

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy học tích hợp các bộ tài liệu
Năm học 2024-2025

GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG THÀNH PHỐ HÀ NỘI - LỚP 1, 2, 3, 4; GIÁO DỤC AN TOÀN GIAO THÔNG DÀNH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC; GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH - VĂN MINH; PHÒNG CHỐNG TAI NẠN THƯƠNG TÍCH; GIÁO DỤC KĨ NĂNG CÔNG DÂN SỐ; QUỐC PHÒNG AN NINH; GIÁO DỤC VỀ QUYỀN CON NGƯỜI; TÀI LIỆU BÁC HỒ VÀ NHỮNG BÀI HỌC ĐẠO ĐỨC, LỜI SỐNG; GIÁO DỤC BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG.

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch:

- Thông tư số 32/2018/TT- BGDDT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Trưởng Bộ GD-ĐT về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông 2018;
- Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 07 tháng 06 năm 2021 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp Tiểu học;
- Công văn 3535/BGDĐT ngày 19/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung HĐTN ở cấp tiểu học;
- Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục của địa phương cấp Tiểu học;
- Công văn số 2665/SGDDT-GDTH ngày 6/9/2022 về việc hướng dẫn tổ chức giáo dục ATGT cấp Tiểu học;
- Kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 05/9/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về Thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025;
- Công văn số 07/PGDDT ngày 5/9/2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên về Hướng dẫn thực hiện Quy chế chuyên môn cấp Tiểu học năm học 2024- 2025;

Căn cứ tình hình thực tiễn của nhà trường, Trường Tiểu học Gia Thượng xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học tích hợp các bộ tài liệu năm học 2024 - 2025 như sau:

II. Điều kiện thực hiện chương trình năm học 2024 - 2025

- BGH nhiệt tình, trách nhiệm, có kinh nghiệm trong công tác quản lý, điều hành nhà trường, chuyên môn vững vàng, sẵn sàng hỗ trợ GV trong việc đổi mới PPDH.
- Đa số các đồng chí giáo viên của nhà trường có chuyên môn vững vàng, tâm huyết, trách nhiệm, có kinh nghiệm trong công tác dạy học và giáo dục. Nhiều đồng chí có khả năng ứng dụng CNTT tốt, sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học để đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.
- Nhà trường có đủ số lượng nhân viên theo đúng quy định.
- Nhà trường vừa được cải tạo sửa chữa nâng cấp có đủ cơ sở vật chất đáp ứng nhu cầu dạy - học của GV và HS.
- Các phòng học, phòng chức năng đầy đủ trang thiết bị phục vụ dạy học theo yêu cầu hiện tại. 100% hệ thống máy tính được kết nối Internet để truy cập thông tin và phục vụ giảng dạy.

III. Triển khai thực hiện dạy học tích hợp ở từng khối, lớp:

KHỐI 1:

Tuần	Chương trình và SGK			Nội dung giảng dạy	Địa chỉ tích hợp
	Nội dung chuyên đề	Tên bài học	TL		
	Giáo dục An toàn giao thông	Bài 1: Đường em tới trường	1/1	- GT Đường em đến trường. - HS tìm hiểu các nội dung: Đường đến trường, Đèn tín hiệu GT - Người điều khiển GT, Hiệu lệnh hướng dẫn GT cơ bản. Vạch đi bộ qua đường. Các loại phương tiện GT	Tích hợp vào TNXH bài 13 An toàn trên đường (T2), Tuần 14 (Hoạt động Khám phá)
		Bài 2: Đèn tín hiệu giao thông	1/1	- Giới thiệu Đi bộ và qua đường an toàn. - Bài học: Đi bộ trên đường an toàn, hành vi nguy hiểm khi đi bộ, đi bộ ở nơi đường bộ giao với đường sắt..	Tích hợp vào Toán Bài: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, Tuần 1 (Hoạt động Luyện tập, Thực hành)
		Bài 3: Đi bộ trên đường an toàn	1/1	- Giới thiệu Đi xe đạp an toàn. - Ngồi sau, chọn, điều khiển xe đạp an toàn. - Hành vi nguy hiểm khi ngồi sau xe đạp.	Tích hợp vào TNXH bài 13 An toàn trên đường (T3), Tuần 15 (Hoạt động Khám phá)

		Bài 4: Ngồi AT trên các PT GT	1/1	- GT Ngồi sau xe máy an toàn - Đội mũ bảo hiểm an toàn. - Ngồi sau xe máy an toàn.	Tích hợp vào HĐTN-SHL: Các bạn lớp em, Tuần 1
		Bài 5 : Nhớ đội mũ bảo hiểm	1/1	- Tìm hiểu tác dụng của mũ BH. - Khi nào đội mũ BH. Đội mũ BH đúng cách.	Tích hợp vào HĐTN-SHL: Hát về tình bạn, Tuần 2
	GD thanh lịch văn minh	GT tài liệu NSTLVM	1/1	- Tìm hiểu về chương trình GDNSTLVM lớp 1. - Giới thiệu sách giáo khoa.	Tích hợp vào Tiếng Việt Bài mở đầu: Em là học sinh, Tuần 1 (Hoạt động Khám phá)
		Em hỏi và trả lời	1/1	- GV tổ chức cho HS hỏi, trả lời, cần lễ phép với người lớn tuổi, thân mật với bạn bè, em nhỏ. - Hs tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành hỏi và trả lời.	ích hợp vào Tiếng Việt Bài mở đầu: Em là học sinh, Tuần 1 (Hoạt động Khám phá)
		Lời chào	1/1	- HS nhận thấy khi chào, cần lễ phép với người lớn tuổi, thân mật với bạn bè, em nhỏ. - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành chào mọi người.	ích hợp vào Tiếng Việt Bài mở đầu: Em là học sinh, Tuần 1 (Hoạt động Khám phá)
		Bữa ăn trong gia đình	1/1	+ HS nhận thấy những việc cần làm khi ăn cơm với GD. - Hs tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành về HĐ chuẩn bị cho bữa ăn, trong và sau khi ăn cùng GD.	Tích hợp vào TN&XH Bài 16: Ăn uống hàng ngày (T1), Tuần 27 (Hoạt động Khám phá)
		Bữa ăn bán trú	1/1	- HS nhận thấy những việc cần làm trong bữa ăn trưa ở trường. - Hs tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành về hoạt động ăn bán trú ở trường	Tích hợp vào TN&XH Bài 16: Ăn uống hàng ngày (T2), Tuần 27 (Hoạt động Khám phá)
		Trang phục tới trường	1/1	- Học sinh nhận thấy khi tới trường, cần lựa chọn trang phục phù hợp với quy định và phù hợp với thời tiết. - Hs tham gia nội dung tiết học, NX hành vi, trao đổi thực hành về trang phục khi tới trường.	Tích hợp vào Đạo đức Bài 1: Em với Nội quy trường lớp, Tuần 1 (Hoạt động Khám phá)
		Trang phục ở nhà	1/1	- HS nhận thấy cần lựa chọn trang phục ở nhà phù hợp với thời tiết, thuận tiện cho sinh hoạt. - Hs tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành về trang phục khi ở nhà.	Tích hợp vào Đạo đức Bài 4: Sạch sẽ, gọn gàng, Tuần 8 (Hoạt động Khám phá)

1		Cách đi, đứng của em	1/1	- HS nhận thấy sự cần thiết của việc đi và đứng đúng cách thể hiện sự TLVM.	Tích hợp vào Đạo đức Bài 12: Phòng tránh bị ngã, Tuần 27 (Hoạt động Khám phá)
		Vui chơi ở trường	1/1	- HS nhận thấy khi vui chơi ở trường cần lựa chọn trò chơi bổ ích, có lợi cho sức khỏe, tránh những trò chơi nguy hiểm cho bản thân và mọi người xung quanh, chơi đúng lúc, đúng chỗ.	Tích hợp vào TN&XH Bài 17 Vận động và nghỉ ngơi, Tuần 28 (Hoạt động Thực hành, Luyện tập)
2		Tổng kết		- Tổng kết kiến thức học NSTLVM lớp 1. Liên hệ với cuộc sống hàng ngày.	Tích hợp vào HĐTN-SHL: Khúc hát yêu thương, Tuần 31
	Phòng tránh tai nạn thương tích	PT TNTT do ngộ độc	1/1	- Nhận biết được sự nguy hiểm do ngộ độc gây ra. - Nhận biết được một số thứ gây ngộ độc trong cuộc sống hàng ngày, cách xử lý khi bị ngộ độc.	Tích hợp vào TN&XH Bài Ăn uống hàng ngày, Tuần 27 (Hoạt động Khám phá)
		PT TNTT do các trò chơi nguy hiểm	1/1	- Nhận biết được nguy cơ gây tai nạn của các trò chơi nguy hiểm. - Cách phòng tránh tai nạn do các trò chơi nguy hiểm gây ra.	Tích hợp vào HĐTN-HĐGD theo chủ đề:
		Phòng tránh TNTT do con vật	1/1	Nhận biết những tai nạn thường gặp từ con vật nuôi trong nhà. - Cách phòng tránh tai nạn và xử lý thương tích từ các con vật nuôi trong nhà.	Tích hợp vào TN&XH Bài 12: Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi, Tuần 20 (Hoạt động Vận dụng)
3		PT TNTT do tai nạn bom mìn, cháy nổ	1/1	- Nhận biết được sự nguy hiểm của các tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra. - Cách phòng tránh tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra	Tích hợp vào HĐTN-SHL: Chia sẻ việc thực hiện ATGT ở cổng trường, Tuần 3
4		PT TNTT do ngạt và tắc đường thở	1/1	- Tìm hiểu sự nguy hiểm của các tai nạn do các vật nhỏ rơi vào miệng, mũi. - Cách PT các tai nạn do các vật nhỏ rơi vào miệng, mũi gây ngạt, tắc đường thở.	Tích hợp vào HĐTN-SHL: Chia sẻ điều em học được từ chủ đề Trường Tiểu học, Tuần 4
		PT TNTT do đuối nước	1/1	- Nhận biết được nguy cơ gây đuối nước. - Tìm hiểu một số tình huống nguy hiểm và cách PT nguy cơ đuối nước trong CS.	Tích hợp vào HĐTN-SHL: Trình diễn tài năng của em, Tuần 5
		PT TNTT do ngã	1/1	- Nhận biết được một số tình huống có thể ngã - Tìm hiểu một số tình huống nguy hiểm do ngã gây ra. Cách phòng tránh khỏi ngã	Tích hợp vào Đạo đức Bài 12: Phòng tránh bị ngã, Tuần 27 (Hoạt động Khám phá)

		PT TNTT do điện giật và sét đánh	1/1	- Nhận biết được một số tình huống có thể bị giật điện, sét đánh - Tìm hiểu một số tình huống nguy hiểm do ngã điện giật, sét đánh. Cách phòng tránh điện giật, sét đánh.	Tích hợp vào Đạo đức Bài 15: Phòng tránh bị điện giật, Tuần 33 (Hoạt động Khám phá, Thực hành)
		PT TNTT do tai nạn giao thông	1/1	- Nhận diện tình huống nguy hiểm có thể dẫn tới tai nạn giao thông - Lựa chọn hành động để phòng, tránh TNGT.	Tích hợp vào HĐGD theo CDL: Trường Tiểu học của em, Tuần 1
		PT TNTT do đồ vật sắc nhọn	1/1	- Nhận biết được một số tình huống nguy hiểm do các vật sắc nhọn như dao, kéo gây ra - Tìm hiểu tác hại do các vật sắc nhọn gây ra Cách phòng tránh .	Tích hợp vào Đạo đức Bài 13: Phòng tránh bị thương do các vật sắc nhọn, Tuần 29 (Hoạt động Khám phá, Thực hành)
		PT TNTT do bóng	1/1	- Nhận biết được một số tình huống có thể bị bóng - Tìm hiểu một số tình huống nguy hiểm do bóng. Cách phòng tránh bóng	Tích hợp vào Đạo đức Bài 14: Phòng tránh bị bóng, tuần 31 (Hoạt động Thực hành)
	Giáo dục địa phương	Nơi em ở	1/2	Hoạt động 3: Tìm hiểu về nơi sống của em Hoạt động 4: Đóng vai “HD viên du lịch”, thực hành “Nơi em ở” + HĐ vận dụng “Nơi em sống”	Tích hợp vào TN&XH Bài 6: Nơi em sống, Tuần 10 (Hoạt động Khám phá)
		Nơi em ở	2/2	HĐ thực hành: được tích hợp vào HĐ 4: Đóng vai “Hướng dẫn viên du lịch” HĐ vận dụng được tích hợp vào HĐ vận dụng bài “Nơi em sống”	Tích hợp vào TN&XH Bài 6: Nơi em sống, Tuần 10 (Hoạt động Thực hành)
		Hồ Hoàn Kiếm	1/2	HĐ khởi động tích hợp vào HĐ 1. HĐ khám phá bài “Hồ Hoàn Kiếm”: kể tên những cảnh quan và di tích ở khu vực hồ Hoàn Kiếm tích hợp vào HĐ 2: Tập làm hướng dẫn viên du lịch	Tích hợp vào Tiếng Việt Bài 12: g, h, Tuần 3 (Hoạt động Khám phá)
		Hồ Hoàn Kiếm	2/2	HĐ thực hành bài “Hồ Hoàn Kiếm” tích hợp vào HĐ1: HĐ vận dụng bài “Hồ Hoàn Kiếm” tích hợp vào HĐ2.	Tích hợp vào HĐTN-HĐGD theo chủ đề Cảnh đẹp quê hương em, Tuần 21 (Hoạt động Thực hành)
5		Món ăn truyền thống xóm làng Vòng	1/2	- Giới thiệu một số món ăn được làm từ cốm; - Biết một số thông tin về cốm làng Vòng; - Nhận biết một số bước làm cốm làng Vòng;	Tích hợp vào Tiếng Việt Bài 42: êm - êp (T2), Tuần 8 (Hoạt động Luyện tập)

