

UBND QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG MN ĐÔ THỊ VIỆT HUNG

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 15 /BC-MNĐTVH

Long Biên, ngày 15 tháng 05 năm 2025

BÁO CÁO
Tự đánh giá mô hình trường học Chuyển đổi số
Năm học 2024-2025

Căn cứ Quyết định số 3229/QĐ-UBND ngày 05/8/2024 của UBND quận Long Biên về việc Ban hành Bộ tiêu chí đánh giá trường đạt mô hình trường học chuyển đổi số trong các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên;

Thực hiện Công văn số 58/PGDDĐT ngày 09/4/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Long Biên về việc đánh giá mức độ chuyển đổi số tại các cơ sở giáo dục.

Trường MN Đô thị Việt Hưng xin báo cáo kết quả việc thực hiện mô hình Trường học chuyển đổi số tại nhà trường năm học 2024-2025, cụ thể như sau:

A. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO ĐIỀU HÀNH

- Nhà trường thực hiện tốt các công tác chỉ đạo. Xây dựng đủ hệ thống văn bản chỉ đạo, có quyết định thành lập, kiện toàn, phân công nhiệm vụ Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số tại nhà trường.

- Ban hành đầy đủ các kế hoạch, nội quy sử dụng các phòng học, phòng chức năng, quy trình vận hành, khai thác thiết bị các thiết bị công nghệ thông tin, lịch khai thác các phòng chức năng.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy, truyền đạt thông tin đến phụ huynh học sinh, xã hội.

- Mô hình trường học chuyển đổi số giúp công tác quản lý, giảng dạy, truyền đạt thông tin của nhà trường được dễ dàng, thuận lợi hơn. CBGVNV cũng dễ dàng hơn trong việc cập nhật các văn bản chỉ đạo, tham khảo, trao đổi tài liệu, các bài giảng, giáo án điện tử trên kho tài nguyên của cổng thông tin trường.

- Các thông báo của nhà trường đến phụ huynh học sinh đều được đăng tải kịp thời, đầy đủ lên cổng thông tin điện tử, phần mềm Schoolup, trang fanpage. Giúp phụ huynh nhanh chóng nắm bắt được thông tin đồng thời đồng thời có sự trao đổi thông tin hai chiều giữa PHHS và Nhà trường

- Việc ứng dụng các phần mềm quản lý, học tập giúp nhà trường dễ dàng quản lý, kiểm soát các thông tin tài chính, nhân sự... hạn chế việc sử dụng sổ sách, hợp hành.



1. Tiêu chuẩn 1: Về môi trường chính sách

1.1. Công tác chỉ đạo điều hành:

- Xây dựng kế hoạch số Kế hoạch ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số năm học 2024-2025 số 54/KH-MNĐTVH ngày 12/09/2024; Kiện toàn Ban chỉ đạo ứng dụng CNTT và Chuyển đổi số năm học 2024-2025 theo quyết định số 72/QĐ-MNĐTVH ngày 12/09/2024 đảm bảo chất lượng.

- Định kỳ kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện triển khai theo tháng, học kì.

- Ban hành đầy đủ các văn bản và phân công cụ thể trách nhiệm từng thành viên theo các văn bản sau:

+ Quyết định kiện toàn tổ công tác tiếp nhận và bàn giao CSVC – TTB công nghệ thông tin năm học 2024-2025 số 71/QĐ-MNĐTVH ngày 12/09/2024

+ Quyết định ban hành nội quy các phòng học, phòng chức năng, phòng làm việc số 74/QĐ-MNĐTVH ngày 12/09/2024

+ Quyết định ban hành Quy chế quản lý và sử dụng TTB CNTT; xử lý thông tin từ hệ thống camera giám sát năm học 2024-2025 số 77/QĐ-MNĐTVH ngày 12/09/2024

+ Quyết định ban hành Quy chế quản lý, vận hành, khai thác sử dụng các phần mềm, ứng dụng quản trị, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục năm học 2024-2025 số 102/QĐ-MNĐTVH ngày 31/10/2024.

