

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS NGỌC THỤY



NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II

HỌ TÊN HỌC SINH:

LỚP:.....

LỊCH THI GIỮA KÌ II

Thứ	Thời gian	Buổi	Tiết	Môn	Lớp	GV coi thi
3	11/3	Sáng	3	GDCD	6789	Theo TKB
4	12/3	Sáng	3	Công nghệ	6789	Theo TKB
5	13/3	Sáng	2	LS&DL	6789	Theo TKB
6	14/3	Sáng	3	Tin học	6789	Theo TKB
3	18/3	Sáng	1-2	Ngữ văn	6789	Theo TKB
4	19/3	Sáng	1-2	Toán	6789	Theo TKB
5	20/3	Sáng	1-2	KHTN	6789	Theo TKB
6	21/3	Sáng	1-2	Tiếng Anh	6789	Theo TKB

NĂM HỌC 2024 – 2025

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIẾNG ANH 6

A. THEORY:

1. **Vocabulary related to the topics:** *television, sports and games, cities of the world.*

2. Grammar:

- Conjunction words
- The past simple tense
- Possessive adjectives
- WH-question words
- Imperatives
- Possessive pronouns

3. Pronunciation

- Sounds: /θ/, /ð/, /e/, /æ/, /əʊ/, /aʊ/

B. EXERCISES:

PRACTICE TEST 1

Listen to a talk and circle the best answer A, B, C or D. You will listen TWICE.

Question 1. What is the Eiffel Tower known as?

- A. A museum in Paris
- B. A famous symbol of France
- C. A river in Paris
- D. A type of French food

Question 2. How can visitors see the whole city from the Eiffel Tower?

- A. By climbing a mountain
- B. By taking an elevator to the top
- C. By riding a boat on the River Seine
- D. By visiting the Louvre Museum

Question 3. Which famous painting is in the Louvre Museum?

- A. Starry Night
- B. The Scream
- C. Mona Lisa
- D. The Last Supper

Question 4. What type of food is recommended in Paris?

- A. Sushi and ramen
- B. Burgers and fries
- C. Croissants and crepes
- D. Pizza and pasta

Question 5. Where can visitors find charming book stalls in Paris?

- A. Near the Eiffel Tower
- B. Along the River Seine
- C. Inside the Louvre Museum
- D. In French restaurants

Question 6. What is the main theme of the passage?

- A. The history of France
- B. A guide to Paris attractions and food
- C. How to paint like da Vinci
- D. The best way to learn French

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 7. A. thieves B. think C. thank D. this

Question 8. A. wealthy B. clothing C. weather D. bathing

Question 9. A. travel B. fantastic C. match D. education

Question 10. A. chess B. tennis C. racket D. exercise

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 11. Tim is watching _____ so that's why he's laughing so loudly.

- A. a drama
- B. a comedy
- C. the news
- D. sports

Question 12. A: _____ can I buy some beef? B: At the supermarket.

- A. What
- B. Who
- C. Where
- D. When

Question 13. I like watching cartoons, _____ my brother likes watching sports.

- A. so
- B. but
- C. or
- D. because

Question 14. You should buy a new _____ to play badminton.

- A. pedal
- B. table
- C. racket
- D. shoe

Question 15. They _____ the bus yesterday.

- A. didn't catch
- B. don't catch
- C. weren't catch
- D. not catch

Question 16. Where _____ your family _____ on the summer holiday last year?

- A. did – go
- B. do – go
- C. does – go
- D. did – went

Question 17. The people in Quang Nam are proud of _____ ancient town, Hoi An.

- A. theirs
- B. they
- C. their
- D. it

Question 18. Manchester is famous _____ its football teams.

A. in

B. for

C. with

D. as

Question 19. Jimmy and Hana are talking about their weekend plans.

Jimmy: "Last week I played badminton with Alex, and I won for the first time." – Hana: "_____"

A. Congratulations!

B. Great idea!

C. Yes, it is.

D. Thanks a lot.

Read the following instructions and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

GUIDELINES FOR VISITING MY HOUSE

Welcome to my house!

When you enter, you will see (20) _____ living room on your left. In the morning, we usually (21) _____ breakfast in the dining area, which is next to the kitchen. The walls in the living room are (22) _____, making the space look bright and cozy. You can put (23) _____ shoes in the shoe rack by the door.

Question 20. A. a

B. an

C. the

D. Ø (no article)

Question 21. A. eats

B. have

C. make

D. do

Question 22. A. blue

B. small

C. high

D. tall

Question 23. A. my

B. your

C. it

D. our

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blank.

Television first came some sixty years ago in the 1950s. Nowadays, it is one of the most (24) sources of entertainment for both the old and the young. Television brings (25) _____ for children, world news, music and many other (26) _____. If someone likes sports, he can just choose the right sports, (27) _____. It is not difficult for us to see why (28) _____ is a TV set in almost every home today.

Question 24. A. cheap

B. expensive

C. popular

D. exciting

Question 25. A. news

B. cartoons

C. sports

D. plays

Question 26. A. sets

B. reports

C. channels

D. programmes

Question 27. A. athletes

B. channel

C. time

D. studio

Question 28. A. it

B. this

C. that

D. there

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 29. You should put on your coat to protect yourself from the cold weather.

A. It is very cold, but you should put on your coat.

B. Cold weather makes coats sell well.

C. It is very cold. Put on your coat.

D. Put on your coat, or the weather will be cold.

Question 30. During his career Pelé became well-known around the world as The King of Football.

A. Pelé became The King of Football because he was well known around the world.

B. Pelé had a successful career as he was The King of Football.

C. The King of Football was Pelé's nickname when he still played football.

D. Pelé was a famous footballer all over the world, and he was regarded as The King of Football.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 31. New York/ USA/ skyscrapers/ city/ .

A. New York is a city in the USA known for its skyscrapers.

B. New York is the only city in the USA with skyscrapers.

C. The USA is a city in New York with many skyscrapers.

D. Skyscrapers are the only buildings in New York, USA.

Question 32. London/ river/ capital/ England/.

A. London is the capital of England and has a famous river.

- B. The capital of London is in England near a river.
- C. England is the capital of London, a city with a river.
- D. The river in London is the capital of England.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

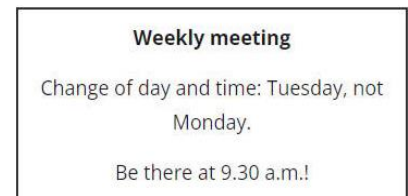
Question 33. What does the sign mean?

- A. You can go on the grass.
- B. You can play on the grass.
- C. Please stay on the grass.
- D. Do not walk on the grass.



Question 34. What does the sign mean?

- A. The meeting is on Monday at 9.30 a.m.
- B. The meeting doesn't usually start at 9.30 a.m.
- C. There is a meeting every Tuesday morning.
- D. There are meetings on both Monday and Tuesday morning.



Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions below.

Who Wants to Be a Millionaire? is a popular TV game show in the world. We can see this show in more than 100 countries. All the questions of this show are **multiple-choice** ones. Each question has four answer options, but only one option is correct. You have to choose that correct option. You have three ways to get help in order to find the correct answer. First, you can ask the show master to remove two wrong answers. Second, you can ask the audience to tell their answers. Third, you can telephone a friend of yours and ask for help. You can only do these things once. There are fifteen questions in total. The show master asks the contestants to answer the questions one by one. The first five questions are easy to answer, but the others become more difficult. Obviously, it is very difficult to come to the last question, but it's **worth a try**. In Viet Nam, you answer the last question correctly, and you can win VND250,000,000.

Question 35. What is the best title for the paragraph?

- A. A game show in the world
- B. Who Wants to Be a Millionaire?
- C. Difficult but worth a try
- D. A Millionaire in Viet Nam

Question 36. What does the phrase “**multiple-choice**” in this passage mean?

- A. having many questions
- B. having many options
- C. selecting many questions
- D. selecting many options

Question 37. According to the passage, which statement is NOT TRUE?

- A. There are three ways for the contestants to get help so as to find the correct answer.
- B. The contestant can call a friend to ask for help many times.
- C. There are 15 questions in total.
- D. The contestants have to answer the questions one by one.

Question 38. According to the passage, which statement is TRUE?

- A. The contestants can ask the show master to remove three wrong answers.
- B. Each question has four answer options, and there are two correct options.
- C. It's difficult to answer the first five questions.
- D. The last ten questions are more difficult.

Question 39. The phrase “worth a try” probably means _____.

- A. necessary to try
- B. an important reason for trying

- C. interesting enough to be a reason for doing
- D. good to do

Question 40. How many countries broadcast “Who Wants to Be a Millionaire?”

- A. More than 50
- B. More than 75
- C. More than 100
- D. More than 150

PRACTICE TEST 2

Listen to a teenager talking about his favourite TV programme. Decide if the statements are true (T) or false (F). Circle T or F. You will listen TWICE.

1. Why does the speaker watch TV most days of the week?
 - A. It helps them sleep.
 - B. It is the easiest thing to do after work.
 - C. Their job requires it.
 - D. They have nothing else to do.
2. What type of programs does the speaker like to watch?
 - A. Documentaries and the news
 - B. Only reality shows
 - C. Cartoons and dramas
 - D. Sports and cooking shows
3. What does the speaker like about watching the news?
 - A. It helps them relax.
 - B. It tells them what’s happening in the world.
 - C. It is very funny.
 - D. It is a good way to meet new people.
4. What is Big Brother about?
 - A. A group of celebrities discussing world news
 - B. A game show where people answer questions
 - C. Real people living together in a house with cameras
 - D. A documentary about famous actors
5. What can viewers do when watching Big Brother?
 - A. Enter the house and join the show
 - B. Control the cameras inside the house
 - C. Vote to remove people they don’t like
 - D. Choose new people to enter the house
6. Why does the speaker enjoy watching Big Brother?
 - A. They like voting people out of the house.
 - B. They learn a lot from it.
 - C. It helps them with their work.
 - D. They want to be on the show.

Choose the word whose underlined part is pronounced differently from that of the others:

- Question 7.** A. theatre B. thank C. there D. thirty
Question 8. A. how B. town C. power D. slow
Question 9. A. brother B. breathth C. ether D. clothes
Question 10. A. clever B. education C. helpful D. equipment

Choose the best answer

- Question 11.** We _____ to Ho Chi Minh City for our last summer vacation.
 A. go B. went C. goed D. will go
- Question 12.** William is very _____ - he runs five kilometres every day.
 A. fit B. tall C. smart D. shy
- Question 13.** Music channel attracts millions of _____ throughout the country.
 A. characters B. writers C. reporters D. viewers
- Question 14.** We gave them _____ address, and they gave us _____.
 A. ours - their B. our - theirs C. our - their D. ours - theirs
- Question 15.** _____ do you watch the news programmes? - Four times a week.
 A. How often B. How long C. How many D. How much
- Question 16.** The new TV _____ broken, _____ they want to return it to the shop.
 A. is - but B. isn’t - so C. is - so D. isn’t - and
- Question 17.** _____ late because the match will start soon.
 A. Don’t come B. Didn’t come C. Not coming D. Won’t come
- Question 18.** An. “Congratulations! You are the champion now.” – Bao. “...”
 A. Thank you. B. It’s ok.
 C. Congratulations. D. You’re welcome.

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks

TRANSPORTATION LONG AGO

1. Before cars were invented, people traveled _____ (19) foot or by horse.
2. Journeys took much longer, and people would often _____ (20) weeks to reach their destination.
3. Roads were rough, and travelers had to _____ (21) many hardships.
4. Despite the difficulties, people _____ (22) enjoyed the journey itself and the landscapes they passed through.

- Question 19.** A. on B. by C. in D. with
Question 20. A. spend B. spent C. spending D. spends
Question 21. A. meet B. take C. face D. make
Question 22. A. sometimes B. often C. never D. rarely

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 23. What does the sign say?



- A. Bring a trash bin.
- B. Don't litter here.
- C. Don't pick up trash.
- D. Litter here.

Question 24. What does the sign say?

- A. You pay less for all clothes at the store.
- B. You can only buy trainers at the store.
- C. You can find clothes for different seasons at the store
- D. You pay more for all clothes at the store.

Sports store
 All trainers half price!
 New season football kit in!
 New sports equipment!

Read the text and circle the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions.

TELEVISION

Television is one of man's most important means of communication. It brings pictures and (25) _____ from around the world into millions (26) _____ homes. A person with a television set can sit in his house and watch the president makes a (27) _____ or visit a foreign country. He can see a war being fought and watch statesmen try to bring about peace.

Through television, home viewers can see and learn about people, places and things in (28) _____ land. Television even takes its viewers out of this world. For example, it brings viewers coverage of America's astronauts (29) _____ the astronauts explore outer space.

- Question 25.** A. tone B. noise C. voice D. sound
Question 26. A. of B. for C. in D. about
Question 27. A. writing B. speech C. letter D. speak
Question 28. A. away B. faraway C. far D. off far
Question 29. A. but B. so C. as D. and

Read the passage and answer the question.

The modern Olympic Games or Olympics are leading international sporting events. The Olympic Games are held every four years, with the Summer and Winter Games alternating by occurring every four years but two years apart.

The modern Olympic Games began with the creation of the International Olympic Committee (the IOC) in 1894 and Greece was the first country to hold the games, in the city of Athens, in 1896. Fourteen

countries with 241 athletes **competed** in forty- three events. Although some people wanted to have the games in Athens every four years, the IOC decided to have them in different countries and cities. In 1990, they were held in Paris and women were allowed to compete in the games for the first time. The first Winter Olympic Games were held in 1924 and athletes competed in events such as skating and ice hockey. Over 200 countries now compete in the Summer Olympic Games. The number of events has increased to 200 events and instead of five-day competition, the games now last for seventeen days.

Question 30. What is the best title for the passage?

- A. The History of the Ancient Olympics B. A Short History of the Modern Olympics
C. Famous Olympic Athletes D. How to Join the Olympic Games

Question 31. When did the first modern Olympic Games begin?

- A. 1894 B. 1896 C. 1900 D. 1924

Question 32. Which city hosted the first modern Olympic Games?

- A. Paris B. Rome C. Athens D. London

Question 33. What is the CLOSEST of the word "competed" in the passage?

- A. Played B. Participated C. Practiced D. Trained

Question 34. What is the OPPOSITE of the word "increase" in the passage?

- A. Grow B. Expand C. Reduce D. Add

Question 35. Which detail is NOT mentioned in the passage?

- A. The first Olympics had 241 athletes.
B. The Olympics now last for seventeen days.
C. The number of events in the Summer Olympics has increased.
D. The Olympic Games were once canceled due to war.

Choose the sentence with the same meaning

Question 36. I have a lot of homework. I can't enjoy the programme.

- A. I have a lot of homework, so I can't enjoy the programme.
B. I have a lot of homework, but I can't enjoy the programme.
C. I have a lot of homework, because I can't enjoy the programme.
D. I have a lot of homework, although I can't enjoy the programme.

Question 37. Shall we play basketball this weekend?

- A. What about we play basketball this weekend?
B. Why don't we playing basketball this weekend?
C. Let's to play basketball this weekend.
D. How about playing basketball this weekend?

Question 38. My classmates take part in a lot of outdoor activities.

- A. My classmates do many activities.
B. My classmates like a lot of outdoor activities.
C. My classmates join in a lot of outdoor activities.
D. My classmates do a lot of activities.

Rearrange the words to make meaningful sentences.

Question 39. school/ won/ the/ at/ who/ marathon?

- A. Who the marathon won at school? B. Who won at the marathon school?
C. Who won at the school marathon? D. Who won the marathon at school

Question 40. play/ out/ and/ go/ with/ friends/ your.

- A. Go and play out with your friend. B. Go out and play with your friend.
C. Go play with out and your friend. D. Go with your friend and play out.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN GD CD 6

A. NỘI DUNG ÔN TẬP: Ôn các bài từ tuần 19 đến tuần 24, trong đó trọng tâm kiến thức:

- Bài 7: Ứng phó với tình huống nguy hiểm

- Bài 8: Tiết kiệm

B. YÊU CẦU ÔN TẬP:

- Khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, cách rèn luyện liên quan đến các đơn vị kiến thức.

- Suu tầm các câu ca dao, tục ngữ thể hiện nội dung kiến thức đã học.
- Làm các bài tập tình huống trong sách giáo khoa, sách bài tập GDCD Lớp 6
- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

C. HÌNH THỨC RA ĐỀ: Trắc nghiệm: Trắc nghiệm 70% (20 câu trắc nghiệm chọn 1/4 đáp án đúng; 02 câu trắc nghiệm đúng/sai); Tự luận 30% (2 câu)

D. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM.

I. Trắc nghiệm khách quan (chọn ¼ đáp án đúng)

Hãy khoanh tròn vào câu trả lời đúng cho các câu sau. (Mỗi câu đúng 0,25 điểm)

Câu 1: *Những sự việc bất ngờ xảy ra, có nguy cơ đe dọa nghiêm trọng đến sức khỏe, tính mạng, gây thiệt hại về tài sản, môi trường cho bản thân, gia đình và cộng đồng xã hội được gọi là gì?*

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| A. tình huống sự phạm. | B. tình huống nguy hiểm. |
| C. tình huống vận động. | D. tình huống phát triển. |

Câu 2: *Tình huống nào sau đây được coi là tình huống nguy hiểm?*

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| A. Đi chơi công viên | B. Thả diều ngoài bãi đất trống |
| C. Thả diều dưới đường dây điện | D. Bơi ở bể bơi. |

Câu 3: *Các thiên tai của nước ta do ảnh hưởng của biển Đông là gì?*

- | | |
|------------------------|--|
| A. hạn hán, cháy rừng. | B. bão, sương muối, hạn hán. |
| C. động đất, núi lửa. | D. bão, sạt lở bờ biển, cát bay, cát chảy. |

Câu 4: *Để đảm bảo an toàn cho bản thân khi mưa dông, lốc, sét chúng ta cần làm gì?*

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| A. trú dưới gốc cây, cột điện. | B. bật hết thiết bị điện trong nhà. |
| C. tìm nơi trú ẩn an toàn. | D. mở to cửa nhà. |

Câu 5: *Chủ động tìm hiểu, học tập các kỹ năng ứng phó trong mỗi tình huống nguy hiểm sẽ giúp chúng ta có thái độ như thế nào khi ứng phó với tình huống nguy hiểm trong cuộc sống?*

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| A. Lo sợ và hoảng loạn | B. Lo sợ và rụt rè. |
| C. Âm thầm chịu đựng. | D. Bình tĩnh và tự tin. |

Câu 6: *Khi đang ở trong nhà cao tầng phát hiện có cháy nổ, hỏa hoạn chúng ta sẽ làm gì?*

- | |
|---|
| A. chạy lên tầng cao hơn nơi chưa cháy. |
| B. thoát hiểm bằng cầu thang máy cho nhanh. |
| C. chạy xuống bằng cầu thang bộ theo chỉ dẫn thoát nạn. |
| D. ở trong phòng đóng kín các cửa lại để khói khói vào. |

Câu 7: *Khi đang chơi trong nhà, A thấy có người phụ nữ lạ mặt giới thiệu là người quen của bố mẹ, muốn vào nhà A để chơi. Nếu em là A em sẽ làm như thế nào?*

- | |
|---|
| A. Lễ phép mời người phụ nữ lạ mặt vào nhà. |
| B. Chửi mắng và đuổi người phụ nữ lạ mặt đi. |
| C. Mở cửa cho người phụ nữ vào nhưng cảnh giác. |
| D. Không mở cửa, gọi điện thoại báo bố mẹ biết. |

Câu 8: *Khi đang trên đường từ trường học về nhà, H thấy có người đàn ông lạ mặt, nhờ H chuyển đồ giúp và hứa cho em một khoản tiền. Trong trường hợp này, nếu là H em sẽ làm như thế nào?*

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| A. Từ chối không giúp. | B. Vui vẻ, nhận lời. |
| C. Phân vân, lưỡng lự. | D. Trả nhiều tiền thì giúp. |

Câu 9: *Khi đang trên đường đi học về, hai bạn T và H gặp cơn mưa dông lớn, sấm sét ầm ầm. H giục T mặc áo mưa và chạy thật nhanh về nhà. Trong trường hợp này, nếu là T em sẽ làm như thế nào?*

- | |
|--|
| A. Rủ H cùng mình tìm nơi trú ẩn an toàn. |
| B. Mặc áo mưa và chạy thật nhanh về nhà. |
| C. Tìm gốc cây to có tán rộng trú tạm đã. |
| D. Không mặc áo mưa nữa để chạy cho nhanh. |

Câu 10: Giữa buổi trưa nắng nóng, khi vừa tan học bạn V đang bước thật nhanh để về nhà, thì có một người phụ nữ ăn mặc rất sang trọng, tự giới thiệu là bạn của mẹ và được mẹ nhờ đưa V về nhà. Trong trường hợp này, nếu là V em sẽ làm như thế nào?

