

#### IV. Lịch kiểm tra giữa học kỳ I (có thể thay đổi theo thực tế nhà trường)

( Tuần 9,10 từ 3/11/2025 đến hết 14/11/2025)

##### LỊCH KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I( 2025-2026)

Tuần	Thứ	Ngày	Tiết/ buổi	Môn thi
	hai	3/11	3-Sáng	Tin
9	ba	4/11	3-Sáng	Công nghệ
	Tư	5/11	3-Sáng	GDCD
	Năm	6/11	1 -Sáng	LS&ĐL(Địa )
	Sáu	7/11	1-Sáng	LS&ĐL(Sử ).
			4-Sáng	HĐTN-HN
10	Hai	10/11	2-Sáng	GĐQP
	Ba	11/11	1+2 Sáng	KHTN (90 phút)
	Tư	12/11	1+2- Sáng 3+4-Sáng	Văn 8,9 Văn 6,7
			14h00 đến 15h00 15h30 đến 16h30	Anh 6,7(60 phút) Anh 8,9(60 phút)
	Năm	13/11	1+2 - Sáng	Toán 8,9
			3+4 - Sáng	Toán 6,7

**\* Ghi chú:**

- Các môn nghệ thuật, GDTC kiểm tra theo tiết dạy của giáo viên trên thời khóa biểu. Các đ/c dạy ở các lớp tự bố trí tự kiểm tra theo kế hoạch dạy học đã xây dựng, hoàn thành chậm nhất tuần 10.

# TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I - TOÁN 7

Năm học 2025 – 2026

### A. Kiến thức ôn tập (Kiến thức từ tuần 1 đến hết tuần 8)

- **Số học:** Tập hợp Q các số hữu tỉ; Cộng, trừ, nhân, chia số hữu tỉ; Phép tính lũy thừa với số mũ tự nhiên của một số hữu tỉ; Thứ tự thực hiện các phép tính, quy tắc dấu ngoặc; Biểu diễn thập phân của số hữu tỉ; Số vô tỉ, căn bậc hai số học.
- **Hình học:** Hình hộp chữ nhật, hình lập phương; Hình lăng trụ đứng tam giác, hình lăng trụ đứng tứ giác; Góc ở vị trí đặc biệt; Tia phân giác của một góc; Hai đường thẳng song song.

### B. Nội dung tham khảo

**I. Trắc nghiệm:** *Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.*

**Câu 1.** Khẳng định nào sau đây là đúng?

- A.  $1,0(3) \in \mathbb{Q}$       B.  $\sqrt{14} \in \mathbb{Q}$       C.  $\sqrt{2} + 14 \in \mathbb{Q}$       D.  $0 \in \mathbb{I}$

**Câu 2.** Với  $x$  là số hữu tỉ khác 0, tích  $x^6 \cdot x^2$  bằng :

- A.  $x^{12}$       B.  $x^9 : x$       C.  $x^6 + x^2$       D.  $x^{10} - x^2$

**Câu 3.** Với  $x \neq 0$ ,  $(x^2)^4$  bằng :

- A.  $x^6$       B.  $x^8 : x^0$       C.  $x^6 + x^2$       D.  $x^{10} - x^2$

**Câu 4.** Sắp xếp các số sau theo thứ tự từ bé đến lớn:  $-\frac{1}{2}; 1,2(03); \frac{3}{2}; -\sqrt{4}; 0$

- A.  $-\frac{1}{2}; 1,2(03); \frac{3}{2}; -\sqrt{4}; 0$       B.  $-\sqrt{4}; -\frac{1}{2}; 1,2(03); \frac{3}{2}; 0$

- C.  $-\sqrt{4}; -\frac{1}{2}; 1,2(03); 0; \frac{3}{2}$       D.  $-\sqrt{4}; -\frac{1}{2}; 0; 1,2(03); \frac{3}{2};$

**Câu 5.** Phân số **không** viết được dưới dạng số thập phân hữu hạn là :

- A.  $\frac{3}{12}$       B.  $\frac{7}{35}$       C.  $\frac{3}{21}$       D.  $\frac{7}{25}$

**Câu 6.** Số đối của số  $-5,02(34)$  là:

- A.  $5,02(34)$       B.  $-5,02(34)$       C.  $-5,02$       D.  $5,02$

**Câu 7.** Kết quả phép tính  $(-3)^2 \cdot (-3)^8 : (-3)^5$  là:

- A.  $3^{15}$       B.  $(-3)^6$       C.  $(-3)^5$       D.  $(-3)^{15}$

**Câu 8.** Nếu  $5^{x-2} = 125$  thì  $x$  bằng

- A. 1      B. 2      C. 3      D. 5

**Câu 9.** Chị Trang dự định mua 4 cái bánh pizza có giá 41 USD. Chị Trang có phiếu giảm giá 1,5 USD cho mỗi cái bánh pizza. Tổng số tiền (tính theo USD) chị Trang dùng để mua bánh là:

- A. 6      B. 41      C. 35      D. 39,5

**Câu 10.**  $\frac{-1}{21} + \frac{-1}{14}$  bằng

- A.  $\frac{-5}{42}$       B.  $\frac{-6}{42}$       C.  $\frac{-1}{6}$       D.  $\frac{-8}{42}$

**Câu 11. Chọn câu đúng.**

- A. Nếu đường thẳng  $c$  cắt hai đường thẳng  $a, b$  và trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong bằng nhau thì  $a//b$ .
- B. Nếu đường thẳng  $c$  cắt hai đường thẳng  $a, b$  và trong các góc tạo thành có một cặp góc đồng vị bù nhau thì  $a//b$ .
- C. Hai đường thẳng  $a, b$  cắt đường thẳng  $c$  và trong các góc tạo thành có một cặp góc so le trong bù nhau thì  $a//b$ .
- D. Hai đường thẳng song song là hai đường thẳng không trùng nhau.

**Câu 12. Chọn câu trả lời đúng.**

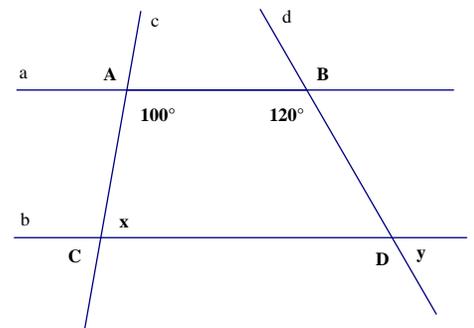
- A. Qua điểm  $A$  nằm ngoài đường thẳng  $m$ , có vô số đường thẳng song song với  $m$ .
- B. Qua điểm  $A$  nằm ngoài đường thẳng  $m$ , có duy nhất một đường thẳng song song với  $m$ .
- C. Qua điểm  $A$  nằm ngoài đường thẳng  $d$ , có hai đường thẳng cùng song song với  $d$ .
- D. Nếu hai đường thẳng  $AB$  và  $AC$  cùng song song với đường thẳng  $d$  thì hai đường thẳng  $AB$  và  $AC$  song song với nhau.

**Câu 13. Chọn khẳng định sai. Lăng trụ đứng tam giác có:**

- A. Hai mặt đáy cùng là tam giác và song song với nhau
- B. Các cạnh bên bằng nhau
- C. Các mặt bên đều là hình tam giác
- D. Các mặt bên đều là hình chữ nhật

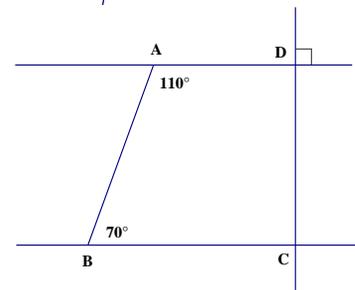
**Câu 14. Cho hình vẽ dưới đây, biết  $a//b$ . Tính  $x, y$ .**

- A.  $x = 80^\circ; y = 80^\circ$ .
- B.  $x = 60^\circ; y = 80^\circ$ .
- C.  $x = 80^\circ; y = 60^\circ$ .
- D.  $x = 60^\circ; y = 60^\circ$ .



**Câu 15. Cho hình vẽ dưới đây. Tính  $\angle BCD$ .**

- A.  $\angle BCD = 70^\circ$ .
- B.  $\angle BCD = 80^\circ$ .
- C.  $\angle BCD = 90^\circ$ .
- D.  $\angle BCD = 100^\circ$ .



**Câu 16. Cho biết  $\angle xOy = 50^\circ$ . Số đo góc kề bù với góc đó là:**

- A.  $30^\circ$
- B.  $60^\circ$
- C.  $120^\circ$
- D.  $180^\circ$

**II. Tự luận:**

**DẠNG 1: THỰC HIỆN PHÉP TÍNH**

**Bài 1. Thực hiện phép tính**

a)  $\frac{5}{8} + \frac{-1}{2}$

b)  $\frac{-7}{5} - 0,3$

c)  $\frac{-5}{12} - \frac{8}{9} + \frac{1}{6}$

d)  $\left(\frac{-2}{3}\right)^2 + \frac{1}{6} - (-0,5)^3$

e)  $0,3 - \frac{8}{3} : \frac{4}{3} \cdot \frac{1}{5} + 1$

f)  $2 + 4 : \left( \frac{2}{3} - \frac{1}{6} \right) \cdot (-2,25)$

g)  $\frac{3}{4} + \frac{1}{4} : (-3)$

**Bài 2. Tính một cách hợp lí**

a)  $\frac{31}{23} - \left( \frac{7}{32} + \frac{8}{23} \right)$

b)  $\frac{5}{8} \cdot 17 \frac{1}{3} - 41 \frac{1}{3} \cdot \frac{5}{8} + 21$

c)  $(-34,5) \cdot \frac{11}{25} - 65,5 \cdot \frac{11}{25}$

d)  $\frac{7}{19} - 2022 + \left( \frac{12}{19} + 2022 \right)$

e)  $(-30,75) + \left( \frac{31}{10} - 69,25 \right) - (-6,9)$

$$\left( \frac{-1}{3} \right)^2 \cdot \frac{2}{15} + \left( \frac{1}{3} \right)^2 \cdot \frac{13}{15} - 0,5$$

**Bài 3. Viết các phân số sau đây dưới dạng số thập phân**

$$\frac{1}{6}; \quad \frac{8}{25}; \quad \frac{11}{40}; \quad \frac{5}{44}; \quad \frac{12}{9}; \quad \frac{43}{125}; \quad \frac{-7}{8}; \quad \frac{12}{75}; \quad \frac{-36}{52}; \quad \frac{-153}{120}; \quad \frac{63}{210}$$

**DẠNG 2: TÌM X****Bài 1. Tìm số hữu tỉ x, biết**

a)  $x \cdot \left( -\frac{3}{7} \right) = \frac{5}{21}$

b)  $x + \frac{5}{3} = -\frac{1}{4}$

c)  $\frac{5}{7} + \frac{2}{7} : x = 1$

d)  $x - \frac{1}{2} = 3 \frac{1}{2} : \frac{2}{7}$

e)  $\frac{2}{5}(x-1) = \frac{-3}{20}$

f)  $\frac{3}{7} - \frac{3}{7} \cdot x = \frac{3}{14}$

**Bài 2. Tìm các số nguyên n, m biết:**

a)  $\left( \frac{1}{3} \right)^m = \frac{1}{81}$

b)  $\frac{1}{9} \cdot 81 = 3^n$

c)  $\frac{8}{2^n} = 2$

d)  $\left( 2n - \frac{2}{3} \right)^3 = \frac{-1}{27}$

e)  $(2m-3)^3 = \frac{8}{27}$

f)  $\frac{1}{4}(m-3)^2 - \frac{9}{16} = 0$

g)  $7^{m+2} + 2 \cdot 7^m = 357$

**DẠNG 3: TOÁN THỰC TẾ**

**Bài 1.** Trong tháng 7 nhà bà Gấm dùng hết 340 số điện. Hỏi bà Gấm phải trả bao nhiêu tiền điện, biết đơn giá điện như sau:

Giá tiền cho 50 số đầu tiên ( từ số 0 đến số 50) là 1678 đồng/số;

Giá tiền cho 50 số tiếp theo ( từ số 51 đến số 100) là 1734 đồng/số;

Giá tiền cho 100 số tiếp theo ( từ số 101 đến số 200) là 2014 đồng/số.

Giá tiền cho 100 số tiếp theo ( từ số 201 đến số 300) là 2536 đồng/số.

Giá tiền cho 100 số tiếp theo ( từ số 301 đến số 400) là 2834 đồng/số.

**Bài 2.** Một cửa hàng bán bánh Pizza niêm yết giá tiền như sau:

Bánh Pizza	Giá tiền (đô la)
Cỡ to	11,5 \$
Cỡ trung bình	8,75 \$
Cỡ nhỏ	6,25 \$

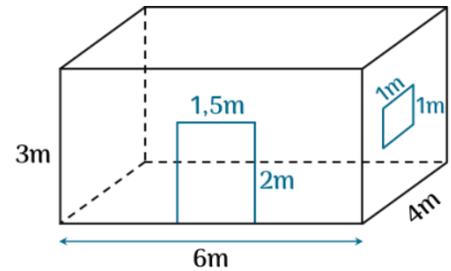
(\$ là kí hiệu tên đô la của nước Mỹ, Pizza là món ăn thông dụng của người phương Tây)

Phillip muốn mua 3 cái pizza cỡ to, 2 cái pizza cỡ trung bình và 1 cái pizza cỡ nhỏ. Phillip đưa cho người bán hàng 100 \$. Hỏi người bán hàng phải trả lại cho Phillip bao nhiêu đô la?

**Bài 3.** Ông Phú gửi tiết kiệm 100 triệu đồng tại một ngân hàng với kì hạn một năm, lãi suất 5% một năm. Hết thời hạn một năm, tiền lãi gộp vào số tiền gửi ban đầu và lại gửi theo thể thức cũ. Cứ như thế sau ba năm thì số tiền cả gốc lẫn lãi là bao nhiêu?

#### DẠNG 4: HÌNH

**Bài 1:** Căn phòng của anh Nam có một cửa lớn hình chữ nhật và một cửa sổ hình vuông với kích thước như hình vẽ bên dưới. Anh Nam cần bao nhiêu tiền để sơn bốn bức tường xung quanh (sơn cả hai mặt trong và ngoài) của căn phòng này (không sơn cửa)? Biết rằng để sơn mỗi mét vuông cần 50 nghìn đồng.

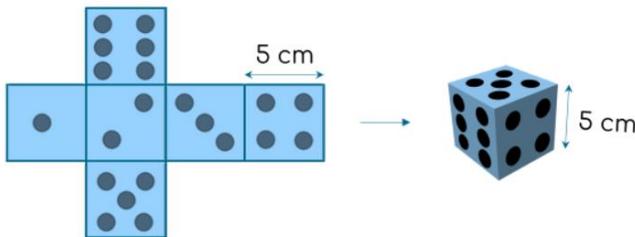


**Bài 2.** Cho hình hộp chữ nhật  $ABCD.A'B'C'D'$  có diện tích đáy  $S_{ABCD} = 24 \text{ cm}^2$  và có thể tích  $V = 84 \text{ cm}^3$ . Tính chiều cao của hình hộp chữ nhật đó.

**Bài 3.** Một khối Rubik hình lập phương có diện tích một mặt là  $81 \text{ cm}^2$ . Tính diện tích xung quanh và thể tích của khối Rubik hình lập phương đó.

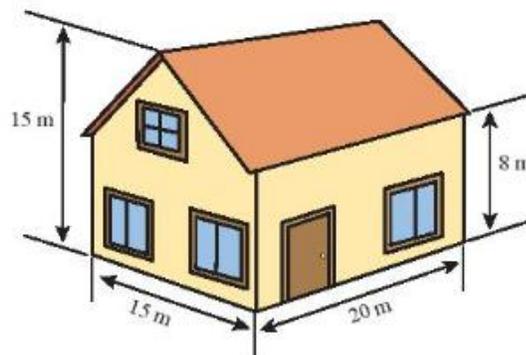
**Bài 4.** Cho hình lăng trụ đứng tam giác có độ dài ba cạnh đáy là  $4 \text{ cm}$ ,  $4 \text{ cm}$ ,  $6 \text{ cm}$ . Biết diện tích xung quanh bằng  $98 \text{ cm}^2$ . Tính chiều cao của hình lăng trụ đó?

**Bài 5.** Bạn Thục Anh làm một con xúc xắc hình lập phương từ tấm bìa có kích thước như hình vẽ.



Diện tích tấm bìa tạo thành con xúc xắc đó là bao nhiêu ?

**Bài 6.** Một ngôi nhà có kích thước như hình vẽ.

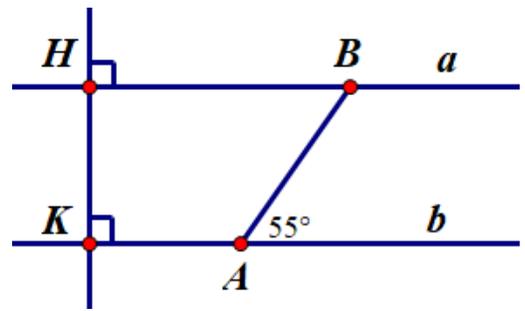


a) Tính thể tích của ngôi nhà.

b) Biết rằng 1 l sơn bao phủ được  $4 \text{ m}^2$  tường. Hỏi phải cần ít nhất bao nhiêu lít sơn để sơn phủ được tường mặt ngoài ngôi nhà? (không sơn cửa)? Biết tổng diện tích các cửa là  $9 \text{ m}^2$ .

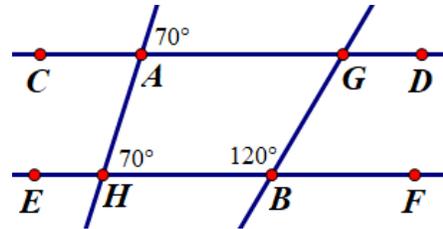
**Bài 7.** Cho hình vẽ bên.

- Vẽ lại hình đó vào vở.
- Giải thích tại sao  $a \parallel b$
- Tính số đo góc ABH.



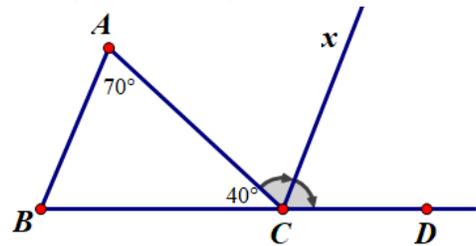
**Bài 8.** Cho hình vẽ bên.

- Chứng minh rằng  $CD \parallel EF$ .
- Tính số đo góc BGD.



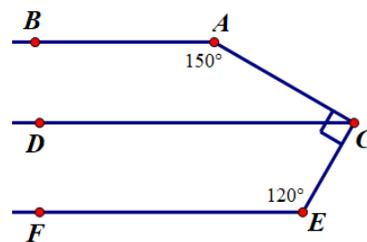
**Bài 9.** Cho hình bên. Biết Cx là tia phân giác của góc ACD.

- Giải thích tại sao  $AB \parallel Cx$ .
- Tính số đo góc B.



**Bài 10.** Cho hình vẽ bên. Cho biết  $AB \parallel CD$ .

- Vẽ lại hình vào vở.
- Tính số đo góc ACD.
- Chứng minh rằng  $CD \parallel EF$ .



