

Số: 24 /KH-THCSNGT

Long Biên, ngày 12... tháng 7... năm 2024

**KẾ HOẠCH  
THỰC HIỆN ĐỀ ÁN  
XÂY DỰNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ NGUYỄN GIA THIỀU  
THEO MÔ HÌNH TRƯỜNG CHẤT LƯỢNG CAO  
NĂM HỌC 2024 – 2025**

Căn cứ Luật giáo dục ngày 14 tháng 6 năm 2019;

Căn cứ Luật Thủ đô ngày 21 tháng 11 năm 2012;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GD&ĐT ban hành Chương trình giáo phổ thông.

Căn cứ Chương trình 04-CTr/TU ngày 26/4/2016 của Thành uỷ Hà Nội về Chương trình phát triển văn hoá-xã hội, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Thủ đô, xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh giai đoạn 2016-2020;

Căn cứ Nghị quyết số 02/2024/NQ-HĐND ngày 29 tháng 3 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội quy định mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn thành phố Hà Nội năm học 2024-2025; Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29 tháng 3 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo, cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của Thành phố Hà Nội

Căn cứ Quyết định số 20/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Quy định cụ thể tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy và dịch vụ giáo dục chất lượng cao áp dụng tại một số cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao (Quyết định số 20/2013/QĐ-UBND);

Căn cứ Quyết định số 21/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của Ủy ban nhân dân Thành phố ban hành Quy định về việc bổ sung chương trình giảng dạy nâng cao, ngoài chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao (Quyết định số 21/2013/QĐ-UBND);

Căn cứ Đề án số 02/ĐA-PGDĐT ngày 10 tháng 03 năm 2023 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên về việc xây dựng trường THCS Nguyễn Gia Thiều theo

mô hình trường chất lượng cao có hệ song bằng;

Căn cứ Đề án số 02/ĐA-THCSNGT ngày 28 tháng 8 năm 2023 của trường THCS Nguyễn Gia Thiều về việc xây dựng trường THCS Nguyễn Gia Thiều theo mô hình trường chất lượng cao giai đoạn 2023-2025;

Căn cứ kết quả Kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng trường THCS Nguyễn Gia Thiều theo mô hình trường chất lượng cao năm học 2023-2024;

Trường THCS Nguyễn Gia Thiều xây dựng kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng trường THCS Nguyễn Gia Thiều theo mô hình trường chất lượng cao của trường năm học 2024-2025 như sau:

## **I. MỤC TIÊU:**

### **1. Chương trình nhà trường:**

#### **1.1. Kế hoạch dạy học**

- Xây dựng trường THCS Nguyễn Gia Thiều hoạt động theo lộ trình trường chất lượng cao, các tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy chương trình chất lượng cao áp dụng tại trường THCS trên địa bàn Thành phố Hà Nội theo Quyết định số 20/2013/QĐ-UBND của UBND thành phố Hà Nội ngày 24 tháng 6 năm 2013.

- Xây dựng kế hoạch và thực hiện các bước kiểm định chất lượng theo Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn Quốc gia đối với trường Trung học cơ sở, trường Trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Nhà trường được công nhận kiểm định chất lượng mức độ 3, đạt trường chuẩn quốc gia mức độ 2.

- Xây dựng kế hoạch công nhận trường chất lượng cao và được các cấp thẩm định, phê duyệt và công nhận trường THCS Nguyễn Gia Thiều là trường chất lượng cao kể từ năm học 2025-2026 theo Đề án số 02/ĐA-PGDĐT ngày 10 tháng 03 năm 2023 của Phòng GD&ĐT quận Long Biên.

- Đảm bảo 100% học sinh được học tập và giáo dục theo chương trình quy định của Bộ GD&ĐT, trang bị kiến thức cơ bản, nâng cao ngoài chương trình giáo dục phổ thông phù hợp.

#### **1.2. Phương pháp dạy học**

- Năm học 2024-2025 nhà trường sử dụng phương pháp góc, kỹ thuật trạm làm phương pháp, kỹ thuật dạy học chủ đạo nhằm tối ưu hoá việc phát huy năng lực năng lực học sinh và giúp học sinh tiếp cận kiến thức theo phong cách học mình ưa thích thông qua việc lựa chọn góc học tập; kích thích khả năng tìm tòi,

khám phá kiến thức mới thông qua các nhiệm vụ học tập khác nhau tại các trạm.

- Tiếp tục sử dụng phương pháp “Lớp học đảo ngược”, “dạy học dự án” là các phương pháp đã được áp dụng thành công trong năm học trước nhằm duy trì việc tạo điều kiện cho HS được chủ động học tập, nghiên cứu kiến thức mới trước khi đến lớp và là các phương pháp dạy học tích cực theo đặc thù tổ hợp các môn đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Ngoài ra, tùy từng đặc trưng của mỗi môn học, giáo viên linh hoạt sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học khác nhằm phát huy tối đa năng lực và phẩm chất của học sinh, cụ thể:

+ Áp dụng phương pháp dạy học dự án đối với các môn KHTN, KHXH: Học sinh thực hiện 01- 02 dự án / học kỳ.

+ Sử dụng kỹ thuật “Mind-map” (Sơ đồ tư duy) đối với môn KHXH và các tiết ôn tập, tổng hợp kiến thức.

- Tiếp tục đưa dạy học STEM vào giảng dạy trong các bộ môn đối với tất cả học sinh các khối lớp.

### 1.3. Đánh giá kết quả

- Đổi mới cách kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng coi trọng đánh giá quá trình (đánh giá vì học tập, đánh giá là học tập) để động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh, đảm bảo đánh giá toàn diện học sinh trong quá trình dạy học.

- Đánh giá xác định mức độ hoàn thành nhiệm vụ, rèn luyện và học tập của học sinh theo yêu cầu cần đạt được theo thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021

+ Về kết quả học tập: loại Tốt: 98.4%, loại Khá: 1.6%

+ Về kết quả rèn luyện: loại Tốt: 100%

- Đánh giá học tập qua dự án: tạo cơ hội cho học sinh tham gia sâu vào nội dung trọng tâm, tập trung vào việc lưu giữ kiến thức lâu dài, qua đó học sinh phát triển kiến thức và kỹ năng thực hiện môn học bắt buộc.

- Hình thức đánh giá: Kết quả giáo dục được đánh giá bằng các hình thức định tính và định lượng thông qua đánh giá thường xuyên, định kỳ với hình thức đa dạng đánh giá trực tiếp, đánh giá trực tuyến, đánh giá bằng sản phẩm học tập như thí nghiệm, làm dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, bài luận....

### 2. Kết quả đầu ra của học sinh

- Đảm bảo 100% học sinh được học tập và rèn luyện từ loại khá trở lên. Học sinh có kỹ năng: Ngoại ngữ, công nghệ máy tính, tự lập.

- 100% học sinh tốt nghiệp THCS có kiến thức vững vàng, trình độ ngoại ngữ từ A2 trở lên. 100% học sinh đủ năng lực thi đỗ vào các trường THPT công

lập, THPT chuyên của Thành phố và Quốc gia, có điểm trung bình thi vào lớp 10 mức cao trong top 20 của Thành phố.

- Thực hiện chương trình theo mô hình trường chất lượng cao giúp cho học sinh được phát triển toàn diện.

- Cung cấp đầy đủ kiến thức và kỹ năng, tạo cơ hội cho học sinh có điều kiện tiếp cận chương trình học tiên tiến theo quy chuẩn Quốc tế ở bậc học cao hơn, hướng tới những công dân toàn cầu trong tương lai.

### 3. Đội ngũ

- 100% giáo viên đáp ứng chuẩn nghề nghiệp quy định tại Thông tư 20/2018/TT/BGDĐT ngày 22/8/2018; Luật giáo dục 2019 và Thông tư 32/2018 về chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Tổng số Giáo viên	Trình độ chuyên môn		Tiếng Anh B1	Dạy tích hợp		CNTT cơ bản	Chứng chỉ IELTS từ 6.0 trở lên
	Đại học	Thạc sĩ		KHTN	LS và ĐL		
34	34	05	34	4	03	34	03

### 4. Trường học thông minh và chuyển đổi số

- Xây dựng các Kế hoạch và tổ chức thực hiện để khai thác cơ sở vật chất được UBND quận đầu tư đồng bộ, đảm bảo đạt mức độ 3 về chuyển đổi số trong dạy học và quản trị cơ sở giáo dục theo quy định tại Quyết định 4725/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện tốt mô hình trường học điện tử, khai thác hiệu quả mô hình trường học thông minh, lớp học thông minh.

### 5. Kiểm định chất lượng giáo dục

- Tổ chức thực hiện xây dựng các Kế hoạch, Phân công nhiệm vụ đảm bảo đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 và đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 2 theo các tiêu chuẩn và tiêu chí Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia đối với trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học.

### 6. Xây dựng kế hoạch lộ trình trường chất lượng cao

- Xây dựng các kế hoạch phân công nhiệm vụ thực hiện các kế hoạch đảm bảo các tiêu chí về trường chất lượng cao theo các Quyết định:

+ Quyết định 20/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của UBND thành phố Hà Nội Ban hành cụ thể tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp dạy và dịch vụ chất lượng cao áp dụng tại một số cơ sở giáo dục

mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao;

+ Quyết định 21/2013/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của UBND thành phố Hà Nội Ban hành Quy định về việc bổ sung chương trình giảng dạy nâng cao ngoài chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao.

## II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

### 1. Đặc điểm, tình hình đơn vị:

- Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên của đơn vị: 30 người, trong đó:

+ BGH: 02

+ Tổng số giáo viên: 24 (Biên chế: 16; Hợp đồng: 08)

+ Tổng số nhân viên: 04 (Biên chế: 04)

- Tổng số đảng viên trong đơn vị: 14

- Tổng số học sinh: 437 HS /13 lớp

- Thuận lợi, khó khăn:

+ Thuận lợi: Nhà trường luôn nhận được sự chỉ đạo sát sao và quan tâm thường xuyên của UBND quận Long Biên, Phòng GD&ĐT quận, Đảng ủy, HỖND, UBND phường Phúc Đồng về mọi mặt hoạt động; Cơ sở vật chất được đầu tư xây dựng khang trang, hiện đại; Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhiệt tình, trách nhiệm, nội bộ đoàn kết.

+ Khó khăn:

-> Đội ngũ GV hợp đồng trẻ ít kinh nghiệm nên việc đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT và chương trình chất lượng cao còn gặp khó khăn cần có thời gian để GV học tập, trau dồi kinh nghiệm.

-> Một số bộ môn thiếu giáo viên: Địa lý, Công nghệ nên việc thuê GV thỉnh giảng gây nhiều khó khăn cho việc quản lý, sắp xếp thời khóa biểu

-> Kinh phí được cấp hoạt động theo trường công lập, số lượng học sinh còn không đông (35hs/lớp) nên phát sinh nhiều kinh phí chi các hoạt động thường xuyên để thực hiện theo các chương trình chất lượng cao để đáp ứng nhu cầu của học sinh và phụ huynh và các tiêu chí của lộ trình xây dựng trường chất lượng cao

### 2. Kết quả thực hiện:

#### 2.1. Công tác quản lý

- Triển khai hiệu quả chủ đề năm học 2023-2024 của Sở GDĐT Hà Nội **“Đoàn kết, kỷ cương, đổi mới sáng tạo, hoàn thành tốt các nhiệm vụ và mục tiêu đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo”**.

JAN  
TRU  
GH  
EN

- Bám sát văn bản chỉ đạo của các cấp, các ngành, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024, xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện nhiệm vụ năm học phù hợp với điều kiện thực tế nhà trường và địa phương, đặc biệt chú trọng các nội dung mới trong năm học để xây dựng kế hoạch đảm bảo tính khả thi cao.