- A. Vui vẻ lên xe để nhanh về nhà không nắng.
- B. Khéo léo gọi điện cho bố mẹ để xác nhận thông tin.
- C. Từ chối ngay và chửi mắng người đó là đồ bắt cóc.
- D. Đi khắp nơi điều tra rõ xem người phụ nữ đó là ai.

Câu 11: Trong những câu sau, câu nào nói không đúng về ý nghĩa của tiết kiệm ?

- A. Tiết kiệm làm cho con người chỉ biết thu vén cho bản thân
- B. Người tiết kiệm là người biết chia sẻ, vì lợi ích chung.
- C. Tiết kiệm đem lại ý nghĩa to lớn về kinh tế.
- D. Tiết kiệm là một nét đẹp trong hành vi của con người.

Câu 12: Sống tiết kiệm sẽ mang lại ý nghĩa nào sau đây?

- A. Dễ trở thành ích kỉ, bủn xỉn và bạn bè xa lánh.
- B. Không được thỏa mãn hết nhu cầu vật chất và tinh thần.
- C. Biết quý trọng công sức của bản thân và người khác.
- D. Không có động lực để chăm chỉ để làm việc nữa.

Câu 13: Nhận định nào dưới đây là sai khi nói về tiết kiệm ?

- A. Tiết kiệm thể hiện sự quý trọng sức lao động của bản thân.
- B. Người tiết kiệm sẽ tích lũy được nhiều tài sản.
- C. Tiết kiệm là biết sử dụng một cách hợp lý.
- D. Chỉ những người nghèo mới phải tiết kiệm.

Câu 14: Việc làm nào sau đây không thể hiện tính tiết kiệm?

- A. Bạn T luôn luôn đi học đúng giờ.
- B. Thấy Tí xả nước ra chậu rất nhiều để nghịch nước, mẹ đã tắt vòi nước và dạy cho Tí hiểu cần phải tiết kiệm nước.
- C. Bạn B đang trên đường đi học, thấy một cụ bà chuẩn bị sang đường, bạn B đã giúp cụ bà qua đường an toàn.
- D. Bố cho A tiền tiêu ăn sáng mỗi ngày 20.000đ, A chỉ ăn hết 10.000đ và số tiền còn lại A bỏ vào lợn tiết kiệm.

Câu 15: Câu thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm?

- A. Học, học nữa, học mãi.
- B. Có công mài sắt có ngày nên kim.
- C. Tích tiểu thành đại.
- D. Đi một ngày đàng học một sàng khôn.

Câu 16: Tiết kiệm thể hiện điều gì ở con người?

- A. Thể hiện sự quý trọng thành quả lao động.
- B. Xài thoải mái.
- C. Làm gì mình thích.
- D. Có làm thì có ăn.

Câu 17: Ý kiến nào dưới đây không đúng khi nói về tiết kiệm?

- A. Tiết kiệm sẽ đem lại ý nghĩa to lớn về kinh tế.
- B. Thể hiện sự quý trọng công sức bản thân và người khác.
- C. Người tiết kiệm là người biết chia sẻ, vì lợi ích chung.
- D. Tiết kiệm làm cho cuộc sống không được thoải mái.

Câu 18: Tiết kiệm là biết sử dụng của cải, thời gian, sức lực của mình và của người khác.

- A. hợp lí, có hiệu quả
- B. theo ý thích
- C. tối thiểu
- D. tiết kiệm nhất

Câu 19: Gia đình V sống bằng những đồng lương ít ỏi của bố. Mấy hôm nữa là đến sinh nhật V, nhóm bạn thân trong lớp gợi ý V tổ chức sinh nhật ở nhà hàng cho sang trọng. Nếu là V em sẽ làm gì?

- A. Xin bố mẹ tiền để tổ chức ở nhà hàng cho sang trọng.
- B. Tổ chức sinh nhật tại nhà đơn giản tiết kiệm đầm ấm, vui vẻ.
- C. Mắng cho bạn một trận vì chẳng biết nghĩ cho gia cảnh nhà mình.
- D. Mỗi năm sinh nhật có một lần nên phải tổ chức hoành tráng.

Câu 20: Khi K đang ngồi xem ti vi một mình trong phòng khách vừa bật điều hòa vừa quạt trần thì A đến rủ đi đá bóng. Thấy vậy, K liền cùng bạn A chạy đi chơi mà không tắt các thiết bị điện trong nhà. Nếu là bạn A em sẽ khuyên bạn K điều gì?

- A. Tắt tất cả các phương tiện, thiết bị dùng điện khi không cần thiết.
- B. Đồng ý với bạn, để vậy lát đi đá bóng về không cần bật nữa.
- C. Khuyên bạn tắt ti vi, nhưng vẫn để điều hòa lát đá bóng về cho mát.
- D. Không nói gì vì đó là việc của bạn, mình không quan tâm.

II. Trắc nghiệm đúng/sai.

HS trả lời câu 1,2. Trong mỗi ý a), b), c), d), học sinh chọn đúng hoặc sai:

Câu 1: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi

Tan học, Mai đạp xe về nhà. Bỗng mây đen kéo tới, sấm chớp ầm ầm, mưa to nặng hạt. Mai thấy một vài người trú tạm vào gốc cây to bên đường, người thì mặc áo mưa rồi đi tiếp. Ngay lúc đó, Mai kịp tạt vào một tòa nhà có mái che gần đó đợi trời ngớt mưa, sấm chớp tan dần mới đạp xe về nhà.

- a) Mai ứng phó chưa đúng với tình huống nguy hiểm này.
- b) Trú vào gốc cây to bên đường để tránh mưa, sấm, chớp là cách ứng phó đúng với tình huống này.
- c) Đây chính là tình huống ứng phó với lũ ống, lũ quét, sạt lở đất mà chúng ta đã được học.
- d) Ngoài tình huống này, trong cuộc sống còn rất nhiều tình huống nguy hiểm khác nữa.

Câu 2: Đọc thông tin sau và trả lời câu hỏi

Từ hôm được mẹ mua cho chiếc điện thoại để tiện liên lạc. Hùng không muốn rời nó lúc nào. Ngoài những giờ học trên lớp, Hùng lại mở điện thoại lướt web, lên mạng xã hội tán chuyện với bạn bè, chơi điện tử nên đã sao nhãng chuyện học hành. Cô giáo và bố mẹ đã nhắc nhở nhưng Hùng vẫn không thay đổi vì cho rằng đó là cách để thư giãn, giảm bớt căng thẳng sau giờ học.

- a) Hùng đã biết sử dụng thời gian hợp lý, hiệu quả.
- b) Hùng vâng lời cô giáo và bố mẹ dừng việc sử dụng điện thoại ngay sau khi được nhắc nhở.
- c) Kết quả học tập của Hùng được cải thiện sau một thời gian mẹ mua điện thoại cho Hùng.
- d) Việc sử dụng điện thoại của Hùng thể hiện hùng chưa biết tiết kiệm thời gian.

E. Tự luận

I. Lí thuyết

Câu 1: Tiết kiệm là gì? Nêu biểu hiện và ý nghĩa của tiết kiệm.

Câu 2: Em hãy tự đánh giá bản thân đã có tính tiết kiệm chưa? Hãy kể một vài việc làm cụ thể về việc thực hành tiết kiệm của em?

Câu 3: Tình huống nguy hiểm là gì? Kể tên những tình huống nguy hiểm mà em thường gặp trong cuộc sống?

II. Bài tập tình huống

Bài 1: Nghỉ hè, Lan được bố mẹ cho đi du lịch biển cùng cơ quan của bố. Khi đang bơi cùng mọi người, Lan bất ngờ bị dòng nước cuốn ra xa bờ. Quá bất ngờ và sợ hãi nên Lan cố gắng thoát ra khỏi dòng nước bằng cách bơi ngược dòng. Thật may vì có một bác đang bơi ở gần đó thấy Lan gặp nguy hiểm đã gọi cứu hộ trên biển và Lan được lực lượng cứu hộ đưa lên thuyền.

a) Em có nhận xét gì về cách ứng phó của Lan?

b) Nếu là Lan, trong tình huống trên, em sẽ làm như thế nào?

Bài 2: Ngay từ đầu năm học, Liên đã lập cho mình thời gian biểu và nghiêm túc thực hiện hàng ngày. Nhiều bạn trong lớp cho Liên là làm việc máy móc nhưng Liên lại nghĩ rằng như thế mới tiết kiệm được thời gian và làm được nhiều việc.

- a) Em có tán thành với suy nghĩ và việc làm của Liên không? Vì sao?
b) Em đã có ý thức tiết kiệm thời gian chưa? Nêu ví dụ.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN CÔNG NGHỆ 6

Phần 1. Nội dung kiến thức cần ôn tập

- Bài 8: Sử dụng và bảo quản trang phục
- Bài 9: Thời trang
- Bài 10: Khái quát về đồ dùng điện trong gia đình

Phần 2. Hình thức ra đề:

- Phần trắc nghiệm chọn một đáp án đúng: 50%
- Phần trắc nghiệm Đúng/Sai: 20%
- Phần tự luận: 30%

Phần 3. Dạng câu hỏi tham khảo:

a. Một số câu hỏi trắc nghiệm

Câu 1. Kiểu áo may vừa sát cơ thể tạo cảm giác thế nào?

- A.** béo ra, cao lên. **B.** béo ra, thấp xuống.
C. thấp xuống, gầy đi. **D.** gầy đi, cao lên.

Câu 2. Để tạo cảm giác gây đi, cao lên nên chọn loại vải như thế nào?

- A.** màu tối, mặt vải trơn, phẳng, kẻ sọc dọc, hoa nhỏ
B. màu sáng, mặt vải thô, bóng, kẻ sọc dọc, hoa nhỏ
C. màu tối, mặt vải trơn, phẳng, kẻ sọc ngang, hoa to
D. màu sáng, mặt vải thô, xốp, kẻ sọc ngang, hoa nhỏ

Câu 3. Để tạo cảm giác béo ra, thấp xuống ***không nên*** chọn kiểu may nào sau đây?

- A. Kiểu áo có cầu vai B. Kiểu áo tay bông**
C. Kiểu áo may sát cơ thể D. Kiểu thun

Câu 4. Thời trang là gì?

- A.** sự thay đổi các kiểu quần áo, cách ăn mặc được số đông ưa chuộng trong một thời gian
- B.** cách ăn mặc, trang điểm phổ biến trong xã hội trong một thời gian nào đó.
- C.** hiểu và cảm thụ cái đẹp.
- D.** phong cách ăn mặc của cá nhân mỗi người.

Câu 5. Đề lựa chọn trang phục thì căn cứ nào sau đây là *không nên*?

- A. Chất liệu, màu sắc của trang phục. B. Đường nét, họa tiết của trang phục.**
C. Độ dày của trang phục. D. Kiểu dáng của trang phục.

Câu 6. Thế nào là mặc đẹp?

- A.** Mặc quần áo phù hợp với vóc dáng, lứa tuổi, phù hợp với công việc và hoàn cảnh sống.
B. Mặc quần áo mới, đắt tiền.
C. Mặc quần áo cầu kì, hợp thời trang.
D. Mặc quần áo theo xu hướng số đông.

Câu 7. Khi đi học thể dục em nên chọn trang phục như thế nào?

- A.** vải sợi bông, may sát người, giày cao gót
B. vải sợi bông, may rộng, giày thể thao.
C. vải sợi tổng hợp, may rộng, giày da đắt tiền.
D. vải sợi bông, may rộng, dép lê.

Câu 8. Bảo quản trang phục bao gồm những công việc nào dưới đây?

- A.** Làm sạch, làm khô, làm phẳng.
B. Làm sạch, làm phẳng, cất giữ,
C. Làm sạch, làm khô, làm phẳng, cất giữ.
D. Làm khô, làm phẳng, cất giữ.

Câu 9. Khi lựa chọn trang phục phù hợp thì yêu cầu nào sau đây **không cần** thực hiện?

- A. May những quần áo đắt tiền, theo mốt.
- B. Xác định đặc điểm về vóc dáng của người mặc.
- C. Chọn vải phù hợp.
- D. Chọn vật dụng đi kèm phù hợp.

Câu 10. Vải hoa nên kết hợp với loại vải nào sau đây?

- A. Vải trơn.
- B. Vải kẻ ca rô.
- C. Vải kẻ dọc.
- D. Vải kẻ ngang.

Câu 11. Màu vải nào sau đây dùng may quần để hợp với tất cả các màu của áo?

- A. Màu đen, màu trắng.
- B. Màu đen, màu tím.
- C. Màu trắng, màu vàng.
- D. Màu đỏ, màu xanh.

Câu 12. Khi sử dụng trang phục cần lưu ý điều gì?

- A. Hợp mốt.
- B. Phù hợp với hoạt động và môi trường
- C. Phải đắt tiền.
- D. Nhiều màu sắc sỡ.

Câu 13. Vải sợi hóa học có thể được chia thành 2 loại nào?

- A. vải sợi thiên nhiên và vải sợi nhân tạo.
- B. vải sợi nhân tạo và vải sợi tổng hợp.
- C. vải sợi thiên nhiên và vải sợi tổng hợp.
- D. vải sợi pha và vải sợi hóa học.

Câu 14. Loại vải được kết hợp hai hay nhiều loại vải khác nhau tạo thành gọi là gì?

- A. vải sợi tổng hợp
- B. vải sợi nhân tạo
- C. vải sợi pha
- D. vải sợi bông

Câu 15. Đâu **không phải** là đồ dùng điện trong gia đình?

- A. Máy xay sinh tố
- B. Nồi cơm điện
- C. Tủ lạnh
- D. Xe máy

Câu 16. Tình huống nào dưới đây đảm bảo an toàn khi sử dụng điện?

- A. Sử dụng máy sấy tóc trong phòng tắm
- B. Vừa sử dụng điện thoại vừa cầm sạc
- C. Bật bình nóng lạnh khi đang tắm.
- D. Không chạm tay vào chỗ đang có điện như ổ cắm điện, nơi hở điện

Câu 17. Trên nồi cơm điện có ghi số liệu kỹ thuật như sau: 220V-700W; Dung tích: 1,8 lít. Hãy cho biết đâu là đại lượng đặc trưng riêng?

- A. 220V
- B. 700 W
- C. 200V-700W
- D. 1,8 lít

Câu 18. Nêu ý nghĩa của kí hiệu giặt là sau:



- A. Không được là quá 110 độ C
- B. Không được là quá 150 độ C
- C. Không được là quá 200 độ C
- D. Không được là hơi nước

Câu 19. Trên nồi cơm điện có ghi số liệu kỹ thuật như sau: 220V-700W; Ý nghĩa của con số này là gì?

- A. Công suất định mức và dung tích
- B. Điện áp định mức và dung tích
- C. Công suất định mức và điện áp định mức
- D. Dung tích của nồi cơm điện

Câu 20. Đồ dùng điện là gì?

- A. các sản phẩm công nghệ
- B. các sản phẩm công nghệ, hoạt động bằng năng lượng điện.
- C. sản phẩm công nghệ, phục vụ sinh hoạt trong gia đình
- D. các sản phẩm công nghệ, hoạt động bằng năng lượng điện, phục vụ sinh hoạt trong gia đình.

b. Một số câu trắc nghiệm đúng/sai

Câu 1. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào **đúng (Đ)**, phát biểu nào **sai (S)** khi nói về phong cách dân gian?

- a. Khai thác yếu tố văn hóa, truyền thống dân gian, dân tộc dựa vào thiết kế của trang phục hiện đại.
- b. Thể hiện sự thanh lịch, sang trọng và lịch lãm.
- c. Là cách mặc trang phục vô nét đặc trưng của trang phục dân tộc về hoa văn, chất liệu, kiểu dáng.
- d. Vừa mang vẻ hiện đại, vừa đậm nét văn hóa của mỗi dân tộc.

Câu 2. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào **đúng (Đ)**, phát biểu nào **sai (S)** khi nói về bảo quản trang phục?

- a. Bảo quản trang phục bao gồm 3 bước.
- b. Bảo quản trang phục là việc làm cần thiết và thường xuyên.
- c. Khi là quần áo cần để bàn là lâu ở một chỗ trên mặt vải.
- d. Đối với quần áo chưa dùng đến, chúng ta cần gói trong túi để tránh ẩm, mốc,...

Câu 3. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào **đúng (Đ)**, phát biểu nào **sai (S)** khi nói về đồ dùng điện trong gia đình?

- a. Lựa chọn đồ dùng điện có thông số kỹ thuật và tính năng phù hợp với nhu cầu sử dụng của gia đình.
- b. Kí hiệu đơn vị của điện áp định mức là W.
- c. An toàn khi sử dụng đồ dùng điện trong gia đình phải đảm bảo 3 yếu tố.
- d. Đặt đồ dùng điện trên bề mặt ổn định hoặc cố định chắc chắn.

c. Một số câu hỏi tự luận

Câu 1. Lựa chọn trang phục dựa trên những tiêu chí nào?

Câu 2. Thời trang là gì? Có những phong cách thời trang nào?

Câu 3. Nêu các nguyên tắc phối hợp trang phục về màu sắc. Khi phối hợp trang phục về họa tiết thì cần lưu ý những điều gì?

Câu 4. Đồ dùng điện trong gia đình là gì? Khi lựa chọn đồ dùng điện cần lưu ý những nội dung nào?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIN HỌC 6

I. Nội dung

1. Học sinh ôn tập kiến thức các bài: 9; 10; 11; 12.

2. Nội dung chính:

* Chủ đề 4: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số.

- Bài 9: An toàn thông tin trên Internet

* Chủ đề 5: Ứng dụng tin học

- Bài 10: Sơ đồ tư duy
- Bài 11: Định dạng văn bản
- Bài 12: Trình bày thông tin ở dạng bảng.

II. Câu hỏi tự luận

Câu 1: Nêu tác hại và nguy cơ khi dùng Internet?

Câu 2: Sơ đồ tư duy là gì? Nêu tác dụng của sơ đồ tư duy?

Câu 3: Nêu các lệnh định dạng đoạn văn bản?

Câu 4: Nêu các bước tạo bảng?

Câu 5: Nêu các bước in văn bản?

Câu 6: Làm thế nào để sử dụng mạng xã hội và chia sẻ thông tin trên Internet có hiệu quả?

III. Hệ thống câu hỏi trắc nghiệm

1. Trắc nghiệm chọn một trong bốn phương án.

Câu 1: Em làm gì với các mật khẩu dùng trên mạng của mình.

A. Cho bạn bè biết mật khẩu để nếu còn hỏi bạn.

B. Sử dụng cùng mật khẩu cho mọi thứ.

C. Thay đổi mật khẩu thường xuyên và không cho bất cứ ai biết.

D. Đặt mật khẩu dễ đoán cho khỏi quên.

Câu 2: Nếu bạn thân của em muốn mượn tên đăng nhập và mật khẩu tài khoản trên mạng của em để sử dụng trong một thời gian, em sẽ làm gì?

A. Cho mượn ngay không cần điều kiện gì.

B. Cho mượn nhưng yêu cầu bạn phải hứa là không được dùng để làm việc gì không đúng.

C. Cho mượn 1 ngày thôi rồi lấy lại, chắc không có vấn đề gì.

D. Không cho mượn, bảo bạn tự tạo một tài khoản riêng, nếu cần em có thể hướng dẫn.

Câu 3: Em truy cập mạng để xem tin tức thì ngẫu nhiên xem được một video có hình ảnh bạo lực mà em rất sợ. Em nên làm gì?

A. Đóng video và tiếp tục xem tin tức coi như không có chuyện gì.

B. Chia sẻ cho bạn bè để dọa các bạn.

C. Thông báo cho cha mẹ và thầy cô giáo về điều đó.

D. Mở video đó và xem.

Câu 4: Để bảo vệ dữ liệu trên máy tính khi dùng internet, em cần làm gì?

