

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY



NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II

HỌ TÊN HỌC SINH:

LỚP:.....

LỊCH THI GIỮA KÌ II

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
3	11/3	Sáng	3	GDCD	6789	Theo TKB
4	12/3	Sáng	3	Công nghệ	6789	Theo TKB
5	13/3	Sáng	2	LS&DL	6789	Theo TKB
6	14/3	Sáng	3	Tin học	6789	Theo TKB
3	18/3	Sáng	1-2	Ngữ văn	6789	Theo TKB
4	19/3	Sáng	1-2	Toán	6789	Theo TKB
5	20/3	Sáng	1-2	KHTN	6789	Theo TKB
6	21/3	Sáng	1-2	Tiếng Anh	6789	Theo TKB

NĂM HỌC 2024 – 2025

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIẾNG ANH 7

A. THEORY

1. **Vocabulary related to the topics:** *traffic, films, festivals around the world*

2. **Grammar:**

- “It” indicating distance
- Modal verb: should/shouldn’t
- Connectors: although/though, however
- Yes/No questions

3. **Phonetics:**

- Sounds: /aɪ/, /eɪ/, /ɪə/, /eə/
- Stress in two-syllable words

B. EXERCISES:

PRACTICE TEST 1

I. You will listen to a conversation. For each question, circle the correct option A, B, C, or D.

1. What is the main topic of the conversation?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A. Christmas Eve | B. Christmas decorations |
| C. Christmas traditions | D. Christmas trees |

2. What is a tradition in America?

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| A. hang lights on a tree | B. play in the snow |
| C. take pictures | D. eat cold meat and seafood |

3. Which country eats cold meat and seafood?

- | | | | |
|----------|--------------|------------|------------|
| A. Japan | B. Australia | C. Vietnam | D. America |
|----------|--------------|------------|------------|

4. Why do children in Iceland place shoes in the window?

- | | | | |
|------------------|-------------------|------------------------|----------------------|
| A. for good luck | B. for decoration | C. to receive presents | D. to keep them warm |
|------------------|-------------------|------------------------|----------------------|

II. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- | | | | |
|-----------------------|------------------|--------------------|-------------------|
| 5. A. <u>a</u> ncient | B. <u>r</u> adio | C. <u>v</u> illage | D. <u>n</u> ature |
| 6. A. <u>b</u> reak | B. <u>h</u> ead | C. <u>b</u> read | D. <u>h</u> eavy |

III. Choose the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- | | | | |
|---------------|-----------|------------|--------------|
| 7. A. April | B. season | C. asleep | D. fireworks |
| 8. A. protect | B. person | C. village | D. apple |

IV. Choose the correct answer to each of the following questions.

9. He forgot to give a _____ before he turned left and got a ticket.

- | | | | |
|-----------|---------|----------|---------|
| A. signal | B. sign | C. light | D. hand |
|-----------|---------|----------|---------|

10. Public _____ in my town is good and cheap.

- | | | | |
|--------------|---------|------------|-----------|
| A. transport | B. tour | C. journey | D. travel |
|--------------|---------|------------|-----------|

11. Before you go to the cinema, you can watch the trailer and read _____ of the film.

- | | | | |
|------------|-------------|-----------|--------------|
| A. reviews | B. disaster | C. critic | D. character |
|------------|-------------|-----------|--------------|

12. The film was so _____; however, my father saw it from beginning to end

- | | | | |
|----------------|-------------|-----------|----------------|
| A. interesting | B. exciting | C. boring | D. fascinating |
|----------------|-------------|-----------|----------------|

13. They _____ Hoi Mua Festival to thank the Rice God and pray for a better new crop.

- | | | | |
|-----------|--------------|------------|----------|
| A. gather | B. celebrate | C. welcome | D. paint |
|-----------|--------------|------------|----------|

14. v _____ she want to prepare the Christmas tree? – No, she doesn’t.

- | | | | |
|--------|----------|---------|-------|
| A. Did | B. Don’t | C. Does | D. Do |
|--------|----------|---------|-------|

15. At the Winter Festival, we watched a wonderful ice skating _____ on the frozen lake.

- | | | | |
|----------------|------------|--------------|----------------|
| A. performance | B. perform | C. performer | D. performable |
|----------------|------------|--------------|----------------|

16. **Jack:** “In the Cooper’s Hill Cheese Rolling Festival, people attempt to chase a rolling cheese wheel down the hill.” - **Tom:** “_____”

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| A. That’s a great idea. | B. Oh, I totally agree. |
| C. It sounds crazy. | D. OK, that’s interesting |

V. Complete the short announcement below.

ROAD SAFETY TIPS

When walking or cycling on the road, always remember these safety tips:

- (17) the road carefully before crossing.
- Wear bright clothes so drivers (18) see you clearly.
- (19) to traffic signals and crosswalks at all times.
- If there is no sidewalk, walk on (20) side of the road facing traffic.

- Question 17.** A. Run B. Look C. Play D. Stop
Question 18. A. can B. should C. may D. must
Question 19. A. Forget B. Pay attention C. Laugh D. Speak
Question 20. A. the B. some C. an D. every

VI. Choose the correct option that best fits each of the numbered blanks.

When you are in Singapore, you can go about by taxi, by bus, or by underground. I myself prefer the underground (21)..... it is fast, easy and cheap. There are (22)..... buses and taxis in Singapore and one cannot drive along the road (23)..... and without many stops, especially on Monday morning. The underground is therefore usually quicker (24)..... taxis or buses. If you do not know Singapore very well, it is difficult to find the bus you want. You can take a taxi, but it is more expensive than the underground or a bus. On the underground, you find good maps that (25)..... you the names of the stations and show you (26)..... to get to them, so it is easy to find your way.

- 21.** A. but B. because C. when D. so
22. A. few B. a lot C. many D. some
23. A. quick B. quickly C. quicker D. quickest
24. A. so B. like C. than D. as
25. A. tell B. told C. tells D. telling
26. A. how B. what C. who D. which

VII. Choose the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following question.

27. I often spend 5 hours travelling from my hometown to the capital.

- A. It often takes me 5 hours to travel from my hometown to the capital.
B. It often take me 5 hours to travel from my hometown to the capital.
C. It often takes me 5 hours travelling from my hometown to the capital.
D. It often took me 5 hours travel from my hometown to the capital.

28. Why don't we cycle to the countryside at the weekend?

- A. Let you cycle to the countryside at the weekend!
B. Let's cycle to the countryside at the weekend!
C. What about to cycle to the countryside at the weekend?
D. It is a good idea cycling to the countryside at the weekend.

29. Though I had a headache, I enjoyed the movie.

- A. In spite of my headache, I enjoyed the movie.
B. When I had a headache, I enjoyed the movie.
C. In spite having a headache, I enjoyed the movie.
D. If I had a headache, I will enjoy the movie.

VIII. Choose the sentence that is made from the given cues in each of the following question.

30. It / about 3,900 kilometers / New York / California.

- A. It should be about 3,900 kilometers from New York to California.
B. It takes about 3,900 kilometers from New York to California.
C. It is about 3,900 kilometers from New York to California.
D. It is far 3,900 kilometers from New York to California.

31. You /not/ stay up / late /because /not /good / health.

- A. You can't stay up too late because it's not good for your health.
B. You shouldn't stay up too late because it's good for your health.
C. You should stay up too late because it's not good for your health.
D. You shouldn't stay up too late because it's not good for your health.

32. Easter / important/ Christian/ festival/ and/ holiday.

- A. Easter was an important Christian festival and holiday.
- B. Easter is an important Christian festival and holiday.
- C. Easter is a important Christian festival and holiday.
- D. Easter were an important Christian festival and holiday.

IX. Read the following sign or notice and choose the correct answer to each of the following question.

33. What does the sign say?



- A. Please put on your shoes when entering this place.
- B. You can't buy any shoes in this place.
- C. Please take off your shoes when entering this place.
- D. You don't have to wear shoes in this place.

34. What of the sentence is true?



- A. You must get a license to catch fish here.
- B. You are not allowed to fish here.
- C. You can only catch certain types of fish.
- D. You can only catch fish during specific hours.

X. Choose the correct answer to each of the following questions.

Stuck in traffic

Richard Ryan is stuck in traffic. There must be an accident somewhere up ahead because he's been sitting in the same spot for the last few minutes. The cars aren't moving at all. It looks like it's going to be another slow commute.

Even though he left his house early to beat the traffic, if the cars don't start to move soon, Richard will be late for a very important meeting. He has to meet with some lawyers who advising his company on a construction project. Richard is the president of a big company. If he's late, he won't get in trouble, but he hates to be late for anything.

35. What is Richard's problem now?

- A. He is stuck in traffic.
- B. He has a car accident.
- C. His car breaks down.
- D. When he was 14 years old.

36. In paragraph 1, the word "commute" is closest in meaning to _____.

- A. pace
- B. toad
- C. movement
- D. travel

37. In paragraph 2, what does it mean by "to beat the traffic"?

- A. to avoid traffic jams
- B. to travel safety
- C. to drive on road
- D. to move slowly

38. In can be inferred from the second paragraph that _____.

- A. Richard is a lawyer
- B. Richard has a high position in the company
- C. Richard is hiring a group of lawyer for his company
- D. Richard has a trouble working with the lawyer

39. Richard hates _____.

- A. traffic jams
- B. working with the lawyers
- C. being late for things
- D. driving his car

40. The word who in paragraph 2 refers to _____.

- A. Richard Ryan
- B. his company
- C. lawyers
- D. his car

PRACTICE TEST 2

I. You will listen to the following conversation. For each question, circle the correct option.

1. What is this vlog about?

- A. transportation that protects the environment
- B. transportation that is comfortable

C. David's trip to Japan

2. What type of transportation is the maglev?

A. bus B. car C. plane

3. Why is the maglev comfortable to ride?

A. It is always on time.

C. It is near the city.

4. What makes the maglev reliable?

A. It is always on time.

C. It goes fast.

D. Japan's public transportation

D. train

B. It feels like riding on air.

D. It goes fast.

B. It is near the city.

D. It feels like riding on air.

II. Choose the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

5. A. motorbike

B. signal

C. vehicle

D. hospital

6. A. breaking

B. great

C. steak

D. healthy

III. Choose the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

7. A. culture

B. parade

C. weather

D. cannon

8. A. receive

B. finish

C. direct

D. compete

IV. Choose the correct answer to each of the following questions.

9. People put pumpkin _____ outside the homes during Halloween.

A. lights

B. lanterns

C. neon signs

D. bulbs

10. Traffic accidents can be prevented if people _____ the rules

A. remember

B. obey

C. go after

D. take care of

11. You should look right and left when you go _____ the road.

A. down

B. across

C. up

D. along

12. After the _____, people often stay at home to play cards or chat together.

A. feast

B. cranberry

C. jet

D. lantern

13. _____ 500 metres from my house to the market.

A. It is

B. I am

C. We are

D. They are

14. _____ is it from the bus station to the hospital?

A. How much

B. How long

C. How far

D. How often

15. - "Do you like seeing a film?" - " _____ "

A. No, I don't like it at all.

B. What film shall we see?

C. Who is in it?

D. I'm sorry, I can't.

16. Mai suggests going to the supermarket and Hoa accepts.

Mai: "How about going to the supermarket?"

Hoa: " _____ "

A. That's a great idea.

B. I like it but I'm busy now.

C. Yes, I do.

D. No, I don't like.

V. Complete the short announcement below.

Celebrate the Festival of Lights – Diwali!

We are excited to invite you to join us for the joyous 17. _____ of **Diwali**, the festival of lights that symbolizes the triumph of light over darkness and good over evil. It's a time of joy, togetherness, and new beginnings!

What to 18. _____:

- **Beautiful Decorations:** Experience the vibrant and colorful decorations with traditional diyas (oil lamps) and rangoli designs.
- 19. _____ **Performances:** Enjoy mesmerizing dance performances and live music showcasing rich Indian traditions.
- **Delicious Food:** Savor a variety of traditional sweets and festive dishes.
- **Fireworks Display:** Witness a spectacular fireworks show lighting up the night sky.
- **Community Gathering:** Connect with family, friends, and the community to share joy and happiness.

Bring your family and friends to celebrate this beautiful festival filled with love, laughter, and light. 20. _____ come together to make this Diwali memorable!

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 17. A. celebrate | B. celebration | C. celebrated | D. celebrating |
| 18. A. regret | B. discuss | C. expect | D. dismiss |
| 19. A. culture | B. cultural | C. culturalness | D. cultured |
| 20. A. Shall | B. Let's | C. Why | D. Must |

VI. Choose the correct option that best fits each of the numbered blanks.

Yesterday, Carlos went to La Tomatina. The festival is held on the last Wednesday of August every year in *Buñol*, Spain. (21) _____ were thousands of people there. In the morning, many people tried to climb up the pole to get the ham. At 11 a.m., they (22) _____ a jet from the water cannons and the chaos began. Bags of tomatoes from trucks were thrown to the crowds, and they began throwing tomatoes at one another. They all had to wear goggles (23) _____ their eyes.

After one hour, they saw another jet and stopped throwing. The whole town square (24) _____ red with rivers of tomato juice. Finally, they tried tomato Paella, (25) _____ Spanish rice dish. Together with local people and tourists, they enjoyed the (26) _____ food and drink.

- | | | | |
|-------------------|----------------|------------------|-------------------|
| 21. A. There | B. They | C. That | D. This |
| 22. A. saw | B. see | C. seen | D. seeing |
| 23. A. protecting | B. to protect | C. protected | D. protect |
| 24. A. were | B. are | C. was | D. is |
| 25. A. tradition | B. traditional | C. traditionally | D. traditionalize |
| 26. A. badly | B. better | C. well | D. good |

VII. Choose the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following question.

27. It is about 2 km from my school to the post office.

- A. The distance between my school and the post office is about 2 km.
- B. There is about 2 km from my school to the post office.
- C. I go to my school and the post office is about 2 km.
- D. They are about 2 km from my school to the post office.

28. Although the film was exciting, my mother didn't like it.

- A. However the film was exciting, my mother didn't like it.
- B. The film was exciting. However, my mother didn't like it.
- C. My mother didn't like the film because it was exciting.
- D. In spite of the film was exciting, my mother didn't like it.

29. Why don't we go to the cinema tonight?

- A. Shall we go to the cinema tonight?
- B. Let's go to the cinema tonight.
- C. What about to go to the cinema tonight?
- D. I suggest go to the cinema tonight.

VIII. Choose the sentence that is made from the given cues in each of the following question.

30. you / go / visit / friend / last night?

- A. Did you go to visit your friend last night?
- B. Do you go to visit your friend last night?
- C. You went to visit friend last night.
- D. Did you went to visit your friend last night?

31. On / way / school / I / see / "hospital ahead" sign.

- A. On way to school, I see "hospital ahead" sign.
- B. On the way to school, I see a "hospital ahead" sign.
- C. On my school way, I see "hospital ahead" sign.
- D. On my way to school, I see sign of "school ahead".

32. My sister / go / company / bus.

- A. My sister go to the company by bus.
- B. My sister will go to the company by bus.

- C. My sister goes to the company by bus.
- D. My sister went company by riding a bus.

IX. Read the following sign or notice and choose the correct answer to each of the following question.

33. What does that sign mean?



- A. Be careful! People are watching your step.
- B. You have to look at the way you step.
- C. You should be careful when you are walking.
- D. You have to look at when you are walking.

34. What does this sign mean?



- A. You must drive faster than 15km/h in the school.
- B. Students should be at school from 7 a.m. to 6 p.m.
- C. The speed limit is not for weekends.
- D. Students shouldn't drive on school days.

X. Choose the correct answer to each of the following questions.

ANIMATION

The theory of the animated film was introduced before the invention of the cinema by half a century. When working to create conversation pieces for Victorian shops, people **discovered** the principle of persistence of vision. If drawings of the stages of an action were shown in fast succession, the human eye would perceive them as a continuous movement.

One of the first commercially **successful** devices, invented by the Belgian Joseph Plateau in 1832, was the phenakistoscope, a spinning cardboard disk that created the illusion of movement when viewed in a mirror, in 1834, William Horner invented the zoetrope, a rotating drum lined by a band of pictures. The Frenchman Émile Reynaud in 1876 adapted the principle into a form that could be projected before a theatrical audience. Reynaud became not only animation's first entrepreneur but also the first artist to give personality and warmth to his animated characters.

(Animation by Dave Kehr- extracted from Encyclopaedia Britannica)

35. What is the passage mainly about?

- A. Early history of animation
- B. The reason why animation is popular
- C. The invention of Joseph Plateau
- D. The first animation's entrepreneur

36. When was the theory of animation developed?

- A. after the introduction of the cinema
- B. in 1832
- C. about 50 years before the invention of the cinema
- D. in 1876

37. What happens to human eyes when pictures of the stages of an action were shown in fast succession?

- A. They will find the pictures more vivid.
- B. They cannot see the pictures.
- C. They will perceive the pictures as normal.
- D. They will see the pictures as a continuous movement.

38. The word “**discovered**” in the last paragraph is closest in meaning to _____.
A. found out B. joined in C. took place D. participated in
39. The word “**successful**” in the last paragraph is opposite in meaning to _____.
A. grateful B. wonderful C. happy D. failed
40. Who is NOT MENTIONED as an inventor of an animation-making device?
A. Victoria B. William Horner
C. Émile Reynaud D. Joseph Plateau

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN GD CD 7

A. NỘI DUNG: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 24 trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 7: Phòng, chống bạo lực học đường
- Bài 8: Quản lý tiền

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan các đơn vị kiến thức
- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong SGK, SBT GD CD Lớp 7
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm 70% (20 câu trắc nghiệm chọn 1/4 đáp án đúng; 02 câu trắc nghiệm đúng/sai); Tự luận 30% (2 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI VÀ BÀI TẬP

I. Trắc nghiệm khách quan (chọn ¼ đáp án đúng)

Hãy khoanh tròn vào câu trả lời đúng cho các câu sau. (Mỗi câu đúng 0,25 điểm)

Câu 1. Nếu nhìn thấy tình trạng các bạn học sinh đang đánh nhau, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Không làm gì cả vì đó không phải việc của mình
- B. Lấy điện thoại quay clip rồi tung lên facebook.
- C. Reo hò, cổ vũ các bạn tiếp tục đánh nhau.
- D. Nhanh chóng báo cho người lớn đáng tin cậy.

Câu 2. Em tán thành với ý kiến nào dưới đây về bạo lực học đường?

- A. Bạo lực học đường chỉ có một biểu hiện là đánh nhau.
- B. Bạo lực học đường chỉ gây ra những tác hại về sức khỏe, thể chất.
- C. Việc phòng, chống bạo lực học đường là trách nhiệm riêng của ngành giáo dục.
- D. Bạo lực học đường do nhiều nguyên nhân gây ra.

