

Số: ~~479~~CL - THLB

Long Biên, ngày 5 tháng 9 năm 2020

CHIẾN LƯỢC

Phát triển giáo dục trường Tiểu học Long Biên giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030

Thực hiện Chương trình hành động số 27-CTr/TU ngày 17/02/2014 của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2017 hội nghị lần thứ Tám, Ban chấp hành Trung ương (khóa XI); Kế hoạch số 40/KH-UBND của UBND thành phố Hà Nội về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập Quốc tế”; Nghị quyết số 01/NQ-ĐU ngày 08/5/2020 của Đảng ủy phường Long Biên về Nghị quyết đại biểu Đảng bộ phường Long Biên lần thứ XXVII, nhiệm kỳ 202-2025.

Căn cứ tình hình thực tế;

Trường Tiểu học Long Biên xây dựng “Phương hướng chiến lược xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2020- 2025, tầm nhìn đến năm 2030” với các nội dung cụ thể như sau:

I. PHÂN TÍCH MÔI TRƯỜNG - ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm 1991 trường chính thức được tách ra từ trường phổ thông cơ sở cấp I-II Long Biên với tư cách là một ngôi trường độc lập, mang tên là trường PTCS cấp I Long Biên và đổi tên thành trường Tiểu học Long Biên vào năm 1996. Trường nằm ở vị trí trung tâm của phường Long Biên, Quận Long Biên, thành phố Hà Nội trường gồm một khu với tổng diện tích là 9.808 m². Trong những năm qua, được sự quan tâm lãnh đạo quận, chỉ đạo của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, của Phòng GDĐT quận Long Biên, của Đảng ủy, UBND phường Long Biên và các tổ chức đoàn thể; đặc biệt là sự quan tâm và hỗ trợ của hội Cha mẹ học sinh Trường Tiểu học Long Biên, nhà trường đang từng bước hoàn thiện về cơ sở vật chất, khẳng định về chất lượng và uy tín, nằm trong tốp đầu của quận Long Biên và thành phố Hà Nội và phấn đấu trở thành một ngôi trường có chất lượng giáo dục tốt, một địa chỉ tin cậy của cha mẹ học sinh và học sinh. Năm 1997 trường được công nhận Chuẩn quốc gia mức độ 1. Năm 2012 nhà trường mới được sửa chữa nâng cấp khang trang, có đủ 30 phòng học, các phòng chức năng, sân bóng đá cỏ nhân tạo đáp ứng đủ điều kiện cơ sở vật chất phục vụ dạy và học, giúp cho thầy và trò có điều kiện thuận lợi nhất trong việc

thực hiện đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục. Trường vinh dự được tặng Huân chương Lao động Hạng Ba năm 2012. Đến năm 2014 trường được công nhận lại CQG mức độ 1. Những năm gần đây, phường có tốc độ đô thị hóa nhanh, kinh tế ngày càng phát triển. Đời sống vật chất, tinh thần của nhân dân được nâng lên rõ rệt; an ninh trật tự trên địa bàn phường được giữ vững; các hoạt động văn hóa, giáo dục được quan tâm và phát triển vượt bậc.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển; là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của Hội đồng trường và hoạt động của lãnh đạo, giáo viên, nhân viên và toàn thể học sinh nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”, trong việc thực hiện Nghị quyết của Đảng bộ quận Long Biên, Nghị quyết của Đảng bộ phường Long Biên nhiệm 2020-2025.

1. Môi trường bên trong

1.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CBGVNV)

* Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên hiện tại của nhà trường: 66 người, trong đó: CBQL: 03 (Nữ: 03). Giáo viên: 52 (Nữ: 45). Nhân viên: 09 (Nữ: 05).

* Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

+ ThS: 01; + ĐH: 33; + CĐ: 21; + TC: 02;

* Các tổ chức đoàn thể:

+ Chi bộ: Gồm 25 đảng viên, chính thức: 21

+ Công Đoàn: Gồm 67 đoàn viên, trong đó: 9 Nam, 58 nữ.

