



UBND QUẬN LONG BIÊN

TRƯỜNG
THCS
THANH AM



ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HKI

KHỐI 7

Họ và tên:.....

Lớp:

Năm học 2024-2025

REVISION FOR THE FIRST TERM TEST- GRADE 7

PART A: USE OF LANGUAGE

I. VOCABULARIES (UNIT 1 – 6)

- Hobbies, action verbs.
- Health problems, healthy activities and health tips.
- Community activities
- Music and arts.
- Food and drink, appearance and taste of different foods and drinks, verbs for cooking.
- Schools, school facilities, and school activities.

II. PRONUNCIATION

- Sounds:



- Food and drink, appearance and taste

III. GRAMMAR:

1. Present simple

Form

* **To be (am/is/are)**

(+) S + am/is/are + ... (-) S + am/is/are + not + ... (?) Am/Is/Are + S + ...? - Yes, S + am/is/are. - No, S + am not/isn't/aren't.	S là: - I + am - He/She/It/ Danh từ số ít, ko đếm được + is - We/You/They/Danh từ số nhiều + are + Dạng rút gọn: is not = isn't I am = I'm She is = She's We are = We're ; are not = aren't không dùng trong câu trả lời "Yes"
---	---

* **Ordinary verbs (động từ thường)**

(+) S + V/V _{s/es} (-) S + do not / does not + V (?) Do/Does + S + V ? - Yes, S + do/does - No, S + don't/doesn't.	S là: - I/ We/You/They/Danh từ số nhiều + V - He/She/It/ Danh từ số ít, ko đếm được + V_{s/es} + Trợ động từ: - We/You/They/Danh từ số nhiều + Do - He/She/It/ Danh từ số ít, ko đếm được + Does + Dạng rút gọn: do not = don't ; does not = doesn't
---	--

2. Past simple

* **To be**

(+) S + was/ were + ... (-) S + was/ were + not + ... (?) Was/ Were + S + ...? Yes, S + was/ were. No, S + was/ were + not.	* Note: + was not = wasn't ; were not = weren't + S là: I/ He/She/It / DT số ít + ' WAS ' + S là: We/ You/ They/ DT số nhiều + ' WERE '
---	---

* **Ordinary verbs (động từ thường)**

(+) S + V _{-ed/ V₂} (-) S + did not + V (?) Did + S + V ? - Yes, S + did. - No, S + didn't.	* Note: - V: Động từ nguyên thể - V-ed : Động từ có đuôi 'ed' - V ₂ : Động từ bất quy tắc cột 2 (trong bảng động từ BQT) - did not = didn't
---	---

3. Verbs of liking and disliking

Like/ Love / Enjoy/ Hate (not like) + V-ing

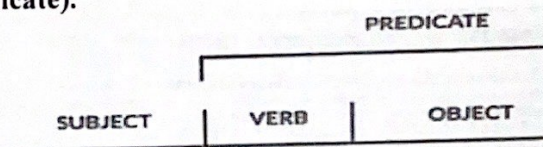
Eg: *I like going to the movies.*

*** Some other verbs + V-ing:**

- fancy (v): yêu thích, mến
- detest (v): ghét cay ghét đắng
- dislike (v): không thích
- adore (v): mê, thích, yêu thiết tha.

4. Simple sentences

Câu đơn là câu chỉ chứa một mệnh đề, hay cụ thể hơn là một mệnh đề độc lập, có **chủ ngữ** (subject) và **vị ngữ** (predicate).



Chúng ta có thể gặp các kiểu câu đơn sau:

- Câu đơn gồm một chủ ngữ và một động từ (SV).

E.g.1: The price rises. (Giá tăng)

S V

Jessie is crying. (Jessie đang khóc.)

S V

- Một số câu đơn có thêm tân ngữ (SVO).

E.g.2: Jessie ate dinner. (Jessie ăn tối.)

S V O

She buys some books. (Cô ấy mua vài cuốn sách.)

S V O

5. Comparisons: (not) as...as, like, different from.

*** (not) asas**

- we use "as + adj + as" to show that two things are similar.
- We use "not as + adj + as" to mean something is "more" or "less" than something else.

Form:

S + to be (not) + as + adj + as + noun/ pronoun/ clause.

Example:

Folk music is as melodic as pop music.

*** like**

- We use like to show that some thing is similar to something else.

S + to be + like + noun/ pronoun ...

Example:

- My brother is like my father.

*** Different from**

- We use different from to show that two or more things are not similar.

S + to be + different from + noun/ pronoun ...

Example:

- Emily is different from her sister.

6. Some, a lot of, lots of

*** Some /Any**

Some/ Any + N (plural countable/ uncountable)

- Some is used in positive sentences and special question for suggestion
- Any is used in negative sentences and questions.

Example:

- There are some students in the library.

*** A lot of/ lots of**

A lot of/ lots of = much/ many

Lots of/ A lot of + N (plural countable/ uncountable)

- We often use lots of/ a lot of in positive sentences and questions.

7. How much/ How many.

- **How much + N (uncountable)**

- **How many + N (plural countable)**

Structure:

How much + N_{uncountable} + is there ...?

Ex: How much rice is there in the bag?

How much + N_{uncountable} + Auxiliary verb + S + V ...?

Ex: How much water do you drink a day?

How many + N_{plural countable} + are there ...?

Ex: How many chairs are there in this room?

How many + N_{plural countable} + Auxiliary verb + S + V ...?

Ex: How many trees did they plant in the garden yesterday?

8. Prepositions of time and place

	Form	Meaning
Prepositions of time	1. in	used to show a period of time that is longer or shorter than a day (e.g. <i>in the morning, in 2020, ...</i>)
	2. on	used to show a day or part of a day (e.g. <i>on Monday, on January 18th, on Christmas Day, ...</i>)
	3. at	used to show a point of time (e.g. <i>at six o'clock, at noon, at break time, ...</i>)
Prepositions of place	1. in	inside something / a place (e.g. <i>in the classroom, in the school garden, in the playground</i>)
	2. on	on the surface of something (e.g. <i>on the board, on the wall, on the second floor</i>)
	3. at	shows a certain point (e.g. <i>at home, at school, at work</i>)

IV. Speaking

- Introduce and answer teacher's questions.
- Present the topic and answer teacher' questions

TOPICS	CONTENT	QUESTIONS
1. TALK ABOUT YOUR HOBBY	- Talk about the name of the hobby. - Talk about when you started the hobby and who you share it with. - Talk about what you have to do - Talk about your feelings, your future plan	1. How often do you (play football)? 2.What makes you like this hobby? ...
2. TALK ABOUT SOMETHING THAT YOU DO TO STAY HEALTHY	- Talk about the importance of the health. - Your feelings and your future plan to keep you healthy ...	1.What should you do to keep you healthy? 2.Do you think your diet is balanced?

3. TALK ABOUT COMMUNITY SERVICE	-Talk something about the people in your local community (life, need...) -Talk about 3 or 4 volunteer activities you or your friends can do to help them -Talk about your feelings and future ...	1. Who do you think will get benefits from volunteering work? 2. What activity do you think is best to help our community?
4. TALK ABOUT MUSIC AND ART	- Talk about the importance of music and art in your life. - Talk about 3 or 4 things music and art help you - Your feelings and future ...	1. What kinds of musical instruments can you play? 2. Do you think that Music and Art are important to our life? Why? Why not?
5. TALK ABOUT A POPULAR DISH IN VIET NAM	- Name a popular dish in Viet Nam - Talk about the appearance, taste and ingredients - How to make it - Your feelings ...	1. What is your favourite dish? 2. How can we make it?
6. TALK ABOUT A VISIT TO A SCHOOL	- Tell about your school. (full name, location, students and school facilities)	1. Where is it? 2. What facilities does the school have?

PART B: PRACTICE

I. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

- | | | | |
|-------------------------|---------------------|----------------------|--------------------|
| 1. A. <u>term</u> | B. <u>pepper</u> | C. <u>prefer</u> | D. <u>serve</u> |
| 2. A. <u>fruit</u> | B. <u>safe</u> | C. <u>of</u> | D. <u>flu</u> |
| 3. A. <u>collection</u> | B. <u>tradition</u> | C. <u>exhibition</u> | D. <u>question</u> |
| 4. A. <u>closure</u> | B. <u>sure</u> | C. <u>pleasure</u> | D. <u>leisure</u> |
| 5. A. <u>ocean</u> | B. <u>concert</u> | C. <u>musician</u> | D. <u>official</u> |
| 6. A. <u>morning</u> | B. <u>yoghurt</u> | C. <u>problem</u> | D. <u>pot</u> |
| 7. A. <u>talk</u> | B. <u>water</u> | C. <u>what</u> | D. <u>call</u> |
| 8. A. <u>gymnastic</u> | B. <u>fragrant</u> | C. <u>originate</u> | D. <u>allergy</u> |
| 9. A. <u>donated</u> | B. <u>passed</u> | C. <u>cooked</u> | D. <u>washed</u> |
| 10. A. <u>watched</u> | B. <u>phoned</u> | C. <u>preferred</u> | D. <u>followed</u> |

II. Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

- | | | | |
|-----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|
| 1. A. <u>control</u> | B. <u>calories</u> | C. <u>puppet</u> | D. <u>sunburn</u> |
| 2. A. <u>perform</u> | B. <u>support</u> | C. <u>surround</u> | D. <u>sausage</u> |
| 3. A. <u>tutor</u> | B. <u>diet</u> | C. <u>locate</u> | D. <u>tasty</u> |
| 4. A. <u>music</u> | B. <u>science</u> | C. <u>teacher</u> | D. <u>contain</u> |
| 5. A. <u>surprise</u> | B. <u>sugar</u> | C. <u>profession</u> | D. <u>success</u> |
| 6. A. <u>spicy</u> | B. <u>anthem</u> | C. <u>delicious</u> | D. <u>fragrant</u> |
| 7. A. <u>natural</u> | B. <u>national</u> | C. <u>literature</u> | D. <u>suggestion</u> |
| 8. A. <u>composer</u> | B. <u>heritage</u> | C. <u>originate</u> | D. <u>essential</u> |

III. Mark A, B, C or D to indicate the correct answer to each of the following questions.

1. Ngoc _____ eating fast food because it's not good for her health.
A. likes B. loves C. hates D. enjoys
2. She _____ lemonade in the morning.
A. drinks never B. drink never C. never drinks D. never drink
3. Our teacher _____ to school every day.
A. don't walk B. doesn't walks C. don't walks D. doesn't walk
4. The bus from Delhi _____ at 12:30.
A. arrives B. arrive C. is arrive D. is arrives
5. My mother enjoy _____ the gardening.
A. do B. doing C. to do D. does
6. They _____ games for hours yesterday.
A. play B. don't play C. didn't played D. played
7. My brother _____ from high school in 2020.
A. graduates B. graduated C. graduate D. is graduates
8. She _____ in Bangkok for two years. She _____ there anymore.
A. lived - doesn't live B. lives - didn't live C. lived - didn't live D. live - doesn't live
9. If you want to live long, you _____ eat much red meat.
A. should B. needn't C. have to D. shouldn't
10. Don't read in bed, _____ you'll harm your eyes.
A. or B. and C. but D. so
11. My hair is different _____ your hair.
A. with B. from C. to D. for
12. When you have a temperature, you should drink more water and rest _____.
A. more B. most C. less D. all
13. The tomato soup was _____ as the mushroom soup.
A. delicious B. more delicious C. as delicious D. as delicious as
14. This new video clip is _____ the original one.
A. different from B. different C. different as D. as different
15. His Jacket is almost the same colour _____ mine.
A. with B. as C. to D. for
16. That woman looks _____ my aunt.
A. so B. from C. like D. as
17. The festival usually begins _____ April 14th every year.
A. at B. in C. to D. on
18. The _____ is rather older now; however, her acting ability has never been better.
A. composer B. actress C. artist D. actor
19. Juan and Patricia are not the same height Juan is _____ Patricia.
A. as tall as B. not as tall as C. more tall than D. not tall than
20. Saxophones are used mainly for _____ jazz music.
A. composing B. taking C. playing D. writing
21. I went to the 3D _____ last weekend. The paintings were excellent!
A. movie theater B. concert hall C. opera house D. art museum
22. _____ does a water puppet show take place? ~ In a pool.
A. What B. When C. How D. Where
23. What is your _____ dish for breakfast? - It's beef noodle soup.
A. favourite B. most C. best D. liking
24. The eel soup that your father has just cooked tastes very _____.
A. well B. best C. healthy D. delicious
25. A _____ is a small meal that you eat when you are in a hurry.
A. snack B. fast food C. breakfast D. lunch

26. _____ water should I put into the glass?
A. How B. How much C. How many D. What
27. _____ tomatoes do you need to make the sauce?
A. How much B. How long C. How often D. How many
28. _____ bottles of milk does your family need for a week?
A. How much B. How many C. How D. How often
29. There are _____ cars in our city. Too many. I don't like it.
A. some B. a lot of C. much D. any
30. Would you like something for dessert? - I'd like _____ grape juice.
A. a B. any C. some D. an
31. There is _____ tofu, but there aren't _____ sandwiches.
A. some - some B. any - any C. some - any D. any - some
32. The students like playing badminton and football _____ their break time.
A. in B. on C. of D. at
33. My classroom is _____ the second floor.
A. on B. at C. in D. from
34. "Well done! That's a very nice picture!" - " _____ "
A. Thanks. It's nice of you to say so. B. Wow. What's a nice compliment!
C. Yes. I think so too. D. Right. I've painted a nice picture.
35. Tyler: "Let's buy this pink purse for Mum!"
Selena: " _____ "
A. Yes, you're right. B. Good idea!
C. I'm fine, thanks. D. You must be a fool!
36. "Thank you very much for your help?" - " _____ "
A. Thank you very much too. B. How nice of you to say so!
C. Yes. That's alright. D. You're welcome
37. Anna: "We planted a lot of trees in the school garden."
Kate: " _____ "
A. Sure. B. It's so weird.
C. It's nothing. D. Sounds like great work.
38. "Mum, I've won the girls' long jump." - " _____ "
A. It's nothing. B. All right. C. Congratulations! D. Don't be proud!

IV. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word CLOSEST in meaning to the underlined word in each of the following questions.

1. Solving that math problem was a piece of cake to me. I just needed two minutes.
A. very hard B. very easy C. very delicious D. very cheap
2. Vietnamese spring rolls are very delicious so a lot of people like eating them.
A. tasty B. salty C. sweet D. bitter
3. Mrs Lien spends a lot of time to take care of her family.
A. look after B. take up C. look over D. take after

V. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the word OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

1. Pop music is different from rock music.
A. like B. unlike C. diverse D. various
2. Linda put on weight three months ago
A. took B. got C. lost D. gained
3. We always feel satisfied when doing volunteer work.
A. happy B. unhappy C. pleasant D. surprised

VI. Read the following instructions and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

NUTRITION TIPS

- Make sure to eat within your meals (1) _____ regular times each day.
- Include (2) _____ variety of fruits and vegetables in your diet.
- (3) _____ to your body's hunger and fullness cues.
- If you're unsure about your diet, (4) _____ a nutritionist for advice.

Question 1. A. on

B. in

C. to

D. at

Question 2. A. x (no article)

B. an

C. the

D. a

Question 3. A. Listen

B. Refer

C. Watch

D. Look

Question 4. A. contacted

B. contacting

C. contact

D. contacts

HEALTHY EATING

- It's important to stay (5) _____ your healthy eating plan, even when dining out.
- Drink plenty of (6) _____ water to stay hydrated.
- (7) _____ to portion sizes to avoid overeating.
- If you have dietary restrictions, (8) _____ them with the restaurant staff.

Question 5. A. into

B. within

C. on

D. over

Question 6. A. the

B. x (no article)

C. a

D. an

Question 7. A. Listen

B. Watch

C. Refer

D. Look

Question 8. A. discussing

B. discuss

C. discussed

D. discusses

VII. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct word that best fits each of the numbered blanks:

While art may not be vital to fulfill our basic needs, it does make life (1) _____. When you look at a painting or poster hang on your living room wall, you feel happy. The sculpture on the kitchen windowsill create a (2) _____ of joy. These varieties of art forms that we are surrounded by all come (3) _____ to create the atmosphere that we want to live in.

Just like art, music can make life extremely joyful and can have a huge effect (4) _____ our mood. If you have something hard or difficult to work on or are feeling tired, an energetic song will likely (5) _____ you up and add some enthusiasm to the situation. Similarly when stress is high, many people find that relaxing to calming music is something that eases the mind.

1. A. boring

B. beautiful

C. joyful

D. helpful

2. A. sense

B. feel

C. cause

D. way

3. A. away

B. along

C. down

D. together

4. A. on

B. in

C. at

D. of

5. A. take

B. wake

C. pick

D. bring

VIII. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.

