

PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN
TRƯỜNG THCS THANH AM
Năm học 2024-2025

ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I
MÔN: HĐTN – HƯỚNG NGHIỆP 8
Ngày kiểm tra: 01/11/2024
Thời gian: 45 phút

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức: kiểm tra, đánh giá học sinh những kiến thức về:

- Bắt nạt học đường, kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường.
- Xây dựng truyền thống nhà trường.
- Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn.
- Biết cách từ chối trong tình huống nguy hiểm

2. Năng lực: tự học, tự giải quyết vấn đề, vận dụng kiến thức đã học để xử lý các tình huống trong thực tế cuộc sống, góp phần hoàn thiện bản thân.

3. Phẩm chất: tự tin, tự chủ, yêu thương, đoàn kết với bạn bè, có trách nhiệm với bản thân và với mọi người.

II. KHUNG MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ (đính kèm trang sau)

III. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA (đính kèm trang sau)

IV. ĐỀ KIỂM TRA (đính kèm trang sau)

V. ĐÁP ÁN VÀ BIỂU ĐIỂM (đính kèm trang sau)

GV RA ĐỀ

TỔ - NHÓM CM

BAN GIÁM HIỆU

Nguyễn Thị Minh Hoa

Nguyễn Thị Hồng Nhung

Dương Thị Tám

MA TRẬN VÀ BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I
MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – HƯỚNG NGHIỆP 8

Tên bài học	MỨC ĐỘ								Tổng số câu		Điểm số
	Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		VD cao				
	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	TN	TL	
Chủ đề 1: Em với nhà trường	3	0	4	0	0	0	0	1	7	1	5,5
Chủ đề 2: Khám phá bản thân	1	0	2	0	0	1	0	0	3	1	4,5
Tổng số câu TN/TL	4	0	6	0	0	1	0	1	10	2	10,0
Điểm số	2,0	0	3,0	0	0	3,0	0	2,0	5,0	5,0	10,0
Tổng số điểm	2,0 điểm 20%		3,0 điểm 30%		3,0 điểm 30%		2,0 điểm 20%		10 điểm 100 %		10 điểm

BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1

Nội dung/ Chủ đề	Mức độ	Yêu cầu cần đạt	Số câu TL/ Số câu hỏi TN		Câu hỏi	
			TN (số câu)	TL (số câu)	TN	TL
Em với nhà trường	Nhận biết	- Nhận diện được dấu hiệu bắt nạt học đường và có kỹ năng phòng, tránh bắt nạt học đường. - Thực hiện được các việc làm cụ thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.	3		C2, C4, C10	
	Thông hiểu	- Xây dựng được tình bạn và biết cách gìn giữ tình bạn.	4		C5, C6, C8	
	Vận dụng	- Biết cách từ chối trong tình huống nguy hiểm	2		C9	
	Vận dụng cao	- Những việc em có thể làm để phát huy truyền thống của nhà trường. - Kể được những cách cần thiết để phòng, tránh bắt nạt học đường.		1		C2 (TL)
Khám phá bản thân	Nhận biết	Nhận diện được những nét đặc trưng trong tính cách của bản thân.	1		C1,	
	Thông hiểu	Nhận diện được khả năng tranh biện, thương thuyết của bản thân trong một số tình huống.	2		C3, C7	
	Vận dụng	Nhận diện được sự thay đổi cảm xúc của bản thân và biết điều chỉnh theo hướng tích cực		1		C1 (TL)
	Vận dụng cao					

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)

Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất cho các câu hỏi sau vào giấy kiểm tra.

Câu 1. Nét tính cách nào dưới đây là nét tính cách tích cực?

- A. Quyết đoán B. Dễ cáu giận C. Thiếu chính kiến D. Lười biếng

Câu 2. Cách từ chối tình huống nguy hiểm là gì?

- A. Từ chối và đưa ra một lí do để trì hoãn việc thực hiện
B. Từ chối và đưa ra phương án khác phù hợp hơn để thay thế
C. Từ chối thẳng một cách thẳng thắn, dứt khoát
D. Từ chối và thay đổi quyết định đó khi muốn

Câu 3. Điều **không phải** là định nghĩa về cách thương thuyết?

- A. Nêu những yêu cầu cụ thể của mình, những gì mình muốn hoặc không mong muốn
B. Lắng nghe yêu cầu của đối phương và đưa ra một thỏa hiệp tương ứng
C. Khi nảy sinh mâu thuẫn, tìm một cách giải quyết khác mà cả hai bên cùng chấp nhận được
D. Đưa ra các luận điểm ủng hộ hay phản đối

Câu 4. Hành động nào dưới đây **không phải** là hành vi của bất nạt học đường?

