

QUY CHẾ
TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG KẾT NỐI TRỰC TUYẾN KHI HỌC SINH
PHẢI NGHỈ HỌC DÀI DO DỊCH BỆNH
(Ban hành kèm theo Quyết định số 4/QĐ-MNTM ngày 01 tháng 9 năm 2024)

CHƯƠNG 1: NHỮNG VẤN ĐỀ CHUNG

Điều 1. Mục đích yêu cầu

- Đảm bảo việc học tập của học sinh được tiếp tục khi phải nghỉ học dài do dịch bệnh hoặc các vấn đề khác.
- Xây dựng một môi trường học tập trực tuyến an toàn, thân thiện và hấp dẫn để giữ trẻ em mầm non hứng thú và tích cực tham gia.
- Tạo điều kiện cho học sinh, giáo viên và phụ huynh hợp tác hiệu quả trong môi trường học trực tuyến.
- Hướng dẫn và hỗ trợ cho phụ huynh trong việc quản lý và hỗ trợ trẻ tham gia hoạt động học trực tuyến.
- Duy trì sự kết nối và tương tác giữa học sinh, giáo viên và bạn bè, giúp trẻ cảm thấy vẫn gần gũi và có sự hỗ trợ trong quá trình học tập từ xa.

Điều 2. Phạm vi áp dụng:

- Quy chế này áp dụng cho tất cả học sinh, giáo viên và phụ huynh học sinh tại Trường Mầm Non Tân Mai trong trường hợp học sinh phải nghỉ học dài.

Điều 3. Công cụ và nền tảng sử dụng:

- Sử dụng các công cụ và nền tảng trực tuyến như Zoom, Google Meet, Microsoft Teams hoặc nền tảng học tập trực tuyến do trường chọn lựa.
- Các công cụ và nền tảng phải được phê duyệt và hỗ trợ kỹ thuật bởi nhà trường.

CHƯƠNG 2: TỔ CHỨC VÀ QUẢN LÝ DẠY HỌC TRỰC TUYẾN

Điều 4. Cách thức triển khai dạy học trực tuyến

- Thiết kế các bài giảng và hoạt động học tập phù hợp với môi trường trực tuyến, đảm bảo nội dung ngắn gọn, dễ hiểu và mang tính tương tác cao.
- Xây dựng các bài học thông qua các câu chuyện kể sinh động. Giáo viên nhập vai thành các nhân vật quen thuộc để tạo ra không gian học tập vui nhộn, giúp trẻ dễ tiếp thu nội dung.
- Đảm bảo các hoạt động học tập được kết hợp với việc sử dụng hình ảnh, âm thanh, video sinh động để giữ sự chú ý của trẻ.
- Tạo ra các tài liệu học tập, bài tập, trò chơi trực tuyến có thể tiếp cận thông qua các nền tảng như ClassDojo, Seesaw hoặc Google Classroom....



- Giáo viên xây dựng bài học dựa trên các câu chuyện kể sinh động, nhập vai thành các nhân vật quen thuộc như động vật, siêu anh hùng, hoặc nhân vật hoạt hình, kết hợp với giọng kể hấp dẫn và biểu cảm để tạo không gian vui nhộn, giúp trẻ dễ dàng tiếp thu và hứng thú hơn trong quá trình học.

- Hệ thống câu hỏi đơn giản để khuyến khích trẻ trả lời và tương tác, giúp trẻ tham gia tích cực và giữ tập trung trong suốt buổi học.

- Tận dụng các công cụ như bảng trắng trực tuyến (whiteboard), bảng điểm (poll), câu đố (quiz) hoặc trò chơi (games) để giữ sự chú ý của trẻ

*** Đối với trẻ Nhà trẻ, MG bé, MG nhỏ:**

- Căn cứ nội dung chương trình năm học 2024-2025 giáo viên thực hiện:

Mỗi tuần 3 video hoạt động, lựa chọn các nội dung:

+ Các bài dạy trong tuần/tháng đang thực hiện.

