

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A.** Dễ làm, khó bỏ.
B. Phận ai người ấy lo.
C. Thắng không kiêu, bại không nản.
D. Nước đến chân mới nhảy.

Câu 2. Biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?

- A.** Sợ khó trong học tập.
B. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.
C. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.
D. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

Câu 3. Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?

- A. Có chức vị cao trong xã hội.**
B. Có nhiều của cải, vật chất.
C. Được mọi người yêu mến, tin cậy.
D. Mất đi sự hòa hợp trong cộng đồng

Câu 4. Hành vi nào sau đây là lòng khoan dung?

- A.** Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.
B. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.
C. Hay chê bai người khác
D. Hãy trả đũa người khác

Câu 5. Nhận định nào sau đây **sai** khi nói về lòng khoan dung?

- A.** Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.
B. Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.
C. Khoan dung tạo nên những mối quan hệ không lành mạnh.
D. Người khoan dung được mọi người yêu quý.

Câu 6. Nhà trường H đã vận động các em học sinh cùng quyên góp quần áo, sách vở cũ để ủng hộ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở vùng cao. Em suy nghĩ như thế nào về việc làm của trường H?

- A.** Đồng tình, vì đây là việc làm thiết thực, thể hiện trách nhiệm của nhà trường trong việc tham gia hoạt động cộng đồng.
- B.** Không đồng tình với việc làm của nhà trường, vì đây là việc làm tốn thời gian và công sức.
- C.** Đồng ý, vì sau hoạt động này sẽ mang lại tiếng vang cho nhà trường.
- D.** Không đồng tình, vì học sinh chưa kiếm ra tiền để ủng hộ.

Câu 7. Q và S là bạn học cùng lớp. Q thấy S tham gia các hoạt động cộng đồng rất tích cực và đôi khi còn nghỉ học để tham gia nếu hoạt động đó trùng lịch học. Nếu em là Q thì em sẽ làm gì để xử lý tình huống này?

- A.** Ủng hộ S tiếp tục tham gia các hoạt động cộng đồng vì rất ý nghĩa.
B. Nói với cô giáo để cô phạt S vì nghỉ học để tham gia việc khác.
C. Nói chuyện với gia đình S để có biện pháp xử lý việc này.

D. Nói chuyện trực tiếp với S, khuyên S nên biết cân bằng giữa việc học và tham gia hoạt động, vì ở lứa tuổi này quan trọng vẫn là học hành.

Câu 8. Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.** **B. Rèn luyện kĩ năng sống.**
C. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng. **D. Phát huy truyền thống văn hóa.**

Câu 9. Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

- A. Lớp học nghệ thuật địa phương.
- B. Cuộc thi thể thao hàng năm.
- C. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.
- D. Lớp học kỹ năng sống trên lớp.

Câu 10. Hoạt động nào **không phải** là hoạt động cộng đồng?

- A. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.
- B. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.
- C. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.
- D. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu dân cư.

Câu 11. Biểu hiện của khách quan là gì?

- A. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.
- B. Nhìn nhận sự vật một cách phiến diện.
- C. Nhìn nhận sự vật một cách chính xác.
- D. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.

Câu 12. Thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả gì?

- A. Nhìn nhận đúng bản chất con người.
- B. Sai lầm trong ứng xử.
- C. Ảnh hưởng tích cực đến mối quan hệ con người.
- D. Ứng xử phù hợp với sự việc xảy ra.

Câu 13. Biểu hiện nào **không phải** là khách quan, công bằng?

- A. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
- B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
- C. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.
- D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 14. Vì sao cần phải giáo dục cho học sinh về việc phải sống khách quan, công bằng?

- A. Vì học sinh còn nhỏ, giáo dục sẽ dễ dàng hơn.
- B. Vì học sinh là thế hệ tương lai của đất nước, giáo dục đúng đắn sẽ giúp ích cho việc xây dựng tương lai đất nước.

C. Vì học sinh cần được nhận một nền giáo dục tốt ngay từ nhỏ.

D. Vì học sinh cần được giáo dục tốt để trở thành người tốt.

Câu 15. Trong lúc chờ tính tiền tại siêu thị, khi mọi người đang xếp hàng thì anh B lại cố tình chen lấn để vượt lên đầu hàng và đề nghị thu ngân thanh toán trước cho mình. Nếu em là một trong những người xếp hàng ở đây, em sẽ xử lý như thế nào?

- A. Xông vào đánh anh B vì hành vi thiếu lễ phép đó.
- B. Mặc kệ anh B, dù gì cũng có người lên tiếng chống lại hành động đó của anh.
- C. Nhẹ nhàng nhắc nhở anh B nên tuân theo quy định xếp hàng, vì có rất nhiều người đang phải đợi.

D. Gọi công an tới xử lý hành động gây rối của anh.

Câu 16. Phương án nào dưới đây **không đúng** khi nói về hòa bình?

- A. Chiến tranh là thảm họa của loài người.
- B. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.
- C. Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.
- D. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.

Câu 17. Trong thôn bạn T có xuất hiện các đối tượng lạ đến phát các tờ rơi nói xấu Đảng và nhà nước, cho tiền bà con nhân dân để yêu cầu bà con đi biểu tình tại trụ sở Ủy ban Nhân dân tỉnh. Trước tình huống đó, em sẽ làm gì ?

- A. Tuyên truyền bà con làm theo các đối tượng lạ.
- B. Coi như không biết chuyện gì xảy ra để không liên lụy.
- C. Làm theo các đối tượng lạ.
- D. Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.

Câu 18. T và H tranh cãi nhau về đáp án bài toán rất nầy lửa. H là người làm bài sai. T có nặng lời nói H là tính sai rồi mà cứ chấp. Nếu là H, em sẽ làm gì để xử lý tình huống này?

- A. Cãi bằng được với bạn T, vì bạn T rất bảo thủ.
- B. Im lặng rồi đi, từ sau không chơi với bạn T nữa.
- C. Hạ giọng, xin lỗi bạn T, cùng nhau giải lại để tìm ra đáp án đúng của bài toán.
- D. Bực tức vì bạn T không nể nang gì mình cả.

Câu 19. Hòa bình là khi con người được sống trong môi trường nào?

- A. Xã hội an toàn, hạnh phúc.
- B. Đấu tranh giành độc lập.
- C. Không giao lưu, tiếp xúc với nước khác.
- D. Cường quốc vũ khí hạt nhân.

Câu 20. Tại sao cần bảo vệ hoà bình?

- A. Vì hoà bình giúp nhân dân được tự do làm theo ý thích của mình.
- B. Vì hòa bình là khát vọng của toàn nhân loại.
- C. Vì hòa bình mang đến thảm họa cho loài người.
- D. Vì hòa bình giúp các nước lớn có khả năng điều khiển các nước nhỏ hơn.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra

Câu 1. Đọc thông tin sau

“Duy trì hoà bình và an ninh quốc tế, và để đạt được mục đích đó, thi hành những biện pháp tập thể có hiệu quả để phòng ngừa và loại trừ các mối đe dọa hoà bình, cấm mọi hành vi xâm lược và phá hoại hoà bình khác; điều chỉnh hoặc giải quyết các vụ tranh chấp hoặc những tình thế có tính chất quốc tế có thể đưa đến sự phá hoại hoà bình, bằng biện pháp hoà bình theo đúng nguyên tắc của công lý và pháp luật quốc tế”.

