nước nhớ nguồn” có ý nghĩa như thế nào đối với mỗi người Việt Nam?

- A. Làm rõ cội nguồn của người Việt Nam
- B. Thể hiện sự cần cù trong lao động
- C. Nhắc nhở thế hệ sau phải biết giữ gìn và phát huy những thành quả mà ông cha để lại
- D. Nhắc nhở chúng ta phải đoàn kết chống giặc ngoại xâm.

Câu 3. Luôn tích cực tìm hiểu và tiếp thu những giá trị tốt đẹp của các dân tộc là:

- A. Tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá khác
- B. Thể hiện sự giúp đỡ đối với các dân tộc khác
- C. Hành động xính ngoại, đua đòi
- D. Không yêu nước, không có trách nhiệm

Câu 4: Khi thể hiện việc tôn trọng sự đa dạng của các dân tộc và các nền văn hoá khác cần phải chú ý đến điều gì?

- A. Học hỏi các mặt tích cực phải chọn lọc và phù hợp với bản sắc dân tộc mình
- B. Học hỏi cả mặt tích cực và hạn chế
- C. Chỉ học hỏi mặt tích cực và không cần chọn lọc
- D. Chỉ học hỏi mặt tiêu cực

Câu 5: Câu ca dao nào sau đây thể hiện sự cần cù trong lao động?

- A. Ai ơi đừng bỏ ruộng hoang/ Bao nhiêu tấc đất, tấc vàng bấy nhiêu
- B. Chuồn chuồn bay thấp mưa ngập bờ ao/ Chuồn chuồn bay cao mưa rào lại tạnh
- C. Một cây làm chẳng lên non/ Ba cây chụm lại lên hòn núi cao
- D. Cha mẹ nuôi con bằng trời bằng bể/ Con nuôi cha mẹ con kể từng ngày

Câu 6: Em tán thành với ý nào dưới đây?

- A. Sáng tạo là khả năng bẩm sinh của con người, không thể rèn luyện mà có được
- B. Những người làm công tác nghiên cứu khoa học mới cần sáng tạo
- C. Trong học tập chỉ cần sự cần cù, không cần sáng tạo
- D. Làm công việc nào cũng cần cần cù và sáng tạo

Câu 7: Hành vi nào sau đây là hành vi bảo vệ lẽ phải?

- A. Thấy bắt kẻ việc gì có lợi cho mình, anh H cũng phải làm cho bằng được
- B. Trong các cuộc tranh luận, Chị M kiên quyết bảo vệ đến cùng ý kiến của mình dù ý kiến đó là đúng hay sai.
- C. Trong lớp, bạn B thường lớn tiếng phê bình khuyết điểm của người khác nhưng lại che giấu khuyết điểm của mình.
- D. Bảo vệ lợi ích chính đáng của mình là góp phần bảo vệ lợi ích của cộng đồng.

Câu 8: Bạn H thường đi học về rất đúng giờ, sau đó đi đón em, giúp đỡ bố/mẹ việc nhà để bố/mẹ đỡ vất vả. Theo em, việc làm của bạn H có ý nghĩa như thế nào?

- A. Sẽ được bố mẹ thưởng cho 1 cốc trà sữa
- B. Giúp H có thành tích học tập tốt hơn
- C. H đã giúp bố mẹ tiết kiệm thời gian, tiết kiệm sức khỏe, sống vui vẻ, hạnh phúc, chăm lo cho các con và gia đình.
- D. H sẽ được thầy cô khen ngợi và là tấm gương điển hình.

Câu 9: Trên đường đi học về em thấy 1 em bé bị lạc, trong trường hợp này em sẽ

- A. nhờ người lớn giúp hoặc dắt em đến UBND phường hoặc nhà bác tổ dân phố
- B. mặc kệ đi về vì không phải em mình.
- C. dọa nạt thêm để em khóc to hơn.
- D. gọi các bạn khác ra cùng nhau trêu em bé.

Câu 10: Để trở thành một học sinh gương mẫu chấp hành nghiêm túc quy định luật An toàn giao thông đường bộ, em phải làm gì?

- A. Đi đường tắt, đi ngược đường một chiều cho nhanh
- B. Lúc nào có các chú công an giao thông đi kiểm soát mới cần đội mũ bảo hiểm
- C. Chở 3 bạn mình có đoạn đường ngắn cũng không sao
- D. Luôn đội mũ bảo hiểm khi ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy

Câu 11. Câu tục ngữ nào sau đây phản ánh về việc bảo vệ lẽ phải?

- A. Gió chiều nào theo chiều ấy.
- B. Nêu cao nhưng bóng chẳng ngay.
- C. Miệng nam mô, bụng bồ dao găm.
- D. Phải trái phân minh, nghĩa tình trọn vẹn.

Câu 12. “Những của cải có sẵn trong tự nhiên mà con người có thể khai thác, chế biến, sử dụng phục vụ cuộc sống (mỏ khoáng sản, dầu khí, động vật,...)” - đó là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Môi trường sinh thái.
- B. Tài nguyên thiên nhiên.
- C. Tài nguyên du lịch.
- D. Môi trường tự nhiên.

Câu 13. Nội dung nào sau đây không phản ánh đúng tầm quan trọng của môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

- A. Là cơ sở để phát triển kinh tế, văn hoá, xã hội.
- B. Tạo cho con người phương tiện sinh sống.

- C. Là yếu tố duy nhất thúc đẩy kinh tế đất nước phát triển.
D. Là điều kiện thiết yếu cho sự tồn tại, phát triển của con người.

Câu 14. Ý kiến nào dưới đây đúng khi bàn về vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

- A. Để bảo vệ cây trồng thì phải phun nhiều thuốc trừ sâu hóa học.
B. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm riêng của nhà nước.
C. Muốn phát triển kinh tế thì phải chấp nhận môi trường bị ô nhiễm.
D. Bảo vệ môi trường, tài nguyên là vấn đề cấp bách của mỗi quốc gia.

Câu 15. Ý kiến nào dưới đây không đúng khi bàn về vấn đề bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

- A. Môi trường và tài nguyên có tầm quan trọng đặc biệt với đời sống con người.
B. Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên là trách nhiệm riêng của các cơ quan nhà nước.
C. Bảo vệ môi trường là quyền, trách nhiệm và nghĩa vụ của mọi tổ chức, cá nhân.
D. Cần thực hiện đồng bộ nhiều giải pháp để bảo vệ môi trường và tài nguyên.

Câu 16. Hành vi nào dưới đây thực hiện đúng quy định của pháp luật về bảo vệ tài nguyên thiên nhiên?

- A. Phá rừng nguyên sinh để trồng cà phê. B. Dùng mìn, kích điện để đánh bắt cá.
C. Sử dụng tiết kiệm điện, nước, khoáng sản,... D. Săn bắn, buôn bán động vật quý hiếm.

Câu 17. Căn cứ vào tiêu chí nào để phân loại mục tiêu cá nhân thành: mục tiêu phát triển bản thân, gia đình, bạn bè, sức khỏe, học tập, tài chính,...?

- A. Thời gian thực hiện. B. Năng lực thực hiện.
C. Lĩnh vực thực hiện. D. Khả năng thực hiện.

Câu 18. Tiêu chí “cụ thể” trong việc xác định mục tiêu cá nhân được hiểu như thế nào?

- A. Mỗi mục tiêu cần có một kết quả cụ thể.
B. Mục tiêu có thể định lượng, đo lường được.
C. Mục tiêu phải đi kèm với thời hạn đạt được.
D. Mỗi mục tiêu phải hướng tới mục đích chung.

Câu 19. Tiêu chí “có thời hạn cụ thể” trong việc xác định mục tiêu cá nhân được hiểu như thế nào?

- A. Mỗi mục tiêu cần có một kết quả cụ thể.
B. Mục tiêu có thể định lượng, đo lường được.
C. Mục tiêu phải đi kèm với thời hạn đạt được.
D. Mỗi mục tiêu phải hướng tới mục đích chung.

Câu 20. Bạn S (14 tuổi) đặt mục tiêu đến năm 24 tuổi sẽ trở thành nhà văn viết truyện cho thiếu nhi. Theo em, mục tiêu cá nhân của bạn S thuộc loại mục tiêu nào sau đây?

- A. Mục tiêu ngắn hạn. B. Mục tiêu sức khỏe.
C. Mục tiêu sự nghiệp. D. Mục tiêu tài chính.

Phần II. Câu hỏi trắc nghiệm đúng/sai. HS trả lời câu 1,2. Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:

Câu 1: Cho thông tin:

Tại TP HCM, dự án cộng đồng “Nhà nhiều lá” được khởi xướng bởi một nhóm bạn trẻ đang sinh sống, học tập trên địa bàn thành phố vào cuối năm 2020. Từ căn phòng trọ nhỏ lầu 3 (11A Hòa Hưng, phường 12, quận 10, TP HCM), nhóm bạn trẻ đã thiết kế nơi này thành không gian xanh mang tên “Nhà nhiều lá”, cùng nhau tổ chức dạy học miễn phí, thư viện miễn phí, thu gom rác thải tái chế bảo vệ môi trường... Cho đến nay, dự án này đã đem lại nhiều hoạt động ý nghĩa, lan tỏa cách sống thân thiện với môi trường đến cộng đồng, thu hút được rất nhiều bạn trẻ quan tâm. Có thể kể tới các sự kiện, hoạt động như thu gom, tái chế giấy vụn, pin cũ, sử dụng sản phẩm xanh, thân thiện môi trường thông qua những sáng kiến như “đổi chai nhựa lấy cây”, “đổi rác lấy cây”.

a. Dự án cộng đồng “Nhà nhiều lá” trên địa bàn thành phố Hồ Chí Minh đã lan tỏa cách sống về bảo vệ môi trường

b. Ngoài dự án “Nhà nhiều lá” thì không thể có cách nào tốt hơn góp phần bảo vệ môi trường

c. Thu gom, tái chế giấy vụn, pin cũ, sử dụng sản phẩm xanh... cũng là cách để bảo vệ môi trường
d. Bảo vệ môi trường là trách nhiệm chủ yếu của các nhà chức trách và người lớn không phải của học sinh.

Câu 2: Cho thông tin

Nhà báo Hồ Quang Lợi, Phó Chủ tịch Thường trực Hội Nhà báo Việt Nam đã từng nói: “Sống tử tế, đối với người làm báo, trước hết phải làm nghề tử tế. Làm nghề tử tế là phải tôn trọng sự thật, làm sáng tỏ sự thật, bảo vệ sự thật. Đó chính là sứ mệnh thiêng liêng của người làm báo”

Nhà báo Hồ Quang Lợi sinh ra tại Quỳnh Đôi, Quỳnh Lưu, Nghệ An vào năm 1956. Sau khi tốt nghiệp Khoa Ngôn ngữ và Văn học nước ngoài, chuyên ngành Văn học Pháp tại Đại học Tổng hợp Bucarest (Romania) vào năm 1979, ông đã nhập ngũ và trở thành một phóng viên chiến trường. Cùng với những người đồng nghiệp khác, ông đã tham gia vào các trận đánh và trải qua những khó khăn và nguy hiểm để ghi lại những thông tin về chiến tranh.

Tuy nhiên, sau khi rời khỏi quân đội, Hồ Quang Lợi quyết định theo đuổi sự nghiệp báo chí để có thể bảo vệ lẽ phải và đấu tranh cho tự do ngôn luận. Ông đã trở thành một nhà báo tài năng và có uy tín trong giới báo chí Việt Nam. Trong suốt sự nghiệp của mình, Hồ Quang Lợi đã không ngừng đấu tranh cho những giá trị mà mình tin tưởng và bảo vệ lẽ phải.

a. Nhà báo Hồ Quang Lợi không chỉ là một nhà báo yêu nước mà còn là người suốt đời đấu tranh cho những giá trị mà mình tin tưởng và bảo vệ lẽ phải.

b. Sau khi rời quân đội, ông không tiếp tục làm báo mà trở về quê sống cuộc đời thanh bạch vui thú điền viên.

c. Nhà báo Hồ Quang Lợi là tấm gương về tinh thần đoàn kết và tương thân, tương ái.

d. Nhà báo Hồ Quang Lợi tốt nghiệp tại Khoa ngôn ngữ và văn học tại Đại học Quốc gia Hà Nội.

E. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

*** Câu hỏi lí thuyết**

Câu 1. Em hiểu bảo vệ lẽ phải là như thế nào? Vì sao cần phải bảo vệ lẽ phải?

Câu 2. Học sinh cần làm gì để bảo vệ lẽ phải?

Câu 3. Vì sao phải bảo vệ môi trường và tài nguyên thiên nhiên?

Câu 4. Mỗi học sinh cần phải làm gì để góp phần bảo vệ môi trường?

*** Bài tập tình huống**

Câu 2. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

Vì không có tiền để chơi điện tử nên H đã lấy trộm tiền của một nhà hàng xóm và bị T bắt gặp. H đe dọa T nếu nói chuyện này với người khác sẽ bị ăn đòn.

Câu hỏi:

a. Em có nhận xét gì về hành động của H?

b. Nếu là T, em sẽ ứng xử như thế nào trong tình huống trên?

Câu 2. Đọc tình huống sau và trả lời câu hỏi

Trong một lần đi du lịch tại thành phố Phú Quốc, tỉnh Kiên Giang, chị Hạnh được trải nghiệm lặn ngắm San Hô, chị đã bẻ San Hô cho các thành viên trong đoàn du lịch mỗi người một cành về làm kỉ niệm.

Câu hỏi:

a. Hành vi trên của chị Hạnh có vi phạm pháp luật về bảo vệ môi trường không?

b. Nếu đi cùng chị Hạnh em sẽ khuyên chị Hạnh điều gì?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN CÔNG NGHỆ 8

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

Ôn các bài từ bài 1 đến bài 6.

Phần 2. Hình thức ra đề:

Trắc nghiệm 70%; tự luận 30 %.

Phần 3. Một số loại câu hỏi trắc nghiệm:

Câu 1. Đây là trình tự đọc bản vẽ chi tiết?

A. Khung tên → Hình biểu diễn → Yêu cầu kĩ thuật → Kích thước.

B. Khung tên → Yêu cầu kỹ thuật → Hình biểu diễn → Kích thước.

C. Hình biểu diễn → Khung tên → Yêu cầu kỹ thuật → Kích thước.

D. Khung tên → Hình biểu diễn → Kích thước → Yêu cầu kỹ thuật.

Câu 2. Để biết được hình dạng, kết cấu, công dụng của bộ phận được lắp ghép, hình dung được hình dạng các chi tiết và quan hệ lắp ghép giữa chúng, em sử dụng bản vẽ nào dưới đây?

A. Bản vẽ chi tiết. **B.** Bản vẽ lắp. **C.** Bản vẽ nhà. **D.** Bản vẽ kỹ thuật.

Câu 3. Đặc điểm của kim loại đen là gì?

A. Cứng, chắc, có từ tính và dễ bị gỉ sét.

B. Không bị oxi hóa, ít bị mài mòn.

C. Có tính chống ăn mòn, dễ gia công.

D. Có độ bền cao, chịu được nhiệt độ cao.

Câu 4. Lõi dây điện có thể được làm từ vật liệu nào sau đây?

A. Sắt

B. Nhôm

C. Cao su

D. Nhựa

Câu 5. Tính chất nào là tính chất cơ học của vật liệu cơ khí?

A. Tính cứng.

B. Tính dẫn điện.

C. Tính dẫn nhiệt.

D. Tính chịu axit.

Câu 6. Trong bản vẽ lắp thể hiện mấy nội dung?

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

Câu 7. Trình tự đọc bản vẽ lắp gồm mấy bước?

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7

Câu 8. Trình tự đọc bản vẽ nhà theo mấy bước?

A. 4

B. 5

C. 6

D. 7

Câu 9. Vật liệu kim loại được chia làm mấy loại?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

Câu 10. Thép có tỉ lệ cacbon là bao nhiêu?

A. $< 2,14\%$

B. $\leq 2,14\%$

C. $> 2,14\%$

D. $\geq 2,14\%$

Câu 11. Căn cứ vào cấu tạo và tính chất, thép được chia làm mấy loại?

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

Câu 12. Vật liệu cơ khí có mấy tính chất cơ bản?

A. 2

B. 3

C. 4

D. 5

Câu 13. Hình cắt mặt bằng của ngôi nhà được gọi là?

A. Mặt cắt

B. Mặt đứng

C. Mặt ngang

D. Mặt bằng

Câu 14. Bước 3 trong trình tự đọc bản vẽ nhà là gì?

A. Bảng kê

B. Hình biểu diễn

C. Kích thước

D. Yêu cầu kỹ thuật

Câu 15. Khi đọc bản vẽ chi tiết, phải đọc nội dung gì trước?

A. Hình biểu diễn

B. Kích thước

C. Yêu cầu kỹ thuật

D. Khung tên

Câu 16. Để diễn tả rõ ràng cấu tạo bên trong của vật thể, thường dùng phương pháp gì?

A. Hình chiếu đứng

B. Hình chiếu bằng

C. Hình chiếu cạnh

D. Hình cắt

Câu 17. Nội dung phần “vật liệu” thuộc trình tự đọc nào?

A. Khung tên

B. Hình biểu diễn

C. Kích thước

D. Yêu cầu kỹ thuật

Câu 18. Tên gọi hình chiếu và vị trí hình cắt của chi tiết nằm trong trình tự nào khi đọc bản vẽ?

A. Khung tên

B. Hình biểu diễn

C. Kích thước

D. Yêu cầu kỹ thuật

Câu 19. Kích thước chung của chi tiết nằm trong trình tự nào khi đọc bản vẽ?

A. Khung tên

B. Hình biểu diễn

C. Kích thước

D. Yêu cầu kỹ thuật

Câu 20. Tìm hiểu tên gọi chi tiết và số lượng của các chi tiết trong bản vẽ lắp ở đâu?

