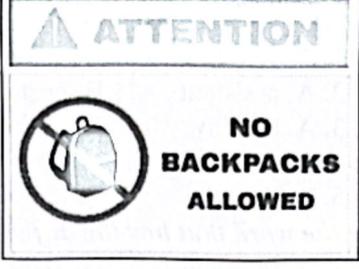


- A. Good luck! B. Oh, poor you! C. That's awful! D. Congratulation!

*** Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

<p>Question 1. What does the notice say?</p> <p>A. People can have more apple juice at the same price. B. People can have free apple juice. C. There is 10% of extra apple in this juice. D. The apple juice is 10% free.</p>	
<p>Question 2. What does the sign say?</p> <p>A. You shouldn't carry a backpack when you're in this area. B. You must pay attention when you bring a backpack. C. Backpacks are not allowed in this area without your attention. D. You cannot bring your backpacks into this area.</p>	

IV. READING:

*** Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 1 to 4.**

KITCHEN ORGANIZATION TIPS

To keep your kitchen clean and organized, follow these tips:

- Store dry foods (1) _____ airtight containers to keep them fresh.
- (2) _____ your pantry regularly and remove expired items.
- Make sure all knives and sharp objects are (3) _____ out of reach of children.
- (4) _____ a weekly schedule to clean the fridge and cabinets.

- Question 1. A. in B. on C. with D. over
 Question 2. A. Check B. Buy C. Make D. Fill
 Question 3. A. placed B. hidden C. kept D. found
 Question 4. A. Write B. Create C. Forget D. Lose

*** Read the following announcement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each numbered blank from 1 to 6.**

We need calories or energy to do the things we do every day such as walking, (1) _____ a bike and even sleeping! We get calories from the food we eat. If we eat too (2) _____, we can get fat. If we don't (3) _____ we will be tired and weak. People should have between 1,600 and 2,500 calories a day to (4) _____. Sports and activities like riding a bike and running use (5) _____ of calories. Sleeping and watching TV use less. Do you think you are eating more or less calories (6) _____ you need?

- Question 1. A. rides B. rode C. to ride D. riding
 Question 2. A. much B. many C. few D. little
 Question 3. A. eat enough food B. eat food enough C. enough food eat D. enough eat food
 Question 4. A. stay for shape B. stay up shape C. stay in shape D. stay of shape
 Question 5. A. lot B. lots C. a lots D. lot a
 Question 6. A. to B. from C. than D. as

*** Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 1 to 6.**

VIETNAMESE EDUCATION SYSTEM

Vietnam has a national education system that provides quality teaching for students across the country. The system is divided into five levels: preschool, primary school, lower secondary school, upper

secondary school, and higher education. Students study various subjects such as math, literature, science, and history.

Schools in Vietnam also teach moral values and life skills to help students grow academically and socially. Many schools offer extracurricular activities like singing, sports, and traditional arts. These activities help students become more **confident**, creative, and better at teamwork.

Some schools support students with extra classes or tutoring programs. International schools in Vietnam **provide** English-based curriculums to prepare students for global education.

Question 1. What does the passage mainly discuss?

- A. The structure of Vietnam's education system.
- B. The focus of Vietnamese schools on extracurricular activities.
- C. The introduction of Vietnam's education system and schools.
- D. The benefits of international schools in Vietnam.

Question 2. The word "provide" is CLOSET in meaning to _____.

- A. give
- B. take
- C. create
- D. teach

Question 3. Extracurricular activities in Vietnamese schools help students:

- A. learn more academic subjects.
- B. improve creativity and teamwork skills.
- C. prepare for university entrance exams.
- D. understand life skills better.

Question 4. The word "confident" is OPPOSITE in meaning to _____.

- A. proud
- B. shy
- C. brave
- D. sure

Question 5. According to the passage, which of the following is NOT mentioned about the Vietnamese education system?

- A. It includes different levels of education.
- B. It offers extra classes for students in need.
- C. It focuses only on academic subjects.
- D. It prepares students for international standards.

Question 6. According to the passage, which of the following is TRUE?

- A. Vietnamese schools teach both traditional arts and life skills.
- B. International schools in Vietnam use local curriculums.
- C. Students do not have access to extracurricular activities.
- D. Schools in Vietnam only focus on moral values.

V. WRITING:

** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.*

Question 1. When I was a child, we would go to the local park every morning.

- A. When I was a child, we used to go to the local park every morning.
- B. When I was a child, we never went to the local park every morning.
- C. When I was a child, we were used to going to the local park every morning.
- D. We have been used to the local every morning since I was a child.

Question 2. What is the price of two kilos of meat?

- A. How much are two kilos of meat ?
- B. How much does two kilos of meat?
- C. How are two kilos of meat?
- D. How much is two kilos of meat?

** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to reorder the words to make meaningful sentences.*

Question 1. more / Her / from / cooking style / much / different / mine / is / .

- A. Her cooking style is much more different from mine.
- B. Her cooking style is more much different from mine.
- C. Her cooking style is from much different more mine.
- D. Her cooking style is more different much from mine.

Question 2. should / We / our bodies / keep / to / avoid / warm / or / flu / cold/.

- A. We should keep our bodies cold to avoid flu or warm.
- B. We should keep our bodies warm to avoid flu or cold.
- C. We should keep our bodies to avoid flu or cold warm.
- D. We should warm keep our bodies to avoid flu or cold.

*** Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.**

Question 1. They / not / participate / the music festival / last week.

- A. They not participate in the music festival last week.
- B. She not participated the music festival last week.
- C. They did not participated the music festival last week.
- D. They didn't participate in the music festival last week.

Question 2. Read / the dim light / not/ good / your eyes / it / make / your eyes /worse.

- A. Reading in the dim light is not good for your eyes, so it makes your eyes worse.
- B. Reading in the dim light are not good for your eyes, but it make your eyes worse.
- C. Reading in the dim light is not good for your eyes because it makes your eyes worse.
- D. Reading in the dim light is not good to your eyes because it make your eyes worse

*** Four phrases/ sentences have been removed the text below. For each question, mark the letter A, B, C, D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 4.**

Pho might be Vietnam's (1) _____, but bun cha is the top choice when it comes to lunchtime in Hanoi. It doesn't matter if you eat bun cha in a restaurant or a small cart on the street, (2) _____ a bowl of broth with grilled pork and (2) _____. The vermicelli and fresh herbs are common in a Vietnamese restaurant. (4) _____. Bun cha sets often come with the delicious nem chua be fried crab spring rolls.

- A. you will be served by a plate of vermicelli (*bún*)
- B. the most famous dish
- C. The broth and the pork are the ones that make this dish unique
- D. a basket of fresh herbs

Question 1. _____ Question 2. _____ Question 3. _____ Question 4. _____

*** Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

Question 1. Put the sentences (a-c) in the correct order, then fill in the blank to make a logical text.

Learning to draw has many benefits, especially for beginners. _____

- a. Drawing also improves your focus and patience because it takes time and care to create even a simple picture.
- b. First, drawing helps you express your thoughts and emotions.
- c. It can boost your creativity, too.

A. b - c - a B. c - b - a C. c - a - b D. b - a - c

Question 2. Choose the sentence that can end the text (in question 1) most appropriately

- A. Overall, drawing can have many good effects on learners.
- B. In short, everyone should have a hobby.
- C. In general, we should have a hobby to feel better each day.
- D. Drawing is a good hobby.

KÍ DUYỆT

Ngày..... tháng 3 năm 2025



**BAN GIÁM HIỆU
TRƯỜNG**

***Phạm Thùy Dương**

TTCM

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Minh Nhật

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

Nội dung kiến thức từ tuần 19 đến hết tuần 26

II. GỢI Ý CÁC DẠNG BÀI MINH HOA

1. DẠNG CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

a. Bài tập lựa chọn đáp án đúng nhất

Lựa chọn câu trả lời đúng nhất cho các câu hỏi dưới đây:

*Phân môn Lịch sử

Câu 1. Đinh Bộ Lĩnh có công lao gì đối với đất nước?

- A. Dẹp yên 12 sứ quân, thống nhất đất nước. B. Đánh tan giặc Mông-Nguyên.
C. Khôi phục nền độc lập. D. Dời đô về Thăng Long.

Câu 2. Thời Tiền Lê tên nước ta là gì?

- A. Đại Cồ Việt B. Đại Việt. C. Đại Nam. D. Vạn Xuân.

Câu 3. Năm 1070, Văn Miếu được vị vua nào dưới triều nhà Lý cho xây dựng?

- A. Lý Thánh Tông. B. Lý Nhân Tông. C. Lý Thái Tổ. D. Lý Thần Tông.

Câu 4. Tháng 10/1075, Lý Thường Kiệt chỉ huy hơn 10 vạn quân thủy - bộ, tấn công vào đất Tống. Sự kiện này thể hiện chủ trương gì?

- A. Chủ động tiến công để phòng vệ. B. Đánh chắc, thắng chắc.
C. Đánh nhanh, thắng nhanh. D. Phòng thủ nơi hiểm yếu.

Câu 5. “Năm 1010, Lý Công Uẩn quyết định dời đô từ Hoa Lư về thành Đại La”. Sự kiện lịch sử nêu trên có ý nghĩa như thế nào?

- A. Mở ra thời kì phát triển mới cho đất nước.
B. Đất nước thái bình, thịnh trị.
C. Các vua Lý đề cao phát triển kinh tế.
D. Các vua Lý rất am hiểu lịch sử dân tộc

*Phân môn Địa lí

Câu 6. Cọ dầu là loại cây tiêu biểu của môi trường nào?

- A. Môi trường hoang mạc. B. Môi trường xích đạo.
C. Môi trường nhiệt đới. D. Môi trường cận nhiệt.

Câu 7. Việc xây dựng các vành đai xanh có vai trò như thế nào?

- A. Chống lại tình trạng hoang mạc hóa B. Bảo vệ tầng Ôzôn
C. Phát triển du lịch D. Dùng để chăn nuôi

Câu 8. Châu Mỹ không tiếp giáp với đại dương nào?

- A. Ấn Độ Dương B. Thái Bình Dương C. Đại Tây Dương D. Bắc Băng Dương

Câu 9. Kênh đào Pa-na-ma nối liền giữa hai đại dương nào?

- A. Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương B. Đại Tây Dương và Ấn Độ Dương
C. Thái Bình Dương và Đại Tây Dương D. Đại Tây Dương và Bắc Băng Dương

Câu 10. Tại sao phía Bắc Ca-na-đa kinh tế không phát triển?

- A. Thiếu nguồn lao động B. Địa hình hiểm trở
C. Thiếu nguồn nguyên liệu tại chỗ D. Khí hậu khắc nghiệt

b. Bài tập đúng /sai:

Đọc đoạn tư liệu sau, chọn đáp án đúng hoặc sai đối với các ý A, B, C, D.

***Phân môn Lịch sử**

"... Nhà Trần thay nhà Lý mở ra một thời kì tiếp tục phát triển cao hơn của xã hội Đại Việt. Chính quyền nhà Trần trong thế kỉ XIII vững vàng mà năng động đã tạo ra sự thống nhất và ổn định cho đến giữa thế kỉ XVI..."

(Theo *Lịch triều hiến chương loại chí*, Tập III, NXB Sử học, Hà Nội, 1961, Tr.9)

- a. Tháng 1/1225, Trần Cảnh lên ngôi, nhà Trần được thành lập.
- b. Nhà Trần tiếp nối nhà Lý, đưa nền văn minh Đại Việt lên một tầm cao mới.
- c. Nhà Trần tiếp tục củng cố chế độ trung ương tập quyền, thi hành chính sách cai trị khoan hòa, gần gũi với dân chúng.
- d. Gia Định là thương cảng sầm uất nhất thời Trần. Hiện nay, Gia Định là một trong những trung tâm kinh tế ven biển quan trọng thúc đẩy quan hệ giữa Việt Nam và quốc tế.

***Phân môn Địa lí**

"Có khoảng 60% số dân Trung và Nam Mỹ sử dụng tiếng Tây Ban Nha, 34% số dân sử dụng tiếng Bồ Đào Nha, còn lại là các ngôn ngữ khác. Các điệu nhảy La-tinh có ý nghĩa đặc biệt đối với văn hoá Mỹ La-tinh. Không chỉ đóng vai trò là một hình thức giải trí, nó đã trở thành bản sắc văn hoá của các quốc gia Mỹ La-tinh."

(Theo *SGK Lịch sử và Địa lí 7, KNTTVCS, NXBGDVN, Tr.154*)

- a. Ngôn ngữ chính của Trung và Nam Mỹ là tiếng Anh.
- b. Sự độc đáo của nền văn hóa Mỹ La-tinh là do sự pha trộn của nhiều nền văn hóa.
- c. Trước khi C. Cô-lôm-bô khám phá ra Tân thế giới, cư dân bản địa ở Trung và Nam Mỹ đã là chủ nhân của nhiều nền văn hoá cổ nổi tiếng.
- d. Tiếng Tây Ban Nha được sử dụng chủ yếu ở Bra-xin.

2. DẠNG CÂU HỎI TỰ LUẬN

***Phân môn Lịch sử**

Câu 1. Trình bày những đóng góp của Đinh Bộ Lĩnh và Lê Hoàn trong công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước ở thế kỉ X.

Câu 2. Hãy giới thiệu những thành tựu tiêu biểu về văn hoá, giáo dục thời Lý. Trình bày ý nghĩa của việc xây dựng Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

Câu 3. Hãy đánh giá những nét độc đáo của cuộc kháng chiến chống Tống (1075 - 1077) và vai trò của Lý Thường Kiệt trong cuộc kháng chiến chống Tống (1075 - 1077). Theo em, cuộc kháng chiến chống Tống của nhà Lý đã để lại bài học kinh nghiệm gì cho công cuộc xây dựng và bảo vệ đất nước?

***Phân môn Địa lí**

Câu 1. Chế độ phân biệt chủng tộc A-pac-thai được xóa bỏ đã tác động như thế nào đến kinh tế- xã hội và chính trị của Châu Phi?

Câu 2. Trình bày đặc điểm và ý nghĩa của vấn đề nhập cư và chủng tộc; vấn đề đô thị hóa ở Bắc Mỹ?

Câu 3. Phân tích được phương thức con người khai thác tự nhiên bền vững ở Bắc Mỹ.



BGH DUYỆT
TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ
LÝ SƠN
PHẠM THUY DƯƠNG

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG

Trần Thị Thanh Loan

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

- Bài 7: Ứng phó với tâm lý căng thẳng.
- Bài 8: Bạo lực học đường.
- Bài 9: Ứng phó với bạo lực học đường.

* Yêu cầu:

- Học sinh nắm được kiến thức phần nội dung bài học (Phần kiến thức đóng khung màu cam trong SGK)
- Xem lại phần luyện tập, vận dụng trong SGK.

II. MỘT SỐ CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM VÀ TỰ LUẬN MINH HỌA:

I. Trắc nghiệm:

Dạng 1. Ghi vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng vào giấy kiểm tra.

Câu 1. Trong những tình huống dưới đây, tình huống nào **không** tạo căng thẳng cho con người?

- A. Bị bạn bè xa lánh.
- B. Bị bố mẹ áp đặt, ngăn cấm.
- C. Bị ốm đau, bệnh tật, tai nạn.
- D. Được khen thưởng.

Câu 2. Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, chúng ta **không nên** làm gì sau đây?

- A. Luyện tập thể thao, làm những việc yêu thích.
- B. Hít thở sâu, nghe nhạc hoặc xem một bộ phim yêu thích.
- C. Chia sẻ, tâm sự với người thân và bạn bè xung quanh.
- D. Tách biệt với mọi người, không trò chuyện với bất kì ai.

