

Số: 297/QC-MNHHD

Việt Hưng, ngày 11 tháng 10 năm 2025

QUY CHẾ

Phối hợp giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng về chăm sóc và bảo vệ sức khỏe học sinh năm học 2025 – 2026

Căn cứ Thông tư số 52/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT về Thông tư ban hành Điều lệ trường mầm non;

Căn cứ Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07 tháng 05 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường công tác QL và nâng cao đạo đức nhà giáo;

Căn cứ vào kế hoạch nhiệm vụ năm học 2025 - 2026 của nhà trường;

Căn cứ vào Nghị quyết Hội nghị CBVC năm học 2025 - 2026 của nhà trường.

Căn cứ vào tình hình thực tế, trường mầm non Hoa Hương Dương xây dựng quy chế phối hợp giữa nhà trường với gia đình và xã hội trong việc chăm sóc giáo dục học sinh với nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Tăng cường bảo vệ, giáo dục và chăm sóc học sinh; bảo đảm cho học sinh được phát triển toàn diện về thể chất, tinh thần và trí tuệ; giảm tỉ lệ mắc bệnh, tật và nâng cao sức khỏe của học sinh.

- Tăng cường các hoạt động vận động nhằm nâng cao tầm vóc, thể chất của học sinh; tăng cường các biện pháp phòng ngừa, ứng phó với dịch bệnh.

- Xây dựng mối liên hệ giữa nhà trường với gia đình và xã hội. Nhà trường chia sẻ trách nhiệm với gia đình và cộng đồng để thúc đẩy và tạo điều kiện tối ưu cho việc chăm sóc và giáo dục trẻ.

- Công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và cộng đồng có tác động phát huy được sức mạnh tổng hợp và huy động được các nguồn lực trong xã hội tham gia ngày càng tích cực vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

- Cha mẹ thường xuyên nắm bắt được tình hình ở trường, lớp của con trên cơ sở đó có biện pháp hỗ trợ con em phát huy các điểm tốt hoặc kịp thời ngăn chặn, điều chỉnh, sửa chữa các điểm hạn chế trong chăm sóc, giáo dục học sinh.

- Giáo viên có thêm hiểu biết về học sinh, nhất là các em có hoàn cảnh khó khăn, từ đó có phương pháp giáo dục phù hợp, toàn diện và có định hướng đúng để quan tâm giúp đỡ được nhiều hơn đối với học sinh trong từng hoàn cảnh khác nhau.

- Cộng đồng nhận thấy vai trò trách nhiệm của mình, tích cực hỗ trợ tạo môi trường thuận lợi giúp đỡ cho nhà trường, gia đình để các em được học tập, phát triển tốt hơn.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Sự phối hợp giữa Nhà trường với Gia đình: Để góp phần nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ ở trường cần tạo điều kiện để gia đình có thể tham gia vào nhiều hoạt động khác nhau như:

1.1. Phối hợp thực hiện chương trình chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho học sinh

- Tham gia khám sức khỏe, theo dõi sức khỏe cho học sinh theo định kỳ.
- Giáo viên và cha mẹ cùng chia sẻ, trao đổi kiến thức chăm sóc sức khỏe cho học sinh.

- Phòng chống suy dinh dưỡng, béo phì và các bệnh tật học đường.

1.2. Phối hợp thực hiện chương trình giáo dục học sinh

- Tham gia xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, lớp.
- Cha mẹ tham gia vào các hoạt động thực hiện các nội dung giáo dục học sinh phù hợp với chương trình, cụ thể là:

- + Tạo điều kiện giúp học sinh được tự do tìm tòi khám phá trong môi trường an toàn theo khả năng và sở thích của mình;

- + Thu hút các thành viên trong gia đình, đặc biệt các thành viên là nam giới ông, bố, anh, chú, bác tham gia vào việc chăm sóc và dạy dỗ học sinh;

- + coi trọng giáo dục giới tính cho học sinh;

- + coi trọng việc phát hiện, can thiệp sớm và giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật.

- Gia đình phải trao đổi với giáo viên những đặc điểm riêng của con mình như: tình hình sức khỏe, cá tính đặc biệt,...

1.3. Phối hợp kiểm tra đánh giá công tác chăm sóc - giáo dục học sinh của trường/lớp:

- Tham gia cùng với giáo viên kiểm tra đánh giá chất lượng chăm sóc - giáo dục học sinh: Theo dõi để phát hiện những tiến bộ, thay đổi, những biểu hiện bất thường ... của trẻ diễn ra hằng ngày, trao đổi kịp thời để giáo viên có sự điều chỉnh trong nội dung và phương pháp chăm sóc - giáo dục học sinh.

- Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về chương trình và phương pháp chăm sóc - giáo dục học sinh.

- Đóng góp ý kiến về các mặt khác như: môi trường trường học, cơ sở vật chất, trang thiết bị, thái độ, tác phong, hành vi ứng xử ... của giáo viên và nhân viên trong trường với học sinh và phụ huynh.

1.4. Tham gia xây dựng cơ sở vật chất:

- Tham gia lao động vệ sinh trường lớp, trồng cây xanh,...
- Tham gia đóng góp ý kiến với nhà trường về các chương trình và phương pháp chăm sóc – giáo dục học sinh.
- Đóng góp ý kiến về các mặt khác như môi trường học tập, cơ sở vật chất, trang thiết bị của trường lớp.