Câu 3. Việc phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào dưới đây?

- A. Bộ luật hình sự năm 2015.
- B. Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015.
- C. Bộ luật lao động năm 2020.
- D. Bộ luật tố tụng hình dân năm 2015.

Câu 4. Bạo lực học đường là:

- A. Ghép ảnh, nói xấu, chế giễu bạn cùng lớp.
- B. Mượn đồ dùng học tập của bạn nhưng quên trả.
- C. Nhắn tin, gọi điện, mượn tiền của người khác.
- D. Rủ rê, lôi kéo bạn trốn tiết.

Câu 5. Biểu hiện nào sau đây không phải là bạo lực học đường?

- A. Hành hạ, ngược đãi, đánh đập người khác.
- B. Xâm hại thân thể, sức khỏe người khác.
- C. Lãng mạ, xúc phạm danh dự bạn cùng lớp.
- D. Góp ý, thảo luận với bạn cùng nhóm.

Câu 6. Trách nhiệm của học sinh trong phòng, chống bạo lực học đường:

- A. Tổ chức hành vi đánh nhau của bạn trong lớp.
- B. Đe dọa người nói xấu mình với người khác.
- C. Tham gia tích cực hoạt động phong trào của lớp.
- D. Hô hào, cổ vũ khi thấy bạn đánh nhau.

Câu 7. Hành vi nào sau đây vi phạm quy định của pháp luật về phòng chống bạo lực học đường?

- A. Tuyên truyền, phổ biến quy định phòng chống bạo lực học đường cho bạn cùng lớp
- B. Thông báo với gia đình, thầy cô khi bị bạn nhắn tin đe dọa.
- C. Thực hiện quy định kỷ luật của nhà trường về phòng chống bạo lực học đường
- D. Tham gia hội nhóm mạng xã hội để cô lập, tẩy chay bạn cùng lớp.

Câu 8. Biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường là:

- A. Thực hiện tham vấn cho người học nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.
- B. Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng chống xâm hại người học
- C. Giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho người học.
- D. Thực hiện ngay các biện pháp chăm sóc, tư vấn đối với người bị bạo lực.

Câu 9. Hành hạ, ngược đãi, đánh đập, xâm hại thân thể là biểu hiện của

- A. các hành vi bạo lực thể chất.
- B. các hành vi bạo lực tinh thần.
- C. các hành vi bạo lực thể lực.
- D. các hành vi bạo lực thể chất và tinh thần

Câu 10. Bạo lực học đường thường diễn ra ở

- A. gia đình.
- B. trường học, cơ sở giáo dục.
- B. khu du lịch.
- D. doanh nghiệp.

Câu 11. Quản lý tiền là biết sử dụng tiền

- A. hợp lý, có hiệu quả.
- B. mọi lúc, mọi nơi.
- C. vào những việc mình thích.
- D. cho vay nặng lãi.

Câu 12. Để quản lý tiền có hiệu quả, cần

- A. đặt mục tiêu và thực hiện tiết kiệm tiền.
- B. bật tất cả đèn trong nhà khi ở nhà một mình.
- C. không tắt các thiết bị điện khi ra khỏi lớp học.
- D. đòi mẹ mua những thứ mình thích mặc dù không dùng đến.

Câu 13. Quản lý tiền hiệu quả sẽ giúp chúng ta rèn luyện thói quen

- A. ứng phó với bạo lực học đường.
- B. học tập tự giác, tích cực.
- C. chi tiêu hợp lý, tiết kiệm.
- D. ứng phó với tâm lý căng thẳng.

Câu 14. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm tiền?

- A. Cửa thiên trả địa.
- B. Thất lung buộc bụng.
- C. Cửa chợ trả chợ.
- D. Còn người thì còn cửa.

Câu 15. Câu tục ngữ nào sau đây khuyên con người phải quản lý tiền hiệu quả?

- A. Hay đi chợ để nợ cho con.
- B. Tốt vay dày nợ.
- C. Ăn phải dành, có phải kiệm.
- D. Cửa đi thay người.

Câu 16. Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây phê phán việc tiêu xài hoang phí?

- A. Tiết kiệm sẵn có đồng tiền/ Phòng khi túng lỡ không phiền lụy ai.
- B. Đi đâu mà chẳng ăn dè/ Đến khi hết của, ăn dè chẳng ra.
- C. Tích cốc phòng cơ, tích y phòng hàn.
- D. Năng nhặt, chắt bị.

Câu 17. Ý kiến nào dưới đây là đúng khi bàn về vấn đề tiết kiệm?

- A. Chỉ những người chi tiêu quá nhiều tiền mới cần tiết kiệm.
- B. Quản lý tiền hiệu quả sẽ tạo dựng được cuộc sống ổn định, tự chủ.
- C. Cứ mua những gì mình thích vì “đời có mấy tý, sao phải nghĩ”.
- D. Đã mua đồ thì phải mua đồ hiệu để thể hiện đẳng cấp.

Câu 18. Câu tục ngữ nào dưới đây thể hiện người không biết tiết kiệm tiền?

- A. Hà tiện mới giàu, cơ cầu mới có.
- B. Ít chất chịu hơn nhiều phung phí.
- C. Bớt bớt mát mặt.
- D. Phí của trời, mười đời chẳng có.

Câu 19. Học sinh tranh thủ thời gian rảnh tự làm các sản phẩm thủ công để bán lấy tiền phụ giúp thêm bố mẹ và làm từ thiện. Việc làm đó thể hiện nội dung nào dưới đây?

- A. Biết sống có kế hoạch.
- B. Biết học tập tự giác, tích cực.
- C. Biết tiết kiệm thời gian và tiền bạc.
- D. Biết giữ gìn truyền thống quê hương.

Câu 20. Mẹ cho em 150.000 đồng để tổ chức sinh nhật cùng ba người bạn thân. Em nên lựa chọn phương án nào dưới đây chứng tỏ biết sử dụng số tiền đó hiệu quả để có buổi sinh nhật thật vui vẻ và tiết kiệm?

- A. Nói các bạn góp tiền thêm để tổ chức sinh nhật cho mình.
- B. Không tổ chức sinh nhật nữa, lấy tiền đó chơi điện tử.
- C. Không lấy tiền nữa vì mẹ cho ít quá.
- D. Rủ các bạn mua đồ về làm bánh, nước ép trái cây.

II. Trắc nghiệm đúng/sai.

HS trả lời câu 1,2. Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:

Câu 1: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi

Bố mẹ C thường xuyên vắng nhà vì công việc bận rộn. Do thiếu sự quan tâm, dạy dỗ của gia đình nên C kết bạn với các đối tượng xấu và nhiều lần tụ tập, gây gổ đánh nhau. Một lần, C cho rằng bạn học cùng lớp nói xấu mình nên đã dẫn người chặn đánh khiến bạn đó bị thương. Sau đó, C đã bị nhà trường kỉ luật.

- a) Bạn học cùng lớp đã nói xấu C nên bị C đánh
- b) C đánh bạn cùng lớp vì không cho C chép bài
- c) C thiếu sự quan tâm, dạy dỗ của gia đình nên kết bạn với những bạn xấu
- d) Hành vi của C đối với bạn cùng lớp là bạo lực tinh thần.

Câu 2: Cho thông tin sau

Năm lớp 7, Thúy được mẹ cho một khoản tiền nhỏ để dự phòng khi cần. Thúy tự nhủ phải giữ tiền cẩn thận và chỉ chi tiêu khi thật cần thiết. Thúy còn thu gom vỏ chai trong nhà bán lấy tiền, phụ giúp thêm bố mẹ ngoài giờ học nên thỉnh thoảng được bố mẹ thưởng tiền. Nhờ biết quản lý tiền, Thúy ít khi phải xin thêm tiền từ bố mẹ. Thúy đã dành dụm đủ tiền để mua đồ dùng học tập, tặng em trai một bộ vợt cầu lông và đóng góp một phần nhỏ để ủng hộ đồng bào lũ lụt.

- a) Thúy có được tiền tiết kiệm nhờ vào tiền mừng tuổi
- b) Thúy giữ tiền cẩn thận, bán vỏ chai lấy tiền và được bố mẹ thưởng tiền.
- c) Thúy không mua quà cho người thân mà chỉ mua sách vở, đồ dùng học tập cho mình.

d) Thúy là tấm gương tiết kiệm chúng ta cần học hỏi.

III. Tự luận

* Câu hỏi lí thuyết

Câu 1: Bao lực học đường là gì? Nguyên nhân và biểu hiện của bạo lực học đường.

Câu 2: Các cách ứng phó khi bị bạo lực học đường.

Câu 3: Quản lí tiền là gì? Ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.

Câu 4: Một số nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả.

* Bài tập tình huống:

Bài 1: Cho tình huống :

Đầu năm mới, A nhận được một khoản tiền mừng tuổi và dự định dùng số tiền để mua một chiếc máy tính xách tay phục vụ cho việc học Tiếng Anh. Nhưng khi thấy cửa hàng ở gần nhà bán một số đồ chơi hấp dẫn, A đã dùng hết số tiền này để mua mà quên mất dự định của mình.

a. Em có nhận xét gì về việc làm của A?

b. Nếu em là bạn của A, em sẽ làm gì?

Bài 2: Cho tình huống :

Trong giờ học của lớp 7A, Hoa vô tình làm đổ mực vào vở của Bình. Hoa vội vàng xin lỗi Bình và lau dọn mực trên bàn. Kết thúc buổi học, Bình cùng một số bạn lớp khác chặn đường và đã đánh, chửi Hoa.

a) Em hãy chỉ ra hành vi đúng và chưa đúng của các bạn trong tình huống trên.

b) Em sẽ làm gì nếu chứng kiến tình huống trên.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN CÔNG NGHỆ 7

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

Bài 10: Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi

Bài 11: Phòng, trị bệnh cho vật nuôi

Bài 12: Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ

Phần 2. Hình thức ra đề:

- Phần trắc nghiệm chọn một đáp án đúng: 50%

- Phần trắc nghiệm Đúng/Sai: 20%

- Phần tự luận: 30%

Phần 3. Dạng câu hỏi tham khảo

A. TRẮC NGHIỆM LỰA CHỌN

Câu 1. Biện pháp kĩ thuật nào dưới đây không phù hợp với việc nuôi dưỡng chăm sóc vật nuôi non?

A. Chăm sóc và nuôi dưỡng con mẹ tốt.

B. Kiểm tra năng suất thường xuyên.

C. Giữ ấm cơ thể.

D. Giữ vệ sinh, phòng bệnh cho vật nuôi non.

Câu 2. Trong các sản phẩm chăn nuôi sau đây, sản phẩm nào không phải là của bò?

A. Trứng.

B. Thịt.

C. Sữa.

D. Da.

Câu 3. Mục tiêu của chăn nuôi đực giống là gì?

A. cho ra nhiều con giống tốt nhất.

B. nhanh lớn, nhiều nạc.

C. càng béo càng tốt

D. nhanh lớn, mạnh khỏe.

Câu 4. Con vật nào sau đây không cung cấp sức kéo?

A. Trâu.

B. Bò.

C. Lợn.

D. Ngựa.

Câu 5. Quá trình chăm sóc gia súc cái sinh sản trải qua mấy giai đoạn?

A. 2 giai đoạn.

B. 3 giai đoạn.

C. 4 giai đoạn.

D. 5 giai đoạn.

Câu 6. Vì sao cần cho vật nuôi non bú sữa đầu càng sớm càng tốt?

- A. sữa đầu chứa nhiều calcium giúp cho cơ thể con chống lại bệnh tật.
- B. sữa đầu có chứa kháng sinh giúp cho cơ thể con chống lại bệnh tật.
- C. sữa đầu có chứa kháng thể giúp cho cơ thể con chống lại bệnh tật.
- D. sữa đầu có chứa vaccine giúp cho cơ thể con chống lại bệnh tật.

Câu 7. Yêu cầu nào dưới đây là không chính xác khi chăn nuôi đực giống?

- A. Cân nặng vừa đủ.
- B. Sức khỏe tốt nhất.
- C. Cho tinh dịch tốt về số lượng và chất lượng.
- D. Càng to béo càng tốt.

Câu 8. Trong các cách cho đực giống ăn sau đây, cách nào là đúng?

- A. Cho ăn vừa đủ, thức ăn chất lượng cao, giàu chất đạm.
- B. Cho ăn vừa đủ, thức ăn chất lượng cao, giàu lipid.
- C. Cho ăn tự do, thức ăn chất lượng cao, giàu chất đạm.
- D. Cho ăn tự do, thức ăn chất lượng cao, giàu chất lipid.

Câu 9. Ba giai đoạn của lợn cái sinh sản lần lượt là gì?

- A. Giai đoạn hậu bị → Giai đoạn mang thai → Giai đoạn đẻ và nuôi con.
- B. Giai đoạn hậu bị → Giai đoạn đẻ và nuôi con → Giai đoạn mang thai.
- C. Giai đoạn mang thai → Giai đoạn hậu bị → Giai đoạn đẻ và nuôi con.
- D. Giai đoạn mang thai → Giai đoạn đẻ và nuôi con → Giai đoạn hậu bị.

Câu 10. Bệnh nào sau đây có nguyên nhân do môi trường sống không thuận lợi?

- A. Bệnh cảm nóng ở gà.
- B. Bệnh cúm gia cầm.
- C. Bệnh ghẻ ở chó.
- D. Bệnh còi xương ở lợn.

Câu 11. Bệnh nào sau đây có nguyên nhân do vi sinh vật?

- A. Bệnh cảm nóng ở gà.
- B. Bệnh cúm gia cầm.
- C. Bệnh ghẻ ở chó.
- D. Bệnh còi xương ở lợn.

Câu 12. Có mấy nguyên nhân gây bệnh ở vật nuôi?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Câu 13. Vi sinh vật gây bệnh ở vật nuôi là gì?

- A. Vi khuẩn.
- B. Giun.
- C. Sán.
- D. Rận.

Câu 14. Bệnh nào dưới đây có thể phát triển thành dịch

- A. Bệnh viêm dạ dày.
- B. Bệnh giun đũa ở gà.
- C. Bệnh ghẻ.
- D. Bệnh dịch tả lợn Châu Phi.

Câu 15. Các bệnh có thể lây lan nhanh thành dịch, làm chết nhiều vật nuôi thường có nguyên nhân chính là gì?

- A. do thường tiết không phù hợp.
- B. do thức ăn không đảm bảo vệ sinh.
- C. do vi khuẩn và virus.
- D. do chuồng trại không phù hợp.

Câu 16. Khi phát triển vật nuôi bị ốm, hành động nào sau đây của người chăn nuôi là đúng?

- A. Tiếp tục theo dõi thêm một vài hôm.
- B. Bán ngay khi có thể.
- C. Báo ngay cho cán bộ thú y đến khám để điều trị kịp thời.
- D. Tự mua thuốc về điều trị.

Câu 17. Trong nhóm thức ăn dưới đây, sử dụng nhóm thức ăn nào cho gà là đảm bảo đủ chất dinh dưỡng?

- A. Gạo, thóc, ngô, khoai.
- B. Rau muống, cơm nguội, ngô, thóc, rau cải.
- C. Ngô, bột cá, rau xanh, khô dầu lạc, cám gạo.
- D. Bột ngô, rau xanh, cám gạo, cơm nguội, khoai lang.

Câu 18. Khi dùng thuốc trị bệnh cho gà, cần đảm bảo mấy nguyên tắc?

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- a. 4

Câu 19. Chuồng nuôi gà thịt phải đảm bảo các điều kiện nào sau đây?

- A. Càng kín càng tốt, mát về mùa đông, ấm về mùa hè.
- B. Có độ ẩm cao, ấm về mùa đông, mát về mùa hè.
- C. Thông thoáng, ấm về mùa đông, mát về mùa hè.
- D. Có độ ẩm thấp, mát về mùa đông, ấm về mùa hè.

Câu 20. Để đảm bảo chuồng gà được thông thoáng, tường thường được xây như thế nào là phù hợp?

- A. Không cần xây gạch.
- B. Cao từ 0,5m đến 0,6m.
- C. Cao từ 1,0 m đến 2,0 m.
- D. Xây cao đến mái (như nhà ở của người).

Câu 21. Nếu nhiệt độ trong chuồng úm thích hợp với nhu cầu của cơ thể thì gà con sẽ có biểu hiện nào sau đây?

- A. Chụm lại thành đám ở dưới đèn úm.
- B. Tản ra, tránh xa đèn úm.
- C. Phân bố đều trên sàn, ăn uống, đi lại bình thường.
- D. Chụm lại một phía trong quay.

Câu 22. Trong chăn nuôi gà thịt, việc thay lớp đệm chuồng và làm tổng vệ sinh nền chuồng khi nào là phù hợp nhất?

- A. Sau khi nuôi được 1 tháng.
- B. Sau khi nuôi được 2 tháng.
- C. Sau khi nuôi được 3 tháng.
- D. Sau mỗi lứa gà.

Câu 23. Biện pháp nào sau đây **không** đúng khi phòng bệnh cho gà?

- A. Chuồng trại cách li với nhà ở, thoáng mát, hợp vệ sinh.
- B. Ăn uống đủ chất, đủ lượng.
- C. Tiêm phòng vaccine đầy đủ.
- D. Cho uống thuốc kháng sinh định kì.

Câu 24. Khi gà có các biểu hiện “bỏ ăn, hay nằm, sã cánh, ngoẹo cổ, điều nhào, uống nhiều nước, chảy nước dãi, phân trắng” là có khả năng gà bị bệnh nào sau đây?

- A. Bệnh nhiễm trùng đường hô hấp.
- B. Bệnh cúm gà.
- C. Bệnh dịch tả gà.
- D. Bệnh tiêu chảy.

Câu 25. Nguyên nhân gây bệnh gà rù (Newcastle) ở gà là gì?

- A. Vi khuẩn.
- B. Virus.
- C. Suy dinh dưỡng.
- D. Môi trường quá nóng hay quá lạnh.

B. TRẮC NGHIỆM ĐÚNG SAI

Câu 1: Khi nói về đặc điểm của vật nuôi non, nhận định nào sau đây đúng, nhận định nào sai ?

- a. Khả năng điều tiết thân nhiệt chưa tốt.
- b. Ít bị tác động bởi sự thay đổi của nhiệt độ môi trường.
- c. Chức năng hệ tiêu hóa chưa hoàn thiện.
- d. Chức năng hệ miễn dịch chưa hoàn thiện

Câu 2: Những biện pháp nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi nào sau đây đúng, biện pháp nào sau ?