A. Khung tên

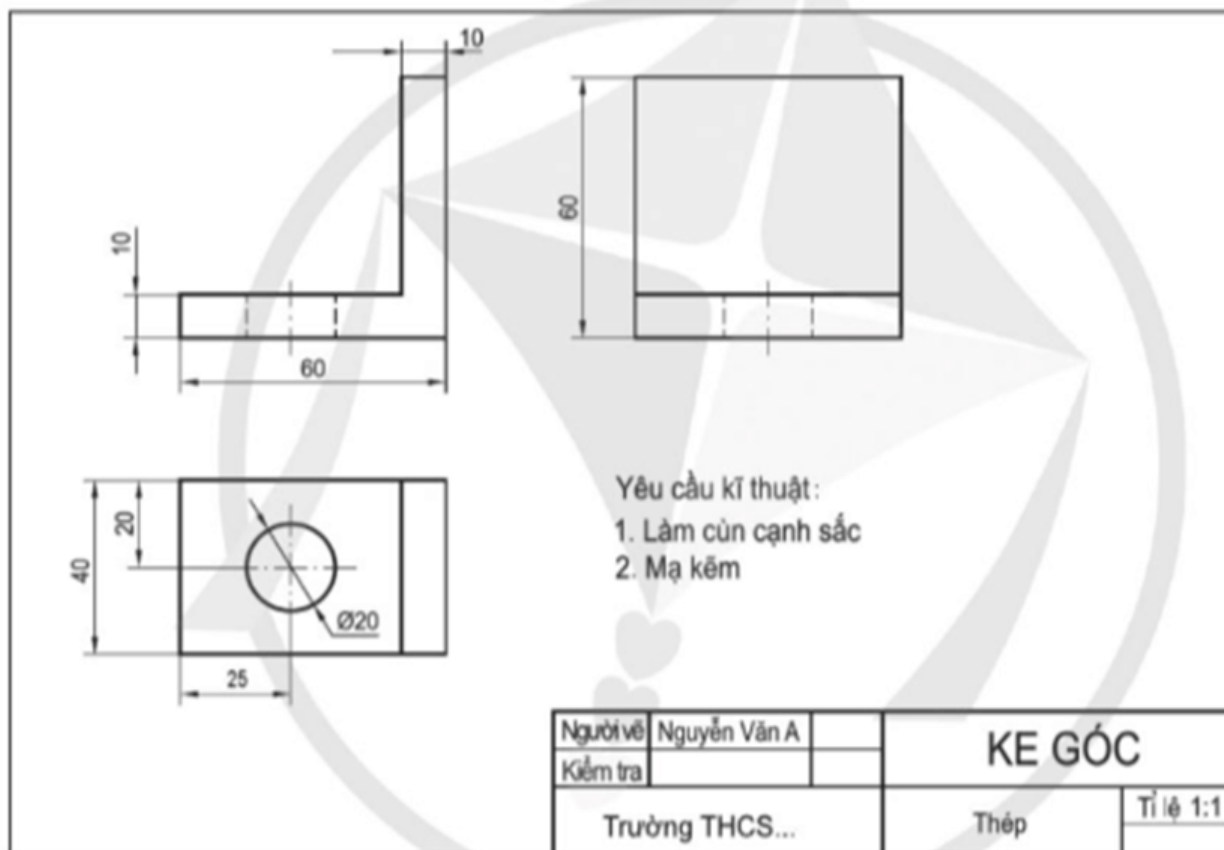
B. Bảng kê

C. Phân tích chi tiết

D. Tổng hợp

Phần 4. Câu hỏi Đúng/Sai

Câu 1. Cho bản vẽ chi tiết ke góc. Hãy cho biết kết quả đọc bản vẽ dưới đây là Đúng hay Sai?



Hình 3.4. Bản vẽ chi tiết ke góc

- Bản vẽ có tỉ lệ 1:1
- Vật liệu là Đồng
- Chiều dài; rộng; cao của ke góc lần lượt là 60;60;40
- Đường kính lỗ của ke là Ø20

Câu 2. Nhận định dưới đây là Đúng hay Sai khi nói về vật liệu cơ khí?

- Vật liệu cơ khí thường không đa dạng và có rất ít chủng loại.
- Vật liệu cơ khí có 4 tính chất cơ bản.
- Đồng và hợp kim của đồng là kim loại màu.
- Kim loại đen gồm thép, gang và nhôm.

Câu 3. Nhận định dưới đây là Đúng hay Sai khi nói về vật liệu phi kim loại?

- Cao su là vật liệu phi kim loại được lấy hoàn toàn từ tự nhiên.
- Thủy tinh, gốm là vật liệu phi kim loại
- Chất dẻo nhiệt được dùng làm dép, can, rổ, cốc.....
- Cao su có tính đàn hồi cao, cách điện, cách âm tốt.

Phần 5. Tự luận:

Câu 1. Đọc bản vẽ nhà hình 5.3; hình 5.4 theo bảng 5.2.

Câu 2. Trình bày đặc điểm và ứng dụng của thép; gang, đồng và hợp kim của đồng?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN NGỮ VĂN 8

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 15 (SGK Ngữ văn 8 tập 1)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

- + Truyện ngắn
- + Thơ
- + Văn bản thông tin
- + Hài kịch và truyện cười

+ Nghị luận xã hội

* Yêu cầu nắm được nội dung, các chi tiết nghệ thuật tiêu biểu, ý nghĩa của văn bản, tóm tắt được truyện theo các sự việc chính, thể thơ, vần, nhịp...

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học: Trợ từ, thán từ; sắc thái nghĩa của từ, các kiểu đoạn văn, nghĩa tường minh và nghĩa hàm ẩn, từ Hán Việt, thành ngữ, tục ngữ, các biện pháp tu từ: So sánh, ẩn dụ, nhân hóa, điệp ngữ,...

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Tập làm văn:

- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề đời sống
- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội đặt ra trong tác phẩm văn học.

* Yêu cầu:

- Nắm vững thể loại văn tự sự và nghị luận văn học.
- Lập dàn ý và viết bài văn/ đoạn văn hoàn chỉnh.

Lưu ý: GV ra các dạng bài tập vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết vấn đề thực tiễn.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 100% tự luận.

III. Một số bài tập tham khảo.

Phần I: Đọc hiểu

Bài 1: Đọc bài thơ sau:

*Rặng liễu đìu hiu đứng chịu tang,
Tóc buồn buông xuống lệ ngàn hàng;
Đây mùa thu tới - mùa thu tới
Với áo mơ phai dệt lá vàng.*

*Hơn một loài hoa đã rụng cành
Trong vườn sắc đỏ rữa màu xanh;
Những luồng run rẩy rung rinh lá...
Đôi nhánh khô gầy xương mỏng manh*

*Thỉnh thoảng nàng trăng tự ngẩn ngơ...
Non xa khởi sự nhạt sương mờ...
Đã nghe rét mướt luồn trong gió...
Đã vắng người sang những chuyến đò...*

*Mây vẫn từng không, chim bay đi,
Khí trời u uất hận chia ly.
Ít nhiều thiếu nữ buồn không nói
Tựa cửa nhìn xa, nghĩ ngợi gì.*

(Xuân Diệu, *Đây mùa thu tới*, In trong *Thi nhân Việt Nam*, Hoài Thanh, NXB Văn học, 2007)

Câu 1: Bài thơ trên viết về đề tài gì?

Câu 2: Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong hai câu thơ sau: “*Rặng liễu đìu hiu đứng chịu tang, Tóc buồn buông xuống lệ ngàn hàng*”.

Câu 3: Những dấu ba chấm (...) ở khổ thơ thứ ba có tác dụng gì?

Câu 4: Cảm nhận của em về câu thơ

*Hơn một loài hoa đã rụng cành
Trong vườn sắc đỏ rữa màu xanh;*

Câu 5: Cảm nhận của em về tâm hồn thơ Xuân Diệu qua văn bản “*Đây mùa thu tới*”?

Bài tập 2: Đọc đoạn văn và thực hiện các yêu cầu:

Người bạn mới

Buổi học hôm nay có chuyện “hay” quá! Vừa về đến nhà Tú khoe ngay với mẹ:

- Mẹ ơi! Lớp con có một thằng...

Mẹ ngẩng lên:

- Sao lại thằng?

Tú vẫn hớn hờ:

- Vâng! Một thằng mới vào học mẹ ạ! Buồn cười lắm!

Mẹ nhìn em:

- Buồn cười làm sao?

- Hí hí! Nó mặc áo con gái, mẹ ạ!

Mẹ hỏi:

- Áo con gái thế nào?

Tú vừa cười vừa kể rằng: Cái “thằng ấy” mới xin chuyển về, vào lớp 5C của con, nó mặc cái quần ngắn ơi là ngắn và cái áo sơ mi ở trong chiếc áo len thì lại cổ lá sen. Kiểu cổ áo của con gái. Thế có buồn cười không?

- Cái thằng ấy, mẹ ạ...

Mẹ lắc đầu:

- Sao con cứ gọi bạn là thằng thế nhỉ? Nói chuyện với mẹ, với bố, con không được gọi bạn là thằng nọ thằng kia. Bạn ấy tốt hay xấu mà con lại gọi thế?

Tú lúng túng:

- Con... con cũng chưa biết ạ!

- Không biết một tí gì hết?

Tú ngẩn ngừ, rồi thưa:

- Nó dốt lắm mẹ ạ. Chúng con chế là mặc áo con gái, nó chỉ im lặng rồi đứng một mình thôi.

Nghe Tú nói, vẻ mặt mẹ vẫn không vui. Mẹ nhìn em có ý trách:

- Hết gọi bạn là thằng, rồi lại gọi là nó. Sao con không gọi hẳn tên bạn ra hoặc là: bạn ấy, bạn con được nhỉ? Tên bạn ấy là gì?

- Là Nam. Phó Văn Nam mẹ ạ. Buồn cười quá cơ!

- Thế thì đến mai, con hãy chơi với Nam và hỏi sao Nam lại mặc áo con gái nhé!

Cậu Nam ấy, hóa ra là một học sinh giỏi. Ngay bài toán tập đầu tiên làm ở lớp mới, không cần phải hỏi bạn ngồi bên cạnh, không xem bài của ai, cậu ấy đã được hẵn mười điểm. Mà chữ viết nữa chứ, rất đẹp.

Tú làm quen và biết được rằng nhà Nam nghèo thôi. Đến cái ti vi, bố mẹ cậu ấy cũng không có tiền để mua. Nam phải chuyển trường đi theo bố mẹ, vì mãi đến bây giờ cơ quan mới chia nhà cho.

Trước đây là đi ở nhờ. Bố mẹ Nam có hai con. Chị Nam là con gái, áo quần mặc chật từ lúc bé, có cái nào mẹ lại mặc cho Nam. Mặc ở nhà và mặc ở trường cũng được. Mẹ Nam bảo Nam là: Bộ mặc ở ngoài thì cần phải đúng là của con trai. Lớn hơn nữa, thì thôi. Giờ còn bé thì mặc tạm. Mẹ sẽ dành tiền may cho Nam. Thương mẹ vất vả, nên Nam đã vâng lời. Tú nghe bạn kể mà thương bạn. Mặc áo thừa của chị, mà vẫn học giỏi, lại biết thương mẹ, chứ không đua đòi, thấy ai có cái gì cũng muốn có theo.

Ngay hôm đó, về nhà Tú khoe:

- Mẹ ơi! Bạn Nam ấy, hay lắm mẹ ạ!

Mẹ hỏi:

- Hay làm sao?

- Bạn ấy là học sinh giỏi và... ngoan, mẹ ạ!

Mẹ nhìn em. Ánh mắt mẹ cười vui...

(Phong Thu - Những truyện hay viết cho thiếu nhi,

NXB Kim Đồng)

Câu 1: Nhân vật đối thoại trong văn bản trên gồm những ai?

Câu 2: Chỉ ra và nêu tác dụng của trợ từ trong câu: “*Thế thì đến mai, con hãy chơi với Nam và hỏi sao Nam lại mặc áo con gái nhé!*”

Câu 3: Vì sao đến cuối câu chuyện, Tú thay đổi cách nhìn về Nam?

Câu 4: Em có cảm nhận như thế nào về nhân vật Tú trong văn bản *Người bạn mới*.

Câu 5: Trong cuộc sống, khi bị bạn bè hiểu lầm, em sẽ ứng xử như thế?

Bài tập 3:

BẠN ĐÃ BIẾT GÌ VỀ SÓNG THẦN?

Định nghĩa

Sóng thần, trong tiếng Nhật gọi là tờ-su-na-mi (tsunami), là chuỗi sóng biển chu kì dài (từ vài phút tới hàng giờ), lan truyền với vận tốc lớn. Tùy theo độ sâu của đáy biển, vận tốc lan truyền sóng thần có thể đạt từ 720 km/giờ trở lên. Khi vào bờ, sóng thần có sức tàn phá rất ghê gớm.

Không như nhiều người tưởng, sóng thần không phải là những ngọn sóng âm ầm, cuộn cuộn tiến vào đất liền mà người ta có thể mục kích¹ và nghe được âm thanh của nó từ ngoài khơi xa. Ngay cả khi ngồi trên thuyền ngoài khơi, bạn cũng không thể biết khi nào sóng thần bắt đầu xuất hiện. [...]. Do đó, bạn khó có thể nhận thấy dấu hiệu báo trước của một đợt sóng thần. Có thể vì thế mà trong phút chốc, cơn sóng thần do trận động đất mạnh ở Ấn Độ Dương gây ra ngày 26/12/2004 đã lấy đi mạng sống của hàng trăm nghìn người ở hơn chục quốc gia.

[...]

Nguyên nhân

Nguyên nhân gây ra sóng thần chủ yếu do động đất, ngoài ra còn do núi lửa phun trào, lở đất và các vụ nổ dưới đáy biển (kể cả các vụ thử hạt nhân dưới nước),... Thảm họa sóng thần chấn động ngày 26/12/2004 là hệ quả của một trận động đất xảy ra do va chạm giữa mảng Ấn Độ và mảng Bơ-ma (Burma), sau khi mảng Bơ-ma bất ngờ trôi lên, cao hơn mảng Ấn Độ. Đó là trận động đất cực mạnh với 9 độ rích-te (richter), lớn nhất trong bốn thập niên kể từ trận động đất Gút Phrai-day (Good Friday) 9,2 độ tích-te tấn công A-lát-xca vào năm 1964 và là trận lớn thứ tư kể từ năm 1900. Trận động đất lớn mức lan sang tận Xô-ma-li-a (Somalia), cách tâm chấn 4100 km. Tâm chấn động đất ở độ sâu 10 km, cách tây Su-ma-tra (Sumatra) khoảng 160 km, nằm trong khu vực “vòng đai lửa châu Á – Thái Bình Dương”.

Dấu hiệu sắp có sóng thần

Những người trên bờ biển khó biết sóng thần sắp tiến về phía mình. Dấu hiệu đầu tiên là nước biển chậm chạp cuộn lên với những con sóng không đều, chứ không như sóng mạnh của một cơn bão sắp tới. Bỗng nhiên, mặt biển dao động nhiều hơn bình thường, sau đó nhiều bọt biển nổi lên, nước rút xuống nhanh và bất ngờ trong khoảng thời gian không phải thủy triều. Hoặc bạn có thể cảm thấy nước trong từng đợt sóng nóng bất thường và nghe thấy những âm thanh lạ,... Do vậy, khi đứng trên bãi biển và nhìn thấy nước biển đột ngột rút nhanh xuống, bạn hãy thông báo cho mọi người xung quanh biết là sắp có sóng thần và di chuyển nhanh khỏi bãi biển, đến vùng cao hơn để trú ẩn trước khi sóng thần đến.

Các thảm họa sóng thần trong lịch sử

Sóng thần đã được nhắc đến từ thời thượng cổ. Năm 365, sóng thần tại A-lếch-xan-đri-a (Alexandria) làm hàng nghìn người thiệt mạng. Sóng thần tai hại nhất trong lịch sử loài người xảy ra vào ngày 27/8/1883, sau khi núi lửa Kra-ca-tô-a (Krakatoa) tại In-đô-nê-xi-a phun trào khiến 36000 người thiệt mạng trên bờ biển Gia-va (Java) và Su-ma-tra. Ngày 15/6/1896, sóng thần cao 23m làm hơn 26000 người thiệt mạng trong một lễ hội tôn giáo ở Nhật Bản. [...]

(Theo *Một số kiến thức về sóng thần*, <https://nhandan.vn>, ngày 6/3/2022)

* *Chú thích:*

(1) Mục kích: Tận mắt thấy

Câu 1: Xác định thể loại của văn bản “*Bạn đã biết gì về sóng thần*”?

Câu 2: Theo tác giả, những dấu hiệu nào báo sắp có sóng thần?

Câu 3: Vai trò của các thông tin chi tiết “Năm 365, sóng thần tại A-lếch-xan-đrì-a (Alexandria) làm hàng nghìn người thiệt mạng. Sóng thần tai hại nhất trong lịch sử loài người xảy ra vào ngày 27/8/1883, sau khi núi lửa Kra-ca-tô-a (Krakatoa) tại In-đô-nê-xi-a phun trào khiến 36000 người thiệt mạng trên bờ biển Gia-va (Java) và Su-ma-tra. Ngày 15/6/1896, sóng thần cao 23m làm hơn 26000 người thiệt mạng trong một lễ hội tôn giáo ở Nhật Bản.” là gì?

Câu 4: Văn bản trên đã có sự kết hợp các phương thức biểu đạt nào? Chỉ ra tác dụng của sự kết hợp ấy.