A. Cài đặt và cập nhật phần mềm chống virus

B. Tải các phần mềm ứng dụng không rõ nguồn gốc về máy tính

C. Cung cấp thông tin cá nhân trên mạng xã hội

D. Truy cập vào các liên kết lạ

Câu 5: Khi sử dụng lại các thông tin trên mạng cần lưu ý đến vấn đề là:

A. Các từ khóa liên quan đến thông tin cần tìm.

B. Các từ khóa liên quan đến trang web.

C. Địa chỉ của trang web.

D. Bản quyền.

Câu 6: Việc làm nào được khuyến khích sử dụng các dịch vụ internet.

A. Mở thư điện tử do người lạ gửi.

B. Tải các phần mềm miễn phí không được kiểm duyệt.

C. Liên tục vào các trang mạng xã hội để cập nhật những tin tức Hot.

D. Vào trang web để tìm tài liệu học tập.

Câu 7: Điều không phải là quy tắc sử dụng Internet an toàn là:

A. giữ an toàn.

B. gặp gỡ thường xuyên.

C. kiểm tra độ tin cậy.

D. đừng chấp nhận.

Câu 8: Hành động nào sau đây là đúng?

A. luôn chấp nhận lời mời kết bạn của người lạ.

B. nói với bố mẹ và thầy cô về việc em bị đe dọa qua mạng.

C. chia sẻ cho các bạn những video bạo lực.

D. đăng thông tin không đúng về một người bạn cùng lớp lên mạng xã hội.

Câu 9: Em nên sử dụng webcam khi nào?

A. Không bao giờ sử dụng webcam.

B. Khi nói chuyện với những người em biết trong thế giới thực như bạn học, người thân,...

C. Khi nói chuyện với những người em chỉ biết qua mạng.

D. Khi nói chuyện với bất kì ai.

Câu 10: Mật khẩu nào sau đây của bạn Nguyễn Văn An là chưa đủ mạnh?

A. Nguyen_Van_An_2020.

B. Nguyenvanan1234@.

C. 12345678.

D. Nguyen_Van_An.

Câu 11: Thông tin trong sơ đồ tư duy thường được tổ chức thành:

- A. tiêu đề, đoạn văn.
- B. chủ đề chính, chủ đề nhánh.
- C. mở bài, thân bài, kết luận.
- D. chương, bài, mục.

Câu 12: Sơ đồ tư duy gồm các thành phần:

- A. Bút, giấy, mực.
- B. Phần mềm máy tính.
- C. Từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, đường nối, màu sắc,...
- D. Con người, đồ vật, khung cảnh,...

Câu 13: Nhược điểm của việc tạo sơ đồ tư duy theo cách thủ công là gì?

- A. Khó sắp xếp, bố trí nội dung.
- B. Hạn chế khả năng sáng tạo.
- C. Không linh hoạt để có thể làm ở bất cứ đâu, đòi hỏi công cụ khó tìm kiếm.
- D. Không dễ dàng trong việc mở rộng, sửa chữa và chia sẻ cho nhiều người.

Câu 14: Sơ đồ tư duy là gì?

- A. Một sơ đồ trình bày thông tin trực quan bằng cách sử dụng từ ngữ ngắn gọn, hình ảnh, các đường nối để thể hiện các khái niệm và ý tưởng.
- B. Văn bản của một vở kịch, bộ phim hoặc chương trình phát sóng.
- C. Bản vẽ kiến trúc một ngôi nhà.
- D. Một sơ đồ hướng dẫn đường đi.

Câu 15: Để tạo sơ đồ tư duy em cần phải:

- A. Vẽ chủ đề chính ở bên phải tờ giấy để tiện kết nối chủ đề chính với các chủ đề phụ.
- B. Tạo nhánh từ các chủ đề phụ.
- C. Thêm từ khóa, tạo các nhánh và chọn màu khác nhau.
- D. Xác định chủ đề chính, tạo nhánh, thêm từ khóa và chọn màu khác nhau cho nhánh.

Câu 16: Phát biểu nào không phải là ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy bằng phần mềm máy tính?

- A. Có thể sắp xếp, bố trí với không gian rộng mở, dễ sửa chữa, thêm bớt nội dung.
- B. Có thể chia sẻ được cho nhiều người.
- C. Có thể làm ở bất cứ đâu, không cần công cụ hỗ trợ.
- D. Có thể kết hợp và chia sẻ để sử dụng cho các phần mềm máy tính khác.

Câu 17: Người ta thường dùng sơ đồ tư duy để:

- A. học các kiến thức mới.
- B. không cần phải suy nghĩ gì thêm khi học tập.
- C. ghi nhớ tốt hơn.
- D. bảo vệ thông tin cá nhân.

Câu 18: Sơ đồ tư duy không hỗ trợ được em điều gì trong học tập?

- A. hệ thống hóa kiến thức, tìm ra mối liên hệ giữa các kiến thức.
- B. sáng tạo, giải quyết các vấn đề trong học tập.
- C. ghi nhớ nhanh các kiến thức đã học.
- D. ghi nhớ lời giảng của thầy cô.

Câu 19: Hãy sắp xếp các bước tạo sơ đồ tư duy:

1. Viết chủ đề chính ở giữa tờ giấy. Dùng hình chữ nhật, elip hay bất cứ hình gì em muốn bao xung quanh chủ đề chính.
 2. Phát triển thông tin chi tiết cho mỗi chủ đề nhánh, lưu ý sử dụng từ khóa hoặc hình ảnh.
 3. Từ chủ đề chính, vẽ các chủ đề nhánh.
 4. Có thể tạo thêm nhánh con khi bổ sung thông tin vì sơ đồ tư duy có thể mở rộng về mọi phía.
- Các bước tạo sơ đồ tư duy đúng là:

- A. 1 - 2 - 3 - 4.
- B. 1 - 3 - 2 - 4.
- C. 4 - 3 - 1 - 2.
- D. 4 - 1 - 2 - 3.

Câu 20: Ưu điểm của việc tạo sơ đồ tư duy thủ công trên giấy là gì?

- A. Dễ sắp xếp, bố trí, thay đổi, thêm bớt nội dung.
- B. Sản phẩm tạo ra dễ dàng sử dụng cho các mục đích khác nhau.
- C. Sản phẩm tạo ra nhanh chóng, dễ dàng chia sẻ cho nhiều người ở các địa. điểm khác nhau.
- D. Có thể thực hiện ở bất cứ đâu, chỉ cần giấy và bút. Thể hiện được phong cách riêng của người tạo.

Câu 21: Các phần văn bản được phân cách nhau bởi dấu ngắt đoạn được gọi là:

- A. Dòng.
- B. Trang.
- C. Đoạn.
- D. Câu.

Câu 22: Thao tác nào không phải là thao tác định dạng văn bản?

- A. Thay đổi kiểu chữ thành chữ nghiêng.
- B. Chọn chữ màu xanh.
- C. Căn giữa đoạn văn bản.
- D. Thêm hình ảnh vào văn bản.

Câu 23: Một văn bản gồm có bao nhiêu lề?

- A. 3 lề.
- B. 4 lề.
- C. 5 lề.
- D. 2 lề.

Câu 24: Khổ giấy phổ biến được sử dụng trong word là:

- A. A1.
- B. A2.
- C. A3.
- D. A4.

Câu 25: Phần mềm soạn thảo văn bản không có chức năng nào sau đây?

- A. Nhập văn bản.
- B. Sửa đổi, chỉnh sửa văn bản.
- C. Lưu trữ và in văn bản.
- D. Chỉnh sửa hình ảnh và âm thanh.

Câu 26: Phát biểu nào sau đây là đúng:

- A. Phần mềm soạn thảo văn bản chỉ có thể cài đặt được trên máy tính.
- B. Em không thể làm việc cộng tác với người khác trên cùng một văn bản ở bất cứ đâu.
- C. Có nhiều loại phần mềm soạn thảo văn bản khác nhau.
- D. Em không thể chỉnh sửa lại văn bản sau khi đã lưu.

Câu 27: Việc phải làm đầu tiên khi muốn thiết lập định dạng cho một đoạn văn bản là:

- A. Vào thẻ Home, chọn nhóm lệnh Paragraph.
- B. Cần phải chọn toàn bộ đoạn văn bản.
- C. Đưa con trỏ soạn thảo vào vị trí bất kì trong đoạn văn bản.
- D. Nhấn phím Enter.

Câu 28: Phát biểu nào sau đây đúng:

- A. Khi soạn thảo văn bản trên máy tính, em luôn phải trình bày văn bản ngay khi gõ nội dung.
- B. Khi gõ nội dung, khi hết dòng máy tính không tự động xuống dòng.
- C. Khi soạn thảo văn bản trên máy tính, em có thể sửa lỗi trong văn bản sau khi gõ xong nội

dung hoặc bất cứ lúc nào em cảm thấy cần thiết.

D. Em chỉ có thể trình bày nội dung văn bản bằng một vài phong chữ nhất định.

Câu 29: Thao tác nào sau đây không thực hiện được sau khi dùng lệnh File/Print để in văn bản?

A. Nhập số trang cần in.

B. Chọn khổ giấy in.

C. Thay đổi lề của đoạn văn bản.

D. Chọn máy in để in nếu máy tính được cài đặt nhiều máy in.

Câu 30: Bạn An đang định in trang văn bản, theo em khi đang ở chế độ in, An có thể làm gì?

A. Xem tất cả các trang văn bản.

B. Chỉ có thể thấy trang văn bản mà An đang làm việc.

C. Chỉ có thể thấy các trang không chứa hình ảnh.

D. Chỉ có thể thấy trang đầu tiên của văn bản.

Câu 31: Việc phải làm đầu tiên khi muốn thiết lập định dạng cho một đoạn văn bản là:

A. Vào thẻ Home, chọn nhóm lệnh Paragraph.

B. Cần phải chọn toàn bộ đoạn văn bản.

C. Đưa con trỏ soạn thảo vào vị trí bất kì trong đoạn văn bản.

D. Nhấn phím Enter.

Câu 32: Trong phần mềm soạn thảo văn bản Word 2010, lệnh Portrait dùng để

A. Chọn hướng trang đứng.

B. Chọn hướng trang ngang.

C. Chọn lề trang.

D. Chọn lề đoạn văn bản.

Câu 33: Nhu cầu xử lí thông tin dạng bảng là:

A. Dễ so sánh.

B. Dễ in ra giấy.

C. Dễ học hỏi.

D. Dễ di chuyển.

Câu 34: Trình bày thông tin ở dạng bảng giúp em

A. Biết được nguồn gốc thông tin để có thể dễ dàng tìm kiếm và tổng hợp thông tin.

B. Tạo và định dạng văn bản.

C. Có thể tìm kiếm và sao chép mọi thông tin.

D. Trình bày thông tin một cách cô đọng, có thể dễ dàng tìm kiếm, so sánh, tổng hợp được thông tin.

Câu 35: Cho các bước tạo bảng:

a. Chọn nút tam giác nhỏ bên dưới Table

b. Di chuyển chuột từ góc trên, bên trái của sổ Insert Table để chọn số cột, số hàng.

c. Chọn Insert

Trật tự sắp xếp các bước đúng:

A. a – b – c.

B. b – c – a.

C. a – c – b.

D. c – a – b.

Câu 36: Cách di chuyển con trỏ soạn thảo trong bảng là:

A. Chỉ sử dụng các phím mũi tên trên bàn phím.

B. Chỉ sử dụng chuột.

C. Sử dụng thanh cuộn ngang, dọc.

D. Có thể sử dụng chuột, phím Tab hoặc các phím mũi tên trên bàn phím.

Câu 37: Phát biểu nào trong các phát biểu sau là sai?

- A. Bảng giúp trình bày thông tin một cách cô đọng.
- B. Bảng giúp tìm kiếm, so sánh và tổng hợp thông tin một cách dễ dàng hơn.
- C. Bảng chỉ có thể biểu diễn dữ liệu là những con số.
- D. Bảng có thể được dùng để ghi lại dữ liệu của công việc thống kê, điều tra, khảo sát, ...

Câu 38: Muốn xóa bảng, sau khi chọn cả bảng, em nhấn chuột phải vào ô bất kì trong bảng rồi chọn lệnh:

- A. Delete Rows.
- B. Delete Table.
- C. Delete Columns.
- D. Delete Cells.

Câu 39: Để chèn một bảng có 30 hàng và 10 cột, em sử dụng thao tác nào?

- A. Chọn lệnh Insert/Table, kéo thả chuột chọn 30 hàng, 10 cột.
- B. Chọn lệnh Insert/Table/Table Tools, nhập 30 hàng, 10 cột.
- C. Chọn lệnh Insert/Table/Insert Table, nhập 30 hàng, 10 cột.
- D. Chọn lệnh Table Tools/Layout, nhập 30 hàng, 10 cột.

Câu 40: Để chuẩn bị lên kế hoạch cho buổi dã ngoại của lớp, cô giáo giao cho hai bạn Minh và An thu thập thông tin cho buổi dã ngoại. Theo em, những thông tin nào không nên trình bày dưới dạng bảng?

- A. Một đoạn văn mô tả ngắn gọn về địa điểm dã ngoại.
- B. Chương trình hoạt động.
- C. Các đồ dùng cần mang theo.
- D. Phân công chuẩn bị.

2. Trắc nghiệm đúng sai.

Câu 1: Xét tính đúng sai trong các phát biểu sau:

- a. Phần mềm soạn thảo văn bản chỉ có thể cài đặt được trên máy tính.
- b. Có nhiều loại phần mềm soạn thảo văn bản khác nhau.
- c. Em có thể làm việc cộng tác với người khác trên cùng một văn bản ở bất cứ đâu.
- d. Em không thể chỉnh sửa lại văn bản sau khi đã lưu.

Câu 2: Xét tính đúng sai trong các phát biểu sau:

- a. Khi soạn thảo văn bản, em luôn phải trình bày văn bản ngay khi gõ nội dung.
- b. Khi gõ nội dung, khi hết dòng máy tính sẽ tự xuống dòng.
- c. Khi trình bày văn bản, em chỉ có thể sử dụng một kiểu phông chữ.
- d. Khi trình bày văn bản, em có thể sửa lỗi văn bản ở bất cứ lúc nào, sau khi xong nội dung hoặc bất kì khi nào em thấy cần thiết.

Câu 3: Xét tính đúng sai trong các phát biểu sau:

- a. Để căn lề giữa, em có thể dùng nút  trong mục “**Paragraph**” trên thanh công cụ.
- b. Để chỉnh chữ đậm, em có thể dùng nút  trong mục “**Font**” trên thanh công cụ.
- c. Em chỉ có thể tạo bảng có tối đa 6 hàng và 7 cột.
- d. Khi trình bày dữ liệu, em chỉ có thể trình bày dữ liệu dạng số vào bảng.

Câu 4: Xét tính đúng sai trong các phát biểu sau:

- a. Sơ đồ tư duy giúp ta tiết kiệm thời gian nắm bắt một vấn đề.
- b. Sơ đồ tư duy là công cụ tư duy trực quan giúp ta tổ chức và phân loại suy nghĩ; giúp phân tích, hiểu, tổng hợp, nhớ lại, nảy sinh những ý tưởng mới tốt hơn.
- c. Sơ đồ tư duy giúp chúng ta liên kết thông tin, giúp não bộ lưu trữ được nhiều thông tin một cách khoa học nhất.
- d. Sơ đồ tư duy giúp chúng ta sử dụng các kỹ năng của não phải. Não phải là nơi giúp chúng ta xử lí các thông tin về hình ảnh, âm thanh, tưởng tượng, sáng tạo và cảm xúc.

Câu 5: Xét tính đúng sai trong các phát biểu sau:

- a. Sơ đồ tư duy giúp giải quyết một vấn đề, ví dụ một bài toán, ...
- b. Sơ đồ tư duy cung cấp cái nhìn tổng quan về một chủ đề tốt hơn nhiều so với các tài liệu văn bản thông thường.
- c. Với cùng một nội dung, cùng một yêu cầu tạo sơ đồ tư duy thì hai người khác nhau sẽ tạo ra hai sơ đồ tư duy giống nhau.
- d. Sơ đồ tư duy chỉ có thể làm được bằng tay trên giấy, không làm được trên máy tính.

Câu 6: Xét tính đúng sai trong các phát biểu sau:

- a. Một dòng văn bản riêng biệt chưa phải là một đoạn.
- b. Định dạng văn bản là định dạng đoạn.
- c. Mỗi khi nhấn phím **“Enter”** một đoạn văn bản mới được bắt đầu.
- d. Để định dạng đoạn, ta thực hiện tương tự như định dạng kí tự.

Câu 7: Xét tính đúng sai trong các phát biểu sau:

- a. Thao tác thay đổi độ rộng của cột trong bảng không cần chọn cột.
- b. Có thể tô màu chữ và màu nền cho văn bản nằm bên trong bảng.
- c. Các lệnh căn biên văn bản có thể áp dụng cho các nội dung bên trong các ô của bảng.
- d. Để thực hiện một thao tác với một nhóm đối tượng trong bảng, trước hết phải chọn được chúng.

Câu 8: Xét tính đúng sai trong các phát biểu sau:

- a. Định dạng văn bản gồm định dạng kí tự, định dạng đoạn và định dạng trang.
- b. Định dạng trang chính là căn lề trang.
- c. Độ lệch của đoạn văn bản so với lề trái chính là lề trái của trang.
- d. Định dạng kí tự và định dạng đoạn có các bước thực hiện tương tự nhau.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TOÁN 6

A. LÝ THUYẾT

1. Số học

- + Thu thập, tổ chức, biểu diễn, phân tích và xử lí dữ liệu.
- + Biểu đồ tranh. Biểu đồ cột. Biểu đồ cột kép.
- + Xác suất thực nghiệm trong 1 số trò chơi và thí nghiệm đơn giản.
- + Phân số với tử và mẫu là số nguyên

2. Hình học:

- + Điểm. Đường thẳng. Đoạn thẳng.
- + Hai đường thẳng cắt nhau. Hai đường thẳng song song.

B. BÀI TẬP

I. Trắc nghiệm

Câu 1. Trong các cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số:

- A. $\frac{-2,4}{7}$. B. $\frac{-7}{2,4}$. C. $\frac{6}{0}$. D. $\frac{0}{6}$.

Câu 2. Phân số tối giản của phân số $\frac{-12}{27}$ là:

- A. $\frac{-4}{9}$. B. $\frac{1}{7}$. C. $\frac{4}{9}$. D. $\frac{-1}{7}$.

Câu 3. Tung một đồng xu 40 lần liên tiếp, có 17 lần xuất hiện mặt sấp S thì xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt ngửa N là:

- A. $\frac{17}{40}$. B. $\frac{17}{23}$. C. $\frac{23}{40}$. D. $\frac{23}{17}$.

Câu 4. Một hộp có 5 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1, 2, 3, 4, 5; hai thẻ khác nhau thì ghi hai số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ từ trong hộp. Viết tập hợp gồm các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra.

- A. $\{1; 2; 3; 4\}$. B. $\{1; 2; 3; 5\}$. C. $\{2; 3; 4; 5\}$. D. $\{1; 2; 3; 4; 5\}$.

Câu 5. Một lớp có 15 học sinh nam và 25 học sinh nữ. Tỉ số học sinh nữ so với số học sinh của cả lớp là

- A. 15. B. 25. C. $\frac{3}{8}$. D. $\frac{5}{8}$.

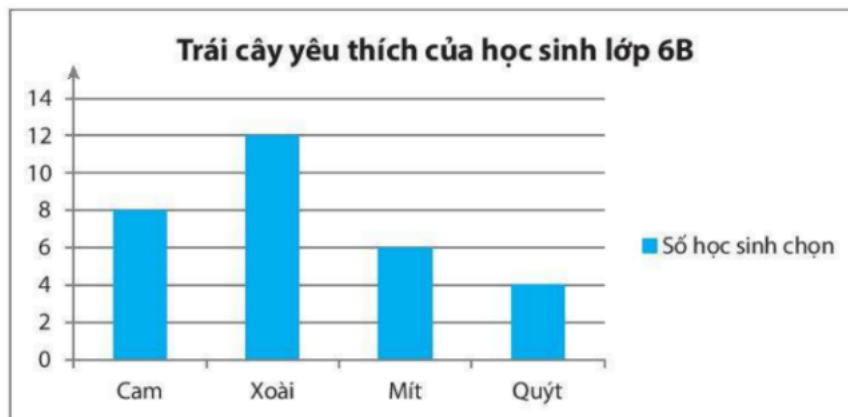
Câu 6. Bạn Nam gieo một con xúc xắc 10 lần liên tiếp thì thấy mặt hai chấm xuất hiện 3 lần. Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt hai chấm là

- A. 3. B. 7. C. $\frac{3}{10}$. D. $\frac{7}{10}$.