- a. Cho con non bú sữa đầu của mẹ càng sớm càng tốt
- b. Tắm chải thường xuyên.
- c. Giữ chuồng trại sạch sẽ, khô ráo, thoáng mát, yên tĩnh.
- d. Cho vận động và tiếp xúc với ánh nắng vào buổi sáng sớm.

Câu 3: Khi nói về công việc cần làm để phòng, trị bệnh cho vật nuôi nhận định nào đúng, nhận định nào sai?

- a. Bán chạy hoặc mổ thịt vật nuôi ốm.
- b. Tiêm phòng đầy đủ vaccine.
- c. Cho vật nuôi bệnh và vật nuôi khỏe sống chung
- d. Báo ngay cho cán bộ thú y đến kiểm tra.

Câu 4: Nguyên tắc nào đúng, nguyên tắc nào sai khi dùng thuốc để trị bệnh cho gà

- a. Sử dụng thuốc phù hợp cho mỗi loại bệnh.

- b. Cần dùng thuốc càng sớm càng tốt
- c. Khi gà có dấu hiệu khỏi bệnh thì ngừng thuốc
- d. Dùng liên tục từ 3 đến 5 ngày.

C. CÂU HỎI TU LUÂN

Câu 1: Khi chăm sóc và nuôi dưỡng vật nuôi non cần lưu ý những gì?

Câu 2: Trình bày nguyên nhân gây bệnh cho vật nuôi và cho ví dụ minh họa.

Câu 3: Khi quan sát vật nuôi, em có thể nhận biết được vật nuôi bị bệnh không? Vật nuôi bị bệnh thường có biểu hiện như thế nào?

Câu 4: Khi dùng thuốc cho gà cần tuân thủ những nguyên tắc nào? Vì sao trong phòng trị bệnh cho gà cần thực hiện tốt nguyên tắc phòng là chính?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TOÁN 7

A. Nội dung

Giới hạn nội dung từ tuần 19 – tuần 24, gồm các kiến thức sau:

- Thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu
- Phân tích và xử lý dữ liệu
- Biểu đồ đoạn thẳng
- Biểu đồ hình quạt tròn
- Biến cố trong một số trò chơi đơn giản
- Xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi đơn giản
- Các trường hợp bằng nhau của tam giác
- Tam giác cân

B. Câu hỏi ôn thi

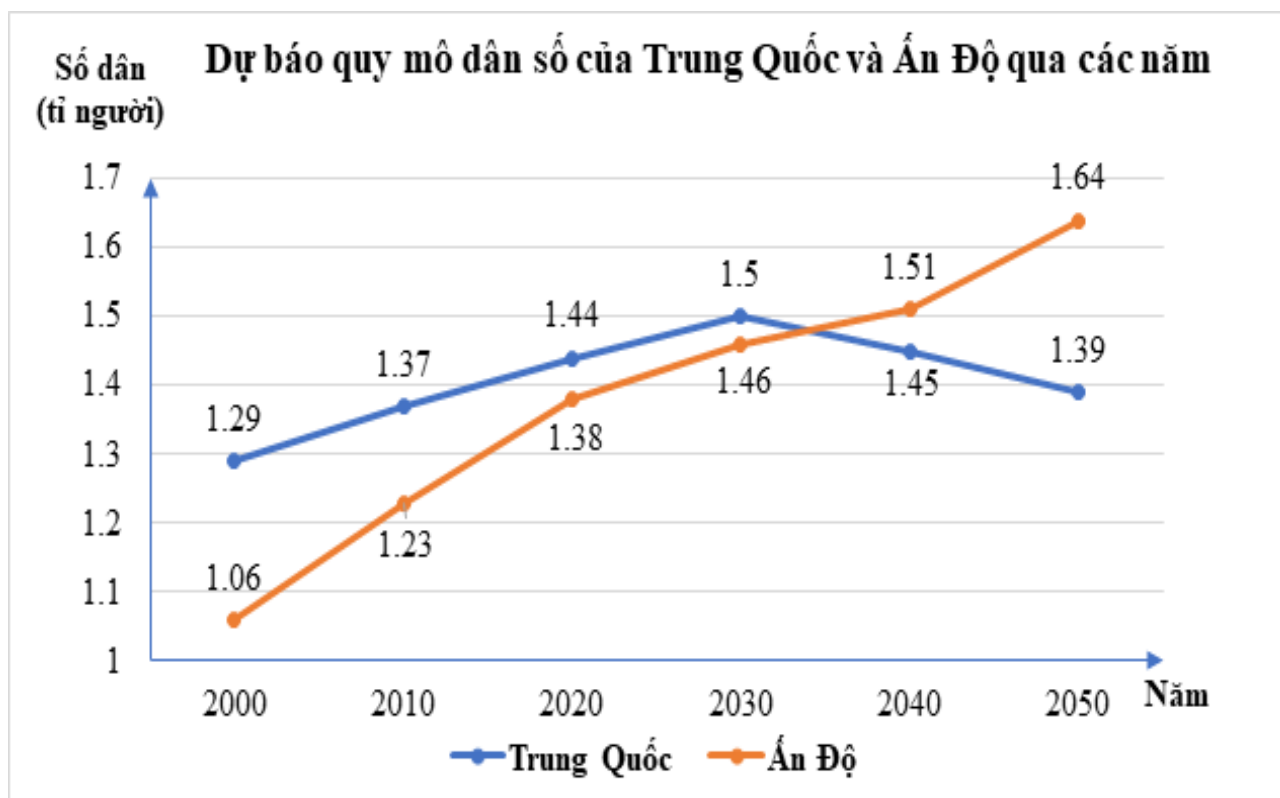
I. PHẦN TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN

Hãy khoanh tròn vào phương án đúng duy nhất trong mỗi câu dưới đây.

Câu 1. Cho các dữ liệu sau đây, dữ liệu nào không phải là dữ liệu số?

- A. Thời gian tự học ở nhà (đơn vị giờ) của các bạn trong lớp;
- B. Lượng mưa trung bình (đơn vị mm) của các tháng trong năm 2024 tại Hà Nội;
- C. Môn thể thao yêu thích nhất của các bạn lớp 8A;
- D. Số học sinh nữ của mỗi lớp trong khối 8.

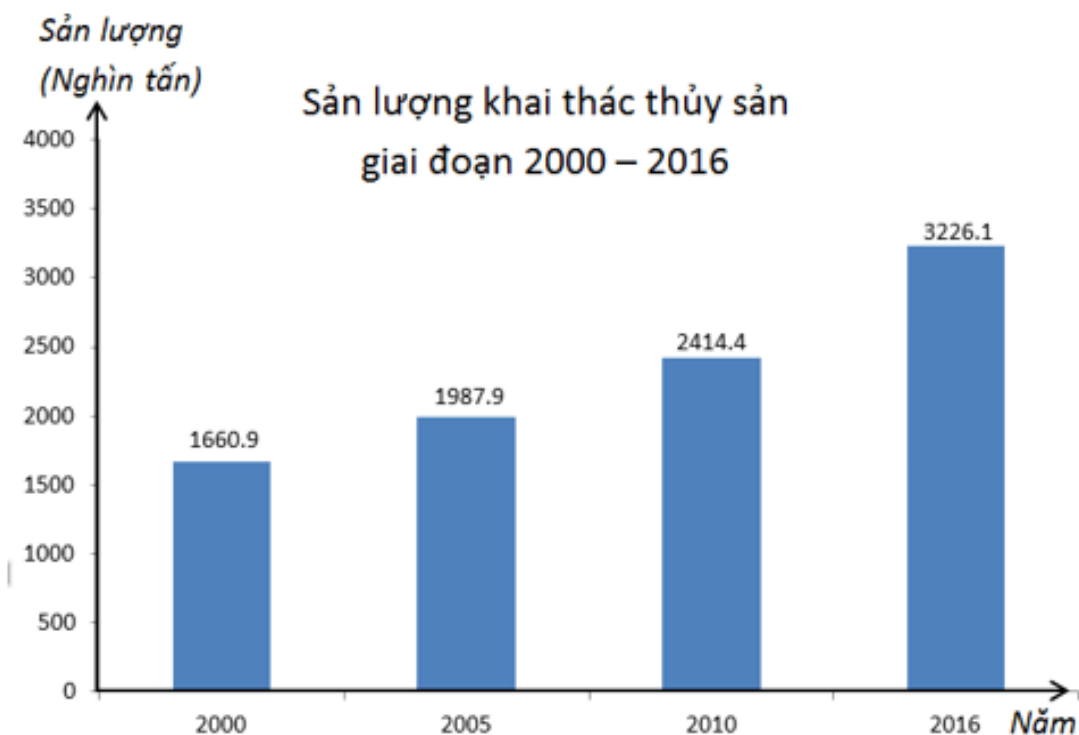
Câu 2. Dự báo quy mô dân số của Trung Quốc và Ấn Độ qua các năm được biểu diễn



Nhận xét nào trong các nhận xét sau đây là đúng

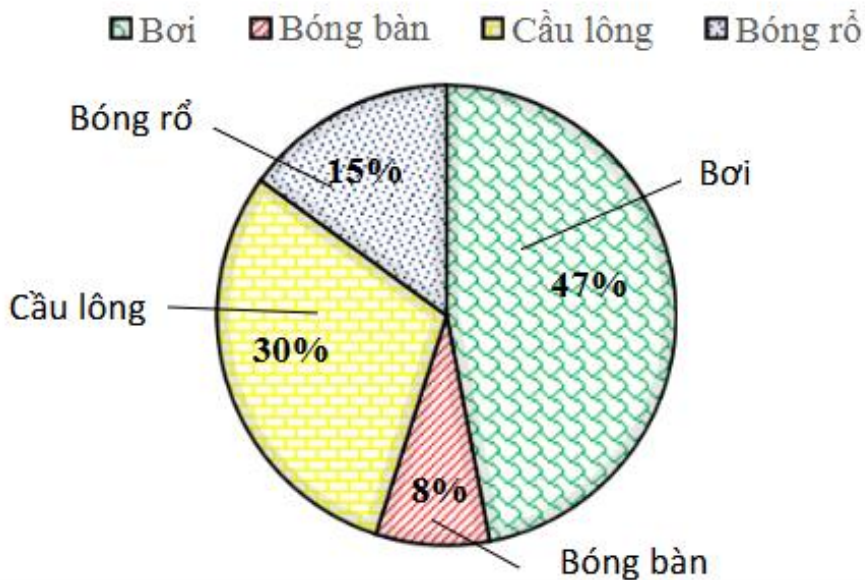
- A. Dân số Trung Quốc luôn thấp hơn dân số Ấn Độ;
- B. Dân số Trung Quốc luôn cao hơn dân số Ấn Độ;
- C. Hiện tại dân số Trung Quốc cao hơn nhưng sẽ thấp hơn dân số Ấn Độ trong tương lai;
- D. Hiện tại dân số Trung Quốc thấp hơn nhưng sẽ cao hơn dân số Ấn Độ trong tương lai.

Câu 3. Cho biểu đồ dưới đây, tổng sản lượng khai thác thủy sản năm 2000 và năm 2016 là



- A. 4887.
- B. 4878.
- C. 4880.
- D. 48800.

Sử dụng dữ kiện sau trả lời câu từ 4 đến 10



Biểu đồ sau đây biểu diễn tỉ số phần trăm học sinh tham gia các môn thể thao của 600 học sinh khối 7 của một trường THCS (mỗi học sinh chỉ tham gia 1 môn).

Câu 4: Biểu đồ ở hình trên có dạng là

- A. Biểu đồ cột.
- B. Biểu đồ đoạn thẳng.
- C. Biểu đồ hình quạt tròn.
- D. Biểu đồ cột kép.

Câu 5: Có bao nhiêu thành phần trong biểu đồ trên?

- A. 4 .
- B. 5 .
- C. 3 .
- D. 2 .

Câu 6: Môn thể thao có đông học sinh tham gia nhất là

- A. Bóng rổ.
- B. Bơi.
- C. Bóng bàn.
- D. Cầu lông.

Câu 7: Tỉ số phần trăm học sinh tham gia bơi của khối 7 là

- A. 8%.
- B. 15%.
- C. 47%.
- D. 30%.

Câu 8: Số học sinh tham gia bóng rổ là

- A. 48.
- B. 90.
- C. 282.
- D. 180.

Câu 9: Số học sinh tham gia bóng bàn ít hơn số học sinh tham gia cầu lông là

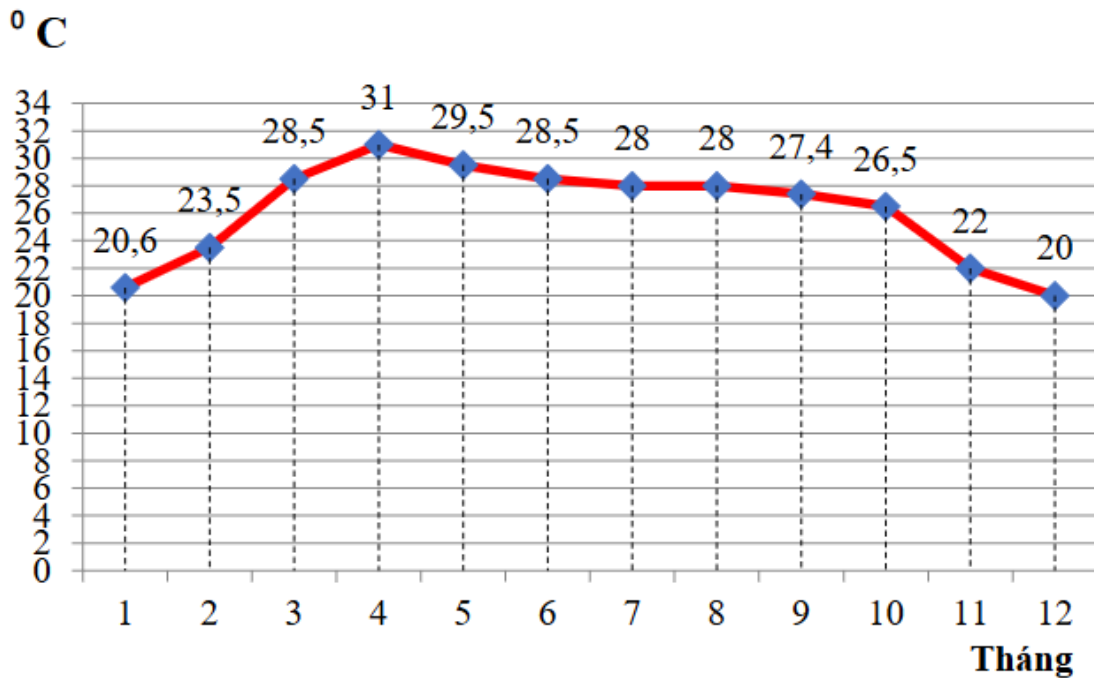
- A. 132.
- B. 102.
- C. 48.
- D. 90.

Câu 10: Hai môn thể thao nào sau đây có số lượng học sinh tham gia chênh lệch nhau ít nhất?

- A. Bóng rổ và bóng bàn.
- B. Bơi và bóng bàn
- C. Bóng bàn và cầu lông
- D. Cầu lông và bơi

Sử dụng dữ kiện sau trả lời câu từ 11 đến 14

Cho biết nhiệt độ trung bình của một địa phương trong năm 2022 như sau



Câu 11: Tháng nào có nhiệt độ trung bình thấp nhất?

- A. Tháng 1. B. Tháng 4. C. Tháng 8. D. Tháng 12.

Câu 12: Tháng nào có nhiệt độ trung bình cao nhất?

- A. Tháng 2. B. Tháng 4. C. Tháng 12. D. Tháng 11.

Câu 13: Nhiệt độ trung bình tháng 4 tăng bao nhiêu phần trăm so với tháng 3 (làm tròn kết quả đến hàng phần mười)

- A. 91,9%. B. 8,8%. C. 8,1%. D. 108,8%.

Câu 14: Nhiệt độ trung bình tháng 12 giảm bao nhiêu phần trăm so với tháng 11 (làm tròn kết quả đến hàng phần mười)

- A. 10%. B. 9,1%. C. 90,9%. D. 10,1%.

Câu 15: Khi tung một đồng xu cân đối một lần và quan sát mặt xuất hiện của nó. Số kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của đồng xu là:

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

Câu 16: Gieo ngẫu nhiên xúc xắc cân đối và đồng chất một lần. Biến cố mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm chẵn là(viết bằng tập hợp):

- A. $\{1;2;3\}$. B. $\{2;4;5\}$. C. $\{2;4;6\}$. D. $\{1;3;5\}$.

Câu 17: Gieo ngẫu nhiên xúc xắc một lần. Biến cố nào dưới đây là biến cố không thể.

- A. “Số chấm xuất hiện mặt trên xúc xắc là 6”.
 B. “Số chấm xuất hiện mặt trên xúc xắc là bội của 7”.
 C. “Số chấm xuất hiện mặt trên xúc xắc là số chẵn”.
 D. “Số chấm xuất hiện mặt trên xúc xắc lớn hơn 0”

Câu 18: Một nhóm gồm 4 học sinh khối 12, 5 học sinh khối 11 và 6 học sinh khối 10. Chọn ngẫu nhiên 1 học sinh. Tính xác suất biến cố: “Học sinh được chọn không học lớp 11”.

- A. $\frac{1}{3}$. B. $\frac{5}{11}$. C. $\frac{5}{22}$. D. $\frac{2}{3}$.

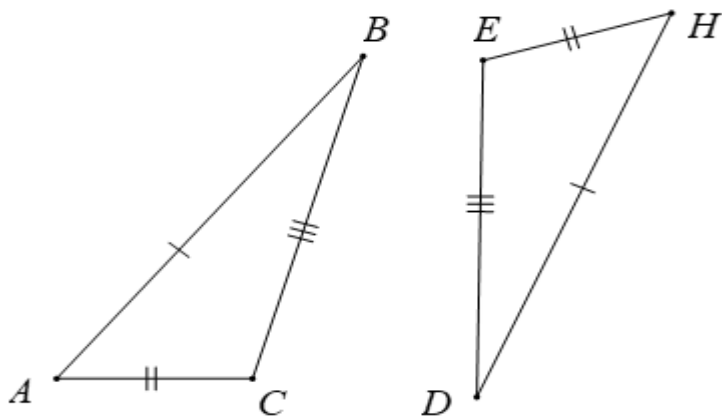
Câu 19: Tung ngẫu nhiên một đồng xu. Tính xác suất của biến cố “Mặt xuất hiện của đồng xu là mặt ngửa”.

- A. 2. B. $\frac{1}{4}$. C. $\frac{1}{3}$. D. $\frac{1}{2}$.

Câu 20: Viết ngẫu nhiên một số tự nhiên có hai chữ số. Viết tập hợp T gồm các kết quả “Số tự nhiên được viết ra là số có tổng các chữ số bằng 4”.

