



UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

Đề chính thức

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I
MÔN: NGỮ VĂN 6

Năm học 2025-2026

Thời gian làm bài: 90 phút

Ngày kiểm tra: 12/11/2025

I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)

Đọc văn bản sau và thực hiện yêu cầu:

MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO

Mấy ngày mẹ về quê
Là mấy ngày bão nổi
Con đường mẹ đi về
Con mưa dài chặn lối.

Hai chiếc giường ướt một
Ba bố con nằm chung
Vẫn thấy trống phía trong
Nằm ấm mà thao thức.

Nghĩ giờ này ở quê
Mẹ cũng không ngủ được
Thương bố con vụng về
Củ mùn thì lại ướt.

Nhưng chị vẫn hái lá
Cho thỏ mẹ, thỏ con
Em thì chăm đàn ngan
Sớm lại chiều no bữa
Bổ đội nón đi chợ
Mua cá về nấu chua...

Thế rồi cơn bão qua
Bầu trời xanh trở lại
Mẹ về như nắng mới
Sáng ấm cả gian nhà.

*Tác giả: Đặng Hiền.
(Trích Hồ trong mây)*

*** Trắc nghiệm (2.0 điểm).**

Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng (từ câu 1 đến câu 8)

Câu 1. Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào?

- A. Thơ lục bát
B. Thơ bốn chữ
C. Thơ năm chữ
D. Thơ tự do

Câu 2. Bài thơ sử dụng phương thức biểu cảm kết hợp với yếu tố nào sau đây?

- A. yếu tố tự sự
B. yếu tố miêu tả
C. yếu tố miêu tả và tự sự
D. yếu tố nghị luận

Câu 3. Trong bài thơ trên có mấy từ láy?

- A. Một
B. Hai
C. Ba
D. Bốn

Câu 4. Chủ đề của bài thơ?

- A. Ca ngợi tình mẫu tử
B. Ca ngợi tình phụ tử
C. Bày tỏ tình yêu thương mẹ
D. Ca ngợi tình cảm gia đình

Câu 5. Tình cảm, cảm xúc của con dành cho mẹ trong bài thơ là gì?

- A. Tình cảm yêu thương và nhớ mong mẹ.
B. Tình cảm yêu thương và biết ơn cha mẹ.
C. Niềm vui sướng khi có mẹ bên cạnh.
D. Cô đơn khi mẹ vắng nhà.

Câu 6. Nghĩa của từ “thao thức” là gì?

- A. Là trần trọc không ngủ được vì có điều phải suy nghĩ, không yên

- B. Là mất ngủ do thời tiết mưa lạnh
- C. Là trần trở không ngủ được
- D. Là cô đơn, trống vắng khi mẹ vắng nhà.

Câu 7. Xét về cấu tạo, cụm từ “Hai chiếc giường” là?

- A. cụm động từ
- B. cụm danh từ
- C. cụm tính từ
- D. trạng ngữ

Câu 8. Qua bài thơ “Mẹ vắng nhà ngày bão”, tác giả không gửi đến người đọc thông điệp gì?

- A. Hãy yêu thương, trân trọng và biết ơn mẹ
- B. Mọi thành viên trong gia đình cần giúp đỡ nhau, xây dựng gia đình hạnh phúc.
- C. Hãy trân trọng tình cảm gia đình
- D. Cha mẹ cần nghiêm khắc giáo dục con cái.

*** Tự luận (2.0 điểm).**

Câu 9. (1.0 điểm) Em hãy tìm hai danh từ trong khổ cuối của bài thơ và phát triển thành các cụm danh từ.

Câu 10. (1.0 điểm) Chỉ ra biện pháp tu từ được sử dụng trong những câu thơ sau và nêu tác dụng của việc sử dụng biện pháp nghệ thuật đó?

“Mẹ về như nắng mới
Sáng ấm cả gian nhà.”

II. VIẾT (6.0 điểm)

Câu 1. (2.0 điểm) Em hãy viết một đoạn văn khoảng 8 câu ghi lại cảm xúc của em về hai khổ thơ cuối của bài thơ trên.

Câu 2. (4.0 điểm) Hãy kể một trải nghiệm của em ở trường khiến em nhớ mãi.

----- Hết -----



UBND PHƯỜNG BÒ ĐỀ
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIẾT

Đề chính thức

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN 7

Năm học 2025 - 2026

Ngày kiểm tra: 12/11/2025

Thời gian làm bài: 90 phút

I. ĐỌC - HIỂU (4 điểm). Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

"Trong một tiết dạy vẽ, có giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.

Cô giáo thầm nghĩ "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.

Nhưng đây là bàn tay của ai? Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này.

Một em phán đoán

"Đó là bàn tay của bác nông dân".

Một em khác cự lại:

"Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật....".

Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả. Douglas cười ngượng nghịu:

"Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!".

Cô giáo ngẩn ngơ. Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dắt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo. Cô chợt hiểu ra rằng tuy cô vẫn làm điều tương tự với các em khác, nhưng hóa ra đối với Douglas bàn tay cô lại mang ý nghĩa sâu xa, một biểu tượng của tình yêu thương".

