

Số: 3465/SGDDĐT-GDMN
V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ
Giáo dục mầm non năm học 2025-2026

Hà Nội, ngày 03 tháng 9 năm 2025

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường;
- Các trường mầm non trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Các trường mầm non trực thuộc Trường Cao đẳng Sư phạm Trung Ương.

Căn cứ Công văn số 4828/BGDDĐT-GDMN ngày 15/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục mầm non năm học 2025-2026; Căn cứ Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND thành phố Hà Nội về việc ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với Giáo dục mầm non (GDMN), giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội, Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026 như sau:

I. NHIỆM VỤ CHUNG

Chủ đề năm học 2025- 2026: **“Kỷ cương - Sáng tạo - Đột phá - Phát triển”**

1. UBND các xã, phường xây dựng Đề án/Kế hoạch “Nâng cao chất lượng giáo dục mầm non giai đoạn 2026-2035” và “Kế hoạch thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi” theo Nghị quyết số 218/2025/QH15 của Quốc hội¹ và các Đề án/kế hoạch của Thành phố, phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

2. Thực hiện các giải pháp tăng tỷ lệ huy động trẻ đến cơ sở GDMN. Đảm bảo tuyệt đối an toàn cho trẻ em, đặc biệt tại các cơ sở GDMN độc lập, quan tâm đến đối tượng là trẻ em mầm non ở khu vực có khu công nghiệp, khu chế xuất. Thực hiện hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập cho trẻ em khuyết tật.

3. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý nhà nước trong GDMN; đẩy mạnh phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình về tổ chức các hoạt động tại cơ sở GDMN. Đổi mới quản trị trường học theo hướng kỷ cương, sáng tạo, phát triển; Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số.

4. Quy hoạch mạng lưới trường lớp, đầu tư cơ sở vật chất theo hướng hiện đại. Tiếp tục nâng tỷ lệ trường mầm non đạt chuẩn quốc gia; Nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi, hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi. Đảm bảo đủ số lượng giáo viên và hoàn thành tiến độ đạt chuẩn trình độ đào tạo giáo viên mầm non theo quy định.

¹ Nghị quyết số 218/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội về phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi.

5. Nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN hiện hành, chuẩn bị các điều kiện thí điểm Chương trình GDMN mới. Đẩy mạnh công tác truyền thông, nhân rộng các mô hình điểm, hội nhập quốc tế trong GDMN, khuyến khích các cơ sở GDMN thực hiện liên kết giáo dục.

II. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả quản lý nhà nước đối với GDMN

1.1. Tổ chức triển khai và thực hiện đầy đủ, kịp thời, đúng quy định các chính sách liên quan đến GDMN². Đảm bảo đầy đủ các điều kiện về đội ngũ, cơ sở vật chất, trang thiết bị và nguồn lực tài chính để thực hiện Chương trình GDMN.

1.2. Đổi mới quản lý, quản trị nhà trường theo hướng phân cấp, tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình

- Phân định rõ trách nhiệm quản lý giữa các cấp về GDMN: đảm bảo phân công rõ - phối hợp tốt - quản lý hiệu quả - không chồng chéo - không bỏ sót trách nhiệm. Tăng cường phối hợp các ban, ngành, các tổ chức chính trị - xã hội và huy động sự tham gia của cộng đồng dân cư trong quản lý các cơ sở GDMN trên địa bàn.

- Tăng cường tự chủ cho cơ sở GDMN: nâng cao vai trò, trách nhiệm, quyền hạn của người đứng đầu cơ sở trong tình hình mới. Tự chủ trong công tác sắp xếp, bố trí nhân sự, đánh giá, bồi dưỡng đội ngũ. Tự chủ trong chuyên môn lựa chọn nội dung, phương pháp giáo dục tiên tiến phù hợp điều kiện nhà trường. Thực hiện đầy đủ trách nhiệm giải trình trước cơ quan quản lý nhà nước, cộng đồng và cha mẹ học sinh; bảo đảm thực hiện công khai, minh bạch theo quy định³.

- Hướng dẫn, tổ chức thực hiện việc cập nhật thông tin, dữ liệu về GDMN thuộc thẩm quyền quản lý vào hệ thống cơ sở dữ liệu ngành giáo dục; tối ưu hóa việc sử dụng công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành, số hóa hồ sơ sổ sách. Lựa chọn, sử dụng các phần mềm hỗ trợ công tác quản lý của các đơn vị có uy tín để giảm tải hồ sơ, sổ sách và nâng cao chất lượng quản lý điều hành hoạt động của cơ sở GDMN.

