

Số: 66 /KH-THNGT

Đức Giang., ngày 6 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, lớp 5, năm học 2024-2025

Thực hiện Công văn số 20/KH-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Long Biên về việc Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp Tiểu học;

Thực hiện Hướng dẫn số 07/HD-PGDĐT ngày 5/9/2024 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện quy chế chuyên môn năm học 2024-2025 cấp tiểu học;

Thực hiện Kế hoạch số 60 /KH-THNGT ngày 05/9/2024 của trường Tiểu học Ngô Gia Tự về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024-2025;

Thực hiện Kế hoạch số 65 /KH-THNGT ngày 06/9/2024 của trường Tiểu học Ngô Gia Tự về Kế hoạch công tác chuyên môn năm học 2024-2025;

Trường Tiểu học Ngô Gia Tự xây dựng kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, lớp 5, năm học 2024 - 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Tiếp tục phát huy những thành tích đã đạt được trong năm học vừa qua với nhiều phong trào dạy tốt, học tốt; giúp các em học sinh lớp 4,5 thực hiện tốt các yêu cầu cần đạt theo chương trình GDPT 2018, học sinh lớp 5 luôn được củng cố, mở rộng, nâng cao kiến thức; tạo tiền đề vững chắc khi bước vào cấp Trung học cơ sở cho những năm học sau.

- Thực hiện kiểm tra, quản lý chuyên môn, nâng cao chất lượng dạy học, tổ chức đánh giá các hoạt động của nhà trường để điều chỉnh trong công tác quản lý của ban giám hiệu; tiếp tục giữ vững nề nếp, kỉ cương, nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường; kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục khối 4,5 và kế hoạch bài dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh

- Thực hiện nghiêm túc, linh hoạt chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục lớp 4, 5.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 4,5 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

- Bám sát các văn bản chỉ đạo, BGH xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch công tác chuyên môn năm học mới, trong đó quan tâm chỉ tiêu và giải pháp nâng cao chất lượng đại trà học sinh lớp 4, 5. Trên cơ sở đó, tổ chuyên môn khối 4, 5 và nhóm Tiếng Anh chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4, 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh, xây dựng kế hoạch bài dạy các môn học phù hợp đối tượng học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc phân phối chương trình lớp 4,5. Giao quyền chủ động lựa chọn nội dung bổ sung phù hợp với đối tượng học sinh của trường. Hiệu trưởng phê duyệt chương trình nhà trường, kế hoạch của tổ sau khi được điều chỉnh.

- Tập trung tổ chức chuyên đề lớp 4,5 về phân hóa đối tượng HS, tích hợp, lồng ghép các bộ tài liệu, giáo dục kỹ năng công dân số, Stem vào giảng dạy.

- Thiết kế bài dạy các môn theo hướng phân hóa đối tượng đảm bảo đánh giá theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh.

2. Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra – đánh giá học sinh linh hoạt, hiệu quả

2.1. Nâng cao hiệu quả sinh hoạt chuyên môn:

- Tổ chuyên môn khối 4, 5 và nhóm Tiếng Anh sinh hoạt chuyên môn theo hướng dẫn tại Công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020; Công văn số 1855/SGDĐT-GDPT ngày 15/6/2020 của Sở GDĐT; Công văn số 118/PGDĐT ngày 14/8/2020 của Phòng GD&ĐT Long Biên về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học từ năm học 2020 – 2021. Vận dụng linh hoạt các bước của buổi sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, nếu có tư liệu dạy học để phân tích thì không nhất thiết phải tổ chức dự giờ. Tổ chuyên môn tập trung giải quyết những vấn đề mới, vấn đề khó trong quá trình giảng dạy và nghiên cứu về đổi mới kiểm tra, đánh giá học sinh.

- BGH tích cực dự giờ GV khối 4, 5 và nhóm Tiếng Anh trao đổi, tư vấn chuyên môn cho GV nhằm nâng cao chất lượng giờ dạy, dự SHCM với tổ chuyên môn khối 4 (tiết 6,7 thứ Ba), khối 5 (tiết 7, 8 thứ Hai), nhóm Tiếng Anh (tiết 7, 8 thứ Ba) để cùng thống nhất biện pháp nâng cao chất lượng đại trà các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh cho học sinh khối 4, 5.

2.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra – đánh giá học sinh:

- Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống. Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn thường xuyên liên hệ với phụ huynh học sinh để động viên, khuyến khích học sinh học tập và tham gia các hoạt động của nhà trường.

- Thực hiện đánh giá học sinh lớp 4,5 theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT và Quyết định số 2904/QĐ-BGDĐT ngày 07/10/2022 của Bộ GDĐT.