- A. $T = \{13; 22\}$ B. $T = \{13; 22; 40\}$
C. $T = \{13; 31\}$ D. $T = \{13; 22; 40; 31\}$

Câu 30. Cho tam giác ABC và DEH trong hình dưới đây.



Khẳng định đúng là:

- A. $\triangle ABC = \triangle DEH$; B. $\triangle ABC = \triangle HDE$;
C. $\triangle ABC = \triangle EDH$; D. $\triangle ABC = \triangle HED$.

Câu 31. Cho tam giác ABC và tam giác MNP có $AB = MN$, $AC = MP$, Cần điều kiện nào để $\triangle ABC = \triangle MNP$ bằng nhau theo trường hợp c – g – c

- A. $A = M$ B. $B = M$ C. $B = N$ D. $C = P$

Câu 32. Cho $\triangle ABC = \triangle MNP$. Trong các khẳng định sau đây khẳng định nào **sai**?

- A. $B = N$ B. $BC = MP$ C. $A = M$ D. $AB = MN$.

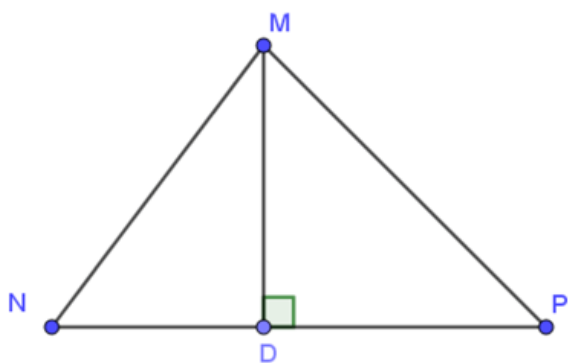
Câu 33. Phát biểu đúng là

- A. Nếu một cạnh và hai góc kề của tam giác này bằng một cạnh và hai góc kề của tam giác kia thì hai tam giác đó bằng nhau;
B. Nếu hai cạnh và một góc của tam giác này bằng hai cạnh và một góc của tam giác kia thì hai tam giác đó bằng nhau;
C. Nếu hai cạnh của tam giác này bằng hai cạnh của tam giác kia thì hai tam giác đó bằng nhau;
D. Nếu một góc của tam giác này bằng một góc của tam giác kia thì hai tam giác đó bằng nhau.

Câu 34. Cho tam giác ABC có M là trung điểm cạnh BC. Kẻ tia Ax đi qua M. Qua B, C lần lượt kẻ các đường thẳng vuông góc với Ax, cắt Ax tại H và K. So sánh BH và CK.

- A. $BH < CK$;
B. $BH = 2CK$;
C. $BH > CK$;
D. $BH = CK$.

Câu 35. Cho tam giác MNP có: $MN < MP$, $MD \perp NP$. Khẳng định nào sau đây là đúng?



A. $DN = DP$; B. $MN = MP$; C. $MD > MN$; D. $MD < MP$.

II. PHẦN TỰ LUẬN

Dạng 1: Thống kê và xác suất

Bài 1. Một cửa hàng bán nước hoa quả đã khảo sát về các loại nước mà khách hàng ưa chuộng và thu được bảng dữ liệu sau:

Loại nước uống	Nước cam	Nước dứa	Nước chanh	Nước ổi
Số người chọn	12	8	17	10

Từ bảng thống kê trên, hãy cho biết:

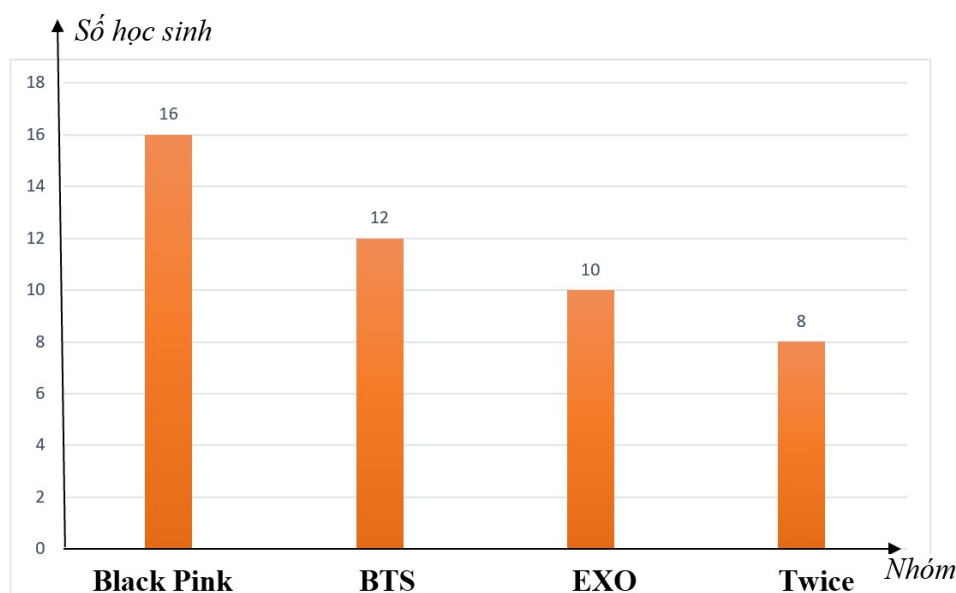
- Có bao nhiêu người tham gia cuộc khảo sát
- Loại nước nào ít người ưa chuộng nhất
- Loại nước nào được nhiều người ưa chuộng nhất

Bài 2. Cho dãy dữ liệu sau:

- Các món ăn yêu thích của học sinh trong lớp: Bánh mì, Phở, Xôi, Bún....
- Năm sinh của các thành viên trong gia đình: 1947; 1968; 1998; 1990; 2016; 2010
- Nơi sinh của học sinh trong lớp 7A: Hà Tĩnh, Quảng Nam, Đà Nẵng....

Hãy cho biết mỗi dãy dữ liệu trên thuộc loại nào?

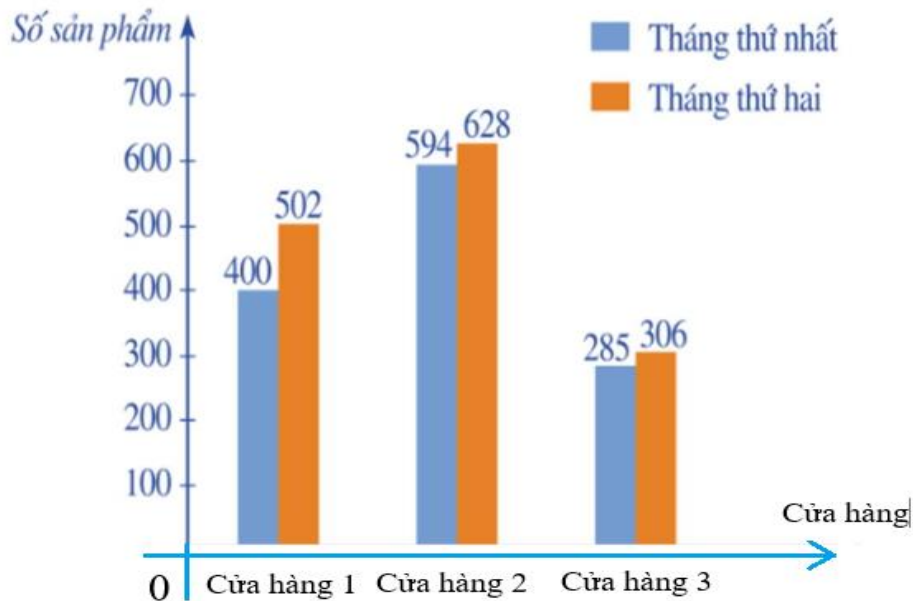
Bài 3. Biểu đồ cột dưới đây biểu diễn số lượng học sinh yêu thích các nhóm nhạc Hàn Quốc của học sinh lớp 7A.



- Nêu đối tượng thống kê và tiêu chí thống kê.
- Nhóm nhạc nào được yêu thích nhất?

c) Tính tỉ số phần trăm số học sinh yêu thích nhóm nhạc BTS và số học sinh yêu thích nhóm nhạc EXO?

Bài 4: Biểu đồ cột kép sau biểu diễn số sản phẩm bán được trong 2 tháng đầu khai trương của ba cửa hàng quần áo như sau:



- a) Cửa hàng quần áo nào có số sản phẩm tăng từ tháng thứ nhất sang tháng thứ hai nhiều nhất?
 b) Trong cuộc họp tổng kết 2 tháng khai trương đầu tiên, tổng giám đốc ba cửa hàng thông báo: Tỉ lệ tổng số sản phẩm cả ba cửa hàng bán được trong tháng thứ hai tăng 12,28% (làm tròn đến hàng phần trăm) so với tháng thứ nhất. Thông báo đó của tổng giám đốc có đúng không? Vì sao?.

Bài 5. Kết quả kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 7E được cho trong bảng sau:

Điểm	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Số học sinh	0	0	3	1	5	8	6	12	6	2

Từ bảng thống kê trên hãy cho biết:

- a) Lớp 7E có bao nhiêu học sinh?
 b) Số học sinh đạt điểm từ 6 trở lên là bao nhiêu học sinh?
 c) Điểm nào nhiều học sinh đạt nhất?

Bài 6: Để bố trí đội ngũ nhân viên, phục vụ, Số sản phẩm quản lí của một nhà hàng đã tiến hành đếm số khách đến cửa hàng đó vào một số thời điểm trong ngày và được biểu diễn bằng biểu đồ đoạn thẳng sau:



a) Lập bảng thống kê số lượt khách hàng đến nhà hàng theo mẫu sau:

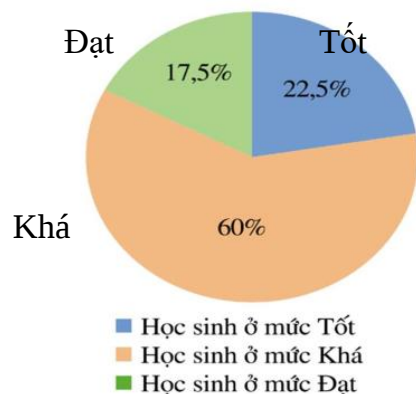
Thời điểm	9	11	13	15	17
Số lượt khách	?	?	?	?	?

b) Trong các thời điểm này, thời điểm nào có nhiều khách hàng nhất? Thời điểm nào có ít khách hàng nhất?

c) Tính tổng số lượt khách trong cả 5 thời điểm của cửa hàng?

d) Số lượt khách lúc 11h đã tăng bao nhiêu phần trăm so với lúc 9h? Số lượt khách lúc 13h đã giảm bao nhiêu phần trăm so với lúc 11h?

Bài 7: Biểu đồ quạt tròn sau biểu diễn kết quả phân loại học tập (tính theo tỉ số phần trăm) của 40 học sinh lớp 7B trong HK1 vừa qua.

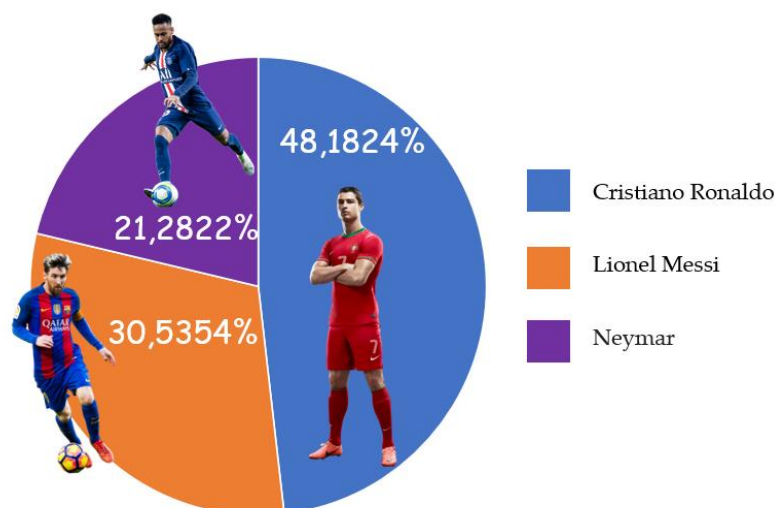


Tính số học sinh ở mức Tốt, Đạt, Khá của lớp 7B.

Sau đó, hoàn thiện bảng số liệu số học sinh có kết quả phân loại học tập theo mẫu sau:

Kết quả phân loại	Tốt	Khá	Đạt
Số học sinh	?	?	?

Bài 8. Có 1513 triệu người trên toàn thế giới là người hâm mộ ba cầu thủ bóng đá Cristiano Ronaldo; Lionel Messi và Neymar. Tỉ số phần trăm người hâm mộ các cầu thủ được nêu trong biểu đồ hình quạt dưới đây:



- Tính số người hâm mộ cầu thủ Cristiano Ronaldo?
- Tính số người hâm mộ cầu thủ Lionel Messi?
- Tính số người hâm mộ cầu thủ Neymar?

(Lưu ý: Số liệu tính tới tháng 8 năm 2022, kết quả làm tròn tới triệu người)

Bài 9: Gieo ngẫu nhiên xúc xắc một lần. Tính xác suất của biến cố:

- Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số lẻ.
- Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số chia 3 dư 1.
- Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số nguyên tố.
- Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số lớn hơn 2.

Bài 10: Lớp 7A có 15 học sinh nữ và 25 học sinh nam. Chọn ra ngẫu nhiên một học sinh trong lớp. Tìm số phần tử của tập hợp E gồm các kết quả có thể xảy ra đối với học sinh được chọn ra. Sau đó, hãy tính xác suất của mỗi biến cố sau:

- "Học sinh được chọn ra là học sinh nữ";
- "Học sinh được chọn ra là học sinh nam"

Dạng 2: Hình học

Bài 1. Cho $\triangle ABC$ ($AB < BC$), biết $B = 50^\circ$, $C = 65^\circ$

- Tính số đo A .
- Kẻ tia phân giác của góc B cắt AC tại H . Trên cạnh BC lấy điểm K sao cho $AB = BK$. Chứng minh: $\triangle ABH = \triangle KBH$.
- Kẻ BA cắt HK tại I . Chứng minh $AI = KC$.
- Kẻ BQ vuông góc với IC . Chứng minh B, H, Q thẳng hàng.

Bài 2. Cho $\triangle ABC$ vuông tại A ($AB < AC$). Tia phân giác của góc A cắt BC tại D . Qua D kẻ đường thẳng vuông góc với BC , cắt AC tại E . Trên cạnh AB lấy điểm F sao cho $AE = AF$. Chứng minh:

- $ABC = CED$.
- $\triangle BDF$ cân.
- $DB = DE$.

Bài 3. Cho tam giác ABC vuông tại A . Tia phân giác của góc B cắt AC tại D . Trên cạnh BC lấy điểm H sao cho $BH = BA$

- Chứng minh $\triangle ABD = \triangle HBD$

- b) Chứng minh $DH \perp BC$
 c) Giả sử góc $ACB = 60^\circ$. Tính số đo góc ADB

Bài 4. Cho $\triangle ABC$ cân tại A. Trên tia đối của tia AB lấy điểm D. Trên tia đối của tia AC lấy điểm E sao cho $AE = AD$.

- a) Chứng minh $BE = CD$
 b) Chứng minh $\triangle BEC = \triangle CDB$
 c) Chứng minh $BC \parallel DE$
 d) Gọi I là trung điểm của đoạn BC. Chứng minh $AI \perp ED$

Bài 5: Cho góc xOy khác góc bẹt. Lấy điểm A và B thuộc tia Ox, C và D thuộc tia Oy sao cho $OA = OC$; $OB = OD$.

- a) Chứng minh: $AD = BC$.
 b) Gọi I là giao điểm của AD và BC. Chứng minh: $\triangle IAB = \triangle ICD$.
 c) Chứng minh: OI là phân giác của góc xOy .
 d) Chứng minh: $AC \parallel BD$.

Bài 6. Cho tam giác ABC cân tại A. Trên tia đối của tia AB lấy điểm D sao cho $AD = AB$ và tia phân giác AE của $\angle CAD$ ($E \in CD$).

- a) Chứng minh rằng: $\triangle ADE = \triangle ACE$.
 b) Chứng minh rằng: $AE \perp CD$.
 c) Vẽ tia phân giác AK của $\angle BAC$ ($K \in BC$). Chứng minh rằng $AK \parallel CD$.
 d) Tính $\angle BCD$.

Bài 7. Cho $\triangle ABC$ cân tại A. Kẻ AH vuông góc BC (H thuộc BC)

- a) Chứng minh $\triangle AHB = \triangle AHC$
 b) Trên tia đối của tia HA lấy điểm M sao cho $HM = HA$. Chứng minh $\triangle ABM$ cân
 c) Chứng minh $BM \parallel AC$.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIN HỌC 7

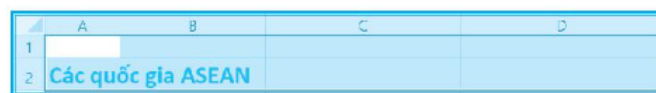
I. Lí thuyết

1. Trình bày bảng tính
2. Hoàn thiện bảng tính
3. Tạo bài trình chiếu

II. Bài tập

Phần 1. Trắc nghiệm

Câu 1. Để tiêu đề của bảng ở Hình 1a được căn giữa như Hình 1b, em chọn các ô cần căn rồi chọn lệnh nào sau đây?



Hình 1a



Hình 1b

- A. Wrap Text B. General C. Merge & Center D.

Câu 2. Trong PowerPoint, em mở thẻ nào để định dạng văn bản?

- A. View. B. Design. C. Insert. D. Home.

Câu 3: Các kiểu dữ liệu cơ bản trong phần mềm bảng tính là

A. Văn bản.

B. Số.

C. Ngày tháng.

D. Cả A, B và C.

Câu 4. Có bao nhiêu loại hiệu ứng động trong phần mềm PowerPoint?

A. 4

B. 1

C. 2

D. 3

Câu 5. Trong PowerPoint, sau khi chọn hình ảnh, em mở thẻ nào để định dạng hình ảnh?

A. View.

B. Home.

C. Design.

D. Format.

Câu 6. Thứ tự sắp xếp **đúng** tạo hiệu ứng cho đối tượng?

1. Chọn thẻ Animations

2. Chọn hiệu ứng

3. Chọn đối tượng

Thứ tự đúng là:

A. 2 – 1 – 3

B. 3 – 2 – 1

C. 3 – 1 – 2

D. 1 – 2 – 3

Câu 7. Đây là thao tác xóa trang tính?

A. Nháy chuột chọn trang tính chọn Insert

B. Nháy chuột chọn trang tính chọn Hide

C. Nháy chuột chọn trang tính chọn Delete

D. Nháy chuột chọn trang tính chọn Rename

Câu 8. Để tô màu cho ô tính, em chọn nút lệnh nào sau đây trong thẻ Home?

