

**TRƯỜNG THCS LÝ SƠN****LỊCH KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ II NĂM HỌC 2024-2025**

<b>Thời gian</b>	<b>Tiết</b>	<b>Môn</b>	<b>Lớp</b>	<b>GV coi thi</b>	<b>Thời gian</b>
<b>Thứ 4</b> (16/4/2025)	2	GDCD	678	Theo TKB	45 phút
<b>Thứ 5</b> (17/4/2025)	3-4	LS&ĐL	678	Theo TKB	90 phút
<b>Thứ 6</b> (18/4/2025)	1	Công Nghệ	678	Theo TKB	45 phút
<b>Thứ 2</b> (21/4/2025)	3-4	KHTN	678	Theo TKB	90 phút
<b>Thứ 3</b> (22/4/2025)	3	Tin	678	Theo TKB	45 phút
<b>Thứ 4</b> (23/4/2025)	3-4	Toán	678	Theo TKB	90 phút
<b>Thứ 5</b> (24/4/2025)	3-4	Văn	678	Theo TKB	90 phút
<b>Thứ 6</b> (25/4/2025)	3	Anh	678	Theo TKB	60 phút

**\* Ghi chú:** - Các tiết không thi giữa học kỳ; HS học bình thường theo TKB.

# MÔN CÔNG NGHỆ

## I. NỘI DUNG

HS ôn tập kiến thức các bài

1. Giới thiệu về chăn nuôi.
2. Nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi.
3. Phòng và trị bệnh cho vật nuôi.
4. Chăn nuôi gà thịt trong nông hộ.
5. Giới thiệu về thủy sản.

## II. MỘT SỐ BÀI TẬP MINH HỌA

### 1. Trắc nghiệm

**Câu 1.** Nội dung nào sau đây là đúng khi nói về vai trò của nuôi thủy sản đối với con người.

- A. Cung cấp nguồn thức ăn giàu tinh bột cho con người.
- B. Cung cấp nguồn thức ăn giàu chất đạm cho con người.
- C. Cung cấp nguồn thức ăn giàu chất xơ cho con người.
- D. Cung cấp môi trường sống trong lành cho con người.

**Câu 2.** Có mấy biện pháp bảo vệ môi trường nuôi thủy sản?

- A. 1
- B. 3
- C. 5
- D. 7

**Câu 3.** Sản phẩm nào sau đây không được chế biến từ thủy sản?

- A. Ruốc cá hồi.
- B. Xúc xích.
- C. Cá thu đóng hộp.
- D. Tôm nõn.

**Câu 4.** Cá tra được nuôi nhiều ở tỉnh nào?

- A. Tỉnh Thanh Hóa
- B. Tỉnh An Giang
- C. Tỉnh Hải Dương
- D. Tỉnh Bình Định

**Câu 5.** Vì sao nói nước ta có điều kiện thuận lợi để phát triển ngành nuôi thủy sản?

- A. Nước ta có bờ biển dài, vùng đặc quyền kinh tế rộng lớn
- B. Nước ta có nhiều giống thủy sản mới, lạ.
- C. Nước ta có diện tích trồng lúa bao phủ khắp cả nước
- D. Người dân nước ta cần cù, chịu khó, ham học hỏi

**Câu 6.** Vai trò của thủy sản trong hình ảnh dưới đây là



- A. Cung cấp thực phẩm cho con người
- B. Phục vụ vui chơi, giải trí
- C. Cung cấp nguồn hàng cho xuất khẩu
- D. Bảo vệ chủ quyền biển đảo

**Câu 7.** Bộ phận nào trên cơ thể của cá không được sử dụng làm thức ăn cho chăn nuôi?

- A. Vây cá
- B. Vảy cá
- C. Nội tạng cá
- D. Thịt cá

**Câu 8.** Loại động vật nào sau đây không phải là động vật thủy sản?

- A. Tôm.
- B. Cua đồng.
- C. Rắn.
- D. Ốc.

**Câu 9.** Trong các nhóm thức ăn sau đây, sử dụng nhóm thức ăn nào cho gà là đảm bảo đủ chất dinh dưỡng?

- A. Gạo, thóc, ngô, khoai lang, bột cá
- B. Rau muống, com ngouï, ngô, thóc, rau bắp cải
- C. Ngô, bột cá, rau xanh, khô dầu lạc, cám gạo
- D. Bột ngô, rau xanh, cám gạo, com ngouï, khoai lang

**Câu 10.** Tại sao cần tiêu độc, khử trùng chuồng trại sau mỗi đợt nuôi?

- A. Ngăn ngừa và tiêu diệt mầm bệnh phát sinh, tránh lây nhiễm.
- B. Giữ vệ sinh chuồng trại chăn nuôi
- C. Làm sạch môi trường sống xung quanh
- D. Tiêu diệt sinh vật có hại cho vật nuôi (muỗi, côn trùng)

**Câu 11.** Để phòng bệnh cho gà hiệu quả cần thực hiện tốt nội dung nào sau đây?

- A. Thường xuyên vệ sinh chuồng trại sạch sẽ.
- B. Cho ăn càng nhiều tinh bột càng tốt.
- C. Sử dụng thuốc đúng liều lượng.
- D. Cho gà ăn thức ăn hỏng, mốc.

**Câu 12.** Khi bị bệnh, vật nuôi thường có những biểu hiện phổ biến nào sau đây?

- A. Nhanh nhẹn, linh hoạt.
- B. Bỏ ăn hoặc ăn ít.
- C. Nhanh lớn, đẻ nhiều.
- D. Thường xuyên đi lại.

**Câu 13.** Khi phát hiện vật nuôi bị ốm, hành động nào sau đây của người chăn nuôi là đúng?

- A. Tiếp tục theo dõi thêm một vài hôm.
- B. Bán ngay khi có thể.
- C. Báo ngay cho cán bộ thú y đến khám để điều trị kịp thời.
- D. Tự mua thuốc về điều trị.

**Câu 14.** Phòng bệnh tốt cho vật nuôi không có tác dụng nào sau đây?

1. Tăng cường sức khỏe, sức đề kháng cho vật nuôi.
2. Hạn chế sự tiếp xúc của vật nuôi với nguồn bệnh.
3. Giúp vật nuôi nhanh khỏi bệnh.
4. Ngăn ngừa sự lây lan của dịch bệnh.
5. Tạo miễn dịch cho vật nuôi, giúp vật nuôi chống lại tác nhân gây bệnh.

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

**Câu 15.** Giống vật nuôi là

- A. nhóm vật nuôi gồm nhiều cá thể vật nuôi có chung nguồn gốc, ổn định về tính di truyền do con người tạo ra. Các cá thể trong cùng một giống thì giống nhau về ngoại hình và sức sản xuất.
- B. nhóm vật nuôi gồm nhiều cá thể vật nuôi không chung nguồn gốc, ổn định về tính di truyền do con người tạo ra. Các cá thể trong cùng một giống thì giống nhau về ngoại hình và sức sản xuất.
- C. là nhóm vật nuôi gồm nhiều cá thể vật nuôi có chung nguồn gốc, ổn định về tính di truyền do con người tạo ra. Các cá thể trong cùng một giống thì khác nhau về ngoại hình và sức sản xuất.
- D. là nhóm vật nuôi gồm nhiều cá thể vật nuôi có chung nguồn gốc, ổn định về tính di truyền do tự nhiên vốn có. Các cá thể trong cùng một giống thì giống nhau về ngoại hình và sức sản xuất.

**Câu 16.** Chất lượng vật nuôi được giống sẽ tác động trực tiếp đến khía cạnh nào?

- A. Số lượng và chất lượng đàn con sinh ra.
- B. Chất lượng thịt.
- C. Chất lượng sữa.
- D. Chất lượng trứng

**Câu 17.** Từ chất thải vật nuôi, người ta thường có thể sản xuất ra sản phẩm nào sau đây?

- A. Khí sinh học (biogas).
- C. Nguyên liệu cho ngành dệt may.
- B. Vật liệu xây dựng.
- D. Thức ăn chăn nuôi.

**Câu 18.** Sản xuất vắc-xin thường hay được thử nghiệm trên con vật nào?

A. Lợn.      B. Chuột.      C. Tinh tinh.      D. Gà

**Câu 19.** Hãy tìm vật nuôi thuộc nhóm gia súc trong các hình ảnh sau



A. b, c, d, h      B. b, d, e, i      C. a, d, g, i      D. a, d, e, g

**Câu 20.** Một trong những biện pháp chính để bảo vệ môi trường chăn nuôi là

- A. quy hoạch, đưa trại chăn nuôi ra xa khu dân cư.
- B. vệ sinh chuồng nuôi, đưa chất thải chăn nuôi xuống ao hoặc sông, hồ.
- C. vớt xác vật nuôi bị chết ra bãi rác.
- D. cho chó, mèo đi vệ sinh ở các bãi cỏ hoặc ven đường.

**2. Tự luận**

- Câu 1.** Nêu những hoạt động khai thác và bảo vệ nguồn lợi thủy sản mà em biết.
- Câu 2.** Nêu 2 việc nên làm và 2 việc không nên làm để bảo vệ nguồn lợi thủy sản.
- Câu 3.** Điền nguyên nhân gây bệnh tương ứng với từng bệnh vào bảng dưới đây.

STT	Bệnh	Nguyên nhân gây bệnh
1	Bệnh ghê ở chó	?
2	Bệnh cúm gia cầm	?
3	Bệnh lở mồm long móng ở trâu, bò	?
4	Bệnh còi xương, loãng xương ở lợn	?
5	Bệnh cảm nóng ở gà	?
6	Bệnh tụ huyết trùng ở lợn	?

**Câu 4.** Nêu một số biện pháp trị bệnh cho vật nuôi và ý nghĩa của các biện pháp đó.

**MÔN GDCD**

**I. NỘI DUNG ÔN TẬP**

- Bài 10: Tệ nạn xã hội.
- Bài 11: Thực hiện phòng, chống tệ nạn xã hội.
- Bài 12: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình.

\* **Yêu cầu:**

- Học sinh nắm được kiến thức phần nội dung bài học (Phần kiến thức đóng khung màu cam trong SGK)
- Xem lại phần luyện tập, vận dụng trong SGK.

**II. MỘT SỐ CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM VÀ TỰ LUẬN MINH HỌA:**

**1. Trắc nghiệm**

**Dạng 1.** Ghi vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra.

**Câu 1.** Hành vi sai lệch chuẩn mực đạo đức xã hội, vi phạm pháp luật, mang tính phổ biến và gây hậu quả xấu đối với cá nhân, gia đình và xã hội là nội dung của khái niệm nào sau đây?

- A. Tệ nạn xã hội.
- B. Bạo lực học đường.
- C. Bạo lực gia đình.
- D. Xâm hại dân chủ.

**Câu 2.** Tệ nạn xã hội phổ biến **không** bao gồm

- A. ma túy.
- B. cờ bạc.
- C. mại dâm.
- D. chặt rừng.

**Câu 3.** K là nữ sinh lớp 12 nổi tiếng xinh đẹp, một lần trên đường đi học về, một người phụ nữ lạ mặt đã chủ động bắt chuyện với K và còn có ý muốn rủ K đi chơi nhưng lại được cho thêm tiền. Trong trường hợp này, nếu là K em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Mắng chửi cho người phụ nữ một trận và bỏ đi.
- B. Từ chối và báo với cơ quan công an để có biện pháp hỗ trợ.
- C. Đồng ý và đề nghị rủ thêm bạn gái đi cùng.
- D. Đồng ý và mang chuyện đi khoe với bạn bè trong lớp.

**Câu 4.** Hành vi nào dưới đây là tệ nạn xã hội?

- A. Anh Q thường xuyên sử dụng ma túy.
- B. Chị M không xa lánh người bị nhiễm HIV.
- C. Bạn T luôn thực hiện nghiêm túc các nội quy của nhà trường.
- D. Bạn H đã từ chối việc hút thuốc lá khi bị bạn bè dụ dỗ.

**Câu 5.** Theo quy định của pháp luật, người nghiện ma túy bắt buộc phải

- A. đi cai nghiện.
- B. giam lỏng tại nhà.
- C. đi tù.
- D. phạt hành chính.

**Câu 6.** Trách nhiệm của công dân trong phòng, chống tệ nạn xã hội **không** bao gồm nội dung nào sau đây?

- A. Thực hiện lối sống lành mạnh, an toàn và tuân thủ pháp luật.
- B. Tự giác tham gia các hoạt động phòng, chống tệ nạn xã hội.
- C. Xử phạt những cá nhân, tổ chức thực hiện hành vi trái pháp luật.
- D. Đấu tranh, phê phán các hành vi vi phạm quy định của pháp luật.