**Bài 11.** Cho hai góc kề bù  $\widehat{xOz}$  và  $\widehat{yOz}$ . Gọi Om, On lần lượt là tia phân giác của  $\widehat{xOz}$  và  $\widehat{yOz}$ .

- Chứng minh  $\widehat{mOn} = 90^\circ$
- Tia At cắt tia Oz tại E. Chứng minh  $\widehat{OAE} = \widehat{OEA}$ .

### DẠNG 5: BÀI TẬP NÂNG CAO

**Bài 1.** Tìm  $x \in \mathbb{Z}$  để  $A \in \mathbb{Z}$  và tìm giá trị đó

a)  $A = \frac{x+3}{x-2}$

b)  $B = \frac{1-2x}{x+3}$

**Bài 2.** So sánh: a)  $2^{300}$  và  $3^{200}$

b)  $\left(\frac{-1}{8}\right)^7$  và  $\left(\frac{-1}{16}\right)^5$

**Bài 3.** Chứng minh  $\frac{1}{2^2} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{6^2} + \dots + \frac{1}{100^2} < \frac{1}{2}$

**Bài 4.** Chứng minh  $\frac{1}{6} < \frac{1}{5^2} + \frac{1}{6^2} + \frac{1}{7^2} + \dots + \frac{1}{100^2} < \frac{1}{4}$

**Bài 5.** So sánh:  $C = \frac{13^{15} + 1}{13^{16} + 1}$  và  $D = \frac{13^{16} + 1}{13^{17} + 1}$ .

**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  
**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I - MÔN KHTN 7**

**Năm học: 2025- 2026**

**PHẦN I: LÝ THUYẾT**

**1. Phạm vi ôn tập**

Các yêu cầu cần đạt từ bài 1 đến bài số 6 môn KHTN 7

**2. Nội dung trọng tâm:**

- Phương pháp và kỹ năng học tập môn Khoa học tự nhiên.
- Nguyên tử.
- Nguyên tố hóa học.
- Sơ lược về bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học.
- Phân tử - đơn chất – hợp chất.
- Liên kết hóa học.

**PHẦN II. BÀI TẬP:**

**Các dạng bài tập minh họa**

**I. Trắc nghiệm**

**1. Trắc nhiệm nhiều lựa chọn.**

**HS trả lời từ câu 1 đến câu 30. Mỗi câu hỏi HS chỉ chọn một phương án.**

**Câu 1.** Cho các bước sau:

- |                             |                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------|
| (1) Hình thành giả thuyết   | (3) Lập kế hoạch kiểm tra giả thuyết |
| (2) Quan sát và đặt câu hỏi | (4) Thực hiện kế hoạch               |
|                             | (5) Kết luận                         |

Thứ tự sắp xếp đúng các bước trong phương pháp tìm hiểu tự nhiên là?

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| A. (1) - (2) - (3) - (4) - (5). | C. (1) - (2) - (3) - (5) - (4). |
| B. (2) - (1) - (3) - (4) - (5). | D. (2) - (1) - (3) - (5) - (4). |

**Câu 2.** Con người có thể định lượng được các sự vật và hiện tượng tự nhiên dựa trên kỹ năng nào?

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| A. Kỹ năng quan sát, phân loại. | B. Kỹ năng liên kết tri thức. |
| C. Kỹ năng dự báo.              | D. Kỹ năng đo.                |

**Câu 3.** Cho các bước sau:

- (1) Thực hiện phép đo, ghi kết quả đo và xử lý số liệu đo.
- (2) Ước lượng để lựa chọn dụng cụ/thiết bị đo phù hợp.
- (3) Phân tích kết quả và thảo luận về kết quả nghiên cứu thu được.
- (4) Đánh giá độ chính xác của kết quả đo căn cứ vào loại dụng cụ đo và cách đo.

Trình tự các bước hình thành kỹ năng đo là:

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| A. (1) → (2) → (3) → (4). | B. (1) → (3) → (2) → (4). |
| C. (3) → (2) → (4) → (1). | D. (2) → (1) → (4) → (3). |

**Câu 4. Công quang điện có vai trò:**

- A. Điều khiển mở đồng hồ đo thời gian hiện số.
- B. Điều khiển đóng đồng hồ đo thời gian hiện số.
- C. Điều khiển mở/đóng đồng hồ đo thời gian hiện số.
- D. Gửi tín hiệu điện tự tới đồng hồ.

**Câu 5.** Một bản báo cáo thực hành cần có những nội dung nào, sắp xếp lại theo thứ tự nội dung bản báo cáo.

- (1). Kết luận. (3). Kết quả. (5). Chuẩn bị  
(2). Mục đích thí nghiệm. (4). Các bước tiến hành (6). Thảo luận

Trình tự của một bản báo cáo thực hành là:

- A. (1) - (2) - (3) - (4) - (5) - (6). B. (2) - (5) - (4) - (3) - (6) - (1).  
C. (1) - (2) - (6) - (3) - (5) - (4). D. (2) - (1) - (3) - (5) - (6) - (4).

**Câu 6.** Các hạt cấu tạo nên hạt nhân của hầu hết các nguyên tử là

- A. electron và neutron. B. proton và neutron.  
C. neutron và electron. D. electron, proton và neutron

**Câu 7.** Nguyên tử luôn trung hoà về điện nên

- A. số hạt proton = số hạt neutron. B. số hạt electron = số hạt neutron.  
C. số hạt electron = số hạt proton. D. số hạt proton = số hạt electron = số hạt neutron.

**Câu 8.** Nguyên tử X có 19 proton. Số hạt electron của X là

- A. 17. B. 18. C. 19. D. 20.

**Câu 9.** Nguyên tử X có 11 proton và 12 neutron. Tổng số hạt trong nguyên tử X là

- A. 23. B. 34. C. 35. D. 46.

**Câu 10.** Nguyên tử X có tổng số hạt là 52, trong đó số proton là 17. Số electron và số neutron của X lần lượt là

- A. 18 và 17. B. 19 và 16. C. 16 và 19. D. 17 và 18.

**Câu 11.** Cho các nguyên tố hóa học sau: hydrogen, magnesium, oxygen, potassium, silicon. Số nguyên tố có kí hiệu hóa học gồm 1 chữ cái là

- A. 2. B. 3. C. 4. D. 1.

**Câu 12.** Kí hiệu biểu diễn nguyên tử Chlorine là

- A. Cl. B. C. C. CL. D. cl

**Câu 13.** Số lượng hạt nào đặc trưng cho nguyên tố hóa học?

- A. Proton. B. Neutron. C. Electron. D. Neutron và electron.

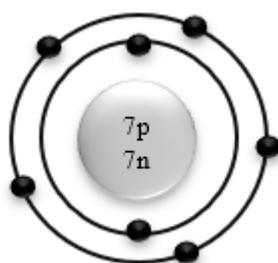
**Câu 14.** Cho thành phần các nguyên tử như sau: X (17p, 17e, 16n); Y (20p, 19n, 20e); Z (17p, 17e, 16 n); x T (19p, 19e, 20n). Có bao nhiêu nguyên tố hóa học?

- A. 1. B. 2. C. 3. D. 4.

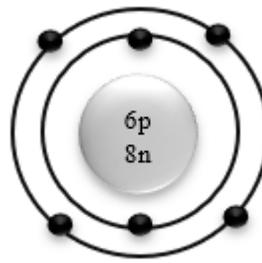
**Câu 15.** Cho mô hình cấu tạo của các nguyên tử A, B, D như sau:



A



B



D

Cho biết nguyên tử nào cùng thuộc một nguyên tố hóa học?

- A. A, B, D. B. A, B. C. A, D. D. B, D.

**Câu 16.** Hiện nay, có bao nhiêu chu kì trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học?

- A. 5. B. 7. C. 8. D. 9.

**Câu 17.** Phần lớn các nguyên tố hoá học trong bảng tuần hoàn là

- A. Kim loại B. Phi kim C. Khí hiếm D. Chất khí

**Câu 18.** Các kim loại kiềm trong nhóm IA đều có số electron lớp ngoài cùng là bao nhiêu?

A. 1

B. 2

C. 4

D. 7

**Câu 19.** Nguyên tố Lithium có nhiều ứng dụng trong cuộc sống: được dùng trong chế tạo máy bay, pin lithium,... Pin lithium là một loại pin sạc được dùng trong điện thoại, máy tính, máy chụp ảnh. Nó được kì vọng sẽ thay thế ắc quy chì trong ô tô, xe máy,... góp phần bảo vệ môi trường. Trong bảng tuần hoàn, nguyên tố lithium ở

A. ô số 3, nhóm IA, chu kỳ 1

B. ô số 3, nhóm IIA, chu kỳ 1

C. ô số 7, nhóm IA, chu kỳ 2

D. ô số 3, nhóm IA, chu kỳ 2

**Câu 20.** Trong ô nguyên tố sau, con số 23 cho biết điều gì?

A. Khối lượng nguyên tử của nguyên tố đó

B. Chu kỳ của nó

C. Số nguyên tử của nguyên tố

D. Số thứ tự của nguyên tố.

11
Na
Sodium
23

Câu

**21.** Phân tử nước chứa hai nguyên tử hydrogen và một oxygen. Nước là

A. một hợp chất.

B. một đơn chất.

C. một hỗn hợp.

D. một nguyên tố hóa học.

**Câu 22.** Lõi dây điện bằng đồng chứa

A. các phân tử  $\text{Cu}_2$ .

B. các nguyên tử Cu riêng rẽ không liên kết với nhau.

D. một nguyên tử Cu.

C. rất nhiều nguyên tử Cu liên kết với nhau.

**Câu 23.** Cho các chất sau: Ca,  $\text{O}_2$ ,  $\text{P}_2\text{O}_5$ , HCl, Na,  $\text{NH}_3$ , Al đâu là đơn chất

A. Ca,  $\text{O}_2$ , Na, Al.

B. Ca, O, HCl,  $\text{NH}_3$ .

C. HCl,  $\text{P}_2\text{O}_5$ , Na, Al.

D.  $\text{NH}_3$ , HCl, Na, Al

**Câu 24.** Hợp chất thường được phân thành hai loại là

A. Kim loại và phi kim.

B. Kim loại và hữu cơ.

C. Vô cơ và phi kim.

D. Vô cơ và hữu cơ.

**Câu 25.** Nhà khoa học nổi tiếng người Nga đã có công trong việc xây dựng bảng tuần hoàn sử dụng đến ngày nay là:

A. Dimitri. I. Mendeleev.

B. Ernest Rutherford.

C. Niels Bohr.

D. John Dalton.

**Câu 26.** Liên kết giữa các nguyên tử trong phân tử muối ăn là liên kết

A. cộng hóa trị.

B. ion.

C. phi kim.

D. kim loại.

**Câu 27.** Trong phân tử oxygen ( $\text{O}_2$ ), khi hai nguyên tử oxygen liên kết với nhau, chúng

A. góp chung proton.

B. chuyển electron từ nguyên tử này sang nguyên tử kia.

D. góp chung electron.

C. chuyển proton từ nguyên tử này sang nguyên tử kia.

**Câu 28.** Nguyên tử Al trở thành ion  $\text{Al}^{3+}$  khi

A. Nhận thêm 1 electron.

B. Nhận thêm 3 electron.

C. Nhường đi 1 electron.

D. Nhường đi 3 electron.

**Câu 29.** Chất nào sau đây là chất cộng hóa trị?

A. KCl

B.  $\text{CaCl}_2$

C.  $\text{N}_2$

D.  $\text{Na}_2\text{O}$

**Câu 30.** Liên kết ion được hình thành nhờ

A. Lực hút tĩnh điện giữa các ion trái dấu.

B. Lực hút tĩnh điện giữa các nguyên tử.

C. Một hay nhiều cặp electron dùng chung.

D. Một hay nhiều cặp neutron dùng chung.

**2. Trắc nghiệm đúng sai.**

**Học sinh trả lời từ câu 31 đến câu 35. Trong mỗi ý câu hỏi thí sinh chọn đúng (Đ)**

hoặc sai (S) trong bảng.

**Câu 31.** Trong các nhận định sau đây là đúng hay sai?

Câu hỏi	Đúng	Sai
1. Nguyên tố nitrogen có kí hiệu hóa học là N.		
2. Những nguyên tử có cùng số protons thuộc cùng một nguyên tố hóa học.		
3. Tên gọi theo IUPAC của nguyên tố có kí hiệu hóa học Ca là Carbon.		
4. Bốn nguyên tố carbon, oxygen, hydrogen và nitrogen chiếm khoảng 96% trọng lượng cơ thể người.		
5. Nguyên tử trung hòa về điện		
6. Khối lượng của nguyên tử tập trung chủ yếu ở hạt nhân		
7. Trong nguyên tử, số hạt mang điện tích dương bằng số hạt mang điện tích âm.		
8. Vỏ nguyên tử, gồm các lớp electron có khoảng cách khác nhau đối với hạt nhân.		

**Câu 32.** Trong các nhận định sau đây là đúng hay sai?

Câu hỏi	Đúng	Sai
1. Bảng tuần hoàn gồm 3 chu kì nhỏ và 4 chu kì lớn.		
2. Số thứ tự của chu kì bằng số electron ở lớp ngoài cùng của nguyên tử các nguyên tố thuộc chu kì đó.		
3. Số thứ tự của chu kì bằng số lớp electron của nguyên tử các nguyên tố thuộc chu kì đó.		
4. Các nguyên tố trong cùng chu kì được sắp xếp theo chiều điện tích hạt nhân tăng dần.		
5. Nhóm gồm các nguyên tố mà nguyên tử của chúng có số electron ngoài cùng bằng nhau và được xếp vào cùng một hàng.		
6. Các nguyên tố cùng nhóm có tính chất gần giống nhau.		
7. Bảng tuần hoàn gồm 8 nhóm được kí hiệu từ 1 đến 8.		
8. Các nguyên tố trong nhóm được xếp thành một cột theo chiều khối lượng nguyên tử tăng dần.		

**Câu 33.** Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Câu hỏi	Đúng	Sai
1. Các nguyên tố kim loại tập trung hầu hết ở góc bên phải của bảng tuần hoàn.		
2. Các nguyên tố phi kim nằm ở cuối bảng tuần hoàn.		
3. Các nguyên tố phi kim tập trung ở các nhóm VA, VIA, VIIA.		
4. Các nguyên tố khí hiếm nằm ở nhóm VIIA.		
5. Các nguyên tố kim loại có mặt ở tất cả các nhóm trong bảng tuần hoàn		
6. Các nguyên tố ở nhóm IIA đều là kim loại.		
7. Các nguyên tố ở nhóm VIIA đều là phi kim.		

**Câu 34.** Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Câu hỏi	Đúng	Sai
1. Đơn chất là chất trong phân tử chỉ có một nguyên tử.		
2. Các phân tử có khối lượng bằng nhau thì có số nguyên tử như nhau.		
3. Đơn chất là chất mà phân tử gồm nguyên tử có khối lượng bằng nhau.		
4. Hợp chất là chất trong phân tử có từ 2 nguyên tố trở lên.		
5. Các phân tử có khối lượng và số nguyên tử bằng nhau thì thuộc cùng một chất.		

**Câu 35.** Phát biểu sau đây đúng hay sai?

Câu hỏi	Đúng	Sai
1. Khối lượng của một nguyên tử bằng tổng số proton trong nguyên tử đó.		
2. Tất cả nguyên tử của nguyên tố nhóm VA đều có 5 electron ở lớp ngoài cùng.		
3. Tất cả nguyên tử của các nguyên tố có chu kì II đều có 2 electron ở lớp ngoài cùng.		
4. Trong nguyên tử, các electron được xếp theo từng lớp. Các electron được sắp xếp lần lượt vào các lớp theo chiều từ gần hạt nhân ra ngoài. Mỗi lớp electron có một số electron nhất định.		

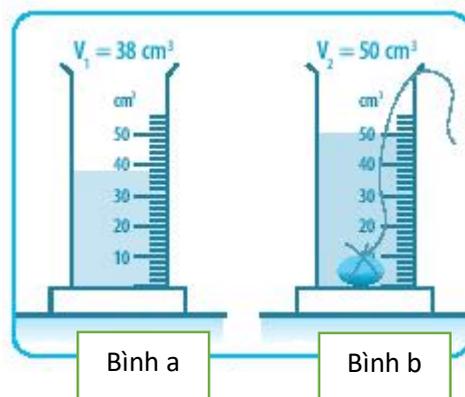
5. Số thứ tự của nhóm bằng số lớp electron trong nguyên tử các nguyên tố thuộc nhóm đó.		
6. Số thứ tự của chu kì bằng số lớp electron trong nguyên tử các nguyên tố thuộc chu kì đó.		
7. Một electron có khối lượng lớn hơn một proton và mang điện tích âm.		
8. Ô nguyên tố cho biết 4 thành phần: Số hiệu nguyên tử, kí hiệu hóa học, tên nguyên tố và khối lượng nguyên tử.		

### 3. Trả lời ngắn

**Câu 37.** ban đầu bình a chứa nước, bình b chứa một vật rắn không thấm nước.

Khi đổ hết nước từ bình a sang bình b thì mức nước trong bình b được vẽ trong hình.

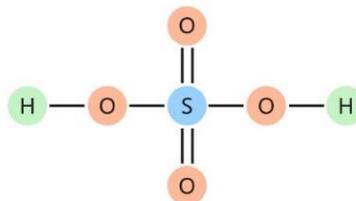
Thể tích của vật rắn là bao nhiêu?



**Câu 38:** Tổng số hạt proton, neutron, electron của một nguyên tố X là 40, trong đó số hạt mang điện nhiều hơn số hạt không mang điện là 12. Xác định số neutron của nguyên tố X.

**Câu 39:** Cho phân tử sulfuric acid có mô hình phân tử như hình sau

Sulfuric acid

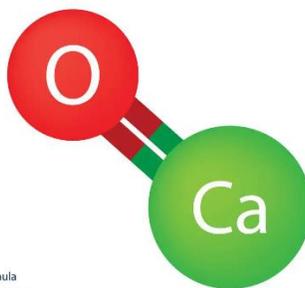


Khối lượng phân tử của sulfuric acid là bao nhiêu?

**Câu 40.** Cho các chất sau đây: đường, nước, đá vôi, khí Oxygen, dầu ăn, muối ăn, khí helium, thanh đồng nguyên chất. Có bao nhiêu chất là hợp chất.

**Câu 41.** Nguyên tử Ca có bao nhiêu lớp e?

**Câu 42.** Khi hình thành phân tử calcium oxide, nguyên tử Ca (calcium) nhường bao nhiêu electron cho Oxygen?



formula  
CaO

### Phần III. Tự luận

Học sinh trình bày rõ ràng và trả lời ngắn gọn các câu hỏi từ 43 đến câu 51.

#### Câu 43.

- Vẽ sơ đồ nguyên tử sau: Helium, Carbon, Aluminium, Calcium,
- Vẽ sơ đồ cấu tạo các nguyên tử có số hạt mang điện tích dương trong hạt nhân là +8, +13. Từ những sơ đồ đó có thể cho ta biết những thông tin gì về các nguyên tử nguyên tố trên?
- Nguyên tố X ( $Z=11$ ) là nguyên tố có trong thành phần của muối ăn. Hãy cho biết tên nguyên tố X và vẽ mô hình sắp xếp e ở vỏ nguyên tử X. X có bao nhiêu lớp e, bao nhiêu e lớp ngoài cùng? Từ đó cho biết X thuộc chu kì nào, nhóm nào trong bảng tuần hoàn.