Câu 7. Trong các cách viết sau đây, cách viết nào cho ta phân số?

- A. $\frac{4}{17}$. B. $\frac{11}{0}$. C. $\frac{0,7}{6}$. D. $\frac{0,12}{0,8}$.

Trả lời Câu 8 và Câu 9: Biểu đồ cột sau đây cho biết thông tin về loại trái cây yêu thích của các bạn học sinh lớp 6A.



Câu 8. Loại trái cây nào được các bạn yêu thích nhất?

- A. Cam. B. Xoài. C. Mít. D. Quýt.

Câu 9. Có bao nhiêu bạn thích quả Quýt?

- A. 8. B. 12. C. 6. D. 4.

Câu 10. Gieo một xúc xắc 50 lần liên tiếp, kết quả thu được ghi ở bảng sau:

Số chấm xuất hiện	1	2	3	4	5	6
Số lần	4	10	11	7	12	6

Xác suất thực nghiệm xuất hiện mặt 5 chấm là

- A. $\frac{6}{25}$ B. $\frac{1}{10}$ C. $\frac{1}{5}$ D. $\frac{2}{25}$

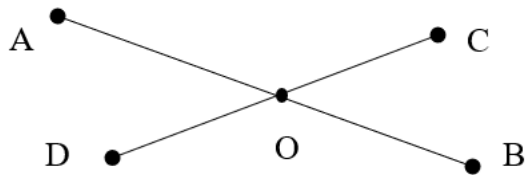
Câu 11. Nam gieo một xúc xắc 100 lần liên tiếp và ghi lại số chấm xuất hiện ở mỗi lần gieo như sau:

Số chấm xuất hiện	1	2	3	4	5	6
Số lần	17	18	15	14	16	20

Xác suất thực nghiệm khi gieo được mặt có số chấm là số chẵn là

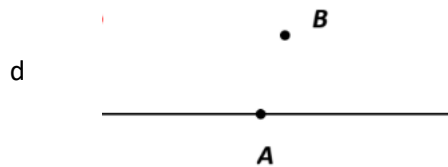
- A. $\frac{9}{50}$ B. $\frac{13}{25}$ C. $\frac{8}{25}$ D. $\frac{17}{50}$

Câu 12. Cho hình vẽ, cho biết có bao nhiêu đoạn thẳng?



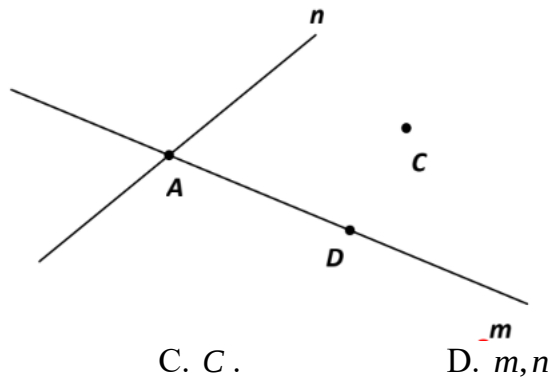
- A. 2 đoạn thẳng. B. 4 đoạn thẳng.
C. 6 đoạn thẳng. D. 5 đoạn thẳng.

Câu 13. Cho hình vẽ sau, chọn khẳng định SAI.



- A. Điểm A nằm trên đường thẳng d .
B. Điểm B nằm trên đường thẳng d .
C. Điểm B không thuộc đường thẳng d .
D. Đường thẳng d chứa điểm A và không chứa điểm B.

Câu 14. Trong hình vẽ dưới đây, điểm A thuộc đường thẳng nào?



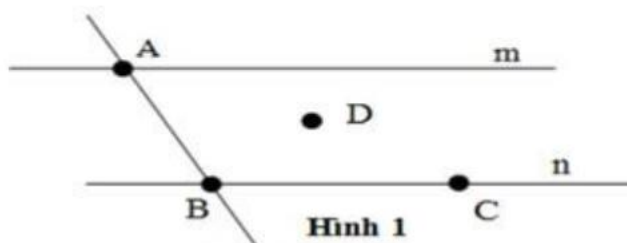
- A. m . B. n . C. C . D. m, n .

Câu 15. Trong hình vẽ. Chọn khẳng định SAI.



- A. Điểm A nằm trên đường thẳng AB .
B. Điểm B nằm trên đường thẳng AB .
C. AB là một đường thẳng.
D. AB không là một đường thẳng.

Trả lời Câu 16 và Câu 17: Cho hình vẽ sau:



Câu 16. Khẳng định nào sau đây ĐÚNG.

A. $A \in m, A \in n$.

B. $A \in m, A \notin n$.

C. $A \notin m$.

D. $D \in m$.

Câu 17. Đường thẳng n đi qua những điểm nào?

A. Điểm A.

B. Điểm C và điểm D.

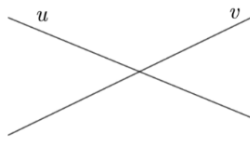
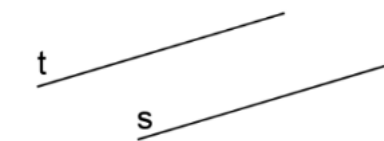
C. Điểm A và điểm B.

D. Điểm B và điểm C.

Câu 18. Hình nào sau đây xuất hiện hai đường thẳng song song?

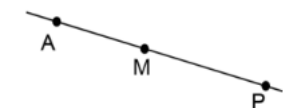
A.

B.



C.

D.



Câu 19. Qua 2 điểm phân biệt, vẽ được bao nhiêu đoạn thẳng?

A. 0.

B. 1.

C. 2.

D. 3.

Câu 20. Cho 6 điểm trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Số đường thẳng đi qua 2 trong số 6 điểm đã cho là:

A. 15.

B. 30.

C. 10.

D. 60.

II. Tự luận

Dạng 1: Xác suất thống kê

Bài 1. Thời gian giải Toán (tính bằng phút) của 20 học sinh được ghi lại như sau:

5	10	4	8	9	6	7	10	8	9
7	9	7	8	5	5	8	6	6	10

a) Đối tượng thống kê là gì? Tiêu chí thống kê là gì?

b) Lập bảng số liệu theo mẫu sau:

Thời gian (phút)	4	5	6	7	8	9	10
Số học sinh	?	?	?	?	?	?	?

Bài 2. Một học sinh ghi nhanh số xe máy có trong gia đình của từng bạn trong tổ vào bảng như sau:

2	4	1	1	2	1
3	2	2	2	1	3

a) Đối tượng thống kê là gì? Tiêu chí thống kê là gì?

b) Lập bảng số liệu theo mẫu sau:

Số xe máy	1	2	3	4
-----------	---	---	---	---

Số gia đình

Bài 3. Bạn An gieo một xúc xắc 10 lần liên tiếp có kết quả như sau:

Lần gieo	Số chấm
1	2 chấm
2	1 chấm

3	6 chấm
4	4 chấm
5	4 chấm
6	5 chấm
7	3 chấm
8	5 chấm
9	1 chấm
10	1 chấm

- a) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện xuất hiện mặt 1 chấm.
b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện xuất hiện mặt có số chấm là số lẻ.

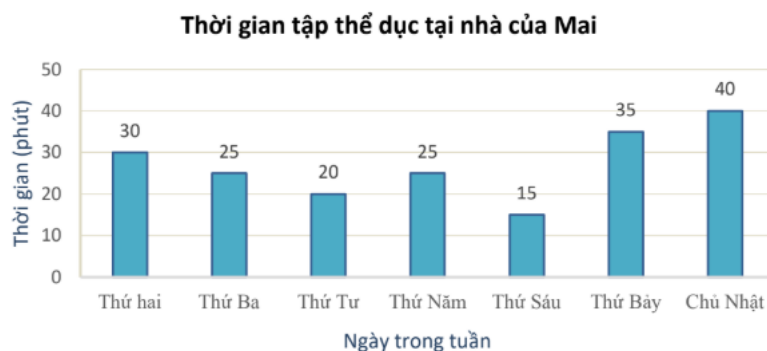
Bài 4. Đọc biểu đồ tranh biểu diễn số máy cày của 5 xã và trả lời các câu hỏi sau:

Xã	Số máy cày
Xã A	
Xã B	
Xã C	
Xã D	
Xã E	

( = 10 máy cày;  = 5 máy cày)

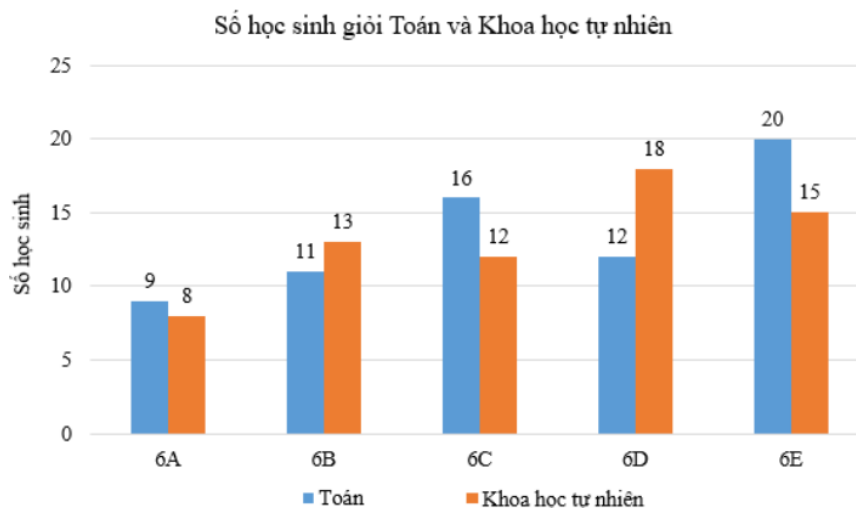
- a) Xã D có bao nhiêu máy cày?
b) Xã nào có ít máy cày nhất? Xã nào có nhiều máy cày nhất?
c) Tính chênh lệch số máy cày giữa xã A và xã C.
d) Tính tổng số máy cày của 5 xã.

Bài 5. Biểu đồ dưới đây cho biết thông tin về thời gian tập thể dục tại nhà của Mai trong một tuần.



- a) Dựa vào biểu đồ, hãy lập bảng thống kê thời gian tập thể dục tại nhà của Mai trong một tuần.
b) Vào ngày thứ tư thời gian tập thể dục tại nhà của Mai là bao nhiêu?
c) Ngày nào trong tuần Mai dành thời gian tập thể dục tại nhà nhiều nhất? Ngày nào trong tuần Mai dành thời gian tập thể dục tại nhà ít nhất

Bài 6.



- Số học sinh giỏi Toán của lớp nào nhiều nhất? Số học sinh giỏi Toán của lớp nào ít nhất?
- Số học sinh giỏi Khoa học tự nhiên của lớp nào nhiều nhất? Số học sinh giỏi Khoa học tự nhiên của lớp nào ít nhất?
- Số học sinh giỏi môn Toán của lớp 6A chiếm bao nhiêu phần trăm trong tổng số học sinh giỏi môn Toán của cả 5 lớp?
- Số học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên của lớp 6D chiếm bao nhiêu phần trăm tổng số học sinh giỏi môn Khoa học tự nhiên của cả 5 lớp?
- Bạn Hoa nói sĩ số lớp 6C là 30 học sinh. Theo em, bạn Hoa nói đúng không? Vì sao?

Dạng 2: Thực hiện phép tính.

Bài 1. Thực hiện phép tính hợp lí (nếu có thể)

- $372 + 613 - 172 - 513$
- $-13 + 435 + 113 - 35 - 120$
- $-145 + 430 + 2145 + (-530)$
- $(32 - 17) + (17 + 20 - 32)$
- $222 - (22 - 27)$
- $5 - 6 + 7 - 8 + 9 - 10$

Bài 2. Thực hiện phép tính hợp lí (nếu có thể)

- $13.75 + 13.25$
- $(-18).64 + (-18).64 - 1200$
- $(-52).14 + 14.62$
- $34.(-27) + 34.(-74) + 34$

Bài 3. Thực hiện phép tính hợp lí (nếu có thể)

- $127 - (5.2^3 - 81 : 3^2)$
- $2^2.3 - (1^{2024} + 2025^0) : 2$
- $(32 : 2^2 - 16 : 2^4) + 20^1$

Dạng 3: Tìm x

Bài 1. Tìm $x \in \mathbb{Z}$ biết:

- $2.x + 17 = -25$
- $64 - 4.x = 2^5$
- $x - 9 = (-16) + (-3)$
- $x + 24 = (-63) + (-17)$

Bài 2. Tìm $x \in \mathbb{Z}$ biết:

- $10 - 2.(4 - 3.x) = -4$
- $12 + 5.(x + 1) = -33$
- $x(x + 3) = 0$
- $(x + 1)(x - 2) = 0$

Dạng 4: Phân số

Bài 1. Viết và đọc mỗi phân số trong các trường hợp sau:

- Tử số là 12, mẫu số là -37 .
- Tử số là -5 , mẫu số là 19.

Bài 2. Các cặp phân số sau có bằng nhau không? Vì sao?

a) $\frac{-1}{6}$ và $\frac{3}{18}$

b) $\frac{2}{-7}$ và $\frac{-18}{63}$

Bài 3. Tìm $x \in \mathbb{Z}$ biết:

a) $\frac{x}{2} = \frac{-3}{6}$

b) $\frac{3}{x} = \frac{12}{24}$

c) $\frac{6}{8} = \frac{-x}{4}$

d) $\frac{-15}{17} = \frac{45}{x}$

Dạng 5: Hình học

Bài 1. Vẽ đường thẳng a .

a) Vẽ điểm B không nằm trên đường thẳng a .

b) Vẽ điểm C nằm trên đường thẳng a .

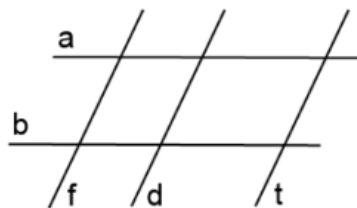
c) Điền kí hiệu $\in$; $\notin$ vào chỗ trống:

$B \dots a$

$C \dots a$

Bài 2. Vẽ đường thẳng d . Lấy ba điểm M, N, P trên đường thẳng d . Hỏi có tất cả bao nhiêu đoạn thẳng? Kể tên các đoạn thẳng có trong hình vẽ.

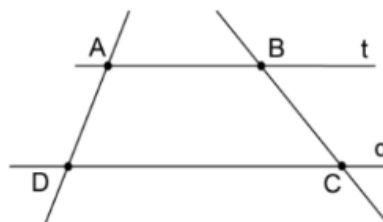
Bài 3. Cho hình vẽ sau:



a) Kể tên các cặp đường thẳng song song.

b) Kể tên các cặp đường thẳng cắt nhau.

Bài 4. Cho hình vẽ sau:



a) Kể tên các cặp đường thẳng song song.

b) Kể tên các cặp đường thẳng cắt nhau và xác định giao điểm.

c) Chọn kí hiệu " $\in$ ", " $\notin$ " thích hợp điền vào chỗ trống:

$A \dots t$

$D \dots t$

$B \dots d$

$C \dots d$

Dạng 6: Một số bài toán nâng cao

Bài 1. Cho p là số nguyên tố lớn hơn 3. Chứng minh rằng: $(p^2 - 1) : 24$.

Bài 2. Tìm số tự nhiên n để $5n + 14$ chia hết cho $n + 2$.

Bài 3. So sánh 3^{99} và 11^{21} .

Bài 4. Tìm số nguyên n sao cho $6 : (2n + 1)$.

Bài 5. Tính tổng: $A = 1 + 2 - 3 - 4 + 5 + 6 - 7 - 8 + \dots + 2018 - 2019 - 2020 + 2021$

Bài 6. Tìm $x \in \mathbb{Z}$ $(x - 3) + (x - 2) + (x - 1) + \dots + (x + 11) + (x + 12) = 88$

ĐỀ ÔN LUYỆN SỐ 1

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Trong các cách viết sau, cách viết nào cho ta phân số?

- A. $\frac{-0,5}{-3}$ B. $\frac{2}{4,7}$ C. $\frac{1,2}{-3,7}$ D. $\frac{-2}{5}$

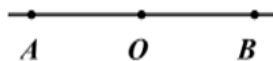
Câu 2. Điểm M không thuộc đường thẳng a được kí hiệu là

- A. $M \in a$ B. $M \notin a$ C. $a \in M$ D. $a \notin M$

Câu 3. Hai đường thẳng song song có số điểm chung là

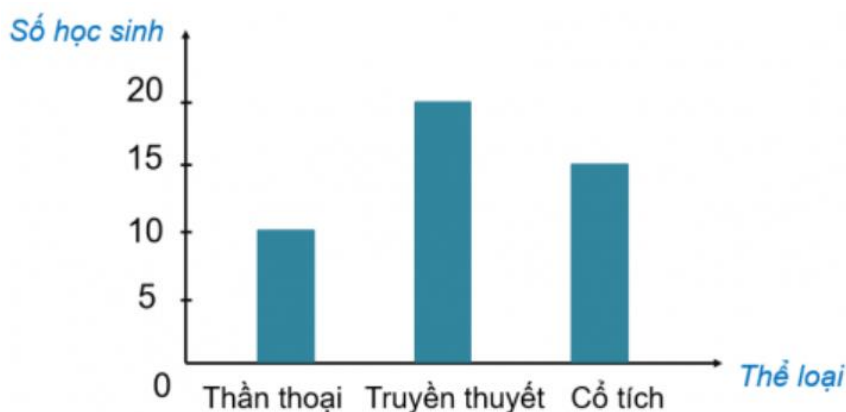
- A. Không có điểm chung B. 1
C. 2 D. Vô số điểm chung

Câu 4. Cho hình vẽ sau, cho biết có bao nhiêu đoạn thẳng?



- A. 0 đoạn thẳng B. 1 đoạn thẳng
C. 2 đoạn thẳng D. 3 đoạn thẳng

Trả lời từ Câu 5 – Câu 7: Biểu đồ sau cho biết thể loại sách được các bạn học sinh lớp 6A yêu thích.



Câu 5. Số học sinh chọn thể loại cổ tích là

- A. 5 B. 10 C. 15 D. 20

Câu 6. Số học sinh chọn thể loại truyền thuyết nhiều hơn số học sinh chọn thể loại thần thoại là

- A. 5 B. 10 C. 15 D. 20

Câu 7. Tổng số học sinh lớp 6A là

- A. 30 B. 25 C. 45 D. 35

Câu 8. Tung đồng xu cân đối một lần, có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của đồng xu?

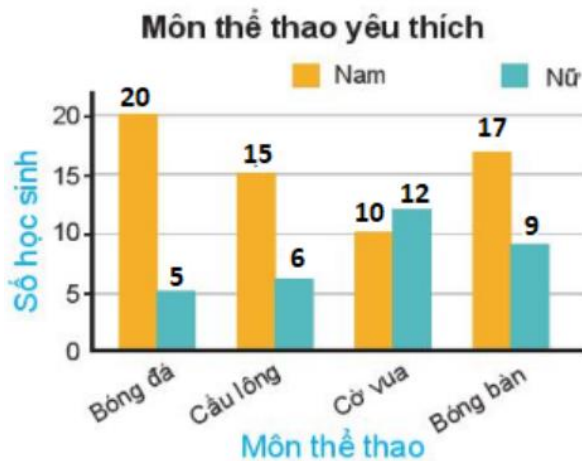
- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

PHẦN II. TỰ LUẬN

Bài 1. Viết và đọc mỗi phân số trong các trường hợp sau:

- a) Tử số là 7, mẫu số là -13 .
b) Tử số là -22 , mẫu số là 23.

Bài 2.



- a) Môn thể thao nào được các bạn học sinh nam thích nhiều nhất? Môn thể thao nào được các bạn học sinh nam thích ít nhất?
- b) Môn thể thao nào được các bạn học sinh nữ thích nhiều nhất? Môn thể thao nào được các bạn học sinh nữ thích ít nhất?
- c) Số học sinh nam thích môn cờ vua chiếm bao nhiêu phần trăm tổng số học sinh nam?
- d) Số học sinh nữ thích môn bóng đá chiếm bao nhiêu phần trăm tổng số học sinh nữ?

