

A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT

1. Về kiến thức:

- Kiểm tra kiến thức học sinh đạt được trong các bài 3,4,5 ở học kỳ I lớp 6 về cả 3 phần (Đọc – Hiểu văn bản, Thực hành Tiếng Việt và viết)
- Khả năng vận dụng những kiến thức và kĩ năng Ngữ Văn đã học một cách tổng hợp, toàn diện theo nội dung và cách thức kiểm tra đánh giá mới.

2. Về năng lực cần hướng tới:

- Năng lực chung: Giải quyết vấn đề, sáng tạo
- Năng lực chuyên biệt: Năng lực đọc – hiểu văn bản, năng lực cảm thụ, thẩm mỹ, năng lực tạo lập văn bản

3. Về phẩm chất:

- Nhân ái, chan hoà, khiêm tốn; trân trọng tình bạn, tôn trọng sự khác biệt.
- Chủ động, tích cực trong việc lựa chọn hướng giải quyết vấn đề một cách hợp lý nhất
- Có ý thức chăm chỉ, tự giác trong học tập.
- Tự nhận thức được các giá trị chân chính trong cuộc sống mỗi con người hướng tới.

| TT          | Kĩ năng  | Nội dung/ đơn vị kiến thức                           | Mức độ nhận thức |    |            |    |          |    |              |    | Tổng % điểm |
|-------------|----------|------------------------------------------------------|------------------|----|------------|----|----------|----|--------------|----|-------------|
|             |          |                                                      | Nhận biết        |    | Thông hiểu |    | Vận dụng |    | Vận dụng cao |    |             |
|             |          |                                                      | TNKQ             | TL | TNK Q      | TL | TNKQ     | TL | TNKQ         | TL |             |
| 1           | Đọc hiểu | Truyện hiện đại                                      | 4                | 0  | 4          | 2  | 0        | 1  | 0            | 0  | 60          |
| 2           | Viết     | Viết đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ lục bát | 0                | 1* | 0          | 1* | 0        | 1* | 0            | 1* | 40          |
| Tổng        |          |                                                      | 10               | 10 | 10         | 30 | 0        | 30 | 0            | 10 | 100         |
| Tỉ lệ %     |          |                                                      | 20%              |    | 40%        |    | 30%      |    | 10%          |    |             |
| Tỉ lệ chung |          |                                                      | 60%              |    |            |    | 40%      |    |              |    |             |

**PHÒNG GD&ĐT QUẬN LONG BIÊN**  
**TRƯỜNG THCS PHÚC LỢI**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ 1**  
**MÔN: NGỮ VĂN 6**  
**Năm học: 2023-2024**  
**Thời gian làm bài: 90 phút**

| TT                 | Chương/<br>Chủ đề | Nội<br>dung/Đơn<br>vị kiến thức                                  | Mức độ đánh giá                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Số câu hỏi theo mức độ<br>nhận thức |               |             |                    |
|--------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-------------|--------------------|
|                    |                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Nhận<br>biết                        | Thông<br>hiểu | Vận<br>dụng | Vận<br>dụng<br>cao |
| 1                  | Độc hiểu          | Truyện<br>hiện đại                                               | <b>Nhận biết:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết được chi tiết tiêu biểu, nhân vật, đề tài, cốt truyện, lời người kể chuyện và lời nhân vật.</li> <li>- Nhận biết được biện pháp tu từ (so sánh, ẩn dụ, hoán dụ)</li> <li>- Nhận biết được cụm danh từ, cụm động từ, cụm tính từ và hiểu được tác dụng</li> </ul> <b>Thông hiểu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tóm tắt được cốt truyện.</li> <li>- Nêu được chủ đề của văn bản.</li> <li>- Phân tích được tình cảm, thái độ của người kể chuyện thể hiện qua ngôn ngữ, giọng điệu.</li> <li>- Hiểu và phân tích được tác dụng của việc lựa chọn ngôi kể, cách kể chuyện.</li> <li>- Phân tích được đặc điểm nhân vật thể hiện qua hình dáng, cử chỉ, hành động, ngôn ngữ, ý nghĩ của nhân vật.</li> </ul> <b>Vận dụng:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trình bày được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do văn bản gợi ra.</li> </ul> | 4 TN                                | 4 TN<br>2 TL  | 1 TL        |                    |
| 2                  | Viết              | Viết đoạn<br>văn ghi lại<br>cảm xúc về<br>một bài thơ<br>lục bát | <b>Nhận biết:</b><br><b>Thông hiểu:</b><br><b>Vận dụng:</b><br><b>Vận dụng cao:</b><br>Viết được đoạn văn ghi cảm xúc về một bài thơ lục bát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 TL*                               | 1 TL*         | 1 TL*       | 1 TL*              |
| <b>Tổng</b>        |                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4 TN<br>1 TL                        | 4 TN<br>2 TL  | 2 TL        | 1 TL               |
| <b>Tỉ lệ %</b>     |                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20                                  | 40            | 30          | 10                 |
| <b>Tỉ lệ chung</b> |                   |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                                  |               | 40          |                    |

