

1940

1941

1942

1943

1944

1945

1946

1947

1948

1949

1950

1951

1952

1953

1954

1955

1956

1957

1958

1959

1960

Số: 50/KH-THCS NL

Bồ Đề, ngày 20 tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng, triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ
trong nhà trường năm học 2025-2026

Căn cứ Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam v/v ban hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 346/QĐ-TTg ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/06/2017 và Thông tư số 90/2018/TT-BTC ngày 28/9/2018 của Bộ Tài chính ban hành Sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 61/2017/TT-BTC ngày 15/06/2017 hướng dẫn về công khai ngân sách đối với đơn vị dự toán ngân sách, tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ;

Căn cứ Chỉ thị số 04-CT/TU ngày 14/01/2016 của Thành ủy Hà Nội về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở (QCDC) và các văn bản của Trung ương, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT), Thành phố Hà Nội và quận Long Biên về việc xây dựng và thực hiện QCDC,

Căn cứ Nghị quyết Hội nghị viên chức năm học 2025-2026 ngày 18/10/2025 của trường THCS Ngọc Lâm;

Trường THCS Ngọc Lâm xây dựng Kế hoạch về việc xây dựng, triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ (QCDC) năm học 2025-2026 trong nhà trường như sau:

A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

I. Mục đích

- Phát huy quyền làm chủ của công chức, viên chức và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, góp phần xây dựng cơ quan trong sạch, vững mạnh, xây dựng đội ngũ viên chức, người lao động có đủ phẩm chất và năng lực, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục; phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà.

- Việc phát huy quyền làm chủ của công chức, viên chức gắn liền với việc đảm bảo sự lãnh đạo của tổ chức Đảng trong nhà trường; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; thực hiện chế độ thủ trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể, quần chúng.

- Thực hiện tốt QCDC nhằm tạo bước đột phá trong củng cố kỷ cương hành chính, hướng tới nền hành chính hành động và phục vụ, nâng cao đạo đức, kỷ luật, kỷ cương công vụ, ý thức trách nhiệm, tinh thần phục vụ và thực hiện nếp sống văn hóa tại công sở, các địa điểm công cộng, nơi cư trú của đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức nhà trường.

II. Yêu cầu

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều Luật Giáo dục năm 2019 quy định nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và pháp luật Nhà nước.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường cần theo nguyên tắc: Bảo đảm quyền của công dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được biết, tham gia ý kiến, quyết định và kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ ở cơ sở; Bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, vai trò nòng cốt của các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện dân chủ ở cơ sở; Thực hiện dân chủ ở cơ sở trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật; bảo đảm trật tự, kỷ cương, không cản trở hoạt động dạy và học; bảo vệ lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân; bảo đảm công khai, minh bạch, tăng cường trách nhiệm giải trình trong quá trình thực hiện dân chủ ở cơ sở; tôn trọng ý kiến đóng góp của viên chức, người lao động; kịp thời giải quyết kiến nghị của các cá nhân trong đơn vị một cách thấu đáo.

- Căn cứ Quy định tại Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội Nước CHXHCN Việt Nam về việc ban hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, Người đứng đầu cơ quan phối hợp với BCH Công đoàn nhà trường thành lập tổ biên soạn xây dựng quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường. Công đoàn nhà trường chủ động đề xuất, phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện và thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC trong hoạt động của nhà trường; định kỳ hàng năm tổng hợp, đánh giá, báo cáo kết quả việc thực hiện QCDC về UBND Phường và cơ quan liên quan để tổng hợp, theo dõi.

B. NỘI DUNG XÂY DỰNG, TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ Ở CƠ SỞ.

I. Thực hiện công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, thủ trưởng đơn vị trong việc xây dựng và thực hiện QCDC

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy đảng, Ban giám hiệu, xác định rõ trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền và các tổ chức đoàn thể, nhất là trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện QCDC trong nhà trường, coi đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng và thường xuyên.

- Tiếp tục quán triệt sâu rộng nội dung các văn bản về thực hiện QCDC

như: Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (khóa XI) về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở; Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, và các văn bản pháp luật có liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân như: Luật Tiếp cận thông tin, Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo...; gắn với Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp một cách đồng bộ, hiệu quả phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung về QCDC ở cơ sở, nhất là nội dung liên quan đến quyền và lợi ích của viên chức và người lao động. Đảm bảo thực hiện tốt chức năng tham gia giám sát các quyền lợi và nghĩa vụ của viên chức và người lao động trong việc thực hiện các chế độ chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, những nội quy, quy chế cơ quan quy định quản lý chi tiêu nội bộ, chế độ tiền lương, tiền thưởng đối với công chức, viên chức, người lao động; xây dựng các tổ chức đoàn thể của cơ quan trong sạch, vững mạnh.

- Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC của đơn vị, phân công nhiệm vụ các thành viên Ban Chỉ đạo; quy định định kỳ họp thành viên Ban chỉ đạo của đơn vị để đánh giá những kết quả đã triển khai, những khó khăn vướng mắc cần giải quyết và nhiệm vụ thực hiện trong thời gian tiếp theo.

II. Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về quy chế dân chủ

- Cấp ủy, Ban Giám hiệu quán triệt đến toàn thể viên chức và người lao động tham gia học tập và thực hiện nghiêm những quy định về QCDC của cơ quan: Kết luận số 120-KL/TW; Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT; Thông tư số 61/2017/TT-BTC và Thông tư số 90/2018/TT-BTC và các văn bản pháp luật có liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân như: Luật Tiếp cận thông tin, Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo...; gắn với Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025 và các văn bản chỉ đạo của Thành phố, quận về thực hiện QCDC.

- Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản liên quan đến QCDC cơ sở trong hoạt động của cơ quan, đơn vị bằng các hình thức: Học tập pháp luật tập trung, phổ biến lồng ghép trong các buổi hội, họp như: Giao ban hàng tuần, hàng tháng; các buổi sinh hoạt định kỳ của tổ chức đảng và các tổ chức đoàn thể; Họp Hội đồng sư phạm...Đăng tải trên Trang thông tin điện tử của trường những nội dung liên quan đến việc thực hiện QCDC của cơ quan để công chức, viên chức và người lao động theo dõi, thực hiện.

III. Ban hành Bộ quy chế thực hiện dân chủ cơ sở

- Xây dựng, ban hành Bộ quy chế thực hiện dân chủ cơ sở bao gồm:

1. Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

2. Quyết định ban hành Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

3. Kế hoạch Thực hiện Quy chế dân chủ trường học.

4. Quy chế thực hiện dân chủ trường học.

5. Quy chế chi tiêu nội bộ .

6. Quy chế công khai tài chính.

7. Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công.

8. Quy chế thi đua, khen thưởng.
9. Quy ước về nếp sống văn hóa trong nhà trường .
10. Quy chế làm việc.
11. Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và ban chấp hành công đoàn.
12. Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.
13. Quy chế tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo – Phòng chống tham nhũng.
14. Nội quy trường học.
15. Các quy trình giải quyết công việc nội bộ trường học:

TT	Mã quy trình	Tên quy trình
1	QT-01-THCS	Quy trình tổ chức cuộc họp Hội đồng sư phạm nhà trường hàng tháng
2	QT-02-THCS	Quy trình viết báo cáo lĩnh vực bộ phận, cá nhân phụ trách
3	QT-03-THCS	Quy trình bầu tổ trưởng, tổ phó chuyên môn
4	QT-04-THCS	Quy trình thực hiện các khoản thu
5	QT-05-THCS	Quy trình tuyển dụng hợp đồng lao động
6	QT-06-THCS	Quy trình thi giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường
7	QT-07-THCS	Quy trình tổ chức sinh hoạt chuyên môn
8	QT-08-THCS	Quy trình xây dựng và tổ chức chuyên đề cấp trường
9	QT-09-THCS	Quy trình ôn tập, kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ, in sao lưu giữ và bảo mật đề kiểm tra
10	QT-10-THCS	Quy trình thực hiện chấm, chữa bài kiểm tra giữa kỳ, cuối kỳ
11	QT-11-THCS	Quy trình thi học sinh giỏi
12	QT-12-THCS	Quy trình giải quyết sự việc vi phạm kỷ luật của học sinh nhà trường
13	QT-13-THCS	Quy trình xét công nhận tốt nghiệp THCS
14	QT-14-THCS	Quy trình kiểm tra nội bộ
15	QT-15-THCS	Quy trình xử lý học sinh bị tai nạn thương tích tại nhà trường
16	QT-16-THCS	Quy trình quản lý quỹ tiền mặt tại đơn vị
17	QT-17-THCS	Quy trình Quản lý và sửa chữa CSVC, thiết bị các lớp

* *Lưu ý:* Các Quy chế trước khi ban hành, sửa đổi bổ sung phải tổ chức thông qua dự thảo, lấy ý kiến tại Hội nghị cán bộ công chức, viên chức, người lao động đầu năm học.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Thành lập Ban chỉ đạo:

Phân công trách nhiệm cụ thể cho các thành viên trong ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ trường THCS Ngọc Lâm năm học 2025-2026.

