

HOẠT ĐỘNG HỌC TOÁN SÁNG TẠO CÙNG HỌC SINH KHỐI 6

Bài học: Tam giác đều – Hình vuông – Lục giác đều

Chương trình: Toán 6 – Sách giáo khoa Cánh Diều

Nhằm đổi mới phương pháp dạy học, phát huy tính tích cực và chủ động của học sinh, tổ Toán trường THCS Cự Khối đã tổ chức chuyên đề "Tam giác đều – Hình vuông – Lục giác đều" cho học sinh khối 6, theo chương trình sách giáo khoa Toán 6 – Cánh Diều.

Mở đầu bài học

Giáo viên mở đầu bằng cách dẫn dắt học sinh quan sát một số hình quen thuộc trong cuộc sống, từ đó gợi mở khái niệm về "hình đều" – những hình có các cạnh và các góc bằng nhau. Qua phần khởi động, học sinh bước đầu hình dung được nội dung trọng tâm của bài học và hình thành hứng thú tìm hiểu.

Khám phá tam giác đều

Ở phần đầu của bài học, học sinh làm việc theo nhóm 2 người để cùng nhau hoàn thành phiếu học tập về đặc điểm của tam giác đều. Sau khi các nhóm thảo luận và nộp phiếu, giáo viên tổ chức chữa bài, tổng kết kiến thức và rút ra nhận xét chung: tam giác đều là hình có ba cạnh bằng nhau, ba góc bằng nhau và mỗi góc bằng 60 độ.

Hoạt động nhóm giúp học sinh rèn luyện kỹ năng quan sát, phân tích và chia sẻ ý kiến, đồng thời tăng sự tương tác giữa các em trong lớp học.

Hướng dẫn vẽ tam giác đều

Tiếp nối phần khám phá lý thuyết, giáo viên cho học sinh xem video hướng dẫn cách vẽ tam giác đều bằng thước và compa. Sau đó, học sinh thực hành vẽ trực tiếp trên giấy.

Giáo viên theo dõi quá trình học sinh làm bài, hướng dẫn cụ thể và chữa hình trên bảng, giúp học sinh nắm chắc kỹ năng vẽ chính xác một tam giác đều.

Việc kết hợp giữa hình ảnh trực quan và thực hành cụ thể giúp học sinh hiểu bài sâu hơn và hứng thú với việc học hình học.

Hoạt động nhóm thiết kế giá sách

Trong phần cuối của bài học, học sinh được chia thành nhóm 4 người để cùng nhau thiết kế một mô hình giá sách sử dụng các hình đều đã học: tam giác đều. Đây là hoạt động mang tính sáng tạo cao, giúp học sinh vận dụng kiến thức vào thực tế.

Thông qua quá trình làm việc nhóm, học sinh rèn luyện khả năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và tư duy thiết kế. Nhiều sản phẩm mô hình sáng tạo, mang tính ứng dụng cao đã được trình bày trong lớp.

Tổng kết

Bài học không chỉ giúp học sinh nắm vững kiến thức về các hình đều trong hình học phẳng, mà còn tạo cơ hội để các em rèn luyện kỹ năng thực hành, tư duy không gian và năng lực làm việc nhóm.

Một số hình ảnh trong tiết học