- Ban hành Kế hoạch tổ chức tập huấn chuyên môn năm học 2024-2025 số 50/KH-MNĐTVH ngày 10/9/2024.

- Ban hành Kế hoạch chỉ đạo công tác giáo dục năm học 2024-2025 số 09/KH-MNĐTVH ngày 09/9/2024. Trong đó có lồng ghép việc tổ chức các hoạt động kết nối, lớp học vui vẻ... khi trẻ phải nghỉ học do dịch bệnh hay các vấn đề khác..

1.2. Nguồn nhân lực:

- 100% CBGVNV sử dụng thành thạo CTTĐT để khai thác thông tin, kho thư viện điện tử; 100% sử dụng hệ thống thư điện tử trong việc điều hành, trao đổi thông tin, kế hoạch, văn bản hàng ngày; CBGVNV sử dụng thành thạo các trang thiết bị phù hợp với nhiệm vụ công việc, thành thạo các phần mềm ứng dụng trong công việc hàng ngày như các phần mềm soạn giảng, thiết kế bài giảng điện tử (đối với giáo viên), phần mềm kế toán, quản lý tài sản (đối với kế toán), phần mềm quản lý nhân sự, tuyển sinh (nhân viên văn phòng)...

- Cán bộ CNTT tham mưu, vận hành hệ thống công TTĐT của nhà trường đảm bảo hoạt động ổn định, hiệu quả. Thường xuyên quản lý, kiểm soát theo dõi tình trạng hoạt động của hệ thống trang thiết bị CNTT qua ứng dụng google drive cũng như phục vụ công tác chuyên môn. Quản lý, kiểm soát tốt hoạt động của hệ thống.

1.3. Các điều kiện đảm bảo khác:

- Bố trí ngân sách đảm bảo cho việc xây dựng và vận hành mô hình theo quy định.
- Có đầy đủ hồ sơ bảo trì, bảo dưỡng trang thiết bị, hồ sơ đề xuất sửa chữa, thay thế.

2. Tiêu chuẩn 2: Triển khai ứng dụng mô hình

2.1. Chuyển đổi số trong quản trị cơ sở giáo dục

- Tiếp nhận và khai thác có hiệu quả các phần mềm ứng dụng do Thành phố và Quận triển khai như phần mềm đánh giá thi đua hàng tháng, phần mềm CSDL CCVC, phần mềm CSDL ngành, phần mềm công đoàn, sổ tay đảng viên...
- Khai thác hiệu quả thông tin dữ liệu từ các phần mềm ứng dụng dùng chung
 - Quản lý học sinh trên Cơ sở dữ liệu ngành.
 - Quản lý đội ngũ CBGVNV trên Cơ sở dữ liệu ngành.
 - Quản lý cơ sở vật chất trên phần mềm quản lý tài sản công
 - Quản lý thông tin y tế trường học, quản lý thông tin về sức khỏe học sinh trên Cơ sở dữ liệu ngành và phần mềm quản lý nuôi dưỡng Gokids phân hệ y tế, cân đo.
 - Quản lý kế toán trên phần mềm Misa
 - Các phần mềm chuyên ngành hiện tại hiện tại chưa được kết nối dữ liệu với CSDL ngành (Misa, Gokids, Quản lý tài sản công...)
 - Về mức độ triển khai dịch vụ trực tuyến:
 - + Triển khai ứng dụng Schoolup kết nối giữa gia đình và nhà trường.
 - + Triển khai tuyển sinh đầu với trẻ 5 tuổi theo quy định. Ngoài ra nhà trường triển khai thêm tuyển sinh trực tuyến qua google biểu mẫu cho học sinh tất cả các lứa tuổi.
 - + Triển khai thu phí dịch vụ giáo dục không dùng tiền mặt liên kết với ngân hàng Vietcombank.
 - + Điểm danh thông minh bằng khuôn mặt AI kết nối với Phụ huynh qua ứng dụng Schoolup.