2. Kế hoạch hoạt động của ban chỉ đạo:

2.1. Trách nhiệm chung của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ:

- Thực hiện nghiêm túc nội dung triển khai thực hiện QCDC ở cơ sở theo các văn bản hướng dẫn của Trung ương, Bộ GDĐT, Thành phố, Phường.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy, nâng cao trách nhiệm đứng đầu của Hiệu trưởng, vai trò giám sát kiểm tra của Hội đồng trường, Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và học sinh.

- Tổ chức quán triệt đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên liên quan đến thực hiện QCDC đến 100% cán bộ, GV-NV nhà trường; gắn việc thực hiện QCDC vào mọi hoạt động trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra việc thực hiện QCDC, đạo đức nhà giáo, kỷ cương hành chính.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về nội dung, hình thức, thời điểm công khai và các báo cáo QCDC định kỳ theo quy định.

2.2. Trưởng Ban

- Phụ trách chung, điều hành, chịu trách nhiệm tất cả các mặt hoạt động giáo dục của nhà trường trước cấp trên.

- Xây dựng kế hoạch nhà trường năm, tháng, kì; lấy ý kiến đóng góp cá nhân, tập thể qua hội nghị viên chức, điều chỉnh, hoàn thiện kế hoạch chỉ đạo, các nội quy, quy chế.

- Kiểm tra đánh giá xếp loại giáo viên, học sinh công khai đúng kì hạn.

- Lắng nghe ý kiến đóng góp của giáo viên, học sinh, phụ huynh học sinh, giải quyết những vướng mắc có liên quan đến thẩm quyền được giao.

- Thực hiện các chế độ chính sách với giáo viên, học sinh. Công khai các khoản thu, chi trong nhà trường đảm bảo đúng chế độ. Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ đảm bảo sự phát triển đi lên của nhà trường.

2.3. Phó trưởng Ban:

- Tham mưu giúp thủ trưởng điều hành các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Điều hành toàn bộ hoạt động chuyên môn trong nhà trường.

- Chịu trách nhiệm về chất lượng, nội dung các hoạt động CM, chất lượng văn hóa. Xây dựng Kế hoạch chỉ đạo chuyên môn theo tháng, từng học kì, cả năm.

- Thường xuyên kiểm tra, đánh giá rút kinh nghiệm kịp thời kết quả giảng dạy của giáo viên - học sinh.

- Chỉ đạo, quản lí đồ dùng dạy học và sử dụng đồ dùng dạy học, giám sát chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn có hiệu quả.

- Phụ trách công tác lao động, giáo dục thể chất, Ban đại diện CMHS trường, lớp và phối hợp hoạt động cùng ban giám hiệu.

- Chịu trách nhiệm trước hiệu trưởng về nội dung kết quả các mặt hoạt động được giao.

2.4. Tổ chức đoàn thể.

- Tham mưu đề xuất những biện pháp giúp Trường ban thực hiện tốt những quy định của quy chế.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động trong tổ chức mình theo hướng dẫn ngành dọc, nâng cao vai trò tác dụng của tổ chức mình nhằm góp phần nâng cao chất lượng và hiệu quả các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Động viên các thành viên thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

- Các tổ chức phối hợp với BGH để thực hiện tốt quy chế dân chủ nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục, thực hiện thắng lợi nhiệm vụ năm học.

2.5. Ban thanh tra nhân dân:

- Ban Thanh tra nhân dân nhà trường là tổ chức đại diện cho cán bộ, viên chức theo dõi việc thực Quy chế dân chủ và công khai của nhà trường.

- Ban TTND có trách nhiệm kiểm tra, giám sát việc giải quyết của thủ trưởng, đồng thời tuyên truyền rộng rãi vận động mọi người thực hiện tốt QCDC.

3. Kinh phí cho hoạt động.

Căn cứ vào cách thức làm việc, phân công nhiệm vụ, thời gian, quy trình trường ban thống nhất: Định mức chi theo quy chế chi tiêu nội của nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở và thực hiện Quy chế công khai tại trường THCS Ngọc Lâm năm học 2025-2026. Yêu cầu toàn thể cán bộ, viên chức, các tổ chức, đoàn thể của trường nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- CB, GV, NV (để t/h);

- Lưu: VT (02)



HIỆU TRƯỞNG

Ngô Hồng Giang