**Câu 7.** Anh P sau khi có hành vi đánh người gây thương tích và trộm một số lượng vàng lớn tại nhà anh K đã chạy trốn và về qua nhà. Ông Q là bố anh P biết sự việc đã khuyên con trai đi bỏ trốn, bà K là mẹ anh P không đồng ý và khuyên con trai nên ra đầu thú để nhận sự khoan hồng. Trong trường hợp trên, chủ thể nào đã thực hiện đúng pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội?

- A. Bà K.
- B. Ông Q.
- C. Bà K và anh P.
- D. Ông Q và anh P.

**Câu 8.** Để phòng, chống tệ nạn xã hội, pháp luật nước ta nghiêm cấm hành vi nào sau đây?

- A. Buôn bán, vận chuyển chất ma túy.
- B. Tuyên truyền phòng chống tệ nạn xã hội.
- C. Tổ chức buôn bán hàng hóa nông nghiệp.
- D. Tham gia xuất khẩu lao động để làm kinh tế.

**Câu 9.** Đối với những truyền thống tốt đẹp của quê hương dân tộc, gia đình có vai trò nào sau đây?

- A. Bảo tồn, lưu giữ.
- B. Giữ gìn, phát huy.
- C. Bài trừ, gạt bỏ.
- D. Nâng cấp, đầu tư.

**Câu 10.** Trong gia đình **không** tồn tại quan hệ nào sau đây?



- Đấu tranh, (3)..... các hành vi vi phạm (4)..... của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội bằng những việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.

## 2. Tự luận:

**Câu 1.** Theo em, gia đình là gì? Gia đình có vai trò như thế nào đối với mỗi người?

**Câu 2.** Cho tình huống: Gần đây, sau giờ tan trường, D thường rủ K đi chơi xóc đĩa ăn tiền. D chia sẻ trong lớp mình có rất nhiều bạn đã tham gia và kiếm được rất nhiều tiền. Tuy nhiên, khi bị K từ chối với lí do là không có tiền để tham gia thì D đã đe dọa và ép buộc K đi cùng với các bạn của mình.

- Theo em, hành vi của D có vi phạm quy định của pháp luật về phòng, chống tệ nạn xã hội không?
- Nếu là K trong trường hợp này, em sẽ làm gì để không mắc vào tệ nạn cờ bạc?

## MÔN KHOA HỌC TỰ NHIÊN

### I. NỘI DUNG

- Khái quát về trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng.
- Quang hợp ở thực vật.
- Một số yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp.
- Hô hấp tế bào.
- Một số yếu tố ảnh hưởng đến hô hấp tế bào.
- Trao đổi khí ở sinh vật.
- Vai trò của nước và chất dinh dưỡng đối với sinh vật.

### II. Một số dạng bài

#### 1. Trắc nghiệm

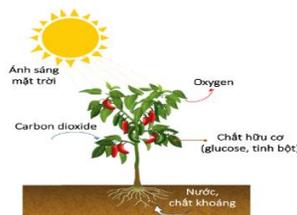
**Câu 1.** Chất nào sau đây là sản phẩm của quá trình trao đổi chất được động vật thải ra môi trường?

- A. Oxygen.                      B. Carbon dioxide.                      C. Chất dinh dưỡng.                      D. Vitamin.

**Câu 2.** Trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng có vai trò quan trọng đối với

- A. sự chuyển hoá của sinh vật.                      B. sự biến đổi các chất.  
C. sự trao đổi năng lượng.                      D. sự sống của sinh vật.

**Câu 3.** Sản phẩm của quang hợp là



**Hình.** Sơ đồ mô tả quá trình quang hợp ở thực vật

- A. nước, carbon dioxide.                      B. ánh sáng, diệp lục.                      C. oxygen, glucose.                      D. glucose, nước.

**Câu 4.** Bào quan thực hiện quang hợp là

- A. ti thể                      B. khí khổng                      C. không bào                      D. lục lạp

**Câu 5.** Nguồn cung cấp năng lượng cho thực vật thực hiện quá trình quang hợp lấy từ

- A. ánh sáng mặt trời (quang năng).                      B. các chất khoáng trong đất.  
C. áp lực của nước trong thân cây.                      D. các liên kết hoá học.

**Câu 6.** Trong các phát biểu sau:

- Cung cấp nguồn chất hữu cơ làm thức ăn cho sinh vật dị dưỡng.
- Cung cấp khí oxygen.

(3) Điều hoà trực tiếp mực nước biển.

(4) Tăng hàm lượng khí carbon dioxide trong không khí. Có bao nhiêu nhận định đúng về vai trò của quang hợp?

- A. 2.                                      B. 3.                                      C. 4.                                      D. 1.

**Câu 7.** Trong quá trình quang hợp ở thực vật, nước đóng vai trò

- A. là dung môi hoà tan khí carbon dioxide.    B. là nguyên liệu cho quang hợp.  
C. làm tăng tốc độ quá trình quang hợp.      D. làm giảm tốc độ quá trình quang hợp.

**Câu 8.** Nếu nồng độ khí CO<sub>2</sub> tăng quá cao (khoảng 0,2%) thì

- A. quang hợp sẽ không xảy ra.                      B. quang hợp sẽ tăng.  
C. cây sẽ chết vì ngộ độc.                              D. cây sẽ sinh trưởng nhanh hơn.

**Câu 9.** Loài sinh vật nào sau đây có khả năng quang hợp?

- A. Cá chép.                              B. Trùng roi xanh.                      C. Voi.                                      D. Nấm rơm.

**Câu 10.** Sản phẩm quan trọng nhất tạo ra trong quá trình hô hấp tế bào là

- A. nước.                                      B. khí carbon dioxide.                      C. năng lượng ATP.                      D. glucose.

**Câu 11.** Ở đa số động vật, glucose tham gia vào quá trình hô hấp tế bào được lấy từ quá trình nào?

- A. Quá trình hô hấp.  
B. Quá trình quang hợp.  
C. Quá trình phân giải thức ăn.  
D. Quá trình chuyển hóa năng lượng từ hóa năng thành nhiệt năng.

**Câu 12.** Trong các chất sau đây, có bao nhiêu chất là sản phẩm của quá trình hô hấp tế bào?

- (1) Khí oxygen.                      (2) Glucose.                      (3) Carbon dioxide.  
(4) Nitrogen.                      (5) Nước.                      (6) ATP.  
A. 2.                                      B. 3.                                      C. 4.                                      D. 5.

**Câu 13.** Cơ sở khoa học của các biện pháp bảo quản nông sản là

- A. tăng nhẹ cường độ hô hấp tế bào.                      B. giảm nhẹ cường độ hô hấp tế bào.  
C. giảm cường độ hô hấp tế bào tới mức tối thiểu.    D. tăng cường độ hô hấp tế bào tới mức tối đa.

**Câu 14.** Hoàn thành chỗ trống: “Tổng hợp và phân giải các chất hữu cơ trong tế bào là hai quá trình...(1)...nhưng có mối quan hệ.....(2)....với nhau đảm bảo duy trì hoạt động sống của tế bào.”

- A. (1) thuận nhau; (2) mật thiết                      B. (1) nghịch nhau; (2) độc lập  
C. (1) trái ngược; mật thiết                              D. (1) trái ngược; (2) độc lập

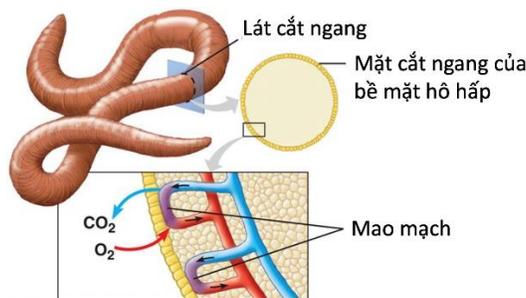
**Câu 15.** Khi tăng hàm lượng khí O<sub>2</sub> thì

- A. Hô hấp tế bào giảm.                                      B. Hô hấp tế bào tăng.  
C. Hô hấp tế bào tăng giảm tùy lúc.                      D. Hô hấp không thay đổi.

**Câu 16.** Thịt xông khói, thịt treo gác bếp được bảo quản bằng biện pháp nào ?

- A. Bảo quản khô.                                      B. Bảo quản lạnh.  
C. Bảo quản trong điều kiện hàm lượng CO<sub>2</sub> cao.    D. Bảo quản bằng hóa chất.

**Câu 17.** Đây là cơ quan trao đổi khí ở giun đất?



**Hình.** Cơ quan hô hấp ở giun đất

- A. Da                      B. Hệ thống ống khí   C. Mang                      D. Phổi

**Câu 18.** Khi hô hấp, quá trình trao đổi khí diễn ra như thế nào?

- A. Lấy vào khí carbon dioxide, thải ra khí oxygen.  
 B. Lấy vào khí oxygen, thải ra khí carbon dioxide.  
 C. Lấy vào khí carbon dioxide và hơi nước.  
 D. Lấy vào khí oxygen và hơi nước.

**Câu 19.** Ở động vật, các chất dinh dưỡng được chia thành những nhóm nào?

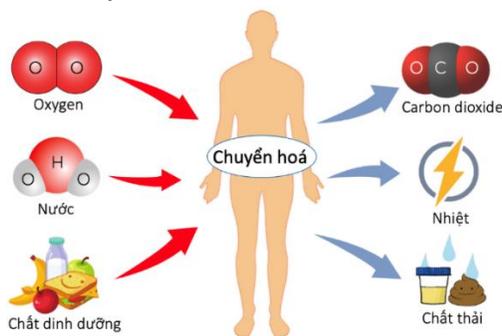
- A. 3 nhóm chính: carbohydrate (chất bột đường), lipid (chất béo), protein (chất đạm).  
 B. 4 nhóm chính: carbohydrate (chất bột đường), lipid (chất béo), protein (chất đạm), vitamin và chất khoáng  
 C. 4 nhóm chính: carbohydrate (chất bột đường), protein (chất đạm), vitamin và chất khoáng.  
 D. 4 nhóm chính: carbohydrate (chất bột đường), lipid (chất béo), vitamin và chất khoáng.

**Câu 20.** Nước là dung môi hoà tan nhiều chất trong cơ thể sống

- A. vì nước có nhiệt dung riêng cao.                      B. vì nước có nhiệt bay hơi cao.  
 C. vì nước có lực gắn kết cao.                              D. vì nước có tính phân cực.

## 2. Bài tập tự luận

**Câu 1.** Quan sát hình bên dưới, em hãy cho biết:



**Hình.** Sơ đồ mô tả quá trình trao đổi chất và chuyển hoá năng lượng ở người

- a) Cơ thể người lấy những chất gì từ môi trường và thải những chất gì ra khỏi cơ thể? (0,5 điểm)  
 b) Nêu khái niệm trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng.

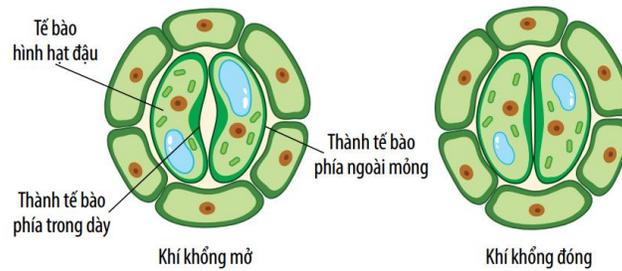
**Câu 2.** Cần điều chỉnh các yếu tố môi trường như nước, nhiệt độ, nồng độ khí carbon dioxide như thế nào để có thể bảo quản được nông sản? Giải thích.

**Câu 3.** Vì sao có thể giữ được các loại thực phẩm (thịt, cá, các loại hạt...) lâu ngày trong túi hút chân không?

**Câu 4.** Dựa vào kiến thức về hô hấp tế bào, giải thích tại sao trước khi trồng cây, người nông dân cần phải làm đất tơi xốp, thoáng khí.

**Câu 5.** Tại sao nói tổng hợp và phân giải chất hữu cơ có biểu hiện trái ngược nhau nhưng phụ thuộc lẫn nhau?

**Câu 6.** Cấu tạo tế bào khí khổng phù hợp với chức năng trao đổi khí như thế nào?



**Hình.** Sơ đồ cấu tạo khí khổng

**Câu 7.** Tại sao khi bị nôn, sốt cao, tiêu chảy, chúng ta cần phải bổ sung nước bằng cách uống dung dịch oresol?

## MÔN LỊCH SỬ ĐỊA LÝ

### I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Nội dung kiến thức từ tuần 19 đến hết tuần 28

### II. GỢI Ý CÁC DẠNG BÀI MINH HỌA

#### 1. DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

a. **Bài tập:** *Lựa chọn câu trả lời đúng nhất cho các câu hỏi dưới đây:*

**\*Phân môn Lịch sử**

**Câu 1.** Đại Việt là tên nước ta có từ thời nào?

- A. Nhà Lý.                      B. Nhà Đinh.                      C. Nhà Tiền Lê.                      D. Nhà Ngô.