2.2. Chuyển đổi số trong giảng dạy và học tập

100% GV khai thác, sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học hiệu quả phù hợp trong công tác giảng dạy như:

- Phần mềm văn phòng Office word, excel, powerpoint.
- Phần mềm xây dựng bài giảng điện tử Ispring Suite.

- Phần mềm xây dựng bài giảng tương tác Activ Inspire, Starboard.
- Các phần mềm, ứng dụng chỉnh sửa âm thanh, hình ảnh, video như Canva, Capcut, Camtasia...
- Các ứng dụng web, ứng dụng di động hỗ trợ xây dựng bài giảng, trò chơi tương tác như Liveworksheet, Wordwall, Quizizz...
- Các ứng dụng AI như ChatGPT, Gemini, Suno, Hailuo...
- Nhà trường xây dựng kho học liệu số đa dạng trên Google Drive và cổng thông tin điện tử.
- Triển khai phần mềm quản kế hoạch giáo dục Gokids, và Quản lý nuôi dưỡng Gokids với đầy đủ các chức năng theo quy định.
- Nhà trường có 1 phòng tin học (Kismart) với 20 máy tính học sinh được cài đặt đầy đủ bộ phần mềm Kismart, Happykids, Bút chì thông minh, Sắc màu toán học, Làm quen chữ cái.

2.3. Trang thông tin điện tử

- Trang thông tin điện tử đầy đủ các thông tin chung giới thiệu về nhà trường cũng như thông tin cơ cấu tổ chức và thông tin liên hệ trao đổi của nhà trường.
- Nội dung tin bài đảm bảo chất lượng, đều phải được duyệt về chất lượng, nội dung trước khi đăng tin.
- Các tin bài về tin tức, sự kiện, hoạt động được đăng tải đầy đủ, phong phú và kịp thời theo định hướng tin bài hàng tháng.
- Kho học liệu, các nội dung công khai, hệ thống văn bản các cấp và các chuyên mục khác theo quy định được cập nhật đầy đủ, thường xuyên.
- Thư mục ảnh đẹp được đăng tải thường xuyên hàng tháng.
- Tính đến tháng cuối tháng 12/2024 cổng thông tin điện tử nhà trường đã đăng tải hơn 16,019 tin bài trong đó có 2,425 bài giảng các loại và hơn 12,410,394 lượt truy cập.
- 100% giáo viên có tài khoản đăng nhập cổng thông tin nội bộ.
- Trang thông tin nội bộ đầy đủ ngăn thư mục theo quy định như Thông báo nội bộ, Văn bản nội bộ, Tài nguyên nội bộ; Kho tư liệu phong phú, cập nhật đầy đủ thông tin phục vụ điều hành nội bộ.

3. Tiêu chuẩn thứ 3: Cơ sở hạ tầng

3.1. Trang thiết bị CNTT:

- Hệ thống trang thiết bị CNTT theo đúng mục đích yêu cầu
- 100% phòng học được trang bị thiết bị trình chiếu như máy chiếu, màn hình tương tác, bảng tương tác cùng các thiết bị phụ trợ khác và được kết nối Internet đầy đủ (Mỗi phòng học có 1 thiết bị wifi)

- Hồ sơ trang thiết bị được lưu trữ đầy đủ và cập nhật trên phần mềm quản lý tài sản công. Có biểu theo dõi trên Google Drive.