1.3. Tăng cường hiệu lực, hiệu quả công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện các quy định pháp luật, chính sách phát triển GDMN và nhiệm vụ năm học 2025–2026. Đẩy mạnh kiểm tra liên ngành, phối hợp chặt chẽ với các cơ quan chức năng và phát huy vai trò giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc bảo đảm chất lượng, an toàn cho trẻ và hoạt động của các cơ sở GDMN,

² Nghị quyết 217/2025/QH15 ngày 26/6/2025 của Quốc hội quy định miễn, hỗ trợ học phí cho trẻ em mầm non, học sinh phổ thông và người học chương trình giáo dục phổ thông trong các cơ sở giáo dục công lập, dân lập, tư thục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; Chính sách về học phí, miễn, giảm, hỗ trợ học phí, hỗ trợ chi phí học tập cho trẻ em theo quy định; Nghị định 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ Quy định chính sách phát triển giáo dục mầm non; Luật số 73/2025/QH15 ngày 16/6/ 2025 của Quốc hội ban hành Luật Nhà giáo và các quy định của pháp luật.

³ Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về công khai trong các hoạt động của các cơ giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

đặc biệt là các cơ sở ngoài công lập. Kiên quyết đình chỉ hoạt động và xử lý nghiêm các cơ sở, cá nhân vi phạm quy định pháp luật⁴.

2. Bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ em; nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; chuẩn bị điều kiện để triển khai thí điểm Chương trình GDMN mới

2.1. Bảo đảm an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ em; phòng chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh

- Thực hiện nghiêm các quy định về công tác phòng chống bạo hành trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ về thể chất và tinh thần. Tuân thủ thực hiện hướng dẫn quy chế chuyên môn cấp học mầm non Hà Nội. Triển khai xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích⁵ và chủ động ứng phó với thiên tai, dịch bệnh trong cơ sở GDMN.

- Đề cao kỷ luật, kỷ cương, trách nhiệm của người đứng đầu. Chú trọng công tác tự kiểm tra, đánh giá các tiêu chuẩn về an toàn nhằm phát hiện sớm và có biện pháp khắc phục kịp thời các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ, đặc biệt tại các cơ sở GDMN độc lập tư thực, xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm.

- Đối với các cơ sở GDMN có tổ chức dịch vụ đưa đón trẻ em bằng xe ô tô tuân thủ thực hiện quy định pháp luật hiện hành, nêu cao tinh thần trách nhiệm, tuyệt đối đảm bảo an toàn cho trẻ em.

2.2. Đổi mới hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN

a) Công tác nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe cho trẻ em

- Thực hiện tốt công tác y tế trường học theo quy định, bảo đảm 100% trẻ đến trường được kiểm tra sức khỏe và đánh giá tình trạng dinh dưỡng bằng biểu đồ tăng trưởng của Tổ chức Y tế Thế giới; phối hợp với ngành Y tế thực hiện tốt các biện pháp theo dõi, chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì cho trẻ em trong các cơ sở GDMN.

- UBND các xã phường thực hiện nghiêm việc kiểm tra, đánh giá, thẩm định, lựa chọn các đơn vị cung cấp thực phẩm, nguyên liệu thực phẩm theo hướng dẫn của Ban Chỉ đạo công tác an toàn thực phẩm (ATTP) và các Sở ngành Thành phố⁶. Chỉ đạo các cơ sở GDMN thực hiện nghiêm túc tổ chức bữa

⁴ Thông tư số 49/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ độc lập, lớp mẫu giáo độc lập, lớp mầm non độc lập loại hình dân lập và tư thực.

⁵ Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Công văn số 1773/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/4/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường bảo đảm công tác an toàn trường học; Công văn số 3523/BGDĐT-GDCTHSSV ngày 16/8/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường các giải pháp bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô. Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN; Công văn số 423/BGDĐT-GDMN ngày 07/02/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phối hợp chỉ đạo công tác nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ em tại cơ sở GDMN; Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục.

⁶ Hướng dẫn số 02/BCĐ-HD ngày 15/7/2025 của Ban chỉ đạo công tác an toàn thực phẩm thành phố Hà Nội hướng dẫn đánh giá về ATTP để tổ chức các bữa ăn bán trú cho học sinh các trường công lập trên địa bàn thành phố năm học 2025-2026.

ăn bán trú tại các cơ sở GDMN đảm bảo ATTP, đảm bảo dinh dưỡng cho từng lứa tuổi trẻ; Tăng cường công tác kiểm tra và tham gia giám sát của Ban đại diện cha mẹ học sinh về việc bảo đảm chất lượng bữa ăn và quá trình nhập thực phẩm, quá trình sơ chế, chế biến thực phẩm hàng ngày. Kịp thời chấn chỉnh và xử lý nghiêm vi phạm trong công tác tổ chức bữa ăn cho trẻ. Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm trong cơ sở GDMN.

