

Số: 21 /BC-MNCE

Long Biên, ngày 21 tháng 5 năm 2025

BÁO CÁO
Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

Căn cứ kế hoạch số 42/KH-MNCE ngày 06/09/2024 của Trường Mầm non Chim Én về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025; Kết quả đạt được trong năm học và tình hình thực tế của trường.

Trường mầm non Chim Én báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 như sau:

I. SƠ LƯỢC ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị: 54 đ/c, trong đó:
 - + BGH : 03
 - + Tổng số giáo viên : 35 đ/c (Biên chế: 35)
 - + Tổng số nhân viên : 16 đ/c (Biên chế: 01; HĐ NĐ 111: 14; HĐ: 01)
- Tổng số đảng viên trong đơn vị : 26 đ/c
- Tổng số học sinh: 633 / 16 lớp
- Thuận lợi, khó khăn

+ Thuận lợi: Đội ngũ CBGVNV nhiệt tình, tâm huyết với nghề, luôn hoàn thành công việc được giao. Nhà trường luôn nhận được sự ủng hộ nhiệt tình của các bậc phụ huynh trong các phòng trào và hoạt động của trường. Nhà trường cũng luôn được các ban ngành các cấp quan tâm tạo điều kiện trong việc phát triển giáo dục trẻ.

+ Khó khăn: Trường nằm ngay mặt đường Nguyễn Sơn, lượng xe đi lại đông hay ùn tắc trước cổng trường.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC

1. Công tác quản lý

Căn cứ vào các Đề án, Kế hoạch, Chương trình của Bộ, sở GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo của thành phố, nhà trường đã xây dựng “Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2021-2025” nhằm góp phần thực hiện “Kế hoạch phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên giai đoạn 2021-2025”.

Nhà trường đã thực hiện rà soát, tổng hợp, thống kê, đề xuất nhu cầu phát triển GDMN giai đoạn 2021-2025; tham mưu với Quận ủy - HĐND - UBND Quận, Phòng GD&ĐT và phối hợp tốt với các ban ngành, đoàn thể trong phường tiếp tục tăng cường chỉ đạo thực hiện 3 đồng bộ: Đồng bộ trong đầu tư cơ sở vật chất; đồng bộ về thực hiện chế độ chính sách cho GVNV và đồng bộ về thực hiện chính sách hỗ trợ trẻ em đi học để đảm bảo phổ cập bền vững nhằm triển khai thực hiện tốt Kế hoạch “Phát triển GDMN quận Long Biên giai đoạn 2021-2025”.

- Về số lượng năm học 2024-2025

Số HS	Nhà trẻ		MG Bé		MG Nhỡ		MG Lớn	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Từ T8/2024	2	45	4	148	5	189	5	201
Đến T5/2025	2	55	4	157	5	215	5	206

- Đánh giá về công tác phát triển số lượng:

+ Tổng số HS: 633 /16 lớp; số trẻ nhà trẻ, mẫu giáo bé ra lớp tăng so với cùng kỳ.

* Cùng cố nâng cao Phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi: Nhà trường đã tăng cường đầu tư nguồn lực, lựa chọn giáo viên có năng lực sư phạm tốt phân công dạy lớp 5 tuổi; huy động được 100% số trẻ 5 tuổi trên địa bàn phường ra lớp, giữ vững chất lượng phổ cập trẻ 5 tuổi. Thực hiện công tác phối hợp với UBND phường Gia Thụy trong công tác điều tra trẻ các độ tuổi và chất lượng cập nhập phần mềm PC GDMN và quản lý dữ liệu. Các lớp lớn thực hiện đánh giá trẻ 5 tuổi theo bộ chuẩn trẻ 5 tuổi, 100% trẻ đạt yêu cầu.

Tuyên truyền, phổ biến quán triệt đến 100% đội ngũ CBGVNV các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN, văn bản quản lý chỉ đạo của ngành, cập nhật các văn bản mới ban hành hoặc thay thế, lưu giữ đầy đủ, khoa học tại đơn vị.

Triển khai thực hiện Bộ công cụ dùng cho các cấp quản lý để đánh giá thực hiện chương trình GDMN, cam kết chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục của nhà trường với cha mẹ trẻ.

Xây dựng và phân đấu lộ trình thực hiện các chỉ tiêu của Kế hoạch "Phát triển giáo dục mầm non quận Long Biên giai đoạn 2021 - 2025"; nghiêm túc thực hiện nhiệm vụ năm học, quy chế chuyên môn, thực hiện Chương trình GDMN sau điều chỉnh; nghiêm túc thực hiện các quy định thu chi theo quy định, không vi phạm qui định về thu chi, không có đơn thư khiếu kiện vượt cấp.

Đảm bảo tổ chức hoạt động ngoại khóa và cho trẻ mẫu giáo làm quen tiếng Anh tại trường theo đúng tinh thần chỉ đạo của Thông tư số 50/2020/TT-

BGD&ĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT; Quyết định số 4749/BGDĐT-GDMN ngày 23/09/2022 của Bộ GD&ĐT về việc Hướng dẫn triển khai Chương trình làm quen với Tiếng Anh dành cho trẻ em mẫu giáo ở nơi có đủ điều kiện; Công văn số 4940/SGD&ĐT-GDMN ngày 31/3/2014 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc tổ chức thi điểm cho trẻ làm quen ngoại ngữ trong các cơ sở GDMN; Công văn số 2815/SGD&ĐT-GDMN ngày 06/08/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc cho phép gia hạn chương trình thi điểm cho trẻ làm quen ngoại ngữ trong các cơ sở GDMN. Nhà trường tiếp tục phối hợp với công ty ngoại ngữ Enspire tổ chức thực hiện chương trình “Cho trẻ làm quen tiếng Anh với phần mềm Eduplay” cho trẻ lứa tuổi mẫu giáo theo đúng chỉ đạo của sở GD&ĐT Hà Nội. Đảm bảo các điều kiện thực hiện chương trình theo quy định.