- Phân công nhiệm vụ CB, GV, NV theo khung năng lực vị trí việc làm; phát huy vị trí, vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu. Đảm bảo rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, hiệu quả.

- Tăng cường thực hiện quy chế dân chủ, ba công khai trong nhà trường, tự kiểm tra nội bộ để thúc đẩy CB, GV, NV thực hiện tốt nhiệm vụ năm học.

- Quản lý công tác thu, chi, dạy học đúng quy định.

- Nhà trường xây dựng và ban hành đầy đủ hệ thống các kế hoạch hoạt động, nội quy cơ quan, quy chế làm việc, tiêu chí thi đua, quy tắc ứng xử... để quản lý, chỉ đạo tốt mọi hoạt động.

- Quán triệt, triển khai kịp thời các công văn, kế hoạch chỉ đạo của các cấp lãnh đạo tới toàn thể CB, GV, NV, học sinh và cha mẹ học sinh thực hiện.

- Tiếp tục đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý các hoạt động của nhà trường. Nhà trường thực hiện quản lý tốt hồ sơ CB, GV, NV và học sinh, lưu trữ, cập nhật thông tin đầy đủ, thường xuyên.

- Tăng cường đổi mới kiểm tra, đánh giá, dự giờ của Ban giám hiệu, tổ trưởng, nhóm trưởng chuyên môn; công tác kiểm tra nội bộ; chú trọng việc đánh giá về phẩm chất đạo đức, thái độ làm việc, hiệu quả đạt được theo chuẩn nghề nghiệp.

- Trong công tác dạy và học, nhà trường luôn quan tâm, chỉ đạo sát sao đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng mũi nhọn và chất lượng đại trà. Xây dựng kế hoạch dạy học bám sát nhiệm vụ cụ thể của từng năm học. Quản lý nhân sự, quản lý CSVC và tài chính luôn được nhà trường quan tâm, thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình, lưu giữ đầy đủ hồ sơ.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ và Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

## **2.2. Đánh giá thực hiện chương trình nhà trường**

### **a. Tổng số tiết thực hiện trong năm học 2023-2024**

- Tổng số tiết học cả 4 khối 6,7,8,9: 1400 tiết/khối. Số tiết học/tuần/khối: 40, đó:

+ Tổng số tiết chương trình nhà trường theo chương trình của Bộ GD: khối 6: 1015 tiết, khối 7: 1015 tiết, khối 8: 1032 tiết; khối 9: 1032 tiết.

+ Tổng số tiết chương trình giáo dục nâng cao: khối 6: 210 tiết, khối 7: 210 tiết, khối 8: 245 tiết; khối 9: 315 tiết.

*b. Thực hiện các chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo*

- Nhà trường đã tiến hành dạy học 2 buổi/ ngày theo chương trình thời lượng 35 tuần với số tiết/tuần cụ thể:

+ Khối 6,7,8: Thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ GD&ĐT.

+ Khối 9: Thực hiện theo chương trình giáo dục phổ thông 2006, giáo dục tự chọn các môn Ngữ văn 9, Toán 9; Chương trình hướng nghiệp cho HS lớp 9.

*c. Thực hiện chương trình bổ trợ các môn văn hóa kỹ năng*

- Tổng số tiết chương trình giáo dục nâng cao cả 4 khối: 980 tiết (khối 6: 210 tiết, khối 7: 210 tiết, khối 8: 245 tiết; khối 9: 315 tiết)

- Chương trình tiếng Anh chất lượng cao với người nước ngoài khối 6,7: 2 tiết/tuần.

- Chương trình dạy song ngữ môn Tiếng Anh - Toán và Tiếng Anh – Khoa học đối với khối 6,7 thời lượng 2 tiết/tuần.

- Chương trình dạy kỹ năng sống Leader in me 1 tiết/tuần từ khối 6 đến khối 9.

- Chương trình giáo dục STEM 1 tiết/tuần từ khối 6,7

- Chương trình dạy học tích hợp nâng cao môn trong quá trình thực hiện chương trình: khối 6,7,8: Khoa học tự nhiên; Lịch & Địa lí; khối 9: Vật lí; Hóa học, Sinh học; Lịch sử; Địa lí.

- Chương trình giáo dục mũi nhọn thông qua hoạt động của các câu lạc bộ hóa khối 6,7,8: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Tin học, Khoa học tự nhiên, Giáo dục công dân; khối 9: Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh, Vật lý, Hóa Sinh học, Lịch sử, Địa lí, Giáo dục công dân, Tin học

*\* Kết quả thực hiện các chương trình liên kết*

- Chương trình tiếng Anh với người nước ngoài: 2 tiết/tuần Nhà trường tiếp tục hợp tác với Công ty Cổ phần Atlantic Five-Star Eng triển khai chương trình Tiếng Anh chất lượng cao với người nước ngoài cho HS khối 6, 7,8. Học sinh được học với 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết do giáo nước ngoài giảng dạy.

**Kết quả học tập:**

Lớp	Số HS tham gia	Kết quả							
		Giỏi		Khá		Trung bình		Yếu	
		Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Tỉ lệ
6	210	137	65%	60	29%	13	6%	0	0
7	140	56	40%	53	38%	31	22%	0	0
8	55	28	51%	20	36%	07	13%	0	0
<b>Tổng</b>	<b>405</b>	<b>221</b>	<b>54,6%</b>	<b>133</b>	<b>32,8</b>	<b>51</b>	<b>12,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- Chương trình dạy song ngữ Tiếng Anh -Toán - Khoa học: 2 tiết/tuần.

+ Nhà trường hợp tác với công ty Cổ phần giáo dục giảng dạy tiếng Anh THCS thông qua môn Toán và khoa học cho HS khối 6,7 sử dụng bài giảng ISMART.

+ Kết quả: đảm bảo đầu ra lớp 6 hoàn thành ISMART Lower Secondary Level 1, lớp 7 hoàn thành ISMART Lower Secondary Level 2

+ Kết quả học tập:

Lớp	Số HS tham gia	Kết quả					
		Tốt		Khá		Trung bình	
		Số lượng	Tỉ lệ	Số lượng	Số lượng	Số lượng	Tỉ lệ
6	210	180	86%	30	14%	0	0
7	140	74	53%	66	47%	0	0
<b>Tổng</b>	<b>350</b>	<b>254</b>	<b>72,6%</b>	<b>96</b>	<b>27,4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

- Chương trình dạy kỹ năng sống: 1 tiết/tuần

+ Nhà trường hợp tác với công ty cổ phần FCE Việt Nam (For Children Educatio 100% học sinh, CB-GV-NV được tham gia nhằm xây dựng môi trường văn nhà trường với thời lượng 1 tiết/tuần.

+ GV thực hiện nghiêm túc và hiệu quả chương trình giảng dạy dưới sự đồng hành, hướng dẫn và giám sát của bộ phận chuyên môn FCE, BGH và đội hoa tiêu nhà trường. FCE hợp định kỳ 1 tháng/ lần với BGH và đội hoa tiêu nhà trường nhằm đánh giá, rút kinh nghiệm việc triển khai các hoạt động theo quy trình LiM.

+ Kết quả: Năm học 2023-2024, 100% GV được cấp chứng chỉ chương

trình hoàn thành học 7 thói quen của FCE, 100% học sinh khối 6, 7, 8, 9 nhà trường được công ty FCE cấp giấy chứng nhận Hoàn thành chương trình năm học Lãnh đạo bản thân rèn luyện “7 thói quen hiệu quả”

+ Các thói quen “Lãnh đạo bản thân” được rèn giũa cho học sinh gắn gũi với cuộc sống thường nhật và trong việc học tập của HS. Ngoài ra học sinh còn lan tỏa và thực hiện “7 thói quen hiệu quả” tại gia đình và cộng đồng nơi sinh sống.

- Chương trình giáo dục Stem: 1 tiết/tuần

+ Nhà trường hợp tác với Công ty cổ phần giáo dục KDI Education giảng dạy giáo dục STEM trong chương trình chất lượng cao với thời lượng 1 tiết/tuần học sinh khối 6, 7 với hình thức “Không gian sáng chế”.

+ Để thực hành và hỗ trợ các môn KHTN giáo viên nhà trường kết hợp dạy học các môn khoa học theo bài học STEM qua môn Vật lý, Hóa học, Sinh học, Toán học, Công nghệ, Tin học, KHTN. Giáo viên thiết kế các bài học STEM để triển khai ngay trong quá trình dạy học theo hướng tiếp cận tích hợp nội môn hoặc liên môn phù hợp với điều kiện dạy học của nhà trường.

Kết quả:

+ Học sinh có hiểu biết ban đầu về tư duy lập trình máy tính Scratch, nắm được cách tạo một chương trình, các khái niệm vòng lặp, điều kiện, rẽ nhánh, sự kiện, cảm biến và cách ứng dụng để tạo ra các trò chơi, bộ phim hoạt hình...

+ Học sinh đã biết lập trình và học hiệu quả hơn với cách học tập qua dự án, lập trình các trò chơi, các ứng dụng sáng tạo trên Minecraft, thậm chí lập trình cho các thiết bị phần cứng như drone, microbit,...

+ Các sản phẩm học sinh đã làm:

Học phần	Khối 6	Khối 7	Khối 8
Dự án sáng chế tích hợp khoa học kỹ năng thế kỷ 21	<p><b>14 dự án:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Thử thách trứng rơi.</li> <li>- Looks like/ Works like Prototype.</li> <li>- Vòng Tuần hoàn của nước.</li> <li>- Máy phát điện gió.</li> <li>- Đèn Lava.</li> <li>- Mô hình tế bào.</li> <li>- Sản phẩm chủ đề Trung Thu.</li> <li>- Sản phẩm chủ đề ngày</li> </ul>	<p><b>10 dự án:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mô hình nguyên tử.</li> <li>- CAM toy.</li> <li>- Xe đua.</li> <li>- Tai nghe chống ồn.</li> <li>- Rạp chiếu bóng.</li> <li>- Sản phẩm chủ đề Trung Thu.</li> <li>- Sản phẩm chủ đề ngày Nhà giáo Việt Nam.</li> <li>- Sản phẩm chủ đề</li> </ul>	<p><b>8 dự án:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Máy rót nước.</li> <li>- Mái che di động.</li> <li>- Hệ thống thủy lực.</li> <li>- Sản phẩm chủ đề Trung Thu.</li> <li>- Sản phẩm chủ đề ngày Nhà giáo Việt Nam.</li> <li>- Sản phẩm chủ đề Noel.</li> <li>- Máy hút bụi.</li> </ul>

	Nhà giáo Việt Nam. - Sản phẩm chủ đề Noel. - Nước rửa tay sát khuẩn. - Bảng phân loại thực vật. - Máy bắn đá. - Các pha Mặt Trăng. - Sản phẩm chủ đề ngày 30/4.	Noel. - Thang máy. - Cản cầu điện.	- Két sắt.
Lập trình robot Rover	<b>4 dự án:</b> - Hành trình khám phá Sao Hỏa. - Giải mã bí ẩn thời tiết Sao Hỏa. - Thung lũng núi đá. - Thử thách phiêu lưu: Vùng đất hoang sơ.		
Lập trình mạch YoloBit		<b>5 dự án:</b> - Giới thiệu YoloBit. - Đèn tự động với YoloBit. - Cửa tự động với YoloBit. - Quạt tự động với YoloBit. - Luyện tập YoloBit.	
Lập trình tự động hóa với Aduino			<b>5 dự án:</b> - Tự động hoá với Arduino. - Điều khiển đèn LED. - Đèn giao thông. - Phát hiện vật cản với cảm biến hồng ngoại. - Ứng dụng của cảm biến hồng ngoại.

