

Số: /KH-UBND

Việt Hưng, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH
Thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND Thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với cấp mầm non, phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3471/SGDDT-GDMN ngày 03/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3526/SGDDT-GDTH ngày 04/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Công văn số 3559/SGDDT-GDTrH ngày 08/9/2025 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp THCS;

Để thực hiện tốt chủ đề năm học 2025-2026 của ngành GDĐT **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”**, UBND phường Việt Hưng xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo phường Việt Hưng ở tất cả các cấp học;
- Định hướng hoạt động giáo dục của toàn phường trong suốt năm học nhằm duy trì và nâng cao chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục.
- Giúp học sinh phát triển toàn diện về kiến thức, kỹ năng, đạo đức, thể chất, thẩm mỹ đáp ứng mục tiêu giáo dục và hội nhập.
- Nâng cao vai trò trách nhiệm, chất lượng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các nhà trường trên địa bàn Phường.
- Đề ra mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể và các nhiệm vụ, giải pháp đồng bộ các mặt hoạt động của cả 3 cấp học giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục mầm non và chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) 2018;

II. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện. Tổ chức dạy học và hoạt động giáo dục nhằm phát triển toàn diện phẩm chất, năng lực, thể chất, thẩm mỹ và kỹ năng sống cho học sinh, quan tâm việc phát triển năng khiếu nghệ thuật, thể dục thể thao cho học sinh.

2. Tăng cường chuyển đổi số, ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; đổi mới phương pháp dạy - học và kiểm tra đánh giá, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, hướng tới xây dựng trường học thông minh, lớp học thông minh¹.

3. Nâng cao chất lượng dạy và học Ngoại ngữ để thực hiện chủ trương dần đưa tiếng Anh là ngôn ngữ thứ 2 trong trường học, đáp ứng nhu cầu hội nhập. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về giáo dục. Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong các nhà trường.

4. Xây dựng Kế hoạch “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026-2035” và Kế hoạch “Thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi” theo Nghị quyết 281/2025/QH15 của Quốc hội theo chỉ đạo của Sở GDĐT. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục cấp Tiểu học, THCS mức độ 3.

5. Tiếp tục triển khai hiệu quả Chương trình GDPT 2018 tại các trường Tiểu học và Trung học cơ sở.

6. Tham mưu UBND Phường công tác quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường duy tu, duy trì và đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục mầm non và Chương trình GDPT 2018; xây dựng trường học chuyển đổi số, trường đạt Chuẩn quốc gia, trường Chất lượng cao.

7. Tập trung phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ.

8. Thực hiện hiệu quả công tác quản trị trường học bảo đảm dân chủ, kỷ cương, nề nếp, chất lượng, an toàn và hiệu quả; tổ chức tốt các phong trào thi đua. Tăng cường công tác tư vấn, hướng dẫn, giám sát, thanh tra, kiểm tra theo thẩm quyền.

9. Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, công khai theo quy định². Nâng cao trách nhiệm của người đứng đầu đơn vị, đẩy mạnh đổi mới cơ chế quản lý hướng tới tự chủ.

10. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng đến giáo dục đạo đức, lối sống và các kỹ năng mềm cho học sinh; quan tâm công tác tư vấn tâm lý; công tác xã hội trong trường học. Chú trọng đến phát triển thể lực, hoạt động văn hoá, văn nghệ, TDTT cho học sinh phổ thông; triển khai phổ cập bơi cho HS cấp tiểu học.

¹ Theo tinh thần của Nghị quyết số 57-NQ/TW ngày 22/12/2024 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số quốc gia.

² Theo Luật số 10/2022/QH15 ngày 10/11/2022 của Quốc Hội, Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ GDĐT.

11. Xây dựng trường học hạnh phúc; xây dựng trường học xanh - sạch - đẹp - văn minh - an toàn”, duy trì văn hóa “Khoanh tay - mỉm cười - cúi chào” trong và ngoài nhà trường. Chú trọng đến công tác bảo đảm an toàn, an ninh trong các hoạt động của nhà trường;

12. Chấp hành các quy định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi và quản lý tài chính đảm bảo đúng quy định.

13. Tiếp tục thực hiện thí điểm đặt hàng đối với trường tiểu học Đoàn Khuê theo Nghị Quyết 02/2023/NQ-HĐND ngày 04/7/2023 của HĐND Thành phố quy định giá dịch vụ giáo dục tạm thời để thực hiện thí điểm đối với đối với các cơ sở giáo dục mầm, giáo dục phổ thông công lập sử dụng ngân sách nhà nước.

14. Thực hiện khám sức khỏe định kỳ cho học sinh cấp MN, TH, THCS trên địa bàn Phường.

15. Thực hiện nghiêm túc các điều kiện an toàn thực phẩm theo quy định, không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong các cơ sở giáo dục; giám sát công tác tổ chức bán trú tại các cơ sở giáo dục.