1.5. Hình thức phối hợp hoạt động:

- Qua bảng thông báo hoặc qua góc “tuyên truyền” của nhà trường hoặc tại mỗi lớp: Thông tin tuyên truyền tới phụ huynh các ý kiến chăm sóc - giáo dục học sinh hoặc thông báo về nội dung hoạt động, các yêu cầu của nhà trường đối với gia đình hoặc những nội dung mà gia đình cần phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chương trình chăm sóc giáo dục học sinh.
- Trao đổi thường xuyên hoặc định kỳ trong những lần họp phụ huynh.
- Tổ chức những buổi sinh hoạt, phổ biến kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ theo chuyên đề, gửi bài tuyên truyền qua các nền tảng xã hội như zalo, facebook đặc biệt hoặc khi có dịch bệnh.

- Thông qua các đợt kiểm tra sức khỏe cho trẻ.

2. Sự phối hợp giữa Nhà trường với Cộng đồng:

2.1. Nội dung phối hợp với các Ban ngành, Đoàn thể:

2.1.1. Tham mưu với cấp ủy Đảng, Chính quyền địa phương:

- Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng tốt nhu cầu dạy và học của nhà trường. Quan tâm, thúc đẩy tiến độ dự án chuyển đổi nhà trường ra vị trí mới, thuận tiện giao thông, đảm bảo điều kiện giảng dạy cho nhà trường
- Phối hợp với cán bộ phụ trách phổ cập giáo dục, điều tra số liệu học sinh, phối hợp với các tổ dân phố thuộc tuyến tuyển sinh vận động trẻ ra lớp để đạt Chỉ tiêu huy động trẻ trong độ tuổi đến lớp.

2.1.2. Phối hợp với hội khuyến học:

- Xây dựng quỹ học bổng, quỹ khen thưởng nhằm khuyến khích và hỗ trợ phong trào học tập của học sinh, đặc biệt chú ý tới những học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhưng có tinh thần phấn đấu vươn lên trong học tập, những học sinh có thành tích học tập tốt, những học sinh đạt được thành tích cao trong các kỳ thi học sinh giỏi, những học sinh có năng khiếu có thể phát triển thành nhân tài, có tinh thần phấn đấu đóng góp cho sự phát triển của nhà trường, của xã hội.

- Động viên học sinh đi học chuyên cần, đến lớp theo độ tuổi đảm bảo số lượng.

- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh nuôi con khỏe, dạy con ngoan.

- Đồng thời khuyến khích và động viên các cán bộ, giáo viên tham các cuộc thi phần đấu đạt thành tích cao trong công tác, trong các kỳ thi về chuyên môn, nghiệp vụ.

2.1.3. Phối hợp với Hội phụ nữ:

- Huy động sự tham gia của các tầng lớp phụ nữ vào các hoạt động lập kế hoạch xây dựng, đóng góp bảo vệ các công trình phúc lợi, các hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ.

- Phối hợp với đội ngũ tuyên truyền viên của hội liên hiệp phụ nữ để trang bị cho hội viên phụ nữ những kiến thức nuôi dạy con theo khoa học.

2.1.4. Phối hợp với trạm y tế phường cùng chăm lo sức khỏe cho học sinh:

- Kiểm tra sức khỏe định kỳ cho học sinh 2 lần/năm học và thông báo kết quả tới cha mẹ học sinh để có kế hoạch khám chuyên khoa, tổ chức các chiến dịch tiêm vắc xin cho trẻ.

- Phối hợp nhà trường truyền thông giáo dục sức khỏe cho học sinh.

- Xử lý khi có các dịch bệnh xảy ra ở trường.

2.1.5. Phối hợp với ban Dân số - Gia đình và trẻ em

- Có chương trình hành động vì trẻ em, phát động tháng hành động vì trẻ em để bảo vệ và thực hiện quyền trẻ em.

2.1.6. Phối hợp với Đoàn thanh niên

- Phát động phong trào đóng góp công sức lao động xây dựng cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục, các phong trào từ thiện cho các em có hoàn cảnh khó khăn,...

- Phổ biến kiến thức chăm sóc – giáo dục học sinh

2.1.7. Phối hợp với các tổ chức khác:

- Kết hợp với Công an, Hội cựu chiến binh, Hội người cao tuổi, Hội chữ thập đỏ,... để tạo thành một lực lượng hùng hậu, rộng khắp ủng hộ tích cực cho sự nghiệp phát triển giáo dục của địa phương

2.2 Hình thức phối hợp hoạt động:

- Thông qua các cuộc họp, hội nghị, các cuộc thi.

- Qua các buổi họp phụ huynh của nhà trường.

- Thông qua các phương tiện truyền thông đại chúng: đài phát thanh, nhóm zalo, facebook....

- Qua các buổi phổ biến kiến thức của Hội phụ nữ.

- Qua các buổi họp của hội nông dân, hội khuyến học, thôn, tổ.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nhà trường xây dựng quy chế và tổ chức thực hiện. Nâng cao vai trò, trách nhiệm trong công tác phối hợp, tuyên truyền. Thường xuyên liên hệ chặt