**Câu 2.** Vua Trần triệu tập hội nghị Bình Than (Bắc Ninh) năm 1282, hội nghị Diên Hồng (Thăng Long) 1285 nhằm mục đích nào dưới đây?

- A. Bàn kế sách đánh giặc.                      B. Bàn kế hoạch phát triển nông nghiệp.  
C. Bàn kế hoạch giảng hòa với giặc.                      D. Ban thưởng cho tướng sĩ.

**Câu 3.** Người được vua Trần cử giữ chức Quốc công tiết chế - Tổng chỉ huy các lực lượng kháng chiến chống quân Mông - Nguyên xâm lược lần thứ hai (1285) là ai?

- A. Trần Hưng Đạo.                      B. Trần Bình Trọng.  
C. Trần Quang Khải.                      D. Trần Quốc Toản.

**Câu 4.** Trước cuộc kháng chiến chống quân Mông- Nguyên xâm lược (1285) Hưng Đạo Vương đã viết Hịch tướng sĩ nhằm mục đích gì?

- A. Cổ vũ, động viên, khích lệ tinh thần chiến đấu của binh lính.  
B. Thể hiện tinh thần yêu chuộng hòa bình.  
C. Thể hiện lòng yêu nhân dân sâu sắc.  
D. Thể hiện tinh thần nhân đạo.

**Câu 5.** Năm 1258, khi quân Mông Cổ tiến vào kinh thành Thăng Long, quân dân nhà Trần đã làm gì?

- A. Thi hành kế sách “vườn không nhà trống”.  
B. Đánh nhanh, thắng nhanh.  
C. Thực hiện kế hoạch đánh du kích.  
D. Thực hiện kế hoạch hòa hoãn để chuẩn bị lực lượng.

**\*Phân môn Địa lí**

**Câu 1.** “Tân thế giới” là tên gọi của châu lục nào dưới đây?

- A. Châu Âu.      B. Châu Mỹ.      C. Châu Đại Dương.      D. Châu Phi.

**Câu 2.** Sau khi tìm ra châu Mỹ, người da đen Châu Phi nhập cư vào châu Mỹ làm gì?

- A. sang xâm chiếm thuộc địa.      B. bị đưa sang làm nô lệ.  
C. sang buôn bán.      D. đi thăm quan du lịch.

**Câu 3.** Địa hình của đại lục Ô-xtrây-li-a phân hóa từ Tây sang Đông bao gồm các dạng địa hình nào dưới đây?

- A. Cao nguyên Tây Ô-xtrây-li-a → Đồng bằng trung tâm → dãy Đông Ô-xtrây-li-a.  
B. Dãy Đông Ô-xtrây-li-a → cao nguyên Tây Ô-xtrây-li-a → Đồng bằng trung tâm.  
C. Đồng bằng trung tâm → cao nguyên Tây Ô-xtrây-li-a → dãy Đông Ô-xtrây-li-a.  
D. Cao nguyên Tây Ô-xtrây-li-a → dãy Đông Ô-xtrây-li-a → Đồng bằng trung tâm.

**Câu 4.** Đảo san hô là loại đảo hình thành do nguyên nhân nào?

- A. Ven bờ lục địa nông, có đá ngầm.      B. Do vận động nâng san hô từ đáy biển lên.  
C. Do núi lửa phun trào khỏi mặt biển.      D. Do san hô phát triển lên cao trong vùng biển ấm.

**Câu 5.** Những yếu tố nào sau đây không có tác động đến sự khô hạn của đại bộ phận lục địa Ô-xtrây-li-a:

- A. Miền Đông có núi cao chắn gió.      B. Miền Trung tâm có đồng bằng thấp khuất gió.  
C. Miền Tây có dòng biển lạnh chạy ven bờ.      D. Phần lớn lãnh thổ nằm dọc theo chí tuyến Nam.

**b. Bài tập đúng /sai:**

**Đọc đoạn tư liệu sau, chọn đáp án đúng hoặc sai đối với các ý A, B, C, D.**

**\*Phân môn Lịch sử**

“Năm 1416, tại Lũng Nhai, một địa điểm gần Lam Sơn, Lê Lợi cùng 18 người bạn chiến đấu thân cận nhất làm lễ thề kết nghĩa anh em, nguyện một lòng đánh giặc cứu nước... chung sức đồng lòng, giữ gìn đất nước để trong cõi được sống yên lành, nguyện sống chết có nhau, không quên lời thề sắt son”.

(Trương Hữu Quỳnh (Chủ biên), *Đại cương lịch sử Việt Nam*, tập 1, NXB Giáo dục, Hà Nội, 2000, trang 283)

- A. Năm 1416, Lê Lợi và 18 hào kiệt đã tổ chức Hội thề Lũng Nhai quyết tâm đánh đuổi giặc Nguyên.  
B. Nguyên nhân chính của khởi nghĩa do chính sách cai trị tàn độc của chính quyền phong kiến phương Bắc đối với nhân dân Đại Việt.  
C. Nơi Lê Lợi chọn căn cứ chính cho cuộc khởi nghĩa là Thọ Xuân (Thanh Hóa).  
D. Đầu năm 1417, Lê Lợi tự xưng là Bình Định Vương truyền hịch kêu gọi nhân dân đứng lên đánh giặc cứu nước.

**\*Phân môn Địa lí**

“Ô-xtrây-li-a có di sản văn hoá độc đáo từ người bản địa. Các dòng nhập cư từ châu Âu và từ châu Á đã mang đến đây những đặc điểm văn hoá của họ. Sự chung sống và hoà huyết giữa người bản địa và người nhập cư đã tạo nên một nền văn hoá đa dạng. Đặc điểm văn hoá này mang lại những lợi thế cho sự phát triển kinh tế nhưng cũng đặt ra một số vấn đề xã hội đối với Ô-xtrây-li-a.”

(Theo *Lịch sử và Địa lí 8*, sách *Cánh Diều*, NXB Đại học Sư phạm, Trang 148)

- A. Ô-xtrây-li-a là đất nước của những người di cư.  
B. Năm 1901, Ô-xtrây-li-a trở thành nhà nước Liên bang, độc lập trong khối liên hiệp Pháp.

C. Ô-xtrây-li-a là đất nước có nền văn hóa độc đáo, đa dạng nhờ tồn tại cộng đồng dân cư đa sắc tộc (hơn 150 sắc tộc cùng sinh sống).

D. Ngôn ngữ chính của Ô-xtrây-li-a là tiếng Anh, ngoài ra còn có hơn 300 ngôn ngữ khác được sử dụng trong giao tiếp.

**c. Câu trả lời ngắn:**

**\*Phân môn Lịch sử**

Nội dung cải cách của Hồ Quý Ly trong lĩnh vực quân sự là gì?

**\*Phân môn Địa lí**

Châu Đại Dương gồm mấy bộ phận chính? Đó là những bộ phận nào?

## 2. DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

**\*Phân môn Lịch sử**

**Câu 1.** Trình bày những thành tựu về khoa học – kỹ thuật và văn học, nghệ thuật dưới thời nhà Trần.

**Câu 2.** Phân tích nguyên nhân thắng lợi và ý nghĩa lịch sử của ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông - Nguyên? Theo em, chiến thắng chống quân xâm lược Mông - Nguyên để lại cho chúng ta bài học gì đối với công cuộc bảo vệ Tổ quốc hiện nay?

**Câu 3.** Nêu những tác động của những cải cách của Hồ Quý Ly.

**\*Phân môn Địa lí**

**Câu 1.** Trình bày sự phân hoá tự nhiên ở Trung và Nam Mỹ: theo chiều Đông – Tây, theo chiều Bắc – Nam

**Câu 2.** Phân tích được đặc điểm khí hậu Australia, những nét đặc sắc của tài nguyên sinh vật ở Australia.

**Câu 3.** Phân tích vấn đề khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở Trung và Nam Mỹ thông qua trường hợp rừng Amazon.

## MÔN TIN HỌC

### I. NỘI DUNG

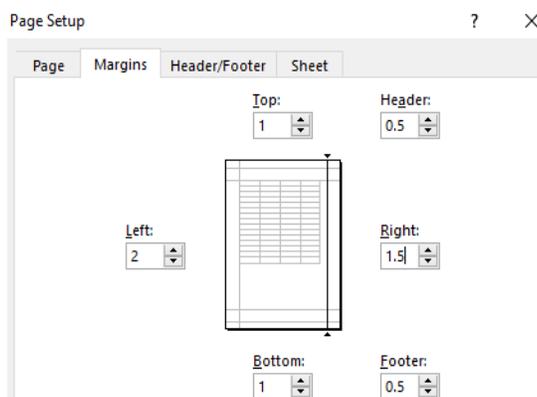
1. Chủ đề 4: Ứng dụng tin học

2. Chủ đề 5: Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính

### II. MỘT SỐ DẠNG BÀI

#### 1. Bài tập trắc nghiệm

**Câu 1:** *Quan sát hộp thoại page setup như hình dưới, em hãy cho biết lề trái của bảng tính là bao nhiêu?*



A. 1

B. 1.5

C. 2

D. 0.5

**Câu 2:** *Nút lệnh  Merge & Center dùng để:*

A. Gộp và căn trái

B. Căn giữa nhiều ô

C. Gộp và căn giữa

D. Gộp nhiều ô thành 1 ô

**Câu 3: Các dạng biểu đồ phổ biến thường dùng là:**

A. Đường gấp khúc, hình tròn.

B. Biểu đồ hình cột, đường gấp khúc.

C. Biểu đồ hình cột, đường gấp khúc, hình tròn.

D. Biểu đồ hình cột, hình tròn.

**Câu 4: Trong định dạng bảng tính có mấy hướng trang?**

A. 2

B. 3

C. 4

D. 1

**Câu 5: Nhóm lệnh Sort & Filter thuộc dải lệnh:**

A. Home và Data

B. Home và View

C. Data và View

D. Home và Design

**Câu 6: Lệnh chọn phong chữ nằm trong nhóm lệnh?**

A. Font

B. Paragraph

C. Number

D. Cells

**Câu 7: Chọn phát biểu đúng:**

A. Khi dữ liệu thay đổi, phải xây dựng lại biểu đồ từ đầu.

B. Chỉ có thể trình bày từng loại dữ liệu bằng duy nhất một dạng biểu đồ phù hợp.

C. Không thể thay đổi được dạng biểu đồ đối với một biểu đồ đã được tạo.

D. Biểu đồ cột minh họa các số liệu trong bảng dưới dạng các cột.

**Câu 8: Để in trang tính em chọn:**

A. File\ Open

B. File\ Edit

C. File\ Print

D. File\ Save

**Câu 9: Để vẽ biểu đồ em chọn nhóm lệnh:**

A. Add-Ins

B. Charts

C. Insert

D. Table

**Câu 10: Ô C5 có màu vàng, chữ màu đỏ; ô A3 có màu trắng, chữ đen. Nếu sao chép nội dung ô C5 sang ô A3 thì:**

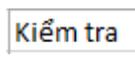
A. Ô A3 màu vàng, chữ đỏ.

B. Ô A3 màu trắng, chữ đỏ.

C. Ô A3 màu trắng, chữ đen.

D. Ô A3 màu vàng, chữ đen.

**Câu 11: Cho dữ liệu như hình 2a, để định dạng được như hình 2b, em nhấn chọn nút lệnh:**

 (Hình 2a)

 (Hình 2b)

A. **B**, **U**, **I**

B. **U** và **I**

C. **B** và **U**

D. **B** và **I**

**Câu 12: Để lọc dữ liệu em sử dụng lệnh:**

A. Select

B. Filter

C. Fill

D. Sort

**Câu 13: Nút lệnh để thực hiện sắp xếp theo thứ tự tăng dần là:**

A. 

B. 

C. 

D. 