+ Chi Đoàn: Gồm có 33 đoàn viên, trong đó: 04 nam; 29 nữ

+ Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh: Gồm 12 chi Đội và 22 Sao nhi đồng.

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường: Có tầm nhìn khoa học. Xây dựng kế hoạch dài hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế.

- Đội ngũ CBGVNV: nhiệt tình, có trách nhiệm gắn bó yêu nghề, tự giác, đoàn kết tốt; mong muốn nhà trường phát triển, chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.

1.2. Lớp - Học sinh

Năm học 2020- 2021 có:

- Tổng số học sinh: 1643.
- Tổng số lớp: 34 (Khối 1: 08; Khối 2: 07; Khối 3: 07; Khối 4: 06; Khối 5: 06).
- Hoàn thành Chương trình lớp học năm học 2019-2020 đạt tỷ lệ 100%.
- Hoàn thành Chương trình tiểu học năm học 2019-2020 đạt tỷ lệ 100%.

1.3. Cơ sở vật chất

- Khối phòng hành chính quản trị: 12 (1 phòng hiệu trưởng, 02 phòng phó hiệu trưởng, 1 văn phòng, 1 phòng tiếp dân, 1 phòng kế toán, 1 phòng bảo vệ, 2 khu VS giáo viên, 1 nhà xe GV).

- Khối phòng học tập: 34

+ Tổng số phòng học: 34

+ Phòng học bộ môn: 4 (2 phòng Tin học, 1 phòng Âm nhạc, 1 Phòng Tiếng Anh).

Khối phòng hỗ trợ học tập: 07 (02 phòng thư viện, 1 phòng thiết bị giáo dục, 1 phòng tư vấn học đường và hỗ trợ HS khuyết tật học hòa nhập, 1 phòng truyền thống, 1 phòng Đội thiếu niên).

- Khối phụ trợ: 07 (1 phòng họp, 1 phòng y tế, 1 nhà kho, 16 khu vệ sinh HS).

- Khu vui chơi thể thao: 01 (sân bóng đá cỏ nhân tạo, nhà thể chất).

- Khối phục vụ sinh hoạt: 02 (nhà bếp, kho bếp).

- Trang thiết bị dạy học đầy đủ theo danh mục thiết bị dạy học theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Các phòng học có máy tính, máy chiếu, Projecter phục vụ công tác dạy và học.

1.4. Điểm mạnh

- Công tác tổ chức quản lý của lãnh đạo nhà trường có tầm nhìn khoa học, các kế hoạch dài hạn và ngắn hạn có tính khả thi, sát thực tế; công tác tổ chức triển khai kiểm tra, đánh giá sâu sát và đổi mới; được sự tin tưởng của CBGVNV trong trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm.

- Đội ngũ CBGVNV đoàn kết, tâm huyết, trách nhiệm; nhiều giáo viên có chuyên môn khá vững vàng.

- Quy mô phát triển của nhà trường nhanh.

- 100% học sinh được học 2 buổi/ ngày.

1.5. Điểm yếu

- Số lượng giáo viên biên chế còn thiếu, nhà trường phải hợp đồng thêm giáo viên.

- Chất lượng học sinh: Còn một số ít học sinh khuyết tật tiếp thu chậm, gặp khó khăn trong học tập.

- Cơ sở vật chất: Trường xây qua nhiều giai đoạn, được thiết kế hình chữ H, dãy nhà hiệu bộ chia đôi khuôn viên nhà trường nên không tiện cho việc quản lý và theo dõi. Dãy nhà B xây dựng từ năm 1997, đã sử dụng 23 năm, diện tích các phòng quá nhỏ hẹp.

2. Môi trường bên ngoài

2.1. Thời cơ

- Trường được sự quan tâm và chỉ đạo chặt chẽ của Quận ủy, HĐND, UBND quận, Phòng GD&ĐT, cấp ủy đảng và chính quyền phường Long Biên.

- Trường được sự tín nhiệm của học sinh và phụ huynh học sinh địa phương.