Bài 3. Đạt gieo một xúc xắc 7 lần liên tiếp và số chấm xuất hiện ở mỗi lần gieo như sau:

Lần	Lần 1	Lần 2	Lần 3	Lần 4	Lần 5	Lần 6	Lần 7
Số chấm	1	1	5	6	3	3	4

- a) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện xuất hiện mặt có 3 chấm.
- b) Tính xác suất thực nghiệm của sự kiện xuất hiện mặt có số chấm là số nguyên tố.

Bài 4. Trên đường thẳng d lấy ba điểm A, B, C theo thứ tự đó và lấy điểm O không nằm trên d .

- a) Vẽ hình theo diễn đạt trên.
- b) Kể tên một điểm nằm giữa hai điểm khác.
- c) Có bao nhiêu nhóm ba điểm không thẳng hàng?

Bài 5. Tìm số nguyên n để $(n^2 + 3n + 6):(n + 3)$.

ĐỀ ÔN LUYỆN SỐ 2

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

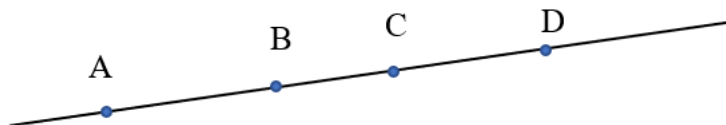
Câu 1. Hai phân số $\frac{a}{b}$ và $\frac{c}{d}$ bằng nhau khi

- A. $a.b = c.d$ B. $a.c = b.d$ C. $c.d = a.b$ D. $a.d = b.c$

Câu 2. Tung đồng xu cân đối một lần, có bao nhiêu kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của đồng xu?

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

Câu 3. Cho hình vẽ sau.



Các điểm nằm giữa hai điểm A và điểm D là

- A. A, B, C B. B, C, D C. B, C D. B

Câu 4. Cho 5 điểm phân biệt trong đó không có 3 điểm nào thẳng hàng. Cứ qua 2 điểm kẻ một đường thẳng. Số đường thẳng kẻ được là

- A. 6 B. 10 C. 15 D. 30

Trả lời từ Câu 5 – Câu 7: Cho biểu đồ tranh số học sinh nữ của các lớp khối 6 của một trường THCS.



Câu 5. Lớp có số học sinh nữ ít nhất là

- A. 6A1 B. 6A6 C. 6A3 D. 6A5

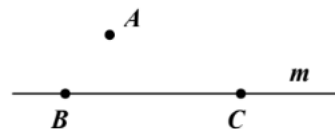
Câu 6. Số học sinh nữ lớp 6A4 là

- A. 2 B. 10 C. 15 D. 20

Câu 7. Lớp 6A2 có số học sinh nữ bằng số học sinh nữ lớp

- A. 6A3 B. 6A5 C. 6A6 D. 6A1

Câu 8. Cho hình vẽ sau, chọn khẳng định sai.



- A. $B \notin m; A \in m$ B. $C \in m; A \notin m$
 C. $A \notin m; B \in m$ D. $B \in m; C \in m$

PHẦN II. TỰ LUẬN

Bài 1. Thực hiện phép tính

a) $154 + 67 - 54 + 33$

b) $-72.17 + (-72).83$

c) $7.5^2 - 6.4^2$

Bài 2. Tìm $x \in \mathbb{Z}$ biết:

a) $\frac{x}{4} = \frac{-5}{10}$

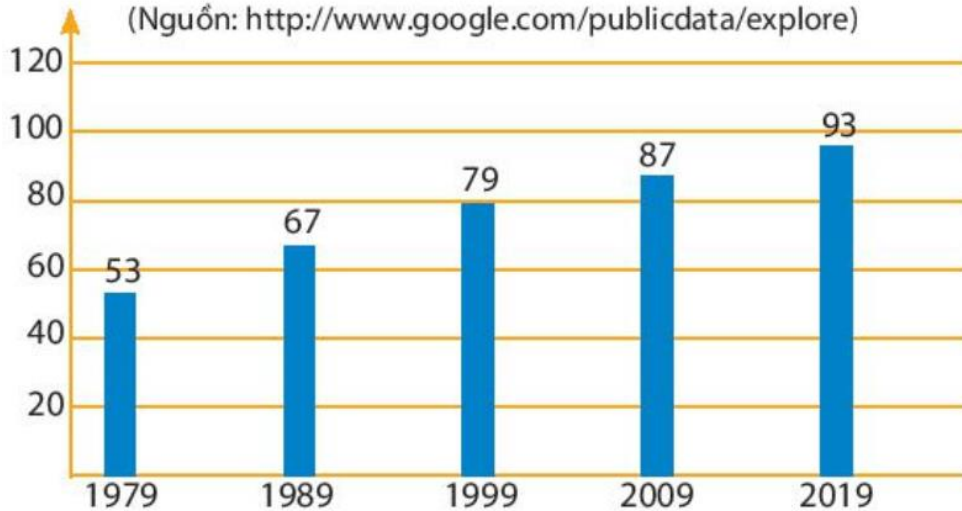
b) $\frac{15}{x} = \frac{10}{4}$

c) $\frac{6}{-18} = \frac{x}{6}$

Bài 3. Biểu đồ dưới đây cho biết ước tính dân số Việt Nam qua các thập niên.

Ước tính dân số Việt Nam qua các thập niên (triệu người)

(Nguồn: <http://www.google.com/publicdata/explore>)

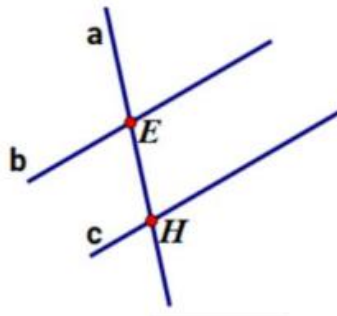


- Dựa vào biểu đồ, hãy lập bảng thống kê dân số Việt Nam qua các thập niên.
- Từ thập niên 1979 – thập niên 2019, dân số Việt Nam có xu hướng tăng hay giảm?
- Thập niên 2009 ước tính dân số Việt Nam là bao nhiêu?

Bài 4.

4.1. Vẽ đoạn thẳng $AB = 4cm$, vẽ điểm C trên đoạn thẳng AB sao cho $AC = 2cm$.

4.2. Cho hình vẽ sau:



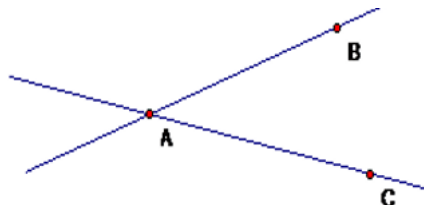
- Kể tên các cặp đường thẳng song song.
- Kể tên các cặp đường thẳng cắt nhau và xác định giao điểm.

Bài 5. Chứng minh rằng $A = 16^5 + 2^{15}$ chia hết cho 33.

ĐỀ ÔN LUYỆN SỐ 3

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Cho hình vẽ sau.



Hai đường thẳng AB và AC là hai đường thẳng

- | | |
|---------------|------------------------|
| A. Song song | B. Cắt nhau |
| C. Trùng nhau | D. Không có điểm chung |

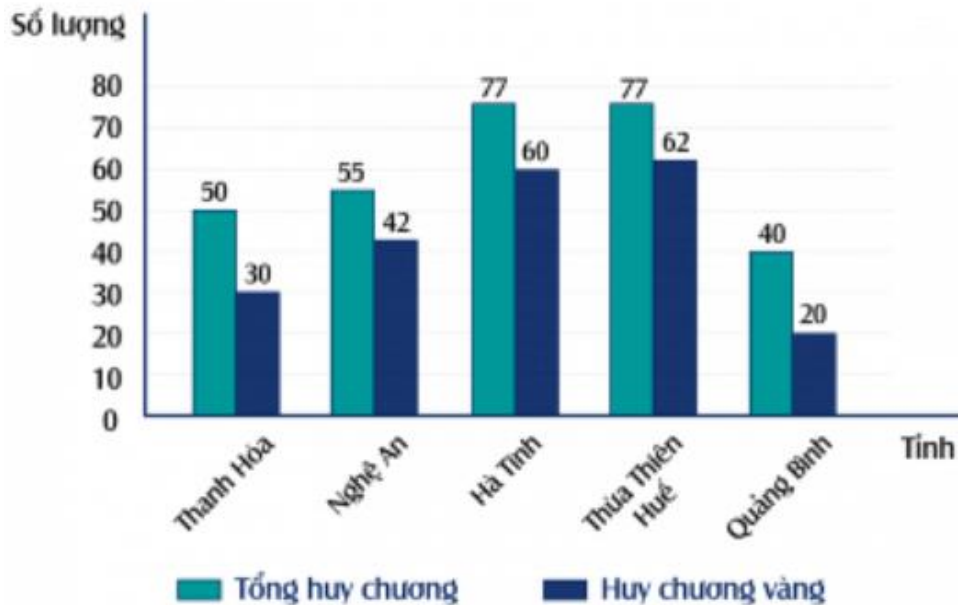
Câu 2. Cho $\frac{x}{12} = \frac{3}{4}$ thì giá trị của x là

- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| A. 36 | B. 48 | C. 16 | D. 9 |
|-------|-------|-------|------|

Câu 3. Phân số nào sau đây bằng phân số $\frac{-2}{5}$?

- A. $\frac{-8}{10}$ B. $\frac{-2}{-5}$ C. $\frac{6}{-15}$ D. $\frac{6}{15}$

Trả lời từ Câu 4 – Câu 6: Cho biểu đồ cột kép sau biểu diễn số huy chương vàng và tổng số huy chương của một số tỉnh trong hội thi thể thao.



Câu 4. Trục dọc của biểu đồ biểu diễn

- A. Số lượng huy chương B. Huy chương vàng
C. Tổng huy chương D. Các tỉnh

Câu 5. Tỉnh giành được số huy chương vàng nhiều nhất là

- A. Thanh Hóa B. Hà Tĩnh
C. Thừa Thiên Huế D. Quảng Bình

Câu 6. Tỉnh giành được tổng huy chương ít nhất là

- A. Nghệ An B. Quảng Bình
C. Thanh Hóa D. Hà Tĩnh

Câu 7. Điểm P thuộc đường thẳng d được kí hiệu là

- A. $d \in P$ B. $P \in d$ C. $d \notin P$ D. $P \notin d$

Câu 8. Hai đường thẳng cắt nhau có số điểm chung là

- A. 0 B. 3 C. 1 D. 2

PHẦN II. TỰ LUẬN

Bài 1. Các cặp phân số sau có bằng nhau không? Vì sao?

- a) $\frac{-5}{-7}$ và $\frac{10}{14}$ b) $\frac{-1}{12}$ và $\frac{3}{-24}$

Bài 2. Biểu đồ tranh dưới đây cho biết về loại quả yêu thích của các bạn học sinh khối 6.

Loại quả	Số học sinh yêu thích
Táo	★★★★
Chuối	★★★★★
Dưa hấu	★★★★★★
Cam	★★★★
Bưởi	★★★★★

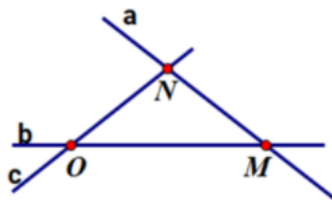
(★ = 10 học sinh; ★ = 5 học sinh)

- Loại quả nào được các bạn yêu thích nhiều nhất?
- Có bao nhiêu bạn yêu thích quả cam?
- Số bạn yêu thích quả dưa hấu nhiều hơn số bạn yêu thích quả táo là bao nhiêu?

Bài 3. Một hộp có chứa 1 bút bi xanh, 1 bút bi đen và 1 bút bi đỏ. Lấy ngẫu nhiên một chiếc bút trong hộp.

- Nêu các kết quả có thể xảy ra đối với màu của chiếc bút lấy ra.
- Viết tập hợp các kết quả có thể xảy ra đối với màu của chiếc bút lấy ra.
- Nêu hai điều cần chú ý trong mô hình xác suất của trò chơi trên.

Bài 4. Cho hình vẽ sau:



- Điền vào chỗ trống:
 $N \dots\dots\dots a$ $O \dots\dots\dots b$ $M \dots\dots\dots c$ $N \dots\dots\dots c$
- Kể tên các cặp đường thẳng cắt nhau và chỉ ra giao điểm của chúng.

Bài 5. Cho $A = 1 + 2 + 2^2 + \dots + 2^{13}$. Hãy chứng minh $A \vdots 3$.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM 6

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

Học sinh ôn tập những kiến thức Hoạt động trải nghiệm đã học từ tuần 19 đến tuần 24 với nội dung kiến thức sau:

- Chủ đề 5. Nét đẹp mùa xuân.
- Chủ đề 6. Tập làm chủ gia đình.
- Chủ đề 7. Cuộc sống quanh ta.

II. MỘT SỐ DẠNG CÂU HỎI

Câu 1: Hành động nào sau đây thể hiện cách ứng xử văn minh khi nói, cười nơi công cộng?

- Tranh luận gay gắt trong thư viện.
- Nói chuyện thì thầm trong rạp chiếu phim.
- Kể chuyện với bạn khi ngồi trên xe bus và phá lên cười rất to.
- Cãi nhau to tiếng khi mẹ gọi điện hỏi bao giờ đi chơi với bạn về.

Câu 2: Đây là trang phục phù hợp khi vào viếng lăng Bác?

- A. Áo hai dây.
- B. Váy ngắn trên đầu gối.
- C. Áo hở vai.
- D. Áo cộc hoặc dài tay, quần hoặc váy dưới gối.

Câu 3: Theo em, chúng ta sẽ nhận được gì khi có cách ứng xử đúng đắn nơi công cộng?

- A. Sự tôn trọng, quý mến của mọi người xung quanh.
- B. Sự dè bieu, xa lánh của mọi người.
- C. Sự khó chịu của mọi người.
- D. Không nhận được gì vì nơi công cộng toàn những người chúng ta không quen biết.

Câu 4: Chúng ta nên có thái độ như thế nào với những hành vi thiếu văn minh?

- A. Trực tiếp lên án các hành vi đó.
- B. Thờ ơ, không quan tâm.
- C. Giả vờ không nhìn thấy.
- D. Cười, nói lớn tiếng.

Câu 5: Trong điều kiện số tiền chi tiêu còn hạn chế, đâu là yếu tố có mức độ ưu tiên cuối cùng?

- A. Ưu tiên mua những món đồ bắt buộc có trong từng hoàn cảnh.
- B. Ưu tiên mua những thứ để thực hiện các hoạt động có ý nghĩa và thiết thực với cá nhân.
- C. Ưu tiên mua những thứ để thực hiện hoạt động mình thích.
- D. Ưu tiên mua những thứ để đáp ứng nhu cầu giải trí cá nhân.

Câu 6: Bạn K rất thích một bộ đồ chơi kiểu mới nên đã dùng tiền mua đồ dùng học tập mà mẹ cho để mang bộ đồ chơi về. Em có đồng tình với hành động của K hay không?

- A. Không đồng tình vì K làm như vậy hoàn toàn sai với mục đích khi mẹ cho tiền.
- B. Đồng tình vì K hoàn toàn có thể vay tiền bạn bè để mua đồ dùng học tập.
- C. Đồng tình vì K có thể mượn đồ dùng học tập của các bạn để dùng tạm một thời gian.
- D. Đồng tình vì K ưu tiên sử dụng tiền để phục vụ của sở thích cá nhân trước.

Câu 7: Bạn D tự nhận là một con người rất tiết kiệm. Bạn hầu như không dùng tiền vào bất cứ việc gì, thậm chí còn không bao giờ mua đồ ăn sáng vì nghĩ chi tiền vào đồ ăn là không cần thiết. Theo em, suy nghĩ của D như vậy là đúng hay sai?

- A. Đúng vì như vậy bạn có thể tiết kiệm được rất nhiều tiền.
- B. Sai vì bạn làm vậy tuy có thể tiết kiệm nhưng lại gây ảnh hưởng nghiêm trọng đến sức khỏe.
- C. Đúng vì như vậy bạn vừa tiết kiệm được tiền vừa có thể giảm cân.
- D. Đúng vì làm như vậy bạn có thể sử dụng tiền vào những mục đích phục vụ sở thích cá nhân.

Câu 8: Hành động nào sau đây thể hiện cách ứng xử thiếu văn minh khi nói, cười nơi công cộng?

- A. Cãi nhau to tiếng trên đường.
- B. Nói chuyện thì thầm trong rạp chiếu phim.
- C. Đi nhẹ, nói khẽ trong thư viện.
- D. Ra chỗ vắng người để nghe điện thoại khi đang ngồi cùng bạn.

Câu 9: Khi xếp hàng vào thang máy, hành động nào sau đây là hoàn toàn không nên?

- A. Đứng đúng hàng.
- B. Ra vào thang máy theo thứ tự.
- C. Chèn hàng để được vào thang máy trước.
- D. Giữ khoảng cách phù hợp với người đứng trước và đứng sau.

Câu 10: Việc nào **không** nên làm trong chi tiêu?

- A. Chi tiêu vào món đồ cần thiết.

- B. Mua đồ dùng phục vụ học tập.
- C. Mua đồ không cần thiết, không hữu dụng.
- D. Chi tiêu cho hoạt động từ thiện.

Câu 11: Đâu **không phải** là nơi công cộng.

- A. Phòng ngủ.
- B. Bệnh viện.
- C. Bến xe.
- D. Chợ.

Câu 12: Hành vi văn hóa nơi công cộng là.

- A. Nói to.
- B. Cười đùa.
- C. vứt rác bừa bãi.
- D. Nói đủ nghe.

Câu 13: Trong những hành động sau, hành động nào góp phần bảo vệ cảnh quan thiên nhiên?

- A. Bảo vệ các loài động vật, thực vật sống trong các khu rừng.
- B. Nuôi nhốt gấu để lấy mật.
- C. Xả nước thải chưa qua xử lý ra sông, biển.
- D. Khai thác những cây gỗ quý, cây cổ thụ trong rừng nguyên sinh.

Câu 14: Giờ ra chơi, Nam rủ Minh đi đá bóng. Nam thấy Minh đang uống nước và vứt luôn chai nước ở cửa lớp. Nếu em là Nam, em sẽ làm gì?

- A. Em sẽ nhắc bạn vứt rác và giải thích cho bạn dù trường có bác lao công nhưng vẫn phải có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường, vứt rác đúng nơi quy định.
- B. Em sẽ không làm gì vì trường đã có bác lao công nên không cần phải vứt rác vào thùng rác.
- C. Em sẽ không chơi với Minh nữa vì bạn xấu tính.
- D. Em sẽ nhặt rác lên giúp Minh và không nói gì.

Câu 15: Em thấy bố mẹ đi làm về rất mệt, em sẽ làm gì để thể hiện sự quan tâm của mình?

- A. Nấu cơm cho mẹ.
- B. Đi chơi đá bóng.
- C. Sang nhà hàng xóm chờ bố nấu cơm.
- D. Đi tắm và học bài.

Câu 16: Đâu không phải là chi tiêu hợp lý?

- A. Làm một cuốn sổ tay chi tiêu để ghi chép, kiểm soát được chi tiêu của bản thân.
- B. Vạch ra kế hoạch chi tiêu với số tiền mình có.
- C. Sắp xếp thứ tự ưu tiên cho đồ dùng cần mua.
- D. Mua tất cả những đồ mình cần và mình thích

Câu 17: Đâu **không phải** là biện pháp giúp cân bằng tài chính, kiểm soát chi tiêu trong gia đình?

- A. Lập kế hoạch chi tiêu
- B. Lập thời gian biểu
- C. Tính toán số tiền có được
- D. Chỉ chi khi thực sự cần thiết

Câu 18: Khi có vấn đề nảy sinh trong gia đình em không nên làm gì?

- A. Nhẹ nhàng khuyên bảo nhau.
- B. Thờ ơ trước những tình huống nảy sinh trong gia đình.
- C. Kìm chế tức giận khi gặp vấn đề cần giải quyết.
- D. Trao đổi góp ý khi người thân có thói quen chưa tốt.

Câu 19: Khi người thân trong gia đình gặp chuyện buồn, em sẽ làm gì?