*Các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, sáng tạo.*

- Thời gian học:

+ Các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, sáng tạo từ: 16h15-17h30.

+ CLB các môn học em yêu thích: 4 tiết sáng thứ 7

- Năm học 2023-2024 số các CLB: Vui toán học (2 lớp), thơ văn (2 lớp), chinh phục Tiếng Anh (1 lớp), khám phá khoa học (01 lớp), em yêu lịch sử - địa lý (01 lớp), cầu lông (02 lớp), bóng rổ (02 lớp), bóng đá (01 lớp), hội họa (01 lớp), piano (01 lớp).

*d. Những biện pháp tích cực trong chỉ đạo đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng và hiệu quả hoạt động giáo dục.*

- Ngay từ đầu năm học, nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT Hà Nội, UBND Quận Long Biên; Phòng GDĐT quận Long Biên về xây dựng kế hoạch thực hiện Kế hoạch Đề án năm học 2023-2024; kế hoạch dạy học đã được phê duyệt;

- Tổ, nhóm chủ động, tham mưu xây dựng kế hoạch hoạt động chuyên môn trong năm học như xây dựng kế hoạch dạy học, kế hoạch thực hiện chuyên đề, hình thức tổ chức dạy học, PPDH tích cực...

- Thực hiện đổi mới PPDH: Dạy học phân hóa đối tượng năng lực học sinh; Vận dụng dạy học theo chủ đề, dạy học tích hợp nội môn, liên môn, dạy học theo phương pháp STEM.

+ Năm học 2023-2024, nhà trường sử dụng phương pháp “Lớp học đảo ngược” làm phương pháp dạy học chủ đạo nhằm tối ưu hoá việc phát huy năng lực năng lực học sinh và giúp học sinh kiểm soát việc học của bản thân tốt hơn.

+ Ngoài ra, tùy từng đặc trưng của mỗi môn học, giáo viên linh hoạt sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học khác nhằm phát huy tối đa năng lực và phẩm chất của học sinh, cụ thể:

+ Áp dụng phương pháp dạy học dự án đối với các môn KHTN, KHXH: Học sinh thực hiện 01- 02 dự án / học kỳ.

+ Sử dụng kỹ thuật “Trạm” đối với tiết luyện tập môn KHTN.

+ Sử dụng kỹ thuật “Mind-map” (Sơ đồ tư duy) đối với môn KHXH.

+ Tiếp tục đưa dạy học STEM vào giảng dạy trong các bộ môn đối với tất cả học sinh các khối lớp.

- Kết quả đạt được:

+ Tổ KHXH: Tổng số có 54 dự án

+ Tổ KHTN: Tổng số dự án, sản phẩm stem: 38 sản phẩm; 118 tiết khối 6:

10 sản phẩm (27 tiết); khối 7: 10 sản phẩm (35 tiết); khối 8: 10 sản phẩm (32 tiết); khối 9: lí (2 sản phẩm- 6 tiết), hoá (3 sản phẩm-9 tiết), sinh (3 sản phẩm - 9 tiết).

- Đổi mới cách kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng coi trọng đánh giá quá trình (đánh giá vì học tập, đánh giá là học tập) để động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh, đảm bảo đánh giá toàn diện học sinh trong quá trình dạy học;

- Đánh giá xếp loại học sinh đúng quy định của chương trình GDPT 2006 cho học sinh lớp 9 và chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 6,7,8.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong giảng dạy: 100% các giờ dạy có ứng dụng CNTT hoặc các phần mềm hỗ trợ dạy - học

- Khai thác thiết bị, đồ dùng được đầu tư một cách hiệu quả: 100% các giờ dạy ứng dụng tivi tương tác một cách hợp lý, phát huy được tác dụng của màn hình tương tác.

- Khai thác hiệu quả cơ sở hạ tầng, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học được đầu tư đồng bộ, hiện đại, đầy đủ trang thiết bị điện tử, CNTT. Cùng với khai thác, sử dụng phòng học thông minh vào giảng dạy.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia Cuộc thi về văn hóa, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, văn nghệ, thể dục thể thao do Bộ GD, Sở GD và Phòng giáo dục tổ chức.

- Tham gia đầy đủ và có chất lượng các tiết chuyên đề do Bộ GD, Sở GD, Phòng GD tổ chức. Tổ chức triển khai nội dung các tiết chuyên đề trong tổ nhóm chuyên môn.

- Tổ chức thường xuyên các tiết dạy chuyên đề cấp trường, tạo điều kiện để giáo viên của nhóm chuyên môn tham dự, học hỏi, rút kinh nghiệm và áp dụng đại trà.

- Thực hiện bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên qua việc các hoạt động:

+ Mời chuyên gia tập huấn kỹ năng khai thác, sử dụng phần mềm cơ sở dữ liệu; chữ ký số: 02 buổi

+ Mời 03 chuyên gia tập huấn phương pháp dạy học, trong đó 01 lần tập huấn Môn Toán, 02 lần tập huấn môn Ngữ Văn.

+ Ban giám hiệu, Tổ trưởng chuyên môn, Nhóm trưởng chuyên môn dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm cho tiết dạy.

+ Phân công giáo viên có kinh nghiệm kèm cặp giúp đỡ giáo viên trẻ: giáo viên được kèm cặp: 03 giáo viên, trong đó 02 GV dạy môn Toán, 01 GV dạy môn Ngữ văn, 01 GV dạy môn KHTN

- Thường xuyên phối hợp, giao lưu với các trường trong và ngoài quận.

- + Giao lưu thể thao, bóng đá với trường Liên cấp Wellsping.
- + Tham gia Ngày hội toán và tin học trẻ Hà Nội năm 2024 với các trường trong khối G7.

*đ. Kết quả của giáo viên*

- + Kết quả thi GVG các cấp năm học 2023-2024:
  - Kết quả thi GVG cấp quận đạt: 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 02 giải Ba.
  - Cấp trường: 100% GV tham gia và đạt GVG cấp trường.
  - 07 Giáo viên đạt loại tốt trong đợt kiểm tra đột xuất của phòng GD&ĐT.
  - 30 CBGVNV đạt danh hiệu “Lao động tiên tiến”, 06 CBGVNV đạt danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cơ sở”.

+ Chuyên đề các cấp năm học 2023 -2024:

- Nhà trường thực hiện 01 chuyên đề cấp quận, 54 chuyên đề cấp trường. Các chuyên đề chủ yếu tập trung vào việc đổi mới phương pháp dạy theo định hướng phát triển năng lực học sinh, ứng dụng hiệu quả CNTT trong giờ dạy. Sau mỗi chuyên đề, ban giám hiệu cùng tổ nhóm chuyên môn tổ chức rút kinh nghiệm nghiêm túc, chi tiết theo hướng đồng hành, hỗ trợ giáo viên nhằm nâng cao hơn nữa chất lượng dạy-học.

+ Sáng kiến kinh nghiệm năm học 2023 -2024:

- BGH thực hiện nghiêm túc công tác chỉ đạo của cấp trên về SKKN: triển khai từ đầu năm học việc đăng kí đề tài SKKN; xây dựng kế hoạch công tác SKKN, có biểu thời gian thực hiện. Các sáng kiến đổi mới công tác dạy – học và quản lý với việc ứng dụng vào thực tiễn đem lại hiệu quả cao. 100% CBGVNV nhà trường tham gia viết SKKN, trong đó số SKKN xếp loại A: 05.

+ Giáo án điện tử trên kho tư liệu dùng chung năm học 2023 – 2024:

- Số giáo án điện tử trên kho tư liệu dùng chung: 420; thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục: 100% CBGVNV đăng kí thành công chữ kí số.

*e. Kết quả giáo dục học sinh:*

TT	Chỉ tiêu	Chỉ tiêu năm học 2023-2024		Kết quả đạt được	
		Số lượng	Tỉ lệ %	Số lượng	Tỉ lệ %
1	<b>Chất lượng đạo đức</b>				
	Xếp loại tốt	437	100	437	100
2	<b>Chất lượng văn hóa</b>				
	Khối 6,7,8	405			
	Xếp loại HTSX, Giỏi	380	93,8	385	95,06

	Xếp loại Khá	25	6,2	20	4,94
	Xếp loại TB, yếu, kém	0	0	0	0
	Khối 9	32			
	Xếp loại Giỏi	26	81,3	28	87,5
	Xếp loại Khá	6	18,7	4	12,5
	Xếp loại TB, Yếu, Kém	0	0	0	0
<b>3</b>	<b>Tỉ lệ tốt nghiệp THCS</b>	32	100	32	100
<b>4</b>	<b>Tỉ lệ đỗ vào 10 THPT công lập</b>	32	100	32	100
	Điểm TB văn thi vào 10 THPT	7,8		8,13	
	Điểm TB toán thi vào 10 THPT	8,0		8,32	
	Điểm TB Tiếng Anh thi vào 10 THPT	8,0		8,36	
<b>5</b>	<b>Kết quả mũi nhọn</b>				
	Số lượng HS đạt HSG cấp quận	04		05	
	Số lượng HS đạt HSG cấp thành phố	01		01	
	Số lượng học sinh đạt huy chương các sân chơi	268		345	

**- Đánh giá chung về chất lượng giáo viên, học sinh những nét nổi bật:**

+ Giáo viên: Nhà trường đạt xuất sắc trong cuộc thi giáo viên giỏi cấp Quận năm học 2023-2024

+ Học sinh:

- Đối với các môn văn hóa và TDTT: học sinh nhà trường đạt giải cao và trải đều ở các cấp thành phố và cấp quận.
- Đối với các sân chơi trí tuệ: Số lượng học sinh tham dự đông, đạt nhiều giải và trải đều ở các cấp: từ khu vực đến cấp quốc gia và cấp quốc tế.

**2.3. Thực hiện các dịch vụ giáo dục chất lượng cao**

- Nhà trường đã tổ chức xe đưa đón theo tuyến đáp ứng nhu cầu và nguyện vọng của học sinh, có 45 học sinh tham gia.

- Nhà trường tổ chức bếp ăn, canteen, bán trú phục vụ bữa ăn phụ, bữa trưa hàng ngày cho 300 học sinh. Thực đơn thay đổi linh hoạt đảm bảo an toàn, đầy đủ dưỡng và hấp dẫn cho HS. Trung tâm Y tế quận Long Biên, phòng Y tế quận

kiểm đánh giá tốt đạt 99,5/100 điểm.

- Duy trì công tác tư vấn tâm lý học đường thông qua các chuyên đề của các chuyên gia giáo dục và trực tiếp khi có nhu cầu của HS, CMHS. Nhà trường đã mời các chuyên gia tổ chức các chuyên đề trao đổi về các vấn đề liên quan đến tâm lý học đường gồm các chuyên đề: “Con không là kim cương mà vẫn sáng lấp lánh” nhà văn Hoàng Anh Tú; “Con đường vạn dặm bắt đầu từ 1 bước chân” – FCE Việt Nam; Giáo dục giới tính – Trung tâm Y tế quận Long Biên.