Art (1) _____ in many different forms which include audios, visuals and more.

We often consume a lot of audio arts in the form of music, songs and more. They help us (2) _____ our minds, motivate us (3) _____ strengthen our emotions. Poetries are audio arts help the author express their (4) _____ in writings.

Being different (5) _____ audio arts, visual arts are in the form of painting, photography, movies and more. They help artists communicate with the viewer. They also allow the viewer to interpret the art in their own way. Thus, they invoke a variety of emotions among us.

In short, art is essential for humankind. Our lives will be (6) _____ without art.

1. A. come B. comes C. coming D. to come
2. A. forget our memory B. relaxing our minds
 C. relax our minds D. reducing our stress
3. A. and B. but C. so D. for
4. A. house B. beauty C. appearance D. feelings
5. A. as B. from C. same D. like
6. A. dull and boring B. happy and joyful
 C. interesting and surprising D. exciting and boring

IX. Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct answer to each of the questions:

Vietnamese food culture varies by regions from the north to the south. In Northern Vietnam, food is characterized by light and balanced. Northern Vietnam is seen to be the cradle of Vietnamese cuisine with many notable dishes like Pho, Bun Rieu, Bun Thang, Bun Cha, BanhCuon, etc. Then, food culture in Northern Vietnam became popular in Central and Southern Vietnam with suitable flavors in each regions.

The regional cuisine of Central Vietnam is famous for its spicy food. Hue cuisine is typical Central Vietnam's food culture. Food in the region is often used with chili peppers and shrimp sauces, namely, Bun Bo Hue, BanhKhoai, BanhBeo, etc.

In Southern Vietnam, the warm weather and fertile soil create an ideal condition for planting a variety of fruit, vegetables and livestock. Thus, food in the region is often added with garlic, shallots and fresh herbs. Particularly, Southerners are favored of sugar; they add sugar in almost dishes. Some signature dishes from Southern Vietnam include BanhKhot and Bun Mam.

1. It is considered that Vietnamese cuisine _____.
A. originated from the North
B. became more and more popular
C. always combines taste and colour
D. can be found only in Northern Vietnam
2. What are the features of Northern Vietnamese food?
A. It's delicious and healthy. B. It's sweet and sour.
C. It's light and balanced. D. It's a bit fatty and salty.
3. Hue cuisine is notable for its _____.
A. colorful food B. spicy taste C. bitter taste D. light flavor
4. In Southern Vietnam, _____.
A. the warm weather makes it hard to plant fruit and vegetables
B. fresh herbs are always used in cooking
C. people love sweet food
D. sugar is often added to dishes
5. Which of the followings is NOT true?
A. Food in Vietnam changes region to region.
B. Southerners do not like northern food due to its light flavor.

C. Chill peppers and shrimp sauces are among the frequently used ingredients.

D. Bun Bo Hue is a typical dish of the Central Vietnam cuisine

X. Read the passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions below.

Each country has many good people who take care of others. For example, some of students in the United States often spend many hours as volunteers in hospitals, orphanages or homes for the elderly. They read books to the people in these places, or they just visit them and play games with them or listen to their problems.

Other young volunteers go and work in the homes of people who are sick or old. They paint, clean up, or repair their houses, do the shopping. For boys who don't have fathers, there is an organization called Big Brothers. College students and other men take these boys to basketball games or on fishing trips and help them to get to know things those boys usually learn from their fathers.

Each city has a number of clubs where boys and girls can go and play games. Some of these clubs show movies or hold short trip to the mountains, the beaches, museums, or other places of interest.

1. What is the main idea of the reading passage?

A. United States students volunteer in hospitals, orphanages or homes for the elderly.

B. There are many kinds of volunteer work in United States.

C. United States students volunteer in an organization called Big Brothers.

D. United States students volunteer in a number of clubs.

2. What do volunteers usually do to help those who are sick or old in their homes?

A. They do the shopping, and repair or clean up their house.

B. They tell them stories and sing dance for them.

C. They cool, sew, and wash their clothes.

D. They take them to basketball games.

3. The word help in the text is CLOSEST in meaning to ____.

A. understand

B. hold

C. use

D. support

4. What do they help boys whose fathers do not live with them?

A. To learn things about their fathers.

B. To get to know thing about their fathers.

C. To get to know things that boys want from their fathers.

D. To learn things that boys usually learn from their fathers.

5. The word sick in the text is OPPOSITE in meaning to ____.

A. ill

B. well

C. generous

D. kind

6. Which activities are NOT available for the students at the clubs?

A. playing games

B. learning photography

C. going to interest places

D. watching films

XI. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

1. *My room is not like my parents'.*

A. My room and my parents' are the same.

B. My room is different from my parents'.

C. My room isn't different from my parents'.

D. My parents' room is the same as mine.

2. *Classical music and modern music are different.*

A. Classical music is like modern music.

B. Classical music is different from modern music.

C. Classical music is the same as modern music.

D. Classical music and modern music are the same.

3. *We should avoid sweetened food and soft drinks.*

- A. Sweetened food and soft drinks are good for our health.
- B. Sweetened food and soft drinks is good for our health .
- C. Sweetened food and soft drinks isn't good for our health.
- D. Sweetened food and soft drinks aren't good for our health .

4. *Phong eats lots of sweets, so he is putting on weight.*

- A. Because Phong eats lots of sweets, so he is putting on weight.
- B. Phong is putting on weight, so he eats lots of sweets.
- D. Phong eats lots of sweets because he is putting on weight.
- C. Phong is putting on weight because he eats lots of sweets.

XII. Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the most meaningful sentence written from the given words.

1. *This book/ not/ interesting/ that one.*

- A. This book is not so interesting than that one
- B. This book isn't as interesting as that one.
- C. This book isn't interesting than that one.
- D. This book is not more interesting to that one.

2. *When/ I/ ten/ begin/ play football.*

- A. When I was ten, I began to play football.
- B. When I was ten, I begin to play football.
- C. When I am ten, I began to play football.
- D. When I was ten, I began play football.

3. *Our class/ start/ 9 o'clock / Saturdays*

- A. Our class start at 9 o'clock on Saturdays.
- B. Our class starts at 9 o'clock every Saturdays.
- C. Our class starts at 9 o'clock on Saturdays.
- D. Our class starts at 9 o'clock in Saturdays.

4. *Eat / healthy/ be / important / part / maintain / good / health.*

- A. Eat healthily is an important part to maintain good health.
 - B. Eat healthily is an important part to maintain good health.
 - C. Eating healthily is an important part to maintain good health.
 - D. Eating healthily is a important part to maintain good health.
-

MÔN: GDCD 7

A/ HỆ THỐNG BÀI HỌC

1. Tự hào về truyền thống quê hương.
2. Quan tâm cảm thông và chia sẻ.
3. Học tập tự giác, tích cực.
4. Giữ chữ tín.
5. Bảo tồn di sản văn hóa.
6. Ứng phó với tâm lý căng thẳng.

B/ BÀI TẬP:

1. Nắm được khái niệm trong mỗi bài học và trả lời được các câu hỏi, bài tập sau mỗi bài học trong SGK.
2. Tạo được tình huống, giải quyết được một số tình huống có liên quan đến từng chủ đề bài học.
3. Tìm, giải thích được một số thành ngữ, tục ngữ, ca dao, danh ngôn,... liên quan đến từng chủ đề.
4. Liên hệ bản thân, điều chỉnh hành vi sao cho phù hợp với chuẩn mực đạo đức ở từng chủ đề.

I. CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM THAM KHẢO

Câu 1. Việc làm của nhân vật nào thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

- A. Bạn K lập nhóm tìm hiểu truyền thống yêu nước của thành phố nơi mình sống.
- B. Bạn M xấu hổ về nghề làm gốm của địa phương vì cho rằng nghề này lạc hậu.
- C. Chị G tuyên truyền những thông tin sai lệch về văn hóa quê hương trên Facebook.
- D. Bà P tăng giá cả hàng hóa gấp nhiều lần khi bán cho khách du lịch nước ngoài.

Câu 2. Di sản nào sau đây được xếp vào nhóm di sản văn hóa vật thể?

- A. Nghệ thuật Đờn ca tài tử Nam Bộ.
- B. Nghi lễ then của dân tộc Tày, Nùng.
- C. Tín ngưỡng thờ cúng Hùng Vương.
- D. Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).

Câu 3. Khi rơi vào trạng thái căng thẳng, sợ hãi. Em nên chọn cách ứng xử nào dưới đây?

- A. Vui mừng vào chơi game để quên nỗi buồn.
- B. Âm thầm chịu đựng, không chia sẻ với ai.
- C. Trốn trong phòng để khóc.
- D. Tìm kiếm sự giúp đỡ từ người thân.

Câu 4. Biểu hiện nào thể hiện việc giữ chữ tín của con người?

- A. Nói một đằng làm một nẻo.
- B. Hứa nhưng không thực hiện.
- C. Không tin tưởng mọi người.
- D. Thực hiện đúng những gì đã nói.

Câu 5. “Coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình, biết trọng lời hứa và tin tưởng nhau.” là biểu hiện của đức tính nào?

- A. Liêm khiết.
- B. Tự trọng.
- C. Trung thực.
- D. Giữ chữ tín.

Câu 6. Câu tục ngữ nào thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Tre già măng mọc.
- B. Lá lành đùm lá rách.
- C. Kiến tha lâu đầy tổ.
- D. Giấy rách phải giữ lấy lề.

Câu 7. Khi thấy bạn thân của mình bị tâm lý căng thẳng về học tập. Em sẽ lựa chọn cách ứng xử nào sau đây?

- A. Động viên bạn suy nghĩ tích cực.
- B. Làm bài cho bạn để bạn không phải căng thẳng.
- C. Kêu bạn thân ai người ấy lo.
- D. Cho bạn chép bài khi đến giờ kiểm tra.

Câu 8. Trong giờ học môn Ngữ văn, mặc dù hiểu bài và biết câu trả lời nhưng bạn C không giơ tay phát biểu. Nếu là bạn của C, em sẽ lựa chọn phương án nào sau đây?

- A. Khuyến bạn mạnh dạn, tự tin giơ tay phát biểu.
- B. Mặc kệ bạn vì đó là quyền của bạn.
- C. Xem đáp án của bạn và mình trả lời hộ bạn.
- D. Không quan tâm vì không phải việc của mình.

Câu 9. Câu nói nào trong các câu nói sau thể hiện thái độ tích cực?

- A. Mình làm gì cũng thất bại.
- B. Chẳng ai quan tâm đến mình cả.
- C. Mình học thế này sẽ thi trượt mất.
- D. Mình sẽ tìm được những người bạn tốt.

Câu 10. Nội dung nào **không** phản ánh đúng ý nghĩa của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

- A. Khiến cho các mối quan hệ sẽ trở nên tốt đẹp và bền vững hơn.
- B. Giúp cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc.
- C. Giúp con người có động lực vượt qua những khó khăn, thử thách.
- D. Người biết cảm thông, chia sẻ luôn bị người khác lợi dụng, chèn ép.

Câu 11. Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

- A. Luôn cố gắng, vượt khó, kiên trì trong học tập.
- B. Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học.
- C. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn để đạt được điểm cao.

D. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

Câu 12. Bạn nào dưới đây đã biết cách học tập tự giác, tích cực?

A. Bạn N ngồi vào bàn học đúng giờ nhưng tay vẫn cầm điện thoại nhắn tin.

B. Bạn Q thường nhờ các bạn học giỏi trong lớp làm giúp bài tập rồi chép.

C. Bạn C thường xuyên mang sách Tiếng anh ra làm bài trong các giờ học khác.

D. Bạn A luôn hăng hái tham gia phát biểu để xây dựng bài học.

Câu 13. Thấy H hay chọn điệu dân ca quan họ để biểu diễn ở các ngày lễ của trường, P không thích và muốn H chọn những bài hát hiện đại, sôi động. H từ chối và giải thích: “Dân ca quan họ là sản phẩm đại diện, tiêu biểu cho gia tài văn hóa của vùng đất Bắc Ninh. Mình muốn giới thiệu loại hình dân ca độc đáo này tới mọi người”. Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào đã biết trân trọng, gìn giữ di sản văn hóa dân ca quan họ?

A. Cả 2 bạn H và P.

B. Không có bạn nào

C. Bạn P.

D. Bạn H.

Câu 14. Trên đường đi học, T thấy một em bé đang khóc vì bị lạc bố mẹ. Nếu là T, em nên lựa chọn cách ứng xử nào cho phù hợp?

A. Hỏi han, giúp đỡ em bé tìm bố mẹ.

B. Trêu chọc em bé vì thấy em khóc nhè.

C. Làm ngơ vì không liên quan đến mình.

D. Không quan tâm vì mình còn phải đi học.

Câu 15. Hành vi nào dưới đây là biểu hiện của truyền thống yêu nước?

A. Mỗi khi gặp công việc nặng nhọc, anh P thường bỏ cuộc.

B. Bạn K thường xuyên trốn học, không làm bài tập về nhà.

C. Anh T được nhận danh hiệu nhân viên lao động xuất sắc vì sự chăm chỉ.

D. Anh Q hào hứng đăng kí tham gia nghĩa vụ quân sự khi đủ tuổi (18 tuổi).

Câu 16. Dựa vào nội dung đã học em hãy cho biết tự giác học tập là gì?

A. Chỉ quan tâm đến công việc của lớp.

B. Hôm nay không học thì ngày mai học.

C. Học trên lớp, về nhà không cần học.

D. Chủ động học tập, không cần ai nhắc nhở.

Câu 17. Em đồng tình với ý kiến nào dưới đây về việc giữ chữ tín?

A. Không cần giữ lời hứa với khách hàng cũ.

B. Cần coi trọng lời hứa trong mọi trường hợp.

C. Chỉ giữ lời hứa khi có điều kiện thực hiện.

D. Chỉ cần giữ chữ tín đối với những hợp đồng quan trọng.

Câu 18. Những người trải qua mức độ căng thẳng tâm lí cao hoặc căng thẳng trong một thời gian dài có thể gặp các vấn đề về gì?

A. Sức khỏe tinh thần và thể chất.

B. Giao tiếp xã hội.

C. Mối quan hệ xã hội.

D. Không gặp vấn đề gì cả.

Câu 19. Việc làm nào dưới đây thể hiện sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ?

A. Trong giờ kiểm tra môn toán, P đã cho Q chép bài.

B. Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

C. Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

D. Bạn T từ chối giúp đỡ khi thấy một em bé đang khóc vì bị lạc.

Câu 20. “Những sản phẩm vật chất và tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.” là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Truyền thống gia đình.

B. Nghề thủ công truyền thống.

C. Di sản văn hóa.

D. Thành tựu văn minh.

II. CÂU HỎI TỰ LUẬN

Câu 1: a/ Dựa vào kiến thức đã học thế nào chữ tín, giữ chữ tín là gì? Biểu hiện của người biết giữ chữ tín?

b/ Giữ chữ tín giúp chúng ta điều gì? Liên hệ bản thân những việc làm biết giữ chữ tín?

Câu 2: Thế nào là di sản văn hóa? Có mấy loại di sản văn hóa? Chúng ta cần làm gì để bảo tồn di sản văn hóa?

Lấy 1 ví dụ về di sản văn hóa vật thể và di sản văn hóa phi vật thể?

Câu 3: Học tập tích cực, tự giác là gì? Em đã làm gì để rèn luyện tính tích cực, tự giác trong học tập? Lấy ví dụ về bản thân đã biết học tập tích cực, tự giác?

Câu 4: Kể tên những truyền thống quê hương mà em biết? Tự hào về truyền thống quê hương là gì? Lấy ví dụ liên hệ bản thân đã biết tự hào về truyền thống quê hương?

Câu 5: a/ Căng thẳng tâm lí là gì? Biểu hiện của căng thẳng tâm lí?

b/ Nguyên nhân nào gây ra căng thẳng tâm lí? Liên hệ bản thân em đã gặp phải căng thẳng tâm lí gì trong cuộc sống?

Câu 6: Thế nào là quan tâm cảm thông và chia sẻ? Chúng ta cần làm gì để thể hiện sự quan tâm cảm thông và chia sẻ?

Câu bài tập tình huống

Tình huống 1: L được cô giáo giao nhiệm vụ kèm M môn Toán để bạn có kết quả tốt hơn. Chiều nay được nghỉ L bảo M qua nhà làm một số bài tập để ôn luyện cho kì kiểm tra sắp tới. M hứa với L chiều sẽ qua, nhưng đến chiều M ngủ quên và khi tỉnh dậy đã muộn, M nghĩ “Muộn thế này chắc L không đợi đâu, thôi hôm khác học cũng được”.

a. Em có đồng tình với suy nghĩ của bạn M không? Vì sao?

b. Nếu em là L em sẽ làm gì?