- A. Nhấn tin đe dọa
B. Cô lập bạn bằng cách ngăn cấm không cho bạn khác chơi cùng
C. Chặn đường lục cặp, bắt nộp tiền, đồ dùng học tập
D. Chỉ ra sai lầm, khuyết điểm của bạn

Câu 5. Em đã làm gì để góp phần phát huy truyền thống của nhà trường?

- A. Không tham gia các hoạt động của trường
B. Học tập còn chưa tập trung
C. Không tham gia phong trào văn nghệ của trường
D. Tích cực tham gia phong trào thể dục thể thao.

Câu 6. Để xây dựng và giữ gìn tình bạn, em không nên làm gì?

- A. Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới
B. Trao đổi thẳng thắn với bạn khi có hiểu lầm
C. Nói xấu sau lưng bạn
D. Không làm tổn thương bạn bằng lời nói, hành vi

Câu 7. Biểu hiện của nét tính cách hướng ngoại là gì?

- A. Dễ cảm thông với người khác; sẵn sàng hợp tác và giúp đỡ mọi người.
B. Chu đáo, kĩ càng trong công việc; kỉ luật, làm việc có kế hoạch, tinh thần trách nhiệm.
C. Thích ở một mình; thích hoạt động cá nhân.
D. Thích giao tiếp cộng đồng; thích hoạt động nhóm.

Câu 8. Khi thấy một nhóm người đang dồn một bạn vào tường, em nên làm gì?

- A. Xông vào bảo vệ bạn B. Hét to lên và chạy
C. Báo với người lớn, thầy cô giáo ở gần nhất D. Đánh nhau với các bạn

Câu 9. Em có thể đưa ra lời từ chối nào khi trong tình huống nguy hiểm?

- A. Không, mình không muốn/ thích.
B. Hôm nay mình bận rồi. Hẹn hôm khác nhé.
C. Theo mình, chúng ta nên làm theo phương án/ cách này sẽ hợp lý hơn.
D. Mình sẽ suy nghĩ thêm, rồi trả lời lại sau nhé!

Câu 10. Nhận định nào sau đây là đúng về bạo lực học đường?

- A. Chế giễu bạn trên mạng xã hội hay qua tin nhắn không phải là bạo lực học đường.
- B. Ngôn luận của mạng xã hội không gây tổn thương đến người bị bạo lực học đường.
- C. Bạo lực học đường là lẽ tất nhiên thường xảy ra trong môi trường giáo dục.
- D. Bạo lực học đường là một tình trạng xấu cần phải ngăn chặn trong môi trường giáo dục.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1 (3,0 điểm). Xử lý tình huống và thể hiện cách điều chỉnh cảm xúc bản thân hợp lí trong các tình huống sau đây:

- Tình huống 1: Sau giờ học, vì mãi cùng các bạn chuẩn bị cho buổi thuyết trình của nhóm vào tuần sau nên em đã về muộn mà quên báo với gia đình. Bố chưa biết lí do nên đã mắng em mãi chơi không về nhà đúng giờ.

- Tình huống 2: Em và A hẹn nhau đi hiệu sách chiều nay. Em chờ mãi mà không thấy A đến, cũng không nhận được lời nhắn là sẽ đến muộn. Em rất giận và bực bội.

Câu 2 (2,0 điểm). Kể tên những việc mà em cần thực hiện để phòng, tránh bắt nạt học đường.