+ Các hoạt động liên quan đến sự kiện đang diễn ra.

+ Giáo dục kỹ năng tự phục vụ.

+ Giáo dục kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh,

*** Đối với trẻ Mẫu giáo lớn:**

- Căn cứ nội dung chương trình năm học 2024-2025 giáo viên thực hiện:

Mỗi tuần 3 video hoạt động, lựa chọn các nội dung:

+ Các bài dạy trong tuần/tháng đang thực hiện, ưu tiên các hoạt động Làm quen chữ cái; làm quen với Toán để trẻ MG lớn tiếp cận với các kỹ năng học tập, chuẩn bị bước vào trường Tiểu học.

+ Các hoạt động liên quan đến sự kiện đang diễn ra.

+ Giáo dục kỹ năng tự phục vụ, giáo dục thanh lịch văn minh

+ Giáo dục kỹ năng chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh

CHƯƠNG 3: QUYỀN VÀ TRÁCH NHIỆM

Điều 5. Trách nhiệm của bộ phận triển khai thực hiện

Ban giám hiệu:

- Quyết định hình thức dạy học trực tuyến trên cơ sở hướng dẫn của Sở GDĐT; xác định mục tiêu, mức độ hoặc yêu cầu dạy học trực tuyến để bảo đảm chất lượng dạy học.

- Phân công trách nhiệm cụ thể cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và phối hợp với phụ huynh học sinh trong tổ chức dạy học trực tuyến;

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng về phương pháp và kỹ năng cần thiết để tổ chức dạy học trực tuyến cho giáo viên, nhân viên có liên quan tham gia

- Thông báo hình thức dạy học trực tuyến, kế hoạch tổ chức học tập trực tuyến tới phụ huynh học sinh.

- Bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật dạy học trực tuyến, học liệu dạy học trực tuyến và đội ngũ giáo viên đáp ứng yêu cầu dạy học trực tuyến.

- Phân công kiểm tra, giám sát, đánh giá hiệu quả của việc tổ chức dạy học trực tuyến, kịp thời xử lý những vướng mắc trong quá trình triển khai dạy học trực tuyến và tổng hợp những khó khăn, nguyên nhân, kiến nghị gửi về Phòng Giáo dục và Đào tạo để báo cáo các cấp có thẩm quyền xem xét.

- Xây dựng phương án hỗ trợ học sinh, đảm bảo 100% học sinh của nhà trường tiếp cận được việc học trực tuyến, hoặc được bổ sung học liệu học tập khi không có điều kiện.

Điều 6. Nhiệm vụ của Chuyên môn nhà trường:

- Chủ trì, phối hợp với Tổ trưởng các tổ chuyên môn lựa chọn các môn học dạy học học, lớp học DHTT phù hợp trình Hiệu trưởng nhà trường quyết định;

- Tham mưu xây dựng và hoàn thiện các quy định về tổ chức và quản lý DHTT của Trường;

- Xây dựng kế hoạch, lịch học, kiểm tra, giám sát việc thực hiện lịch học theo kế hoạch;

- Tạo lớp và quản lý lớp trong quá trình tổ chức thực hiện dạy học và học;

Điều 7. Nhiệm vụ của Tổ chuyên môn:

- Phân công giáo viên xây dựng bài giảng, nội dung dạy trực tuyến; xác định nội dung và thời lượng giảng dạy trực tuyến của các môn học phần học thuộc khung chương trình giáo dục môn học đã được phê duyệt;

- Lên kế hoạch và thực hiện các buổi học trực tuyến qua các nền tảng như Zoom, Google Meet, đảm bảo tất cả học sinh đều có thể tham gia.

- Xây dựng thời khóa biểu học tập linh hoạt, ngắn gọn, phù hợp với khả năng tập trung của trẻ mầm non. Đảm bảo rằng mỗi buổi học kéo dài từ 20 đến 30 phút, và bao gồm các hoạt động vui nhộn, tương tác.

