

Số: 100/KH-THCS

Bò Đề, ngày 17 tháng 10 năm 2025

## KẾ HOẠCH

### Xây dựng, triển khai và thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2025 – 2026

Căn cứ Luật Quốc hội số 10/2022/QH15 năm 2022 của Quốc Hội về Luật thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Quyết định số 346/QĐ-TTg ngày 06/4/2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch triển khai thi hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19/5/2020 của Bộ GD&ĐT về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở;

Căn cứ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Trường THCS Bò Đề xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ năm 2025- 2026 như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Thực hiện tốt QCDC nhằm công khai, minh bạch hoạt động, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên gắn bó với tăng cường kỉ luật, kỉ cương hành chính và nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, góp phần xây dựng cơ quan trong sạch, vững mạnh, xây dựng đội ngũ công chức, viên chức có đủ phẩm chất và năng lực, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng được yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có đủ phẩm chất, năng lực và tinh thần phục vụ nhân dân, làm việc chất lượng, hiệu quả.

- Kiên quyết đấu tranh ngăn chặn và đẩy lùi các hiện tượng tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, gây phiền hà, sách nhiễu, gây mất đoàn kết nội bộ.

- Phổ biến sâu rộng, tạo sự chuyển biến tích cực về thực hiện dân chủ trong nhà trường. Nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện dân chủ trong các hoạt động giáo dục, phát huy quyền làm chủ, động viên tinh thần đoàn kết của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các hoạt động giáo dục.

- Tăng cường công tác đối thoại giữa Hiệu trưởng với cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh học sinh trong trường.



## 2. Yêu cầu

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường nhằm thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều Luật Giáo dục năm 2019 quy định nhằm phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng, trí tuệ của đội ngũ cán bộ quản lý, viên chức trong nhà trường theo luật định, góp phần xây dựng nền nếp, trật tự, kỷ cương trong mọi hoạt động của nhà trường, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực và tệ nạn xã hội, thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục phù hợp với đường lối, chủ trương của Đảng và pháp luật Nhà nước.

- Thực hiện dân chủ trong nhà trường cần theo nguyên tắc: Bảo đảm quyền của công dân, cán bộ, công chức, viên chức, người lao động được biết, tham gia ý kiến, quyết định và kiểm tra, giám sát việc thực hiện dân chủ ở cơ sở; Bảo đảm sự lãnh đạo của Đảng, quản lý của Nhà nước, vai trò nòng cốt của các tổ chức chính trị - xã hội trong thực hiện dân chủ ở cơ sở; Thực hiện dân chủ ở cơ sở trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật; bảo đảm trật tự, kỷ cương, không cản trở hoạt động dạy và học; bảo vệ lợi ích của Nhà nước, quyền và lợi ích hợp pháp của cá nhân; bảo đảm công khai, minh bạch, tăng cường trách nhiệm giải trình trong quá trình thực hiện dân chủ ở cơ sở; tôn trọng ý kiến đóng góp của viên chức, người lao động; kịp thời giải quyết kiến nghị của các cá nhân trong đơn vị một cách thấu đáo.

- Căn cứ Quy định tại Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc hội Nước CHXHCN Việt Nam về việc ban hành Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ ban hành Nghị định quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục & Đào tạo ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, Người đứng đầu cơ quan, đơn vị phối hợp với BCH Công đoàn nhà trường thành lập tổ biên soạn xây dựng quy chế dân chủ, rà soát, sửa đổi bổ sung hoặc xây dựng mới QCDC trong hoạt động nhà trường (đối với những trường mới thành lập). Công đoàn nhà trường chủ động đề xuất, phối hợp với Hiệu trưởng tổ chức thực hiện và thường xuyên kiểm tra, giám sát việc thực hiện QCDC trong hoạt động của nhà trường; định kỳ hàng năm tổng hợp, đánh giá, báo cáo kết quả việc thực hiện QCDC về UBND phường và cơ quan liên quan để tổng hợp, theo dõi.

## II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

### 1. Thực hiện công tác lãnh đạo, chỉ đạo của cấp ủy, thủ trưởng các đơn vị trong việc xây dựng và thực hiện QCDC

- Tăng cường sự lãnh đạo của Cấp ủy đảng, Ban Giám hiệu, xác định rõ trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền và các tổ chức đoàn thể, nhất là trách

nhiệm của người đứng đầu về thực hiện QCDC trong nhà trường, coi đây là nhiệm vụ chính trị quan trọng và thường xuyên.