- A. An ủi, động viên.
- B. Trách mắng.

C. Trêu chọc.

D. Không nói chuyện.

Câu 20: Hà đang trong phòng ngồi đọc truyện thì mẹ đi vào và nói “Phòng con bừa bộn quá”. Nếu là Hà, em sẽ làm gì?

A. Đứng dậy dọn phòng rồi mới đọc truyện tiếp.

B. Nhờ mẹ dọn phòng giúp.

C. Không làm gì, ngồi im.

D. Xuống nhà, xem ti vi.

Câu 21: Khi chăm sóc các thành viên trong gia đình, chúng ta nên giữ thái độ như nào?

A. Khó chịu, bất mãn.

B. Vui vẻ, hạnh phúc.

C. Tức giận.

D. Không có cảm xúc gì.

Câu 22: Điền từ thích hợp vào chỗ trống vào câu sau đây: “*Sự quan tâm đến người thân trong gia đình có thể được thể hiện thông qua...,... hay việc làm thường ngày.*”

A. Cử chỉ, lời nói

B. Hành động, cử chỉ

C. Ánh mắt, lời nói

D. Hành động, lời nói

Câu 23: Trách nhiệm của con người đối với thiên nhiên là gì?

A. Con người cần giữ gìn, bảo vệ thiên nhiên

B. Khai thác thiên nhiên bừa bãi

C. Làm ô nhiễm môi trường thiên nhiên

D. Con người không có trách nhiệm liên quan gì đến thiên nhiên

Câu 24: Trong những hành động sau, hành động nào góp phần bảo vệ cảnh quan thiên nhiên?

A. Bảo vệ các loài động vật, thực vật sống trong các khu rừng.

B. Nuôi nhốt gấu để lấy mật.

C. Xả nước thải chưa qua xử lý ra sông, biển.

D. Khai thác những cây gỗ quý, cây cổ thụ trong rừng nguyên sinh.

Câu 25: Đây là một trong những nguyên nhân quan trọng gây ra thiên tai, thảm họa, bão, lũ lụt, hạn hán, động đất, sóng thần?

A. Biến đổi khí hậu.

B. Thời gian trôi đi.

C. Thiên nhiên khắc nghiệt.

D. Diện tích Trái Đất.

Câu 26: Đây **không phải** biện pháp để ứng phó với thiên tai?

A. Tìm các tuyến đường di tản khẩn và tốt nhất để rời khỏi nhà và thoát khỏi thiên tai trong khu vực bạn sinh sống.

B. Chuẩn bị trong thiên tai những vật dụng thiết yếu như nước, đồ ăn liền, hộp sơ cứu, trang phục thiết yếu, dụng cụ và vật dụng khẩn cấp...

C. Sau thiên tai: Kiểm tra các đường dây điện bị đứt, bình gas, cảnh giác loài vật hoang, mặc đồ bảo hộ khi lau dọn...

D. Di chuyển thật nhanh về nhà trong thiên tai để đoàn tụ với người thân.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ 6

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. Nội dung ôn tập:

HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Bài 14: Nhà nước Văn Lang - Âu Lạc.

Bài 15: Chính sách cai trị của các triều đại phong kiến phương Bắc và chuyển biến của xã hội Âu Lạc.

II. Một số dạng câu hỏi:

1. Trắc nghiệm:

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1: Nước Văn Lang ra đời vào khoảng thế kỉ

- A. VI TCN. B. VIII TCN. C. VII TCN. D. V TCN.

Câu 2: Người Lạc Việt, người Âu Việt hợp nhất thành một nước có tên gọi là

- A. Văn Lang. B. Âu Việt. C. Lạc Việt. D. Âu Lạc.

Câu 3: Nhà nước đầu tiên của người Việt ra đời xuất phát từ nhu cầu:

- A. Nhu cầu chung sống, cùng làm thủy lợi và chống giặc ngoại xâm.
B. Nhu cầu chung sống, cùng làm thủy lợi.
C. Nhu cầu chống giặc ngoại xâm bảo vệ lãnh thổ.
D. Nhu cầu đối phó với sự khắc nghiệt của thiên nhiên.

Câu 4: Sự tích “Trầu, cau” và “Bánh chưng, bánh giầy” phản ánh phong tục gì của cư dân Văn Lang:

- A. Ăn trầu, gói bánh chưng, bánh giầy trong ngày lễ hội.
B. Nhảy múa, hát ca, đua thuyền trong ngày lễ hội.
C. Lễ hội, vui chơi được tổ chức thường xuyên.
D. Trồng lúa nước và lấy đó làm lương thực chính.

Câu 5: Người đứng đầu các chiềng, chạ thời Hùng Vương gọi là gì?

- A. Lạc hầu. B. Lạc tướng. C. Bò chính. D. Xã trưởng.

Câu 6: Vũ khí đặc sắc của nước Âu Lạc là

- A. tám khiên. B. nỏ Liên Châu. C. cuộc đồng. D. súng trường.

Câu 7: Ý nào dưới đây thể hiện điểm khác biệt trong tổ chức bộ máy nhà nước thời An Dương Vương so với thời Hùng Vương?

- A. Vua đứng đầu nhà nước, nắm mọi quyền hành.
B. Giúp việc cho vua có các lạc hầu, lạc tướng.
C. Cả nước chia thành nhiều bộ, do lạc tướng đứng đầu.
D. Nhà nước được tổ chức chặt chẽ hơn, vua có quyền hơn trong việc trị nước.

Câu 8: Lãnh thổ chủ yếu của nước Âu Lạc thuộc khu vực nào của Việt Nam ngày nay:

- A. Bắc Bộ và Bắc Trung Bộ. B. Bắc Bộ và Nam Trung Bộ.
C. Bắc Trung Bộ và Nam Bộ. D. Nam Bộ và Nam Trung Bộ.

Câu 9: Thức ăn hàng ngày của cư dân Văn Lang, Âu Lạc bao gồm:

- A. Cơm nếp, rau quả, thịt, cá. B. Cơm nếp, cơm tẻ, rau, cà, thịt, cá.
C. Rau khoai, đậu, ngô, khoai, sắn. D. Khoai, đậu, tôm, cá, ngô.

Câu 10: Cư dân Văn Lang, Âu Lạc chủ yếu sống bằng

- A. sản xuất thủ công nghiệp. B. nghề nông trồng lúa nước.
C. buôn bán qua đường biển. D. nghề khai thác lâm sản.

Câu 11: Các triều đại phong kiến phương Bắc đã thực hiện chính sách cai trị về chính trị đối với người Việt như thế nào?

- A. Đưa người Hán sang cai trị bằng luật lệ hà khắc của họ.
B. Cho người Việt đứng đầu các quận, huyện.
C. Xây trường học, đào tạo đội ngũ tay sai.
D. Nhà nước được tổ chức chặt chẽ hơn, vua có quyền hơn trong việc trị nước.

Câu 12: Sắp xếp tổ chức chính quyền của nhà Hán ở Giao Châu theo thứ tự từ trung ương đến địa phương

- A. Huyện, châu, quận, làng, xã. B. Làng, xã, huyện, quận, châu.
C. Châu, quận, huyện, làng, xã. D. Quận, huyện, châu, làng, xã.

Câu 13: Chính quyền đô hộ của người Hán được thiết lập tới tận cấp huyện từ thời kì nào?

- A. Nhà Hán. B. Nhà Triệu. C. Nhà Ngô. D. Nhà Đường.

Câu 14: Đâu không phải chính sách cai trị về kinh tế của các triều đại phong kiến phương Bắc đối với nước ta?

- A. Sử dụng chế độ tô thuế. B. Bắt công nạp sản vật.
C. Nắm độc quyền về muối và sắt. D. Cướp đất để lập đồn điền cao su.

Câu 15: Đặc điểm nổi bật của tình hình nước ta từ năm 179 TCN đến thế X là gì?

- A. Bị các triều đại phong kiến phương Bắc đô hộ.
B. Sự hình thành và phát triển của nhà nước Âu Lạc.
C. Quá trình mở rộng lãnh thổ về phía Nam của người Việt.
D. Chế độ phong kiến Việt Nam được hình thành và phát triển.

Câu 16: Chính quyền đô hộ cấp Quận của nhà Hán ở nước ta từ sau khởi nghĩa Hai Bà Trưng có:

- A. 1 quận. B. 2 quận. C. 3 quận. D. 4 quận.

Câu 17: Mâu thuẫn bao trùm trong xã hội nước ta thời Bắc thuộc là:

- A. Mâu thuẫn giữa nhân dân ta với chính quyền đô hộ.
B. Mâu thuẫn giữa nhân dân ta với quý tộc người Việt.
C. Mâu thuẫn giữa quý tộc Việt Nam với chính quyền đô hộ.
D. Mâu thuẫn giữa nông dân Việt Nam với chính quyền đô hộ.

Câu 18: Triệu Đà chiếm được Âu Lạc vào năm:

- A. 179 TCN. B. 197 TCN. C. 189 TCN. D. 198 TCN.

Câu 19: Thời Bắc thuộc, đứng đầu các châu là ai?

- A. Thứ sử người Hán. B. Vua người Hán.
C. Hào trưởng người Việt. D. Thái thú người Hán.

Câu 20: Thành cổ Luy Lâu thuộc tỉnh nào của Việt Nam ngày nay:

- A. Hà Nội. B. Bắc Ninh. C. Thanh Hóa. D. Nghệ An.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1: Đọc đoạn tư liệu sau:

Sử cũ viết: Đến đời Trang Vương nhà Chu (696-682 TCN), ở bộ Gia Ninh có người lạ thường, thu phục được các bộ lạc, tự xưng là Hùng Vương, hiệu là nước Văn Lang, phong tục thuần hậu, chất phác. Truyền được 18 đời, đều gọi là Hùng Vương.

(Lược trích theo *Việt sử lược*, Trần Quốc Vượng dịch, NXB Thuận Hóa, 2005, tr. 18)

- a. Nhà ở phổ biến của cư dân Văn Lang là nhà sàn mái cong hình thuyền làm bằng gỗ, tre, nứa.
b. Kinh đô của nước Văn Lang đóng ở Phong Châu thuộc tỉnh Phú Thọ hiện nay.
c. Tuy đã có luật pháp và quân đội nhưng tổ chức nhà nước Văn Lang còn sơ khai, đơn giản.
d. Đứng đầu nhà nước Văn Lang là Thục Phán.

Câu 2: Đọc đoạn tư liệu sau:

(1) Tiết độ sứ Lý Trác từng quy định rằng, một con trâu chỉ đổi được một đấu muối.

(2) “(Đinh nam) mỗi năm chịu sai dịch 20 ngày, không ứng dịch thì cứ mỗi ngày nộp hai thước lụa”.

(Đấu: đơn vị đo, một đấu khoảng 10 kg;

Thước: đơn vị đo, một thước khoảng 1 m).

(Dẫn theo *Lịch sử Việt Nam – Tập 1: Từ khởi thủy đến thế kỉ X*, Vũ Duy Mền)

- a. Chính quyền phong kiến phương Bắc chia nước ta thành các châu, quận, huyện và sáp nhập vào lãnh thổ Trung Quốc.
b. Chính quyền phong kiến phương Bắc độc quyền khai thác và buôn bán sắt và muối.
c. Thành Cổ Loa là trị sở của các triều đại phong kiến phương Bắc.
d. Dân Việt giữ được các phong tục truyền thống trong thời kì Bắc thuộc.

Phần III. Câu hỏi tự luận:

Câu 1: Trình bày chính sách cai trị về chính trị của chính quyền phong kiến phương Bắc đối với nước ta? Vì sao chính quyền phong kiến phương Bắc đặt nước ta thành các quận, huyện trực thuộc lãnh thổ Trung Quốc?

Câu 2: Trình bày chính sách cai trị về kinh tế của chính quyền phong kiến phương Bắc đối với nước ta? Vì sao chính quyền phong kiến phương Bắc độc quyền về muối và sắt?

Câu 3: Trình bày những nét chính về đời sống tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc. Kể tên các phong tục từ thời Văn Lang, Âu Lạc còn được duy trì đến ngày nay mà em biết?

B. PHÂN MÔN ĐỊA LÍ

I. Nội dung ôn tập:

HS ôn tập các kiến thức trọng tâm sau:

Bài 16: Nhiệt độ không khí. Mây và mưa.

Bài 17: Thời tiết và khí hậu. Biên độ khí hậu.

Bài 19: Thủy quyển. Vòng tuần hoàn lớn của nước.

Bài 20: Sông và hồ. Nước ngầm và băng hà.

Bài 21: Biển và đại dương.

Bài 22: Lớp đất trên trái đất.

II. Một số dạng câu hỏi:

1. Trắc nghiệm:

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn:

Câu 1: Khi không khí đã bão hòa mà vẫn được cung cấp thêm hơi nước thì

- A. hình thành độ ẩm tuyệt đối. B. tạo thành các đám mây.
C. sẽ diễn ra hiện tượng mưa. D. diễn ra sự ngưng tụ.

Câu 2: Nước trong thủy quyển ở dạng nào nhiều nhất?

- A. Nước mặn. B. Nước ngọt.
C. Nước dưới đất. D. Nước sông, hồ.

Câu 3: Dụng cụ nào sau đây được dùng đo độ ẩm không khí?

- A. Ẩm kế. B. Áp kế. C. Nhiệt kế. D. Vũ kế.

Câu 4: Lưu vực của một con sông là

- A. vùng đất đai đầu nguồn của các con sông nhỏ.
B. vùng đất đai cung cấp nước thường xuyên.
C. chiều dài từ thượng nguồn đến các cửa sông.
D. vùng hạ lưu của con sông và bồi tụ đồng bằng.

Câu 5: Hồ nào sau đây ở nước ta có nguồn gốc hình thành từ một khúc sông cũ?

- A. Hồ Thác Bà. B. Hồ Ba Bể. C. Hồ Trị An. D. Hồ Tây.

Câu 6: Trên Trái Đất có bao nhiêu đới khí hậu?

- A. 3 đới. B. 4 đới. C. 5 đới. D. 6 đới.

Câu 7: Giả sử có một ngày ở thành phố Y, người ta đo được nhiệt độ lúc 1 giờ được 18°C , lúc 5 giờ được 27°C , lúc 13 giờ được 38°C và lúc 19 giờ được 33°C . Vậy nhiệt độ trung bình của ngày hôm đó là bao nhiêu?

- A. 26°C . B. 29°C . C. 27°C . D. 28°C .

Câu 8: Hệ thống sông bao gồm

- A. chi lưu và sông chính. B. phụ lưu, chi lưu và lưu vực.
C. phụ lưu và sông chính. D. sông chính, phụ lưu và chi lưu.

Câu 9: Chiếm tỉ lệ lớn nhất trong nước ngọt trên Trái Đất là

- A. nước dưới đất. B. băng.
C. nước sông, hồ. D. hơi nước trong khí quyển

Câu 10: Việt Nam nằm trong đới khí hậu nào trên Trái Đất?

- A. Cận nhiệt. B. Nhiệt đới. C. Cận nhiệt đới. D. Hàn đới.

Câu 11: Trên Trái Đất nước ngọt chiếm khoảng

- A. 30,1%. B. 2,5%. C. 97,5%. D. 67,8%.

Câu 12: Đại dương thế giới bao phủ khoảng bao nhiêu % diện tích bề mặt Trái Đất?

- A. 30%. B. 50%. C. 70%. D. 80%.

Câu 13: Loại gió nào sau đây thổi thường xuyên trong khu vực đới nóng?

- A. Tây ôn đới. B. Gió mùa. C. Tín phong. D. Đông cực.

Câu 14: Hình thức dao động tại chỗ của nước biển và đại dương gọi là

- A. sóng biển. B. dòng biển. C. sóng ngầm. D. thủy triều.

Câu 15: Sức hút của Mặt Trăng và Mặt Trời là nguyên nhân chủ yếu hình thành hiện tượng tự nhiên nào sau đây?

- A. Sóng biển. B. Dòng biển. C. Sóng ngầm. D. Thủy triều.

Câu 16: Nguyên nhân chủ yếu gây ra sóng thần là do?

- A. Bão, lốc xoáy trên các đại dương. B. Chuyển động của dòng khí xoáy.
C. Sự thay đổi áp suất của khí quyển. D. Động đất ngầm dưới đáy biển.

Câu 17: Các thành phần chính của lớp đất là

- A. không khí, nước, chất hữu cơ và khoáng.
B. cơ giới, không khí, chất vô cơ và mùn.
C. chất hữu cơ, nước, không khí và sinh vật.
D. nước, không khí, chất hữu cơ và độ phì.

Câu 18: Nguồn gốc sinh ra thành phần hữu cơ trong đất là

- A. sinh vật. B. đá mẹ. C. địa hình. D. khí hậu.

Câu 19: Nhóm đất nào dưới đây được coi là nhóm đất tốt nhất?

- A. Đất pốt dôn. B. Đất đen thảo nguyên ôn đới.
C. Đất đỏ vàng nhiệt đới. D. Đất đai nguyên.

Câu 20: Dựa vào thành phần nào trong đất để xác định đất ẩm hay khô?

- A. Rễ cây và không khí. B. Nước.
C. Không khí và nước. D. Mùn.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng/sai:

Câu 1: Đọc đoạn tư liệu sau:

Dự báo thời tiết là một ngành ứng dụng của khoa học và công nghệ để dự đoán trạng thái khí quyển cho một địa điểm nhất định.

Ở nước ta, hằng ngày, Trung tâm Dự báo Khí tượng Thủy văn Quốc gia đưa ra các bản tin dự báo thời tiết cho các địa phương trong nước và cả thời tiết trên biển.

(Lịch sử & Địa lý 6, bộ Cánh diều, NXB Đại học Sư Phạm TP.Hồ Chí Minh, tr. 158)

- a. Chỉ có các điều kiện tự nhiên tác động đến biến đổi khí hậu.
b. Khí hậu là trạng thái trung bình của thời tiết và có thể dự đoán được.
c. Thời tiết là trạng thái của khí quyển tại một thời điểm và khu vực cụ thể.
d. Thời tiết luôn thay đổi còn khí hậu mang tính ổn định.

Câu 2: Đọc đoạn tư liệu sau:

Gan-gô-tri (Gangotri) là một trong những sông băng lớn nhất trong dãy Hi-ma-lay-a. Đây là nơi bắt nguồn và cũng là nguồn cung cấp nước chủ yếu cho sông Hằng vào mùa khô. Sông Hằng có ý nghĩa rất lớn đối với Ấn Độ và Băng-la-đét (Bangladesh). Đây là nơi cung cấp nước ngọt và nguồn thủy năng quan trọng nhất cho hai quốc gia này.

(Nguồn: Sông băng, Hiệp hội Địa lý Quốc gia Hoa Kỳ)

- a. Việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ làm lãng phí nguồn tài nguyên nước.
b. Mực nước ngầm phụ thuộc vào các hoạt động sản xuất của con người.
c. Trong một năm, mực nước sông thay đổi theo mùa..
d. Băng hà chiếm gần 70% trữ lượng nước ngọt của Trái Đất và ít bị ô nhiễm.

Phần II. Câu trắc tự luận:

Câu 1: Em hiểu thế nào là biến đổi khí hậu? Hãy nêu một số biện pháp mà học sinh có thể thực hiện để ứng phó với biến đổi khí hậu?

Câu 2: Em hãy cho biết việc sử dụng tổng hợp nước sông, hồ mang lại những lợi ích gì? Cho ví dụ.

Câu 3:

a, Trình bày khái quát đặc điểm của đới nóng? Vì sao đới nóng có nhiệt độ cao?

b, Trình bày khái quát đặc điểm của ôn hòa? Vì sao thời tiết ở đới ôn hòa không ổn định?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN NGHỆ THUẬT 6

A. Nội dung âm nhạc

* Ôn Tập bài hát:

1/ Mưa rơi.

2/ Chỉ có một trên đời.

* Ôn Tập : Tập đọc nhạc số 3

B. Nội dung mỹ thuật

I. NỘI DUNG ÔN TẬP:

HS ôn tập các thể loại tranh theo đề tài.

