

KẾ HOẠCH

Tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non trực tiếp kết hợp trực tuyến năm học 2024-2025

Căn cứ Kế hoạch số 256/KH-MNNT ngày 04 tháng 10 năm 2025 của trường Mầm non Ngọc Thụy về thực hiện nhiệm vụ Công nghệ thông tin và chuyển đổi số năm học 2024 – 2025;

Trường mầm non Ngọc Thụy xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non trực tiếp kết hợp trực tuyến năm học 2024-2025 như sau:

I. Mục đích – Yêu cầu:

- Sử dụng linh hoạt các hình thức tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ trực tiếp kết hợp với trực tuyến. Tăng cường mối liên hệ chặt chẽ giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Giúp trẻ nắm được kiến thức kỹ năng các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo kế hoạch đề ra, không bị gián đoạn khi có dịch bệnh, thiên tai, hỏa hoạn ...xảy ra.

- 100% giáo viên nắm vững hướng dẫn của ngành, nghiên cứu kỹ kế hoạch của nhà trường.

- 100% giáo viên tham gia xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trực tiếp và trực tuyến.

II. Nội dung

1. Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trực tiếp

- 100% giáo viên các nhóm lớp thực hiện theo văn bản hướng dẫn của Phòng GD&ĐT, kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Kế hoạch thực hiện chương trình GDMN năm học 2024-2025 của nhà trường.

- Chủ động xây dựng kế hoạch chủ đề, kế hoạch hàng ngày, làm đồ dùng, đồ chơi, tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ các độ tuổi theo chế độ sinh hoạt.

2. Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trực tuyến

- Áp dụng khi có dịch bệnh, thiên tai, hỏa hoạn....xảy ra khi trẻ không thể đến trường học trực tiếp.

- 100% giáo viên các nhóm lớp, linh hoạt xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục trực tuyến dựa trên hướng dẫn của các cấp, kế hoạch nhà trường, quay video các hoạt động giáo dục với những nội dung chính hoặc sưu tầm nội dung phù hợp chủ đề đảm bảo kế hoạch thực hiện chương trình GDMN

gửi cho phụ huynh phối hợp chăm sóc trẻ tại gia đình. Hướng dẫn phụ huynh cách nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình.

III. Tổ chức thực hiện

1. Đối với Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch Tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trực tiếp và trực tuyến triển khai đến 100% CBQL, giáo viên, nhân viên.

- Theo dõi diễn biến tình hình thiên tai, dịch bệnh, hỏa hoạn tại nhà trường, địa phương. Nghiên cứu văn bản chỉ đạo của Quốc gia, Tỉnh, Quận, ngành, địa phương đề có phương án chỉ đạo tổ chức các hoạt động giáo dục trực tiếp hoặc trực tuyến phù hợp.

- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện của giáo viên.

2. Tổ chuyên môn

- Trực tiếp chỉ đạo giám sát việc Tổ chức các hoạt động giáo dục trực tiếp hoặc trực tuyến theo chế độ sinh hoạt và theo chỉ đạo của nhà trường.

- Chỉ đạo công khai kế hoạch Tổ chức các hoạt động giáo dục trực tiếp hoặc trực tuyến theo quy định.

- Đưa nội dung Tổ chức các hoạt động giáo dục trực tiếp hoặc trực tuyến vào các buổi sinh hoạt chuyên môn để trao đổi thảo luận thống nhất hình thức thực hiện cho phù hợp.

- Kiểm tra đánh giá việc thực hiện của giáo viên trong tổ.

- Đề xuất điều chỉnh kế hoạch (nếu có).

3. Đối với giáo viên

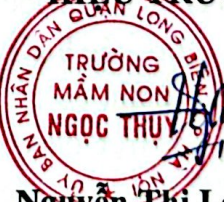
- Căn cứ vào chỉ đạo của nhà trường, tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch Tổ chức các hoạt động giáo dục trực tiếp hoặc trực tuyến phù hợp.

- Linh hoạt xây dựng nội dung giáo dục phù hợp, tạo điều kiện tốt nhất cho trẻ và phối hợp với phụ huynh chăm sóc giáo dục trẻ để đạt mục tiêu giáo dục trẻ đề ra.

Trên đây là kế hoạch là kế hoạch Tổ chức các Hoạt động giáo dục cho trẻ mầm non trực tiếp kết hợp trực tuyến của trường Mầm non Ngọc Thụy đề nghị CBQL, giáo viên các nhóm lớp nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- CBQL (c/d);
- GV phụ trách nhóm, lớp (t/h);
- Lưu: HS, VT

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Lan Anh