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc kĩ đoạn trích sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**Bố tôi**

(1) Tôi đi học dưới đồng bằng. Còn bố tôi, từ nơi núi đồi hiểm trở, ông luôn dõi theo tôi.

(2) Bao giờ cũng vậy, ông mặc chiếc áo kẻ ô phẳng phiu nhất, xuống núi vào cuối mỗi tuần. Ông rẽ vào bưu điện để nhận những lá thư tôi gửi. Lặng lẽ, ông vụng về mở nó ra. Ông xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông. Rồi lặng lẽ như lúc mở ra, ông xếp nó lại, nhét vào bao thư. Ông ngồi trầm ngâm một lúc, khẽ mỉm cười rồi đi về núi.

(3) Về đến nhà, ông nói với mẹ tôi: “Con mình vừa gửi thư về”. Ông trao thư cho bà. Bà lại cẩn thận mở nó ra, khen: “Con mình viết chữ đẹp quá! Những chữ tròn, thật tròn, những cái móc thật bén. Chỉ tiếc rằng không biết nó viết gì. Sao ông không nhờ ai đó ở bưu điện đọc giùm?”. Ông nói: “Nó là con tôi, nó viết gì tôi đều biết cả”. Rồi ông lấy lại thư, xếp vào trong tủ cùng với những lá thư trước, những lá thư được bóc ra nhìn ngắm, chạm mặt rồi cất vào, không thiếu một lá, ngay cả những lá đầu tiên nét chữ còn non nớt...

(4) Hôm nay là ngày đầu tiên tôi bước chân vào trường đại học. Một ngày khai trường đầu tiên không có bố. Bố tôi đã mất. Nhưng tôi biết bố sẽ đi cùng tôi trên những con đường mà tôi sẽ đi, suốt cả hành trình cuộc đời.

(Theo Nguyễn Ngọc Thuần)

**Bài 1. Trắc nghiệm (2.0 điểm) Ghi lại chữ cái trước đáp án đúng:**

**Câu 1. Văn bản trên được viết theo thể loại nào?**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| A. Kí          | B. Truyện đồng thoại |
| C. Truyện ngắn | D. Truyện cổ tích    |

**Câu 2. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?**

- |            |              |
|------------|--------------|
| A. Tự sự   | B. Biểu cảm  |
| C. Miêu tả | D. Nghị luận |

**Câu 3. Chủ đề của văn bản là gì?**

- |                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| A. Tình cảm anh em  | B. Tình yêu quê hương, đất nước |
| C. Cả 3 đáp án trên | D. Tình cảm cha con             |

**Câu 4. Trong câu sau có mấy cụm danh từ “Những chữ tròn, thật tròn, những cái móc thật bén.”**

- |        |        |
|--------|--------|
| A. Một | B. Ba  |
| C. Hai | D. Bốn |