16. Tiếp tục thực hiện chiều sâu, lan tỏa KH 4340 của Sở GDĐT giữa các đơn vị trong bối cảnh sắp xếp lại đơn vị hành chính và thực hiện chính quyền địa phương 2 cấp. Tăng cường tổ chức chuyên đề cấp phường, cụm chuyên môn.

17. Tăng cường dạy học Tiếng Anh và các ngoại ngữ khác, theo chủ trương đưa Tiếng Anh dần trở thành ngôn ngữ thứ 2 trong trường học.

III. CÁC CHỈ TIÊU

1. Chất lượng giáo dục

1.1. Giáo dục mầm non

- Duy trì 100% trẻ đến trường, lớp được ăn bán trú, được học 2 buổi/ngày; 70% trẻ khuyết tật ở thể nhẹ trong độ tuổi mầm non được học hòa nhập.

- 100% trẻ được theo dõi bằng biểu đồ tăng trưởng và cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực theo quy định³: trẻ dưới 24 tháng tuổi 1 lần/tháng; trẻ từ 24 tháng tuổi đến 6 tuổi 1 lần/quý; theo dõi chỉ số khối cơ thể (BMI) ít nhất 2 lần/năm học;

- 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe vào đầu năm học để đánh giá tình trạng dinh dưỡng và sức khỏe của trẻ.

1.2. Giáo dục Tiểu học

- 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

- 100% học sinh khuyết tật được ra lớp, được giáo dục hòa nhập bình đẳng, tiến bộ.

- Căn cứ tình hình thực tế tổ chức khảo sát học sinh 5 môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh tại 100% các trường Tiểu học công lập.

³ Thông tư 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GDĐT về công tác y tế trường học

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế và được kiểm tra sức khỏe trong năm học.

1.3. Giáo dục trung học cơ sở

- *Chất lượng giáo dục đại trà*: 100% các trường THCS có tỷ lệ đỗ vào lớp 10 công lập cao hơn trung bình Thành phố từ 20% trở lên.

- *Chất lượng giáo dục mũi nhọn*: ít nhất 75% học sinh dự thi học sinh giỏi cấp Thành phố đạt giải.

2. Giáo dục thể chất, giáo dục truyền thống

- Phối hợp với Trung tâm Văn hoá thông tin và Thể thao triển khai các lớp năng khiếu, thể dục thể thao, phổ cập bơi cho học sinh cấp tiểu học theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- 100% học sinh khối lớp 3 và lớp 6 các trường công lập tham quan các di tích di tích lịch sử của Phường và các di tích lịch sử trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

- 100% học sinh tham gia bảo hiểm y tế và được khám sức khỏe định kỳ trong năm học;

- 100% các trường thực hiện tốt công tác y tế học đường, đảm bảo học an toàn - phòng, chống tai nạn thương tích.

3. Công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia, trường học Chuyển đổi số, trường học hạnh phúc

3.1. Trường Chuẩn quốc gia

- Hoàn thành kế hoạch xây dựng trường đạt Chuẩn quốc gia năm 2025

- Năm 2026:

+ Công nhận mới: 01 trường (THCS Đô Thị Việt Hưng)

+ Công nhận lại: 03 trường (MN Tràng An, THĐT Việt Hưng, THCS Việt Hưng)

3.2. Trường học Chuyển đổi số

- 100% trường học đạt mức độ “chuyển đổi số” từ mức 2 trở lên theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 về ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của CSGD phổ thông và giáo dục thường xuyên và Quyết định 3276/QĐ-BGDĐT ngày 30/10/2024 về ban hành bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của CSGD mầm non.

- 100% trường TH, THCS triển khai học bạ số theo chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội;

- 100% các trường TH, THCS triển khai điểm danh học sinh thông qua nhận diện khuôn mặt AI kết nối cơ sở dữ liệu ngành⁴.

⁴ Theo Kế hoạch số 310/KH-UBND ngày 20/12/2023 của UBND thành phố Hà Nội về triển khai thí điểm mô hình chuyển đổi số điển hình tại các cơ quan nhà nước Thành phố

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo trong công tác quản lý, quản trị trường học và công tác dạy - học. Tập trung các nguồn lực, xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT, CDS trong giáo dục;

- Thực hiện thanh toán không dùng tiền mặt.

3.3. Trường học hạnh phúc

100% các trường thực hiện xây dựng “trường học hạnh phúc”⁵.

4. Chuẩn hóa đội ngũ

- 100% GV các trường MN, TH, THCS công lập đạt chuẩn theo Luật giáo dục 2019;

- 100% GV tiếng Anh các trường TH, THCS tham gia đào tạo theo đề án của Thành phố.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Đối với giáo dục mầm non

1.1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

- Triển khai thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách đối với trẻ em, giáo viên và cơ sở GDMN⁶. Phối hợp với các phòng, ban ngành liên quan tiếp tục thực hiện chính sách đối với GDMN.

- Nâng cao trách nhiệm và quyền hạn của Hội đồng trường, người đứng đầu, giáo viên, nhân viên, người lao động gắn với trách nhiệm giải trình trước xã hội, cơ quan quản lý và cha mẹ trẻ trong quản lý các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN và thực hiện công khai theo quy định.