- Đội ngũ cán bộ giáo viên được đào tạo cơ bản, tâm huyết với nghề.

- Xu thế phát triển và nhu cầu giáo dục chất lượng ngày càng cao.

2.2. Thách thức

- Nhà trường cần được trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, các phương tiện, thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc dạy và học.

- Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kì hội nhập.

- Nâng cao nhận thức trách nhiệm gia đình đối với việc học tập, rèn luyện học sinh.

- Khả năng ứng dụng CNTT trong giảng dạy, trình độ ngoại ngữ, năng lực chủ động, sáng tạo của cán bộ, giáo viên, công nhân viên.

2.3. Xác định các vấn đề ưu tiên

- Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động sáng tạo của mỗi học sinh; đa dạng hóa các phương pháp dạy học tích cực.

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Ứng dụng CNTT trong dạy – học và công tác quản lý.

- Đầu tư cơ sở vật chất đồng bộ.

II. TẦM NHÌN, SỨ MỆNH VÀ CÁC GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Sứ mệnh:

Xây dựng môi trường học tập thân thiện, nền nếp, kỷ cương, chất lượng để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển năng lực, phẩm chất, khả năng sáng tạo của bản thân, biết ứng xử văn hóa, giao tiếp văn minh lịch sự, sống có trách nhiệm, lòng nhân ái, hòa nhập tốt trong cộng đồng có kỹ năng sống và khả năng tiếp tục học lên cao đi vào cuộc sống lao động và luôn có khát vọng vươn lên, thích ứng với sự phát triển của xã hội để trở thành những công dân tốt; giáo viên luôn năng động sáng tạo và vươn tới thành công với khát vọng được cống hiến.

2. Các giá trị cốt lõi

- Yêu thương – Tôn trọng – Trách nhiệm
- Đoàn kết - Trung thực - Sáng tạo;
- Nề nếp - Kỷ cương
- Hợp tác - Chia sẻ;
- Lòng tự trọng - Tự giác
- Công bằng - Khách quan;
- Khát vọng vươn lên

3. Tầm nhìn

Đến năm 2025, Trường Tiểu học Long Biên duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, đạt chuẩn kiểm định cấp độ 2; cải tiến chất lượng về mọi mặt, học sinh áp dụng các tiến bộ khoa học giáo dục, xây dựng chương trình giáo dục, phương pháp học hiện đại, tiên tiến, chất lượng cao.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Các mục tiêu tổng quát

1.1. Mục tiêu ngắn hạn (đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục)

- Trường Tiểu học Long Biên được xếp hạng trường Tiểu học có chất lượng đào tạo loại tốt, có uy tín với phụ huynh học sinh.
- Đội ngũ giáo viên 100% GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức đạt trở lên, có ít nhất 90% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 20% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Cán bộ quản lý đạt chuẩn hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên.

Giữ vững danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc. Đón nhận Huân chương lao động Hạng Nhì; Giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 1.

1.2. Mục tiêu trung hạn

- Đội ngũ giáo viên dạy giỏi, giàu kinh nghiệm, năng động, có tầm nhìn và quyết tâm phát triển cao. Hằng năm có giáo viên giỏi đạt giải cao cấp quận.
- Đội ngũ học sinh giỏi tăng cả về số lượng và chất lượng. Phần đầu có học sinh giỏi cấp thành phố, quốc gia, quốc tế.
- Giữ vững danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.

1.3. Mục tiêu dài hạn.

- Đội ngũ giáo viên 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp GV ở mức đạt trở lên, có ít nhất 95% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên. Chất lượng chuyên môn nghiệp vụ đội ngũ ngày càng nâng cao được phòng GD&ĐT quận Long Biên ghi nhận.

- Chất lượng giáo dục toàn diện được nâng lên. Hằng năm học sinh giỏi cấp Quận, Thành phố, Quốc gia, Quốc tế tăng.

- Tiếp tục duy trì trường chuẩn Quốc gia mức độ I.