#### Câu 44. Hoàn thành bảng sau:

Số hiệu	Tên nguyên tố	Kí hiệu hóa học	Nguyên tử khối	Số hiệu	Tên nguyên tố	Kí hiệu hóa học	Nguyên tử khối
	Carbon					Na	
	Nitrogen					Mg	
	Oxygen					Al	
	Fluorine					K	
	Phosphorus					Ca	
	Sulfur					H	
	Chlorine					Ne	

**Câu 45.** Cho các nguyên tố hoá học sau: H, Mg, B, Na, S, O, P, Ne, He, Al.

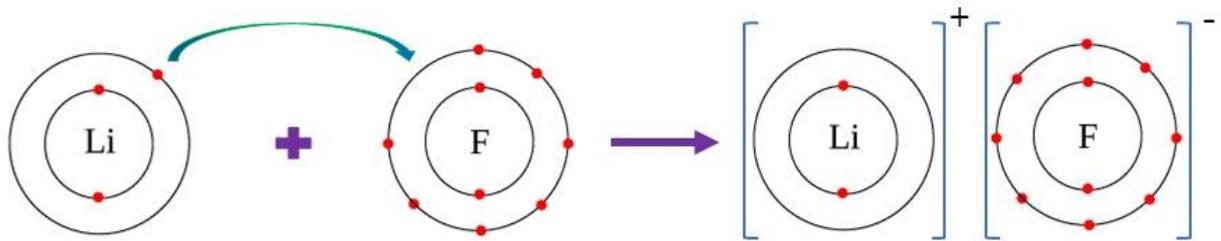
- Những nguyên tố nào thuộc cùng một nhóm? Có bao nhiêu nhóm?
- Những nguyên tố nào thuộc cùng một chu kì? Có bao nhiêu chu kì?
- Những nguyên tố nào là kim loại? Phi kim? Khí hiếm?

**Câu 46.** Tính khối lượng phân tử của các chất sau:

- Khí oxygen
- Sulfur dioxide (gồm 1 nguyên tử sulfur liên kết với 2 nguyên tử oxygen)
- Hydrochloric acid (gồm 1 nguyên tử hydrogen và 1 nguyên tử chlorine)
- Đá vôi (gồm 1 nguyên tử calcium, 1 nguyên tử carbon, 3 nguyên tử oxygen)
- Muối ăn (gồm 1 nguyên tử sodium, 1 nguyên tử chlorine)

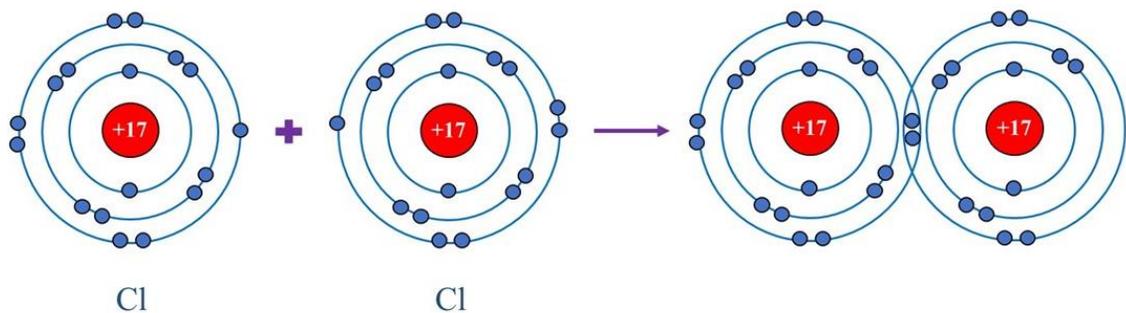
#### Câu 47.

- Cho sơ đồ mô tả sự hình thành liên kết ion trong phân tử lithium fluoride như sau:



Hãy cho biết:

1. Nguyên tử Li và nguyên tử F đã nhường hay nhận bao nhiêu electron.
  2. Sau khi nhường (nhận) electron để hình thành liên kết ion thì lớp vỏ của nguyên tử Li và nguyên tử F giống với lớp vỏ của nguyên tử khí hiếm nào?
- b. Cho sơ đồ mô tả sự hình thành liên kết cộng hóa trị trong phân tử chlorine như sau:



1. Hãy cho biết hai nguyên tử chlorine liên kết với nhau bằng cách dùng chung mấy cặp electron?
2. Khi hai nguyên tử chlorine liên kết với nhau theo cách dùng chung electron thì lớp vỏ của nguyên tử chlorine giống với lớp vỏ của nguyên tử khí hiếm nào?
3. Nguyên tử F giống với lớp vỏ của nguyên tử khí hiếm nào?

**Câu 48.** Em hãy giải thích các hiện tượng sau :

- a. Vì sao trong tự nhiên, muối ăn ở dạng rắn khó bay hơi, còn đường ăn và nước đá ở thể rắn dễ nóng chảy và nước ở thể lỏng dễ bay hơi?
- b. Nước tinh khiết hầu như không dẫn điện nhưng nước biển lại dẫn được điện.

**Câu 49.** Quan sát ô nguyên tố và trả lời các câu hỏi sau:

- a) Em biết được thông tin gì trong ô nguyên tố calcium?
- b) Nguyên tố calcium này nằm ở vị trí nào (ô, nhóm, chu kỳ) trong bảng tuần hoàn các nguyên tố hoá học?
- c) Tên gọi của nhóm chứa nguyên tố này là gì?
- d) Calcium có cần thiết cho cơ thể chúng ta không? Lấy ví dụ minh hoạ.

20
<b>Ca</b>
Calcium
40

**Câu 50:** Nguyên tử A có tổng số hạt là 52, trong đó số hạt mang điện nhiều hơn số hạt không mang điện là 16. Tính số hạt proton và neutron trong nguyên tử và vẽ sơ đồ cấu tạo của nguyên tử A.

**Câu 51.** Tổng số hạt trong nguyên tử X là 28 và số hạt không mang điện chiếm 35,7%. Tên của nguyên tố X trong bảng tuần hoàn. Hãy xác định vị trí của nguyên tố X trong bảng tuần hoàn.

# TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I - MÔN CÔNG NGHỆ 7 NĂM HỌC: 2025 - 2026

### **A. NỘI DUNG TRONG TÂM**

Bài 1: Giới thiệu về trồng trọt

Bài 2: Làm đất trồng cây

Bài 3: Gieo trồng, chăm sóc và phòng trừ sâu bệnh cho cây trồng.

Bài 4: Thu hoạch sản phẩm trồng trọt.

### **B. MỘT SỐ CÂU HỎI THAM KHẢO**

#### **I. Phần trắc nghiệm**

#### **Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn.**

Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 24, mỗi câu hỏi HS chỉ chọn 1 phương án.

**Câu 1. Dựa vào mục đích sử dụng thì cây lúa thuộc nhóm cây**

A. lương thực.    B. ăn quả.    C. cảnh.    D. gia vị.

**Câu 2. Trồng trọt ngoài tự nhiên thì các công việc được tiến hành**

A. trong nhà có mái che bằng lưới.    B. trong điều kiện tự nhiên.  
C. trong nhà kính.    D. trong nhà có mái che khi trời rét, ngoài tự nhiên khi trời mát.

**Câu 3. Dựa vào mục đích sử dụng thì cải bắp thuộc nhóm cây**

A. thuốc.    B. ăn quả.    C. lương thực.    D. rau.

**Câu 4. Nội dung nào sau đây không phải là vai trò của trồng trọt trong bối cảnh cách mạng công nghiệp 4.0?**

A. Đảm bảo an ninh lương thực.  
B. Thúc đẩy sự phát triển chăn nuôi và nông nghiệp.  
C. Tham gia vào xuất khẩu.  
D. Là môi trường thích hợp để thử nghiệm sinh học, hoá học và trí thông minh nhân tạo.

**Câu 5. Mục tiêu nền nông nghiệp Việt Nam hướng tới trong tương lai là**

A. trồng trọt công nghệ cao.  
B. xóa bỏ nông nghiệp.  
C. duy trì phương thức trồng trọt cổ xưa để có những sản phẩm chất lượng, tốt cho sức khỏe người dùng.  
D. triển khai trồng trọt tới mọi góc ngách của các thành phố.

**Câu 6. Yêu cầu kĩ thuật của việc bừa, đập đất là**

A. làm xáo trộn lớp đất mặt.  
B. làm nhỏ đất, thu gom cỏ dại, san phẳng mặt ruộng, trộn đều phân bón.  
C. tạo tầng đất dày cho cây sinh trưởng.  
D. chôn vùi cỏ dại, làm nhỏ đất.

**Câu 7. Yêu cầu kĩ thuật của việc bón phân lót là**

A. bón phân hữu cơ hoặc phân lân vào đất sau khi trồng cây.  
B. làm nhỏ đất, thu gom cỏ dại, san phẳng mặt ruộng, trộn đều phân bón.  
C. bón phân hữu cơ hoặc phân lân vào đất trước khi gieo trồng, có thể rắc đều trên mặt ruộng, bón theo hàng hoặc theo hốc.  
D. bón trong giai đoạn sinh trưởng của cây trồng bằng phân hữu cơ hoai mục và phân hóa học.

**Câu 8. Cách bón phân nào sau đây không được dùng để bón phân lót cho cây trồng?**

A. Bón phân theo hố trồng cây.    B. Pha loãng với nước rồi tưới vào gốc cây.  
C. Bón phân theo hàng.    D. Rắc đều phân lên mặt ruộng.

**Câu 9. Công việc nào dưới đây được thực hiện trước khi bón phân lót?**

A. Trồng cây. B. Cày, bừa đất. C. Gieo hạt, tưới nước. D. Tưới nước.

**Câu 10. Yêu cầu kĩ thuật của việc lên luống để trồng ngô thì luống đất**

- A. cao từ 10cm đến 15cm, rãnh luống rộng khoảng 30cm, đất mịn, có thể tiêu nước tốt.  
B. cao từ 20cm đến 30cm, rãnh luống rộng khoảng 50cm, đất tơi xốp, có thể tiêu nước nhanh.  
C. cao từ 20cm đến 30cm, rãnh luống rộng khoảng 30cm, đất tơi xốp, có thể tiêu nước tốt.  
D. cao từ 10cm đến 15cm, rãnh luống rộng khoảng 10cm, đất mịn, có thể giữ nước tốt.

**Câu 11. Công việc làm cỏ, vun xới cho cây trồng góp phần**

- A. giảm sự cạnh tranh dinh dưỡng của cỏ đối với cây trồng.  
B. tăng sự cạnh tranh dinh dưỡng của cỏ đối với cây trồng.  
C. kịp thời cung cấp chất dinh dưỡng cho cây.  
D. đảm bảo khoảng cách giữa các cây.

**Câu 12. Các công việc chính chăm sóc cho cây trồng là**

- A. Tia, dặm cây, làm cỏ, vun xới, tưới tiêu nước, bón phân thúc.  
B. tăng sự cạnh tranh dinh dưỡng của cỏ đối với cây trồng.  
C. kịp thời cung cấp chất dinh dưỡng cho cây.  
D. Tia, dặm cây, làm cỏ, vun xới, tưới tiêu nước, bón phân lót.

**Câu 13. Một nguyên tắc phòng trừ sâu bệnh hiệu quả với chi phí thấp là**

- A. Phun thuốc với nồng độ cao hơn hướng dẫn sử dụng.  
B. Ưu tiên sử dụng thuốc bảo vệ thực vật hóa học.  
C. Phun thuốc với nồng độ thấp hơn hướng dẫn sử dụng.  
D. Phòng là chính.

**Câu 14. Đảm bảo khoảng cách và mật độ giữa các cây bắp cải khi trồng là công việc**

- A. làm cỏ, vun xới. B. tia, dặm cây. C. phòng trừ sâu bệnh. D. tưới, tiêu nước.

**Câu 15. Giống cây trồng phù hợp với việc trồng vào thùng xốp hiện nay ở các khu đô thị**

- A. cây sắn. B. rau muống tơi. C. cây mít. D. cây ngô.

**Câu 16. Biện pháp an toàn nhất để phòng trừ sâu bệnh hại cho rau cải trong thời kỳ đang thu hoạch là**

- A. phun thuốc hóa học. B. bắt sâu bằng tay.  
C. bón phân thúc. D. tưới nước có trộn lẫn thuốc hóa học.

**Câu 17. Biện pháp có thể sử dụng trước khi gieo trồng để phòng trừ sâu bệnh hại là**

- A. bón nhiều phân lót.  
B. vệ sinh đồng ruộng, gieo trồng đúng thời vụ.  
C. tưới nước cho đất ruộng.  
D. sử dụng một số sinh vật như chim, ếch để diệt sâu bệnh.

**Câu 18. Loại sản phẩm trồng trọt nào sau đây thường được thu hoạch bằng phương pháp cắt?**

- A. Khoai tây, khoai lang. B. Cà rốt, xoài.  
C. Hoa hồng, cải bắp. D. Su hào, hạt điều.

**Câu 19. Phương pháp nhỏ không áp dụng với cây trồng nào sau đây?**

- A. Lạc, cà rốt. B. Su hào, rau cải canh.  
C. Mít, hạt điều. D. Sắn, củ cải.

**Câu 20. Máy gặt được sử dụng để thu hoạch sản phẩm nào sau đây?**

- A. Cà phê. B. Lúa. C. Chè. D. Khoai tây.

**Câu 21. Đặc điểm đầu tiên của trồng trọt công nghệ cao là gì?**

- A. Thay thế đất trồng bằng giá thể hoặc dung dịch dinh dưỡng.  
B. Ưu tiên sử dụng giống cây trồng cho năng suất cao, chất lượng tốt, thời gian sinh trưởng ngắn.  
C. Lao động có trình độ cao

D. Ứng dụng thiết bị, công nghệ hiện đại.

**Câu 22. Mục đích chính của trồng cây công nghiệp là?**

- A. Làm thức ăn cho gia súc.                      B. Làm nguyên liệu để xuất khẩu.  
C. Làm thức ăn cho con người.                      D. Bảo vệ rừng đầu nguồn.

**Câu 23. Trong các quy trình dưới đây, đâu là thứ tự đúng khi làm đất trồng cây?**

- A. Cày đất → Lên luống → Bừa hoặc đập nhỏ đất.  
B. Cày đất → Bừa hoặc đập nhỏ đất → Lên luống.  
C. Bừa hoặc đập nhỏ đất → Cày đất → Lên luống.  
D. Lên luống → Cày đất → Bừa hoặc đập nhỏ đất.

**Câu 24. Nên tưới nước cho cây trồng vào thời gian nào trong ngày?**

- A. Vào bất kì thời gian nào trong ngày.                      B. Buổi sáng sớm hoặc buổi trưa.  
C. Buổi trưa hoặc buổi chiều muộn.                      D. Buổi sáng sớm hoặc chiều muộn.

**Phần II. Câu trắc nghiệm đúng, sai.**

**Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 3, trong mỗi ý a,b,c,d học sinh chọn đúng hoặc sai**

**Câu 1. Trong các phương thức trồng trọt chủ yếu của Việt Nam thì**

- a. trồng trọt trong nhà có mái che cây trồng dễ bị sâu bệnh.  
b. hoa lan Hồ Điệp thường được trồng trọt ngoài tự nhiên.  
c. trồng trọt ngoài tự nhiên đơn giản, dễ thực hiện, chi phí thấp.  
d. trồng trọt trong nhà có mái che có thể trồng được rau quả trái vụ.

**Câu 2. Thu hoạch sản phẩm trồng trọt**

- a. nhằm mục đích nhằm đảm bảo chất lượng sản phẩm trồng trọt thu được tốt nhất.  
b. các cách như hái, nhổ, đào, cắt là những phương pháp ít được áp dụng.  
c. thì chôm chôm cần đảm bảo đúng lúc, cẩn thận, tránh làm dập nát quả chôm chôm.  
d. đối với rau muống khi hái về cần bảo quản trong ngăn mát tủ lạnh để hạn chế ra bị héo, hỏng.

**Câu 3. Khi thu hoạch sản phẩm trồng trọt thì**

- a. thu hoạch thời điểm lúa chín sẽ làm giảm chất lượng gạo.  
b. nhổ su hào càng già càng tốt.  
c. với quả na cần thu hoạch trước khi chín để thuận lợi cho việc vận chuyển đi tiêu thụ.  
d. các loại như ngô, quả su su, cam, khoai tây đều có thể sử dụng bằng phương pháp cắt.

**II. Phần tự luận:**

**Câu 1.** Vai trò của trồng trọt là gì? Em hãy nêu ưu và nhược điểm của trồng trọt trong nhà có mái che?

**Câu 2.** Em hãy nêu vai trò của phân rắn, phân lỏng, phân khí của đất đối với cây trồng.

**Câu 3.** Khi trồng đỗ tương cần đảm bảo những yêu cầu gì? Áp dụng cách gieo trồng nào?

Bón phân lót cho cây vào thời điểm nào?

**Câu 4.** Hãy nêu nguyên tắc phòng trừ sâu bệnh hại cây trồng?

# TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

## ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I - MÔN: TIN 7 NĂM HỌC 2025 – 2026

### **I. TRẮC NGHIỆM:** (Khoanh vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng)

**Câu 1.** Thiết bị vào được dùng để làm gì?

- A. Dùng để nghe nhạc.
- B. Dùng để truyền thông tin.
- C. Dùng để lưu trữ thông tin.
- D. Dùng để nhập thông tin vào máy tính.

**Câu 2.** Thiết bị ra được dùng để làm gì??

- A. Dùng để xuất thông tin từ máy tính ra để con người nhận biết được.
- B. Dùng để lưu trữ thông tin.
- C. Dùng để truyền thông tin.
- D. Dùng để nhập thông tin vào máy tính.

**Câu 3.** Thiết bị nào chuyển dữ liệu âm thanh từ máy tính ra ngoài?

- A. Máy ảnh.
- B. Loa.
- C. Màn hình.
- D. Micro.

**Câu 4.** Em hãy cho biết máy ảnh nhập dữ liệu dạng nào vào máy tính?

- A. Hình ảnh
- B. Văn bản.
- C. Con số
- D. Âm thanh.

**Câu 5.** Em hãy cho biết máy ảnh nhập thông tin nào vào máy tính?

- A. Dạng âm thanh.
- B. Dạng hình ảnh.
- C. Dạng những con số.
- D. Dạng những con số, văn bản, hình ảnh và âm thanh.

**Câu 6.** Thiết bị nào xuất dữ liệu âm thanh từ máy tính ra ngoài?

- A. Máy ảnh.
- B. Loa.
- C. Màn hình.
- D. Máy in.

**Câu 7.** Thiết bị phổ biến nhất được sử dụng để nhập dữ liệu số và văn bản vào máy tính là:

- A. Máy vẽ đồ thị.
- B. Bàn phím.
- C. Máy in.
- D. Máy quét.