Câu 3. Trong bạo lực học đường không có hành vi nào sau đây?

- A. Giúp đỡ.
- B. Hành hạ.
- C. Đánh đập.
- D. Xúc phạm danh dự.

Câu 4. Việc phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào dưới đây?

- A. Bộ luật hình sự năm 2015.
- B. Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015.
- C. Bộ luật lao động năm 2020.
- D. Bộ luật tố tụng hình dân năm 2015.

Câu 5. Phương án nào sau đây thuộc nội dung phòng, chống bạo lực học đường mà pháp luật nước ta quy định?

- A. Không đánh nhau, gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường và nơi công cộng.
- B. Không tụ tập đông người làm việc riêng tại trường, lớp.
- C. Không gây rối trật tự, an ninh trong nhà trường và nơi công cộng quá mức.
- D. Khi gặp bạo lực học đường cần liên hệ ngay đến đầu số 112.

Câu 6. Hành hạ, ngược đãi, đánh đập, xâm hại thân thể, sức khỏe và các hành vi khác cố ý gây tổn thất về thể chất của người khác được gọi là

A. bạo lực về thể chất.

B. bạo lực về tinh thần.

C. bạo lực trực tuyến.

D. bạo lực tài chính.

Câu 7. K chuẩn bị thi học sinh giỏi. Tuy nhiên, K cảm thấy bị căng thẳng rất nhiều. Nếu là bạn K, em sẽ làm gì để giúp bạn?

A. Mặc kệ bạn vì nó không liên quan đến mình.

B. Đưa bạn đi chơi điện tử.

C. Bảo bạn ôn bài kỹ.

D. Ngồi động viên, trò chuyện vui để bạn đỡ căng thẳng, bảo bạn coi nó như một bài kiểm tra nhỏ thường làm.

Câu 8. Nhà trường, cha mẹ học sinh có trách nhiệm gì để phòng, chống bạo lực học đường?

A. Giáo dục.

B. Nuôi dưỡng.

C. Răn đe.

D. Thuyết phục.

Câu 9. Số điện thoại đường dây nóng bảo vệ trẻ em là

A. 111

B. 112

C. 113

D. 114

Câu 10. T là học sinh chăm ngoan, học giỏi được bố mẹ yêu chiều và hết mực tin tưởng năng lực của em. Tuy nhiên trong một lần chủ quan, T đã bị điểm kém trong bài kiểm tra toán, vì vậy T cảm thấy rất căng thẳng, buồn bã. Trong trường hợp này, nếu là bạn của T em sẽ chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.

B. Mách bố mẹ T rằng bạn ngày càng học kém.

C. Trò chuyện, chia sẻ và động viên bạn.

D. Tô thái độ chê bai bạn vì bị điểm kém.

Câu 11. Trên đường đi học về em bắt gặp 1 nhóm bạn đang có hành vi dọa nạt, có ý định đánh một bạn khác cùng trường. Trong trường hợp này em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Tìm sự giúp đỡ của người lớn gần đó.

B. Làm ngơ đi qua vì không liên quan.

C. Chạy nhanh về nhà để báo với bố mẹ.

D. Dứng lại để xem, cổ vũ các bạn.

Câu 12. Trong giờ ra chơi, bạn T gặp bạn Q và có hành vi đe dọa, hẹn gặp bạn Q cuối giờ học ở ngoài nhà trường để giải quyết. Trong trường hợp này, nếu là Q em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Mặc kệ, không quan tâm đến lời nói của bạn.

B. Báo với cô giáo để có biện pháp kịp thời.

C. Rủ thêm một số bạn đi cùng để hỗ trợ khi gặp T.

D. Một mình đến gặp T để giải quyết bằng bạo lực.

Câu 13. Thiếu sự quan tâm, giáo dục của gia đình; những tác động tiêu cực từ môi trường xã hội thuộc nhóm nguyên nhân nào dẫn đến bạo lực học đường?

A. Chủ quan.

B. Khách quan.

C. Trực tiếp.

D. Gián tiếp.

Câu 14. Để giảm thiểu tình trạng dễ bị căng thẳng trong quá trình học tập, em nên làm gì?

A. Hỏi bài cô hoặc bạn bè khi không hiểu bài.

B. Chơi game nhiều hơn.

C. Trốn học nhiều hơn.

D. Làm bài thâu đêm.

Câu 15. Trong giờ học em vô tình nghe thấy bạn T và bạn M bàn nhau sau giờ học sẽ đón đầu đánh P khi đi học về. Trong trường hợp này em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

A. Làm ngơ vì không liên quan đến bản thân.

B. Báo với cô giáo chủ nhiệm để có biện pháp kịp thời.

C. Rủ các bạn khác trong lớp cùng đi xem đánh nhau.

D. Gặp P để báo cho bạn thông tin mà mình nghe được.

Câu 16. Để phòng ngừa bạo lực học đường, mỗi học sinh cần

A. đua đòi tham gia vào các trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.

B. có lối sống lành mạnh tránh xa phim ảnh, trò chơi bạo lực và các tệ nạn xã hội.

C. sử dụng bạo lực để giải quyết những khúc mắc, xích mích trong nhà trường.

D. sử dụng hình thức răn đe, bạo lực đối với những hành vi sai trái trên ghế nhà trường.

Câu 17. Căng thẳng là gì?

A. Là một tình trạng tiêu cực hay tích cực có ảnh hưởng đến sức khỏe tinh thần và thể chất của người đó.

B. Là việc bạn cần để cho tâm trí và cơ thể được nghỉ ngơi.

C. Là sự thúc đẩy con người ta cố gắng, nỗ lực làm một việc nào đó để đạt được kết quả tốt nhất.

D. Là trạng thái chán nản, không muốn làm một việc gì.

Câu 18. Nhận định nào sau đây đúng khi bàn về vấn đề bạo lực học đường?

A. Những người gây ra bạo lực học đường sẽ phải chịu trách nhiệm hình sự.

B. Bạo lực học đường chỉ diễn ra trong môi trường lớp học, không gây hậu quả.

C. Đối với gia đình, bạo lực học đường có thể gây ra không khí căng thẳng, bất an.

D. Người gây ra bạo lực học đường chỉ có thể bị tổn thương về thể chất.

Câu 19. Phương án nào sau đây không thuộc nguyên nhân khách quan dẫn đến bạo lực học đường?

A. Tính cách nóng nảy, bùng bột.

B. Thiếu sự quan tâm, giáo dục của gia đình.

C. Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội.

D. Gia đình bỏ bê, không quan tâm.

Câu 20. H được phân công đại diện lớp lên giới thiệu sách trước toàn trường vào sáng thứ 2.

H cảm thấy rất lo lắng, căng thẳng khi phải đứng trước toàn trường. Nếu là bạn của H, em nên làm gì?

A. Cổ vũ bạn, khuyên bạn đừng căng thẳng vì bạn đã chuẩn bị rất kỹ rồi.

I. NỘI DUNG

1. Văn bản:

- Truyện ngụ ngôn
- Truyện khoa học viễn tưởng

2. Tiếng Việt:

- Các biện pháp tu từ
- Thành ngữ
- Dấu chấm lửng
- Mạch lạc và liên kết của văn bản

3. Tập làm văn:

- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống
- Viết bài văn kể về một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI

1. Dạng bài đọc – hiểu:

- Nhận biết một số yếu tố đặc trưng thể loại truyện ngụ ngôn và truyện khoa học viễn tưởng
- Tìm, nêu tác dụng của biện pháp tu từ, thành ngữ, dấu chấm lửng,...
- Phân tích được tính mạch lạc, chỉ ra được các phương tiện liên kết trong văn bản
- Nêu ý nghĩa của hình ảnh/ chi tiết, bài học/ thông điệp...

2. Dạng bài viết:

- Viết bài văn nghị luận về một vấn đề trong đời sống
- Viết bài văn kể về một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử

III. GỢI Ý MỘT SỐ BÀI TẬP THAM KHẢO

Phần I: Đọc hiểu

Bài 1: Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi bên dưới:

CON LỪA VÀ BÁC NÔNG DÂN

Một ngày nọ, con lừa của một ông chủ trang trại sẩy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì... Cuối cùng ông quyết định: con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả. Thế là ông nhờ vài người hàng xóm sang giúp mình.

Họ xúc đất và đổ vào giếng. Ngay từ đầu, lừa đã hiểu chuyện gì đang xảy ra và nó kêu la thảm thiết. Nhưng sau đó lừa trở nên im lặng. Sau một vài xèng đất, ông chủ trang trại nhìn xuống giếng và vô cùng sửng sốt. Mỗi khi bị một xèng đất đổ lên lưng, lừa lắc mình cho đất rơi xuống và bước chân lên trên. Cứ như vậy, đất đổ xuống, lừa lại bước lên cao hơn. Chỉ một lúc sau mọi người nhìn thấy chú lừa xuất hiện trên miệng giếng và lóc cóc chạy ra ngoài.

Câu 1. Truyện Con lừa và bác nông dân thuộc thể loại nào?

- A. Truyện đồng thoại.
- B. Truyện ngụ ngôn.
- C. Truyện truyền thuyết.
- D. Truyện cổ tích.

Câu 2. Trong đoạn 1 con lừa đã rơi vào hoàn cảnh (tình huống) nào?

- A. Con lừa sảy chân rơi xuống một cái giếng.
- B. Đang làm việc quanh cái giếng .
- C. Con lừa bị ông chủ và hàng xóm xúc đất đổ vào người.
- D. Con lừa xuất hiện trên miệng giếng.

Câu 3. Khi con lừa bị ngã, bác nông dân đã làm gì?

- A. Ra sức kéo con lừa lên.
- B. Động viên và trò chuyện với con lừa.
- C. Ông nhờ những người hàng xóm xúc đất đổ vào giếng.
- D. Ông nhờ hàng xóm cùng giúp sức kéo con lừa lên.

Câu 4. Dấu chấm lửng trong câu sau có tác dụng làm giãn nhịp điệu câu văn, chuẩn bị cho sự xuất hiện của một từ ngữ biểu thị nội dung bất ngờ, thường có sắc thái hài hước, châm biếm đúng hay sai?

Một ngày nọ, con lừa của một ông chủ trang trại sảy chân rơi xuống một cái giếng. Lừa kêu la tội nghiệp hàng giờ liền. Người chủ trang trại cố nghĩ xem nên làm gì...

- A. Đúng
- B. Sai

Câu 5. Vì sao bác nông dân quyết định chôn sống chú lừa?

- A. Vì ông thấy phải mất nhiều công sức để kéo chú lừa lên.
- B. Vì ông không thích chú lừa .
- C. Ông nghĩ con lừa đã già, dù sao thì cái giếng cũng cần được lấp lại và không ích lợi gì trong việc cứu con lừa lên cả.
- D. Ông không muốn mọi người phải nghe tiếng kêu la của chú lừa.

Câu 6. Theo em, những “xèng đất” trong văn bản tượng trưng cho điều gì?

- A. Những nặng nhọc, mệt mỏi.
- B. Những thử thách, khó khăn trong cuộc sống.
- C. Là hình ảnh lao động .
- D. Là sự chôn vùi, áp bức.

Câu 7. Vì sao chú lừa lại thoát ra khỏi cái giếng?

- A. Ông chủ cứu chú lừa.
- B. Chú biết giữ sạch đất cát trên người để không bị chôn vùi.
- C. Chú lừa giẫm lên chỗ đất cát có sẵn trong giếng để thoát ra.
- D. Chú liên tục đứng ngày càng cao hơn trên chỗ cát ông chủ đổ xuống để thoát ra.

Câu 8. Dòng nào dưới đây, thể hiện đúng nhất về tính cách của chú lừa?

- A. Nhút nhát, sợ chết.
- B. Bình tĩnh, khôn ngoan, thông minh.
- C. Yếu đuối.
- D. Nóng vội nhưng dũng cảm.

Câu 9. Hãy chỉ ra sự khác nhau trong quyết định của người nông dân và con lừa?

Câu 10. Bài học tâm đắc nhất mà em rút ra từ câu chuyện? Em hãy trình bày bằng đoạn văn khoảng 5-7 câu. Trong đoạn văn có sử dụng 01 từ ngữ nổi để liên kết các câu. (gạch chân và chú thích rõ)

Bài 2: Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới

ẾCH NGỒI ĐÁY GIẾNG

Có một con ếch sống lâu ngày trong một giếng nọ. Xung quanh nó chỉ có vài con nhái, cua, ốc bé nhỏ. Hằng ngày, nó cất tiếng kêu ôm ộp làm vang động cả giếng, khiến các con vật kia rất hoảng sợ. Ếch cứ tưởng bầu trời bé bằng chiếc vung và nó thì oai như một vị chúa tể.

Một năm nọ, trời mưa to làm nước dâng lên, tràn bờ, đưa ếch ra ngoài.

Quen thói cũ, ếch nghênh ngang đi lại khắp nơi. Nó nháng nháo đưa mắt lên nhìn bầu trời, chà thềm để ý đến xung quanh nên đã bị một con trâu đi qua dẫm bẹp.

(In trong *Tổng tập văn học dân gian người Việt*, tập 10, NXB Khoa học xã hội, Hà Nội, 2003)

Em hãy trả lời các câu hỏi bằng cách ghi ra giấy kiểm tra chữ cái đứng trước phương án trả lời đúng nhất.

Câu 1: Văn bản “Ếch ngồi đáy giếng” được viết theo thể loại nào?

- A. Truyện truyền thuyết
B. Truyện cổ tích
C. Truyện ngụ ngôn
D. Truyện cười

Câu 2: Phương thức biểu đạt chính của văn bản “Ếch ngồi đáy giếng” là gì?

- A. Tự sự
B. Biểu cảm
C. Miêu tả
D. Nghị luận

Câu 3: Văn bản “Ếch ngồi đáy giếng” kể về những nhân vật nào?

- A. Con ếch, cua, nhái, bò
B. Con ếch, tôm, cua, rùa
C. Con ếch, cua, nhái, ốc, trâu
D. Con ếch, nhái, rắn, cua

Câu 4: Vì sao ếch tưởng bầu trời bé bằng chiếc vung và nó thì oai như một vị chúa tể?

- A. Ếch sống lâu ngày trong một cái giếng.
B. Ếch sống lâu ngày trong một cái giếng và tiếng kêu của nó làm các con vật khác hoảng sợ.
C. Ếch thấy bầu trời không có gì đáng sợ nên rất coi thường.
D. Miệng giếng quả thật bé như một cái vung.

Câu 5: Trong truyện, những hình ảnh “cái giếng, bầu trời, con ếch và các con vật khác” đều có ý nghĩa:

- A. So sánh
B. Nhân hoá
C. Ẩn dụ
D. Hoán dụ

Câu 6: Hai câu văn sau được liên kết với nhau bởi phương tiện liên kết nào?

“Có một con ếch sống lâu ngày trong một giếng nọ. Xung quanh nó chỉ có vài con nhái, cua, ốc bé nhỏ.”

- A. Từ ngữ nổi
B. Từ ngữ thay thế
C. Từ ngữ lặp
D. Không cuộc song ngữ dụng phương tiện liên kết

Câu 7: Sự mạch lạc của văn bản “Ếch ngồi đáy giếng” được thể hiện qua đâu?