6		Món ăn truyền thống cốm làng Vòng	2/2	- Tìm hiểu một số món ăn từ cốm làng Vòng; - Lựa chọn thông tin phù hợp, GT cốm làng Vòng. Chia sẻ với thầy cô, bạn bè về một món ăn đặc sản yêu thích;	Tích hợp vào Tiếng Việt Bài 42: êm - êp (T2), Tuần 8 (Hoạt động Vận dụng)
7		Hội Gióng làng Phù Đổng	1/2	- Tìm hiểu về lễ hội qua hình ảnh; - Tìm hiểu về một số HĐ tiêu biểu trong hội Gióng; - Tìm hiểu tên một số nhân vật xuất hiện trong hội Gióng. Kể tên một số HĐ vui chơi trong hội Gióng;	Tích hợp vào HĐTN-SHL: Hát về những người anh hùng, Tuần 15
8		Hội Gióng làng Phù Đổng	2/2	- GT về hội Gióng qua gợi ý; - Tập làm hướng dẫn viên du lịch để giới thiệu và sưu tầm hình ảnh về hội Gióng	Tích hợp vào HĐTN-SHL: Hát về những người anh hùng, Tuần 15
9		Văn miếu – Quốc Tử Giám	1/2	- Giới thiệu về khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám; - Tìm hiểu về một số công trình, hiện vật trong khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám; - Tìm hiểu những việc cần làm khi đi tham quan di tích.	Tích hợp vào HĐTN-HĐGD theo CĐ: Cảnh đẹp quê hương em, Tuần 21
10		Văn miếu – Quốc Tử Giám	2/2	- Tập làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về một di tích lịch sử - văn hoá nơi em ở - Vẽ quang cảnh ở khu di tích Văn Miếu-Quốc Tử Giám.	Tích hợp vào HĐTN-HĐGD theo CĐ: Cảnh đẹp quê hương em, Tuần 21
11		Nghề làm nón lá ở làng Chuông	1/2	- Giới thiệu một số hình ảnh của làng nghề. - Tìm hiểu các bước làm nón lá ở làng Chuông.	Tích hợp vào HĐTN-HĐGD theo CĐ: Khi mùa hè về, Tuần 35
12		Nghề làm nón lá ở làng Chuông	2/2	- Chia sẻ hiểu biết về nón lá làng Chuông theo gợi ý. - Giới thiệu vẻ đẹp, công dụng của nón lá làng Chuông và kể về một nghề truyền thống ở thành phố Hà Nội mà học sinh biết.	Tích hợp vào HĐTN-HĐGD theo CĐ: Khi mùa hè về, Tuần 35
	Giáo dục kĩ năng Công dân số	Gia đình	1/1	Nhận diện phân biệt được hình dạng chức năng của các thiết bị kỹ thuật số Xác định được các cách đơn giản để bảo vệ thiết bị và nội dung kỹ thuật số của HS	Tích hợp vào TN&XH Bài 2: Ngôi nhà của em, Tuần 3 (Hoạt động Khám phá) và Bài 3: An toàn khi ở nhà, Tuần 4 (Hoạt động Khám phá)

		Trường học	1/1	- Kể được tên một số đồ dùng, thiết bị có trong lớp học. - Sử dụng được và đúng cách một số đồ dùng, thiết bị của lớp học và trường học. - Thực hiện được việc giữ gìn và sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng, thiết bị của lớp học	Tích hợp vào TN&XH Bài 5: Lớp học của em, Tuần 6 (Hoạt động Vận dụng)
		Cộng đồng địa phương		- Nêu được một số công việc của người dân trong cộng đồng và đóng góp của công việc đó cho xã hội qua quan sát cuộc sống hằng ngày và tranh ảnh hoặc video	Tích hợp vào TN&XH Bài: Thực hành Quan sát cuộc sống xung quanh em
		Con người và sức khỏe		Xác định được các hoạt động vận động và nghỉ ngơi có lợi cho sức khỏe qua quan sát tranh ảnh và (hoặc) video; liên hệ với những hoạt động hằng ngày của bản thân và đưa ra được hoạt động nào cần dành nhiều thời gian để cơ thể khỏe mạnh	Tích hợp vào TN&XH Bài 17 Vận động và nghỉ ngơi, Tuần 28 (Hoạt động Khám phá)
				- Nêu được số bữa cần ăn trong ngày và tên một số thức ăn, đồ uống giúp cho cơ thể khỏe mạnh và an toàn qua quan sát tranh ảnh, video; tự nhận xét được thói quen ăn uống của bản thân	Tích hợp vào TN&XH Bài 17 Vận động và nghỉ ngơi, Tuần 28 (Hoạt động Vận dụng)
		Thực vật và động vật	1/1	- Xác định các cách tạo và chỉnh sửa nội dung đơn giản ở các định dạng đơn giản	Tích hợp vào TN&XH Bài 10i: Cây xanh quanh em, Tuần 16 (Hoạt động Vận dụng)
	Quốc phòng an ninh			Tình yêu quê hương,	Tích hợp vào HĐTN-SHL: Điều em học được từ chủ đề Quê hương em, Tuần 24
				Yêu Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa; giới thiệu một số hình ảnh về Quân đội Nhân dân Việt Nam	Tích hợp vào HĐTN-HĐGD theo chủ đề: Em yêu chú bộ đội, Tuần 13
				Một số di tích lịch sử của địa phương.	Tích hợp vào TN&XH Bài 7: Thực hành quan sát cuộc sống xung quanh trường (T2), Tuần 12 (Hoạt động Khám phá)
	Giáo dục Về quyền con người			- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Quyền được đoàn tụ, liên hệ và tiếp xúc với cha mẹ. Quyền được sống chung với cha mẹ. - Bổn phận trẻ em đối với gia đình.	Tích hợp vào Tiếng Việt Bài Tập đọc Chuột con đáng yêu, Tuần 27

					(Hoạt động Luyện tập, Thực hành)
				- Quyền được đi học. - Bốn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội.	Tích hợp vào Đạo đức Bài 1: Em với Nội quy trường lớp, Tuần 1 (Hoạt động Khám phá)
				- Quyền được giáo dục, học tập để phát triển toàn diện và phát huy tốt nhất tiềm năng của bản thân. - Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân	Tích hợp vào HĐTN-HĐGD theo CD: Tự chăm sóc bản thân, Tuần 7
				- Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường (Tích hợp thông qua HĐ khám phá; thực hành và vận dụng tr66, 67, 69). - Quyền được bảo đảm an toàn về sức khỏe, thân thể	- Tích hợp vào TN&XH Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề cộng đồng địa phương (T2), Tuần 16 (Hoạt động Khám phá) - Tích hợp vào TN&XH Bài 19: Giữ an toàn cho cơ thể (T2), Tuần 31 (Hoạt động Khám phá)
				– Em có quyền sống, quyền bất khả xâm phạm về thân thể; Tích hợp thông qua tổ chức hoạt động cho HS quan sát tranh, clip để nhận diện các tình huống có nguy cơ bị xâm hại.	Tích hợp vào TN&XH Bài 1: Gia đình em, Tuần 1 (Hoạt động Vận dụng)
	Tài liệu Bác Hồ			Bài: Luôn giữ thói quen đúng giờ	- Tích hợp vào HĐTN-SHL: Chia sẻ việc thực hiện nề nếp sinh hoạt, Tuần 7
				Thói quen Sinh hoạt nề nếp	Tích hợp vào Đạo đức Bài 3: Học tập, sinh hoạt đúng giờ, Tuần 5 (Hoạt động Khám phá)
	Giáo dục bảo vệ môi trường			Có ý thức giữ gìn, tôn tạo, bảo vệ quang cảnh làng xóm, đường phố.	Tích hợp vào TN&XH Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng đồng địa phương (T2), Tuần 15 (Hoạt động Khám phá)
				- Nêu được những hành động cụ thể của em góp phần BVMT làng xóm, đường phố.	Tích hợp vào TN&XH Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Cộng

				đồng địa phương (T2), Tuần 15 (Hoạt động Thực hành)
			Làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ cây trồng ở trường hoặc ở nhà và đối xử tốt với vật nuôi	Tích hợp vào TN&XH Bài 12: Chăm sóc, bảo vệ cây trồng và vật nuôi, Tuần 19, 20 (Hoạt động Thực hành)
	Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa		Bài 1: Đôi mắt và cách chăm sóc - Nhận biết được các bộ phận bên ngoài của mắt - Kể được chức năng của mắt giúp chúng ta nhìn và phân biệt được mọi vật xung quanh - Biết cách chăm sóc mắt hằng ngày về vệ sinh, dinh dưỡng, hoạt động cho mắt.	Tích hợp vào TN&XH Bài Các giác quan (T1), Tuần 25 (Hoạt động Thực hành)
			Bài 2: Cần làm gì để phòng tránh cận thị học đường? - Nhận biết được nguyên nhân chủ yếu dẫn đến bệnh cận thị học đường - Biết được cách phòng tránh bệnh cận thị học đường - Xây dựng được kế hoạch và thực hiện được những việc cụ thể để mắt được nghỉ ngơi và hoạt động phù hợp	Tích hợp vào TN&XH Bài Các giác quan (T2), Tuần 25 (Hoạt động Thực hành)
			Bài 3: Phòng tránh bệnh đau mắt đỏ - Nhận biết được các triệu chứng và nguyên nhân của bệnh đau mắt đỏ - Biết một số biện pháp phòng ngừa bệnh đau mắt đỏ.	Tích hợp vào TN&XH Bài Các giác quan (T3), Tuần 25 (Hoạt động Thực hành)

				Bài 4: Cần làm gì để phòng tránh chấn thương mắt? - Nhận biết được nguy cơ và cách phòng tránh chấn thương mắt - Nêu được một số nguy hiểm do chấn thương mắt - Biết cách ứng xử khi bản thân hoặc bạn bị chấn thương mắt.	Tích hợp vào TN&XH Bài Các giác quan (T4), Tuần 25 (Hoạt động Thực hành)
	Giáo dục kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ			Giải pháp và kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy nổ	Dạy vào các tiết 2,3,4 ngày 05/9/2024.

KHỐI 2:

Tuần	Chương trình và SGK			Nội dung dạy học	Ghi chú
	Nội dung chuyên đề	Tên bài học	TL		
	An toàn giao thông	Bài 1: Những nơi vui chơi an toàn	1/1	- HS có khả năng biết những nơi vui chơi an toàn và những nơi vui chơi không an toàn. - Rèn kĩ năng chọn những nơi vui chơi an toàn cho bản thân và bạn bè. - Biết tránh những nơi vui chơi không an toàn.	Tích hợp vào TN&XH Bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học (T2), Tuần 10 (Hoạt động Thực hành)
		Bài 2: Đi bộ qua đường an toàn	1/1	- Nhận biết những nơi an toàn khi đi bộ trên đường và khi qua đường. - Nhận biết vạch đi bộ qua đường là lối đi an toàn dành cho người đi bộ khi qua đường. - Khi đi bộ trên đường phố phải nắm tay người lớn quan sát hướng đi của các loại xe. - HS có hành vi cư xử đúng đắn và văn minh khi gặp sự cố trên đường.	Tích hợp vào HĐTN Bài Tuyên truyền ATGT học đường (T1), Tuần 4 (Hoạt động Sinh hoạt dưới cờ)
		Bài 3: Lên, xuống xe đạp, xe máy an toàn	1/1	- Biết những quy định an toàn khi ngồi trên xe đạp, xe máy. - Biết sự cần thiết của các thiết bị an toàn (mũ bảo hiểm..). - Thực hiện đúng trình tự khi ngồi hoặc lên xuống trên xe đạp, xe máy.	Tích hợp vào TN&XH Bài An toàn khi đi các phương tiện giao thông (T1), Tuần 12 (Hoạt động Thực hành)
		Bài 4: Biển báo giao thông đường bộ	1/1	- HS biết một số biển báo giao thông phổ biến. - HS hiểu ý nghĩa, tác dụng, tầm quan trọng của biển báo hiệu giao thông. - HS nhận biết nội dung của các biển báo hiệu ở gần khu vực trường học, gần nhà thường gặp. - Khi đi đường có ý thức chú ý đến biển báo. - Tuân theo luật và đi đúng phần đường quy định của biển báo hiệu giao thông.	Tích hợp vào TN&XH Bài Đường và phương tiện giao thông (T3), Tuần 12 (Hoạt động khám phá)
		Bài 5: Chọn, đội mũ bảo hiểm đúng cách	1/1	- Nhận biết được các bộ phận của mũ bảo hiểm. - Biết lựa chọn mũ bảo hiểm đạt chuẩn - Biết đội mũ bảo hiểm đúng cách khi tham gia giao thông.	Tích hợp vào TN&XH Bài An toàn khi đi các phương tiện giao thông (T3), Tuần 13 (Hoạt động Thực hành)

	Thanh lịch văn minh	Giới thiệu về tài liệu NSTLVM	1/1	Nhận thấy sự cần thiết của việc thực hiện nếp sống TLVM. - Biết chương trình học của các lớp, chơi các trò chơi lành mạnh ở khu dân cư. - Biết sơ lược NS thanh lịch, văn minh đối với HS lớp 2 Cấu trúc của từng bài học trong SHS	Tích hợp vào Đọc mở rộng Làm việc thật là vui Tuần 2 (Hoạt động Thực hành)
		Bài 1: Ý kiến của em	1/1	- Thấy được sự cần thiết của việc lựa chọn lời nói đúng mực, phù hợp với đối tượng giao tiếp và hoàn cảnh giao tiếp. - Biết đưa ra ý kiến phù hợp với tình huống.	Tích hợp vào Đạo đức Bài Kính trọng thầy cô giáo (T2), Tuần 5 (Hoạt động Vận dụng)
		Bài 2: Tôn trọng người nghe	1/1	- Nhận biết được sự cần thiết của việc chăm chú lắng nghe người khác nói. Biết lựa chọn lời nói phù hợp với tình huống.	Tích hợp vào Đọc Bài Cảm ơn anh hà mã (T2), Tuần 29 (Hoạt động Vận dụng)
1		Bài 3: Bữa ăn cùng khách	1/1	- Nhận thấy sự cần thiết của việc ăn uống khi có khách là thể hiện sự tôn trọng. Biết những việc làm phù hợp với tình huống khi có khách trong bữa ăn.	Tích hợp vào Đọc Bài Nhím nâu kết bạn (T2), Tuần 11 (Hoạt động Thực hành)
2		Bài 4: Sinh nhật bạn	1/1	- Nhận thấy sự cần thiết của việc giữ lịch sự khi đi dự sinh nhật Biết những việc cần làm phù hợp với từng tình huống.	Tích hợp vào HĐTN Bài Nụ cười thân thiện (T3), Tuần 4 (Hoạt động Vận dụng)
3		Bài 5: Bữa ăn trên đường du lịch	1/1	- Nhận thấy sự cần thiết của việc ăn uống khi cùng bạn bè, người thân đi du lịch. - Biết những việc làm phù hợp với tình huống.	Tích hợp vào HĐTN Bài Có bạn thật vui (T3), Tuần 9 (Hoạt động Vận dụng)
		Bài 6: Trang phục khi ra đường	1/1	- Nhận thấy sự cần thiết của việc mặc trang phục đúng - Biết cách lựa chọn trang phục phù hợp với từng tình huống.	Tích hợp vào HĐTN Bài Lựa chọn trang phục (T2), Tuần 16 (Hoạt động Vận dụng)
4		Bài 7: Trang phục thể thao	1/1	- Nhận thấy sự cần thiết của việc mặc trang phục đúng - Biết cách lựa chọn trang phục phù hợp với từng tình huống.	Tích hợp vào TN&XH Bài Các mùa trong năm (T3), Tuần 31 (Hoạt động Vận dụng)
5		Bài 8: Cách nằm, ngồi của em	1/1	- Nhận thấy sự cần thiết của việc cách nằm ngồi đúng tư thế. - Biết cách cách nằm ngồi đúng tư thế phù hợp với từng tình huống.	Tích hợp vào Đọc Bài Trò chơi của bố (T2), Tuần 15 (Hoạt động Vận dụng)
6		Tổng kết	1/1	- Ôn lại các chủ điểm đã học. Nhớ lại các chủ điểm đã học và nội dung hành vi trong từng chủ điểm.	Tích hợp vào HĐTN Bài Hành trang lên đường Tuần 17 (Hoạt động Vận dụng)