- Nhà trường thực hiện dạy kỹ năng sống theo chương trình Leader in me, đảm bảo đúng thời lượng, chất lượng giáo viên, giáo trình giảng dạy đúng quy định; nhà trường mời chuyên gia của chương trình Leader in me về tập huấn công tác triển khai chương trình, thành lập đội hoa tiêu hỗ trợ giáo viên giảng dạy chương trình, tổ chức các buổi chuyên đề về cách tổ chức, bầu chọn các leaders ope các lớp, nói chuyện truyền cảm hứng từ các thế hệ học sinh trước; tổ chức thực hành trải nghiệm “7 thói quen hiệu quả” kết hợp với buổi họp PHHS tổng kết năm học: 03 buổi

- Nhà trường tổ chức học tập trải nghiệm lịch sử 02 lần/ năm học theo kế hoạch được Phòng GD thông qua, đảm bảo đúng quy định, an toàn, mang lại hiệu quả giáo dục.

+ Lần 1 ngày 30/11/2023 tại Khu di tích K9 Đá Chông – Ao Vua

+ Lần 2 ngày 01/4/2024 tại Đền thờ Thế Sư Vạn Biểu Chu Văn An và Khu Quảng Ninh Gate.

- Các chuyên đề ngoại khóa:

+ Học tập lịch sử kết hợp với thuyết trình Tiếng Anh tại Đình Lê Mật.

+ Học tập tại lịch sử tại Đình Bắc Biên.

+ Hành trình kết nối sẽ chia tại THCS Hương Tiến thuộc huyện Thanh Chương tỉnh Nghệ An được lên kế hoạch học tập trải nghiệm, được chuẩn bị chu đáo với nội dung phù hợp, mang tính giáo dục cao.

- Công tác phòng chống tai nạn thương tích được tiến hành thường xuyên, có hiệu quả; an ninh trường học luôn được đảm bảo tốt: là trường tổ chức, làm điểm cho công tác tuyên truyền phòng chống đuối nước và phòng chống tai nạn thương tích cho Quận Long Biên.

- Triển khai hoạt động theo mô hình các câu lạc bộ năng khiếu, TDTT vào các buổi chiều sau giờ học chính khóa:

+ CLB âm nhạc: đàn piano, vĩ cầm

+ CLB thể thao: bóng đá, bóng rổ, cầu lông

+ CLB mỹ thuật

YÊN

RƯỜNG  
HỒ  
LÊN GI

★

+ CLB ngoại ngữ: Tiếng Trung, tiếng Hàn

- Tổ chức các diễn đàn, tọa đàm và khuyến khích học sinh tham gia nhằm phát triển năng lực, phẩm chất, kỹ năng sống và tạo môi trường tốt cho học sinh với sự tham của tiến sĩ Hoàng Trung Học: 02 buổi đối thoại: giữa BGH nhà trường với học sinh; Giáo viên chủ nhiệm với học sinh.

+ Ngày hội Tiếng Anh

+ Tết trung thu

+ “Truyện kể về gương hiếu học” ngày 02/10/2023

+ “Giáo dục giới tính tuổi vị thành niên” ngày 16/10/2023

+ Phát động tháng cao điểm phòng chống AIDS ngày 27/11/2023

+ Giao lưu cùng nhà văn Nguyễn Anh Tú với chủ đề “Con không cần là kim cương mà vẫn sáng lấp lánh” ngày 29/01/2024.

+ Đồng diễn Flashmod Ngày hội thiếu nhi vui khỏe – Tiến bước lên Đoàn ngày 25/3/2024.

+ Tổ chức ngày hội đọc sách ngày 08/4/2024

+ Phát động Hội thu “Quyền vợ yêu thương”: ủng hộ 1.100 quyển vở ngày 12/4/2024

+ Tổ chức đối thoại giữa BGH và học sinh ngày 06/5/2024

### 3. Kết luận chung

Nhà trường đã phát huy được năng lực chuyên môn, tâm huyết, yêu nghề của đội ngũ giáo viên, nhân viên gắn trách nhiệm và đạo đức nghề nghiệp hoàn thành tốt chương trình kế hoạch năm học. Xây dựng các phẩm chất cho học sinh của nhà trường: sáng tạo, nề nếp, ham học hỏi, say mê tìm tòi nghiên cứu khoa học.

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất được trang bị.

- Thực hiện các dịch vụ chất lượng cao đáp ứng nhu cầu của CMHS.

- Nhà trường hoàn thành và vượt các chỉ tiêu kế hoạch năm học 2023- 2024 theo kế hoạch thực hiện Đề án xây dựng trường THCS Nguyễn Gia Thiều theo mô hình trường chất lượng cao đã được UBND quận phê duyệt.

- Nhà trường đạt điểm thi vào lớp 10 THPT đứng top đầu của Quận

+ Tổng điểm trung bình xét tuyển: 41.24

+ 100% học sinh đỗ vào trường THPT công lập

+ 04 lượt học sinh đỗ vào trường THPT chuyên

- Bên cạnh đó còn một số mặt tồn tại, hạn chế:

+ Đội ngũ GV hợp đồng trẻ ít kinh nghiệm nên việc đổi mới phương pháp dạy học đáp ứng yêu cầu của chương trình GDPT và chương trình chất lượng cao còn gặp khó khăn cần có thời gian để GV học tập, trau dồi kinh nghiệm.

+ Một số bộ môn thiếu giáo viên: Địa lý, Công nghệ nên việc thuê GV thỉnh giảng gây nhiều khó khăn cho việc quản lý, sắp xếp thời khóa biểu

+ Kinh phí được cấp hoạt động theo trường công lập, số lượng học sinh còn không đông (35hs/lớp) nên phát sinh nhiều kinh phí chi các hoạt động thường xuyên để thực hiện theo các chương trình chất lượng cao để đáp ứng nhu cầu của học sinh và phụ huynh và các tiêu chí của lộ trình xây dựng trường chất lượng cao

### III. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NĂM HỌC 2024 – 2025

#### 1. Quy mô dự kiến nhà trường năm học 2024 – 2025

Năm học	Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	Tổng
2024 - 2025	06 lớp/ 210 HS	06 lớp/ 210 HS	04 lớp/ 140 HS	02 lớp/ 70 HS	18 lớp/ 630 HS

So với năm học 2023-2024, số học sinh tăng thêm 193 học sinh, số lớp tăng thêm 05 lớp.

#### 2. Chỉ tiêu phấn đấu

TT	Chỉ tiêu	Chỉ tiêu năm học 2024-2025	
		Số lượng	Tỉ lệ %
1	<b>Chất lượng đạo đức</b>		
	Xếp loại tốt	630	100
2	<b>Chất lượng văn hóa</b>		
	Khối 6,7,8	560	
	Xếp loại HTSX, Giỏi	537	95.8
	Xếp loại Khá	23	4.2
	Xếp loại TB, yếu, kém	0	0
	Khối 9	70	
	Xếp loại Giỏi	62	88.5
	Xếp loại Khá	8	11.5
	Xếp loại TB, Yếu, Kém	0	0
3	<b>Tỉ lệ tốt nghiệp THCS</b>	70	100
4	<b>Tỉ lệ đỗ vào 10 THPT công lập</b>	70	100

	Điểm TB văn thi vào 10 THPT	8.2	
	Điểm TB toán thi vào 10 THPT	8.4	
	Điểm TB Tiếng Anh thi vào 10 THPT	8.4	
<b>5</b>	<b>Kết quả mũi nhọn</b>		
	Số lượng HS đạt HSG cấp quận	10	
	Số lượng HS đạt HSG cấp thành phố	02	
	Số lượng học sinh đạt huy chương các sân chơi	275	
	Thư viện	Chuẩn mức độ 2 theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22/11/2022	
	Chuyển đổi số	Mức độ 3	
	Trường học điện tử	Mức độ 3	
	Kiểm định chất lượng	Cấp độ 3	
	Trường Chuẩn quốc gia	Mức độ 2	
	Báo cáo công nhận trường chất lượng cao	Tháng 7 năm 2025	

Chỉ tiêu	DANH HIỆU THI ĐUA, HÌNH THỨC KHEN THƯỞNG CỦA TẬP THỂ		
	Cấp Bộ, thành phố	Cấp Quận	Cấp phường
Chi bộ			Hoàn thành Xuất sắc nhiệm vụ
Tập thể	- Tập thể lao động xuất sắc cấp Thành phố - Bằng khen của Bộ GD&ĐT	Tập thể lao động xuất sắc	
Công đoàn	Bằng khen của Liên đoàn lao động thành phố Hà Nội	Giấy khen của Liên đoàn lao động Quận	
Liên đội	Liên đội xuất sắc cấp	Liên đội xuất sắc	

	Thành phố, được đề xuất nhận Bằng khen cấp TW	cấp Quận	
<b>Thể thao</b>	Đơn vị tiên tiến Xuất sắc về TDTT của Sở VH TT Hà Nội	Đơn vị tiên tiến về TDTT	

### 3. Kế hoạch, lộ trình xây dựng theo 5 tiêu chí đáp ứng mô hình trường chất lượng cao

#### 3.1. Cơ sở vật chất:

- Trường được xây dựng tại ô C14-THCS1, phường Phúc Đồng, với tổng diện tích khu đất 9.666 m<sup>2</sup>, diện tích xây dựng 2.955m<sup>2</sup>, tổng diện tích sàn 11.898 nghìn m<sup>2</sup>; Mật độ xây dựng 35%; đảm bảo CSVC đáp ứng yêu cầu của trường chuẩn quốc gia mức độ 2 và trường CLC.

- Trường THCS Nguyễn Gia Thiều được UBND Quận đầu tư cơ sở vật chất đồng bộ, hiện đại đáp ứng các quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất của trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Số phòng học: 24 phòng học có đầy đủ thiết bị dạy học đồng bộ, hiện đại đáp ứng tiêu chuẩn của trường chất lượng cao.

- Ngoài ra, nhà trường được đầu tư một số phòng chức năng đáp ứng trường chất lượng cao:

- + Phòng STEM: 02
- + Khu thiết bị phát triển thể chất ngoài trời: 01
- + Sân bóng đá mini ngoài trời: 01
- + Sân khấu ngoài trời được trang bị màn hình LED: 01
- + Hội trường 200 chỗ ngồi được trang bị màn hình LED: 01
- + Phòng học thông minh
- + Khu vực bán trú, bếp ăn, phòng ăn

#### 3.2. Đội ngũ giáo viên:

##### \* Số lượng hiện có

- Ban giám hiệu: 02

- Giáo viên cần có:

Tổng số Giáo viên	Trình độ chuyên môn		Tiếng Anh B1	Dạy tích hợp		CNTT cơ bản	Chứng chỉ IELTS từ 6.0 trở lên
	Đại học	Thạc sĩ		KHTN	LS và ĐL		
34	34	05	34	4	03	34	03

- Cần bổ sung: 08 giáo viên

- Trường đã đề xuất với UBND quận thông qua phòng Nội vụ có giải pháp bổ sung nhân sự đảm bảo theo Đề án và thông tư số 20/2023/TT-BGDĐT (ngày 30/10/2023 của Bộ GDĐT về hướng dẫn vị trí việc làm, cơ cấu viên chức theo chức danh nghề nghiệp và định mức số lượng người làm trong các đơn vị giáo dục phổ thông và các trường chuyên biệt công lập)

### 3.3. Chương trình giảng dạy

- Năm học 2024-2025, nhà trường xây dựng chương trình học tập theo lộ trình trường chất lượng cao và chương trình lớp chất lượng cao cơ bản.

- Nội dung gồm: các mô hình học tập theo chương trình của Bộ GDĐT: Chương trình GDPT 2018; chương trình bổ trợ, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo và các chương trình liên kết.

+ Xây dựng mới Kế hoạch dạy học lớp 9

+ Bổ sung điều chỉnh Kế hoạch dạy học lớp 6,7,8

- Thời lượng: Học sinh học 02 buổi/ ngày, từ thứ 2 đến Thứ 6.