Câu 5: Giả sử, em đang ở vùng có nguy cơ xảy ra hiện tượng sóng thần. Em hãy đề xuất những giải pháp để giúp người dân trong khu vực này phòng tránh tác hại của sóng thần bằng một đoạn văn ngắn (khoảng 150 chữ)

Bài tập 4:

Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi

NHẬT THỰC VÀ NGUYỆT THỰC KHÁC NHAU NHƯ THẾ NÀO?

Nhật thực và nguyệt thực là những hiện tượng tự nhiên rất thú vị. Tuy nhiên, không phải ai cũng biết về hai hiện tượng này và sự khác nhau giữa chúng.[...]

Hiện tượng nhật thực và nguyệt thực diễn ra khi nào?

Nhật thực và nguyệt thực là hai hiện tượng thiên văn xảy ra khi Trái Đất, Mặt Trăng và Mặt Trời nằm trên cùng một mặt phẳng và thẳng hàng với nhau. Tuy nhiên, vị trí của chúng có sự thay đổi thứ tự nên mới tạo ra hai hiện tượng trên. Vậy hai hiện tượng ấy xảy ra khi nào?

- Hiện tượng nhật thực xảy ra khi Mặt Trăng, Mặt Trời và Trái Đất cùng nằm trên một mặt phẳng, thẳng hàng hoặc gần thẳng hàng với nhau. Lúc này, Mặt Trăng sẽ ở giữa Trái Đất và Mặt Trời. Vì nằm giữa nên Mặt Trăng sẽ che phủ toàn bộ hoặc một phần ánh sáng của Mặt Trời chiếu lên Trái Đất, dẫn đến hiện tượng trời tối giữa ban ngày (còn gọi là nhật thực).

- Hiện tượng nguyệt thực xảy ra khi Mặt Trời, Mặt Trăng và Trái Đất nằm trên một mặt phẳng đồng thời thẳng hàng với nhau. Tuy nhiên, khác với hiện tượng nhật thực, lúc này vị trí của Trái Đất và Mặt Trăng hoán đổi cho nhau, tức là Trái Đất nằm giữa Mặt Trời và Mặt Trăng. Thông thường, chúng ta có thể nhìn thấy Mặt Trăng là nhờ ánh sáng của Mặt Trời chiếu lên nó. Chính vì vậy, khi Trái Đất nằm giữa sẽ che khuất hoàn toàn ánh sáng của Mặt Trời chiếu lên Mặt Trăng, do đó làm xuất hiện nguyệt thực (dân gian còn gọi là hiện tượng “gấu ăn Mặt Trăng”).

Nhật thực và nguyệt thực xuất hiện bao nhiêu lần trong năm?

Hiện tượng nhật thực thường sẽ xảy ra ít nhất hai lần và nhiều nhất là năm lần trong một năm. Trong khi đó, nguyệt thực chỉ xảy ra khoảng một đến hai lần trong năm, trong vòng năm năm sẽ có một năm không xảy ra hiện tượng nguyệt thực. Lịch sử thiên văn học thế giới ghi nhận chưa có năm nào xảy ra tám lần nhật thực và nguyệt thực.

Nguyệt thực ít khi xuất hiện nhưng lại dễ dàng quan sát hơn vì có một nửa trên Trái Đất có thể nhìn thấy nguyệt thực. Trong khi đó nhật thực chỉ xảy ra ở một phạm vi hẹp nên rất hiếm khi được nhìn thấy hiện tượng này. Thậm chí, có những nơi trên Trái Đất đến hai trăm - ba trăm năm mới được nhìn thấy hiện tượng nhật thực toàn phần.

[...]

(Theo *Nhật thực và nguyệt thực khác nhau như thế nào?*, <https://24hthongtin.com>, ngày 17/3/2022)

Trả lời các câu hỏi:

Câu 1: Mục đích chính của văn bản trên là gì?

Câu 2: Theo văn bản, nhật thực và nguyệt thực diễn ra khi nào?

Câu 3: Hãy chỉ ra cách trình bày thông tin chủ yếu của phần văn bản trên và nêu tác dụng của cách trình bày thông tin này.

Câu 4: Nêu tác dụng của phương tiện phi được sử dụng trong văn bản trên?

Câu 5: Khi có hiện tượng nhật thực, mọi người rất háo hức mong chờ được ngắm nhìn hiện tượng thiên nhiên kì thú này. Để ngắm nhật thực an toàn mà không gây hại cho mắt, em hãy giới thiệu một vài cách làm cho mọi người cùng biết?

Bài tập 5: Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:

HỒI III

LỚP I

ÁC-PA-GÔNG, CỜ-LÊ-ĂNG, Ê-LI-ĐƠ, VA-LE-RƠ, BÀ CỜ-LỐT, BÁC GIẮC, BỜ-RANH-ĐA-VOAN, LA MÉC-LUY-SƠ

ÁC-pa-gông: – Nào, lại cả đây để tôi phân lệnh chóc nữa làm và cắt việc cho mỗi người. Lại gần đây, bà Cờ-lốt. Bắt đầu là bà nhé. (*Bà Cờ-lốt cầm cái chổi.*) Được, bà sẵn khí giới cầm tay rồi. Tôi trao cho bà nhiệm vụ lau chùi mọi nơi, và nhất là cẩn thận đừng có các đồ gỗ mạnh quá, sợ mòn mất. Ngoài việc ấy, tôi uỷ cho bà, lúc bữa ăn tối, quân giám chai lọ; nếu để thất lạc cái nào và đánh vỡ cái gì, tôi sẽ bắt đền bà rồi trở vào tiền công.

Bác Giắc: (*nói riêng*) – Hình phạt thiết thực lắm!

ÁC-pa-gông: (*vẫn nói với bà Cờ-lốt*) – Thôi đi. Đến anh Bờ-ranh-đa-voan và anh La Méc-luy-sơ, tôi cắt cho các anh chức vụ lau rửa cốc và rót rượu, nhưng chỉ khi nào mọi người khát, chứ không phải theo thói của những thằng đầy tớ dờ dẩn, như muốn khiêu khích người ta, nhắc nhở người ta phải uống khi người ta không nghĩ đến chuyện uống. Hãy chờ khi người ta hò đôi ba lần đã, và nhớ là phải mang thêm thật nhiều nước lã.

Bác Giắc: (*nói riêng*) – Vâng, rượu nguyên không pha, bốc lên đầu.

La Méc-luy-sơ: – Thế chúng tôi có phải cởi áo ngoài không, thưa ông?

ÁC-pa-gông: – Có, nhưng khi nào thấy khách đến đã; và giữ gìn kĩ chớ làm hỏng y phục.

Bờ-ranh-đa-voan: – Thưa ông, ông đã biết rõ, vạt trước áo vét dài của tôi bị một vết dầu đèn to tướng.

La Méc-luy-sơ: – Còn tôi, thưa ông, quần của tôi thì thùng dẹt và, nói lỗi phép, người ta nhìn thấy...

ÁC-pa-gông: (*nói với La Méc-luy-sơ*) – Im! Liều khéo quay cái đó vào phía tường và lúc nào cũng quay đằng trước ra phía khách là được. (*ÁC-pa-gông đặt chiếc mũ trước áo của mình để chỉ cho Bờ-ranh-đa-voan phải làm thế nào để che vết dầu.*) Còn anh, khi hầu bàn, luôn luôn cầm mũ thế này này. Còn cô con gái của tôi, con phải để mắt đến mọi thứ khi dọn bàn và cẩn thận đừng để hư hại gì. Việc ấy, đúng là việc đàn bà con gái. Nhưng con phải chuẩn bị đón tiếp cô người yêu của cha cho tử tế; cô ấy sẽ đến thăm con và cùng đi với con ra chợ phiên. Con nghe thấy cha nói gì chưa?

Ê-li-đơ: – Có, thưa cha.

ÁC-pa-gông: – Vâng, cô ngốc ạ. Còn anh, cậu ấm của tôi, cha đã rộng lòng tha thứ câu chuyện lúc nãy, đừng có mà mặt sưng mày sía với cô ta.

Cờ-lê-ăng: – Con, thưa cha, con mà mặt sưng mày sía? Và về lí do gì kia ạ?

ÁC-pa-gông: – Trời ơi! Chúng tao hiểu cách đối xử của con cái, khi bố muốn tục huyền¹, và chúng nó thường nhìn cái người gọi là mẹ kế ấy bằng con mắt thế nào rồi. Nhưng nếu mày muốn tạo quên đi cái việc hoang tàng của mày vừa rồi, thì tao dặn mày trước hết là phải niềm nở mà đón tiếp người ta, và cố gắng đón tiếp thế nào cho tốt đẹp nhất!

[...]

ÁC-pa-gông: – Bác Giắc, chả là tôi đã định thết cơm khách tối nay.

[...]

ÁC-pa-gông: – Thôi im. Bác cần những gì nào?

Bác Giắc: – Đây, có ông quản gia, ông ấy làm cơm ngon cho ông mà mất ít tiền.

ÁC-pa-gông: – Chao chao! Tôi muốn bác trả lời tôi.

Bác Giắc: – Các ông có bao nhiêu người ăn?

ÁC-pa-gông: – Chúng tôi tám hoặc mười người; nhưng chỉ tính tám người. Khi đủ cho tám người ăn thì cũng rất đủ cho mười người.

Va-le-rơ: – Đúng thế.

Bác Giắc: – Vậy thì phải bốn bát nấu rõ đầy và năm đĩa xào dầu vị. Món nấu: nước dùng tôm he, chim đa đa hầm bắp cải xanh, rau nấu thượng thang, vịt nấu củ cải. Dầu vị: thịt gà xé, bò câu ra giàng nhồi thịt, ức bê non, dồi lợn và nấm xào.

ÁC-pa-gông: – Quái quỷ! Thế để thết cả một thành phố à?

Bác Giắc: – Thịt quay đầy một xanh thật to, xếp cao thành hình kim tự tháp, nửa con bê thả béo bên sông, ba chim trĩ, ba gà mái tơ béo, mười hai chim câu nuôi chuồng, mười hai gà giò,

Ác-pa-gông: (*lấy tay bịt miệng bác Giắc*) – À! Thằng phản chủ! Mày ăn hết của của tao.

Bác Giắc: – Món đầu vị...

Ác-pa-gông: (*lại lấy tay bịt miệng bác Giắc*) – Nữa kia à?

(Mô-li-e, *Lão hà tiện*, Đỗ Đức Hiểu dịch, NXB Kim Đồng, Hà Nội, 2020, tr. 74 – 79)

* Chú thích:

(1) *tục huyền*: lấy vợ khác, sau khi vợ trước chết

* Tóm tắt vở kịch *Lão hà tiện*: Vở kịch gồm 5 hồi, được biểu diễn lần đầu năm 1668. Ác-pa-gông là một người giàu có, góa vợ, có một con trai là Cờ-lê-ăng và một con gái là Ê-li-dơ. Ông thường cho vay nặng lãi và gán đồ đạc vào sổ tiền cho vay. Ông muốn cưới cô gái trẻ Ma-ri-an, cô này lại là người yêu của Cờ-lê-ăng. Ông tính toán để con trai lấy một bà góa, định gả con gái cho người đàn ông lớn tuổi nhiều của và không lấy của hồi môn là ông Ăng-xen-mơ. Ăng-xen-mơ là người sống một mình, vợ con bị thất lạc trên biển. Ông Ác-pa-gông có một cái traps đưng tiền chôn ở trong vườn, cái traps mà ông quý hơn tất cả. Người hầu của Cờ-lê-ăng lập mưu lấy cắp cái traps để ép ông bằng lòng cho con trai lấy Ma-ri-an. Cô Ê-li-dơ yêu Va-le-rơ, người bị lạc gia đình từ nhỏ. Va-le-rơ làm quản gia cho ông Ác-pa-gông, khéo léo giả bộ thông cảm, và đồng tình với ông chủ với mục đích chiếm được lòng thương mến của ông. Ông Ăng-xen-mơ nhận ra con trai là Va-le-rơ và con gái Ma-ri-an sau 16 năm họ lạc nhau. Cuối cùng, ông Ác-pa-gông sung sướng đi nhận lại cái traps, hai đôi trẻ được tác thành. Đoạn trích trên nằm ở hồi III, nói về việc ông Ác-pa-gông định tổ chức một buổi tiệc thết đãi cô Ma-ri-an tại nhà.

Trả lời câu hỏi:

Câu 1: Xác định kiểu xung đột mà tác giả khai thác trong đoạn trích trên.

Câu 2: Tìm chi tiết cho thấy tính hà tiện của nhân vật Ác-pa-gông?

Câu 3: Nêu nội dung của văn bản trên là gì.

Câu 4: Phân tích một số thủ pháp trào phúng được sử dụng trong văn bản.

Câu 5: Viết đoạn văn (khoảng 7-9 câu) trình bày suy nghĩ của em về tác hại của thói keo kiệt, hà tiện trong cuộc sống.

Bài tập 6: Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu cho dưới:

TAM ĐẠI CON GÀ

Xưa, có anh học trò học hành dốt nát, nhưng trò đời “xấu hay làm tốt, dốt hay chơi chữ”, đi đâu cũng lên mặt văn hay chữ tốt.

Có người tưởng anh ta hay chữ thật, mới đón về dạy trẻ.

Một hôm, dạy sách Tam thiên tự, sau chữ “tước” là chim sẻ, đến chữ “kê” là gà, thầy thấy mặt chữ nhiều nét rắc rối, không biết chữ gì, học trò lại hỏi gấp, thầy cuống, nói liều: “Dù dĩ là con dù dĩ”. Thầy cũng khôn, sợ nhớ sai, người nào biết thì xấu hổ, mới bảo học trò đọc khẽ, tuy vậy, trong lòng thầy vẫn thấp thỏm.

Nhân trong nhà có bàn thờ thổ công, thầy mới đến khấn thăm xin ba đài âm dương để xem chữ ấy có phải thật là “dù dĩ” không. Thổ công cho ba đài được cả ba.

Thấy vậy, thầy lấy làm sắc chí lắm, hôm sau bệ vệ ngồi trên giường, bảo trẻ đọc cho to. Trò vâng lời thầy, gân cổ lên gào:

- Dù dĩ là con dù dĩ... Dù dĩ là con dù dĩ...

Bố chúng đang cuộc đất ngoài vườn, nghe tiếng học, ngạc nhiên bỏ cuộc chạy vào, giở sách ra xem, hỏi thầy:

- Chết chửa! Chữ “kê” là gà, sao thầy lại dạy ra “dù dĩ” là con “dù dĩ”?

Bấy giờ thầy mới nghĩ thâm: “Mình đã dốt, thổ công nhà nó cũng dốt nữa”, nhưng nhanh trí thầy vội nói gở:

- Tôi vẫn biết chữ ấy là chữ “kê”, mà “kê” nghĩa là “gà”, nhưng tôi dạy cháu thế là dạy cho cháu nó biết tận tam đại con gà kia

Chủ nhà càng không hiểu, hỏi:

- Tam đại con gà là nghĩa ra làm sao?

- Thế này nhé! Dù dĩ là con dù dĩ, dù dĩ là chị con công, con công là ông con gà!

(<https://truyendangian.com/tam-dai-con-ga>)

Câu 1: Xác định thể loại.

Câu 2: Tìm thán từ trong câu sau: “Thế này nhé! Dù dĩ là con dù dĩ, dù dĩ là chị con công, con công là ông con gà!”

Câu 3: Khi dạy sai bị bỏ của học trò phát hiện thì thầy ngụ biện “*dạy cho cháu nó biết tận tam đại con gà kia*”. Em có nhận xét gì về lời ngụ biện của thầy?

Câu 4: Tình huống gây cười trong truyện có ý nghĩa gì?

Câu 5: Em rút ra bài học gì từ câu chuyện?

Phần II: Viết

Đề 1: Viết bài văn nghị luận về hiện tượng nói tục chửi bậy của học sinh hiện nay.

Đề 2: Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống mà em quan tâm.

Đề 3: Viết đoạn văn về một bài thơ sáu chữ, bảy chữ.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ 8

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. Nội dung ôn tập:

Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 1 đến tuần 15, với nội dung kiến thức sau:

Chương 1: Châu Âu và Bắc Mỹ từ nửa sau thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII

Chương 2: Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ XVI đến giữa thế kỉ XIX

Chương 3: Việt Nam từ đầu thế kỉ XVI đến thế kỉ XVIII.

II. Một số dạng câu hỏi

1. Trắc nghiệm:

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Mỗi câu chọn 1 đáp án đúng)

Câu 1. So với chế độ quân chủ chuyên chế, chế độ quân chủ lập hiến có điểm gì khác biệt?

- A. Không tồn tại ngôi vua.
- B. Quyền lực của vua bị hạn chế.
- C. Quyền lực của vua là tối cao và tuyệt đối.
- D. Không thừa nhận vai trò của Nghị viện.

Câu 2. Hãy cho biết đoạn văn sau được trích dẫn từ văn kiện nào?

“Chúng tôi khẳng định một chân lý hiển nhiên rằng mọi người sinh ra đều bình đẳng, rằng tạo hóa đã ban cho họ những quyền tất yếu và bất khả xâm phạm, trong đó có quyền được sống, quyền được tự do và mưu cầu hạnh phúc”

- A. Tuyên ngôn Độc lập (Mỹ, 1776)
- B. Tuyên ngôn hòa bình (Ấn Độ, 1920).
- C. Tuyên ngôn Nhân quyền và Dân quyền (Pháp, 1789).
- D. Tuyên ngôn Giải phóng nô lệ (Mỹ, 1862).

Câu 3. Nội dung nào dưới đây không phản ánh đúng tình hình nước Pháp cuối thế kỉ XVIII?