**Câu 5. Câu nói: “Nó là con tôi, nó viết gì tôi đều biết cả” thể hiện điều gì ở nhân vật bố?**

- |                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| A. Một ông bố luôn hiểu nỗi lòng của đứa con gái              |
| B. Một ông bố gia trưởng, kiểm soát mọi suy nghĩ của con      |
| C. Một ông bố bảo thủ, sợ người khác biết mình không biết chữ |
| D. Một ông bố nghiêm khắc với con                             |

**Câu 6. Trong câu sau có mấy cụm động từ “Ông ngồi trầm ngâm một lúc, khẽ mỉm cười rồi đi về núi.”**

- A. Một
- B. Ba
- C. Hai
- D. Bốn

**Câu 7: Công dụng của dấu ngoặc kép trong câu văn “Con mình vừa gửi thư về” là:**

- A. Đánh dấu tên tác phẩm.
- B. Đánh dấu từ ngữ cần nhắc lại.
- C. Đánh dấu từ ngữ hiểu theo nghĩa mỉa mai, châm biếm.
- D. Đánh dấu lời dẫn trực tiếp của nhân vật.

**Câu 8. Qua văn bản, em thấy tình cảm người bố dành cho con như thế nào?**

- A. Tình cảm yêu thương sâu sắc.
- B. Tình cảm thờ ơ, không quan tâm.
- C. Tình cảm của bố dành cho cháu hết sức đặc biệt.
- D. Tình cảm của bố dành cho con mộc mạc nhưng vô cùng sâu sắc.

**Bài 2: Tự luận (4.0 điểm)**

**Câu 1. (1.0 điểm):** Trong đoạn văn (2), người bố đã thể hiện tình cảm với con qua những hành động, cử chỉ nào?

**Câu 2. (1.0 điểm)** Tại sao những lá thư con gái gửi về nhân vật bố lại chỉ bóc ra, nhìn ngấm rồi lại cất vào?

**Câu 3. (2.0 điểm)** Viết đoạn văn khoảng 3-4 câu nêu suy nghĩ của em về bài học rút ra từ đoạn văn trên.

**II. PHẦN VIẾT (4.0 điểm)**

*Bao nhiêu khổ nhọc cam go  
Đời cha chở nặng chuyển đồ gian nan!  
Nhưng chưa một tiếng thở than  
Mong cho con khỏe, con ngoan vui rồi.  
Cha như biển rộng, mây trời  
Bao la nghĩa nặng đời đời con mang!*

(Ngày của Cha - Phan Thanh Tùng)

Viết đoạn văn 12-15 câu ghi lại cảm xúc của em về đoạn thơ trên của tác giả Phan Thanh Tùng.

-----Hết -----

**I. PHẦN ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc kĩ đoạn văn sau và trả lời các câu hỏi bên dưới:**

**QUÀ CỦA BÀ**

(1) Bà tôi bận lắm, chăm cùi công việc suốt ngày. Nhưng chả lần nào đi chợ mà bà không tạt vào thăm hai anh em tôi, cho chúng tôi khi thì tấm bánh đa, quả thị, khi thì củ sắn luộc hoặc mớ táo. Ăn quà của bà rất thích, nhưng ngồi vào lòng bà nghe bà kể chuyện còn thích hơn nhiều.

(2) Gần đây, bà tôi không được khỏe như xưa nữa. Đã hai năm nay, bà bị đau chân. Bà không đi chợ được, cũng không đến chơi với các cháu được. Thế nhưng lần nào chúng tôi đến thăm bà, bà cũng vẫn có quà cho chúng tôi: khi thì mấy củ dong riềng, khi thì cây mía, quả na hoặc mấy khúc sắn dây, toàn những thứ tự tay bà trồng ra. Chiều qua, đi học về, tôi chạy đến thăm bà. Bà ngồi đây, cười cười, rồi tay bà run run, bà mở cái tay nải của bà, đưa cho tôi một gói quà đặc biệt: ô mai sấu!