II. ĐỀ TÀI:

1. *Tranh đề tài phong cảnh*

2. *Tranh đề tài học tập*

3. *Bưu thiếp chúc mừng*

4. *Tranh tĩnh vật*

5. *Vẽ trang trí*

6. *Tranh vẽ chân dung*

7. *Mô hình ngôi nhà 3D*

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN GDTC 6

Nội dung ôn tập: **Ném bóng.**

Mức độ ĐẠT: HS thực hiện đúng kỹ thuật động tác và đạt thành tích. Nam: 40m. Nữ: 35m

Mức độ CHƯA ĐẠT: HS không thực hiện đúng kỹ thuật động tác Nam: dưới 40m. Nữ: dưới 35m

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN KHTN 6

A. LÝ THUYẾT:

1/ Nêu một số đại diện của nấm dựa vào cấu trúc của cơ quan bào tử.

2/ Trình bày vai trò của nấm trong tự nhiên và trong đời sống.

3/ Nêu một số bệnh do nấm gây ra. Em hãy đưa ra các biện pháp phòng tránh bệnh do nấm gây ra ở người.

4/ Phân biệt hai nhóm thực vật có mạch và không có mạch.

5/ Trình bày vai trò của thực vật trong tự nhiên và trong đời sống.

6/ Phân biệt hai nhóm động vật có xương sống và không có xương sống.

7/ Nêu vai trò và một số tác hại của động vật trong đời sống.

8/ Nêu vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên và trong đời sống. Nêu các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học.

B. BÀI TẬP:

1. Ôn các bài tập trong SBT (Cả dạng trắc nghiệm và tự luận)

2. Một vài bài tập tham khảo

* Trắc nghiệm

Phần I: Lựa chọn ¼ đáp án đúng

Câu 1: Điều kiện môi trường thuận lợi cho hầu hết các loại nấm phát triển là

- A. khô hanh.
- B. ẩm và khô ráo.
- C. nóng và khô ráo.
- D. ẩm và ẩm ướt.

Câu 2: Loại nấm nào sau đây được sử dụng làm dược liệu?

- A. Nấm sò
- B. Nấm kim châm
- C. Nấm men
- D. Nấm linh chi

Câu 3: Vòng cuống nấm và bao gốc nấm là đặc điểm có ở loại nấm nào?

- A. Nấm độc
- B. Nấm mốc
- C. Nấm đơn bào
- D. Nấm ăn được

Câu 4: Khẳng định nào sau đây là đúng?

- A. Nấm là sinh vật đơn bào hoặc đa bào, nhân thực
- B. Nấm hương, nấm mốc là đại diện thuộc nhóm nấm túi
- C. Chỉ có thể quan sát nấm dưới kính hiển vi
- D. Tất cả các loài nấm đều có lợi cho con người

Câu 5: Đặc điểm của người bị bệnh hắc lao là xuất hiện

- A. những vùng da phát ban đỏ, gây ngứa
- B. các mụn nước nhỏ li ti, ngứa ngứa
- C. vùng da có dạng tròn, đóng vảy, có thể sưng đỏ và gây ngứa
- D. những bong nước lớn, không ngứa, không đau nhức

Câu 6: Trong các nhóm cây sau đây, nhóm cây nào toàn thuộc nhóm Thực vật hạt kín?

- A. Cây bưởi, cây rêu, cây chuối.
- B. Cây táo, cây phượng, cây cam.
- C. Cây thông, cây ổi, cây xoài.
- D. Cây cam, cây cau, cây dương xỉ.

Câu 7: Trong các loài sau, loài nào thuộc nhóm thực vật **không** có mạch dẫn?

- A. Rêu tường
- B. Dương xỉ
- C. Cây bưởi
- D. Cây thông

Câu 8: Ở dương xỉ, ổ túi bào tử thường nằm ở đâu?

- A. Trên đỉnh ngọn
- B. Trong kẽ lá
- C. Mặt trên của lá
- D. Mặt dưới của lá

Câu 9: Bộ phận nào dưới đây chỉ xuất hiện ở ngành Hạt trần mà không xuất hiện ở các ngành khác?

- A. Quả
- B. Hoa
- C. Noãn
- D. Rễ

Câu 10: Thực vật góp phần làm giảm ô nhiễm môi trường bằng cách:

- A. Giảm bụi và khí độc, tăng hàm lượng CO₂
- B. Giảm bụi và khí độc, cân bằng hàm lượng CO₂ và O₂
- C. Giảm bụi và khí độc, giảm hàm lượng O₂
- D. Giảm bụi và sinh vật gây bệnh, tăng hàm lượng CO₂

Câu 11: Có thể dựa vào đặc điểm nào sau đây để phân biệt nhóm Động vật không xương sống và Động vật có xương sống?

- A. Lớp vỏ.
- B. Xương cột sống
- C. Môi trường sống.
- D. Lối sống.

Câu 12: Các động vật thuộc lớp Lưỡng cư thường sống gần những nơi ẩm ướt để

- A. chúng dễ săn mồi.
- B. chúng lẩn trốn kẻ thù.
- C. tạo điều kiện thuận lợi cho việc hô hấp qua da.
- D. chúng bảo vệ trứng và con non tốt hơn.

Câu 13: Cá heo trong hình bên là đại diện của nhóm động vật nào sau đây?



- A. Cá. B. Thú. C. Lưỡng cư. D. Bò sát.

Câu 14: Trong các biện pháp sau, có bao nhiêu biện pháp được sử dụng để phòng ngừa giun, sán cho người?

- (1) Ăn thức ăn nấu chín, uống nước đun sôi để nguội.
- (2) Diệt bọ gây.
- (3) Giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.
- (4) Không sử dụng phân tươi để bón cho cây trồng nhất là các loại rau.
- (5) Ngủ trong màn

Số ý đúng là:

- A. 2 B. 5 C. 4 D. 3

Câu 15: Các loài nào dưới đây là vật chủ trung gian truyền bệnh?

- A. Ruồi, chim bồ câu, ếch B. Rắn, cá heo, hổ
C. Ruồi, muỗi, chuột D. Hươu cao cổ, đà điểu, dơi

Câu 16: Động vật có xương sống bao gồm:

- A. Cá, chân khớp, bò sát, chim, thú. B. Cá, lưỡng cư, bò sát, chim, thú.
C. Cá, lưỡng cư, bò sát, ruột khoang, thú. D. Thân mềm, lưỡng cư, bò sát, chim, thú.

Câu 17: Khi nói đến các biện pháp bảo tồn thiên nhiên và đa dạng sinh học, những biện pháp nào dưới đây là đúng?

- (1) Xây dựng đường giao thông, đô thị và khu công nghiệp
- (2) Ban hành các luật và chính sách nhằm ngăn chặn phá rừng, cấm săn bắt bừa bãi các loài động vật quý hiếm
- (3) Tuyên truyền nâng cao ý thức của người dân về bảo tồn đa dạng sinh học
- (4) Thành lập các khu bảo tồn thiên nhiên, khu dự trữ sinh quyển, vườn quốc gia

- A. (1), (2), (3) B. (1), (2), (4) C. (1), (3), (4) D. (2), (3), (4)

Câu 18: Hoạt động nào dưới đây góp phần hạn chế sự suy giảm đa dạng sinh học?

- A. Săn bắt, buôn bán động vật hoang dã
B. Xây dựng khu công nghiệp, đô thị, đường giao thông
C. Chuyển đổi mục đích sử dụng đất và mặt nước thành đất nông nghiệp
D. Thành lập các khu bảo tồn thiên nhiên, khu dự trữ sinh quyển

Câu 19: Đa dạng sinh học không biểu thị ở tiêu chí nào sau đây?

- A. Đa dạng nguồn gen. B. Đa dạng hệ sinh thái.
C. Đa dạng loài. D. Đa dạng môi trường.

Câu 20: Trong tự nhiên, đa dạng sinh học có những vai trò nào dưới đây?

- (1) Bảo vệ các tài nguyên đất, nước, ...
- (2) Điều hòa khí hậu
- (3) Phân hủy chất thải
- (4) Cung cấp vật liệu cho xây dựng
- (5) Làm chỗ ở cho các loài sinh vật khác

- A. (1), (2), (3) và (4) B. (2), (3), (4) và (5)
C. (1), (2), (3) và (5) D. (1), (2), (4) và (5)

Phần II: Điền Đúng (Đ) hoặc Sai (S) vào ô tương ứng

Câu 1: Mỗi phát biểu sau là đúng hay sai về đặc điểm của rêu?

☐

a. Rễ giả là những sợi nhỏ.

☐

b. Thân, lá có mạch dẫn.

☐

c. Thích nghi với nhiều môi trường s.

☐

d. Sinh sản bằng bào tử.

Câu 2: Đối với con người, đa dạng sinh học có vai trò

☐

a. Điều hoà khí hậu, bảo vệ đất và nước

☐

b. Cung cấp nguồn lương thực, thực phẩm

☐

c. Cung cấp nguồn vật liệu cho xây dựng

☐

d. Cung cấp giống cây trồng

Câu 3: Các khẳng định sau đây đúng hay sai?

☐

a. Động vật bao gồm các sinh vật đa bào, nhân thực, dị dưỡng.

☐

b. Cá chép, cá mập, cá đuối đều thuộc lớp Cá.

☐

c. Tất cả động vật đều có lợi cho con người.

☐

d. Bò sát có thể hô hấp bằng da và phổi.

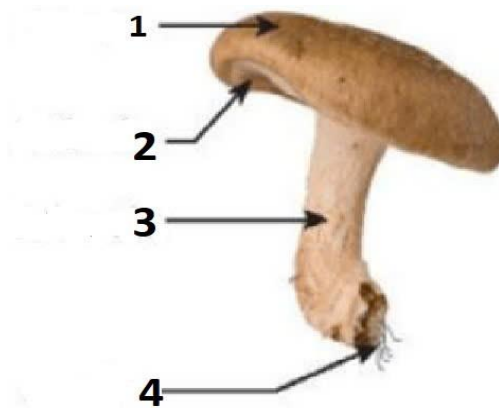
Phần III: Trả lời câu hỏi ngắn sau

Câu 1: Cho các loài động vật sau: Mèo, Gà, Đỉa, Hến, Tôm hùm, Cá chép, Chim sẻ, Nhái, Rắn, Bọ cánh cứng, Bạch tuộc, Dế mèn, Nhện, Mực ống, Hàu. Có bao nhiêu loài thuộc nhóm động vật có xương sống.

Câu 2: Thực vật được chia thành mấy ngành?

*** Tự luận**

Câu 1: Gọi tên các cơ quan của nấm hương:



Câu 2: Em hãy so sánh ngành thực vật về cơ quan sinh dưỡng, cơ quan sinh sản.

Câu 3: Em hãy nêu dấu hiệu nhận biết của các ngành thuộc nhóm động vật không xương sống? Lấy ví dụ mỗi ngành một số loài động vật đại diện?

Câu 4: Nêu các nguyên nhân dẫn đến sự suy giảm đa dạng sinh học. Hãy nêu các biện pháp của bản thân và gia đình góp phần bảo vệ đa dạng sinh học?

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN NGỮ VĂN 6

Ôn tập kiến thức đã học từ tuần 19 đến hết tuần 25 (SGK Ngữ văn 6 tập 2)

I. Kiến thức trọng tâm:

1. Văn bản:

- + Thơ có yếu tố tự sự và miêu tả
- + Truyện đồng thoại
- + Truyện cổ tích
- + Văn bản nghị luận (Nghị luận xã hội)

* **Yêu cầu:** nắm được nội dung, những nét đặc trưng của các thể loại, ý nghĩa của văn bản, tóm tắt được truyện theo các sự việc chính; xác định được thể thơ, cách gieo vần, ngắt nhịp... của văn bản thơ

2. Tiếng Việt:

Học sinh ôn lại các kiến thức tiếng Việt đã học: Từ và cấu tạo từ tiếng Việt, nghĩa của từ, cụm từ, mở rộng chủ ngữ, các biện pháp tu từ: so sánh, nhân hóa, điệp ngữ, liệt kê, ẩn dụ, hoán dụ...

* **Yêu cầu:**

- Nhận biết được các đơn vị kiến thức tiếng Việt cơ bản.
- Nêu vai trò, tác dụng của các đơn vị kiến thức.
- Vận dụng kiến thức trong thực hành nói và viết

3. Viết:

- Viết bài văn kể trải nghiệm của bản thân.
- Viết đoạn ghi lại cảm xúc về một bài thơ, đoạn thơ có yếu tố tự sự, miêu tả.

* **Yêu cầu:**

- Nắm vững thể loại văn tự sự, văn biểu cảm.
- Lập dàn ý và viết bài văn tự sự hoàn chỉnh.
- Lập dàn ý và viết đoạn văn biểu cảm về vẻ đẹp nội dung, hình thức về một bài thơ, đoạn thơ có yếu tố tự sự, miêu tả.

Lưu ý: GV ra các dạng bài tập vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết vấn đề thực tiễn.

II. Cấu trúc đề kiểm tra: 80% tự luận; 20% trắc nghiệm (8 câu).

III. Một số bài tập tham khảo

Phần I: Đọc hiểu

Bài tập 1: Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu:

Bà kiến đã già, một mình ở trong cái tổ nhỏ dưới mô đất, vừa chật hẹp, vừa ẩm ướt. Mấy hôm nay, bà đau ốm cứ rên hừ hừ. Đàn kiến con đi tha mồi, qua nhà bà kiến, nghe tiếng bà rên liền chạy vào hỏi thăm:

- Bà ơi, bà làm sao mà kêu rên vậy?

- Ôi cái bệnh đau khớp nó hành hạ bà khổ quá đi mất! Nhà bà ở đây lại ẩm ướt, thiếu ánh nắng, khó chịu lắm các cháu ạ!

Đàn kiến con vội nói:

- Thế thì để chúng cháu đưa bà đi sưởi nắng nhé!

Một con kiến đầu đàn chỉ huy đàn kiến con, tha về một chiếc lá đa vàng mới rụng, cả đàn xúm vào dìu bà ngồi lên chiếc lá đa, rồi lại cùng ghé vai khiêng chiếc lá đến chỗ đầy ánh nắng và thoáng mát. Bà kiến cảm thấy thật khoan khoái, dễ chịu.

(Trích truyện *Đàn kiến con ngoan ngoãn*, NXBGD 2020)

Câu 1. Đoạn trích trên thuộc thể loại nào?

- A. Truyện cổ tích
B. Truyện đồng thoại
C. Truyện truyền thuyết
D. Truyện ngắn

Câu 2. Đoạn trích trên sử dụng ngôi kể thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất
B. Ngôi thứ hai
C. Cả ngôi thứ nhất với ngôi thứ ba
D. Ngôi thứ ba

Câu 3. Nhân vật chính trong đoạn trích trên là ai?

- A. Bà kiến già
B. Đàn kiến con
C. Bà kiến già và đàn kiến con
D. Chiếc lá đa

Câu 4. Đoạn trích trên sử dụng chủ yếu biện pháp tu từ gì?

- A. Nhân hóa
B. Ẩn dụ
C. Hoán dụ
D. So sánh

Câu 5. Chi tiết “đưa bà kiến già đi sưởi nắng” thể hiện phẩm chất gì của đàn kiến con?

- A. Quan tâm, giúp đỡ
B. Thông minh, lanh lẹ
C. Năng động, hoạt bát
D. Nhiệt tình, chăm chỉ

Câu 6. Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống trong câu sau: Đoạn trích thể hiện tình cảm, cảm xúc ...của tác giả đối với loài vật.

- A. Yêu thương
B. Quan tâm
C. Kính trọng
D. Trân trọng

Câu 7. Câu nào sau đây nói đúng chủ đề của đoạn trích?

- A. Đoạn trích thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống.
B. Đoạn trích thể hiện tình cảm sâu sắc của đàn kiến con với bà kiến.
C. Đoạn trích thể hiện tinh thần đoàn kết của đàn kiến.
D. Đoạn trích thể hiện sự ngưỡng mộ của bà kiến già đối với đàn kiến con.

Câu 8. Từ láy “hừ hừ” trong câu: “Mấy hôm nay, bà đau ốm cứ rên hừ hừ” có tác dụng gì?

- A. Gọi tả hành động của bà kiến.
B. Gọi tả hình dáng của bà kiến.
C. Gọi tả tiếng rên của bà kiến.
D. Gọi tả cảm xúc của bà kiến.

Câu 9. Trình bày ý kiến của em về hành động của đàn kiến con.

Câu 10. Qua việc làm của đàn kiến con, em rút ra được bài học gì trong cuộc sống?

Bài tập 2: Đọc văn bản sau và trả lời các câu hỏi:

“Bơi càng lên mặt ao thấy càng nóng, cá Chuối mẹ bơi mãi, cố tìm hướng vào bờ. Mặt ao sủi bọt, nổi lên từng đám rêu. Rất khó nhận ra phương hướng. Chuối mẹ phải vừa bơi vừa ghéch lên mặt nước để tìm hướng khóm tre, trời bức bối ngột ngạt. Lắm lúc Chuối mẹ muốn lặn ngay xuống đáy cho mát, nhưng nghĩ đến đàn con đang đói, chờ ở vùng nước dang kia, Chuối mẹ lại cố bơi. Khóm tre bên bờ đã gần đây rồi. Khi tới thật gần, Chuối mẹ chỉ còn trông thấy gốc tre, không thấy ngọn tre đâu. Chuối mẹ bơi sát mép nước rồi rạch lên chân khóm tre. Tìm một chỗ mà Chuối mẹ đoán chắc là có tổ kiến gần đó. Chuối mẹ giả vờ chết, nằm im không động đậy. Trời nóng hầm hập. Hơi nước lá ả cùng với mùi tanh trên mình Chuối mẹ bốc ra làm bọn kiến lửa gần đó thêm

thường. Bọn chúng thi nhau đi kiếm mồi. Vừa bò loằng ngoằng vừa dò dẫm về phía cỏ mùi tanh cá.

Đầu tiên Chuối mẹ cảm thấy buồn buồn ở khắp mình, sau đó đau nhói trên da thịt. Biết kiến kéo đến đã đông, Chuối mẹ liền lấy đuôi quẫy mạnh, rồi nhảy tùm xuống nước. Bọn kiến không kịp chạy, nổi lênh bênh trên mặt ao. Đàn Chuối con ủa lại tranh nhau đớp tới tấp. Thế là đàn Chuối con được mẹ no nê. Chuối mẹ bơi quanh nhìn đàn con đớp mồi, vui quá nên quên cả những chỗ đau

bị kiến đốt.”
(Trích “Mùa xuân trên cánh đồng” - Xuân Quỳnh)

Câu 1. Đoạn trích trên được viết theo thể loại nào?

- A. Truyện ngắn
B. Truyện đồng thoại
C. Truyện truyền thuyết
D. Truyện cổ tích

Câu 2. Nhân vật chính trong đoạn trích trên là:

- A. Cá Chuối mẹ
B. Đàn Chuối con
C. Bọn kiến lửa
D. Tổ kiến

Câu 3. Chỉ ra từ láy trong câu văn sau: “Bọn chúng thi nhau đi kiếm mồi. Vừa bò loằng ngoằng vừa dò dẫm về phía cỏ mùi tanh cá.”

- A. Loằng ngoằng, dò dẫm
B. Kiếm mồi, loằng ngoằng
C. Dò dẫm, phương hướng
D. Mùi tanh, loằng ngoằng

Câu 4. Cá Chuối mẹ bơi mãi, cố tìm phương hướng vào bờ làm gì?

- A. Để tìm hướng khóm tre
B. Để tìm chỗ giả chết, nằm im không động đậy
C. Để dụ đàn kiến
D. Để tự làm đau mình

Câu 5. Khi Chuối mẹ thấy đàn kiến đến đông, Chuối mẹ có hành động gì?

- A. Quẫy đuôi để đuôi đàn kiến đi
B. Tự cắn vào da thịt mình
C. Cảm thấy buồn buồn khắp mình và cho đàn kiến cắn mình
D. Đuôi quẫy mạnh, rồi nhảy tùm xuống nước

Câu 6. Câu nào trong đoạn trích sau có chủ ngữ được mở rộng thành phần?

Lắm lúc Chuối mẹ muốn lặn ngay xuống đáy cho mát, nhưng nghĩ đến đàn con đang đói, chờ ở vùng nước dang kia, Chuối mẹ lại cố bơi(1). Khóm tre bên bờ đã gần đây rồi(2). Khi tới thật gần, Chuối mẹ chỉ còn trông thấy gốc tre, không thấy ngọn tre đâu(3). Chuối mẹ bơi sát mép nước rồi rạch lên chân khóm tre(4).