(Bàn tay yêu thương - Mai Hương, Vĩnh Thắng - Quà tặng cuộc sống)

Trả lời các câu hỏi trắc nghiệm (từ câu 1 đến câu 8) bằng cách ghi ra giấy kiểm tra chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng và thực hiện yêu cầu (câu 9 và câu 10):

Câu 1. Người kể chuyện trong câu chuyện trên là ai?

A. Lời kể của cô giáo

C. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

B. Ngôi thứ nhất

D. Ngôi thứ ba

Câu 2. Câu chuyện viết về đề tài nào?

A. Tình thân đoàn kết

B. Tình cảm bạn bè

C. Tình cảm yêu thương

D. Tình cảm gia đình

Câu 3. Câu văn nào là lời của người kể chuyện:

A. Đó là bàn tay của bác nông dân.

B. Cô giáo đợi cả lớp bớt xôn xao dần rồi mới hỏi tác giả.

C. Bàn tay thon thả thế này phải là bàn tay của một bác sĩ phẫu thuật...

D. Thưa cô, đó là bàn tay của cô ạ!

Câu 4. Vì sao cô giáo lại ngẩn ngơ trước câu trả lời của Douglas?

A. Cô không hiểu vì sao Douglas lại có suy nghĩ như vậy.

B. Cô vui vì Douglas vẽ bàn tay của mình

C. Vì Douglas là học sinh khuyết tật nhưng vẽ rất đẹp.

D. Vì Douglas cảm nhận được sự chân thành của cô dành cho học sinh.

Câu 5. Xác định thành phần trạng ngữ trong câu: "Trong một tiết dạy vẽ, có giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời."

A. Trong một tiết dạy vẽ

C. Các em học sinh vẽ điều gì

B. Có giáo viên bảo

D. Em thích nhất trong đời

Câu 6. Câu văn: "*Cô nhớ lại những phút ra chơi thường dùng bàn tay để dặt Douglas ra sân, bởi em là một cô bé khuyết tật, khuôn mặt không được xinh xắn như những đứa trẻ khác, gia cảnh từ lâu lâm vào tình cảnh ngặt nghèo.*" có mấy từ láy?

A. Một

B. Hai

C. Ba

D. Bốn

Câu 7. Câu văn nào là câu mở rộng thành phần?

A. *Một em khác cự lại.*

B. *Một em phán đoán.*

C. *Giáo viên bảo các em học sinh lớp một vẽ về điều gì làm cho em thích nhất trong đời.*

D. *Cả lớp bị lôi cuốn bởi một hình ảnh đầy biểu tượng này.*

Câu 8. Nhân định nào không phải là thông điệp rút ra từ văn bản:

A. Tình yêu thương có thể sưởi ấm trái tim con người.

B. Hãy sống một cuộc sống chan hòa, yêu thương thầy cô và bạn

C. Không ngừng giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn hơn mình.

D. Hãy dũng cảm nhận ra sai lầm, khuyết điểm của bản thân.

*** Thực hiện yêu cầu:**

Câu 9. Tại sao đối với Douglas bàn tay cô giáo lại mang ý nghĩa sâu xa- một biểu tượng của tình yêu thương?

Câu 10. Chỉ rõ và nêu tác dụng của biện pháp tu từ liệt kê được sử dụng trong câu văn sau:
Cô giáo thầm nghĩ "Rồi các em cũng lại vẽ những gói quà, những ly kem hoặc những món đồ chơi, quyển truyện tranh". Thế nhưng cô đã hoàn toàn ngạc nhiên trước một bức tranh lạ của một em học sinh Douglas: bức tranh vẽ một bàn tay.

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1. Từ văn bản trên, hãy viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) nêu cảm nhận của em về một chi tiết đặc sắc trong văn bản ở phần Đọc hiểu.

Câu 2. Viết đoạn văn (khoảng 300 chữ) ghi lại cảm xúc về vẻ đẹp của mùa thu trong bài thơ sau:

THU

*Trời trong xanh áo mới
Hương cốm gọi thu về
Vườn chín thơm hồng, bưởi
Hương dập dềnh bay xa.*

*Mùa thu về trong gió
Mùa thu về trong cây
Mật ngọt dâng sóng sánh
Ong, bướm mãi mê say.*

*Đất ngỗ ngào màu nắng
Sông ngỗ ngào màu mây
Rộn ràng nghe tiếng trống
Bàn bè tay trong tay....*

(Nguyễn Trọng Hoàn đề lại... Nguyễn Trọng Hoàn, NXB Công an nhân dân, 2021)

-----Hết-----



UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

Đề chính thức

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I

MÔN: NGỮ VĂN 8

NĂM HỌC 2025 - 2026

Thời gian làm bài: 90 phút

Ngày kiểm tra: 12/11/2025

I. ĐỌC HIỂU (4.0 điểm)

Đọc bài thơ sau và thực hiện yêu cầu:

CHẠY GIẶC

Nguyễn Đình Chiểu

Tan chợ vừa nghe tiếng súng Tây,

Một bàn cờ thế phút sa tay.

Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy,

Mất ổ bầy chim dáo dác bay.

Bến Nghé cửa tiền tan bọt nước,

Đồng Nai tranh ngói nhuộm màu mây.

Hỏi trang dẹp loạn rày đâu vắng,

Nỡ để dân đen mắc nạn này?

(In trong *Thơ văn Nguyễn Đình Chiểu*, NXB Văn học, 1971)

*** Chú thích:**

- Nguyễn Đình Chiểu (1822 - 1888), tục gọi là *Đồ Chiểu*. Ông là một nhà thơ lớn của dân tộc, để lại nhiều áng văn thơ bất hủ như: *"Truyện Lục Vân Tiên, Chạy giặc (Chạy Tây), Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc"*,

- Bài thơ *"Chạy giặc"* được tác giả viết ngay sau khi thành Gia Định bị thực dân Pháp tấn công (ngày 17-2-1859). Đây là một trong những tác phẩm đầu tiên của văn học yêu nước chống Pháp nửa cuối thế kỉ XIX, khích lệ tinh thần chiến đấu của các nghĩa sĩ.

Câu 1 (1,0 điểm). Xác định thể thơ của văn bản. Ghi lại từ ngữ, hình ảnh thể hiện cảnh người dân hoảng loạn, sợ hãi trước cuộc tấn công của giặc Pháp.

Câu 2 (1,0 điểm). Phân tích tác dụng của biện pháp tu từ đảo ngữ trong hai câu thơ sau:

"Bỏ nhà lũ trẻ lơ xơ chạy,

Mất ổ bầy chim dáo dác bay."

Câu 3 (1,0 điểm). Nêu ý nghĩa nhan đề và cảm xúc chủ đạo của bài thơ.

Câu 4 (1,0 điểm). Thông điệp sâu sắc nào được tác giả gửi gắm trong bài thơ *"Chạy giặc"*?

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2,0 điểm). Em hãy viết một đoạn văn (khoảng 200 chữ), phân tích bài thơ *"Chạy giặc"* của Nguyễn Đình Chiểu ở phần đọc hiểu.

Câu 2 (4,0 điểm). Hãy viết một bài văn (khoảng 400 chữ), trình bày suy nghĩ của em về ý nghĩa của tình yêu thương con người trong cuộc sống.

----- Hết -----



UBND PHƯỜNG BỒ ĐỀ
TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

Đề chính thức

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
MÔN: NGỮ VĂN 9
NĂM HỌC 2025-2026
Thời gian làm bài: 90 phút
Ngày kiểm tra: 12/11/2025

I. ĐỌC HIỂU (4,0 điểm)

Đọc văn bản sau:

BÀN TAY MẸ

- Sen Nguyễn

Bàn tay mẹ ngày đêm vất vả
Gánh nhọc nhằn gánh cả tuổi xuân
Hy sinh cuộc sống nào ngừng
Miệt mài năm tháng chưa từng nghỉ ngơi

Tuổi xuân trẻ đôi tay mẹ tuyệt
Da mướt mà ngòai viết búp măng
Hoa tay mười ngón thiên thần
Dệt thành cuộc sống như vàng mây xanh

Bàn tay mẹ nào vui sự sống
Lúc trở trời gió bỗng mùa sang
Ấm lòng con trẻ lúc hàn
Đêm về giấc ngủ tay đan võ vè

Rồi năm tháng tay thành gân guốc
Chai sạm đi cả suốt cuộc đời
Hy sinh tất cả nào vui
Vì đôi tay mẹ không rời gian lao.

Trời sang hạ tay về cánh quạt
Mang gió lành làm mát lòng con
Cơm ngon canh ngọt no tròn
Cho con no đủ héo hon tay gầy

(Nguồn: <https://thuvientho.com>)

Thực hiện các yêu cầu:

Câu 1 (0,5 điểm). Đoạn trích trên được viết theo thể thơ nào? Nêu dấu hiệu nhận biết của thể thơ.

Câu 2 (0,5 điểm). Chỉ ra cách hiệp vần trong khổ thơ thứ ba.

Câu 3 (1,0 điểm). Trong bài tác giả đã miêu tả sự thay đổi của đôi bàn tay, hãy tìm những từ ngữ miêu tả sự thay đổi đó. Qua việc miêu tả sự thay đổi tác giả muốn thể hiện điều gì?

Câu 4 (1,0 điểm). Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ ở câu thơ sau:
“Đêm về giấc ngủ tay đan võ vè”

Câu 5 (1,0 điểm). Qua bài thơ trên, tác giả muốn gửi đến người đọc thông điệp gì?

II. VIẾT (6,0 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) nêu cảm nhận của em về bàn tay mẹ trong bài thơ.

Câu 2 (4 điểm). Từ bài thơ “Bàn tay mẹ” và hiểu biết của em về cuộc sống, hãy viết một bài văn (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về lòng biết ơn đối với cha mẹ.

-----Hết-----