(3) Bà ơi bà! Ô mai sấu bà cho, cháu sẽ chia cho bố cháu, mẹ cháu và anh cháu... Cháu biết rồi, bà ơi... Cứ sáng sớm, sau mỗi đêm mưa gió, bà lại lần ra sân, nhặt những quả sấu rụng ở quanh gốc cây sấu bà trồng từ thời con gái. Rồi bà rửa, bà ngâm muối, bà phơi. Bà gói thành từng gói nhỏ, bà đợi các cháu đến bà cho...

(Theo Vũ Tú Nam)

**Bài 1. Trắc nghiệm (2.0 điểm)**

**Ghi lại chữ cái trước đáp án đúng:**

**Câu 1. Văn bản trên được viết theo thể loại nào?**

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| A. Kí          | B. Truyện đồng thoại |
| C. Truyện ngắn | D. Truyện cổ tích    |

**Câu 2. Xác định phương thức biểu đạt chính của văn bản trên?**

- |            |              |
|------------|--------------|
| A. Tự sự   | B. Biểu cảm  |
| C. Miêu tả | D. Nghị luận |

**Câu 3. Chủ đề của văn bản là gì?**

- |                      |                                 |
|----------------------|---------------------------------|
| A. Tình cảm gia đình | B. Tình yêu quê hương, đất nước |
| C. Cả 3 đáp án trên  | D. Tình cảm bà cháu             |

**Câu 4. Xác định nội dung của văn bản?**

A. Truyện kể về người bà đã luôn quan tâm dành dụm cho cháu những món quà. Khắc sâu tình cảm sự thương yêu, lo lắng, quan tâm và đức hy sinh hết lòng cho con cháu của bà. Đồng thời bày tỏ sự biết ơn của cháu dành cho người bà của mình.

B. Truyện bày tỏ suy nghĩ cảm xúc về hành động và tình cảm của bà dành cho cháu.

C. Truyện đưa ra ý kiến về vẻ đẹp của tâm hồn người bà

D. Truyện ca ngợi công lao của bà

**Câu 5. Trong câu sau có mấy cụm động từ “Cứ sáng sớm, sau mỗi đêm mưa gió, bà lại lần ra sân, nhặt những quả sấu rụng ở quanh gốc cây sấu bà trồng từ thời con gái”.**

A. Một

B. Ba

C. Hai

D. Bốn

**Câu 6.** Trong câu văn sau có mấy cụm danh từ “*Thế nhưng lần nào chúng tôi đến thăm bà, bà cũng vẫn có quà cho chúng tôi: khi thì mấy củ dong riềng, khi thì cây mía, quả na hoặc mấy khúc sắn dây, toàn những thứ tự tay bà trồng ra.*”

A. Một

B. Ba

C. Hai

D. Bốn

**Câu 7.** Công dụng của dấu ngoặc kép trong từ “mê” ở câu: *Anh em tôi đứa nào cũng “mê” bà lắm là :*

A. Đánh dấu từ ngữ hiểu với ý nghĩa đặc biệt

B. Đánh dấu từ ngữ cần nhắc lại.

C. Đánh dấu từ ngữ hiểu theo nghĩa mỉa mai, châm biếm.

D. Đánh dấu tên tác phẩm.

**Câu 8.** Qua văn bản, em thấy tình cảm người bà dành cho cháu như thế nào?

A. Tình cảm yêu thương sâu sắc.

B. Tình cảm thờ ơ, không quan tâm

C. Tình cảm của bà dành cho cháu hết sức đặc biệt

D. Tình cảm của bà dành cho cháu rất bình dị, mộc mạc, nhưng lại vô cùng tha thiết, chân thành.

**Bài 2: Tự luận (4.0 điểm)**

**Câu 1. (1.0 điểm)** Trong đoạn văn (2), người bà đã thể hiện tình cảm với cháu qua những hành động, cử chỉ nào?

**Câu 2. (1.0 điểm)** “Gói quà đặc biệt” của bà dành cho cháu có ý nghĩa như thế nào?

**Câu 3. (2.0 điểm)** Viết đoạn văn khoảng 3-4 câu nêu suy nghĩ của em về bài học rút ra từ đoạn văn trên.

**II. PHẦN VIẾT (4.0 điểm)**

*Những ngôi sao thức ngoài kia  
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con  
Đêm nay con ngủ giấc tròn  
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời.*