- A. Sự liên mạch về nội dung văn bản.
B. Sự thống nhất về đề tài.
C. Sử dụng các phương tiện liên kết.
D. Sự liên mạch, thống nhất đề tài của văn bản, các câu được sắp xếp theo trình tự hợp lí.

Câu 8: Ý nghĩa của thành ngữ “Ếch ngồi đáy giếng” là?

- A. Phải biết quan sát xung quanh.
B. Cần mở rộng tầm hiểu biết, không nên kiêu ngạo, chủ quan.
C. Phê phán thói tự tin quá mức.
D. Nên xem xét sự vật, sự việc toàn diện.

Câu 9: Em hiểu vì sao ếch bị con trâu đi qua dẫm bẹp?

Câu 10: Từ truyện “Ếch ngồi đáy giếng”, em rút ra bài học gì cho bản thân? Trình bày bằng đoạn văn khoảng 5-7 câu. Trong đoạn văn có sử dụng 01 từ ngữ thay thế để liên kết các câu. (gạch chân và chú thích rõ)

Bài 3: Đọc đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi:

Hôm thứ Năm tuần trước, tôi có trình bày với vài người trong số quý vị những nguyên lý của cỗ máy Thời gian, và đã cho các vị ấy thấy chính nó lúc chưa được tin hoàn thiện. Hiện giờ nó vẫn ở đó nhưng đã bị hỏng hóc chút đỉnh sau chuyến đi [...] Đứng mười giờ sáng nay, Cỗ máy Thời gian đầu tiên đã bắt đầu đòi hoạt động của nó. Tôi gắn cho nó cái ren cuối cùng, siết lại tất cả đinh ốc, nhỏ thêm một giọt dầu lên thanh thạch anh, rồi ngồi lên yên. Tôi cho rằng một người muốn tự vẫn đang chìa súng vào đầu cũng có cùng nỗi thắc mắc rằng cái gì sẽ đến sau đó như tôi lúc ấy. Một tay tôi nắm công tắc khởi động, tay kia giữ công tắc thắng; tôi gạt công tắc đầu tiên, và đến công tắc thứ hai gần như ngay tắp lự. Hình như tôi đã quay mòng mòng, tôi cảm nhận được cảm giác rơi hẫng kinh hoàng, rồi nhìn quanh, tôi thấy phòng thí nghiệm vẫn giống hệt như trước. Có gì xảy ra không nhỉ? Trong giây lát, tôi ngỡ rằng trí khôn đã đánh lừa mình. Sau đó, tôi đưa mắt nhìn đồng hồ treo tường. Chỉ trước đó một lát thôi, nó còn chỉ mười giờ một phút, vậy mà bây giờ đã là gần ba giờ rưỡi!

[...] Bóng đêm ập xuống như khi ta tắt đèn và chỉ trong khoảnh khắc, ngày mai đã đến. Phòng thí nghiệm càng lúc càng nhỏ hẹp như mơ hồ. Đêm tối của ngày hôm sau bao trùm tất cả, rồi nối tiếp bằng ngày, đêm, rồi lại ngày, cứ nhanh hơn và nhanh mãi. Tai tôi chỉ nghe thấy âm thanh lũng bùng của gió xoáy, và một trạng thái rối rắm, mờ mịt lạ lùng che phủ tâm trí tôi.

[...] Khi tôi lao đi, đêm nối tiếp ngày như nhịp vỗ của một đôi cánh đen. Tôi dường như chẳng còn thấy khung cảnh nhoè nhoẹt của phòng thí nghiệm, và tôi nhìn thấy mặt trời nhảy vọt rất nhanh ngang bầu trời, mỗi cú là một phút, và mỗi phút đánh dấu một ngày. Tôi đoán là phòng thí nghiệm đã bị phá huỷ và tôi ở ngoài trời. [...] Tôi và sáng nối tiếp nhau chỉ trong tích tắc khiến mắt tôi đau đớn cực độ. Thế rồi, giữa những màn đêm cách quãng nối đuôi nhau, tôi thấy mặt trăng di chuyển rất nhanh qua các tuần trăng, từ trăng non tới trăng rằm, và thấp thoáng thấy bóng dáng những vì sao. Rồi khi gia tốc ngày một lớn, đêm và ngày hoà thành một màu xám liên miên không dứt; nền trời thăm thẳm một màu xanh lơ lung linh kì diệu giống màu của tầm chạng vạng, mặt trời lao nhanh như một vệt lửa vẽ nên vòng cung rực rỡ trong không trung; mặt trăng trở thành Đĩa một dải mờ hơn biến đổi thất thường; và tôi chẳng thể thấy một vì sao nào, chỉ tin thì thoáng thấy một vòng tròn sáng hơn lấp lánh giữa nền xanh.

[...] Lúc đó tôi nhận thấy thời tiết thay đổi liên tục, từ xuân chỉ sang đông chỉ trong vòng trên dưới một phút, kết quả là tôi lướt qua một năm chỉ trong một phút; và phút này sang phút khác, tuyết trắng phủ khắp bề mặt thế giới rồi biến mất, được nối tiếp bởi sắc xanh biếc ngấn ngái của mùa xuân.

[...] Tôi nghĩ có lẽ mình sẽ chẳng thấy các bước phát triển của nhân loại, những tiến bộ vượt bậc của nền văn minh sơ đẳng này có gì đáng kinh ngạc nếu chỉ quan sát thế giới mịt mù khó hiểu đang vùn vụt lướt qua và biến chuyển nhanh chóng trước mắt! [...] Tôi thấy một màu xanh lục mờ mờ vĩnh cửu phủ khắp sườn đồi, không hề phải chịu tác động của mùa đông. Ngay cả đầu Tóc mù mị của tôi lúc ấy cũng thấy Trái Đất rất đẹp. Và thế là tôi chợt nảy ra là nghĩ đừng lại.

(Hơ-bốt Gioóc Gheo-xơ (Herbert George Wells), Cỗ máy Thời gian, Nguyễn Thành Nhân dịch, NXB Văn học, Hà Nội, 2018, tr. 42 – 47)

1. Đoạn trích được kể bằng lời của ai? Người kể chuyện ngôi thứ mấy?

2. Câu chuyện diễn ra trong không gian nào? Nhân vật đã di chuyển trong không gian đó bằng phương tiện gì?
3. Trong chuyến du hành của nhân vật, thời gian được đo đếm như thế nào?
4. Liệt kê những sự vật mà nhân vật đã nhìn thấy trong chuyến du hành kì lạ của mình.
5. Hãy tưởng tượng hình dáng cỗ máy Thời gian và miêu tả bằng lời của em.
6. Chỉ ra các phương tiện liên kết được sử dụng trong đoạn văn sau và nêu chức năng của chúng:

(1) Hôm thứ Năm tuần trước, tôi có trình bày với vài người trong số quý vị những nguyên lí của Cỗ máy Thời gian, và đã cho các vị ấy thấy chính nó lúc chưa được hoàn thiện. (2) Hiện giờ nó vẫn ở đó nhưng đã bị hỏng hóc chút đỉnh sau chuyến đi... (3) Đúng mười giờ sáng nay, Cỗ máy Thời gian đầu tiên đã bắt đầu đời hoạt động của nó. (4) Tôi gắn cho nó cái ren cuối cùng, siết lại tất cả đinh ốc, nhỏ thêm một giọt dầu lên thanh thạch anh, rồi ngồi lên yên.

7. Hãy phân tích tính mạch lạc của đoạn văn sau:

Khi tôi lao đi, đêm nối tiếp ngày như nhịp vỗ của một đôi cánh đen. Tôi dường như chẳng còn thấy khung cảnh nhoè nhoẹt của phòng thí nghiệm, và tôi nhìn thấy mặt trời nháy vọt rất nhanh ngang bầu trời, mỗi cú là một phút, và mỗi phút lên đánh dấu một ngày. Tôi đoán là phòng thí nghiệm đã bị phá huỷ và tôi ở ngoài trời. [...] Tôi và sáng nối tiếp nhau chỉ trong tích tắc khiến mắt tôi đau đớn cực độ. Thế rồi, giữa những màn đêm cách quãng nối đuôi nhau, tôi thấy mặt trăng di chuyển rất nhanh qua các tuần trăng, từ trăng non tới trăng rằm, và thấp thoáng thấy bóng dáng những vì sao.

Phần II: Tập làm văn

Đề 1: Có ý kiến cho rằng: "Mỗi người sinh ra đều có giá trị riêng. Bản thân người đó phải làm cho giá trị riêng của mình sáng lên và tôn trọng giá trị riêng của người khác." Em hãy viết bài văn trình bày quan điểm của em về kiến trên.

Đề 2: Có ý kiến cho rằng: "Trong quá trình học tập thì tự học là con đường ngắn nhất để dẫn đến thành công". Em hãy viết bài văn trình bày quan điểm của em về kiến trên.

Đề 3: Em hãy viết bài văn kể lại sự việc có thật liên quan đến một nhân vật lịch sử mà em ấn tượng nhất.



Phạm Thuỳ Dương

TỔ TRƯỞNG

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG

Thiều Ngọc Trâm

TRƯỜNG THCS LÝ SƠN
NĂM HỌC 2024 - 2025

NỘI DUNG ÔN TẬP KIỂM TRA
GIỮA HỌC KÌ II
MÔN: NGHỆ THUẬT (MĨ THUẬT) 7

I. NỘI DUNG KIẾN THỨC CẦN ÔN TẬP

- Kiến thức về cách trang trí một sản phẩm ứng dụng trong cuộc sống.
- Kiến thức về cách tạo nét, màu trong tranh.
- Kiến thức về cách tạo hình khối trong điêu khắc.

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP MINH HỌA

- Em hãy vẽ một bức tranh đề tài: Bác Hồ với thiếu nhi, thiếu nhi với Bác Hồ mà em yêu thích. Thể hiện trên khổ giấy A3, A4. Chất liệu tự chọn.
- Em hãy tạo mô hình một nhân vật mà em yêu thích. Thể hiện 3D. Chất liệu tự chọn.
- Em hãy trang trí một cửa sổ với sự cân bằng trong kiến trúc thiết kế họa tiết. Nội dung tự chọn. Thể hiện trên khổ giấy A3, A4.

Ban Giám Hiệu

TTCM

Nhóm trưởng



Phạm Thủy Dương

Nguyễn Thị Kim Giang

Đào Anh Đức

A. NỘI DUNG KIẾN THỨC

I. Chủ đề 5: Nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội

1. Nêu được ý nghĩa của nông nghiệp công nghệ cao.
2. Trình bày được đặc điểm nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội.

II. Chủ đề 6:

1. Nêu được tên và ý nghĩa của một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố Hà Nội.
2. Tích cực tham gia các phong trào đền ơn đáp nghĩa bằng những hành động thiết thực.
2. Tuyên truyền, vận động gia đình, bạn bè và cộng đồng cùng nhau đẩy mạnh phong trào đền ơn đáp nghĩa của thành phố Hà Nội.

B. CÁC DẠNG BÀI TẬP THAM KHẢO

I. Phần trắc nghiệm:

(Với mỗi câu hỏi dưới đây, em hãy lựa chọn 01 đáp án đúng nhất)

Câu 1. Ý nghĩa về mặt tự nhiên của nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội là:

- A. Thích ứng với điều kiện đất đai hẹp
- B. Giảm ô nhiễm môi trường, biến đổi khí hậu
- C. Sử dụng hợp lý, thông minh tài nguyên thiên nhiên
- D. Cả A, B, C đều đúng

Câu 2. Ý nghĩa về mặt kinh tế - xã hội của nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội là:

- A. Nâng cao thu nhập cho lao động nông nghiệp
- B. Khối lượng hàng hóa còn hạn chế
- C. Giảm quy mô sản xuất
- D. Đẩy mạnh nhập khẩu

Câu 3. Công nghệ nào thường được sử dụng trong canh tác:

- A. Máy cày kéo ngựa
- B. Cuộc cầm tay
- C. Hình ảnh vệ tinh
- D. Ván gỗ

Câu 4. Tích cực tham gia các hoạt động “Uống nước nhớ nguồn” và “Đền ơn đáp nghĩa” là biểu hiện nào dưới đây về trách nhiệm của công dân với cộng đồng:

- A. Nhân nghĩa
- B. Nhân đạo
- C. Lòng thương người
- D. Biết ơn

Câu 5. Lợi ích của nông nghiệp công nghệ cao đối với môi trường là:

- A. Tăng cường sử dụng thuốc trừ sâu
- B. Giảm lượng nước tiêu thụ
- C. Đất bị thoái hóa
- D. Cả A, B, C đều đúng

Câu 6. Những hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa” mà em có thể tham gia:

- A. Giúp đỡ nhặt rác quanh khu di tích lịch sử
- B. Dâng hương đài tưởng niệm liệt sĩ
- C. Thăm gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình người có công với cách mạng
- D. Tất cả các ý trên đều đúng

Câu 7. Máy bay không người lái được sử dụng trong nông nghiệp nhằm mục đích:

- A. Giải trí
- B. Giám sát cây trồng và đồng ruộng
- C. Ngắm cảnh
- D. Canh tác trong nhà

Câu 8. Điều nào sau đây *không* phải là ứng dụng công nghệ cao trong nông nghiệp:

- A. Cây gỗ
- B. Cảm biến
- C. Máy bay không người lái
- D. Kỹ thuật di truyền

Câu 9. Nông nghiệp công nghệ cao góp phần đảm bảo nguồn lương thực dựa vào:

- A. Canh tác truyền thống
- B. Sử dụng tiết kiệm
- C. Hạn chế sử dụng công nghệ
- D. Tăng năng suất và chất lượng cây trồng

Câu 10. Từ “biết ơn” có nghĩa là:

- A. Cảm giác oán hận
- B. Cảm giác biết ơn và trân trọng
- C. Phớt lờ sự quan tâm của người khác
- D. Một hình thức chỉ trích

Câu 11. Lòng biết ơn quan trọng trong việc nuôi dưỡng mối quan hệ cộng đồng vì:

- A. Nó củng cố các mối quan hệ và xây dựng niềm tin
- B. Dẫn đến sự cô lập
- C. Nó tạo ra xung đột
- D. Xây dựng các mối quan hệ mới

Câu 12. Vai trò của phong trào đền ơn đáp nghĩa:

- A. Không có vai trò gì
- B. Gây tổn hại cho cộng đồng
- C. Thúc đẩy tình đoàn kết
- D. Thúc đẩy chủ nghĩa cá nhân

Câu 13. Mục tiêu chính của nông nghiệp công nghệ cao:

- A. Phát huy tối đa phương thức canh tác truyền thống
- B. Giảm thiểu việc sử dụng công nghệ
- C. Nâng cao hiệu quả và năng suất thông qua công nghệ
- D. Loại bỏ nhu cầu tưới tiêu

Câu 14. Ý nghĩa của các dự án, phong trào đền ơn đáp nghĩa là:

- A. Đề cao tinh thần trách nhiệm của công dân đối với người có công
- B. Cản trở sự phát triển của cộng đồng
- C. Không có ý nghĩa gì
- D. Thể hiện niềm vui

Câu 15. Học sinh có thể bày tỏ lòng biết ơn:

- A. Tôn trọng những người có công
- B. Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa
- C. Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa
- D. Tích cực tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa

B. Tuyên truyền tới bạn bè, người thân về lòng biết ơn D. Cả A, B, C đều đúng

Câu 16. Đây là hoạt động đền ơn đáp nghĩa:

- A. Dâng hương đài tưởng niệm liệt sĩ
- B. Thăm gia đình thương binh, liệt sĩ, gia đình có công với cách mạng
- C. Tham gia hoạt động bảo tồn các di tích lịch sử, văn hóa
- D. Tất cả các đáp án trên đều đúng