2. Các mục tiêu cụ thể

2.1. Năm học 2020- 2021, trường Tiểu học Long Biên phấn đấu:

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

* Số lớp, số học sinh: 1643/34 lớp

* *Nhân sự:*

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ Các cuộc thi của giáo viên: 01 giải Nhất, 2 GV được công nhận ở cấp quận; 01 GVG cấp thành phố; Sáng tác ca khúc dành cho Thiếu nhi: 01 ca khúc đạt giải cấp Thành phố; có ít nhất 90% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 40% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên.

+ 85% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.

+ Sáng kiến kinh nghiệm: 10 SKKN đạt cấp Quận, 1 SKKN cấp TP.

+ GV Tiếng Anh có chứng chỉ IELTS 5.5.

* *Công tác đầu tư CSVC.*

+ Trang bị thiết bị hiện đại 100% số lớp học, 100% phòng cán bộ nhân viên; Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%

+ Sửa chữa bổ sung thiết bị, CSVC đã xuống cấp.

* *Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có HS bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học đạt MĐ 3.

* *Chất lượng học sinh:*

- Chất lượng đại trà:

+ Học sinh Hoàn thành Xuất sắc nội dung các môn học và rèn luyện (đối với lớp 2,3,4,5) và Học sinh Xuất sắc (đối với lớp 1): 32% - 35%.

+ HS Có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc (lớp 2,3,4,5): 60%

+ HS Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện (lớp 1): 25%.

+ 99,9% HS hoàn thành chương trình lớp học.

- Chất lượng đầu ra:

+ 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.

+ 75% số học sinh tham gia các chương trình TA liên kết khảo sát đạt A1.

- Chất lượng mũi nhọn:

+ HSG cấp Quận: 25 giải

- + HSG cấp Thành phố: 15 giải
- + HSG cấp QG: 10 giải
- + HSG Quốc tế: 30 giải

- Danh hiệu thi đua:

*** Cá nhân:**

- 9 đ/c đạt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- 04 đ/c đạt GVG cấp Quận, 01 đ/c đạt cấp TP
- 02 đ/c đạt danh hiệu gương NTVT.

*** Tập thể:**

- Chi bộ trong sạch vững mạnh.
- Tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố; Cờ thi đua xuất sắc cấp TP
- Công đoàn xuất sắc.
- Liên đội mạnh cấp Trung ương.
- Trường TT xuất sắc TDTT cấp Thành phố.
- 3 chi đội mạnh cấp Quận, 01 chi đội mạnh cấp TP.

2.2. Năm học 2021- 2022

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

*** Số lớp, số học sinh:** 1700/36 lớp

*** Nhân sự:**

- + Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỉ lệ: 1,5 GV/lớp.
- + Đủ nhân viên.

+ Các cuộc thi của giáo viên: 01 giải Nhi, 2 GV được công nhận ở cấp quận; có ít nhất 90% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 40% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên.

+ 90% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.

+ Sáng kiến kinh nghiệm: 12 SKKN đạt cấp Quận, 1 SKKN cấp TP.

*** Công tác đầu tư CSVC.**

- + Trang bị đủ CSVC tối thiểu trong các phòng học, phòng chức năng.
- + Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%

*** Công tác phổ cập:** Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có HS bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học đạt MĐ 3.

*** Chất lượng học sinh:**

- Chất lượng đại trà:

+ Học sinh Hoàn thành Xuất sắc nội dung các môn học và rèn luyện (đối với lớp 3,4,5) và Học sinh Xuất sắc (đối với lớp 1,2): 35%.

- + HS Có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc (lớp 3,4,5): 60%
- + HS Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện (lớp 1,2): 30%.
- + 100% HS hoàn thành chương trình lớp học.
- Chất lượng đầu ra:
 - + 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.
 - + 78% số học sinh tham gia các chương trình TA liên kết khảo sát đạt A1.
- Chất lượng mũi nhọn:
 - + HSG cấp Quận: 30 giải
 - + HSG cấp Thành phố: 20 giải
 - + HSG cấp QG: 10 giải
 - + HSG Quốc tế: 35 giải

- Danh hiệu thi đua:

*** Cá nhân:**

- 9 đ/c đạt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- 3-4 đ/c đạt GVG cấp Quận, 01 đ/c đạt CSTĐ cấp TP
- 02 đ/c đạt danh hiệu gương NTVT.