(Trích: Điều 1, Hiến chương Liên hợp quốc, ngày 24-10-1945)

- a) Đoạn tư liệu thể hiện mục tiêu của Liên hợp quốc là duy trì hoà bình và an ninh quốc phòng cho tất cả các quốc gia.
- b) Một trong những mục tiêu của Liên hợp quốc là giải quyết các vụ tranh chấp quốc tế bằng pháp luật của các quốc gia.
- c) Trong số các mục tiêu của Liên hợp quốc, duy trì hoà bình và an ninh quốc tế là mục tiêu được đặt lên hàng đầu.
- d) Ngày nay, Liên hợp quốc vẫn tiếp tục thực hiện mục tiêu giải quyết các vụ tranh chấp, xung đột quốc tế bằng biện pháp hoà bình.

Câu 2. Đọc tình huống sau

Trong cuộc họp nhân dân tại địa bàn dân cư, khi cán bộ đang triển khai về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo thì có những ý kiến xì xào, bàn tán. Bà V nói nhỏ với ông M rằng: "Như vậy là không công bằng. Đã là bảo hiểm y tế thì ai cũng phải đóng như nhau, không nên có sự phân biệt như vậy". Ông M đã giải thích cho bà V rằng việc cấp miễn phí thẻ bảo hiểm y tế cho người thuộc hộ nghèo là việc làm rất thiết thực và ý nghĩa. Nhờ có thẻ bảo hiểm y tế mà hàng triệu người bệnh có hoàn cảnh khó khăn được chữa trị kịp thời, gia đình bớt đi gánh nặng kinh tế. Sau đó, bà V đã hiểu và nhận ra sai lầm của bản thân.

- a) Bà V là người tôn trọng sự khách quan, công bằng khi cho rằng chính sách miễn phí bảo hiểm y tế cho người nghèo là không công bằng.
- b) Bà V chưa thấu hiểu chủ trương của Đảng và Nhà nước.
- c) Bà V có lòng khoan dung khi nhận ra sai lầm của mình và thay đổi quan điểm sau khi được giải thích.
- d) Ông M là người tôn trọng sự khách quan, công bằng khi đã giúp bà V nhìn nhận đúng vấn đề về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.0 điểm). Hãy nêu biểu hiện và ý nghĩa của khách quan.

Câu 2 (2.0 điểm). Có ý kiến cho rằng: “Việc bảo vệ hoà bình cho quốc gia, dân tộc và nhân loại là trách nhiệm của chính phủ và lực lượng quân đội, học sinh còn quá nhỏ, chưa thể làm gì để góp phần vào hoạt động này.”

a. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

b. Nêu rõ 2 hành động, việc làm cụ thể của bản thân để góp phần bảo vệ hoà bình cho quê hương, đất nước và nhân loại.

-----Hết-----

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Biểu hiện nào **không phải** là khách quan, công bằng?

- A. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.
- B. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
- C. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
- D. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.

Câu 2. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Nước đến chân mới nhảy.
- B. Dễ làm, khó bỏ.
- C. Thắng không kiêu, bại không nản.
- D. Phận ai người ấy lo.

Câu 3. Phương án nào dưới đây **không đúng** khi nói về hòa bình?

- A. Chiến tranh là thảm họa của loài người.
- B. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.
- C. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.
- D. Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

Câu 4. Trong lúc chờ tính tiền tại siêu thị, khi mọi người đang xếp hàng thì anh B lại cố tình chen lấn để vượt lên đầu hàng và đề nghị thu ngân thanh toán trước cho mình. Nếu em là một trong những người xếp hàng ở đây, em sẽ xử lí như thế nào?

- A. Xông vào đánh anh B vì hành vi thiếu lễ phép đó.
- B. Nhẹ nhàng nhắc nhở anh B nên tuân theo quy định xếp hàng, vì có rất nhiều người đang phải đợi.
- C. Gọi công an tới xử lí hành động gây rối của anh.
- D. Mặc kệ anh B, dù gì cũng có người lên tiếng chống lại hành động đó của anh.

Câu 5. Trong thôn bạn T có xuất hiện các đối tượng lạ đến phát các tờ rơi nói xấu Đảng và nhà nước, cho tiền bà con nhân dân để yêu cầu bà con đi biểu tình tại trụ sở Ủy ban Nhân dân tỉnh. Trước tình huống đó, em sẽ làm gì ?

- A. Coi như không biết chuyện gì xảy ra để không liên lụy.
- B. Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.
- C. Làm theo các đối tượng lạ.
- D. Tuyên truyền bà con làm theo các đối tượng lạ.

Câu 6. Biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?

- A. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.
- B. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.
- C. Sợ khó trong học tập.
- D. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

Câu 7. Hành vi nào sau đây là lòng khoan dung?

- A. Hủy trả đũa người khác
- B. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.
- C. Hay chê bai người khác
- D. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.

Câu 8. Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

- A. Cuộc thi thể thao hàng năm.

- B. Lớp học kĩ năng sống trên lớp.
- C. Lớp học nghệ thuật địa phương.
- D. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.

Câu 9. T và H tranh cãi nhau về đáp án bài toán rất nẩy lửa. H là người làm bài sai. T có nặng lời nói H là tính sai rồi mà cứ chấp. Nếu là H, em sẽ làm gì để xử lí tình huống này?

- A. Hạ giọng, xin lỗi bạn T, cùng nhau giải lại để tìm ra đáp án đúng của bài toán.
- B. Cãi bằng được với bạn T, vì bạn T rất bảo thủ.
- C. Bực tức vì bạn T không nể nang gì mình cả.
- D. Im lặng rời đi, từ sau không chơi với bạn T nữa.

Câu 10. Nhận định nào sau đây sai khi nói về lòng khoan dung?

- A. Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.
- B. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.
- C. Khoan dung tạo nên những mối quan hệ không lành mạnh.
- D. Người khoan dung được mọi người yêu quý.

Câu 11. Vì sao cần phải giáo dục cho học sinh về việc phải sống khách quan, công bằng?

- A. Vì học sinh còn nhỏ, giáo dục sẽ dễ dàng hơn.
- B. Vì học sinh cần được giáo dục tốt để trở thành người tốt.
- C. Vì học sinh cần được nhận một nền giáo dục tốt ngay từ nhỏ.
- D. Vì học sinh là thế hệ tương lai của đất nước, giáo dục đúng đắn sẽ giúp ích cho việc xây dựng tương lai đất nước.

Câu 12. Thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả gì?

- A. Ứng xử phù hợp với sự việc xảy ra.
- B. Ảnh hưởng tích cực đến mối quan hệ con người.
- C. Sai lầm trong ứng xử.
- D. Nhìn nhận đúng bản chất con người.

Câu 13. Q và S là bạn học cùng lớp. Q thấy S tham gia các hoạt động cộng đồng rất tích cực và đôi khi còn nghỉ học để tham gia nếu hoạt động đó trùng lịch học. Nếu em là Q thì em sẽ làm gì để xử lí tình huống này?