Câu 17. Ý nghĩa của nông nghiệp công nghệ cao là:

- A. Phương pháp canh tác truyền thống
- B. Thực hành canh tác hiện đại sử dụng công nghệ
- C. Kỹ thuật luân canh cây trồng
- D. Sử dụng nhiều loại phân hóa học

Câu 18. Hành động nào thể hiện truyền thống đền ơn đáp nghĩa:

- A. Chăm ngoan học giỏi, nghe lời bố mẹ
- B. Thăm hỏi các gia đình thương binh liệt sĩ
- C. Thăm hỏi các thầy cô giáo
- D. Cả A, B, C

Câu 19. Để có cuộc sống hôm nay chúng ta cần phải biết ơn:

- A. Tổ tiên
- B. Ông bà, bố mẹ
- C. Những người có công xây dựng và bảo vệ đất nước
- D. Cả A, B, C đều đúng

Câu 20. Những đối tượng nào có thể tham gia các hoạt động “đền ơn đáp nghĩa”:

- A. Cán bộ nhà nước
- B. Giáo viên
- C. Tất cả mọi người
- D. Học sinh giỏi

Câu 21. Tham gia các hoạt động “Đền ơn đáp nghĩa” giúp học sinh:

- A. Bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với anh hùng dân tộc, người có công với đất nước
- B. Hiểu thêm kiến thức về lịch sử dân tộc
- C. Không giúp gì cho học sinh cả
- D. Cả A và B đều đúng

Câu 22. Khi nhà trường tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nhân dịp 27/7

Trung đã tình nguyện tham gia vào hoạt động dọn dẹp vệ sinh sạch sẽ nghĩa trang liệt sĩ. Em có suy nghĩ gì về việc làm của bạn Trung:

- A. Đồng tình với việc làm của Trung vì đó là hoạt động ý nghĩa
- B. Không đồng tình với việc làm của Trung
- C. Không quan tâm vì không ảnh hưởng đến mình
- D. Đáp án khác

Câu 23. Ứng dụng khoa học kỹ thuật, công nghệ được áp dụng trong chăn nuôi của thành phố Hà Nội:

- A. Tưới nhỏ giọt tiết kiệm
- B. Hệ thống tự điều chỉnh nhiệt độ, ánh sáng
- C. Trạm quan trắc dự báo thời tiết
- D. Cả A, B, C đều đúng

Câu 24. Nếu có một bạn trong lớp rủ em tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa để trốn học em sẽ:

- A. Đồng ý với ý kiến của bạn
- B. Khuyên bạn không nên trốn học mà hãy tham gia sau giờ học
- C. Rêu rao chuyện bạn muốn trốn học cho cả lớp biết
- D. Rủ thêm bạn khác tham gia cùng

Câu 25. “Dù ai đi ngược về xuôi, nhớ ngày giỗ tổ mùng mười tháng ba” câu nói đề cập đến truyền thống nào của dân tộc ta:

- A. Truyền thống tôn sư trọng đạo
- B. Truyền thống uống nước nhớ nguồn
- C. Truyền thống yêu nước
- D. Truyền thống văn hóa

Câu 26. Lợi ích của việc sử dụng máy bay không người lái trong nông nghiệp:

- A. Ngắm cảnh
- B. Tiết kiệm chi phí thuốc bảo vệ thực vật
- C. Sử dụng tưới nước
- D. Gây ô nhiễm môi trường

Câu 27. Mô hình nuôi trồng thủy sản công nghệ cao mang lại lợi ích cho người nuôi:

- A. Tăng rủi ro dịch bệnh cho vật nuôi
- B. Thủy sản sinh trưởng nhanh, năng suất cao, chất lượng tốt
- C. Tăng năng suất
- D. Chất lượng sản phẩm tốt

Câu 28. Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh thành phố Hà Nội đã kêu gọi và phát động phong trào xây dựng quỹ:

- A. “Đền ơn đáp nghĩa”
- B. “Vì người nghèo”
- C. “Quỹ khuyến học”
- D. “Quỹ tiết kiệm”

Câu 29. Tuổi trẻ Thủ đô đã có nhiều hoạt động đền ơn đáp nghĩa:

- A. Tổ chức hành trình tri ân về các địa chỉ đỏ của đất nước
- B. Thăm hỏi, tặng quà, tặng sổ tiết kiệm, xây nhà nhân ái
- C. Khám bệnh phát thuốc miễn phí cho thương bệnh binh, thân nhân gia đình liệt sĩ
- D. Tất cả các đáp án trên đều đúng

Câu 30. IoT đại diện cho điều gì trong bối cảnh công nghệ nông nghiệp:

- A. Kỹ thuật quan sát

- B. Internet vạn vật
- C. Công cụ tối ưu hóa tưới nước
- D. Làm đất hữu cơ thông minh

II. TỰ LUẬN

Câu 1. Em hãy nêu ý nghĩa về mặt tự nhiên của nền nông nghiệp công nghệ cao thành phố Hà Nội.

Câu 2. Nêu khái quát chung về đặc điểm nông nghiệp công nghệ cao ở thành phố Hà Nội.

Câu 3. Em hãy nêu tên và ý nghĩa của một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở thành phố Hà Nội

Câu 4. Em đã tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nào? Làm thế nào để bạn bè, gia đình và cộng đồng cùng nhau đẩy mạnh phong trào đền ơn đáp nghĩa?

C. ĐỀ MINH HỌA

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM (5 ĐIỂM)

Câu 1. Ý nghĩa của những hoạt động đền ơn đáp nghĩa là:

- A. Bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc đối với những gia đình chính sách, người có công với cách mạng
- B. Giúp đỡ các đối tượng chính sách giải quyết khó khăn về nhà ở để ổn định đời sống
- C. A và B đúng
- D. A và B sai

Câu 2. Kính trọng và biết ơn các vị anh hùng dân tộc, những người có công với đất nước, với dân tộc là biểu hiện của:

- A. Biết ơn
- B. Tôn kính
- C. Nhân nghĩa
- D. Truyền thống

Câu 3. Nông nghiệp công nghệ cao được áp dụng trong lĩnh vực:

- A. Trồng trọt
- B. Chăn nuôi
- C. Nuôi trồng thủy sản
- D. Cả 3 lĩnh vực trên

Câu 4. Mục đích của việc sử dụng cảm biến trong nông nghiệp:

- A. Để dọa chim
- B. Để tạo chương ngại vật cho sâu bệnh
- C. Để theo dõi điều kiện môi trường và sức khỏe cây trồng
- D. Để giảm sự tiếp xúc với ánh sáng mặt trời trên cây trồng

Câu 5. Hội Liên hiệp Phụ nữ thành phố Hà Nội đã vận động, tổ chức các hoạt động đền ơn đáp nghĩa:

- A. Tặng quà gia đình liệt sĩ
- B. Trao tiền đỡ đầu cho con em các gia đình thương binh, liệt sĩ
- C. Hỗ trợ nguồn vốn, dạy nghề, tạo việc làm cho thương bệnh binh
- D. Tất cả các đáp án trên đều đúng

Câu 6. Một số công nghệ được sử dụng trong nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội:

- A. Máy bay không người lái
- B. Robot tự động hóa, cơ giới hóa
- C. Máy tưới cảnh quan tự động
- D. Cả A, B, C đều đúng

Câu 7. Ứng dụng khoa học kỹ thuật, công nghệ được áp dụng trong trồng trọt của thành phố Hà Nội:

- A. Tưới nhỏ giọt tiết kiệm
- B. Hệ thống tự điều chỉnh nhiệt độ, ánh sáng
- C. Trạm quan trắc dự báo thời tiết
- D. Cả A, B, C đều đúng

Câu 8. Trong giai đoạn 2016 – 2020 số trang trại sử dụng công nghệ chuồng kín là:

- A. 557 trang trại
- B. 457 trang trại
- A. 357 trang trại
- A. 257 trang trại

Câu 9. Thành phố Hà Nội đã có những chính sách, hoạt động tri ân và giúp đỡ:

- A. Người có công với cách mạng
- B. Thân nhân, gia đình liệt sĩ
- C. Bà mẹ Việt Nam Anh hùng
- D. Cả A, B, C đều đúng

Câu 10. Giáo dục truyền thống “uống nước nhớ nguồn” cho học sinh thông qua:

- A. Tổ chức các cuộc thi tìm hiểu lịch sử, văn hóa địa phương
- B. Tổ chức hành trình về nguồn
- C. Tham quan các địa chỉ đỏ, di tích cách mạng
- D. Tất cả các đáp trên đều đúng

PHẦN II. TỰ LUẬN (5 ĐIỂM)

Câu 1. (2 điểm) Em hãy nêu ý nghĩa về mặt tự nhiên của nền nông nghiệp công nghệ cao thành phố Hà Nội.

Câu 2. (3 điểm) Em đã tham gia hoặc đã biết các hoạt động đền ơn đáp nghĩa nào? Làm thế nào để bạn bè, gia đình và cộng đồng cùng nhau đẩy mạnh phong trào đền ơn đáp nghĩa?

BGH Duyệt

TTCM duyệt

Nhóm trưởng



Phạm Thùy Dương

Dương Thị Thanh Huyền

Phùng Thị Ngọc Lan

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÝ SƠN
NĂM HỌC 2024 - 2025

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ II
MÔN: TIN HỌC 7

A. NỘI DUNG

1. Trình bày bảng tính
2. Hoàn thiện bảng tính
3. Tạo bài trình chiếu
4. Định dạng đối tượng trên trang chiếu

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI

PHẦN I. TRẮC NGHIỆM

Khoanh tròn vào chữ cái trước đáp án đúng

Câu 1. Trong chương trình bảng tính, em có thể định dạng kiểu dữ liệu nào?

- A. Dữ liệu số
- B. Dữ liệu ngày tháng
- C. Dữ liệu kiểu phần trăm
- D. Cả A, B và C

Câu 2. Trong định dạng kiểu dữ liệu số, em có thể định dạng?

- A. Chọn số chữ số thập phân.
- B. Chọn dấu ngăn cách hàng nghìn, hàng triệu.
- C. Cả A, B đúng.
- D. Cả A, B sai.

Câu 3. Trong cửa sổ Format Cells, để định dạng kiểu dữ liệu ngày tháng em chọn lệnh nào?

- A. Number.
- B. Date.
- C. Percentage.
- D. Text.

Câu 4. Để mở cửa sổ Format Cells, em thực hiện?

- A. Chọn Home và nhấp chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Font.
- B. Chọn Home và nhấp chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Alignment.
- C. Chọn Home và nhấp chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh Cells.

D. Chọn **Home** và nháy chuột vào nút mũi tên bên cạnh nhóm lệnh **Number**.

Câu 5. Trong bảng tính, đối với cột và hàng em có thể thực hiện thao tác nào?

- A. Xóa cột, hàng.
- B. Chèn thêm cột, hàng.
- C. Ẩn cột, hàng.
- D. Cả A, B và C.

Câu 6. Để gộp các ô của một vùng dữ liệu, em chọn?

- A. Home/Alignment/Wrap Text
- B. Home/Alignment/Merge & Center
- C. Insert/Alignment/Wrap Text
- D. Insert /Alignment/Merge & Center

Câu 7. Phần mềm trình chiếu có mấy chức năng cơ bản?

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

Câu 8. Đây là chức năng đầy đủ của phần mềm trình chiếu?

- A. Tạo bài trình chiếu.
- B. Trình chiếu.
- C. Tạo bài trình chiếu và lưu dưới dạng tệp.
- D. Tạo bài trình chiếu và trình chiếu.

Câu 9. Chức năng tạo bài trình chiếu bao gồm?

- A. Soạn thảo
- B. Chỉnh sửa
- C. Định dạng văn bản
- D. Cả A, B và C

Câu 10. Phần mềm trình chiếu có hiệu ứng động, hiệu ứng chuyển trang làm cho nội dung trình bày:

- A. Đẹp
- B. Sinh động và hấp dẫn
- C. Rõ ràng
- D. Dầy đủ

Câu 11. Phần mềm trình chiếu thường được sử dụng để tạo bài trình chiếu phục vụ mục đích gì?

- A. Hội thảo, hội nghị
- B. Dạy học
- C. Quảng cáo
- D. Cả A, B và C

Câu 12. Trong các phát biểu sau, phát biểu nào sai?

- A. Phần mềm trình chiếu thường được sử dụng để tạo bài trình chiếu phục vụ hội thảo, hội nghị, dạy học, quảng cáo, ...
- B. Phần mềm trình chiếu có các chức năng tạo bài trình chiếu và trình chiếu.
- C. Có thể nhập và xử lý văn bản trên trang chiếu.
- D. Chức năng chính của phần mềm là tính toán tự động.

Câu 13. Trang đầu tiên trong bài trình chiếu được gọi là?

- A. Trang mở đầu
- B. Trang nội dung
- C. Trang tiêu đề
- D. Trang văn bản

Câu 14. Một bài trình chiếu thường có bao nhiêu trang chiếu?

- A. 1
- B. 3
- C. 10
- D. Nhiều

Câu 15. Trong các phát biểu sau, phát biểu không đúng?

- A. Trang tiêu đề là trang đầu tiên và cho biết chủ đề của bài trình chiếu.
- B. Các trang nội dung của bài trình chiếu thường có tiêu đề trang.
- C. Các phần mềm trình chiếu không có sẵn các mẫu bố trí.
- D. Tiêu đề trang giúp làm nổi bật nội dung cần trình bày của trang.

Câu 16. Với bảng tính em có thể thực hiện thao tác?

- A. Tạo trang tính mới.
- B. Xóa một trang tính.
- C. Đổi tên trang tính.
- D. Cả A, B và C.

Câu 17. Để thực hiện kẻ viền cho ô tính em thực hiện tại lệnh nào trong cửa sổ **Format Cells**?

- A. Font
- B. Border
- C. Number
- D. Alignment

Câu 18. Thao tác nháy chuột vào tên trang tính, kéo thả chuột sang trái, phải dùng để?

- A. Tạo trang tính mới.
- B. Chèn thêm trang tính.
- C. Di chuyển trang tính.
- D. Sao chép trang tính.

Câu 19. Thao tác nháy phải chuột vào tên trang tính rồi chọn **Delete** dùng để thực hiện:

- A. Tạo trang tính mới.
- B. Chèn thêm trang tính.
- C. Xóa một trang tính.
- D. Sao chép trang tính.

Câu 6. Để in trang tính, em thực hiện lệnh:

- A. File/Print
- B. File/Save

C. File/Save As

D. File/Close

II. TỰ LUẬN

Câu 1. Em hãy trình bày 5 hàm thông dụng trong phần mềm bảng tính?

Câu 2. Em hãy nêu các thao tác sau:

- Xóa hàng, cột.
- Chèn thêm một hàng, cột mới.

Câu 3. Đánh dấu X vào cột Đúng/Sai tương ứng.

Phát biểu	Đúng	Sai
a) Hình ảnh không chỉ truyền tải thông tin mà còn gợi cảm xúc của người xem.		
b) Nội dung trong mỗi trang chiếu cần viết cô đọng, chọn lọc từ ngữ và chỉ nên tập trung vào một ý chính.		
c) Một bài trình chiếu có càng nhiều hình ảnh minh họa càng tốt.		
d) Nên biên tập lại nội dung và định dạng văn bản trong trang chiếu sau khi sao chép từ tệp văn bản sang.		
e) Không cần lưu ý đến bản quyền từ hình ảnh.		
f) Không nên dùng nhiều màu, nhiều phông chữ trên một trang chiếu.		

