

- 100% Giáo viên có kỹ năng trình chiếu bài giảng Elearning, soạn câu hỏi trắc nghiệm, có thể sử dụng các phần mềm hỗ trợ như ActivInspire, Star board, Ispring, Story line, liveworksheet, Canva... để soạn câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến xây dựng bài giảng hàng ngày dạy trẻ.

- Giáo viên xây dựng bài giảng điện tử, video đăng tải lên cổng thông tin điện tử nhà trường, Google Driver, Facebook, zalo nhóm lớp.

2.3. Trang thông tin điện tử

*** Hoạt động trang thông tin điện tử (Lớp 1)**

- *Thông tin giới thiệu:*

+ Trang thông tin điện tử đầy đủ các thông tin chung giới thiệu về nhà trường (lịch sử hình thành, giai đoạn phát triển, các thành tích đạt được, định hướng phát triển...)

+ Trang thông tin điện tử có đầy đủ thông tin về cơ cấu tổ chức (thông tin BGH, các tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên của nhà trường)

+ Trang thông tin điện tử có hiển thị Gmail, số điện thoại liên hệ trao đổi thắc mắc của đơn vị với phụ huynh học sinh và các cơ quan, tổ chức bên ngoài khác.

- *Tin tức, sự kiện, hoạt động*

+ Tin bài đăng tải đảm bảo theo quy định về số lượng, chất lượng. Các chuyên mục hàng tháng trung bình có từ 4-5 tin bài trở lên.

+ Nội dung tin bài đảm bảo chất lượng, đều phải được duyệt về chất lượng, nội dung trước khi đăng tin.

+ Các tin bài về tin tức, sự kiện, hoạt động được đăng tải đầy đủ, phong phú và kịp thời theo định hướng tin bài hàng tháng.

- *Các chuyên mục:*

+ Các chuyên mục cập nhật đầy đủ, thường xuyên Khi học liệu điện tử; các nội dung công khai; Hệ thống văn bản chỉ đạo các cấp; Các chuyên mục khác theo quy định.

+ Thư mục Album hình ảnh đẹp được cập nhật thường xuyên theo tiến độ các hoạt động tổ chức tại nhà trường.

*** Trang thông tin điều hành nội bộ (Lớp 2)**

- Trang thông tin nội bộ có đầy đủ ngăn thư mục theo quy định như Thông báo nội bộ, Văn bản nội bộ, Tài nguyên nội bộ;

* **Tồn tại:**

- Giáo viên chưa có tài khoản đăng nhập cổng thông tin nội bộ.

- Kho tư liệu chưa phong phú, cập nhật chưa đầy đủ thông tin phục vụ điều hành nội bộ. Vận hành và khai thác chưa hiệu quả.

3. Nhóm tiêu chuẩn 3: Về cơ sở hạ tầng

3.1. Trang thiết bị CNTT:

- Trang thiết bị bố trí đúng, đủ theo mô hình.
- Được lắp đặt, khai thác sử dụng đúng mục đích, yêu cầu.
- Có đầy đủ hồ sơ kiểm chứng việc bảo trì, đảm bảo không làm thay đổi cấu hình vận hành.

3.2. Hạ tầng mạng kết nối:

- Đảm bảo việc truy cập ổn định của 100% máy tính, máy in kết nối mạng LAN (tại phòng Kidsmart và phòng ngoại ngữ Eduplay)
- Mạng Internet cáp quang đường truyền 250Mbps, có phương án dự phòng trong trường hợp xảy ra sự cố đường truyền.
- 100% máy tính kết nối Internet, hệ thống wifi đảm bảo phục vụ hoạt động

3.3. Các điều kiện đảm bảo khác:

- * An ninh, an toàn thông tin:
 - 100% máy tính giáo viên và máy tính phục vụ công tác quản lý cài phần mềm diệt virus.
 - 100% máy tính học sinh được cài đặt phần mềm diệt virus miễn phí.
 - Tài khoản quản trị công thông tin điện tử của nhà trường do đồng chí Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn quản lý và được bảo mật.
- * Hệ thống Camera hoạt động ổn định và hiệu quả.
 - Có hệ thống màn hình quản lý, theo dõi tập trung (tại phòng Hiệu trưởng 02 màn, Bảo vệ 02 màn)

* Phòng điều hành:

- Nhà trường bố trí phòng lắp đặt các thiết bị quản lý mạng tập trung tại phòng tầng 4 với đầy đủ các điều kiện vận hành.

4. Nhóm điểm thưởng

- Nhà trường có ứng dụng thực hiện chương trình phần mềm Kidsmart, HappyKids cho trẻ mẫu giáo từ 3-5 tuổi. Ngoài ra nhà trường còn cài đặt thêm một số phần mềm trò chơi giáo dục, trí tuệ như Bút chì thông minh, Sắc màu toán học, Làm quen với chữ cái...Duy trì cho trẻ hoạt động ít nhất 1 lần/tuần tại phòng.