**Câu 8.** Việc nào sau đây là chức năng của hệ điều hành?

- A. Khởi động phần mềm đồ họa máy tính.
- B. Vẽ hình ngôi nhà mơ ước của em.
- C. Vẽ thêm cho ngôi nhà một cửa sổ.
- D. Tô màu đỏ cho mái ngôi.

**Câu 9.** Phần mềm nào sau đây **không** phải là một hệ điều hành?

- A. Windows 7
- B. Windows 10.
- C. Windows Explorer.
- D. Windows Phone.

**Câu 10.** Chức năng nào sau đây **không** phải của hệ điều hành?

- A. Tạo và chỉnh sửa nội dung một tệp hình ảnh.
- B. Quản lí các tệp dữ liệu trên đĩa.
- C. Điều khiển các thiết bị vào – ra.
- D. Quản lí giao diện giữa người sử dụng và máy tính.

**Câu 11.** Phát biểu nào sau đây là **sai**?

- A. Người sử dụng xử lí những yêu cầu cụ thể bằng phần mềm ứng dụng.
- B. Để máy tính hoạt động được phải có phần mềm ứng dụng
- C. Để phần mềm ứng dụng chạy được trên máy tính phải có hệ điều hành.
- D. Để máy tính hoạt động được phải có hệ điều hành.

**Câu 12.** Để bảo vệ dữ liệu em có thể sử dụng các cách nào sau đây?

- A. Sao lưu dữ liệu ở bộ nhớ ngoài
- B. Cài đặt chương trình chống virus.
- C. Đặt mật khẩu mạnh để truy cập vào máy tính hoặc tài khoản trên mạng.
- D. Cả A, B, C.

**Câu 13.** Mật khẩu nào sau đây là mạnh nhất?

- A. 12345678
- B. AnMinhKhoa
- C. 2n#M1nhKh0a
- D. matkhou

**Câu 14.** Tệp có phần mở rộng .exe thuộc loại tệp gì?

- A. Không có loại tệp này.
- C. Tệp dữ liệu của phần mềm Microsoft Word.

- B. Tệp chương trình máy tính.
- D. Tệp dữ liệu video.

**Câu 15.** Mục đích của mạng xã hội là gì?

- A. Chia sẻ, học tập,
- C. Chia sẻ, học tập, tiếp thị.
- B. Chia sẻ, học tập, tương tác.
- D. Chia sẻ, học tập, tương tác, tiếp thị.

**Câu 16.** Không nên dùng mạng xã hội cho mục đích nào sau đây?

- A. Giao lưu với bạn bè.
- B. Học hỏi kiến thức.
- C. Bình luận xấu về người khác.
- D. Chia sẻ các hình ảnh phù hợp của mình.

**Em hãy điền Đ/S vào các ô tương ứng trong bảng sau:**

<i>Phát biểu</i>	<b>Đ</b>	<b>S</b>
<b>Câu 17.</b> Ưu điểm của thiết bị lưu trữ như thẻ nhớ và USB là dễ thất lạc, chi phí thấp và khó nhiễm virus.		
<b>Câu 18.</b> Sao lưu dữ liệu cho phép em khôi phục lại dữ liệu nếu có điều gì đó xảy ra với bản gốc.		
<b>Câu 19.</b> Mạng xã hội luôn có tính hai mặt, tốt và xấu. Vì vậy, chúng ta cần cân nhắc và tìm hiểu kỹ trước khi quyết định tham gia.		
<b>Câu 20.</b> Một số học sinh sử dụng mạng xã hội để đăng thông tin giả, thông tin đe dọa, bắt nạt bạn bè,...		

## **II. TỰ LUẬN:**

**Câu 1:** Nêu khái niệm thiết bị vào và thiết bị ra? Em hãy cho biết thiết bị nào có cả 2 chức năng vào và ra? Em hãy phân loại những thiết bị sau đây theo thiết bị vào và thiết bị ra: bàn phím, máy in, loa, chuột, micro, màn hình.

**Câu 2:** Trình bày định nghĩa hệ điều hành và phần mềm ứng dụng? Nêu ví dụ?

**Câu 3:** Khi đặt tên tệp và thư mục cần chú ý những điều gì?

**Câu 4:** Mạng xã hội là gì? Hãy nêu tên một số mạng xã hội phổ biến hiện nay?

**Câu 5:** Em hãy kể tên 3 phần mềm ứng dụng có thể giúp ích cho việc học mà em biết hoặc đã được học.

**Câu 6:** Em hãy kể tên một số mạng xã hội phổ biến hiện nay mà em biết? Em hãy kể tên ít nhất 2 việc nên và 2 việc không nên làm khi sử dụng mạng xã hội?

**Câu 7:** Trên màn hình theo dõi, em thấy có một người đứng trước camera an ninh. Người đó có biết em đang theo dõi không? Tại sao?

**Câu 8:** Đưa thông tin sai sự thật lên mạng hoặc sử dụng thông tin vào mục đích sai trái là hành vi bị nghiêm cấm và có thể bị phạt theo quy định của pháp luật". Theo em điều đó là đúng hay sai? Vì sao?

# TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

## NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I - MÔN HĐTN&HN LỚP 7 Năm học 2025-2026

### I. Nội dung ôn tập:

Học sinh ôn tập những kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 8

Cụ thể:

Chủ đề 1: Em với nhà trường

Chủ đề 2: Khám phá bản thân

\* **Lưu ý:** Chú trọng việc vận dụng kiến thức lý thuyết để giải quyết vấn đề trong thực tế.

### II. Một số câu hỏi minh họa

Câu 1: Em đã tham gia những hoạt động nào do nhà trường tổ chức? Em học được điều gì từ các hoạt động đó?

Câu 2: Theo em, học sinh nên làm gì để xây dựng trường học thân thiện, tích cực?

Câu 3: Mọi quan hệ giữa em với thầy cô và bạn bè như thế nào? Làm thế nào để duy trì mọi quan hệ tốt đẹp đó?

Câu 4: Hãy liệt kê một số điểm mạnh của bản thân và cho biết em đã phát huy chúng như thế nào?

Câu 5: Em muốn cải thiện điểm nào ở bản thân? Lập kế hoạch cụ thể để thay đổi.

### Gợi ý trả lời:

Câu 1:

Hoạt động đã tham gia	Vai trò của em trong hoạt động	Em học được điều gì?
Lễ khai giảng	Tham gia đội nghi thức	Tự tin, kỷ luật
Thi văn nghệ	Hát	Kỹ năng biểu diễn
Ngày hội thể thao	Vận động viên chạy tiếp sức	Tinh thần đồng đội, rèn luyện sức khỏe

...

Câu 2: Trường học thân thiện, tích cực

Hành vi tốt / Tinh thần học tập / Giao tiếp – Ứng xử

- Giữ vệ sinh lớp học
- Học tập chăm chỉ
- Tôn trọng thầy cô
- Không xả rác bừa bãi
- Biết tự học
- Giúp đỡ bạn bè

Câu 3:

Mối quan hệ	Hiện tại em cảm thấy	Việc làm cụ thể để duy trì
Với thầy cô	Tôn trọng, gần gũi	Lễ phép, lắng nghe, hoàn thành bài tập đầy đủ
Với bạn bè	Vui vẻ, đoàn kết	Chia sẻ, không ganh đua, hỗ trợ nhau trong học tập

...

Câu 4:

<b>Điểm mạnh của em</b>	<b>Ví dụ em đã áp dụng điểm mạnh đó ở đâu?</b>	<b>Kết quả đạt được</b>
Vẽ đẹp	Tham gia cuộc thi vẽ trường chức	Đạt giải Ba cấp Trường
Khả năng làm việc nhóm	Là nhóm trưởng trong dự án học tập	Nhóm hoàn thành tốt, được tuyên dương
Giao tiếp tốt	Làm MC cho buổi sinh hoạt lớp	Buổi sinh hoạt sôi nổi, vui vẻ

....

Câu 5: *Mẫu bảng lập kế hoạch cá nhân:*

<b>Điểm cần cải thiện</b>	<b>Lý do muốn thay đổi</b>	<b>Kế hoạch cụ thể</b>	<b>Thời gian thực hiện</b>
Dễ mất tập trung khi học	Ảnh hưởng đến kết quả học tập	- Đặt điện thoại xa chỗ học	Từ tuần này trở đi
Ngại phát biểu trước lớp	Thiếu tự tin, không hiểu bài do ngại hỏi	- Tập nói trước gương - Tham gia thuyết trình nhóm	Trong 1 tháng
....			

# TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ HỌC KỲ I MÔN NGỮ VĂN 7

### I. Phần 1: Nội dung kiến thức cần ôn tập: kiến thức tuần 1 đến tuần 7 (bài 1-2)

#### 1. Văn bản: Truyện và Thơ

##### \*Yêu cầu:

- + Về truyện: nắm được phương thức biểu đạt, cốt truyện, nhân vật, tính cách nhân vật, người kể chuyện, chủ đề, nội dung, nghệ thuật, ý nghĩa chi tiết đặc sắc, liên hệ, vận dụng
- + Về thơ: nắm được phương thức biểu đạt, thể thơ, cách gieo vần, ngắt nhịp, ngôn ngữ, hình ảnh, nội dung, nghệ thuật, cảm xúc chủ đạo, ý nghĩa chi tiết hình ảnh đặc sắc, liên hệ, vận dụng

#### 2. Tiếng Việt:

- Mở rộng trạng ngữ, CN, VN trong câu bằng cụm từ.
- Biện pháp tu từ: So sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ, điệp ngữ, liệt kê, nói giảm, nói tránh.

\*Yêu cầu: Hiểu được tác dụng của việc dùng cụm từ để mở rộng thành phần chính và mở rộng trạng ngữ trong câu. Nhận biết được và nêu tác dụng của biện pháp tu từ.

#### 3. Viết:

- Tóm tắt một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài.
- Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ.
- Viết bài văn nêu suy nghĩ của em về một vấn đề trong đời sống.

##### \*Yêu cầu:

- Biết tóm tắt một văn bản theo những yêu cầu khác nhau về độ dài.
- Viết được đoạn văn ghi lại cảm xúc sau khi đọc một bài thơ bốn chữ, năm chữ.
- Biết cách viết một bài văn trình bày suy nghĩ về một vấn đề trong đời sống.

### II. Phần 2: Một số dạng bài tập minh họa

#### Dạng 1: Đọc- hiểu

**Bài 1.** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

#### CHIẾC BÁNH MÌ CHÁY

*Khi tôi lên 8 hay 9 tuổi gì đó, tôi nhớ thỉnh thoảng mẹ tôi vẫn nướng bánh mì cháy khét. Một tối nọ, mẹ tôi về nhà sau một ngày làm việc dài và bà làm bữa tối cho cha con tôi. Bà dọn ra bàn vài lát bánh mì nướng cháy, không phải cháy xém bình thường mà cháy đen như than. Tôi ngồi nhìn những lát bánh mì và đợi xem có ai nhận ra điều bất thường của chúng và lên tiếng hay không.*

*Nhưng cha tôi chỉ ăn miếng bánh của ông và hỏi tôi về bài tập cũng như những việc ở trường học như mọi hôm. Tôi không còn nhớ tôi đã nói gì với ông hôm đó, nhưng tôi nhớ đã nghe mẹ tôi xin lỗi ông vì đã làm cháy bánh mì.*

*Và tôi không bao giờ quên được những gì cha tôi nói với mẹ tôi: “Em à, anh thích bánh mì cháy mà.”*

*Đêm đó, tôi đến bên chúc cha tôi ngủ ngon và hỏi có phải thực sự ông thích bánh mì cháy. Cha tôi khoác tay qua vai tôi và nói:*

*“Mẹ con đã làm việc rất vất vả cả ngày và mẹ rất mệt. Một lát bánh mì cháy chẳng thể làm hại ai con ạ. Nhưng con biết điều gì thực sự gây tổn thương cho người khác*

không? Những lời chê bai trách móc cay nghiệt đấy.”

Rồi ông nói tiếp: “Con biết đó, cuộc đời đầy rẫy những thứ không hoàn hảo và những con người không toàn vẹn. Cha cũng khá tệ trong rất nhiều việc, chẳng hạn như cha chẳng thể nhớ được sinh nhật hay ngày kỷ niệm như một số người khác.

Điều mà cha học được qua nhiều năm tháng, đó là học cách chấp nhận sai sót của người khác và chọn cách ủng hộ những khác biệt của họ. Đó là chìa khóa quan trọng nhất để tạo nên một mối quan hệ lành mạnh, trưởng thành, bền vững con ạ. Cuộc đời rất ngắn ngủi để thức dậy với những hối tiếc và khó chịu. Hãy yêu quý những người cư xử tốt với con, và hãy cảm thông với những người chưa làm được điều đó.”

(Nguồn: <https://sachhay24h.com/nhung-cau-chuyen-qua-tang-cuoc-song>)

**Câu 1.** Xác định phương thức biểu đạt

- A. tự sự                      B. miêu tả                      C. nghị luận                      D. biểu cảm

**Câu 2.** Truyện được kể theo ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất              B. Ngôi thứ hai              C. Ngôi thứ ba              D. Cả A và C

**Câu 3.** Câu sau sử dụng biện pháp tu từ gì: “Bà dọn ra bàn vài lát bánh mì nướng cháy, không phải cháy xém bình thường mà cháy đen như than.” ?

- A. Nhân hóa              B. Ẩn dụ              C. Hoán dụ              D. So sánh

**Câu 4.** Theo người cha trong truyện, điều thực sự gây tổn thương cho người khác là:

- A. Không thể nhớ ngày sinh nhật hay những ngày kỷ niệm  
B. Phải ăn chiếc bánh mì cháy  
C. Những lời chê bai trách móc cay nghiệt  
D. Không cảm thông cho những người mắc sai lầm

**Câu 5.** Chủ đề của câu chuyện là:

- A. Ca ngợi tình cảm gia đình                      B. Ca ngợi lòng hiếu thảo  
C. Ca ngợi tính kiên trì                      D. Ca ngợi lòng trung thực

**Câu 6.** Câu nói của người chồng “Em à, anh thích bánh mì cháy mà” nhằm mục đích:

- A. Bộc lộ sở thích ăn bánh mì cháy của người chồng  
B. Không trách vợ vì đã làm bánh mì cháy  
C. Bày tỏ sự cảm thông, tình yêu thương  
D. Thể hiện sự quan tâm

**Câu 7.** Câu văn sau chủ ngữ được mở rộng bằng cụm từ nào?

“Một lát bánh mì cháy chẳng thể làm hại ai con ạ. ”

- A. cụm danh từ              B. cụm động từ              C. cụm tính từ              D. cụm chủ vị

**Câu 8.** Trạng ngữ trong câu văn sau bổ sung thêm thông tin gì?

“Khi tôi lên 8 hay 9 tuổi gì đó, tôi nhớ thỉnh thoảng mẹ tôi vẫn nướng bánh mì cháy khét.”

- A. Thời gian              B. Nguyên nhân              C. Mục đích              D. Nơi chốn

**Câu 9.** Hãy nêu suy nghĩ về người cha trong câu chuyện (bằng 5-7 câu)

**Câu 10:** Qua câu chuyện, em rút ra những bài học gì cho mình.

-----

**Bài 2.** Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:

### **MẸ VẮNG NHÀ NGÀY BÃO**

Mấy ngày mẹ về quê  
Là mấy ngày bão nổi  
Con đường mẹ đi về  
Cơn mưa dài chặn lối.

Hai chiếc giường ướt một  
Ba bố con nằm chung  
Vẫn thấy trống phía trong  
Nằm ấm mà thao thức.

Nghĩ giờ này ở quê  
Mẹ cũng không ngủ được  
Thương bố con vụng về  
Củ mùn thì lại ướt.

Nhung chị vẫn hái lá  
Cho thỏ mẹ, thỏ con  
Em thì chăm đàn ngan  
Sớm lại chiều no bữa  
Bố đội nón đi chợ  
Mua cá về nấu chua...

Thế rồi cơn bão qua  
Bầu trời xanh trở lại  
Mẹ về như nắng mới  
Sáng ấm cả gian nhà.

*Tác giả: **Đặng Hiển.**  
(Trích Hồ trong mây)*

**Câu 1.** Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào?

- A. Thơ lục bát  
B. Thơ bốn chữ  
C. Thơ năm chữ  
D. Thơ tự do

**Câu 2.** Ý nào sau đây nêu lên đặc điểm của thể thơ năm chữ?

- A. Mỗi dòng thơ có năm chữ, không giới hạn số câu.  
B. Mỗi dòng thơ có năm chữ, có giới hạn số câu.  
C. Mỗi dòng thơ có bốn chữ, không giới hạn số câu.  
D. Mỗi dòng thơ có bốn chữ, có giới hạn số câu.

**Câu 3.** Trong bài thơ trên có mấy số từ?

- A. Một  
B. Hai  
C. Ba  
D. Bốn

**Câu 4.** Tình cảm, cảm xúc của con dành cho mẹ trong bài thơ là gì?

- A. Tình cảm yêu thương và nhớ mong mẹ.  
B. Tình cảm yêu thương và biết ơn mẹ.  
C. Niềm vui sướng khi có mẹ bên cạnh.  
D. Cô đơn, trống vắng khi mẹ vắng nhà.

**Câu 5.** Câu thơ nào nói lên niềm vui của cả nhà khi mẹ về?

- A. *Mấy ngày mẹ về quê*  
B. *Bầu trời xanh trở lại*  
C. *Thế rồi cơn bão qua*  
D. *Con đường mẹ đi về*

**Câu 6.** Chủ đề của bài thơ này là gì?

- A. Vai trò của người mẹ và tình cảm gia đình.  
B. Tình cảm nhớ thương của con dành cho mẹ.  
C. Ca ngợi đức hạnh người phụ nữ Việt Nam.  
D. Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng.

**Câu 7.** Bài thơ ca ngợi ai, về điều gì ?

- A. Ca ngợi trách nhiệm nặng nề của người mẹ trong gia đình.  
B. Ca ngợi đức hi sinh và tình yêu thương của mẹ.  
C. Ca ngợi sự cần cù, siêng năng, chăm chỉ của người mẹ.  
D. Ca ngợi tình cảm của những người thân trong gia đình.

**Câu 8.** Câu thơ nào dưới đây có hình ảnh so sánh?

A. Cơn mưa dài chặn lối.

B. Bô đội nón đi chợ.

C. Mẹ về như nắng mới.

D. Mẹ cũng không ngủ được

**Câu 9.** Cảm nhận của em về khổ cuối của bài thơ.

**Câu 10.** Từ nội dung, ý nghĩa của bài thơ, em rút ra bài học gì cho bản thân

**Bài 3. Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi:**

### HẠT GẠO LÀNG TA

Hạt gạo làng ta

Có vị phù sa

Của sông Kinh Thầy

Có hương sen thơm

Trong hồ nước đầy

Có lời mẹ hát

Ngọt bùi đắng cay...

Những năm khẩu súng

Theo người đi xa

Những năm băng đạn

Vàng như lúa đồng

Bát cơm mùa gặt

Thơm hào giao thông...

Hạt gạo làng ta

Có bão tháng bảy

Có mưa tháng ba

Giọt mồ hôi sa

Những trưa tháng sáu

Nước như ai nấu

Chết cả cá cò

Cua ngoi lên bờ

Mẹ em xuống cấy...