Phát huy vai trò tự chủ trong việc tự kiểm tra, giám sát tại cơ sở, nghiêm túc thực hiện Thông tư 09/2024/TT-BGD&ĐT về quy chế công khai đối với cơ sở GDMN và các văn bản quy định liên quan đến sử dụng ngân sách nhà nước và các nguồn thu hợp pháp khác tại đơn vị. Thông tư 61/2017 về công khai ngân sách, và thực hiện kế hoạch công khai của nhà trường năm học 2024-2025.

Thực hiện công tác phối hợp với UBND phường kiểm tra công tác quản lý các cơ sở GDMN ngoài công lập về, giúp đỡ hỗ trợ các nhóm lớp về công tác chuyên môn.

Hiệu trưởng nhà trường cam kết chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ, chịu trách nhiệm khi để xảy ra các vụ việc liên quan đến vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc các vụ việc ảnh hưởng đến an toàn của trẻ. Xử lý kịp thời, nghiêm minh theo quy định của pháp luật, của Ngành đối với cá nhân, tổ chức vi phạm.

Đẩy mạnh công tác phát triển Đảng trong chi bộ nhà trường. Trong năm học 2024-2025 kết nạp 01 đảng viên là giáo viên.

Nhà trường thực hiện đổi mới đánh giá chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và đánh giá giáo viên theo hướng phát triển năng lực, đặc biệt là năng lực thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ thông qua việc thường xuyên thăm lớp dự giờ, tổ chức kiến tập chuyên đề, kiến tập các tiết dạy đạt kết quả cao sau các đợt Hội giảng...

Tăng cường kiểm tra việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ, kiểm tra bếp ăn, dây chuyền, đồ dùng chế biến, vệ sinh tổ nuôi... Thực hiện nghiêm túc công tác tự kiểm tra đánh giá. Đảm bảo báo cáo, thống kê, thông tin chính xác kịp thời theo đúng quy định của các cấp quản lý.

2. Công tác dạy và học

2.1. Đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần cho trẻ:

- Nhà trường đã triển khai thực hiện Nghị định 80/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Quán triệt và thực hiện nghiêm túc nội dung Chỉ thị 505/CT-BGDĐT ngày 20/2/2017 của Bộ GD&ĐT về việc tăng cường các giải pháp đảm bảo an toàn trong nhà trường. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần cho trẻ trong nhà trường.

- Xây dựng mô hình “Trường học hạnh phúc” theo các tiêu chí của Quyết định số 1468/QĐ-SGDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và đào tạo quận Long Biên

- CBGVNV thường xuyên rà soát, kiểm tra phát hiện các nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ để có biện pháp khắc phục kịp thời. Quan tâm nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGVNV về công tác phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thiên tai. Nhà trường tiếp tục thực hiện kế hoạch "Trường học an toàn" theo các tiêu chí được quy định tại Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ GD&ĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong các cơ sở GDMN.

- Hàng tháng nhà trường kết hợp trong các buổi họp hội đồng sư phạm tổ chức tập huấn và sinh hoạt chuyên đề đến toàn thể CBGVNV về xây dựng trường học an toàn, CSND, ATTP, cụ thể:

+ Tháng 8/2024 nhà trường đã mời cán bộ Y tế về tập huấn tới toàn thể CBGVNV nhà trường về: Quy trình tổ chức ăn bán trú, vệ sinh ATTP, sơ cấp cứu ban đầu, phòng chống TNTT và chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh cho trẻ, Chuyên đề về CS trẻ suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì, trẻ thấp còi ...

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần khi ở trường, trẻ hứng thú vui vẻ đến lớp học.

2.2 Công tác chăm sóc nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ:

Nghiêm túc thực hiện Công văn số 1607/UBND-YT ngày 09/08/2024 của UBND Quận Long Biên về đảm bảo an toàn thực phẩm trong tổ chức ăn bán trú tại các trường học trên địa bàn quận Long Biên năm học 2024-2025; Thông tư số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 của Bộ Y tế và Bộ GD&ĐT về công tác y tế trường học; Y tế nhà trường luôn đảm bảo danh mục thuốc thiết yếu, trang thiết bị phòng y tế theo Quyết định số 827/QĐ-SYT ngày 06/5/2015

của Sở Y tế Hà Nội. Chú trọng công tác PCCC, phòng chống cháy nổ trong nhà trường, công tác an ninh an toàn trường học đảm bảo tốt.

Thực hiện kỷ cương trong công tác quản lý chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ bao gồm chế độ sinh hoạt một ngày và chế độ dinh dưỡng của trẻ theo các độ tuổi Mầm non. Xây dựng chế độ ăn cân đối, đa dạng, hợp lý, đáp ứng nhu cầu dinh dưỡng theo quy định tại Thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 về việc sửa đổi, bổ sung một số nội dung của Chương trình Giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư số 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25 tháng 7 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đã được sửa đổi, bổ sung bởi Thông tư số 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Nghiêm túc thực hiện các quy định về VSATTP, lựa chọn ký hợp đồng với các đơn vị cung ứng thực phẩm đã được phòng y tế quận kiểm định công bố đánh sách. Bếp ăn bán trú của nhà trường đủ điều kiện, đảm bảo chất lượng dinh dưỡng, thực phẩm an toàn.

