

BÁO CÁO

V/v thực hiện Trường học chuyển đổi số Tháng 11/2024

I. Tình hình ứng dụng CNTT trong quản lý

Dữ liệu giáo viên và học sinh tiếp tục được cập nhật đầy đủ, chính xác trên CSDL ngành.

Việc sử dụng phần mềm quản lý học sinh (Ischool), sổ liên lạc điện tử (SchoolUp), phần mềm kế toán và quản lý tài sản được thực hiện thường xuyên, ổn định.

100% các báo cáo, công văn nội bộ được triển khai qua môi trường số (email, Google Drive,...).

II. Ứng dụng CNTT trong giảng dạy

Toàn trường đã tổ chức 01 buổi **sinh hoạt chuyên đề nội bộ** về: Ứng dụng phần mềm trò chơi học tập trong dạy học.

Hướng dẫn thiết kế video bài giảng đơn giản và hiệu quả.

100% giáo viên hoàn thành chỉ tiêu **tối thiểu 2 học liệu số/tháng** (bài giảng điện tử, trò chơi tương tác,...).

Trò chơi Kidsmart tiếp tục được khai thác hiệu quả tại phòng chức năng dành cho khối mẫu giáo lớn.

Một số lớp sử dụng bài giảng tương tác trên PowerPoint và video hoạt hình trong các tiết học chủ đề.

III. Bồi dưỡng, nâng cao kỹ năng số

Tổ chức **tập huấn nhóm nhỏ** theo tổ chuyên môn, hướng dẫn sử dụng các phần mềm dạy học và xây dựng học liệu.

Cử 2 giáo viên tham gia lớp tập huấn trực tuyến về “Chuyển đổi số trong giáo dục mầm non” do Phòng GDĐT tổ chức.

Đã rà soát đội ngũ GV, cập nhật danh sách cốt cán CNTT tại từng tổ để hỗ trợ đồng nghiệp yếu kỹ năng số.

IV. Kiểm tra, đánh giá và truyền thông

Ban CNTT phối hợp tổ chuyên môn kiểm tra đột xuất tại 5 lớp về việc ứng dụng CNTT trong giảng dạy: Kết quả: 4 lớp tốt, 1 lớp cần bổ sung thêm học liệu trực quan.

Website trường được cập nhật thường xuyên với 264 tin bài/tháng, gồm: hoạt động lớp học, sản phẩm học liệu số, tin chuyên đề, truyền thông phụ huynh.

V. Công tác bảo trì, cải tiến thiết bị

Thực hiện bảo trì định kỳ 100% thiết bị CNTT (máy tính, tivi, mạng).

Khắc phục lỗi phần mềm, cập nhật trình duyệt cho các máy tính lớp.

Dữ liệu trên hệ thống Google Drive và CSDL ngành được sao lưu định kỳ.

VI. Đánh giá chung

Thuận lợi:

Đội ngũ giáo viên tích cực, chủ động tham gia thiết kế học liệu.

Hệ thống CNTT của nhà trường hoạt động ổn định, không gián đoạn.

Khó khăn:

Một số giáo viên vẫn còn ngại đổi mới khi thiết kế học liệu tương tác.

Cần thêm phần mềm chuyên dụng phù hợp với lứa tuổi mầm non.

VII. Đề xuất, kiến nghị

Tiếp tục tổ chức chuyên đề chuyên sâu theo chủ đề: “Ứng dụng AI trong công tác quản lý và dạy học”.

Đề xuất mua bổ sung phần mềm hỗ trợ giáo dục mầm non có tính trực quan cao.

**HIỆU TRƯỞNG**
TRẦN THỊ PHƯƠNG DUNG