Hạt gạo làng ta

Có công các bạn

Sớm nào chóng hạn

Vực mễ miệng gàu

Trưa nào bắt sâu

Lúa cao rất mặt

Chiều nào gánh phân

Quang trành quét đất

Hạt gạo làng ta

Những năm bom Mỹ

Trút trên mái nhà

Hạt gạo làng ta

Gửi ra tiền tuyến

Gửi về phương xa

Em vui em hát

Hạt vàng làng ta...

Trần Đăng Khoa

**Câu 1.** Bài thơ được sáng tác theo thể thơ nào?

A. Thơ lục bát

B. Thơ bốn chữ

C. Thơ năm chữ

D. Thơ tự do

**Câu 2.** Cách ngắt nhịp chủ yếu của bài thơ:

A. Nhịp 2/2

B. Nhịp 3/2

C. Nhịp 2/3

D. Nhịp 1/3

**Câu 3.** Câu thơ sau sử dụng biện pháp tu từ gì?

“Nước như ai nấu / Chết cả cá cò”

A. So sánh

B. Nhân hóa

C. Ẩn dụ

D. Hoán dụ

**Câu 4.** Trong bài thơ, hình ảnh người mẹ hiện lên như thế nào?

A. Người mẹ giàu tình yêu thương con

B. Người mẹ hết lòng phục vụ kháng chiến

C. Người mẹ tần tảo, giàu đức hi sinh

D. Người mẹ làm lụng vất vả

**Câu 5.** Nghĩa của “hào giao thông” là gì?

A. Đường giao thông

- B. Đường rừng núi
- C. Đường đào sâu dưới đất để đi lại an toàn trong chiến đấu
- D. Đường hầm được làm trong lòng đất

**Câu 6.** Đọc khô một, em thấy hạt gạo được làm nên từ những gì?

- A. Vị phù sa, bão tháng bảy, hương sen thơm
- B. Vị phù sa, hương sen thơm, mưa tháng ba
- C. Lời mẹ hát, bão tháng bảy, hương sen thơm
- D. Vị phù sa, hương sen thơm, lời mẹ hát

**Câu 7.** Cụm từ “hạt gạo làng ta” là:

- A. cụm danh từ
- B. cụm động từ
- C. cụm tính từ
- D. danh từ

**Câu 8.** Câu thơ nào dưới đây có hình ảnh đối lập ?

- A. Cua ngoi lên bờ / Mẹ em xuống cấy
- B. Gửi ra tiền tuyến / Gửi về phương xa
- C. Có bão tháng bảy / Có mưa tháng ba
- D. Có lời mẹ hát / Ngọt bùi đắng cay

**Câu 9.** Cảm nhận của em về hình ảnh “Hạt vàng làng ta”

**Câu 10.** Bài thơ “Hạt gạo làng ta” tác giả bộc lộ được tình yêu quê hương, đất nước từ những hình ảnh giản dị, gần gũi. Em hãy ghi lại tên một bài thơ cũng có ý nghĩa như vậy và tên tác giả.

## **Dạng II. Viết**

**Câu 1.** Tóm tắt văn bản “*Chiếc bánh mì cháy*” ở bài 1 bằng một đoạn văn khoảng 10 đến 15 dòng

**Câu 2.** Bằng một đoạn văn ngắn khoảng 10 câu trình bày suy nghĩ của em sau khi đọc xong bài thơ “Hạt gạo làng ta” của Trần Đăng Khoa. Trong đoạn có sử dụng một câu mở rộng thành phần trạng ngữ bằng cụm từ. ( Gạch chân và chú thích rõ)

**Câu 3.** Viết đoạn văn khoảng 10 câu ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ: “Mẹ vắng nhà ngày bão” của tác giả Đặng Hiền. Trong đoạn có sử dụng một câu mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ. ( Gạch chân và chú thích rõ)

**Câu 4.** Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về việc sử dụng mạng internet của học sinh hiện nay.

**Câu 5.** Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng bạo lực học đường của học sinh hiện nay.

## **GỢI Ý TRẢ LỜI:**

### **Dạng 1.**

#### **Bài 1.**

**Câu 9.** Nêu suy nghĩ về người cha trong câu chuyện:

- Yêu thương, quan tâm, thấu hiểu vợ
- Có cách giáo dục con đúng đắn, nhẹ nhàng mà hiệu quả

**Câu 10:** HS tự làm

#### **Bài 2.**

**Câu 9.** Cảm nhận về khổ cuối của bài thơ: *Mẹ về như nắng mới / Sáng ấm cả gian nhà.*

- Nghệ thuật: so sánh

- Nội dung: Bộc lộ niềm vui mừng, hạnh phúc của con khi mẹ về. Khẳng định người mẹ giữ vị trí vô cùng quan trọng, mẹ là những gì tốt đẹp nhất... Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng, cao đẹp.

**Câu 10.** HS tự làm

**Bài 3.**

**Câu 9.** Cảm nhận của em về hình ảnh “Hạt vàng làng ta”:

- Nghệ thuật: ẩn dụ

- Ý nghĩa: Hạt gạo được gọi là “hạt vàng” vì hạt gạo rất quý. Hạt gạo được làm nên nhờ đất, nhờ nước; nhờ mồ hôi công sức của mẹ cha, của các bạn thiếu nhi. Hạt gạo đóng góp vào chiến thắng chung của dân tộc.

**Câu 10.** HS tự làm

**Dạng II. Viết**

**Câu 1.** Tóm tắt văn bản “*Chiếc bánh mì cháy*”

HS kể các sự việc chính theo trình tự thời gian. Đảm bảo độ dài.

**Câu 2.** Bằng một đoạn văn ngắn khoảng 10 câu trình bày suy nghĩ của em sau khi đọc xong bài thơ “Hạt gạo làng ta” của Trần Đăng Khoa. Trong đoạn có sử dụng một câu mở rộng thành phần trạng ngữ bằng cụm từ. (Gạch chân và chú thích rõ)

- **Mở đoạn:** Giới thiệu nhà thơ Trần Đăng Khoa và cảm nhận chung về bài thơ Hạt gạo làng ta.

- **Thân đoạn:** trình bày cảm nhận: qua nghệ thuật điệp ngữ, liệt kê, hình ảnh đẹp, ý nghĩa:

+ Khổ 1: Giá trị của hạt gạo: Hạt gạo là sản phẩm mang giá trị vật chất. Hạt gạo là sản phẩm mang giá trị tinh thần vô giá.

+ Khổ 2: Những đắng cay để có được hạt gạo: Nỗ lực vất vả trong khắc phục thiên tai.

Sự tàn phá ghê gớm của thiên nhiên.

+ Khổ 3: Ý chí vượt khó của người dân trong chiến tranh để bảo vệ hạt gạo. Bom Mĩ bắn phá, người lính lên đường đi đánh giặc. Hậu phương vừa chiến đấu, vừa sản xuất để có được hạt gạo thơm.

+ Khổ 4: Đóng góp của các em thiếu nhi. Cùng với cha mẹ giúp sức nhỏ bé để cây lúa được phát triển.

+ Khổ 5: Niềm vui của con người trước mùa màng bội thu. Hạt gạo được gửi đi muôn nơi. Trẻ em hát vang bài ca về hạt gạo.

- **Kết đoạn:** khẳng định giá trị của bài thơ, nêu cảm nghĩ của mình.

**Câu 3.** Viết đoạn văn khoảng 10 câu ghi lại cảm xúc của em sau khi đọc xong bài thơ:

“Mẹ vắng nhà ngày bão” của tác giả Đặng Hiền. Trong đoạn có sử dụng một câu mở rộng thành phần chính của câu bằng cụm từ. (Gạch chân và chú thích rõ)

- **Mở đoạn:** Giới thiệu nhà thơ Đặng Hiền và cảm nhận chung về bài thơ “*Mẹ vắng nhà ngày bão*”.

- **Thân đoạn:** trình bày cảm nhận qua nghệ thuật biểu cảm kết hợp tự sự, miêu tả, nghệ thuật so sánh, ngôn ngữ giản dị, gần gũi, hình ảnh đẹp, ý nghĩa:

+ Khổ 1: Tình huống mẹ vắng nhà ngày bão. Bộc lộ nỗi nhớ, sự lo lắng của con.

+ Khổ 2, 3, 4: Cảnh bố con ở nhà trong những ngày mưa bão. Mưa gió khiến ngôi nhà nhỏ, đơn sơ bị dột giờ vắng mẹ càng khiến ba bố con thao thức. Cả nhà đều thương mẹ vì biết mẹ cũng đang nhớ và lo cho ba bố con. Vì thế, ba bố con đều cố gắng làm mọi việc chu đáo để mẹ vui. Gia đình thật hạnh phúc, mọi người đều quan tâm, thương yêu nhau.

+ Khổ 5: Mẹ trở về làm cả ngôi nhà toả rạng ánh sáng của niềm vui, niềm hạnh phúc. Hình ảnh so sánh “Mẹ về như nắng mới – Sáng ấm cả gian nhà” là hình ảnh giàu

sức gợi, nhiều ý nghĩa. Năng mới là năng âm, tươi sáng, rạng ngời. Mẹ về, cả gian nhà không chỉ sáng mà còn ấm áp, tươi vui lạ thường. Qua đó, ta thấy một gia đình thật hạnh phúc, yên vui.

- **Kết đoạn:** khẳng định giá trị của bài thơ, nêu cảm nghĩ của mình.

**Câu 4.** Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về việc sử dụng mạng internet của học sinh hiện nay.

**1. Mở bài:** Giới thiệu vấn đề nghị luận: sử dụng mạng xã hội trong giới trẻ ngày nay.

**2. Thân bài:**

a. Giải thích: Mạng xã hội là nền tảng trực tuyến giúp mọi người chia sẻ, cập nhật tin tức, dễ dàng kết nối với nhau.

b. Thực trạng sử dụng mạng xã hội trong giới trẻ ngày nay

- Mạng xã hội được mọi người sử dụng rộng rãi, phổ biến, đặc biệt là giới trẻ.

- Thời gian trong ngày sử dụng mạng xã hội rất nhiều.

c. Mặt lợi và mặt hại của việc sử dụng mạng xã hội

- Lợi ích của mạng xã hội:

+ Mạng xã hội có tính giải trí cao với nhiều lĩnh vực giải trí khác nhau ...

+ Mạng xã hội có nhiều thông tin hữu ích, lí thú.

+ Mọi người có thể giao lưu, gặp gỡ trò chuyện dù ở xa nhau...

- Mặt hại của mạng xã hội:

+ Dành quá nhiều thời gian cho mạng xã hội, ảnh hưởng đến sức khỏe, học tập, công việc.

+ Thiếu sự kết nối với mọi người xung quanh trong cuộc sống đời thực.

+ Bên cạnh những thông tin hữu ích, mạng xã hội còn có những thông tin không lành mạnh, tiêu cực.

d. Cách sử dụng mạng xã hội hữu ích

- Hạn chế khoảng thời gian sử dụng mạng xã hội vào việc không cần thiết.

- Biết chắt lọc thông tin khi sử dụng mạng xã hội.

- Khai thác việc sử dụng mạng XH hiệu quả trong học tập, công việc...

**3. Kết bài:** Khẳng định lại vấn đề nghị luận. Đưa ra lời khuyên nhủ.

**Câu 5.** Viết bài văn trình bày suy nghĩ của em về hiện tượng bạo lực học đường của học sinh hiện nay.

**1. Mở bài:** Giới thiệu vấn đề nghị luận: Tình trạng bạo lực học đường diễn ra phổ biến, tràn lan rất đáng báo động.

**2. Thân bài**

a. Giải thích: Bạo lực học đường là những hành vi thô bạo, thiếu đạo đức diễn ra trong môi trường giáo dục. Xúc phạm đến tinh thần và thể xác người khác, gây ảnh hưởng nghiêm trọng.

b. Thực trạng hiện trạng của bạo lực học đường hiện nay

- Xúc phạm, lăng mạ, sỉ nhục, đay nghiến, chà đạp nhân phẩm, làm tổn thương về mặt tinh thần con người thông qua lời nói.

- Đánh đập, tra tấn, hành hạ, làm tổn hại về sức khỏe, xâm phạm cơ thể con người thông qua những hành vi bạo lực.

+ Học sinh có thái độ không đúng mực, bạo lực với bạn bè, thầy cô...

+ Giáo viên đánh đập, xúc phạm tới nhân phẩm của học sinh...

c. Nguyên nhân dẫn đến hiện tượng bạo lực học đường

- Do ảnh hưởng của môi trường bạo lực, thiếu văn hóa.

- Chưa có sự quan tâm từ gia đình.
- Không có sự giáo dục đúng đắn của nhà trường.
- Xã hội đứng dưng trước những hành động bạo lực.
- Sự phát triển chưa toàn diện của học sinh.

d. Hậu quả của bạo lực học đường

- Với người bị bạo lực: Bị ảnh hưởng về tinh thần và thể chất. Làm cho gia đình họ bị đau thương. Làm cho xã hội thiếu văn minh, tiến bộ...
- Với người gây ra bạo lực: Mọi người, xã hội chê trách. Ảnh hưởng trực tiếp tới cuộc sống hiện tại và tương lai...

e. Giải pháp khắc phục nạn bạo lực học đường

- Nhà trường cần nâng cao tầm quan trọng trong việc dạy bảo học sinh hiệu quả nhất
- Cha mẹ nên chăm lo và quan tâm, giáo dục con cái.
- Tự bản thân có trách nhiệm, kiểm soát được hành vi; yêu thương, đoàn kết với bạn, tôn trọng thầy cô... Bình tĩnh để xử lý tình huống.

**3. Kết bài:** Nêu cảm nghĩ của em về nạn bạo lực học đường. Đưa ra lời khuyên nhủ.

# TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I – MÔN LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ 7 Năm học 2025 - 2026

### A. PHẦN LỊCH SỬ

#### I. Nội dung ôn tập.

Học sinh ôn tập những kiến thức Lịch sử của các bài:

- Bài 1: Quá trình hình thành và phát triển của chế độ phong kiến ở Tây Âu.
- Bài 2: Các cuộc phát kiến địa lí và sự hình thành quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa ở Tây Âu.
- Bài 3: Phong trào văn hóa Phục hưng và Cải cách tôn giáo.

#### II. Một số dạng câu hỏi và bài tập.

##### 1. Phần trắc nghiệm khách quan:

##### 1.1. Dạng câu hỏi trắc nghiệm lựa chọn một phương án trả lời đúng nhất:

**Câu 1.** Hai giai cấp cơ bản trong xã hội phong kiến ở Tây Âu là

- A. quý tộc và nông dân.
- B. lãnh chúa phong kiến và nông nô.
- C. chủ nô và nô lệ.
- D. địa chủ và lãnh chúa phong kiến.

**Câu 2.** Lãnh địa phong kiến là vùng đất rộng lớn của

- A. nông dân.
- B. nô lệ.
- C. lãnh chúa.
- D. thương nhân.

**Câu 3.** Cư dân sống trong các thành thị trung đại ở Tây Âu chủ yếu thuộc tầng lớp

- A. nông nô và nô lệ.
- B. nông nô và lãnh chúa.
- C. thợ thủ công và nông nô.
- D. thợ thủ công và thương nhân

**Câu 4.** Nguyên nhân nào dẫn đến sự xuất hiện các thành thị trung đại?

- A. Nhà vua ra lệnh lập các thành thị.
- B. Nông nô lập ra các thành thị.
- C. Sản xuất bị đình đốn.
- D. Sản xuất phát triển.

**Câu 5.** Điều **không** phải là biểu hiện chứng minh cho nhận xét của C.Mác: “Thành thị giống như những bông hoa rực rỡ nhất của châu Âu thời trung đại”

- A. Góp phần phá vỡ nền kinh tế tự nhiên của lãnh địa.
- B. Tạo cơ sở xây dựng nền văn hoá mới tự do hơn.
- C. Tạo điều kiện cho sự hình thành và phát triển của kinh tế hàng hoá.
- D. Làm cho lãnh chúa có thế lực lớn hơn trước.

**Câu 6.** Chế độ phong kiến phân quyền ở Tây Âu được biểu hiện như thế nào?

- A. Không tồn tại ngôi vua, người dân bầu đại biểu vào các cơ quan của nhà nước.
- B. Tất cả mọi thần dân trong nước phải tuyệt đối tuân theo mệnh lệnh của vua.
- C. Nhà vua nắm mọi quyền hành, quyền lực của vua là tối cao và tuyệt đối.
- D. Mỗi lãnh chúa như một “ông vua” cai quản lãnh địa của mình.

**Câu 7.** Cuộc phát kiến của Cô-lôm-bô đã tìm ra một châu lục mới là

- A. châu Đại Dương.
- B. châu Úc.
- C. châu Mỹ.
- D. châu Phi.

**Câu 8.** Sự hình thành của chủ nghĩa tư bản ở châu Âu gắn liền với hai giai cấp mới là

- A. địa chủ và nông dân.
- B. tư sản và vô sản.
- C. lãnh chúa và nông nô.
- D. Chủ nô và nô lệ.

**Câu 9.** Ai là người dẫn đầu đoàn thám hiểm hoàn thành chuyến đi đường biển vòng quanh thế giới từ năm 1519-1522?

- A. Ma-gien-lăng.
- B. Cô-lôm-bô.
- C. Đi-a-xơ.
- D. Va-xcô đơ Ga-ma.

**Câu 10.** Nội dung nào dưới đây **không** phản ánh đúng hệ quả tích cực của các cuộc phát kiến địa lí?

- A. Tìm ra những vùng đất mới.
- B. Thị trường thế giới được mở rộng.
- C. Xuất hiện tình trạng buôn bán nô lệ.
- D. Tăng cường giao lưu buôn bán giữa các châu lục.

**Câu 11.** Quê hương của phong trào văn hoá Phục hưng là ở nước nào?

- A. Mỹ.
- B. Anh.
- C. Pháp.
- D. I-ta-li-a.

**Câu 12.** Thời trung đại, tôn giáo nào là chỗ dựa vững chắc nhất của chế độ phong kiến, chi phối toàn bộ đời sống tinh thần của xã hội châu Âu?

- A. Hồi giáo.
- B. Phật giáo.
- C. Nho giáo.
- D. Thiên chúa giáo.

**Câu 13.** “Dù sao Trái Đất vẫn quay” là câu nói nổi tiếng của nhà khoa học nào dưới đây?

- A. Cô-pec-ních.
- B. Bru-nô.
- C. Mi-ken-lăng-giơ.
- D. Ga-li-lê.

**Câu 14.** Bằng những tác phẩm của mình, các nhà Văn hóa Phục hưng đã

- A. tuyên truyền giáo lí của Thiên Chúa giáo.
- B. ca ngợi công lao của các vị Hoàng đế.
- C. củng cố sự tồn tại của chế độ phong kiến.
- D. lên án gay gắt Giáo hội Thiên Chúa giáo.

**1.2 Dạng câu hỏi trắc nghiệm chọn Đúng/Sai (Đ/S)**

**Câu 15.** Trong các phát biểu sau đâu là phát biểu đúng, đâu là phát biểu sai khi nói về những biến đổi kinh tế Tây Âu từ thế kỷ XIII đến thế kỷ XVI?