- Tăng cường chuyển đổi số trong công tác quản lý chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục tại cơ sở GDMN; sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý, lập kế hoạch, quản lý bán trú;

- Thực hiện đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá của cấp quản lý giáo dục đối với cơ sở GDMN theo hướng hiệu quả, tránh hình thức gây áp lực cho giáo viên, nhân viên;

- Các cơ sở GDMN ngoài công lập, thực hiện nghiêm túc thủ tục trình tự cấp phép thành lập, hoạt động, kiên quyết đình chỉ các cơ sở GDMN ngoài công lập không đảm bảo các điều kiện theo quy định, xử lý nghiêm những cá nhân, tổ chức vi phạm⁷.

⁵ Theo Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở GDĐT Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội

⁶ Nghị quyết số 08/2020/NQ-HĐND ngày 08/12/2020 của HĐND Thành phố quy định một số nội dung và mức chi thuộc thẩm quyền của HĐND Thành phố; Nghị quyết số 07/2021/NQ-HĐND ngày 23/9/2021 của HĐND Thành phố quy định chính sách hỗ trợ trang thiết bị cơ sở vật chất đối với cơ sở GDMN độc lập thuộc loại hình dân lập, tư thục ở địa bàn có khu công nghiệp của thành phố Hà Nội; Nghị quyết số 15/2023/NQ-HĐND ngày 06/12/2023 của HĐND thành phố Hà Nội quy định chế độ hỗ trợ học phí đối với học sinh thuộc hộ cận nghèo của thành phố Hà Nội.

⁷ Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GDĐT ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thục.

1.2. Đầu tư nguồn lực chuẩn hóa, hiện đại hóa mạng lưới trường, lớp. Cũng cố, phấn đấu đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo

- Tham mưu UBND phường đầu tư đồng bộ, đảm bảo tiến độ chất lượng công nhận mới, công nhận lại trường Chuẩn quốc gia, tạo môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện, đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất, tận dụng sân chơi an toàn tại tầng mái ở nơi thiếu diện tích sân chơi;
- Các trường dành nguồn ngân sách đầu tư trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi, tăng số phòng chức năng, thư viện⁸ đáp ứng đổi mới hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện nhà trường. Khuyến khích GV nhà trường thiết kế đồ chơi tự tạo.

1.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới

- Nghiêm túc thực hiện quy trình đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng; chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non, đánh giá tiêu chí chuyên nghiệp theo đúng hướng dẫn.
- Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”⁹.
- Xây dựng văn hóa trường mầm non, triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN.
- Căn cứ hướng dẫn của Sở GD và tình hình thực tế, tổ chức “Hội thi giáo viên dạy giỏi” cấp Phường nhằm khích lệ động viên đội ngũ cán bộ, giáo viên trong công tác quản lý, giáo dục trẻ.
- Thực hiện tự bồi dưỡng đội ngũ đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

1.4. Nâng cao chất lượng hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ

- Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh; Thường xuyên kiểm tra, rà soát phát hiện yếu tố, nguy cơ gây mất an toàn, kịp thời khắc phục, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ. Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm trước các cấp có thẩm quyền về an toàn, an ninh trong trường học.
- Tăng cường giáo dục kỹ năng tự bảo vệ, kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng chống xâm hại, kỹ năng phòng tránh tai nạn giao thông, kỹ năng phòng dịch... phù hợp theo độ tuổi của trẻ.
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ học sinh bằng nhiều hình thức phong phú, phù hợp với thực tế;

⁸ Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022 của Bộ GDĐT ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở GDMN và phổ thông

⁹ Kế hoạch 08/KH-PGDĐT ngày 06/3/2023 của phòng GDĐT: “Nhà trường cùng chung tay phát triển – Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025

- Thực hiện chính sách ưu tiên đối với trẻ khuyết tật học hòa nhập theo quy định. Phối hợp với các đơn vị, lực lượng ở địa phương tổ chức tốt việc phát hiện, can thiệp sớm cho trẻ khuyết tật lứa tuổi mầm non; đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập¹⁰. GV xây dựng kế hoạch cá nhân với các hoạt động phù hợp với thể khuyết tật của từng trẻ để đánh giá sự tiến bộ của trẻ hiệu quả;

- Kiện toàn Ban chăm sóc sức khỏe học sinh; xây dựng và thực hiện kế hoạch y tế trường học; Kiểm tra, bổ sung trang thiết bị y tế và danh mục thuốc thiết yếu theo quy định.

- Nghiêm túc thực hiện các quy định về vệ sinh an toàn thực phẩm.

- Sử dụng phần mềm quản lý công tác bán trú đã được Bộ GDĐT, Viện dinh dưỡng quốc gia thẩm định để hỗ trợ trong quản lý nuôi dưỡng, xây dựng thực đơn, tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ cân đối, khoa học, đa dạng thực phẩm đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định.