Phối hợp tốt với Trạm y tế Phường trong các đợt tiêm chủng mở rộng, đảm bảo 100% trẻ được tiêm chủng đầy đủ theo quy định, đặc biệt làm tốt công tác tuyên truyền và giáo dục trẻ kỹ năng vệ sinh cá nhân, rửa tay bằng xà phòng để phòng chống dịch bệnh.

Mức tiền ăn của trẻ ở mức 30.000 đồng/ngày/trẻ, 100% trẻ ăn bán trú tại trường. Nghiêm túc thực hiện chứng từ, hóa đơn nhập thực phẩm theo quy định.

Áp dụng tốt phần mềm quản lý nuôi dưỡng ở trường. Thực hiện tính khẩu phần ăn đảm bảo cân đối các chất (P 13 – 20%; L 30 – 40%; G 47 – 52%); nhu cầu Can xi (Nhà trẻ 350mg/ngày; mẫu giáo 430mg/ngày; Nhu cầu B1: Nhà trẻ 0,41mg/ngày; MG 0,52mg/ngày); thêm vào thực đơn món sào để tăng cường lượng rau cho trẻ trong mỗi bữa ăn.

100% cán bộ quản lý và giáo viên trong trường tham gia tập huấn về chăm sóc sức khỏe và đảm bảo an toàn cho trẻ. Thực hiện mô hình phòng chống SDD tại nhà trường, tận dụng mọi diện tích đất trống để tạo vườn rau sạch tại trường, tăng cường chế biến các món ăn ngon, giàu dinh dưỡng và hợp khẩu vị cho trẻ.

Thực hiện nghiêm túc quản lý kho thực phẩm: Kiểm tra đột xuất trong tuần và tịnh kho cuối tháng, số liệu chính xác. Thực hiện tốt công tác quản lý nuôi dưỡng đúng nguyên tắc, nghiêm túc thực hiện quy trình giao nhận thực phẩm. Hồ sơ sổ sách đầy đủ theo quy định. Ban đại diện CMHS và Ban TTND nhà trường

Phát huy hoạt động của Ban chỉ đạo chăm sóc sức khỏe ban đầu cho trẻ. Thường xuyên kiểm tra theo kế hoạch (tăng cường kiểm tra đột xuất) công tác chăm sóc, vệ sinh phòng bệnh, vệ sinh ATTP, không để xảy ra dịch bệnh, ngộ độc thực phẩm trong nhà trường.

Nghiêm túc thực hiện sự chỉ đạo của các cấp quản lý về thực hiện "Trật tự văn minh đô thị và đảm bảo vệ sinh An toàn thực phẩm". 100% CBGVNV trong trường về thực hiện trật tự văn minh đô thị và an toàn thực phẩm, không có đồng chí nào vi phạm quy chế, nhà trường luôn đảm bảo các tiêu chí "Sáng, xanh, sạch, đẹp, văn minh, hạnh phúc".

100% các lớp thực hiện tốt việc rèn trẻ thói quen ăn uống văn minh, giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh răng miệng, kỹ năng rửa tay bằng xà phòng, dạy trẻ kỹ năng lao động tự phục vụ; chú trọng giáo dục kỹ năng thực hành cuộc sống cho trẻ, tạo nề nếp thói quen tốt, hành vi văn minh có lợi cho sức khỏe và sự phát triển lâu dài ở trẻ.

Đảm bảo 100% trẻ được theo dõi bằng Biểu đồ tăng trưởng, chỉ số BMI và được khám sức khỏe, cân, đo theo dõi sự phát triển thể lực mỗi quý/01 lần, Khám sức khỏe 2 lần / năm, kết quả:

	Tỷ lệ trẻ được cân đo, khámSK	Cân nặng			Chiều cao	
		Kênh BT	Kênh SDD	Cao hơn so với tuổi	Kênh BT	Kênh thấp còi
Đầu năm	583/583 = 100%	561/583 = 96.3%	10/583 = 1.7%	12/583 = 2.0%	575/583 = 98.6%	8/583 = 1.4%
Cuối năm	633/633 = 100%	618/633 = 97.7%	7/633 = 1.1%	8/633 = 1.2%	629/633 = 99,4 %	4/633 = 0,6%
KQKSK cuối năm	633/633 = 100%	Học sinh mắc bệnh nhi khoa 0/633 = 0%; tai mũi họng 23/633= 3.6%; răng hàm mặt 56/633= 8.9% ; mắt 16/633= 2.5%				

- Tỷ lệ trẻ SDD giảm 40% so với đầu năm, tỉ lệ trẻ thừa cân giảm 0.3%

- Các lớp đảm bảo giữ nền nhà khô, sạch sẽ và tăng cường cây xanh trong lớp, nhà vệ sinh. Lớp học được bố trí sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, khoa học. Trang trí lớp với màu sắc trang nhã (trang trí độ cao từ 1,5 m trở xuống, không treo sản phẩm rườm rà trong lớp, không dán trang trí nhiều trên tường, không nhiều màu sắc). 100% các lớp có ảnh Bác Hồ nhằm giáo dục truyền thống cho trẻ.