TT	Chương trình học (theo tuần)	Năm học 2024-2025				
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9	
1	Giáo dục phổ thông 2018	29*	29*	29,5*	29,5*	
2	Bổ sung nâng cao	Tiếng Anh với GV nước ngoài	3	3	3	2
		Học Toán, Khoa học bằng Tiếng Anh	1	2	2	0
		STEM	1	1	1	1
		Ngoại ngữ 2	2	0	0	0
		Quản trị và lãnh đạo bản thân	1	1	1	1
		Toán	2	2	2	2,5
		Ngữ Văn	2	2	2	2,5
	Tiếng Anh	1	2	2	2	
3	Tổng số tiết/ tuần	40	40	40	38,5	

\* Có 01 tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và 01 tiết giáo dục địa phương nhà trường thực hiện cao trào theo tháng. Đối với môn Công nghệ lớp 8,

nhà trường xây dựng 17 tiết hoạt động trải nghiệm trong HK 2.

**a. Chương trình chính khoá**

- Chương trình chính khoá bám sát theo chủ đề sách giáo khoa và chuẩn kiến thức kĩ năng theo kế hoạch giảng dạy. Nhà trường lựa chọn các nội dung bổ sung nâng cao các môn văn hóa: được Phòng GDĐT phê duyệt.

TT	Tên bộ sách	Môn học
1.	Bộ sách Cánh Diều	Toán
		Ngữ văn
		Âm nhạc
2.	Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống	Khoa học tự nhiên
		Lịch sử và Địa lý
		Giáo dục công dân
		Tin học
		Công nghệ
		Giáo dục thể chất
		Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp
3.	Bộ sách Chân trời sáng tạo 1	Mỹ thuật
4.	Bộ sách Global success	Tiếng Anh

- Trong mỗi tiết học:

+ Từ 25 đến 30 phút dạy học các kiến thức cơ bản: tổ chức các hoạt động nhận thức giúp học sinh phát triển năng lực phẩm chất đặc thù

+ Từ 15 đến 20 phút dạy học các nội dung nâng cao: tổ chức hoạt động nhận thức, giúp học sinh phát triển năng lực phẩm chất nâng cao, đặc biệt năng lực thực hành, thí nghiệm.

- Chương trình bổ sung nâng cao: tổ chức dạy học tiếp cận năng lực và phù hợp với khả năng phát triển của học sinh các bộ môn Toán, Văn, Ngoại ngữ, Không gian sáng chế (STEM), quản trị lãnh đạo bản thân (Leader in me), Ngoại ngữ 2: tiếng Hàn, tiếng Nhật.

**b. Chương trình bổ trợ các môn văn hoá và kỹ năng**

**\* Bổ trợ cho môn Tiếng Anh:**

- **Chương trình Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài (3 tiết/ tuần)**

Nhà trường lựa chọn đối tác Công ty cổ phần Atlantic - Five star English giúp HS tăng cường thực hành các kỹ năng Nghe - Nói - Đọc - Viết và năng lực sử dụng Tiếng Anh với giáo viên nước ngoài.

- **Chương trình dạy và học các môn học khác bằng Tiếng Anh (02 tiết/ tuần đối với lớp 7,8; 01 tiết/ tuần đối với lớp 6)**

Nhà trường lựa chọn đối tác Ismart để giảng dạy chương trình học Toán bằng Tiếng Anh và học Khoa học bằng Tiếng Anh.

**- Bổ trợ môn Khoa học tự nhiên (01 tiết/ tuần)**

Nhà trường lựa chọn đối tác KDI để thực hiện chương trình giáo dục STEM (không gian sáng chế).

**- Bổ trợ môn Giáo dục công dân (01 tiết/ tuần)**

Nhà trường lựa chọn đối tác Công ty cổ phần FCE Việt Nam để thực hiện chương trình kỹ năng sống: Quản trị và lãnh đạo bản thân.

**\* Bổ sung nâng cao các môn văn hoá:**

Nhà trường xây dựng chương trình bổ sung nâng cao với 03 môn Toán - Ngữ Văn - Tiếng Anh được Phòng GD thẩm định và phê duyệt:

Năm học 2024-2025	Số tiết BSNC/ tuần		
	Môn Toán	Môn Ngữ Văn	Môn Tiếng Anh
Lớp 6,7,8	2	2	2
Lớp 9	2,5	2,5	2

**\* Hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp**

- Nội dung: Theo nội dung yêu cầu của chương trình GDPT 2018.
- Hình thức tổ chức: cao trào theo chuyên đề (Phụ lục 1)

**\* Công nghệ lớp 8 học kỳ 2**

- Nội dung: Theo nội dung yêu cầu của chương trình GDPT 2018.
- Hình thức tổ chức: cao trào theo chuyên đề hoạt động trải nghiệm
- Phụ trách: Giáo viên môn Công nghệ

Chủ đề	Nội dung bài	Thiết bị / ĐDDH	Địa điểm thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện
<b>Gia công chi tiết bằng thiết bị cầm tay (5 tiết)</b>	- Bài 8 (3 tiết) Gia công cơ khí bằng tay  - Bài 10 (2 tiết)  Dự án: Gia công chi tiết bằng dụng cụ cầm tay	- Máy tính - Bảng tương tác - Bộ dụng cụ cơ khí - Tranh ảnh dụng cụ cơ khí	Phòng đa năng 2	Tuần 19,20	đ/c Luân

<b>Sơ cứu người bị tai nạn điện (3 tiết)</b>	<b>Bài 13:</b> Sơ cứu người bị tai nạn điện	- Máy tính - Bảng tương tác - Tranh ảnh, video	Lớp học	Tuần 24	đ/c Luân
<b>Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến (5 tiết)</b>	<b>Bài 16: Mạch điện điều khiển sử dụng mô đun cảm biến</b>	- Máy tính - Bảng tương tác - Mô đun cảm biến (nhiệt độ, độ ẩm,...)	Lớp học	Tuần 29,30	đ/c Luân
<b>Thiết kế hệ thống tưới cây tự động (4 tiết)</b>	<b>Bài 20: Dự án: Thiết kế hệ thống tưới cây tự động</b>	- Máy tính - Bảng tương tác - Hình ảnh, mô hình, video	Phòng Đa năng 2	Tuần 33,34	đ/c Luân

**\* Hoạt động giao lưu với các trường chất lượng cao trên địa bàn Thành phố Hà Nội và các trường quốc tế trong Quận Long Biên (01-02 lần/ năm học)**

Trong năm học có thực hiện chương trình giao lưu học sinh với các trường chất lượng cao trên địa bàn Thành phố Hà Nội và các trường quốc tế trong Quận Long Biên. Dự kiến:

- Trong Quận Long Biên: Trường quốc tế BIS, THCS Chu Văn An ...
- Trên địa bàn TP Hà Nội: THCS Cầu Giấy, Nam Từ Liêm, Thanh Xuân ...

**\* Các hoạt động văn hoá, TDTT, nghệ thuật, kỹ năng sống (01 buổi / tuần/ CLB)**

Nhà trường tổ chức các câu lạc bộ văn hoá, TDTT, nghệ thuật, kỹ năng sống phù hợp với nguyện vọng của học sinh, đáp ứng nhu cầu giáo dục toàn diện;

- **Các câu lạc bộ (CLB) thể thao**
  - + CLB Bóng đá, Bóng bàn, Bóng rổ, Cầu lông.
  - + CLB Cờ vua
  - + CLB võ thuật, bơi lội
- **Các CLB văn hóa – văn nghệ**
  - + CLB Hội hoạ
  - + CLB Âm nhạc: nhạc cụ , luyện thanh ...

### - Các CLB phát triển kĩ năng

+ Dancesport, Aerobics

+ Em tập làm MC

+ Em yêu khoa học; văn học, toán học ... STEM

+ Các CLB tiếng Anh nâng cao.

### 3.4. Phương pháp giảng dạy:

- Năm học 2024-2025 nhà trường sử dụng phương pháp góc, kỹ thuật trạm làm phương pháp, kỹ thuật dạy học chủ đạo nhằm tối ưu hoá việc phát huy năng lực năng lực học sinh và giúp học sinh tiếp cận kiến thức theo phong cách học mình ưa thích thông qua việc lựa chọn góc học tập; kích thích khả năng tìm tòi, khám phá kiến thức mới thông qua các nhiệm vụ học tập khác nhau tại các trạm.

- Tiếp tục sử dụng phương pháp “Lớp học đảo ngược” – phương pháp đã được áp dụng thành công trong năm học trước nhằm duy trì việc tạo điều kiện cho HS được chủ động học tập, nghiên cứu kiến thức mới trước khi đến lớp.

- Ngoài ra, tùy từng đặc trưng của mỗi môn học, giáo viên linh hoạt sử dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học khác nhằm phát huy tối đa năng lực và phẩm chất của học sinh.

- Sử dụng phối hợp nhiều phương pháp dạy học kết hợp dạy học truyền thống và các phương pháp dạy học hiện đại để phát huy tính tích cực chủ động của học sinh: Phương pháp trực quan, dạy học dự án, sắm vai....

- Các hoạt động được tổ chức trong và ngoài khuôn viên nhà trường thông qua một số hình thức như: học lý thuyết; thực hiện bài tập, thí nghiệm trò chơi, thăm quan các thư viện và các trường Đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội.

- Tiếp tục đưa dạy học STEM vào giảng dạy trong các bộ môn đối với tất cả học sinh các khối lớp.

- Đổi mới cách kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng coi trọng đánh giá quá trình (đánh giá vì học tập, đánh giá là học tập) để động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh, đảm bảo đánh giá toàn diện học sinh trong quá trình dạy học.

### 3.5. Các dịch vụ:

- Tổ chức xe đưa học sinh an toàn đúng giờ theo tuyến và theo nhu cầu, nguyện vọng của phụ huynh học sinh.

- Tổ chức chăm sóc bán trú học sinh: Cơ sở cung cấp thực phẩm và bếp ăn của nhà trường được các cấp có thẩm quyền cấp phép, các bữa ăn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng ăn đảm bảo mát mẻ về mùa hè ấm áp về mùa đông. Hệ thống bếp cantin và thiết bị bán trú hiện đại phục vụ bữa ăn sáng, ăn trưa. Thực đơn được thay đổi linh hoạt đảm bảo ngon miệng, hấp dẫn, an toàn đủ dinh

dưỡng cho học sinh học tập và sinh hoạt

- Tổ chức quản lý nghỉ bán trú buổi trưa với cơ sở vật chất khu nghỉ trưa dành cho học sinh nam, học sinh nữ riêng biệt và có giáo viên, nhân viên phụ trách.

- Quan tâm giáo dục kỹ năng tự phục vụ, các kỹ năng giữ gìn vệ sinh cá nhân, tự chăm sóc sức khỏe bản thân.

- Tư vấn tâm lý học đường cho học sinh và cha mẹ học sinh khi có nhu cầu: Giải đáp những tâm tư, nguyện vọng của học sinh trong học tập và trong cuộc sống; hỗ trợ, giúp đỡ học sinh trau dồi kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, giải quyết các vấn đề phát sinh trong cuộc sống, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Tăng cường mời các chuyên gia tâm lý, chuyên gia về sức khỏe... để trao đổi tư vấn trực tiếp với phụ huynh và học sinh thông qua các buổi tọa đàm.

#### IV. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

##### 1. Cơ sở vật chất

- Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất trong dạy - học theo mô hình trường chất lượng cao.

- Đảm bảo khung cảnh sư phạm, sáng - xanh - sạch - đẹp; văn minh - thân thiện - hiện đại cho toàn trường.