	PT tai nạn thương tích	Bài 1: PT TNTT do ngộ độc	1/1	- Biết được nguy hiểm do ngộ độc gây ra - Nhận biết được một số thứ gây ngộ độc trong cuộc sống hằng ngày.	Tích hợp vào TN&XH Bài Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà (T2), Tuần 3 (Hoạt động Vận dụng)
		Bài 2: PT TNTT do các trò chơi nguy hiểm	1/1	- Hiểu được nguy cơ gây tai nạn của các trò chơi nguy hiểm như bắn súng cao su, bắn súng đạn nhựa, chơi đánh khăng, trượt patin... - Biết cách phòng, tránh các tai nạn thương tích khi chơi các trò chơi nguy hiểm.	Tích hợp vào TN&XH Bài An toàn khi ở trường (T2), Tuần 9 (Hoạt động Vận dụng)
7		Bài 3: PT TNTT do đồ vật sắc nhọn	1/1	- Nhận biết đồ chơi sắc nhọn và biết tránh bị tai nạn thương tích do đồ vật sắc nhọn khi chơi.	Tích hợp vào HĐTN Bài Những vật dụng bảo vệ em (T2), Tuần 3 (Hoạt động Thực hành)
		Bài 4: PT TNTT do con vật	1/1	- Hiểu được những thương tích do ong đốt - Tác hại của việc ong đốt.	Tích hợp vào TN&XH Bài Môi trường sống của thực vật và động vật (T3), Tuần 18 (Hoạt động Vận dụng)
		Bài 5: PT TNTT do ngã	1/1	- Biết tránh một số trò chơi nguy hiểm có thể dẫn đến ngã. -Biết cách xử trí khi bị ngã.	Tích hợp vào HĐTN Bài An toàn khi ở trường (T3), Tuần 9 (Hoạt động Thực hành)
8		Bài 6: PT TNTT điện giật và sét đánh	1/1	Điện giật khi chơi gần nguồn điện, chơi các trò chơi gần đường dây điện. -Tìm hiểu về khoa học hiện tượng sét đánh và nguyên nhân có thể bị sét đánh.	Tích hợp vào HĐTN Bài Lao động an toàn (T2), Tuần 34 (Hoạt động Thực hành)
		Bài 7: PT TNTT do tai nạn GT	1/1	- Nhận diện tình huống nguy hiểm có thể dẫn tới tai nạn giao thông -Lựa chọn hành động để phòng, tránh TNGT.	Tích hợp vào TN&XH Bài An toàn khi đi các phương tiện giao thông (T2), Tuần 12 (Hoạt động Vận dụng)
9		B8: PT TNTT do tai nạn bom mìn, cháy nổ	1/1	- Hiểu thế nào là bom mìn, các vật cháy nổ - Hiểu được sự nguy hiểm của bom mìn, vật cháy nổ.	Tích hợp vào HĐTN Bài Nghe các chú cảnh sát PCCC hướng dẫn cách thoát hiểm khi cháy nổ (T1), Tuần 14 (Hoạt động Vận dụng)



		Bài 9: PT TNTT do ngạt tắc đường thở	1 /1	- Biết và hiểu được sự nguy hiểm của các tai nạn do ngạt, tắc đường thở gây ra. - Biết cách phòng tránh các tai nạn do ngạt, tắc đường thở vì ăn các thức ăn to, cứng do đùa nghịch,...	Tích hợp vào HĐTN Bài Đón mùa hè trải nghiệm (T3), Tuần 35 (Hoạt động Vận dụng)
		Bài 10: PT TNTT do đuối nước	1/1	- Biết được nguy hiểm do đuối nước gây ra - Nhận biết nguy cơ có thể gây đuối nước và biết bản thân mình có thể làm gì có thể PT đuối nước	Tích hợp vào Nói và nghe Bài Phòng tránh đuối nước, Tuần 1 (Hoạt động Vận dụng)
	Giáo dục địa phương	Lễ hội Tản Viên Sơn Thánh	1/2	- Hoạt động khởi động: Giới thiệu một số lễ hội ở địa phương. - Hoạt động khám phá: + Biết một số thông tin về lễ hội Tản Viên Sơn Thánh. + Tìm hiểu một số trò chơi trong lễ hội.	Tích hợp vào Đạo đức Bài Em yêu quê hương (T2) Tuần 32 (Hoạt động Thực hành)
		Lễ hội Tản Viên Sơn Thánh	2/2	- Hoạt động thực hành: Lựa chọn thông tin phù hợp giới thiệu về lễ hội Tản Viên Sơn Thánh. - Chia sẻ với thầy cô, bạn bè về một số lễ hội ở ĐP em. - Hoạt động vận dụng: + Sưu tầm những hình ảnh về lễ hội địa phương em. + Biểu diễn một tiết mục văn nghệ hoặc một trò chơi trong lễ hội đã tham gia.	Tích hợp vào Đạo đức Bài Em yêu quê hương (T3) Tuần 33 (Hoạt động Vận dụng)
		Danh nhân Hà Nội – Tô Hiến Thành	1/2	- Hoạt động khởi động: Giải nghĩa từ “danh nhân”. Tìm hiểu về một số danh nhân của Việt Nam. - Hoạt động khám phá: + Tìm hiểu và kể về một danh nhân Hà Nội mà em biết. + Nhận biết một số thông tin về danh nhân Tô Hiến Thành.	Tích hợp vào Đọc Bài Trên các miền đất nước Tuần 32 (Hoạt động Vận dụng)
		Danh nhân Hà Nội – Tô Hiến Thành	2/2	- Hoạt động thực hành: + Tham gia trò chơi “Hộp quà bí mật” để trả lời câu hỏi về danh nhân Tô Hiến Thành. + Kể về một số danh nhân ở địa phương. - Hoạt động vận dụng: + Sưu tầm tranh ảnh về các danh nhân ở Hà Nội + Đóng vai HDV du lịch giới thiệu về các danh nhân với người thân, thầy cô, bạn bè.	Tích hợp vào Đọc mở rộng Bài Trên các miền đất nước Tuần 32 (Hoạt động Vận dụng)
		Vườn Bách Thảo Hà Nội	1/2	- Hoạt động khởi động: Giới thiệu về Vườn Bách Thảo Hà Nội.	Tích hợp vào Nói và nghe Bài Nói về quê hương đất nước em. Tuần 34 (Hoạt động Thực

				- Hoạt động khám phá: Tìm hiểu về một số cảnh đẹp tại Vườn Bách Thảo Hà Nội.	hành)
		Vườn Bách Thảo Hà Nội	2/2	- Hoạt động thực hành: Vẽ tranh về Vườn Bách Thảo Hà Nội. - Hoạt động vận dụng: Những việc em sẽ làm khi tham quan Vườn Bách Thảo HN.	Tích hợp vào Đọc mở rộng Bài Cảnh đồng quê hương. Tuần 34 (Hoạt động Vận dụng)
10		Thành cổ Sơn Tây	1/2	- Hoạt động khởi động: GT về khu di tích Thành cổ Sơn Tây. - Hoạt động khám phá: Tìm hiểu về một số công trình và hiện vật trong khu trong khu di tích thành cổ Sơn Tây.	Tích hợp vào HTĐN Bài Cảnh đẹp quê em (T2) Tuần 28 (Hoạt động Thực hành)
11		Thành cổ Sơn Tây	2/2	- HĐ thực hành: Chơi trò chơi để TLCH về thành cổ Sơn Tây. - Hoạt động vận dụng: + Tập làm hướng dẫn viên giới thiệu về một số di tích lịch sử văn hóa nơi em ở. + Vẽ một bức tranh về thành cổ Sơn Tây.	Tích hợp vào HTĐN Bài Cảnh đẹp quê em (T2) Tuần 28 (Hoạt động Vận dụng)
		Nghề làm quạt ở Chàng Sơn	1/2	- HĐ khởi động: Giới thiệu một số hình ảnh của làng nghề. - Hoạt động khám phá: Tìm hiểu các bước làm quạt giấy ở làng Chàng Sơn.	Tích hợp vào HTĐN Bài Nghe giới thiệu về một nghề thủ công của địa phương (T1) Tuần 5 (Hoạt động Thực hành)
		Nghề làm quạt ở Chàng Sơn	2/2	- Hoạt động thực hành: + Tìm hiểu nguyên liệu làm quạt ở làng Chàng Sơn. + Thảo luận về công dụng của quạt giấy. - HĐ vận dụng: Thực hành làm quạt giấy. Xem video tham quan làng Chàng Sơn. Chia sẻ những điều em thích sau chuyến đi.	Tích hợp vào HTĐN Bài Tay khéo tay đảm (T1) Tuần 5 (Hoạt động Vận dụng)
	Giáo dục kĩ năng công dân số			- Phân biệt các chuẩn mực hành vi đơn giản khi sử dụng công nghệ kỹ thuật số và tương tác trong môi trường kỹ thuật số. - Chọn các phương thức và chiến lược giao tiếp đơn giản phù hợp với người khác nhằm tuân thủ quy định nơi công cộng.	Tích hợp vào Đạo đức Bài Em với quy định nơi công cộng (T2) Tuần 29 (Hoạt động Vận dụng)
				- Thu thập được một số thông tin về những công việc, nghề có thu nhập, những công việc tình nguyện không nhận lương - Tìm kiếm được thông tin, và nội dung số về nghề nghiệp thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường số	Tích hợp vào TNXH Bài Nghề nghiệp- T2 Tuần 2 Hoạt động Vận dụng

				-Nêu được một số ứng dụng mua bán trực tuyến - Nêu được cách mua hàng trực tuyến	Tích hợp vào TNXH Bài Mua bán hàng hóa- T4 Tuần 15 Hoạt động Vận dụng
				- Nhận thấy nhờ sử dụng máy tính mà con người quan sát được và biết thêm về thế giới tự nhiên một cách sinh động và trực quan. Ví dụ: Máy tính giúp quan sát về thực vật. - Thu thập được thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của thực vật	Tích hợp vào TNXH Bài Ôn tập, đánh giá chủ đề Thực vật và Động vật. Hoạt động Vận dụng
				- Nhận thấy nhờ sử dụng máy tính mà con người quan sát được và biết thêm về thế giới tự nhiên một cách sinh động và trực quan. Ví dụ: Máy tính giúp quan sát về động vật. - Thu thập được thông tin về một số việc làm của con người có thể làm thay đổi môi trường sống của động vật.	Tích hợp vào Toán Bài Thu thập, kiểm đếm- Tiết 2 tuần 32
				- Sử dụng được cách nói “Nếu...Thì...” thể hiện quyết định thực hiện một việc hay không tùy thuộc vào một điều kiện có được thoả mãn hay không.	Tích hợp vào Toán Bài Biểu đồ tranh- Tiết 2 tuần 32
				Làm quen với việc thu thập, phân loại, kiểm đếm các đối tượng thống kê (trong một số tình huống đơn giản).	Tích hợp vào Toán Bài Thu thập, kiểm đếm- Tiết 2 tuần 32
	Quốc phòng an ninh			Giới thiệu một số hình ảnh cán bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam, Công an Nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc và giữ gìn trật tự, an toàn xã hội	Tích hợp vào Đọc Bài Thư gửi bố ngoài đảo- T2- Tuần 30 Hoạt động Vận dụng
				Giáo dục cho học sinh về tinh thần đoàn kết toàn dân tộc, sự hi sinh của các chiến sĩ cách mạng trong kháng chiến	Tích hợp vào Đọc Bài Bóp nát quả cam- T2- Tuần 31 Hoạt động Vận dụng
				Giáo dục cho học sinh biết yêu thương, chia sẻ, giúp đỡ và bảo vệ nhau trong học tập.	Tích hợp vào HĐTN Bài 26: - T2 Bài Tôi luôn bên bạn.
	Giáo dục Về quyền con người			- Quyền được chăm sóc, bảo vệ sức khỏe (Tích hợp thông qua hoạt động thực hành và vận dụng tr107)	Tích hợp vào HĐTN Bài 13: Em tự làm lấy việc của mình.
				- Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai (Tích hợp thông qua hoạt động khám phá tr108, 109), Quyền được tiếp nhận thông tin	Tích hợp vào Đạo đức Bài 12 Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường. Hoạt động Vận dụng

				- Quyền được tham gia các hoạt động văn hóa. Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, làm dục. Quyền được giáo dục. Quyền được kết giao bạn bè. Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử. - Bồn phận trẻ em đối với nhà trường.	Tích hợp vào Đạo đức Bài 12 Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường. Hoạt động Vận dụng TNXH: An toàn khi ở trường. Hoạt động Vận dụng
				- Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư. - Bồn phận trẻ em đối với gia đình.	Tích hợp vào TNXH Bài 1: Các thể hệ trong gia đình Hoạt động Vận dụng
	Tài liệu Bác Hồ và những bài học đạo đức và lối sống	B2: Luôn giữ thói quen đúng giờ		Phong cách sống: Sống cần, kiệm, liêm, chính.	Tích hợp vào Đạo đức Bài 1: Quý trọng thời gian- T3. Hoạt động Vận dụng
		Bài 4: Cây bút mọc		Phong cách sống: Tôn trọng quy luật tự nhiên, gắn bó với thiên nhiên	Tích hợp vào Đọc Bài: Chiếc rế đa tròn- T2. Tuần 31 Hoạt động Vận dụng
		Bài 5: Yêu thương nhân dân		Đạo đức Hồ Chí Minh: Hết lòng thương yêu, quý trọng, phục vụ nhân dân	Tích hợp vào HĐTN Bài 27: Tổng kết phong trào “Học nhân ái, biết sẻ chia” Hoạt động Vận dụng
	Giáo dục bảo vệ môi trường			Giải thích được tại sao phải giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh). - Làm được một số việc phù hợp để giữ sạch nhà ở (bao gồm cả nhà bếp và nhà vệ sinh)	Tích hợp TN&XH: Giữ gìn vệ sinh nhà ở- T2- Tuần 4 Hoạt động Vận dụng
				Thực hiện được việc giữ vệ sinh khi tham gia một số hoạt động ở trường	Tích hợp TN&XH: Giữ gìn vệ sinh trường học- T1- Tuần 8 Hoạt động Vận dụng
				Tìm hiểu, điều tra một số thực vật và động vật có ở xung quanh và mô tả được môi trường sống của chúng.	Tích hợp TN&XH: Thực hành: Tìm hiểu môi trường sống của động vật và thực vật- T2- Tuần 19 Hoạt động Vận dụng
				Nhận biết được một số thiên tai (ví dụ: bão, ...) ở mức độ đơn giản.	Tích hợp TN&XH: Một số hiện tượng thiên tai- T2- Tuần 33 Hoạt động Vận dụng

		Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa		Bài 1: Đôi mắt và cách chăm sóc - Nhận biết được các bộ phận bên ngoài của mắt - Kể được chức năng của mắt giúp chúng ta nhìn và phân biệt được mọi vật xung quanh - Biết cách chăm sóc mắt hằng ngày về vệ sinh, dinh dưỡng, hoạt động cho mắt.	Tích hợp HĐTN Bài Hình ảnh của em- T2- Tuần 1 Hoạt động Vận dụng
				Bài 2: Cần làm gì để phòng tránh cận thị học đường? - Nhận biết được nguyên nhân chủ yếu dẫn đến bệnh cận thị học đường - Biết được cách phòng tránh bệnh cận thị học đường - Xây dựng được kế hoạch và thực hiện được những việc cụ thể để mắt được nghỉ ngơi và hoạt động phù hợp	Tích hợp HĐTN Bài Góc học tập của em- T2- Tuần 6 Hoạt động Vận dụng
				Bài 3: Phòng tránh bệnh đau mắt đỏ - Nhận biết được các triệu chứng và nguyên nhân của bệnh đau mắt đỏ - Biết một số biện pháp phòng ngừa bệnh đau mắt đỏ.	Tích hợp HĐTN Bài Em tự làm lấy việc của mình- T3- Tuần 13 Hoạt động Vận dụng
				Bài 4: Cần làm gì để phòng tránh chấn thương mắt? - Nhận biết được nguy cơ và cách phòng tránh chấn thương mắt - Nêu được một số nguy hiểm do chấn thương mắt - Biết cách ứng xử khi bản thân hoặc bạn bị chấn thương mắt.	Tích hợp HĐTN Bài Việc của mình không cần ai nhắc- T2- Tuần 15 Hoạt động Vận dụng