- Tổng số GVNV đủ điều kiện tham dự hội thi GVG, NVND giỏi cả lý thuyết và thực hành theo TT 22/2019/TT-BGDĐT: 11/11 đ/c

*** Kết quả hội thi:**

+ GV giỏi cấp trường: 02 GV đạt giải nhất; 04 GV đạt giải nhì; 05 GV đạt giải ba.

+ Đạt Giáo viên giỏi cấp Quận: 02 đ/c trong đó: 01 đ/c GV đạt giải Nhì, 01 đ/c đạt giải Ba

+ Đạt sáng kiến kinh nghiệm loại A cấp trường nộp cấp quận: 11 đ/c. Kết quả 10/11 đ/c đạt cấp Quận.

*** Chất lượng giáo dục học sinh:**

Tên lĩnh vực	Đạt	Chưa đạt
- Lĩnh vực phát triển thể chất	99.8%	0.2%
- Lĩnh vực phát triển nhận thức	99.6%	0.4%
- Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ	99.7%	0.3%
- Lĩnh vực phát triển tình cảm - KN xã hội	99.8%	0.2%
- Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ	99.6%	0.4%

Xếp loại chung: + Trẻ mẫu giáo: 100% trẻ đạt; Trẻ nhà trẻ: 99.9% trẻ đạt.

*** Kết quả thi giáo viên giỏi cấp Quận:**

Năm học	T.Số GV đạt giải	Cấp Quận			
		Giải Nhất	Nhì	Ba	Đạt
2024 - 2025	02	0	1	1	0

*** Kết quả thi nhân viên nuôi dưỡng giỏi cấp Quận:**

Năm học	T.Số GV đạt giải	Cấp Quận			
		Giải Nhất	Nhì	Ba	Đạt
2024 - 2025	02			02	

2.3. Phát triển chương trình giáo dục nhà trường; Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non:

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm” và chủ đề của quận “Năm hành động vì cảnh quan môi trường đô thị và chuyển đổi số” theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT và thực hiện chủ đề trọng tâm năm học 2024-2025 “Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn – hạnh phúc”. 100% nhóm, lớp xây dựng môi trường GD theo đúng hướng dẫn; treo ảnh Bác Hồ nhằm giáo dục truyền thống cho trẻ. Duy trì xây dựng nội quy khai thác, bảo quản, sử dụng hiệu quả các phòng học, phòng chức năng; trang

thiết bị, đồ dùng, đồ chơi. Xây dựng mô hình nhà vệ sinh thân thiện, bổ sung cây xanh phù hợp.

- Thực hiện quan điểm của Bộ GDĐT, giao quyền chủ động cho cơ sở GDMN trong việc áp dụng các hình thức, phương pháp, mô hình giáo dục tiên tiến phù hợp với điều kiện và nhiệm vụ chính trị của cơ sở GDMN.

- Xây dựng chương trình giáo dục nhà trường, kế hoạch giáo dục phát huy thế mạnh của trường theo điều kiện thực tế, thống nhất chú trọng dạy trẻ mầm non có những tố chất căn bản: khỏe mạnh, tự lập, tự tin, có ngôn ngữ giao tiếp lễ giáo mạch lạc, có hành vi thói quen văn minh.

- Tiếp tục triển khai thực hiện giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho trẻ em 5-6 tuổi theo Kế hoạch của Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Từng bước xây dựng phát triển Chương trình giáo dục nhà trường. Đổi mới tổ chức các hoạt động giáo dục “học thông qua trải nghiệm”, ứng dụng phương pháp giáo dục Montessori trong các hoạt động: khám phá, làm quen với toán, tạo hình, hoạt động chơi góc, rèn luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sống... Tạo điều kiện tối đa cho GV phát huy sáng tạo, đổi mới, tạo hứng thú cho trẻ học tập chuẩn bị tâm thế vào lớp 1. Phát huy sáng tạo, ứng dụng phương pháp tiên tiến; tăng cường trao đổi, học tập, rút kinh nghiệm thông qua các buổi tập huấn, kiến tập chuyên đề, hội thảo... Tăng cường tổ chức kiến tập tại trường, nhân rộng các mô hình điểm nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Bảo đảm tất cả trẻ đều được tạo cơ hội học tập qua chơi và bằng nhiều cách khác nhau phù hợp với nhu cầu, hứng thú và khả năng của bản thân trẻ.

- Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy và học, thiết kế các bài giảng E-Learning; điều hành công tác quản lý, các hoạt động của trường lớp qua môi trường mạng, tăng cường sử dụng thư viện điện tử. Sử dụng thành thạo phần mềm Kế hoạch giáo dục đã được Bộ GD&ĐT thẩm định để đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong giảng dạy và quản lý. Nâng cao chất lượng website của nhà trường. Nhà trường đã xây dựng Quy chế hoạt động website, hàng tháng có định hướng viết tin bài, phân công cụ thể các thành viên trong ban chỉ đạo về việc viết, kiểm duyệt, đăng tải tin bài, đảm bảo tin bài có chất lượng. Công khai các nội dung đúng qui định. Cập nhật thường xuyên album hình ảnh đẹp trên web của trường lượng truy cập ngày càng tăng.

- Quản lý hiệu quả, đảm bảo chất lượng cho trẻ làm quen tiếng Anh. Thực hiện tốt các yêu cầu được quy định tại Thông tư ban hành Chương trình làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh) dành cho trẻ em mẫu giáo.