*** Tập thể:**

- Chi bộ trong sạch vững mạnh.
- Tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố; Huân chương Lao động

Hạng Nhì.

- Công đoàn xuất sắc.
- Liên đội mạnh cấp Trung ương.
- Trường TT xuất sắc TDTT cấp Thành phố.
- 3 chi đội mạnh cấp Quận, 01 chi đội mạnh cấp TP.

2.3. Năm học 2022- 2023

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

*** Số lớp, số học sinh:** 1750/38 lớp

*** Nhân sự:**

- + Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỉ lệ: 1,5 GV/lớp.
- + Đủ nhân viên.
- + Các cuộc thi của giáo viên: 02 đc GV đạt giải cấp quận; có ít nhất 90% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 40% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên.
- + 95% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.
- + Sáng kiến kinh nghiệm: 12 SKKN đạt cấp Quận.

*** Công tác đầu tư CSVN.**

+ Có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng và các trang thiết bị hiện đại, đảm bảo tiêu chuẩn trường học điện tử.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%

*** Công tác phổ cập:** Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có HS bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học đạt MĐ 3.

*** Chất lượng học sinh:**

- Chất lượng đại trà:

+ Học sinh Hoàn thành Xuất sắc nội dung các môn học và rèn luyện (đối với lớp 4,5) và Học sinh Xuất sắc (đối với lớp 1,2,3): 38%.

+ HS Có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc (lớp 4,5): 61%

+ Học sinh Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện (đối với lớp 1,2,3): 30%.

+ 100% HS hoàn thành chương trình lớp học.

- Chất lượng đầu ra:

+ 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.

+ 80% số học sinh tham gia các chương trình TA liên kết khảo sát đạt A1.

- Chất lượng mũi nhọn:

+ HSG cấp Quận: 30 giải

+ HSG cấp Thành phố: 20 giải

+ HSG cấp QG: 10 giải

+ HSG Quốc tế: 35 giải

- Danh hiệu thi đua:

*** Cá nhân:**

- 9-10 đ/c đạt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

- 3-4 đ/c đạt GVG cấp Quận, 01 đ/c đạt CSTĐ cấp TP

- 02 đ/c đạt danh hiệu gương NTVT.

*** Tập thể:**

- Chi bộ trong sạch vững mạnh.

- Tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố; Bằng khen Thành phố.

- Công đoàn xuất sắc.

- Trường được công nhận mô hình trường học điện tử

- Liên đội mạnh cấp Trung ương.

- Trường TT xuất sắc TDTT cấp Thành phố.

- 3 chi đội mạnh cấp Quận, 01 chi đội mạnh cấp TP.

- Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.

2.4. Năm học 2023- 2024

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

* Số lớp, số học sinh: 1700/39 lớp

* *Nhân sự:*

+ Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.

+ Đủ nhân viên.

+ Các cuộc thi của giáo viên: 02 đ/c GV đạt giải cấp quận; có ít nhất 90% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 40% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên.

+ 95% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.

+ Sáng kiến kinh nghiệm: 12 SKKN đạt cấp Quận.

* *Công tác đầu tư CSVC.*

+ Có đầy đủ các phòng học, phòng chức năng và các trang thiết bị hiện đại, đảm bảo tiêu chuẩn trường học điện tử.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%

* *Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có HS bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học đạt MĐ 3.

* *Chất lượng học sinh:*

- Chất lượng đại trà:

+ Học sinh Hoàn thành Xuất sắc nội dung các môn học và rèn luyện (đối với lớp 5) và Học sinh Xuất sắc (đối với lớp 1,2,3,4): 40%.