- Nhân rộng các mô hình điểm về công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ. Thực hiện nghiêm túc công tác nuôi dưỡng trẻ em theo quy định của Chương trình GDMN phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương. Triển khai thực hiện nghiêm túc Chương trình Sức khỏe học đường⁷.

- Đẩy mạnh giáo dục kỹ năng tự phục vụ, vệ sinh cá nhân, chăm sóc sức khỏe, kỹ năng phòng cháy chữa cháy, cứu nạn cứu hộ và bảo đảm an toàn cho trẻ. Lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng, sức khỏe, phòng chống tai nạn thương tích trong sinh hoạt hằng ngày; chú trọng kết hợp dinh dưỡng với vận động để phát triển thể chất, thể lực cho trẻ em. Bảo đảm hài hòa giữa chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục, giúp trẻ phát triển cân đối, khỏe mạnh, nhanh nhẹn và tăng cường kỹ năng xã hội cho trẻ em mầm non.

b) Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non; đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục

- Tiếp tục triển khai sâu rộng về phát triển Chương trình giáo dục nhà trường và khuyến khích các nhà trường hợp tác, đầu tư nước ngoài triển khai liên kết giáo dục với các tổ chức, các cơ sở GDMN nước ngoài theo quy định tại Nghị định 202/2025/NĐ-CP⁸. Vận dụng sáng tạo linh hoạt phương pháp giáo dục tiên tiến tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ, văn hóa địa phương, điều kiện của cơ sở GDMN theo quan điểm giáo dục toàn diện, tích hợp, lấy trẻ làm trung tâm, tạo nên sự khác biệt trong mỗi cơ sở GDMN đáp ứng mục tiêu phát triển giáo dục của từng đơn vị, từng địa phương:

+ Trao quyền chủ động cho đội ngũ Cán bộ quản lý, giáo viên trong việc lựa chọn, bổ sung nội dung giáo dục phù hợp với mục tiêu của Chương trình giáo dục nhà trường; Lựa chọn phương pháp giáo dục tiên tiến, đổi mới hình thức phù hợp với điều kiện trường, lớp. Tổ chức các hoạt động giáo dục thông qua thực hành, trải nghiệm, vui chơi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm.

+ Tăng cường lồng ghép, tích hợp bảo đảm chất lượng, hiệu quả các nội dung giáo dục quyền con người, giáo dục giới tính, an toàn giao thông, kỹ năng sống cần thiết phù hợp với độ tuổi, giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi. Chú trọng đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động phát triển nhận thức. Đẩy mạnh tích hợp, lồng ghép “*Giáo dục dinh dưỡng kết hợp*

⁷ Kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 06/9/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc thực hiện Chương trình Sức khỏe học đường trên địa bàn thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025.

⁸ Nghị định 202/2025/NĐ-CP ngày 11/7/2025 của Chính phủ quy định chi tiết về điều kiện, trình tự, thủ tục, chương trình giáo dục, việc cấp văn bằng, chứng chỉ thực hiện liên kết giáo dục, giảng dạy chương trình giáo dục tích hợp đối với cơ sở GDMN, giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội.

vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”. Chuẩn bị cho trẻ em 5 tuổi sẵn sàng vào học lớp Một và không dạy trước chương trình lớp Một cho trẻ em 5 tuổi theo quy định. Cho trẻ mẫu giáo tiếp cận với công nghệ, làm quen với tiếng Anh ở nơi có điều kiện, đáp ứng nhu cầu của trẻ em và gia đình trẻ theo quy định tại Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT⁹. Thực hiện nghiêm túc các quy định về giáo dục hòa nhập nhằm đảm bảo quyền lợi của trẻ em, giáo viên, cơ sở giáo dục có trẻ em khuyết tật học hòa nhập¹⁰.

+ Tăng cường phối hợp với cha mẹ trẻ là các nghệ nhân, nghệ sĩ hoặc liên hệ các giảng viên, sinh viên giảng dạy và học tập tại các Học viện, Trường Đại học nghệ thuật, thể dục thể thao trên địa bàn Thành phố hỗ trợ, bồi dưỡng cho giáo viên mầm non và cho trẻ em mầm non các hoạt động phát triển nghệ thuật. Khuyến khích các cơ sở GDMN có góc sáng tạo nghệ thuật và không gian trưng bày sản phẩm của trẻ.

+ Đẩy mạnh tổ chức hoạt động giao lưu tập thể: các trò chơi vận động, trò chơi dân gian; chăm sóc vườn rau, vườn cây ăn quả; cho trẻ tiếp xúc với thiên nhiên, hoạt động tại các phòng chức năng, các khu vực trong trường... chú trọng phát triển các kỹ năng vận động, nhận thức, giao tiếp, phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ.