		Giáo dục kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ			Giải pháp và kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy nổ	Dạy vào các tiết 2,3,4 ngày 05/9/2024.
--	--	--	--	--	--	---

KHỐI 3:

Tu ần	Chương trình và SGK			Nội dung dạy học	Ghi chú
	Nội dung chuyên đề	Tên bài học	TL		
	Giáo dục An toàn giao thông	Bài 1: Cổng trường an toàn giao thông.	1/1	- Hiểu được ý nghĩa của việc giữ gìn cổng trường an toàn giao thông. - Nắm được các hành vi gây mất an toàn giao thông ở cổng trường	TNXH: Giữ an toàn và vệ sinh ở trường – Tiết 1
		Bài 2: Biển báo hiệu GT đường bộ	1/1	- Nhận biết các biển giao thông đường bộ và ý nghĩa một số biển báo hiệu giao thông đường bộ thường gặp.	Công nghệ: Làm biển báo giao thông
		Bài 3: Đi bộ tại những nơi đường giao nhau	1/1	- Nhận biết được hành vi đi bộ an toàn, không an toàn tại nơi giao nhau. - Phòng tránh được những nguy hiểm có thể xảy ra khi đi bộ tại những nơi đường giao nhau	Đạo đức: Đi bộ an toàn
		Bài 4: Tham gia GT AT trên các phương tiện GT công cộng	1/1	- Biết cách tham gia giao thông an toàn trên các phương tiện giao thông công cộng. - Hiểu một số hành vi an toàn khi tham gia giao thông trên các phương tiện giao thông công cộng.	Đạo đức: An toàn khi tham gia các phương tiện giao thông
34		Bài 5: Làm quen với xe đạp	1/1	- Biết nêu tên một số bộ phận xe đạp - Biết một số quy định cần chấp hành của xe đạp	An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình- Tiết 2
	Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh	Giới thiệu về tài liệu NSTLVM	1/1	- Nhận thấy sự cần thiết của việc thực hiện nếp sống thanh lịch, văn minh. - Biết chương trình học của học sinh lớp 1,2,3,4, học sinh THCS, THPT chơi các trò chơi lành mạnh ở khu dân cư. - Biết sơ lược NS thanh lịch, văn minh đối với HS lớp 3 Cấu trúc của từng bài học trong SHS	Tích hợp dạy vào ngày học nội quy trường, lớp 6/9
		Bài 1: Em biết lắng nghe	1/1	- Nhận biết được sự cần thiết của việc chăm chú lắng nghe người khác nói.	Đạo đức: Ham học hỏi

1		Bài 2: Nói lời hay	1/1	- Thấy được sự cần thiết của việc lựa chọn lời nói đúng mực, phù hợp với đối tượng giao tiếp, hoàn cảnh giao tiếp. - Hiểu được nói lời hay có tác dụng gì.	Đạo đức: Xử lý bất hòa với bạn bè
2		Bài 3: Em luôn sạch sẽ	1/1	- Nhận biết sự cần thiết của việc giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. Biết thực hành giữ vệ sinh cá nhân	HĐTN Tuần 3 Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Nét riêng của mỗi người
		Bài 4: Ngôi nhà thân yêu	1/1	- Nhận thấy sự cần thiết của việc giữ vệ sinh nhà ở và việc tôn trọng không gian chung, không gian riêng của từng thành viên trong gia đình. - Sắp xếp, giữ gìn đồ đạc trong phòng ngăn nắp, thuận tiện sử dụng. Biết cách làm vệ sinh phù hợp với từng phòng	HĐTN: Tuần 16: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Nhà sạch thì mát
		Bài 5: Góc học tập của em	1/1	- Hiểu được sự cần thiết của việc sắp xếp góc học tập ở nhà gọn gàng, ngăn nắp, khoa học. - Hiểu ích lợi của một góc học tập đẹp và gọn gàng	HĐTN: Tuần 14. Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Góc học tập đáng yêu
		Bài 6: Ngôi trường của em	1/1	- Hiểu được khi đến trường, cần sắp xếp gọn gàng, ngăn nắp chỗ ngồi học, bàn ghế trong lớp và giữ vệ sinh chung mọi lúc, mọi nơi. - Sắp xếp đồ dùng học tập và bàn ghế trong lớp gọn gàng, ngăn nắp.	TNXH: Truyền thống trường em – Tiết 2
3		Bài 7: Cử chỉ đẹp	1/1	- Nhận thấy cần có những cử chỉ đẹp khi giao tiếp với mọi người.	TNXH: Hoạt động kết nối với cộng đồng - Tiết 2
		Bài 8: Vui chơi lành mạnh	1/1	- Nhận thấy sự cần thiết của việc chơi các trò chơi lành mạnh ở khu dân cư. - Lựa chọn những trò chơi lành mạnh, tránh những trò chơi bạo lực, nguy hiểm, phá hoại môi trường thiên nhiên. - Biết cách chơi đúng lúc, đúng chỗ, không làm phiền người khác và giữ gìn đồ chơi.	Công nghệ: Làm đồ chơi. Tiết 1.
32		Tổng kết	1/1	- Ôn lại các chủ điểm đã học. Nhớ lại các chủ điểm đã học và nội dung hành vi trong từng chủ điểm.	Tích hợp vào tiết HĐTN-SHL: Bài 16: Chăm làm việc nhà
	Phòng tránh tai nạn	Bài 1: PT TNTT do ngộ độc	1/1	- Biết được nguy hiểm do ngộ độc gây ra - Nhận biết được một số thứ gây ngộ độc trong cuộc sống hằng ngày.	HĐTN tuần 24: Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Cẩm nang ăn uống an toàn.

	thương tích	Bài 2: Phòng tránh TNTT do các trò chơi nguy hiểm	1/1	- Hiểu được nguy cơ gây tai nạn của các trò chơi nguy hiểm như bắn súng cao su, súng đạn nhựa, chơi đánh khăng, trượt patin... - Biết cách phòng, tránh các TNTT khi chơi các trò chơi nguy hiểm.	TNXH: Bài 7. Giữ an toàn và vệ sinh ở trường - Tiết 3
		Bài 3: PT TNTT do đồ vật sắc nhọn	1/1	- Nhận biết đồ chơi sắc nhọn và biết tránh bị tai nạn thương tích do đồ vật sắc nhọn khi chơi.	- Tiếng Việt Đọc - Bài 6: Em tập nấu ăn - Công nghệ: Dụng cụ và vật liệu làm thủ công
4		Bài 4: PT TNTT do con vật	1/1	- Hiểu được những thương tích do ong đốt - Tác hại của việc ong đốt.	HĐTN tuần 3: Sinh hoạt dưới cờ: TT phòng chống dịch bệnh
		Bài 5: PT TNTT do ngã	1/1	- Biết tránh một số trò chơi nguy hiểm có thể dẫn đến tai nạn ngã. -Biết cách xử trí khi bị ngã.	TNXH: Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe - Tiết 1
		Bài 6: PT TNTT điện giật, sét đánh	1/1	- Biết được sự nguy hiểm của điện giật khi chơi gần nguồn điện chơi trò chơi gần đường dây điện. - Tìm hiểu về khoa học hiện tượng sét đánh và nguyên nhân có thể bị sét đánh.	Công nghệ: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình
		Phòng tránh TNTT do tai nạn giao thông	1/1	- Nhận diện tình huống nguy hiểm có thể dẫn tới tai nạn giao thông -Lựa chọn hành động để phòng, tránh TNGT.	Sinh hoạt dưới cờ: Hưởng ứng tháng ATGT
5		PT TNTT do tai nạn bom mìn	1/1	- Hiểu thế nào là bom mìn, các vật cháy nổ - Hiểu được sự nguy hiểm của bom mìn, vật cháy nổ.	Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Hành động vì môi trường.
22		Bài 7: PT TNTT do ngạt tắc đường thở	1/1	- Biết và hiểu được sự nguy hiểm của các tai nạn do ngạt, tắc đường thở gây ra. -Biết cách PT các TN do ngạt, tắc đường thở vì ăn các thức ăn to, cứng do đùa nghịch.	Tiếng Việt: Đọc Tuần 3. Nhật kí tập bơi
6		Bài 8: Phòng tránh TNTT do đuối nước	1/1	- Biết được nguy hiểm do đuối nước gây ra - Nhận biết nguy cơ có thể gây đuối nước và biết bản thân mình có thể làm gì có thể PT đuối nước	Tuần 29 - Sinh hoạt dưới cờ: Tuyên truyền phòng chống đuối nước.

		Bài 9: Phòng tránh TNTT do bỏng		- Biết được nguy hiểm do bỏng gây ra - Nhận biết nguy cơ có thể gây bỏng và biết bản thân mình có thể làm gì có thể PT bỏng	Phòng tránh hỏa hoạn khi ở nhà – Tiết 1
		Di sản văn hoá tiêu biểu ở thành phố Hà Nội	1/2	- Hoạt động khởi động: GT một số di sản văn hoá ở Hà Nội - Hoạt động khám phá: Tìm hiểu về các Di tích quốc gia, khu phố cổ, làng cổ, làng nghề truyền thống; công trình kiến trúc tiêu biểu, lễ hội, nghệ thuật truyền thống	TNXH - Bài 11: Di tích lịch sử - văn hóa và cảnh quan thiên nhiên
25		Di sản văn hoá tiêu biểu ở thành phố Hà Nội	2/2	- Hoạt động thực hành: + Viết cảm nhận về những DSVH tiêu biểu + Suru tầm tranh, ảnh, bài viết về những DSVH tiêu biểu của TP Hà Nội - Hoạt động vận dụng: +Lập KH tham quan 1 DSVH tiêu biểu của Hà Nội. + GT, quảng bá vẻ đẹp của DSVH ở TP Hà Nội	- Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về vẻ đẹp quê hương - TNXH - Bài 11: Di tích lịch sử -văn hóa và cảnh quan thiên nhiên
	Giáo dục địa phương Hà Nội	Thăng Long Tứ Trấn	1/2	- Hoạt động khởi động:Giới thiệu về Thăng Long Tứ Trấn - Hoạt động khám phá: Tìm hiểu về vị trí, thời gian xây dựng và ý nghĩa lịch sử của 4 ngôi đền	HĐTN: Bài 28: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Quê hương tươi đẹp.
		Thăng Long Tứ Trấn	2/2	- Hoạt động thực hành: + Chia sẻ hiểu biết của em về Thăng Long Tứ Trấn + Viết ĐV mô tả ngôi đền hoặc đình gần nơi ở của em - HĐ vận dụng: Chia sẻ cách BV cảnh quan, MT ở khu di tích	HĐTN: Bài 28: Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về vẻ đẹp quê hương
26		Vua Lý Thái Tổ	1/2	- Hoạt động khởi động: Giới thiệu thông tin về Vua Lý Thái Tổ - Hoạt động khám phá: + Tìm hiểu về công lao, đóng góp của Vua Lý Thái Tổ với ĐN và TP Hà Nội + Các việc của nhân dân đã làm để tưởng nhớ đến ông	- Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về vẻ đẹp quê hương
27		Vua Lý Thái Tổ	2/2	- HĐ thực hành: + Chia sẻ với bạn bè những hiểu biết về vua Lý Thái Tổ - Hoạt động vận dụng: + Suru tầm những câu chuyện, bộ phim, vở kịch về vua Lý Thái Tổ, về kinh thành Thăng Long	- TNXH - Bài 11: Di tích lịch sử -văn hóa và cảnh quan thiên nhiên

				+ Viết đoạn văn giới thiệu về trường học mang tên vua Lý Thái Tổ hoặc danh nhân khác ở HN	
28		NT múa rối nước ở TP HN	1/2	- HĐ khởi động: Nêu ấn tượng về nghệ thuật múa rối nước - HĐ khám phá: Tìm hiểu về đặc điểm, địa điểm múa rối nước	HĐTN - Bài 25: Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về truyền thống quê hương
29		Nghệ thuật múa rối nước ở TP Hà Nội	2/2	- Hoạt động thực hành: + Chơi TC để TLCH về nghệ thuật múa rối nước + Vẽ hoặc nặn 1 nhân vật trong múa rối nước - Hoạt động vận dụng: Viết câu GT về đẹp của NT múa rối nước	HĐTN - Bài 25: Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tự hào về truyền thống quê hương
30		Làng cổ Đường Lâm	1/2	- Hoạt động khởi động: GT về vị trí của làng cổ Đường Lâm - HĐ khám phá: Tìm hiểu về đặc điểm của làng cổ Đường Lâm	HĐTN - Bài 29: Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tuyên truyền viên nhí.
31		Làng cổ Đường Lâm	2/2	- Hoạt động thực hành: Chơi trò chơi để TLCH về làng cổ Đường Lâm - HĐ vận dụng: Tập làm hướng dẫn viên du lịch giới thiệu về một số di tích nơi em ở, về cụm di tích Làng cổ Đường Lâm	HĐTN - Bài 29: Sinh hoạt lớp: Sinh hoạt theo chủ đề: Tuyên truyền viên nhí.
33		Nghề dệt lụa ở làng Vạn Phúc	1/2	- HĐ khởi động: GT về nghề truyền thống của làng Vạn Phúc - Hoạt động khám phá: Tìm hiểu về nghề dệt lụa ở làng Vạn Phúc, quy trình dệt lụa và giá trị của nghề	TNXH- Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghệ
35		Nghề dệt lụa ở làng Vạn Phúc	2/2	- Hoạt động thực hành: Chia sẻ những đức tính cần có của nghề dệt lụa dưới hình thức trò chơi - Hoạt động vận dụng: Thiết kế hoa văn để dệt trên lụa	TNXH- Bài 10: Hoạt động sản xuất thủ công và công nghệ
	GD KN Công dân số			- Biết được thông tin cá nhân và gia đình có thể được lưu trữ và trao đổi nhờ máy tính. Có ý thức bảo vệ thông tin cá nhân và gia đình khi giao tiếp qua máy tính; biết được việc người xấu có thể lợi dụng những thông tin này gây hại cho em và gia đình.	TNXH - Bài 1: Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình
				- Trình bày, giới thiệu được một trong số các sản phẩm của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh, vật thật, ... sưu tầm được. - Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua	TNXH - Bài 9: Hoạt động sản xuất nông nghiệp

			cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	
			- Thu thập được thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với cơ quan tiêu hóa; và nêu được cách phòng tránh. - Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	TNXH - Bài 19: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tiêu hóa
			- Ý thức bảo vệ thông tin chung của tập thể, đất nước trước sự phát triển của thời đại công nghệ thông tin	Đạo đức: Tự hào Tổ quốc Việt Nam
			- Nêu được ví dụ về tin tức, chương trình giải trí có thể xem được khi truy cập Internet (xem dự báo thời tiết, nghe ca nhạc.). - Sử dụng tivi để xem các chương trình trực tuyến (youtube,...), truy cập để vào xem một số chương trình trực tuyến theo ý muốn. - Nêu được ví dụ thông tin nào đó không có sẵn nhưng có thể tìm thấy trên Internet. - Biết được không phải thông tin nào trên Internet cũng phù hợp với lứa tuổi	Công nghệ - Bài 5: Sử dụng máy thu hình
			- Thu thập được thông tin về một số chất và hoạt động có hại đối với cơ quan tuần hoàn; và nêu được cách phòng tránh. - Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	TNXH - Bài 21: Chăm sóc và bảo vệ cơ quan tuần hoàn
			-Rèn kĩ năng sử dụng mạng xã hội: Cân nhắc khi đưa thông tin cá nhân lên mạng xã hội, không kết bạn khi không hiểu rõ về bạn trên mạng XH	Công nghệ: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình. Đạo đức: Xử lý bất hòa với bạn bè
			- Thể hiện sự văn minh, lịch sự, tinh thần yêu thể thao của người Việt Nam qua các bình luận trên mạng về các trận thi đấu thể thao trong nước và quốc tế	Công nghệ: An toàn với môi trường công nghệ trong gia đình.
		3/3	-Nhắc HS những lưu ý khi viết thư qua mạng xã hội	Đạo đức: Xử lý bất hòa với bạn bè