A.  trong nhóm lệnh Font.

B.  Fill trong nhóm lệnh Editing.

C.  trong nhóm lệnh Font.

D.  Format trong nhóm lệnh Cells.

Câu 9: Trong phần mềm bảng tính, công thức tính nào dưới đây sai?

A. $=5^2+6*101$

B. $=6*(3+2)$

C. $=2(3+4)$

D. $=1^2+2^2$

Câu 10. Thao tác nào dưới đây **không đúng** khi tạo bảng tính mới?

A. Nháy chuột vào dấu (+) để tạo trang tính mới

B. Nháy chuột vào thẻ Home/Insert/Insert Sheet để tạo trang tính mới

C. Nháy chuột phải vào trang tính đã có chọn Insert/Worksheet, nhấn OK để tạo trang tính mới.

D. Nháy chuột chọn Home/Insert/Worksheet, nhấn Ok để tạo trang tính mới

Câu 11. Cách để tạo thêm trang chiếu mới trong bài trình chiếu?

A. File/New Slide

B. Home/New Slide

C. Insert/New Slide

D. Design/New Slide

Câu 12. Phát biểu nào sau đây **không đúng**?

A. Các phần mềm trình chiếu không có sẵn các mẫu bố trí.

B. Trang tiêu đề là trang đầu tiên và cho biết chủ đề của bài trình chiếu.

C. Các trang nội dung của bài trình chiếu thường có tiêu đề trang.

D. Tiêu đề trang giúp làm nổi bật nội dung cần trình bày của trang.

Câu 13. Câu nào sau đây **sai** khi nói về cấu trúc phân cấp?

A. Là cấu trúc gồm danh sách nhiều cấp.

B. Cấu trúc này được sử dụng nhiều trong soạn thảo văn bản, tạo bài trình chiếu.

C. Giúp làm cho nội dung cần trình bày có bố cục mạch lạc, dễ hiểu.

D. Cấu trúc này gồm một chuỗi các dấu đầu dòng ngang cấp nhau.

Câu 14. Chọn phương án **sai**. Sử dụng các công cụ định dạng hình ảnh trên trang chiếu để

A. Thêm đường viền tạo khung cho hình ảnh.

B. Thay đổi lớp, cắt hình, quay hình,

C. Thay đổi nội dung hình ảnh.

D. Thay đổi vị trí và kích thước của hình ảnh.

Câu 15. Để di chuyển qua lại, lên xuống giữa các ô:

A. Dùng phím Enter

B. Dùng phím Spacebar

C. Dùng phím Backspace

D. Dùng phím mũi tên

Câu 16. Trong PowerPoint, cách nào sau đây không là cách chèn hình ảnh vào trang chiếu?

- A. Chọn Insert/Pictures.
- B. Chọn Design, sau đó chọn mẫu trong Themes.
- C. Chọn Insert/Online Pictures.
- D. Sử dụng lệnh Copy và Paste.

Câu 17. Để tạo được bài trình chiếu hiệu quả em nên làm gì?

- A. Sao chép nội dung của người khác.
- B. Làm ngắn gọn không cần đủ nội dung.
- C. Trình bày trang chiếu theo sở thích của mình và không cần theo mẫu.
- D. Sử dụng mẫu bố trí hợp lý, bố cục trang chiếu rõ ràng.

Câu 18: Công thức nào sau đây là đúng khi nhập vào ô D5 trong hình vẽ để tính chu vi hình chữ nhật?

	A	B	C	D
1				
2		Tính chu vi hình chữ nhật		
3		Cạnh 1	a	13
4		Cạnh 2	b	25
5		Chu vi:		

- A. $=2(13+25)$
- B. $=2*(a+b)$
- C. $=2*(D3+D4)$
- D. $=70$

Câu 19: Nếu khối A1:A5 lần lượt chứa các số 10, 7, 9, 27, 2 kết quả phép tính nào sau đây đúng?

- A. $=MAX(A1:A5,15)$ cho kết quả là 15
- B. $=MAX(A1:A5,15)$ cho kết quả là 27
- C. $=MAX(A1:A5)$ cho kết quả là 27
- D. Tất cả đều đúng

Câu 20: Đây là thao tác phù hợp của chức năng ẩn hàng?

- A. Nháy chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Delete.
- B. Nháy chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Insert.
- C. Nháy chuột phải vào tên hàng và chọn lệnh Hide.
- D. Nháy chuột phải vào tên cột và chọn lệnh Delete.

Câu 21. Địa chỉ của một ô là gì?

- A. Tên của một khối bất kỳ trong trang tính
- B. Tên của hàng mà con đang trỏ tới
- C. Tên của hàng và cột nằm gần nhau
- D. Cặp tên cột và tên hàng

Câu 22. Trình bày bảng tính để:

- A. Số liệu trong bảng tính chính xác hơn.
- B. Giúp bảng tính dễ đọc.
- C. Giúp tiết kiệm được bộ nhớ.
- D. Giúp người dùng dễ so sánh, nhận xét.

Câu 23. Cho các thao tác sau:

- (1) Nháy chuột vào tên trang tính rồi nhấn phím Delete.
- (2) Nháy nút phải chuột vào tên trang tính và chọn Delete.
- (3) Nháy đúp chuột vào tên trang tính rồi nhấn phím Delete.
- (4) Trong thẻ Home, chọn lệnh Delete/Delete Sheet trong nhóm lệnh Cells.

Các thao tác nào được dùng để xóa một trang tính?

- A. (1), (4).
- B. (2), (4).
- C. (1), (3).
- D. (1), (2), (4).

Câu 24. Vùng dữ liệu trên bảng tính có hình gì?

- A. Hình tam giác.
- B. Hình chữ nhật.
- C. Hình tròn.
- D. Có thể là hình bất kỳ.

Câu 25. Công thức khi nhập vào ô tính sẽ căn như thế nào?

- A. Luôn căn phải.

B. Luôn căn trái.

C. Luôn căn giữa.

D. Tùy thuộc vào kết quả tính toán của công thức là số, văn bản hay ngày tháng.

Câu 26. Chọn phát biểu **không** đúng?

A. Chỉ có kiểu số liệu số thì phần mềm bảng tính nhận dạng được.

B. Muốn nhập công thức vào ô tính cần gõ dấu “=” đầu tiên, sau đó gõ biểu thức.

C. Chức năng tính toán tự động của phần mềm bảng tính còn được thể hiện khi sao chép công thức.

D. Trong phần mềm bảng tính, các phép toán đơn giản là phép cộng (+), trừ (-), nhân (*), chia (/) và lũy thừa (^).

Câu 27. Hàm tính tổng là hàm nào sau đây?

A. SUM

B. AVERAGE

C. COUNT

D. MIN

Câu 28. Khi nhập “=MAX(2,10,5,15)” vào ô tính thì kết quả sẽ là bao nhiêu?

A. 2

B. 5

C. 10

D. 15

Câu 29. Khi muốn ẩn hàng, cột em dùng lệnh nào?

A. Insert

B. Delete

C. Hide

D. Unhide

Câu 30. Các thao tác **đúng** khi chèn cột, dòng?

A. Nháy chuột phải vào vị trí cột bên phải, hàng trên và chọn Insert.

B. Nháy chuột phải vào vị trí cột bên trái, hàng dưới và chọn Insert.

C. Nháy chuột phải vào vị trí cột bên phải, hàng dưới và chọn Insert.

D. Nháy chuột phải vào vị trí cột bên trái, hàng trên và chọn Hide.

Phần 2. Tự luận

Câu 1. Nối mỗi chức năng ở cột A với một thao tác phù hợp ở cột B.

A		B
1) Chèn thêm hàng bên trên		a) Nháy nút phải chuột vào tên hàng và chọn lệnh Delete.
2) Chèn thêm cột bên trái		b) Nháy nút phải chuột vào tên hàng và chọn lệnh Insert.
3) Xóa hàng		c) Nháy nút phải chuột vào tên hàng và chọn lệnh Hide.
4) Xóa cột		d) Nháy nút phải chuột vào tên cột và chọn lệnh Insert.
5) Ẩn hàng		e) Nháy nút phải chuột vào tên cột và chọn lệnh Delete.

Câu 2. Đánh dấu X vào cột Đúng/Sai tương ứng.

Phát biểu	Đúng	Sai
a) Phần mềm trình chiếu giúp người sử dụng tạo các bài trình bày một cách thuận tiện.		
b) Một bài trình chiếu thường có trang tiêu đề và các trang nội dung.		
c) Trong bài trình chiếu, trang tiêu đề không cần thiết.		

d) Nội dung trên các trang chiếu có thể là văn bản, hình ảnh, đồ họa, tệp âm thanh hay tệp video, ...		
e) Cấu trúc phân cấp giúp làm cho nội dung cần trình bày có bố cục mạch lạc, dễ hiểu.		
f) Không thể thay đổi kí hiệu hay số thứ tự đầu dòng.		

Câu 3. Em hãy trình bày ít nhất hai cách để chèn hình ảnh vào trang chiếu.

Câu 4. Em hãy nêu ưu điểm của việc sử dụng cấu trúc phân cấp trong bài trình chiếu.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN NGỮ VĂN 7

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến tuần 24 (SGK Ngữ văn 7 tập 2)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

+ Truyện ngụ ngôn và tục ngữ

+ Thơ

* Yêu cầu nắm được nội dung, các chi tiết nghệ thuật tiêu biểu, ý nghĩa của văn bản, tóm tắt được truyện theo các sự việc chính, thể thơ, vần, nhịp...

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học từ HK I, ngoài ra còn các kiến thức trong HK II như: Thành ngữ, tục ngữ, ngữ cảnh và nghĩa của từ trong ngữ cảnh, dấu chấm lửng; biện pháp tu từ: So sánh, ẩn dụ, nhân hóa, nói quá, nói giảm nói tránh...

* Yêu cầu:

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Viết:

- Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện
- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề xã hội.
- Viết đoạn nêu cảm xúc về một bài thơ, đoạn thơ.

* Yêu cầu:

- Nắm vững thể loại nghị luận văn học.
- Lập dàn ý và viết bài văn/ đoạn văn hoàn chỉnh.

Lưu ý: GV ra các dạng bài tập vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết vấn đề thực tiễn.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 20% trắc nghiệm; 80% tự luận.

III. Một số bài tập tham khảo.

Phần I: Đọc hiểu

Bài tập 1:

Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

RÙA VÀ THỎ

Ở một khu rừng nọ, có một chú thỏ lúc nào cũng chỉ thích khoác lác về tài chạy nhanh như gió của mình. Gặp ai chú ta cũng phải khoe khoang:

- Tớ chạy rất nhanh. Tớ là nhanh nhất đấy!

Một mỗi khi ngày nào cũng phải nghe những lời khoe khoang của thỏ và chế nhạo mình chậm chạp, Rùa đưa ra lời thách thức thỏ chạy thi với mình. Tất cả các loài động vật trong rừng đều rất ngạc nhiên khi nghe tin này, và chúng tập trung rất đông để xem rùa và thỏ chạy thi.

Hai bạn thỏ và rùa đứng ở vạch xuất phát sẵn sàng cho cuộc đua. Tất cả động vật trong rừng đồng thanh hô to “1... 2... 3... bắt đầu!”. Thỏ chạy vụt đi rất nhanh, loáng một cái quay lại đã không thấy bóng dáng rùa đâu. Thỏ cười khẩy và quyết định dừng lại để nghỉ ngơi. Nó quay lại nhìn con rùa và mỉa mai:

- Đúng là chậm như rùa, làm sao mà thắng nổi thỏ ta chứ !

Nói đoạn thỏ vươn mình rồi nằm dài ra đường để ngủ.

- Còn lâu nó mới đuổi kịp mình, cứ ngủ một giấc cho sướng đã - Thỏ ta thầm nghĩ.

Trong lúc đó, rùa vẫn miệt mài chạy, chạy, chạy mãi không bao giờ dừng. Cho đến lúc rùa vượt qua chỗ thỏ đang nằm ngủ và gần chạm tới vạch kết thúc.

Động vật trong rừng hò hét cổ vũ rất lớn cho rùa, thỏ giật mình tỉnh giấc. Nó lại còn vươn người và ngáp một cách lười biếng rồi mới bắt đầu chạy trở lại, nhưng đã quá muộn. Rùa đã cán đích trước và chiến thắng cuộc đua bằng tinh thần chăm chỉ và nghiêm túc của mình. Thỏ vô cùng xấu hổ và lủi tít vào trong rừng sâu, chẳng còn mặt mũi nào để gặp mọi người.

Câu 1. Xác định phương thức biểu đạt chính truyện ngụ ngôn Rùa và Thỏ ?

- A. Tự sự. B. Miêu tả. C. Biểu cảm. D. Nghị luận.

Câu 2. Nhân vật chính truyện ngụ ngôn Rùa và Thỏ ?

- A. Rùa. B. Rùa và Thỏ. C. Thỏ. D. Động vật trong rừng

Câu 3. Vì sao có cuộc chạy thi giữa Rùa và Thỏ ?

- A. Rùa thích chạy thi với Thỏ
B. Thỏ thách Rùa chạy thi
C. Thỏ chê Rùa chậm chạp khiến Rùa quyết tâm chạy thi.
D. Rùa muốn thách Thỏ chạy thi với mình.

Câu 4. Công dụng dấu chấm lửng trong câu: *Tất cả động vật trong rừng đồng thanh hô to “1... 2... 3... bắt đầu!”* ?

- A. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng
B. Làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ hay hài hước, châm biếm
C. Mô phỏng âm thanh kéo dài, ngắt quãng
D. Tất cả đều đúng.

Câu 5. Để thể hiện những hành động sai lầm của một nhân vật nào đó, tác giả truyện ngụ ngôn thường đặt nhân vật ấy trước một tình huống có nhiều nguy cơ phạm sai lầm. Tình huống đó trong văn bản Rùa và Thỏ là gì?

- A. Gặp ai chú ta cũng phải khoe khoang.
B. Rùa đưa ra lời thách thức thỏ chạy thi với mình.
C. Còn lâu nó mới đuổi kịp mình, cứ ngủ một giấc cho sướng đã - Thỏ ta thầm nghĩ.
D. Hai bạn thỏ và rùa đứng ở vạch xuất phát sẵn sàng cho cuộc đua.

Câu 6. Thỏ thể hiện những đặc điểm gì của nhân vật trong truyện ngụ ngôn?

- A. tự cao, tự đại, ngạo nghễ . B. chủ quan, bảo thủ, phiến diện.
C. tự cao, tự đại, chủ quan . D. không lắng nghe ý kiến của người khác .

Câu 7: Vì sao Thỏ thua Rùa

- A. Rùa chạy nhanh hơn Thỏ.

- B. Rùa cố gắng còn Thỏ chủ quan, coi thường Rùa.
 C. Rùa dùng mưu mà Thỏ không biết.
 D. Rùa vừa chạy vừa chơi mà vẫn tới đích trước.

Câu 8. Ghép cột A với cột B sao cho phù hợp với truyện ngụ ngôn ?

Cột A	Cột B
1. Nhân vật	a) Suy nghĩ/ hành động/ lời nói... ẩn chứa những bài học sâu sắc.
2. Hành động	b) Xoay quanh một hành vi ứng xử, một quan niệm, một nhận thức phiến diện, sai lầm,... có tính chất cường điệu, tạo một ấn tượng rõ rệt, hướng đến một bài học, một lời khuyên,...
3. Cốt truyện	c) Hiểu và tự đúc rút được bài học để tránh những sai lầm trong cuộc sống.
4. Bài học	d) Là loài vật, đồ vật, con người.
1+ ...	2+... 3+... 4+...

Câu 9. Nêu ý nghĩa truyện ngụ ngôn Rùa và Thỏ?

Câu 10. Hãy rút ra bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc câu chuyện trên?

Bài tập 2:

Đọc văn bản sau rồi thực hiện các yêu cầu bên dưới:

ĐÀN KIẾN ĐỀN ƠN

Trong khu rừng nọ, một đàn kiến sa vào vũng nước. Ở trên cành cây gần bên, có một chú chim nhỏ vừa ra khỏi tổ, thấy động lòng thương, chú bay vụt ra nhặt mấy cọng rác thả xuống làm cầu cho đàn kiến đi qua.

Ngày tháng trôi qua, chú chim ấy cũng không còn nhớ đến đàn kiến nọ. Loài chim nhỏ này rất thích làm tổ trên cành sơn trà bởi vì cành cây tua tủa những gai nhọn hoắt. Sơn trà dùng gai làm vũ khí chống kẻ thù và khi ấy sơn trà che chở luôn cho cả tổ chim.

Mèo, quạ to xác nhưng khó mà len lỏi vào giữa những mũi gai sắc nhọn để đến được gần tổ chim. Nhưng một hôm con mèo rừng xám bắt chập gai góc cứ tìm cách lần mò tới gần tổ chim nọ. Bỗng từ đâu có một đàn kiến dày đặc đã nhanh chóng tản đội hình ra khắp cành sơn trà nơi có tổ chim đang ở. Mèo rừng hốt hoảng bỏ chạy ngay bởi nó nhớ có lần kiến lọt vào tai đốt đau nhói.

Đàn kiến bị sa vào vũng nước ngày ấy đã không quên ơn chú chim đã làm cầu cứu thoát mình khỏi vũng nước.

Nguồn: Đàn kiến đền ơn - Kho Tàng Truyện Ngụ ngôn Chọn Lọc

1. Lựa chọn đáp án đúng nhất cho các câu từ 1 đến 8:

Câu 1. Câu chuyện trên được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất, số ít.
 B. Ngôi thứ nhất, số nhiều.
 C. Ngôi thứ hai.
 D. Ngôi thứ ba.

Câu 2. Trong đoạn văn thứ nhất, đàn kiến đã rơi vào hoàn cảnh nào?

- A. Gặp mèo rừng xám. B. Sa vào vũng nước.
 C. Gặp những mũi gai nhọn hoắt. D. Gặp quạ to xác.

Câu 3. Trong các câu sau, câu nào có trạng ngữ?

- A. Ngày tháng trôi qua, chú chim ấy cũng không còn nhớ đến đàn kiến nọ.
 B. Loài chim nhỏ này rất thích làm tổ trên cành sơn trà bởi vì cành cây tua tủa những gai nhọn hoắt.
 C. Sơn trà dùng gai làm vũ khí chống kẻ thù và khi ấy sơn trà che chở luôn cho cả tổ chim.
 D. Mèo, quạ to xác nhưng khó mà len lỏi vào giữa những mũi gai sắc nhọn để đến được gần tổ chim.

Câu 4. Vì sao chú chim lại chọn cây sơn trà để xây tổ?