**Câu 14: Muốn tính tổng các giá trị trong ô A2 và D3, sau đó lấy kết quả nhân với giá trị trong ô E4. Em nhập công thức:**

A. = (A2 + D3) E4

B. (A2 + D3) \* E4

C. = (A2 + D3) x E4

D. = (A2 + D3) \* E4

**Câu 15: Cho bảng như hình:**

D5				=B5+C5	
	A	B	C	D	E
1	<b>SỐ HỌC SINH GIỎI KHỐI 7</b>				
2	<b>LỚP</b>	<b>NAM</b>	<b>NỮ</b>	<b>TỔNG</b>	
3	7A1	20	15	35	
4	7A2	14	8	22	
5	7A3	6	12	18	
6	7A4	8	10	18	
7	7A5	5	6	11	

Nếu di chuyển công thức ở ô D5 sang ô D6 thì công thức trong ô D6 là:

- A. =B5+C6                      B. =B5+C5                      C. =B6+C6                      D. =B6+C5

Câu 16: Để thêm thông tin chú giải cho biểu đồ em chọn lệnh:

- A. Data Table                      B. Chart Title                      C. Data Lable                      D. Legend

Câu 17: Phát biểu nào sau đây là sai?

- A. Biểu đồ cột không thích hợp để so sánh dữ liệu có trong nhiều cột.  
 B. Biểu đồ đường gấp khúc dùng để so sánh dữ liệu và dự đoán xu thế tăng hay giảm  
 C. Biểu đồ hình tròn thích hợp để mô tả tỉ lệ của giá trị dữ liệu so với tổng thể.  
 D. Biểu đồ cột thích hợp để so sánh dữ liệu có trong nhiều cột.

Câu 18: Để chèn thêm hàng em thực hiện các thao tác nào sau đây

- A. Insert -> Insert Sheet                      B. Insert -> Insert Sheet Columns  
 C. Insert -> Insert Sheet Rows                      D. Insert -> Insert Cells

Câu 19: Nút lệnh dùng để kẻ đường biên cho bảng:

- A.                       B.                       C.                       D. 

Câu 20: Trong ô A1 đang có số 1.59, nếu nhấn nút lệnh Decrease Decimal thì kết quả hiển thị ở ô A1 là:

- A. 1                      B. 1.6                      C. 1.5                      D. 2

## PHẦN 2: BÀI TẬP TỰ LUẬN

Câu 1 : Hãy nêu lợi ích của việc xem trang tính trước khi in bằng lệnh PrintPreview?

Câu 2. Em có thể minh họa bảng dữ liệu bên bằng biểu đồ hình tròn không? Vì sao? Hãy nêu các bước vẽ biểu đồ đường gấp khúc để minh họa bảng dữ liệu này.

Câu 3. Em hãy nêu các bước để sắp xếp các lớp theo thứ tự giảm dần của số học sinh Trung bình.

Câu 4. Em hãy trình bày 5 hàm thông dụng trong phần mềm bảng tính?

Câu 5. Em hãy nêu các thao tác sau:

- a) Xóa hàng, cột.  
 b) Chèn thêm một hàng, cột mới.

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>BẢNG THỐNG KÊ HỌC LỰC HỌC SINH CÁC LỚP</b>						
2	<b>STT</b>	<b>LỚP</b>	<b>GIỎI</b>	<b>KHÁ</b>	<b>TB</b>	<b>YẾU</b>	<b>KÉM</b>
3	1	6A	6	12	5	0	1
4	2	6B	7	15	8	0	0
5	3	6C	9	19	7	3	0
6	4	6D	8	21	9	1	0
7	5	7A	5	17	4	0	0
8	6	7B	9	22	7	5	0
9	7	7C	10	20	9	3	0

## MÔN TOÁN

### A. LÝ THUYẾT

#### I. ĐẠI SỐ



**Câu 10.** Cho  $\Delta ABC$  có  $\hat{A} = 30^\circ, \hat{B} = 70^\circ$ . Khi đó ta có

- A.  $AB < AC < BC$     B.  $AC < BC < AB$     C.  $BC < AC < AB$     D.  $BC < AB < AC$

**Câu 11.** Cho ba tam giác cân  $ABC, MBC, NBC$  có chung đáy  $BC$ . Hãy chọn câu sai:

- A. A thuộc trung trực của BC                      B. Ba điểm A, M, N thẳng hàng  
C. M thuộc trung trực của BC                      D. Ba điểm A, M, N không thẳng hàng

**Câu 12.** Cho  $\Delta ABC$  có  $AB = 5cm, AC = 10cm; BC = 8cm$ . Khi đó ta có:

- A.  $\hat{A} < \hat{C} < \hat{B}$                       B.  $\hat{C} > \hat{B} > \hat{A}$                       C.  $\hat{C} < \hat{A} < \hat{B}$                       D.  $\hat{B} < \hat{A} < \hat{C}$

**Câu 13.** Cho  $\Delta ABC$  có  $\hat{A} = 60^\circ, \hat{B} = 60^\circ$ . Khi đó ta có:

- A.  $AC > BC > AB$                                       B.  $AB > BC > AC$   
C.  $AB = AC = BC$                                       D.  $AC > AB > BC$

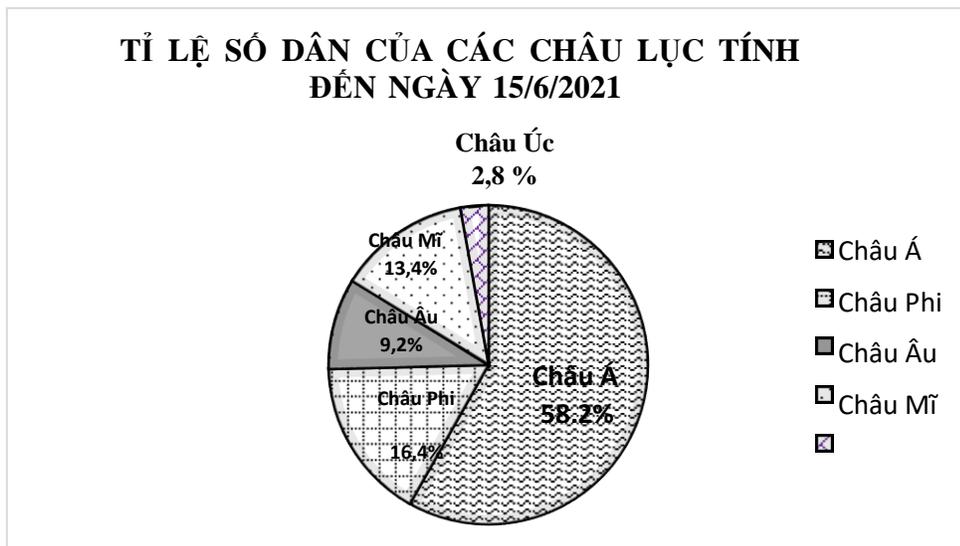
**Câu 14.** Cho tam giác  $ABC$  có  $\hat{B} = 45^\circ, \hat{C} = 30^\circ$ . Đường trung trực của cạnh  $BC$  cắt cạnh  $AC$  tại  $D$ . Số đo góc  $ABD$  là:

- A.  $30^\circ$                                       B.  $15^\circ$                                       C.  $25^\circ$                                       D.  $22,5^\circ$

**II. Phần tự luận**

**Dạng 1: Thống kê - Xác suất**

**Bài 1.** Cho biểu đồ sau:



- Cho biết các thành phần của biểu đồ này.
- Hình tròn trong biểu đồ được chia thành mấy hình quạt? Mỗi hình quạt biểu diễn số liệu nào?
- Châu lục nào có số dân đông nhất? Ít nhất?
- Biết rằng năm 2021 tổng số dân của 5 châu lục là 7817 triệu người. Tính số dân của mỗi

châu lục.

**Bài 2:** Gieo ngẫu nhiên xúc xắc một lần. Tính xác suất của mỗi biến cố sau:

- “Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là ước của 5”
- “Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số chẵn không chia hết cho 4”

**Bài 3:** Một hộp có 50 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1, 2, 3, ..., 49, 50; hai thẻ khác nhau ghi số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp. Tính xác suất của mỗi biến cố sau:

- “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số lớn hơn 24”
- “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số có chứa chữ số 3”
- “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số khi chia cho 11 dư 2 và chia cho 5 dư 3”

**Bài 4:** Một hộp có 30 thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1, 2, 2, ..., 29, 30. Hai thẻ khác nhau ghi hai số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp.

- Viết tập hợp A gồm các kết quả có thể xảy ra đối với số xuất hiện trên thẻ được rút ra.
- Xét biến cố “Số Xuất hiện trên thẻ được rút ra là số nguyên có hai chữ số”. Nêu những kết quả thuận lợi cho biến cố đó.
- Xét biến cố “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số khi chia cho 2 và cho 7 đều có số dư là 1”. Nêu những kết quả thuận lợi cho biến cố đó.

**Bài 5:** Gieo xúc xắc ngẫu nhiên một lần

- Viết tập hợp A gồm các kết quả có thể xảy ra đối với mặt xuất hiện của xúc xắc.
- Tính xác suất của biến cố “Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là số chia hết cho 2”
- Tính xác suất của biến cố “Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm là ước của 6”
- Tính xác suất của biến cố “Mặt xuất hiện của xúc xắc có số chấm không lớn hơn 5”

## Dạng 2: Biểu thức đại số

**Bài 6:** Viết biểu thức biểu thị :

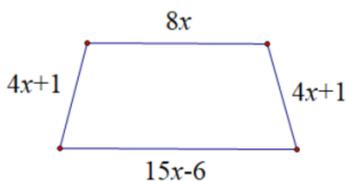
- Quãng đường đi được sau  $x$ (h) của một người đi xe đạp với vận tốc 15 (km/h);
- Tổng quãng đường đi được của một người biết rằng người đó đi xe đạp trong  $x$ (h) với vận tốc 15 (km/h) sau đó đi bộ với vận tốc 6(km/h) trong  $y$ (h).

**Bài 7:** Lan có 150 nghìn đồng tiết kiệm. Lan mua một bộ dụng cụ học tập hết 45 nghìn đồng và 10 quyển vở giá  $x$  nghìn đồng.

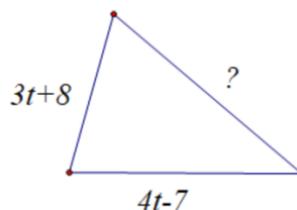
- Hãy viết biểu thức biểu thị số tiền Lan mua một bộ dụng cụ học tập và 10 quyển vở ( đơn vị: nghìn đồng).
- Sau khi mua một bộ dụng cụ học tập và 10 quyển vở thì Lan còn dư 5 nghìn đồng. Tính giá tiền của mỗi quyển vở?

**Bài 8:** Bài toán về biểu thức đại số:

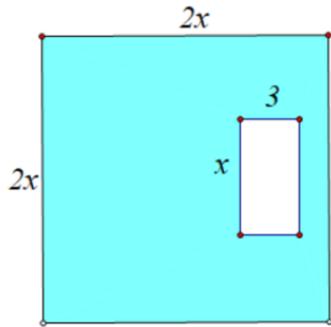
a) Viết biểu thức A biểu thị chu vi của hình thang cân trong hình sau:



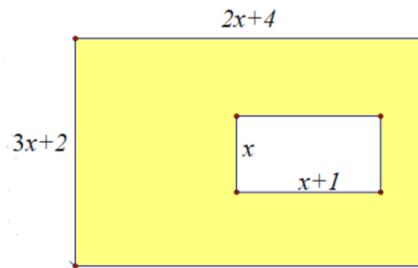
b) Cho tam giác có chu vi bằng  $12t - 3$ . Tìm cạnh chưa biết của tam giác đó.



c) Cho hình vuông cạnh  $2x$  và bên trong là hình chữ nhật có độ dài hai cạnh  $x$  và  $3$  như hình sau. Tìm đa thức B theo biến  $x$  biểu thị diện tích của phần được tô màu.



d) Cho hai hình chữ nhật như hình sau. Tìm đa thức C theo biến  $x$  biểu thị diện tích của phần được tô màu.



**Bài 9:** Cho đa thức  $A(x) = 2x^3 - 7x + 3x^2 + 6x^4 - x^3 - 9 - 8x^4$

- Sắp xếp đa thức sau theo lũy thừa giảm dần, tăng dần của biến.
- Cho biết bậc, hệ số cao nhất, hệ số tự do của đa thức trên.
- Tính  $A(3)$ .

**Bài 10:** Cho  $A(x) = 5x - x^3 - 15 + 4x^2$  và  $B(x) = 4x^2 + 2x^3 + 17 + 5x$

- Hãy sắp xếp các đa thức  $A(x), B(x)$  theo lũy thừa giảm dần của biến.
- Cho biết bậc, hệ số cao nhất, hệ số tự do của mỗi đa thức trên.