- Dự trù việc bảo dưỡng, duy tu thay thế thiết bị CNTT của mô hình trường học điện tử, sửa chữa nhỏ CSVC.

- Đầu tư phần mềm soạn giảng, sách, tài liệu tham khảo cho giáo viên, học sinh.

##### 2. Công tác bồi dưỡng đội ngũ giáo viên

- Tuyển dụng, bổ sung đội ngũ giáo viên biên chế, hợp đồng đáp ứng số lượng và chất lượng theo các tiêu chí của trường chất lượng cao qua thi tuyển và điều chuyển viên chức.

- Bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 và chương trình chất lượng cao.

TT	Nội dung chương trình	Thời gian thực hiện	Đối tượng
1	Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng CNTT, Ứng dụng một số phần mềm trong dạy học	Tháng 7/2024	100% CBGVNV
2	Tổ chức bồi dưỡng kỹ năng sư phạm, giao tiếp, ứng xử cho đội ngũ GV nhà trường	Tháng 8/2024	100% CBGVNV

3	Xây dựng các hoạt động trải nghiệm trong dạy học khung BSNC môn mỹ thuật, âm nhạc, học thực địa...	Tháng 8, 10/2024	100% GV
4	Xây dựng, khai thác kho học liệu, BT trắc nghiệm online, bài giảng trực tuyến	Tháng 9; 10/2024	100% GV
5	Dạy học phân hóa đối tượng môn Toán, ngữ văn, Tiếng Anh	Tháng 10/2024	100% GV
6	Ứng dụng một số phần mềm trong dạy học	Tháng 8; 9;10/2024	100% GV
7	Tạo động lực và truyền cảm hứng cho học sinh	Tháng 8; 9/2024	100% GV
8	Xây dựng hoạt động giáo dục giới tính	Tháng 8; 9/2024	GVCN, GVBM
9	Xây dựng việc dạy tích hợp kỹ năng lãnh đạo bản thân (Leader in me)	Tháng 8;12/2024	100% GV
10	Xây dựng hình thức thi hùng biện Tiếng Anh	Tháng 01/2025	GVBM
11	Thầy cô thay đổi - học trò hạnh phúc Xây dựng trường học hạnh phúc	Tháng 8;9;10/2024	100% GV
12	Xây dựng văn hóa nhà trường	Tháng 8; 9;10/2024	100% CBGVNV
13	Giáo dục STEM trong nhà trường THCS	Tháng 8; 9/2024 Tháng 01/2025	100% GV
14	Đào tạo bồi dưỡng giáo viên Toán, Khoa học dạy học bằng Tiếng Anh	Tháng 3,4,5/2025	GV Toán và Khoa học

### 3. Chương trình giáo dục nhà trường

#### \* Định hướng cụ thể:

Với mục tiêu hướng tới môi trường giáo dục chất lượng cao, hiện đại và thân thiện, giúp học sinh được phát triển toàn diện, thành công và trở thành công dân toàn cầu trong tương lai. Chương trình giáo dục của nhà trường được xây dựng dựa trên các nội dung cơ bản:

- Chương trình giáo dục quốc gia theo chương trình của Bộ GDĐT.
- Chương trình hội nhập quốc tế gồm: chương trình Tiếng Anh với người

nước ngoài; chương trình Song ngữ; chương trình Ngoại ngữ 2- tiếng Nhật, tiếng Hàn.

- Chương trình phát triển toàn diện **TÂM SÁNG - CHÍ BÈN - TÀI NĂNG - SÁNG TẠO - HỘI NHẬP**: Chương trình dạy kỹ năng sống Leader in me; Chương trình giáo dục STEM; Chương trình hoạt động ngoài giờ chính khóa-giao lưu hợp tác quốc tế; Chương trình CLB TDTT, CLB NK.

- Chương trình nâng cao: chương trình bổ sung nâng cao các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh đối với khối 6, 7, 8, 9; Chương trình tích hợp nội dung nâng cao môn Lịch sử & Địa lý, KHTN; Chương trình bồi dưỡng năng khiếu môn học thông qua hoạt động của các câu lạc bộ môn học em yêu thích GDTC, Mỹ thuật, Âm nhạc.

- Tùy theo mỗi môn học, học sinh được tiếp cận với thực tế và học tập theo chuyên đề, được học tập trong phòng thí nghiệm thực hành; các chương trình hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh đạt kết quả thiết thực (phụ lục đính kèm).

#### \* Thời lượng

- Các ngày trong tuần từ thứ 2 đến thứ 6 học 2 buổi/ngày (học các môn văn hóa...) và sáng thứ 7 (học các môn năng khiếu, TDTT...)

+ Buổi sáng 5 tiết, buổi chiều 3 tiết. Kết thúc buổi chiều lúc 16h15.

+ Từ 16h30: các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các CLB năng khiếu, TDTT, văn hóa - văn nghệ, hoạt động trải nghiệm, kỹ năng sống, các CLB ngoại khóa ngoài giờ lên lớp, giao lưu thi đấu TDTT...

#### \* Cụ thể:

Chương trình được xây dựng phù hợp thực tiễn, chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6,7,8, 9 và với nội dung của đề án.

### CHƯƠNG TRÌNH LỚP 6

- Thời gian học: 2 buổi/ngày, các ngày trong tuần từ thứ 2 đến thứ 6.

+ Buổi sáng 5 tiết

+ Buổi chiều 3 tiết

TT	CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018			CHƯƠNG TRÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG + CT BỔ TRỢ CÁC MÔN VĂN HOÁ & KỸ NĂNG		
	Môn học	Số tiết/năm học	Số tiết/tuần	Môn học	Số tiết/năm học	Số tiết/tuần
1	HĐ trải nghiệm, hướng nghiệp	70	2	Chào cờ (35)		
				Sinh hoạt lớp (35)		

		35	9 chủ đề	Hoạt động TNHN theo chủ đề		
2	GD địa phương	35	8 chủ đề	Tìm hiểu lịch sử, văn hoá, truyền thống và môi trường Hà Nội		
3	GDCD	35	1	Quản trị & lãnh đạo bản thân	35	1
4	Toán	140	4	Toán hỗ trợ NC	70	2
				Toán bằng T.Anh	18	0,5
5	Ngữ văn	140	4	Ngữ văn hỗ trợ NC	70	2
				Ngoại ngữ 2	70	2
6	Tiếng Anh	105	3	Tiếng Anh hỗ trợ NC	35	1
				Tiếng Anh với GV nước ngoài	105	3
7	C. nghệ	35	1	Không gian sáng chế STEM	35	1
8	Khoa học TN	140	4	Khoa học bằng T.Anh	17	0,5
9	Lịch sử & Địa lí	105	3			
10	Nghệ thuật	70	2			
11	Tin học	35	1			
12	GD thể chất	70	2			
Tổng số tiết CT GDPT 2018		1015	29*	Tổng số tiết hỗ trợ văn hoá, kỹ năng	488	13

\* Có 01 tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và 01 tiết giáo dục địa phương nhà trường thực hiện cao trào theo tháng.

### CÁC HOẠT ĐỘNG HƯỚNG NGHIỆP, TRẢI NGHIỆM, SÁNG TẠO

Thời gian học:

+ Các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, sáng tạo: Từ 16h15 - 17h30

+ CLB môn học em yêu thích: 4 tiết sáng thứ 7

TT	Hoạt động	Số tiết/ tháng		
		HK 1	HK 2	
1	CLB	Vui học toán	5	5
		Thơ văn	5	5
		Chinh phục Tiếng Anh	4	4
		Khám phá khoa học	2	0
		Em yêu lịch sử-địa lý	0	2
2	CLB Ngoại ngữ	Tiếng Đức		8
		Tiếng Trung		
3	CLB Thể thao, năng khiếu	Bóng đá		8
		Bóng rổ		

	Bóng bàn	
	Cầu lông	
	Cờ vua	
	Khiêu vũ	
	Âm nhạc	
	Hội hoạ	

### CHƯƠNG TRÌNH LỚP 7

- Thời gian học: 2 buổi/ngày, các ngày trong tuần từ thứ 2 đến thứ 6.

+ Buổi sáng 5 tiết

+ Buổi chiều 3 tiết

TT	CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018			CHƯƠNG TRÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG + CT BỔ TRỢ CÁC MÔN VĂN HOÁ & KỸ NĂNG		
	Môn học	Số tiết/năm học	Số tiết/tuần	Môn học	Số tiết/năm học	Số tiết/tuần
1	HD trải nghiệm, hướng nghiệp	70	2	Chào cờ (35)		
		35	9 chủ đề	Sinh hoạt lớp (35)		
				Hoạt động TNHN theo chủ đề		
2	GD địa phương	35	8 chủ đề	Tìm hiểu lịch sử, văn hoá, truyền thống và môi trường Hà Nội		
3	GDCD	35	1	Quản trị & lãnh đạo bản thân	35	1
4	Toán	140	4	Toán bổ trợ NC	70	2
				Toán bằng T.Anh	35	1
5	Ngữ văn	140	4	Ngữ văn bổ trợ NC	70	2
6	Tiếng Anh	105	3	Tiếng Anh bổ trợ NC	70	2
				Tiếng Anh với GV bản xứ	105	3
7	C. nghệ	35	1	Không gian sáng chế STEM	35	1
8	Khoa học TN	140	4	Khoa học bằng T.Anh	35	1
9	Lịch sử & Địa lí	105	3			
10	Nghệ thuật	70	2			
11	Tin học	35	1			
12	GD thể chất	70	2			

Tổng số tiết CT GDPT 2018	1015	29*	Tổng số tiết bổ trợ văn hoá, kỹ năng	490	13
---------------------------	------	-----	--------------------------------------	-----	----

\* Có 01 tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và 01 tiết giáo dục địa phương nhà trường thực hiện cao trào theo tháng.

### CÁC HOẠT ĐỘNG HƯỚNG NGHIỆP, TRẢI NGHIỆM, SÁNG TẠO

Thời gian học:

+ Các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, sáng tạo: Từ 16h15 - 17h30

+ CLB môn học em yêu thích: 4 tiết sáng thứ 7

TT	Hoạt động	Số tiết/ tháng		
		HK 1	HK 2	
1	CLB	Vui học toán	5	5
		Thơ văn	5	5
		Chinh phục Tiếng Anh	4	4
		Khám phá khoa học	2	0
		Em yêu lịch sử-địa lý	0	2
2	CLB Ngoại ngữ	Tiếng Đức		8
		Tiếng Trung		
3	CLB Thể thao, năng khiếu	Bóng đá		8
		Bóng rổ		
		Bóng bàn		
		Cầu lông		
		Cờ vua		
		Khiêu vũ		
		Âm nhạc		
		Hội hoạ		

## CHƯƠNG TRÌNH LỚP 8

- Thời gian học: 2 buổi/ngày, các ngày trong tuần từ thứ 2 đến thứ 6.