- Đầu tư trang bị các điều kiện thực hiện nhiệm vụ theo quy định tại Điều lệ trường mầm non. Thực hiện tốt công tác quản lý, lựa chọn, sử dụng đồ chơi, tài liệu, học liệu quy định¹¹.

- Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục “học thông qua vui chơi, trải nghiệm”, ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, Steam, Montessori, dạy học dự án, dạy học kích thích tư duy, rèn luyện kỹ năng sống...

- Tổ chức cho trẻ mẫu giáo tiếp cận, làm quen với tiếng Anh theo quy định¹².

- Trường mầm non chất lượng cao Đô Thị Việt Hưng tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới để triển khai hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường. Tăng cường tổ chức các hoạt động ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến: Montessori, Steam, nhân rộng các mô hình lớp ứng dụng phương pháp giáo dục trường Quốc tế Unis.

2. Đối với giáo dục Tiểu học

2.1. Thực hiện chương trình giáo dục

- Thực hiện Chương trình GDPT 2018¹³ và các văn bản hướng dẫn chuyên môn do Bộ GDĐT ban hành.

¹⁰ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2020 quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

¹¹ Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021

¹² Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GDĐT về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

¹³ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về ban hành Chương trình GDPT.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT đồng thời tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

2.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh

- Thực hiện đa dạng các phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, trong đó có phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, đáp ứng mục tiêu, yêu cầu của chương trình giáo dục, bảo đảm chất lượng, hiệu quả; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống;

- Vận dụng giáo dục STEM/STEAM và các kỹ thuật dạy học tích cực

- Tăng cường sử dụng các ứng dụng, phần mềm trong dạy học, thực hiện dạy học trong phòng máy tính, phòng tin học, phòng thư viện

- Triển khai thực hiện đưa nội dung giáo dục kỹ năng công dân số vào giảng dạy thông qua dạy học môn Tin học và tích hợp giáo dục kỹ năng công dân số thông qua tổ chức dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khác

2.3. Thực hiện kiểm tra, đánh giá

- Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT; bảo đảm phù hợp với kế hoạch dạy học, phương pháp, hình thức tổ chức dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT cấp tiểu học.

- Ứng dụng chuyển đổi số trong việc kiểm tra đánh giá định kỳ, tăng cường kiểm tra bằng hình thức trực tuyến, kiểm tra tại phòng máy tính.

- Căn cứ tình hình thực tế tổ chức khảo sát chất lượng hình thức trực tuyến đối với học sinh lớp 5 các trường Tiểu học trên địa bàn phường.

2.4. Thực hiện chuyên đề dạy học

- Tổ chức các chuyên đề dạy học ở các bộ môn, khối lớp, trong đó chú trọng đến khối đầu cấp và cuối cấp. Phân công việc thực hiện chuyên đề theo các nhóm trường để tăng cường trao đổi, chia sẻ chuyên môn.

- Tổ chức chuyên đề dạy học nội dung giảng dạy kỹ năng công dân số.

- Hàng tháng, thực hiện chuyên đề giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh và các chuyên đề giao lưu chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm quản lý và dạy học. Tổ chức ít nhất 01 chuyên đề giáo dục kỹ năng mềm, tuyên truyền trực tuyến đến các trường trong phường.

2.5. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

- Tổ chức dạy đủ, đúng thời lượng, nội dung chương trình GDPT 2018 theo quy định. Căn cứ điều kiện triển khai của nhà trường và nhu cầu của học sinh và cha

mẹ học sinh, nhà trường chủ động thực hiện dạy học tự chọn ở lớp 1 và lớp 2 và thực hiện lựa chọn tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT. Căn cứ và điều kiện thực tế, đội ngũ giáo viên, linh hoạt các giải pháp tăng cường hoạt động giáo dục tin học và giáo dục kỹ năng công dân số cho học sinh lớp 1, lớp 2 để thực hiện “hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số”.

- Cập nhật nội dung sách giáo khoa các môn học/hoạt động giáo dục, tài liệu địa phương phù hợp với việc thực hiện mô hình tổ chức chính quyền địa phương hai cấp và điều chỉnh địa giới hành chính theo chỉ đạo của Sở GDĐT.

- Phát động, triển khai các cuộc thi cho học sinh do Ngành GDĐT tổ chức hoặc phối hợp tổ chức. Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, các cuộc thi tự nguyện Toán, Tiếng Anh, Khoa học quốc tế

2.6. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi:

- Tổ chức các cuộc thi học sinh giỏi và giáo viên giỏi cấp Phường và tham gia cấp thành phố theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Tham gia các cuộc thi khác do Bộ GDĐT, Sở GDĐT tổ chức.

2.7. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên phù hợp với đặc điểm đội ngũ của nhà trường, tập trung các nội dung bồi dưỡng chuyên đổi số trong dạy học, kiểm tra đánh giá học sinh.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cốt cán các môn học để triển khai bồi dưỡng tại nhà trường; gắn nội dung bồi dưỡng thường xuyên với nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường để nâng cao năng lực nghề nghiệp giáo viên

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý, nâng cao chất lượng giảng dạy do Sở GDĐT Hà Nội tổ chức. Chủ động mở các lớp bồi dưỡng theo nhu cầu của các nhà trường, quan tâm bồi dưỡng các nội dung mới của năm học.