**Bài 11:** Tính giá trị biểu thức:

a)  $B = 3x^3y + 6x^2y^2 + 3xy^3$  tại  $x = \frac{1}{2}; y = \frac{-1}{3}$

b)  $A = 2x^2 - \frac{1}{3}y$  tại  $x = 2; y = 9$

c)  $P = 2x^2 + 3xy + y^2$  tại  $x = 1; y = -1$

d)  $D = \left(\frac{-1}{2}xy^2\right)\left(\frac{2}{3}x^3\right)$  tại  $x = 2; y = \frac{1}{4}$

**Bài 12:** Tìm nghiệm của các đa thức sau:

a)  $F(x) = 2x - 1$

b)  $A(x) = x^2 - 9$

c)  $P(x) = (2x - 5)(16 - 4x)$

d)  $D(x) = |3x + 1| - 5$

e)  $F(x) = x^2 + 7x - 8$

f)  $P(x) = 6x + x^2$

g)  $D(x) = x^5 - 27x^2$

h)  $F(x) = x^{2023} + 8x^{2020}$

**Bài 13\*:** Tìm giá trị nhỏ nhất hoặc giá trị lớn nhất của các biểu thức sau:

a)  $A = (x - 5)^2 + 1$

b)  $D = |3x + 1| - 5$

c)  $F = 8 - (2x - 1)^4$

d)  $P = -3(x - 3)^2 - (y - 1)^2 - 2021$

**Dạng 3: Hình học**

**Bài 14:** Cho tam giác ABC vuông tại A có  $\hat{B} = 60^\circ$ . Trên BC lấy điểm H sao cho  $HB = BA$ , từ H kẻ HE vuông góc với BC tại H, (E thuộc AC)

a/ Tính số đo góc  $\hat{C}$ .

b) Chứng minh BE là tia phân giác góc  $\hat{B}$ .

c) Gọi K là giao điểm của BA và HE. Chứng minh rằng BE vuông góc với KC

d/ Khi tam giác ABC có  $BC = 2AB$ . Tính số đo góc  $\hat{B}$ .

**Bài 15:** Cho tam giác ABC vuông tại A ( $AB < AC$ ). Gọi M là trung điểm của AC. Trên tia đối của tia MB lấy điểm D sao cho  $MD = MB$ . Chứng minh  $AB = CD$  và  $CD \perp AC$ .

**Bài 16:** Cho tam giác ABC có  $BAC = 50^\circ$ ,  $ACB = 70^\circ$ . Điểm I nằm trong tam giác thỏa mãn góc  $IAB = 25^\circ$ , góc  $ICB = 35^\circ$ .

a) Chứng minh rằng tia CI là tia phân giác của góc ACB.

b) Gọi D, E, F lần lượt là hình chiếu vuông góc của I lên các đường thẳng BC, CA, AB. Chứng minh rằng I là giao điểm của ba đường trung trực của tam giác DEF.

**Bài 17:** Cho tam giác ABC cân tại A, hai đường cao BD và CE cắt nhau tại H.

a) Chứng minh  $\triangle BCD = \triangle CBE$

b) Chứng minh tam giác BHC cân.

c) Chứng minh tia AH là tia phân giác của góc BAC.

**Bài 18:** Cho tam giác ABC vuông tại A có  $\hat{B} = 60^\circ$ . Trên AB lấy điểm H sao cho  $HB = BA$ , từ H kẻ HE vuông góc với BC tại H, (E thuộc AC)

a) Tính  $\hat{C}$ .

b) Chứng minh BE là tia phân giác góc B.

c) Gọi K là giao điểm của BA và HE. Chứng minh rằng BE vuông góc với KC.

**Bài 19:** Cho tam giác ABC vuông tại B, phân giác AD. Kẻ  $DE \perp AC$  ( $E \in AC$ ). Chứng minh:

a)  $\triangle BAD = \triangle EAD$ .

b) AD là trung trực của BE.

c) Trên tia đối của tia BA lấy điểm K sao cho  $BK = CE$ . Chứng minh ba điểm E, D, K thẳng hàng.

## C. ĐỀ MINH HỌA

### I. TRẮC NGHIỆM

**Câu 1** Biểu thức đại số nào sau đây biểu thị chu vi hình chữ nhật có chiều dài bằng 3(cm) và chiều rộng bằng x (cm)

A.  $3x$ .

B.  $x+3$ .

C.  $(3+x).2$

D.  $(3+x): 2$ .

**Câu 2** Biểu thức nào sau là đơn thức một biến ?

A.  $x+1$

B.  $x-y$

C.  $x^2 + y$

D.  $5x^3$

**Câu 3** Cho đa thức một biến  $P(x) = 3x + 5x^2 - 7 + x^3$ . Cách biểu diễn nào sau đây là sắp xếp theo lũy thừa giảm dần của biến?

A.  $P(x) = x^3 + 3x + 5x^2 - 7$

B.  $P(x) = -7 + 3x + 5x^2 + x^3$

C.  $P(x) = x^3 + 5x^2 + 3x - 7$

D.  $P(x) = -7 + x^3 + 3x + 5x^2$

**Câu 4** Nếu đa thức P(x) có giá trị bằng .....tại  $x = a$  thì ta nói a (hoặc  $x = a$ ) là một nghiệm của đa thức đó. Chỗ trống cần điền là:

A. 0

B.1

C.2

D.3

**Câu 5:** Bộ ba đoạn thẳng nào sau đây có thể là số đo ba cạnh của một tam giác?

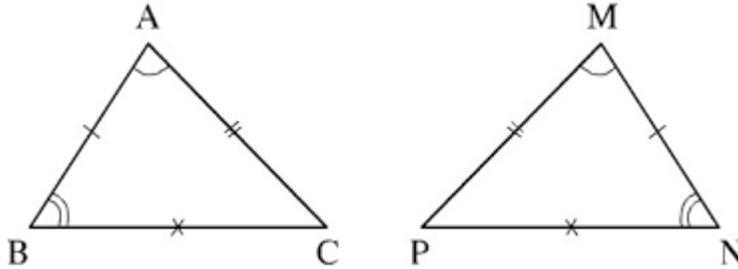
A. 5 cm, 3 cm, 8 cm

B. 5 cm, 3 cm, 7 cm

C. 4 cm, 1 cm, 6 cm

D. 1cm, 3cm, 6cm

**Câu 6** Cho hai tam giác bằng nhau: Tam giác ABC và tam giác có ba đỉnh là M, N, P. Biết  $\hat{A} = \hat{M}; \hat{B} = \hat{N}$ . Hệ thức bằng nhau giữa hai tam giác theo thứ tự đỉnh tương ứng là:



A.  $\triangle ABC = \triangle MNP$

B.  $\triangle ABC = \triangle NMP$

C.  $\triangle BAC = \triangle PMN$

D.  $\triangle CAB = \triangle MNP$

**Câu 7**  $\triangle ABC$  cân tại A, có  $AB=5\text{cm}$ . khi đó:

A.  $AC=4\text{cm}$

B.  $BC=5\text{cm}$

C.  $AC=6\text{cm}$

D.  $AC=5\text{cm}$

**Câu 8** Trong các biến cố sau, biến cố nào là chắc chắn?

A. Hôm nay tôi ăn thật nhiều để ngày mai tôi cao thêm 10 cm nữa

B. Ở Vũ Quang, ngày mai mặt trời sẽ mọc ở hướng Đông

C. Gieo một đồng xu 10 lần đều ra mặt sấp

## II. TỰ LUẬN

**Bài 1.** Viết ngẫu nhiên một số tự nhiên có hai chữ số nhỏ hơn 40.

a) Viết tập hợp M gồm các kết quả có thể xảy ra đối với số tự nhiên được viết ra.

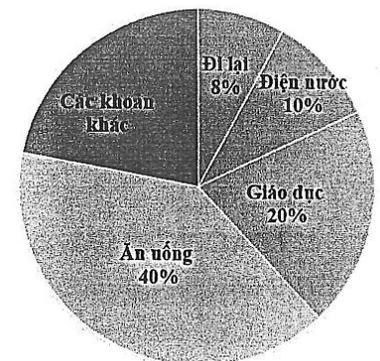
b) Tính xác suất của biến cố: "Số tự nhiên được viết ra lớn hơn hoặc bằng 30".

**Bài 2.** Biểu đồ hình quạt tròn ở hình bên biểu diễn tỉ lệ phần trăm chi phí sinh hoạt một tháng của gia đình bác An.

a) Chi phí dành cho các khoản khác của gia đình bác An chiếm bao nhiêu phần trăm?

b) Trong một tháng, gia đình bác An dành chi phí nào nhiều nhất? Chi phí nào ít nhất?

c) Tính số tiền gia đình bác An chi tiêu cho giáo dục biết tổng chi phí sinh hoạt là 15000000 đồng một tháng.



**Bài 3.** Cho hai đa thức  $P(x) = 5x^3 + x^2 - 4x + 6$

$$Q(x) = 3x^4 + x^2 + x^3 - 2x - x^2 - 3x^4.$$

a) Tính giá trị của  $P(x)$  tại  $x = 2$

b) Thu gọn và sắp xếp đa thức  $Q(x)$  theo số mũ giảm dần của biến. Xác định bậc, hệ số cao nhất, hệ số tự do của đa thức  $Q(x)$ .

c) Tìm nghiệm của đa thức  $Q(x)$ .

**Bài 4:** Cho  $\Delta MNP$  cân tại  $M$  ( $\widehat{M} < 90^\circ$ ). Kẻ  $NH \perp MP$  ( $H \in MP$ ),  $PK \perp MN$  ( $K \in MN$ ).  $NH$  và  $PK$  cắt nhau tại  $E$ .

a) Chứng minh  $\Delta NHP = \Delta PKN$

b) Chứng minh  $\Delta ENP$  cân.

c) Chứng minh  $ME$  là đường phân giác của góc  $NMP$ .

**Bài 5:** Cho đa thức:

$$P(x) = x^{2022} - 2021x^{2021} - 2021x^{2020} - \dots - 2021x^2 - 2021x + 1.$$

Tính  $P(2022)$ .

## MÔN NGỮ VĂN

### I. NỘI DUNG

#### 1. Văn bản:

- Truyện ngụ ngôn
- Truyện khoa học viễn tưởng
- Văn bản nghị luận

#### 2. Tiếng Việt:

- Các biện pháp tu từ
- Thành ngữ
- Dấu chấm lửng, dấu ngoặc kép
- Mạch lạc và liên kết của văn bản
- Thuật ngữ

#### 3. Viết:

- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (bày tỏ ý kiến tán thành)
- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (bày tỏ ý kiến không tán thành)

### II. MỘT SỐ DẠNG BÀI

#### 1. Dạng bài đọc – hiểu:

- Nhận biết một số yếu tố đặc trưng thể loại truyện ngụ ngôn và truyện khoa học viễn tưởng, văn bản nghị luận.
- Tìm, nêu tác dụng của biện pháp tu từ, thành ngữ, dấu chấm lửng, dấu ngoặc kép...
- Phân tích được tính mạch lạc, chỉ ra được các phương tiện liên kết trong văn bản
- Nêu ý nghĩa của hình ảnh/ chi tiết, bài học/ thông điệp...

#### 2. Dạng bài viết:

- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (bày tỏ ý kiến tán thành)
- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống (bày tỏ ý kiến phản đối)

### III. GỢI Ý MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO

#### Phần I: Đọc hiểu

#### Bài 1: Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

#### Đoạn trích sau:

*Đọc sách không cốt lấy nhiều, quan trọng nhất là phải chọn cho tinh, đọc cho kỹ. Nếu đọc được 10 quyển sách không quan trọng, không bằng đem thời gian, sức lực đọc 10 quyển ấy mà đọc một quyển thực sự có giá trị. Nếu đọc được 10 quyển sách mà chỉ liếc qua, không bằng chỉ lấy một quyển mà đọc mười lần. “Sách cũ trăm lần xem chẳng chán – Thuộc lòng, ngâm kỹ một mình hay”,*

hai câu thơ đó đáng làm lời răn cho mỗi người đọc sách. Đọc sách vốn có ích riêng cho mình, đọc nhiều không thể coi là vinh dự, đọc ít cũng không phải là xấu hổ. Đọc ít mà đọc kĩ, thì sẽ tập thành nếp suy nghĩ sâu xa, trầm ngâm tích lũy, tưởng tượng tự do đến mức làm đổi thay khí chất; đọc nhiều mà không chịu nghĩ sâu, như cười ngửa qua chợ, tuy châu báu phơi đầy, chỉ tổ làm cho mắt hoa ý loạn, tay không mà về. Thế gian có biết bao người đọc sách chỉ để trang trí bộ mặt, như kẻ trọc phú khoe của, chỉ biết lấy nhiều làm quý. Đối với việc học tập, cách đó chỉ để lừa mình dối người, đối với việc làm người thì cách đó thể hiện phẩm chất tầm thường, thấp kém.