-----HẾT-----

Phần/câu	Đáp án	Điểm																						
Trắc nghiệm	Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm	5đ																						
	<table><tr><td>Câu</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Đáp án</td><td>A</td><td>C</td><td>D</td><td>D</td><td>D</td><td>C</td><td>D</td><td>C</td><td>A</td><td>D</td></tr></table>		Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Đáp án	A	C	D	D	D	C	D	C	A	D
	Câu		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
Đáp án	A	C	D	D	D	C	D	C	A	D														
Tự luận Câu 1.	Ở mỗi tình huống, yêu cầu HS lí giải được: - Nguyên nhân của những cảm xúc ban đầu - Cảm xúc thay đổi như thế nào và nguyên nhân vì sao - Hành động phù hợp với cảm xúc thay đổi Ví dụ: - Tình huống 1: Sau giờ học, vì mãi cùng các bạn chuẩn bị cho buổi thuyết trình của nhóm vào tuần sau nên em đã về muộn mà quên báo với gia đình. Bố chưa biết lí do nên đã mắng em mãi chơi không về nhà đúng giờ. + Giận vì bố chưa biết lí do mà mắng oan mình. + Sau đó, không còn giận bố nữa vì hiểu rằng đó là do bố lo lắng cho mình, là do hiểu lầm. + Hành động: Xin lỗi bố vì đã về muộn, giải thích rõ lí do về muộn cho bố hiểu, rút kinh nghiệm lần sau sẽ báo với gia đình. - Tình huống 2: Em và Huy hẹn nhau đi hiệu sách chiều nay. Em chờ mãi mà không thấy Huy đến, cũng không nhận được lời nhắn là sẽ đến muộn. Em rất giận và bực bội. + Em giận và bực bội vì phải chờ đợi lâu mà không rõ lí do. + Nhưng sau đó, em không giận và bực bội nữa mà thay vào đó là lo lắng, bồn chồn, bất an vì có thể bạn gặp sự cố hoặc vấn đề gì không hay nên không thể đúng hẹn và không thể liên lạc báo lí do được. + Hành động của em: tìm kiếm, liên lạc với mọi người (bạn bè, người thân của bạn...) để nhờ sự giúp đỡ.	0.5đ 0.5đ 0.5đ 0.5đ 0.5đ 0.5đ																						
Câu 2.	HS chỉ ra được tối thiểu 4 việc làm cụ thể, mỗi việc làm đúng được 0,5đ Ví dụ: - Tránh xa bạn xấu - Tự tin và có cái nhìn tích cực vào bản thân - Chơi cùng nhóm bạn để có thêm chỗ dựa, không nên hoạt động đơn độc - Tìm sự giúp đỡ từ phía bạn bè, thầy cô, gia đình - Quản lí cảm xúc giận dữ, không nên có phản ứng quá khích khi bị bắt nạt, nên bình tĩnh, tìm cách xử lí khéo léo.....	1đ 1đ																						

BGH

TỔ/NHÓM CM

Dương Thị Tám

Nguyễn Thị Hồng Vân

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)

Ghi lại chữ cái đứng trước câu trả lời đúng nhất cho các câu hỏi sau vào giấy kiểm tra.

Câu 1. Nét tính cách nào dưới đây là nét tính cách tích cực?

- A. Quyết đoán B. Dễ cáu giận C. Thiếu chính kiến D. Lười biếng

Câu 2. Em là bạn thân của bạn A. Khi bạn A gặp chuyện buồn hoặc khó khăn thì em nên làm gì?

- A. Mặc kệ bạn
B. An ủi, chia sẻ, động viên bạn
C. Giả vờ quan tâm bạn
D. Chia sẻ khó khăn của A với bạn khác

Câu 3: Biểu hiện của tình bạn đẹp là gì?

- A. Ganh tị với bạn
B. Nói xấu sau lưng bạn
C. Yêu thương, quý mến nhau
D. Đánh nhau với các bạn

Câu 4. Hành động nào dưới đây **không phải** là hành vi của bắt nạt học đường?

- A. Nhấn tin đe dọa
B. Cô lập bạn bằng cách ngăn cấm không cho bạn khác chơi cùng
C. Chặn đường lục cặp, bắt nộp tiền, đồ dùng học tập
D. Chỉ ra sai lầm, khuyết điểm của bạn

Câu 5. Em đã làm gì để góp phần phát huy truyền thống của nhà trường?

- A. Không tham gia các hoạt động của trường
B. Học tập còn chưa tập trung
C. Không tham gia phong trào văn nghệ của trường
D. Tích cực tham gia phong trào thể dục thể thao

Câu 6. Để xây dựng và giữ gìn tình bạn, em **không nên** làm gì?

- A. Chủ động, mạnh dạn, tự tin khi làm quen với bạn mới
B. Trao đổi thẳng thắn với bạn khi có hiểu lầm
C. Nói xấu sau lưng bạn
D. Không làm tổn thương bạn bằng lời nói, hành vi

Câu 7: Bạn của em tham gia một cuộc thi và đạt giải cao thì em sẽ làm gì?

- A. Chúc mừng bạn và noi theo tấm gương của bạn
B. Không chơi với bạn nữa
C. Thể hiện sự ganh tị với bạn
D. Đi nói với bạn khác về điểm chưa tốt của bạn ấy

Câu 8: Khi em và bạn hiểu lầm nhau thì em sẽ làm gì?

- A. Tranh cãi với bạn bảo vệ quan điểm của mình đến khi nào thắng thì thôi
B. Nói cho bạn biết quan điểm của mình và đồng thời tôn trọng quan điểm của bạn
C. Không chơi với bạn nữa vì bạn không hiểu và không nhường mình
D. Lôi kéo các bạn khác trong lớp để bảo vệ quan điểm của mình

Câu 9. Em có thể đưa ra lời từ chối nào khi trong tình huống nguy hiểm?