- A. Nói chuyện với gia đình S để có biện pháp xử lí việc này.
- B. Nói với cô giáo để cô phạt S vì nghỉ học để tham gia việc khác.
- C. Nói chuyện trực tiếp với S, khuyên S nên biết cân bằng giữa việc học và tham gia hoạt động, vì ở lứa tuổi này quan trọng vẫn là học hành.
- D. Ủng hộ S tiếp tục tham gia các hoạt động cộng đồng vì rất ý nghĩa.

Câu 14. Nhà trường H đã vận động các em học sinh cùng quyên góp quần áo, sách vở cũ để ủng hộ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở vùng cao. Em suy nghĩ như thế nào về việc làm của trường H?

- A. Đồng ý, vì sau hoạt động này sẽ mang lại tiếng vang cho nhà trường.
- B. Không đồng tình, vì học sinh chưa kiếm ra tiền để ủng hộ.
- C. Không đồng tình với việc làm của nhà trường, vì đây là việc làm tốn thời gian và công sức.
- D. Đồng tình, vì đây là việc làm thiết thực, thể hiện trách nhiệm của nhà trường trong việc tham gia hoạt động cộng đồng.

Câu 15. Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Phát huy truyền thống văn hóa.
- B. Rèn luyện kĩ năng sống.
- C. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.

D. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.

Câu 16. Hoạt động nào **không phải** là hoạt động cộng đồng?

A. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu dân cư.

B. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.

C. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

D. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

Câu 17. Tại sao cần bảo vệ hoà bình?

A. Vì hoà bình giúp nhân dân được tự do làm theo ý thích của mình.

B. Vì hòa bình là khát vọng của toàn nhân loại.

C. Vì hòa bình giúp các nước lớn có khả năng điều khiển các nước nhỏ hơn.

D. Vì hòa bình mang đến thảm họa cho loài người.

Câu 18. Biểu hiện của khách quan là gì?

A. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.

B. Nhìn nhận sự vật một cách phiến diện.

C. Nhìn nhận sự vật một cách chính xác.

D. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.

Câu 19. Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?

A. Được mọi người yêu mến, tin cậy.

B. Có chức vị cao trong xã hội.

C. Mất đi sự hòa hợp trong cộng đồng

D. Có nhiều của cải, vật chất.

Câu 20. Hoà bình là khi con người được sống trong môi trường nào?

A. Cường quốc vũ khí hạt nhân.

B. Không giao lưu, tiếp xúc với nước khác.

C. Xã hội an toàn, hạnh phúc.

D. Đấu tranh giành độc lập.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra

Câu 1. Đọc thông tin sau

“Duy trì hoà bình và an ninh quốc tế, và để đạt được mục đích đó, thi hành những biện pháp tập thể có hiệu quả để phòng ngừa và loại trừ các mối đe dọa hoà bình, cấm mọi hành vi xâm lược và phá hoại hoà bình khác; điều chỉnh hoặc giải quyết các vụ tranh chấp hoặc những tình thế có tính chất quốc tế có thể đưa đến sự phá hoại hoà bình, bằng biện pháp hoà bình theo đúng nguyên tắc của công lý và pháp luật quốc tế”.

(Trích: Điều 1, Hiến chương Liên hợp quốc, ngày 24-10-1945)

a) Đoạn tư liệu thể hiện mục tiêu của Liên hợp quốc là duy trì hoà bình và an ninh quốc tế phòng ngừa cho tất cả các quốc gia.

b) Một trong những mục tiêu của Liên hợp quốc là giải quyết các vụ tranh chấp quốc tế bằng pháp luật của các quốc gia.

c) Trong số các mục tiêu của Liên hợp quốc, duy trì hoà bình và an ninh quốc tế là mục tiêu được đặt lên hàng đầu.

d) Ngày nay, Liên hợp quốc vẫn tiếp tục thực hiện mục tiêu giải quyết các vụ tranh chấp, xung đột quốc tế bằng biện pháp hoà bình.

Câu 2. Đọc tình huống sau

Trong cuộc họp nhân dân tại địa bàn dân cư, khi cán bộ đang triển khai về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo thì có những ý kiến xì xào, bàn tán. Bà V nói nhỏ với ông M rằng: "Như vậy là không công bằng. Đã là bảo hiểm y tế thì ai cũng phải đóng như nhau, không nên có sự phân biệt như vậy". Ông M đã giải thích cho bà V rằng việc cấp miễn phí thẻ bảo hiểm y tế cho người thuộc hộ nghèo là

việc làm rất thiết thực và ý nghĩa. Nhờ có thể bảo hiểm y tế mà hàng triệu người bệnh có hoàn cảnh khó khăn được chữa trị kịp thời, gia đình bớt đi gánh nặng kinh tế. Sau đó, bà V đã hiểu và nhận ra sai lầm của bản thân.

a) Bà V là người tôn trọng sự khách quan, công bằng khi cho rằng chính sách miễn phí bảo hiểm y tế cho người nghèo là không công bằng.

b) Bà V chưa thấu hiểu chủ trương của Đảng và Nhà nước.

c) Bà V có lòng khoan dung khi nhận ra sai lầm của mình và thay đổi quan điểm sau khi được giải thích.

d) Ông M là người tôn trọng sự khách quan, công bằng khi đã giúp bà V nhìn nhận đúng vấn đề về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.0 điểm). Hãy nêu biểu hiện và ý nghĩa của công bằng.

Câu 2 (2.0 điểm). Khi được nhà trường chọn vào nhóm học sinh tham dự giao lưu văn hóa với học sinh các nước trong khu vực ASEAN. Bạn Q đã chủ động tìm hiểu về văn hoá, phong tục, tập quán của các nước trong khu vực để tránh những bất đồng do không hiểu biết về văn hoá. Bạn thân của Q cho rằng việc làm này không cần thiết.

a. Việc làm của Q là đúng hay sai? Vì sao?

b. Nếu là Q, em sẽ giải thích thế nào cho bạn hiểu?

-----Hết-----

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Hòa bình là khi con người được sống trong môi trường nào?

- A. Không giao lưu, tiếp xúc với nước khác. B. Cường quốc vũ khí hạt nhân.
C. Xã hội an toàn, hạnh phúc. D. Đấu tranh giành độc lập.

Câu 2. Trong thôn bạn T có xuất hiện các đối tượng lạ đến phát các tờ rơi nói xấu Đảng và nhà nước, cho tiền bà con nhân dân để yêu cầu bà con đi biểu tình tại trụ sở Ủy ban Nhân dân tỉnh. Trước tình huống đó, em sẽ làm gì ?

- A. Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.
B. Tuyên truyền bà con làm theo các đối tượng lạ.
C. Làm theo các đối tượng lạ.
D. Coi như không biết chuyện gì xảy ra để không liên lụy.

Câu 3. Biểu hiện nào **không phải** là khách quan, công bằng?

- A. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
B. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.
C. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
D. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.

Câu 4. Biểu hiện của khách quan là gì?

- A. Nhìn nhận sự vật một cách phiến diện.
B. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.
C. Nhìn nhận sự vật một cách chính xác.
D. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.

Câu 5. Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

- A. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.
B. Lớp học kỹ năng sống trên lớp.
C. Lớp học nghệ thuật địa phương.
D. Cuộc thi thể thao hàng năm.