BGH Duyệt

TTCM duyệt

Nhóm trưởng



Phạm Thùy Dương

Dương Thị Thanh Huyền

Nguyễn Văn Hưng

I. NỘI DUNG

TOÁN THỐNG KÊ

- ✓ Thu thập, phân loại và biểu diễn dữ liệu
- ✓ Phân tích và xử lí dữ liệu
- ✓ Biểu đồ đoạn thẳng
- ✓ Biểu đồ hình quạt tròn
- ✓ Biến cố trong một số trò chơi đơn giản.
- ✓ Xác suất của biến cố ngẫu nhiên trong một số trò chơi đơn giản.

HÌNH HỌC

- ✓ Tổng các góc của một tam giác
- ✓ Quan hệ giữa góc và cạnh đối diện. Bất đẳng thức tam giác .
- ✓ Hai tam giác bằng nhau.
- ✓ Trường hợp bằng nhau thứ nhất của tam giác: cạnh - cạnh - cạnh.
- ✓ Trường hợp bằng nhau thứ hai của tam giác: cạnh - góc - cạnh .
- ✓ Trường hợp bằng nhau thứ ba của tam giác: góc - cạnh - góc

II. MỘT SỐ DẠNG BÀI

A. TRẮC NGHIỆM

Câu 1. Gieo ngẫu nhiên xúc xắc một lần được mặt 6 chấm. Biến cố nào dưới đây xảy ra:

- A. "Gieo được mặt có số chấm là số lẻ";.
- B. "Gieo được mặt có số chấm là hợp số";.
- C. "Gieo được mặt có số chấm là số chính phương";.
- D. "Gieo được mặt có số chấm là số nguyên tố".

Câu 2. Gieo ngẫu nhiên xúc xắc một lần rồi quan sát số chấm xuất hiện trên mặt con xúc xắc, biến cố nào sau đây là biến cố chắc chắn:

- A. "Gieo được mặt có số chấm là số chẵn";.
- B. "Gieo được mặt có số chấm là số chia hết cho 3";.
- C. "Gieo được mặt có số chấm là số không bé hơn 1";.
- D. "Gieo được mặt có số chấm lớn hơn 2".

Câu 3. Một hộp có 4 tấm thẻ được in số lần lượt từ 1 đến 4. Lấy ra ngẫu nhiên một thẻ từ hộp và quan sát số trên đó. Biến cố nào dưới đây là biến cố ngẫu nhiên.

- A. "Số trên thẻ lấy ra không bé hơn 1";.
- B. "Số trên thẻ lấy ra lớn hơn 4";.

C. "Số trên thẻ lấy ra là số tự nhiên";

D. "Số trên thẻ lấy ra là số lẻ".

Câu 4. Tổ 1 lớp 7E có 8 bạn đều là nam, trong đó có 3 bạn là học sinh giỏi. Giáo viên chọn ngẫu nhiên một bạn làm tổ trưởng. Biến cố nào dưới đây là biến cố không thể:

A. "Bạn được chọn là nam";

B. "Bạn được chọn là nữ";

C. "Bạn được chọn không phải học sinh giỏi";

D. "Bạn được chọn là học sinh giỏi".

Câu 5. Gieo một con xúc xắc được chế tạo cân đối. Xác suất của biến cố: "Gieo được mặt có số chấm là số nhỏ hơn 7" là

A. 0.

B. 1.

C. $\frac{1}{2}$.

D. $\frac{1}{6}$.

Câu 6. Gieo một con xúc xắc được chế tạo cân đối. Xác suất của biến cố: "Gieo được mặt có số chấm là 3" là

A. 0.

B. 1.

C. $\frac{1}{2}$.

D. $\frac{1}{6}$.

Câu 7. Hai túi I và II, mỗi túi chứa 4 tấm thẻ được ghi số: 3;5;7;9. Từ mỗi túi rút ra ngẫu nhiên một tấm thẻ. Xác suất của biến cố: "Tích hai số ghi trên hai tấm thẻ lớn hơn 8" là

A. 0,25.

B. 1.

C. 0.

D. $\frac{1}{6}$.

Câu 8. Một bài thi vấn đáp có 18 câu hỏi được đánh số từ 1 đến 18 để học sinh bốc thăm trả lời. Xác suất của biến cố: "Số thứ tự của câu hỏi được chọn là số có một chữ số" là

A. $\frac{1}{18}$.

B. 1.

C. $\frac{1}{9}$.

D. $\frac{1}{2}$.

Câu 9. Trong một hộp kín có một số viên bi cùng kích thước: 10 viên bi màu đỏ và một số viên bi màu xanh. Hùng lấy ngẫu nhiên một viên bi trong hộp. Biết rằng biến cố "Hùng lấy được viên bi màu xanh" và biến cố "Hùng lấy được viên bi màu đỏ" là hai biến cố đồng khả năng. Khi đó số viên bi màu xanh có trong thùng là

A. 0.

B. 1.

C. $\frac{1}{2}$.

D. 10.

Câu 10. Trong một hộp kín có 30 quả bóng cùng kích thước, một số quả màu đỏ và một số quả màu vàng. Mai lấy ngẫu nhiên một quả bóng trong hộp. Biết rằng biến cố "Mai lấy được quả bóng màu đỏ" và biến cố "Mai lấy được quả bóng màu xanh" là hai biến cố đồng khả năng. Khi đó số quả bóng màu đỏ có trong thùng là:

A. 20.

B. 30.

C. 15.

D. $\frac{1}{2}$.

Câu 11. Trong một hộp kín có 60 quả bóng cùng kích thước, một số quả màu đỏ và một số quả màu vàng, một số quả bóng màu xanh. Lan lấy ngẫu nhiên một quả bóng trong hộp. Biết rằng biến cố "Lan lấy được quả bóng màu đỏ", biến cố "Lan lấy được quả bóng màu xanh" và biến cố "Lan lấy được quả bóng màu vàng" là ba biến cố đồng khả năng. Khi đó số quả bóng màu đỏ có trong thùng là:

A. 30

B. 20

C. $\frac{1}{2}$

D. $\frac{1}{3}$

Câu 12. Cho $\triangle MNP$ có $MN < MP < NP$. Tìm khẳng định đúng?

A. $\hat{M} < \hat{P} < \hat{N}$.

B. $\hat{N} < \hat{P} < \hat{M}$.

C. $\hat{P} < \hat{N} < \hat{M}$.

D. $\hat{P} < \hat{M} < \hat{N}$.

Câu 13. Cho $\triangle ABC$ có $AC > BC > AB$. Trong các khẳng định sau, câu nào đúng?

A. $\hat{A} > \hat{B} > \hat{C}$.

B. $\hat{C} > \hat{A} > \hat{B}$.

C. $\hat{C} < \hat{A} < \hat{B}$.

D. $\hat{A} < \hat{B} < \hat{C}$.

Câu 14. Ba cạnh của tam giác có độ dài là 6cm; 7cm; 8cm. Góc lớn nhất là góc:

A. Đối diện với cạnh có độ dài 6cm.

B. Đối diện với cạnh có độ dài 7cm.

C. Đối diện với cạnh có độ dài 8cm.

D. Ba góc có số đo bằng nhau.

Câu 15. Cho $\triangle ABC$ có $\hat{B} = 70^\circ, \hat{A} = 50^\circ$. Em hãy chọn câu trả lời ĐÚNG nhất.

A. $BC < AB < AC$.

B. $AC < AB < BC$.

C. $AC < BC < AB$.

D. $AB < BC < AC$.

Câu 16. Cho $\triangle ABC$ có $\hat{B} = 95^\circ, \hat{A} = 40^\circ$. Em hãy chọn câu trả lời ĐÚNG nhất.

A. $BC < AB < AC$.

B. $AC < AB < BC$.

C. $AC < BC < AB$.

D. $AB < BC < AC$.

Câu 17. Cho $\triangle DEF$ có $\hat{D} = 60^\circ, \hat{E} - \hat{F} = 30^\circ$. Khẳng định nào sau đây là đúng?

A. $EF < FD < DE$

B. $DE < EF < FD$.

C. $FD < DE < EF$.

D. $DE < FD < EF$.

Câu 18. Cho tam giác ABC biết $\hat{A} : \hat{B} : \hat{C} = 4 : 3 : 2$. Khẳng định nào sau đây là đúng?

A. $AC < AB < BC$.

B. $BC > AC > AB$.

C. $BC < AC < AB$.

D. $BC = AC < AB$.

Câu 19. Bộ ba nào trong các bộ ba đoạn thẳng có độ dài cho sau đây không thể là ba cạnh của một tam giác

A. 4cm, 5cm, 8cm.

B. 3cm, 6cm, 12cm.

C. 5cm, 6cm, 10cm.

D. 11cm, 15cm, 21cm.

Câu 20. Dựa vào bất đẳng thức tam giác, kiểm tra xem bộ ba nào trong các bộ ba đoạn thẳng có độ dài cho sau đây không thể là ba cạnh của một tam giác?

A. 3cm, 5cm, 7cm.

B. 4cm, 5cm, 6cm.

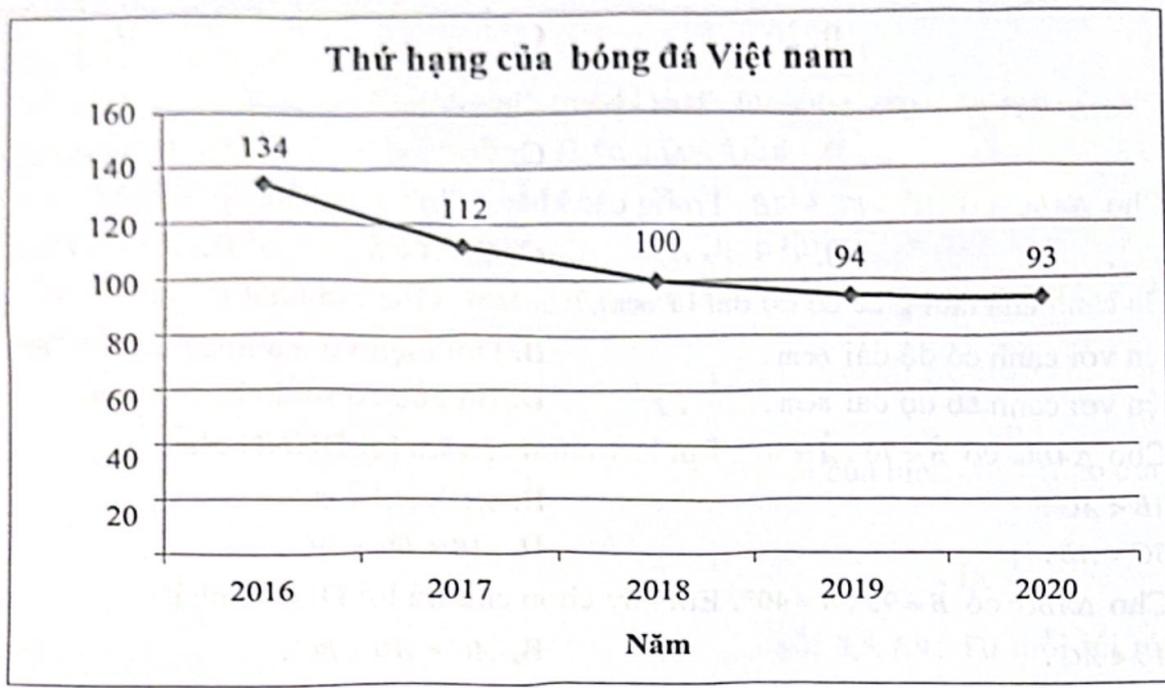
C. 2cm, 5cm, 7cm.

D. 3cm, 5cm, 6cm.

B. TỰ LUẬN

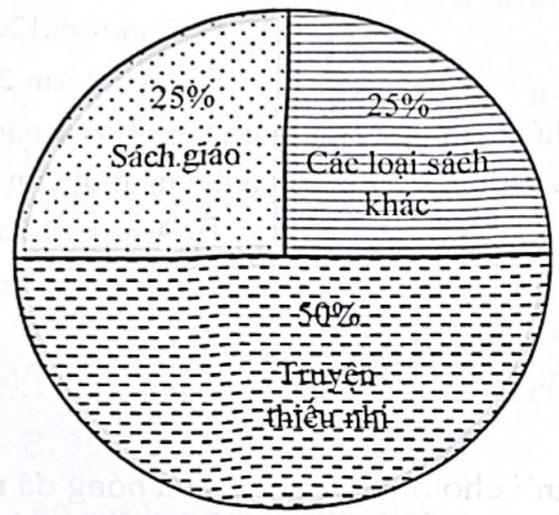
DẠNG 1 : TOÁN THỐNG KÊ

Bài 1. Biểu đồ hình bên dưới cho biết thứ hạng của bóng đá nam Việt Nam trên bảng xếp hạng của liên đoàn bóng đá thế giới (FIFA) trong các năm từ 2016 đến 2020.

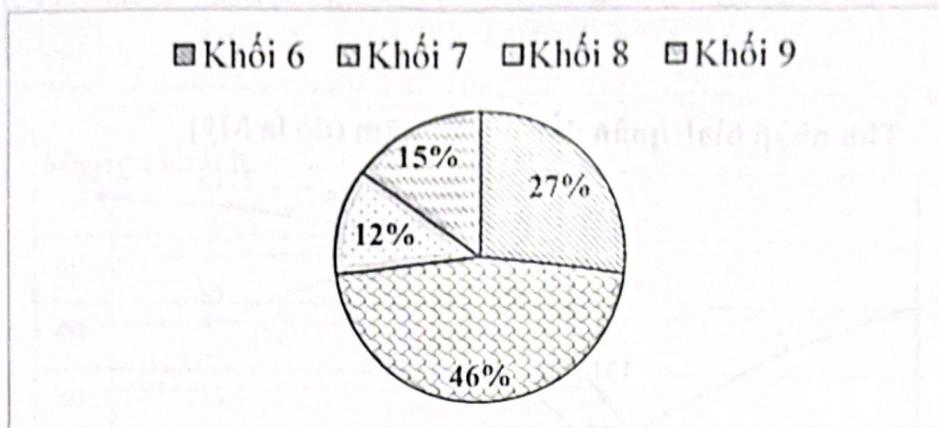


- a. Xác định tên biểu đồ, các trục, đơn vị của trục.
- b. Em hãy cho biết mỗi điểm trên biểu đồ biểu diễn thông tin gì?

Bài 2. Hình vẽ dưới đây là biểu đồ hình quạt cho biết tỉ số phần trăm các loại sách trong thư viện của một trường trung học. Cho biết tỉ số phần trăm số sách giáo khoa; số truyện thiếu nhi, và các loại sách khác trong thư viện.

