

TỔ VĂN TRƯỜNG THCS CỰ KHÔI THỰC HIỆN CHUYÊN ĐỀ NGỮ

VĂN 7:

“RÈN KỸ NĂNG LÀM BÀI KIỂM TRA ĐỊNH KÌ (PHẦN ĐỌC HIỂU)”

Thực hiện kế hoạch chuyên môn năm học 2025 – 2026, nhằm nâng cao chất lượng dạy học và bồi dưỡng kỹ năng cho học sinh, ngày 22 tháng 09 năm 2025, tổ Ngữ văn trường THCS Cự Khối đã tổ chức chuyên đề: “Rèn kỹ năng làm bài kiểm tra định kì (Phần Đọc hiểu)”. Chuyên đề do cô giáo Vũ Ánh Ngọc – giáo viên Ngữ văn trực tiếp triển khai cùng sự tham gia của toàn thể học sinh lớp 7A6.



Tham dự buổi chuyên đề vinh dự có sự hiện diện của đồng chí: Đỗ Thị Thu Hoài- Phó hiệu trưởng, đồng chí Phạm Thị Thanh Hoa- Tổ trưởng tổ xã hội cùng toàn thể giáo viên giảng dạy bộ môn Ngữ Văn của nhà trường. Sự hiện diện của các thầy cô giáo trong trường đã góp phần tạo nên không khí học tập sôi nổi, đồng thời thể hiện tinh thần chia sẻ, trao đổi để cùng nhau nâng cao chất lượng giảng dạy.



Buổi chuyên đề được triển khai qua nhiều hoạt động đa dạng, phong phú, vừa tạo hứng thú học tập vừa phát huy tính chủ động sáng tạo của học sinh, các em đã được củng cố kiến thức, rèn luyện kỹ năng làm bài đọc hiểu một cách bài bản và khoa học. Các em không chỉ biết cách xác định cách trình bày dạng câu hỏi như: thể loại, phương thức biểu đạt, biện pháp tu từ, rút ra thông điệp từ văn bản.... mà còn học được cách trình bày câu trả lời logic, mạch lạc. Đặc biệt, chuyên đề còn giúp học sinh thêm yêu thích môn Ngữ văn, nuôi dưỡng tình cảm nhân ái, biết đồng cảm và chia sẻ để từ đó các em nhận ra rằng việc học đọc hiểu không chỉ để làm tốt bài kiểm tra mà còn giúp mở rộng hiểu biết, rèn luyện tư duy, bồi dưỡng tâm hồn.



Buổi chuyên đề diễn ra trong không khí nghiêm túc nhưng sôi nổi, với sự tham gia tích cực của các em học sinh. Những sản phẩm học tập như phiếu trả lời, sơ đồ tư duy, bài trình bày của học sinh cho thấy tinh thần học tập hứng khởi, sự tiến bộ rõ rệt về kỹ năng và phương pháp làm bài.

Sau buổi chuyên đề, tổ Ngữ văn và toàn thể giáo viên tham dự đã tiến hành trao đổi, rút kinh nghiệm về những ưu điểm đã đạt được và nhược điểm cần khắc phục như : Cần tiếp tục tăng cường hoạt động trải nghiệm, tạo cơ hội cho học sinh thực hành nhiều hơn trong các giờ học; Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác thêm công cụ số để đổi mới phương pháp giảng dạy; Phát huy hơn nữa tinh thần trao đổi, phản biện giữa học sinh để hình thành kỹ năng tư duy độc lập....



Chuyên đề “Rèn kỹ năng làm bài kiểm tra định kì (Phần Đọc hiểu)” đã mang lại hiệu quả thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn tại trường THCS Cự Khối. Đây cũng là dịp để giáo viên trong tổ chuyên môn trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm giảng dạy, từ đó tiếp tục đổi mới phương pháp, đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông mới.

Tác giả: Nguyễn Thị Lan Anh