Câu 6. T và H tranh cãi nhau về đáp án bài toán rất nẩy lửa. H là người làm bài sai. T có nặng lời nói H là tính sai rồi mà cứ chấp. Nếu là H, em sẽ làm gì để xử lý tình huống này?

- A. Im lặng rời đi, từ sau không chơi với bạn T nữa.
B. Hạ giọng, xin lỗi bạn T, cùng nhau giải lại để tìm ra đáp án đúng của bài toán.
C. Cãi bằng được với bạn T, vì bạn T rất bảo thủ.
D. Bực tức vì bạn T không nể nang gì mình cả.

Câu 7. Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?

- A. Có nhiều của cải, vật chất. B. Có chức vị cao trong xã hội.
C. Mất đi sự hòa hợp trong cộng đồng D. Được mọi người yêu mến, tin cậy.

Câu 8. Tại sao cần bảo vệ hoà bình?

- A. Vì hoà bình giúp nhân dân được tự do làm theo ý thích của mình.
B. Vì hoà bình là khát vọng của toàn nhân loại.
C. Vì hoà bình mang đến thảm họa cho loài người.
D. Vì hoà bình giúp các nước lớn có khả năng điều khiển các nước nhỏ hơn.

Câu 9. Biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?

- A. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.
- B. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.
- C. Sợ khó trong học tập.
- D. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

Câu 10. Thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả gì?

- A. Sai lầm trong ứng xử.
- B. Nhìn nhận đúng bản chất con người.
- C. Ứng xử phù hợp với sự việc xảy ra.
- D. Ảnh hưởng tích cực đến mối quan hệ con người.

Câu 11. Nhà trường H đã vận động các em học sinh cùng quyên góp quần áo, sách vở cũ để ủng hộ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở vùng cao. Em suy nghĩ như thế nào về việc làm của trường H?

- A. Đồng ý, vì sau hoạt động này sẽ mang lại tiếng vang cho nhà trường.
- B. Đồng tình, vì đây là việc làm thiết thực, thể hiện trách nhiệm của nhà trường trong việc tham gia hoạt động cộng đồng.
- C. Không đồng tình, vì học sinh chưa kiếm ra tiền để ủng hộ.
- D. Không đồng tình với việc làm của nhà trường, vì đây là việc làm tốn thời gian và công sức.

Câu 12. Trong lúc chờ tính tiền tại siêu thị, khi mọi người đang xếp hàng thì anh B lại cố tình chen lấn để vượt lên đầu hàng và đề nghị thu ngân thanh toán trước cho mình. Nếu em là một trong những người xếp hàng ở đây, em sẽ xử lí như thế nào?

- A. Xông vào đánh anh B vì hành vi thiếu lễ phép đó.
- B. Mặc kệ anh B, dù gì cũng có người lên tiếng chống lại hành động đó của anh.
- C. Gọi công an tới xử lí hành động gây rối của anh.
- D. Nhẹ nhàng nhắc nhở anh B nên tuân theo quy định xếp hàng, vì có rất nhiều người đang phải đợi.

Câu 13. Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.
- B. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.
- C. Phát huy truyền thống văn hóa.
- D. Rèn luyện kĩ năng sống.

Câu 14. Vì sao cần phải giáo dục cho học sinh về việc phải sống khách quan, công bằng?

- A. Vì học sinh cần được nhận một nền giáo dục tốt ngay từ nhỏ.
- B. Vì học sinh là thế hệ tương lai của đất nước, giáo dục đúng đắn sẽ giúp ích cho việc xây dựng tương lai đất nước.
- C. Vì học sinh còn nhỏ, giáo dục sẽ dễ dàng hơn.
- D. Vì học sinh cần được giáo dục tốt để trở thành người tốt.

Câu 15. Hành vi nào sau đây là lòng khoan dung?

- A. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.
- B. Hay chê bai người khác
- C. Hứa trả đũa người khác
- D. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.

Câu 16. Hoạt động nào **không phải** là hoạt động cộng đồng?

- A. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.
- B. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu dân cư.
- C. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.
- D. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.

Câu 17. Phương án nào dưới đây **không đúng** khi nói về hòa bình?

- A. Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.
- B. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.
- C. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.
- D. Chiến tranh là thảm họa của loài người.

Câu 18. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Thắng không kiêu, bại không nản.
- B. Nước đến chân mới nhảy.
- C. Phận ai người ấy lo.
- D. Dễ làm, khó bỏ.

Câu 19. Nhận định nào sau đây **sai** khi nói về lòng khoan dung?

- A. Người khoan dung được mọi người yêu quý.
- B. Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.
- C. Khoan dung tạo nên những mối quan hệ không lành mạnh.
- D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

Câu 20. Q và S là bạn học cùng lớp. Q thấy S tham gia các hoạt động cộng đồng rất tích cực và đôi khi còn nghỉ học để tham gia nếu hoạt động đó trùng lịch học. Nếu em là Q thì em sẽ làm gì để xử lí tình huống này?

- A. Ủng hộ S tiếp tục tham gia các hoạt động cộng đồng vì rất ý nghĩa.
- B. Nói chuyện trực tiếp với S, khuyên S nên biết cân bằng giữa việc học và tham gia hoạt động, vì ở lứa tuổi này quan trọng vẫn là học hành.
- C. Nói với cô giáo để cô phạt S vì nghỉ học để tham gia việc khác.
- D. Nói chuyện với gia đình S để có biện pháp xử lí việc này.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra

Câu 1. Đọc thông tin sau

“Duy trì hoà bình và an ninh quốc tế, và để đạt được mục đích đó, thi hành những biện pháp tập thể có hiệu quả để phòng ngừa và loại trừ các mối đe dọa hoà bình, cấm mọi hành vi xâm lược và phá hoại hoà bình khác; điều chỉnh hoặc giải quyết các vụ tranh chấp hoặc những tình thế có tính chất quốc tế có thể đưa đến sự phá hoại hoà bình, bằng biện pháp hoà bình theo đúng nguyên tắc của công lí và pháp luật quốc tế”.

(Trích: Điều 1, Hiến chương Liên hợp quốc, ngày 24-10-1945)

- a)** Đoạn tư liệu thể hiện mục tiêu của Liên hợp quốc là duy trì hoà bình và an ninh quốc phòng cho tất cả các quốc gia.
- b)** Một trong những mục tiêu của Liên hợp quốc là giải quyết các vụ tranh chấp quốc tế bằng pháp luật của các quốc gia.
- c)** Trong số các mục tiêu của Liên hợp quốc, duy trì hoà bình và an ninh quốc tế là mục tiêu được đặt lên hàng đầu.
- d)** Ngày nay, Liên hợp quốc vẫn tiếp tục thực hiện mục tiêu giải quyết các vụ tranh chấp, xung đột quốc tế bằng biện pháp hoà bình.