( Trích “Mẹ” - Trần Quốc Minh)

Viết đoạn văn 12-15 câu ghi lại cảm xúc của em về đoạn thơ trên của tác giả Trần Quốc Minh.

-----Hết -----

**HƯỚNG DẪN CHẤM**  
**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**  
**MÔN: NGỮ VĂN 6**  
**Năm học: 2023-2024**  
*Thời gian làm bài: 90 phút*

| Câu                                 | Nội dung                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Điểm                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------|
| <b>I. PHẦN ĐỌC HIỂU</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |
| <b>Bài 1</b>                        | <p>Mỗi câu trả lời đúng được 0.25 điểm</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr> <td>C</td><td>A</td><td>D</td><td>C</td><td>A</td><td>B</td><td>D</td><td>D</td></tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                                             | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | C | A | D | C | A | B | D | D | <b>2.0 điểm</b> |
| 1                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                             | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |
| C                                   | A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | D                                             | C | A | B | D | D |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |
| <b>Bài 2</b>                        | <p><b>Câu 1.</b></p> <p>- HS nêu được các chi tiết thể hiện tình cảm của người bố dành cho con qua các hành động, cử chỉ: xem từng con chữ, lấy tay chạm vào nó, rồi ép vào khuôn mặt đầy râu của ông, lặng lẽ như lúc mở ra, ông xếp nó lại, nhét vào bao thư, khẽ mỉm cười rồi đi về núi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>1.0 điểm</b>                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |
|                                     | <p><b>Câu 2.</b></p> <p>- HS giải thích được: Vì bố không đọc cũng đã hiểu con gái viết gì cho mình rồi. Qua đó, ta có thể thấy bố rất yêu và thấu hiểu con gái của mình.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1.0 điểm</b>                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |
|                                     | <p><b>Câu 3.</b></p> <p>- HS có thể rút ra bài học: Cần yêu thương, kính trọng cha, tình cảm cha con là tình cảm thiêng liêng quý giá vì đây là tình cảm làm cơ sở cội nguồn cho tình yêu quê hương đất nước. Chúng ta cần yêu thương trân trọng kính yêu bố của mình vì tình cảm bố dành cho chúng ta là vô cùng lớn lao, cao cả.</p> <p>- Viết đoạn văn: HS viết theo suy nghĩ riêng của mình nhưng cần đảm bảo các yêu cầu.</p> <p>+ Hình thức: Đảm bảo hình thức của đoạn văn; không mắc lỗi dùng từ, diễn đạt câu, chính tả; đảm bảo dung lượng đoạn văn</p> <p>+ Nội dung: Nêu được bài học rút ra và trình bày được suy nghĩ của mình về bài học đó.</p> | <p><b>0.5 điểm</b></p> <p><b>1.5 điểm</b></p> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |
| <b>II. PHẦN VIẾT</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |
| <b>a. Đảm bảo cấu trúc đoạn văn</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>0.25 điểm</b>                              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <i>b. Xác định đúng yêu cầu của đề:</i> Viết đoạn văn ghi cảm xúc về một bài thơ lục bát                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>0.25 điểm</b>                                                     |
| <p><i>c. Nội dung:</i> Viết đoạn văn ghi cảm xúc về bài thơ “Ngày của cha”</p> <p>- Mở đoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giới thiệu tác giả và bài thơ.</li> <li>+ Nêu khái quát ấn tượng, cảm xúc về bài thơ.</li> </ul> <p>- Thân đoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nội dung: Xúc động trước hình ảnh người cha lam lũ, vất vả, hi sinh cuộc đời mình nuôi con khôn lớn, trưởng thành, mong con có một cuộc đời hạnh phúc.</li> <li>• Biện pháp ẩn dụ “Đời cha chở nặng chuyến đò gian nan” thể hiện tình yêu thương cha dành cho. Hiểu được công lao to lớn của người cha đối với con cái</li> <li>• Biện pháp so sánh “Cha như biển rộng, mây trời” đã diễn tả công lao to lớn của người cha.</li> </ul> <p>→ Tấm lòng yêu thương, biết ơn đối với cha của tác giả</p> <p>→ Trân trọng tình phụ tử thiêng liêng, cao đẹp.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nghệ thuật: Thể thơ lục bát uyển chuyển, nhịp nhàng. Giọng thơ trìu mến thiết tha, sâu lắng. Lựa chọn hình ảnh thơ sáng tạo, độc đáo, sử dụng các biện pháp tu từ độc đáo.</li> </ul> <p>- Kết đoạn: Cảm nghĩ về bài thơ và liên hệ với hình ảnh của cha trong thực tế.</p> <p><i>(GV có thể linh hoạt chấm, hướng dẫn chấm chỉ mang tính chất định hướng.)</i></p> | <p><b>0.5 điểm</b></p> <p><b>1.5 điểm</b></p> <p><b>0.5 điểm</b></p> |
| <i>d. Chính tả, ngữ pháp:</i> Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>0.5 điểm</b>                                                      |
| <i>e. Sáng tạo:</i> Bố cục mạch lạc, diễn đạt trôi chảy, lời kể sinh động, cách viết sáng tạo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>0.5 điểm</b>                                                      |