- A. Chế độ quân chủ lập hiến kìm hãm sự phát triển của nền kinh tế.
- B. Sản xuất nông nghiệp lạc hậu, mất mùa thường xuyên diễn ra.
- C. Trào lưu Triết học Ánh sáng được đón nhận rộng rãi trong xã hội.
- B. Trật tự ba đẳng cấp ngày càng khoét sâu mâu thuẫn trong xã hội.

Câu 4. Trong xã hội Pháp cuối thế kỉ XVIII, lực lượng nào dưới đây không thuộc Đẳng cấp thứ ba?

- A. Giai cấp tư sản.
- B. Bình dân thành thị.
- C. Nông dân.
- D. Quý tộc phong kiến.

Câu 5. Về mặt xã hội, tác động quan trọng nhất của cách mạng công nghiệp là hình thành hai giai cấp cơ bản của xã hội tư bản, đó là

- A. tư sản và địa chủ.
- B. địa chủ và nông dân.
- C. công nhân và nông dân.
- D. tư sản và vô sản.

Câu 6: Đến cuối thế kỉ XIX, nước nào là quốc gia duy nhất ở Đông Nam Á giữ được

độc lập?

- A. Mi-an-ma. B. Phi-lip-pin. C. Xiêm. D. Việt Nam.

Câu 7: Một bộ phận quý tộc, lãnh chúa phong kiến giàu có, câu kết với ai để bóc lột nông dân.

- A. Vua chúa. B. Công nhân. C. Thực dân. D. Nông dân.

Câu 8: Vào cuối thế kỉ XIX, do đâu mà các nước thực dân phương Tây đã đẩy mạnh các cuộc chiến tranh xâm chiếm thuộc địa vào khu vực này?

- A. Nhân khi chế độ phong kiến ở Đông Nam Á đang suy yếu.
B. Nhân khi Đông Nam Á còn chưa phát triển.
C. Nhân khi các nước Đông Nam Á chưa phòng bị.
D. Nhân khi chế độ phong kiến ở Đông Nam Á đang lớn mạnh.

Câu 9: Khởi nghĩa Nô-va-lét được diễn ra vào năm?

- A. 1825 B. 1826 C. 1824 D. 1823

Câu 10: Đầu thế kỉ XVI, trong lúc tình hình đất nước bất ổn, ai đã tiêu diệt các thế lực đối lập, dần dần thu tóm mọi quyền hành?

- A. Mạc Đăng Dung. B. Lê Thánh Tông. C. Nguyễn Huệ. D. Đinh Bộ Lĩnh.

Câu 11: Xung đột Nam - Bắc triều xảy ra vào thời gian nào?

- A. 1553 – 1592 B. 1543 – 1592 C. 1535 – 1592 D. 1533 - 1592

Câu 12: Đất nước Đại Việt bị chia cắt thành 2 đàng, lấy sông nào làm giới tuyến?

- A. Sông Cửu Long. B. Sông Hồng. C. Sông Gianh. D. Sông Thu Bồn.

Câu 13: Năm 1545, giữa lúc cuộc chiến Nam - Bắc triều đang diễn ra quyết liệt, Nguyễn Kim qua đời, vua Lê đã trao lại toàn bộ binh quyền cho ai?

- A. Nguyễn Tuấn. B. Nguyễn Kiêm. C. Nguyễn Hoàng. D. Nguyễn Huệ.

Câu 14: Chính quyền đầu tiên xác lập chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là?

- A. Chúa Nguyễn ở Đàng Trong. B. Chúa Trịnh ở Đàng Trong.
C. Chúa Nguyễn ở Đàng Ngoài. D. Chúa Trịnh ở Đàng Ngoài.

Câu 15: Thời gian hoạt động của hải đội Hoàng Sa được xác định là khoảng nào?

- A. Từ tháng 2 đến tháng 8 hằng năm. B. Từ tháng 5 đến tháng 8 hằng năm.
C. Từ tháng 2 đến tháng 6 hằng năm. D. Từ tháng 3 đến tháng 6 hằng năm.

Câu 16: Nguyễn Hoàng vào trấn thủ Thuận Hóa vào năm?

- A. 1558 B. 1585 C. 1611 D. 1653

Câu 17: Đội Hoàng Sa và Bắc Hải là hai tổ chức dân binh độc đáo vừa có chức năng kinh tế vừa có chức năng gì?

- A. Tuần tra biển, đảo. B. Cai trị biển đảo.
C. Kiểm soát, quản lí biển, đảo. D. Thăm dò biển

Câu 18: Khởi nghĩa Lê Duy Mật (1738 – 1770) ở đâu?

- A. Thanh Hóa, Nghệ An. B. Sơn Tây.
C. Quảng Trị. D. Huế.

Câu 19: Khởi nghĩa Hoàng Công Chất hoạt động chính ở vùng?

- A. Sơn Tây. B. Quảng Trị.
C. Thanh Hóa, Nghệ An. D. Điện Biên, Tây Bắc.

Câu 20: Cuộc khởi nghĩa của Nguyễn Hữu Cầu diễn ra trong khoảng?

- A. 1741 – 1751. B. 1740 – 1751. C. 1740 – 1769 D. 1739 - 1769

Câu 21: Cuộc khởi nghĩa nào mở đầu cho phong trào nông dân ở Đàng Ngoài?

- A. Khởi nghĩa Hoàng Công Chất. B. Khởi nghĩa Nguyễn Dương Hưng.
C. Khởi nghĩa Lê Duy Mật. D. Khởi nghĩa Nguyễn Danh Phương.

Câu 22: Ba anh em Nguyễn Nhạc, Nguyễn Huệ, Nguyễn Lữ dựng cờ khởi nghĩa ở đâu?

- A. Tây Sơn thượng đạo. B. Tây Sơn hạ đạo.
C. Quảng Nam. D. Bình Thuận.

Câu 23: Loại hình nghệ thuật nào thịnh hành ở Đàng Ngoài của Đại Việt trong các thế kỉ XVI - XVIII?

- A. Hát chèo. B. Hát tuồng.
C. Nhã nhạc cung đình. D. Đờn ca tài tử.

Câu 24: Năm 1777, nghĩa quân Tây Sơn giành được thắng lợi nào sau đây?

- A. Lật đổ chính quyền chúa Trịnh ở Đàng Ngoài.
B. Đánh tan hơn 5 vạn quân Xiêm xâm lược.
C. Lật đổ chính quyền chúa Nguyễn ở Đàng Trong.
D. Đánh tan hơn 29 vạn quân Mãn Thanh xâm lược.

Câu 25: Tầng lớp nào được hình thành ở Đàng Trong Đại Việt trong các thế kỉ XVI - XVIII ?

- A. Đại địa chủ. B. Nô lệ. C. Công nhân. D. Nông dân.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1: Đọc đoạn tư liệu sau:

“Giữa thế kỉ XVII, phong trào nông dân Đàng Ngoài bùng nổ ở khắp các trấn đồng bằng và vùng Thanh – Nghệ”.

(Sách giáo khoa Lịch sử và địa lí 9, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống, tr. 31)

- a) Phong trào nông dân Đàng Ngoài thế kỉ XVIII bùng nổ là do mâu thuẫn gay gắt với địa chủ phong kiến.
b) Hoàng Công Chất là người tập hợp dân nghèo khởi nghĩa, xây dựng căn cứ ở Điện Biên và được nhân dân Tây Bắc hết lòng ủng hộ.
c) Cuộc khởi nghĩa do Nguyễn Danh Phương lãnh đạo mở rộng địa bàn hoạt động, tấn đánh và uy hiếp kinh thành Thăng Long.
d) Địa bàn hoạt động chính của cuộc Khởi nghĩa Nguyễn Hữu Cầu là ở Vân Đồn, Đồ Sơn...

Câu 2: Đọc đoạn tư liệu sau:

“Ở các thế kỉ XVI – XVIII, trong dân gian phổ biến những câu sau:

Ước gì anh lấy được nàng

Để anh mua gạch Bát Tràng về xây;

Thứ nhất Kinh Kỳ

Thứ nhì Phố Hiến.”

(Sách giáo khoa Lịch sử và địa lí 9, bộ Kết nối tri thức với cuộc sống, tr. 40)

- a. Thế kỉ XVI – XVIII, tình hình nông nghiệp ở Đàng Ngoài và Đàng Trong đều bị sa sút nghiêm trọng do các cuộc xung đột kéo dài.
b. Chính quyền phong kiến Đàng Ngoài và Đàng Trong đều duy trì hoạt động của các quan xưởng.
c. Sự phát triển của thủ công nghiệp đã thúc đẩy buôn bán mở rộng vào nửa sau thế kỉ XVIII.
d. Đến nửa sau thế kỉ XVIII, thành thị suy tàn là do các chính quyền Đàng Ngoài và Đàng Trong thi hành chính sách hạn chế ngoại thương.

2. Tự luận:

Câu 1. Hãy lập bảng tóm tắt về công cuộc khai phá vùng đất phía Nam (thế kỉ XVI - XVIII)

Câu 2. Khởi nghĩa nông dân ở Đàng Ngoài thế kỉ XVIII nổ ra trong bối cảnh nào? Diễn biến, kết quả, ý nghĩa và tác động của khởi nghĩa nông dân đối với xã hội Đại Việt ra sao?

Câu 3. Nhận xét về tính chất và quy mô của phong trào nông dân Đàng Ngoài ở thế kỉ XVIII. So sánh với các thế kỉ trước?

Câu 4. Hãy cho biết đánh giá của em về vai trò của Quang Trung – Nguyễn Huệ trong phong trào Tây Sơn và lịch sử dân tộc.

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. Nội dung ôn tập:

Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử đã học từ tuần 1 đến tuần 15, với nội dung kiến thức sau:

Chương 1: Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ, địa hình và khoáng sản Việt Nam.

Chương 2: Khí hậu và thủy văn Việt Nam.

II. Một số dạng câu hỏi:

1. Trắc nghiệm:

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Mỗi câu chọn 1 đáp án đúng)

Câu 1. Điểm cực Tây của nước ta thuộc tỉnh nào sau đây?

- A. Lai Châu. B. Hà Giang. C. Điện Biên. D. Hòa Bình.

Câu 2. Lãnh thổ nước ta là một khối thống nhất và toàn vẹn, bao gồm có

- A. vùng đất, vùng biển và vùng trời. B. vùng đất, vùng biển và quần đảo.
C. vùng đất, đồng bằng và vùng trời. D. vùng núi, vùng biển và vùng trời.

Câu 3. Năm 2023, nước ta có bao nhiêu tỉnh/thành phố tiếp giáp với Biển Đông?

- A. 27 tỉnh/ thành phố. B. 28 tỉnh/ thành phố.
C. 26 tỉnh/ thành phố D. 29 tỉnh/ thành phố.

Câu 4. Địa hình nước ta có hướng chủ yếu nào dưới đây?

- A. Tây Bắc - Đông Nam và Tây đông. B. Tây Bắc - Đông Nam và vòng cung.
C. Tây Đông và Đông Bắc - Tây Nam. D. Vòng cung và Đông Bắc - Tây Nam.

Câu 5. Địa hình nào sau đây là địa hình nhân tạo?

- A. Địa hình cac - xơ. B. Đồng bằng ven biển.
C. Các đê sông, đê biển. D. Địa hình cao nguyên.

Câu 6: Ý nào **không** đúng về vai trò của việc khai thác hợp lý và sử dụng tiết kiệm, hiệu quả nguồn tài nguyên khoáng sản?

- A. Khoáng sản là loại tài nguyên không thể phục hồi được.
B. Một số khoáng sản có nguy cơ cạn kiệt,
C. Khai thác sử dụng còn lãng phí.
D. Khoáng sản nước ta còn trữ lượng rất lớn

Câu 7: Nhận xét nào sau đây đúng và đầy đủ về tài nguyên khoáng sản của nước ta:

- A. Việt Nam là một quốc gia giàu tài nguyên khoáng sản.
B. Việt Nam là một quốc gia nghèo tài nguyên khoáng sản, nhưng có có một số m khoáng sản với trữ lượng lớn.
C. trữ lượng vừa và nhỏ.
D. Tài nguyên khoáng sản nước ta phân bố rộng khắp trên cả nước.

Câu 8: Đá vôi phân bố chủ yếu ở?

- A. Trường Sơn Bắc. B. Vùng núi phía Bắc và Bắc Trung Bộ.
C. Hoàng Liên Sơn. D. Tây Nguyên.

Câu 9: Mùa hạ nóng, nhiệt độ trung bình các tháng mùa hạ đều trên 25°C. Độ ẩm và lượng mưa thay đổi tùy nơi là đặc điểm của ?

- A. Khí hậu ôn đới gió mùa trên núi B. Khí hậu cận nhiệt đới gió mùa trên núi
C. Khí hậu nhiệt đới gió mùa D. Khí hậu hàn đới.

Câu 10: Từ thấp lên cao, nước ta có ba đai khí hậu thể hiện khí hậu phân hóa theo?

- A. Đông – Tây. B. Độ cao. C. Bắc – Nam. D. Đông – Tây.

Câu 11: Vào đầu mùa hạ, gió Tây Nam thổi từ đâu gây mưa lớn cho đồng bằng Nam Bộ và Tây Nguyên?

- A. Trường Sơn Bắc. B. Bắc Ấn Độ Dương.
C. Thái Bình Dương. D. Trường Sơn Nam.

Câu 12: Việt Nam có lượng mưa lớn, trung bình dao động khoảng?

- A. 1800 - 2000 mm/năm. B. 1500 - 2800 mm/năm.
C. 2000 - 2200 mm/năm. D. 1500 - 2000 mm/năm.

Câu 13: Đây là đặc điểm của Tính chất gió mùa?

- A. Một năm có 2 mùa gió: gió mùa đông: lạnh, khô; gió mùa hạ: nóng, ẩm.
B. Nhiệt độ trung bình năm cao > 21 độ C.

C. Bình quân 1m² lãnh thổ nhận được trên 1 triệu kilo calo nhiệt năng.

D. Lượng mưa trung bình năm lớn: từ 1500 - 2000 mm/năm.

Câu 14: Gió mùa hạ hoạt động từ?

A. Tháng 6 đến tháng 10.

B. Tháng 5 đến tháng 9.

C. Tháng 5 đến tháng 10.

D. Tháng 5 đến tháng 11.

Câu 15: Mùa mưa ở lưu vực sông Hồng kéo dài mấy tháng?

A. 7

B. 5

C. 6

D. 4

Câu 16: Nhận xét nào đúng về quan hệ giữa mùa mưa và mùa lũ của hai lưu vực sông:

A. Chế độ mưa của khí hậu không có mối quan hệ nào với lưu lượng dòng chảy.

B. Chế độ mưa của khí hậu có mối quan hệ chặt chẽ với lưu lượng nước sông.

C. Mùa mưa trùng với mùa lũ của các hệ thống sông.

D. Chế độ mưa của khí hậu có mối quan hệ chặt chẽ với lưu lượng nước sông.

Câu 17: Hồ Dầu Tiếng là hồ thủy lợi xây dựng trên sông?

A. Sài Gòn.

B. Mê Kông.

C. Đồng Nai.

D. Sông Cả.

Câu 18: Mùa cạn của sông Hồng bắt đầu từ?

A. Tháng 10 và kết thúc vào tháng 4.

B. Tháng 7 và kết thúc vào tháng 1.

C. Tháng 11 và kết thúc vào tháng 5.

D. Tháng 6 và kết thúc vào tháng 11.

Câu 19: Việt Nam có bao nhiêu con sông có chiều dài dài trên 10km?

A. 2630.

B. 2260

C. 2360.

D. 2320

Câu 20: Nước ta có mạng lưới sông ngòi như thế nào?

A. Thưa thớt, chỉ tập trung ở miền Bắc.

B. Dày đặc, tập trung ở miền Nam.

C. Dày đặc, phân bố rộng khắp trên cả nước.

D. y đặc, tập trung ở miền Trung.

Câu 21: Mùa lũ của sông Hồng bắt đầu từ?

A. Tháng 6 và kết thúc vào tháng 9.

B. Tháng 7 và kết thúc vào tháng 10

C. Tháng 6 và kết thúc vào tháng 10.

D. Tháng 6 và kết thúc vào tháng 11

Câu 22: Lưu vực sông nào có tình trạng thiếu nước ngọt cho sản xuất và sinh hoạt vào mùa khô?

A. Lưu vực sông Hồng.

B. Lưu vực sông Đà.

C. Lưu vực sông Thái Bình.

D. Lưu vực sông Cửu Long (sông Mê Công).

Câu 23: Địa điểm du lịch nào dưới đây có tuyết rơi?

A. Sa Pa (Lào Cai).

B. Tam Đảo (Vĩnh Phúc).

C. Đà Lạt (Lâm Đồng).

D. Bà Nà (Đà Nẵng)

Câu 24: Ở những vùng có mạng lưới sông ngòi dày đặc, lại chảy trên những địa hình khác nhau tạo nên nhiều tiềm năng cho ?

A. Phát triển du lịch.

B. Phát triển nông nghiệp.

C. Công nghiệp thủy điện.

D. Phát triển dịch vụ.

Câu 25: Nước ta có khí hậu nhiệt đới ẩm gió mùa giúp?

A. Phát triển nền nông nghiệp nhiệt đới.

B. Phát triển công nghiệp.

C. Phát triển lâm nghiệp.

D. Phát triển các ngành dịch vụ.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1: Cho thông tin sau.

Từ tháng 6 đến tháng 4 năm sau, miền Bắc nước ta chịu tác động của gió mùa Đông Bắc. Đầu mùa đông, miền Bắc có thời tiết lạnh khô, nửa sau mùa đông có thời tiết lạnh ẩm, có mưa phùn ở vùng ven biển và các đồng bằng ở Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ. Từ 16°B trở vào Nam, khối khí lạnh đã bị suy yếu nên Tín phong bán cầu Bắc chiếm ưu thế.

a) Hoạt động của gió mùa Đông Bắc đã làm cho miền Bắc có một mùa đông lạnh.

b) Gió mùa Đông Bắc bị biến tính khi đi qua biển nên gây mưa phùn vào cuối mùa đông. ở vùng ven biển và các đồng bằng ở Bắc Bộ, Bắc Trung Bộ.

c) Tín phong bán cầu Bắc là nguyên nhân chính tạo nên mùa khô ở Nam Bộ và Tây Nguyên.

d) Gió mùa Đông Bắc là nguyên nhân tạo nên mùa khô cho cả nước.