+ HS Có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc (lớp 5): 60%

+ Học sinh Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện (đối với lớp 1,2,3,4): 32%.

+ 100% HS hoàn thành chương trình lớp học.

- Chất lượng đầu ra:

+ 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.

+ 80% số học sinh tham gia các chương trình TA liên kết khảo sát đạt A1.

- Chất lượng mũi nhọn:

+ HSG cấp Quận: 30 giải

+ HSG cấp Thành phố: 20 giải

+ HSG cấp QG: 10 giải

+ HSG Quốc tế: 35 giải

- **Danh hiệu thi đua:**

* *Cá nhân:*

- 9-10 đ/c đạt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

- 3-4 đ/c đạt GVG cấp Quận, 01 đ/c đạt CSTĐ cấp TP
- 02 đ/c đạt danh hiệu gương NTVT.

*** Tập thể:**

- Chi bộ trong sạch vững mạnh.
- Tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố; Bằng khen của Chính phủ
- Công đoàn xuất sắc.
- Trường được công nhận mô hình trường học điện tử
- Liên đội mạnh cấp Trung ương.
- Trường TT xuất sắc TDTT cấp Thành phố.
- 3 chi đội mạnh cấp Quận, 01 chi đội mạnh cấp TP.
- Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.

2.5. Năm học 2024-2025

Đạt tiêu chuẩn chất lượng giáo dục cao với các chỉ tiêu quan trọng sau:

* Số lớp, số học sinh: 1700/40 lớp

* *Nhân sự:*

- + Đủ giáo viên cơ bản, giáo viên chuyên biệt. Tỷ lệ: 1,5 GV/lớp.
- + Đủ nhân viên.
- + Các cuộc thi của giáo viên: 02 đ/c GV đạt giải cấp quận; có ít nhất 90% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 40% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, phó Hiệu trưởng ở mức khá trở lên.

+ 100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo, bồi dưỡng theo Luật Giáo dục năm 2019.

+ Sáng kiến kinh nghiệm: 12 SKKN đạt cấp Quận.

* *Công tác đầu tư CSVC.*

+ Duy trì đầy đủ các phòng học, phòng chức năng và các trang thiết bị hiện đại, đảm bảo tiêu chuẩn trường học điện tử.

+ Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy và quản lý đạt 100%

* *Công tác phổ cập:* Huy động trẻ trong độ tuổi ra lớp đạt 100%. Không có HS bỏ học, quan tâm học sinh khó khăn, duy trì PCGD tiểu học đạt MĐ 3.

* *Chất lượng học sinh:*

- Chất lượng đại trà:

+ Học sinh Xuất sắc: 40%.

+ Học sinh Tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện: 32%.

+ 100% HS hoàn thành chương trình lớp học.

- Chất lượng đầu ra:

+ 100% HS lớp 5 hoàn thành chương trình Tiểu học.

- + 80% số học sinh tham gia các chương trình TA liên kết khảo sát đạt A1.
- Chất lượng mũi nhọn:
 - + HSG cấp Quận: 30 giải
 - + HSG cấp Thành phố: 20 giải
 - + HSG cấp QG: 10 giải
 - + HSG Quốc tế: 35 giải
- **Danh hiệu thi đua:**

*** Cá nhân:**

- 9-10 đ/c đạt Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.
- 3-4 đ/c đạt GVG cấp Quận, 01 đ/c đạt CSTĐ cấp TP
- 01 đ/c đạt danh hiệu gương NTVT.

*** Tập thể:**

- Chi bộ trong sạch vững mạnh.
- Tập thể lao động Xuất sắc cấp Thành phố; Cờ thi đua của CP.
- Công đoàn xuất sắc.
- Trường được công nhận mô hình trường học điện tử
- Liên đội mạnh cấp Trung ương.
- Trường TT xuất sắc TDTT cấp Thành phố.
- 3 chi đội mạnh cấp Quận, 01 chi đội mạnh cấp TP.
- Chi đoàn xếp loại Xuất sắc.