+ Buổi sáng 5 tiết

+ Buổi chiều 3 tiết

TT	CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018			CHƯƠNG TRÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG + CT BỔ TRỢ CÁC MÔN VĂN HOÁ & KỸ NĂNG				
	Môn học	Số tiết/ năm học	Số tiết/ tuần	Môn học	Số tiết/ năm học	Số tiết/ tuần	HKI	HKII
1	HĐ trải nghiệm, hướng nghiệp	70	2	Chào cờ (35)				
				Sinh hoạt lớp (35)				
		35	8 chủ đề	Hoạt động TNHN theo chủ đề				
2	GD địa phương	35	9 chủ đề	Tìm hiểu lịch sử, văn hoá, truyền thống và môi trường Hà Nội				
3	GDCD	35	1	Quản trị & lãnh đạo bản thân	35	1	1	1
4	Toán	140	4	Toán bổ trợ NC	70	2	2	2
				Toán bằng T.Anh	35	1	1	1
5	Ngữ văn	140	4	Ngữ văn bổ trợ NC	70	2	2	2
6	Tiếng Anh	105	3	Tiếng Anh bổ trợ NC	70	2	2	2
				Tiếng Anh với GV nước ngoài	105	3	3	3
7	C. nghệ	52	1,5	Không gian sáng chế STEM	35	1	1	1
8	Khoa học tự nhiên	140	4	Khoa học bằng Tiếng Anh	35	1	1	1
9	Lịch sử & Địa lí	105	3					
10	Nghệ thuật	70	2					
11	Tin học	35	1					
12	GD thể chất	70	2					
Tổng số tiết CT GDPT 2018		1032	29,5*	Tổng số tiết bổ trợ văn hoá, kỹ năng	455		13	

\* Có 01 tiết hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và 01 tiết giáo dục địa phương nhà trường thực hiện cao trào theo tháng.

\* Có 01 tiết Công nghệ HK 2 nhà trường thực hiện theo hình thức chuyên đề.

## CÁC HOẠT ĐỘNG HƯỚNG NGHIỆP, TRẢI NGHIỆM, SÁNG TẠO

Thời gian học:

+ Các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, sáng tạo: Từ 16h15 - 17h30

+ CLB môn học em yêu thích: 4 tiết sáng thứ 7

TT	Hoạt động		Số tiết/ tháng	
			HK 1	HK 2
1	CLB	Vui học toán	5	5
		Thơ văn	5	5
		Chinh phục Tiếng Anh	4	4
		Khám phá khoa học	2	0
		Em yêu lịch sử-địa lý	0	2
2	CLB Ngoại ngữ	Tiếng Đức		8
		Tiếng Trung		
3	CLB Thể thao, năng khiếu	Bóng đá		8
		Bóng rổ		
		Bóng bàn		
		Cầu lông		
		Cờ vua		
		Khiêu vũ		
		Âm nhạc		
		Hội hoạ		

### CHƯƠNG TRÌNH LỚP 9

- Thời gian học: 2 buổi/ngày, các ngày trong tuần từ thứ 2 đến thứ 6.

+ Buổi sáng 5 tiết

+ Buổi chiều 3 tiết

TT	CHƯƠNG TRÌNH GDPT 2018			CHƯƠNG TRÌNH CỦA NHÀ TRƯỜNG + CT BỔ TRỢ CÁC MÔN VĂN HOÁ & KỸ NĂNG				
	Môn học	Số tiết/ năm học	Số tiết/ tuần	Môn học	Số tiết/ năm học	Số tiết/ tuần	HKI	HKII
1	HD trải nghiệm,	70	2	Chào cờ (35)				
				Sinh hoạt lớp (35)				

	hướng nghiệp	35	8 chủ đề	Hoạt động TNHN theo chủ đề				
2	GD địa phương	35	9 chủ đề	Tìm hiểu lịch sử, văn hoá, truyền thống và môi trường Hà Nội				
3	GDCD	35	1	Quản trị & lãnh đạo bản thân	35	1	1	1
4	Toán	140	4	Toán bổ trợ NC	88	2,5	3	2
5	Ngữ văn	140	4	Ngữ văn bổ trợ NC	87	2,5	2	3
6	Tiếng Anh	105	3	Tiếng Anh bổ trợ NC	70	2	2	2
				Tiếng Anh với GV nước ngoài	70	2	2	2
7	C. nghệ	52	1,5	Không gian sáng chế STEM	35	1	1	1
8	Khoa học tự nhiên	140	4					
9	Lịch sử & Địa lí	105	3					
10	Nghệ thuật	70	2					
11	Tin học	35	1					
12	GD thể chất	70	2					
Tổng số tiết CT GDPT 2018		1032	29,5*	Tổng số tiết bổ trợ văn hoá, kỹ năng	385		11	

### CÁC HOẠT ĐỘNG HƯỚNG NGHIỆP, TRẢI NGHIỆM, SÁNG TẠO

Thời gian học:

+ Các hoạt động hướng nghiệp, trải nghiệm, sáng tạo: Từ 16h15 - 17h30

+ CLB môn học em yêu thích: 4 tiết sáng thứ 7

TT	Hoạt động	Số tiết/ tháng		
		HK 1	HK 2	
1	CLB	Vui học toán	5	5
		Thơ văn	5	5
		Chinh phục Tiếng Anh	4	4
		Khám phá khoa học	2	0
		Em yêu lịch sử-địa lý	0	2

2	CLB Ngoại ngữ	Tiếng Đức		8
		Tiếng Trung		
3	CLB Thể thao, năng khiếu	Bóng đá		8
		Bóng rổ		
		Bóng bàn		
		Cầu lông		
		Cờ vua		
		Khiêu vũ		
		Âm nhạc		
		Hội họa		

#### 4. Các dịch vụ giáo dục chất lượng cao:

Căn cứ vào nhu cầu thực tế của PHHS nhà trường cung cấp dịch vụ: bữa phụ, ăn trưa, dịch vụ xe đưa đón HS.

Tổ chức các câu lạc bộ ngoài giờ học, trong thời gian hè nhằm mục đích phát triển toàn diện cho HS sau thời gian học chính khóa:

- CLB Bóng đá
- CLB Bóng rổ
- CLB Cầu lông, bóng bàn
- CLB Dance sports
- CLB tri thức
- CLB Nhảy Kpop
- CLB Võ Karatedo; võ Taewodo
- CLB ghi ta, piano, violon
- CLB Cờ vua
- CLB mỹ thuật

\* Cam kết chất lượng giáo dục và dịch vụ

\* Mức thu phục vụ các dịch vụ theo thảo thuận giữa nhà trường và PHHS với mục đích đảm bảo thu đủ chi, nhằm phục vụ tốt các cam kết về chất lượng. Các hoạt động tài chính có ghi chép đầy đủ trên hồ sơ kế toán nhà trường, đảm bảo đúng nguyên tắc công khai minh bạch

#### 5. Cơ chế tài chính

##### 5.1. Mức thu học phí năm học 2024-2025

Thực hiện chế độ miễn, giảm theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực Giáo dục đào tạo.

Thu theo Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29 tháng 3 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tạo, cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của Thành phố Hà Nội.

## 5.2. Mức thu – chi các nguồn thu khác, dịch vụ:

### 5.2.1. Mức thu

- Thu theo Nghị quyết số 03/2024/NQ-HĐND ngày 29 tháng 3 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội quy định danh mục các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu chi đối với các dịch vụ hỗ trợ hoạt động giáo dục, đào tạo tạo, cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập của Thành phố Hà Nội.

- Thu theo Quyết định số 51/2013/QĐ-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2012 của UBND thành phố Hà Nội quy định các khoản thu, sử dụng các khoản thu khác trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập của thành phố Hà Nội

STT	Nội dung thu	Mức thu	Ghi chú
1	Ăn bán trú	35.000 đ/bữa trưa + 5.000đ tráng miệng, 20.000-25.000đ (ăn sáng, tráng miệng)	
2	Chăm sóc bán trú	235.000 đ/tháng	
3	Trang thiết bị phục vụ bán trú	133.000 đ/năm	
4	Học 2 buổi/ngày	235.000đ/tháng	
5	Nước uống tinh khiết	16.000đ/tháng	
6	Quỹ Đội	2.000đ/tháng	
7	Bảo hiểm y tế	Mức thu theo VB liên ngành y tế - giáo dục	
8	Thu, nhận viện trợ, quà biếu, tặng cho.	Thực hiện theo Điều 9 tại QĐ 51/2013/QĐ - UBND ngày 22/11/2013 của UBND TP Hà Nội	
9	Thu chi tài trợ	Thực hiện theo Thông tư 16/2018/TT - BGDĐT ngày 3/8/2018	

- Thu học phí theo Nghị quyết số 02/2024/NQ-HĐND ngày 29 tháng 3 năm 2025 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội quy định mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn thành phố

QUẢ  
TR  
RUNG  
IGUYỄN  
17

Hà Nội năm học 2024-2025 (Thu 9 tháng): 155.000đ/hs/tháng

- Thỏa thuận theo nhu cầu thực tế học tập bổ trợ theo mô hình chất lượng cao phục vụ học sinh và thu dịch vụ theo nhu cầu khác. (Thu 9 tháng)

STT	Nội dung thu	Mức thu Khối 6/ HS	Mức thu K7/HS	Mức thu K8/HS	Mức thu K9/HS
1	Tiếng anh chất lượng cao với GV nước ngoài	960.000đ/tháng	960.000đ/tháng	960.000đ/tháng	640.000đ/tháng
2	Chương trình song ngữ Học Toán - Khoa học bằng Tiếng anh	275.000đ/tháng	550.000đ/tháng	550.000đ/tháng	
3	Chương Giáo dục kỹ năng sống	220.000đ/tháng	220.000đ/tháng	220.000đ/tháng	220.000đ/tháng
4	Ngoại ngữ 2	350.000đ/tháng			
5	Chương trình STEM	180.000đ/tháng	180.000đ/tháng	180.000đ/tháng	
6	Thu số liên lạc điện tử	30.000đ/tháng	30.000đ/tháng	30.000đ/tháng	30.000đ/tháng
7	Xe đưa đón 1HS	10.000đ/hs/km	10.000đ/hs/km	10.000đ/hs/km	10.000đ/hs/km
8	Công tác từ thiện nhân đạo		Thu theo đợt. Thực hiện theo các văn bản của của cơ quan quản lý có thẩm quyền, thực hiện trên nguyên tắc tự nguyện.		
9	Tiền điện chênh lệch khi lớp học sử dụng điều hòa		Thu theo tự nguyện và thỏa thuận giữa nhà trường và Ban đại diện CMHS; Thu trên cơ sở căn cứ theo thực tế sử dụng (Mỗi lớp có sử dụng điều hòa dùng công tơ riêng): Sau mỗi kỳ, tính số điện tiêu hao của lớp dùng điều hòa theo công tơ x định mức tiêu hao cho 1 kw điện của Điện lực Hà Nội hiện tại (1.800đ/số). Lấy tổng số tiền thực tế sử dụng chia đều cho học sinh của lớp có sử dụng điều hòa rồi tiến hành thu tiền của các lớp. Thu 2 lần/năm  (Đại diện CMHS, GVCN, bảo vệ sẽ tiến hành chốt số điện hàng tháng trên công tơ của mỗi lớp)		

### 5.2.2. Mức chi:

\* Nội dung chi các khoản thu theo Quyết định số 51/2013/QĐ-UBND ngày 28 tháng 8 năm 2012 của UBND thành phố Hà Nội quy định các khoản thu, sử dụng các khoản thu khác trong các cơ sở giáo

- Ăn bán trú của HS: thu đủ chi
- Chăm sóc bán trú: Chi cho CBGVNV trực tiếp tham gia trông bán trú gồm: Chi quản lý, phục vụ trông bán trú.
- Trang thiết bị bán trú: Chi mua chăn, chiếu.....
- Học mô hình 2 buổi/ngày: Chi cho người tham gia giảng dạy trực tiếp, chi công tác quản lý, phục vụ và chi tăng cường cơ sở vật chất
- Chi tiền nước uống học sinh: thu đủ, chi đủ
- Chi Quỹ Đội: Theo văn bản quy định về Điều lệ Đội
- Thu, nhận viện trợ, quà biếu, tặng cho: Tiếp nhận, Quản lý và sử dụng theo quy định (nếu có).
- Chi nguồn tài trợ: Tiếp nhận, Quản lý và sử dụng theo quy định (nếu có).
- Chi nguồn thu Bảo hiểm y tế : Thực hiện thu theo văn bản liên ngành của Y tế- giáo dục. Phần BHXH trích lại phục vụ cho việc chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và mua thuốc vật tư phòng y tế.