				- Lưu ý khi mâu thuẫn với bạn bè không nên đưa lên mạng xã hội	
				- Tìm kiếm được thông tin, và nội dung số về đức tính cần thiết của một số nghề nghiệp thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường số.	TNXH - Bài 9: Hoạt động sản xuất nông nghiệp.
				- Nhận biết được cách thu thập, phân loại, ghi chép số liệu thống kê (trong một số tình huống đơn giản) theo các tiêu chí cho trước	Toán - Bài 73: Thu thập, phân loại, ghi chép số liệu. Bảng số liệu.
	Quốc phòng an ninh			Giáo dục truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc (giới thiệu cho hs biết đất nước ta trải qua các cuộc kháng chiến chống giặc Tàu, giặc Pháp, giặc Mĩ)	HĐTN - Bài 5: Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng 68 năm ngày Giải phóng Thủ đô
				GD truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc	HĐTN - Bài 33: Sinh hoạt dưới cờ: Tuyên truyền chào mừng 47 năm ngày giải phóng Miền Nam
				Giới thiệu về tấm gương dũng cảm của thiếu niên nhi đồng, bà mẹ VN anh hùng trong sự nghiệp giải phóng dân tộc.	HĐTN - Bài 15: Sinh hoạt dưới cờ: Nghe nói chuyện truyền thống ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam.
	Giáo dục Về quyền con người			- Quyền được giáo dục, học tập, được hỗ trợ để có cơ hội phát triển tốt của bản thân - Bồn phận trẻ em đối với bản thân	Tiếng Việt - Đọc: Bài 10: Con đường tới trường Tiếng Việt - Đọc: Bài 11: Lời giải toán đặc biệt Đạo đức: Ham học hỏi; Khám phá bản thân
				- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển thể chất - Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường (Tích hợp thông qua HĐ khám phá tr69, thực hành tr70 và vận dụng tr71)	Tiếng Việt: - Đọc: Thư của ông Trái Đất gửi các bạn nhỏ - Nói và nghe: Môi trường của chúng ta - Đọc: Những điều nhỏ tở làm cho trái đất

					- Luyện tập: Viết đoạn văn kể lại một việc làm góp phần bảo vệ môi trường
				- Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân qua các thông tin về đặc điểm cá nhân, sở thích, ước mơ, khả năng...	Tiếng Việt- Bài 14: Luyện tập: Viết đoạn văn giới thiệu về bản thân (1 tiết)
				- Quyền có quốc tịch; Quyền được sống trong môi trường trong lành; Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc; Quyền sống, phát triển. Bốn phận trẻ em đối với quê hương, đất nước	Đạo đức: Tự hào Tổ quốc Việt Nam Tiếng Việt - Bài 17 Nói và nghe: Cảnh đẹp đất nước; - Luyện tập: Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc của em với quê hương. - Đọc: Tiếng nước mình
				- Quyền được thương yêu, trông nom, nuôi dưỡng, chăm sóc, bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của con; tôn trọng ý kiến của con; chăm lo việc học tập và giáo dục để con phát triển lành mạnh về thể chất, trí tuệ và đạo đức.	Tiếng Việt - Đọc Bài 17: “Ngưỡng cửa”; Bài 18: Món quà đặc biệt; Bài 19 “Khi cả nhà bé tí”; Bài 20: Trò chuyện cùng mẹ”; Bài 21 “Tia nắng bé nhỏ”; Bài 23 “Tôi yêu em tôi”
				Tích hợp GD quyền được tham gia các hoạt động, phát biểu ý kiến về một vấn đề đáng quan tâm; đồng thời qua đó giáo dục ý thức kết nối cộng đồng	Đạo đức: Quan tâm hàng xóm láng giềng Tiếng Việt - Bài 27 Nói và nghe: Thêm sức thêm tài
				- Quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục, được tạo cơ hội để học hỏi, rèn luyện bản thân từ gia đình, nhà trường và trong cuộc sống.	Tiếng Việt - Đọc bài 9 (HK2): Lời kêu gọi toàn dân tập thể dục; Đọc bài 10 (HK2): Quả hồng của thỏ con
				- Quyền được tham gia các hoạt động xã hội - Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường.	- TNXH: Sử dụng hợp lý động vật và thực vật

				- Bồn phạt của trẻ em với nhà trường.	- HĐTN: Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu Quyền và bồn phạt của trẻ em
	Tài liệu Bác Hồ và những bài học đạo đức và lối sống	Bài 1: Chiếc vòng bạc		-Biết giữ lời hứa, Biết phân biệt những biểu hiện của hành vi giữ đúng lời hứa những hành vi không giữ đúng lời hứa - Thực hiện những việc làm của bản thân, biết giữ lời hứa trong cuộc sống hàng ngày.	Đạo đức: Bài 5: Giữ lời hứa
		Bài 9: Các dân tộc phải đoàn kết		-Biết đoàn kết và ý nghĩa của đoàn kết trong cuộc sống. Phê phán những việc làm ảnh hưởng không tốt đến tình đoàn kết. Thực hiện theo lối sống: đoàn kết, thân ái và giúp đỡ mọi người	Đạo đức: Bài 9: Xử lý bất hòa với bạn bè
	Giáo dục bảo vệ môi trường		2/2	- Kể tên và làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà. - Giải thích được một cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà	TNXH - Bài 3: Vệ sinh xung quanh nhà
				Kể được một số việc làm để bảo vệ khu vực xung quanh trường	TNXH - Bài 6 (Tiết 2): Truyền thống trường em
			3/3	- Kể tên và làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh trường học. - Giải thích được một cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh trường học	TNXH - Bài 7: Giữ An toàn và vệ sinh ở trường
			1/2	HS yêu cảnh đẹp của các cánh rừng trên đất nước, từ đó thêm yêu quý, có ý thức bảo vệ môi trường xung quanh.	Tiếng Việt - Bài 3 - Đọc: Cánh rừng trong nắng.
				HS có ý thức vệ sinh sạch sẽ chỗ ngồi, vứt rác đúng nơi quy định sau mỗi tiết học thủ công và sau mỗi buổi học.	Tiếng Việt - Bài 13 - Đọc: Bàn tay cô giáo
			1/1	Ý thức tự hào về cảnh quan môi trường trên các vùng đất quê hương.	Tiếng Việt - Bài 32 - Luyện tập: MRVT về thành thị và nông thôn. So sánh.
			1/2	Biết yêu quý bảo vệ bầu trời, bảo vệ trái đất, giữ gìn trường. Không xả rác và trồng nhiều cây xanh.	Tiếng Việt - Bài 1 (HK2) - Đọc: Bầu trời

			1/2	Xây dựng ý thức bảo vệ môi trường: Nạn hạn hán hay lũ lụt do thiên nhiên gây ra nếu con người không có ý thức bảo vệ môi trường.	Tiếng Việt - Bài 3 (HK2) - Đọc: Cóc kiện trời
			1/2	Biết bảo vệ rừng, tuyên truyền không chặt phá rừng	Tiếng Việt - Bài 4 (HK2) - Đọc: Ngày hội rừng xanh
			1/1	Lựa chọn và đề xuất cách sử dụng thực vật và động vật hợp lí, . Chia sẻ với những người xung quanh để cùng thực hiện	Tiếng Việt - Bài 5 (HK2) -Viết Chim chích bông
		Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa		Bài 1: Đôi mắt và cách chăm sóc - Nhận biết được các bộ phận bên ngoài của mắt - Kể được chức năng của mắt giúp chúng ta nhìn và phân biệt được mọi vật xung quanh - Biết cách chăm sóc mắt hằng ngày về vệ sinh, dinh dưỡng, hoạt động cho mắt.	Công nghệ - Bài 2: Sử dụng đèn học
			2/4	Bài 2: Cần làm gì để phòng tránh cận thị học đường? - Nhận biết được nguyên nhân chủ yếu dẫn đến bệnh cận thị học đường - Biết được cách phòng tránh bệnh cận thị học đường - Xây dựng được kế hoạch và thực hiện được những việc cụ thể để mắt được nghỉ ngơi và hoạt động phù hợp	Công nghệ - Bài 2: Sử dụng đèn học Bài 5: Sử dụng máy thu hình
				Bài 3: Phòng tránh bệnh đau mắt đỏ - Nhận biết được các triệu chứng và nguyên nhân của bệnh đau mắt đỏ - Biết một số biện pháp phòng ngừa bệnh đau mắt đỏ.	HĐTN - Bài 3: Sinh hoạt dưới cờ: Phòng chống dịch bệnh

					Bài 4: Cần làm gì để phòng tránh chấn thương mắt? - Nhận biết được nguy cơ và cách phòng tránh chấn thương mắt - Nêu được một số nguy hiểm do chấn thương mắt - Biết cách ứng xử khi bản thân hoặc bạn bị chấn thương mắt.	HĐTN - Bài 3: Sinh hoạt dưới cờ: Phòng chống dịch bệnh
		Giáo dục kĩ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ			Giải pháp và kĩ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy nổ	Dạy vào các tiết 2,3,4 ngày 05/9/2024.

KHỐI 4:

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)	Ghi chú
	Mạch nội dung	Tên bài học	TL		
	An toàn giao thông	B 1. Điều khiển xe đạp an toàn	1/1	Giới thiệu: Điều khiển xe đạp an toàn. + Những quy định để đảm bảo AT khi đi đường + Trò chơi giao thông	Lồng ghép vào HĐTN- HĐSHL tuần 1
		B 2. Hiệu lệnh của người điều khiển GT	1/1	GT: Hiệu lệnh của người điều khiển giao thông + Tìm hiểu một số lệnh của người điều khiển GT. + Chia sẻ và nhắc nhở mọi người cùng cùng thực hiện.	Lồng ghép vào HĐTN HĐSHL tuần 2
1		B 3. Hậu quả của tai nạn GT	1/1	Giới thiệu: Hậu quả của tai nạn giao thông + Tìm hiểu những hành vi không AT khi tham gia GT + Hậu quả của TNGT + Những việc cần làm để phòng tránh TNGT	Lồng ghép vào HĐTN HĐ SHL tuần 3
2		B 4. Dự đoán để phòng tránh TNGT đường bộ	1/1	GT: Dự đoán để phòng tránh tai nạn GT đường bộ + Hình thành khả năng quan sát dự đoán các tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông. + Thảo luận, chia sẻ với mọi người cách PT TNGT.	Lồng ghép vào HĐTN- HĐ SHL tuần 4
		B 5. ATGT đường thủy	1/1	Giới thiệu: An toàn giao thông đường thủy + Nhận biết những hành vi không an toàn + Cách phòng tránh những hành vi không an toàn khi tham gia GTĐT. Nhắc nhở mọi người tham gia GTĐT an toàn.	Tích hợp vào Tiếng Viết Hoạt động đọc Bài: Đò ngang (Phần củng cố)
	Giáo dục thanh lịch văn minh	Bài:.. GT tổng quát bộ tài liệu	1/1	- Tìm hiểu về chương trình GDNSTLVM lớp 4. - Giới thiệu sách giáo khoa.	Lồng ghép vào HĐTN- HĐ SHL tuần 5
		B 1. Chia sẻ với ông bà, cha mẹ	1/1	- GV tổ chức cho HS biết chủ động chia sẻ niềm vui, nỗi buồn của mình cùng ông bà, cha mẹ. - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành hỏi và trả lời.	Tích hợp vào Đạo đức bài 9 Quyền và bổn phận trẻ em phần Khám phá
		B 2. Trò chuyện với anh chị em	1/1	+ Chủ động dành thời gian trò chuyện, tâm sự với anh chị em trong gia đình, thái độ hoà nhã, thân mật, vui vẻ. + Trò chuyện đúng lúc, đúng chỗ, không làm phiền khi mọi	Tích hợp vào Đạo đức bài 9 Quyền và bổn phận trẻ em - phần 2- Khám phá

				người có việc bận.	
3		B 3. Đến nhà người quen	1/1	- GV tổ chức hoạt động để HS có những hành vi thể hiện sự tôn trọng các thành viên cũng như nếp sống riêng khi đến thăm người quen: + Có ý thức thực hiện nếp sinh hoạt của chủ nhà. + Có cử chỉ, lời nói ý tứ, lịch sự, ý thức giữ VS. + Không tự ý vào các phòng hay sử dụng đồ đạc của người quen khi chưa được phép.	Lồng ghép vào HĐTN- HĐSHL tuần 6
4		B 4. Thân thiện với hàng xóm	1/1	+ Biết bày tỏ sự thân thiện, quan tâm, giúp đỡ những việc vừa sức. Chủ động thăm hỏi, động viên khi hàng xóm ốm đau hoặc có chuyện không vui. + Không làm phiền hàng xóm trong giờ nghỉ trưa, đêm khuya, khi có khách. + Không tự tiện sử dụng đồ đạc nhà hàng xóm. Nếu mượn đồ, nên giữ gìn cẩn thận, trả đúng hạn	Tích hợp vào Đạo đức bài 2: Cảm thông, giúp đỡ người gặp khó khăn. Phần Luyện tập - Bài tập 1
		B 5. Nói chuyện với thầy cô giáo	1/1	+ Biết chọn thời gian, hoàn cảnh thích hợp để trò chuyện. Không nói chen, làm phiền khi thầy, cô đang bận việc. + Biết hỏi thăm, quan tâm khi thầy, cô mệt hay gặp chuyện không may. + Biết chúc mừng thầy cô nhân ngày lễ, ngày Tết, những ngày đặc biệt.	Tích hợp vào Đạo đức bài 9 Quyền và bổn phận trẻ em (HĐ Luyện tập - Bài tập 1,2)
		B 6. Trò chuyện với bạn bè	1/1	+ Biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn cùng bạn. + Trò chuyện đúng lúc, không làm phiền khi bạn đang bận học hoặc đang bận việc.	Tích hợp vào Đạo đức Bài 7: Duy trì quan hệ bạn bè - (phần HĐ Khám phá)
		B 7. Giao tiếp với người lạ	1/1	+ Có thái độ tôn trọng, thân thiện, sẵn sàng giúp đỡ người lạ khi cần thiết. + Có lời nói, cử chỉ lịch sự, tế nhị. + Không phân biệt thành thị, nông thôn, giàu nghèo.	Tích hợp vào Đạo đức Bài 1: Biết ơn người lao động. (HĐ Khám phá)
5		B 8. Gặp người nước ngoài	1/1	+ Có thái độ tự tin, thân thiện, chủ động khi gặp người nước ngoài. Tận tình giúp đỡ khi khách yêu cầu. + Tự hào GTnhững điều em biết về đất nước và con người VN.	Lồng ghép HĐTN- SHL tuần 7
6		B 9. Tổng kết	1/1	+ Biết bày tỏ sự thân thiện, quan tâm, giúp đỡ những việc vừa	Lồng ghép HĐTN- SHL tuần 8