Câu 2. Đọc tình huống sau

Trong cuộc họp nhân dân tại địa bàn dân cư, khi cán bộ đang triển khai về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo thì có những ý kiến xì xào, bàn tán. Bà V nói nhỏ với ông M rằng: "Như vậy là không công bằng. Đã là bảo hiểm y tế thì ai cũng phải đóng như nhau, không nên có sự phân biệt như vậy". Ông M đã giải thích cho bà V rằng việc cấp miễn phí thẻ bảo hiểm y tế cho người thuộc hộ nghèo là việc làm rất thiết thực và ý nghĩa. Nhờ có thẻ bảo hiểm y tế mà hàng triệu người bệnh có hoàn cảnh khó khăn được chữa trị kịp thời, gia đình bớt đi gánh nặng kinh tế. Sau đó, bà V đã hiểu và nhận ra sai lầm của bản thân.

- a) Bà V là người tôn trọng sự khách quan, công bằng khi cho rằng chính sách miễn phí bảo hiểm y tế cho người nghèo là không công bằng.
- b) Bà V chưa thấu hiểu chủ trương của Đảng và Nhà nước.
- c) Bà V có lòng khoan dung khi nhận ra sai lầm của mình và thay đổi quan điểm sau khi được giải thích.
- d) Ông M là người tôn trọng sự khách quan, công bằng khi đã giúp bà V nhìn nhận đúng vấn đề về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.0 điểm). Hãy nêu biểu hiện và ý nghĩa của khách quan.

Câu 2 (2.0 điểm). Có ý kiến cho rằng: *“Việc bảo vệ hoà bình cho quốc gia, dân tộc và nhân loại là trách nhiệm của chính phủ và lực lượng quân đội, học sinh còn quá nhỏ, chưa thể làm gì để góp phần vào hoạt động này.”*

- a. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?
- b. Nêu rõ 2 hành động, việc làm cụ thể của bản thân để góp phần bảo vệ hoà bình cho quê hương, đất nước và nhân loại.

-----Hết-----

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Phương án nào dưới đây không đúng khi nói về hòa bình?

- A. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.
- B. Chiến tranh là thảm họa của loài người.
- C. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.
- D. Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.

Câu 2. Hoạt động nào không phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu dân cư.
- B. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.
- C. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.
- D. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.

Câu 3. Biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?

- A. Sợ khó trong học tập.
- B. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.
- C. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.
- D. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.

Câu 4. Tại sao cần bảo vệ hoà bình?

- A. Vì hoà bình giúp nhân dân được tự do làm theo ý thích của mình.
- B. Vì hòa bình giúp các nước lớn có khả năng điều khiển các nước nhỏ hơn.
- C. Vì hòa bình là khát vọng của toàn nhân loại.
- D. Vì hòa bình mang đến thảm họa cho loài người.

Câu 5. Hòa bình là khi con người được sống trong môi trường nào?

- A. Cường quốc vũ khí hạt nhân.
- B. Không giao lưu, tiếp xúc với nước khác.
- C. Xã hội an toàn, hạnh phúc.
- D. Đấu tranh giành độc lập.

Câu 6. Hành vi nào sau đây là lòng khoan dung?

- A. Hay chê bai người khác
- B. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.
- C. Hãy trả đũa người khác
- D. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.

Câu 7. Nhận định nào sau đây sai khi nói về lòng khoan dung?

- A. Người khoan dung được mọi người yêu quý.
- B. Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.
- C. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.
- D. Khoan dung tạo nên những mối quan hệ không lành mạnh.

Câu 8. Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.
- B. Phát huy truyền thống văn hóa.
- C. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.
- D. Rèn luyện kĩ năng sống.

Câu 9. Vì sao cần phải giáo dục cho học sinh về việc phải sống khách quan, công bằng?

A. Vì học sinh là thế hệ tương lai của đất nước, giáo dục đúng đắn sẽ giúp ích cho việc xây dựng tương lai đất nước.

B. Vì học sinh cần được giáo dục tốt để trở thành người tốt.

C. Vì học sinh cần được nhận một nền giáo dục tốt ngay từ nhỏ.

D. Vì học sinh còn nhỏ, giáo dục sẽ dễ dàng hơn.

Câu 10. Thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả gì?

A. Nhìn nhận đúng bản chất con người.

B. Ảnh hưởng tích cực đến mối quan hệ con người.

C. Sai lầm trong ứng xử.

D. Ứng xử phù hợp với sự việc xảy ra.

Câu 11. Trong thôn bạn T có xuất hiện các đối tượng lạ đến phát các tờ rơi nói xấu Đảng và nhà nước, cho tiền bà con nhân dân để yêu cầu bà con đi biểu tình tại trụ sở Ủy ban Nhân dân tỉnh. Trước tình huống đó, em sẽ làm gì ?

A. Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.

B. Tuyên truyền bà con làm theo các đối tượng lạ.

C. Coi như không biết chuyện gì xảy ra để không liên lụy.

D. Làm theo các đối tượng lạ.

Câu 12. Q và S là bạn học cùng lớp. Q thấy S tham gia các hoạt động cộng đồng rất tích cực và đôi khi còn nghỉ học để tham gia nếu hoạt động đó trùng lịch học. Nếu em là Q thì em sẽ làm gì để xử lý tình huống này?

A. Nói chuyện với gia đình S để có biện pháp xử lý việc này.

B. Ủng hộ S tiếp tục tham gia các hoạt động cộng đồng vì rất ý nghĩa.

C. Nói chuyện trực tiếp với S, khuyên S nên biết cân bằng giữa việc học và tham gia hoạt động, vì ở lứa tuổi này quan trọng vẫn là học hành.

D. Nói với cô giáo để cô phạt S vì nghỉ học để tham gia việc khác.

Câu 13. Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?

A. Có chức vị cao trong xã hội.

B. Được mọi người yêu mến, tin cậy.

C. Có nhiều của cải, vật chất.

D. Mất đi sự hòa hợp trong cộng đồng.

Câu 14. Trong lúc chờ tính tiền tại siêu thị, khi mọi người đang xếp hàng thì anh B lại cố tình chen lấn để vượt lên đầu hàng và đề nghị thu ngân thanh toán trước cho mình. Nếu em là một trong những người xếp hàng ở đấy, em sẽ xử lý như thế nào?

A. Mặc kệ anh B, dù gì cũng có người lên tiếng chống lại hành động đó của anh.

B. Nhẹ nhàng nhắc nhở anh B nên tuân theo quy định xếp hàng, vì có rất nhiều người đang phải đợi.

C. Gọi công an tới xử lý hành động gây rối của anh.

D. Xô vào đánh anh B vì hành vi thiếu lễ phép đó.

Câu 15. T và H tranh cãi nhau về đáp án bài toán rất nays lửa. H là người làm bài sai. T có nặng lời nói H là tính sai rồi mà cứ chấp. Nếu là H, em sẽ làm gì để xử lý tình huống này?

A. Cãi bằng được với bạn T, vì bạn T rất bảo thủ.

B. Bực tức vì bạn T không nể nang gì mình cả.

C. Hạ giọng, xin lỗi bạn T, cùng nhau giải lại để tìm ra đáp án đúng của bài toán.

D. Im lặng rời đi, từ sau không chơi với bạn T nữa.

Câu 16. Nhà trường H đã vận động các em học sinh cùng quyên góp quần áo, sách vở cũ để ủng hộ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở vùng cao. Em suy nghĩ như thế nào về việc làm của trường H?