- A. Câu 1
B. Câu 2
C. Câu 3
D. Câu 4

Câu 7. Nhân vật trong câu chuyện trên được xây dựng bằng biện pháp nghệ thuật chính là:

- A. So sánh
B. Nhân hoá
C. Điệp ngữ
D. Hoán dụ

Câu 8. Trong câu: “Bọn kiến không kịp chạy, nổi lênh bênh trên mặt ao.” có mấy vị ngữ?

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

Câu 9. Nhân vật Chuối mẹ trong câu chuyện vừa mang đặc điểm của loài vật vừa mang đặc điểm của con người, em hãy chỉ rõ đặc điểm đó.

Câu 10. Qua đoạn trích trên, em hãy cho biết tác giả muốn gửi đến chúng ta thông điệp gì?

Bài tập 3: Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

CÂU CHUYỆN ỐC SÊN

Ốc sên con ngày nọ hỏi mẹ: “Mẹ ơi! Tại sao chúng ta từ khi sinh ra phải đeo cái bình vừa nặng vừa cứng trên lưng như thế? Thật mệt chết đi được!”

“Vì cơ thể chúng ta không có xương để chống đỡ, chỉ có thể bò, mà bò cũng không nhanh” - Ốc sên mẹ nói.

"Chị sâu róm không có xương cũng bò chằng nhanh, tại sao chị ấy không đeo cái bình vừa nặng vừa cứng đó?"

"Vì chị sâu róm sẽ biến thành bướm, bầu trời sẽ bảo vệ chị ấy".

"Nhưng em giun đất cũng không có xương, cũng bò chằng nhanh, cũng không biến hoá được, tại sao em ấy không đeo cái bình vừa nặng vừa cứng đó?"

"Vì em giun đất sẽ chui xuống đất, lòng đất sẽ bảo vệ em ấy".

Ốc sên con bật khóc, nói: "Chúng ta thật đáng thương, bầu trời không bảo vệ chúng ta, lòng đất cũng chẳng che chở chúng ta".

"Vì vậy mà chúng ta có cái bình!" - Ốc sên mẹ an ủi con - "Chúng ta không dựa vào trời, cũng chẳng dựa vào đất, chúng ta dựa vào chính bản thân chúng ta".

(Theo Quà tặng cuộc sống, NXB Thanh niên, 2009)

Câu 1. Theo em "Câu chuyện ốc sên" thuộc thể loại nào?

- A. Truyện cổ tích
- B. Truyện đồng thoại
- C. Truyện thuyết
- D. Thần thoại.

Câu 2. Câu chuyện được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất.
- B. Ngôi thứ hai.
- C. Ngôi thứ ba.
- D. Kết hợp giữa ngôi một và ngôi ba

Câu 3. Câu "Mẹ ơi!" là câu đầy đủ thành phần chủ ngữ?

- A. Đúng.
- B. Sai

Câu 4. Em hãy chỉ ra đâu là lời thoại của nhân vật?

- A. Ốc sên con ngày nọ hỏi mẹ
- B. Ốc sên mẹ nói
- C. "Vì chị sâu róm sẽ biến thành bướm, bầu trời sẽ bảo vệ chị ấy".
- D. Ốc sên mẹ an ủi con

Câu 5. Trạng ngữ trong câu sau: "Ốc sên con ngày nọ hỏi mẹ" được thêm vào câu nhằm bổ sung ý nghĩa gì cho sự việc được nói đến?

- A. Nơi chốn
- B. Nguyên nhân
- C. Thời gian
- D. Mục đích

Câu 6. Ốc sên con hỏi mẹ về vấn đề gì?

- A. "Vì cơ thể chúng ta không có xương để chống đỡ, chỉ có thể bò, mà bò cũng không nhanh"
- B. "Vì chị sâu róm sẽ biến thành bướm, bầu trời sẽ bảo vệ chị ấy".
- C. "Vì em giun đất sẽ chui xuống đất, lòng đất sẽ bảo vệ em ấy".
- D. "Mẹ ơi! Tại sao chúng ta từ khi sinh ra phải đeo cái bình vừa nặng vừa cứng trên lưng như thế? "

Câu 7. Chọn một trong các phép tu từ sau: (nhân hóa, so sánh, hoán dụ) điền vào chỗ trống (...) sao cho thích hợp.

Tác giả đã sử dụng biện pháp tu từ làm cho các nhân vật trong văn bản vừa phản ánh các đặc điểm sinh hoạt của loài vật vừa thể hiện đặc điểm của con người.

Câu 8. Trong câu sau có bao nhiêu cụm chủ vị:

"Chúng ta thật đáng thương, bầu trời không bảo vệ chúng ta, lòng đất cũng chẳng che chở chúng ta".

- A. Có một cụm chủ vị.
- B. Có hai cụm chủ vị.
- C. Có ba cụm chủ vị.
- D. Có bốn cụm chủ vị.

Câu 9. Vì sao Ốc sên con lại bật khóc và cảm thấy mình đáng thương?

Câu 10. Qua lời của ốc sên mẹ an ủi con, tác giả muốn gửi đến chúng ta thông điệp gì?

Bài tập 4: Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

"Cửa sổ mọi nhà đều sáng rực ánh đèn và trong phố sức nức mùi ngỗng quay. Chả là đêm giao thừa mà! Em tưởng nhớ lại năm xưa, khi bà nội hiền hậu của em còn sống, em cũng được đón giao thừa ở nhà. Nhưng Thần Chết đã đến cướp bà em đi mất, gia sản tiêu tán, và gia đình em đã phải lìa ngôi nhà xinh xắn có dây trường xuân bao quanh, nơi em đã sống những ngày đậm ắp,

để đến chui rúc trong một xó tối tăm, luôn luôn nghe những lời mắng nhiếc chửi rủa.

Em ngồi nép trong một góc tường, giữa hai ngôi nhà, một cái xây lù vào chút ít. Em thu đôi chân vào người, nhưng mỗi lúc em càng thấy rét buốt hơn. Tuy nhiên, em không thể nào về nhà nếu không bán được ít bao diêm, hay không ai bố thí cho một đồng xu nào đem về; nhất định là cha em sẽ đánh em. Và lại ở nhà cũng rét thế thôi. Cha con em ở trên gác sát mái nhà, và mặc dầu đã nhét giẻ rách vào các kẽ hở lớn trên vách, gió vẫn thổi rít vào trong nhà. Lúc này đôi bàn tay em đã cứng đờ ra. Chà! Giá quẹt một que diêm mà sưởi cho đỡ rét một chút nhỉ?

"Chà! Giá quẹt một que diêm mà sưởi cho đỡ rét một chút nhỉ? Giá em có thể rút một que diêm ra quẹt vào tường mà hơ ngón tay nhỉ? Cuối cùng em đánh liều quẹt một que. Diêm bén lửa thật là nhạy. Ngọn lửa lúc đầu xanh lam, dần dần biến đi, trắng ra, rực hồng lên quanh que gỗ, sáng chói trông đến vui mắt."

(Trích "Cô bé bán diêm", An-đéc-xen)

Câu 1. Chỉ ra phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên.

Câu 2. Khái quát nội dung chính của đoạn trích trên.

Câu 3. Hãy chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ nổi bật được tác giả sử dụng trong đoạn trích.

Câu 4. Viết lại từ ngữ chỉ thời gian, không gian xảy ra câu chuyện? Theo em việc tác giả chọn thời gian, không gian đó gây ấn tượng gì cho người đọc?

Câu 5. Giải thích vì sao trong đoạn văn trên em bé không thể trở về nhà? Chi tiết đó gọi cho em suy nghĩ gì về nỗi bất hạnh của em bé?

Câu 6. Tìm các chi tiết miêu tả ngọn lửa. Nêu ý nghĩa của hình ảnh ngọn lửa trong đoạn trích.

Câu 7. Cảm nhận của em về cô bé bán diêm trong đoạn trích trên bằng đoạn văn khoảng 6 -7 câu.

Câu 8. Viết đoạn văn nêu suy nghĩ về vai trò của gia đình với cuộc đời mỗi người trong cuộc sống.

Bài tập 4: Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi:

SANG THU

(Hữu Thỉnh).

Bỗng nhận ra hương ổi
Phả vào trong gió se
Sương chùng chình qua ngõ
Hình như thu đã về

Sông được lúc dềnh dàng
Chim bắt đầu vội vã
Có đám mây mùa hạ
Vắt nửa mình sang thu

Vẫn còn bao nhiêu nắng
Đã vơi dần cơn mưa
Sấm cũng bớt bất ngờ
Trên hàng cây đứng tuổi.

Câu 1. Bài thơ *Sang thu* được làm theo thể thơ nào?

A. Bốn chữ B. Tự do C. Năm chữ D. Lục bát

Câu 2. Tác giả nhận ra mùa thu bắt đầu bằng giác quan nào?

A. Vị giác B. Xúc giác C. Khứu giác D. Thị giác

Câu 3. Từ *chùng chình* gợi cảm giác như thế nào?

A. Vội vàng, gấp gáp B. Bình tĩnh, chậm chạp, lững thững
C. Nhanh vội, khẩn trương D. Vô cảm, thờ ơ

Câu 4. Dấu hiệu sang thu trong khổ thơ đầu được nhận ra từ những hình ảnh nào?

A. Gió, mây, sương
B. Mùi hương, gió, sương

C. Mây, gió

D. Hàng cây, mưa, nắng

Câu 5. Hình ảnh *đám mây mùa hạ vắt nửa mình sang thu* được hiểu như thế nào?

A. Đám mây lững lờ trôi trên bầu trời

B. Đám mây che khuất mặt trời

C. Đám mây trôi rất nhanh trên bầu trời

D. Đám mây một nửa đang ở bầu trời mùa hạ, một nửa đang ở bầu trời mùa thu.

Câu 6. Từ “*Bỗng*” trong câu “*Bỗng nhận ra hương ổi*” đồng nghĩa với từ nào?

A. Chợt

B. Ngỡ

C. Thấy

D. Nghĩ

Câu 7. Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong câu thơ “*Sông được lúc dềnh dàng*”?

A. Nhân hóa

B. So sánh

C. Nói quá

D. Nói giảm, nói tránh

Câu 8. Hình ảnh “*hàng cây đứng tuổi*.” tượng trưng cho điều gì ở con người?

A. Tuổi ấu thơ

B. Tuổi trưởng thành.

C. Tuổi trung niên.

D. Tuổi già.

Câu 9. Bài thơ giúp ta hiểu được tình cảm gì trong tâm hồn nhà thơ?

Câu 10. Mùa thu thường gắn với những kỉ niệm nào của tuổi thơ. Những kỉ niệm đó gợi cho em những cảm xúc gì?

Phần II: Tiếng Việt

Bài tập 1

Câu 1. Các thành phần chính trong câu thường được mở rộng bằng cách nào? Hiệu quả của việc mở rộng ấy là gì?

Câu 2. Mở rộng các câu sau và cho biết cách thức mở rộng:

a. Mưa trút xuống.

b. Mây bay.

c. Cây cao vút.

d. Hương thơm lan tỏa trong không gian.

Câu 3. Chỉ ra và nêu hiệu quả của biện pháp tu từ trong các ví dụ sau:

a. *Quê hương là cánh đồng vàng,
Hương thơm lúa chín mênh mang trời chiều.
Quê hương là dáng mẹ yêu,
Áo nâu nón lá liêu xiêu đi về.*
(“*Quê hương*” - Nguyễn Đình Huân)

b. *Người cha mái tóc bạc
Đốt lửa cho anh nằm*
(Đêm nay Bác không ngủ - Minh Huệ)

c. *Áo chàm đưa buổi phân li
Cầm tay nhau biết nói gì hôm nay*
(Việt Bắc – Tố Hữu)

d. *Vì sao trái đất nặng ân tình
Nhắc mãi tên người Hồ Chí Minh*
(Theo chân Bác – Tố Hữu)

Câu 4. Câu nào sau đây không phải là câu ghép ?

a. Cánh đồng lúa quê em đang chín rộ.

b. Mây đen kéo kín bầu trời, cơn mưa ập tới.

c. Bố đi xa về, cả nhà vui mừng.

d. Bầu trời đầy sao nhưng lặng gió.

Phần III:Viết

Đề 1. Kể lại trải nghiệm của em khi tham gia một hoạt động ngoại khóa tại trường.

Đề 2. Kể lại trải nghiệm về một lần mắc lỗi để lại trong em bài học sâu sắc nhất.

Đề 3. Kể lại trải nghiệm về một chuyến đi.

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II NĂM HỌC 2024 – 2025 MÔN TIẾNG HÀN 6

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Nguyên âm, phụ âm:** Bảng chữ cái tiếng Hàn, tập trung 11 nguyên âm ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ, ㅗ, ㅛ, ㅜ, ㅠ, ㅡ, ㅣ, ㅖ, ㅙ, ㅚ và 4 phụ âm ㅍ, ㅌ, ㅍ, ㅌ.
- Âm tiết:** nguyên âm mở rộng, phụ âm bật hơi là gì, vị trí của phụ âm hoặc “o câm” khi kết hợp với nguyên âm mở rộng.
- Từ vựng liên quan:**
 - 노래 bài hát, 맥주 bia, 새 con chim, 베개 cái gối, 냄새 mùi, 벌레 con sâu, 비행기 máy bay, 냉장고 tủ lạnh
 - 자동차 ô tô, 주차장 bãi đỗ xe, 지하철 tàu điện ngầm, 택시 xe taxi, 기차 tàu hoả, 선풍기 quạt máy, 자판기 máy bán hàng tự động, 세탁기 máy giặt, 코 mũi, 표 vé, 책 sách, 친구 bạn bè, 아침 buổi sáng, 핸드폰 điện thoại di động, 침대 giường, 단추 cúc áo
 - 과일 hoa quả, 전화 điện thoại, 쥐 con chuột, 돼지 con lợn, 바위 đá, 바퀴 bánh xe, 영화 bộ phim, 주의 chú ý
- Quy tắc phát âm:** Nối âm, quy tắc phát âm của nguyên âm ‘ㅡ’

II. KỸ NĂNG

1. Phát âm và đọc hiểu

- Phát âm được các nguyên âm mở rộng, phụ âm bật hơi, các âm tiết ghép
- Đọc và nắm được nghĩa của các từ vựng đã học.

2. Nghe và viết

- Viết các nguyên âm, phụ âm đúng thứ tự các nét.
- Viết đúng vị trí của phụ âm đầu, nguyên âm ngang/dọc.
- Ghép âm đúng thứ tự và vị trí các nét.
- Viết các từ vựng đúng chính tả.

ĐỀ MINH HOẠ GIỮA HỌC KỲ II KHỐI 6

Môn: Tiếng Hàn

I. 듣기- NGHE

BÀI 1: NGHE VÀ CHỌN ÂM TIẾT ĐÚNG

1.

①애

②패

③애

④와

2.

①체

②에

③위

④튀

3.

①에

②포

③와

④캐

4.

①예

②애

③위

④튀

5.

①외

②페

③예

④초

6.

①와

②좌

③왜

④표

7.

①예

②웨

③위

④워

8.

①퇴

②피

③캐

④애

BÀI 2: NGHE VÀ CHỌN TỪ VỰNG ĐÚNG

9.

①노래

②맥주

③택시

④침대

10.

①아침

②냄새

③자동차

④선풍기

11.

①주

②책

③새

④코

12.

- ① 선풍기 ② 비행기 ③ 세탁기 ④ 자판기

13.

- ① 과일 ② 친구 ③ 전화 ④ 영화

14.

- ① 쥐 ② 표 ③ 코 ④ 새

II. 읽기- ĐỌC

BÀI 1: CHỌN ĐÁP ÁN ĐÚNG VỚI NGUYÊN ÂM, PHỤ ÂM ĐÃ CHO

15. Nguyên âm nào có cách phát âm là /oa/?

- ① ㅏ ② ㅓ ③ ㅡ ④ ㅜ

16. Phụ âm nào có cách phát âm là /kh'/?

- ① ㅌ ② ㅋ ③ ㅈ ④ ㄱ

17. Phụ âm nào có cách phát âm là /th'/?

- ① ㅍ ② ㅊ ③ ㅌ ④ ㅍ

18. Nguyên âm nào có cách phát âm là /uo/?

- ① ㅓ ② ㅜ ③ ㅜ ④ ㅏ

19. Nguyên âm nào phát âm là /uy/?

- ① ㅟ ② ㅟ ③ ㅡ ④ ㅜ

20. Nguyên âm nào có cách phát âm là /yu/?

- ① ㅟ ② ㅟ ③ ㅟ ④ ㅟ

21. Có bao nhiêu nguyên âm có cách phát âm là /uê/?

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4

22. “세탁기” có phụ âm bật hơi là:

- ① ㅈ ② ㅊ ③ ㅌ ④ ㅍ

23. “자동차” có phụ âm bật hơi là:

- ① ㅈ ② ㅊ ③ ㅌ ④ ㅍ

24. Nguyên âm nào có cách phát âm là /ri/?

- ① ㅄ ② ㅡ ③ ㅈ ④ ㅊ

25. Nguyên âm nào có cách phát âm là /ya/?

- ① ㅏ ② ㅑ ③ ㅓ ④ ㅕ

BÀI 2: CHỌN PHÁT ÂM ĐÚNG CỦA TỪ

26. "한국어"

- ① [한국어] ② [한구어] ③ [한구게] ④ [한국게]

27. "발음"

- ① [바름] ② [발름] ③ [바음] ④ [발음]

28. "좋아해요"

- ① [좋아해요] ② [조하해요] ③ [조아해요] ④ [조다해요]

29. "종이"

- ① [조이] ② [종이] ③ [조임] ④ [오장]

30. "의사"

- ① [이사] ② [에사] ③ [의사] ④ [으사]

31. "희망"

- ① [희망] ② [하망] ③ [흐망] ④ [허망]

32. "한의원"

- ① [한위원] ② [한니원] ③ [한아원] ④ [하니원]

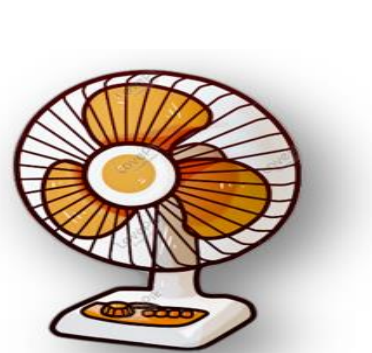
BÀI 3: NHÌN TRANH VÀ CHỌN TỪ TƯƠNG ỨNG

33.



- ① 노래
② 냄새
③ 친구
④ 책

34.



- ① 맥주
② 자동차
③ 선풍기
④ 쥐

35.



- ① 코
- ② 책
- ③ 새
- ④ 쥐

36.



- ① 맥주
- ② 쥐
- ③ 돼지
- ④ 바위

37.



- ① 아침
- ② 과일
- ③ 노래
- ④ 친구

38.



- ① 친구
- ② 영화
- ③ 바위
- ④ 침대

39.



- ① 친구
- ② 냄새
- ③ 노래
- ④ 책

III. 쓰기- VIẾT

BÀI 1: DỰA VÀO PHỤ ÂM/ NGUYÊN ÂM ĐÃ CHO, HÃY VIẾT LẠI TỪ VỤNG

40. Tàu hỏa (ㄱ, ㅣ, ㅊ, ㅏ): _____

41. Taxi (ㅌ, ㅕ, ㅓ, ㅗ, ㅣ): _____

42. Giường (ㅊ, ㅣ, ㅁ, ㅓ, ㅕ): _____

43. Gối (ㅁ, ㅕ, ㅓ, ㅕ): _____

44. Bài hát (ㄴ, ㅓ, ㅓ, ㅕ): _____

45. Bạn bè (ㅊ, ㅣ, ㄴ, ㅓ, ㅓ): _____

46. Sách (ㅊ, ㅕ, ㅓ): _____

47. Con lợn (ㅓ, ㅕ, ㅓ, ㅣ): _____

BÀI 2: ĐIỀN ÂM TIẾT CÒN THIẾU VÀO Ô TRỐNG ĐỂ TẠO THÀNH TỪ VỰNG

48. Máy bay:

비		기
---	--	---

49. Tủ lạnh:

	장	고
--	---	---

50. Con lợn:

	지
--	---

51. Máy giặt:

	탁	기
--	---	---

52. Bia

	주
--	---

53. Tảng đá

바	
---	--