- Tiếp tục quán triệt sâu rộng nội dung các văn bản về thực hiện QCDC như: Kết luận số 120-KL/TW ngày 07/01/2016 của Bộ Chính trị (khóa XI) về tiếp tục đẩy mạnh, nâng cao chất lượng, hiệu quả việc xây dựng và thực hiện QCDC ở cơ sở; Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP ngày 14/8/2023 của Chính phủ quy định chi tiết một số điều của Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở, và các văn bản pháp luật có liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân như: Luật Tiếp cận thông tin, Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo...; gắn với Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 – 2025 một cách đồng bộ, hiệu quả phù hợp với đặc điểm của nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện tốt các nội dung về QCDC ở cơ sở, nhất là nội dung liên quan đến quyền và lợi ích của viên chức và người lao động. Đảm bảo thực hiện tốt chức năng tham gia giám sát các quyền lợi và nghĩa vụ của viên chức và người lao động trong việc thực hiện các chế độ chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, những nội quy, quy chế cơ quan quy định quản lý chi tiêu nội bộ, chế độ tiền lương, tiền thưởng đối với công chức, viên chức, người lao động; xây dựng các tổ chức đoàn thể của cơ quan trong sạch, vững mạnh.

- Thành lập Ban Chỉ đạo thực hiện QCDC của nhà trường, phân công nhiệm vụ các thành viên Ban Chỉ đạo; quy định định kỳ họp thành viên Ban chỉ đạo của đơn vị để đánh giá những kết quả đã triển khai, những khó khăn vướng mắc cần giải quyết và nhiệm vụ thực hiện trong thời gian tiếp theo.

## **2. Công tác tuyên truyền, phổ biến pháp luật về quy chế dân chủ**

- Cấp ủy, Ban Giám hiệu quán triệt đến toàn thể viên chức và người lao động tham gia học tập và thực hiện nghiêm những quy định về QCDC của cơ quan: Kết luận số 120-KL/TW; Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở; Nghị định số 59/2023/NĐ-CP; Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT; Thông tư số 61/2017/TT-BTC và Thông tư số 90/2018/TT-BTC và các văn bản pháp luật có liên quan đến quyền làm chủ của nhân dân như: Luật Tiếp cận thông tin, Luật Tiếp công dân, Luật Khiếu nại, Luật Tố cáo...; gắn với Nghị quyết Đại hội Đảng các cấp nhiệm kỳ 2020 - 2025 và các văn bản chỉ đạo của Thành phố, quận về thực hiện QCDC.

- Thực hiện tuyên truyền qua việc triển khai các văn bản liên quan đến QCDC cơ sở trong hoạt động của cơ quan, đơn vị bằng các hình thức: Học tập pháp luật tập trung, phổ biến lồng ghép trong các buổi hội, họp như: Giao ban hàng tuần, hàng tháng; các buổi sinh hoạt định kỳ của tổ chức đảng và các tổ chức đoàn thể; Họp Hội đồng sư phạm...Đăng tải trên Trang thông tin điện tử của trường những nội dung liên quan đến việc thực hiện QCDC của cơ quan để

công chức, viên chức và người lao động theo dõi, thực hiện.

### **3. Ban hành Bộ quy chế thực hiện dân chủ cơ sở**

1. Quyết định thành lập Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

2. Quyết định ban hành Quy chế hoạt động của Ban Chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở.

3. Kế hoạch Thực hiện Quy chế dân chủ trường học.

4. Quy chế thực hiện dân chủ trường học.

5. Quy chế chi tiêu nội bộ .

6. Quy chế công khai tài chính.

7. Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công.

8. Quy chế thi đua, khen thưởng.

9. Quy ước về nếp sống văn hóa trong nhà trường .

10. Quy chế làm việc.

11. Quy chế phối hợp giữa Ban giám hiệu và ban chấp hành công đoàn giai đoạn 2023 – 2028 (ban hành Kế hoạch thực hiện quy chế phối hợp giữa BGH và BCH công đoàn năm học 2025-2026).

12. Quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc, giáo dục học sinh.

13. Quy chế tiếp công dân và giải quyết khiếu nại, tố cáo – Phòng chống tham nhũng.

14. Nội quy trường học.

15. Các quy trình giải quyết công việc nội bộ trường học.

### **4. Thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục:**

Thực hiện Thông tư số Thông tư số 09/2024/TT-BGD&ĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân

### **5. Trách nhiệm của Hiệu trưởng**

- Thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn của hiệu trưởng theo quy định của Luật Giáo dục, Luật Giáo dục đại học, Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học và các quy định của pháp luật có liên quan.

- Thực hiện dân chủ, công khai trong quản lý, điều hành hoạt động của cơ sở giáo dục; trong quản lý, sử dụng, đào tạo, bồi dưỡng, thực hiện chế độ, chính sách đối với nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học theo quy định của pháp luật và Thông tư này.

- Tổ chức các cuộc họp giao ban định kỳ để đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ được giao và đề ra nhiệm vụ, giải pháp chủ yếu phải thực hiện trong thời gian tới của cơ sở giáo dục.