- Đảm bảo trẻ em vẫn có cơ hội tham gia vào các hoạt động học tập và giáo dục từ xa qua các nền tảng trực tuyến như Zoom, Google Meet, hoặc các ứng dụng khác phù hợp với độ tuổi.

- Tạo và chia sẻ các tài liệu, video, bài tập, trò chơi qua các nền tảng học tập để trẻ và phụ huynh có thể truy cập dễ dàng tại nhà.

Điều 8. Nhiệm vụ của giáo viên

- Soạn thảo các bài học tương tác phù hợp với độ tuổi, bao gồm video, hình ảnh, và hoạt động nhóm.

- Lên lịch học cụ thể, bao gồm ngày, giờ và nội dung từng buổi học.

- Thực hiện các buổi học theo lịch trình, đảm bảo phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc điểm của trẻ mầm non.

- Khuyến khích học sinh tham gia tích cực qua các hoạt động tương tác, trò chơi và câu hỏi.

- Quan sát sự tham gia và tiến độ học tập của học sinh, ghi nhận sự hoàn thành bài tập và phản hồi của học sinh.

- Đánh giá sự tiến bộ của học sinh qua các hoạt động và bài tập, điều chỉnh phương pháp nếu cần.

- Thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và các vấn đề phát sinh.

- Cung cấp phản hồi cụ thể về sự tiến bộ và các lĩnh vực cần cải thiện của học sinh.

Điều 9. Nhiệm vụ của phụ huynh học sinh

- Đảm bảo học sinh có thiết bị học tập phù hợp và kết nối internet ổn định.

- Hỗ trợ học sinh trong việc cài đặt và sử dụng các công cụ học trực tuyến.

- Cung cấp không gian học tập yên tĩnh, không bị phân tâm.

- Theo dõi sự tham gia của học sinh trong các lớp học trực tuyến và giúp đỡ khi cần.

- Tham gia các cuộc họp và buổi trao đổi thông tin do trường tổ chức.

- Cung cấp phản hồi về tiến độ học tập và các vấn đề gặp phải để nhà trường điều chỉnh kịp thời.

CHƯƠNG 4

XỬ LÝ VI PHẠM VÀ ĐIỀU KHOẢN THI HÀNH

Điều 10 . Xử lý vi phạm và điều khoản thi hành

- Những hành vi bị cấm khi tham gia DHTT:

- Các hành vi vi phạm pháp luật, nội quy, quy định của Đảng và Nhà nước; nội quy, quy chế của trường mầm non Tân Mai.

- Không đảm bảo an toàn, an ninh mạng theo quy định của pháp luật;

- Các vi phạm, tùy theo mức độ, sẽ bị nhà trường xử lý kỷ luật theo quy định hoặc chịu trách nhiệm pháp lý theo quy định của Pháp luật.

Điều 11 . Điều khoản thi hành

- Căn cứ quy định này, các Tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện công việc thuộc phạm vi được giao; tổ chức, phối hợp chuẩn bị học liệu điện tử, đưa các môn học giảng dạy trực tuyến vào chương trình dạy học, tập huấn nâng cao năng lực cho giáo viên, tư vấn và hỗ trợ cho học sinh, quản lý và giám sát quá trình dạy - học trực tuyến.

- Quy định này được áp dụng thực hiện đồng bộ trong các tất cả các khối lớp khi triển khai DHTT.

- Quy định này áp dụng cho việc ban hành, áp dụng trong việc dạy học trực tuyến đối với trường mầm non Tân Mai từ năm học 2024 – 2025 cho các năm tiếp theo nếu vẫn còn phù hợp và sẽ được điều chỉnh, bổ sung trong quá trình triển khai thực hiện nếu phát sinh vấn đề mới hoặc không còn phù hợp sẽ được điều chỉnh thay thế bằng các văn bản hướng dẫn kèm theo./.