

Số: 47/KH-THCSCVA

Việt Hưng, ngày 10 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong dạy học

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 1621/SGDDĐT-GDTrH ngày 28/5/2024 của Sở GDĐT Hà Nội về việc lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Công văn số 3559/SGDDĐT-GDTrH ngày 08/9/2025 của Sở GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 cấp trung học cơ sở;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025- 2026 của trường THCS Chu Văn An,
Trường THCS Chu Văn An hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong dạy học như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Bảo đảm phù hợp với các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước.

- Bảo đảm mục tiêu xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng kĩ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc đối với truyền thống đấu tranh chống giặc ngoại xâm, bảo vệ Tổ quốc của dân tộc, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết; nội dung lồng ghép có trọng tâm, trọng điểm thông qua các phương pháp, hình thức phù hợp.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong nhà trường phải phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi; được tiến hành thông qua nội dung các môn học, hoạt động giáo dục.

II. Nội dung, phương pháp, hình thức, yêu cầu lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh

1. Nội dung lồng ghép

1.1. Nội dung

Giáo dục, tuyên truyền về chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về quốc phòng và an ninh.

1.2 Nội dung cụ thể

- Thực hiện lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đối với từng lớp, theo sách giáo khoa do nhà trường lựa chọn, phù hợp với khả năng nhận thức của học sinh ở từng địa phương, tập trung vào các môn học: Ngữ văn; Giáo dục công dân; Lịch sử và Địa lí; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Nội dung giáo dục địa phương; Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp.

- Chủ đề lồng ghép chung từ lớp 6 đến lớp 9: giáo dục tinh thần đoàn kết, yêu nước của dân tộc Việt Nam trong dựng nước và giữ nước qua các thời kì lịch sử; bảo vệ chủ quyền biển, đảo; bảo vệ chủ quyền, lãnh thổ, biên giới quốc gia; quyền lợi, trách nhiệm của công dân đối với sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc; giới thiệu một số sự kiện lịch sử chống giặc ngoại xâm; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; giới thiệu một số nội dung về phòng, chống tệ nạn xã hội đối với học sinh; chính sách tín ngưỡng, tôn giáo của Nhà nước.

- Chủ đề lồng ghép theo từng lớp

+ Lớp 6: giới thiệu lịch sử và truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc; cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta trong các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm.

+ Lớp 7: giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam; một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội; quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật.

+ Lớp 8: giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới; tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội; trách nhiệm của học sinh tham gia phòng, chống bạo lực học đường.

+ Lớp 9: Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam; một số hình ảnh về phát triển kinh tế, xã hội và bảo đảm quốc phòng, an ninh; giới thiệu một số bài hát ca ngợi truyền thống vẻ vang của Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam; trách nhiệm của học sinh tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

1.3. Thời lượng lồng ghép

Thời lượng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với chương trình giáo dục phổ thông, kế hoạch giáo dục của trường; bảo đảm đủ nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh cần truyền đạt, không làm tăng thời lượng học của các môn học và hoạt động giáo dục.

2. Phương pháp, hình thức lồng ghép

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, kinh nghiệm, điều kiện thực tế, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh truyền cảm, ngắn gọn,

dễ nhớ, dễ hiểu; phát huy tính sáng tạo, phù hợp với đặc điểm tâm lí, sinh lí lứa tuổi và nhận thức của học sinh; kết hợp hình ảnh minh họa, các hiện vật phù hợp với mục tiêu, nội dung bài học; tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học lồng ghép và thực hành.

- Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh thông qua dạy học các bài học, chủ đề dạy học, hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp trong và ngoài lớp học; tham quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức cắm trại, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng và an ninh.

3. Yêu cầu cần đạt đối với học sinh

3.1. Yêu cầu chung

- Yêu cầu cần đạt về phẩm chất

Hình thành, phát triển cho học sinh các phẩm chất: yêu nước, nhân ái, trung thực, trách nhiệm, chăm chỉ; ý thức, trách nhiệm của công dân trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa.