Câu 2: Cho bảng số liệu: NHIỆT ĐỘ KHÔNG KHÍ TRUNG BÌNH THÁNG, NĂM TẠI TRẠM KHÍ TƯỢNG LẠNG SƠN VÀ CÀ MAU (0°C)

Trạm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	TB năm
Lạng Sơn Độ cao 259m Vĩ độ: 21 ⁰ 50'/B	13,1	14,7	18,0	22,3	25,5	26,9	27,1	26,6	25,2	22,3	18,4	14,6	21,3
Cà Mau Độ cao 0,9m Vĩ độ: 9 ⁰ 11'/B	25,6	26,2	27,3	28,5	28,2	27,7	27,3	27,2	27,2	27,0	26,8	26,6	27,1

(Nguồn: Trung tâm thông tin và dữ liệu khí tượng thủy văn)

- a, Nhiệt độ trung bình năm trên cả nước đều cao trên 20 độ C (trừ vùng núi cao) và tăng dần từ Bắc vào Nam.
- b, Số giờ nắng nhiều từ 1400 - 3000 giờ/ năm.
- c, Nhiệt độ trung bình năm của Lạng sơn luôn cao hơn nhiệt độ trung bình năm ở Cà Mau.
- d, Để thể hiện Nhiệt độ trung bình tháng, năm của Lạng Sơn và Cà Mau, biểu đồ kết hợp là thích hợp nhất.

2. Tự luận:

Câu 1. Quan sát Atlat Địa lí Việt Nam – trang 9 và cho biết nước ta bị ảnh hưởng bởi bão vào những tháng nào? Vì sao phải chú trọng phòng chống bão?

Câu 2. Nước ta không có khí hậu nhiệt đới khô hạn như một số nước có cùng vĩ độ ở Tây Nam Á và Bắc Phi. Hãy giải thích điều đó?

Câu 3. Trình bày đặc điểm chung của sông ngòi Việt Nam?

Câu 4. Nêu vai trò của hồ, đầm đối với sản xuất và sinh hoạt ở nước ta?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIN HỌC 8

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập:

a) Chủ đề 1 - Máy tính và công đồng:

- Nêu được ví dụ cho thấy sự phát triển máy tính đã đem đến những thay đổi lớn lao cho xã hội loài người.

b) Chủ đề 2 – Tổ chức, lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin:

- Nêu được các đặc điểm của thông tin số: đa dạng, được thu thập ngày càng nhanh và nhiều, được lưu trữ với dung lượng khổng lồ bởi nhiều tổ chức và cá nhân, có tính bản quyền, có độ tin cậy rất khác nhau, có các công cụ tìm kiếm, chuyển đổi, truyền và xử lí hiệu quả.

c) Chủ đề 3 - Đạo đức, pháp luật và văn hoá trong môi trường số:

- Nhận biết và giải thích được một số biểu hiện vi phạm đạo đức và pháp luật, biểu hiện thiếu văn hoá khi sử dụng công nghệ kĩ thuật số. Ví dụ: thu âm, quay phim, chụp ảnh khi không được phép, dùng các sản phẩm văn hoá vi phạm bản quyền,...

d) Chủ đề 4 – Ứng dụng tin học:

- Thực hiện được các thao tác: chèn thêm, xoá bỏ, co giãn hình ảnh, vẽ hình đồ hoạ trong văn bản, tạo danh sách dạng liệt kê.

- Thực hiện được thao tác tạo biểu đồ của bảng tính.

- Sử dụng được phần mềm bảng tính trợ giúp giải quyết bài toán thực tế.

Phần 2. Hình thức ra đề:

- 70% trắc nghiệm

- 30% tự luận

Phần 3. Một số câu hỏi ôn tập:

I. TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Ý tưởng nào đóng vai trò quan trọng trong lịch sử phát triển của máy tính?

- A. Cơ giới hóa việc lao động
- B. Trí óc hóa việc tính toán
- C. Cơ giới hóa việc tính toán
- D. Cả 3 đáp án trên

Câu 2: Bộ xử lý là linh kiện máy tính dựa trên công nghệ nào?

- A. Đèn điện tử chân không
- B. Linh kiện bán dẫn đơn giản
- C. Mạch tích hợp hàng chục, hàng trăm linh kiện bán dẫn
- D. Mạch tích hợp cỡ lớn, gồm hàng chục nghìn đến hàng triệu linh kiện bán dẫn

Câu 3: Điều em cần chú ý khi tạo ra các sản phẩm số?

- A. Luôn trung thực trong quá trình tạo ra sản phẩm số
- B. Nên sử dụng thông tin do mình tự tạo
- C. Nội dung và hình thức các sản phẩm tạo ra không được vi phạm các quy định, chuẩn mực về đạo đức, văn hóa trong xã hội nói chung
- D. Tất cả các đáp án trên đều đúng

Câu 4: Hành động nào dưới đây không vi phạm đạo đức, pháp luật và văn hóa khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số?

- A. Chia sẻ địa chỉ website có chứa các bộ phim không có bản quyền sử dụng
- B. Tham gia cá cược bóng đá qua Internet
- C. Tạo một trang cá nhân để chia sẻ những kinh nghiệm học tập của mình
- D. Quay và lan truyền video về bạo lực học đường.

Câu 5: Ưu điểm nổi bật của chương trình bảng tính là?

- A. Tính toán thủ công
- B. Tính toán tự động
- C. Tính toán chính xác
- D. Đáp án khác.

Câu 6: Địa chỉ tuyệt đối có đặc điểm?

- A. Thay đổi khi sao chép công thức
- B. Không thay đổi khi sao chép công thức
- C. Thay đổi theo từng phần mềm
- D. Đáp án khác

Câu 7: Sau khi nhập địa chỉ tương đối, em nhấn phím nào để chuyển địa chỉ tương đối thành địa chỉ tuyệt đối?

- A. F3
- B. F4
- C. F2
- D. F1

Câu 8: Ô E4 có công thức = C4 * D4. Nếu sao chép công thức từ ô E4 đến ô E8 thì công thức ô E8 sẽ là?

- A. =C6*D8
- B. =C5*D8
- C. =C8*D8
- D. =E4*D8

Câu 9: Biết công thức tại ô D3 là =B3*C3. Sao chép công thức đến ô E2. Khi đó ô E2 có công thức là:

- A. =B3*C3
- B. =C2*D2
- C. = B2*C2
- D. = C3*D3

Câu 10: Cách nhập kí hiệu \$ cho địa chỉ tuyệt đối là:

- A. Gõ kí hiệu \$ từ bàn phím khi nhập địa chỉ ô.
- B. Sau khi nhập địa chỉ tương đối, nhấn phím F4 để chuyển thành địa chỉ tuyệt đối.
- C. Sau khi nhập địa chỉ tương đối, nhấn phím F2 để chuyển thành địa chỉ tuyệt đối.
- D. Thực hiện được theo cả hai cách A và B.

Câu 11: Tùy chọn Number Filters sẽ xuất hiện khi nháy chuột vào nút lệnh lọc dữ liệu nếu?

- A. Các ô trong cột đó chứa dữ liệu kí tự
- B. Các ô trong cột đó chứa dữ liệu số
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng
- D. Cả hai đáp án trên đều sai

Câu 12: Để lọc dữ liệu thì ta chọn lệnh?

- A. Select All
- B. Filter
- C. Sort
- D. Clear

Câu 13: “Trong thẻ **Data**, tại nhóm **Sort & Filter**, chọn lệnh để mở hộp thoại **Sort**”.

Em sử dụng từ nào để điền vào chỗ chấm, trong những từ sau:

- A. Sort
- B. Filter
- C. Clear
- D. Advanced

Câu 14: Biểu đồ hình quạt hữu ích trong ?

- A. Hiện thị dữ liệu
- B. So sánh các dữ liệu
- C. Trường hợp cần so sánh các phần với tổng thể
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 15: Biểu đồ cột được sử dụng để?

- A. Thể hiện dữ liệu
- B. So sánh dữ liệu
- C. Phân loại dữ liệu
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 16: Tình huống nào dưới đây cần sử dụng biểu đồ?

- A. Khái niệm và chức năng của máy tính
- B. Thể hiện lượng mưa ở Hà Nội trong năm 2022
- C. Đặc trưng của máy tính
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 17: Đánh dấu x vào cột Đúng/Sai tương ứng:

Phát biểu	Đúng	Sai
a) Trang chiếu càng nhiều màu sắc, phông chữ thì càng chuyên nghiệp.	☐	☐
b) Văn bản trên trang chiếu cần chi tiết, cụ thể, càng nhiều thông tin càng tốt.	☐	☐
c) Màu sắc, cỡ chữ, phông chữ.... đóng vai trò quan trọng trong việc thiết kế một bài trình chiếu.	☐	☐
d) Phần mềm trình chiếu cho phép tạo đầu trang, chân trang và số trang tương tự phần mềm soạn thảo văn bản.	☐	☐
e) Thông tin ở đầu trang, chân trang thường bao gồm tên người trình chiếu, tên công ti, tiêu đề bài trình chiếu, thời gian trình chiếu....	☐	☐

Câu 18: Biết công thức tại ô D3 là =B3*C3.

Điền địa chỉ thích hợp vào chỗ trống (..) trong các câu sau:

- a) Sao chép công thức ô D3 đến ô D8. Khi đó ô D8 có công thức là =(1)....
- b) Sao chép công thức ô D3 đến ô E5. Khi đó ô E5 có công thức là =(2)....
- c) Sao chép công thức ô D3 đến ô(3).... Khi đó ô(4).... có công thức là =E7*F7.

Câu 19: Em hãy ghép mỗi hình ảnh biểu đồ với một mục đích sử dụng sao cho phù hợp.



- a) Để quan sát xu hướng tăng giảm của dữ liệu theo thời gian hay quá trình nào đó.
- b) Để so sánh dữ liệu với nhau.

c) Để so sánh các phần với tổng thể.

Câu 20: Hãy điền số thứ tự các bước thực hiện (từ 1 đến 5) vào cột bên trái để hiển thị số liệu tỉ lệ phần trăm trên biểu đồ hình quạt tròn.

Bước Thao tác

	Chọn nút lệnh Chart Elements ở góc trên bên phải biểu đồ.
	Nháy chuột chọn mục Data Labels.
	Chọn biểu đồ.
	Chọn More Options.
	Trong mục Label Options, đánh dấu chọn Percentage.

Câu 21: Chức năng lọc dữ liệu của phần mềm bảng tính được sử dụng để?

- A. Chọn các dòng thỏa mãn các điều kiện nào đó
- B. Chọn và chỉ hiển thị các dòng thỏa mãn các điều kiện nào đó
- C. Chọn và không hiển thị các dòng thỏa mãn các điều kiện nào đó
- D. Cả ba đáp án trên đều sai

Câu 22: Dữ liệu không đúng với điều kiện lọc sẽ?

- A.Được hiển thị
- B.Thay đổi
- C.Bị ẩn đi
- D.Đáp án khác

Câu 23: Tùy chọn Text Filters sẽ xuất hiện khi nháy chuột vào nút lệnh lọc dữ liệu nếu?

- A. Các ô trong cột đó chứa dữ liệu kí tự
- B.Các ô trong cột đó chứa dữ liệu số
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng
- D.Cả hai đáp án trên đều sai

Câu 24: Trong vùng dữ liệu A2:E12 thì hàng nào là dữ liệu cần sắp xếp?

	A	B	C	D	E
1	Bảng kết quả khảo sát lớp 8A				
2	TT	Họ đệm	Tên	Tổ	Nội dung
3	1	Phạm Hoàng Bảo	An	1	Mạng máy tính
4	2	Trương Thanh	Hà	2	Soạn thảo văn bản
5	3	Vũ Thị Minh	An	3	Ngôn ngữ lập trình
6	4	Đỗ Minh	Giang	2	Bảng tính điện tử
7	5	Trần Minh	Châu	2	Ngôn ngữ lập trình
8	6	Ngô Hà	Trang	1	Đồ họa máy tính
9	7	Dương Gia	Khánh	3	Phần mềm trình chiếu
10	8	Đặng Mai	Trang	1	Ngôn ngữ lập trình
11	9	Phùng Khánh	Toàn	1	Ngôn ngữ lập trình
12	10	Phạm Ngọc	Linh	3	Đồ họa máy tính

- A.Hàng 2 đến hàng 12
- B.Hàng 3 đến hàng 12
- C.Hàng 3 đến hàng 11
- D.Hàng 1 đến hàng 12

Câu 25: Biểu đồ được sử dụng để?

- A. Minh họa dữ liệu một cách trực quan
- B.Giúp em dễ dàng so sánh dữ liệu
- C. Dự đoán xu hướng tăng hay giảm của dữ liệu
- D.Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 26: Biểu đồ cột được sử dụng để?

- A. Thể hiện dữ liệu
- B.So sánh dữ liệu
- C. Phân loại dữ liệu
- D.Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 27: Biểu đồ giúp?

- A.Dễ dàng so sánh
- B.Nhận định xu hướng thay đổi của dữ liệu
- C. Cả hai đáp án trên đều đúng
- D.Cả hai đáp án trên đều sai

Câu 28: Cần sử dụng loại biểu đồ phù hợp với?

- A.Mục đích bài tập
- B.Mục đích của việc biểu diễn và thể hiện dữ liệu
- C.Dạng dữ liệu
- D.Đáp án khác

Câu 29: Tình huống nào dưới đây cần sử dụng biểu đồ?

- A. Khái niệm và chức năng của máy tính
- B. Thể hiện lượng mưa ở Hà Nội trong năm 2022
- C. Đặc trưng của máy tính
- D. Cả ba đáp án trên đều đúng

Câu 30: Chọn lệnh nào để lập biểu đồ cột?

- A.Insert Pie
- B.Insert Column or Bar Chart

C.Doughnut Chart D.Đáp án khác

Phần II. TỰ LUẬN

Câu 1: Trong phần mềm soạn thảo văn bản cung cấp những kiểu danh sách dạng liệt kê nào? Nêu các bước tạo danh sách có thứ tự?

Câu 2: Em hãy sắp xếp lại các bước chèn một hình đồ họa vào văn bản sao cho đúng:

- a) Chọn mẫu hình đồ họa.
- b) Nháy chuột chọn Insert.
- c) Kéo thả chuột tại vị trí muốn chèn.
- d) Nháy chuột vào mũi tên bên dưới lệnh Shapes.
- e) Đặt con trỏ soạn thảo vào vị trí muốn chèn hình đồ họa.

Câu 3. Nêu các bước để thực hiện sắp xếp dữ liệu trong bảng tính.

Câu 4. Cho bảng dữ liệu sau trong bảng tính Microsoft Excel :

- a) Em hãy viết công thức tính *Thành tiền = Đơn giá * số lượng*, tương ứng với mỗi sản phẩm.
- b) Nhân dịp kỉ niệm 10 năm thành lập, cửa hàng giảm giá 20% cho mỗi hóa đơn mua hàng. Em hãy viết công thức tính *Số tiền khách phải thanh toán* cho từng sản phẩm và tổng số tiền khách phải trả. (Lưu ý: có sử dụng địa chỉ tuyệt đối).
- c) Tính số tiền nhân viên phải trả lại cho khách khi thanh toán.

	A	B	C	D	E	G
1	HÓA ĐƠN MUA HÀNG				Giảm giá	15%
2	STT	Sản phẩm	Đơn giá (VNĐ)	Số lượng	Thành tiền (VNĐ)	Phải thanh toán VNĐ
3	1	Cặp sách	550000	1		
4	2	Bộ bút bi, bút chì, thước	43500	3		
5	3	Vở kẻ ngang 200 trang	19000	10		
6	4	Bọc 10 sách giáo khoa	30000	3		
7	Tổng tiền khách phải trả:					
8	Số tiền khách đưa:			1000000		
9	Số tiền trả lại cho khách:					

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TOÁN 8
I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

+ Nội dung kiến thức: từ tuần 1 đến tuần 15.

II. BÀI TẬP THAM KHẢO

A. Bài tập trắc nghiệm

Câu 1. Dạng bình phương của một tổng của biểu thức $x^2 + x + \frac{1}{4}$ là

- A. $\left(x + \frac{1}{4}\right)^2$.
- B. $(x + 4)^2$.
- C. $(x + 2)^2$.
- D. $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2$.

Câu 2. Điền biểu thức thích hợp vào chỗ chấm: $x^2 - 8xy + = (x - 4y)^2$

- A. $16y^2$.
- B. $4y^2$.
- C. $8y^2$.
- D. $16y$.

Câu 3. Rút gọn biểu thức $(x + 2)^2 - 4(x + 2) + 4$ được kết quả là

- A. $x^2 + 16$.
- B. $x^2 + 8x + 16$.
- C. $x^2 - 4x$.
- D. x^2 .

Câu 4. Cho hàm số $f(x) = x + 5$. Giá trị $f(-4)$ bằng

- A. 3.
- B. 2.
- C. 1.
- D. -2.

Câu 5. Mẫu thức chung của các phân thức $\frac{1}{x+1}, \frac{1}{x-1}, \frac{1}{x}$ là?

- A. $x(x^2-1)$. B. $x(x-1)^2$. C. x^2-1 . D. $x(x-1)$.