IV. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

4.1. Các giải pháp chủ đạo

- Thống nhất nhận thức và hành động của tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên trong toàn đơn vị theo các nội dung của phương hướng chiến lược. Xây dựng sự đoàn kết, nhất trí cao trong tập thể hội đồng sư phạm để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của chiến lược.

- Xây dựng môi trường văn hoá lành mạnh trong Nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu.

- Tranh thủ sự đồng thuận và tăng cường sự gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

4.2. Các giải pháp cụ thể

4.2.1. Khắc phục những hạn chế trong quản lý điều hành, kiểm tra, đánh giá, tổ chức các hoạt động dạy và học:

- Tăng cường kỷ cương, nề nếp, đẩy mạnh đổi mới phương thức quản lý các mặt hoạt động của nhà trường theo hướng tăng quyền tự chủ, đề cao trách nhiệm cá nhân.

- Chú trọng nâng cao tinh thần trách nhiệm, ý thức kỷ luật trong đội ngũ giáo viên, nhân viên các nhà trường.

4.2.2. Đẩy mạnh đổi mới quản lý giáo dục, đề cao trách nhiệm của người đứng đầu cơ sở giáo dục

- Tiếp tục thực hiện các Nghị quyết, Chương trình, Kế hoạch hành động của Thành phố và Quận ủy, UBND về “Đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

- Thực hiện tổ chức dạy học theo hướng giảm bớt công việc, tăng cường chất lượng chuyên môn, đề cao trách nhiệm cá nhân của giáo viên với nhiệm vụ được phân công.

- Đổi mới sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn theo hướng sinh hoạt của tổ nhóm chuyên môn phải là diễn đàn nghề nghiệp để giáo viên chia sẻ, học hỏi, trao đổi kinh nghiệm.

- Tiếp tục đẩy mạnh đổi mới công tác kiểm tra, đánh giá cả về nội dung và hình thức, thông qua kiểm tra, đánh giá để thúc đẩy đổi mới dạy học theo hướng phát triển năng lực người học.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của hiệu trưởng trong công tác kiểm tra nội bộ, đánh giá giáo viên, đánh giá hiệu trưởng.

4.2.3. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Rà soát, đánh giá thực trạng chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý theo chuẩn/tiêu chuẩn do Bộ GDĐT ban hành.

- Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo yêu cầu của chuẩn/tiểu chuẩn do Bộ GDĐT ban hành.

- Đẩy mạnh đánh giá, phân loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp, đổi mới công tác thi đua theo hướng thiết thực, hiệu quả.

- Triển khai thực hiện có hiệu quả phong trào đổi mới dạy học, dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học.

4.2.4. Nâng cao chất lượng dạy-học ngoại ngữ trong nhà trường

- Tiếp tục bồi dưỡng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên, vận động giáo viên tham gia học ngoại ngữ.

- Nhân rộng mô hình liên kết dạy tiếng Anh trong nhà trường và các chương trình hợp tác quốc tế.

4.2.5. Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, phát huy vai trò của trường học kết nối. Xây dựng kho bài

giảng E-Learning trực tuyến đáp ứng nhu cầu chia sẻ, trao đổi, tự học, tự bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý. Tiếp tục triển khai phần mềm sổ điểm điện tử, thống nhất quy trình, cách thức chia sẻ thông tin giữa nhà trường và cha mẹ học sinh.

4.2.6. Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh

- Tổ chức các hoạt động ngoại khóa theo hướng trải nghiệm, gắn kiến thức trong nhà trường với thực tế cuộc sống.

- Tổ chức các giờ sinh hoạt theo hướng phát huy tính tự chủ, sáng tạo của học sinh, thông qua đó giáo dục nhận thức, hình thành ý thức tập thể, trách nhiệm cộng đồng cho học sinh.

- Nghiên cứu tổ chức mô hình giáo dục kỹ năng sống và tổ chức các câu lạc bộ phát triển theo năng lực, sở trường cho học sinh.