- Yêu cầu cần đạt về năng lực

Hình thành, phát triển cho học sinh các năng lực tự chủ, tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề sáng tạo thông qua các năng lực chuyên biệt: nhận thức về quốc phòng và an ninh ở mức độ đơn giản; vận dụng các kiến thức, kĩ năng đã học vào cuộc sống.

3.2. Yêu cầu cụ thể

- Hiểu biết về truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua các thời kì lịch sử dựng nước và giữ nước; truyền thống của Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam và Dân quân tự vệ; chủ quyền lãnh thổ, biển, đảo và an ninh biên giới quốc gia; một số nội dung cơ bản trong phong trào toàn dân bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Hình thành nhận thức về quốc phòng, an ninh ở mức độ đơn giản, trách nhiệm của học sinh đối với nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn an ninh, trật tự, an toàn xã hội. Có lòng tự hào, tự tôn dân tộc, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào, có ý thức tổ chức kỉ luật, tinh thần đoàn kết và tự giác chấp hành các quy định của pháp luật.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch, thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh theo hướng dẫn của các cấp phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường; chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn hướng dẫn học sinh tham gia các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kiến thức, kĩ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh do địa phương tổ chức.



- Kiểm tra, giám sát việc thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong các môn học.
- Tổ chức tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật; kiến thức, kỹ năng về quốc phòng, an ninh cho cán bộ, giáo viên và học sinh.
- Sơ kết, tổng kết và báo cáo việc thực hiện; khen thưởng, đề xuất cấp có thẩm quyền khen thưởng đối với tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh; kỉ luật, đề xuất cấp có thẩm quyền kỉ luật đối với tập thể, cá nhân vi phạm theo quy định của pháp luật.

2. Đối với giáo viên giảng dạy

- Xây dựng và triển khai thực hiện giảng dạy lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh theo chỉ đạo, hướng dẫn của Ban giám hiệu bảo đảm chặt chẽ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.
- Khai thác triệt để cơ sở vật chất hiện có, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, mô hình, đồ dùng cần thiết được cơ quan có thẩm quyền ban hành, học liệu và tài liệu liên quan đến nội dung, kiến thức, kỹ năng về giáo dục quốc phòng và an ninh.
- Bảo đảm an toàn tuyệt đối trong quá trình dạy, học và các hoạt động lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh.

IV. Chế độ báo cáo

1. Nội dung báo cáo gồm:

- Nội dung lồng ghép
- Phương pháp, hình thức lồng ghép
- Yêu cầu cần đạt đối với học sinh
- Công tác bảo đảm, quản lí cơ sở vật chất, trang thiết bị, tài liệu phục vụ dạy và học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh.

2. Hình thức báo cáo

- Báo cáo kết quả thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong báo cáo kết quả thực hiện công tác giáo dục hằng năm theo định kì và kết thúc năm học.

Nơi nhận:

- BGH;
- Tổ CM đề th/h
- Cán bộ TBĐĐ đề th/h;
- Lưu VT

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Hoàng Thị Tuyết

LỒNG GHÉP GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG VÀ AN NINH TRONG MÔN HỌC