- Phát huy, nhân rộng kết quả những mô hình, sáng kiến trong thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Đẩy mạnh phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” nhằm rút ngắn khoảng cách về chất lượng giữa các cơ sở GDMN trên địa bàn Thành phố.

- Các trường mầm non chất lượng cao: tiếp tục nghiên cứu, học hỏi, áp dụng mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến các nước trong khu vực và thế giới để triển khai hiệu quả chương trình giáo dục nhà trường; đẩy mạnh hợp tác, chia sẻ kinh nghiệm hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ với các cơ sở GDMN có vốn đầu tư nước ngoài, các tổ chức quốc tế. Đối với các trường đến thời hạn công nhận lại trường đạt tiêu chí chất lượng cao giai đoạn 2026- 2031 cần rà soát các tiêu chí và tham mưu UBND phường đầu tư cơ sở vật chất, đội ngũ đảm bảo theo quy định trình UBND Thành phố kiểm tra công nhận.

- Thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới tại Trường Mầm non Ánh Sao - Phường Nghĩa Đô; Trường Mầm non Lý Thái Tổ - Phường Yên Hòa; Lớp mầm non độc lập Hoa Anh Đào Golden Kids - Phường Nghĩa Đô; Trường Mầm non Cộng Hòa, Trường Mầm non Phú Mãn - Xã Phú Cát và Trường Mầm non Huyện - Xã Quốc Oai. Hướng dẫn các cơ sở GDMN chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ thực hiện thí điểm Chương trình

⁹ Thông tư số 50/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình làm quen với tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo.

¹⁰ Điều 15 Luật giáo dục số 43/2019/QH14; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 01/2019/TT-BLĐTBXH ngày 02/1/2019 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về việc xác định mức độ khuyết tật do hội đồng xác định mức độ khuyết tật thực hiện;

GDMN mới theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Các cơ sở GDMN căn cứ nhiệm vụ năm học, Chương trình giáo dục nhà trường để tham mưu, xã hội hóa, chủ động đầu tư, mua sắm đồ chơi, học liệu đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình theo quy định tại Thông tư số 47/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020, Thông tư số 30/2021/TT-BGDĐT ngày 05/11/2021 và các quy định khác của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Xây dựng trường điểm Thành phố

+ Trường điểm chuyên đề “Giáo dục tình cảm kỹ năng xã hội”: Trường Mầm non Đô Thị Sài Đồng - Phường Phúc Lợi và Mầm non Đan Phượng - Xã Đan Phượng.

+ Trường điểm nội dung “Phát triển Chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực phát triển nhận thức”: Trường Mầm non Ánh Sao - Phường Nghĩa Đô và Trường Mầm non Cổ Loa - Xã Đông Anh.

+ Trường điểm chuyên đề “Bồi dưỡng kiến thức vệ sinh ATTP, giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em”: Trường Mầm non Thanh Xuân Bắc - Phường Thanh Xuân và Trường Mầm non Cát Quế A - Xã Dương Hòa.

+ Trường điểm chuyên đề “Bồi dưỡng giáo dục trẻ khuyết tật hòa nhập”: Trường Mầm non Hoa Sữa - Phường Phúc Lợi.

+ Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và kiến tập mô hình “Giáo dục mầm non kiểu Nhật” tại Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu - Phường Nghĩa Đô.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến tại các trường Chất lượng cao dưới sự hướng dẫn của điều phối viên trường Quốc tế Liên Hiệp Quốc Hà Nội:

+ Trường Mầm non Đô thị Sài Đồng - Phường Phúc Lợi hỗ trợ Trường Mầm non Nguyệt Quế - Phường Bồ Đề;

+ Trường Mầm non 20/10 - Phường Cửa Nam hỗ trợ Trường Mầm non Phúc Lộc - Xã Đông Anh;

+ Trường Mầm non Việt Triều Hữu nghị trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo hỗ trợ Trường Mầm non Tương Mai - Phường Hoàng Mai;

+ Trường Mầm non Mai Dịch - Phường Phú Diễn hỗ trợ Trường Mầm non Cổ Loa - Xã Đông Anh.

3. Bảo đảm chất lượng phổ cập GDMN trẻ em 5 tuổi; Triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi

- Triển khai thực hiện Nghị quyết số 218/2025/QH15 và các văn bản của Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo về phổ cập giáo dục cho trẻ em mẫu giáo; UBND các xã, phường đưa chỉ tiêu hoàn thành phổ cập GDMN cho trẻ em từ 3 đến 5 tuổi và các chính sách phát triển GDMN vào văn kiện, nghị quyết Đại hội

Đảng và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2026 - 2030 của địa phương. Ban hành chương trình, đề án, kế hoạch triển khai phổ cập GDMN theo lộ trình phù hợp với điều kiện thực tiễn.