- A. Không đồng tình, vì học sinh chưa kiếm ra tiền để ủng hộ.
- B. Đồng ý, vì sau hoạt động này sẽ mang lại tiếng vang cho nhà trường.
- C. Đồng tình, vì đây là việc làm thiết thực, thể hiện trách nhiệm của nhà trường trong việc tham gia hoạt động cộng đồng.
- D. Không đồng tình với việc làm của nhà trường, vì đây là việc làm tốn thời gian và công sức.

Câu 17. Biểu hiện của khách quan là gì?

- A. Nhìn nhận sự vật một cách chính xác.
- B. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.
- C. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.
- D. Nhìn nhận sự vật một cách phiến diện.

Câu 18. Biểu hiện nào **không phải** là khách quan, công bằng?

- A. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.
- B. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.
- C. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.
- D. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.

Câu 19. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Nước đến chân mới nhảy.
- B. Phận ai người ấy lo.
- C. Thắng không kiêu, bại không nản.
- D. Dễ làm, khó bỏ.

Câu 20. Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

- A. Lớp học nghệ thuật địa phương.
- B. Cuộc thi thể thao hàng năm.
- C. Lớp học kĩ năng sống trên lớp.
- D. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra

Câu 1. Đọc thông tin sau

“Duy trì hoà bình và an ninh quốc tế, và để đạt được mục đích đó, thi hành những biện pháp tập thể có hiệu quả để phòng ngừa và loại trừ các mối đe dọa hoà bình, cấm mọi hành vi xâm lược và phá hoại hoà bình khác; điều chỉnh hoặc giải quyết các vụ tranh chấp hoặc những tình thế có tính chất quốc tế có thể đưa đến sự phá hoại hoà bình, bằng biện pháp hoà bình theo đúng nguyên tắc của công lí và pháp luật quốc tế”.

(Trích: Điều 1, Hiến chương Liên hợp quốc, ngày 24-10-1945)

- a)** Đoạn tư liệu thể hiện mục tiêu của Liên hợp quốc là duy trì hoà bình và an ninh quốc tế phòng ngừa cho tất cả các quốc gia.
- b)** Một trong những mục tiêu của Liên hợp quốc là giải quyết các vụ tranh chấp quốc tế bằng pháp luật của các quốc gia.
- c)** Trong số các mục tiêu của Liên hợp quốc, duy trì hoà bình và an ninh quốc tế là mục tiêu được đặt lên hàng đầu.
- d)** Ngày nay, Liên hợp quốc vẫn tiếp tục thực hiện mục tiêu giải quyết các vụ tranh chấp, xung đột quốc tế bằng biện pháp hoà bình.

Câu 2. Đọc tình huống sau

Trong cuộc họp nhân dân tại địa bàn dân cư, khi cán bộ đang triển khai về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo thì có những ý kiến xì xào, bàn tán. Bà V nói nhỏ với ông M rằng: "Như vậy là không công bằng. Đã là bảo hiểm y tế thì ai cũng phải đóng như nhau, không nên có sự phân biệt như vậy". Ông M đã giải thích cho bà V rằng việc cấp miễn phí thẻ bảo hiểm y tế cho người thuộc hộ nghèo là việc làm rất thiết thực và ý nghĩa. Nhờ có thẻ bảo hiểm y tế mà hàng triệu người bệnh có hoàn cảnh khó khăn được chữa trị kịp thời, gia đình bớt đi gánh nặng kinh tế. Sau đó, bà V đã hiểu và nhận ra sai lầm của bản thân.

- a)** Bà V là người tôn trọng sự khách quan, công bằng khi cho rằng chính sách miễn phí bảo hiểm y tế cho người nghèo là không công bằng.
- b)** Bà V chưa thấu hiểu chủ trương của Đảng và Nhà nước.
- c)** Bà V có lòng khoan dung khi nhận ra sai lầm của mình và thay đổi quan điểm sau khi được giải thích.
- d)** Ông M là người tôn trọng sự khách quan, công bằng khi đã giúp bà V nhìn nhận đúng vấn đề về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.0 điểm). Hãy nêu biểu hiện và ý nghĩa của công bằng.

Câu 2 (2.0 điểm). Khi được nhà trường chọn vào nhóm học sinh tham dự giao lưu văn hóa với học sinh các nước trong khu vực ASEAN. Bạn Q đã chủ động tìm hiểu về văn hoá, phong tục, tập quán của các nước trong khu vực để tránh những bất đồng do không hiểu biết về văn hoá. Bạn thân của Q cho rằng việc làm này không cần thiết.

- a. Việc làm của Q là đúng hay sai? Vì sao?
- b. Nếu là Q, em sẽ giải thích thế nào cho bạn hiểu?

-----Hết-----

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn (Ghi vào giấy kiểm tra chữ cái đầu của phương án đúng nhất)

Câu 1. Nhận định nào sau đây sai khi nói về lòng khoan dung?

- A. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.
- B. Người khoan dung luôn sống cởi mở và chân thành.
- C. Khoan dung tạo nên những mối quan hệ không lành mạnh.
- D. Người khoan dung được mọi người yêu quý.

Câu 2. Hòa bình là khi con người được sống trong môi trường nào?

- A. Đấu tranh giành độc lập.
- B. Xã hội an toàn, hạnh phúc.
- C. Không giao lưu, tiếp xúc với nước khác.
- D. Cường quốc vũ khí hạt nhân.

Câu 3. Đây là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

- A. Lớp học nghệ thuật địa phương.
- B. Cuộc thi thể thao hàng năm.
- C. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho chương trình “Tết cho trẻ em vùng cao”.
- D. Lớp học kỹ năng sống trên lớp.

Câu 4. Tại sao cần bảo vệ hoà bình?

- A. Vì hòa bình mang đến thảm họa cho loài người.
- B. Vì hoà bình giúp nhân dân được tự do làm theo ý thích của mình.
- C. Vì hòa bình là khát vọng của toàn nhân loại.
- D. Vì hòa bình giúp các nước lớn có khả năng điều khiển các nước nhỏ hơn.

Câu 5. Hoạt động nào không phải là hoạt động cộng đồng?

- A. Tích cực tham gia hoạt động bảo vệ môi trường, cảnh quan khu dân cư.
- B. Tham gia các tổ chức mua bán, vận chuyển chất cấm.
- C. Ủng hộ quần áo cho đồng bào miền Trung bị lũ lụt.
- D. Tham gia chương trình “Hiến máu nhân đạo”.

Câu 6. Biểu hiện của khách quan là gì?

- A. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng thiên vị.
- B. Nhìn nhận sự vật một cách phiến diện.
- C. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.
- D. Nhìn nhận sự vật một cách chính xác.

Câu 7. Nhà trường H đã vận động các em học sinh cùng quyên góp quần áo, sách vở cũ để ủng hộ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở vùng cao. Em suy nghĩ như thế nào về việc làm của trường H?

- A. Không đồng tình, vì học sinh chưa kiếm ra tiền để ủng hộ.
- B. Không đồng tình với việc làm của nhà trường, vì đây là việc làm tốn thời gian và công sức.
- C. Đồng ý, vì sau hoạt động này sẽ mang lại tiếng vang cho nhà trường.
- D. Đồng tình, vì đây là việc làm thiết thực, thể hiện trách nhiệm của nhà trường trong việc tham gia hoạt động cộng đồng.