- Triển khai hiệu quả công tác đánh giá và bồi dưỡng thường xuyên theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên và chuẩn hiệu trưởng cơ sở GDĐT.

- Thực kiểm tra, đánh giá chất lượng giảng dạy của giáo viên, trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục để tư vấn, khắc phục các tồn tại và thúc đẩy năng lực giảng dạy, quản lý của cán bộ giáo viên các nhà trường.

3. Đối với giáo dục THCS

3.1. Thực hiện chương trình GDPT

- Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phổ biến giáo dục pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội...; Chú trọng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh¹⁴ đảm bảo linh hoạt sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng nhà trường giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện.

- Triển khai giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế.

- Thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Chấp hành các quy định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng quy định.

3.2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hóa hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường), tích hợp, phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa từ địa phương đến thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh chuyển đổi số trong kiểm tra, đánh giá đảm bảo khách quan, công bằng đồng thời phát triển năng lực số cho học sinh.

¹⁴ Theo Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ GDĐT, Công văn số 1621/SGDĐT-GDTrH ngày 28/5/2024 của Sở GDĐT v/v lồng ghép nội dung Giáo dục quốc phòng và an ninh trong các trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học.

3.3. Thực hiện chuyên đề

- Tổ chức xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả các chuyên đề cấp Trường, Phường, Thành phố. Tập trung các chuyên đề theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, đặc biệt đối với khối lớp 9.

- Tăng cường các chuyên đề về giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh và giáo viên theo cụm trường trên tinh thần phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”. Tổ chức ít nhất 01 chuyên đề giáo dục kỹ năng mềm, tuyên truyền trực tuyến đến các trường trong phường.

3.4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

*** Chất lượng đại trà**

- Phát huy kết quả đã đạt được của năm học 2024-2025, các trường xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phấn đấu tỷ lệ học sinh thi đỗ vào lớp 10 cao hơn năm học trước, nâng thứ hạng điểm XTTB so với các trường trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

3.5. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi

- Tham gia và tổ chức các kỳ thi, cuộc thi dành cho học sinh và giáo viên bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định; theo chủ trương tinh giảm nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh¹⁵.

- Triển khai thi GVG cấp Phường và tham gia thi GVG cấp Thành phố các môn theo kế hoạch của Sở GDĐT;

- Chuẩn bị tốt cho việc tổ chức kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp Thành phố và thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật; các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế (nếu có), đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT.

3.6. Nâng cao chất lượng đội ngũ

- Quan tâm công tác rà soát, bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 và Luật giáo dục 2019.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tham gia lớp bồi dưỡng nâng chuẩn do Sở GDĐT tổ chức để nâng chuẩn trình độ và được cấp chứng chỉ.

¹⁵Theo tinh thần Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018 và Công văn số 1640/SGDĐT-GDTrH ngày 29/5/2024 của Sở GDĐT về việc thống kê các chương trình, cuộc thi có uy tín trên thế giới.

- Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng mềm, kỹ năng ứng dụng CNTT, trí tuệ nhân tạo cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng việc dạy học và giáo dục, chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hoá – Xã hội

- Tham mưu UBND phường chỉ đạo các trường MN, TH, THCS xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo đúng tiến độ và yêu cầu đã đặt ra; Hàng tháng, thực hiện đánh giá kết quả công việc của Hiệu trưởng các nhà trường.

- Tham mưu UBND phường kiểm tra các trường MN, TH, THCS trên địa bàn phường về việc triển khai tổ chức điều hành nhà trường theo hệ thống văn bản đã được xây dựng.

- Tham mưu UBND phường khảo sát, dự báo sự phát triển học sinh, nhu cầu về cơ sở vật chất đáp ứng sự phát triển về quy mô và chất lượng của giáo dục trên địa bàn phường.

- Phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư hạ tầng, phòng Kinh tế - Hạ tầng và Đô thị tham mưu UBND Phường trong công tác xây dựng mới, cải tạo, sửa chữa, duy tu, duy trì các trường học trên địa bàn phường. Hướng dẫn các trường học hoàn thiện và thực hiện quy trình tiếp nhận; quản lý, sử dụng, bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị được đầu tư.

- Phối hợp với phòng Kinh tế - Hạ tầng và Đô thị tiếp tục triển khai thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục theo Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND của HĐND Thành phố đối với trường TH Đoàn Khuê.

- Báo cáo kết quả thực hiện, tham mưu đề xuất, xin ý kiến chỉ đạo UBND Phường kịp thời giải quyết các vướng mắc trong quá trình triển khai.

- Tham mưu UBND phường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng đội ngũ CBQL, GV, NV các trường học đáp ứng khung năng lực vị trí việc làm.