- A. Vì cành cây sơn trà tua tủa rất nhiều gai nhọn hoắt có thể làm vũ khí chống kẻ thù.
- B. Vì cây sơn trà có quả rất ngon và chú chim này rất thích chúng
- C. Vì gần cây sơn trà có vườn rau xanh với nhiều chú sâu béo tốt
- D. Vì xung quanh cây sơn trà không có con mèo đáng ghét nào cả

Câu 5. Khi thấy đàn kiến sa vào vũng nước, chú chim đã nhặt mấy cọng rác thả xuống làm cầu cho đàn kiến đi qua. Điều đó thể hiện phẩm chất gì của chú chim?

- A. Biết quan tâm, chia sẻ.
- B. Biết giúp đỡ người khác.
- C. Biết bảo vệ môi trường.
- D. Biết ơn với người đã giúp đỡ mình.

Câu 6. Giải thích nghĩa của từ *len lỏi* trong câu văn sau: “Mèo, quạ to xác nhưng khó mà len lỏi vào giữa những mũi gai sắc nhọn để đến được gần tổ chim”.

- A. Len lỏi là chậm rãi, từng bước một.
- B. Len lỏi là tìm mọi cách chui vào.
- C. Len lỏi là khéo léo qua những chật hẹp, khó khăn.
- D. Len lỏi là len, lách một cách rất vất vả.

Câu 7: Sự việc nào sau đây *không* xuất hiện trong truyện?

- A. Một đàn kiến sa vào vũng nước.
- B. Chú chim bay vụt ra nhặt mấy cọng rác thả xuống làm cầu cho đàn kiến đi qua.
- C. Mèo, quạ to xác nên dễ dàng đến được gần tổ chim.
- D. Mèo rừng hốt hoảng bỏ chạy.

Câu 8. Chủ đề của câu chuyện trên là gì?

- A. Lòng biết ơn.
- B. Lòng nhân ái.
- C. Lòng dũng cảm.
- D. Lòng vị tha.

Câu 9. Hãy rút ra những bài học mà em tâm đắc nhất sau khi đọc tác phẩm.

Câu 10. Giả sử khi đàn kiến sa vào vũng nước, chú chim không giúp đỡ đàn kiến được. Theo em, khi chú chim gặp nạn, đàn kiến có giúp đỡ chú chim không? Vì sao?

Bài tập 3:

Đọc bài thơ và trả lời các câu hỏi:

Tiếng mùa xuân
Tôi đi dọc bờ sông
Nghe thầm thì tiếng đất
Lá mía kêu xào xạc...
Mầm ngô lên xanh non
Bãi dâu vào mùa ngon
Quả từng chùm chiu chít
Cà chua hồng giấu mặt
Sau chùm lá đung đưa
Thuyền đón gió ngoài xa
Lưới long lanh vẫy cá
Cát cựa mình lấp loá
Muốn cùng vôi lên tầng
Đất nằm im dưới chân
Nói bằng cây bằng trái

Dòng sông trôi mê mải
Gửi lời vào phù sa...

Tiếng đất trời bao la
Cả chiều xuân vang động
Cho lòng tôi như sông
Muốn hoá thành biển khơi
(Phan Thị Thanh Nhàn)

Câu 1: Trong bài thơ, tác giả chủ yếu sử dụng cách gieo vần nào?

- A. Vần chân, liền B. Vần lưng. C. Vần chân, cách. D. Vần hỗn hợp.

Câu 2: Bài thơ sử dụng các phương thức biểu đạt nào?

- A. Biểu cảm B. Biểu cảm kết hợp miêu tả.
C. Tự sự. D. Biểu cảm kết hợp tự sự và miêu tả

Câu 3: “Tiếng đất trời” được tác giả thể hiện bằng:

- A. Âm thanh của mùa xuân.
B. Hình ảnh của mùa xuân.
C. Âm thanh và hình ảnh của mùa xuân.
D. Âm thanh, hình ảnh của mùa xuân qua cảm nhận của tác giả

Câu 4: Dòng nào không là đặc điểm thiên nhiên mùa xuân trong cảm nhận của tác giả?

- A. Tràn đầy sức sống. B. Buồn vắng.
C. Phong phú, sống động. D. Tươi đẹp .

Câu 5: Trong bài thơ, tác giả đã chủ yếu sử dụng biện pháp tu từ gì?

- A. So sánh. B. Nhân hóa. C. Điệp ngữ. D. Hoán dụ.

Câu 6: Qua bài thơ tác giả thể hiện tình cảm gì?

- A. Tình yêu thiên nhiên. B. Tình cảm bạn bè .
C. Tình yêu đất nước. D. Tình yêu con người.

Câu 7: Trong các từ láy sau từ nào không cùng loại với các từ láy còn lại?

- A. Chiu chít. B. Lấp lóa. C. Thì thầm. D. Long lanh.

Câu 8: Câu thơ “Đất nằm im dưới chân/ Nói bằng cây bằng trái” có nghĩa là gì?

- A. Đất nói qua âm thanh tiếng va đập của cây trái.
B. Đất im lặng không nói được mà nhờ cây trái nói hộ.
C. Đất góp mình làm nên tiếng xuân bằng việc nuôi cho cây trái tốt tươi, bội thu.
D. Đất im lặng nằm dưới chân người không thể có âm thanh như cây trái được

Câu 9: Qua bài thơ, tác giả gửi đến chúng ta thông điệp gì?

Câu 10: Em cần làm gì để thực hiện những lời nhắn nhủ ấy?

Bài tập 4:

Đọc văn bản sau:

DẶN CON

Con lớn lên, con ơi
Yêu đời và yêu người
Yêu tình yêu say đắm
Nghìn năm mặn muối đời;

Yêu tạo vật thiên nhiên
Yêu tổ tiên đất nước
Yêu mộng đẹp nối liền
Tuổi trẻ, già sau trước.

Lòng con rồi tha thiết
 Cha đoán chẳng sai đâu!
 Cứ lòng cha cha biết
 Yêu người đến khổ đau.

Nhưng con ơi, cha dặn
 Trong trái tim vô hạn
 Dành riêng chỗ, con nghe
 Cho chói ngời tình bạn.

Lớn lên con sẽ rõ
 Tình đó chẳng có nhiều
 Lại càng nên chăm chút
 Cho đời thêm phỉ nhiêu.

Cha làm thơ dặn con
 Mà cũng là tặng bạn
 Ôi tình nghĩa vẹn tròn
 Chẳng bao giờ nứt rạn.

(Huy Cận, Hạt lại gieo, NXB Văn học, 1984)

Câu 1: Trong bài thơ, tác giả chủ yếu sử dụng cách gieo vần nào?

- A. Vần chân. B. Vần lưng. C. Vần liền. D. Vần hỗn hợp.

Câu 2: Người cha không muốn khẳng định điều gì qua hình ảnh “trái tim vô hạn”?

- A. Tình yêu trong trái tim của mỗi người là vô bờ bến.
 B. Con hãy dành tình yêu cho muôn vật, muôn loài.
 C. Trong tình yêu đó nên dành chỗ cho tình bạn.
 D. Trong tình yêu không có chỗ cho tình bạn.

Câu 3: Qua bài thơ người cha muốn dặn con phải xem trọng tình cảm nào nhất?

- A. Tình yêu thiên nhiên. B. Tình cảm bạn bè.
 C. Tình yêu đất nước. D. Tình yêu con người.

Câu 4: Tưởng tượng mình là người con trong bài thơ, em học được những gì từ lời cha dặn?

- A. Sống là phải học tập. B. Sống là phải cho đi.
 C. Sống phải có trách nhiệm. D. Sống phải biết yêu thương.

Câu 5: Trong hai khổ thơ đầu của bài thơ tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ gì?

- A. So sánh. B. Nhân hóa. C. Điệp ngữ. D. Hoán dụ.

Câu 6: Trong các từ sau từ nào không phải là từ Hán-Việt?

- A. Tạo vật. B. Thiên nhiên. C. Tổ tiên. D. Đất nước.

Câu 7: Qua khổ thơ cuối người cha gửi gắm tâm tư, tình cảm đến người con qua hình thức nào?

- A. Viết thư. B. Làm thơ. C. Trò chuyện. D. Hát ru.

Câu 8: Câu thơ “Yêu tổ tiên đất nước” trong khổ thơ thứ 2 có nghĩa là gì?

A. Yêu truyền thống quý báu của dân tộc.	B. Yêu những người cho mình cuộc sống.
B. Yêu tất cả những người xung quanh.	D. Yêu những người thân trong gia đình.

Câu 9: Theo em trong hai khổ thơ thứ tư, thứ năm người cha muốn nhắn nhủ điều gì?

Câu 10: Qua bài thơ em rút ra được những bài học nào cho bản thân?

Bài tập 5: Xác định nghĩa của từ in đậm trong câu thơ sau:

a. Ngoài thềm rơi chiếc lá đa

Tiếng rơi rất **mỏng** như là rơi nghiêng

(Trần Đăng Khoa)

b. Thấy những xe hàng nô náo ra tiền tuyến

Và thấy những đoàn quân đi **xanh** dãy Trường Sơn

(Vũ Đình Văn)

Bài tập 6:

Nêu công dụng của dấu chấm lửng được sử dụng trong mỗi câu văn, đoạn văn dưới đây:

a. Gấu đến gần dí mõm vào tai người này người, người mãi,...

(Ê-dốp, Hai người bạn đồng hành và con gấu)

b. Tôi, cái Bàng giải chiếu manh giữa sân. Cả nhà ngồi ăn cơm trong hương lúa đầu mùa từ đồng Chỗ thoáng về; trong tiếng sáo diều vao vút của chú Chàng; trong dàn nhạc ve; trong tiếng chó thung thảng sủa giăng;...

(Duy Khán, Tuổi thơ im lặng)

c. Bác Tai gật đầu lia lịa:

- Phải, phải... Bác sẽ đi với các cháu!

(Chân, Tay, Tai, Mắt, Miệng)

d. Những con chim mẹ bay chao chát theo anh Thả về tận nhà, gào thét mãi...

(Duy Khán, Tuổi thơ im lặng)

đ. Ồ...ó...o...

Phải thuyền quan trọng rước cô tôi về.

(Sọ Dừa)

e. Tôi quắc mắt:

- Sợ gì? Mà bảo tao sợ cái gì? Mà bảo tao còn biết sợ ai hơn tao nữa?

- Thưa anh, thế thì... hừ hừ... em xin sợ. Mời anh cứ đùa một mình thôi.

(Tô Hoài, Để mèn phiêu lưu kí)

Phần II: Viết

Đề 1: Viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật trong truyện ngụ ngôn

Đề 2: Trình bày suy nghĩ của em về một vấn đề trong xã hội

Đề 3: Viết đoạn nêu cảm xúc về một bài thơ, đoạn thơ.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ 7

Phân môn Lịch sử:

I. Nội dung ôn tập: HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Bài 11: Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước (1009-1225).

Bài 12: Cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống (1075-1077)

Bài 13: Đại Việt thời Trần (1226-1400).

Bài 14: Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông-Nguyên.

Bài 15: Nước Đại Ngu thời Hồ (1400-1407).

II. Một số dạng câu hỏi

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1: Năm 1054, nhà Lý đã đổi tên nước là gì?

A. Đại Cồ Việt.

B. Đại Việt.

C. Đại Ngu.

D. Đại Nam.

Câu 2: Tình hình Nho giáo dưới thời Tiền Lê như thế nào?

A. Nho giáo được du nhập và phát triển mạnh mẽ

B. Nho giáo vẫn chưa được du nhập vào nước ta

C. Vua Lê ban hành chính sách cấm đạo Nho

D. Nho giáo đã xâm nhập vào nước ta nhưng chưa ảnh hưởng đáng kể

Câu 3: Đầu năm 981, quân Tống do ai chỉ huy tiến vào xâm lược nước ta?

- A. Ô Mã Nhi
- B. Triệu Tiết
- C. Hoàng Tháo
- D. Hầu Nhân Bảo

Câu 4: Bộ luật thành văn đầu tiên của nước ta có tên là gì?

- A. Hoàng Việt luật lệ
- B. Luật Hồng Đức
- C. Hình luật
- D. Hình thư

Câu 5: Quân đội của nhà Lý gồm có những bộ phận nào?

- A. Dân binh, công binh
- B. Cấm quân, quân địa phương
- C. Cấm quân, công binh
- D. Dân binh, ngoại binh

Câu 6: Tại sao luật pháp thời Lý nghiêm cấm việc giết mổ trâu, bò?

- A. Để bảo vệ sản xuất nông nghiệp
- B. Đạo Phật được đề cao, nên cấm sát sinh
- C. Trâu bò là động vật quý hiếm
- D. Trâu bò là động vật linh thiêng

Câu 7: Mục đích chính của Lý Thường Kiệt trong cuộc tấn công sang đất Tống cuối năm 1075 là:

- A. Đánh vào cơ quan đầu não của quân Tống
- B. Đánh vào nơi tập trung lương thực và khí giới để chuẩn bị đánh Đại Việt
- C. Đánh vào khu vực đông dân để tiêu diệt một bộ phận sinh lực địch
- D. Đòi lại phần đất đã mất do bị nhà Tống chiếm

Câu 8: Để khích lệ tinh thần chiến đấu của quân sĩ, làm suy yếu ý chí của quân Tống Lý Thường Kiệt đã làm gì?

- A. Tập chung tiêu diệt nhanh quân Tống.
- B. Ban thưởng cho quân lính.
- C. Sáng tác bài thơ thần “Nam quốc sơn hà”.
- D. Chia ruộng đất cho nhân dân.

Câu 9: Tại sao Lý Thường Kiệt lại chủ động “giảng hòa”?

- A. Lý Thường Kiệt sợ mất lòng vua Tống
- B. Để bảo toàn lực lượng và tài sản của nhân dân
- C. Để đảm bảo mối quan hệ hòa hiếu giữa hai nước và là truyền thống nhân đạo của dân tộc
- D. Lý Thường Kiệt muốn kết thúc chiến tranh nhanh chóng

Câu 10: Thời Trần, ruộng đất của quý tộc, vương hầu do khai hoang mà có gọi là gì?

- A. Thái Ấp
- B. Điền trang
- C. Tịch điền
- D. Trang viên

Câu 11: Ý nào sau đây không phản ánh đúng ý nghĩa thắng lợi của cuộc kháng chiến chống quân xâm lược Tống năm 981?

- A. Thể hiện ý chí quyết tâm chống ngoại xâm của quân dân Đại Cồ Việt
- B. Làm cho nhà Tống và các triều đại phong kiến phương Bắc sau này ở Trung Quốc không dám sang xâm lược nước ta nữa
- C. Bảo vệ vững chắc nền độc lập dân tộc
- D. Chứng tỏ bước phát triển mới của quốc gia Đại Cồ Việt

Câu 12: Tầng lớp thống trị thời Đinh- Tiền Lê bao gồm những bộ phận nào?

- A. Vua, quan văn, địa chủ phong kiến
- B. Vua, quan lại, một số nhà sư
- C. Vua, quan lại trung ương và địa phương
- D. Vua, quan lại, thương nhân

Câu 13: Triều đình trung ương thời Tiền Lê được tổ chức như thế nào?

- A. Vua đứng đầu, giúp vua có quan văn, võ
- B. Vua nắm chính quyền và chỉ huy quân đội
- C. Vua đứng đầu, nắm toàn quyền, giúp việc vua có các con vua
- D. Vua đứng đầu, nắm toàn quyền, giúp việc vua có Thái sư và Đại sư

Câu 14: Kinh đô Thăng Long chính thức được thành lập vào năm nào?

- A. Năm 939. B. Năm 1009. C. Năm 1010. D. Năm 1012.

Câu 15: Chính sách “ngụ binh ư nông” dưới thời Lý được hiểu là:

- A. cho quân sĩ luân phiên về quê cày ruộng
B. nhân dân nộp sản phẩm để không phải đi lính
C. nhân dân chỉ cần nộp tiền là không phải đi lính
D. nhà nước lấy ruộng đất công để chia cho quân sĩ

Câu 16: Ai là người được giao trọng trách Quốc công tiết chế chỉ huy cuộc kháng chiến lần thứ hai chống quân xâm lược Nguyên?

- A. Trần Quốc Tuấn. B. Trần Quốc Toản.
C. Trần Quang Khải. D. Trần Khánh Dư.

Câu 17: Mục đích chính của Lý Thường Kiệt trong cuộc tấn công sang đất Tống cuối năm 1075 là:

- A. Đánh vào cơ quan đầu não của quân Tống
B. Đánh vào nơi tập trung lương thực và khí giới để chuẩn bị đánh Đại Việt
C. Đánh vào khu vực đông dân để tiêu diệt một bộ phận sinh lực địch
D. Đòi lại phần đất đã mất do bị nhà Tống chiếm

Câu 18: Để chuẩn bị chiến tranh lâu dài với quân Tống, sau khi mở cuộc tấn công vào đất Tống Lý Thường Kiệt đã làm gì?

- A. Tạm thời hòa hoãn với quân Tống để củng cố lực lượng trong nước
B. Cho xây dựng phòng tuyến trên sông Như Nguyệt
C. Tấn công, đập tan cuộc chiến tranh xâm lược của Cham-pa ở phía Nam
D. Đón địch, tiêu diệt lực lượng của địch ngay khi chúng vừa đặt chân đến

Câu 19: Để khích lệ tinh thần chiến đấu của quân sĩ, làm suy yếu ý chí của quân Tống Lý Thường Kiệt đã làm gì?

- A. Tập chung tiêu diệt nhanh quân Tống.
B. Ban thưởng cho quân lính.
C. Sáng tác bài thơ thần “Nam quốc sơn hà”.
D. Chia ruộng đất cho nhân dân.

Câu 20: Nhân vật lịch sử nào được đề cập đến trong câu đố dân gian dưới đây?

*“Vua nào thuở bé chăn trâu
Trường Yên một ngọn cờ lau tập tành
Sứ quân dẹp loạn phân tranh
Dựng nền thống nhất sử xanh còn truyền?”*

- A. Ngô Quyền B. Lý Công Uẩn
C. Đinh Bộ Lĩnh D. Phùng Hưng

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu 1: Đọc đoạn tư liệu sau:

“...Thành Đại La, đô cũ của Cao Vương (tức Cao Biền), ở giữa khu vực trời đất, được thế rồng cuộn hổ ngồi, chính giữa Bắc Nam Đông Tây, tiện nghi núi sông sau trước. Vùng này mặt đất rộng mà bằng phẳng, đất cao mà sáng sủa, dân cư không khổ thấp trũng tối tăm, muôn vật hết sức tươi tốt, phồn thịnh. Xem khắp nước Việt đó là nơi thắng địa, thực là chỗ tụ hội quan yếu của bốn phương. Đúng là nơi thượng đô kinh sư mãi muôn đời”.