Tình huống 2: Trong buổi đào móng làm nhà, ông T có đào được chiếc bình cổ từ thời xa xưa rất có giá trị. Ông T rất vui mừng và nói rằng: “Đồ vật nằm trong đất nhà ông là tài sản của gia đình ông, nên ông toàn quyền sử dụng”.

a. Em có đồng tình với ý kiến của ông T không? Vì sao?

b. Nếu là em chứng kiến trường hợp đó, em sẽ làm gì?

MÔN: LỊCH SỬ & ĐỊA LÝ 7

I. NỘI DUNG ÔN TẬP

A. PHẦN LỊCH SỬ

- Bài 4: Trung quốc từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX.
- Bài 5: Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX.
- Bài 6 : Các vương quốc phong kiến Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI

B. PHẦN ĐỊA LÝ

* Châu Á:

- Bản đồ chính trị, các khu vực địa hình châu Á.
- Tìm hiểu về các nền kinh tế lớn và kinh tế mới nổi của châu Á.

* Châu Phi:

- Vị trí địa lí, đặc điểm tự nhiên châu Phi.
- Đặc điểm dân cư, xã hội châu Phi.
- Phương thức con người khai thác, sử dụng và bảo vệ thiên nhiên ở châu Phi.
- Tìm hiểu khái quát Cộng hòa Nam Phi.

II. CẤU TRÚC ĐỀ THI

- Trắc nghiệm: 50%
- Tự luận: 50%

III. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP

A. PHẦN LỊCH SỬ

Câu 1: Trình bày những biểu hiện chính về sự thịnh vượng của Trung Quốc dưới thời Đường?

Câu 2: Trình bày những thành tựu văn hóa tiêu biểu của Ấn Độ từ thế kỉ IV đến giữa thế kỉ XIX.

Câu 3: Trình bày sự hình thành và phát triển của các vương quốc phong kiến của Đông Nam Á từ nửa sau thế kỉ X đến nửa đầu thế kỉ XVI

Câu 4: Liên hệ với lịch sử Việt Nam, em hãy cho biết các triều đại nào của Trung Quốc đã từng xâm lược nước ta từ thế kỉ VII đến giữa thế kỉ XIX?

B. PHẦN ĐỊA LÝ

Câu 1: Trình bày đặc điểm địa hình khu vực Đông Nam Á?

Câu 2:

- Em hãy giới thiệu khái quát về nền kinh tế Nhật Bản trong giai đoạn hiện nay.
- Cho biết một số sản phẩm công nghiệp của Nhật Bản đang được bán rộng rãi trên thị trường Việt Nam.

Câu 3:

- Em hãy giới thiệu khái quát về nền kinh tế Hàn Quốc trong giai đoạn hiện nay.
- Em hãy kể tên một số sản phẩm công nghiệp nổi tiếng của Hàn Quốc có mặt tại Việt Nam?

Câu 4:

- Giải thích tại sao khí hậu Châu Phi khô và nóng vào bậc nhất thế giới?
- Dân số châu Phi tăng nhanh gây khó khăn gì đối với sự phát triển kinh tế - xã hội của châu lục?

----- Hết -----

MÔN: NGŨ VĂN 7

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

I. Phần văn bản

1. YÊU CẦU CHUNG VỀ KIẾN THỨC, KỸ NĂNG:

- Trình bày được đặc trưng của VB truyện tiểu thuyết, truyện ngắn, thơ 4 chữ, 5 chữ, truyện khoa học viễn tưởng, nghị luận văn học.
- Chỉ ra được đặc sắc về nội dung, nghệ thuật của các văn bản.
- Cảm nhận và nêu được bài học, thông điệp, tình cảm của tác giả qua các văn bản.

2. KIẾN THỨC NGŨ VĂN

Bài 1: Tiểu thuyết và truyện ngắn.

- Nêu được ấn tượng chung về các văn bản đọc hiểu; nhận biết được một số yếu tố hình thức (nhân vật, ngôi kể, ...) và nội dung (đề tài, chủ đề, ý nghĩa, ...) của văn bản.

Bài 2: Thơ bốn chữ, năm chữ.

- Nhận biết được một số yếu tố hình thức của thơ bốn chữ, năm chữ (số tiếng ở mỗi dòng, vần, nhịp; từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ; ...) và những suy nghĩ, tình cảm, cảm xúc của người viết thể hiện qua bài thơ.

Bài 3: Truyện khoa học viễn tưởng

Nhận biết được một số yếu tố hình thức (sự kiện, tình huống, cốt truyện, nhân vật, bối cảnh...) và nội dung (đề tài, chủ đề và ý nghĩa) của truyện khoa học viễn tưởng.

Bài 4: Nghị luận văn học

Nhận biết được đặc điểm hình thức (cấu trúc, cách nêu ý kiến, lí lẽ, bằng chứng,...) và nội dung (đề tài, tư tưởng, ý nghĩa,...) của các văn bản nghị luận văn học; mối quan hệ giữa đặc điểm và mục đích của bài nghị luận.

II. Phần tiếng Việt

- Nhận biết và giải nghĩa từ
- Phân tích được tác dụng của một số biện pháp tu từ trong thơ: so sánh, nhân hóa, ẩn dụ, hoán dụ, câu hỏi tu từ, ...
- Nhận biết và vận dụng được số từ, phó từ vào đọc hiểu, viết, nói và nghe có hiệu quả.
- Vận dụng được kiến thức, kỹ năng mở rộng các thành phần chính của câu bằng cụm chủ vị vào đọc hiểu, viết, nói, nghe có hiệu quả.

III. Phần tập làm văn.

Dạng 1: Viết bài văn biểu cảm về người thân mà em yêu quý.

Dạng 2: Viết bài văn biểu cảm về một nhân vật trong tác phẩm văn học mà em yêu thích.

B. MỘT SỐ DẠNG BÀI TẬP TỰ LUYỆN

DẠNG 1: CÁC ĐỀ ĐỌC HIỂU VỀ VĂN BẢN VÀ THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT

ĐỀ 1: Đọc văn bản và trả lời các câu hỏi bên dưới:

ĐÔI TAI CỦA TÂM HỒN

Một cô bé vừa gầy vừa thấp bị thầy giáo loại khỏi dàn đồng ca. Cũng chỉ tại cô bé ấy lúc nào cũng chỉ mặc mỗi bộ quần áo vừa bẩn, vừa cũ lại vừa rộng nữa. Cô bé buồn tủi ngồi khóc một mình trong công viên. Cô bé nghĩ: Tại sao mình lại không được hát? Chẳng lẽ mình hát tồi đến thế sao? Cô bé nghĩ mãi rồi cô cất giọng hát khe khẽ. Cô bé cứ hát hết bài này đến bài khác cho đến khi mệt là mới thôi.

- Cháu hát hay quá, một giọng nói vang lên: “Cảm ơn cháu, cháu gái bé nhỏ, cháu đã cho ta cả một buổi chiều thật vui vẻ”. Cô bé ngẩn người. Người vừa khen cô bé là một ông cụ tóc bạc trắng. Ông cụ nói xong liền chậm rãi bước đi.

Hôm sau, khi cô bé tới công viên đã thấy ông già ngồi ở chiếc ghế đá hôm trước. Khuôn mặt hiền từ mỉm cười chào cô bé. Cô lại hát, cụ già vẫn chăm chú lắng nghe. Ông vỗ tay lớn: “Cảm ơn cháu, cháu gái bé nhỏ của ta, cháu hát hay quá!” Nói xong cụ già lại một mình chậm rãi bước đi. Như vậy, nhiều năm trôi qua, cô bé giờ đây đã trở thành một ca sĩ nổi tiếng. Cô

gái vẫn không quên cụ già ngồi tựa lưng vào thành ghế đá trong công viên nghe cô hát. Một buổi chiều mùa đông, cô đến công viên tìm cụ nhưng ở đó chỉ còn lại chiếc ghế đá trống không. Cô hỏi mọi người trong công viên về ông cụ:

- Ông cụ bị điếc ấy ư? Ông ấy đã qua đời rồi, một người trong công viên nói với cô.

Cô gái sững người, bật khóc. Hóa ra, bao nhiêu năm nay, tiếng hát của cô luôn được khích lệ bởi một đôi tai đặc biệt: đôi tai của tâm hồn.

(Hoàng Phương)

Câu 1: Truyện ngắn trên được kể ở ngôi thứ mấy?

- A. Ngôi thứ nhất
- B. Ngôi thứ nhất và thứ ba.
- C. Ngôi thứ ba
- D. Ngôi thứ hai.

Câu 2: Phương thức biểu đạt chính của văn bản trên là gì?

- A. Tự sự
- B. Miêu tả
- C. Thuyết minh
- D. Biểu cảm

Câu 3: Nhân vật cô bé được tác giả miêu tả CHỦ YẾU thông qua yếu tố nào?

- A. Suy nghĩ, lời nói.
- B. Lời nói, hành động
- C. Hành động, suy nghĩ, ngoại hình.
- D. Ngoại hình, lời nói, nhận xét của nhân vật khác.

Câu 4: Tình tiết bất ngờ gây xúc động trong câu chuyện là gì?

- A. Cô bé vừa gầy vừa thấp bị loại khỏi dàn đồng ca.
- B. Cô bé đã trở thành ca sĩ nổi tiếng.
- C. Người khen cô bé là một ông cụ tóc bạc trắng.
- D. Ông cụ bị điếc nhưng vẫn lắng nghe và động viên cô bé hát.

Câu 5: Điều gì đã khiến cô bé trở thành một ca sĩ nổi tiếng?

- A. Cô bé được thầy giáo giảng dạy.
- B. Cô bé bị thầy giáo loại ra khỏi dàn đồng ca.
- C. Nhờ có lời khích lệ của ông cụ trong công viên.
- D. Cô bé đã thay đổi cách ăn mặc.

Câu 6: Câu nào sau đây nêu nhận xét đúng nhất về nhân vật cụ già trong câu chuyện?

- A. Cụ là một người nhẫn nại, bao dung.
- B. Cụ là một người cư xử văn minh, lịch sự nơi công cộng.
- C. Cụ là một người nhân hậu, biết sẻ chia, giàu tình yêu thương.
- D. Cụ là một người rất yêu âm nhạc.

Câu 7: Trong câu in đậm, đâu là cụm chủ vị trực tiếp cấu tạo chủ ngữ?

- A. Bị thầy giáo loại khỏi dàn đồng ca.
- B. Thầy giáo loại khỏi dàn đồng ca.
- C. Một cô bé vừa gầy vừa thấp
- D. Vừa gầy vừa thấp

Câu 8: Phó từ trong câu văn: “Cô bé cứ hát hết bài này đến bài khác cho đến khi mệt là mới thôi.” là gì?

- A. cứ
- B. Cô bé
- C. này
- D. đến

Câu 9: Thông qua văn bản, tác giả muốn gửi gắm tới người đọc thông điệp gì? (Trình bày dưới dạng đoạn văn ngắn).

Câu 10: Bài học em rút ra sau khi đọc xong câu chuyện là gì?

ĐỀ 2: Đọc bài thơ sau và trả lời câu hỏi:

Hà Nội

Trần Đăng Khoa

*Hà Nội có chong chóng
Cứ tự quay trong nhà
Không cần trời nổi gió
Không cần bạn chạy xa*

*Hà Nội có nhiều hào
Bụng súng đầy những đạn
Và có nhiều búp bê
Bóng tròn cho các bạn*

*Hà Nội có nhiều hoa
Bỏ từng chùm cẩn thận
Mấy chú vào mua hoa
Tươi cười ra mặt trận*

*Hà Nội có tàu điện
Đi về cứ leng keng
Người xuống và người lên
Người nào trông cũng đẹp*

*Hà Nội có Hồ Gươm
Nước xanh như pha mực
Bên hồ ngọn Tháp Bút
Viết thơ lên trời cao*

*Mấy năm giặc bắn phá
Ba Đình vẫn xanh cây
Trắng vàng Chùa Một Cột
Phủ Tây Hồ hoa bay...*

1969

Câu 1. Bài thơ trên được viết theo thể thơ nào?

A. Tự do

B. Năm chữ

C. Lục bát

D. Bốn chữ

Câu 2. Cách gieo vần của đoạn thơ dưới đây là:

*Hà Nội có nhiều hào
Bụng súng đầy những đạn
Và có nhiều búp bê
Bóng tròn cho các bạn*

A. vần lưng.

B. vần chân.

C. vần lưng, vần liền.

D. vần chân, vần cách.

Câu 3. Tác dụng chủ yếu của phép tu từ so sánh được sử dụng trong câu thơ: “Hà Nội có Hồ Gươm/Nước xanh như pha mực” là :

A. làm cho sự vật trở nên gần gũi với con người.

B. nhấn mạnh đối tượng được nói đến trong câu thơ.

C. làm cho hình ảnh thơ sinh động, gần gũi, gợi hình, gợi cảm.

D. làm cho câu thơ giàu nhịp điệu, có hồn.

Câu 4. Cụm từ “tự quay trong nhà” là cụm từ gì?

A. Cụm danh từ

B. Cụm tính từ

C. Cụm động từ

D. Cụm chủ vị

Câu 5. Hình ảnh “Mấy chú vào mua hoa/Tươi cười ra mặt trận” cho em biết điều gì?

A. Các chú bộ đội tặng hoa cho người thân.

B. Các chú bộ đội rất yêu đời.

C. Các chú bộ đội rất yêu hoa.

D. Các chú bộ đội rất lạc quan.

Câu 6. Trong bài thơ có một hình ảnh thơ đẹp, gắn liền với một di tích lịch sử văn hóa thuộc địa bàn trường em đang học đó là:

A. “Hà Nội có Hồ Gươm”.

B. “Ba Đình vẫn xanh cây”.

C. “Trắng vàng chùa Một Cột”.

D. “Phủ Tây Hồ hoa bay”.

Câu 7. Hình ảnh “chong chóng” được nhắc đến trong bài thơ là:

A. gió trời.

C. cối xay gió.

B. quạt điện

D. máy bay trực thăng.

Câu 8. Theo em bài thơ thể hiện tình cảm nào của tác giả đối với Hà Nội?

A. Yêu quý, trân trọng, ca ngợi

B. Ca ngợi, yêu quý, tự hào

C. Ca ngợi, nhớ mong, trân trọng

D. Ca ngợi, nhớ mong, yêu mến

Câu 9. Viết đoạn văn ngắn (3- 5 câu), ghi lại cảm xúc của em về đoạn thơ mà em yêu thích nhất.

Câu 10. Đọc xong bài thơ trên em rút ra được bài học nào?

ĐỀ 3: Đọc đoạn trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:

Sáng 18 tháng 11, tôi thức dậy, người khoan khoái. Tôi lên boong tàu và lại thấy viên thuyền phó đang nói câu mà tôi đã nghe được nhiều lần. Tôi bỗng hiểu nghĩa câu nói đó. Đúng là ông ta nói rằng “biển bình yên vô sự”. Biển bát ngát, mênh mông, chẳng thấy một cánh buồm, cũng chẳng thấy những mỏm đá của đảo Crét-ốpô! Biển đã nuốt tất cả màu sắc của quang phổ mặt trời, chỉ còn lại một màu xanh ngất! Tôi đang mãi ngắm cảnh đẹp của đại dương thì thuyền trưởng Nê-mô lên boong và bắt đầu quan sát thiên văn. Hình như ông ta không để ý gì đến tôi. Sau đó, Nê-mô tỉ tay lên buồng lái và dăm dăm nhìn về phía xa khơi. Lúc này độ hai mươi thủy thủ bước lên boong. Họ kéo lưới mà họ đã quăng đêm trước.

[...]Tôi định ninh là tàu sắp lặn, nên muốn trở về phòng. Nhưng lúc đó thuyền trưởng Nê-mô quay về phía tôi và nói:

- Thưa ngài giáo sư, ngài hãy nhìn xem biển có phải là một sinh vật không? Biển lúc thì giận dữ, khi thì dịu hiền. Ban đêm biển cũng ngủ như chúng ta và giờ đây đang tỉnh dậy, khoan khoái sau một giấc ngủ ngon! Nê mô chẳng chào hỏi gì. Hình như con người bí hiểm này đang tiếp tục một câu chuyện bị bỏ dở, ông ta nói:

- Giáo sư nhìn xem: đại dương tỉnh giấc dưới ánh nắng dịu hiền. Nó bắt đầu cuộc sống ban ngày. Thật kỳ thú khi quan sát những biểu hiện đầy sức sống của cơ thể nó! Biển có tim, có mạch máu, và tôi hoàn toàn đồng ý với nhà bác học Mô-ri, người đã phát hiện ra rằng nước ở đại dương cũng tuần hoàn, hết như sự tuần hoàn của máu trong cơ thể sống. Nê-mô chẳng đợi trả lời, và tôi cũng thấy nếu ngắt lời ông ta bằng nhiều câu “vâng”, “tất nhiên”, “rất đúng” trống rỗng thì thật là thừa. Ông ta như tự nói với mình và sau mỗi câu lại im lặng hồi lâu.