- Lắng nghe ý kiến phản ánh, phê bình của nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động và người học. Khi nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động, người học đăng ký được gặp và có nội dung, lý do cụ thể phải bố trí thời gian thích hợp để gặp và trao đổi.

- Chỉ đạo việc cung cấp đầy đủ, kịp thời những thông tin, tài liệu, cách thức tổ chức thực hiện, trách nhiệm thực hiện và trách nhiệm giải trình những nội dung công việc trong cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo, xem xét, xử lý kịp thời các khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động, người học và kiến nghị của Ban Thanh tra nhân dân của cơ sở giáo dục; kịp thời báo cáo cơ quan có thẩm quyền những vấn đề không thuộc thẩm quyền.

- Chỉ đạo, xem xét, xử lý kịp thời người có hành vi cản trở việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục và người có hành vi trả thù, trù dập nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học khiếu nại, tố cáo, kiến nghị theo quy định của pháp luật.

- gương mẫu, đi đầu trong việc đấu tranh phòng chống những biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, thành kiến, trù dập, giấu giếm, bung bít, làm sai lệch sự thật, làm trái nguyên tắc và những biểu hiện không dân chủ khác trong cơ sở giáo dục.

- Phối hợp với Công đoàn tổ chức hội nghị nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người lao động của cơ sở giáo dục mỗi năm một lần vào đầu năm học theo quy định tại Điều 5 Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và các quy định khác có liên quan.

- Thực hiện công tác công khai theo quy định.

#### **6. Trách nhiệm của Hội đồng trường**

- Nhiệm vụ và quyền hạn của hội đồng trường: Quyết định về chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển nhà trường, các dự án trong từng giai đoạn và từng năm học; quyết định về quy chế hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt; quyết định về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường; phê duyệt kế hoạch giáo dục của nhà trường; giám sát hoạt động tuyển sinh và việc tổ chức thực hiện các hoạt động theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; giám sát việc thực hiện các quyết định của hội đồng trường và việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường; giám sát việc huy động, quản lý và sử dụng các nguồn lực của nhà trường theo quy định của pháp luật.

- Hoạt động của hội đồng trường: Hội đồng trường họp thường kỳ ít nhất 03 lần trong một năm. Trong trường hợp cần thiết, khi hiệu trưởng hoặc ít nhất

một phần ba số thành viên hội đồng trường đề nghị, chủ tịch hội đồng trường có quyền triệu tập phiên họp bất thường để giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện nhiệm vụ và quyền của nhà trường.

- Hội đồng trường có trách nhiệm ban hành và giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Nhiệm vụ trọng tâm**

- Thực hiện nghiêm túc nội dung triển khai thực hiện QCDC ở cơ sở theo các văn bản hướng dẫn của Trung ương, Bộ GD&ĐT, Thành phố, UBND phường và Ngành Giáo dục.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của cấp ủy, nâng cao trách nhiệm đứng đầu của Hiệu trưởng, vai trò giám sát kiểm tra của Công đoàn, Ban Thanh tra nhân dân, trách nhiệm của cán bộ, công chức, viên chức và học sinh.

- Tổ chức quán triệt đầy đủ, kịp thời các văn bản chỉ đạo của cấp trên liên quan đến thực hiện QCDC đến 100% cán bộ, GV-NV nhà trường; gắn việc thực hiện QCDC vào mọi hoạt động trong nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác kiểm tra nội bộ, kiểm tra việc thực hiện QCDC, đạo đức nhà giáo, kỷ cương hành chính.

- Thực hiện đầy đủ các quy định về nội dung, hình thức, thời điểm công khai và các báo cáo QCDC định kỳ theo quy định.

#### **2. Giải pháp thực hiện**

- Tăng cường kiểm tra, giám sát, phát hiện những yếu kém tồn tại trong quá trình thực hiện, nhằm tham mưu kịp thời cho Ban chỉ đạo thực hiện QCDC tại địa phương về những giải pháp thực hiện, vượt qua khó khăn thách thức;

- Trọng tâm công tác kiểm tra việc thực hiện QCDC với các hoạt động cụ thể như:

+ Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức.

+ Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường.

+ Việc giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo theo quy định của Luật khiếu nại, tố cáo.

+ Công khai các khoản đóng góp của người học, việc sử dụng kinh phí và chấp hành chế độ thu, chi, quyết toán theo quy định hiện hành.

+ Giải quyết các chế độ, quyền lợi, đời sống vật chất, tinh thần cho nhà giáo, cán bộ, công chức, cho người học.

+ Việc thực hiện nâng ngạch công chức, nâng bậc lương, thuyên chuyển, điều động, đề bạt, khen thưởng, kỷ luật.