- 16/16 lớp thực hiện lập kế hoạch theo hướng dẫn mới của SGD và PGD

Quận. Chú trọng xây dựng mục tiêu hướng tới kết quả mong đợi phù hợp với từng độ tuổi. Xây dựng ngân hàng nội dung phù hợp với đối tượng trẻ và điều kiện thực tế của từng lớp (Chú ý đến yếu tố địa phương và các chủ đề sự kiện nổi bật). Soạn giảng xây dựng kế hoạch trên phần mềm golkids được thực hiện thường xuyên.

- Triệt để lồng ghép, tích hợp phù hợp các nội dung giáo dục trong chương trình GDMN như : Giáo dục ATGT, BVMT, sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu và phòng chống thảm họa thiên tai. Giáo dục trẻ biết tự bảo vệ bản thân trong trường hợp khẩn cấp, phòng chống xâm hại...

Nhà trường liên kết với Công ty phát triển phần mềm tiếng Anh VIETEDUTECH tổ chức cho trẻ mẫu giáo bé, mẫu giáo nhỡ, mẫu giáo lớn học theo chương trình Eduplay giúp trẻ mạnh dạn, tự tin và phát triển tốt về ngôn ngữ.

Nhà trường đặc biệt quan tâm xây dựng môi trường học tập và phát huy kết quả của chuyên đề cho trẻ phù hợp điều kiện thực tế của từng trường. Tổ chức hội thi trang trí môi trường lớp học: 01 lớp xuất sắc, 13 lớp tốt, 2 lớp khá.

Giáo viên thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy và học sáng tạo, bài giảng E-Learning, các hoạt động của trường lớp qua môi trường mạng phù hợp, tăng cường sử dụng thư viện điện tử cấp học.

100% các lớp giáo viên thiết kế, tổ chức các hoạt động giáo dục theo phương pháp giáo dục tiên tiến, quan điểm tiếp cận học qua chơi.

Các lớp đảm bảo giữ nền nhà khô, sạch sẽ và tăng cường cây xanh trong lớp, nhà vệ sinh. Lớp học được bố trí sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp, khoa học. Trang trí lớp với màu sắc trang nhã (trang trí độ cao từ 1,5 m trở xuống, không treo sản phẩm rườm rà trong lớp, không dán trang trí nhiều trên tường, không nhiều màu sắc). 100% các lớp có ảnh Bác Hồ nhằm giáo dục truyền thống cho trẻ.

Nâng cao giáo dục lĩnh vực phát triển thẩm mỹ và các lĩnh vực khác: 100% giáo viên lên tiết chuyên đề, phát huy sáng tạo trong giảng dạy, làm đồ dùng đồ chơi, sáng tạo các trò chơi.

Thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường đáp ứng mục tiêu kết quả đầu ra, tiếp cận xu hướng phát triển, đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát triển khả năng tự tin, tự lập, khả năng giao tiếp, ứng xử, xử lý tình huống phù hợp. Nhà trường kết hợp với Ban đại diện

CMHS tổ chức cho trẻ tham gia hoạt động ngoại khóa thăm trang trại giáo dục Phù Đồng Green Park và bảo tàng quân đội, các hoạt động tập thể như: giao lưu rung chuông vàng, hội thi chúng cháu vui khỏe, thăm quan di tích lịch trên địa bàn v.v.

Giáo viên đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, lấy trẻ làm trung tâm. Chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ, phát triển khả năng tự tin, tự lập, khả năng giao tiếp, ứng xử, xử lý tình huống phù hợp.

Giáo viên tăng cường tổ chức các hoạt động học trải nghiệm theo nhóm, đổi mới hình thức giáo dục, quan tâm đến năng lực cá nhân, tăng cường thực hành trải nghiệm, hoạt động vui chơi là chủ đạo, giao lưu tập thể, phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ, múa hát (*dân vũ*), trò chơi vận động nhanh, mạnh, bền, khéo, hoạt động lao động, trực nhật, tự phục vụ, nhằm rèn luyện tính tự lập học tập, có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, lễ giáo tốt, giáo dục lòng nhân ái phù hợp với yêu cầu của xã hội hiện đại và truyền thống văn hóa của dân tộc, thứ hai hàng tuần tổ chức cho trẻ Mẫu giáo chào cờ và hát Quốc Ca.

Duy trì tốt các góc chơi chung tại hành lang các khối, các khu vui chơi như cát nước, chợ quê, khu thể chất... xen kẽ góc tĩnh và góc động phù hợp, khoa học cho trẻ sử dụng hàng ngày vào giờ đón, trả trẻ.

Các lớp thực hiện tốt góc thực hành cuộc sống, nhà trường đã đầu tư thêm đồ dùng, đồ chơi phòng để thực hiện lồng ghép lĩnh vực thực hành cuộc sống của phương pháp giáo dục Montessori, phù hợp với từng độ tuổi để cung cấp và rèn luyện kỹ năng sống cho trẻ.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động dạy và học sáng tạo, khuyến khích giáo viên thiết kế bài giảng e-Learning ứng dụng trong giảng dạy. Xây dựng phòng Kismas, học sinh khối mẫu giáo Nhỡ và lớn hoạt động theo lịch. Nhà trường đã xây dựng thư viện điện tử, huy động nhiều giáo án điện tử, tư liệu để giáo viên khai thác, phát huy vào hoạt động giảng dạy.