- Bảo đảm các điều kiện thực hiện phổ cập GDMN: Bố trí nguồn lực cho công tác phổ cập; quy hoạch mạng lưới trường, lớp mầm non theo địa giới hành chính xã, phường mới đảm bảo đủ chỗ học cho trẻ em. Tăng cường đầu tư CSVC, trang thiết bị dạy học. Bảo đảm đủ số lượng, chất lượng giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu thực hiện phổ cập. Phấn đấu đến năm 2029, Thành phố huy động 100% trẻ mẫu giáo và 60% trẻ nhà trẻ đến trường, hoàn thành mục tiêu phổ cập cho trẻ em mẫu giáo 3 đến 5 tuổi trước 01 năm so với lộ trình của Chính phủ đề ra.

- Đối với phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi: UBND các xã, phường tiếp tục thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/2014/NĐ-CP, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT¹¹; Thành lập Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ các cấp; ban hành các văn bản chỉ đạo, thực hiện rà soát, kiểm tra đánh giá kết quả công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xóa mù chữ năm 2025, đề xuất Thành phố kiểm tra công nhận.

4. Đảm bảo các điều kiện trường lớp, cơ sở vật chất, đội ngũ

4.1. Phát triển mạng lưới trường, lớp mầm non theo địa giới hành chính xã, phường mới

- UBND các xã phường rà soát, sắp xếp các trường, điểm trường, lớp học đảm bảo các nguyên tắc: có đủ trường lớp để chăm sóc, giáo dục trẻ em, bố trí khoa học, phù hợp điều kiện thực tế của địa phương, tạo thuận lợi cho người dân đưa trẻ đến trường, lớp. Tăng cường nhận trẻ em từ 12 tháng đến 36 tháng tuổi đến trường mầm non công lập.

- Đa dạng các loại hình GDMN phù hợp đặc thù địa phương, đặc biệt ở địa bàn đô thị, khu công nghiệp, nơi có nhiều con em công nhân, bảo đảm các điều kiện nhận trẻ từ 06 tháng đến 36 tháng tuổi tại cơ sở GDMN.

4.2. Tăng cường cơ sở vật chất bảo đảm chất lượng tổ chức hoạt động giáo dục và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia

- UBND xã, phường phân bổ nguồn vốn đầu tư xây dựng trường, lớp, thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDMN; đáp ứng điều kiện phổ cập giáo dục mẫu giáo và tăng tỷ lệ trường mầm non công lập đạt chuẩn quốc gia (đạt 85%).

- Rà soát, cải tạo, nâng cấp trường lớp, đáp ứng tiêu chuẩn theo quy định hiện hành, bổ sung các thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi, học liệu theo yêu cầu chuẩn hóa và hiện đại đáp ứng thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, bảo đảm tiếp cận sử dụng đối với trẻ khuyết tật trong các cơ sở GDMN.

¹¹ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 20/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập, xóa mù chữ.

- Tiếp tục tham mưu tư vấn thiết kế trường mầm non xanh, giảm bê tông hóa, xây dựng môi trường giáo dục sáng - xanh - sạch - đẹp - an toàn - thân thiện. Đảm bảo 50% diện tích sân vườn là sân cỏ, trồng cây xanh bóng mát, cây cảnh, cây ăn quả, vườn rau, khu vui chơi thể chất. Trang bị đồng bộ cơ sở vật chất, thiết bị theo hướng hiện đại (bếp từ công nghiệp; màn hình led, bảng tương tác...), tăng số phòng chức năng (phòng thư viện, phòng ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến, phòng hội trường có diện tích rộng đáp ứng quy mô số lượng trẻ/ trường...) đáp ứng đổi mới các hoạt động giáo dục trong cơ sở GDMN¹².

4.3. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non

- Thực hiện tốt công tác phát triển đội ngũ: Xây dựng Kế hoạch tuyển dụng đội ngũ đủ về số lượng, bảo đảm nguyên tắc: "Có trẻ em thì phải có giáo viên đứng lớp". Tiếp tục xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non theo quy định. Thực hiện bồi dưỡng đội ngũ theo Đề án của Thành phố và nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục¹³. Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ, kịp thời các chính sách đối với đội ngũ theo quy định hiện hành.