Câu 6. Các phân thức $\frac{3x+1}{(x-2)}, \frac{2x-1}{x^2-4x+4}, \frac{1}{2-x}$ có mẫu chung đơn giản nhất là?

- A. $(2-x)(x-2)^2$. B. $(x-2)^2$.
C. $(x-2)^2(x+2)^2$. D. $(x-2)^2(x^2-4x+4)(2-x)$.

Câu 7. Rút gọn biểu thức $M = \left(\frac{x+1}{x-1} - \frac{x-1}{x+1} \right) : \frac{4x}{3x-3}$ được:

- A. $M = \frac{12}{x+1}$. B. $M = \frac{3}{x+1}$. C. $M = \frac{-3}{x+1}$. D. $M = \frac{3}{x-1}$.

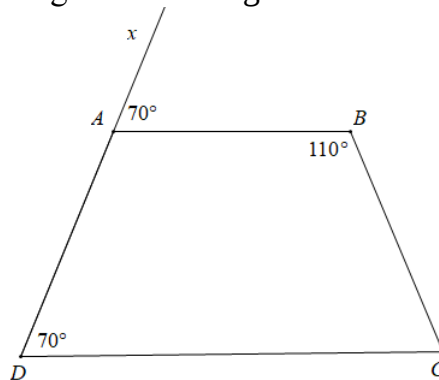
Câu 8. Cho biểu thức $B = \frac{x-1}{x-2}$. Số giá trị $x \in \mathbb{Z}$ để B nhận giá trị nguyên là:

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 9. Chọn câu đúng.

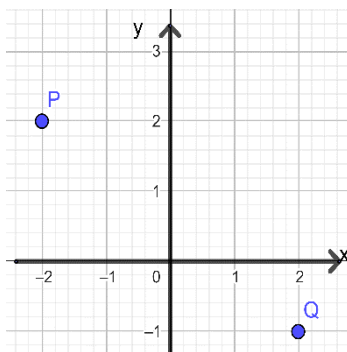
- A. Hình thang cân là hình thang có hai góc kề một đáy bằng nhau.
B. Trong hình thang cân, hai cạnh kề bằng nhau.
C. Trong hình thang hai đường chéo bằng nhau.
D. Trong hình thang hai góc đối bằng nhau.

Câu 10. Cho hình vẽ sau, số đo của góc BCD bằng



- A. 70° . B. 110° . C. 80° . D. 140° .

Câu 11. Cho hình vẽ sau, tọa độ điểm P là



- A. $P(-2;2)$ B. $P(-2;0)$. C. $P(-2;1)$. D. $P(2;2)$

Câu 12. Cho hình bình hành $ABCD$, gọi I là giao điểm của hai đường chéo AC , BD . Chọn đáp án đúng.

- A. $AC = 2IB$. B. $ID = \frac{1}{2}AC$. C. $IC = \frac{1}{2}AC$. D. $IA = IB = ID$.

Câu 13. Cho hình bình hành $ABCD$ có $AB = 6\text{ cm}$, $BC = 8\text{ cm}$. Chu vi hình bình hành là

- A. 10 cm B. 14 cm . C. 28 cm . D. 24 cm .

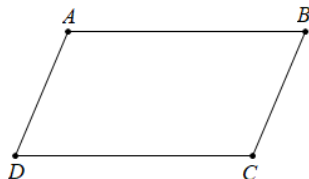
Câu 14. Cho hình bình hành $ABCD$ có $C = 120^\circ$, các góc còn lại của hình bình hành là

- A. $A = 120^\circ$; $B = 60^\circ$; $D = 60^\circ$. B. $A = 80^\circ$; $B = 110^\circ$; $D = 60^\circ$.
C. $A = 120^\circ$; $B = 80^\circ$; $D = 80^\circ$. D. $A = 120^\circ$; $B = 120^\circ$; $D = 60^\circ$.

Câu 15. Độ dài đường trung tuyến ứng với cạnh huyền của tam giác vuông có độ dài 2 cạnh góc vuông lần lượt là 5 m , 12 m

- A. $6,5\text{ cm}$. B. 6 cm . C. 13 cm . D. 26 cm .

Câu 16. Hình bình hành $ABCD$ cần thêm điều kiện gì để là hình thoi?



- A. $AB \perp BC$. B. $AB = BC$. C. $AC = BD$. D. $AB \perp AD$.

Câu 17. Một vườn hoa có dạng hình tam giác vuông, cạnh huyền bằng 10 cm . Người ta muốn làm một đường đi nối từ đỉnh tam giác vuông đến trung điểm của cạnh huyền. Tính chiều dài lối đi?

- A. 5 cm . B. 10 cm . C. 15 cm . D. 20 cm .

Câu 18. Hình thoi $MNPQ$ là hình vuông khi có

- A. $MNP = MQP$. B. $MNP = 90^\circ$. C. $NMQ = NPQ$. D. $MP \perp NQ$.

Câu 19. Định nghĩa đúng về hình vuông là

- A. Hình vuông là tứ giác có bốn cạnh bằng nhau.
B. Hình vuông là tứ giác có bốn góc bằng nhau.
C. Hình vuông là tứ giác có hai đường chéo vuông góc.
D. Hình vuông là tứ giác có bốn cạnh bằng nhau và bốn góc bằng nhau.

Câu 20. Khẳng định nào sau đây Sai ?

- A. Hình bình hành có một góc vuông là hình chữ nhật.
B. Hình bình hành có hai đường chéo bằng nhau là hình chữ nhật.
C. Hình bình hành có hai đường chéo vuông góc với nhau là hình chữ nhật.
D. Tứ giác có bốn góc bằng nhau là hình chữ nhật.

B. Bài tập tự luận

Dạng 1: Đa thức nhiều biến

Bài 1. Phân tích đa thức thành nhân tử:

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 1) $2x^2 - 8y^2$ | 3) $20a^2 + 20ab + 5b^2$ | 5) $x^2 - 2xy + y^2 - xz + yz$ |
| 2) $x^3 + 2x^2y + xy^2$ | 4) $a^2 + 2ab + b^2 - 9$ | 6) $x^2 - y^2 - x + y$ |

Bài 2. Tìm x:

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) $3x + 1 = 7x - 11$ | 4) $(2x - 5)^2 - (x + 2)^2 = 0$ |
| 2) $15 - 8x = 9 - 5x$ | 5) $(4x - 1)(x - 3) = (x - 3)(5x + 2)$ |
| 3) $x(x + 2) = x(x + 3)$ | 6) $7 - (2x + 4) = -(x + 4)$ |

Bài 3. Chứng minh các biểu thức sau không phụ thuộc vào giá trị của biến:

- | | |
|--|---|
| 1) $A = (x + 2)(x - 3) - (x + 3)(x - 4)$ | 2) $B = (3x + 7)(2x + 3) - (3x - 5)(2x + 11)$ |
|--|---|

Dạng 2: Phân thức đại số

Bài 4. Rút gọn biểu thức

$$1) \frac{x-1}{2x} + \frac{2x+1}{3x} + \frac{1-5x}{6x}$$

$$2) \frac{x+1}{x-1} - \frac{x-1}{x+1} - \frac{16}{x^2-1}$$

$$3) \frac{1}{x-y} + \frac{2}{x+y} + \frac{3x}{y^2-x^2}$$

$$4) \frac{x+2}{x-2} - \frac{2}{x^2-2x} + \frac{1}{x}$$

$$5) 1 + \frac{x}{3-x} - \frac{5x}{(x+2)(x+3)} + \frac{2}{x+2}$$

$$6) \frac{1-6x}{x-2} + \frac{9x+4}{x+2} - \frac{x(3x-2)+1}{x^2-4}$$

$$7) \frac{2}{x-1} + \frac{2x+3}{x^2+x+1} + \frac{(2x-1)(2x+1)}{x^3-1}$$

$$8) \frac{2y^2-x^2}{x-y} + \frac{y^2+xy}{y-x} - \frac{xy-2x^2}{x-y}$$

Bài 5. Cho biểu thức $A = \left(\frac{x+1}{x-1} - \frac{x-1}{x+1} \right) : \frac{2x}{5x-5}$

a) Tìm điều kiện của biến x để A xác định.

b) Rút gọn A .

c) Tìm giá trị của A với $x = -3$; $x = 1$.

d) Với giá trị nào của x thì $A = 2$; $A = 10$.

Bài 6. Cho biểu thức: $A = \frac{2x-3}{x-1}$ và $B = \frac{x}{x-1} + \frac{3}{x+1} - \frac{6x-4}{x^2-1}$ (với $x \neq \pm 1$).

a) Tính giá trị của A khi $x = 2$.

b) Chứng minh rằng biểu thức $B = \frac{x-1}{x+1}$.

c) Tìm các số nguyên dương x để biểu thức $P = A.B$ nhận giá trị là số nguyên.

Bài 7. Cho biểu thức $D = \left(\frac{x+1}{2x-1} - \frac{2x+5}{4x+4} \right) : \left(\frac{x+1}{2x+5} - \frac{2x-1}{4x+4} \right)$

a) Tìm điều kiện của biến x để D xác định.

b) Thu gọn biểu thức D .

c) Tìm x để $D = 0$

d) Tìm $x \in \mathbb{Z}$ để $D \in \mathbb{Z}$

Bài 8. Cho biểu thức $A = \frac{x-2}{x+2} - \frac{x+2}{2-x} - \frac{4x^2}{x^2-4}$ và $B = \frac{2}{2-x}$

a) Viết điều kiện của x để các biểu thức có nghĩa.

b) Rút gọn biểu thức A

c) Tính B tại $x = 0$

d) Tìm x để $P > 0$ biết $P = A:B$

Bài 9. Hai bạn Giang và Hồ cùng đi trên một con đường đến trạm xe buýt. Lúc đầu, Giang và Hồ ở cùng một phía và cách trạm xe buýt lần lượt là 400m và 200m. Mỗi giờ Giang đi được 3km và Hồ đi được 1km. Gọi d (km) là khoảng cách của mỗi bạn đối với trạm xe buýt sau khi đi được t giờ.

a) Lập hàm số của d theo t đối với mỗi bạn.

b) Sau bao lâu thì hai bạn gặp nhau.

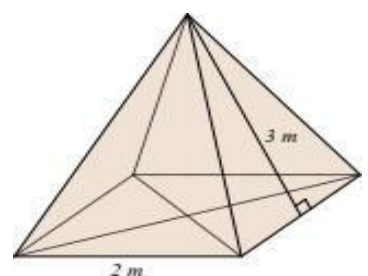
Bài 10. Giá bán 1kg bưởi da xanh loại I là 25000 đồng

a) Viết công thức biểu thị số tiền y (đồng) thu được khi bán x (kg) bưởi da xanh loại I. Hỏi y có phải là hàm số bậc nhất của x hay không?

b) Tính số tiền thu được khi bán 18 kg bưởi da xanh loại I.

Dạng 3: Hình học trực quan

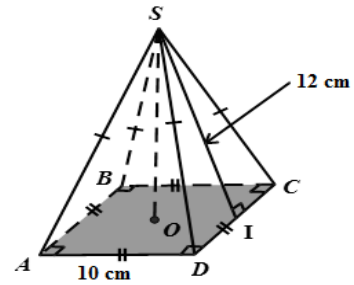
Bài 11. Bác Khôi làm một chiếc hộp gỗ có dạng hình chóp tứ giác đều với độ dài cạnh đáy là 2m, đường cao mặt bên của hình chóp là 3m. Bác Khôi muốn sơn tất cả các mặt của hộp gỗ. Cứ mỗi mét vuông sơn cần trả 20 000 đồng (tiền sơn và tiền công). Hỏi Bác Khôi cần trả chi phí là bao nhiêu?



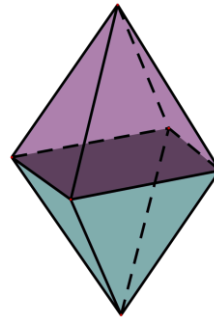
Bài 12.

Cho hình chóp tứ giác đều $S.ABCD$ với kích thước như hình vẽ.

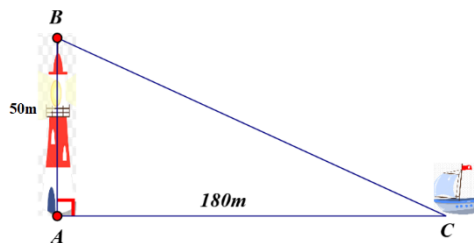
- Tính chu vi đáy $ABCD$.
- Cho biết độ dài trung đoạn hình chóp $S.ABC$.
- Tính S_{xq} của hình chóp tứ giác đều $S.ABCD$.



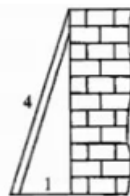
Bài 13. Bạn Hà làm một cái lồng đèn hình quả trám (*xem hình bên*) là hình ghép từ hai hình chóp tứ giác đều có cạnh đáy 20 cm, cạnh bên 32 cm, khoảng cách giữa hai đỉnh của hai hình chóp là 30 cm.

**Dạng 4: Tam giác. Tứ giác.**

Bài 14. Một con thuyền đang neo ở một điểm cách chân tháp hải đăng 180 m. Cho biết tháp hải đăng cao 50 m. Hãy tính khoảng cách từ thuyền đến ngọn hải đăng. (Làm tròn kết quả đến hàng phần trăm)



Bài 15. Tính chiều cao của bức tường, biết rằng chiều dài của thang là 4m và chân thang cách tường là 1m.



Bài 16. Sân nhà ông Nam hình chữ nhật có chiều dài 15m và chiều rộng 9m. Ông Nam mua loại gạch men hình vuông có cạnh 0,6m để lát sân. Biết rằng một thùng có 5 viên gạch. Hỏi ông Nam cần mua bao nhiêu thùng gạch đủ lát hết cái sân.

Bài 17. Một gian phòng có nền hình chữ nhật với kích thước là 3,6m và 5,8m, có một cửa sổ hình chữ nhật kích thước là 0,8m và 1,2m và một cửa ra vào hình chữ nhật kích thước 1,2m và 2m.

- Tính diện tích nền nhà.
- Tính diện tích cửa sổ, diện tích cửa ra vào.
- Ta coi một gian phòng đạt mức chuẩn về ánh sáng nếu diện tích các cửa bằng 20% diện tích nền nhà. Hỏi gian phòng trên có đạt mức chuẩn về ánh sáng hay không?

Bài 18. Cho tam giác ABC vuông tại A có AM là đường trung tuyến. Kẻ $MD \perp AB$ tại D và $ME \perp AC$ tại E.

- a) Chứng minh rằng tứ giác ADME là hình chữ nhật.
b) Gọi K là điểm đối xứng với M qua E. Chứng minh rằng tứ giác AMCK là hình thoi.

Bài 19. Cho tam giác ABC vuông tại A, đường cao AH. Từ H, kẻ HM vuông góc AB tại M và HN vuông góc AC tại N.

- a) Chứng minh: AMHN là hình chữ nhật.
b) Trên tia đối của tia MH, lấy điểm D sao cho $MH = MD$. Trên tia đối của tia NH, lấy điểm E sao cho $NH = NE$. Chứng minh tứ giác AMNE là hình bình hành, từ đó chứng minh $AD = AE$.

Bài 20. Cho hình bình hành ABCD, đường phân giác trong của D cắt AB tại M, phân giác trong của B cắt CD tại N. Chứng minh:

- a) $AM = AN$. c) AC đi qua trung điểm O của MN.
b) MBND là hình bình hành. d) ANCM là hình bình hành.

Bài 21. Cho hình bình hành ABCD, hai đường chéo cắt nhau tại O. Hai đường cao AM, DN của $\triangle AOD$ cắt nhau tại E, hai đường cao CP, BQ của $\triangle BOC$ cắt nhau tại F. Chứng minh:

- a) AMCP, MNPQ là hình bình hành. b) O là trung điểm của EF.

Bài 22. Cho hình chữ nhật ABCD có O là giao điểm hai đường chéo. Qua điểm I thuộc đoạn thẳng OA, kẻ đường thẳng song song với BD, cắt AD và AB theo thứ tự ở E và F. Gọi K là điểm đối xứng của A qua I.

- a) Chứng minh AFKE là hình chữ nhật.
b) Gọi H, M lần lượt là trung điểm của BE, DF. Chứng minh: $IO = HM$.

Bài 23. Cho hình bình hành ABCD có AB bằng đường chéo AC. Gọi O là trung điểm của BC và E là điểm đối xứng của A qua O. Đường thẳng vuông góc với AE tại E cắt đường thẳng AC tại F.

- a) Chứng minh: ABEC là hình thoi.
b) Chứng minh: ADFE là hình chữ nhật.
c) Vẽ $CG \perp AB$ tại G, $CH \perp BE$ tại H. Chứng minh: $GH \parallel AE$.
d) Vẽ $AI \perp CD$ tại I. CMR nếu $AI = AO$ thì $AC \perp BD$ và $\angle ABO = 60^\circ$.

Dạng 5: Nâng cao

Bài 24. Tìm giá trị lớn nhất của biểu thức $A = 5 - 2x^2 - 4y^2 + 4xy - 8x - 12y$.

Bài 25. Cho $xyz \neq 0$ thỏa mãn $x^3y^3 + y^3z^3 + x^3z^3 = 3x^2y^2z^2$. Tính $P = \left(1 + \frac{x}{y}\right)\left(1 + \frac{y}{z}\right)\left(1 + \frac{z}{x}\right)$

Bài 26. Cho a, b, c là ba số thực dương thỏa mãn: $a + b + c = 1$.

Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức: $S = \frac{ab}{a^2 + b^2} + \frac{bc}{b^2 + c^2} + \frac{ca}{c^2 + a^2} + \frac{1}{4}\left(\frac{1}{a} + \frac{1}{b} + \frac{1}{c}\right)$

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN GDTC 8

Nội dung ôn tập: **Thể Thao Tự Chọn (Cầu lông)**

Mức độ Đ: HS thực hiện đúng kỹ thuật đập cầu thuận tay . Nam 7/10, Nữ 5/10 quả.