(Bàn về đọc sách - Chu Quang Tiềm)

**Câu 1.** Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

- A. Tự sự                                      B. Biểu cảm                                      C. Miêu tả                                      D. Nghị luận

**Câu 2.** Câu văn nào nêu ý chính của đoạn trích trên ?

- A. Sách cũ trăm lần xem chẳng chán.  
B. Đọc sách không cốt lấy nhiều, quan trọng nhất là phải chọn cho tinh, đọc cho kĩ.  
C. Đọc sách vốn có ích riêng cho mình, đọc nhiều không thể coi là vinh dự, đọc ít cũng không phải là xấu hổ.  
D. Nếu đọc được 10 quyển sách mà chỉ liếc qua, không bằng chỉ lấy một quyển mà đọc mười lần.

**Câu 3.** Vì sao đọc nhiều không thể coi là vinh dự?

- A. Đọc nhiều nhưng đọc toàn sách ít giá trị.                                      B. Đọc nhiều nhưng đọc không kĩ.  
C. Đọc nhiều và suy nghĩ sâu xa                                      D. Vì A và B.

**Câu 4.** Trong các từ sau, từ nào là từ Hán Việt ?

- A. phẩm chất                                      B. lời răn                                      C. quyển sách                                      D. sách cũ

**Câu 5.** Từ “trọc phú” trong đoạn trích chỉ loại người nào?

- A. Người khoẻ mạnh, cường tráng                                      C. Người giàu có mà dốt nát.  
B. Người ít tiền mà hay khoe mình giàu có.                                      D. Người hay khoe mình có tiền.

**Câu 6.** Đoạn văn trên sử dụng nhiều nhất phép tu từ nào?

- A. Nhân hoá                                      B. So sánh                                      C. Ẩn dụ                                      D. Liệt kê

**Câu 7.** Hai câu văn sau đây được liên kết với nhau bởi phép liên kết nào ?

“*Đọc sách vốn có ích riêng cho mình, đọc nhiều không thể coi là vinh dự, đọc ít cũng không phải là xấu hổ. Đọc ít mà đọc kĩ, thì sẽ tập thành nếp suy nghĩ sâu xa, trầm ngâm tích lũy, tưởng tượng tự do đến mức làm đổi thay khí chất; đọc nhiều mà không chịu nghĩ sâu, như cười ngửa qua chợ, tuy châu báu phơi đầy, chỉ tổ làm cho mắt hoa ý loạn, tay không mà về.*”

- A. Phép nối                                      B. Phép lặp                                      C. Phép thế                                      D. Phép đồng nghĩa

**Câu 8.** Sự mạch lạc của đoạn trích trên được thể hiện

- A. Sự liên mạch về nội dung.                                      B. Sự thống nhất về đề tài.  
C. Sử dụng các phương tiện liên kết.                                      D. Sự liên mạch, thống nhất về đề tài, các câu được sắp xếp theo trình tự hợp lí.

**Câu 9.** Theo tác giả, việc đọc kĩ sách có những lợi ích gì?

**Câu 10.** Từ đoạn trích trên và từ trải nghiệm của bản thân, em tự rút ra cho mình ý thức cách đọc sách hiệu quả như thế nào? Trình bày bằng đoạn văn 6-8 câu. Trong đoạn văn có sử dụng phép thế để liên kết. (gạch chân và chú thích rõ)

**Bài 2: Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới**

## THỜI GIAN LÀ VÀNG

*Ngạn ngữ có câu: Thời gian là vàng. Nhưng vàng thì mua được mà thời gian không mua được. Thế mới biết vàng có giá mà thời gian là vô giá.*

*Thật vậy, thời gian là sự sống. Bạn vào bệnh viện mà xem, người bệnh nặng, nếu kịp thời chạy chữa thì sống, để chậm là chết.*

*Thời gian là thắng lợi. Bạn hỏi các anh bộ đội mà xem, trong chiến đấu, biết nắm thời cơ, đánh địch đúng lúc là thắng lợi, để mất thời cơ là thất bại.*

*Thời gian là tiền. Trong kinh doanh, sản xuất hàng hóa đúng lúc là lãi, không đúng lúc là lỗ.*

*Thời gian là tri thức. Phải thường xuyên học tập thì mới giỏi. Học ngoại ngữ mà bữa đực, bữa cái, thiếu kiên trì, thì học mấy cũng không giỏi được.*

*Thế mới biết, nếu biết tận dụng thời gian thì làm được bao nhiêu điều cho bản thân và cho xã hội. Bỏ phí thời gian thì có hại và về sau hối tiếc cũng không kịp.*

**Câu 1:** Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

- A. Thuyết minh      B. Nghị luận      C. Tự sự      D. Biểu cảm

**Câu 2:** Theo em văn bản trên thời gian có mấy giá trị?

- A. 2 giá trị      B. 3 giá trị      C. 4 giá trị      D. 5 giá trị

**Câu 3:** Theo tác giả nếu biết tận dụng thời gian thì làm được bao nhiêu điều cho ai?

- A. Cho bản thân      B. Cho xã hội  
C. Cho bản thân và xã hội      D. Cho bản thân và gia đình

**Câu 4:** Câu “Phải thường xuyên học tập thì mới giỏi.” trong đoạn văn: “Thời gian là tri thức. Phải thường xuyên học tập thì mới giỏi. Học ngoại ngữ mà bữa đực, bữa cái, thiếu kiên trì, thì học mấy cũng không giỏi được.” là câu mang luận điểm?

- A. Đúng      B. Sai

**Câu 5:** Câu “Thời gian là sự sống” sử dụng biện pháp tu từ nào?

- A. Nhân hóa.      B. So sánh      C. Ẩn dụ      D. Hoán dụ

**Câu 6:** Văn bản trên bàn về vấn đề gì?

- A. Bàn về giá trị của sự sống.      B. Bàn về giá trị của sức khỏe.  
C. Bàn về giá trị của thời gian.      D. Bàn về giá trị của tri thức.

**Câu 7:** Nêu tác dụng của phép điệp ngữ “Thời gian” trong văn bản trên?

- A. Nhấn mạnh giá trị quý báu của thời gian đối với con người.  
B. Nói lên giá trị quý báu của thời gian đối với con người.  
C. Nhấn mạnh giá trị quý báu của thời gian  
D. Nói lên giá trị quý báu của thời gian đối với con người và sự vật.

**Câu 8:** Từ “tri thức” được sử dụng trong văn bản trên được hiểu như thế nào?

- A. Tri thức bao gồm những kiến thức, thông tin, sự hiểu biết, hay kỹ năng có được nhờ trải nghiệm, thông qua giáo dục hay tự học hỏi.  
B. Tri thức bao gồm những thông tin, sự hiểu biết, hay kỹ năng có được nhờ trải nghiệm, thông qua giáo dục hay tự học hỏi.  
C. Tri thức là những kỹ năng có được nhờ trải nghiệm, thông qua học hỏi từ sách vở hoặc trong cuộc sống.

D. Tri thức là những kiến thức, thông tin, sự hiểu biết có được nhờ trải nghiệm, thông qua giáo dục hay tự học hỏi.

**Câu 9:** Theo em, tại sao tác giả cho rằng: Thời gian là vàng. Nhưng vàng thì mua được mà thời gian không mua được?

**Câu 10:** Bài học em rút ra được từ văn bản trên? Trình bày bằng đoạn văn 6-8 câu. Trong đoạn văn có sử dụng 01 từ ngữ thay thế để liên kết các câu. (gạch chân và chú thích rõ)

## Phần II: Viết

**Đề 1:** Có ý kiến cho rằng: “*Có thể bỏ qua một số môn học, chỉ nên học những môn mình yêu thích.*” Em hãy viết bài văn trình bày quan điểm của em về kiến trên.

**Đề 2:** Có ý kiến cho rằng: “*Giữ gìn bản sắc văn hoá dân tộc là trách nhiệm của những người làm công tác văn hoá.*” Em hãy viết bài văn trình bày quan điểm của em về kiến trên.

**Đề 3:** Có ý kiến cho rằng: “*Bảo vệ môi trường cần sự chung tay của tất cả mọi người.*” Em hãy viết bài văn trình bày quan điểm của em về kiến trên.

## MÔN TIẾNG ANH

### A. VOCABULARY AND GRAMMAR:

\* **Pronunciation:** /θ/ & /ð/, /st/, /sk/, /sl/ and word stress.

\* **Grammar:**

- Quantifiers and counters.
- Model verbs: must/ mustn't/ should/ shouldn't.
- Conjunctions and time expressions.
- Although/ Despite/ In spite of.
- However/ Nevertheless.
- Articles: a/ an/ the.
- Used to.
- Be going to/ Present Continuous.
- Adjectives with -ing/ -ed.
- Wh-question words.

\* **Vocabulary:** From Unit 5 to Unit 8.

### B. EXERCISES:

#### I. PHONICS:

\* **Choose the words whose underlined part is pronounced differently from that of the others:**

Question 1. A. boreded      B. exciteded      C. challenged      D. frightenedp

Question 2. A. although      B. birthday      C. something      D. both

Question 3. A. size      B. tidy      C. light      D. promise

Question 4. A. clothes      B. popular      C. close      D. poster

Question 5. A. custom      B. ceremony      C. costume      D. culture

\* **Choose the word that has the different stress pattern:**

Question 1. A. carnival      B. firework      C. heritage      D. performance

Question 2. A. energy      B. accident      C. battery      D. computer

Question 3. A. suggest      B. market      C. order      D. invite

Question 4. A. uniform      B. vegetable      C. ingredient      D. lemongrass

Question 5. A. sandals      B. product      C. novel      D. despite

### II. VOCABULARY AND GRAMMAR:

\* **Choose the best answer A, B, C or D:**

Question 1. St Lawrence food market, in \_\_\_\_\_ center of Toronto, is 200 years ago.

- A. an      B. the      C. a      D. no articles

Question 2. I would like four small \_\_\_\_\_ of rice.

- A. tins                                      B. stalks                                      C. loaves                                      D. sacks

Question 3. I \_\_\_\_\_ live in the countryside. Now I live in London with my girlfriend.

- A. am used to                                      B. didn't use to                                      C. used                                      D. used to

Question 4. Students \_\_\_\_\_ join some sports clubs after school to keep fit.

- A. must                                      B. mustn't                                      C. should                                      D. shouldn't

Question 5. I really like this restaurant. The food is good, and the price is \_\_\_\_\_.

- A. reasonable                                      B. satisfied                                      C. expensive                                      D. enjoyable

Question 6. \_\_\_\_\_ the bakery is very crowded, we still want to wait.

- A. Because                                      B. In spite of                                      C. Despite of                                      D. Although

Question 7. I already have plans for this summer. I \_\_\_\_\_ a trip to Japan.

- A. am taking                                      B. will take                                      C. take                                      D. am going to take

Question 8. The movie was so \_\_\_\_\_ that we wanted to leave before it ended.

- A. boring                                      B. bore                                      C. bored                                      D. boredom

Question 9. The United States of America is famous for \_\_\_\_\_.

- A. pasta                                      B. burger                                      C. peking duck                                      D. kimchi

Question 10. He had serious pain in his leg ; \_\_\_\_\_ , he tried to finish the running race.

- A. but                                      B. although                                      C. nevertheless                                      D. because

### III. EVERYDAY ENGLISH:

*\* Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.*

Question 1. *Mai is going to the mall to buy a new bag.*

Mai: "Can I have a look at the bag, please? The small black and white one?" - Seller: "\_\_\_\_\_".

- A. Sure, it is a pity!                                      B. Here you are!                                      C. Thank you for your idea!                                      D. Yes, you can.

Question 2. *Sophie and Emma are talking about Emma's dress.*

Sophie: "I like your new dress. It looks good on you." Emma: "\_\_\_\_\_".

- A. It's really expensive.                                      B. Thanks, I'm glad you like it!  
C. The same to you.                                      D. That is my pleasure.

*\* Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.*

Question 1. What does the notice say?

- A. You mustn't drink anything while you are driving.  
B. You are not allowed to drink alcohol before and while driving.  
C. You cannot use glasses in the car.  
D. You should stop driving if you want to drink water.



Question 2. What does the notice say?

- A. Ms. Georgia's class will be on a different day.  
B. There is a new location for Ms. Georgia's class.  
C. Ms. Georgia will repair her room on Friday.  
D. Ms. Georgia isn't coming to school until Friday.

**"Learn to sew with Ms. Georgia"  
Room 3.1 is closed for repairs.  
Lessons in Room 4.1 until Friday.**

#### IV. READING:

*\* Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 1 to 4.*

#### DA NANG UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

Join Da Nang University of Science and Technology!