- Tiếp tục tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương trẻ. Đối xử công bằng và tôn trọng trẻ em, bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của trẻ em, bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ ở cơ sở GDMN¹⁴. Tiếp tục triển khai hiệu quả Bộ tiêu chí xây dựng trường học hạnh phúc¹⁵ và Quy tắc ứng xử trong cơ sở GDMN tạo môi trường văn hóa, thanh lịch văn minh, thể hiện qua chuẩn mực trong cách giao tiếp, ứng xử, trang phục, hành vi của cán bộ, giáo viên, nhân viên và trẻ em.

- Ưu tiên thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn của giáo viên mầm non theo quy định tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP và Kế hoạch số 22/KH-UBND. Đặc biệt quan tâm đối tượng giáo viên làm việc tại cơ sở GDMN ngoài công lập, hiện đang có tỷ lệ đạt chuẩn trình độ đào tạo chưa cao. Khuyến khích và tạo điều kiện hỗ trợ đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên mầm non nâng cao năng lực ngoại ngữ, tin học, công nghệ số, âm nhạc, tạo hình đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hội nhập và phát triển, đáp ứng yêu cầu thực hiện Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29/3/2024 của HĐND thành phố Hà Nội.

- Đẩy mạnh hoạt động của Câu lạc bộ Cán bộ quản lý các Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố; thành lập mới Câu lạc bộ GDMN ngoài công lập; mở rộng và phát huy vai trò nòng cốt về chuyên môn nghiệp vụ của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán cấp học Mầm non Thành phố nhằm hỗ trợ chuyên

¹² Thông tư 14/VBHN-BGDĐT ngày 31/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, văn bản hợp nhất quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất của các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông, và trường phổ thông có nhiều cấp học

¹³ Kế hoạch số 668/KH-BGDĐT ngày 25/4/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Bồi dưỡng năng lực cho đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non thực hiện nội dung giáo dục quyền con người trong cơ sở giáo dục; Quyết định số 1698/QĐ-UBND ngày 19/5/2022 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt "Đề án đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng cán bộ, công chức, viên chức thành phố Hà Nội giai đoạn 2022 - 2025 và định hướng đến năm 2030.

¹⁴ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

¹⁵ Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn thành phố Hà Nội.

môn, chia sẻ, nhân rộng các mô hình, kinh nghiệm quản lý và tổ chức hoạt động giáo dục cho các cơ sở GDMN trên địa bàn.

- Thúc đẩy tinh thần học tập, chia sẻ theo nhiều hình thức giữa các tổ, nhóm, giáo viên trong cơ sở GDMN, giữa các cơ sở GDMN trong xã, phường trên địa bàn thành phố, mở rộng giao lưu về chuyên môn với các tỉnh thành trên cả nước và các nước trong khu vực.

- Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức tập huấn bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý nhà nước về GDMN cho cán bộ phòng Văn hóa - Xã hội thuộc UBND các xã, phường, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán cấp Thành phố; trên cơ sở đó, cán bộ quản lý, giáo viên cốt cán Thành phố triển khai nhân rộng đại trà đến 100% các cơ sở GDMN trên địa bàn xã, phường.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa và hội nhập quốc tế; Tăng cường truyền thông về Giáo dục mầm non

- Thực hiện tốt công tác quản lý nhà nước đối với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài trên địa bàn xã, phường theo quy định. Đánh giá hiệu quả việc thực hiện các đề án liên kết giáo dục và thực hiện chương trình giáo dục tích hợp tại các cơ sở GDMN đã được phê duyệt.

- Đẩy mạnh hợp tác giữa trường mầm non chất lượng cao với trường Quốc tế liên hiệp quốc UNIS, nhân rộng mô hình điểm ứng dụng phương pháp giáo dục tiên tiến. Mở rộng hợp tác giữa trường điểm phường, xã với trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài uy tín trong nước hoặc ngoài nước. Tăng cường hợp tác và đầu tư với nước ngoài, khuyến khích mời các tổ chức, các chuyên gia nước ngoài ở các quốc gia phát triển hỗ trợ các cơ sở GDMN Hà Nội qua hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến chia sẻ kinh nghiệm hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non.

- Phối hợp các cơ quan thông tin báo chí, Đài Phát thanh và Truyền hình, UBND xã, phường tiếp tục đẩy mạnh các hình thức truyền thông trong cộng đồng xã hội về vị trí, vai trò và các chính sách phát triển GDMN Hà Nội; hướng tới phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3 đến 5 tuổi; thực hiện Chương trình GDMN mới; ... Công khai trên cổng thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND xã, phường, các cơ sở GDMN độc lập đã được cấp phép hoạt động để cha mẹ trẻ biết và lựa chọn.