- A. Không, mình không muốn/ thích
B. Hôm nay mình bận rồi. Hẹn hôm khác nhé
C. Theo mình, chúng ta nên làm theo phương án/ cách này sẽ hợp lý hơn
D. Mình sẽ suy nghĩ thêm, rồi trả lời lại sau nhé

Câu 10. Nhận định nào sau đây là đúng về bạo lực học đường?

- A. Chế giễu bạn trên mạng xã hội hay qua tin nhắn không phải là bạo lực học đường
- B. Ngôn luận của mạng xã hội không gây tổn thương đến người bị bạo lực học đường
- C. Bạo lực học đường là lẽ tất nhiên thường xảy ra trong môi trường giáo dục
- D. Bạo lực học đường là một tình trạng xấu cần phải ngăn chặn trong môi trường giáo dục.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1 (3,0 điểm). Xử lý tình huống và thể hiện người có trách nhiệm trong các tình huống sau:

- *Tình huống 1:* Em là bạn của A, thời gian gần đây, A thường hay nghỉ học. Ở lớp, A cũng không tập trung và kết quả học tập sa sút.
- *Tình huống 2:* Em và chị gái thống nhất phân công làm việc nhà. Hôm nay đến phiên của em. Đang chuẩn bị nấu cơm, các bạn sang rủ đi chơi.

Câu 2 (2,0 điểm). Em hãy liệt kê những việc làm để góp phần xây dựng truyền thống nhà trường.

-----HẾT-----

Phần/câu	Đáp án	Điểm																						
Trắc nghiệm	Mỗi đáp án đúng được 0,5 điểm	5đ																						
	<table><tr><td>Câu</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td>Đáp án</td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>D</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td><td>A</td><td>D</td></tr></table>		Câu	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Đáp án	A	B	C	D	D	C	A	B	A	D
	Câu		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10												
Đáp án	A	B	C	D	D	C	A	B	A	D														
Tự luận Câu 1.	Ở mỗi tình huống, yêu cầu HS lí giải được: - Nguyên nhân của những cảm xúc ban đầu - Cảm xúc thay đổi như thế nào và nguyên nhân vì sao - Hành động phù hợp với cảm xúc thay đổi Ví dụ: - Tình huống 1: Thời gian gần đây, An thường hay nghỉ học. Ở lớp, An cũng không tập trung và kết quả học tập sa sút. Xử lí tình huống: - Là bạn của An, em sẽ tìm hiểu nguyên nhân vì sao An hay nghỉ học và mất tập trung dẫn đến kết quả học tập sa sút - Tùy vào nguyên nhân, em sẽ tìm cách giúp đỡ bạn + Nếu bạn gặp khó khăn: kêu gọi các bạn khác trong lớp, thầy cô hỗ trợ, giúp đỡ... + Nếu An bị ảnh hưởng tiêu cực từ bạn xấu, thói hư tật xấu nào đó: phân tích để bạn hiểu tác hại, báo với thầy cô, với gia đình bạn để kịp thời nhắc nhở, giáo dục bạn. Cùng tập thể lớp giúp bạn tham gia vào các hoạt động bổ ích, lành mạnh, tránh xa thói xấu... - Tình huống 2: Em và chị gái thống nhất phân công làm việc nhà. Hôm nay đến phiên của em. Đang chuẩn bị nấu cơm, các bạn sang rủ đi chơi. Xử lí tình huống - Có thể từ chối lời mời gọi của các bạn để hoàn thành công việc thuộc trách nhiệm của bản thân. - Trong trường hợp muốn đi chơi cùng các bạn, trao đổi với chị gái, để chị làm giúp mình và mình sẽ làm bù lại vào hôm khác.	0.5đ																						
		0.5đ																						
		0.5đ																						
		0.5đ																						
		1đ																						
Câu 2.	HS chỉ ra được tối thiểu 4 việc làm cụ thể, mỗi việc làm đúng được 0,25đ Ví dụ: Những việc làm em có thể góp phần xây dựng truyền thống nhà trường: + Học tập tốt + Tham gia văn nghệ chào mừng các ngày lễ quan trọng: 20/11, 26/3 + Tham gia các hoạt động cộng đồng: ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn. + Giữ gìn vệ sinh trường, lớp + Lê phép với giáo viên, đoàn kết với bạn bè,...	1đ																						
		1đ																						

BGH

TỔ/NHÓM CM

Dương Thị Tám

Nguyễn Thị Minh Hoa