Câu 8. Hành vi nào sau đây là lòng khoan dung?

- A. Nhẹ nhàng chỉ bảo con cái mỗi khi con làm sai.
- B. Hãy trả đũa người khác
- C. Nặng lời chửi mắng em nhỏ khi em làm vỡ cốc.
- D. Hay chê bai người khác

Câu 9. Mục đích của hoạt động cộng đồng là gì?

- A. Rèn luyện kỹ năng sống.
- B. Phát huy truyền thống văn hóa.
- C. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.
- D. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.

Câu 10. Trong thôn bạn T có xuất hiện các đối tượng lạ đến phát các tờ rơi nói xấu Đảng và nhà nước, cho tiền bà con nhân dân để yêu cầu bà con đi biểu tình tại trụ sở Ủy ban Nhân dân tỉnh. Trước tình huống đó, em sẽ làm gì ?

- A. Coi như không biết chuyện gì xảy ra để không liên lụy.
- B. Làm theo các đối tượng lạ.
- C. Báo ngay với chính quyền địa phương để kịp thời giải quyết.
- D. Tuyên truyền bà con làm theo các đối tượng lạ.

Câu 11. Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?

- A. Thắng không kiêu, bại không nản.
- B. Dễ làm, khó bỏ.
- C. Phận ai người ấy lo.
- D. Nước đến chân mới nhảy.

Câu 12. T và H tranh cãi nhau về đáp án bài toán rất nẩy lửa. H là người làm bài sai. T có nặng lời nói H là tính sai rồi mà cứ chấp. Nếu là H, em sẽ làm gì để xử lí tình huống này?

- A. Bực tức vì bạn T không nể nang gì mình cả.
- B. Cãi bằng được với bạn T, vì bạn T rất bảo thủ.
- C. Hạ giọng, xin lỗi bạn T, cùng nhau giải lại để tìm ra đáp án đúng của bài toán.
- D. Im lặng rời đi, từ sau không chơi với bạn T nữa.

Câu 13. Trong lúc chờ tính tiền tại siêu thị, khi mọi người đang xếp hàng thì anh B lại cố tình chen lấn để vượt lên đầu hàng và đề nghị thu ngân thanh toán trước cho mình. Nếu em là một trong những người xếp hàng ở đây, em sẽ xử lí như thế nào?

A. Nhẹ nhàng nhắc nhở anh B nên tuân theo quy định xếp hàng, vì có rất nhiều người đang phải đợi.

- B. Mặc kệ anh B, dù gì cũng có người lên tiếng chống lại hành động đó của anh.
- C. Xô vào đánh anh B vì hành vi thiếu lễ phép đó.
- D. Gọi công an tới xử lí hành động gây rối của anh.

Câu 14. Biểu hiện nào **không phải** là khách quan, công bằng?

- A. Giao công việc cho nam và nữ ngang nhau.
- B. Trong công việc, ưu ái người nhà hơn người ngoài.
- C. Xử phạt những học sinh vi phạm quy định của nhà trường.
- D. Đề cử người có tài làm cán bộ lãnh đạo.

Câu 15. Phương án nào dưới đây **không đúng** khi nói về hòa bình?

- A. Chiến tranh gây ra nhiều nỗi đau cho con người.
- B. Mọi người đều có quyền được sống trong hòa bình.
- C. Hòa bình chỉ là khát vọng của một số nước đang có chiến tranh.
- D. Chiến tranh là thảm họa của loài người.

Câu 16. Thiếu khách quan sẽ dẫn đến hậu quả gì?

- A. Sai lầm trong ứng xử.
- B. Nhìn nhận đúng bản chất con người.
- C. Ảnh hưởng tích cực đến mối quan hệ con người.

D. Ứng xử phù hợp với sự việc xảy ra.

Câu 17. Q và S là bạn học cùng lớp. Q thấy S tham gia các hoạt động cộng đồng rất tích cực và đôi khi còn nghỉ học để tham gia nếu hoạt động đó trùng lịch học. Nếu em là Q thì em sẽ làm gì để xử lý tình huống này?

A. Ủng hộ S tiếp tục tham gia các hoạt động cộng đồng vì rất ý nghĩa.

B. Nói với cô giáo để cô phạt S vì nghỉ học để tham gia việc khác.

C. Nói chuyện với gia đình S để có biện pháp xử lý việc này.

D. Nói chuyện trực tiếp với S, khuyên S nên biết cân bằng giữa việc học và tham gia hoạt động, vì ở lứa tuổi này quan trọng vẫn là học hành.

Câu 18. Biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên là gì?

A. Bị cám dỗ bởi các chất kích thích nguy hiểm.

B. Sợ khó trong học tập.

C. Đua đòi, chạy theo những xu hướng trên mạng xã hội.

D. Luôn khắc phục mọi khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

Câu 19. Vì sao cần phải giáo dục cho học sinh về việc phải sống khách quan, công bằng?

A. Vì học sinh là thế hệ tương lai của đất nước, giáo dục đúng đắn sẽ giúp ích cho việc xây dựng tương lai đất nước.

B. Vì học sinh cần được nhận một nền giáo dục tốt ngay từ nhỏ.

C. Vì học sinh cần được giáo dục tốt để trở thành người tốt.

D. Vì học sinh còn nhỏ, giáo dục sẽ dễ dàng hơn.

Câu 20. Người có lòng khoan dung sẽ nhận được điều gì?

A. Được mọi người yêu mến, tin cậy.

B. Có chức vị cao trong xã hội.

C. Có nhiều của cải, vật chất.

D. Mất đi sự hòa hợp trong cộng đồng

2. Câu trắc nghiệm đúng sai (2 điểm)

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở mỗi câu, học sinh ghi Đúng hoặc Sai vào giấy kiểm tra

Câu 1. Đọc thông tin sau

“Duy trì hoà bình và an ninh quốc tế, và để đạt được mục đích đó, thi hành những biện pháp tập thể có hiệu quả để phòng ngừa và loại trừ các mối đe dọa hoà bình, cấm mọi hành vi xâm lược và phá hoại hoà bình khác; điều chỉnh hoặc giải quyết các vụ tranh chấp hoặc những tình thế có tính chất quốc tế có thể đưa đến sự phá hoại hoà bình, bằng biện pháp hoà bình theo đúng nguyên tắc của công lí và pháp luật quốc tế”.

(Trích: Điều 1, Hiến chương Liên hợp quốc, ngày 24-10-1945)

a) Đoạn tư liệu thể hiện mục tiêu của Liên hợp quốc là duy trì hoà bình và an ninh quốc phòng cho tất cả các quốc gia.

b) Một trong những mục tiêu của Liên hợp quốc là giải quyết các vụ tranh chấp quốc tế bằng pháp luật của các quốc gia.

c) Trong số các mục tiêu của Liên hợp quốc, duy trì hoà bình và an ninh quốc tế là mục tiêu được đặt lên hàng đầu.

d) Ngày nay, Liên hợp quốc vẫn tiếp tục thực hiện mục tiêu giải quyết các vụ tranh chấp, xung đột quốc tế bằng biện pháp hoà bình.