Nê-mô im lặng và chăm chú nhìn biển cả, môi trường mà ông ta đang cố sức nghiên cứu cặn kẽ. Một lát sau, ông ta nói:

- Biển chứa một lượng muối đáng kể. Nếu như có thể tập trung tất cả muối bị hòa tan trong đại dương lại thì nó sẽ chất thành một khối bằng bốn triệu rưỡi dặm khối. Và nếu trải đều trên mặt đất thì nó sẽ tạo thành một lớp dày hơn mười mét. Nhưng ngài chớ tưởng rằng muối chứa trong nước biển là do sự trái tính của thiên nhiên. Không phải đâu! Muối làm giảm sự bốc hơi của nước biển và giúp các miền khí hậu ôn hòa tránh được mưa nhiều. Vai trò làm cân đối hoạt động của thiên nhiên trên trái đất thật quan trọng, thật vinh quang!

[...] Và cuộc sống thật sự là ở đây, chỉ ở đây thôi! Tôi tin là có khả năng xây dựng những thành phố ngầm, những tòa nhà ngầm dưới biển cứ mỗi sáng lại nổi lên mặt nước để dự trữ không khí trong lành giống như tàu Nau-ti-lux. Những thành phố độc lập, những thành phố tự do...

(Trích *Chương 18 - Hai vạn dặm dưới đáy biển*, Giuyn Véc-nơ)

*** Lựa chọn một đáp án đúng nhất**

Câu 1. Đoạn trích trên được kể theo ngôi kể thứ:

A. ngôi thứ nhất.

B. ngôi thứ ba.

C. đan xen ngôi thứ nhất và thứ ba.

D. không xác định được ngôi kể.

Câu 2. Cuộc nói chuyện của thuyền trưởng Nê-mô và giáo sư diễn ra trong không gian nào?

A. Đêm trời tối như mực, biển khơi tối đen.

B. Vào ban ngày, trên boong tàu, giữa biển khơi.

C. Vào một ngày mưa gió tầm tã.

D. Vào khoảng chiều tối.

Câu 3. Câu " *Biển lúc thì giận dữ, khi thì dịu hiền. Ban đêm biển cũng ngủ như chúng ta và giờ đây đang tỉnh dậy, khoan khoái sau một giấc ngủ ngon!*" là lời của nhân vật nào?

A. Nhân vật giáo sư.

C. Nhân vật Mo-ri.

B. Thuyền trưởng Nê-mô.

D. Nhân vật người thủy thủ.

Câu 4. Nhà bác học Mô-ri đã phát hiện ra điều gì?

A. Biển cũng phải là một sinh vật.

B. Biển lúc thì giận dữ, khi thì dịu hiền.

C. Nước ở đại dương cũng tuần hoàn.

D. Ban đêm biển cũng ngủ như chúng ta.

Câu 5. Số từ trong câu "*Lúc này độ hai mươi thủy thủ bước lên boong. Họ kéo lưới mà họ đã quăng đêm trước.*" bổ sung ý nghĩa gì?

A. Chỉ thứ tự

B. Chỉ mức độ

C. Chỉ số lượng

D. Chỉ thời gian

Câu 6. Những chi tiết tưởng tượng có trong đoạn trích là:

A. Hành trình khám phá đại dương của các thủy thủ.

B. Cuộc nói chuyện giữa thuyền trưởng Nê-mô và giáo sư.

C. Việc xây dựng những thành phố ngầm, những tòa nhà ngầm dưới biển cứ mỗi sáng lại nổi lên mặt nước để dự trữ không khí trong lành giống như tàu Nau-ti-lux.

D. Biển chứa một lượng muối lớn

Câu 7. Phó từ "*lại*" trong câu văn "*Tôi tin là có khả năng xây dựng những thành phố ngầm, những tòa nhà ngầm dưới biển cứ mỗi sáng lại nổi lên mặt nước để dự trữ không khí trong lành giống như tàu Nau-ti-lux.*" bổ sung ý nghĩa gì?

A. Ý nghĩa về số lượng ít hay nhiều.

B. Ý nghĩa về thời gian.

C. Ý nghĩa về sự khẳng định/phủ định.

D. Ý nghĩa lặp lại.

Câu 8. Trong tác phẩm *Hai vạn dặm dưới đáy biển* của Giuyn Véc-nơ, nhân vật giáo sư đã tin vào điều gì của con người mà hiện nay đã và đang trở thành hiện thực?

A. Con người có khả năng đặt chân lên mặt trăng, bay vào vũ trụ.

B. Có khả năng xây dựng những thành phố ngầm, những tòa nhà ngầm dưới biển.

C. Có khả năng tạo ra các phương tiện, thiết bị đạt tốc độ siêu nhanh.

D. Có khả năng khai thác năng lượng từ sức gió, ánh sáng mặt trời.

*** Trả lời câu hỏi/ thực hiện yêu cầu:**

Câu 9. Em có đồng tình với ý kiến của nhân vật Nê-mô khi cho rằng: "*Biển có tim, có mạch máu, và tôi hoàn toàn đồng ý với nhà bác học Mô-ri, người đã phát hiện ra rằng nước ở đại dương cũng tuần hoàn, hết như sự tuần hoàn của máu trong cơ thể sống.*" Viết đoạn văn ngắn khoảng 5 câu trình bày ý kiến của mình.

Câu 10. Em rút ra vai trò gì của biển cả đối với con người?

ĐỀ 4: Đọc đoạn trích sau và thực hiện yêu cầu bên dưới.

Ở khúc I, Dế Mèn là một nhân vật còn non trẻ (vì trẻ người nên non dạ, vì đã lớn nhưng chưa đủ khôn). Cũng giống như lứa tuổi của chúng mình chú thường có thói tự đắc (tự cho mình là hay, là giỏi nên thường sa vào thói "*tiểu nhân đắc chí*"). Hãy nghe lời tự thú của Dế Mèn: "*Hồi ấy, tôi có tính tự đắc, cứ miệng mình nói tai mình nghe chứ không biết nghe ai, thậm chí cũng chẳng để ý có ai nghe mình không*". Cũng vì thói tự đắc này mà Dế Mèn đã bỏ qua lời khuyên

chí tình, chí lí của Dế Choắt - một hàng xóm hiền lành, tốt bụng - để đến nông nổi Dế Choắt phải nhận lấy cái chết tức tưởi, oan khuất (bị chị Cốc mổ chết). Một khung cảnh thật thê lương: *"Tôi đem xác Dế Choắt chôn vào một vùng cỏ bùm tum. Tôi đắp thành nấm mộ to. Tôi đứng lặng giờ lâu, nghĩ về bài học đường đời đầu tiên"*. Đó là bài học gì vậy? Bài học về phép ứng xử với đồng loại: *"Chao ôi, tôi có biết đâu rằng: hung hăng, hống hách láo chi tổ đem thân mà trả nợ những cử chỉ ngu dại của mình mà thôi. Tôi đã phải trải cảnh như thế. Thoát nạn rồi, mà còn ân hận quá, ân hận mãi. Tôi mới biết, nếu đã trót không suy tính, lỡ xảy ra những việc dại dột, dù về sau có hối cũng không thể làm lại được"*. Tô đậm cái bài học đường đời đầu tiên của nhân vật Dế Mèn, nhà văn Tô Hoài có một ngụ ý thâm thúy: nhân cách con người hình thành trong giai đoạn đầu đời rất quan trọng. Nên cái câu răn của cố nhân *"Dạy con từ thuở lên ba"* là chí lí. Suy rộng ra, quãng thời gian trẻ thơ đến trường từ lớp mẫu giáo cho hết tiểu học là vô cùng quan trọng. Lúc đó các em như tờ giấy trắng. Bố mẹ, thầy cô "vẽ" lên trên đó những gì thì mãi mãi còn lưu lại, còn đọng lại, còn "thấm" lại, và quan trọng hơn là từ đó sẽ định hình cho tương lai. (Trích *Diễn biến tâm lí của nhân vật Dế Mèn*, Bùi Việt Thắng, in trong *Đi tìm vẻ đẹp văn chương*, tập 2, NXB Giáo dục Việt Nam, tr.61)

Ghi lại chữ cái trước câu trả lời đúng

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

- A. Tự sự. B. Miêu tả. C. Biểu cảm. D. Nghị luận.

Câu 2. Trong đoạn trích, người viết nêu nhận xét chủ yếu về nhân vật văn học nào?

- A. Dế Mèn. B. Dế Choắt. C. Chị Cốc. D. Dế Trũi.

Câu 3. Dẫn chứng "Hồi ấy, tôi có tính tự đắc, cứ miệng mình nói tại mình nghe chứ không biết nghe ai, thậm chí cũng chẳng để ý có ai nghe mình không." được đưa vào văn bản bằng cách nào?

- A. Trích nguyên văn. B. Tóm tắt ngắn gọn.
C. Thêm những chi tiết khác. D. Dẫn suy nghĩ của tác giả.

Câu 4. Đoạn văn "Chao ôi, tôi có biết đâu rằng: hung hăng, hống hách láo chi tổ đem thân mà trả nợ những cử chỉ ngu dại của mình mà thôi. Tôi đã phải trải cảnh như thế. Thoát nạn rồi, mà còn ân hận quá, ân hận mãi. Tôi mới biết, nếu đã trót không suy tính, lỡ xảy ra những việc dại dột, dù về sau có hối cũng không thể làm lại được." làm sáng tỏ lí lẽ nào?

- A. Bài học về thói tự đắc, tự cao.
B. Bài học về phép ứng xử với đồng loại.
C. Bài học về một lần nghịch dại, không suy tính.
D. Bài học về một câu chuyện buồn.

Câu 5. Xác định số từ có trong câu văn sau: "Tô đậm cái bài học đường đời đầu tiên của nhân vật Dế Mèn, nhà văn Tô Hoài có một ngụ ý thâm thúy: nhân cách con người hình thành trong giai đoạn đầu đời rất quan trọng."

- A. quan trọng. B. người. C. rất. D. một.

Câu 6. Trong văn bản trên, việc tác giả sử dụng các câu văn trích dẫn từ truyện "Dế Mèn phiêu lưu ký" có tác dụng chủ yếu gì?

- A. Làm cho văn bản trở nên dài hơn.
B. Làm cho lí lẽ trong bài phân tích có sức thuyết phục cao.
C. Câu chuyện trở nên chân thực, đáng tin cậy hơn.
D. Làm cho bài phân tích thể hiện được nhiều cung bậc cảm xúc.

Câu 7. Sau khi đọc xong văn bản trên một bạn đã nhận xét: "Dế Mèn khiến người đọc rút ra bài học ý nghĩa về cuộc sống." cụm từ gạch chân mở rộng cho thành phần nào của câu?

- A. Chủ ngữ B. Trạng ngữ C. Phụ ngữ D. Vị ngữ

Câu 8. Dòng nào nói lên mục đích của văn bản trên?

- A. Cung cấp thông tin về nhân vật Dế Mèn.
 B. Thuyết phục người đọc về tính đúng đắn ở bài học đường đời đầu tiên của Dế Mèn.
 C. Kể lại cho mọi người về câu chuyện Dế Mèn đã nhận được bài học đường đời đầu tiên.
 D. Thể hiện cảm xúc, thái độ không ưa thích nhân vật Dế Mèn.

Thực hiện các yêu cầu sau.

Câu 9. Theo tác giả, thông qua việc xây dựng hình tượng Dế Mèn và khắc họa rõ nét bài học đường đời đầu tiên của chú, Tô Hoài muốn gửi gắm thông điệp “*nhân cách con người hình thành trong giai đoạn đầu đời rất quan trọng*”. Em rút ra bài học nào cho mình từ nhân vật Dế Mèn?

Câu 10. Từ hiểu biết của mình về các tác phẩm truyện đã đọc, em hãy viết đoạn văn khoảng 5 câu nêu cảm nhận về một nhân vật em yêu thích.

Đề 5: *Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu*

RỪNG RỪNG NGHĨ VỀ MẸ

(1) Đã từ bao đời nay, hình ảnh người mẹ thường hiện hữu trong thơ ca. Mỗi nhà thơ khi viết về mẹ đều mang đến những nét riêng đầy xúc động. Nhiều người yêu thơ từng nhắc đến “Mẹ và quả” của Nguyễn Khoa Điềm, Ngồi buồn nhớ mẹ ta xưa của Nguyễn Duy, Trở về với mẹ ta thôi của Đông Đức Bốn... và trong những bài thơ hay viết về mẹ không thể không nhắc đến bài Mẹ của nhà thơ Đỗ Trung Lai. Bài thơ được in trong tập thơ Đêm sông Cầu, Nhà xuất bản Quân đội nhân dân năm 2003.

(2) Bài thơ Mẹ triển khai qua hai hình tượng sóng đôi: cau và mẹ, nhà thơ chọn một thứ cây rất gần gũi trong đời sống tinh thần của người Việt. Hình ảnh quả cau, lá trầu xuất hiện trong mọi nghi lễ quan trọng của vòng đời con người từ khi sinh ra đời, cưới hỏi, lễ Tết đến sinh hoạt hằng ngày. Miếng trầu là đầu câu chuyện. Xuyên suốt bài thơ, nhà thơ Đỗ Trung Lai đã khai thác thủ pháp nghệ thuật đối lập qua từng khổ thơ để đem đến cho người đọc những cảm nhận sự gần gũi giữa cau và mẹ:

*“Lưng mẹ còng rồi
 Cau thì vẫn thẳng
 Cau – ngọn xanh rờn
 Mẹ - đầu bạc trắng”*

Lời thơ ngỡ như lời nhận xét thông thường nhưng đằng sau mỗi con chữ là bao đắng xót, xót xa khi nhận ra thời gian, nỗi vất vả cuộc đời đã hằn lên lưng còng, trên mái đầu bạc trắng của mẹ. Không cần nhiều lời, chỉ qua hai hình ảnh lưng còng và mái đầu bạc trắng của mẹ mà gợi ra bao cảm nhận về công lao của mẹ, sự nhọc nhằn, đắng cay của cuộc đời mẹ cho con khôn lớn, trưởng thành.

(3) Cùng với thời gian, cau ngày càng cao, mẹ ngày một thấp, dân gian có câu: “Gần đất xa trời” nhằm nói lên sự già nua, cái chết đang đến gần. Sự gần đất của mẹ theo cả nghĩa đen và nghĩa bóng nghe bao nuôi tiếc khi quỹ thời gian của mẹ không còn nhiều. Mẹ như ngọn đèn trước gió, như chuối chín cây, thời khắc con không còn mẹ đang đến ngày một gần:

*“Cau ngày càng cao
 Mẹ ngày một thấp
 Cau gần với gò
 Mẹ thì gần đất”*

(4) Khó kết với câu hỏi tu từ, người con thẳng thốt nhận ra quỹ thời gian của mẹ không còn nhiều, không tránh khỏi quy luật cuộc đời và ngày con xa mẹ đang đến gần. Câu hỏi nhưng không có câu trả lời, chỉ có mây bay về xa như những nỗi niềm rung rung, dâng trào cảm xúc:

*“Ngẩng hỏi gò vầy
 - Sao mẹ ta già?
 Không một lời đáp
 Mây bay về xa.”*

(5) Bài thơ rất kiệm lời mà hàm chứa bao tình ý sâu xa, lời thơ dung dị tự nhiên, không nhiều dụng công nghệ thuật nhưng vẫn gây xúc động người đọc bởi cảm xúc chân thành, chạm đến những gì thiêng liêng nhất của mỗi người, đó là tình mẫu tử.

(Theo Nguyễn Quỳnh Anh, baohaiduong.vn)

Ghi lại đáp án chứa câu trả lời đúng ra giấy kiểm tra

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

- A. Nghị luận B. Tự sự C. Miêu tả D. Biểu cảm

Câu 2. Trong văn bản, đối tượng nào được lựa chọn để phân tích?

- A. Hình ảnh người mẹ trong ca dao xưa.
B. Tầm quan trọng của tình mẫu tử trong cuộc sống.
C. Bài thơ “Mẹ và quả” của nhà thơ Nguyễn Khoa Điềm.
D. Bài thơ “Mẹ” của nhà thơ Đỗ Trung Lai.

Câu 3. Đọc kĩ đoạn văn số (2), em hãy cho biết vai trò của câu văn in đậm được sử dụng trong đoạn trích là gì?

- A. Ý kiến B. Lí lẽ C. Bằng chứng D. Luận đề

Câu 4. “Không cần nhiều lời, chỉ qua hai hình ảnh lưng còng và mái đầu bạc trắng của mẹ mà gọi ra bao cảm nhận về công lao của mẹ, sự nhọc nhằn, đắng cay của cuộc đời mẹ cho con khôn lớn, trưởng thành.” Từ “hai” trong câu văn trên là từ loại nào?