+ Trong các tiết học, khen ngợi kịp thời những học sinh có cố gắng để động viên học sinh.

+ Giáo viên xây dựng ngân hàng đề kiểm tra theo từng học kì đa dạng, đủ 3 mức độ, bám sát nội dung chương trình, phân hóa được đối tượng học sinh.

- Đối với học sinh lớp 5 thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

3. Tổ, nhóm chuyên môn, GV xây dựng kế hoạch Bồi dưỡng học sinh.

- Phân công cụ thể các giáo viên trong khối/nhóm nghiên cứu kĩ, sâu từng nội dung kiến thức để ra đề ôn tập theo từng chương/nội dung cho học sinh phù hợp với học sinh, phân hóa đối tượng và phát huy tính tích cực của học sinh ngay từ đầu năm học.

- Đối tượng: HS có năng khiếu và HS cần giúp đỡ.

- Hình thức tổ chức:

+ Bồi dưỡng kèm cặp, phụ đạo riêng cho HS còn yếu kém ngay trong giờ học, các tiết HDH, cuối giờ.

+ Xây dựng các phiếu học tập cho các đối tượng phù hợp:

HS năng khiếu: Đề theo hướng phát triển tư duy, logic, khuyến khích đề song ngữ.

HS cần giúp đỡ: Phiếu bài tập ở trọng tâm mức 1, mức 2

+ Tổ chức cho học sinh giao lưu, chơi trò chơi Rung chuông vàng, các cuộc thi cấp trường và các cấp.

- Giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn thường xuyên liên hệ với phụ huynh học sinh để động viên, khuyến khích học sinh học tập và tham gia các hoạt động của nhà trường.

+ Động viên học sinh tham gia các cuộc thi Toán, Tiếng Anh tự nguyện như: các cuộc thi Toán quốc tế, Olympic Toán, Khoa học, Tiếng Anh quốc tế), IOE, Trạng nguyên Tiếng Việt, Trạng nguyên Toàn tài, Toán Quốc tế Kangaroo, Tiếng Anh Quốc tế Kangaroo,

+ Phối hợp CMHS bồi dưỡng học sinh tham gia hiệu quả các cuộc thi và sân chơi trí tuệ.

4. Tổ chức khảo sát 3 môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh

- Đầu năm học, Hiệu trưởng chỉ đạo giáo viên rà soát, đánh giá chất lượng HS môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, phân trình độ học sinh thành các nhóm để có kế hoạch bồi dưỡng riêng (báo cáo kết quả rà soát từng lớp, tổng hợp chung toàn trường báo cáo cùng báo cáo tháng 9). Giáo viên thực hiện dạy phân hoá các đối tượng trong các tiết học, bồi dưỡng củng cố kiến thức, kỹ năng HS còn yếu trong các tiết cùng cố tăng cường.

- Hàng tháng: Hiệu trưởng chỉ đạo tổ chuyên môn rà soát, đánh giá chất lượng HS môn Toán, Tiếng Việt (kiểm tra kiến thức, kỹ năng của chương, chủ đề trong tháng) thực hiện trong các tiết cùng cố tăng cường tuần cuối tháng. Riêng môn Tiếng Anh nhà trường phối hợp với TT TA Language link tổ chức khảo sát dạng đề A1 cho HS lớp 4,5. GV thống kê báo cáo kết quả của HS với BGH. Dựa vào kết quả đó, BGH sẽ đánh giá chất lượng học sinh từng lớp và có những chỉ đạo kịp thời. Trong trường hợp có nhiều HS có kết quả khảo sát dưới mức trung bình, BGH chỉ đạo lập riêng nhóm và phân công GV tham gia bồi dưỡng, phụ đạo.

- Khảo sát của nhà trường và Phòng GD&ĐT:

Ngoài các bài kiểm tra định kỳ theo quy định, cuối học kỳ I, cuối năm học, học sinh thực hiện bài khảo sát (trực tuyến) do PGD&ĐT ra đề. Bài khảo sát có sự tham gia của GV trường TH, THCS trên địa bàn trong việc coi, chấm. Kết quả bài khảo sát không dùng để đánh giá học sinh.

5. Nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, trong đó quan tâm nâng cao hiệu quả giảng dạy các môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh.

5.1. Đối với các môn Toán, Tiếng Việt:

- BGH tăng cường cường kiểm tra giám sát hoạt động dạy học của giáo viên theo định hướng phát triển năng lực, các tiết dạy rõ nội dung phân hóa đối tượng.

- Dự SHCM cùng GV khối 4, 5, cùng trao đổi, thống nhất các hình thức tổ chức dạy học, vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực tạo động lực, hứng thú học tập, phát huy năng lực HS.