3.2. Hệ thống mạng kết nối:

- 100% máy tính tại phòng tin học được kết nối mạng Lan
- Nhà trường có 2 đường mạng Internet cáp quang 120 Mbps. 18 wifi hành lang, 15 wifi lớp học và 5 wifi văn phòng đảm bảo phục vụ hoạt động của nhà trường.
- 100% máy tính kết nối Internet, hệ thống wifi đảm bảo phục vụ hoạt động (15 wifi lắp đặt tại hành lang, mỗi 1 phòng học có 1 wifi riêng)

3.3. Các điều kiện đảm bảo khác:

- 100% máy tính phục vụ công tác quản lý dạy học được cài đặt phần mềm diệt virus bản quyền Kaspersky
- 100% máy tính phục vụ công tác quản lý dạy học được cài đặt phần mềm diệt virus miễn phí Kaspersky Free hoặc Window Defender
- Tài khoản quản trị cổng thông tin điện tử của nhà trường đảm bảo bảo mật thông tin và chỉ có duy nhất cán bộ CNTT sử dụng.
- Hệ thống camera giám sát với 98 mắt 4 đầu ghi hình hoạt động hiệu quả và ổn định. 2 màn hình theo dõi tập trung tại hành lang tầng 1, 4 màn hình quản lý tại phòng Hiệu trưởng, CNTT, Bảo vệ, Tuyển sinh.

4. Điểm thưởng:

- Phòng kidsmart được cài đặt đầy đủ bộ phần mềm Kidsmart, Happykid. Ngoài ra nhà trường còn chủ động cài đặt thêm các phần mềm Bút chì thông minh, Sắc màu toán học, Làm quen chữ cái. Giáo viên thường xuyên ứng dụng thêm các phần mềm ứng dụng di động mới cho trẻ học tập với các trò chơi tương tác trên thiết bị di động như Liveworksheet, Wordwall, Quizizz...
- 02 Giáo viên đạt giải Nhất giáo viên dạy giỏi cấp Quận năm học 2024-2025 ứng dụng tốt Công nghệ thông tin trong tiết dạy.
- Có một sáng kiến ứng dụng CNTT gửi xét cấp Quận năm học 2024-2025. Cô giáo Đỗ Cẩm Nhung đạt giải Nhất giải thưởng Nhà giáo Long Biên tâm huyết sáng tạo lần thứ 9 năm học 2024-2025 với đề tài “Một số biện pháp ứng dụng AI, phần mềm trực tuyến thiết kế các bài giảng, trò chơi tương tác cho trẻ”
- Là mô hình điểm về mô hình Trường học điện tử, Trường học Chuyển đổi số cho Quận từ năm học 2015-2016 đến nay.

5. Đánh giá chung:

Nhà trường thực hiện đúng tiến độ kế hoạch thí điểm mô hình. Đảm bảo môi trường chính sách, nguồn nhân lực, triển khai ứng dụng và cơ sở vật chất phục vụ mô hình trường học chuyển đổi số. Ứng dụng tốt CNTT và chuyển đổi

số trong công tác quản lý điều hành, giảng dạy và học tập, hạn chế việc sử dụng sổ sách, giấy tờ trong các công việc tại nhà trường. Có nhiều sáng kiến sáng tạo trong công tác ứng dụng Google Drive vào quản lý trường học.

Đạt mô hình Trường học Chuyển đổi số mức độ 3

6. Đề xuất:

- Đầu tư mới, mua sắm, thay thế các trang thiết bị đã xuống cấp, hỏng hóc sau gần 10 năm thực hiện mô hình.

- Xây dựng, triển khai tới các nhà trường một Hệ thống quản trị nhà trường đồng bộ thay thế cho việc sử dụng nhiều phần mềm của các đơn vị khác nhau như hiện nay.

- Đầu tư cho các nhà trường một phòng Studio (đủ trang thiết bị phục vụ cho việc xây dựng học liệu số, bài giảng điện tử).

- Hỗ trợ ngân sách duy tu, duy trì, bảo dưỡng trang thiết bị công nghệ thông tin cho các nhà trường.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu VT./.



HIỆU TRƯỞNG

Trần Thị Hoàng Lâm