- Want to shape your future? We offer new programs, skilled teachers, and hands-on experience in modern facilities. Join our (1) \_\_\_ campus and be part of (2) \_\_\_ community that helps you grow.
- Your potential is unlimited when you study with our university. Start with us and make your dreams (3) \_\_\_ true.
- Your success journey starts here (4) \_\_\_ Da Nang University of Science and Technology.

Apply now!

- Question 1. A. likely                      B. unlikely                      C. likeable                      D. liking  
Question 2. A. no article                      B. a                      C. an                      D. the  
Question 3. A. come                      B. to come                      C. coming                      D. came  
Question 4. A. in                      B. on                      C. at                      D. of

*\* Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 1 to 6.*

How do you usually spend New Year's Eve? I often enjoy being at home with my family. At midnight, we always (1) \_\_\_\_\_ the television and watch the firework on VTV3 channel. The display is always amazing, with hundreds of fireworks of all colours and shapes exploding in the sky. Last December 31st, my sister and I (2) \_\_\_\_\_ to go and see the display for ourselves. We had never been to the city centre (3) \_\_\_\_\_ New Year's Eve before, so we were excited to see. The city centre is far from our home, but it was a meaningful trip. The streets had a lot of people and vehicles on the road. We found a perfect place and watched the fireworks. It was one of (4) \_\_\_\_\_ of my life. (5) \_\_\_\_\_ we were watching the fireworks, I thought about all the things I wanted to do in the new year, such as travelling more, learning a new language, and making new friends. I was filled with hope and (6) \_\_\_\_\_ for the future.

- Question 1.** A. come on                      B. go on                      C. switch on                      D. get on  
**Question 2.** A. decided                      B. thought                      C. considered                      D. practised  
**Question 3.** A. at                      B. on                      C. with                      D. for  
**Question 4.** A. the most magical experiences                      B. the most experiences magical  
                    C. the experiences most magical                      D. the magical most experiences  
**Question 5.** A. While                      B. After                      C. During                      D. Before

**Question 6.** A. excited                      B. exciting                      C. excitement                      D. excite

*\* Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 1 to 6.*

Teenagers face a lot of pressure when it comes to exams. Exam stress can be more than feeling nervous on the day of an exam. It can also be how you feel building up to exams, during exams and when waiting for results. Exam stress can not only result in physical symptoms like headaches, fatigue, or loss of appetite, but also create mental and emotional **effects** such as anxiety, depression, or sleeplessness. Moreover, it can negatively affect their academic performance. Causes of exam stress can arise from within, such as fear of failure, lack of preparation, or from external sources like parents or teachers.

However, maintaining a balanced and healthy lifestyle can be a good way to manage exam stress. It's important that teenagers get plenty of sleep, have regular study breaks, and make time for relaxation and exercise. Parents also have a crucial role to play by providing support, and encouragement. Teachers can help by giving students study tips and techniques that can help them prepare for exams. In conclusion, while experiencing exam stress is **normal**, the effects can be serious and long-lasting. Finding healthy ways to cope with stress and seeking help or guidance when needed can make all the difference for teenagers.

**Question 1.** What do teenagers often feel pressure about?

A. sports                      B. exams                      C. relationships                      D. hobbies

**Question 2.** All of the following are negative effects of exam stress, EXCEPT?

A. A feeling of tiredness                      B. Not having the desire to eat  
C. A feeling of unhappiness                      D. A desire to sleep too much

**Question 3.** According to the passage, what can parents do to help their child get over exam stress?

A. Ask their child to sleep more and do more exercise  
B. Spend more time playing with their child  
C. Be supportive and encouraging  
D. Provide their child with helpful study techniques

**Question 4.** What is the CLOSEST meaning of “**effects**” as used in the passage?

A. results                      B. causes                      C. symptoms                      D. solutions

**Question 5.** What should teenagers do when they feel overwhelmed by stress?

A. keep it to themselves                      B. seek help or guidance  
C. give up studying                      D. avoid talking to anyone

**Question 6.** What's the OPPOSITE meaning of “**normal**” in the context of the passage?

A. typical                      B. usual                      C. abnormal                      D. common

#### **V. WRITING:**

*\* Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.*

**Question 1.** Though the weather is bad, people travel by plane.

A. But the weather is bad, people travel by plane.  
B. Because the weather is bad, people travel by plane.  
C. So the weather is bad, people travel by plane.

D. The weather is bad; however, people travel by plane.

**Question 2.** It's a good idea to turn off the lights when going out.

A. We should turn off the lights when going out.

B. We should turn on the lights when going out.

C. We must turn off the lights when going out.

D. We can't turn off the lights when going out.

**Question 3.** Drinking too much soda is not good for your health.

A. Drinking a lot of soda is beneficial for your health.

B. Consuming too much soda can harm your health.

C. Soda is the best drink for your health.

D. You should drink as much soda as possible.

*\* Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.*

**Question 1.** Despite/ rain/ they/ go/ picnic/ yesterday.

A. Despite the rain, they went on a picnic yesterday.

B. Despite it was raining, they go on a picnic yesterday.

C. Despite the rain, they were going picnic yesterday.

D. Despite raining, they went on a picnic yesterday.

**Question 2.** They / eat / moon cakes / festival / last year /?

A. Did they eat moon cakes at the festival last year?

B. Do they eat moon cakes at the festival last year?

C. Did they ate moon cakes at the festival last year?

D. Did they eat moon cakes on the festival last year?

**Question 3.** The boys/ play/ basketball/ the school gym/ at the moment.

A. The boys are playing basketball in the school gym at the moment.

B. The boys play basketball in the school gym at the moment.

C. The boys playing basketball on the school gym at the moment.

D. The boys are play a basketball in the school gym at the moment.

*\* Four phrases/ sentences have been removed the text below. For each question, mark the letter A, B, C, D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 2.*

**Question 1.** Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Our family planned to watch a movie together last night. We were looking forward to it, but

\_\_\_\_\_

a. We decided to tell stories instead.

b. The power went out just before the movie started

c. Everyone was disappointed because we couldn't watch the movie.

A. a-c-b

B. c-a-b

C. a-b-c

D. b-a-c

**Question 2.** Choose the sentence that can end the text (in question 1) most appropriately.

A. Finally, the power came back and we watched the movie.

- B. We spent the evening telling stories and had a great time.
- C. The power never came back, so we all went to bed early.
- D. The movie was postponed to another day.

**Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 4.**

Every year, thousands of people come to Edinburgh, the capital city of Scotland, (1) \_\_\_\_\_. For three weeks every August and September the city is filled with actors and artists from all over the world. (2) \_\_\_\_\_. During this time, the streets of the city are alive with music and dance from early in the morning until late at night. (3) \_\_\_\_\_.

Ten thousands of tourists come to the Festival to see new films and plays and to hear music played by famous musicians. This year, you can see over five hundred performances with actors from more than forty countries. The tickets for these performances are quite cheap, and it is usually (4) \_\_\_\_\_ in Edinburgh than it is in London. So come to Edinburgh next summer.

- A. easier to see your favourite star
- B. They come to Edinburgh for the biggest arts festival in Britain
- C. to be part of the Edinburgh Festival
- D. You can even see artists painting pictures on the streets!

Question 1. \_\_\_\_                      Question 2. \_\_\_\_\_                      Question 3. \_\_\_\_\_                      Question 4. \_\_\_\_\_

### **MÔN ÂM NHẠC**

#### **I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP MÔN ÂM NHẠC 7**

- Kiến thức: Hát đúng giai điệu, biết vận dụng và sáng tạo biểu diễn hoặc gõ đệm.
- Kiến thức Đọc nhạc các bài đã học. Hiểu biết và vận dụng nhạc lí.
- Kiến thức về âm nhạc thường thức bao gồm các nhạc sĩ và các tác phẩm âm nhạc, các nhạc cụ được học trong chương trình bám sát SGK.
- Kiến thức: Có thể sử dụng nhạc cụ giai điệu để chơi một đoạn nhạc ngắn.

#### **II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP THỰC HÀNH CỦA MÔN ÂM NHẠC 7**

- Em hãy tự chọn 1 bài hát đã học để trình bày biểu diễn trước lớp.
- Em hãy đọc nhạc số 4 hoặc số 5 và nói về lí thuyết âm nhạc mà em được học..
- Em hãy thuyết trình về nhạc sĩ, tác phẩm âm nhạc và cảm nhận của em về tác phẩm đó.

### **MÔN MỸ THUẬT**

#### **I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP**

- Kiến thức về cách trang trí một sản phẩm ứng dụng trong cuộc sống.
- Kiến thức về cách tạo tranh theo hình thức ước lệ.
- Kiến thức về cách tạo sắc màu của tranh in.

#### **II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA**

- Em hãy vẽ lại một bức tranh của thời kì Phục Hưng mà em yêu thích. Thể hiện trên khổ giấy A3, A4. Chất liệu tự chọn.
- Em hãy tạo một bức tranh theo hình thức ước lệ đề tài: Bảo vệ môi trường thiên nhiên. Thể hiện trên khổ A3, A4. Chất liệu tự chọn.

- Em hãy tạo một bức tranh bằng hình thức in trên giấy với các chất liệu tự chọn. Nội dung tự chọn. Thể hiện trên khổ giấy A3, A4.

## **MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

### **I. NỘI DUNG ÔN TẬP**

Nội dung kiến thức từ tuần 19 đến hết tuần 28

### **II. GỢI Ý CÁC DẠNG BÀI MINH HỌA**

#### **1. Dạng bài trắc nghiệm**

**Câu 1:** Nội dung nào dưới đây là truyền thống tốt đẹp của quê hương cần được giữ gìn và phát huy?

- A. Lối sống thực dụng, trọng đồng tiền.
- B. Tư tưởng “một người làm quan cả họ được nhờ”; “phép vua còn thua lệ làng; “trọng nam khinh nữ.
- C. Tổ chức ma chay, cưới hỏi linh đình.
- D. Yêu nước, chống giặc ngoại xâm, bao dung, trọng tình nghĩa.

**Câu 2.** Những giá trị vật chất, tinh thần mà người dân ở một vùng đất cụ thể tạo ra và được lưu truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác được gọi là gì?

- A. Truyền thống dân tộc.
- B. Truyền thống quê hương.
- C. Truyền thống gia đình.
- D. Truyền thống dòng họ.

**Câu 3 .** Trên đường đi học về, em phát hiện có hành vi đập phá khu di tích của làng. Trong trường hợp này em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây sao cho phù hợp nhất?

- A. Báo với cơ quan chính quyền để có biện pháp.
- B. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.
- C. Dùng lời lẽ hỗn hào để mắng chửi.
- D. Đứng xem quá trình đập phá.

**Câu 4.** Làm gốm Bát Tràng là nét đẹp nghề truyền thống của tỉnh thành nào sau đây?

- A. Hưng Yên.
- B. Hà Nội.
- C. Ninh Bình.
- D. Thái Bình.

**Câu 5.** Hoạt động nông nghiệp nào sau đây không làm ô nhiễm môi trường?

- A. Phun thuốc trừ sâu để phòng sâu bọ phá hoại cây trồng.
- B. Đốt rơm rạ sau khi thu hoạch.
- C. Tưới nước cho cây trồng.
- D. Bón phân tươi cho cây trồng.

**Câu 6.** Khi đi du lịch cùng gia đình ở bãi biển Sầm Sơn, em đã thấy một bạn nhỏ vứt rác ngay trên bãi biển. Em sẽ làm gì với hành động trên?

- A. Không quan tâm vì không phải việc của mình
- B. Nhắc nhở bạn vứt rác đúng nơi quy định
- C. Gây gổ với bạn vì hành vi làm mình khó chịu
- D. Phàn nàn, nói xấu bạn đó.

**Câu 7.** Đâu là biểu hiện của sự biết lắng nghe?

- A. Tiếp thu ý kiến
- B. Không tiếp thu mọi ý kiến
- C. Bảo thủ
- D. Tự ái

**Câu 8.** Trong một cuộc thảo luận, Hoàng và Huy đã tranh cãi nhau vì bất đồng quan điểm. Hồng nghe thấy thì khuyên mọi người nên hòa giải và lắng nghe nhau còn Hương thì nói rằng cứ để mọi người cãi nhau xem ai là người thắng. Ai là người vi phạm sự ứng xử, giao tiếp có văn hóa?