LỚP	BÀI/NỘI DUNG LỒNG GHÉP	Nội dung lồng ghép
Môn Ngữ văn		
Lớp 6	Văn bản: Thánh Gióng	Giới thiệu cách sử dụng sáng tạo vũ khí tự tạo của nhân dân ta trong chiến tranh: gậy tre, chông tre,...
Lớp 7	Văn bản: Đồng dao mùa xuân	Hình ảnh người chiến sĩ anh hùng tuổi thanh thiếu niên có lòng yêu nước trong lịch sử dân tộc
Lớp 8	Văn bản: Hịch tướng sĩ	Bồi dưỡng lòng tự hào dân tộc về truyền thống yêu nước, đấu tranh bảo vệ quyền độc lập, tự do của dân tộc ta
Lớp 9	Văn bản Đấu tranh cho một thế giới hoà bình	Giáo dục ý thức trách nhiệm của học sinh trong việc nhận thức rõ những hậu quả của chiến tranh, khát vọng hoà bình của con người trên toàn cầu
Môn Lịch sử & Địa lí		
Lớp 6	Bài 18. Bước ngoặt lịch sử đầu thế kỉ X (địa danh sông Bạch Đằng nơi Ngô Quyền đánh thắng quân Nam Hán	Cách đánh mưu trí, sáng tạo của quân và dân ta
Lớp 7	Bài 18. Vương quốc Cham pa và vùng đất Nam Bộ - Bài 10: Đặc điểm dân cư, xã hội châu Phi + Giới thiệu về quyền tự do tín ngưỡng tôn giáo theo quy định của pháp luật.	Quyền tự do tín ngưỡng, tôn giáo theo quy định của pháp luật
Lớp 8	Chủ đề 2: Bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở biển Đông - Bài 1: Vị trí địa lí, phạm vi lãnh thổ Việt Nam + Giới thiệu về mốc quốc giới của Việt Nam trên đất liền.	Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm; giới thiệu một số mốc quốc giới trên biển.
Lớp 9	Bài 13, 17 - Bài 9: Dịch vụ + Giới thiệu một số hình ảnh về sự phát triển kinh tế, xã hội của Việt Nam sau khi thực hiện công cuộc đổi mới.	Hậu quả của các cuộc chiến tranh xâm lược đối với dân tộc Việt Nam

Môn Giáo dục công dân		
Lớp 6	Bài 2: Yêu thương con người Giáo viên cho học sinh xem video hình ảnh Bác Hồ một tình yêu bao la, sáng mãi phẩm chất bộ đội cụ Hồ, xem hình ảnh những chú bộ đội, công an giúp đỡ dân gặp lũ lụt thiên tai.	Lồng ghép kiến thức QPAN qua chủ đề nội dung Yêu thương con người
Lớp 7	Bài 1: Tự hào về truyền thống quê hương Bài 10: Quyền và nghĩa vụ của công dân trong gia đình Một số nội dung về bảo vệ thông tin cá nhân khi tham gia mạng xã hội	Giới thiệu hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển đảo Việt Nam
Lớp 8	Bài 1: Tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam Bài 7: Phòng chống bạo lực gia đình Tác hại của tệ nạn xã hội tác động đến mọi mặt của đời sống xã hội	Lồng ghép giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm
Lớp 9	Bài 1: Lí tưởng sống của thanh niên	Kể chuyện về những tấm gương các anh hùng liệt sĩ đã cống hiến cả cuộc đời mình cho cách mạng.
Môn Âm nhạc		
Lớp 6	Chủ đề 2: TTÂN: Nhạc sĩ Đỗ Nhuận (thông qua các bài hát do nhạc sĩ Đỗ Nhuận sáng tác: Hành quân xa, Chiến thắng Điện Biên, Du kích Sông Thao,...) Chủ đề 5: TTÂN: Nhạc sĩ Văn Cao (thông qua các bài hát do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác: Tiến quân ca, Mùa xuân đầu tiên, Tiến về Hà Nội, Trường ca Sông Lô,...) Chủ đề 8: TTÂN: Nhạc sĩ Hoàng Việt (thông qua các bài hát do nhạc sĩ Hoàng Việt sáng tác Nhạc rừng, Lên ngàn,, Tình ca,...)	Giáo dục QP&AN: Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
Lớp 7	Chủ đề 5: Nghe nhạc: Một mùa xuân nho nhỏ Chủ đề 7: Hát: Nổi trống lên các bạn ơi! Nghe nhạc: Đất nước lời ru	Giáo dục QP&AN: Hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam.