- Tham mưu việc bổ sung đủ đội ngũ CBGV đáp ứng chuẩn nghề nghiệp, Luật Giáo dục 2019 và Chương trình GDPT 2018.

- Thực hiện quản lý nhà nước với các trường, lớp MN ngoài công lập, các trung tâm ngoại ngữ, tin học, bồi dưỡng văn hóa trên địa bàn.

- Tham mưu UBND phường chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương có trách nhiệm trong việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Thực hiện trật tự văn minh đô thị, an toàn thực phẩm, đơn vị văn hóa, đảm bảo trật tự an toàn an ninh trường học.

2. Phòng Kinh tế - Hạ tầng và đô thị

- Đánh giá công tác đầu tư; tham mưu về quy mô đầu tư; cân đối, bố trí nguồn vốn đầu tư theo kế hoạch; quản lý, kiểm tra, phê duyệt dự toán nguồn kinh phí, thẩm định quyết toán tài chính, quản lý thu-chi trong các trường học hiệu quả, tránh lãng phí; chủ trì kiểm tra, giám sát về quản lý, sử dụng tài sản công; tổ chức tập huấn nâng cao chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng cao nhất nhu cầu và yêu cầu đổi mới GDĐT.

- Phối hợp với phòng Văn hoá – Xã hội triển khai thực hiện thí điểm đặt hàng dịch vụ giáo dục theo Nghị quyết 02/2023/NQ-HĐND của HĐND Thành phố xây dựng mô hình tự chủ đối với trường TH Đoàn Khuê.

- Xác định về quy hoạch sử dụng đất, quỹ đất xây dựng, địa điểm đầu tư theo quy hoạch; tham mưu UBND Phường về quy mô đầu tư; xây dựng kế hoạch đầu tư, duy trì sau đầu tư CSVC cho các đơn vị trường học đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của GDĐT phường.

3. Ban Quản lý dự án Đầu tư - Hạ tầng

- Chủ trì, phối hợp với phòng Văn hoá – Xã hội, phòng Kinh tế - Hạ tầng và đô thị thực hiện khảo sát đánh giá hiện trạng để xác định quy mô đầu tư; tổng hợp, xây dựng kế hoạch đầu tư, báo cáo đề xuất các biện pháp, lộ trình thực hiện đảm bảo cho công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia đạt yêu cầu đặt ra với năm học 2025-2026.

- Thực hiện Quy trình bảo trì các trường MN, TH, THCS công lập trên địa bàn Phường, Quy trình nghiệm thu các công trình xây dựng trường học đảm bảo thời gian, chất lượng; tránh lãng phí khi phải điều chỉnh sự bất cập.

- Phối hợp với phòng Văn hoá – Xã hội tham mưu UBND Phường trong đầu tư CSVC cho các nhà trường đáp ứng chuyển đổi số.

4. Trung tâm Văn hoá thông tin và thể thao

- Phối hợp với phòng Văn hoá - Xã hội tăng cường công tác thông tin, truyền thông về các chủ trương, chính sách mới của ngành GDĐT và kết quả triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ, Thành phố và Phường về đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT; tăng cường, phối hợp, xử lý hiệu quả các vấn đề về truyền thông, nhất là các vấn đề xã hội quan tâm, bức xúc để xã hội, nhân dân hiểu, chia sẻ, ủng hộ và đóng góp nhiều hơn đối với các trường lớp và CBGVNV.

- Tiếp tục triển khai hiệu quả chương trình giáo dục truyền thông, thể chất; tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao, các lớp năng khiếu, phổ cập bơi cho học sinh.

5. Trạm y tế

- Phối hợp với phòng Văn hoá - Xã hội tham mưu UBND Phường thực hiện hiệu quả công tác giáo dục và chăm sóc sức khỏe cho học sinh, xây dựng và thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh; kiểm tra, phát hiện và xử lý các CSGD để xảy ra vi phạm.

- Tham mưu UBND phường xây dựng kế hoạch triển khai công tác khám sức khỏe định kỳ cho học sinh cấp MN, TH, THCS trên địa bàn phường.

6. Đoàn Thanh niên

Phối hợp với phòng Văn hoá - Xã hội tham mưu UBND Phường thực hiện hiệu quả các hoạt động giáo dục truyền thống, tạo điều kiện cho học sinh tham gia tốt cuộc thi Tin học trẻ không chuyên hàng năm. Tổ chức tốt phong trào thi đua xây dựng trường, lớp sáng, xanh, sạch, đẹp; thực hiện giao thông an toàn.

7. Công an Phường

- Đảm bảo công tác an toàn, trật tự an ninh trường học, phòng cháy chữa cháy; phối hợp thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục phổ biến pháp luật, phòng chống tệ nạn xã hội và bạo lực học đường.

- Phối hợp điều tra, xác định rõ số lượng trẻ trong độ tuổi tuyển sinh đầu cấp trên địa bàn và báo cáo kịp thời số trẻ chuyển đi, chuyển đến để làm tốt công tác tuyển sinh đầu cấp; xác nhận nơi cư trú phục vụ tuyển sinh đầu cấp đúng quy định.