- A. Hoàng
- B. Hoàng và Huy
- C. Hoàng, Huy, Hương
- D. Cả 4 người

**Câu 9.** Thành phần nào của không khí là nguyên nhân chủ yếu gây ra hiệu ứng nhà kính?

- A. Hydrogen                      B. Nitrogen  
C. Carbon dioxide              D. Oxygen

**Câu 10.** Thành phần nào sau đây không được sinh ra từ quá trình đốt nhiên liệu hóa thạch?

- A. Chất bụi                              B. Nitrogen  
C. Oxygen                                D. Carbon dioxide

**Dạng 2: Dạng Đúng/ Sai**

Trong những hành vi dưới đây, hành vi nào không góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống quê hương?

- A. Đấu tranh, xoá bỏ các hủ tục lạc hậu của quê hương.  
B. Đi ngược lại những giá trị tốt đẹp của quê hương.  
C. Bảo vệ các truyền thống tốt đẹp của quê hương.  
D. Giới thiệu với bạn bè về những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

**Dạng 3: Dạng câu trả lời ngắn**

Chất nào sau đây chiếm tỉ lệ thể tích lớn nhất trong không khí?

**2. Dạng bài tự luận**

**Câu 1:** Em đã tham gia thực hiện những hoạt động lao động nào tại gia đình? Trong số đó, hoạt động nào em thực hiện thường xuyên? Em đã chủ động sắp xếp hoạt động lao động tại gia đình như thế nào để thực hiện tốt các nhiệm vụ học tập?

**Câu 2:** Em đã từng tham gia những hoạt động truyền thống nào ở địa phương? Cảm nhận của em sau khi tham gia các hoạt động đó?

**Câu 3:** Trình bày ảnh hưởng của hiệu ứng nhà kính đến sự sống trên Trái Đất và biện pháp giảm thiểu hiệu ứng nhà kính.

**MÔN GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

**A. NỘI DUNG KIẾN THỨC**

Chủ đề 5: Nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội

Chủ đề 6: Phong trào đền ơn đáp nghĩa của thành Hà Nội

Chủ đề 7: Bảo vệ cảnh quan môi trường thành phố Hà Nội.

**B. CÁC DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO**

**Phần I.** Trắc nghiệm

**Câu 1:** Ý nào không phải là hoạt động đền ơn đáp nghĩa của địa phương em ?

- A. Giúp đỡ các em học sinh mồ côi.  
B. Thăm hỏi, tặng quà các gia đình chính sách, thương binh liệt sĩ, Bà mẹ Việt Nam anh hùng, người có công với cách mạng.  
C. Tặng sổ tiết kiệm, xây nhà tình nghĩa cho các gia đình chính sách.  
D. Xây dựng quỹ “Đền ơn đáp nghĩa”

**Câu 2:** Trường học của em đã thực hiện hoạt động đền ơn đáp nghĩa nào?

- A. Xây nhà tình nghĩa tặng cho các thương binh.  
B. Khám bệnh cho các thương binh.  
C. Tặng sổ tiết kiệm cho bà mẹ Việt Nam anh hùng.  
D. Học sinh đến thắp hương tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ; dọn vệ sinh nghĩa trang, Đài tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ của xã.

**Câu 3.** Ý nghĩa của các hoạt động đền ơn đáp nghĩa là gì?

- A. Để được mọi người ngưỡng mộ.
- B. Giúp đỡ những gia đình chính sách cả về vật chất.
- C. Giúp đỡ những gia đình chính sách cả về tinh thần.
- D. Thể hiện lòng biết ơn của thế hệ sau với các anh hùng dân tộc và góp phần giáo dục truyền thống “Uống nước nhớ nguồn”.

**Câu 4: Để giữ gìn trường học xanh- sạch- đẹp, em cần làm gì ?**

- A. Xả rác bừa bãi ra sân trường.
- B. Bẻ cành, hái hoa, giẫm chân lên cỏ.
- C. Trang trí lớp học, trồng cây xanh trên cửa sổ, chăm sóc các bồn hoa
- D. Leo trèo, ngồi hoặc giẫm lên bàn.

**Câu 5 : Hoạt động nào nhằm bảo vệ cảnh quan, môi trường?**

- A. Không quét lớp sau mỗi buổi học.
- B. Bẻ cành hoa, cây trong sân trường.
- C. Vẽ lên tường những hình ảnh không đẹp.
- D. Trang trí lớp học, đem cây xanh đến trồng và chăm sóc cây xanh.

**Câu 6 : Ý nghĩa của các phong trào bảo vệ cảnh quan, môi trường là gì?**

- A. Tác động đến nhận thức của học sinh trong việc tham gia bảo vệ môi trường
- B. Học sinh có ý thức hơn trong việc bảo vệ cảnh quan, môi trường.
- C. Cả hai phương án A và B đều đúng.
- D. Cả hai phương án A và B đều sai.

**Câu 7: Khi vào chơi trong công viên, em nên làm gì?**

- A. Vứt rác đúng nơi quy định.
- B. Giẫm lên bồn hoa để chụp ảnh
- C. Hái hoa trong công viên.
- D. Bẻ cành cây để che nắng.

**Câu 8: Để bảo vệ cảnh quan môi trường, chúng ta không nên làm gì?**

- A. Tham gia trồng cây và chăm sóc cây xanh.
- B. Tham gia tổng vệ sinh trong toàn trường
- C. Vứt rác bừa bãi ra lớp và sân trường.
- D. Trang trí lớp học, vệ sinh lớp thường xuyên

**Câu 9.** Nông nghiệp công nghệ cao góp phần đảm bảo nguồn lương thực dựa vào:

- A. Canh tác truyền thống
- B. Sử dụng tiết kiệm
- C. Hạn chế sử dụng công nghệ
- D. Tăng năng suất và chất lượng cây trồng

**Câu 10.** Từ “biết ơn” có nghĩa là:

- A. Cảm giác oán hận
- B. Cảm giác biết ơn và trân trọng
- C. Phớt lờ sự quan tâm của người khác
- D. Một hình thức chỉ trích

**Câu 11.** Lòng biết ơn quan trọng trong việc nuôi dưỡng mối quan hệ cộng đồng vì:

- A. Nó củng cố các mối quan hệ và xây dựng niềm tin
- B. Dẫn đến sự cô lập
- C. Nó tạo ra xung đột
- D. Xây dựng các mối quan hệ mới

**Câu 12.** Vai trò của phong trào đền ơn đáp nghĩa:

- A. Không có vai trò gì
- B. Gây tổn hại cho cộng đồng
- C. Thúc đẩy tình đoàn kết
- D. Thúc đẩy chủ nghĩa cá nhân

**Câu 13.** Mục tiêu chính của nông nghiệp công nghệ cao:

- A. Phát huy tối đa phương thức canh tác truyền thống      B. Giảm thiểu việc sử dụng công nghệ  
C. Nâng cao hiệu quả và năng suất thông qua công nghệ      D. Loại bỏ nhu cầu tưới tiêu

**Câu 14.** Ý nghĩa của các dự án, phong trào đền ơn đáp nghĩa là:

- A. Đề cao tinh thần trách nhiệm của công dân đối với người có công      C. Không có ý nghĩa gì  
B. Cản trở sự phát triển của cộng đồng      D. Thể hiện niềm vui

**Câu 15.** Học sinh có thể bày tỏ lòng biết ơn:

- A. Tôn trọng những người có công      C. Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn  
B. Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về lòng biết ơn      D. Cả A, B, C đều đúng

**Câu 16.** Đây là hoạt động đền ơn đáp nghĩa:

- A. Dâng hương đài tưởng niệm liệt sĩ  
B. Thăm gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng  
C. Tham gia hoạt động bảo tồn các di tích lịch sử, văn hóa  
D. Tất cả các đáp án trên đều đúng

**Câu 17.** Ý nghĩa của nông nghiệp công nghệ cao là:

- A. Phương pháp canh tác truyền thống  
B. Thực hành canh tác hiện đại sử dụng công nghệ  
C. Kỹ thuật luân canh cây trồng  
D. Sử dụng nhiều loại phân hóa học

**Câu 18.** Hành động nào thể hiện truyền thống đền ơn đáp nghĩa:

- A. Chăm ngoan học giỏi, nghe lời bố mẹ      B. Thăm hỏi các gia đình thương binh liệt sĩ  
C. Thăm hỏi các thầy cô giáo      D. Cả A, B, C

**Câu 19.** Để có cuộc sống hôm nay chúng ta cần phải biết ơn:

- A. Tổ tiên      B. Ông bà, bố mẹ  
C. Những người có công xây dựng và bảo vệ đất nước      D. Cả A, B, C đều đúng

**Câu 20.** Những đối tượng nào có thể tham gia các hoạt động “đền ơn đáp nghĩa”:

- A. Cán bộ nhà nước      B. Giáo viên      C. Tất cả mọi người      D. Học sinh giỏi

**Câu 21.** Tham gia các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa” giúp học sinh:

- A. Bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với anh hùng dân tộc, người có công với đất nước  
B. Hiểu thêm kiến thức về lịch sử dân tộc  
C. Không giúp gì cho học sinh cả  
D. Cả A và B đều đúng

**Câu 22.** Khi nhà trường tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nhân dịp 27/7 Trung đã tình nguyện tham gia vào hoạt động dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ nghĩa trang liệt sĩ. Em có suy nghĩ gì về việc làm của bạn Trung:

- A. Đồng tình với việc làm của Trung vì đó là hoạt động ý nghĩa  
B. Không đồng tình với việc làm của Trung  
C. Không quan tâm vì không ảnh hưởng đến mình  
D. Đáp án khác

**Câu 23.** Ứng dụng khoa học kỹ thuật, công nghệ được áp dụng trong chăn nuôi của thành phố Hà Nội:

- A. Tưới nhỏ giọt tiết kiệm                      B. Hệ thống tự điều chỉnh nhiệt độ, ánh sáng  
C. Trạm quan trắc dự báo thời tiết            D. Cả A, B, C đều đúng

**Câu 24.** Nếu có một bạn trong lớp rủ em tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa để trốn học em sẽ:

- A. Đồng ý với ý kiến của bạn  
B. Khuyên bạn không nên trốn học mà hãy tham gia sau giờ học  
C. Rêu rao chuyện bạn muốn trốn học cho cả lớp biết  
D. Rủ thêm bạn khác tham gia cùng

**Câu 25.** “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba” câu nói đề cập đến truyền thống nào của dân tộc ta:

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo            B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn  
C. Truyền thống yêu nước                      D. Truyền thống văn hóa

**Câu 26.** Lợi ích của việc sử dụng máy bay không người lái trong nông nghiệp:

- A. Ngắm cảnh                                      B. Tiết kiệm chi phí thuốc bảo vệ thực vật  
C. Sử dụng tưới nước                          D. Gây ô nhiễm môi trường

**Câu 27.** Mô hình nuôi trồng thủy sản công nghệ cao mang lại lợi ích cho người nuôi:

- A. Tăng rủi ro dịch bệnh cho vật nuôi  
B. Thủy sản sinh trưởng nhanh, năng suất cao, chất lượng tốt  
C. Tăng năng suất  
D. Chất lượng sản phẩm tốt

**Câu 28.** Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh thành phố Hà Nội đã kêu gọi và phát động phong trào xây dựng quỹ:

- A. “Đền ơn đáp nghĩa”                          C. “Quỹ khuyến học”  
B. “Vi người nghèo”                              D. “Quỹ tiết kiệm”

**Câu 29.** Tuổi trẻ Thủ đô đã có nhiều hoạt động đền ơn đáp nghĩa:

- A. Tổ chức hành trình tri ân về các địa chỉ đỏ của đất nước  
B. Thăm hỏi, tặng quà, tặng sổ tiết kiệm, xây nhà nhân ái  
C. Khám bệnh phát thuốc miễn phí cho thương bệnh binh, thân nhân gia đình liệt sĩ  
D. Tất cả các đáp án trên đều đúng

**Câu 30.** IoT đại diện cho điều gì trong bối cảnh công nghệ nông nghiệp:

- A. Kỹ thuật quan sát                              B. Internet vạn vật  
C. Công cụ tối ưu hóa tưới nước              D. Làm đất hữu cơ thông minh

## II. TỰ LUẬN

**Câu 1:** Kể một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương em mà em biết.

Nêu ý nghĩa của các hoạt động đó.

**Câu 2:** Kể một số hoạt động thể hiện ý thức bảo vệ cảnh quan môi trường ở lớp học của em và trường em. Nêu tác dụng, ý nghĩa của những hoạt động đó.

**Câu 3.** Em làm gì để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên ở địa phương em? Em tuyên truyền như thế nào để người thân xung quanh em cũng có ý thức bảo vệ cảnh quan môi trường như vậy?

## MÔN GIÁO DỤC THỂ CHẤT

- Ôn và luyện tập kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi.