

## KẾ HOẠCH

### Triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện chăm sóc giáo dục trẻ năm học 2025 – 2026

Căn cứ nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024 – 2025 của sở giáo dục và đào tạo Hà Nội; Căn cứ kế hoạch thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/2/2014 của Thành ủy Hà Nội về “**Đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo đáp ứng yêu cầu CNH, HĐH trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng XHCN và hội nhập quốc tế**”, gắn với việc tổ chức thực hiện quy hoạch, kế hoạch phát triển giáo dục ở địa phương; tiếp tục thực hiện năm kỷ cương hành chính, trật tự và văn minh đô thị;

Căn cứ kết quả chăm sóc giáo dục trẻ năm học 2024 - 2025; căn cứ nhiệm vụ năm học 2025 – 2026 của nhà trường; Đề thực hiện tốt chủ đề năm học 2025 – 2026 “ Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo” Trường mầm non Bắc Biên xây dựng kế hoạch thực hiện một số nhiệm vụ đổi mới căn bản toàn diện năm học 2025 – 2026 như sau:

#### A. Mục đích, yêu cầu:

##### I. Mục đích:

Tiếp tục phát huy và thực hiện tốt các nội dung, kết quả về thực hiện Đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT qua từng năm học tới 100% CBGVNV và phụ huynh trong trường, nhằm tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, rõ nét trong nhận thức và hành động của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và các lực lượng xã hội trong việc tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục trong nhà trường gắn với việc thực hiện kỷ cương hành chính.

Tiếp tục thực hiện đổi mới căn bản toàn diện chăm sóc giáo dục của nhà trường theo hướng chuẩn hóa, chất lượng cao và hội nhập.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục phân công rõ trách nhiệm quản lý giáo dục của Ban giám hiệu. Nâng cao trình độ, năng lực, hiệu quả công tác điều hành, quản lý của Ban giám hiệu.

Nâng cao trình độ, năng lực, hiệu quả công tác điều hành, quản lý, chăm sóc giáo dục trẻ của đội ngũ cán bộ quản lý và GVNV trong nhà trường, nâng cao đồng đều chất lượng đội ngũ CBGVNV trong trường.

Thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng



công nghệ thông tin trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án, ứng dụng các phần mềm giáo dục, triển khai hiệu quả các giải pháp công nghệ vào tất cả các hoạt động của nhà trường.

Tăng cường chất lượng, hiệu quả giáo dục toàn diện, xây dựng môi trường giáo dục an toàn lành mạnh thân thiện, phòng chống bạo lực học đường. quan tâm đến sự phát triển toàn diện nhân cách đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho trẻ, rèn luyện thể chất, kỹ năng tự phục vụ, năng khiếu cho học sinh; Tăng cường đổi mới hoạt động ngoại khóa trong giáo dục, giáo dục lễ giáo, giáo dục truyền thống cho học sinh, chú trọng giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm”.

Tiếp tục rà soát, tham mưu, đầu tư sở vật chất, huy động các nguồn lực xã hội đầu tư hiệu quả cho giáo dục; Thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục, cải tạo CSVC đáp ứng các tiêu chí của trường chuẩn quốc gia, khai thác hiệu quả CSVC đáp ứng yêu cầu hội nhập.

Duy trì xây dựng trường chuẩn Quốc gia nhằm đáp ứng yêu cầu hội nhập.

## **II. Yêu cầu:**

Cụ thể hoá các nội dung, giải pháp tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, rõ nét trong nhận thức và hành động của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường và các lực lượng xã hội trong triển khai thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục gắn với thực hiện kỷ cương hành chính, thực hiện văn minh đô thị trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Thực hiện hiệu quả hệ thống văn bản điều hành hoạt động giáo dục, hồ sơ sổ sách, phần mềm giáo dục trong nhà trường.

Hoàn thành các chỉ tiêu đánh giá trong năm học đạt chất lượng, nâng cao chất lượng toàn diện cho trẻ tại 100% các lớp.

Thực hiện các nhiệm vụ chính trị: thực hiện tốt công tác quản lý chỉ đạo toàn diện của Quận với lĩnh vực giáo dục và đào tạo - đổi mới công tác quản lý; nâng cao chất lượng đội ngũ; đổi mới nâng cao chất lượng giáo dục; đầu tư cơ sở vật chất xây dựng duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia,

Phấn đấu thực hiện tốt các nội dung về công tác chăm sóc giáo dục trẻ, nhằm đáp ứng tốt yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện trong nhà trường.

Chỉ đạo phấn đấu hoàn thành các chỉ tiêu nhiệm vụ theo kế hoạch đề ra: nâng cao chất lượng giáo dục; hoàn thành toàn diện các chỉ tiêu về chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, về công tác xây dựng duy trì chất lượng trường chuẩn quốc gia, công tác kiểm định chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.

100% CBGVNV nắm được kế hoạch tiếp tục triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo của nhà trường năm học 2025 – 2026 thực hiện tốt các nhiệm vụ trong kế hoạch đề ra

và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục toàn diện cho trẻ năm 2025 – 2026.

## **B. Nội dung thực hiện**

### **I. Các chỉ tiêu phấn đấu năm học 2025 – 2026**

1. Duy trì và phấn đấu chỉ tiêu thi đua
2. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục trẻ 5 tuổi.

Đảm bảo 100% trẻ mầm non 5 tuổi được ra lớp và học 2 buổi/ngày, tỷ lệ trẻ nhà trẻ ra lớp (dưới 3 tuổi) đạt 63%, tỷ lệ trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi ra lớp đạt 100%.

### **3. Chất lượng giáo dục toàn diện**

Cuối năm phấn đấu trẻ đạt: 95 đến 100% trẻ đạt yêu cầu theo từng độ tuổi

Đáp ứng chương trình giáo dục hội nhập quốc tế: Tổ chức cho trẻ làm quen với tiếng anh ở các lứa tuổi Mẫu giáo Bé, Nhỡ, Lớn.

### **4. Giáo dục thể chất, ngoại khóa – thực hiện văn minh đô thị - vệ sinh môi trường**

Tiếp tục phối hợp với TTVH-TT mở các lớp năng khiếu cho trẻ: Nghệ thuật sáng tạo, múa, võ.

CBGVNV, các lớp, các bộ phận thực hiện nếp sống văn minh đô thị và vệ sinh an toàn thực phẩm, tiếp tục thực hiện chủ đề “Hành động vì trường học Xanh - Sạch - Đẹp - Văn minh- Hạnh phúc”, Nhà trường tiếp tục “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” xây dựng “Trường học hạnh phúc”. 100% các lớp tuyên truyền hiệu quả về việc thực hiện an toàn giao thông, các chế tài xử phạt khi vi phạm luật an toàn giao thông; CBGVNV tham gia chấp hành tốt luật lệ an toàn giao thông; Giáo dục kỹ năng giao tiếp, kỹ năng sống, kỹ năng tự phục vụ cho trẻ thông qua các hoạt động tập thể và giờ học chính khóa. Thực hiện văn hóa chào trong và ngoài nhà trường: “Cúi đầu – mỉm cười – khoanh tay”.

100% các lớp, các bộ phận không sử dụng các sản phẩm nhựa khó phân hủy, nhựa sử dụng một lần trong các hoạt động của trường, lớp; phát động mỗi cán bộ, giáo viên, học sinh và vận động người thân cùng thực hiện “*Nói không với sản phẩm nhựa sử dụng một lần*”.

### **5. Công tác bán trú trường học, y tế học đường**

Thực hiện tốt Chương trình “Sức khỏe học đường” trên địa bàn Thành phố Hà Nội giai đoạn 2022-2025 theo kế hoạch số 238/KH-UBND ngày 06/9/2022 của UBND Thành phố Hà Nội.

Nhà trường ký hợp đồng với đơn vị cung cấp thực phẩm đảm bảo các quy định về an toàn thực phẩm. Không để xảy ra vụ ngộ độc thực phẩm và các bệnh truyền qua thực phẩm.

Thực hiện nghiêm túc các qui định về “*Trường học an toàn- Phòng chống tai nạn thương tích*”, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần.

## **6. Chuẩn quốc gia và trường học điện tử**

Duy trì các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, đạt mức độ 2 về kiểm định chất lượng. (Trường tự đánh giá đạt mức độ 2 về kiểm định chất lượng theo thông tư 19/2018/TT-BGD&ĐT ngày 22/8/2018 của Bộ giáo dục về ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường MN).

- Duy trì các tiêu chí đạt mô hình trường học điện tử .

Nhà trường tiếp tục xây dựng chất lượng chăm sóc giáo dục, Đề xuất cải tạo cơ sở vật chất để duy trì trường đạt chuẩn quốc gia, và đăng ký trường chuẩn, đón đoàn kiểm định chất lượng giáo dục năm 2026.

Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công nghệ thông tin năm học 2025 – 2026:

100% máy tính trong trường đều được kết nối Internet; tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm (EMIS - quản lý học sinh; PMIS - quản lý nhân sự; MISA - quản lý tài chính; phần mềm nuôi dưỡng; Phần mềm Gookids); sử dụng phần mềm theo dõi, thống kê, báo cáo; Xây dựng bài giảng điện tử, bài giảng Elearning. Tiếp tục sử dụng phần mềm Phổ cập GDMN tại trường. Sử dụng phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý tài sản.

## **II. Các nhiệm vụ trọng tâm và giải pháp chủ yếu**

### **1. Đầu tư cơ sở vật chất từng bước đáp ứng chuyển đổi số và giáo dục thông minh.**

Duy trì sử dụng có hiệu quả các hạng mục CSVC đã được đầu tư cải tạo, sửa chữa. Đề xuất tham mưu với UBND phường đầu tư đồ dùng trang thiết bị hiện đại để tổ chức cho trẻ hoạt động, đáp ứng các tiêu chí trường đạt chuẩn Quốc gia.

Quan tâm cải tạo sửa chữa nhỏ trong nhà trường để đảm bảo an toàn cho trẻ trong mọi hoạt động. Bổ sung các đồ dùng, trang thiết bị học tập đảm bảo đủ đồ dùng học tập cho trẻ, bổ sung và thay thế các đồ dùng cũ hỏng.

Căn cứ số trẻ, số giáo viên và số phòng học hiện có, phân bổ và điều chỉnh sĩ số học sinh các lớp, các độ tuổi đảm bảo tỉ lệ giáo viên và học sinh trên lớp theo điều lệ và thông tư quy định.

Đề xuất UBND phường cải tạo sửa chữa đầu tư các hệ thống trang thiết bị điện tử để CBGVNV áp dụng vào giảng dạy, cải tạo hệ thống cơ sở hạ tầng đã xuống cấp.

## 2. Nâng cao chất lượng giáo dục

Tiếp tục triển khai hiệu quả Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 của sở giáo dục và đào tạo Hà Nội về việc tổ chức phong trào “Nhà giáo cùng chung tay phát triển – Thầy cô Cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022-2025.

Tập trung các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; tiếp tục triển khai mô hình “Trường mầm non xanh – an toàn – hạnh phúc”, ứng dụng hiệu quả phương pháp giáo dục tiên tiến Montessori, Steam, Unis, dạy học dự án và dạy học kích thích tư duy cho trẻ.

Thực hiện hiệu quả chương trình giáo dục mầm non đã được sửa đổi, bổ sung theo Thông tư 51/2020/TT-BGD&ĐT ngày 31/12/2020 của Bộ GD&ĐT, bổ sung các mục tiêu phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

Đổi mới hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục. Chú trọng thiết kế khung cảnh sư phạm thân thiện, an toàn. tăng cường giáo dục lễ giáo, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục thể chất cho học sinh; xây dựng trường học an toàn, thân thiện, tích cực.

Bồi dưỡng CNTT cho CBGVNV, Tham gia ngày hội công nghệ thông tin cấp Quận.

## 3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

- Bồi dưỡng Nâng cao năng lực quản lý điều hành của Hiệu trưởng:
- + Kỹ năng chuyển đổi số trong trường học, vận hành, quản trị trường học thông minh, nâng cao tính chuyên nghiệp trong thực thi công vụ.
- + Quản lý tài chính; tài sản; duy tu, duy trì, bảo dưỡng công trình sau bàn giao.
- + Thực hiện quy chế dân chủ và kiểm tra nội bộ trường học.
- + Kỹ năng giao tiếp ứng xử, đáp ứng sự hài lòng của người dân.
- Tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục đủ về số lượng, đáp ứng yêu cầu về chất lượng theo chuẩn nghề nghiệp; tăng cường giám sát thực hiện kỷ luật, kỷ cương, đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo. Triển khai hiệu quả bộ quy tắc ứng xử trong trường học theo Thông tư 06/2019/TT-BGDĐT, không để xảy ra hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo, bạo lực học đường trong nhà trường.

100% CBQL có trình độ trên chuẩn, đáp ứng khung năng lực việc làm; 100% giáo viên có trình độ đạt chuẩn và trên chuẩn theo Luật Giáo dục năm 2019.

Đội ngũ CBQL và GVMN tự đào tạo, bồi dưỡng thường xuyên để đáp ứng yêu cầu đổi mới của cấp học MN. Khuyến khích CBQL, GVMN tự học và

khai thác nguồn tài liệu, học liệu phù hợp trên mạng internet.

Tiếp tục tạo điều kiện cho CBQL, giáo viên cốt cán, giáo viên trong diện quy hoạch nguồn đi học bồi dưỡng về quản lý nhà nước, quản lý giáo dục, Trung cấp LLCT. Bồi dưỡng, tập huấn các chuyên đề về giáo dục trẻ mầm non.

Tăng cường tổ chức kiến tập các hoạt động tại trường nhằm giúp 100% GV được bồi dưỡng hàng năm.

#### **4. Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong dạy, học và quản lý giáo dục.**

Từng bước thực hiện chuyển đổi số trong lĩnh vực giáo dục, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, điều hành dạy và học theo đề án, triển khai đồng bộ, hiệu quả các giải pháp công nghệ vào các hoạt động trong nhà trường.

100% máy tính trong trường đều được kết nối Internet; tiếp tục sử dụng hiệu quả phần mềm (EMIS - quản lý học sinh; PMIS - quản lý nhân sự; MISA - quản lý tài chính; phần mềm nuôi dưỡng; Phần mềm Gookids); sử dụng phần mềm theo dõi, thống kê, báo cáo; Tiếp tục sử dụng phần mềm Phổ cập GDMN tại trường. Sử dụng phần mềm ứng dụng CNTT trong quản lý tài sản. Tiếp tục triển khai thu học phí qua phần mềm và không dùng tiền mặt.

Phần đầu 100% CBQL, 95% GV ứng dụng tốt CNTT trong quản lý, dạy và học. Bồi dưỡng kỹ năng chuyển đổi số trong trường học, xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm Gokids;

Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong quản lý, chỉ đạo, điều hành; ứng dụng CNTT trong dạy và học, tiết kiệm thời gian, giảm hồ sơ quản lý; khai thác hiệu quả thư viện bài giảng (E-learning), bài giảng điện tử, kho học liệu và thư viện của nhà trường, của Sở.

#### **5. Nâng cao chất lượng dạy và học ngoại ngữ, ngoại khóa.**

Tiếp tục thực hiện hiệu quả Đề án “Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 -2025”.

Tiếp tục liên kết với TT Ngoại ngữ có yếu tố nước ngoài (Được Sở giáo dục và Phòng giáo dục thẩm định phê duyệt) tổ chức cho trẻ Mẫu giáo 3 - 5 tuổi làm quen với Tiếng Anh.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

#### **1. Ban giám hiệu:**

Căn cứ kế hoạch của UBND phường xây dựng kế hoạch tiếp tục triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo của nhà trường năm 2025 - 2026. Phổ biến kế hoạch tới 100% CBGVNV trong nhà trường. Chỉ đạo bộ phận chuyên môn, giáo viên các lớp xây dựng kế hoạch giáo dục, triển khai thực hiện các nhiệm vụ đảm bảo

đúng tiến độ và yêu cầu đổi mới căn bản toàn diện;

## 2. Tổ Công nghệ thông tin:

Là lực lượng nòng cốt nâng cao hiệu quả khai thác ứng dụng CNTT, ứng dụng hiệu quả các giải pháp công nghệ vào các hoạt động của nhà trường.

Cập nhật các nội dung đăng tin bài lên cổng thông tin Điện tử cho nhà trường đúng tiến độ, đa dạng chính xác về nội dung. Tích cực tuyên truyền các văn bản pháp luật của Nhà nước, chế độ chính sách của người dạy và người học, Các nội dung học tập để phụ huynh được biết và phối hợp với giáo viên dạy các con đạt kết quả cao nhất.

## 3. Đối với giáo viên:

Nắm rõ kế hoạch của nhà trường và áp dụng triển khai thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của lớp, xây dựng mục tiêu giáo dục và triển khai tổ chức hoạt động giáo dục trẻ để đạt hiệu quả cao trong việc chăm sóc giáo dục trẻ

Tự xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng chuyên môn để đáp ứng được khung năng lực vị trí việc làm; chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

Cập nhật các văn bản pháp quy về ngành để tổ chức chăm sóc giáo dục trẻ, thúc đẩy chất lượng giáo dục của nhà trường phát triển.

**4. Đối với nhân viên:** phối hợp với CBGV thực hiện hiệu quả công tác chăm sóc sức khỏe cho học sinh, xây dựng và thực hiện tốt công tác vệ sinh an toàn thực phẩm, xây dựng trường học an toàn, phòng chống dịch bệnh.

*Trên đây là kế hoạch “ Triển khai một số nhiệm vụ trọng tâm thiết thực thực hiện đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo của nhà trường năm 2025 – 2026”. Yêu cầu toàn thể CBGVNV trong nhà trường nghiêm túc triển khai thực hiện.*

*Nơi nhận:*

- Ban giám hiệu;
- Các lớp;
- Các bộ phận;
- Lưu: VT.



**Nguyễn Thị Quyên**