*** Đánh giá về chất lượng giáo viên, học sinh những nét nổi bật:**

- Trong năm học, Công đoàn phối hợp với chính quyền tổ chức phát động nhiều đợt thi đua. Qua các đợt thi đua đều sơ kết, đánh giá, tuyên dương khen thưởng kịp thời gương điển hình cụ thể:

- Thi GV giỏi cấp Quận: 02 đ/c đạt GV đạt giải cấp quận trong đó 01 đ/c đạt giải Nhì, 01 đ/c đạt giải Ba.

- CBGVNV tự nguyện viết SKKN có 17 bản, có 11 SKKN có chất lượng cấp trường, gửi cấp quận đánh giá. Kết quả 10 SKKN đạt cấp quận.

- Giáo viên tích cực hưởng ứng viết về tấm gương người tốt việc tốt, các bài viết được đăng tin công thông tin nhà trường. Tuy nhiên, không có đồng chí nào được khen cấp quận.

- Tổ chức tốt các hoạt động tập thể, ngày hội ngày lễ, hoạt động thăm quan ngoại khóa trong năm học.

- Tham gia “Giải chạy Báo Hà Nội Mới lần thứ 50 vì hòa bình” do UBND phường Gia Thụy tổ chức.

- Tham gia Liên hoan “Chúng cháu vui khỏe” cấp Quận đạt giải nhất Trò chơi vận động. Cháu Đặng Quốc Anh đạt giải Ba nội dung thi vẽ tranh Em yêu Long Biên. Cháu Nguyễn Đức An đạt giải nhất cuộc thi Rung chuông vàng cấp quận.

- Cô giáo Lê Thu Hiền được công nhận danh hiệu “Nhà giáo Long Biên tâm huyết, sáng tạo lần thứ 9” năm 2025.

- Nhà trường thực hiện tốt công tác vệ sinh môi trường, chuẩn bị đầy đủ các trang thiết bị y tế làm tốt công tác phòng chống dịch bệnh cho trẻ. Công tác y tế học đường năm học 2024-2025 đạt 100/100 điểm.

- Theo Luật giáo dục 2019, nhà trường có 34/35 giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn đạt 83%, 01 giáo viên đang học nâng cao đáp ứng chuẩn trình độ đào tạo. 100% giáo viên có đầy đủ chứng chỉ tiếng anh và tin học đáp ứng đúng khùng năng lực vị trí việc làm.

- 100% giáo viên tự đánh giá Chuẩn nghề nghiệp GVMN, kết quả: đạt loại Tốt: $12/35 = 34.3\%$; loại Khá: $23/35 = 65.7\%$;

- 100% CBQL đạt đánh giá chuẩn hiệu trưởng, kết quả tự đánh giá: Tốt $0/3 = 0\%$; Khá $03/3 = 100\%$.

3. Phong trào phát huy viết, đúc rút SKKN áp dụng vào giảng dạy và quản lý.

- Nhà trường triển khai đầy đủ các văn bản viết SKKN cho tất cả cán bộ giáo viên nhân viên, hiểu và nắm rõ tầm quan trọng của việc viết SKKN nhằm đẩy mạnh nâng cao chất lượng công tác chăm sóc giáo dục của trường. Trong năm 2024-2025 nhà trường có 7 bài viết/tháng gửi phòng giáo dục đào tạo quận Long Biên.

- Cán bộ giáo viên nhân viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường có tính thực tiễn cao đều được nhà trường tổ chức buổi chia sẻ SKKN tới tổ chuyên môn và toàn trường và được áp dụng trong chăm sóc giáo dục và trong quản lý.

- Việc ứng dụng trong chăm sóc giáo dục cuối năm được tổng kết mức độ đạt để thấy rõ được hiệu quả của SKKN.

- Kết quả cuộc thi viết sáng kiến khoa học cấp trường:

+ Tổng số SKKN cấp trường 17 bài SKKN

Trong đó sáng kiến kinh nghiệm cấp trường xếp loại A: 11 bài

Đạt SKKN cấp quận: 10 bài

4. Tổ chức tốt các phong trào thi đua, các cuộc vận động

- Phối hợp với BCH công đoàn xây dựng kế hoạch, phát động phong trào thi đua với các nội dung cụ thể theo từng đợt phù hợp với giai đoạn và chào mừng các ngày lễ lớn trong năm; 100% CBGVNV đăng ký các danh hiệu thi đua ngay từ đầu năm học.

- Tổ chức tốt hội thi xây dựng môi trường lớp, 100% các lớp tham gia kết quả 01 lớp đạt XS, 13/16 lớp đạt tốt, 02/16 lớp khá.

- Hội thi giáo viên, nhân viên giỏi cấp trường được tổ chức vào tháng 10 năm 2024 chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam kết quả:

+ Tổng số giáo viên nhân viên dự thi: 11 đồng chí trong đó: Giải Nhất 02; Nhì 04; Ba 04.

+ Có 01 giáo viên đạt giải Nhì, 01 giáo viên đạt giải Ba giáo viên giỏi cấp mầm non quận Long Biên năm học 2024-2025.

+ 02 Nhân viên tham gia “Ngày hội dinh dưỡng” cấp quận đạt giải Ba.