- A. Phó từ B. Số từ C. Danh từ D. Quan hệ từ

Câu 5. Nhan đề văn bản có liên quan đến nội dung của văn bản như thế nào?

- A. Nhan đề là cảm xúc của người viết sau khi đọc xong bài thơ “Mẹ”, từ đó gợi dẫn người đọc đến với cái hay, cái đẹp của bài thơ về nội dung, nghệ thuật.
B. Nhan đề là cảm xúc của người viết sau khi đọc xong bài thơ “Mẹ”, từ đó gợi dẫn người đọc về ý nghĩa của tình mẫu tử trong cuộc sống.
C. Nhan đề là cảm xúc của người viết sau khi đọc xong bài “Mẹ” để từ đó giúp tác giả dễ dàng bày tỏ cảm xúc về mẹ của mình.
D. Nhan đề là cảm xúc của người viết sau khi đọc xong bài thơ “Mẹ” để từ đó gợi dẫn câu chuyện kể về mẹ của tác giả.

Câu 6. Trong văn bản trên, việc tác giả sử dụng các câu thơ trích dẫn từ bài thơ “Mẹ” có tác dụng chủ yếu gì?

- A. Làm cho văn bản trở nên dài hơn.
B. Làm cho lí lẽ trong bài phân tích có sức thuyết phục cao.
C. Câu chuyện trở nên chân thực, đáng tin cậy hơn.
D. Làm cho bài phân tích thể hiện được nhiều cung bậc cảm xúc.

Câu 7. Những câu văn “Đã từ bao đời cây cau, quả cau cùng lá trầu trở thành một nét đẹp trong đời sống tinh thần người Việt. Hình ảnh quả cau, lá trầu xuất hiện trong mọi nghi lễ quan trọng của vòng đời con người từ khi sinh ra đời, cưới hỏi, lễ Tết sinh hoạt hằng ngày. Miếng trầu là đầu câu chuyện.” góp phần làm rõ cho ý kiến nào của tác giả về vẻ đẹp của bài thơ “Mẹ”?

- A. Từ bao đời nay, hình ảnh người mẹ thường hiện hữu trong thơ ca.
B. Mỗi nhà thơ khi viết về mẹ đều có nét riêng đầy xúc động.
C. Cùng với thời gian, cau ngày càng cao, mẹ ngày một thấp, dân gian có câu “Gần đất xa trời” nhằm nói lên sự già nua, cái chết đang đến gần.
D. Bài thơ “Mẹ” triển khai qua hai hình tượng sóng đôi: cau và mẹ, nhà thơ chọn một thứ cây rất gần gũi trong đời sống ở mỗi làng quê.

Câu 8. Thông điệp mà văn bản trên muốn gửi gắm đến người đọc là gì?

- A. Nhắc nhở mỗi người phải biết quý trọng, tiết kiệm thời gian vì nó là vô giá.
B. Nhắc nhở mỗi người dù đi đâu cũng luôn nhớ về quê hương, gia đình.
C. Nhắc nhở mỗi người phải biết trân trọng, yêu thương mẹ của mình.
D. Nhắc nhở mỗi người phải biết trân trọng hiện tại, hướng tới tương lai.

Thực hiện yêu cầu sau

Câu 9. Theo em, vì sao tình mẫu tử lại là những gì thiêng liêng nhất với mỗi người?

Câu 10. Từ văn bản trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân? Trình bày bằng một đoạn văn ngắn khoảng 5 câu.

Đề 6: Đọc văn bản sau và thực hiện các yêu cầu.

(1) “Mây và sóng” là bài thơ kể về tình yêu mẹ con sâu nặng và kì diệu biết chừng nào. Tình yêu ấy vừa giản dị như những gì tồn tại trên mặt đất và cũng thánh thiện như những mơ mộng, con người cất giữ ở thiên đường bí mật.

(2) [...] Em bé, hay nói đúng hơn thế giới trẻ em trong “Mây và sóng” không chỉ ngây thơ, chân thật, hồn nhiên mà còn rất thông minh, sáng dạ. “Nhân vật trữ tình” còn khoe với mẹ “*Nhưng con biết trò chơi khác hay hơn*” và thực sự trong thế giới vui chơi, em là người sáng tạo ra niềm vui, niềm hạnh phúc bất tận, được âu yếm mẹ và được mẹ che chở, cùng chơi, không có ai thua, ai thắng. Cuộc chơi ấy chỉ có hai người, dưới mái nhà yên ấm nhưng đã gọi cả mây trời, mặt trăng, gọi cả sóng gió và mặt biển xanh vào cuộc. Điều đáng yêu là chỗ lúc thì con âu yếm mẹ, lúc thì mẹ làm mặt biển bình yên, rộng lớn, nâng đỡ con để con thỏa thích: “*Con lăn, lăn, lăn mãi rồi sẽ cười vang vỡ tan vào lòng mẹ*”...

(Nguyễn Thanh Hùng, *Văn học tâm nhìn biến đổi*, NXB Văn học, Hà Nội 1996)

Ghi lại đáp án chứa câu trả lời đúng ra giấy kiểm tra

Câu 1. Phương thức biểu đạt chính của đoạn trích trên là gì?

- A. Nghị luận. B. Tự sự. C. Miêu tả. D. Biểu cảm.

Câu 2. Câu: “Mây và sóng” là bài thơ kể về tình yêu mẹ con sâu nặng và kì diệu biết chừng nào” thành phần chính được mở rộng bằng cụm chủ vị là thành phần nào?

- A. Chủ ngữ. B. Vị ngữ. C. Trạng Ngữ. D. Phụ ngữ.

Câu 3. Câu văn in đậm trong đoạn văn số (2) có vai trò gì trong đoạn trích?

- A. Ý kiến. B. Lí lẽ. C. Bằng chứng. D. Luận đề.

Câu 4. “Tình yêu ấy vừa giản dị như những gì tồn tại trên mặt đất và cũng thánh thiện như những mơ mộng, con người cất giữ ở thiên đường bí mật.” Từ “những” trong câu văn trên là từ loại nào?

- A. Phó từ. B. Số từ. C. Danh từ. D. Quan hệ từ.

Câu 5. Nội dung chính của văn bản trên là gì?

- A. Kể lại các sự việc trong bài thơ “Mây và sóng”.
B. Miêu tả về vẻ đẹp của hình ảnh “Mây và sóng” trong bài thơ.
C. Phân tích vẻ đẹp của tình mẫu tử trong bài thơ “Mây và sóng”.
D. Giới thiệu về em bé và mẹ trong bài thơ “Mây và sóng”.

Câu 6. Theo em, mục đích chính người viết thể hiện qua văn bản trên là gì?

- A. Ca ngợi tình yêu thiên nhiên của hai mẹ con trong bài thơ “Mây và sóng”.
B. Tái hiện cảnh mây và sóng, cuộc trò chuyện giữa hai mẹ con.
C. Bộc lộ niềm hạnh phúc của em bé khi được chơi với mẹ trong bài thơ “Mây và sóng”.
D. Thuyết phục người đọc về giá trị nội dung đặc sắc trong bài thơ “Mây và sóng”.

Câu 7. Câu văn “*Nhân vật trữ tình*” còn khoe với mẹ “*Nhưng con biết trò chơi khác hay hơn*” và thực sự trong thế giới vui chơi, em là người sáng tạo ra niềm vui, niềm hạnh phúc bất tận, được âu yếm mẹ và được mẹ che chở, cùng chơi, không có ai thua, ai thắng.” góp phần làm rõ cho ý kiến nào của tác giả trong đoạn (2)?

- A. Em bé, hay nói đúng hơn thế giới trẻ em trong “Mây và sóng” không chỉ ngây thơ, chân thật, hồn nhiên mà còn rất thông minh, sáng dạ.
B. Cuộc chơi ấy chỉ có hai người, dưới mái nhà yên ấm nhưng đã gọi cả mây trời, mặt trăng, gọi cả sóng gió và mặt biển xanh vào cuộc.
C. “Mây và sóng” là bài thơ kể về tình yêu mẹ con sâu nặng và kì diệu biết chừng nào.

D. Điều đáng yêu là chỗ lúc thì con âu yếm mẹ, lúc thì mẹ làm mặt bình yên, rộng lớn, nâng đỡ con để con thỏa thích: “*Con lăn, lăn, lăn mãi rồi sẽ cười vang vỡ tan vào lòng mẹ*”...

Câu 8. Thông điệp mà văn bản trên muốn gửi gắm đến người đọc là gì?

- A. Nhắc nhở mỗi người phải biết yêu và trân trọng vẻ đẹp của thiên nhiên.
- B. Nhắc nhở mỗi người dù đi đâu cũng luôn nhớ về quê hương, gia đình.
- C. Nhắc nhở mỗi người phải biết trân trọng, yêu thương mẹ của mình.
- D. Nhắc nhở mỗi người phải biết trân trọng hiện tại, hướng tới tương lai.

Thực hiện yêu cầu sau

Câu 9. Dựa vào nội dung đoạn trích và những hiểu biết của bản thân, em hãy trình bày khoảng 3 dòng về vai trò của tình mẫu tử đối với mỗi người.

Câu 10. Từ văn bản trên, em rút ra được bài học gì cho bản thân? Trình bày bằng một đoạn văn ngắn khoảng 5 câu.

Dạng 2: VIẾT

Đề 1: Viết bài văn biểu cảm về một người thân trong gia đình em.

Đề 2: Viết bài văn biểu cảm về một nhân vật trong văn học mà em yêu thích.

-Hết-

Môn: Giáo dục thể chất 7

I. Nội dung ôn tập.

- Chủ đề: TTTC (Cầu lông).
- Kỹ thuật phát cầu thuận tay .

II. Yêu cầu.

- Học sinh biết cách thực hiện kỹ thuật phát cầu thuận tay.

Môn : Nghệ thuật 7

1. Ôn tập bài hát:

- Bài hát Bài học đầu tiên
- Bài hát Điều em muốn

(Yêu cầu: Hát đúng lời ca, giai điệu, thể hiện đúng tính chất của bài hát.)

2. Ôn tập bài đọc nhạc.

- Bài đọc nhạc số 3.
- Bài đọc nhạc số 4.

(Yêu cầu :Đọc đúng cao độ, trường độ, ghép đúng lời ca, biết gõ đệm theo âm hình tiết tấu.)

3. Ôn tập nhạc cụ: Các mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ.

(Yêu cầu thể hiện đúng mẫu tiết tấu, biết ứng dụng cho bài hát, biết vận dụng bộ gõ cơ thể vào bài hát và đọc nhạc.)

II. Nội dung Mĩ thuật.

- Ngôi nhà trong tranh
- Những mảnh ghép thú vị

(Yêu cầu biết vẽ tranh trang trí, thực hành giấy khổ A4)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

Kiểm tra, đánh giá mức độ đạt được mục tiêu về kiến thức, kỹ năng, thái độ của học sinh sau khi tham gia các chủ đề của hoạt động trải nghiệm, bao gồm: Em với nhà trường; Khám phá bản thân; Trách nhiệm với bản thân, Rèn luyện bản thân.

2. Năng lực:

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trình bày thực hiện các nhiệm vụ học tập.
- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng kiến thức đã học vào việc giải quyết các câu hỏi và bài tập về tình huống thực tế trong cuộc sống.

3. Phẩm chất:

- Tự hào về truyền thống nhà trường.
- Có ý thức tự giác làm bài nghiêm túc, chính trực.

II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ:

Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học trong học kỳ 1 bao gồm các chủ đề sau:

Chủ đề 1. Em với nhà trường

Chủ đề 2. Khám phá bản thân

Chủ đề 3. Trách nhiệm với bản thân

Chủ đề 4. Rèn luyện bản thân

III. HÌNH THỨC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ

- Kiểm tra tập trung tại lớp.
- Kiểm tra theo hình thức 50% trắc nghiệm và 50% tự luận.

IV. NỘI DUNG ÔN TẬP:

A. TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Em đã phát triển mối quan hệ hòa đồng với thầy cô và các bạn bằng cách nào?

A. Cùng học, cùng tham gia các hoạt động với các bạn. Cởi mở tâm sự, chia sẻ với thầy cô về những khó khăn của bản thân.

B. Giữ khoảng cách nhất định và không làm phiền thầy cô.

C. Không chia sẻ với bạn bè vì sợ bạn đi kể với người khác chuyện của mình.

D. Chỉ nói chuyện với vài bạn chơi thân trong lớp, còn những bạn khác thì không giao lưu.

Câu 2: Mệnh đề sau là đúng hay sai?

Bày rác bừa bộn ra lớp nhưng không dọn là thể hiện hành vi ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở trường

A. Đúng

B. Sai

Câu 3: Em đã hợp tác với các bạn như thế nào khi giải quyết những nhiệm vụ chung?

A. Im lặng, không quan tâm đến việc chung vì thấy mất thời gian của mình.

B. Cùng các bạn trao đổi, chia sẻ khi thực hiện nhiệm vụ chung. Tôn trọng, lắng nghe ý kiến của các bạn và tin tưởng lẫn nhau.

C. Chỉ quan tâm thực hiện công việc của mình, không quan tâm đến việc chung.

D. Im lặng hoặc lảng tránh khi có vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ chung.

Câu 4: Em đã làm thế nào để xác định được điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân?

- A. Điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân là những điểm có sẵn ở mỗi người nên em không cần làm gì cũng xác định được.
 B. Luôn cho mình là đúng, không cần lắng nghe ý kiến của người khác.
 C. Tích cực tham gia các hoạt động để bộc lộ điểm mạnh, điểm hạn chế của bản thân. Lắng nghe nhận xét, đánh giá của các bạn và những người xung quanh.
 D. Luôn cho mình là giỏi nhất không cần học hỏi, chia sẻ với ai.

Câu 5: Điền từ còn thiếu vào chỗ chấm để hoàn thành câu sau:

Người có kỹ năng kiểm soát cảm xúc biết thể hiện cảm xúc với tình huống, hoàn cảnh

Câu 6: Khi xuất hiện cảm xúc tiêu cực, em giải tỏa cảm xúc đó bằng cách nào?

- A. Để cảm xúc tiêu cực bộc lộ một cách tự nhiên, không cần giải tỏa.
 B. Giữ kín cảm xúc trong lòng không chia sẻ cùng ai.
 C. Quát hoặc nói thật to với người đối diện cho hả giận.
 D. Tâm sự, chia sẻ với bạn bè, người thân. Hít thở sâu hoặc đi dạo

Câu 7. Cách thức rèn luyện bản thân trong học tập và cuộc sống là gì? Hãy sắp xếp các bước sau theo thứ tự.

- 1 - Cách khắc phục;
 2 - Các điểm hạn chế;
 3 - Kết quả mong đợi;
 4 - Dự kiến việc sẽ làm;

Câu 8: Khi gặp khó khăn trong học tập hoặc trong cuộc sống, em đã làm gì?

- A. Xác định nguyên nhân và tìm cách khắc phục. Tìm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè hoặc người thân để vượt qua khó khăn.
 B. Cân nhắc xem có nên tiếp tục làm không vì sợ mất thời gian.
 C. Tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).
 D. Bỏ qua khó khăn đó, tìm việc khác dễ hơn để làm (dễ làm, khó bỏ).

Câu 9: Khi chứng kiến hành động bạo lực, em cần làm gì?

Phát biểu	Đúng	Sai
A. Gọi ngay đến số 111, người có trách nhiệm (thầy cô, cảnh sát, bảo vệ...)		
B. Lặng im vì đó không phải là việc của mình.		
C. Bỏ chạy vì sợ bị ảnh hưởng đến bản thân.		
D. Quay video clip để tố cáo hành động đó trên mạng.		

Câu 10: Để rèn luyện thói quen ngăn nắp, sạch sẽ em cần làm gì?

- A. Để đồ dùng cá nhân, sách vở ở những chỗ tiện sử dụng.
 B. Khi nào thích thì em sắp xếp, lau dọn nhà cửa.
 C. Thường xuyên sắp xếp sách vở, đồ dùng cá nhân ngăn nắp, gọn gàng, đúng chỗ quy định.
 D. Chỉ dọn dẹp khi được bố mẹ nhắc nhở.

Câu 11: Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong học tập như thế nào?

- A. Khi gặp bài tập khó em nhờ anh chị, người thân làm giúp.
 B. Chỉ học khi lên bảng trả lời lấy điểm.
 C. Chỉ học bài và làm bài tập đầy đủ trước khi kiểm tra.
 D. Đi học chuyên cần. Học bài và làm bài tập đầy đủ.

Câu 12: Em đã rèn luyện tính kiên trì, chăm chỉ trong lao động và cuộc sống hằng ngày như thế nào?

- A. Chỉ tham gia làm việc nhà khi bố mẹ nhắc.
 B. Không ngại làm những việc khó. Luôn cố gắng, kiên trì hoàn thành công việc.