				sức. Chủ động thăm hỏi, động viên khi hàng xóm ốm đau hoặc có chuyện không vui. + Không làm phiền hàng xóm trong giờ nghỉ trưa, đêm khuya hay khi nhà có khách. + Không tự tiện sử dụng đồ đạc nhà hàng xóm. Nếu mượn đồ, nên giữ gìn cẩn thận, trả đúng hạn	
	Phòng tránh tai nạn thương tích	Phòng tránh TNTT do ngộ độc	1/1	+ Nếu được tóm tắt thể nào là thực phẩm an toàn và lí do cần phải sử dụng thực phẩm AT. + Nhận biết được một số dấu hiệu của thực phẩm an toàn thông qua vật thật hoặc tranh ảnh, video clip.	Tích hợp vào Khoa học Bài 21: Nấm gây hỏng thức ăn và nấm độc (HĐ Khám phá)
		PT TNTT do các trò chơi nguy hiểm	1/1	Nhận biết nguy cơ có thể gây ra TN do các trò chơi nguy hiểm biết bản thân mình có thể làm gì để phòng tránh TN. Biết cách xử lý nhắc nhở bạn không tham gia các trò chơi nguy hiểm.	Tích hợp vào Công nghệ Bài 10 Đồ chơi dân gian (HĐ Thực hành)
		Phòng tránh TNTT do đồ vật sắc nhọn	1/1	- Nhận biết đồ chơi sắc nhọn và biết tránh bị tai nạn thương tích do đồ vật sắc nhọn khi chơi.	Tích hợp vào Công nghệ Bài 5: Trồng hoa cây cảnh trong chậu. Bài 11: Làm đèn lồng; Bài 12: Làm chuồn chuồn thả bằng (HĐ Thực hành)
		Phòng tránh TNTT do con vật	1/1	+ Nhận biết nguy cơ có thể gây ra TN do các con vật và biết mình có thể làm gì để phòng tránh TN. + Biết cách xử lý khi mình hoặc người thân bị tai nạn.	Lồng ghép vào HĐTN- HĐ SHL tuần 18
7		Phòng tránh TNTT do ngã	1/1	+ Biết tránh một số trò chơi nguy hiểm có thể dẫn đến ngã. Biết cách xử lý khi bị ngã. Thực hiện cách xử lý khi ngã.	Tích hợp vào HĐTN- SHL: CĐ: Thực trạng vệ sinh trường lớp tuần 9
		Phòng tránh TNTT do điện giật và sét đánh	1/1	+ Biết được nguy hiểm do điện giật và sét đánh. + Nhận biết một số nguyên nhân gây tai nạn. + Bước đầu biết cách xử lý khi có người thân gặp TN + Tuyên truyền cho người thân cùng tham gia PT TNTT	Tích hợp vào Khoa học Bài 6: Gió, bão và phòng chống bão. (HĐ Khám phá)
		PT TNTT do TNGT		- Nhận diện tình huống nguy hiểm có thể dẫn tới tai nạn giao thông. Lựa chọn hành động để phòng, tránh TNGT.	Dạy tiết 5 ngày 6/9
8		Phòng tránh TNTT do tai nạn	1/1	+ Biết được sự nguy hiểm của tai nạn do bom mìn, vật nổ. + Biết cách phòng tránh các tai nạn do bom mìn, vật nổ.	Tích hợp vào HĐTN- SHLCĐ: Hành động giữ gìn trường học

		bom mìn, cháy nổ		+ Thực hiện và nhắc nhở các bạn phòng tránh các tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra.	xanh-sạch-đẹp
9		Phòng tránh TNTT do ngạt và tắc đường thở	1/1	+ Biết và hiểu được sự nguy hiểm của các TN do ngạt, tắc đường thở gây ra. + Biết cách PT các tai nạn do ngạt, tắc đường thở vì ăn thức ăn to, cứng, do đùa nghịch trùm chăn, túi nilon vào nhau. + Thực hiện phòng tránh các tai nạn gây ngạt, tắc đường thở do ăn các thức ăn to, cứng.	Tích hợp vào Khoa học Bài 5: Vai trò của không khí và bảo vệ bầu không khí trong lành (HĐ khám phá)
		PT TNTT do đuối nước	1/1	+ Biết được nguy hiểm do đuối nước gây ra. + Nhận biết nguy cơ có thể gây ra đuối nước và biết bản thân mình có thể làm gì để phòng tránh đuối nước. + Biết cách xử lý khi thấy bạn bị ngã xuống nước.	Lồng ghép vào Khoa học Bài 27: Phòng tránh tai nạn đuối nước.
		Phòng tránh TNTT do bỏng	1/1	+ Biết được nguy hiểm do bỏng. + Nhận biết một số thứ TN gây bỏng trong cuộc sống hằng ngày. + Bước đầu biết cách xử lý khi bị bỏng	Tích hợp vào Khoa học Bài 12: Nhiệt độ và sự truyền nhiệt. (HĐ khám phá)
	GDĐP	Thiên nhiên và con người Hà Nội	1/2	+ Biết một số nét chính về vị trí địa lí và điều kiện tự nhiên của thành phố Hà Nội.	Lồng ghép môn LS_ĐL: Bài 2 Thiên nhiên và con người Địa phương em (tiết 1)
		Thiên nhiên và con người Hà Nội	2/2	+ Nắm được một số hoạt động kinh tế ở thành phố Hà Nội. - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành.	Lồng ghép môn LS_ĐL: Bài 2 Thiên nhiên và con người Địa phương em (tiết 2) Tích hợp Bài 8: Thiên nhiên vùng đồng bằng Bắc Bộ (HĐ khám Khám phá)
		LS và văn hoá truyền thống TP Hà Nội	1/2	+ Biết tên gọi của Hà Nội từ thời Lý đến nay. - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành.	Lồng ghép môn LS_ĐL: Bài 3 LS và văn hoá truyền thống địa phương em (tiết 1)
		LS và văn hoá truyền thống TP Hà Nội	2/2	+ Nắm được một số nét văn hoá truyền thống, và một số danh nhân của thành phố Hà Nội. - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành.	Lồng ghép môn LS_ĐL: Bài 3 LS và văn hoá truyền thống địa phương em (tiết 2)

10	Lễ hội Cổ Loa	1/2	+ Được tìm hiểu về lễ hội Cổ Loa và các hoạt động của lễ hội. - HS tham gia nội dung tiết học, trao đổi thực hành.	Tích hợp môn LS_ĐL: Bài 10: Một số nét văn hoá vùng đồng bằng Bắc Bộ.
11	Lễ hội Cổ Loa	2/2	+ Tìm hiểu các giá trị văn hoá của lễ hội Cổ Loa hoạt động bảo tồn và phát huy những giá trị này. - HS tham gia nội dung tiết học, trao đổi thực hành.	Tích hợp môn LS_ĐL: Bài 11: Sông Hồng và văn minh sông Hồng
	Khu di tích Hoàng thành Thăng Long	1/2	+ Hiểu về vị trí, một số hoạt động, sự kiện của khu di tích trung tâm Hoàng thành Thăng Long. - HS tham gia nội dung tiết học, trao đổi thực hành.	Lồng ghép môn LS_ĐL: Bài 12 Thăng Long- Hà Nội
	Khu di tích Hoàng thành Thăng Long	2/2	+ Khám phá một số di vật được tìm thấy ở khu di tích Hoàng thành Thăng Long, +Tìm hiểu về các di tích lịch sử, công trình kiến trúc thuộc khu di tích trung tâm Hoàng thành Thăng Long	Lồng ghép môn LS_ĐL: Bài 12 Thăng Long- Hà Nội
12	Món ăn truyền thống – Bánh cuốn Thanh Trì	1/2	+ Biết nguyên liệu và dụng cụ làm bánh, các bước cơ bản làm bánh cuốn Thanh Trì. - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành.	Lồng ghép Môn HĐTN- SHL tuần 12
13	Món ăn truyền thống – Bánh cuốn Thanh Trì	2/2	+ Hiểu đặc điểm của bánh cuốn Thanh Trì. - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành.	Lồng ghép Môn HĐTN- SHL tuần 12
14	Làng Văn hoá – Du lịch các dân tộc Việt Nam	1/2	+ Tìm hiểu chung về Làng Văn hoá – Du lịch các dân tộc Việt Nam. + Tìm hiểu về các làng dân tộc trong Làng Văn hoá – Du lịch các dân tộc Việt Nam	Tích hợp môn LS_ĐL: Bài 10: Một số nét văn hoá vùng đồng bằng Bắc Bộ.
15	Làng Văn hoá – Du lịch các dân tộc Việt Nam	2/2	+ Khám phá các hoạt động vui chơi, giải trí trong Làng Văn hoá – Du lịch các dân tộc VN - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành.	Tích hợp môn LS_ĐL: Bài 10: Một số nét văn hoá vùng đồng bằng Bắc Bộ.
	Nghề làm gốm, sứ ở làng Bát Tràng	1/2	+ Biết một số đặc điểm khái quát về nghề làm gốm, sứ ở làng Bát Tràng; Sản phẩm gốm, sứ Bát Tràng - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành.	Tích hợp môn LS_ĐL: Bài 9: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng đồng bằng Bắc Bộ (HĐ khám phá)

		Nghề làm gốm, sứ ở làng Bát Tràng	2/2	+ Nắm được quy trình làm gốm, sứ ở làng Bát Tràng. - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành.	Tích hợp môn LS_ĐL: Bài 9: Dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng đồng bằng Bắc Bộ (HĐ vận dụng)
	Giáo dục kĩ năng CDS			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về công việc của người lao động. - Trình bày được các sản phẩm số như tranh ảnh, văn bản,... đã tìm kiếm hoặc sắp xếp, biên tập.	Tích hợp môn Đạo đức Bài 1: Biết ơn người lao động.
				- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về những tấm gương luôn ủng hộ, giúp đỡ người gặp khó khăn. - Trình bày được các sản phẩm số như tranh ảnh, văn bản.....đã tìm kiếm hoặc sắp xếp, biên tập.	Tích hợp môn Đạo đức Bài 2: Cảm thông giúp đỡ người gặp khó khăn
				- Xác định một số công việc thuộc về người khác. Tìm tên tác giả trong tác phẩm kỹ thuật số. - Xác định các quy tắc đơn giản về bản quyền, giấy phép áp dụng cho dữ liệu, thông tin kỹ thuật số và nội dung.	Tích hợp môn TV hoạt động Đọc mở rộng tuần 2 (HK1) Đọc câu chuyện về những người có năng khiếu nổi bật
				- Tích hợp phát triển năng lực số: HS xác định được nhu cầu thông tin cần tìm. - Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số - HS có cơ hội sử dụng phần mềm của thiết bị số, tương tác thông qua các thiết bị số, sử dụng phần mềm của thiết bị số để tìm hiểu về thông tin và nội dung số có trong thiết bị số	Tích hợp môn Toán Bài 72: Ôn tập một số yếu tố thống kê và xác suất.
				- Xác định nhu cầu thông tin cần tìm của mình. - Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. - Biết cách truy cập dữ liệu, thông tin và nội dung này và điều hướng giữa chúng.	Tích hợp môn TV hoạt động Nói và nghe Bài 2: Giúp bạn (HK2)
				- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung về nhạc sĩ Bét-tô-ven và bản xô-nát “Ánh trăng” qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. - Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ	Tích hợp môn TV hoạt động Đọc Bài: 23: Bét-tô-ven và bản xô-nát “Ánh trăng” (HK1)

			tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.	
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung về những việc làm thể hiện truyền thống Uống nước nhớ nguồn thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. - Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.	Tích hợp môn TV hoạt động Đọc-Bài 9: Sự tích con Rồng cháu Tiên - Chủ đề Uống nước nhớ nguồn (HK2)
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung về Khu bảo tồn Ngô-rông-gô-rô qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. - Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.	Tích hợp môn TV hoạt động Đọc bài: 25 Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngô-rông-gô-rô (HK2)
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung về những cách bảo vệ động vật qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. - Thực hiện phân tích, so sánh và đánh giá tính xác thực và độ tin cậy của các nguồn dữ liệu, thông tin và nội dung số được xác định rõ ràng.	Tích hợp môn Khoa học Bài 17: Chăm sóc cây trồng và vật nuôi
			- Lập được biểu khảo sát về sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước trong khuôn viên nhà trường hoặc nơi em ở. - Tạo ra các Sổ để báo cáo, trình bày kết quả khảo sát và đưa ra được ý tưởng khuyến nghị với nhà trường hoặc nơi em ở.	Tích hợp môn Khoa học Bài 3: Sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước. một số cách làm sạch nước
			- Lập được biểu khảo sát về sự bầu không khí trong khuôn viên nhà trường, xung quanh trường học theo nhóm hoặc nơi em ở. - Tạo ra các SP số để báo cáo, trình bày kết quả khảo sát và đưa ra được ý tưởng khuyến nghị với nhà trường, hoặc nơi em ở.	Tích hợp môn Khoa học Bài 5: Vai trò của không khí và Bảo vệ bầu không khí trong sạch
			- Lập được biểu khảo sát về sự an toàn trong khuôn viên nhà trường hoặc khu vực xung quanh trường học theo nhóm. - Tạo ra các sản phẩm số để báo cáo, trình bày kết quả khảo sát và đưa ra được ý tưởng khuyến nghị với nhà trường.	Tích hợp môn Khoa học Bài 11: Âm thanh trong cuộc sống
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua	Tích hợp môn Khoa học

			cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. - Biết sắp xếp dữ liệu, thông tin và nội dung theo cách đơn giản trong môi trường có cấu trúc số. - Trình bày, GT được một trong số các SP của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh... đã tạo ra trên môi trường số.	Bài 12: Nhiệt độ và sự truyền nhiệt
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. - Biết sắp xếp dữ liệu, thông tin và nội dung theo cách đơn giản trong môi trường có cấu trúc số. - Trình bày, GT được một trong số các SP của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh... đã tạo ra trên môi trường số.	Tích hợp môn Khoa học Bài 18: Ôn tập chủ đề Thực vật
			- Thu thập được thông tin về một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng và nêu được cách phòng tránh thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	Tích hợp môn Khoa học Bài 25: Một số bệnh liên quan đến dinh dưỡng.
			- Thu thập được thông tin về một số thực phẩm an toàn và không an toàn đối với cơ thể và nêu được cách lựa chọn thực phẩm an toàn thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	Tích hợp môn Khoa học Bài 26: Thực phẩm an toàn
			- Thu thập được thông tin về một số cách phòng tránh đuối nước và nêu được cách phòng tránh thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	Tích hợp môn Khoa học Bài 27: Phòng tránh tai nạn đuối nước
			- Tìm kiếm dữ liệu, thông tin, nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường KTS. - Biết sắp xếp dữ liệu, thông tin, nội dung theo cách đơn giản trong môi trường có cấu trúc số. - Trình bày, GT được một số SP của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh... đã tạo ra trên môi trường số.	Tích hợp môn Công nghệ Bài 1: Lợi ích của hoa, cây cảnh đối với đời sống
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số. - Biết vận dụng dữ liệu đã thu thập được để áp dụng chăm sóc hoa, cây cảnh ở trường, ở nhà.	Tích hợp môn Công nghệ Bài 6: Chăm sóc hoa, cây cảnh trong chậu
			- Sử dụng được dụng cụ để lắp, tháo và lắp được một số mô hình	Tích hợp môn Công nghệ: Bài 7:

			lắp ghép đơn giản. - Biết tìm kiếm, sắp xếp dữ liệu, thông tin và nội dung theo cách đơn giản trong môi trường có cấu trúc số để tạo ra những sản phẩm lắp ghép khác. - Trình bày, GT được một trong số các SP của địa phương dựa trên các thông tin, tranh ảnh... đã tạo ra trên môi trường số.	Giới thiệu bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về phương tiện học tập môn LS + ĐL	Tích hợp môn LS-ĐL bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn LS ĐL
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về Đền Hùng. - Trình bày được các sản phẩm số như tranh ảnh, văn bản.....đã tìm kiếm hoặc sắp xếp, biên tập.	Tích hợp môn LS-ĐL bài 7: Đền Hùng và Lễ giỗ tổ Hùng Vương
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về những nét văn hoá ở vùng đồng bằng bắc Bộ. - Trình bày được các sản phẩm số như tranh ảnh, văn bản.....đã tìm kiếm hoặc sắp xếp, biên tập.	Tích hợp môn LS-ĐL bài 10-Một số nét văn hoá vùng Đồng bằng Bắc bộ
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về Thăng Long - HN. - Trình bày được các sản phẩm số như tranh ảnh, văn bản.....đã tìm kiếm hoặc sắp xếp, biên tập.	Tích hợp môn LS-ĐL bài 12- Thăng Long- Hà Nội
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về thiên nhiên vùng Tây Nguyên. - Trình bày được các sản phẩm số như tranh ảnh, văn bản.....đã tìm kiếm hoặc sắp xếp, biên tập.	Tích hợp môn LS-ĐL bài 20- Thiên nhiên vùng Tây Nguyên
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về lễ hội cồng chiêng ở Tây Nguyên. - Trình bày được các sản phẩm số như tranh ảnh, văn bản.....đã tìm kiếm hoặc sắp xếp, biên tập.	Tích hợp môn LS-ĐL bài 23- Lễ hội Cồng chiêng
			- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về địa đạo Củ Chi. - Trình bày được các sản phẩm số như tranh ảnh, văn bản.....đã tìm kiếm hoặc sắp xếp, biên tập.	Tích hợp môn LS-ĐL bài 28- Địa đạo Củ Chi

				Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về các hành vi xâm hại thân thể.	Tích hợp môn HĐTN- HĐ GDTCD: Chủ đề 6 Hành vi xâm hại thân thể - tiết 2 tuần 22
				Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa.	Tích hợp môn HĐTN- HĐ GDTCD: Chủ đề 7 Đền ơn đáp nghĩa - tiết 2 tuần 26
	Quốc phòng an ninh			Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam	Tích hợp môn LS&DL Bài 1: Làm quen với phương tiện học tập môn LS-DL (HĐ khám phá)
				Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm.	Tích hợp môn LS&DL Bài 4: Thiên nhiên vùng trung du và miền núi Bắc bộ (HĐ khám phá)
				+ Khẳng định chủ quyền của đất nước ta: hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam. + Ca ngợi tấm gương người lính đảo dũng cảm, kiên cường, hiền lành, giản dị. Họ đã thầm lặng cống hiến tuổi trẻ của mình để bảo vệ vùng biển đảo của đất nước.	Tích hợp vào hoạt động Đọc: Bài 10: Cảm xúc Trường (HĐ khám phá)
				Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.	Tích hợp môn LS&DL Bài 22. Một số nét văn hoá và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên. (HĐ khám phá)
				Tinh thần đoàn kết, dũng cảm của đồng bào Nam Bộ cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ.	Tích hợp môn LS&DL Bài 26. Một số nét văn hoá truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Nam Bộ. (HĐ khám phá)
				Ca ngợi tinh thần dũng cảm của anh Kim Đồng đã hi sinh từ khi còn rất nhỏ tuổi để bảo vệ tổ quốc.	Tích hợp vào LTVC Bài 3: DT chung, danh từ riêng (BT 3)
	Giáo dục			- Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường.	Tích hợp môn Khoa học

	Về quyền con người			- Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Bồn phận của trẻ em với cộng đồng, xã hội.	Bài 17: Chăm sóc cây trồng vật nuôi
				- Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường. - Quyền được bảo đảm an toàn về sức khỏe, thân thể. - Bồn phận của trẻ em với cộng đồng, xã hội.	Tích hợp môn Khoa học Bài 3: Sự ô nhiễm nguồn nước và bảo vệ nguồn nước Đạo đức bài 5: Bảo vệ của công
				Quyền được bảo đảm an toàn về sức khỏe, thân thể.	Tích hợp môn Khoa học Bài 21: Nấm gây hỏng thức ăn và nấm độc.
				- Quyền được sống - Quyền được chăm sóc sức khỏe.	Tích hợp môn Khoa học Bài 10: Âm thanh và sự truyền âm thanh.
				- Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường	Tích hợp môn Khoa học Bài 31-Ôn tập chủ đề sinh vật và môi trường (HĐ vận dụng)
				- Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường. - Quyền được chăm sóc sức khỏe.	Tích hợp môn Khoa học Bài 23:4 Chế độ ăn uống cân bằng
				- Quyền tự do biểu đạt. - Quyền được bảo đảm mức sống để phát triển toàn diện. - Quyền được chăm sóc sức khỏe. - Bồn phận đối với cộng đồng, xã hội.	Tích hợp môn Đạo đức Bài 1 Biết ơn người lao động (HĐ khám phá)
				- Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, lạm dụng và sao nhãng đối với trẻ em. Quyền được bảo vệ không bị bóc lột về kinh tế, làm những công việc nặng nhọc, độc hại. Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử. - Bồn phận đối với cộng đồng, xã hội.	Tích hợp vào Đạo đức bài 2: Cảm thông giúp đỡ người gặp khó khăn (HĐ Luyện tập)
				- Quyền được bảo vệ khỏi sự bóc lột sức lao động. - Quyền được tham gia lao động phù hợp với khả năng. - Bồn phận đối với cộng đồng, xã hội. - Bồn phận đối với bản thân.	Tích hợp vào Đạo đức bài 1: Bài 1: Yêu lao động. (HĐ Luyện tập)

			- Quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến. Quyền về tài sản. Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư. - Bồn phận đối với cộng đồng, xã hội.	Tích hợp vào Đạo đức bài 4: Tôn trọng tài sản của người khác. (HD vận dụng)
			- Quyền được tôn trọng và lắng nghe ý kiến. Quyền được tham gia các hoạt động văn hoá. Quyền được tự do kết giao bạn bè. ... - Bồn phận đối với bản thân. Bồn phận với cộng đồng, xã hội.	Tích hợp vào Đạo đức bài 6: Thiết lập quan hệ bạn bè. (HD vận dụng)
			Quyền được tôn trọng đặc điểm và giá trị riêng của bản thân phù hợp với độ tuổi và văn hóa dân tộc.	Tích hợp vào HD đọc bài 3: Anh em sinh đôi (HD củng cố)
			Quyền được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo và thực hiện ước mơ của mình.	Tích hợp vào HD đọc bài 6: Nghệ sĩ trồng (HD củng cố)
			Quyền tham gia ý kiến về một vấn đề thiết thực, gần gũi, qua đó giáo dục ý thức trách nhiệm đối với tập thể và cộng đồng.	Tích hợp vào HD Viết bài 6: Tìm hiểu cách viết báo cáo thảo luận nhóm (HD khám phá)
			Quyền được học tập, được yêu thương, chăm sóc từng ước mơ, tạo động lực để ước mơ trẻ thơ chắp cánh.	Tích hợp vào Tiếng Việt hoạt động Đọc: Bài 25 Bay cùng ước mơ (HD vận dụng)
			Quyền được học tập, được yêu thương, chăm sóc từng ước mơ, tạo động lực để ước mơ trẻ thơ chắp cánh.	Tích hợp vào Tiếng Việt hoạt động Đọc: Bài 28: Bốn mùa ước mơ. (HD khám phá)
			Quyền được học tập, được yêu thương, chăm sóc từng ước mơ, tạo động lực để ước mơ trẻ thơ chắp cánh.	Tích hợp vào Tiếng Việt hoạt động Đọc: Bài 31: Nếu chúng mình có phép lạ (HD khám phá)
			Quyền được chăm sóc sức khỏe, được yêu thương và quan tâm.	Tích hợp vào Tiếng Việt hoạt động Nói và nghe: Bài 28: Đôi cánh của ngựa trắng. (HD khám phá)
			Quyền được bảo vệ, hỗ trợ trong những tình huống đặc biệt như bị tai nạn nhưng xung quanh không có người cứu giúp.	

			Giáo dục lòng tự hào dân tộc, quyền dùng tiếng nói, chữ viết, giữ gìn bản sắc, phát huy truyền thống văn hóa, phong tục, tập quán tốt đẹp của dân tộc mình.	Tích hợp vào hoạt động Nói và nghe: Bài 10 Cảm xúc Trường
			Giáo dục ý thức bảo vệ động vật hoang dã, bảo vệ môi trường sống của nhân loại; từ đó giáo dục quyền được bảo vệ trước các tác động của thiên tai, ô nhiễm môi trường.	Tích hợp môn TV hoạt động Đọc bài: 25 Khu bảo tồn động vật hoang dã Ngo-rông-gô-rô
			Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe, thân thể	Tích hợp vào Đạo đức bài 2
	Tài liệu Bác Hồ		Đạo đức Hồ Chí Minh: Cần, kiệm, liêm, chính, chí công vô tư, đời riêng trong sáng, nếp sống giản dị. Phong cách sống: Cần, kiệm, liêm, chính.	Lồng ghép vào HĐTN- HĐ SHL tuần 17,18,19,20
	Giáo dục bảo vệ môi trường		Biện pháp bảo vệ môi trường	Tích hợp môn Khoa học Bài 5: Vai trò của không khí bảo vệ bầu không khí trong lành (HĐ khám phá tiết 2)
			Sự ô nhiễm môi trường	Tích hợp môn Khoa học Bài 3: Sự ô nhiễm và bảo vệ nguồn nước. Một số cách làm sạch nước (HĐ khám phá tiết 1)
			Môi trường và tài nguyên thiên nhiên	Tích hợp môn LS_ĐL Bài 4: Thiên nhiên vùng trung du và miền núi Bắc bộ (HĐ khám phá tiết 2)
	Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa		Bài 1: Đôi mắt và cách chăm sóc - Nhận biết được các bộ phận bên ngoài của mắt - Kể được chức năng của mắt giúp chúng ta nhìn và phân biệt được mọi vật xung quanh - Biết cách chăm sóc mắt hằng ngày về vệ sinh, dinh dưỡng, hoạt động cho mắt.	Lồng ghép vào HĐTN- HĐ SHL tuần 12

			Bài 2: Cần làm gì để phòng tránh cận thị học đường? - Nhận biết được nguyên nhân chủ yếu dẫn đến bệnh cận thị học đường - Biết được cách phòng tránh bệnh cận thị học đường - Xây dựng được kế hoạch và thực hiện được những việc cụ thể để mắt được nghỉ ngơi và hoạt động phù hợp	Lồng ghép vào HĐTN- HĐ SHL tuần 13
			Bài 3: Phòng tránh bệnh đau mắt đỏ - Nhận biết được các triệu chứng và nguyên nhân của bệnh đau mắt đỏ - Biết một số biện pháp phòng ngừa bệnh đau mắt đỏ.	Lồng ghép vào HĐTN- HĐ SHL tuần 13
			Bài 4: Cần làm gì để phòng tránh chấn thương mắt? - Nhận biết được nguy cơ và cách phòng tránh chấn thương mắt - Nêu được một số nguy hiểm do chấn thương mắt - Biết cách ứng xử khi bản thân hoặc bạn bị chấn thương mắt.	Lồng ghép vào HĐTN- HĐ SHL tuần 14
	Giáo dục kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ		Giải pháp và kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy nổ	Dạy vào các tiết 2,3,4 ngày 05/9/2024.

KHỐI 5:

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung dạy học	Ghi chú
	Mạch nội dung	Tên bài học	TL		
	GD An toàn giao thông	Bài 1: Điều khiển xe đạp chuyển hướng an toàn	1/1	- Hiểu và nhớ cách điều khiển xe đạp chuyển hướng AT. - Biết cách phối hợp các động tác điều khiển xe đạp khi chuyển hướng. - Có ý thức chấp hành các quy định về điều khiển xe đạp khi tham gia giao thông. - Nhận biết và phòng tránh một số hành vi nguy hiểm khi điều khiển xe đạp chuyển hướng. - Thực hiện, chia sẻ, hướng dẫn cho người khác cùng thực hiện.	Tích hợp vào tiết 3 tuần 1 HĐTN
		Bài 2: Phòng tránh tai nạn giao thông nơi tầm nhìn bị che khuất	1/1	- Nhận biết được một số tình huống có thể xảy ra tai nạn giao thông ở những nơi khuất tầm nhìn. - Hình thành khả năng dự đoán, biết cách phòng tránh một số tình huống có thể tai nạn giao thông ở nơi che khuất tầm nhìn. - Chia sẻ với người khác về cách phòng tránh tai nạn giao thông ở những nơi khuất tầm nhìn.	Tích hợp vào tiết 3 tuần 2 HĐTN
1		Bài 3: Tham gia giao thông đường hàng không an toàn	1/1	- Tìm hiểu một số quy định khi tham gia GT đường hàng không. - Tuân thủ thực hiện các quy định khi tham gia giao thông đường hàng không an toàn. - Nhận biết một số hành vi cần tránh khi tham gia giao thông đường hàng không. - Biết cách xử lý sự cố đơn giản khi tham gia giao thông đường hàng không. - Chia sẻ, nhắc nhở người thực hiện các quy định khi tham gia giao thông đường hàng không.	Tích hợp vào tiết 3 tuần 3 HĐTN