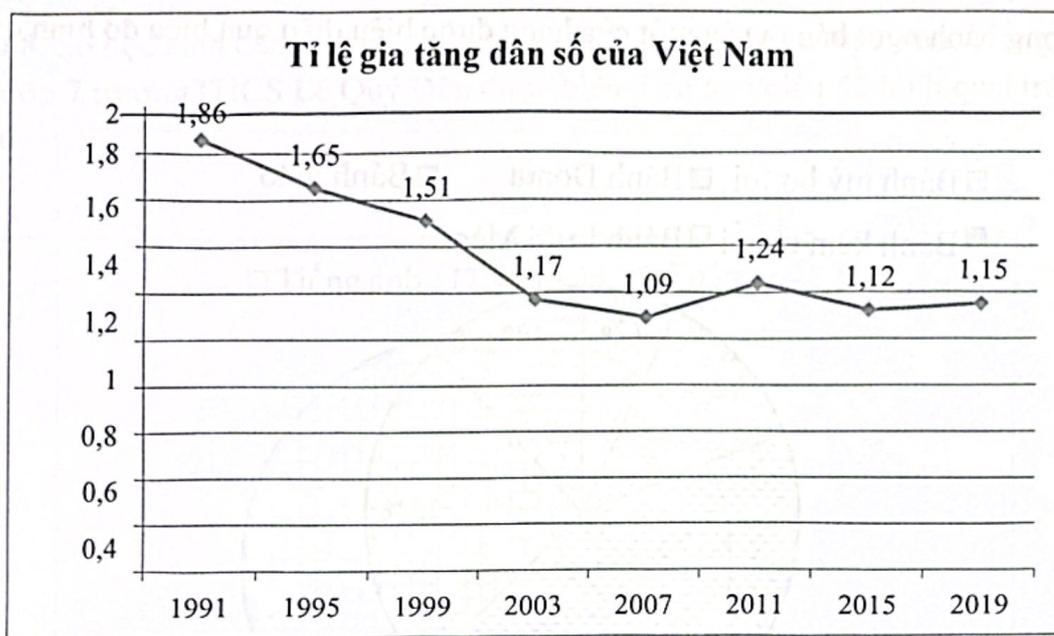


Bài 3. Tỷ lệ học sinh đăng ký tham gia mua tắm ủng hộ của bốn khối 6, 7, 8, 9 tại trường THCS được thống kê qua biểu đồ hình quạt tròn sau:

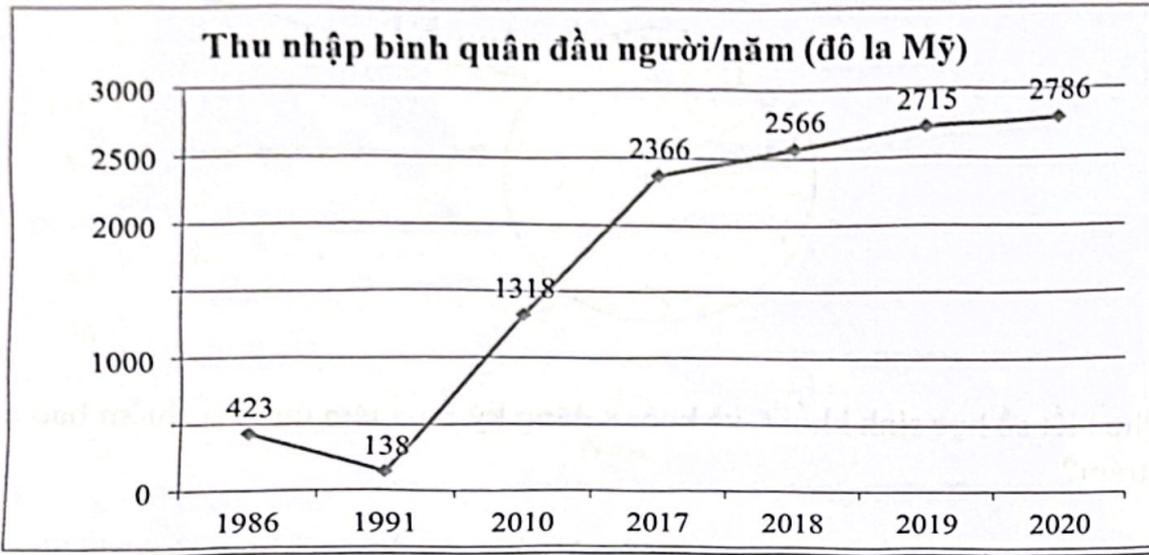


Hãy cho biết số học sinh khối 6 và khối 8 đăng ký mua tắm ủng hộ chiếm bao nhiêu phần trăm?

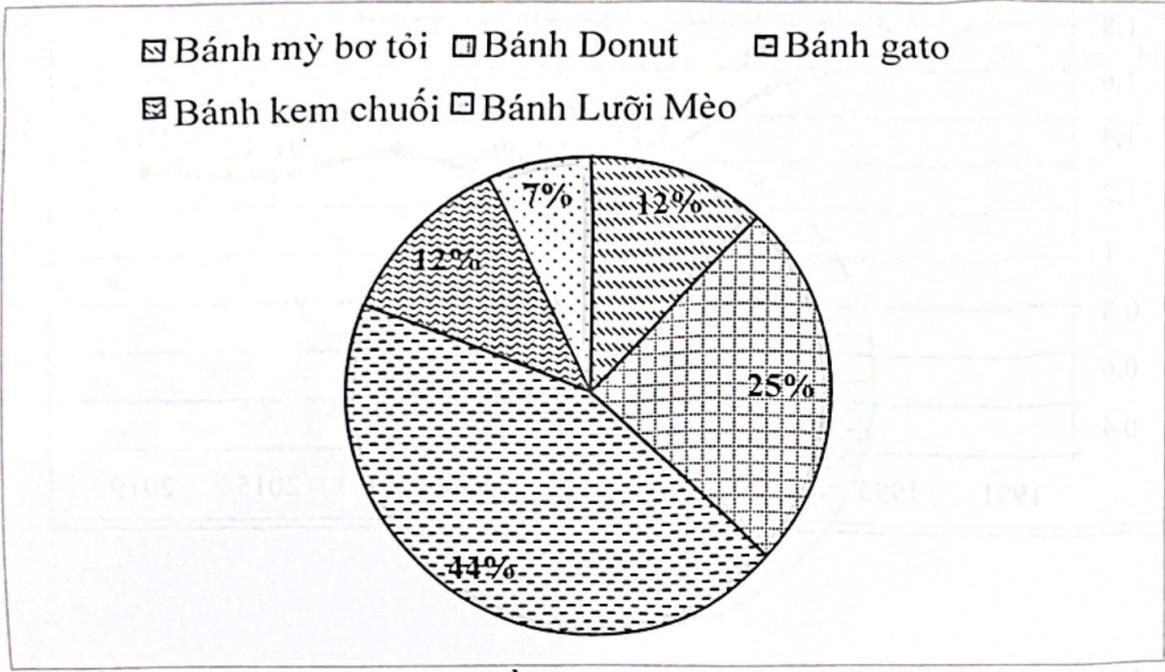
Bài 4. Tỷ lệ tăng dân số Việt Nam trong một số năm gần đây được cho bởi biểu đồ đoạn thẳng sau. Em hãy cho biết tỷ lệ tăng 1,65% và 1,12% vào những năm nào?



Bài 5. Ở hình dưới đây biểu diễn thu nhập bình quân đầu người /năm của Việt Nam (tính theo đô la Mỹ) ở một số năm trong giai đoạn từ năm 1986 đến năm 2020. Các điểm trên đầu mút đoạn thẳng có ý nghĩa gì?

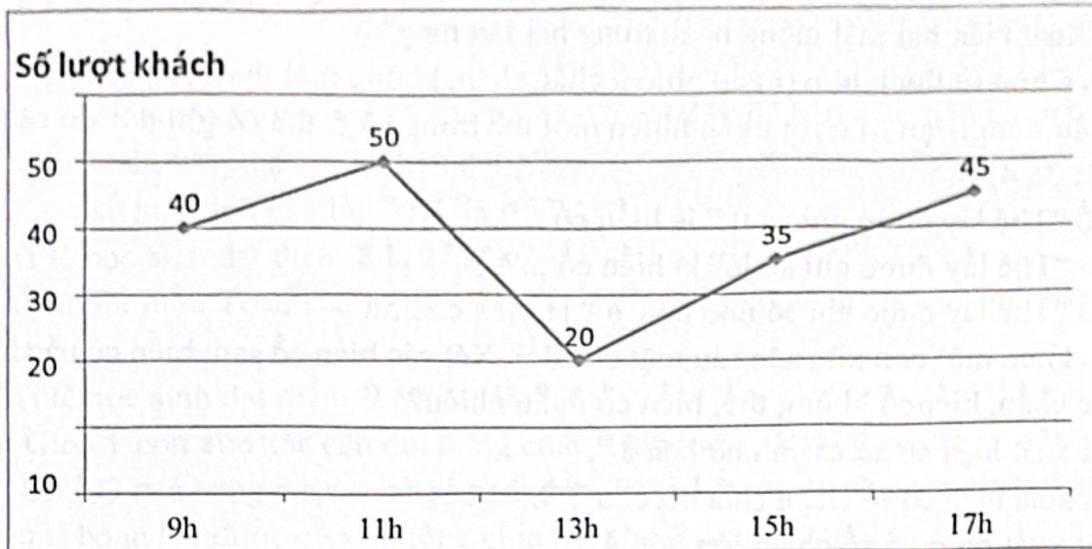


Bài 6. Lượng bánh ngọt bán ra của một cửa hàng được biểu diễn qua biểu đồ hình quạt tròn sau:

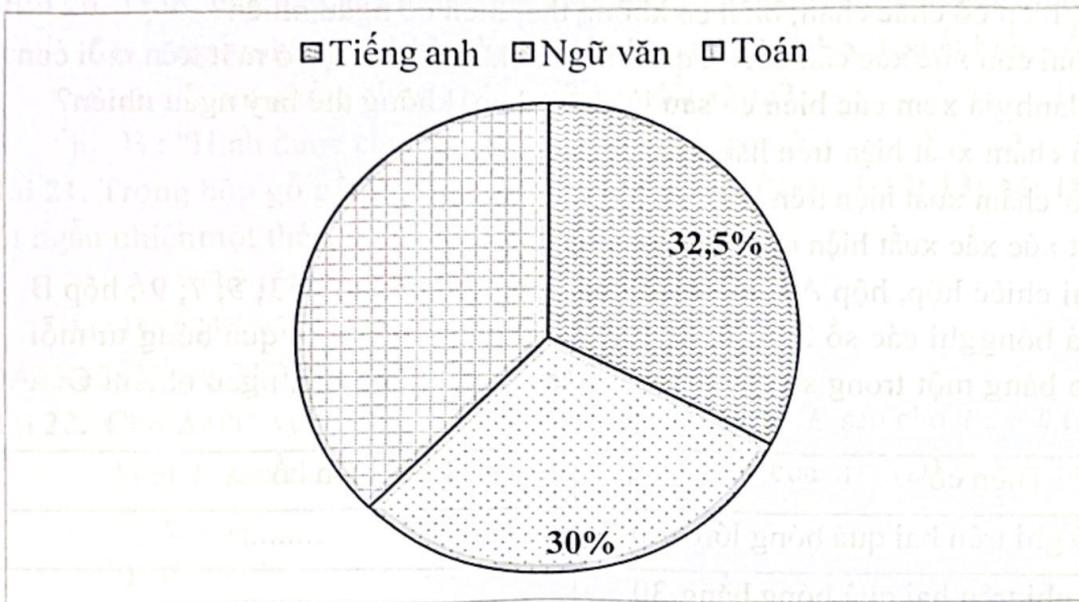


Hãy cho biết lượng bánh nào bán ra bằng nhau? Lượng bánh mì bơ tỏi và bánh gato bán ra chiếm bao nhiêu phần trăm so với lượng bánh cả cửa hàng?

Bài 7. Các số trên mỗi đầu mút đoạn thẳng của hình trên thể hiện số khách hàng đến cửa hàng đó. Em hãy cho biết vào thời điểm 9 giờ, 11 giờ, 13 giờ, 15 giờ, 17 giờ có bao nhiêu khách đến cửa hàng?



Bài 8. Số học sinh đăng ký học bổ trợ các Câu lạc bộ Toán, Ngữ văn, Tiếng anh của lớp 7 trường THCS Lê Quý Đôn được biểu diễn qua biểu đồ hình quạt tròn sau:



Hỏi số phần trăm học sinh đăng ký môn Toán là bao nhiêu?

DẠNG 2 : TOÁN XÁC SUẤT.

Bài 9. Tung một đồng xu hai lần. Hỏi trong các biến cố sau, biến cố nào là biến cố chắc chắn, biến cố không thể, biến cố ngẫu nhiên?

A : “Có bốn kết quả về mặt xuất hiện khi tung một đồng xu hai lần”.

B : “Có ba mặt sấp xuất hiện khi tung đồng xu như trên”.

C : “Xuất hiện hai mặt giống nhau trong hai lần tung”.

Bài 10. Chọn từ thích hợp (ngẫu nhiên, chắc chắn, không thể) thay vào dấu “?” để được câu đúng. Bạn Mai rút ngẫu nhiên một thẻ trong số 5 thẻ có ghi đầy đủ các số 1; 2; 3; 4; 5.

Biến cố “Thẻ lấy được ghi số 0” là biến cố ...?...

Biến cố “Thẻ lấy được ghi số lẻ” là biến cố ...?...

Biến cố “Thẻ lấy được ghi số nhỏ hơn 6” là biến cố...?...

Bài 11. Gieo một con xúc xắc sáu mặt cân đối. Xét các biến cố sau, biến cố nào là biến cố chắc chắn, biến cố không thể, biến cố ngẫu nhiên?

A : “Mặt xuất hiện có số chấm nhỏ hơn 8”.

B : “Mặt xuất hiện có số chấm chia hết cho 7”.

C : “Mặt xuất hiện có số chấm lớn hơn 4”.

D : “Mặt xuất hiện có số chấm nhỏ hơn 2”.

Bài 12. Trong một chiếc hộp có năm tấm thẻ ghi số 1; 2; 3; 5; 6 . Rút ngẫu nhiên một tấm thẻ từ trong hộp. Xét các biến cố sau:

A : “Rút được thẻ ghi số lớn hơn 8”.

B : “Rút được thẻ ghi số là số nguyên tố”.

C : “Rút được thẻ ghi số nhỏ hơn 7”.

Biến cố nào là biến cố chắc chắn, biến cố không thể, biến cố ngẫu nhiên?

Bài 13. Gieo hai con xúc xắc cân đối và quan sát số chấm xuất hiện ở mặt trên mỗi con xúc xắc. Hãy đánh giá xem các biến cố sau là chắc chắn, không thể hay ngẫu nhiên?

A : “Tích số chấm xuất hiện trên hai con xúc xắc bằng 0”.

B : “Tổng số chấm xuất hiện trên hai con xúc xắc lớn hơn 1”.

C : “Hai mặt xúc xắc xuất hiện cùng số chấm”.

Bài 14. Có hai chiếc hộp, hộp A đựng năm quả bóng ghi các số 1; 3; 5; 7; 9 ; hộp B đựng năm quả bóng ghi các số 2; 4; 6; 8; 10 . Lấy ngẫu nhiên một quả bóng từ mỗi hộp. Điền vào bảng một trong số các từ sau: chắc chắn, không thể, ngẫu nhiên. Giải thích.

Biến cố	Loại biến cố
Tổng các số ghi trên hai quả bóng lớn hơn 2
Tích các số ghi trên hai quả bóng bằng 30
Chênh lệch giữa hai số ghi trên hai quả bóng bằng 10

Bài 15. Điểm thi môn Toán vào lớp 10 THPT (đã làm tròn tới hàng đơn vị) của lớp 9A1 được thống kê trong bảng sau:

Điểm	5	6	7	8	9	10
Số học sinh	1	5	15	12	8	3

Lựa chọn ngẫu nhiên một trong số các biến cố dưới đây để báo cáo, nên chọn biến cố nào để chắc chắn đưa ra được số liệu đúng?