C. Chỉ làm những việc nhẹ nhàng khi có thời gian.

D. Việc khó thì bỏ lại nhờ người thân giúp đỡ.

Câu 13: Những điều nên làm phù hợp với Quy tắc ứng xử với thầy cô là?

A. Vô lễ với thầy cô giáo

B. Cư xử thiếu chừng mực với thầy cô giáo

C. Xây dựng lòng biết ơn, tôn sư trọng đạo

D. Thờ ơ, vô cảm khi thầy cô giáo cần sự giúp đỡ

Câu 14: Em sẽ làm gì nếu được giao một dự án trong học tập thuộc vào sở đoản (điểm yếu) của mình?

A. Có kế hoạch cụ thể, rõ ràng; nhờ giúp đỡ của thầy cô và bạn bè để hoàn thành dự án.

B. Giả ốm để xin phép giáo viên không làm bài tập/ dự án này.

C. Tìm cách tránh né dự án hoặc đẩy sang cho bạn khác trong nhóm, trong lớp làm thay.

D. Xin giáo viên đổi cho mình một dự án khác đúng theo sở trường của bản thân.

Câu 15: Bạn A là một học sinh mới chuyển trường đến lớp 7B nên còn rất rụt rè và nhút nhát. Nếu em là bạn của A, em sẽ giúp bạn như thế nào để bạn tự tin hơn?

A. Không giao tiếp với bạn vì chưa biết tính cách bạn thế nào.

B. Lôi kéo bạn khác cùng trêu bạn.

C. Tâm sự, gần gũi và rủ bạn tham gia vào các hoạt động.

D. Mặc kệ bạn, ai có thân người ấy lo.

Câu 16: Biện pháp nào không phù hợp để giải tỏa cảm xúc tiêu cực trong những biện pháp sau?

A. Đi dạo

B. Hít thở sâu

C. Tìm ai đó để gây sự

D. Nghe một bài hát mình yêu thích

B. TỰ LUẬN

Câu 1: Nêu những việc em đã làm để góp phần phát huy truyền thống nhà trường?

Câu 2: Em đã làm thế nào để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ? Nêu cảm nhận của em khi rèn luyện được những thói quen tích cực đó.

-----HẾT-----

BAN GIÁM HIỆU

TỔ/ NHÓM CM

NGƯỜI RA ĐỀ

Dương Thị Tám

Khổng Thu Trang

Nguyễn Thị Thùy Trang

MÔN: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

A. LÝ THUYẾT: Học sinh ôn các nội dung sau:

1. KHTN1:

- Tốc độ chuyển động.
- Đồ thị quãng đường thời gian.
- Thảo luận về ảnh hưởng của tốc độ trong an toàn giao thông.

3. KHTN3: Trao đổi khí ở sinh vật. Vai trò của nước và chất dinh dưỡng với sinh vật. Trao đổi nước và chất dinh dưỡng ở thực vật.

B. HÌNH THỨC KIỂM TRA:

- Kết hợp trắc nghiệm và tự luận (70% trắc nghiệm, 30% tự luận)

C. BÀI TẬP THAM KHẢO

KHTN 1 (Phân môn Vật Lý)

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Dụng cụ nào dưới đây dùng để đo tốc độ của một vật?

- A. Nhiệt kế** **B. Lực kế** **C. Tốc kế** **D. Đồng hồ**

Câu 2. Công thức tính tốc độ là

- A.** $v = \frac{s}{t^2}$ **B.** $v = \frac{s}{t}$ **C.** $v = \frac{t}{s}$ **D.** $v = s \cdot t$

Câu 3. Quy tắc “3 giây” dùng để ước tính khoảng cách an toàn giữa hai xe. Vậy một xe đang chạy với tốc độ 12 m/s thì khoảng cách an toàn của xe đó với xe phía trước là

- A.** 46,67 m. **B.** 36 m. **C.** 32 m. **D.** 135 m.

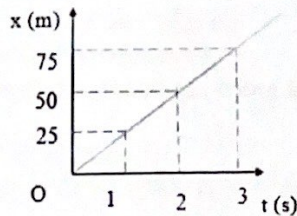
Câu 4. Một học sinh đi bộ từ nhà đến trường trên đoạn đường 3,6km, trong thời gian 30 phút. Tốc độ của học sinh đó là

- A. 7,2 km/h. B. 108 km/h. C. 1,8 km/h. D. 0,12 km/h.

Câu 5. Một xe máy đi từ thành phố A đến thành phố B với tốc độ trung bình 50km/h mất 1h30 phút. Quãng đường từ thành phố A đến thành phố B là

- A. 2700 km. B. 10 km. C. 75 km. D. 450 km.

Câu 6. Dựa vào đồ thị chuyển động của vật như trên hình vẽ, em hãy cho biết: sau 1 s kể từ khi xuất phát thì vật cách điểm xuất phát bao nhiêu m?



- A.** 50 m **B.** 25 m **C.** 75 m **D.** 100 m

Câu 7. Khoảng cách nào sau đây là khoảng cách an toàn theo Bảng 11.1 đối với xe ô tô

Bảng 11.1

Tốc độ lưu hành (km/h)	Khoảng cách an toàn tối thiểu (m)
$v = 60$	35
$60 < v \leq 80$	55
$80 < v \leq 100$	70
$100 < v \leq 120$	100

chạy với tốc độ 30 m/s?

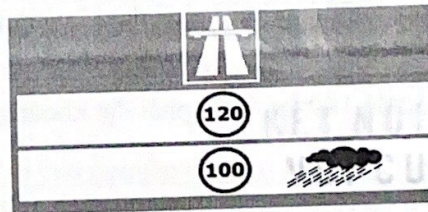
A. 70m.

B. 35m.

C. 55m.

D. 100m.

Câu 8. Ô tô chạy trên đường cao tốc có biển báo tốc độ như trong Hình 11.2 với tốc độ V nào sau đây là an toàn?



A. Khi trời nắng: $100 \text{ km/h} < v < 120 \text{ km/h}$. B. Khi trời mưa: $100 \text{ km/h} < v < 120 \text{ km/h}$.

C. Khi trời mưa: $100 \text{ km/h} < v < 110 \text{ km/h}$. D. Khi trời nắng: $v > 120 \text{ km/h}$.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng, sai. Em hãy cho biết những phát biểu dưới đây đúng hay sai bằng cách đánh dấu X vào bảng sau:

sau bằng cách đánh dấu X vào bảng sau.

Phát biểu

A.

Đúng

B.

Sai

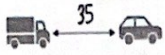
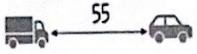
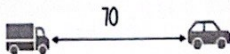
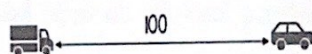
Câu 9. Biển báo dưới đây cho chúng ta biết

TỐC ĐỘ TỐI ĐA CHO PHÉP XE CƠ GIỚI THAM GIA GIAO THÔNG TRÊN ĐƯỜNG BỘ KHÔNG CÓ GIẢI PHÂN CÁCH CỨNG NGOÀI KHU VỰC ĐỒNG DÂN CƯ ĐƯỢC QUY ĐỊNH NHƯ SAU:	
LOẠI XE CƠ GIỚI ĐƯỜNG BỘ	TỐC ĐỘ TỐI ĐA (km/h)
  (TRỪ Ô TÔ BUÝT)	80
  (TRỪ Ô TÔ BUÝT)	70
   	60
   	50

a. Trên đoạn đường này xe mô tô được đi với tốc độ 70 km/h

b. Trên đoạn đường này xe tải từ 3,5 tấn trở lên được đi với tốc độ tối đa là 70 km/h.

c. Trên đoạn đường này, xe buýt được đi với tốc độ không vượt quá 70 km.h.

d. Tốc độ giới hạn khác nhau với các phương tiện giao thông khác nhau và trên các cung đường khác nhau.			
Câu 10. Quy định về khoảng cách an toàn tối thiểu			
Tốc độ (km/h)	Khoảng cách an toàn tối thiểu (m)		
$v = 60$			
$60 < v \leq 80$			
$80 < v \leq 100$			
$100 < v \leq 120$			
a. Xe di chuyển với tốc độ 70 km/h thì phải đạt khoảng cách an toàn là 55m.			
b. Xe di chuyển với tốc độ 100 km/h thì phải đạt khoảng cách an toàn là 100m.			
c. Xe di chuyển với tốc độ càng cao thì khoảng cách an toàn càng lớn.			
d. Xe di chuyển với các tốc độ di chuyển khác nhau khoảng cách an toàn là như nhau.			

Phần III. Tự luận.

Câu 11. Dựa vào bảng ghi quãng đường đi được theo thời gian dưới đây, hãy vẽ đồ thị quãng đường- thời gian và nhận xét quá trình chuyển động của vật.

Bảng 1.

Quãng đường (km)	0	10	20	30	30	50	70
Thời gian (h)	0	1	2	3	4	5	6

Bảng 2.

Quãng đường (km)	0	15	30	45	45	75	105
Thời gian (h)	0	1	2	3	4	5	6

Bảng 3.

Quãng đường (km)	0	10	20	30	30	45	60
Thời gian (h)	0	1	2	3	4	5	6

KHTN 2 (Phân môn Hóa)

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Kí hiệu nào sau đây là kí hiệu hóa học của nguyên tố magnesium?

- A. MG. B. Mg. C. mg. D. mG.

Câu 2. Nguyên tố hóa học là tập hợp những nguyên tử cùng loại có cùng

- A. số proton trong hạt nhân. B. khối lượng nguyên tử.

C. số neutron trong hạt nhân.

D. số electron trong hạt nhân.

Câu 3. Thông tin trên ô nguyên tố trong bảng tuần hoàn cho biết:

A. số hiệu nguyên tử, kí hiệu hóa học, tên nguyên tố và số lớp electron của nguyên tố đó.

B. số hiệu nguyên tử, kí hiệu hóa học, tên nguyên tố và số electron lớp ngoài cùng của nguyên tố đó.

C. số hiệu nguyên tử, kí hiệu hóa học, tên nguyên tố và khối lượng nguyên tử của nguyên tố đó.

D. số hiệu nguyên tử, kí hiệu hóa học, tên nguyên tố và số điện tích hạt nhân của nguyên tố đó.

Câu 4. Cho biết các nguyên tử của nguyên tố M có 3 lớp electron và có 1 electron ở lớp ngoài cùng. Nguyên tố M có vị trí trong bảng tuần hoàn như sau:

A. ô số 9, chu kì 3.

B. ô số 10, chu kì 2.

C. ô số 12, chu kì 3.

D. ô số 11, chu kì 3.

Câu 5. Cho biết một nguyên tử của nguyên tố X có điện tích hạt nhân là +17. Hãy chọn câu đúng trong các câu sau.

A. Nguyên tố X ở chu kì 3, có 17 proton, 7 electron.

B. Nguyên tố X ở chu kì 3, có 17 proton, 17 electron.

C. Nguyên tố X ở chu kì 2, có 17 proton, 17 electron.

D. Nguyên tố X ở chu kì 2, có 17 proton, 7 electron.

Câu 6. Kí hiệu hóa học của kim loại calcium là

A. Ca.

B. Zn.

C. Al.

D. C.

Câu 7. Điền từ phù hợp vào chỗ trống: "Số ... là số đặc trưng của một nguyên tố hóa học".

A. electron.

B. proton.

C. neutron.

D. neutron và electron.

Câu 8. Số hiệu nguyên tử của một nguyên tố là

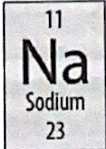
A. số proton trong nguyên tử.

B. số neutron trong nguyên tử.

C. số electron trong hạt nhân.

D. số proton và neutron trong hạt nhân.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng, sai. Em hãy cho biết những phát biểu dưới đây đúng hay sai bằng cách đánh dấu X vào bảng sau:

Phát biểu	A. Đúng	B. Sai
Câu 9. Cho ô nguyên tố sau: 		
a. Khối lượng nguyên tử của nguyên tố là 23 amu.		

b. Nguyên tử thuộc chu kì 2.		
c. Nguyên tử nguyên tố có 11 neutron tron hạt nhân.		
d. Nguyên tử nguyên tố 2 electron ở lớp ngoài cùng.		
Câu 10. Cho ô nguyên tố sau: 20 Ca Calcium 40		
a. Khối lượng nguyên tử của nguyên tố là 20 amu.		
b. Nguyên tử thuộc chu kì 4.		
c. Nguyên tử nguyên tố có 20 neutron tron hạt nhân.		
d. Nguyên tử nguyên tố 2 electron ở lớp ngoài cùng.		

Phần III. Tự luận.

Câu 11. Cho biết số hiệu nguyên tử của magnesium là 12.

- Hãy xác định số electron trong nguyên tử nguyên tố này.
- Biết khối lượng nguyên tử magnesium là 24 amu. Xác định số neutron trong hạt nhân nguyên tử nguyên tố này.
- Vẽ sơ đồ cấu tạo nguyên tử nguyên tố này.
- Biết rằng 4 nguyên tử magnesium nặng bằng 3 nguyên tử nguyên tố X. Hãy viết tên và kí hiệu hóa học của nguyên tố X.

Câu 12. Cho biết số hiệu nguyên tử của nitrogen là 7.

- Hãy xác định số electron trong nguyên tử nguyên tố này.
- Biết khối lượng nguyên tử nitrogen là 14 amu. Xác định số neutron trong hạt nhân nguyên tử nguyên tố này.
- Vẽ sơ đồ cấu tạo nguyên tử nguyên tố này.
- Nguyên tử X nặng gấp 2 lần nguyên tử nitrogen. Hãy viết tên và kí hiệu hóa học của nguyên tố X.

KHTN 3 (Phân môn Sinh)

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Quá trình hô hấp ở sinh vật là thải ra ngoài môi trường khí

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| A. oxygen. | B. carbon dioxide. |
| C. không khí. | D. cả oxygen và carbon dioxide. |

Câu 2. Động vật hô hấp bằng phổi là

- | | | | |
|--------|---------|------------|-----------|
| A. Thỏ | B. Kiến | C. Cá chép | D. Ốc sên |
|--------|---------|------------|-----------|

Câu 3: Thành phần chủ yếu của dịch mạch gỗ là

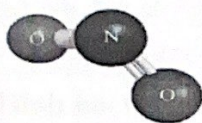
A. nước.

B. các hợp chất hữu cơ tổng hợp ở rễ.

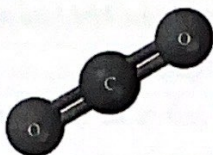
C. các ion khoáng.

D. nước và các ion khoáng.

Câu 4: Hình ảnh nào dưới đây là cấu trúc của phân tử nước?



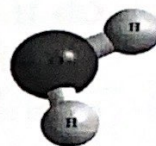
A



B



C



D

Câu 5: Phân bón có vai trò gì đối với thực vật?

A. Cung cấp các nguyên tố khoáng cho các hoạt động sống của cây.

B. Đảm bảo cho quá trình thoát hơi nước diễn ra bình thường.

C. Tạo động lực cho quá trình hấp thụ nước ở rễ.

D. Cung cấp chất dinh dưỡng cho các sinh vật sống trong đất phát triển.

Câu 6: Khí khổng có vai trò gì đối với lá cây?

A. Giúp cây quang hợp và hô hấp.

B. Giúp cây tổng hợp chất dinh dưỡng

C. Giúp lá có màu xanh.

D. Giúp trao đổi các loại khí và thoát hơi nước.

Câu 7: Khi tìm kiếm sự sống ở các hành tinh khác trong vũ trụ, các nhà khoa học trước hết tìm kiếm xem ở đó có nước hay không vì

A. nước được cấu tạo từ các nguyên tố quan trọng là oxygen và hydrogen.

B. nước là thành phần chủ yếu của mọi tế bào và cơ thể sống, giúp tế bào tiến hành chuyển hoá vật

chất và duy trì sự sống.

C. nước là dung môi hoà tan nhiều chất cần thiết cho các hoạt động sống của tế bào.

D. nước là môi trường sống của nhiều loài sinh vật.

Câu 8: Sắp xếp các bộ phận sau theo đúng thứ tự của cơ quan hô hấp ở người: phổi, khí quản, khoang mũi, thanh quản, phế quản.

A. Khoang mũi, khí quản, thanh quản, phế quản, phổi.

B. Khoang mũi, thanh quản, khí quản, phế quản, phổi.

C. Khoang mũi, phế quản, khí quản, thanh quản, phổi.

D. Khoang mũi, phổi, khí quản, thanh quản, phế quản.

Câu 9: Con người mất bao nhiêu lượng nước của cơ thể thì tử vong?