- Tổ chức các chuyên đề dạy học phát huy năng lực học sinh.

5.2. Đối với môn Tiếng Anh:

- Nâng cao chất lượng dạy học các tiết Tiếng Anh theo chương trình chính khóa và Tiếng Anh liên kết.

- BGH và GV nhóm Tiếng Anh tăng cường dự giờ các tiết Tiếng Anh chính khóa, trao đổi, tư vấn chuyên môn tìm giải pháp nâng cao chất lượng đại trà.

- Phối hợp với Trung tâm Tiếng Anh liên kết tăng cường công tác dự giờ, đánh giá và tư vấn chuyên môn cho GV nước ngoài và GV Việt Nam trợ giảng.

6. Tổ chức các sân chơi trí tuệ hàng tháng cho học sinh

- Phối hợp với GV tổng phụ trách Đội, đưa các bài Toán, bài văn hay giới thiệu tới học sinh trên bảng tin của liên đội.

- Giới thiệu các sân chơi trí tuệ Trạng nguyên TV, Trạng nguyên Toàn tài, giải Toán trên mạng,... để học sinh tham gia, tặng thưởng khích lệ học sinh. Có tiêu chí khen thưởng trong quy chế của nhà trường, có phần thưởng liên đới cho GVCN khi học sinh đạt giải.

7. Thường xuyên phối kết hợp với phụ huynh HS

Thông qua zalo, Enetviet, thông qua điện thoại, qua gặp gỡ trực tiếp, qua các cuộc họp phụ huynh HS, GV trao đổi thông tin về tình hình học tập và rèn luyện của HS. Đặc biệt, các đối tượng HS yếu có vấn đề cần quan tâm, tất cả GV của khối phối kết hợp thường xuyên với gia đình.

Hướng dẫn học sinh tự học trong các ngày cuối tuần, tự học khi ở nhà.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Xây dựng kế hoạch nhà trường, kế hoạch chỉ đạo đối với khối 4,5
- Chỉ đạo giáo viên khối 4, 5 thực hiện các nhiệm vụ khảo sát, nắm đối tượng, tổ chức bồi dưỡng và kiểm tra đánh giá thường xuyên, định kì.
- Chỉ đạo ra đề, duyệt đề kiểm tra, tổ chức bồi dưỡng đối với học sinh yếu, bàn giao học sinh chuyên cấp.

Chỉ đạo hoàn thành báo cáo hàng tháng, báo cáo sơ kết, tổng kết về PGD

2. Phó hiệu trưởng

- Tham mưu với Hiệu trưởng biện pháp chỉ đạo đổi mới dạy học nâng cao chất lượng học tập của học sinh.

- Trực tiếp dự giờ, tư vấn chuyên môn, tham dự sinh hoạt chuyên môn tháo gỡ khó khăn cho giáo viên.

- Kiểm tra hồ sơ giáo viên, tham mưu hệ thống ngân hàng đề kiểm tra, xây dựng ma trận đề kiểm tra theo yêu cầu.

3. Tổ chuyên môn

- Xây dựng kế hoạch của tổ bám sát văn bản chỉ đạo năm học, bám sát kế hoạch nhà trường.

- Tổ chức dạy học nghiêm túc, đủ nội dung, thực hiện dạy phân hóa đối tượng trong từng giờ học. Tổ chức khảo sát nắm bắt tình hình học sinh, tham gia chấm chữa bài theo quy định.

- Tổ chuyên môn xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề bám sát cấu trúc của từng môn học.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh.

4. Giáo viên chủ nhiệm

- Triển khai kế hoạch năm học theo nhiệm vụ được phân công, luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao.

- Tổ chức dạy học nghiêm túc, đủ nội dung, thực hiện dạy phân hóa đối tượng trong từng giờ học. Tổ chức khảo sát nắm bắt tình hình học sinh, tham gia chấm chữa bài theo quy định.

- Tăng cường các biện pháp phối hợp với phụ huynh.

5. Phụ huynh học sinh

- Thường xuyên trao đổi, nắm thông tin về tình hình học tập của con qua GVCN, GV bộ môn.

- Đôn đốc, nhắc nhở học sinh tự học, tự chuẩn bị bài ở nhà theo hướng dẫn của GVCN.

Trên đây là kế hoạch nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh đối với học sinh lớp 4, lớp 5 năm học 2024-2025, yêu cầu tổ chuyên môn, giáo viên lớp 4, lớp 5 nghiêm túc triển khai và thực hiện.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (để b/c);
- GV khối 4,5 (để th/h);
- Lưu VP.



Lưu Thị Phương Liên