+ 01 Giáo viên đạt danh hiệu “Nhà giáo Hà Nội tâm huyết sáng tạo” lần thứ 9 năm 2025;

- Triển khai các cuộc vận động của ngành đến 100% CBGVNV. Quán triệt về ý thức trách nhiệm nhà giáo và đưa vào tiêu chí bình xét thi đua hàng tháng và xét nâng lương thường xuyên.

- 100% CBGVNV xây dựng tự tu dưỡng và rèn luyện cá nhân, thực hiện tốt "Học tập và làm theo tư tưởng, phong cách, đạo đức Hồ Chí Minh"; gắn với các hoạt động hàng ngày, có đánh giá theo tháng.

- 100% CBGVNV thực hiện xây dựng môi trường “Xanh – Sạch – Đẹp – Văn minh – An toàn”; thực hiện An toàn giao thông, văn hóa chào hỏi.

- Thực hiện tốt cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo" gắn với tinh thần trách nhiệm, đạo đức nghề nghiệp của giáo viên trong hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Trường phối hợp Công đoàn xây dựng bộ Quy tắc ứng xử của CBGVNV nhà trường. 100% CBGVNV ký cam kết thực hiện tốt Quy tắc "Giao tiếp ứng xử giữa CBGVNV nhà trường với cha mẹ học sinh". 100% CBGVNV không vi phạm qui

chế chuyên môn và đạo đức Nhà giáo, không có trường hợp bạo lực học đường trong Nhà trường.

- Tập thể CBGVNV tích cực hưởng ứng phong trào từ thiện, ủng hộ quỹ vì người nghèo, vì biển đảo, người mắc bệnh hiểm nghèo, ủng hộ ngành giáo dục vùng sâu vùng xa với số tiền trị giá 44.432.000 đ.

5. Tổ chức triển khai các hoạt động giáo dục khác

- Thực hiện Chương trình 03 của Quận ủy: Nhà trường tuyên truyền tốt Chương trình 03 của Quận ủy tới CBGVNV và các bậc phụ huynh cùng thực hiện. CBGV xây dựng môi trường học thân thiện, sạch sẽ, trong và ngoài lớp đều có cây xanh. Xây dựng môi trường giáo dục lễ giáo, văn minh. Nhà trường duy trì công tác xây dựng phong trào “Hành động vì nhà trường Xanh – sạch – đẹp – văn minh – an toàn”. Được UBND quận Long Biên đánh giá đạt mức 1 năm 2024.

- Giáo dục kỹ năng sống, công tác phòng chống tai nạn thương tích, an ninh trường học.

- Nhà trường tăng cường giáo dục các kỹ năng sống, kỹ năng bảo vệ bản thân, kỹ năng vệ sinh cá nhân, phòng dịch bệnh cho trẻ thông qua các tiết học cá hoạt động ăn ngủ, vui chơi của trẻ, tuyên dương khen thưởng hay giờ sinh hoạt lớp...

- Công tác y tế học đường: Nhà trường xây dựng đầy đủ các kế hoạch phòng chống dịch bệnh, cập nhật đầy đủ các thông tin, xây dựng các bài tuyên truyền phòng chống dịch bệnh tới cán bộ giáo viên nhân viên, tới phụ huynh học sinh. Hướng dẫn học sinh thực hiện tốt công tác vệ sinh cá nhân.

- Thực hiện tổng vệ sinh thường xuyên môi trường giáo dục để phục vụ tốt công tác chăm sóc trẻ khi trẻ tới lớp. Đầu tư đầy đủ trang thiết bị vệ sinh môi trường, các dung dịch sát khuẩn... máy đo nhiệt độ để phòng chống dịch bệnh. Giáo viên xây dựng nhiều bài dạy qua mạng để dạy trẻ giữ gìn vệ sinh cá nhân. Xây dựng phương án tổ chức cho trẻ đi học cụ thể, chi tiết được phụ huynh tin tưởng và tham gia tích cực. Thực hiện chế độ báo cáo thường xuyên, kịp thời trong thời gian xảy ra dịch bệnh.

- Năm học 2024-2025 nhà trường tổ chức hội thi ‘Chúng cháu vui khỏe’ cấp trường. Tổ chức các hoạt động thể chất cho trẻ, tăng cường các hoạt động giao lưu cho học sinh mẫu giáo. Tham gia “Liên hoan chúng cháu vui khỏe cấp quận” đạt giải Nhất trò chơi vận động, giải Nhất cuộc thi Rung chuông vàng, giải Ba cuộc thi vẽ tranh với chủ đề Em yêu Long Biên.

- Kết quả công tác kiểm tra nội bộ trường học được thực hiện đầy đủ những nội dung, lưu hồ sơ khoa học, qua công tác kiểm tra nội bộ nhà trường tự đánh giá chất lượng các hoạt động của nhà trường qua đó rút kinh nghiệm các hạn chế tồn tại của nhà trường gặp phải, chất lượng chăm sóc giáo dục của giáo viên được nâng cao. Đã thực hiện kiểm tra NVSP đối với 11 giáo viên, kết quả 11 đ/c xếp loại tốt; 100% GVNV được kiểm tra thường xuyên các mặt hoạt động chăm sóc nuôi dạy trẻ; Kiểm tra các nội dung khác luôn đảm bảo theo đúng quy định.

- Kết quả công tác ứng dụng CNTT: Nhà trường thực hiện công tác quản lý tài chính, công tác giáo dục, công tác nuôi dưỡng từ các phần mềm hiệu quả. Chất lượng công việc được nâng cao. Công tác kiểm tra giám sát các hoạt động trên phần mềm linh hoạt và hiệu quả.