- A. Sự ra đời của các công trường thủ công lớn.
- B. Quan hệ sản xuất tư bản chủ nghĩa xuất hiện.
- C. Chế độ phong kiến mạnh lên.
- D. Giáo hội Thiên Chúa giáo hoàn toàn kiểm soát kinh tế.

**Câu 16.** Trong các phát biểu sau đây là phát biểu đúng, đâu là phát biểu sai khi nói về hệ quả tích cực của các cuộc phát kiến địa lí:

- A. Tìm ra những con đường hàng hải mới, vùng đất mới, thị trường mới.
- B. Thúc đẩy thương nghiệp châu Âu phát triển, mở rộng thị trường buôn bán.
- C. Dẫn đến sự ra đời của giai cấp tiểu tư sản trí thức.
- D. Thúc đẩy các cuộc cách mạng tư sản.

## II. Phần tự luận:

**Câu 1:** Em hãy trình bày đặc điểm của lãnh địa phong kiến ở Tây Âu?

**Câu 2:** Phân tích vai trò của các thành thị đối với châu Âu thời trung đại?

**Câu 3:** Trong các hệ quả của cuộc phát kiến địa lí, theo em hệ quả nào là quan trọng nhất? Vì sao?

**Câu 4:** Phong trào văn hóa Phục hưng có ý nghĩa và tác động đến xã hội Tây Âu như thế nào?

**Câu 5:** Trong các thành tựu của phong trào văn hóa Phục hưng, em ấn tượng với thành tựu nào nhất? Vì sao?

## A. PHẦN ĐỊA LÍ

### I. Nội dung ôn tập

#### Chương 1: Châu Âu

Bài 1: Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên Châu Âu

Bài 2: Đặc điểm dân cư, xã hội Châu Âu

Bài 3: Khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Châu Âu.

Bài 4: Liên minh Châu Âu

\* **Lưu ý:** Chú trọng việc vận dụng kiến thức lý thuyết để giải quyết vấn đề trong thực tế.

## II. Một số dạng câu hỏi và bài tập.

### Phần I: Trắc nghiệm

#### 1. Dạng câu hỏi trắc nghiệm lựa chọn một phương án trả lời đúng nhất:

**Câu 1:** Ý nào **không đúng** với đặc điểm vị trí địa lí của châu Âu?

- A. Nằm ở phía tây của lục địa Á - Âu.
- B. Nằm chủ yếu trong đới ôn hoà của bán cầu Bắc.
- C. Nằm ở cả bán cầu Tây và bán cầu Đông.
- D. Có 4 mặt giáp biển và đại dương

**Câu 2:** Khu vực đồng bằng của Châu Âu, chiếm tới

- A. 1/2 diện tích châu lục.
- B. 2/3 diện tích châu lục.
- C. 1/3 diện tích châu lục.
- D. 3/4 diện tích châu lục

**Câu 3:** Châu Âu là một bộ phận của lục địa Á-Âu, diện tích khoảng trên

- A. 10 triệu km<sup>2</sup>
- B. 23 triệu km<sup>2</sup>
- C. 44,4 triệu km<sup>2</sup>
- D. 12 triệu km<sup>2</sup>

**Câu 4.** Ranh giới giữa châu Âu và châu Á là dãy

A. dãy Hi-ma-lay-a

C. dãy At-lat

B. dãy Al- đét

D. dãy U- ran

**Câu 5.** Nếu không có dòng biển nóng Bắc Đại Tây Dương, khí hậu Tây Âu sẽ như thế nào?

A. Lạnh hơn và ít mưa hơn

B. Nóng hơn, khô hơn

C. Ấm hơn và nhiều bão hơn

D. Không thay đổi.

**Câu 6.** Châu Âu có dân số khoảng:

A. 747,6 triệu người

B. 500 triệu người

C. 850 triệu người

D. 1 tỉ người

**Câu 7.** Phần lớn dân cư châu Âu thuộc chủng tộc nào?

A. Môn-gô-lô-ít

B. Ô-rô-pê-ô-ít

C. Nê-grô-ít

D. Ấn-Âu

**Câu 8.** Một trong những vấn đề xã hội nổi bật của châu Âu hiện nay là:

A. Dân số tăng quá nhanh

B. Tình trạng thất học

C. Già hoá dân số

D. Ô nhiễm do khai thác rừng

**Câu 9.** Tỷ lệ dân đô thị cao cho thấy đặc điểm gì của châu Âu?

A. Trình độ công nghiệp hoá cao

B. Nông nghiệp là ngành chủ đạo

C. Kinh tế chủ yếu dựa vào lâm nghiệp

D. Phụ thuộc vào thiên nhiên

**Câu 10.** Việc gia tăng dân nhập cư vào châu Âu dẫn đến hệ quả gì?

A. Bổ sung nguồn lao động trẻ, nhưng gây áp lực xã hội

B. Làm giảm dân số

C. Gây suy giảm kinh tế

D. Giảm mức độ đô thị hoá

**Câu 11.** Từ đặc điểm dân cư và xã hội, có thể rút ra đặc điểm nổi bật của châu Âu là:

A. Kinh tế phát triển, dân trí cao, già hoá dân số

B. Nông nghiệp là ngành chủ yếu

C. Tỷ lệ sinh cao, dân số trẻ

D. Nhiều xung đột sắc tộc

**Câu 12.** Tài nguyên rừng của châu Âu hiện nay có đặc điểm:

A. Diện tích rừng rất lớn và đang tăng

B. Bị khai thác quá mức, diện tích giảm nhiều

C. Không có rừng tự nhiên

D. Chủ yếu là rừng nhiệt đới

**Câu 13.** Nguồn năng lượng tái tạo được sử dụng phổ biến ở châu Âu là:

A. Than đá

B. Dầu mỏ

C. Gió, mặt trời, thủy điện

D. Khí đốt

**Câu 14.** Vì sao châu Âu đẩy mạnh sử dụng năng lượng tái tạo?

A. Do thiếu lao động trong khai thác than

- B. Do yêu cầu bảo vệ môi trường và giảm khí thải
  - C. Do giá năng lượng hóa thạch thấp
  - D. Do chính sách tự cung tự cấp
- Câu 15.** Biện pháp quan trọng để bảo vệ môi trường rừng ở châu Âu là:

- A. Mở rộng diện tích khai thác gỗ
- B. Trồng và phục hồi rừng, khai thác có kế hoạch
- C. Chặt bỏ rừng già
- D. Tăng xuất khẩu gỗ

**Câu 16.** Bài học kinh nghiệm nào từ châu Âu có thể áp dụng cho Việt Nam trong bảo vệ thiên nhiên?

- A. Khai thác nhanh tài nguyên
- B. Phát triển năng lượng sạch, tái tạo
- C. Tăng cường xuất khẩu khoáng sản thô
- D. Giảm diện tích rừng trồng

**Câu 17.** Liên minh châu Âu (EU) được thành lập vào năm nào?

- A. 1945
- B. 1957
- C. 1993
- D. 2000

**Câu 18.** Đồng tiền chung của Liên minh châu Âu là:

- A. Bảng Anh
- B. Đô la
- C. Ô-rô
- D. Franc

**Câu 19.** Số lượng quốc gia thành viên của EU tính đến năm 2024 là:

- A. 27
- B. 30
- C. 15
- D. 32

**Câu 20.** EU trở thành trung tâm kinh tế hàng đầu thế giới nhờ:

- A. Khai thác tài nguyên thiên nhiên phong phú
- B. Hợp tác chặt chẽ giữa các nước thành viên
- C. Dân số đông
- D. Vị trí địa lý thuận lợi

**Câu 21.** Bài học quan trọng mà Việt Nam có thể học hỏi từ EU là:

- A. Phát triển riêng lẻ, không hợp tác quốc tế
- B. Đẩy mạnh hội nhập, hợp tác cùng phát triển
- C. Chỉ tập trung vào công nghiệp nặng
- D. Giảm giao lưu văn hóa

**Câu 22.** Đặc điểm nào sau đây **không đúng** với thiên nhiên trong đới ôn hòa ở Châu Âu?

- A. Chiếm một phần nhỏ diện tích lãnh thổ.
- B. Chiếm phần lớn diện tích lãnh thổ.
- C. Thiên nhiên thay đổi phụ thuộc vào nhiệt độ và lượng mưa.
- D. Động vật đa dạng về số loài và số lượng cá thể trong mỗi loài.

**Câu 23.** Tại sao thảm thực vật ở châu Âu thay đổi từ tây sang đông và từ bắc xuống nam?

- A. Do cấu trúc địa hình.
- B. Hình dạng và kích thước lãnh thổ rộng.
- C. Vị trí địa lí.
- D. Sự thay đổi của nhiệt độ và lượng mưa.

**Câu 24.** Đô thị hóa ở châu Âu không có đặc điểm:

- A. Tỷ lệ dân thành thị cao.
- B. Các thành phố nối tiếp nhau thành dải đô thị.
- C. Đô thị hóa nông thôn phát triển.
- D. Dân thành thị ngày càng tăng

**Câu 25.** Phía Bắc của Châu Âu tiếp giáp với

A. Thái Bình Dương. B. Địa trung hải. C. Đại Tây Dương. D. Bắc Băng Dương.

**2. Câu hỏi trắc nghiệm đúng sai**

Học sinh trả lời câu hỏi. Trong mỗi ý a) b), c), d) ở mỗi câu, thí sinh chọn đúng hoặc sai

**Câu 1:**

*GDP VÀ GDP/NGƯỜI CỦA CÁC TRUNG TÂM KINH TẾ LỚN NĂM 2020*

	EU	Hoa Kỳ	Nhật Bản	Trung Quốc
GDP ( tỉ USD)	15 276	20 937	4 975	14 723
GDP/người ( USD/năm)	34 115	63 544	39 539	10 5000

- a. GDP/ người EU đứng thứ ba sau Hoa Kỳ và Nhật Bản
- b. Năm 2020, GDP EU đứng thứ 2 chỉ sau Hoa Kỳ và lớn Nhật Bản, Trung Quốc.
- c, EU là trung tâm kinh tế có GDP cao nhất thế giới năm 2020.
- d. Hoa Kỳ và EU là hai trung tâm có tài chính lớn nhất thế giới.
- e, Năm 2020, GDP/ người của EU rất cao, cao hơn tất cả các trung tâm kinh tế lớn khác trên thế giới.

**Câu 2:** Trong các phát biểu sau, phát biểu nào đúng, phát biểu nào sai khi nói về đặc điểm tự nhiên của châu Âu?

- a) Châu Âu có địa hình cao nguyên khổng lồ.
- b) Các đồng bằng có đặc điểm địa hình khác nhau.
- c) Châu Âu có hai khu vực địa hình: đồng bằng và miền núi.
- d) Địa hình đồng bằng chiếm phần lớn diện tích châu lục.

**Phần II. Tự luận**

**Câu 1:** Phân tích ảnh hưởng của cơ cấu dân số già đến sự phát triển kinh tế- xã hội ở châu Âu?

**Câu 2:** Giải thích vì sao ở phía Tây châu Âu có khí hậu ẩm áp và mưa nhiều hơn ở phía Đông?

**Câu 3:** Trình bày một số giải pháp mà các quốc gia châu Âu đã thực hiện để cải thiện chất lượng không khí?

**Câu 4:** Trình bày đặc điểm các đới thiên nhiên ở châu Âu.

# TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

## NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ I - MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP.

Các bài từ tuần 1 đến tuần 7 trong đó trọng tâm kiến thức: Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương; Bài 2: Quan tâm, cảm thông và chia sẻ; Bài 3: Học tập tự giác, tích cực

#### \* Yêu cầu:

- Học sinh nắm được mỗi vùng miền, địa phương trên đất nước Việt Nam đều có những truyền thống khác nhau, là học sinh chúng ta cần phát huy, làm rạng rỡ truyền thống ấy...

- Đánh giá được thái độ, hành vi thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ...

- Vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống trong thực tế.

\* Lưu ý: Các câu hỏi trắc nghiệm sẽ lấy trong nội dung bài học. Dưới đây là một số câu hỏi trắc nghiệm gợi ý.

**Câu 1:** Quan điểm nào sau đây là đúng về học tập tích cực, tự giác?

- A. Khi kiểm tra mới cần tích cực tự giác.
- B. Giáo viên cho điểm cao mới xung phong làm bài.
- C. Học sinh không cần xây dựng kế hoạch học tập.
- D. Học tập tự giác tích cực giúp rèn luyện tính tự lập, tự chủ.

**Câu 2:** Hành động nào sau đây là biểu hiện của việc học tập tự giác, tích cực?

- A. Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.
- B. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.
- C. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.
- D. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

**Câu 3:** M là con một trong gia đình, vì vậy bố mẹ M kì vọng rất nhiều vào M. Điều đó làm M cảm thấy vô cùng áp lực. Thấy vậy, H – bạn thân của M luôn động viên M, cùng M tâm sự mỗi khi có chuyện buồn, đưa cho M những lời khuyên bổ ích và không ngần ngại giúp đỡ khi M gặp khó khăn. Theo em, những hành động đó của H có ý nghĩa như thế nào đối với M?

- A. Khiến M cảm thấy phiền phức
- B. Khiến M cảm thấy H là một người nhiều chuyện
- C. Khiến M cảm thấy H quá rảnh rỗi
- D. Khiến M cảm thấy vui vẻ, giảm bớt căng thẳng, tình cảm giữa M và H ngày càng khăng khít hơn.

**Câu 4:** Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta rèn luyện được đức tính nào sau đây?

- A. Tự lập, tự chủ, kiên trì.
- B. Yêu thương con người.
- C. Quan tâm, cảm thông và chia sẻ.
- D. Khoan dung.

**Câu 5:** Một trong những biểu hiện của học tập tự giác, tích cực là

- A. có bài tập khó thì chép sách giải.
- B. có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

C. chơi nhiều hơn học.

D. không giơ tay phát biểu mà đợi thầy, cô gọi.

**Câu 6:** Việc làm nào sau đây **không** phù hợp với giữ gìn truyền thống quê hương?

A. Trân trọng tự hào và tiếp nối truyền thống.

B. Sống trong sạch, lương thiện.

C. Giới thiệu với mọi người về lễ hội truyền thống về quê hương mình.

D. Xem thường, gây tổn hại đến truyền thống quê hương.

**Câu 7:** Trong các biểu hiện sau đây biểu hiện nào thể hiện **không** giữ gìn truyền thống quê hương?

A. Lập nhóm tìm hiểu về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm ở nơi mình sinh sống.

B. Vận động các bạn trong lớp tham gia hội thi ‘Tự hào truyền thống quê hương’ do trường tổ chức.

C. Tuyên truyền mọi người cùng tham gia giữ gìn các làn điệu dân ca địa phương.

D. Vứt rác bừa bãi tại các khu di tích lịch sử.

**Câu 8:** Biểu hiện nào thể hiện giữ gìn truyền thống quê hương?

A. Phê phán, ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến những truyền thống tốt đẹp của quê hương

B. Né tránh tham gia các hoạt động sinh hoạt văn hóa của quê hương

C. Bình ngại, xấu hổ khi quê hương mình có những văn hóa khác biệt

D. Xem nhẹ công lao của các anh hùng, liệt sĩ

**Câu 9:** Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ là:

A. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành.

B. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành, đặt mình vào vị trí của người khác, san sẻ giúp đỡ lẫn nhau.

C. Sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ, trao gửi những điều tốt đẹp cho nhau.

D. Sự chăm sóc bằng tình cảm và lắng nghe thấu hiểu cho nhau.

**Câu 10:** Biểu hiện nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác?

A. Cướp lời người khác khi họ đang chia sẻ về câu chuyện của mình

B. Lắng nghe thấu cảm

C. Cười trên nỗi đau của người khác

D. Ích kỉ, chỉ quan tâm đến lợi ích cá nhân

**Câu 11:** Học tập tự giác, tích cực là

A. chủ động nhờ người khác giúp đỡ để cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập.

B. chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở.

C. chủ động thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở, khuyến bảo.

D. chủ động, cố gắng thực hiện tốt nhiệm vụ học tập mà không cần ai nhắc nhở, khuyến bảo.

**Câu 12:** Việc **không** học tập tự giác tích cực sẽ đem lại cho chúng ta điều gì?

- A. Đạt kết quả cao trong học tập.
- B. Rèn tính tự lập tự chủ.
- C. Được mọi người tin yêu.
- D. Học tập sa sút, kết quả học tập thấp

**Câu 13:** “*Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ Tổ mùng mười tháng ba*” câu nói đề cập đến truyền thống nào của quê hương?

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo.
- B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn.
- C. Truyền thống yêu nước.
- D. Truyền thống văn hóa.

**Câu 14.** Trên đường đi học, em thấy bạn cùng trường bị xe hỏng phải dắt bộ, trong khi đó chỉ còn 15 phút nữa là vào lớp. Trong tình huống này em sẽ làm gì?

- A. Phóng xe thật nhanh đến trường không sẽ muộn học.
- B. Coi như không biết vì không liên quan đến mình.
- C. Đèo bạn mang xe đi sửa sau đó đèo bạn đến trường.
- D. Trêu đùa để bạn tức giận.

**Câu 15:** Biểu hiện nào **trái** với học tập tự giác, tích cực?

- A. Tự tin trong học tập.
- B. Chủ động trong học tập.
- C. Tự chủ trong học tập.
- D. Lười nhác trong học tập.

**Câu 16:** Cho tình huống:

Câu		Đúng	Sai
	Anh Q sau khi học đại học đã về quê để phát triển nghề làm gốm của quê hương, sau nhiều năm cơ sở sản xuất gốm của anh Q đã được mở rộng, sản phẩm gốm của gia đình anh đã được tiêu thụ nhiều nơi trên đất nước và giải quyết việc làm cho nhiều người dân địa phương. Trường hợp này cho thấy anh Q là người thế nào?		
a)	Anh Q là người biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.		
b)	Việc làm của anh Q chưa biết giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương.		
c)	Việc phát triển làng nghề địa phương không biết bắt kịp kinh tế thời đại mới.		
d)	Anh Q chưa có tầm nhìn xa về việc kinh doanh.		

**Câu 17:** Cho tình huống:

Câu		Đúng	Sai
	H thường tự giác trong học tập, nhất là khi làm việc nhóm. H cho rằng nhóm có nhiều người nên mình cũng phải tự giác, chủ động thực hiện nhiệm vụ. Không những thế, H còn xây dựng kế hoạch cải thiện khả năng thuyết trình của mình một cách chủ động, đầy quyết		

	tâm. Em thấy H là người thế nào?		
a)	H là người tích cực, tự giác trong việc học		
b)	Bạn là người năng động, sáng tạo trong học tập		
c)	H là người thích thể hiện với người khác		
d)	H là một tấm gương sáng cho các bạn trong lớp cần học tập		

## II. CÂU HỎI ÔN TẬP.

**Câu 1:** Chúng ta cần làm gì để ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến truyền thống quê hương?

**Câu 2:** Thế nào là quan tâm, cảm thông và chia sẻ? cho ví dụ cụ thể?

**Câu 3:** Học tập tự giác, tích cực được biểu hiện như thế nào? Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường em cần phải làm gì để học tập tự giác, tích cực?

**III. BÀI TẬP TÌNH HUỐNG.** Học sinh làm các bài tập trong SGK vận dụng kiến thức lí thuyết vào giải quyết các vấn đề trong cuộc sống.