Lớp 8	Chủ đề 6: Nghe nhạc: Ca ngợi Tổ quốc Chủ đề 7: Hát: Cánh én tuổi thơ và TTÂN: Nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu (thông qua các bài hát do nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu sáng tác: Bóng cây kơ-nia, Đoàn vệ quốc quân, Cuộc đời vẫn đẹp sao, Hành khúc ngày và đêm,...) Bài 15: Hát: Mùa hạ và những chùm hoa nắng	Giáo dục QP&AN: Lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống ngoại xâm
Lớp 9	Chủ đề 2: Hát: Quê hương thanh bình Chủ đề 5: Hát: Nối vòng tay lớn Nghe nhạc: Câu hò bên bờ Hiền Lương Chủ đề 7: Nghe nhạc: Đường chúng ta đi TTÂN: Nhạc sĩ Huy Du (thông qua bài hát do nhạc sĩ Huy Du sáng tác: Anh vẫn hành quân)	Giáo dục QP&AN: Trách nhiệm của HS tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.
Môn Mỹ thuật		
Lớp 6	Chủ đề 4: Nghệ thuật cổ đại thế giới và Việt Nam Bài 2: Họa tiết Trống đồng	Giáo dục QP&AN: Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
Lớp 7	Chủ đề 2: Nghệ thuật trung đại Việt Nam Bài 3: Đường diềm trang trí với họa tiết thời Lý	Giáo dục QP&AN: Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
Lớp 8	Chủ đề 3: Mĩ thuật của các dân tộc thiểu số Việt Nam Bài 7: Tạo mẫu nền trang trí với họa tiết dân tộc thiểu số Việt Nam.	Giáo dục QP&AN: Địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm của dân tộc.
Lớp 9	Chủ đề 4: Tạo hình nhân vật và sân khấu biểu diễn rối dây Bài 9: Tạo hình nhân vật rối dây. Bài 10: Thiết kế sân khấu biểu diễn rối dây	Giáo dục QP&AN: Hoạt động, hình ảnh bảo vệ chủ quyền biển, đảo Việt Nam qua nhân vật và sân khấu múa rối dây.
Môn HĐTN, HN		
Lớp 6	Chủ đề 7: Em với cộng đồng Bài : Hành vi có văn hoá nơi công cộng	Giáo dục QP&AN: GD hành vi khi đến tham quan các địa danh lịch sử gắn với các cuộc kháng chiến

Lớp 7	Chủ đề 7: Em với cộng đồng Bài: Giao tiếp ứng xử có văn hoá và tôn trọng sự khác biệt Chủ đề 8: Em với thiên nhiên và môi trường Bài: Bảo vệ môi trường, giảm thiểu hiệu ứng nhà kính	Giáo dục QP&AN: GD cách ứng xử và hành vi trong bảo vệ chủ quyền, bảo vệ MT biển đảo
Lớp 8	Chủ đề 1: Em với nhà trường Bài: Phòng, tránh bắt nạt học đường Chủ đề 7: Em với cộng đồng Bài: Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương	Giáo dục QP&AN: trách nhiệm của HS tham gia phòng, tránh bắt nạt học đường
Lớp 9	Chủ đề 6: Em với gia đình Bài: Biện pháp phát triển kinh tế gia đình Chủ đề 8: Em với thiên nhiên và MT Bài: Việt Nam - Tổ quốc tôi	Giáo dục QP&AN: Sự phát triển kinh tế, XH; trách nhiệm của HS trong việc tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc
Môn GDDP		
Lớp 6	Chủ đề: Lịch sử Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X	Giới thiệu lịch sử và truyền thống của quân đội nhân dân Việt Nam thông qua các trận chiến của các nhân vật lịch sử tiêu biểu của Hà Nội thời kì này: Hai Bà Trưng, Phùng Hưng, Ngô Quyền..
Lớp 7	Chủ đề: Ứng xử văn minh nơi công cộng	- Giáo dục nếp sống ứng xử văn minh, bảo vệ thông tin cá nhân của bản thân và mọi người khi tham gia mạng xã hội
Lớp 8	Bài 2: Những thắng lợi vẻ vang trong cuộc kháng chiến chống giặc ngoại xâm trên địa bàn Hà Nội (TK XVIII)	- Giáo dục lòng tự hào, lòng tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.
Lớp 9	Bài: Hà Nội từ năm 1919 đến năm 1945	Hậu quả của của các cuộc chiến tranh đối với nền kinh tế - xã hội ở Hà Nội