A. 3 đến 5%.

B. 2 đến 4%.

C. 6 đến 8%.

D. 12 đến 20%.

Câu 10: Khi cá còn tươi, mở nắp mang cá mang cá sẽ có màu

A. đỏ tươi.

B. đỏ sẫm.

C. thâm đen.

D. xanh lục.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng, sai. Em hãy cho biết những phát biểu dưới đây đúng hay sai bằng cách đánh dấu X vào bảng sau:

Phát biểu	A. Đúng	B. Sai
Câu 11. Trên bề mặt lá cây thường có rất nhiều khí khổng.		
a. Hai tế bào tạo thành khí khổng có hình hạt đậu.		
b. Khi tế bào lá cây thiếu nước, khí khổng mở ra để tăng cường sự thoát hơi nước.		
c. Độ mở của khí khổng tăng dần từ sáng đến trưa rồi giảm dần và nhỏ nhất vào buổi tối.		
d. Khí khổng mở rộng trong quá trình thoát hơi nước tạo điều kiện cho khí CO ₂ đi vào bên trong tế bào lá cây, cung cấp nguyên liệu cho quang hợp.		
e. Cây sống ở vùng khô hạn, mặt trên của lá thường tập trung nhiều khí khổng.		
f. Tỷ lệ diện tích khí khổng so với diện tích lá là rất nhỏ (dưới 1%) nhưng lượng hơi nước bốc hơi qua khí khổng là rất lớn (chiếm 80-90% lượng nước bốc hơi từ toàn bộ mặt thoáng tự do của lá).		

Phần III. Tự luận.

Câu 12.

- Nêu vai trò của chất dinh dưỡng đối với sinh vật.
- Kể tên các nhóm chất dinh dưỡng cần cho động vật.
- Chất dinh dưỡng có vai trò gì đối với thực vật? Nêu một số biểu hiện ở thực vật khi thiếu hoặc thừa chất dinh dưỡng.
- Khi bị nôn, sốt cao, tiêu chảy hoặc cơ thể bị mất rất nhiều nước em cần làm gì?

Câu 13.

- Tại sao trước khi gieo hạt nên ngâm hạt trong nước ấm có nhiệt độ từ 35 – 40°C.
 - Vì sao trước khi trồng cây hoặc gieo hạt, người ta thường cày, bừa đất rất kĩ, bón lót một số loại phân?
-

MÔN TOÁN

I. PHẠM VI KIẾN THỨC

1. Đại số:

- Các phép toán trong tập hợp số hữu tỉ: cộng, trừ, nhân, chia, lũy thừa...
- Căn bậc hai số học, giá trị tuyệt đối của một số thực, làm tròn và ước lượng
- Tỷ lệ thức, dãy tỉ số bằng nhau, đại lượng tỉ lệ thuận

2. Hình học:

- Hình học trực quan: hình hộp chữ nhật, hình lập phương, lăng trụ đứng
- Góc ở vị trí đặc biệt: góc đối đỉnh, góc kề bù,...
- Tia phân giác của một góc
- Tính chất, dấu hiệu nhận biết hai đường thẳng song song. Tiên đề Euclid
- Tổng ba góc trong tam giác

II. BÀI TẬP THAM KHẢO:

A. Trắc nghiệm:

Câu 1. Kết quả của phép tính $\frac{-6}{7} \cdot \frac{21}{12}$ là:

A. $\frac{3}{2}$

B. $\frac{-3}{2}$

C. $\frac{2}{3}$

D. $\frac{-2}{3}$

Câu 2. Trong các phân số sau, phân số nào biểu diễn số hữu tỉ $-\frac{2}{5}$

A. $-\frac{4}{15}$

B. $\frac{-4}{10}$

C. $-\frac{12}{15}$

D. $-\frac{12}{20}$

Câu 3. Cho $\frac{x}{21} = \frac{1}{3}$. Giá trị của x bằng:

A. 63

B. $\frac{1}{7}$

C. 7

D. 0,7

Câu 4. Số nào sau đây là số vô tỉ:

A. $\sqrt{3}$

B. $\sqrt{100}$

C. - 2,(234)

D. $\frac{2}{7}$

Câu 5. Cho $x = 6,67254$. Khi làm tròn với độ chính xác 0,05 thì:

A. $x \approx 6,67$

B. $x \approx 6,7$

C. $x \approx 6,6$

D. $x \approx 6,673$

Câu 6. Nếu $\sqrt{x} = 4$ thì $x = ?$

A. -2

B. 2

C. 16

D. -16

Câu 7. Cho biết y tỉ lệ thuận với x theo hệ số tỉ lệ 3. Hãy biểu diễn y theo x?

A. $y = \frac{-1}{3}x$

B. $y = \frac{1}{3}x$

C. $y = \frac{3}{x}$

D. $y = 3x$

Câu 8. Cứ 100 lít nước biển thì cho 2,5kg muối. Hỏi 600 lít nước biển cho bao nhiêu kg muối?

- A. 6kg B. 25kg C. 60kg D. 15kg

Câu 9. Cho $\widehat{xBy}$ có số đo bằng 60° . Góc đối đỉnh với $\widehat{xBy}$ có số đo là:

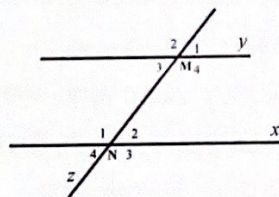
- A. 30° B. 60° C. 90° D. 120°

Câu 10 Hai đường thẳng xx' và yy' cắt nhau tại điểm O. Hai góc đối đỉnh là:

- A. $\widehat{xOy}$ và $\widehat{xOx'}$ B. $\widehat{xOy}$ và $\widehat{x'Oy'}$ C. $\widehat{xOy'}$ và $\widehat{yOy'}$ D. $\widehat{xOx'}$ và $\widehat{yOy'}$

Câu 11. Cho hình vẽ bên. Cặp góc so le trong là:

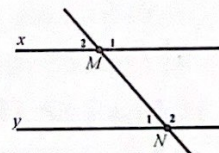
- A. $\widehat{M_1}$ và $\widehat{N_4}$ B. $\widehat{M_4}$ và $\widehat{N_1}$
C. $\widehat{M_4}$ và $\widehat{N_2}$ D. $\widehat{M_1}$ và $\widehat{N_2}$



Câu 12. Cho hình vẽ bên. Biết $x \parallel y$ và $\widehat{M_2} = 35^\circ$. Tính số đo góc

$\widehat{N_1}$?

- A. $\widehat{N_1} = 35^\circ$ B. $\widehat{N_1} = 55^\circ$ C. $\widehat{N_1} = 185^\circ$ D. $\widehat{N_1} = 145^\circ$



Câu 13. Cho $\triangle ABC$ có $\widehat{A} = 60^\circ$; $\widehat{B} = 80^\circ$. Số đo $\widehat{C}$ bằng bao nhiêu?

- A. $\widehat{C} = 20^\circ$ B. $\widehat{C} = 40^\circ$ C. $\widehat{C} = 60^\circ$ D. $\widehat{C} = 80^\circ$

Câu 14. Cho $\triangle ABC$ vuông tại A. Khẳng định nào dưới đây sai?

- A. $\widehat{B} + \widehat{C} = \widehat{A}$ B. $\widehat{B} + \widehat{C} = 90^\circ$ C. $\widehat{A} = 90^\circ$ D. $\widehat{B} - \widehat{C} = 90^\circ$

B. Tự luận:

Phần Đại số

Bài 1. Thực hiện các phép tính (hợp lí nếu có thể):

a) $0,8 - \left(\frac{-2}{7}\right) - \frac{7}{10}$ b) $\frac{5}{23} + \frac{7}{17} - 0,25 - \frac{5}{23} + \frac{10}{17}$ c) $\frac{5}{7} \cdot \left(\frac{-3}{11}\right) + \frac{5}{7} \cdot \left(\frac{-8}{11}\right) + 2\frac{5}{7}$

d) $(-2)^3 + \frac{1}{2} : \frac{1}{8} - 5 + \sqrt{64}$ e) $\frac{-6}{25} + \left|\frac{-4}{5}\right| - \left|\frac{2}{25}\right|$

f) $\sqrt{\frac{4}{25}} + \left|\frac{-4}{5}\right| - \frac{9}{5} \cdot \left(\frac{-1}{3}\right)^2 - 0,75$ g) $\left(\frac{-5}{4}\right)^2 \cdot |0,16| - \sqrt{\frac{4}{81}} : \left|-\frac{16}{9}\right| + (-2018)^0$

Bài 2. Tìm x, y, z biết:

a) $\frac{1}{3}x - 2 = \frac{3}{5}$ b) $\frac{2}{5} - 3 : x = 2 \cdot \left(\frac{1}{5}\right)^2$ c) $\left(\frac{-1}{3}\right)^{2x-1} = \frac{-1}{27}$ d) $(x-3)^2 = 16$

e) $|x| + \frac{4}{3} = \frac{25}{3}$ f) $|x+2| = 6$ g) $17 - \left|\frac{2}{3} - 4x\right| = 9$

h) $\frac{x}{4} = \frac{16}{128}$ i) $\frac{3x-1}{8} = \frac{0,5}{2}$ k) $\frac{x}{2} = \frac{y}{5}$ và $x+y = -21$

l) $\frac{x}{5} = \frac{y}{6} = \frac{z}{7}$ và $x + y + z = 54$

m) $\frac{x}{5} = \frac{y}{2}$ và $3x - 2y = 44$

Bài 3. Cho tam giác có ba cạnh lần lượt tỉ lệ với 3; 4; 5 và chu vi tam giác là 60cm. Tính độ dài các cạnh của tam giác.

Bài 4. Đồng bạch là một loại hợp kim của niken, kẽm và đồng với khối lượng mỗi loại tỉ lệ thuận với 3; 4 và 13. Hỏi cần bao nhiêu kilôgam niken, kẽm và đồng để sản xuất được 240kg đồng bạch?

Bài 5. Hướng ứng phát động quyền góp, ủng hộ trẻ em vùng cao của Liên đội; ba lớp 7A, 7B, 7C quyền góp được tổng cộng 240 quyển vở, biết rằng số quyển vở quyền góp được của mỗi lớp lần lượt tỉ lệ với sĩ số học sinh là 40; 38; 42. Hãy tính số quyển vở quyền góp của mỗi lớp.

Bài 6. Điểm môn Toán của bạn An trong học kì I như sau:

- Điểm đánh giá thường xuyên (hệ số 1): 7; 9; 8; 10
- Điểm đánh giá giữa kì (hệ số 2): 8,5
- Điểm đánh giá cuối kì (hệ số 3): 9,5

Tính điểm trung bình môn Toán của bạn An trong học kì I và làm tròn kết quả với độ chính xác 0,05

Bài 7. Giá hiện tại của một chiếc điện thoại Iphone 16 Pro Max 256GB là 35000 000 đồng. Biết rằng cứ sau 2 tháng thì giá chiếc điện thoại này sẽ giảm 2% so với 2 tháng trước. Chị Mai chỉ có 32500 000 đồng, hỏi sau bao nhiêu tháng nữa thì chị Mai mua được chiếc điện thoại Iphone 16 Pro Max 256GB đó.

Bài 8. Cho biểu thức $A = 1 + \frac{1}{17} + \frac{1}{17^2} + \frac{1}{17^3} + \dots + \frac{1}{17^{20}}$. Chứng tỏ rằng $A = \frac{17^{21} - 1}{16.13^{20}}$

Bài 9. Chứng minh rằng : $B = \frac{1}{3} + \frac{1}{3^2} + \frac{1}{3^3} + \dots + \frac{1}{3^{2020}} + \frac{1}{3^{2021}} < \frac{1}{2}$.

Bài 10. Tìm x, biết $\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 = 2 - \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \dots + \frac{1}{2^{2023}} + \frac{1}{2^{2024}}\right)$

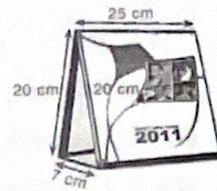
Phần Hình học

Bài 1. Một bể nước hình hộp chữ nhật có chiều dài 2m ; chiều rộng 1,2 m ; chiều cao 1m.

a/ Tính thể tích của bể

b/ Người ta đổ vào bể 60 thùng nước, mỗi thùng chứa 20 lít nước thì mực nước của bể có chiều cao bao nhiêu?

Bài 2. Một cuốn lịch để bàn có dạng hình lăng trụ đứng tam giác có các kích thước như hình vẽ. Tính diện tích bìa xung quanh của cuốn lịch đó.



Bài 3. Cho $\widehat{xOy} = 70^\circ$ và tia Oz là tia phân giác của góc xOy

- Tính số đo các góc xOz và góc zOy
- Vẽ tia Ot là tia đối của tia Oy . Tính số đo góc xOt và góc zOt

Bài 4. Cho $\widehat{mOn} = 120^\circ$. Vẽ tia Oa là tia đối của tia Om

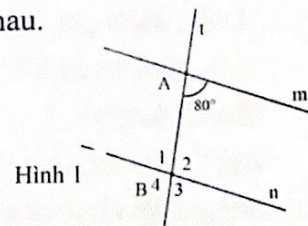
- Kể tên các cặp góc kề bù
- Tính số đo góc nOa
- Gọi Ob là tia phân giác của góc mOn . Tính số đo các góc mOb và góc bOa

Bài 5. Cho $\widehat{xOy} = 100^\circ$. Vẽ tia Oz nằm trong góc xOy sao cho $\widehat{xOz} = 50^\circ$.

- Tính số đo góc yOz
- Chứng minh tia Oz là tia phân giác của góc xOy
- Vẽ tia Ot là tia đối của tia Ox . Tính số đo góc yOt và góc zOt
- Vẽ tia Ov là tia phân giác của góc yOt . Chứng minh rằng góc zOv là góc vuông

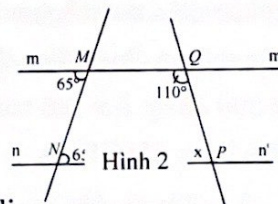
Bài 6. Cho hình 1, biết hai đường thẳng m và n song song với nhau.

Tính số đo các $\widehat{B_1}$; $\widehat{B_2}$; $\widehat{B_3}$; $\widehat{B_4}$



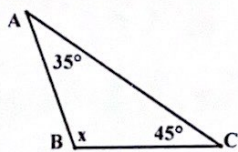
Bài 7. Cho hình 2:

- Chứng minh: $mm' \parallel nn'$
- Tính số đo x

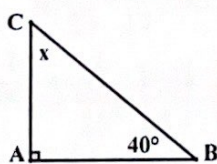


Bài 8. Tìm số đo x, y ở các hình sau:

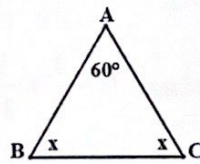
a)



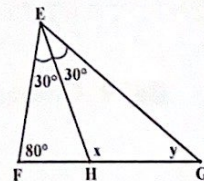
b)



c)



d)



MÔN CÔNG NGHỆ

A. LÝ THUYẾT

HS ôn lại các kiến thức cơ bản của 2 chương:

Chương I: Trồng trọt.

Chương II: Lâm nghiệp.

Bài 7: Giới thiệu về rừng.

Bài 8: Trồng, chăm sóc và bảo vệ rừng

B. BÀI TẬP

I. Trắc nghiệm

1. Câu trắc nghiệm 4 phương án lựa chọn.

Câu 1. Trồng trọt có vai trò nào sau đây?

- A. Cung cấp trứng, sữa cho con người.
- B. Cung cấp nguyên liệu cho sản xuất muối ăn.
- C. Cung cấp lương thực cho con người.
- D. Cung cấp thịt cho xuất khẩu.

Câu 2. Một trong những ưu điểm của phương thức trồng trọt trong nhà có mái che là

- A. tiến hành đơn giản.
- B. chi phí đầu tư thấp.
- C. cây trồng không cần chăm sóc.
- D. cây trồng ít bị sâu bệnh.

Câu 3. Một trong những mục đích của việc bừa đập đất là

- A. san phẳng mặt ruộng.
- B. thuận lợi cho việc chăm sóc.
- C. làm tăng độ dày lớp đất trồng.
- D. bổ sung chất dinh dưỡng cho cây trồng.

Câu 4. Một trong những công việc chăm sóc cây trồng là

- A. gieo hạt, trồng cây con.
- B. bừa đất, san phẳng mặt ruộng.
- C. vun xới, làm cỏ dại.
- D. lên luống.

Câu 5. Một trong những nguyên tắc phòng trừ sâu bệnh là

- A. trừ sớm, kịp thời, nhanh chóng và triệt để.
- B. ưu tiên sử dụng thuốc bảo vệ thực vật hóa học.
- C. phun thuốc với nồng độ cao hơn hướng dẫn sử dụng.
- D. phun thuốc với nồng độ thấp hơn hướng dẫn sử dụng.