Câu 2. Đọc tình huống sau

Trong cuộc họp nhân dân tại địa bàn dân cư, khi cán bộ đang triển khai về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo thì có những ý kiến xi

xào, bàn tán. Bà V nói nhỏ với ông M rằng: "Như vậy là không công bằng. Đã là bảo hiểm y tế thì ai cũng phải đóng như nhau, không nên có sự phân biệt như vậy". Ông M đã giải thích cho bà V rằng việc cấp miễn phí thẻ bảo hiểm y tế cho người thuộc hộ nghèo là việc làm rất thiết thực và ý nghĩa. Nhờ có thẻ bảo hiểm y tế mà hàng triệu người bệnh có hoàn cảnh khó khăn được chữa trị kịp thời, gia đình bớt đi gánh nặng kinh tế. Sau đó, bà V đã hiểu và nhận ra sai lầm của bản thân.

a) Bà V là người tôn trọng sự khách quan, công bằng khi cho rằng chính sách miễn phí bảo hiểm y tế cho người nghèo là không công bằng.

b) Bà V chưa thấu hiểu chủ trương của Đảng và Nhà nước.

c) Bà V có lòng khoan dung khi nhận ra sai lầm của mình và thay đổi quan điểm sau khi được giải thích.

d) Ông M là người tôn trọng sự khách quan, công bằng khi đã giúp bà V nhìn nhận đúng vấn đề về chính sách cấp bảo hiểm y tế miễn phí cho người thuộc diện hộ nghèo.

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu 1 (1.0 điểm). Hãy nêu biểu hiện và ý nghĩa của khách quan.

Câu 2 (2.0 điểm). Có ý kiến cho rằng: "Việc bảo vệ hoà bình cho quốc gia, dân tộc và nhân loại là trách nhiệm của chính phủ và lực lượng quân đội, học sinh còn quá nhỏ, chưa thể làm gì để góp phần vào hoạt động này."

a. Em có đồng ý với ý kiến trên không? Vì sao?

b. Nêu rõ 2 hành động, việc làm cụ thể em có thể làm để góp phần vào việc bảo vệ hoà bình cho quê hương, đất nước và nhân loại.

-----Hết-----

MÃ ĐỀ GD901 + 903

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn
Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ĐỀ 901	C	B	C	A	C	A	D	C	C	A	C	B	D	B	C	D	D	C	A	B
ĐỀ 903	C	A	B	C	A	B	D	B	D	A	B	D	B	B	D	A	C	A	C	B

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai
Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

	Câu 1				Câu 2			
Lệnh hỏi	a	b	c	d	a	b	c	d
Đáp án	Sai	Sai	Đúng	Đúng	Sai	Đúng	Đúng	Đúng

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	- Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự vật, hiện tượng chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị.	0,5
	- Ý nghĩa: + Khách quan có vai trò giúp chúng ta nhìn nhận, đánh giá đúng bản chất của sự vật, sự việc, con người, từ đó có các quyết định chính xác trong công việc và cách ứng xử văn hoá trong các mối quan hệ.	0,5
Câu 2 (2 điểm)	a. - HS nêu được ý kiến không đồng tình. - HS lí giải được hợp lí, thuyết phục	0,5 0,5
	b. - HS nêu được 2 hành động góp phần vào việc bảo vệ hoà bình - Mỗi phương án đúng được 0,5 điểm Gợi ý: + Nâng cao nhận thức về hòa bình và công bằng + Phát triển bản thân và góp phần vào sự phát triển của đất nước + Tham gia các hoạt động cộng đồng về việc bảo vệ hoà bình... +...	1.0

BGH duyệt Tổ, nhóm chuyên môn Người lập

Phạm Thị Thanh Bình Trần Thu Thủy Vũ Lương Quỳnh

MÃ ĐỀ GD CD902 + 904

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)
1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn
Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ĐỀ 902	D	C	B	B	B	D	D	D	A	C	D	C	C	D	D	D	B	C	A	C
ĐỀ 904	A	D	B	C	C	B	D	C	A	C	A	C	B	B	C	C	A	A	C	D

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai
Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

	Câu 1				Câu 2			
Lệnh hỏi	a	b	c	d	a	b	c	d
Đáp án	Sai	Sai	Đúng	Đúng	Sai	Đúng	Đúng	Đúng

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	- Biểu hiện của công bằng là đối xử bình đẳng, không thiên vị, không phân biệt đối xử.	0.5
	- Ý nghĩa:	0.25
	+ Công bằng có vai trò quan trọng trong việc bảo vệ quyền lợi chính đáng của mỗi cá nhân, giúp con người có cơ hội phát triển bình đẳng với nhau, giúp họ cảm thấy được tôn trọng, tự tin hơn trong cuộc sống. + Công bằng cũng góp phần xây dựng xã hội bình đẳng, dân chủ, văn minh.	0,25
Câu 2 (2.0 điểm)	a.	0.5
	- HS nêu được ý kiến đúng. - HS lí giải được hợp lí, thuyết phục	0.5
	b. - HS đưa ra được cách giải thích hợp lí. Gợi ý: - Nếu là Q, em sẽ giải thích với bạn rằng: "Mình hiểu ý cậu, nhưng việc tìm hiểu văn hóa các nước ASEAN giúp tránh hiểu lầm và thể hiện sự tôn trọng. Mỗi quốc gia có phong tục riêng, nếu không hiểu, chúng ta có thể gây ra sự xúc phạm mà không biết.	1.0

BGH duyệt

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Phạm Thị Thanh Bình

Trần Thu Thủy

Vũ Lương Quỳnh

MÃ ĐỀ DƯ PHÒNG

I. TRẮC NGHIỆM (7 ĐIỂM)

1. Câu trắc nghiệm có nhiều phương án lựa chọn

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Dự phòng	C	B	C	C	B	D	D	A	C	C	A	C	A	B	A	A	D	D	A	A

2. Câu hỏi trắc nghiệm Đúng/Sai

Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm.

	Câu 1				Câu 2			
Lệnh hỏi	a	b	c	d	a	b	c	d
Đáp án	Sai	Sai	Đúng	Đúng	Sai	Đúng	Đúng	Đúng

II. TỰ LUẬN (3 ĐIỂM)

Câu	Nội dung	Điểm
Câu 1 (1.0 điểm)	- Biểu hiện của khách quan là nhìn nhận sự vật, hiện tượng chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị.	0,5
	- Ý nghĩa: + Khách quan có vai trò giúp chúng ta nhìn nhận, đánh giá đúng bản chất của sự vật, sự việc, con người, từ đó có các quyết định chính xác trong công việc và cách ứng xử văn hoá trong các mối quan hệ.	0,5
Câu 2 (2.0 điểm)	a. - HS nêu được ý kiến không đồng tình. - HS lí giải được hợp lí, thuyết phục	0,5 0,5
	b. - HS nêu được 2 hành động góp phần vào việc bảo vệ hoà bình - Mỗi phương án đúng được 0,5 điểm Gợi ý: + Nâng cao nhận thức về hòa bình và công bằng + Phát triển bản thân và góp phần vào sự phát triển của đất nước + Tham gia các hoạt động cộng đồng về việc bảo vệ hoà bình... +...	1.0

BGH duyệt

Tổ, nhóm chuyên môn

Người lập

Phạm Thị Thanh Bình

Trần Thu Thủy

Vũ Lương Quỳnh