

UBND PHƯỜNG VIỆT HUNG
TRƯỜNG MN HOA THỦY TIÊN

Số: 58/KH-MNHTT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Việt Hưng, ngày 24 tháng 09 năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc tại trường Mầm non Hoa Thủy Tiên

Căn cứ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở GD&ĐT Hà Nội: Ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố.

Căn cứ công văn số 3465/SGDĐT-GDMN ngày 3/09/2025 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non (GDMN) năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Hướng dẫn số 3471/SGDĐT-GDMN ngày 03/09/2025 của Sở GD&ĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn cấp học mầm non thành phố Hà Nội, năm học 2025 - 2026;

Căn cứ Kế hoạch số 38/KH- MNHTT ngày 04/9/2025 của Trường mầm non Hoa Thủy Tiên về việc hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026.

Căn cứ Hướng dẫn số 01/HD-MNHTT ngày 04/9/2025 của Trường mầm non Hoa Thủy Tiên về việc thực hiện qui chế chuyên môn cấp học mầm non năm học 2025-2026

Trường MN Hoa Thủy Tiên xây dựng Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc tại mầm non Hoa Thủy Tiên năm học 2025-2026 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng Trường học hạnh phúc dựa trên nguyên lí trải nghiệm hạnh phúc của con người: Kết nối với bản thân - Kết nối với người khác - Kết nối với thế giới tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục, cải thiện nâng cao chất lượng của môi trường giáo dục.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên được yêu thương, tôn trọng, an toàn, chia sẻ và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.



2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch Xây dựng Trường học hạnh phúc trong trường MN Hoa Thủy Tiên.

- Xác định rõ trách nhiệm của nhà trường và các tổ chức, đơn vị liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của nhà trường về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình tổ chức thực hiện phải đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, không mang tính hình thức, thành tích.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tuyên truyền bằng các phương tiện và hình thức đa dạng để cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

- Sử dụng công thông tin điện tử của trường, phối hợp với các cơ quan truyền thông và các trang thông tin truyền thông hợp pháp có bài viết tuyên truyền về Trường học hạnh phúc và việc xây dựng Trường học hạnh phúc tại nhà trường.

2. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức các chuyên đề ở cấp trường để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp về Trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, CMHS về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển khả năng, kỹ năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Nhà trường tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trên cổng thông tin điện tử của trường và các diễn đàn giáo dục.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời, tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về “xử lý tình huống sư phạm”, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống... phục vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm.

3. Thực hiện tốt công tác phối hợp

- Tuyên truyền rộng rãi và phối hợp chặt chẽ với CMHS và các tổ chức, ban ngành đoàn thể có liên quan tạo ra sự đồng thuận cao trong quá trình thực hiện.
- Tham mưu cấp ủy, chính quyền huy động các nguồn lực để hỗ trợ nhà trường, nhất là đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục.

4. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.
- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc xây dựng Trường học hạnh phúc

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng Kế hoạch, tự đánh giá theo từng tiêu chí. Dựa trên kết quả rà soát, đánh giá, nhà trường xây dựng kế hoạch, các mục tiêu và giải pháp triển khai thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại đơn vị.
- Thành lập Ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ các thành viên phụ trách và triển khai theo các nhóm tiêu chí.
- Tổ chức tập huấn cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên về triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc theo Bộ tiêu chí để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.
- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên trong tổ chức thực hiện.

2. Giáo viên, nhân viên:

- Giáo viên, nhân viên duy trì lớp học, trường học hạnh phúc. Lớp học hạnh phúc là tế bào làm nên môi trường hạnh phúc, mỗi ngày đến trường là 1 ngày vui.
- Để xây dựng lớp học hạnh phúc cần đảm bảo các tiêu chí về môi trường học an toàn thân thiện, giáo viên và học sinh hạnh phúc, phụ huynh hạnh phúc và mối quan hệ trong và ngoài lớp học. Các CBGVNV cần xây dựng môi trường học an toàn, thân thiện là một tiêu chí xây dựng lớp học hạnh phúc bao gồm 3 yếu tố:

+ Môi trường xanh - sạch - đẹp: Trong lớp học cần có góc thiên nhiên được sắp xếp hợp lý để trẻ có thể thoải mái trải nghiệm, khám phá. Cây xanh được đặt ở vị trí phù hợp, thường xuyên chăm sóc mang lại không gian xanh có lợi cho sức khỏe.

+ Lớp học an toàn: Trẻ được đảm bảo an toàn về tinh thần, thể chất, không có tình trạng bạo hành. Thiết bị, bàn ghế, đồ dùng, giáo cụ thường xuyên được vệ sinh sạch sẽ được sắp xếp khoa học, hợp lý trong không gian lớp học. Nhà vệ sinh luôn sạch sẽ, khô thoáng và có cây xanh.

+ Môi trường thân thiện: Môi trường trong lớp học thoáng mát về mùa hè, ấm áp về mùa đông có đầy đủ ánh sáng tự nhiên. Lớp học thực hiện tốt nội quy, tạo cơ hội để học sinh phát huy tiềm năng, phát triển tối đa khả năng, năng lực và cùng học tập tiến bộ. Các thành viên trong lớp học đoàn kết, được tôn trọng, yêu thương, thấu hiểu lẫn nhau

Trên đây là kế hoạch thực hiện xây dựng trường học hạnh phúc đối với trường MN Hoa Thủy Tiên, đề nghị các bộ phận nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- CBGVNV để t/h

- Lưu: VT, (01b).

KT HIỆU TRƯỞNG

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Vinh