(Chiếu dời đô – Đại Việt sử ký toàn thư)

- a) Năm 1010, Lý Công Uẩn quyết định dời đô về Đại La (nay là Hà Nội), đổi tên thành là Thăng Long.
b) Sau khi Lê Đại Hành qua đời, giới sư sãi và các đại thần trong triều đã tôn Lý Công Uẩn lên ngôi vua.

d) Năm 1053, nhà Lý đổi tên nước là Đại Việt. Vua là người đứng đầu nhà nước, nắm giữ mọi quyền hành.

*“Chương Dương cướp giáo giặc,
Hàm Tử bắt quân thù.
Thái bình nên gắng sức,
Non nước ấy ngàn thu.”*

A. Đại bộ phận lãnh thổ nằm ngoài hai đường chí tuyến.

B. Đại bộ phận lãnh thổ nằm giữa hai đường chí tuyến.

C. Có nhiều hoang mạc và bán hoang mạc.

D. Chịu ảnh hưởng mạnh mẽ của các dòng biển nóng ven bờ

Câu 6: Giai đoạn 2015 - 2020, tỉ lệ tăng dân số tự nhiên của châu Phi so với thế giới:

A. thấp hơn.

B. cao hơn.

C. bằng nhau.

D. cao hơn 2 lần.

Câu 7: Số dân châu Phi tăng rất nhanh từ những năm

A. đầu thế kỉ XX.

B. cuối thế kỉ XIX.

C. giữa thế kỉ XX.

D. đầu thế kỉ XXI.

Câu 8: Nơi chịu ảnh hưởng nặng nề nhất của nạn đói ở châu Phi là:

A. vùng nam hoang mạc Xa-ha-ra.

B. Nam Phi.

C. Đông Phi.

D. Bắc Phi.

Câu 9: Đâu không phải là di sản lịch sử nổi tiếng của châu Phi?

A. Tượng Nhân sư.

B. Vườn treo Ba-bi-lon.

C. Chữ tượng hình.

D. Kim tự tháp Khê-ốp.

Câu 10: Nền văn minh cổ đại nào ở châu Phi là một trong những cái nôi của loài người?

A. Văn minh sông Nin.

B. Văn minh Lưỡng Hà.

C. Văn minh sông Hồng.

D. Văn minh sông Ấn - Hằng.

Câu 11: Tại sao các đô thị và dân cư phân bố chủ yếu ở các vùng ven biển?

A. Các điều kiện tự nhiên thuận lợi.

B. Có dòng biển nóng và dòng biển lạnh.

C. Có đất đai màu mỡ.

D. Khí hậu ẩm áp, nhiều sông ngòi.

Câu 12: Dân cư Châu Phi chủ yếu thuộc chủng tộc nào?

A. Môn-gô-lô-it.

B. Nê-grô-it.

C. Ô-rô-pê-ô-it.

D. ÔXtralôit.

Câu 13: Ốc đảo là cảnh quan tiêu biểu của môi trường nào?

A. Môi trường xích đạo.

B. Môi trường nhiệt đới.

C. Môi trường hoang mạc.

D. Môi trường cận nhiệt.

Câu 14: Phương tiện được sử dụng để vận chuyển hàng hóa và buôn bán xuyên hoang mạc?

A. Ô tô.

B. Lạc đà.

C. Đường tàu.

D. Máy bay.

Câu 15: Các nước trong môi trường địa trung hải chủ yếu trồng các loại cây gì?

A. Lúa mì, ngô, nho, cam, chanh, ô liu.

B. Lúa mì, ngô, cà phê, lúa mạch.

C. Mía, chè, thuốc lá, cà phê.

D. Cọ dầu, ca cao, cam, chanh.

Câu 16: Hình thức canh tác nào được sử dụng trong khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở môi trường hoang mạc?

A. Hình thành vùng chuyên canh cây ăn quả, cây công nghiệp.

B. Tập trung khai thác khoáng sản đặc biệt là: dầu mỏ và dầu khí.

C. Chăn nuôi du mục.

D. Hình thành vùng chuyên canh cây công nghiệp.

Câu 17: Ai là người tìm ra châu Mỹ?

A. Bartolomeu Dias.

B. C.Cô-lôm-bô.

C. Bartolomeu Dias.

D. Francis Xavier

Câu 18: Khu vực địa hình nào nối liền lục địa Bắc Mỹ và Nam Mỹ?

A. Eo đất Trung Mỹ.

B. Quần đảo Ăng-ti.

C. Biển đỏ.

D. Kênh đào Xuy-ê.

Câu 19: Năm 1993, chế độ phân biệt chủng tộc (Apacthai) sụp đổ ở Nam Phi đã chứng tỏ điều gì?

A. Hình thức chủ nghĩa thực dân kiểu mới bắt đầu vào khủng hoảng, suy yếu.

B. Một biện pháp thống trị của chủ nghĩa thực dân bị xóa bỏ.

C. Hệ thống thuộc địa của chủ nghĩa thực dân kiểu cũ bị tan rã hoàn toàn.

D. Cuộc đấu tranh vì tiến bộ xã hội đã hoàn thành ở châu Phi.

Câu 20 : Tổng thống da màu đầu tiên ở Nam Phi là ai?

A. Idriss Deby

B. Yoweri museveni.

C. Nelson Rolihlahla Mandêla

D. Denis Sassou Ngueso.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu 1: Đọc đoạn thông tin và chọn đúng hoặc sai ở mỗi ý a, b, c, d sau đây:

Năm 2020, số dân châu Phi khoảng 1 340 triệu người, chiếm khoảng 17% số dân thế giới. Số dân châu Phi tăng rất nhanh từ những năm 50 của thế kỉ XX, khi các nước thuộc địa của châu Phi giành được độc lập, đời sống được cải thiện và những tiến bộ về y tế làm giảm nhanh tỉ suất tử vong, trong khi tỉ suất sinh lại cao. Giai đoạn 2015 – 2020, tuy tốc độ tăng dân số đã giảm nhưng châu Phi vẫn có tỉ lệ tăng dân số tự nhiên cao nhất thế giới, với 2,54 %. Tăng dân số nhanh là một trong những nguyên nhân kìm hãm sự phát triển, dẫn đến đói nghèo, tài nguyên bị khai thác cạn kiệt, suy thoái và ô nhiễm môi trường.....

a) Năm 2020, số dân châu Phi là 1 340 triệu người, chiếm khoảng 17% số dân thế giới.

b) Châu Phi có số người nhập cư nhiều hơn xuất cư.

c) Tỉ lệ gia tăng dân số tự nhiên bình quân hàng năm dưới 2,0 %.

d) Tăng dân số nhanh là một trong những nguyên nhân kìm hãm sự phát triển, dẫn đến đói nghèo ở châu Phi.

Câu 2: Đọc đoạn thông tin và chọn đúng hoặc sai ở mỗi ý a, b, c, d sau đây:

Mạng lưới sông, ngòi của châu Phi phân bố không đều, tùy thuộc vào lượng mưa. Đặc biệt các sông có nhiều thác ghềnh nên không thuận lợi cho giao thông, nhưng có nguồn trữ năng thủy điện lớn. Châu Phi có nhiều hồ lớn. Trong đó nhiều hồ được hình thành bởi các đứt gãy như hồ Tan-ga-ni-ca, hồ Tuốc-ca-na...

a) Có mạng lưới sông ngòi phân bố đồng đều và rộng khắp.

b) Nguồn cung cấp nước chủ yếu là nước mưa nên chế độ sông phụ thuộc chế độ mưa.

c) Các sông, hồ lớn của châu Phi có giá trị về giao thông vận tải.

d) Các hồ lớn của châu Phi phân bố chủ yếu ở Đông Phi.

Phần III. Câu hỏi tự luận.

Câu 1: Trình bày được một trong những vấn đề nổi cộm về dân cư, xã hội và di sản lịch sử châu Phi: tăng nhanh dân số; vấn đề nạn đói; vấn đề xung đột quân sự,...

Câu 2: Cách thức để con người khai thác, bảo vệ thiên nhiên ở môi trường nhiệt đới:

Câu 3: Cách thức để con người khai thác, bảo vệ thiên nhiên ở môi trường hoang mạc:

Câu 4: Nêu những hiểu biết của em về Tổng thống da màu đầu tiên ở cộng hòa nam Phi?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN NGHỆ THUẬT 7

A. NỘI DUNG ÂM NHẠC

* Ôn tập bài hát:

1. Mùa xuân ơi.

2. Santa Lucia.

* Ôn tập Bài TĐN số 4

B. NỘI DUNG ÂM NHẠC MỸ THUẬT

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. *Tranh đề tài phong cảnh*

2. *Tranh đề tài học tập*

3. *Tranh đề tài an toàn giao thông*

4. *Tranh tĩnh vật*

5. *Vẽ trang trí*
6. *Tranh đề tài tự do*
7. *Tranh đề tài gia đình*

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN GDTC 7

Nội dung ôn tập: **Chạy cự ly trung bình.**

Mức độ ĐẠT: HS thực hiện hết khối lượng vận động. Nam – Nữ 500m.

Mức độ CH: HS không thực hiện hết khối lượng vận động. Nam – Nữ dưới 500m.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN KHTN 7

I/ LÝ THUYẾT:

- Câu 1.** Nêu khái niệm từ phổ, đường sức từ và vẽ đường sức từ quanh một thanh nam châm thẳng.
- Câu 2.** Trình bày một số ứng dụng của nam châm điện trong đời sống? Nêu cách chế tạo nam châm điện đơn giản.
- Câu 3.** Khái niệm về trao đổi chất với môi trường và chuyển hóa năng lượng.
- Câu 4.** Tại sao khi chạy cơ thể nóng lên, mồ hôi ra nhiều, nhịp thở và nhịp tim tăng lên, có biểu hiện khát nước hơn so với lúc chưa chạy?
- Câu 5.** Vai trò của trao đổi và chuyển hóa các chất?
- Câu 6.** Nêu khái niệm quang hợp là gì? Viết phương trình quang hợp.
- Câu 7.** Trình bày vai trò của lá cây với chức năng quang hợp?
- Câu 8.** Em hãy cho biết có những yếu tố nào ảnh hưởng đến quá trình quang hợp?
- Câu 9.** Tại sao khi trồng cây cần chú ý đến mật độ và thời vụ? Vì sao không nên trồng cây với mật độ quá dày?
- Câu 10.** Em hãy giải thích tại sao ở những nơi có nhiều nhà máy, xí nghiệp, dân cư đông đúc, người ta thường có xu hướng trồng nhiều cây xanh nhằm mục đích?
- Câu 11.** Em hãy trình bày một số biện pháp nhằm bảo vệ cây xanh, bảo vệ lá phổi chung của toàn nhân loại?
- Câu 12.** Trình bày biện pháp bảo vệ cây xanh trong trường học của em?
- Câu 13.** Nêu khái niệm và vai trò của quá trình hô hấp tế bào.
- Câu 14.** Nêu các yếu tố ảnh hưởng đến hô hấp và giải thích.

II/ BÀI TẬP:

1. Ôn các bài tập trong SBT (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)
2. Một vài bài tập tham khảo

*** Trắc nghiệm:**

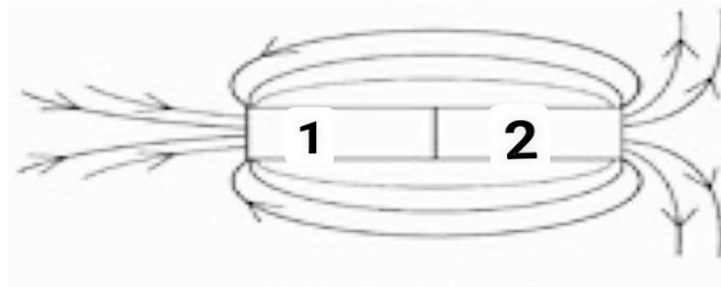
Câu 1: Xung quanh vật nào sau đây không có từ trường?

- A. Một dây dẫn thẳng, dài.
- B. Một khung dây có dòng điện chạy qua.
- C. Một nam châm thẳng.
- D. Một kim nam châm.

Câu 2: Người ta dùng dụng cụ nào để nhận biết sự tồn tại của từ trường?

- A. Nhiệt kế.
- B. Đồng hồ
- C. Kim nam châm có trục quay.
- D. Cân.

Câu 3: Hãy xác định cực của nam châm trong hình dưới đây.



- A. 1 – Nam; 2 – Bắc
- B. 1 – Nam; 2 – Tây
- C. 1 – Bắc; 2 – Nam
- D. 1 – Đông; 2 – Tây

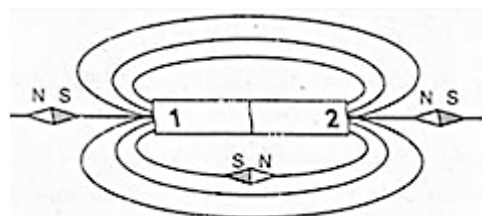
Câu 4: Thiết bị nào dưới đây sử dụng nam châm điện?

- A. Tủ lạnh.
- B. Máy lọc nước.
- C. Chuông điện.
- D. Bóng đèn điện.

Câu 5: La bàn là dụng cụ dùng để làm gì?

- A. Là dụng cụ để đo tốc độ.
- B. Là dụng cụ để đo nhiệt độ.
- C. Là dụng cụ để xác định độ lớn của lực.
- D. Là dụng cụ để xác định hướng.

Câu 6: Hình ảnh định hướng của kim nam châm đặt tại các điểm xung quanh thanh nam châm như hình sau:



Xác định cực của nam châm:

- A. 1 – Nam; 2 – Bắc
- B. 1 – Nam; 2 – Tây
- C. 1 – Bắc; 2 – Nam
- D. 1 – Đông; 2 – Tây

Câu 7: Quá trình trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng giúp cơ thể sinh vật

- A. tích lũy năng lượng
- B. vận động tự do trong không gian
- C. tồn tại, sinh trưởng, phát triển, sinh sản, cảm ứng và vận động
- D. phát triển kích thước theo thời gian

Câu 8: Những yếu tố chủ yếu ngoài môi trường ảnh hưởng đến quang hợp của cây xanh là:

- A. nước, ánh sáng, nhiệt độ.
- B. nước, khí cacbon dioxide, nhiệt độ.
- C. nước, ánh sáng, khí oxygen, nhiệt độ.
- D. nước, ánh sáng, khí cacbon dioxide, nhiệt độ.

Câu 9: Nguyên liệu của quá trình quang hợp gồm

- A. khí oxygen và glucose.

B. glucose và nước.

C. khí carbon dioxide, nước và năng lượng ánh sáng.

D. khí carbon dioxide và nước.

Câu 10: Cơ quan chính thực hiện quá trình quang hợp ở thực vật là

A. lá cây

B. thân cây.

C. rễ cây

D. hoa.

Câu 11 : Sản phẩm của quang hợp là

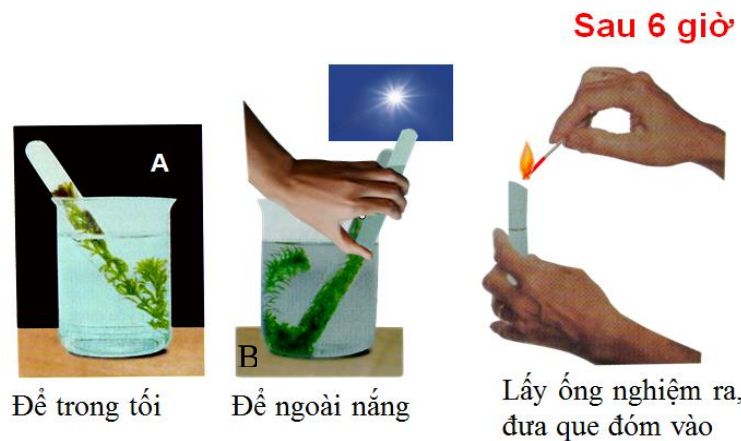
A. nước, khí carbon dioxide.

B. glucose, khí carbon dioxide.

C. khí oxygen, glucose.

D. glucose, nước.

Câu 12: Quan sát thí nghiệm trong hình dưới đây. Tại sao sau khi làm thí nghiệm, nếu dùng que diêm tắt đưa vào miệng ống nghiệm ở hình B thì que diêm lại bật cháy?



A. Vì khi trong quá trình chế tạo tinh bột lá nhả khí oxi làm cho que diêm bật cháy

B. Vì trong quá trình chế tạo tinh bột lá nhả khí CO_2 làm cho que diêm bật cháy

C. Vì trong quá trình chế tạo tinh bột lá nhả khí CH_4 làm cho que diêm bật cháy

D. Không có hiện tượng gì cả vì que diêm tự bật cháy

Câu 13: Nhóm cây nào sau đây thuộc nhóm cây ưa sáng?

A. Lá lốt, trầu không.

B. Xà cừ, trầu không.

C. Phi lao, thông.

D. Dừa, lá lốt.

Câu 14: Nhóm cây nào sau đây thuộc nhóm cây ưa bóng?

A. Trầu không, lá lốt.

B. Phi lao, xà cừ.

C. Lá lốt, bàng.

D. Trúc mây, cam.

Câu 15: Nói về hô hấp tế bào, điều nào sau đây **không** đúng?

A. Quá trình hô hấp tế bào chủ yếu diễn ra trong nhân tế bào.

B. Đó là quá trình biến đổi các chất hữu cơ thành carbon dioxide, nước và giải phóng năng lượng.

C. Nguyên liệu cho quá trình hô hấp là chất hữu cơ và oxygen.

D. Đó là quá trình chuyển hoá năng lượng rất quan trọng của tế bào.

Câu 16: Vì sao chúng ta không nên để nhiều hoa hoặc cây xanh trong phòng đóng kín cửa?

A. Vì hô hấp ở thực vật sẽ lấy khí oxygen, thải ra khí carbon dioxide, nếu đóng kín cửa, không khí trong phòng sẽ thiếu oxygen và nhiều carbon dioxide khiến chúng ta dễ bị ngạt thở, thậm chí tử vong.

- B.** Vì hô hấp ở thực vật thải ra nhiều hơi nước làm tăng độ ẩm không khí trong phòng, tạo điều kiện thuận lợi cho các sinh vật gây hại phát triển.
- C.** Vì hô hấp ở thực vật thải ra nhiều khí CO gây độc cho hệ hô hấp của con người.
- D.** Vì sẽ làm mất diện tích phòng ngủ, khiến phòng ngủ chật chội.

Câu 17: Cơ sở khoa học của các biện pháp bảo quản nông sản là

- A.** tăng nhẹ cường độ hô hấp tế bào.
- B.** giảm nhẹ cường độ hô hấp tế bào.
- C.** giảm cường độ hô hấp tế bào tới mức tối thiểu.
- D.** tăng cường độ hô hấp tế bào tới mức tối đa.