## ĐỀ SỐ 02

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <p>c. <i>Nội dung</i>: Viết đoạn văn ghi cảm xúc về bài thơ “Mẹ”</p> <p>- Mở đoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Giới thiệu tác giả và bài thơ.</li> <li>+ Nêu khái quát ấn tượng, cảm xúc về bài thơ.</li> </ul> <p>- Thân đoạn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Nội dung: Đoạn thơ diễn tả sự lo toan, vất vả của mẹ. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sự chăm sóc, tình yêu thương của mẹ dành cho con. Người mẹ thức suốt đêm để chăm lo cho giấc ngủ ngon lành của người con.</li> <li>• Biện pháp so sánh không ngang bằng (mẹ-ngôi sao) để diễn tả sự lo lắng, chăm sóc con</li> <li>• Biện pháp so sánh (mẹ-ngọn gió) cho ta thấy giấc ngủ ngon của con là do mẹ đem đến ngọn gió mát mẻ trong đêm hè.</li> </ul> </li> <li>→ Mẹ luôn đem đến cho con những điều tốt đẹp trong cuộc sống.</li> <li>→ Trân trọng tình cảm bao la, rộng lớn của mẹ.</li> </ul> <p>+ Nghệ thuật: Thể thơ lục bát uyển chuyển, nhịp nhàng. Ngôn ngữ bình dị, mộc mạc, gần gũi. Lựa chọn hình ảnh thơ sáng tạo, độc đáo.</p> <p>- Kết đoạn: Cảm nghĩ về bài thơ<br/>(GV có thể linh hoạt chấm, hướng dẫn chấm chỉ mang tính chất định hướng.)</p> | <p><b>0.5 điểm</b></p> <p><b>1.5 điểm</b></p> <p><b>0.5 điểm</b></p> |
| <p>d. <i>Chính tả, ngữ pháp</i>: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>0.5 điểm</b></p>                                               |
| <p>e. <i>Sáng tạo</i>: Bố cục mạch lạc, diễn đạt trôi chảy, lời kể sinh động, cách viết sáng tạo.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>0.5 điểm</b></p>                                               |

**Giáo viên**

**Tổ (nhóm) CM**

**BGH duyệt**

**Phạm Hồng Anh**

**Đinh Thị Hiên**

**Đặng Thị Tuyết Nhung**