Mức độ CD: Học sinh không thực hiện được kỹ đập cầu thuận tay . Nam dưới 7/10, Nữ dưới 5/10 quả.

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN KHTN 8

A. LÝ THUYẾT:

Câu 1. Nêu nội dung định luật bảo toàn khối lượng.

Câu 2. Nêu các bước lập phương trình hóa học.

Câu 3. Trình bày ý nghĩa của phương trình hóa học.

Câu 4. Nêu khái niệm hiệu suất của phản ứng

Câu 5. Nêu khái niệm tốc độ phản ứng

Câu 6. Trình bày một số yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng

Câu 7. Nêu định nghĩa nồng độ phần trăm, nồng độ mol.

Câu 8. Trình bày công thức tính nồng độ phần trăm, nồng độ mol.

*

Câu 9. Phát biểu khái niệm, viết công thức (giải thích, nêu đơn vị đo của các đại lượng trong công thức) và nêu ý nghĩa của khối lượng riêng.

Câu 10. Nêu cách xác định khối lượng riêng của:

- Vật có dạng hình hộp chữ nhật.
- Chất lỏng bất kì.
- Vật có hình dạng bất kì không thấm nước.

Câu 11. Áp lực là gì? Nêu các đặc điểm của áp lực?

Nêu khái niệm, viết công thức (giải thích, nêu đơn vị đo của các đại lượng trong công thức).

Câu 12. Nêu tác dụng của áp suất chất lỏng lên vật đặt trong nó và sự truyền áp suất chất lỏng.

Câu 13. Áp suất khí quyển là gì? Tìm 1 số ví dụ chứng tỏ sự tồn tại của áp suất khí quyển.

Nêu một số ảnh hưởng và ứng dụng của áp suất không khí.

Câu 14. Lực đẩy Archimedes là gì? Nêu đặc điểm của lực đẩy Archimedes.

Phát biểu nội dung định luật Archimedes

Nêu điều kiện để một vật ở trong lòng chất lỏng: chìm xuống hoặc nổi lên.

Câu 15. Moment lực là gì? Moment phụ thuộc vào những yếu tố nào?

Câu 16. Nêu tác dụng, phân loại và ứng dụng của đòn bẩy.

*

Câu 17. Cơ thể người có các hệ cơ quan nào? Vai trò chính của từng hệ cơ quan trong cơ thể?

Câu 18. Ý nghĩa của việc luyện tập thể dục thể thao đối với hệ vận động?

Câu 19. Trong hệ tiêu hóa ở người có những cơ quan nào? Trong quá trình tiêu hóa ở người, hoạt động tiêu hóa ở cơ quan nào là quan trọng nhất? Vì sao?

Câu 20. Máu người được cấu tạo như thế nào? Điều gì sẽ xảy ra với cơ thể nếu chúng ta thiếu một trong các thành phần của máu?

Câu 21. Giải thích vì sao con người sống trong môi trường chứa nhiều vi khuẩn, virus có hại nhưng vẫn có thể sống khỏe mạnh?

Câu 22. Trình bày nguyên nhân, triệu chứng, hậu quả của một số bệnh về máu và tim mạch? Em hãy đề xuất một số biện pháp phòng bệnh, bảo vệ hệ tuần hoàn.

Câu 23. Trình bày cấu tạo và chức năng của hệ hô hấp?

Câu 24. Nêu những nguyên nhân gây bệnh về phổi và đường hô hấp? Các biện pháp phòng chống bệnh để bảo vệ sức khỏe bản thân và gia đình?

B. BÀI TẬP:

Phần I: Dạng thức câu hỏi trắc nghiệm nhiều lựa chọn

Câu 1. Hiệu suất phản ứng là

A. Tỷ lệ số mol giữa chất sản phẩm và chất tham gia phản ứng.

- B. Tỉ lệ giữa lượng chất sản phẩm và chất tham gia phản ứng.
C. Tỉ lệ giữa lượng sản phẩm thu được theo thực tế với lượng sản phẩm thu được theo lí thuyết.
D. Tỉ lệ giữa lượng chất tham gia phản ứng theo thực tế với lượng chất tham gia phản ứng theo lí thuyết.

Câu 2. Chọn phát biểu **đúng**: Khi hiệu suất phản ứng nhỏ hơn 100% thì

- A. Lượng chất phản ứng dùng trên thực tế sẽ nhỏ hơn lượng tính theo phương trình hóa học.
B. Lượng sản phẩm thu được trên thực tế sẽ lớn hơn lượng tính theo phương trình hóa học.
C. Lượng sản phẩm thu được trên thực tế sẽ lớn hơn hoặc bằng lượng tính theo phương trình hóa học
D. Lượng sản phẩm thu được trên thực tế sẽ nhỏ hơn lượng tính theo phương trình hóa học.

Câu 3. Cho phản ứng hóa học sau: $\text{Fe} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2$. Tỉ lệ số mol của Fe và H_2 là

- A. 1:1 B. 1:2 C. 2:1 D. 1:3

Câu 4. Khẳng định nào dưới đây không đúng khi nói về tính toán theo phương trình hóa học?

- A. Tính toán theo phương trình cần viết phương trình hóa học của phản ứng xảy ra.
B. Tính toán theo phương trình cần viết sơ đồ phản ứng xảy ra.
C. Sử dụng linh hoạt công thức tính khối lượng hoặc tính thể tích ở điều kiện tiêu chuẩn.
D. Cần tiến hành tính số mol của các chất tham gia hoặc sản phẩm trước khi tính toán theo yêu cầu của đề bài.

Câu 5. Chọn khẳng định đúng trong các khẳng định sau?

- A. Tổng khối lượng sản phẩm bằng tổng khối lượng các chất tham gia phản ứng.
B. Tổng khối lượng sản phẩm nhỏ hơn tổng khối lượng các chất tham gia phản ứng.
C. Tổng khối lượng sản phẩm lớn hơn tổng khối lượng các chất tham gia phản ứng.
D. Tổng khối lượng sản phẩm nhỏ hơn hoặc bằng tổng khối lượng các chất tham gia phản ứng.

Câu 6. Các quả pháo hoa khi được bắn lên sẽ bốc cháy nhanh và nổ ra thành những chùm ánh sáng đẹp mắt. Vì sao khi sản xuất pháo hoa người ta thường sử dụng các nguyên liệu ở dạng bột?

- A. Nguyên liệu ở dạng bột có khối lượng nhẹ hơn
B. Nguyên liệu ở dạng bột có diện tích tiếp xúc lớn hơn
C. Nguyên liệu dạng bột có giá thành rẻ hơn
D. Nguyên liệu dạng bột có chất xúc tác

Câu 7. Cho các yếu tố sau: nồng độ, nhiệt độ, áp suất, diện tích bề mặt, chất xúc tác. Trong những yếu tố trên, có bao nhiêu yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng?

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 2

Câu 8. Chất làm tăng tốc độ phản ứng hóa học nhưng vẫn không bị biến đổi về mặt hóa học được gọi là

- A. Chất xúc tác B. Chất tham gia phản ứng
C. Chất sản phẩm D. Chất trung gian

Câu 9. Than cháy tạo ra khí carbon dioxide (CO_2) theo phương trình: $\text{Carbon} + \text{oxygen} \rightarrow \text{Khí carbon dioxide}$. Khối lượng carbon đã cháy là 4,5kg và khối lượng oxygen phản ứng là 12kg. Khối lượng khí carbon dioxide tạo ra là?

- A. 16,2 kg B. 16,3 kg C. 16 kg D. 16,5 kg

Câu 10. Đốt cháy hoàn toàn 5,6 gam hỗn hợp X gồm C và S cần dùng hết 9,6 gam khí O_2 . Khối lượng CO_2 và SO_2 sinh ra là

- A. 10,8 gam B. 15,2 gam C. 15 gam D. 1,52 gam

*

Câu 11. Công thức liên hệ giữa khối lượng m , thể tích V và khối lượng riêng D của một vật là

- A. $D = m.v$ B. $m = D.V$ C. $V = m.D$ D. $m = D/V$

Câu 12. Độ lớn áp lực của nước biển tác dụng lên một người thợ lặn đang lặn ở dưới đáy biển được tính theo đơn vị

- A. niu tơn (N). B. paxcan (Pa). C. kilôgam (kg). D. mét (m).

Câu 13. Áp suất tăng khi

- A. diện tích bị ép S không đổi, áp lực tác dụng lên diện tích bị ép S tăng.
B. diện tích bị ép S tăng, áp lực tác dụng lên diện tích bị ép S không đổi.
C. diện tích bị ép S không đổi, áp lực tác dụng lên diện tích bị ép S giảm.
D. áp lực tăng bao nhiêu lần thì diện tích bị ép S cũng tăng lên bấy nhiêu lần.

Câu 14. Áp lực của nước có áp suất $2,3.10^5$ Pa tác dụng lên mặt nạ của thợ lặn có diện tích $0,0042$ m² là

- A. $F = 5,5.10^7$ N. B. $F = 9,7.10^2$ N. C. $F = 1,8.10^{-8}$ N. D. $F = 1,8.10^{-7}$ N.

Câu 15. Áp suất tại một điểm trong lòng chất lỏng

- A. càng lớn nếu độ sâu của chất lỏng tính từ điểm đó đến mặt thoáng càng lớn.
B. càng lớn nếu độ sâu của chất lỏng tính từ điểm đó đến với mặt thoáng càng nhỏ.
C. không phụ thuộc vào độ sâu của chất lỏng so với mặt thoáng.
D. chỉ phụ thuộc vào bản chất của chất lỏng.

Câu 16. Câu nào sau đây đúng khi nói về áp suất khí quyển?

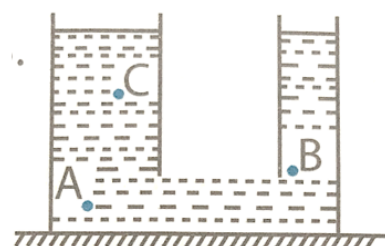
- A. Áp suất khí quyển có đơn vị là N/m.
B. Áp suất khí quyển chỉ tác dụng theo phương thẳng đứng hướng từ trên xuống dưới.
C. Áp suất khí quyển tác dụng theo mọi phương.
D. Áp suất bằng áp suất thủy ngân.

Câu 17. Áp suất khí quyển thay đổi như thế nào khi độ cao càng tăng?

- A. Không thay đổi. B. Càng giảm. C. Càng tăng. D. Có thể vừa tăng, vừa giảm.

Câu 18. Cho hình vẽ bên. Kết luận nào sau đây đúng khi so sánh áp suất tại các điểm A, B, C.

- A. $p_C < p_A < p_B$
B. $p_B > p_A > p_C$
C. $p_A < p_B < p_C$
D. $p_A > p_B > p_C$



Hình 16.3

Câu 19. Các bọt bong bóng xà phòng thường có dạng hình cầu bởi vì

- A. không khí bị giữ bên trong bọt có áp suất lớn.
B. không khí bị giữ bên trong bọt có áp suất thấp.
C. không khí bị giữ trong bọt tác dụng áp suất như nhau theo mọi hướng.
D. không khí bị giữ trong bọt không tác dụng áp suất lên màng bong bóng.

Câu 20. Khi một vật được nhúng ngập hoàn toàn và nổi lơ lửng trong chất lỏng thì

- A. lực đẩy Acsimet tác dụng lên vật nhỏ hơn trọng lực tác dụng lên vật.
B. lực đẩy Acsimet tác dụng lên vật lớn hơn trọng lực tác dụng lên vật.
C. lực đẩy Acsimet tác dụng lên vật có độ lớn bằng độ lớn trọng lực tác dụng lên vật.
D. lực đẩy Acsimet tác dụng lên vật bằng trọng lượng riêng của vật.

Câu 21. Vì sao một cái phao không chìm trong nước?

- A. Vì khối lượng của phao nhỏ hơn khối lượng của nước.
- B. Vì khối lượng riêng của phao nhỏ hơn khối lượng riêng của nước.
- C. Vì thể tích của nó lớn hơn nước.
- D. Vì phao nhẹ.

Câu 22. Một vật nổi trong nước và có một phần thể tích của vật ngập trong nước. Điều gì xảy ra khi cho thêm muối vào nước. Biết khối lượng riêng của nước và nước muối lần lượt là 1000 kg/m^3 và 1030 kg/m^3 . Phát biểu nào sau đây đúng.

- A. Không có gì xảy ra.
- B. Vật chìm xuống.
- C. Phần thể tích của vật chìm trong nước giảm đi.
- D. Phần thể tích của vật chìm trong nước tăng lên.

Câu 23. Công thức tính lực đẩy Acsimét là:

- A. $F_A = D.V$.
- B. $F_A = P_{\text{vật}}$.
- C. $F_A = d.V$.
- D. $F_A = d.h$.

Câu 24. Móc 1 quả nặng vào lực kế ở ngoài không khí, lực kế chỉ 30 N. Nhúng chìm quả nặng đó vào trong nước số chỉ của lực kế thay đổi như thế nào?

- A. Tăng lên.
- B. Giảm đi.
- C. Không thay đổi.
- D. Chỉ số 0.

Câu 25. Vật sẽ bị quay trong trường hợp nào dưới đây?

- A. Dùng dao cắt bánh sinh nhật.
- B. Dùng tay mở cần gạt của vòi nước.
- C. Dùng tay vuốt màn hình điện thoại.
- D. Dùng búa đóng đinh vào tường.

Câu 26. Cách thực hiện nào sau đây **không** làm tăng mômen lực?

- A. Tăng độ lớn của lực tác dụng lên vật.
- B. Tăng khoảng cách từ trục quay đến giá của lực.
- C. Tăng thời gian tác dụng lực lên vật.
- D. Tăng độ lớn của lực và dịch điểm đặt lực ra xa trục quay.

Câu 27. Dùng cờ-lê cán dài để tháo những chiếc đai ốc rất chặt để

- A. tác dụng lực lên đai ốc được chặt chẽ.
- B. làm cho tay đỡ bị đau khi vặn đai ốc.
- C. làm tăng moment lực tác dụng lên vật.
- D. để thuận tiện hơn khi vặn đai ốc.

Câu 28. Moment lực xuất hiện khi nào?

- A. Khi ta tác động một lực lên vật.
- B. Khi ta tác động một lực lên vật làm thay đổi vận tốc của vật.
- C. Khi ta tác động một lực làm vật quay tại một điểm cố định.
- D. Khi ta tác động một lực lớn theo phương thẳng đứng lên vật.

Câu 29. Điểm tựa còn được gọi là

- A. trục quay.
- B. trọng lượng của vật cần nâng.
- C. điểm đặt.
- D. lực tác dụng.

Câu 30. Ứng dụng của đòn bẩy có điểm tựa ở một đầu, vật ở đầu bên kia và lực tác dụng ở trong khoảng giữa hai đầu (ở trường hợp này, điểm tựa thường được giữ cố định với đầu đòn bẩy) là:

- A. Xà beng.
- B. Xe đẩy hàng.
- C. Cánh tay người.
- D. Cái kéo.

*

Câu 31. Các cơ quan trong ống tiêu hoá bao gồm:

- A. miệng, thực quản, dạ dày, gan, ruột non, ruột già.
- B. miệng, hầu, thực quản, dạ dày, tụy, ruột non, ruột già.
- C. miệng, hầu, thực quản, dạ dày, ruột non, ruột già.
- D. miệng, thực quản, dạ dày, túi mật, ruột non, ruột già.

Câu 32. Sâu răng là tình trạng tổn thương phần mô cứng của răng do

- A. có sâu trong miệng. B. không đánh răng thường xuyên.
C. tế bào răng bị mòn đi vì hoạt động nhai. D. vi khuẩn hình thành các lỗ nhỏ trên răng.

Câu 33. Hệ vận động của người có chức năng

- A. nâng đỡ và bảo vệ cơ thể, tạo ra hình dạng, duy trì tư thế và giúp con người vận động.
B. nâng đỡ và bảo vệ cơ thể.
C. tạo ra hình dạng cơ thể.
D. giúp con người vận động.

Câu 34. Khớp xương tạo kết nối giữa các xương như thế nào để xương có khả năng chịu tải cao khi vận động?

- A. Kết nối linh hoạt giữa các xương. B. Kết nối kiểu đòn bẩy giữa các xương.
C. Gắn kết chắc chắn giữa các xương. D. Kết nối kiểu khớp bất động.

Câu 35. Hệ tuần hoàn được cấu tạo từ:

- A. tim và mao mạch. B. tim và động mạch.
C. tim và tĩnh mạch. D. tim và hệ mạch.

Câu 36. Điền từ phù hợp vào chỗ trống: có vai trò duy trì máu ở trạng thái lỏng để dễ dàng lưu thông trong mạch; vận chuyển chất dinh dưỡng, các chất cần thiết khác và chất thải.

- A. Tiểu cầu. B. Bạch cầu. C. Hồng cầu. D. Huyết tương.

Câu 37. Điền từ phù hợp vào chỗ trống: là những tế bào có chức năng chống lại sự xâm nhập của các tác nhân lạ giúp bảo vệ cơ thể.

- A. Tiểu cầu. B. Bạch cầu. C. Hồng cầu. D. Huyết tương.

Câu 38. Nhóm máu nào dưới đây không tồn tại cả hai loại kháng nguyên A và B trên hồng cầu?

- A. Nhóm máu O B. Nhóm máu A C. Nhóm máu B D. Nhóm máu AB

Câu 39. Người mang nhóm máu AB có thể truyền máu cho người mang nhóm máu nào mà không xảy ra sự kết dính hồng cầu?