		Bài 4: Ứng xử khi gặp sự cố giao thông	1/1	- Nhận biết một số sự cố giao thông thường gặp. - Biết cách ứng xử tình huống giao thông không an toàn. - Thực hiện, chia sẻ với người khác những kĩ năng xử lí sự cố giao thông.	Tích hợp vào tiết 3 tuần 4 HĐTN
2		Bài 5: Em làm tuyên truyền viên an toàn giao thông	1/1	- Nhận biết một số sự cố giao thông thường gặp. - Biết cách ứng xử tình huống giao thông không an toàn. - Thực hiện, chia sẻ với người khác những kĩ năng xử lí sự cố giao thông.	Tích hợp vào tiết 3 tuần 5 HĐTN
	GD Nếp sống thanh lịch, văn minh	GT tổng quan về CT tài liệu	1/1	Học sinh nhận thấy tầm quan trọng khi được học môn GDNSTLVM	Tích hợp vào ngày tựu trường, học nội quy trường lớp
		Bài 1: Kính trọng người lớn	1/1	Học sinh nhận thấy cần ứng xử thể hiện sự kính trọng đối với người lớn tuổi.	Tích hợp vào bài Đọc: Tuổi Ngựa (tuần 2) môn Tiếng Việt
3		Bài 2: Thân thiện với bạn bè, nhường nhịn em nhỏ	1/1	Học sinh nhận thấy biết cách ứng xử thân thiện với bạn bè, nhường nhịn với em nhỏ.	Tích hợp vào tiết 2 tuần 27 HĐTN; Đọc: Ngôi sao sân cỏ (tuần 3) môn TV
		Bài 3: Thương người như thể thương thân	1/1	Học sinh nhận thấy cần biết cách ứng xử tế nhị, cảm thông và chia sẻ với người khuyết tật, người gặp hoàn cảnh khó khăn.	
		Bài 4: Tôn trọng người lao động	1/1	Học sinh nhận thấy cần ứng xử tế nhị, tôn trọng người lao động trong xã hội như bác lao công, bảo vệ, người giúp việc, ...	Tích hợp vào bài 1 môn Đạo đức
		Bài 5: Thăm khu di tích	1/1	Tìm hiểu và thực hiện theo quy định khi thăm khu di tích. Biết cách gìn giữ, tự hào và phát huy giá trị văn hóa của khu di tích.	Tích hợp vào bài Đọc: Hang Sơn Đoòng- những điều kì thú (tuần 6) môn Tiếng Việt
		Bài 6: Em yêu thiên nhiên	1/1	Hiểu giá trị của môi trường thiên nhiên. Thực hiện những việc làm góp phần bảo vệ, giữ gìn và chăm sóc môi trường thiên nhiên.	Tích hợp vào bài Đọc: Em yêu thiên nhiên (tuần 1); Đọc: Trước cổng trời (tuần 5); Đọc: Kì diệu rừng xanh (tuần 5) môn Tiếng Việt
4		Bài 7: Tham gia giao thông	1/1	HS nhận thấy cần tham gia giao thông với thái độ thân thiện, tích cực.	Tích hợp vào tiết 3 tuần 7 HĐTN

5		Bài 8: Đi mua đồ dùng	1/1	HS nhận thấy khi đi mua đồ dùng, cần thực hiện đúng quy định của cửa hàng với thái độ lễ phép, thân thiện.	Tích hợp vào bài 8 môn Đạo đức
6		Tổng kết	1/1	- Học sinh ôn lại các chủ điểm đã học. - Thực hành các kĩ năng đã học theo từng chủ điểm. Luyện thói quen thực hiện các hành vi TLVM	Tích hợp vào tiết 3 tuần 9 HĐTN
	Phòng tránh TNTT	Bài 1: Phòng tránh TNTT do ngộ độc	1/1	- Biết được sự nguy hiểm và cách phòng tránh của các tai nạn do các vật nhỏ rơi vào miệng, mũi, do ăn, uống không cẩn thận gây ngạt, tắc đường thở. - Thực hiện phòng, tránh các tai nạn do các vật nhỏ rơi vào miệng, mũi gây ngạt, tắc đường thở.	Tích hợp vào bài 19 môn KH
7		Bài 2: PT TNTT do các trò chơi nguy hiểm	1/1	Biết được nguy hiểm do đuối nước gây ra. Nhận biết nguy cơ có thể gây ra đuối nước và biết bản thân mình có thể làm gì để phòng tránh đuối nước.	Tích hợp vào Tiết 1 tuần 2 HĐTN
		Bài 3: PT TNTT do đồ vật sắc nhọn	1/1	- Nhận biết đồ chơi sắc nhọn và biết tránh bị tai nạn thương tích do đồ vật sắc nhọn khi chơi.	Tích hợp vào tiết 9 môn Công nghệ; tiết 22 môn Công nghệ
		Bài 4: PT TNTT do con vật	1/1	+ Nhận biết nguy cơ có thể gây ra TN do các con vật và biết mình có thể làm gì để phòng tránh TN. + Biết cách xử lý khi mình hoặc người thân bị tai nạn. - HS tham gia nội dung tiết học, nhận xét hành vi, trao đổi thực hành hỏi và trả lời.	Tích hợp vào Bài 16 môn Khoa học
		Bài 5: PT TNTT do ngã	1/1	+ Biết tránh một số trò chơi nguy hiểm có thể dẫn đến ngã. Biết cách xử lý thực hiện cách xử lý khi ngã.	Tích hợp vào bài Đọc: Cánh đồng hoa (tuần 1) môn Tiếng Việt
		Bài 6: PT TNTT do điện giật và sét đánh	1/1	+ Biết được nguy hiểm do điện giật và sét đánh. + Nhận biết một số nguyên nhân gây tai nạn. + Bước đầu biết cách xử lý khi có người thân gặp TN. + Tuyên truyền cho người thân cùng tham gia phòng tránh TNTT	Tích hợp vào tiết 11 môn Công nghệ
		PT TNTT do tai nạn giao thông		- Nhận diện tình huống nguy hiểm có thể dẫn tới tai nạn giao thông. Lựa chọn hành động để phòng, tránh TNGT.	Tích hợp vào tiết 3 tuần 7 HĐTN

		Bài 7: PT TNTT do bom mìn, cháy nổ	1/1	+ Biết được sự nguy hiểm của tai nạn do bom mìn, vật nổ. + Biết cách phòng tránh các tai nạn do bom mìn, vật nổ. + Thực hiện và nhắc nhở các bạn phòng tránh các tai nạn do bom mìn, vật nổ gây ra.	Tích hợp vào bài Đọc: Những con hạc giấy (tuần 32)
8		Bài 8: PT TNTT do ngạt và tắc đường thở	1/1	+ Biết và hiểu được sự nguy hiểm của các TN do ngạt, tắc đường thở gây ra. + Biết cách PT các tai nạn do ngạt, tắc đường thở vì ăn thức ăn to, cứng, do đùa nghịch trộm chần, túi nilon vào nhau. + Thực hiện phòng tránh các tai nạn gây ngạt, tắc đường thở do ăn các thức ăn to, cứng.	Tích hợp vào tiết 3 tuần 16 HĐTN
		PT TNTT do đuối nước	1/1	+ Biết được nguy hiểm do đuối nước gây ra. + Nhận biết nguy cơ có thể gây ra đuối nước và biết bản thân mình có thể làm gì để phòng tránh đuối nước. + Biết cách xử lý khi thấy bạn bị ngã xuống nước.	Tích hợp vào bài Đọc: Bến sông tuổi thơ (tuần 2) môn Tiếng Việt
		Bài 9: PT TNTT do bỏng	1/1	+ Biết được nguy hiểm do bỏng. + Nhận biết một số thứ tai nạn gây bỏng trong CS hằng ngày. + Bước đầu biết cách xử lý khi bị bỏng	Tích hợp vào Bài 3, bài 10 Khoa học
				Nhận diện, phân biệt được hình dạng và chức năng của máy tính cầm tay. Nhận biết được một số chức năng của máy tính cầm tay. Sử dụng được máy tính cầm tay để thực hiện được các phép tính theo yêu cầu	Tích hợp vào Bài 42 (tiết 1) môn Toán
	Giáo dục kỹ năng Công dân số			- Xác định thông tin về tỉ số xuất khẩu Gạo của VN năm 2020. - Tìm kiếm được dữ liệu thông tin và nội dung về tỉ số xuất khẩu Gạo của Việt Nam năm 2020 trên google. - Thực hiện được việc thu thập, phân loại, so sánh sắp xếp các số liệu, xác thực thông tin về tỉ số xuất khẩu Gạo của Việt Nam năm 2020 (bài 5 – tr 8/tập 2 SGK) theo dữ liệu đã cho.	Tích hợp vào Bài 63 môn Toán
				- Phân biệt được cái đúng, cái tốt khi xem các trang mạng. Cần phê phán, lên án với những bài viết không đúng chuẩn	Tích hợp vào bài 4 môn Đạo đức

				mức đạo đức, chuẩn mực xã hội. Có thái độ chuẩn mực phù hợp. - Lựa chọn được cái đúng, cái tốt trong giao tiếp phù hợp với người khác trong môi trường số. Biết tôn trọng người khác.	
				- Biết tìm hiểu, nghiên cứu thông tin bảo vệ sức khỏe thể chất cũng như tinh thần từ những nguồn thông tin chính xác, phù hợp từ các trang mạng rõ nguồn gốc. - Biết sử dụng điện thoại để tìm kiếm sự hỗ trợ, tư vấn từ người thân trong những tình huống có nguy cơ bị xâm hại.	Tích hợp vào bài Đọc: Điện thoại di động (tuần 34)
				- Sử dụng được một số chức năng và tính năng cơ bản của thiết bị phần cứng của điện thoại- Sử dụng được một số phần mềm điều khiển của điện thoại. Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin về điện thoại qua ứng dụng google ...	Tích hợp vào Bài 5 môn Công nghệ
				- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua cách tìm kiếm đơn giản trong môi trường kỹ thuật số.	Tích hợp vào bài 7 môn Đạo đức
				- Tìm kiếm được dữ liệu, thông tin và nội dung số thông qua công cụ tìm kiếm đơn giản trên Internet về dân số VN	Tích hợp vào bài 4 môn LS- ĐL
				- Lựa chọn các cách thường xuyên và được xác định rõ ràng để bảo vệ bản thân khỏi những nguy hiểm trong môi trường KTS. Xác định được các vấn đề kỹ thuật đơn giản khi vận hành thiết bị và sử dụng môi trường kỹ thuật số.	Tích hợp vào tiết 2 tuần 23 HĐTN
	Quốc phòng an ninh			Giới thiệu bản đồ Việt Nam và khẳng định chủ quyền đối với hai quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam.	Tích hợp vào bài 1, bài 3 môn LS- ĐL
				GD lòng Biết ơn những người hi sinh vì Tổ quốc, cần xây dựng và bảo vệ Tổ quốc	Tích hợp vào bài Đọc: Thư gửi các học sinh (tuần 10) môn TV
				GD Tình đoàn kết, hữu nghị các nước	Tích hợp vào bài Đọc: Bài ca Trái Đất (tuần 32); Đọc: Những con hạc giấy (tuần 32); bài 23 môn LS- ĐL
				GD Tình dân quân	Tích hợp vào bài Đọc: Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ (tuần

					19); Đọc: Hạt gạo làng ta (tuần 20) môn TV
				GD Yêu đất nước. Biết ơn những người có công với đất nước.	Tích hợp vào bài Đọc: Cụ đồ Chiếu (tuần 29); Đọc: Anh hùng lao động Trần Đại Nghĩa (tuần 30) môn TV, bài 1 môn Đạo đức
	Giáo dục Về quyền con người			- Quyền được chăm sóc sức khỏe; Bồn phân của trẻ em với gia đình (Tích hợp thông qua HĐ thực hành, và vận dụng tr72, 73)	Tích hợp vào Bài 2 (tiết 3) môn KH
				Quyền bình đẳng nam, nữ (bình đẳng giới)	Tích hợp vào bài 26 môn Khoa học
				Quyền được sống, được chăm sóc sức khỏe	Tích hợp vào tiết 2 tuần 19 HĐTN
				Quyền được sống, quyền bất khả xâm phạm về tính mạng, thân thể, quyền được pháp luật bảo hộ về sức khỏe	Tích hợp vào tiết 3 tuần 23 HĐTN, tiết 2 tuần 1 HĐTN
				Quyền được học hành, giáo dục, phát triển tài năng. Quyền được tiếp cận thông tin thích hợp	Tích hợp vào tiết 1 tuần 20 HĐTN; tiết 2 tuần 32 HĐTN, tiết 2 tuần 2 HĐTN; LTVC: Sử dụng từ điển (tuần 10) môn TV
				Quyền tự do bày tỏ ý kiến	Tích hợp vào tiết 2 tuần 26 HĐTN
				Bài 3: Không có việc gì khó	Tích hợp vào Bài 3 môn Đạo đức
	Tài liệu Bác Hồ và những bài học đạo đức và lối sống			Bài 1: Bác chỉ muốn các cháu được học hành	Tích hợp vào bài Đọc: Bác chỉ muốn các cháu được học hành (tuần 10)
				Bài 2: Ai chẳng có lần lỡ tay	Tích hợp vào bài Nói và nghe (tuần 2) môn Tiếng Việt
				Bài 4: Thư Bác Hồ gửi bác sĩ Vũ Trọng Phụng	Tích hợp vào bài Nói và nghe (tuần 2) môn Tiếng Việt
				Bài 5: Lộc bất tận hưởng	Tích hợp vào bài Đọc mở rộng (tuần 28) môn TV
				Bài 7: Nước không được chia	Tích hợp vào bài Đọc: Thư của bố (tuần 21) môn TV

	GD bảo vệ môi trường		Bảo vệ môi trường đất	Tích hợp vào Bài 2(tiết 1) môn KH
			Bảo vệ môi trường xung quanh chúng ta.	Tích hợp vào bài Đọc: Giới Trái đất (tuần 33); bài 10, 11, 12 môn KH, bài 26 môn LS- ĐL, bài 5 môn Đạo đức
	Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa		Bài 1: Đôi mắt và cách chăm sóc - Nhận biết được các bộ phận bên ngoài của mắt - Kể được chức năng của mắt giúp chúng ta nhìn và phân biệt được mọi vật xung quanh - Biết cách chăm sóc mắt hằng ngày về vệ sinh, dinh dưỡng, hoạt động cho mắt.	Tích hợp vào Bài 23 môn Khoa học
			Bài 2: Cần làm gì để phòng tránh cận thị học đường? - Nhận biết được nguyên nhân chủ yếu dẫn đến bệnh cận thị học đường - Biết được cách phòng tránh bệnh cận thị học đường - Xây dựng được kế hoạch và thực hiện được những việc cụ thể để mắt được nghỉ ngơi và hoạt động phù hợp	Tích hợp vào tiết Viết: Viết bài văn kể chuyện sáng tạo (tuần 2); Viết báo cáo công việc (tuần 4); Viết bài văn tả phong cảnh (tuần 8)
			Bài 3: Phòng tránh bệnh đau mắt đỏ - Nhận biết được các triệu chứng và nguyên nhân của bệnh đau mắt đỏ - Biết một số biện pháp phòng ngừa bệnh đau mắt đỏ.	Tích hợp vào Bài 18 môn Khoa học
			Bài 4: Cần làm gì để phòng tránh chấn thương mắt? - Nhận biết được nguy cơ và cách phòng tránh chấn thương mắt	Tích hợp vào Bài 27 môn Toán

				- Nêu được một số nguy hiểm do chấn thương mắt - Biết cách ứng xử khi bản thân hoặc bạn bị chấn thương mắt.	
	Giáo dục kỹ năng phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ			Giải pháp và kỹ năng thoát hiểm khi xảy ra cháy nổ	Dạy vào các tiết 2,3,4 ngày 05/9/2024.

Trên đây là kế hoạch triển khai dạy các Bộ Tài liệu: **An toàn giao thông; Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh; Phòng tránh tai nạn thương tích; Giáo dục địa phương Thành phố Hà Nội; Giáo dục kỹ năng Công dân số; Quốc phòng an ninh; Giáo dục Về quyền con người; Tài liệu Bác Hồ và những bài học đạo đức và lối sống; Giáo dục bảo vệ môi trường năm học 2024 - 2025**, đề nghị các đồng chí giáo viên thực hiện nghiêm túc, đúng tiến độ theo kế hoạch đã xây dựng để việc triển khai dạy các bộ tài liệu đạt hiệu quả cao./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT LB: đề bc;
- Tổ chuyên môn, giáo viên: đề t/hiện;
- Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Nguyễn Thị Ly