- 100% cơ sở GDMN có trang thông tin điện tử, Fanpage, zalo, bảng tin, chuyên mục “Album hình ảnh đẹp” giới thiệu về nhà trường: Cơ sở vật chất, trang thiết bị; Biểu dương việc làm tốt, tấm gương nhà giáo tiêu biểu, chất lượng nuôi dưỡng giáo dục trẻ; các hoạt động sự kiện, lễ hội, công tác phối hợp với cha mẹ trẻ, truyền thông giáo dục nếp sống văn minh, thanh lịch cho trẻ...

III. THỰC HIỆN BÁO CÁO, THỐNG KÊ ĐỊNH KỲ

Phòng Văn hóa - Xã hội báo cáo định kỳ gửi về phòng GDMN Sở Giáo dục và Đào tạo trên hệ thống quản lý văn bản và theo địa chỉ email:

gdmamnon@hanoiedu.vn.

- Báo cáo, thống kê đầu năm học: thời gian nộp trước ngày 15/10/2025.
- Báo cáo sơ kết học kỳ I: thời gian nộp báo cáo trước ngày 29/12/2025.
- Báo cáo, thống kê tổng kết năm học: thời gian nộp trước ngày 15/5/2026.

Nội dung báo cáo: đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của GDMN năm học 2025-2026.

Số liệu thống kê đầu năm học và cuối năm học (Số liệu biểu mẫu thống kê kiểm tra chính xác căn cứ theo phần mềm cơ sở dữ liệu ngành).

Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội đề nghị UBND các xã phường căn cứ tình hình thực tiễn tại địa phương chỉ đạo Phòng Văn hóa - Xã hội triển khai thực hiện và định kỳ báo cáo, thống kê theo quy định. Chỉ đạo các cơ sở GDMN trên địa bàn xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025 - 2026. Các trường mầm non trực thuộc Sở và các trường mầm non trực thuộc trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn vướng mắc, phản ánh về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua phòng GDMN) để phối hợp giải quyết./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ GDMN, Bộ GDĐT;
- Đ/c Giám đốc Sở;
- Đ/c PGD Vương Hương Giang;
- Các phòng liên quan thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDMN.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



Vương Hương Giang

LỊCH TRÌNH HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN
Cấp học mầm non thành phố Hà Nội - Năm học 2025 – 2026
(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDMN ngày /8/2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

THÁNG 8/2025:

- Ban hành Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDMN năm học 2025-2026; Lịch trình hoạt động chuyên môn; Hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn cấp học mầm non.
- Tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2024 - 2025, triển khai nhiệm vụ năm học 2025-2026; hướng dẫn thực hiện qui chế chuyên môn. Dự Hội nghị triển khai nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 tại xã, phường.
- Khảo sát các trường mầm non làm điểm Thành phố năm học 2025 - 2026 và thí điểm Chương trình GDMN mới.
- Tham dự tập huấn bồi dưỡng hè năm 2025 do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức; Chỉ đạo công tác tập huấn bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non cốt cán.
- Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học 2025 - 2026.
- Phối hợp phòng thường trực tổ chức lớp tập huấn, bồi dưỡng phổ cập GDMN cho cán bộ xã phường và cơ sở GDMN làm công tác phổ cập.
- Đón các đoàn kiểm tra, khảo sát của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện lồng ghép giáo dục quyền con người; Đánh giá việc thực hiện Chương trình GDMN hiện hành; tổ chức hoạt động giáo dục Stem trong cơ sở GDMN; Công tác quản lý và tổ chức hoạt động tại các cơ sở GDMN ngoài công lập.

THÁNG 9/2025:

- Chỉ đạo các cơ sở GDMN tổ chức “Ngày hội đến trường của bé” và khai giảng năm học mới.
- Cập nhật dữ liệu phần mềm Phổ cập GDMN, thống kê vào cơ sở dữ liệu chung của Ngành. Kiểm tra, rà soát số liệu điều tra đầu vào phổ cập năm 2025.
- Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn GDMN.
- Tham mưu thành lập Ban cốt cán cán bộ quản lý, giáo viên mầm non Thành phố.
- Tham mưu thành lập Câu lạc bộ GDMN ngoài công lập Thành phố.

- Tập huấn bồi dưỡng đội ngũ chuyên đề “Lồng ghép giáo dục Quyền con người”.
- Đánh giá một năm triển khai hoạt động hỗ trợ các trường mầm non thực hiện lộ trình xây dựng trường mầm non chất lượng cao và kế hoạch triển khai năm học 2025 - 2026.