- A. Nhóm máu O B. Nhóm máu AB C. Nhóm máu A D. Nhóm máu B

Câu 40. Đặc điểm nào dưới đây không có ở hồng cầu người?

- A. Hình đĩa, lõm hai mặt. B. Nhiều nhân, nhân nhỏ và nằm phân tán.
C. Màu đỏ hồng. D. Tham gia vào chức năng vận chuyển khí.

Câu 41. Bộ phận nào dưới đây không thuộc hệ hô hấp?

- A. Thanh quản B. Thực quản C. Khí quản D. Phế quản

Câu 42. Hoạt động nào dưới đây góp phần bảo vệ đường hô hấp của bạn?

- A. Trồng nhiều cây xanh. B. Xả rác đúng nơi quy định.
C. Đeo khẩu trang trong môi trường có nhiều khói bụi. D. Tất cả các phương án đưa ra.

Câu 43. Chất độc nào dưới đây có nhiều trong khói thuốc lá?

- A. Hêrôin B. Côcain C. Moocphin D. Nicôtin

Câu 44. Loại khí nào dưới đây thường gây viêm, sưng lớp niêm mạc, cản trở trao đổi khí và có thể gây chết người khi dùng với liều cao?

- A. N_2 B. O_2 C. H_2 D. NO_2

Câu 45. Quá trình trao đổi khí ở người diễn ra theo cơ chế

- A. bổ sung. B. chủ động. C. thẩm thấu. D. khuếch tán.

Phần II: Điền Đúng (Đ) hoặc Sai (S) vào ô tương ứng

Câu 1: Khi nói đến yếu tố ảnh hưởng đến tốc độ phản ứng:

- a. Khi giảm nhiệt độ ,tốc độ phản ứng càng tăng.
- b. Chất xúc tác chỉ làm tăng tốc độ phản ứng mà không thay đổi về khối lượng,tính chất hóa học.
- c. Khi tăng nồng độ chất tham gia phản ứng, tốc độ phản ứng càng tăng.
- d. Chất tham gia phản ứng có diện tích bề mặt tiếp xúc càng nhỏ, tốc độ phản ứng càng cao.

☐
☐
☐
☐

*
Câu 2. Moment lực phức thuộc vào các yếu tố:

- a. Khối lượng của vật
- b. Độ lớn của lực
- c. Trục quay
- d. Khoảng cách từ trục quay đến giá của lực

☐
☐
☐
☐

Câu 3. Một vật ở trong lòng chất lỏng sẽ:

- a. Nổi lên khi lực đẩy Archimedes lớn hơn trọng lượng của vật.
- b. Chìm xuống khi lực đẩy Archimedes nhỏ hơn trọng lượng của vật.
- c. Nổi lên nếu trọng lượng riêng của vật lớn hơn trọng lượng riêng của chất lỏng.
- d. Chìm xuống nếu trọng lượng riêng của vật nhỏ hơn trọng lượng riêng của chất lỏng.

☐
☐
☐
☐

*
Câu 4. Nhận định nào sau đây đúng/sai khi nói về sơ đồ truyền máu ở người?

- a. Người có nhóm máu AB có thể cho người có nhóm máu A
- b. Người có nhóm máu A có thể nhận được máu từ người có nhóm máu A, O
- c. Người có nhóm máu O có thể nhận được máu từ người có nhóm máu B
- d. Người có nhóm máu B có thể cho được người có nhóm máu AB

☐
☐
☐
☐

Câu 5. Nhận định nào sau đây đúng/sai khi nói về việc rèn luyện hệ hô hấp ở người?

- a. Thường xuyên luyện tập thể thao hàng ngày.
- b. Hít bóng cười, hút thuốc lá thường xuyên.
- c. Luyện tập hít thở sâu vào mỗi buổi sáng khi thức dậy.
- d. Làm việc thường xuyên trong môi trường nhiều khói bụi để tăng khả năng chịu đựng của hệ hô hấp

☐
☐
☐
☐

Phần III: Trả lời câu hỏi ngắn sau

*

Câu 1. Mg phản ứng với HCl theo phản ứng: $\text{Mg} + \text{HCl} \longrightarrow \text{MgCl}_2 + \text{H}_2$. Sau phản ứng thu được 2,479 lít (đktc) khí hiđro ở 25°C và 1 bar thì khối lượng của Mg đã tham gia phản ứng là

Câu 2. Đốt cháy hoàn toàn 6,4 gam sulfur trong oxygen dư, sau phản ứng thu được V lít sulfur dioxide (SO_2) ở điều kiện tiêu chuẩn. Giá trị của V là

*

Câu 3. Một quả cầu bằng sắt treo vào 1 lực kế ở ngoài không khí lực kế chỉ 2,7 N. Nhúng chìm quả cầu vào nước thì lực kế chỉ 1,4 N. Lực đẩy Acsimét có độ lớn bằng

Câu 4. Tiết diện pit - tông nhỏ của một máy thủy lực là 4,9 cm². Hỏi diện tích tối thiểu của pit - tông lớn là bao nhiêu cm² để tác dụng một lực 100 N lên pit - tông nhỏ có thể nâng được một ô tô có trọng lượng 35 000 N.

*

Câu 5. Ở người bình thường có tần số tim là 75 lần/phút thì thời gian của một chu kỳ tim là bao nhiêu giây?

Câu 6. Mỗi người lớn, trung bình 1 giờ cần 40 lít khí oxygen để hô hấp. Vậy 1 ngày, mỗi người lớn cần thể tích oxygen để hô hấp là bao nhiêu?

Phần IV: Tự luận

*

Câu 1: Nung 100 gam đá vôi (CaCO_3) thu được vôi sống (CaO) và thoát ra V lít khí carbon dioxide (CO_2) (ở điều kiện chuẩn).

a, Viết phương trình hóa học

b, Tính thể tích V thu được.

c, Khối lượng vôi sống (CaO) theo phương trình hóa học trên thu được là bao nhiêu gam?

d, Biết khối lượng vôi sống thu được thực tế là 44,8 gam. Tính hiệu suất của phản ứng.

Câu 2: Hòa tan hết một lượng iron (Fe) trong 100 mL dung dịch hydrochloric acid (HCl) 2M, sau phản ứng thu được muối iron (II) chloride (FeCl_2) và khí H_2 (điều kiện chuẩn).

a, Viết phương trình hóa học.

b, Tính khối lượng iron (Fe) đã phản ứng.

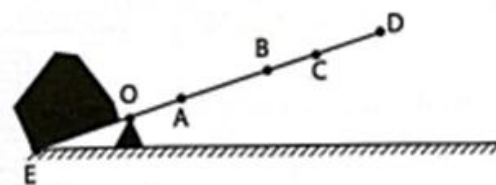
c, Tính thể tích khí H_2 thu được sau phản ứng.

d, Biết thể tích khí H_2 thực tế thu được là 1,9832 L (điều kiện chuẩn). Hãy tính hiệu suất của phản ứng.

(Biết khối lượng nguyên tử: Ca=40; C=12; O=16; Fe=56; H=1; Cl=35,5)

*

Câu 3: Người ta dùng đòn bẩy có điểm tựa O để bẩy một vật có trọng lượng P. Em hãy quan sát hình vẽ bên và cho biết nên đặt lực bẩy vào điểm nào để bẩy được vật một cách dễ dàng nhất? Giải thích tại sao?



Câu 4: Một vật có khối lượng 0,6 kg làm bằng chất có khối lượng riêng $D = 10\,500 \text{ kg/m}^3$. Tính thể tích của vật.

Câu 5: Thả một vật làm bằng chất có trọng lượng riêng $d_t = 71\,000 \text{ N/m}^3$ trong nước. Cho trọng lượng riêng của nước $d_n = 10\,000 \text{ N/m}^3$.

a) Vật chìm xuống hay nổi lên? Vì sao?

b) Tính lực đẩy Archimedes tác dụng lên vật, biết thể tích của vật là 15 cm³.

*

Câu 6. Trình bày nguyên nhân, triệu chứng, hậu quả của một số bệnh về máu và tim mạch? Em hãy đề xuất một số biện pháp phòng bệnh, bảo vệ hệ tuần hoàn.

Câu 7. Nêu những nguyên nhân gây bệnh về phổi và đường hô hấp? Các biện pháp phòng chống bệnh để bảo vệ sức khỏe bản thân và gia đình?

NỘI DUNG ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN MỸ THUẬT 8

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo chủ đề

II. ĐỀ TÀI:

- 1. Tranh vẽ minh họa truyện cổ tích***
- 2. Tranh mô phỏng tranh lụa***
- 3. Tranh mô phỏng sơn mài***
- 4. Tranh tĩnh vật***
- 5. Vẽ trang trí bìa sách***
- 6. Tranh đề tài tự do***
- 7. Tranh đề tài gia đình***



ĐỀ CƯƠNG KIỂM TRA CUỐI KÌ I - KHỐI 8

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

1. Số thuần Hàn:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
한나	둘	셋	넷	다섯	여섯	일곱	여덟	아홉	열
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
열하나	열둘	열셋	열넷	열다섯	열여섯	열일곱	열여덟	열아홉	스물

=> Ôn tập mẫu câu chỉ tuổi, danh từ đơn vị

2. Số Hán Hàn:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
일	이	삼	사	오	육	칠	팔	구	십
11	12								
십일	십이								

=> Ôn tập mẫu câu chỉ tháng trong tiếng Hàn và cách nói số Hán hàn hàng trăm (백:100)

3. Từ vựng:

- Bài 2,3 SGK trang 45, 46, 58, 59

4. Ngữ pháp:

4.1. Danh từ chỉ thời gian + 에

VD: 수요일에 학교에 가요.

4.2. Cách nói giờ: __시 __분: số thuần Hàn+시 Số Hán Hàn+분

VD: 아홉시 삼십분: 9 giờ 30 phút

4.3. Động từ/ Tính từ + -았/었-: '-았/었-' được gắn sau động từ, tính từ để biểu hiện thời quá khứ. Khi kết hợp với đuôi '-아/어요' sẽ chuyển thành '-았어요/었어요-'.
VD: 갔어요, 왔어요, 먹었어요, 읽었어요, 썼어요, 샀어요, 팔았어요, 했어요, 보았어요, 들었어요, 앉았어요, 서있었어요, 있었어요, 아니었어요, 아니었어요, 아니었어.

4.4. Động từ + (으)세요: Hãy, làm ơn.....

- Động từ có phụ âm cuối + 으세요

- Động từ không có phụ âm cuối + 세요.

□ Dùng để đưa ra lời yêu cầu, đề nghị người khác.

Ví dụ: 공부하세요.

주세요.

책을 읽으세요.

5. Một số câu hỏi thường gặp:

- Hỏi tuổi: 몇 살이에요?
- Hỏi địa điểm: 어디에 가요?
- Hỏi sinh nhật: 생일은 언제예요?

II. KỸ NĂNG:

1. Phát âm và đọc hiểu:

- Đọc và nắm được nghĩa của các từ vựng đã học.
- Nắm được cách phát âm của các phụ âm cuối, nối âm.

2. Nghe và viết:

- Nghe và viết lại các âm nghe được.
- Viết các từ vựng đúng chính tả.

III. MỘT SỐ DẠNG BÀI: Trắc nghiệm và Tự luận.

1. Nghe và chọn câu trả lời.
2. Sử dụng ngữ pháp và hoàn thành câu.
3. Chọn đáp án đúng cho các câu hỏi.
5. Tìm từ có chủ đề khác với các từ còn lại.
6. Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi.
7. Dựa vào các từ đã cho, sắp xếp thành câu hoàn chỉnh.
8. Dịch câu sang tiếng Hàn.

ĐỀ MINH HỌA CUỐI HỌC KỲ I KHỐI 8

Môn: Tiếng Hàn

I. 듣기- NGHE

BÀI 1: NGHE VÀ CHỌN ĐÁP ÁN ĐÚNG HOÀN THÀNH ĐOẠN HỘI THOẠI

1. 가: 오늘은 토요일이에요?

나: 네, 오늘은 _____이에요.

- ① 일요일 ② 월요일 ③ 화요일 ④ 토요일

2. 가: 무슨 요일에 친구를 만나요?

나: _____에 만나요.

- ① 수요일 ② 오늘 ③ 모레 ④ 내일

3. 가: 지금 몇 시예요?

나: 지금 오전 _____분이에요.

- ① 9 시 14 분 ② 9 시 12 분 ③ 9 시 13 분 ④ 9 시 20 분

4. 가: 오늘 몇 월 며칠이에요?

나: _____이에요.

- ① 6 월 7 일 ② 8 월 6 일 ③ 7 월 6 일 ④ 6 월 8 일

5. 가: 어제 뭐 했어요?

나: 집에서 _____.

- ① 읽었어요 ② 만났어요
③ 운동했어요 ④ 숙제했어요

BÀI 2: NGHE ĐOẠN HỘI THOẠI VÀ CHỌN ĐÁP ÁN ĐÚNG

6. 언제 친구를 만났어요?

- ① 월요일 ② 일요일 ③ 토요일 ④ 금요일



7. 어디에서 저녁을 먹었어요?

- ① 한국 식당 ② 미국 식당 ③ 태국 식당 ④ 일본 식당

8. 몇 시에 영화관에 갔어요?

- ① 7 시 ② 8 시 ③ 9 시 ④ 10 시

9. 무슨 영화를 봤어요?

- ① 한국 ② 미국 ③ 베트남 ④ 태국

10. 영화가 재미있어요?

- ① 네, 재미있어요 ② 아니요, 재미있어요
③ 네, 맛있어요 ④ 아니요, 맛없어요

II. 읽기-ĐỌC

BÀI 1: TÌM TỪ CÓ CHỦ ĐỀ KHÁC VỚI CÁC TỪ CÒN LẠI.

11.

- ① 아침 ② 점심 ③ 저녁 ④ 년

12.

- ① 아홉 ② 셋 ③ 십 ④ 넷

13.

- ① 배구 ② 농구 ③ 야구 ④ 빵

14.

- ① 시 ② 월 ③ 오이 ④ 오전

15.

- ① 거실 ② 침실 ③ 욕실 ④ 월요일

BÀI 2: CHỌN ĐÁP ÁN ĐÚNG CHO CÁC CÂU HỎI SAU

16. "토요일" trong tiếng Hàn là:

- ① Thứ 4 ② Thứ 5 ③ Thứ 6 ④ Thứ 7

17. "일요일" trong tiếng Hàn là:

- ① Thứ 5 ② chủ nhật ③ Thứ 6 ④ Thứ 7

18. "저녁" trong tiếng Hàn là:

- ① Chiều ② Trưa ③ Sáng ④ Tối

19. 아침 7 시 50 분 _____ 일어나요.

- ① 이 ② 에 ③ 가 ④ 에서

20. Nghĩa của câu sau đây là gì: "어제 빵을 만들었어요."

- ① Ngày mai tôi sẽ làm bánh mỳ ② Hôm nay tôi sẽ làm bánh mỳ
③ Hôm qua tôi đã làm bánh mỳ ④ Hôm nay tôi đang làm bánh mỳ

21. 지금 _____ 시예요?

- ① 어디 ② 누구 ③ 몇 ④ 언제

22. 토요일 _____ 한국어 수업이 있어요.

- ① 에 ② 에서 ③ 이 ④ 가

23. 지금 여덟 _____ 예요.

- ① 시 ② 분 ③ 에 ④ 가

24. 아홉시 사십오 _____ 이에요.

- ① 시 ② 분 ③ 가 ④ 에

25. 지난 주말에 공원 _____ 갔어요.

- ① 이 ② 가 ③ 에 ④ 에서

26. 학교에서 친구 _____ 만났어요.

- ① 은 ② 는 ③ 을 ④ 를

27. 우리 아버지 _____ 거실에서 책을 읽어요.

- ① 은 ② 는 ③ 을 ④ 를



28. 우리 엄마는 거실에서 영화를 ____.

- ① 만들어요 ② 봐요 ③ 읽어요 ④ 마셔요

29. 저는 지난달에 한국어를 ____.

- ① 공부했어요 ② 만들었어요 ③ 갔어요 ④ 운동했어요

30. 어제 선생님을 ____.

- ① 여행했어요 ② 만났어요 ③ 만들었어요 ④ 먹었어요

31. 어제 비가 많이 ____.

- ① 갔어요 ② 만났어요 ③ 왔어요 ④ 먹었어요

BÀI 3: ĐỌC VÀ CHỌN ĐÁP ÁN ĐÚNG

32. 지금 오전 아홉시 사십육분이에요. Bây giờ là mấy giờ?

- ① 9:44 am ② 9:50 pm ③ 9:46 am ④ 9:47 pm

33. 오늘 시월 십이일이에요. Hôm nay là ngày mấy, tháng mấy?

- ① 10 tháng 10 ② 11 tháng 12 ③ 12 tháng 10 ④ 14 tháng 10

34. 월요일하고 목요일에 도서관에 갔어요. Hỏi: 어디에 갔어요?

- ① Thư viện ② Bệnh viện ③ Công viên ④ Siêu thị

35. 지난주에 동물원에 가고 사진을 많이 찍었어요. Hỏi: 동물원에서 무엇을 했어요?

- ① Đi dạo ② Tập thể dục ③ Chụp ảnh ④ Ngắm cảnh

BÀI 4: ĐỌC ĐOẠN VĂN VÀ CHỌN ĐÚNG- SAI TƯƠNG ỨNG VỚI NỘI DUNG

유나 씨는 일요일 6 시에 아침을 먹었어요.

오전 9 시에 공원에 운동을 했어요. 공원에서 선생님을 만났어요.

저녁 7 시 30 분에 김치찌개하고 볶음밥을 먹었어요.

36. 유나 씨는 일요일에 7 시에 아침을 먹었어요 ① Đúng ② Sai

37. 유나 씨는 일요일에 6 시에 아침을 먹었어요 ① Đúng ② Sai