- Năm học 2024-2025, giáo viên ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin và đạt giải trong kỳ thi giáo viên giỏi cấp Quận:

- Cô giáo: Ngô Thị Năm đạt giải Ba hội thi Giáo viên dạy giỏi cấp Quận với đề tài "Truyện: Thỏ con không vâng lời".

- Cô giáo: Nguyễn Thị Hòa đạt Giáo viên dạy giỏi cấp Quận với đề tài "chắp ghép hình học"- Các cô giáo ứng dụng bảng tương tác trong hoạt động thi giáo viên giỏi cấp Quận một cách hiệu quả.

- Hàng tháng, các cô giáo tổ chức hoạt động kết nối với trẻ trong một số ngày hội, ngày lễ, trong các hoạt động ôn luyện chữ cái, chữ số với các trò chơi

được thiết kế trên bài giảng Elearning thông qua phòng họp zoom, phòng họp google meet.

- Tất cả các lớp trong nhà trường có nhóm zalo riêng để thông báo tới phụ huynh học sinh các thông tin, thông báo, kế hoạch của nhà trường. Nhà trường duy trì tốt trang facebook nhằm cung cấp, trao đổi trực tiếp với phụ huynh các thông tin phụ huynh cần tìm hiểu.

*** Tồn tại:**

- Năm học qua nhà trường rất cố gắng như đã dành được thành tích trong hội thi giáo viên dạy giỏi nhưng chưa có thành tích nào trong hội thi CNTT.

5. Những điểm mới khi thực hiện mô hình tại năm học 2024-2025

- Tiếp tục nâng cao ứng dụng Google Drive vào công tác quản lý điều hành như ứng dụng vào công tác điểm danh hàng ngày, cập nhật các thông tin báo thiết bị hỏng.....

- Quyết mã truy xuất nguồn gốc thực phẩm.

6. Công tác bồi dưỡng, tập huấn ứng dụng công nghệ thông trong Quản lý và giảng dạy trong năm học 2024 -2025

- Tập huấn chuyên đề: Thiết kế bài giảng Elearning ứng dụng phần mềm Storyline, Ispring suite

- Tập huấn chuyên đề: Thiết kế bài giảng ứng dụng bảng tương tác thông minh bằng phần mềm Activ inspire, Starboard

- Tập huấn: Trình bày biên tập tin bài và kỹ năng lấy hình ảnh chất lượng trên CTTĐT, ứng dụng AI và ChatGPT trong quản lý và giảng dạy...

7. Đánh giá chung:

- Nhà trường thực hiện đúng tiến độ kế hoạch mô hình, đảm bảo môi trường chính sách, nguồn nhân lực, triển khai ứng dụng và cơ sở vật chất phục vụ mô hình trường học điện tử. Ứng dụng tốt CNTT trong quản lý, điều hành, giảng dạy và học tập, hạn chế việc sử dụng sổ sách, giấy tờ trong các công việc tại nhà trường.

- Nhiều sáng kiến, biện pháp sáng tạo được đưa ra trong các buổi sinh hoạt chuyên môn đề xuất những ý kiến đóng góp bổ sung thêm các chuyên mục cho nhà trường thêm phong phú như: Kho bài giảng điện tử được quan tâm đặc biệt, số bài giảng tăng hàng tháng

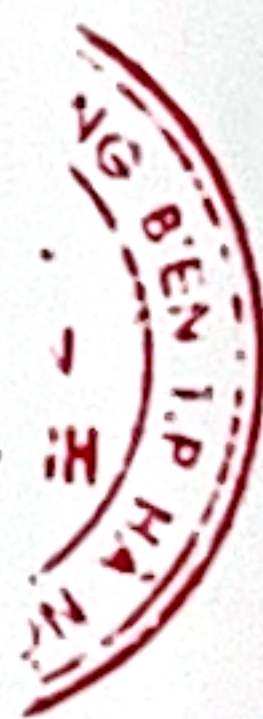
- Website nhận được sự quan tâm của phụ huynh, học sinh.

- Tự đánh giá mức độ mức độ chuyển đổi số theo bộ tiêu chí của Quyết định 3229/QĐ-UBND với điểm chi tiết cụ thể ở từng tiêu chí. Tổng điểm tự đánh giá: 89 điểm. (Có biểu kèm theo)

8. Đề xuất:

8.1. Đối với UBND Quận:

- Nhà trường đề xuất bổ sung 01 màn hình led tại phòng hội trường.



8.2. Các phòng, ban đơn vị: Có chính sách hỗ trợ các thiết bị, phần mềm khi gặp sự cố để việc vận hành mô hình được thông suốt.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT; | Đề báo cáo
- Hiệu trưởng;
- Lưu: VP.