8. Các trường MN, TH, THCS trên địa bàn Phường

Căn cứ kế hoạch của UBND phường, văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT và các phòng ban liên quan của phường, căn cứ điều kiện thực tế để xây dựng và triển khai thực hiện hiệu quả kế hoạch.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện năm học 2025-2026 của UBND phường Việt Hưng; các nhiệm vụ không đề cập tới trong kế hoạch này, các trường thực hiện theo Công văn hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 các cấp học của Sở GDĐT Hà Nội.

Yêu cầu các phòng ban liên quan, các trường MN, TH, THCS trên địa bàn phường nghiêm túc triển khai thực hiện. Nếu có vướng mắc trong quá trình thực hiện, các nhà trường báo cáo UBND phường (*qua phòng Văn hoá – Xã hội*) để kịp thời giải quyết./.

Nơi nhận:

- TT ĐU, HĐND, UBND phường;
- Các phòng, ban, ngành liên quan;
- Các trường MN, TH, THCS thuộc phường;
- Lưu: VT, VHXH (01b).

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thanh Thủy

LỊCH TRIỂN KHAI

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2025 – 2026

*** Tháng 9/2025**

- Tổ chức “Ngày hội đến trường của bé”; Khai giảng năm học mới.
- Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập giáo dục (PCGD), thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2025.
- Thành lập Cụm chuyên môn.
- Hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá trường đạt chuẩn Quốc gia năm học 2025-2026 và đón đoàn đánh giá ngoài.
- Các nhà trường tổ chức các chuyên đề dạy học các môn học, hoạt động giáo dục (chuyên đề giáo dục Stem, giáo dục kỹ năng công dân số, giáo dục nghệ thuật...). Rà soát, điều chỉnh Tài liệu GD địa phương theo đơn vị hành chính mới. Hợp chuyên môn cấp học.
- Tổ chức hoạt động hưởng ứng "Tháng ATGT" trong các nhà trường; tiếp tục triển khai giáo dục ATGT, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh, tích hợp sử dụng tài liệu "Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh".
- Thực hiện nghiêm túc tuần sinh hoạt tập thể đầu năm học, nội dung hoạt động theo công văn hướng dẫn của Bộ GDĐT.
- Tổ chức họp ban đại diện cha mẹ học sinh, triển khai các hoạt động của Ban đại diện cha mẹ học sinh.
- Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức viên chức các nhà trường.
- Hoàn thành kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học; UBND phường xác nhận.
- Tham gia các lớp tập huấn, BD chuyên đề cấp Thành phố, BD giáo viên cốt cán các bộ môn theo KH Sở GDĐT.
- Tham dự cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp trường, cấp phường và cụm chuyên môn theo KH Sở GDĐT.
- Dạy học Tài liệu Giáo dục Nếp sống thanh lịch - văn minh cho học sinh Hà Nội;
- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, công tác đảm bảo ATTP trường học.

*** Tháng 10/2025**

- Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2025.
- Cấp học MN tham dự Kiến tập “Bồi dưỡng kiến thức vệ sinh ATTP, giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”; tham dự Kiến tập “Giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội”; tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

- Cấp TH, THCS tiếp tục tổ chức chuyên đề các môn học, hoạt động giáo dục cấp trường, cụm trường; nghiên cứu, tham mưu, đăng ký thí điểm thực hiện Nghị định 222/2025/NĐ-CP, từng bước đưa tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai cho học sinh tiểu học; tham dự Hội thảo "Tổ chức dạy học nhạc cụ giai điệu dưới hình thức sinh hoạt CLB"; tổ chức kiểm tra định kỳ giữa kỳ I.

- Cấp TH tổ chức hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp phường theo KH của Sở GDĐT.

- Cấp THCS tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi Toán, Khoa học tự nhiên (mạch Vật sống, nội dung Chu trình các chất trong hệ sinh thái - sinh quyển thuộc mạch Trái đất và bầu trời), Nghệ thuật; thi HSG cấp phường hoặc theo cụm chuyên môn theo KH Sở GDĐT;

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, kiểm tra triển khai giáo dục kỹ năng công dân số; hướng dẫn, tư vấn, giám sát triển khai thực hiện Khung năng lực số (đối với CBGVNV và học sinh).

- Tổ chức chuyên đề bộ môn về thực hiện yêu cầu cần đạt và chuẩn đầu ra, ứng dụng đánh giá PISA trong các môn học theo định hướng phát triển năng lực.

- Phát động thi viết thư Quốc tế UPU lần thứ 55;

- Tham gia giải chạy báo Hà Nội Mới lần thứ 52;

- Đăng ký danh hiệu thi đua cấp Thành phố năm học 2025 - 2026;

- Triển khai cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp trường, cấp phường và cụm chuyên môn;

- Đón đoàn kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia (MN Đức Giang; MN Giang Biên; MN Hoa Thủy Tiên; TH Ngô Gia Tự, TH Thượng Thanh; THCS Đức Giang; THCS Ngô Gia Tự)

- Đón đoàn kiểm tra chuyên môn các trường, cụm trường.

- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, công tác đảm bảo ATTP trường học.

*** Tháng 11/2025**

- Tổ chức các hoạt động Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

- Duy trì phổ cập 5 tuổi; Tham gia Tập huấn nghiệp vụ phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.

- Cấp MN tham dự Kiến tập “Phát triển chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức”, tập huấn “Giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật”.

- Cấp THCS dự thi giáo viên dạy giỏi Thành phố (THCS Thanh Am, Việt Hưng, Chu Văn An, Thượng Thanh); tham dự cuộc thi Nghiên cứu khoa học kỹ thuật dành cho học sinh trung học cấp Thành phố.

- Nộp báo cáo và tổ chức Sơ kết giữa học kỳ I.

- Tham gia các lớp BD chuyên môn cho đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học tại các cơ sở giáo dục;

- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, PCGD, công tác đảm bảo ATTP trường học.

*** Tháng 12/2025**

- Đón đoàn Kiểm tra công nhận xã, phường đạt chuẩn phổ cập GDMN;
- Cấp MN tham dự Hội thảo “Nâng cao chất lượng quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập”.

- Cấp TH, THCS hoàn thành kiểm tra học kỳ I và sơ kết học kỳ I. Cập nhật cơ sở dữ liệu toàn ngành. Nộp báo cáo sơ kết học kỳ I; tham gia các hoạt động giao lưu có sử dụng tiếng Anh cấp Thành phố.

- Cấp THCS tham gia Hội thi giáo viên dạy giỏi môn Toán, Khoa học tự nhiên (mạch Vật sống, nội dung Chu trình các chất trong hệ sinh thái - sinh quyển thuộc mạch Trái đất và bầu trời), Nghệ thuật theo hướng dẫn của Sở GD.

- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, PCGD, công tác đảm bảo ATTP trường học.

*** Tháng 01/2026**

- Cấp TH tham dự hội thi giáo viên dạy giỏi lớp 5 cấp Thành phố năm học 2025-2026 theo kế hoạch của Sở GDĐT; tham dự tập huấn BD chuyên môn về "Học thông qua chơi" dự án iPLAY năm học 2025 - 2026.

- Cấp THCS tham gia thi HSG thành phố các môn văn hóa.

- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, PCGD, công tác đảm bảo ATTP trường học.

*** Tháng 02/2026**

- Cấp TH, THCS tổ chức kiểm tra định kì giữa học kì II.

- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, PCGD, công tác đảm bảo ATTP trường học.

- Cấp THCS khai mạc, tổ chức thi GVG cấp phường theo Kế hoạch của Sở GDĐT.

*** Tháng 3/2026**

- Cấp THCS tiếp tục tổ chức thi GVG cấp phường theo Kế hoạch của Sở GDĐT.

- Tổ chức tốt “Tháng thanh niên” và Kỷ niệm thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh ngày 26/3/2026.

- Cấp TH, THCS hoàn thành kiểm tra giữa học kì II.

- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, PCGD, công tác đảm bảo ATTP trường học.

*** Tháng 4/2026**

- Hướng dẫn hoạt động hè 2026. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2026.
- Cấp MN đón đoàn Kiểm tra xây dựng “Nâng cao chất lượng GDMN Thành phố giai đoạn 2026 - 2035” và Kế hoạch “Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi” giai đoạn 2026 - 2035.
- Tham dự Tổng kết Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp Thành phố năm học 2025 - 2026 các cấp học.
- Kiểm tra việc triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, PCGD, công tác đảm bảo ATTP trường học.

*** Tháng 5/2026**

- Tổng hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học của các trường; hoàn thành báo cáo, thống kê năm học...
- Chỉ đạo ôn tập cho học sinh kiểm tra cuối năm học. Cập nhật cơ sở dữ liệu cuối năm.
- Kiểm tra định kì (cuối học kì II) cấp TH, THCS; xét tốt nghiệp THCS; tổng kết năm học 2025-2026.
- Tổng kết thực hiện các cuộc vận động và các phong trào trong năm học.
- Nộp kết quả điểm THCS (30/5). Xét tốt nghiệp cấp THCS.
- Hướng dẫn công tác Tuyển sinh năm học 2026-2027

*** Tháng 6,7/2026**

- Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non; Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp.
- Kiểm tra hoạt động chuyên môn hè của các cơ sở GDMN.
- Tổng hợp báo cáo tổng kết năm học.
- Tham dự các lớp tập huấn, bồi dưỡng do Sở GDĐT tổ chức (nếu có).
- Phối hợp hướng dẫn hoạt động hè, kiểm tra hoạt động hè và công tác tuyển sinh lớp 1.
- Tổ chức và kiểm tra hoạt động hè theo kế hoạch.
- Chuẩn bị công tác tuyển sinh lớp đầu cấp.
- Kiểm định chất lượng trường đạt chuẩn quốc gia.