A : “Tổng số học sinh của lớp 9A1 là 45”.

B : “Tỉ lệ học sinh đạt điểm 8 là 27,3%”.

C : “Điểm thi môn Toán vào lớp 10 THPT của lớp 9A1 không có học sinh nào dưới điểm 5”.

D : “Tỉ lệ học sinh đạt điểm 9 và 10 là 20%”.

Bài 16. Gieo 1 con xúc xắc cân đối đồng chất. Tính xác suất để gieo được mặt 3 chấm.

Bài 17. Có 200 quả bóng được đánh số từ 1 đến 200. Lấy ngẫu nhiên 1 quả. Tính xác suất để quả bóng lấy được có số không chia hết cho 2.

Bài 18. Trong một hộp đựng một số quả bóng màu xanh và một số quả bóng màu đỏ có cùng kích thước. Lấy ngẫu nhiên 1 quả từ hộp, xem màu rồi trả lại. Lặp lại hoạt động trên 50 lần, kết quả lấy được 15 quả bóng màu đỏ. Tính xác suất thực nghiệm biến cố lấy được bóng màu xanh.

Bài 19. Gieo 3 lần 1 đồng xu cân đối đồng chất. Tính xác suất để gieo ít nhất một mặt mặt ngửa.

Bài 20. Trong tập hợp các hình {hình vuông, hình chữ nhật, tam giác đều, hình thang cân}. Chọn ngẫu nhiên một hình trong tập hợp trên. Tính xác suất biến cố.

a) A : “Hình được chọn không có trục đối xứng”.

b) B : “Hình được chọn có số cạnh không ít hơn 3”.

Bài 21. Trong hộp gỗ gồm 6 thẻ gỗ cùng loại, được đánh số 12; 13; 14; 15; 16; 17 rút ngẫu nhiên một thẻ. Tính xác suất biến cố.

a) A : “Thẻ rút được là ước của 24”.

b) B : “Thẻ rút được chia 3 dư 2”.

DẠNG 3: HÌNH HỌC.

Bài 22. Cho $\triangle ABC$ vuông tại A . Trên cạnh BC lấy điểm E sao cho $BE = BA$, trên tia BA lấy điểm F sao cho $BF = BC$. Kẻ BD là phân giác của $\widehat{ABC} (D \in AC)$. Chứng minh rằng:

a) $DE \perp BC$;

b) $AD < DC$

c) $\triangle ADF = \triangle EDC$.

Bài 23. Cho tam giác ABC với $AB = AC$. Lấy I là trung điểm BC . Trên tia BC lấy điểm N , trên tia CB lấy điểm M sao cho $CN = BM$.

a/ Chứng minh AI là tia phân giác góc BAC .

b/ Chứng minh $AM = AN$.

c) Chứng minh AI vuông góc với BC .

Bài 24. Cho ΔABC vuông ở A và $AB = AC$. Gọi K là trung điểm của BC .

a) Chứng minh: $\Delta AKB = \Delta AKC$

b) Chứng minh: AK vuông góc với BC

c) Từ C vẽ đường vuông góc với BC cắt đường thẳng AB tại E . Chứng minh $EC \parallel AK$

Bài 25. Cho góc nhọn xOy . Trên tia Ox lấy điểm A , trên tia Oy lấy điểm B sao cho $OA = OB$. Trên tia Ax lấy điểm C , trên tia By lấy điểm D sao cho $AC = BD$.

a) Chứng minh: $AD = BC$.

b) Gọi E là giao điểm AD và BC . Chứng minh: $\Delta EAC = \Delta EBD$.

c) Chứng minh: OE là phân giác của góc xOy .

Bài 26. Cho ΔABC có $AB = AC$. Gọi D là trung điểm của BC . Chứng minh rằng.

a) $\Delta ADB = \Delta ADC$

b) AD vuông góc với BC

Bài 27. Cho ΔABC , M là trung điểm của BC . Trên tia đối của tia MA lấy điểm E sao cho $ME = MA$. Chứng minh $\Delta ABM = \Delta ECM$.

Bài 28. Cho ΔABC vuông ở A và $AB = AC$. Gọi K là trung điểm của BC .

a) Chứng minh: $\Delta AKB = \Delta AKC$

b) Chứng minh: AK vuông góc với BC

c) Từ C vẽ đường vuông góc với BC cắt đường thẳng AB tại E . Chứng minh $EC \parallel AK$.

Bài 29*: Hai khu vườn A và B nằm về một phía của con kênh d . Hãy xác định bên bờ kênh cùng phía với A và B một điểm C để đặt máy bơm tưới nước từ kênh tưới cho hai khu vườn sao cho tổng độ dài đường ống dẫn nước từ máy bơm đến hai khu vườn là ngắn nhất.

Bài 30*: Cho đường thẳng d và hai điểm A, B nằm cùng về một phía của d và AB không song song với d . Một điểm H di động trên d . Tìm vị trí của H sao cho $|HA - HB|$ là lớn nhất.

III. ĐỀ MINH HỌA

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (2,0 ĐIỂM)

Viết vào bài làm chữ cái trước đáp án đúng.

Câu 1: Hai tam giác bằng nhau là hai tam giác có:

(I) Ba cạnh tương ứng bằng nhau.

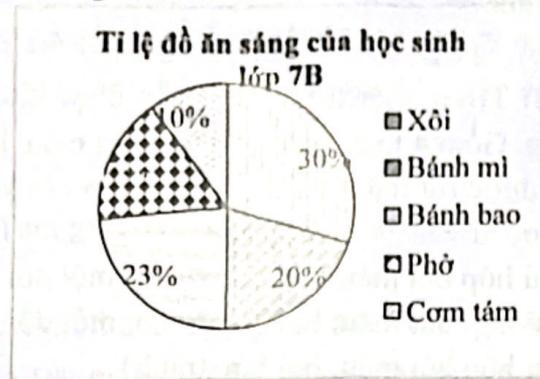
(II) Ba góc tương ứng bằng nhau.

Chọn khẳng định **đúng**:

- A. Chỉ có (I) đúng;
- B. Chỉ có (II) đúng;
- C. Cả (I) và (II) đều đúng;
- D. Cả (I) và (II) đều sai.

Câu 2: Biểu đồ sau đây (Hình 1) cho biết tỉ lệ các đồ ăn sáng của học sinh lớp 7B vào ngày Thứ Hai. Có bao nhiêu thành phần trong biểu đồ trên?

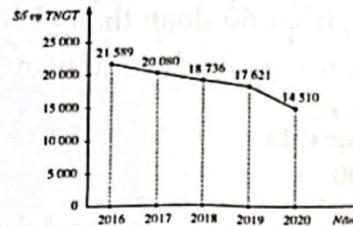
- A. 4.
- B. 5.
- C. 6.
- D. 7.



Hình 1

Câu 3: Biểu đồ ở Hình 2 là

- A. biểu đồ cột.
- B. biểu đồ đoạn thẳng.
- C. biểu đồ hình quạt.
- D. biểu đồ cột kép.



Hình 2

Câu 4: Cho ΔABC và ΔDEF có $AB = EF, BC = FD, \hat{B} = \hat{F}$. Khẳng định nào sau đây là đúng?

- A. $\Delta ABC = \Delta EFD$
- B. $\Delta ABC = \Delta DEF$
- C. $\Delta ABC = \Delta EDF$
- D. $\Delta ABC = \Delta FED$

Câu 5: Trong các loại biểu đồ (biểu đồ tranh, biểu đồ cột, biểu đồ đoạn thẳng và biểu đồ hình quạt tròn), loại biểu đồ nào thích hợp để biểu diễn bảng số liệu thống kê bên dưới (Bảng 2)?

Tỉ lệ phần trăm xếp loại học lực học sinh lớp 7A					
Loại	Tốt	Khá	Đạt	Chưa đạt	Tổng
Tỉ lệ	10%	55%	30%	5%	100%

Bảng 2

A. Biểu đồ tranh.

B. Biểu đồ cột.

C. Biểu đồ đoạn thẳng.

D. Biểu đồ hình quạt tròn.

Câu 6. Cho $\triangle ABC = \triangle DEF$ biết $\widehat{ABC} = 70^\circ$. Khi đó

A. $\widehat{DEF} = 50^\circ$.

B. $\widehat{DEF} = 60^\circ$.

C. $\widehat{DEF} = 70^\circ$.

D. $\widehat{DEF} = 80^\circ$.

Câu 7: Cho tam giác ABC và tam giác DEF có $BC = EF$; $\widehat{B} = \widehat{E}$. Cần thêm một điều kiện gì để tam giác ABC và tam giác DEF bằng nhau theo trường hợp góc - cạnh - góc?

A. $\widehat{A} = \widehat{E}$.

B. $\widehat{B} = \widehat{D}$.

C. $\widehat{C} = \widehat{F}$.

D. $\widehat{C} = \widehat{D}$.

Câu 8: Trong một trò chơi, Xuân được chọn làm người may mắn để rút thăm trúng thưởng. Gồm 4 loại thăm: hai hộp bút màu, hai bức tranh, một đôi giày và một cái bàn. Xuân được rút thăm một lần. Tập hợp các kết quả có thể xảy ra đối với lá thăm Xuân rút được là:

A. {hai hộp bút màu; hai bức tranh; một đôi giày; một cái bàn};

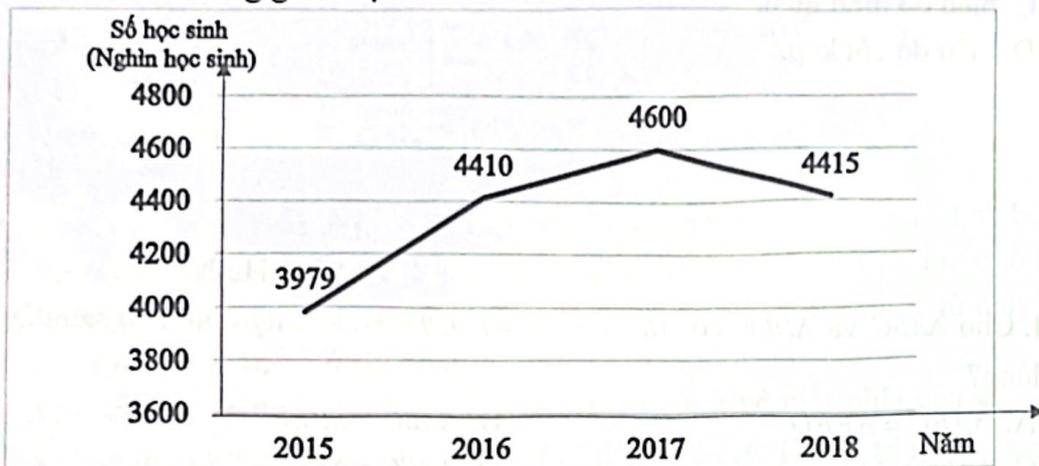
B. {hai hộp bút màu; hai bức tranh; một đôi giày};

C. {hai hộp bút màu; hai bức tranh};

D. {Không trúng thưởng}.

II. TỰ LUẬN (8,0 ĐIỂM)

Câu 1: (2,5 điểm) Biểu đồ đoạn thẳng bên dưới (Hình 4) biểu diễn số học sinh mẫu giáo ở nước ta trong giai đoạn từ năm 2015 đến năm 2018.



Hình 4

(Nguồn: Tổng cục thống kê)

a) Trong giai đoạn từ năm 2015 đến năm 2018, năm nào có số học sinh mẫu giáo nhiều nhất? Năm nào có số học sinh mẫu giáo ít nhất?

b) Hoàn thiện bảng số liệu thống kê số học sinh mẫu giáo của nước ta theo mẫu sau:

Năm	2015	2016	2017	2018
Số học sinh (nghìn học sinh)				

c) Nhận xét về số học sinh mẫu giáo ở nước ta trong giai đoạn từ 2015 đến năm 2018

d) Số học sinh mẫu giáo năm 2018 giảm bao nhiêu phần trăm so với năm 2017 (làm tròn kết quả đến hàng đơn vị)?

Câu 2. (1,5 điểm) Một hộp có 48 chiếc thẻ cùng loại, mỗi thẻ được ghi một trong các số 1; 2; ...; 48. Hai thẻ khác nhau thì ghi hai số khác nhau. Rút ngẫu nhiên một thẻ trong hộp.

Tính xác suất của biến cố “Số xuất hiện trên thẻ được rút ra là số chia hết cho 3 dư 1”.

Câu 3: (3,0 điểm) Cho tam giác ABC có $AB = AC$. Lấy điểm D thuộc cạnh AC và điểm E thuộc cạnh AB sao cho $AD = AE$.

a) Chứng minh $\triangle ADB = \triangle AEC$.

b) Gọi I là giao điểm của BD và CE . Tam giác IBC là tam giác gì? Vì sao?

c) Chứng minh $ED \parallel BC$.

Câu 4. (1,0 điểm) Ba địa điểm A, B, C là ba đỉnh của tam giác ABC với $\hat{A} = 90^\circ$ và khoảng cách giữa 2 địa điểm A và C là 500 m. Người ta đặt một loa truyền thanh tại một địa điểm nằm giữa A và B thì tại C có thể nghe tiếng loa không nếu bán kính để nghe rõ tiếng của loa là 500 m?

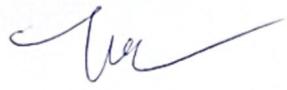


TỔ TRƯỞNG



Dương Thị Thanh Huyền

NHÓM TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lan Hương

- A. Bệnh cảm nóng ở gà B. Bệnh cúm gia cầm
C. Bệnh ghè ở chó D. Bệnh còi xương ở lợn

Câu 13. Bệnh nào sau đây có nguyên nhân do động vật kí sinh?

- A. Bệnh cảm nóng ở gà B. Bệnh cúm gia cầm
C. Bệnh ghè ở chó D. Bệnh còi xương ở lợn

Câu 14. Bệnh nào sau đây có nguyên nhân do thiếu dinh dưỡng?

- A. Bệnh cảm nóng ở gà B. Bệnh cúm gia cầm
C. Bệnh ghè ở chó D. Bệnh còi xương ở lợn

Câu 15. Có mấy biện pháp chủ yếu trong phòng bệnh cho vật nuôi?

- A. 1 B. 3 C. 5 D. 7

Câu 16. Biểu hiện của vật nuôi bị bệnh là

- A. Buồn bã B. Chậm chạp C. Sốt D. Cả 3 đáp án trên.

Câu 17. Điền đúng (Đ) hoặc sai (S) cho các phát biểu sau

- A. Có 3 loại bệnh phổ biến ở gà.
B. Biểu hiện của bệnh tiêu chảy ở gà là: ăn ít, ủ rũ, phân lỏng, màu xanh hoặc trắng.
C. Biểu hiện của bệnh dịch tả ở gà là: ăn ít, ủ rũ, phân lỏng, màu xanh hoặc trắng.
D. Nguyên nhân gây ra bệnh tiêu chảy là do virus cúm gia cầm gây ra.

2. Tự luận

Câu 1. Trình bày vai trò của nuôi dưỡng và chăm sóc vật nuôi.

Câu 2. Vật nuôi bị bệnh thường có biểu hiện như thế nào? Nêu tác dụng của phòng và trị bệnh cho vật nuôi.

Câu 3. Trình bày ưu và nhược điểm của các phương pháp chăn nuôi phổ biến ở nước ta.

Câu 4. Nêu các nguyên nhân gây bệnh ở vật nuôi. Lấy VD từng nguyên nhân.