**Tình huống 1:** Phát huy truyền thống “uống nước nhớ nguồn”, trường của Huy tổ chức lễ dâng hương, các bạn tập trung nghe kể về những tấm gương hy sinh anh dũng chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc. Trong khi các bạn trật tự ngồi nghe thì Huy lại đùa nghịch, trêu chọc khiến các bạn xung quanh mất tập trung.

**Câu hỏi:**

- Em có đồng tình với hành động của Huy không? Vì sao?
- Nếu là bạn cùng lớp với Huy, em sẽ khuyên bạn điều gì?
- Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì?

**Tình huống 2:** Đầu năm học, Sơn là học sinh mới chuyển đến lớp nên bạn nhút nhát, rụt rè, ít phát biểu ý kiến xây dựng bài. Có lần lớp trưởng rủ bạn ra chơi đá cầu nhưng bạn ngại không tham gia.

**Câu hỏi :**

- Em có nhận xét gì về bạn Sơn?
- Nếu là bạn cùng lớp với Sơn, em sẽ làm gì để giúp bạn thay đổi tích cực trong học tập và hoạt động của lớp?
- Qua tình huống trên, em rút ra bài học gì?

## GỢI Ý TRẢ LỜI NỘI DUNG ÔN TẬP MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7

### II. CÂU HỎI ÔN TẬP

**Câu 1:** Chúng ta cần làm gì để ngăn chặn những việc làm gây tổn hại đến truyền thống quê hương?

- Tìm hiểu và tự hào về truyền thống tốt đẹp của quê hương như tôn trọng sự đa dạng văn hóa vùng miền, kính trọng và biết ơn những người có công với đất nước

- Tích cực chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của quê hương, tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống của quê hương...

**Câu 2:** Thế nào là quan tâm, cảm thông và chia sẻ? cho ví dụ cụ thể?

- Khái niệm: Sự quan tâm, cảm thông, chia sẻ là sự chăm sóc bằng tình cảm chân thành; đặt mình vào vị trí của người khác, nhận biết và thấu hiểu cảm xúc của họ; san sẻ, giúp đỡ trao gửi nhiều điều tốt đẹp cho nhau

- Học sinh lấy ví dụ cụ thể.

**Câu 3:** Học tập tự giác, tích cực được biểu hiện như thế nào? Là học sinh đang ngồi trên ghế nhà trường em cần phải làm gì để học tập tự giác, tích cực?

- Biểu hiện:

+ Có mục đích và động cơ học tập đúng đắn.

+ Chủ động, tích cực trong thực hiện nhiệm vụ học tập (học và làm bài đầy đủ, hăng hái phát biểu xây dựng bài, tích cực hợp tác khi học nhóm...).

+ Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.

+ Xây dựng và thực hiện kế hoạch học tập cụ thể, phù hợp với năng lực của bản thân.

- Là học sinh em cần phải làm gì:

+ Học tập tự giác, tích cực giúp chúng ta có thêm kiến thức, mở rộng hiểu biết, gặt hái nhiều thành công và được mọi người thừa nhận, tôn trọng.

+ Học sinh phải rèn luyện tính tự giác, tích cực trong học tập; đồng thời cần nhắc nhở và giúp đỡ những bạn chưa tự giác, tích cực trong học tập để cùng nhau tiến bộ...

\* **BÀI TẬP TÌNH HUỐNG.** Học sinh vận dụng các kiến thức đã học vào giải quyết các tình huống có trong thực tế.

# TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT

## NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG LỚP 7 - Năm học 2025-2026

### I. Nội dung ôn tập:

Học sinh ôn tập những kiến thức đã học từ tuần 1 đến tuần 7. Cụ thể:

- Chủ đề 1: Lịch sử Hà Nội từ thế kỉ XI đến thế kỉ XVI.
- Chủ đề 2: Di sản văn hóa phi vật thể tiêu biểu ở thành phố Hà Nội

\* *Lưu ý:* Chú trọng việc vận dụng kiến thức lý thuyết để giải quyết vấn đề trong thực tế.

### II. Một số câu hỏi minh họa

**Câu 1.** Trình bày những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá ở kinh thành Thăng Long từ thế kỉ XI đến thế kỉ XV.

**Câu 2.** Em hãy đóng vai hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu về một di tích lịch sử - văn hoá của Hà Nội mà em yêu thích

(Ví dụ: Văn Miếu - Quốc Tử Giám, di tích Khu trung tâm Hoàng thành Thăng Long, ...)

**Câu 3.** Kể tên một số loại hình di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Hà Nội. Theo em các di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Hà Nội có ý nghĩa gì?

### III. Gợi ý trả lời:

**Câu 1:** Những nét chính về tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá ở kinh thành Thăng Long từ thế kỉ XI đến thế kỉ XV

- Chính trị: Cuối năm 1009, Lý Công Uẩn lên ngôi vua và lập nên nhà Lý. Năm 1010, Lý Thái Tổ quyết định dời đô từ Hoa Lư (Ninh Bình) về thành Đại La (Hà Nội) và đổi tên là Thăng Long. Kinh thành Thăng Long được nhà Lý và nhà Trần kế tiếp nhau xây dựng và mở rộng, trở thành trung tâm chính trị của cả nước.

- Kinh tế:

+ Nông nghiệp: Phía tây Kinh thành Thăng Long có nhiều làng nghề nông nghiệp như làng hoa Ngọc Hà, làng thuốc Đại Yên, ...

+ Thủ công nghiệp: Nhiều làng nghề thủ công nghiệp truyền thống của Thăng Long được hình thành và phát triển như làng nuôi tằm, dệt lụa Nghi Tàm (Tây Hồ), làng gốm Bát Tràng (Gia Lâm), ...

+ Thương nghiệp: Hoạt động buôn bán tại các chợ bến, phố phường diễn ra tấp nập.

- Văn hoá:

+ Giáo dục: Nhà Lý, nhà Trần đều chú trọng phát triển giáo dục. Các kì thi Nho học dần dần được tổ chức thường xuyên và quy củ hơn để chọn người tài giỏi ra làm quan.

+ Kiến trúc: Hoàng Thành Thăng Long được vua Lý Thái Tổ cho đắp từ năm 1010. Thành

được đắp bằng đất, sau được xây ốp bằng gạch đá, phía ngoài thành có hào, mở bốn cửa về bốn phía: đông, tây, nam, bắc. Năm 1243, nhà Trần đắp lại thành này, đổi tên là Long Phụng thành. Các cung điện trong Kinh thành được xây dựng và tu sửa qua các triều đại. Những hiện vật được tìm thấy ở khu di tích Hoàng thành Thăng Long giúp chúng ta hình dung quy mô và nghệ thuật kiến trúc thời Lý – Trần.

**Câu 2:** Giới thiệu về một di tích lịch sử - văn hoá của Hà Nội

\* ***Giới thiệu về Văn Miếu – Quốc Tử Giám:***

- Văn Miếu – Quốc Tử Giám nằm ở trung tâm thành phố Hà Nội, là quần thể di tích lịch sử - văn hoá tiêu biểu, gắn liền với truyền thống hiếu học và tôn sư trọng đạo của dân tộc Việt Nam.

- Văn Miếu được xây dựng vào năm 1070 dưới triều vua Lý Thánh Tông, ban đầu dùng để thờ Khổng Tử, các bậc hiền triết Nho giáo và làm nơi học tập của con em quý tộc.
- Quốc Tử Giám – ngôi trường đại học đầu tiên của Việt Nam – được thành lập năm 1076 dưới triều Lý Nhân Tông, dành cho con em hoàng tộc và sau mở rộng cho con em thường dân có học lực xuất sắc.
- Khu di tích gồm 5 khu vực: từ cổng Văn Miếu, Khuê Văn Các, giếng Thiên Quang, nhà bia tiến sĩ cho đến khu thờ Khổng Tử và Chu Văn An - người thầy tiêu biểu của nền giáo dục Việt Nam xưa.
- 82 bia tiến sĩ khắc tên những người đỗ đại khoa qua các khoa thi triều Lê – Mạc, là di sản tư liệu thế giới được UNESCO công nhận năm 2010.
- Ngày nay, Văn Miếu – Quốc Tử Giám là biểu tượng của nền văn hiến Thăng Long – Hà Nội, là nơi diễn ra nhiều hoạt động văn hóa, giáo dục, và là điểm đến hấp dẫn của du khách trong và ngoài nước.
- Văn Miếu – Quốc Tử Giám không chỉ là di tích lịch sử mà còn là biểu tượng của truyền thống hiếu học, tôn vinh tri thức và đạo lý “tôn sư trọng đạo” của dân tộc Việt Nam.

### \* Giới thiệu về Hoàng thành Thăng Long

- Hoàng thành Thăng Long nằm ở trung tâm thành phố Hà Nội, là quần thể di tích lịch sử – văn hóa đặc biệt quan trọng của Việt Nam. Đây từng là trung tâm chính trị, hành chính và văn hóa của đất nước suốt hơn mười ba thế kỉ.
- Hoàng thành được xây dựng và phát triển qua nhiều triều đại: Từ thời Tiền Thăng Long (thế kỉ VII–IX), qua thời Lý, Trần, Lê đến Nguyễn.
- Nơi đây từng là kinh đô Thăng Long của Đại Việt khi vua Lý Thái Tổ dời đô từ Hoa Lư ra năm 1010.
- Khu di tích hiện nay gồm nhiều công trình tiêu biểu như: Đoan Môn, Kỳ Đài Hà Nội, Điện Kính Thiên, Hậu Lâu, Cửa Bắc, và khu khảo cổ học 18 Hoàng Diệu.
- Hoàng thành Thăng Long đã được UNESCO công nhận là Di sản Văn hóa Thế giới vào năm 2010, khẳng định giá trị lịch sử, kiến trúc và văn hóa to lớn của di tích này.
- Hoàng thành Thăng Long là biểu tượng cho lịch sử lâu đời, sự trường tồn của dân tộc Việt Nam và là niềm tự hào của người dân Hà Nội nói riêng, của cả nước nói chung

### Câu 3:

- Các loại hình di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Hà Nội :
  - + Lễ hội truyền thống: lễ hội đèn Cỗ Loa (Đông Anh), lễ hội gò Đống Đa, hội Gióng ở đền Phù Đổng (Gia Lâm) và đền Sóc (Sóc Sơn), ...
  - + Nghệ thuật trình diễn dân gian: ca trù, hát chèo, hát trống quân, múa rối nước, ...
  - + Tập quán xã hội và tín ngưỡng: kéo co ngòi (Thạch Bàn), kéo mỏ (kéo co) (Xuân Thu).
  - + Nghề thủ công truyền thống: nghề dệt lụa Vạn Phúc (Vạn Phúc – Hà Đông), nghề gốm, sứ Bát Tràng (Gia Lâm), nghề cốm Mễ Trì (Nam Từ Liêm), ...
- Ý nghĩa: Di sản văn hoá phi vật thể ở thành phố Hà Nội phản ánh đời sống tinh thần, tập quán, tín ngưỡng của người dân. Đây là tài sản vô giá của nhân dân Hà Nội, là một bộ phận và làm phong phú thêm nền văn hoá Việt Nam. Các di sản văn hoá phi vật thể góp phần giáo dục tinh thần yêu nước, lòng tự hào về bề dày văn hoá của mảnh đất nghìn năm văn hiến.

**Lưu ý:** Căn cứ vào đối tượng học sinh, các đồng chí giáo viên hướng dẫn học sinh ôn tập theo đề cương

**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  
**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ I - MÔN TIẾNG ANH LỚP 7**  
**NĂM HỌC 2025 – 2026**

**I. THEORY**

UNIT	VOCABULARY	PHONETICS	GRAMMAR
1	Hobbies	/ə/ and /ɜ:/	The present simple tense
2	Healthy living	/f/ and /v/	Simple sentences
3	Community service	/t/, /d/ and /id/	The past simple tense

**II. PRACTICE TESTS**

**PRACTICE TEST 01**

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. yoga B. watch C. around D. amazing

Question 2. A. turn B. hurt C. future D. surf

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. common B. insect C. jogging D. mature

Question 4. A. unusual B. benefit C. popular D. culture

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. Do you like \_\_\_\_\_ models?

A. going B. riding C. playing D. making

Question 6. My cousin is a famous \_\_\_\_\_.

A. collect B. collection C. collector D. collecting

Question 7. \_\_\_\_\_ does Jack go to the judo club? – Three times a week.

A. How often B. Why C. What D. How many

Question 8. Be careful, please! All of things in this box are very \_\_\_\_\_.

A. patient B. fragile C. carved D. immature

Question 9. Will you \_\_\_\_\_ making models in the future?

A. pick up B. look for C. take up D. find

Question 10. You can share your stamps \_\_\_\_\_ other collectors \_\_\_\_\_ a stamp club.

A. with-in B. to-at C. with-at D. to-in

Question 11. Nowadays people \_\_\_\_\_ hours sitting in front of computers.

A. take B. last C. set D. spend

Question 12. Thomas: “Is your hobby useful?” – Romeo: “\_\_\_\_\_”

A. No, hobbies are just for wasting time.

B. Hobbies are only useful for children.

C. Only expensive hobbies are useful.

D. Yes, hobbies can help develop skills and reduce stress.

**Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 13 to 16.**

Hello everyone,

I'm excited to share with you some of my favorite (13) \_\_\_\_\_. In my free time, I enjoy arranging flowers and collecting dolls – each one is unique and special to me. These activities help me (14) \_\_\_\_\_ and have fun. I also like playing board games (15) \_\_\_\_\_ my family and surfing the Internet to learn new things. Hobbies (16) \_\_\_\_\_ my life more interesting and help me learn new skills.

Thank you for listening!

**Question 13.** A. occasion    B. responsibilities    C. hobbies    D. benefits

**Question 14.** A. relaxing    B. relaxed    C. relax    D. relaxation

**Question 15.** A. to    B. for    C. about    D. with

**Question 16.** A. make    B. take    C. spend    D. made

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to question 17.**

**Question 17. Put the sentences (a–c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.**

Gardening is one of my favorite weekend activities. To begin with, \_\_\_\_\_.

a. I remove the weeds and loosen the soil to prepare the garden beds.

b. Finally, I water the plants and enjoy the peaceful atmosphere.

c. Next, I plant new flowers and some vegetables with my dad.

A. a – b – c

B. a – c – b

C. b – a – c

D. c – a – b

**Question 18. Choose the sentence that can end the text (in Question 17) most suitably.**

A. Gardening makes me feel relaxed and helps me stay healthy.

B. I don't like spending time outdoors.

C. I prefer watching TV instead of going outside.

D. My garden is always full of weeds.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 19 to 24.**

Nowadays, teenagers seem to be too busy with their studies to (19) \_\_\_\_\_ a hobby. However, if you have a little spare time, it is advisable to have a hobby because of the mental and physical (20) \_\_\_\_\_ it brings. Focusing on an activity that you like will help you reduce stress and pressure (21) \_\_\_\_\_ your schoolwork. Additionally, spending time with people of similar (22) \_\_\_\_\_ will enable you to make friends more easily. This (23) \_\_\_\_\_ improve your communication skills and promote teamwork. Affording up a hobby can be a real challenge, (24) \_\_\_\_\_ it is not the type of stressful challenge coming from school. Instead, challenging yourself to do a skill that you like will bring satisfaction and pride.

- Question 19.** A. log on to    B. make up    C. sign up for    D. take up
- Question 20.** A. models    B. benefits    C. disadvantages    D. popularity
- Question 21.** A. from    B. about    C. to    D. at
- Question 22.** A. interest    B. interesting    C. interested    D. interests
- Question 23.** A. assists    B. allows    C. helps    D. aids
- Question 24.** A. so    B. but    C. because    D. or

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.**

**Question 25.** My hobby is doing gardening.

- A. I find doing gardening boring.    B. I dislike doing gardening.
- C. I am a big fan on doing gardening.    D. I am interested in doing gardening.

**Question 26.** Why don't we go swimming this afternoon?

- A. How about going swimming this afternoon?    B. Let's going swimming this afternoon.
- C. What about swimming this afternoon?    D. How about go swimming this afternoon.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.**

**Question 27.** My best friend/ not/ like/ mountain climbing/ because/ he/ afraid/ heights.

- A. My best friend not like mountain climbing because he afraid of heights.
- B. My best friend isn't like mountain climbing because he afraid heights.
- C. My best friend don't like mountain climbing because he is afraid from heights.
- D. My best friend doesn't like mountain climbing because he is afraid of heights.

**Question 28.** Alex/ keen/ photos/ He/ photos/ every day.

- A. Alex keen photos. He photo every day.
- B. Alex keen on taking photo. He takes photo every day.
- C. Alex is keen on photos. He takes photos every day.
- D. Alex is keen in photos. He take photos every day.

**Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

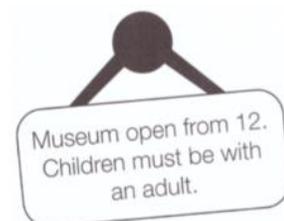
**Question 29: What is the meaning of the sign?**

- A. You are allowed to use cell phones everywhere in this area.
- B. Using cell phones is not permitted in this area.
- C. You may use cell phones here only for emergencies.
- D. Using cell phones is encouraged and allowed here.



**Question 30: What is the meaning of the notice?**

- A. Adults can take children to the museum in the morning.
- B. Adults with children over 12 will enjoy the museum.
- C. Children can visit the museum alone if they are over 12.
- D. Children can visit the museum if they are with an adult.



**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 31 to 36.**

Having a hobby can bring many benefits to people's lives. Some prefer creative hobbies such as painting, gardening, or making paper flowers, while others enjoy active ones like swimming or hiking. A hobby allows people to relax, develop new skills, and express their personality. Creative hobbies, in particular, help **improve** patience and focus because **they** require careful planning and attention to detail. In addition, hobbies can strengthen social connections when people share the same interests in clubs or online communities. Although finding time for a hobby may be **challenging** for busy students or workers, doing something enjoyable outside school or work helps balance life and reduce stress.

**Question 31. What is the main idea of the passage?**

- A. Different types of hobbies bring various benefits.
- B. Creative hobbies are the most popular activities.
- C. Hobbies can sometimes make people tired.
- D. People should stop doing their hobbies when busy.

**Question 32. The word "improve" in the passage is closest in meaning to \_\_\_\_.**

- A. develop
- B. change
- C. reduce
- D. forget

**Question 33. According to the passage, what can hobbies help people do?**

- A. Spend less time with friends
- B. Become more stressed
- C. Relax and express themselves
- D. Avoid learning new skills

**Question 34. The word "they" in the passage refers to \_\_\_\_.**

- A. hobbies
- B. people
- C. activities
- D. clubs

**Question 35. The word "challenging" in the passage is opposite in meaning to \_\_\_\_.**

- A. effortless
- B. boring
- C. helpful
- D. harmful

**Question 36. Which of the following is NOT mentioned in the passage?**

- A. Hobbies can help people make friends.
- B. Some people enjoy active hobbies like hiking.
- C. Everyone has enough free time for hobbies.
- D. Hobbies can help reduce stress.

**Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.**

(37) \_\_\_\_\_. I make short video clips with my digital camera, which was my birthday present from my parents last year. Since then, (38) \_\_\_\_\_. It's great fun! I started asking my friends and relatives to take part in the films. I have tried to write the story for my video clips. When I have finished the script, I make copies for the "actors". Each scene is small and they can look at the words just before we start filming. (39) \_\_\_\_\_ so no one has to travel far. When the video clip is finished, (40) \_\_\_\_\_.

- A. I have made three short films
- B. I have a very interesting and enjoyable hobby

C. I invite all the "actors" and we watch the film at my house

D. We film at the weekend in my neighborhood

Question 37 \_\_\_\_\_ Question 38 \_\_\_\_\_ Question 39 \_\_\_\_\_ Question 40

\_\_\_\_\_

## PRACTICE TEST 02

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. coughh B. although C. enough D. laugh

Question 2. A. spot B. soft C. often D. cold

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. healthy B. affect C. harmful D. tidy

Question 4. A. diseases B. valuable C. community D. activity

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. We should try to keep everything around us clean and then flu will find it \_\_\_\_\_ to spread.

A. difficult B. difficulty C. difficultly D. difficulties

Question 6. Doing outdoor activities regularly helps us keep \_\_\_\_\_.

A. to fit B. fitting C. fitted D. fit

Question 7. You should wear a hat and put on suncream to avoid \_\_\_\_\_.

A. skin B. fitness C. activity D. sunburn

Question 8. Activities like running and cycling are good \_\_\_\_\_ our health.

A. in B. for C. to D. with

Question 9. Do you have \_\_\_\_\_ eyes? Why don't you use eyedrops?

A. sore B. ache C. pain D. hurt

Question 10. It's necessary for you to \_\_\_\_\_ the amount of sugar you have in tea and coffee.

A. reducing B. to reduce C. reduce D. to reducing

Question 11. Rob eats a lot of fast food and he \_\_\_\_\_ on a lot of weight.

A. takes B. spends C. puts D. brings

Question 12. Lauren: "What was Irene's party like?" - Anton: " \_\_\_\_\_ "

A. I didn't go to it.

B. She was very lovely.

C. She likes big party.

D. That's nice. I like the food best.

Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 13 to 16.

## TIPS TO STAY HEALTHY

Are you feeling tired or weak? You may need to take a closer look at your daily habits. Doctors (13) \_\_\_\_\_ people to eat more fresh vegetables and fruit every day. A healthy (14) \_\_\_\_\_ can help your body stay strong and full of energy. You should also (15) \_\_\_\_\_ eating too much junk food, as it can lead to being overweight or you can even (16) \_\_\_\_\_ from serious health problems.

**Question 13.** A. advice    B. advised    C. advising    D. advise

**Question 14.** A. food    B. disease    C. sport    D. diet

**Question 15.** A. affect    B. avoid    C. stay    D. ignore

**Question 16.** A. suffer    B. result    C. hurt    D. recover

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to question 17.**

**Question 17. Put the sentences (a–c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.**

Yesterday, our school team played a football match against Green High School. \_\_\_\_\_.

a. The first half was exciting, and our team scored the first goal after 15 minutes.

b. In the end, we won 3–2, and everyone cheered loudly.

c. Before the match, both teams warmed up on the field and greeted each other.

A. a – b – c

B. c – b – a

C. c – a – b

D. a – c – b

**Question 18. Choose the sentence that can end the conversation (in Question 17) most suitably.**

A. Our coach was angry because we lost the game.

B. It was a great match, and we were all proud of our victory.

C. Everyone went home early because it rained heavily.

D. The referee stopped the game before it finished.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 19 to 24.**

Many people are trying to live a healthier lifestyle these days. One important way to improve your health is to avoid eating too much junk food. Junk food contains a lot of calories but very few nutrients. It can (19) \_\_\_\_\_ your energy levels and increase your (20) \_\_\_\_\_ of becoming overweight or even obese.

Experts (21) \_\_\_\_\_ that people eat more fresh fruits and vegetables, drink water, and exercise regularly. A balanced diet and enough sleep will help you (22) \_\_\_\_\_ from illness more quickly and stay in good shape.

You should also try to (23) \_\_\_\_\_ bad habits like skipping meals or staying up too late. If you're not sure how to start, ask a doctor or a nutrition (24) \_\_\_\_\_ for advice.

**Question 19.** A. cure    B. avoid    C. decrease    D. ignore

**Question 20.** A. disease    B. risk    C. cure    D. speed

**Question 21.** A. operate    B. provide    C. avoid    D. recommend

- Question 22.** A. recover    B. suffer    C. result    D. lose  
**Question 23.** A. break    B. get    C. cut    D. put  
**Question 24.** A. special    B. speciality    C. specialize    D. specialist

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.**

**Question 25. Ben watches TV too much so he has a headache.**

- A. Ben has a headache because he never watches TV.  
 B. Ben has a headache because he watches lots of TV.  
 C. Ben watches TV to help ease his headache.  
 D. Ben never gets a headache when he watches TV.

**Question 26. You can avoid getting cavities by brushing your teeth twice a day.**

- A. Brushing your teeth twice a day causes more cavities.  
 B. Brushing your teeth twice a day helps you get more cavities.  
 C. You can avoid getting cavities by eating lots of sweets.  
 D. Cavities will appear if you don't brush your teeth.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.**

**Question 27. Elena / should / sleep more / try / relax / more.**

- A. Elena should sleep more and try relaxing more.  
 B. Elena should to sleep more and try relaxing more.  
 C. Elena should sleeping more and try to relax more.  
 D. Elena should sleep more and try to relax more.

**Question 28. David / eat / lots of junk food / he / not do exercise.**

- A. David eats lots of junk food and he doesn't do exercise.  
 B. David eats a lots of food and he doesn't do exercises.  
 C. David eat junk food but he don't do exercise.  
 D. David eat lots of junk food and he doesn't do exercises.

**Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 29: What is the meaning of the sign?**

- A. Only students need to wear face masks.  
 B. Face masks are optional if you feel healthy.  
 C. You must wear a face mask in this area.  
 D. You should only wear face masks during lunchtime.



**Question 30: What does Mom want to tell his daughter?**

- A. You should take good care of your health.  
 B. You can skip meals if you're too busy.

Hi sweetie, remember to eat well, drink water, and rest. Your body needs care like anything else.

Take care of yourself - love you, Mom!

- C. Be careful with your food and drink.
- D. Remember to drink water when you do exercise.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 31 to 36.**

### **THE FLU SEASON**

Every year, millions of people catch the flu. The flu spreads easily when someone coughs or sneezes, sending tiny droplets into the air. You can also get the flu by touching things that sick people have touched, like door handles or phones.

To **avoid** getting sick, you should wash your hands often and keep them away from your face. Getting enough sleep, eating healthy food, and exercising regularly can also help you stay strong. Doctors always recommend getting a flu shot because **it** helps your body build protection.

Flu symptoms include fever, sore throat, and tiredness. Most people recover after a few days, but for young children and the elderly, the flu can be **dangerous**. That's why taking precautions is very important during the flu season.

**31. What is the best title for the passage?**

- A. How the flu affects your body
- B. Ways to prevent catching the flu
- C. Why people like the winter season
- D. How hospitals treat flu patients

**32. The word “avoid” in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_.**

- A. prevent
- B. fight
- C. cause
- D. share

**33. According to the passage, which of the following helps protect you from the flu?**

- A. Sleeping less
- B. Taking a flu shot
- C. Touching your face
- D. Sharing food with others

**34. The word “it” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_.**

- A. your hand
- B. a healthy lifestyle
- C. the flu shot
- D. your body

**35. The word “dangerous” in the last paragraph is opposite in meaning to \_\_\_\_\_.**

- A. harmful
- B. risky
- C. safe
- D. serious

**36. Which of the following is NOT mentioned in the passage?**

- A. The flu can spread through coughing or sneezing.
- B. People should eat healthy food and sleep well.
- C. The flu always causes serious health problems.
- D. Doctors recommend getting a flu shot.

**Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.**

Eating fast food is very common in many countries today because (37) \_\_\_\_\_. However, fast food often contains a lot of salt, sugar, and unhealthy fats, which can be (38) \_\_\_\_\_. People who eat too much fast food may gain weight and feel tired or unhealthy. It is important

to enjoy fast food only few times a month and (39) \_\_\_\_\_. By choosing healthier foods most of the time, (40) \_\_\_\_\_.

A. we can keep our bodies strong and avoid health problems.

B. it is convenient and tasty

C. try to eat more fresh fruits, vegetables, and homemade meals

D. bad for our health if eaten too often

Question 37 \_\_\_\_\_

Question 38 \_\_\_\_\_

Question 39 \_\_\_\_\_

Question 40 \_\_\_\_\_

### PRACTICE TEST 03

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 1. A. protect      B. donate      C. tutor      D. provide

Question 2. A. beloved      B. cleaned      C. flooded      D. excited

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 3. A. mention      B. purpose      C. expect      D. active

Question 4. A. develop      B. mountainous      C. provision      D. exchanging

Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 5. Last year, I \_\_\_\_\_ to visit a children village in Yen Bai with my teachers and friends.

A. goed      B. went      C. goes      D. to go

Question 6. Did you join a \_\_\_\_\_ activity last March?

A. cleaning      B. clean-up      C. clean up      D. cleaning up

Question 7. The film that I \_\_\_\_\_ last night \_\_\_\_\_ very interesting.

A. saw / was      B. saw / were      C. see / wore      D. see / was

Question 8. Tom and his friends \_\_\_\_\_ the plants in their neighbourhood every weekend.

A. water      B. clean      C. donate      D. pick up

Question 9. The Japanese eat a lot of fish and healthy food, \_\_\_\_\_ they live for a long time.

A. or      B. because      C. so      D. but

Question 10. People can gain \_\_\_\_\_ and have lots of fun when doing volunteer work.

A. confident      B. confidence      C. confidant      D. confidential

Question 11. She wants to works in a(n) \_\_\_\_\_ to care for old people.

A. nursing home      B. orphanage      C. hospital      D. community center

Question 12. Phuong: "How can we help elderly people at a nursing home?" – Lan: " \_\_\_\_\_ "

A. Ignore them and let them rest all day.

B. Tell them to live on their own without help.

C. Take away their walking aids to make them stronger.

D. Visit them, talk to them, and help with daily tasks.

**Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 13 to 16.**

**Community Service Opportunity!**

Students are invited to (13) \_\_\_\_\_ our upcoming Community Service Program this weekend. It's a great chance (14) \_\_\_\_\_ others, make new friends, and develop useful skills. Activities (15) \_\_\_\_\_ cleaning the park, visiting the elderly, and collecting clothes for (16) \_\_\_\_\_.

- **Time:** 8:00 AM – 11:30 AM, Saturday
- **Place:** School gate (for group departure)

Let's work together to make a difference! Sign up with your class teacher by Friday.

**Question 13.** A. develop      B. join      C. exchange      D. protect

**Question 14.** A. to help      B. to helping      C. helping      D. help

**Question 15.** A. consists      B. covers      C. such      D. include

**Question 16.** A. donate      B. donating      C. donation      D. donates

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to question 17.**

**Question 17. Put the sentences (a–c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.**

Last weekend, our group volunteered at a local shelter to help poor families. \_\_\_\_\_.

- a. We then served hot meals and talked with the families to learn about their needs.
- b. In the end, we gave out warm clothes and toys for the children.
- c. We helped the staff prepare food and set up tables for lunch.

A. a – b – c      B. c – a – b      C. b – a – c      D. a – c – b

**Question 18. Choose the sentence that can end the text (in Question 17) most suitably.**

- A. We were tired but happy to support our community.
- B. Nobody came to the shelter that day.
- C. The food was cold, and the event failed.
- D. We decided not to volunteer again.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 19 to 24.**

Dear Tom,

How are you? I hope everything is fine with you. I'm writing to tell you about a charity event I (19) \_\_\_\_\_ part in last weekend. Our school organized a trip to a small village to help poor children. We brought many things (20) \_\_\_\_\_ old clothes, school bags, and toys for them. When we arrived, the children were very excited and welcomed us (21) \_\_\_\_\_ smiles. We played games together and taught (22) \_\_\_\_\_ to draw. I felt really happy (23) \_\_\_\_\_ I could help them in a small way. My teacher said that doing charity work teaches us to be kind

and caring. Although the trip was short, it was very enjoyable and I want to join more events like this in the future.

Please write soon and tell me about your weekend. I'm looking forward (24) \_\_\_\_\_ from you.

Best wishes,

Lan

**Question 19.** A. took                      B. taken                      C. take                      D. am taking

**Question 20.** A. such like                      B. for example                      C. similar to                      D. like

**Question 21.** A. with                      B. of                      C. from                      D. by

**Question 22.** A. them                      B. their                      C. they                      D. theirs

**Question 23.** A. because                      B. despite                      C. due to                      D. but

**Question 24.** A. hear                      B. hearing                      C. to hearing                      D. to hear

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.**

**Question 25. We think planting trees helps protect the environment.**

- A. We find it helpful planting trees to protect the environment.
- B. We find planting trees helpful to protect the environment.
- C. We find it helpful to plant trees to protect the environment.
- D. We found it helpful to plant trees to protect the environment.

**Question 26. People recycle more, and there will be less waste.**

- A. People recycle more because there is less waste.
- B. There is less waste if people recycle more.
- C. If people recycle more, there is less waste.
- D. If people recycle more, there will be less waste.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.**

**Question 27. Volunteers / clean / the streets / every weekend.**

- A. Volunteers cleaned the streets every weekend.
- B. Volunteers clean the streets every weekend.
- C. Volunteers are cleaning the streets every weekend.
- D. Volunteers have cleaned the streets every weekend.

**Question 28. Last year/ we/ collect/ old/ books/ clothes/ help/ poor/ children/ mountainous areas.**

- A. Last year we collect old books and clothes to help poor children in mountainous areas.
- B. Last year we collected old books and clothes to help poor children in mountainous areas.
- C. Last year we collect old books and clothes helping poor children in mountainous areas.
- D. Last year we collected old books and clothes helping poor children in mountainous areas.

**Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 29: What time do students need to arrive at school**

**tomorrow?**

- A. around 8:30
- B. at 8:50
- C. before 8:40
- D. at 8:40

**Question 30: What is the meaning of the sign below?**

- A. Running is not encouraged here, so you should run as much as you can.
- B. Running is allowed in some specific places, but not here.
- C. Only children are allowed to run here; adults should walk.
- D. Running is not allowed in this area, so you need to walk instead of running.



**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 31 to 36.**

### **THE RED CROSS**

The Red Cross is one of the most well-known humanitarian organizations in the world. It was founded in 1863 by Henry Dunant, a Swiss businessman who wanted to help people injured in wars. Today, the Red Cross works in almost every country. Its volunteers and staff provide emergency aid to victims of natural disasters, conflicts, and accidents.

The organization also supports communities by offering health programs, blood donation campaigns, and first-aid training. When people lose their homes due to floods or earthquakes, the Red Cross helps them rebuild their lives. It also teaches people how to stay safe during emergencies.

The symbol of the Red Cross—a red cross on a white background—has become a sign of hope and care for millions around the world.

**31. What is the main idea of the passage?**

- A. The history and work of the Red Cross organization
- B. Different types of natural disasters and their effects
- C. How to become a volunteer in your local community
- D. The importance of health programs in schools

**32. The word “help” in the passage is closest in meaning to \_\_\_\_\_.**

- A. assist
- B. protect
- C. teach
- D. rescue

**33. According to the passage, what does the Red Cross do?**

- A. Produces medicine for hospitals
- B. Provides aid during disasters
- C. Builds schools in poor areas
- D. Sells food to people in need

**34. The word “It” in the second paragraph refers to \_\_\_\_\_.**

- A. the flood
- B. the symbol
- C. the Red Cross
- D. the community

**35. The word “well-known” is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_.**

- A. recognized                      B. famous                      C. infamous                      D. unknown

**36. Which of the following is NOT mentioned in the passage?**

- A. The Red Cross was started by a man from Switzerland.  
B. The Red Cross helps people after natural disasters.  
C. The Red Cross teaches people first-aid skills.  
D. The Red Cross only works in European countries.

**Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.**

Many school nowadays require their students to spend an amount of time doing community service. Why? (37) \_\_\_\_\_. Volunteering gives children a sense of responsibility because many people are depending on them for food, clothes, or shelter. Volunteer work can also help children learn important lessons about themselves and about life. For example, community work can make them realise (38) \_\_\_\_\_. A volunteer work can even help children decide what they want to do when they grow up. Finally, (39) \_\_\_\_\_ because they might feel happier when they can bring happiness to other people. So what are you waiting for? (40) \_\_\_\_\_!

- A. what they are good at and what they enjoy doing most  
B. doing voluntary work can reduce stress and improve the children's mental health  
C. Make a plan to start volunteer work today  
D. Because they hope those children will become caring people and see the values in giving their time and talents, and donating their toys, clothes, or money

**Question 37** \_\_\_\_\_      **Question 38** \_\_\_\_\_      **Question 39** \_\_\_\_\_      **Question 40**  
\_\_\_\_\_

**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  
**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KỲ 1 - MÔN ÂM NHẠC LỚP 7**

**I/ Nội dung ôn tập:**

Học sinh học thuộc lòng bài hát và tập đọc nhạc

Trình bày một trong những bài sau (Học sinh bốc thăm bài)

1. Hát bài “Khai trường”.
2. Hát bài “Vì cuộc sống tươi đẹp”.
3. Tập đọc nhạc số 1

**II/ Yêu cầu:**

1. Hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện tốt sắc thái, tình cảm
2. Đọc đúng cao độ, trường độ, gõ đúng phách, thể hiện đúng tính chất nhịp của bài tập đọc nhạc

**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  
**NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA KÌ I - MÔN MĨ THUẬT 7**  
**NĂM HỌC 2025-2026**

**I. NỘI DUNG ÔN TẬP**

Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý

Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc

**II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý

- Chỉ ra được vẻ đẹp tạo hình và cách trang trí đường diềm với họa tiết thời Lý.
- Tạo được mẫu trang trí đường diềm với họa tiết thời Lý.
- Phân tích được sự lặp lại, nhịp điệu, hài hoà về đường nét, họa tiết, hình khối của họa tiết thời Lý trong sản phẩm mỹ thuật thời Lý.
- Có ý thức giữ gìn, phát huy nét đẹp di sản nghệ thuật của dân tộc.

Bài 4: Trang phục áo dài với họa tiết dân tộc

- Chỉ ra được cách lựa chọn và vận dụng họa tiết dân tộc vào thiết kế trang phục.
- Mô phỏng được dáng áo dài với họa tiết trang trí dân tộc.
- Phân tích được nguyên lí cân bằng, nhịp điệu và điểm nhấn của hình trang trí trong sản phẩm.
- Có ý thức giữ gìn và phát huy giá trị của di sản nghệ thuật dân tộc.

**TRƯỜNG THCS LÝ THƯỜNG KIỆT**  
**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP GIỮA KỲ I - MÔN THỂ DỤC 7**  
**NĂM HỌC 2025 – 2026**

- **Bài thể dục liên hoàn**

Loại đạt: Thực hiện được cơ bản đúng đủ các động tác,( Có thể thi lý thuyết )

Loại chưa đạt:

- + Thực hiện chưa đúng các động tác.
- + Không nghiêm túc trong quá trình kiểm tra.