Câu 6: Tiêu chuẩn chọn cành giâm là

- A. cành non, khỏe mạnh; không bị sâu, bệnh.
- B. cành già, khỏe mạnh; không bị sâu, bệnh.
- C. cành bánh tẻ, khỏe mạnh; không bị sâu, bệnh.
- D. cành non hoặc bánh tẻ, khỏe mạnh; không bị sâu, bệnh.

Câu 7: Trong quy trình nhân giống cây trồng bằng phương pháp giâm cành, thứ tự đúng của các bước là

- A. Chọn cành giâm → Cắt cành giâm → Xử lí cành giâm → Cắm cành giâm → Chăm sóc cành giâm.

B. Cắt cành giâm → Chọn cành giâm → Xử lí cành giâm → Cắm cành giâm → Chăm sóc cành giâm.

C. Chọn cành giâm → Xử lí cành giâm → Cắt cành giâm → Cắm cành giâm → Chăm sóc cành giâm.

D. Cắt cành giâm → Chọn cành giâm → Cắm cành giâm → Xử lí cành giâm → Chăm sóc cành giâm.

Câu 8. Việc sử dụng thùng xốp đã qua sử dụng để trồng rau an toàn có ý nghĩa nào sau đây?

A. Giúp cây nhanh lớn.

B. Hạn chế nguồn sâu bệnh.

C. Thuận lợi cho việc chăm sóc.

D. Bảo vệ môi trường.

Câu 9. Nội dung nào sau đây **không** phải là một trong những vai trò của rừng?

A. Điều hòa không khí.

B. Cung cấp lương thực cho xuất khẩu.

C. Là nơi sống của động, thực vật rừng.

D. Cung cấp gỗ cho con người.

Câu 10. Theo mục đích sử dụng, người ta có mấy loại rừng?

A. 1

B. 2

C. 3

D. 4

Câu 11. Bảo vệ di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh là vai trò của loại rừng nào sau đây?

A. Rừng phòng hộ.

B. Rừng sản xuất.

C. Rừng đặc dụng.

D. Rừng đầu nguồn.

Câu 12. Quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu gồm mấy bước?

A. 7.

B. 6.

C. 5.

D. 4.

Câu 13. Trong quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần **không** có bước nào sau đây?

A. Rạch bỏ vỏ bầu.

B. Đặt cây vào hố.

C. Đào hố trồng cây.

D. Lấp đất kín gốc cây.

Câu 14. Một trong các công việc chăm sóc rừng là

A. Khai thác gỗ càng nhiều càng tốt.

B. Đốt nương làm rẫy.

C. Chăn thả gia súc.

D. Bón phân cho cây.

Câu 15: Thời vụ trồng rừng chính ở các tỉnh miền Bắc nước ta là

A. mùa xuân và mùa hè.

B. mùa xuân và mùa thu.

C. mùa hè và mùa thu.

D. mùa thu và mùa đông.

Câu 16. Việc bón phân định kì trong quá trình chăm sóc rừng có tác dụng nào sau đây?

A. Kích thích sự phát triển của cỏ dại.

B. Hạn chế sự phát triển của sâu, bệnh hại.

C. Cung cấp chất dinh dưỡng cho cây rừng.

D. Làm cho đất tơi xốp, tạo điều kiện cho rễ cây phát triển.

Câu 17. Để bảo vệ rừng, chúng ta **không** nên làm việc nào sau đây?

A. Bảo vệ rừng đầu nguồn.

B. Khai thác gỗ càng nhiều càng tốt.

C. Tích cực trồng rừng.

D. Chăm sóc rừng thường xuyên.

Câu 18: Đâu không phải vai trò của rừng?

A. Cung cấp gỗ cho con người.

B. Hấp thu khí Cacbonic, giải phóng khí Oxy.

C. Tán rừng và cây cỏ ngăn cản nước rơi và dòng chảy.

D. Cung cấp lương thực cho con người.

Câu 19: Quy trình trồng rừng bằng cây con rễ trần gồm các bước theo thứ tự nào sau đây?

A. Tạo lỗ trong hố đất → Đặt cây vào lỗ trong hố → Nén đất → Vun gốc → Lấp đất kín gốc cây.

B. Tạo lỗ trong hố đất → Đặt cây vào lỗ trong hố → Vun gốc → Nén đất → Lấp đất kín gốc cây.

C. Tạo lỗ trong hố đất → Đặt cây vào lỗ trong hố → Lấp đất kín gốc cây → Nén đất → Vun gốc.

D. Tạo lỗ trong hố đất → Đặt cây vào lỗ trong hố → Nén đất → Vun gốc → Lấp đất kín gốc cây.

Câu 20: Có thể sử dụng máy bay không người lái để trồng rừng bằng phương pháp nào sau đây?

A. Trồng rừng bằng cây con có bầu.

B. Trồng rừng bằng cây con rễ trần.

C. Trồng rừng bằng gieo hạt.

D. Trồng rừng bằng cây con có bầu hoặc cây con rễ trần.

Câu 21: Để bảo vệ và phát triển rừng, pháp luật nghiêm cấm những hành vi nào sau đây?

A. Bảo vệ rừng đầu nguồn.

B. Phát triển các khu bảo tồn thiên nhiên.

C. Chặt phá rừng, khai thác rừng trái phép.

D. Mở rộng diện tích rừng.

Câu 22: Quy trình trồng, chăm sóc và thu hoạch rau an toàn gồm mấy bước?

A. 1.

B. 2.

C. 3.

D. 4.

Câu 23: Thứ tự các bước của quy trình trồng, chăm sóc và thu hoạch rau an toàn là

A. Chuẩn bị đất trồng rau → gieo hạt hoặc trồng cây con → thu hoạch → chăm sóc.

B. Chuẩn bị đất trồng rau → gieo hạt hoặc trồng cây con → chăm sóc → thu hoạch.

C. Chuẩn bị đất trồng rau → chăm sóc → gieo hạt hoặc trồng cây con → thu hoạch.

D. Chuẩn bị đất trồng rau → thu hoạch → chăm sóc → gieo hạt hoặc trồng cây con.

2. Câu trắc nghiệm đúng sai

Trong mỗi ý a), b), c), d) ở câu 1, câu 2 học sinh chỉ trả lời đúng hoặc sai và ghi chữ “Đ” hoặc “S” đó vào bài làm.

Câu 1. Nhiệm vụ của kỹ sư trồng trọt là

a. nghiên cứu ứng dụng tiến bộ kỹ thuật vào trồng trọt.

b. nghiên cứu tạo ra các loại thuốc trừ sâu mới.

c. nghiên cứu tạo ra các loại giống cây trồng mới.

d. giám sát, quản lí quá trình trồng trọt.

Câu 2. Nội dung nào sau đây là một trong những yêu cầu của thu hoạch sản phẩm trồng trọt?

a. Thu hoạch đúng thời điểm.

b. Thu hoạch càng sớm càng tốt.

c. Thu hoạch nhanh gọn, cẩn thận.

d. Thu hoạch khi có nhu cầu sử dụng.

II. Tự luận

Câu 1. Em hãy nêu vai trò của rừng phòng hộ?

Câu 2. Em hãy trình bày kĩ thuật giâm cành một loại cây trồng phổ biến ở địa phương em.

Câu 3. Em hãy nêu quy trình trồng rừng bằng cây con có bầu?

Câu 4. Em hãy đề xuất những việc nên và không nên làm để bảo vệ rừng và cây xanh ở trường em đang học.

MÔN TIN HỌC

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

Chủ đề 2: Tổ chức lưu trữ, tìm kiếm và trao đổi thông tin

Bài 4: Mạng xã hội và một số kênh trao đổi thông tin trên Internet

Chủ đề 3: Đạo đức, pháp luật và văn hóa trong môi trường số

Bài 5: Ứng xử trên mạng

Chủ đề 4: Ứng dụng của tin học

Bài 6: Làm quen với phần mềm bảng tính

Bài 7: Tính toán tự động trên bảng tính

Bài 8: Công cụ hỗ trợ tính toán

B. CẤU TRÚC ĐỀ THI

50% trắc nghiệm (gồm 20 câu) và 50% tự luận

C. HỆ THỐNG CÂU HỎI ÔN TẬP

I. TỰ LUẬN

Câu 1: Đâu không phải là một mạng xã hội?

- A. Zalo
- B. Twitter
- C. AVG
- D. Instagram

Câu 2: Hãy chọn câu đúng trong các câu sau

- A. Bất cứ độ tuổi nào cũng có thể tham gia mạng xã hội.
- B. Trên mạng xã hội có cả điều đúng và sai, cảnh giác khi giao tiếp qua mạng.
- C. Tất cả các website đều là mạng xã hội.
- D. Tất cả thông tin trên mạng xã hội đều chính xác.

Câu 3 Phương án nào sau đây không an toàn khi tham gia mạng xã hội?

- A. Giữ an toàn thông tin cá nhân và gia đình.
- B. Không được một mình gặp gỡ người mà em chỉ mới quen qua mạng.
- C. Im lặng, không chia sẻ với gia đình khi bị đe dọa, bắt nạt qua mạng.
- D. Không chấp nhận các lời mời vào các nhóm trên mạng mà em không biết.

Câu 4 Em hãy chỉ ra phương án không phải là lợi ích của mạng xã hội

- A. Giải trí.
- B. Tiếp nhận thông tin một cách nhanh chóng.
- C. Dễ dàng tiếp cận thông tin nguy hiểm, hình ảnh bạo lực.
- D. Kết nối với mọi người mà không cần gặp mặt.

Câu 5 Mật khẩu mạnh là mật khẩu chứa:

- A. Chữ cái hoặc chữ số
- B. Chỉ chứa chữ cái
- C. Chữ cái hoặc chữ số hoặc kí tự đặc biệt
- D. Chữ cái, chữ số và kí tự đặc biệt

Câu 6: Chọn phương án sai

- A. Thông tin trên mạng là thông tin được chia sẻ cho tất cả mọi người nên em có thể sử dụng tùy ý
- B. Thông tin trên mạng có cả thông tin tốt và thông tin xấu, không nên sử dụng và chia sẻ tùy tiện
- C. Sử dụng và chia sẻ thông tin vào mục đích sai trái có thể phải chịu trách nhiệm trước pháp luật
- D. Đăng và chia sẻ thông tin giả, thông tin cá nhân của người khác, thông tin đe dọa, bắt nạt, lừa đảo, ...

Câu 7: Để trở thành người giao tiếp và ứng xử có văn hóa trên mạng em *không nên* làm gì?

- A. Tuân thủ các quy tắc ứng xử trong cuộc sống thực
- B. Chú ý đến ngữ pháp, dấu câu, chính tả, cách trình bày vấn đề
- C. Tôn trọng quyền riêng tư của người khác
- D. Chia sẻ tất cả mọi thông tin cá nhân của bạn bè mình cho tất cả mọi người

Câu 8: Hãy chọn phương án đúng: Để tham gia mạng an toàn em nên thực hiện những điều gì?

- A. Không cung cấp thông tin cá nhân
- B. Không tin tưởng tuyệt đối người tham gia trò chuyện
- C. Sử dụng tài khoản trung lập, không quá đặc biệt
- D. Giao tiếp ngắn gọn, rõ ràng

Câu 9: Thông tin có nội dung xấu là gì?

- | | |
|---|---|
| A. Thông tin khuyến khích sử dụng chất gây nghiện | C. Thông tin về ẩm thực Việt Nam |
| B. Thông tin về các tác phẩm, tác giả văn học | D. Thông tin quảng bá những di tích lịch sử |

Câu 10: Chọn phương án đúng nhất cho câu hỏi: Thành phần bảng tính có chức năng chính là gì?

- | | |
|--|-------------------------------------|
| A. Quản trị dữ liệu | C. Nhập và xử lý dữ liệu dạng bảng |
| B. Soạn thảo văn bản và quản trị dữ liệu | D. Tính toán các phép tính đơn giản |

Câu 11: Vùng dữ liệu trên bảng tính có hình gì?

- | | |
|------------------|------------------|
| A. Hình tròn | C. Hình chữ nhật |
| B. Hình tam giác | D. Hình thoi |

Câu 12: Vị trí giao của một hàng và một cột được gọi là gì?

- | | |
|---------------|--------------------|
| A. Ô | C. Hộp địa chỉ |
| B. Trang tính | D. Thanh công thức |

Câu 13: Phát biểu nào dưới đây đúng?

- A. Các hàng của trang tính được đặt tên theo các chữ cái: A, B, C, ...

B. Các hàng của trang tính được đặt tên theo các số: 1,2,3, ...

C. Các cột của trang tính được đặt tên theo các số: 1,2,3, ...

D. Các hàng và cột trong trang tính không có tên.

Câu 14: Đầu là một vùng dữ liệu?

A. B10 + C15

C. B10 - C15

B. B10 : C15

D. B10 / C15

Câu 15: Khi nhập số vào ô tính thì dữ liệu được tự động

A. Căn trái

C. Căn phải

B. Căn giữa

D. Căn đều hai bên

Câu 16: Khi nhập văn bản vào ô tính thì dữ liệu được tự động

A. Căn trái

C. Căn phải

B. Căn giữa

D. Căn đều hai bên

Câu 17: Công thức được nhập vào ô tính với mục đích gì?

A. Căn chỉnh hàng cho đẹp

C. Để tính toán

B. Để thuận tiện khi nhập dữ liệu

D. Để dễ dàng in ấn và lưu trữ

Câu 18: Khi gõ công thức vào một ô, kí tự đầu tiên phải là

A. ô đầu tiên tham chiếu tới

C. dấu nháy

B. dấu ngoặc đơn

D. dấu bằng

Câu 19: Giả sử cần tính tổng giá trị của các ô B2 và E4, sau đó nhân với giá trị trong ô C2. Công thức nào trong số các công thức sau đây là đúng?

A. =(E4+B2)*C2

C. =C2(E4+B2)

B. (E4+B2)*C2

D. (E4+B2)C2

Câu 20: Sắp xếp theo đúng thứ tự các bước nhập công thức vào ô tính

1. Nhấn Enter 2. Nhập công thức 3. Gõ dấu = 4. Chọn ô tính

A. 4; 3; 2; 1

C. 2; 4; 1; 3

B. 1; 3; 2; 4

D. 3; 4; 2; 1

Câu 21: Để tính tổng ta dùng hàm gì?

A. Average

B. Count

C. Sum

D. Add

Câu 22: Cho C3=12; C5=10, ô E11 có công thức = Sum(C3,C5) thì hiển thị kết quả là

A. 2

B. 22

C. 11

D. 24

Câu 23: Để tính tổng các ô từ C3 đến C7, phương án nào sau đây đúng?

A. =SUM(C3-C7)

C. = COUNT(C3:C7)

B. =SUM(C3:C7)

D. = COUNT(C3-C7)

Câu 24: Cho C3=12; C4=15; C5=10; C6=8; C7=20; Công thức =AVERAGE(C3:C7) cho kết quả là

A. 10

B. 65

C. 12

D. 13

Câu 25: Cho C3=12; C4=15; C5=10; C6=8; C7=20; Công thức =SUM(C3,C5,C7) cho kết quả là

- A. 42 B. 14 C. 20 D. 30

Câu 26: Nếu khối ô A1:A5 lần lượt chứa các số 10, 7, 9, 27, 2 và công thức hàm là: =Max(A1:A5) kết quả phép tính nào sau đây đúng?

- A. 2 B. 27 C. 11 D. 55

Câu 27: Kết quả của hàm =Average(3,8,10) là

- A. 21 B. 7 C. 10 D. 3

Câu 28: Để tính giá trị trung bình của ô A1, B1, C1 các cách tính nào sau đây là đúng

- A. =Arage (A1,B1,C1) C. =Average (A1;B1;C1)
B. =Average(A1,B1,C1) D. =Aevareg(A1,B1,C1)

Câu 29: Hàm AVERAGE là hàm dùng để

- A. tính tổng C. tính trung bình cộng
B. tìm số nhỏ nhất D. tìm số lớn nhất

Câu 30: Thông thường trong Excel, dấu được dùng để phân cách phần nguyên và phần thập phân là dấu

- A. chấm B. phẩy C. nháy đơn D. nháy kép

II. TỰ LUẬN

Câu 1: Vì sao nói mạng xã hội có tính hai mặt?

Câu 2: Để sử dụng mạng xã hội an toàn em cần làm gì?

Câu 3: Tác hại và các phòng tránh bệnh nghiện Internet

Câu 4: Cho bảng số liệu sau:

	A	B	C	D	E	F	G
1	DỰ KIẾN PHÂN BỐ CÂY CHO CÁC LỚP						
2	STT	Tên cây	7A1	7A2	7A3	TỔNG	TB
3	1	Hoa hồng	10	20	20		
4	2	Hoa cúc	15	30	10		
5	3	Hoa mười giờ	20	10	30		

Viết công thức tính:

- Tổng các cây hoa trong các ô F3, F4, F5
- Tính trung bình số cây hoa trong các ô G3, G4, G5