THÁNG 10/2025:

- Rà soát thống kê, báo cáo số liệu GDMN, hồ sơ phổ cập GDMN cho trẻ em năm tuổi năm 2025; Tập hợp đăng ký danh hiệu thi đua năm học 2025-2026.
- Kiến tập “Bồi dưỡng kiến thức vệ sinh ATTP, giáo dục dinh dưỡng kết hợp vận động nhằm phát triển thể chất cân đối cho trẻ em” tại trường Mầm non Thanh Xuân Bắc - Phường Thanh Xuân; Trường mầm non Cát Quế A - Xã Dương Hòa.
- Kiến tập “Giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội” tại Trường Mầm non Mầm non Đô thị Sài Đồng - Phường Phúc Lợi và Mầm non Đan Phượng - Xã Đan Phượng
- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn. Kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
- Tổng kết chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” và kiến tập mô hình “Giáo dục mầm non kiểu Nhật” tại Trường Mầm non Dịch Vọng Hậu - Phường Nghĩa Đô.

THÁNG 11/2025:

- Tổ chức Kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.
- Kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ năm học, qui chế chuyên môn. Kiểm tra duy trì phổ cập 5 tuổi.
- Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
- Tập huấn nghiệp vụ phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi.
- Kiến tập “Phát triển chương trình giáo dục nhà trường đi sâu lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức” tại Trường Mầm non Ánh Sao - Phường Nghĩa Đô và Trường Mầm non Cổ Loa - Xã Đông Anh.
- Tập huấn “Giáo dục hòa nhập trẻ em khuyết tật” tại Trường Mầm non Hoa Sữa - Phường Phúc Lợi

THÁNG 12/2025:

- Kiểm tra công nhận xã, phường đạt chuẩn phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi; Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn;
- Hội thảo “Nâng cao chất lượng quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập”.

- Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia hoàn thành chỉ tiêu trường mầm non đạt kiểm định chất lượng, chuẩn quốc gia năm 2025.

- Tập hợp số liệu thống kê, hoàn thiện hồ sơ phổ cập trình UBND Thành phố ra quyết định công nhận xã, phường đạt chuẩn phổ cập GDMN năm 2025.

- Xây dựng Kế hoạch kiểm tra năm 2026.

THÁNG 01/2026 + THÁNG 02/2026:

- Sơ kết học kỳ I năm học 2025 - 2026.

- Tổ chức hoạt động Câu lạc bộ các Tập thể xuất sắc thành phố (Dự kiến)

- Nghi Tết Âm lịch; Kiểm tra trường mầm non trước và sau nghỉ Tết.

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. Kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch “Nâng cao chất lượng GDMN Thành phố giai đoạn 2026 - 2035” và Kế hoạch “Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi giai đoạn 2026 - 2035”.

- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Chỉ đạo thực hiện thí điểm Chương trình GDMN mới.

THÁNG 3/ 2026:

- Kiểm tra tư vấn xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia. Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia.

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, các hoạt động ngoại khóa tại các cơ sở GDMN trên địa bàn thành phố; Kiểm tra tổ chức hoạt động của trường mầm non có vốn đầu tư nước ngoài.

- Kiểm tra việc xây dựng Kế hoạch Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi giai đoạn 2026 - 2035 của các xã phường.

- Kiểm tra công nhận lại trường mầm non công lập đạt tiêu chí Chất lượng cao giai đoạn 2026- 2031 đối với các trường mầm non Đô Thị Sài Đồng, Mầm non 20/10; Đô Thị Việt Hưng; Việt Bun.

THÁNG 4/2026:

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. Kiểm định chất lượng, công nhận trường chuẩn quốc gia.

- Hướng dẫn hoạt động hè 2026. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng hè 2026.

- Kiểm tra xây dựng “Nâng cao chất lượng GDMN Thành phố giai đoạn 2026 - 2035” và Kế hoạch “Phổ cập GDMN cho trẻ em mẫu giáo từ 3-5 tuổi” giai đoạn 2026-2035 các xã phường.

THÁNG 5/2026:

- Kiểm tra thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn. Kiểm định chất lượng, công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

- Tập hợp báo cáo, rà soát thống kê năm học của các phường, xã và các trường mầm non trực thuộc, hoàn thành báo cáo, thống kê năm học, báo cáo thi đua của Sở Giáo dục và Đào tạo.

THÁNG 6 + THÁNG 7/2026:

- Xét duyệt danh hiệu thi đua các cấp. Xét duyệt sáng kiến kinh nghiệm của cấp học mầm non.

- Nộp báo cáo tổng kết, báo cáo thi đua về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Kiểm tra hoạt động chuyên môn hè của các cơ sở GDMN.

- Đăng tải danh sách cơ sở GDMN độc lập tự thực được cấp phép thành lập lên cổng thông tin điện tử Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Tổ chức bồi dưỡng thường xuyên cấp Thành phố. Theo dõi tổ chức bồi dưỡng thường xuyên theo cụm xã, phường.