Câu 5. Đặc điểm của vật nuôi non và vật nuôi trưởng thành khác nhau ở điểm nào? Thức ăn và cách chăm sóc vật nuôi non khác với vật nuôi trưởng thành như thế nào?

Câu 6. Vì sao trong phòng, trị bệnh cho gà cần thực hiện tốt nguyên tắc phòng là chính?

Câu 7. Theo em, khi làm chuồng nuôi gà thịt trong nông hộ cần chú ý những vấn đề gì? Vì sao?



BAN GIÁM HIỆU

Phạm Thùy Dương

TỔ TRƯỞNG

Dương Thị Thanh Huyền

NHÓM TRƯỞNG

Nguyễn Thu An

I. NỘI DUNG

1. Năng lượng ánh sáng. Tia sáng. Vùng tối.
2. Sự phản xạ ánh sáng.
3. Ảnh của một vật qua gương phẳng.
4. Nam châm.
5. Từ trường.
6. Chế tạo nam châm điện đơn giản.
7. Khái quát về trao đổi chất và chuyển hóa năng lượng.
8. Quang hợp ở thực vật.
9. Một số yếu tố ảnh hưởng đến quang hợp.

II. Một số dạng bài

1. Trắc nghiệm

Câu 1. Nguồn sáng là

- A. vật tự nó phát ra ánh sáng
- B. vật hắt lại ánh sáng chiếu vào nó
- C. vật tự phát ra ánh sáng và vật hắt lại ánh sáng chiếu vào nó
- D. vật hắt lại ánh sáng chiếu vào nó và bao gồm cả vật sáng

Câu 2. Chùm sáng hội tụ là chùm sáng mà các tia sáng

- A. không giao nhau trên đường truyền của chúng
- B. giao nhau trên đường truyền
- C. loe rộng trên đường truyền của chúng
- D. loe rộng ra, kéo dài gặp nhau

Câu 3. Chiếu một tia tới lên một gương phẳng. Biết góc phản xạ $i' = 45^\circ$. Góc tạo bởi tia tới và tia phản xạ là

- A. $22,5^\circ$.
- B. 45° .
- C. 60° .
- D. 90° .

Câu 4. Nếu tia sáng tới hợp với gương phẳng một góc 30° thì tia phản xạ hợp với tia tới một góc:

- A. 30° .
- B. 60° .
- C. 90° .
- D. 120° .

Câu 5. Một tia sáng SI truyền theo phương hợp với mặt phẳng nằm ngang một góc . .Hỏi phải đặt gương phẳng hợp với mặt phẳng nằm ngang một góc bao nhiêu để tia phản xạ có phương nằm ngang.

- A. 25° B. 40° C. 65° D. 150°

Câu 6. Tia sáng Mặt Trời chiếu xiên hợp với mặt ngang một góc 36° đến gặp gương phẳng cho tia phản xạ có phương thẳng đứng xuống dưới. Góc hợp bởi mặt gương và đường thẳng đứng là:

- A. 36° B. 72° C. 63° D. 27°

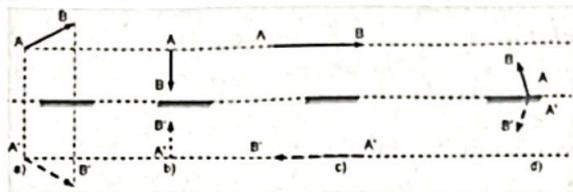
Câu 7. Các tia phản xạ bị phản xạ theo các hướng khác nhau gọi là gì?

- A. Phản xạ khuếch tán B. Phản xạ hoàn toàn
C. Phản xạ một phần D. Phản xạ tự do không định hướng

Câu 8. Điểm sáng S đặt trước gương phẳng, cách gương phẳng một đoạn 5cm và cho ảnh S' . Khoảng cách SS' lúc này là

- A. 5 cm B. 10 cm C. 15 cm D. 20 cm

Câu 9. Trong các hình vẽ dưới đây, AB là vật sáng ; $A'B'$ là ảnh của nó do gương phẳng tạo ra. Hỏi hình nào sai?



- A. Hình a B. Hình b C. Hình c D. Hình d

Câu 10. Khi được để tự do, nam châm sẽ nằm dọc theo hướng nào?

- A. Hướng Nam Bắc.
B. Hướng Đông Tây.
C. Hướng Tây Nam.
D. Hướng Tây Bắc.

Câu 11. Trong các vật liệu dưới đây, đâu **không** phải là vật liệu từ?

- A. Sắt. B. Nikel. C. Côban. D. Inox.

Câu 12. Bao quanh một nam châm là gì?

- A. Từ phổ. B. Từ trường. C. Từ tính. D. Thị trường.

Câu 13. Nhận định nào sau đây **không đúng**?

- A. Mỗi đường sức từ đều có 1 chiều xác định, đi ra từ cực bắc và đi vào cực nam của nam châm.
- B. Nơi có từ trường mạnh thì đường sức từ mau.
- C. Mỗi đường sức từ đều có 1 chiều xác định, đi ra từ cực nam và đi vào cực bắc của nam châm.
- D. Nơi có từ trường yếu thì đường sức từ thưa.

Câu 14. Chọn phương án **đúng**?

- A. Tăng cường độ dòng điện chạy qua các vòng dây thì lực từ của nam châm điện giảm.
- B. Tăng số vòng dây của cuộn dây thì lực từ của nam châm điện giảm.
- C. Tăng cường độ dòng điện làm tăng tác dụng từ của ống dây.
- D. Sau khi bị nhiễm từ thì cả sắt non và thép đều không giữ được từ tính lâu dài.

Câu 15. Quá trình trao đổi chất của con người thải ra môi trường những chất nào?

- A. Khí carbon dioxide, nước tiểu, mồ hôi.
- B. Khí oxygen, nước tiểu, mồ hôi, nước mắt.
- C. Khí oxygen, khí carbon dioxide, nước tiểu.
- D. Khí oxygen, phân, nước tiểu, mồ hôi.

Câu 16: Trong quá trình quang hợp, cây xanh chuyển hóa năng lượng ánh sáng mặt trời thành dạng năng lượng nào sau đây?

- A. Cơ năng. B. Quang năng. C. Hóa năng. D. Nhiệt năng.

Câu 17: Dựa vào kiểu trao đổi chất, người ta chia sinh vật thành 2 nhóm. Đó là

- A. nhóm sinh vật tự dưỡng và nhóm sinh vật hoại dưỡng.
- B. nhóm sinh vật tự dưỡng và nhóm sinh vật dị dưỡng.
- C. nhóm sinh vật dị dưỡng và nhóm sinh vật hoại dưỡng.
- D. nhóm sinh vật dị dưỡng và nhóm sinh vật hóa dưỡng.

Câu 18: Quang hợp là quá trình

- A. thu nhận và chuyển hóa năng lượng ánh sáng, tổng hợp nên các chất hữu cơ từ các chất vô cơ như nước, khí carbon dioxide, diễn ra ở tế bào có chất diệp lục, đồng thời thải ra khí oxygen.

B. thu nhận và chuyển hóa năng lượng ánh sáng, tổng hợp nên các chất hữu cơ từ các chất vô cơ như nước, khí oxygen, diễn ra ở tế bào có chất diệp lục, đồng thời thải ra khí carbon dioxide.

C. thu nhận và chuyển hóa năng lượng ánh sáng, tổng hợp nên các chất hữu cơ từ các chất vô cơ như chất khoáng, khí oxygen, diễn ra ở tế bào có chất diệp lục, đồng thời thải ra khí carbon dioxide.

D. thu nhận và chuyển hóa năng lượng ánh sáng, tổng hợp nên các chất vô cơ từ các chất hữu cơ như nước, khí carbon dioxide, diễn ra ở tế bào có chất diệp lục, đồng thời thải ra khí oxygen.

Câu 19: Đặc điểm nào của lá giúp lá nhận được nhiều ánh sáng?

A. Phiến lá có dạng bản mỏng.

B. Lá có màu xanh.

C. Lá có cuống lá.

D. Lá có tính đối xứng.

Câu 20: Cơ quan chính thực hiện quá trình quang hợp ở thực vật là

A. rễ cây.

B. thân cây.

C. lá cây.

D. hoa.

Câu 21. Nguyên liệu của quá trình quang hợp gồm

A. khí oxygen và glucose.

B. glucose và nước.

C. khí carbon dioxide, nước và năng lượng ánh sáng.

D. khí carbon dioxide và nước.

Câu 22. Khi thực vật thiếu nước sẽ xảy ra hiện tượng

A. Khí khổng đóng lại, hàm lượng carbon dioxide đi vào lá giảm, tăng cường độ quang hợp của cây xanh.

B. Khí khổng mở ra, hàm lượng carbon dioxide đi vào lá tăng, quang hợp của cây gặp khó khăn.

C. Khí khổng mở ra, hàm lượng carbon dioxide đi vào lá tăng, tăng cường độ quang hợp của cây xanh.

D. Khí khổng đóng lại, hàm lượng carbon dioxide đi vào lá giảm, quang hợp của cây gặp khó khăn.

Câu 23: Cho các cây sau:

(1) Cây rau má

(2) Cây dứa

(3) Cây xà cừ

(4) Cây lá lốt

(5) Cây hoa mười giờ

(6) Rau sam

Những cây thuộc nhóm thực vật ưa bóng là

A. (1), (2), (4), (6)

B. (2), (4), (6)

C. (4), (6)

D. (1), (4)

Câu 24. Khi tăng nồng độ CO_2 trong không khí quá cao

A. Cây sẽ tăng cường độ quang hợp

B. Cây sẽ chết vì ngộ độc

C. Cây sẽ giảm cường độ quang hợp

D. Cây quang hợp bình thường.

Câu 25. Điền đúng (Đ) hoặc sai (S) trước các phát biểu sau

A. Các yếu tố chủ yếu ngoài môi trường ảnh hưởng đến quang hợp là nước, hàm lượng khí carbon dioxide, hàm lượng khí oxygen.

B. nhóm thực vật ưa ánh sáng mạnh là: cây lá lốt, cây lúa, cây cau, cây hoa sứ.

C. Gân lá (mạch dẫn) có chức năng vận chuyển nước đến lục lạp và vận chuyển chất hữu cơ từ lục lạp về cuống lá, từ đó vận chuyển đến các bộ phận khác của cây.

D. Lục lạp chứa chất diệp lục thu nhận ánh sáng dùng cho tổng hợp chất hữu cơ của lá cây.

2. Tự luận

Câu 1.

a) Xung quanh bóng đèn điện đang sáng có từ trường hay không?

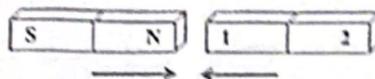
b) Có thể nhận biết từ trường mạnh yếu qua các đường sức từ không?

Câu 2.

a) Viết phương trình tổng quát dạng chữ của quá trình quang hợp.

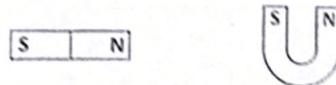
b) Theo em, những cây có lá tiêu biến, ví dụ cây xương rồng lá biến đổi thành gai thì có thể quang hợp được không? Vì sao?

Câu 3. Cho 2 nam châm ở vị trí như hình



a. Khi đưa 2 thanh nam châm lại gần nhau thì chúng hút nhau. Xác định từ cực của thanh nam châm bên phải.

b. Biểu diễn đường sức từ của 2 thanh nam châm sau

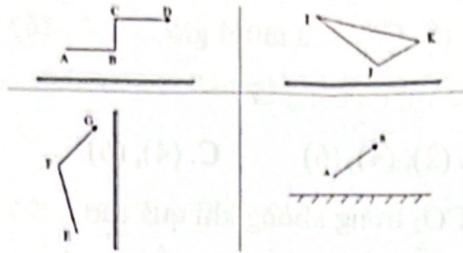


Câu 4. Vẽ và ghi chú thích các bộ phận của lá cây mà em biết.

Câu 5. Một vật nhỏ có dạng mũi tên AB đặt trước gương phẳng cho ảnh A'B' như hình dưới đây. Em hãy vẽ hình và chỉ ra vị trí của gương phẳng bằng hình vẽ.



Câu 6. Vẽ ảnh của các vật trong các TH sau



Câu 7. Một người đứng cách một vách núi 850 m và nói to (hình dưới). Hỏi người ấy có nghe rõ tiếng vang của âm không? Tại sao? Cho tốc độ truyền âm trong không khí là 340 m/s.

Câu 8. Em phải đứng cách xa một vách núi ít nhất bao nhiêu để tại đó, em nghe được tiếng vang của tiếng nói của mình? Biết rằng vận tốc truyền âm của âm trong không khí là 340 m/s.

BAN GIÁM HIỆU

TỔ TRƯỞNG

NHÓM TRƯỞNG



[Signature]
Phạm Thùy Dương

[Signature]
Dương Thị Thanh Huyền

[Signature]
Trần Ngọc Ánh

Đề cương ôn thi môn âm nhạc giữa HKII.

I. Âm nhạc lớp 6:

1. Ôn 2 bài hát:

- 1.1 Mưa rơi
- 1.2 Chỉ có một trên đời .

Nêu cảm nhận của em sau khi trình bày hát bài: Chỉ có 1 trên đời .

2. Ôn bài đọc nhạc số 3.

3. Đặt lời cho bài đọc nhạc số 3 .

II. Âm nhạc lớp 7:

1. Ôn 2 bài hát:

- 1.1 Mùa xuân ơi.
- 1.2 Santa Lucia.

Luyện gõ đệm và vận động minh họa bài hát: Mùa xuân ơi.

2. Ôn bài đọc nhạc số 4: Mùa xuân trong rừng.

2.1 Viết tên các nốt nhạc của bài đọc nhạc số 4.

2.2 Lí thuyết âm nhạc: Nêu định nghĩa và cho ví dụ minh họa về các kí hiệu trường độ: Dấu miêng nhịp; Dấu chấm đôi; dấu nhắc lại trong bài đọc nhạc số 4 mà em đã học?

III. Âm nhạc lớp 8:

1. Ôn 2 bài hát:

- 1.1 Ngày Tết quê em.
- 1.2 Hát lên cho ngày mai .

2. Ôn bài đọc nhạc số 3.

- 2.1 Viết tên nốt nhạc và lời ca cho bài đọc nhạc số 3
- 2.2 Nêu định nghĩa nhịp 6/8 hát 1 bài viết ở nhịp 6/8 mà em đã học.

Ngoài ra khuyến khích học sinh vận dụng , sáng tạo minh họa động tác trình bày phù hợp với nội dung bài hát.



TTCM duyệt

Nguyễn Thị Kim Giang

Nhóm trưởng

Đào Anh Đức

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS LÝ SƠN
TỔ XÃ HỘI

NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KỲ II
NĂM HỌC 2024 – 2025
Môn : GDTC

1. Khối 6: Chủ đề: NÉM BÓNG
- Ôn và luyện tập kỹ thuật ném bóng.
2. Khối 7: Chủ đề: CHẠY CỤ LI TRUNG BÌNH
- Ôn và luyện tập kỹ thuật chạy cự li trung bình.
3. Khối 8: Chủ đề: CHẠY CỤ LI TRUNG BÌNH
- Ôn và luyện tập kỹ thuật chạy cự li trung bình.

BGH DUYỆT



Phạm Thùy Dương

TỔ TRƯỞNG CM

A blue ink handwritten signature.

Nguyễn Thị Kim Giang

NHÓM TRƯỞNG CM

A blue ink handwritten signature.

Đào Anh Đức