- + Những vấn đề về tuyển sinh và thực hiện quy chế thi từng năm học.
- + Báo cáo sơ kết, tổng kết, nhận xét, đánh giá công chức hàng năm.
- Phân công cụ thể cho cán bộ đảng viên phụ trách việc thực hiện QCDC; Phát huy hơn nữa QCDC tại các cơ quan, các đoàn thể, tổ chức chính trị xã hội trong nhà trường;

- Tăng cường công tác tuyên truyền phổ biến giáo dục pháp luật nhằm nâng cao tinh thần làm chủ cho cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh, tạo mọi thuận lợi để thực hiện tốt công tác QCDC, góp phần tích cực vào việc thực hiện thành công chiến lược phát triển kinh tế xã hội tại địa phương. Triển khai Nghị định 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 về việc thực hiện dân chủ hoá trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập

- Gắn việc thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị; cải cách hành chính; cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh"; các phong trào thi đua yêu nước nhằm tăng cường sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc.

- Nâng cao trách nhiệm của các tổ chức trong hệ thống chính trị, phát huy cao vai trò làm chủ của nhân dân trong phòng, chống quan liêu, tham nhũng, hách dịch, của quyền, lãng phí, các tệ nạn, tiêu cực ở đơn vị.

- Phát huy vai trò của ban chỉ đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ ở cơ sở, các cấp, các ngành trong việc hướng dẫn, đẩy mạnh công tác bồi dưỡng, giáo dục, rèn luyện cán bộ, công chức về ý thức, trách nhiệm, phong cách, năng lực thực hiện dân chủ ở cơ sở và dân chủ với nhân dân.

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của các cấp ủy đảng; trách nhiệm của người đứng đầu về thực hiện quy chế dân chủ; tiếp tục chỉ đạo cụ thể hóa phương châm "dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra".

- Tham mưu với ban chỉ ủy chỉ đạo việc tổ chức hội nghị công nhân viên chức hàng năm, xây dựng quy chế phối hợp, chế độ nâng lương sớm, thành lập Ban thanh tra nhân dân, ban Kiểm tra nội bộ trường học để kiểm tra việc thực hiện các chế độ chính sách đối với giáo viên và học sinh.

### **3. Kế hoạch triển khai thực hiện:**

- **Tháng 9:** Ban chỉ đạo hướng dẫn các tổ, nhóm trong trường việc sửa đổi, bổ sung Quy chế dân chủ cơ sở: Các căn cứ, cấu trúc, nội dung Quy chế dân chủ sát với nhiệm vụ năm học và các quy định của các cấp, ngành liên quan đến hoạt động của nhà trường. Phân công BCĐ dự Hội nghị cán bộ công chức tại nhà trường; công tác thu chi đầu năm.

- **Tháng 10:** Kiểm tra quy chế làm việc và hoạt động tại nhà trường.

- **Tháng 11:** Kiểm tra quy chế phối hợp giữa Chính quyền và Công đoàn; Công tác sử dụng đội ngũ cán bộ, viên chức tại nhà trường.

- **Tháng 12:** Phối hợp với các ban ngành của trường kiểm tra việc triển khai thực hiện QCDC tại nhà trường.

- **Tháng 1, 2:** Quy chế công khai tài chính và quản lý tài chính, tài sản công khai kế hoạch chi tiêu nội bộ.

- **Tháng 3, 4:** Các hoạt động toàn diện trong nhà trường.

- **Tháng 5, 6:** Quy chế Thi đua, khen thưởng; đánh giá xếp loại cán bộ, viên chức, học sinh.

- **Tháng 7:** Công tác tuyển sinh tại nhà trường.

- **Giám sát, đánh giá kết quả việc tổ chức thực hiện QCDC các thành viên trong BCD:**

+ Giám sát các bộ phận thực hiện theo kế hoạch.

+ Giám sát việc thực hiện QCDC của các ban ngành đoàn thể trong trường

- **Chế độ báo cáo:** Hàng tháng các đồng chí trong BCD báo cáo thực hiện QCDC với đồng chí Trưởng ban theo quy định.

- **Chế độ sơ kết, tổng kết của ngành:**

+ Sơ kết hàng tháng, sơ kết học kỳ.

+ Tổng kết: Theo Hội nghị Tổng kết năm học.

## V. KẾT LUẬN

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên căn cứ kế hoạch có trách nhiệm thực hiện.

- Các thành viên trong Ban quy chế dân chủ có trách nhiệm đôn đốc cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh thực hiện kế hoạch đồng thời báo cáo định kỳ theo kế hoạch của cấp trên.

Trên đây là kế hoạch thực hiện QCDC năm học 2025-2026, đề nghị các đồng chí trong ban chỉ đạo triển khai thực hiện đúng kế hoạch.

### Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo: để chỉ đạo;
- Các đ/c CB, GV, NV: để thực hiện;
- Lưu: VP.

**HIỆU TRƯỞNG**



**Lý Thị Như Hoa**