Câu 18: Có bao nhiêu phát biểu đúng ?

- (1) Khi tế bào lá cây mất nước, khí khổng đóng lại, hàm lượng khí CO₂ đi vào tế bào lá giảm, quang hợp của cây gặp khó khăn.
- (2) Khi cây được cung cấp đủ nước, khí khổng mở giúp khí CO₂ dễ dàng khuếch tán vào bên trong lá, giảm hiệu quả quang hợp.
- (3) Thông thường, hiệu quả quang hợp tăng khi nồng độ CO₂ tăng và ngược lại.
- (4) Khi nồng độ CO₂ quá thấp, quang hợp vẫn xảy ra nhưng chậm.

- A.** 3. **B.** 4. **C.** 2. **D.** 1.

Câu 19: Quá trình hô hấp tế bào xảy ra ở bào quan nào?

- A.** Ti thể. **B.** Lục lạp. **C.** Không bào. **D.** Nhân.

Câu 20: Tại sao trước khi gieo hạt người ta thường ngâm hạt?

- A.** Tránh hạt bị hư **B.** Tăng hàm lượng nước trong hạt
- C.** Tránh hạt nảy mầm trước khi gieo **D.** Để gieo hạt dễ dàng hơn

Câu 21: Khi nói về từ trường, phát biểu dưới đây Đúng hay Sai?

- a. Từ trường chỉ có ở xung quanh nam châm vĩnh cửu.
- b. Từ trường tồn tại xung quanh nam châm, xung quanh dòng điện và xung quanh Trái Đất.
- c. Kim nam châm tự do là dụng cụ xác định tại một điểm nào đó có từ trường hay không.
- d. La bàn chỉ là dụng cụ xác định phương hướng, không thể dùng xác định sự tồn tại của từ trường.

Câu 22: Khi nói về quá trình quang hợp, phát biểu dưới đây Đúng hay Sai?

- a. Chỉ có lá mới có khả năng thực hiện quang hợp.
- b. Nước là nguyên liệu của quang hợp, được rễ cây hút từ môi trường bên ngoài vào và vận chuyển qua thân lên lá.
- c. Không có ánh sáng, cây vẫn có thể quang hợp được.
- d. Trong quang hợp, năng lượng được biến đổi từ quang năng sang nhiệt năng.

Câu 23: Khi nói về cách bảo quản nông sản, phát biểu dưới đây Đúng hay Sai?

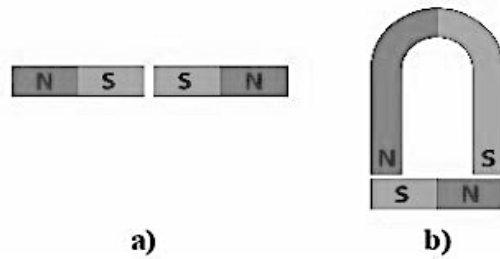
- a. Tuỳ theo từng nhóm nông sản mà có cách bảo quản khác nhau.
- b. Cường độ hô hấp tỉ lệ thuận với hàm lượng nước trong các loại hạt.
- c. Phơi khô nông sản sau thu hoạch là cách bảo quản nông sản tốt nhất.
- d. Để bảo quản nông sản, cần làm ngưng quá trình hô hấp tế bào.

Câu 24: Trên bàn hiện có 6 thanh nam châm. Số từ cực có được là bao nhiêu?

Câu 25: Hãy cho biết số lượng các yếu tố ảnh hưởng tới quá trình quang hợp ở thực vật?

*** Tự luận:**

Câu 1. Hãy chỉ rõ tương tác (lực hút hoặc lực đẩy) giữa các nam châm trong hình dưới đây.

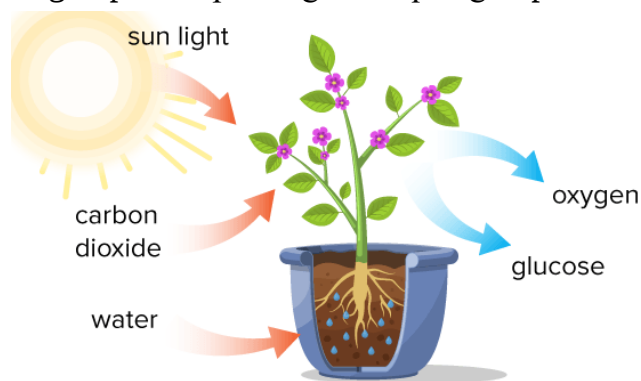


Câu 2. Hãy vẽ một số đường sức từ trong khoảng giữa hai nam châm đặt gần nhau (Hình 19.3).



Hình 19.3

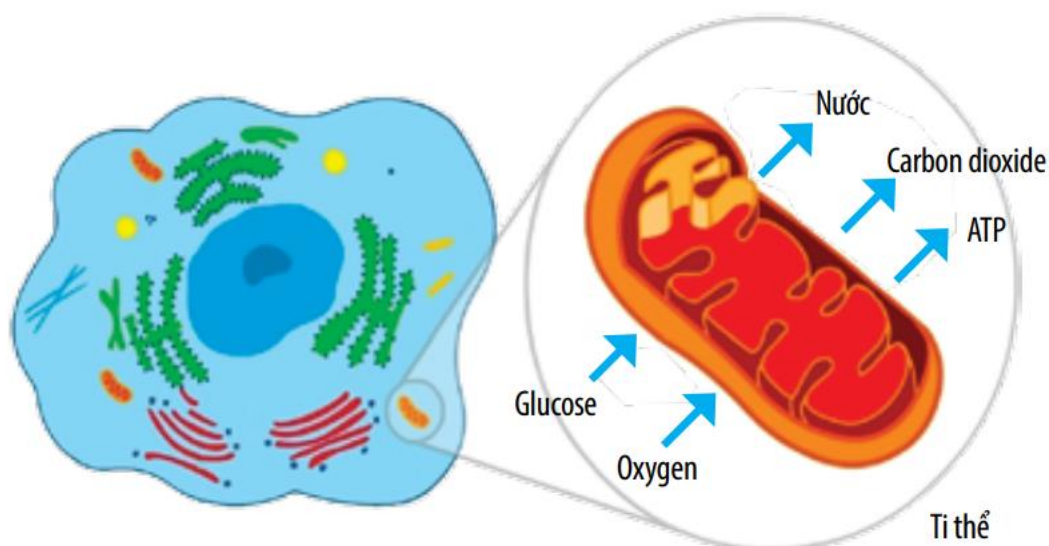
Câu 3. Nêu khái niệm quang hợp. Viết phương trình quang hợp.



Hình 1. Quá trình quang hợp ở thực vật

Câu 4. Nêu các yếu tố ảnh hưởng đến quá trình quang hợp của thực vật? Giải thích vì sao nên trồng cây đúng thời vụ và đảm bảo mật độ phù hợp.

Câu 5. Quan sát hình dưới đây và trả lời câu hỏi:



Hình. Hô hấp tế bào

- Kể tên các chất tham gia vào quá trình hô hấp và các sản phẩm được tạo ra từ quá trình này.
- Viết phương trình hô hấp dạng chữ.
- Nêu vai trò của quá trình hô hấp tế bào đối với cơ thể.

Câu 6. Cho một số loại nông sản sau: hạt lúa, quả cà chua, rau muống, hành tây, hạt đỗ, bắp ngô tươi, hạt lạc, quả dưa chuột, rau bắp cải, khoai tây, quả cam. Hãy lựa chọn biện pháp bảo quản phù hợp cho từng loại nông sản và giải thích.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIẾNG HÀN 7

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

1. Từ vựng

- Tên các quốc gia:** 베트남: Việt Nam, 한국: Hàn Quốc, 중국: Trung Quốc, 태국: Thái Lan, 미국: Mĩ, 영국: Anh, 일본: Nhật Bản, 호주: Úc, 프랑스: Pháp, 독일: Đức
- Thành viên gia đình:** 할아버지: ông nội, 할머니: bà nội, 외할아버지: ông ngoại, 외할머니: bà ngoại, 아버지 = 아빠: bố, 어머니 = 엄마: mẹ, 오빠: anh trai (em gái gọi), 형: anh trai (em trai gọi), 언니: chị gái (em gái gọi), 누나: chị gái (em trai gọi), 여동생: em gái, 남동생: em trai
- Số thuần hàn:** SGK - Trang 63
- Giới từ chỉ vị trí:** 앞: đằng trước, 뒤: đằng sau, 위: phía trên, 아래: phía dưới, 옆: bên cạnh.
- Đồ vật trong lớp học:** 칠판: bảng, 펜: bút, 시계: đồng hồ, 꽃병: bình hoa, 공책: vở, 책: sách, 책상: cái bàn, 자루: cốc tẩy, 의자: ghế, 가방: cặp sách.

2. Ngữ pháp

2.1. Danh từ + 이에요/ 예요

Danh từ + 이에요/ 예요. Là

Danh từ + 이에요/ 예요? Là phải không?

2.2. Chủ ngữ은/는 Là tiểu từ chủ ngữ

2.3. Danh từ + 이/가아니예요: Không phải là.....

2.4. Hỏi về số lượng “몇”

올해몇살이에요? Năm nay bạn bao nhiêu tuổi

가족이몇명이에요? Gia đình bạn có mấy người

2.5. N1아가N2에있어요/없어요 Có/ không có N1 ở N2

*Lưu ý: N2: Là danh từ chỉ địa điểm, luôn đi kèm với “에”

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TRẮC NGHIỆM

1. Chọn từ không cùng trường từ vựng với các từ còn lại
2. Chọn từ chủ đề của câu văn
3. Chọn trợ từ đúng điền vào chỗ trống
4. Chọn ngữ pháp đúng điền vào chỗ trống
5. Chọn câu có phần gạch chân sai
6. Chọn câu đúng hoàn thành hội thoại
7. Đọc hiểu đoạn văn, chọn từ điền vào chỗ trống và chọn câu đúng
8. Chọn câu viết đúng với từ gợi ý

ĐỀ MINH HOẠ GIỮA HỌC KỲ II KHỐI 7

Môn: Tiếng Hàn

Dạng 1: Chọn từ không cùng trường từ vựng với các từ còn lại

- | | | | | |
|----|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1. | ☐ 가 | ☐ 가가 | ☐ 가가가 | ☐ 가가가 |
| 2. | ☐ 가 | ☐ 가가 | ☐ 가가 | ☐ 가 |
| 3. | ☐ 가가가 | ☐ 가가 | ☐ 가가가 | ☐ 가가 |
| 4. | ☐ 가가 | ☐ 가가 | ☐ 가가 | ☐ 가가 |
| 5. | ☐ 가 | ☐ 가가 | ☐ 가 | ☐ 가가 |
| 6. | ☐ 가가 | ☐ 가가 | ☐ 가가가 | ☐ 가가가 |
| 7. | ☐ 가 | ☐ 가가 | ☐ 가가 | ☐ 가 |
| 8. | ☐ 가가 | ☐ 가가가 | ☐ 가가가 | ☐ 가가 |
| 9. | ☐ 가가 | ☐ 가 | ☐ 가 | ☐ 가가 |

Dạng 2: Chọn từ chủ đề của câu văn

10. 가 가가가 가가가 가가가가가. 가 가가가 가가 가가가가가.
- ①언어 ②가족 ③이름 ④국적
11. 가가 가가가 가가가가가. 가가 가가가가가.
- ①나라 ②직업 ③장소 ④물건
12. 가가 가가가가 가가가가. 가가 가가가가 가가가가가가.
- ①나라 ②직업 ③이름 ④장소
13. 가가 가가 가가 가가가. 가가 가가 가가가가 가가가.
- ①사람 ②위치 ③가족 ④장소
14. 가: 가 가가가가?
- 나: 저는 다섯 살이에요.
- ①나이 ②사람 ③물건 ④나라
15. 가가가, 가가가, 가가 가가가 가 가가 4가가가가.
- ①직업 ②나라 ③이름 ④가족

Dạng 3: Chọn đáp án đúng điền vào chỗ trống

16. 가_____ 가가가.
- ①가 ②는 ③은 ④이
17. 가_____ 가가가가.
- ① 이 ② 예 ③ 은 ④ 는
18. 가가_____ 가가가?
- ①이 ②가 ③는 ④은
19. 가가_____ 가가가 가가가.
- ① 가 ② 이 ③ 예 ④ 는
20. 가가가가 가가_____ 가가가.

①가 ②이 ③에 ④는

21. 가가_____ 가가가?

①을 ②는 ③이 ④가

22. 가가 가가가_____ 15가가가가.

①에 ②이 ③는 ④에서

23. 가_____ 가가가 가가가가가.

①는 ②은 ③에 ④의

24. 가 가가가 가가_____ 가가가가.

①이 ②가 ③은 ④는

25. 가가_____ 가가가 가가가?

①이 ②가 ③에 ④는

Dạng 4: Chọn đáp án đúng điền vào chỗ trống

26. 가 가가가 가가 가가가_____.

① 예요 ② 아예요 ③ 아니예요 ④ 있어요

27. 가가_____ 가가_____ 가가가?

① 가에 ② 예가 ③ 아가 ④ 아예

28. 가가 가가가가. 가가_____.

①가 ②이 ③ 예요 ④ 아예요

29. 가가_____.

① 이없어요 ② 가없어요 ③ 가있어요 ④ 는있어요

30. 가가 가 가_____ 가가가.

①이 ②가 ③을 ④는

31. 가가 가가가가 가가 가 _____가가가.

① 살

② 개

③ 시

④ 에

32. 가가가 _____ 가가가?

① 뭐이

② 뭐가

③ 누구

④ 몇살

33. 가가 _____ 가 _____ 가 가가가?

① 안/ 펜

② 안/ 의자

③ 학생/ 책

④ 학생/ 안

34. 가가가 가가가 가 _____ 가가가. 가가가 가 _____.

① 이/ 예요

② 가/ 예요

③ 이/ 이에요

④ 가/ 이에요

35. 가가 가 _____ 가가가 _____ 가가가.

① 가/ 에

② 에/ 가

③ 이/ 에

④ 에/ 이

36. 가: 가 가가가 가가가 가가가가가가?

나: 아니요, 한국어 선생님 _____.

□ 가 가가가가

② 가 가가가가

③ 가가가

④ 가가

37. 가: 가가가가가?

나: 네, 연필 _____.

① 이아니예요 ② 이에요

③ 에있어요

④ 에없어요

38. 가가 _____.

① 이있어요

② 가없어요

③ 은있어요

④ 이없어요

39. 가가 _____ 가 _____ 가 가가가?

① 밑/ 책

② 밑/ 펜

③ 안/ 학생

④ 안/ 병원

40. 가가 가 _____ 가가가 _____ 가가가.

① 가/ 에

② 에/ 가

③ 이/ 에

④ 에/ 이

Dạng 5: Chọn câu có phần gạch chân sai

41. ① 가 가가가 가가가가.

□ 가 가가가 가가가 가가가가가.

③이것은 시계이에요

④이것은 책이에요

42. □ 가가가 가가가 가가가?

□ 가가가 가가 가가가 가가가.

③의자뒤에 책이 있어요

④펜이 필통 안에 없어요

43. □ 가가 가가가 가가 가가가.

□ 가가 가가가 가가 가가가.

③우리 오빠는 스물한 살이에요

④우리 가족은 네 명이에요

44. □ 가가간 가가가 가가가?

□ 가가가 가간 가가가 가가가.

③의자앞에 책상이 있어요

④필통 안에 지우개 이 있어요

Dạng 6: Chọn câu đúng hoàn thành hội thoại

45. 가: 가 가가 _____ ?

나: 저는 열두 살이에요

①이름이 뭐예요

② 몇 살이에요

③직업이 뭐예요

④ 몇 시예요

46. 가: _____ ?

나: 저는 남이에요

① 이름이 뭐예요

② 몇 살이에요

③ 직업이 뭐예요

④ 몇 시예요

47. 가: 가가가 가가가 가가가?

나: _____.

① 저는 남이에요

② 공책이에요

③ 저는 학생이에요

④ 책상 위에 있어요

48. 가: 가가 가가가 가가가?

나: _____.

① 저는 남이에요

② 공책이에요

③ 저는 학생이에요

④ 공책위에 있어요

49. 가: 가가가 가가 가가 가가가?

나: _____.

① 아니요 책이에요

② 네 선생님이에요

③ 아니요 없어요

④ 네 공책이 있어요

50. 가: 가가가가가가?

나: 아니요 남동생_____. 오빠예요

① 가아니예요

② 이아니예요

③ 예요

④ 아예요

Dạng 7: Đọc hiểu đoạn văn và chọn từ điền vào chỗ trống

안녕하세요? 저는 준영이에요. 우리 가족은 네(____51____)이에요. 아버지, 어머니, 형, 저예요. 저는 한국 사람이에요. 저는 학생이에요. 열세(____52____)이에요. 우리 형(____53____) 회사원이에요. 만나서 반가워요.

51. ① 가 ② 가 ③ 가 ④ 가

52. ① 가 ② 가 ③ 가 ④ 가

53. ① 가 ② 가 ③ 가 ④ 가

Dạng 8: Đọc hiểu đoạn văn trên và chọn câu đúng

54. ① 가가가 가가 가가가가가. ② 가가가 가가가 3 가가가가.

③ 준영은 12 살이에요.

④ 준영은 회사원이에요.

55. ① 가가가 가가 13 가가가가. ② 가 가가가 가가가가가.

③ 준영은 베트남 사람이에요.

④ 이 사람은 준영의 형이에요.

56. ① 가 가가가 가가가가가. ② 가가가 가가가가.

③ 준영은 중학생이에요.

④ 준영의 형은 은행원이에요.

57. ① 가가 가가가 가가가가가.

② 가가 가가 가가가가가.

③ 준영은 베트남 사람이에요.

④ 준영은 한국 사람이에요.

Dạng 9: Chọn câu viết đúng với từ gọi ý

58. 가 가가/ 가가가/ 가가가/ 가가가가.

① 이 사람은 한국어 선생님이 아니에요 ② 이 사람은 한국어 선생님이 아니에요

③ 이 사람이 한국어 선생님이 아니에요 ④ 이 사람이 한국어 선생님이 아니에요

59. 가가/ 가/ 가가/ 가가가.

① 가방 옆이 책상에 있어요

② 가방이 옆에 책상 있어요

③ 가방 옆에 책상이 있어요

④ 가방에 옆이 책상 있어요

60. 가가/ 가가가/ 가/ 가가가.

① 음식이 냉장고 안에 있어요

② 음식에 냉장고 안에 있어요

③ 음식이 냉장고 안에 있어요

④ 음식에 냉장고 안에 있어요