- Công tác kiểm định chất lượng duy trì trường chuẩn quốc gia: Nhà trường tăng cường công tác đầu cơ sở vật chất, đồ dùng dạy học cho các lớp theo quy chuẩn. Công tác bồi dưỡng chuyên môn cho CBGVNV đạt chuẩn của nhà trường được chú trọng và đáp ứng được đề án vị trí việc làm.

- Nhà trường thực hiện tốt quy chế dân chủ xây dựng tinh thần đoàn kết tập thể, thực hiện tốt các chế độ chính sách tới cán bộ giáo viên nhân viên. Thực hiện công khai chất lượng giáo dục, đội ngũ, cơ sở vật chất tới PHHS đúng thời gian quy định trong năm nhà trường không xảy ra đơn thư góp ý của phụ huynh.

- Công tác thi đua thực hiện đúng, nghiêm túc và công bằng phát huy khả năng công việc của từng cá nhân cán bộ giáo viên nhân viên trong công việc được giao.

- Công tác quản lý tài sản thực hiện tốt. Thực hiện đúng quy trình quản lý tài sản có kiểm tra rà soát, kế hoạch thay thế, bảo trì bảo dưỡng tài sản.

- Công tác quản lý tài chính thực hiện đúng dự toán giao, thu chi đúng quy định và quy chế chi tiêu nội bộ. Thực hiện đầy đủ chế độ chính sách cho CBGVNV và học sinh.

- Cán bộ giáo viên nhân viên thực hiện tốt các chủ chương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước. Nhà trường thực hiện tốt việc tuyên truyền, phổ biến quán triệt đến 100% CBGVNV các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản của ngành, cập nhật các văn bản mới và lưu giữ hồ sơ sổ sách khoa học. Không có CBGVNV vi phạm.

6. Tổng số điểm đơn vị tự chấm:

Nhà trường tự đánh giá chấm điểm thi đua cuối năm đạt: 841 điểm

7. Những kết quả nổi bật, những điểm mới, sáng tạo trong năm học. Biện pháp tổ chức thực hiện và nguyên nhân đạt được thành tích.

Năm học 2024-2025 trường đạt được những kết quả nổi bật như sau:

- Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ không có định bệnh, tai nạn thương tích xảy ra trong trường, công tác y tế học đường đạt 100/100đ.
- 01 giáo viên đạt giải nhất hội thi giáo viên giỏi cấp quận.
- Có 10 bài SKKN đạt SKKN cấp Quận
- Có 15 đồng chí đề nghị xét danh hiệu CSTĐ cấp cơ sở.
- Chi đoàn có giấy khen đã có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và phong trào thanh thiếu nhi năm 2024.

- Trường đề nghị các danh hiệu thi đua: Trường tiên tiến TDTT cấp quận, TTLĐ tiên tiến cấp quận, trường học An toàn, trường học Thân thiện- Học sinh tích cực.

- Nhà trường thực hiện tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua, huy động ủng hộ quỹ từ thiện do cấp trên phát động trị giá gần 45 triệu đồng. Cán bộ giáo viên nhân viên tích cực hưởng ứng các phong trào thi đua, trong năm học có 08 đồng chí được quận khen thưởng xuất sắc, 10 đ/c khen xuất sắc hàng tháng tại trường .

- Tăng tỉ lệ huy động trẻ ra lớp, 100% trẻ 5 tuổi đến trường học, trẻ nhà trẻ đến trường công lập và các nhóm lớp tư thực đạt tỉ lệ trên 63%.

- Chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ được nâng cao, 100% trẻ được đảm bảo an toàn khi ở trường, phụ huynh tin tưởng gửi con. Trường học luôn đảm bảo an toàn, không có dịch bệnh, tai nạn thương tích xảy ra, bếp ăn bán trú đảm bảo. Nhà trường đã thực hiện tăng cường món rau, món sào trong khẩu phần ăn của trẻ. 100% các lớp thực hiện tốt chế độ sinh hoạt của trẻ theo quy định mới.

- Chất lượng đội ngũ được nâng cao, giáo viên phát huy sáng tạo trong giảng dạy, 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn, 100% giáo viên có chứng chỉ tin học, ngoại ngữ theo quy định.

- Công tác truyền thông về giáo dục mầm non được đẩy mạnh, trang web của nhà trường phát huy hiệu quả, các tin bài các nội dung được đăng tải nhanh, phát huy sự kết nối điện tử trong toàn trường.

8. Những tồn tại, hạn chế, nguyên nhân:

- Trường nằm sát đường giao thông, các phương tiện giao thông qua lại nhiều nên việc đảm bảo an toàn cho trẻ luôn phải đề cao.

- Tỷ lệ giáo viên đạt trên chuẩn chưa cao chỉ đạt 85.7%.

*** Giải pháp:**

- Tăng cường công tác an ninh nhà trường để đảm bảo an toàn cho trẻ.
- Quản lý tốt cơ sở vật chất, tài sản nhà trường.

- Tiếp tục hỗ trợ, động viên khuyến khích và giao nhân viên tiếp tục bồi dưỡng nâng cao trình độ.

9. Kiến nghị, đề xuất

Không

Nơi nhận :

- Phòng GD&ĐT
- Phòng nội vụ
- Lưu VP,

để b/c

HIỆU TRƯỞNG
TRƯỜNG
MẦM NON
CHIM ÉN
Vũ Thị Phương