4.2.7. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa, đa dạng hóa các mô hình đào tạo

- Thực hiện xã hội hóa, huy động mọi nguồn lực tham gia phát triển giáo dục.

- Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động liên kết giáo dục, tăng cường giáo dục kỹ năng sống với các hình thức giáo dục hiện đại, tiên tiến.

4.2.8. Đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất theo hướng đồng bộ, chuẩn hóa, hiện đại hóa, tăng cường duy tu, bảo dưỡng, phát huy hiệu quả cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học.

- Rà soát, xây dựng kế hoạch tu bổ, bảo trì, sử dụng, cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học hàng năm. Sử dụng có hiệu quả, đúng mục đích các công trình được UBND quận sửa chữa, tôn tạo, nâng cấp.

- Xây dựng quy chế, phân công trách nhiệm cụ thể rõ ràng tới từng bộ phận, cá nhân trong việc quản lý và sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học.

- Thường xuyên quan tâm và có giải pháp kịp thời để các công trình nhà vệ sinh đáp ứng tốt nhu cầu của học sinh.

- Nâng tần xuất sử dụng các phòng học chức năng, thực hành, thí nghiệm.

- Tranh thủ các dự án và sự tham mưu, hỗ trợ của các cấp lãnh đạo và Ban đại diện CMHS, các nguồn lực bên ngoài xây dựng và duy trì hệ thống vườn hoa cây cảnh, khung cảnh sư phạm nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Trách nhiệm của Ban giám hiệu

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện phương hướng chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án có liên quan đến đơn vị.

- Tham mưu đề xuất, đề nghị các cấp có thẩm quyền sửa chữa xây dựng, bổ sung, đầu tư cơ sở vật chất hỗ trợ nhà trường phát triển.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

2. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, hàng kỳ, hàng tháng, hàng tuần) trong đó mọi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

- Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

3. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên

- Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phấn đấu trở thành các giáo viên, nhân viên giỏi, xứng đáng là *tấm gương sáng về đạo đức, tự học và sáng tạo* cho học sinh noi theo.

- Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm: “Nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể” và khẩu hiệu “Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên”.

4. Trách nhiệm của học sinh

- Rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm “Chăm ngoan - Học giỏi” và khẩu hiệu hành động “Hôm nay các em tự hào về nhà trường. Ngày mai nhà trường tự hào về các em”.

- Tích cực, chủ động tham gia hoạt động để nâng cao kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng các yêu ngày càng cao của xã hội.

- Phấn đấu trở thành người công dân tốt.

5. Trách nhiệm của CMHS và Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược.

- Hỗ trợ tinh thần, vật chất... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

VI. ĐỀ XUẤT – KIẾN NGHỊ

1. Đối với Phòng Giáo dục và đào tạo quận Long Biên

Đề nghị lãnh đạo Phòng GD&ĐT phê duyệt phương hướng chiến lược và tư vấn cho trường trong các hoạt động triển khai và thực hiện đúng thời gian, tiến độ.

- Tham mưu, đề xuất với Sở GD&ĐT Hà Nội, UBND quận Long Biên, UBND phường Long Biên hỗ trợ về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để trường Tiểu học Long Biên thực hiện mục tiêu giữ vững trường chuẩn Quốc gia mức độ 1 vào năm 2025.

2. Đối với UBND quận Long Biên

- Đề nghị UBND hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính đầu tư xây dựng cơ sở vật chất giúp cho trường Tiểu học Long Biên đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

Trên đây là toàn bộ “Phương hướng chiến lược phát triển trường Tiểu học Long Biên giai đoạn 2020-2025”. Nhà trường sẽ xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành, nhằm góp phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển Giáo dục Việt Nam giai đoạn 2020-2025.

PGD&ĐT QUẬN LONG BIÊN DUYỆT



PHÓ TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Hằng

HIỆU TRƯỞNG



Đông Thị Quyên

Nơi nhận:

- UBND quận: để b/c;
- PGD & ĐT quận: để b/c;
- CBGVNV;
- Lưu VP.