

I. ĐỌC HIỂU (6 điểm):

Đọc đoạn trích sau:

Chưa bao giờ người ta bàn nhiều về văn hóa đọc như hôm nay. Đọc đang đứng trước một cơ hội và một nguy cơ. Cơ hội bởi mỗi người đều được tiếp cận với một khối lượng tri thức khổng lồ, được quyền lựa chọn. Nhưng nó lại tiềm ẩn một nguy cơ làm mai một thói quen đọc vốn có bởi sự lấn át của các phương tiện nghe nhìn quá nhiều, quá hấp dẫn. Vậy sẽ có tương lai nào cho văn hóa đọc trong thời đại thông tin?

(....)

Trong buổi giao lưu với sinh viên Đại học Bách Khoa Hà Nội 23-4 vừa rồi, Bill Gates đã khuyên các bạn sinh viên là “Phải biết đầu tư thực sự cho học vấn của mình. Phải biết học để bắt kịp thời đại”. Chính ông nói rằng hồi còn nhỏ, bố mẹ ông đã không tiếc tiền mua sách và ông đã say sưa đọc quên ăn, quên ngủ (điều mà ngay cả học trò Mỹ cũng lứa Bill cũng ngạc nhiên). Bí quyết mà ông tiết lộ là phải có óc tò mò, ham tìm tòi, học hỏi. Chính nhà bác học A. Einstein cũng từng khuyên lớp trẻ là “...phải biết ngạc nhiên từ những điều mà tưởng chừng không đáng ngạc nhiên”. Muốn vậy, ta phải bình tĩnh tìm trong sách vở. Chỉ có sách vở và những câu chữ nằm trên giấy mới giúp chúng ta thu nhận kiến thức hệ thống nhất, sâu sắc nhất để từ đó, chúng ta nâng cao trí tưởng tượng của mình. Chính óc tưởng tượng sẽ chắp cánh cho chúng ta có cơ hội bay cao, bay xa.

Văn hóa đọc đã xuống cấp tới mức báo động chưa? Có thể chưa đến “đèn đỏ” đâu, nhưng “đèn vàng” đã cảnh báo một nguy cơ có thể đến. Đó là việc chểnh mảng và thiếu nhiệt huyết trong việc đọc. Thanh niên ta bắt đầu lười đọc và đọc thiếu nghiêm túc. Ngày 23-4 vừa rồi cũng là ngày mà UNESCO chọn là Ngày đọc sách thế giới. Hãy tự tìm và trau dồi cho mình thói quen đọc đi bạn. Vào mạng đọc “ảo” và ngồi bàn đọc sách đều tốt cả. Thời đại thông tin dạy chúng ta phải biết tận dụng cơ hội và nắm bắt thời cơ. Vậy công nghệ hiện đại giúp chúng ta nối dài cánh tay mình. Chúng sẽ hỗ trợ cho nhau nếu chúng ta biết kết hợp hài hòa nhu cầu đọc đang có trong cuộc sống.

(TS. Phạm Văn Tình, Nguồn: Tạp chí Thư viện số 3/2006)

Em hãy trả lời các câu hỏi bằng cách ghi ra giấy kiểm tra chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng nhất/ thực hiện yêu cầu:

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

- A. Miêu tả B. Tự sự C. Nghị luận D. Biểu cảm

Câu 2. Văn bản trên bàn về vấn đề gì ?

- A. Văn hoá đọc.
B. Lợi ích của việc đọc sách.
C. Lời khuyên của những người nổi tiếng.
D. Ảnh hưởng của công nghệ thông tin.

Câu 3. Theo Einstein, điều gì là quan trọng đối với lớp trẻ?

- A. Học giỏi các môn khoa học

- B. Biết ngạc nhiên từ những điều tưởng chừng không đáng ngạc nhiên
- C. Luôn luôn tin tưởng vào khoa học
- D. Đọc sách thật nhiều

Câu 4. Theo đoạn trích trên, đối tượng nào bắt đầu lười đọc?

- A. Người cao tuổi
- B. Thiếu nhi
- C. Người trung niên
- D. Thanh niên

Câu 5. Từ “*phải*” trong câu văn “*Muốn vậy, ta phải bình tĩnh tìm trong sách vở.*” là phó từ đúng hay sai?

- A. Đúng
- B. Sai

Câu 6. Dấu ngoặc kép trong câu văn sau được sử dụng với mục đích gì?

Có thể chưa đến “đèn đỏ” đâu, nhưng “đèn vàng” đã cảnh báo một nguy cơ có thể đến.

- A. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp
- B. Đánh dấu từ ngữ được dùng với ý nghĩa đặc biệt
- C. Đánh dấu phần giải thích
- D. Đánh dấu lời nói của nhân vật

Câu 7. Hai câu văn sau đây được liên kết với nhau bởi phép liên kết nào ?

“Đọc đang đứng trước một cơ hội và một nguy cơ. Cơ hội bởi mỗi người đều được tiếp cận với một khối lượng tri thức khổng lồ, được quyền lựa chọn.”

- A. Phép nối
- B. Phép thế
- C. Phép lặp
- D. Phép đồng nghĩa

Câu 8. Sự mạch lạc của đoạn trích trên được thể hiện

- A. Sự liên mạch về nội dung.
- B. Sự thống nhất về đề tài.
- C. Sử dụng các phương tiện liên kết.
- D. Sự liên mạch, thống nhất về đề tài, các câu được sắp xếp theo trình tự hợp lí.

Câu 9.

a. Theo tác giả, sách vở và những câu chữ nằm trên giấy có vai trò quan trọng như thế nào?

b. Chỉ ra và nêu tác dụng của biện pháp tu từ được sử dụng trong các câu văn sau: “*Phải biết đầu tư thực sự cho học vấn của mình. Phải biết học để bắt kịp thời đại.*”

Câu 10. Từ đoạn trích trên và từ trải nghiệm của bản thân, nêu suy nghĩ của em về ý nghĩa của việc đọc sách đối với học tập và cuộc sống. Trình bày bằng đoạn văn 5-7 câu, trong đoạn văn có sử dụng 01 phép thế để liên kết các câu (Gạch chân và chú thích rõ)

II. VIẾT (4 điểm)

Có ý kiến cho rằng: “*Giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc là trách nhiệm của những người làm công tác văn hoá*”. Em hãy viết bài văn trình bày quan điểm của em về kiến trên.

-----Chúc em làm bài tốt-----