\* Chi từ nguồn thu học phí theo Nghị quyết số 02/2024/NQ-HĐND ngày 29 tháng 3 năm 2024 của Hội đồng nhân dân thành phố Hà Nội quy định mức thu học phí đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn thành phố Hà Nội năm học 2024-2025

- Mức thu 155.000đ/HS thu 9 tháng
- Trích lập 40% dùng để chi cải cách tiền lương. Còn lại 60% dùng chi các hoạt động giáo dục như tăng cường cơ sở vật chất, chi tiền điện nước và chi thuê mướn con người phục vụ các hoạt động giáo dục

\* Chi các khoản thu Thỏa thuận theo nhu cầu thực tế học tập bổ trợ theo mô hình chất lượng cao phục vụ học sinh và nguồn thu dịch vụ khác gồm:

- Chương trình Tiếng anh liên kết Học với GV nước ngoài, Chương trình song ngữ ,Học Toán - Khoa học bằng Tiếng anh,Chương Giáo dục kỹ năng sống, Chương trình STEM, Câu lạc bộ văn hóa (Toán, Văn, Anh.....),Kinh phí các CLB Ngoại Ngữ: tiếng Trung, tiếng Đức học (1 buổi/tuần), Kinh phí các CLB TDTT, năng khiếu, kỹ năng học (2 buổi/tuần) chi theo thống nhất trong Quy chế chi tiêu nội bộ như sau:

- + Chi lương người giảng dạy;
- + Chi công tác chuyên môn, văn phòng phẩm cho người học, đồ dùng dạy học, sách bổ trợ;



- + Chi công tác quản lý;
- + Chi điện, nước, vệ sinh, y tế, bảo vệ, lao công...
- + Chi đầu tư CSVC, phúc lợi tập thể.

- Chi quỹ sổ liên lạc điện tử: Chi cho GVCN cập nhật thông tin đến từng PH học sinh, Chi cho bộ phận cập nhật thông tin chung và bộ phận quản lý, thu chi

- Chi Dịch vụ xe đưa đón thu theo hợp đồng với công ty vận tải đủ chi trả nhà xe và người đưa đón HS.

- Chi tiền điện chênh lệch khi lớp học sử dụng điều hòa: Thu đủ, chi đủ

- Công tác từ thiện nhân đạo: Mức thu = mức chi

## **D. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

- Xây dựng đề án và kế hoạch chi tiết qua từng giai đoạn và trình Phòng giáo dục và đào tạo quận Long Biên.

- Tuyên truyền tới cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và nhân dân về Đề án xây dựng trường chất lượng cao.

- Triển khai và tổ chức thực hiện đề án theo kế hoạch được phê duyệt.

- Phân công nhiệm vụ cho các tổ chuyên môn và bộ phận liên quan.

- Chỉ đạo, theo dõi, kiểm tra, giám sát, đôn đốc và trực tiếp giải quyết những vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện đề án.

- Đánh giá, rút kinh nghiệm kết quả thực hiện đề án của các tổ chuyên môn và bộ phận liên quan.

- Chỉ đạo thực hiện các bước tự đánh giá và đón đoàn đánh giá ngoài trong công tác kiểm định chất lượng.

- Chuẩn bị hồ sơ và báo cáo trước các cơ quan có thẩm quyền để nhà trường được công nhận là trường chất lượng cao năm học 2025-2026.

### **3. Tổ trưởng chuyên môn**

- Xây dựng kế hoạch dạy học, chương trình nhà trường theo mô hình chất lượng cao, và thực hiện các bước kiểm định chất lượng theo thông tư 18/2018/TT-BGDĐT.

- Đôn đốc giáo viên, nhân viên trong tổ thực hiện các hoạt động chuyên môn và các hoạt động khác của nhà trường.

- Kiểm tra, đánh giá theo kế hoạch phân công của lãnh đạo nhà trường.

### **3. Giáo viên, nhân viên**

- Thực hiện nghiêm túc và chịu trách nhiệm các nhiệm vụ được giao.

- Báo cáo với BGH về thực hiện kế hoạch và kịp thời phản ánh những khó

khẩn vướng mắc trong quá trình thực hiện.

- Nghiêm túc bồi dưỡng chuyên môn.

#### 4. Thủ quỹ, kế toán

- Kế toán và thủ quỹ phối hợp tham mưu xây dựng kế hoạch thực hiện đề án năm học 2024-2025 và đảm bảo thực hiện thu chi đúng các văn bản, công khai đúng quy định.

Trên đây là kế hoạch thực hiện đề án xây dựng trường THCS Nguyễn Gia Thiều theo mô hình trường chất lượng cao năm học 2024-2025. Kính trình phòng Giáo dục Đào tạo quận Long Biên, UBND Quận xem xét phê duyệt./.

#### Nơi nhận:

- UBND quận Long Biên; (để báo cáo)
- Phòng GDĐT quận Long Biên; (để báo cáo)
- Các bộ phận nhà trường; (để thực hiện);
- Công khai: website nhà trường;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Kim Thúy

PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN PHÊ DUYỆT



TRƯỞNG PHÒNG

Đào Thị Hoa

UBND QUẬN LONG BIÊN PHÊ DUYỆT



KT. CHỦ TỊCH  
PHỤ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Thanh Hằng

**PHỤ LỤC 1: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM, HƯỚNG NGHIỆP**

Chủ đề	Tên hoạt động	Thiết bị / ĐDDH	Địa điểm thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện
<b>EM VỚI NHÀ TRƯỜNG</b> (Tiết 1, 2, 3)	Lễ khai giảng năm học – HĐ trải nghiệm: Trò chơi dân gian	- Loa đài - Micro	Sân trường	05/9/2024	Khối 6, 7, 8, 9
<b>KHÁM PHÁ BẢN THÂN</b> (Tiết 4, 5, 6, 7)	Vui Tết trung thu – Trang trí gian hàng, bày mâm ngũ quả	- Loa đài - Micro	Sân trường, Lớp học	12/10/2024	Khối 8,9
<b>TRÁCH NHIỆM VỚI BẢN THÂN</b> (Tiết 8, 9, 10, 11, 12)	Chương trình giá trị sống – Kỹ năng sống.	- Loa đài - Micro	Sân trường	25/11/2024	Khối 6, 7, 8, 9
<b>RÈN LUYỆN BẢN THÂN</b> (Tiết 13, 14, 15, 16, 17)	Giao lưu – rèn luyện kỉ luật trong quân đội chào mừng ngày Thành lập QĐND Việt Nam	- Loa đài - Micro	Sân trường	16/12/2024	Khối 6, 7, 8, 9
<b>EM VỚI GIA ĐÌNH</b> (Tiết 18, 19, 20)	Xuân hạnh phúc – Tết sum vầy	- Loa đài - Micro	Sân trường	20/01/2025	Khối 6, 7, 8, 9
<b>EM VỚI CỘNG ĐỒNG</b> (Tiết 21, 22, 23)	Chương trình “ Trao yêu thương – Nhận nụ cười”	- Loa đài - Micro	Sân trường	10/02/2025	Khối 6, 7, 8, 9
<b>EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG</b> (Tiết 24, 25, 26, 27, 28)	Ngày hội Tiến bước lên Đoàn	- Loa đài - Micro	Sân trường	24/3/2025	Khối 6, 7, 8, 9
<b>KHÁM PHÁ THẾ GIỚI NGHỀ NGHIỆP</b> (Tiết 29, 30, 31, 32)	Ngày hội trải nghiệm “Nguyen Gia Thieu Job affair”	- Loa đài - Micro	Sân trường	21/4/2025	Khối 6, 7, 8, 9
<b>HIỂU BẢN THÂN - CHỌN ĐÚNG NGHỀ</b> (Tiết 33, 34, 35)	Chương trình “Hiểu bản thân – chọn đúng nghề”.	- Loa đài - Micro	Sân trường	12/5/2025	Khối 6, 7, 8, 9

**\* Hoạt động Giáo dục địa phương**

- Nội dung: Theo nội dung yêu cầu của chương trình GDPT 2018.
- Hình thức tổ chức: theo chuyên đề
- Phụ trách: Tổ Xã hội

## KHỐI 6

Chủ đề	Nội dung bài	Thiết bị / ĐDDH	Địa điểm thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện
Lịch sử Hà Nội từ thời nguyên thủy cho đến thế kỉ X (4 tiết)	Toạ đàm: Hà Nội của em	- Loa đài - Micro	Phòng hội trường	Sáng 28/9/2024	Đ/c Na
Di sản văn hoá vật thể tiêu biểu ở Hà Nội từ thời nguyên thủy đến thế kỉ X (4 tiết)	Tìm hiểu về di tích thành Cổ Loa	- Loa đài - Micro	Phòng hội trường	26/10/2024	Đ/c Na
Học sinh Hà Nội góp phần xây dựng Gia đình văn hoá ở thành phố Hà Nội (4 tiết)	Toạ đàm: Xây dựng Gia đình văn hoá ở thành phố Hà Nội	- Loa đài - Micro	Phòng hội trường	Chiều 23/11/2023	Đ/c Thuý
Vị trí địa lí và sự thay đổi phạm vi hành chính thành phố Hà Nội (4 tiết)	Chuyên đề: Giao lưu kiến thức về địa lí Hà Nội, định hướng phát triển Hà Nội đến năm 2030, tầm nhìn đến năm 2045	- Loa đài - Micro	Phòng hội trường	Chiều 28/12/2023	Đ/c Giang
Sân vật Hà Nội (4 tiết)	Hội chợ ẩm thực: Nét đặc sắc của ẩm thực Hà Nội	- Loa đài - Micro	Sân trường	25/1/2024	Đ/c Giang
Các nghề truyền thống góp phần phát triển kinh tế thành phố Hà Nội (4 tiết)	Tìm hiểu làng nghề Gốm Bát Tràng	- Loa đài - Micro	Phòng hội trường	Chiều 1/3/2024	Đ/c Hiên
Phong trào “Tương thân tương ái” ở thành phố Hà Nội (4 tiết)	Tìm hiểu về Phong trào “Tương thân tương ái” ở thành phố Hà Nội. Tổ chức cuộc thi viết “Lan toả tinh thần tương thân tương ái”	- Loa đài - Micro	Phòng hội trường	Chiều 26/4/2024	Đ/c Hiên
Ô nhiễm môi trường (4 tiết)	Chuyên đề: “Em yêu môi trường”	- Loa đài - Micro	Phòng hội trường	Chiều 17/5/2024	Đ/c Huê

QU  
T  
TRUN  
NGUY  
UY

## KHỐI 7

Chủ đề	Nội dung bài	Thiết bị dạy học	Địa điểm thực hiện	Thời gian thực hiện	Người thực hiện
<b>CD 1: Lịch sử Hà Nội từ thế kỉ XI đến đầu TK XVI (4 tiết)</b>	Toạ đàm lịch sử: Hà Nội của em	Loa, mic	Phòng hội trường	Chiều 21/9/2024	Đ/c Na
<b>CD 2: Di sản văn hóa phi vật thể tiêu biểu ở thành phố Hà Nội (4 tiết)</b>	Tìm hiểu về nghề Gốm Bát Tràng	Loa, Mic	Phòng hội trường	Chiều 18/10/2024	Đ/c Na
<b>CD 3: Ứng xử văn minh nơi công cộng (3 tiết)</b>	Toạ đàm: Quy tắc ứng xử văn minh nơi công cộng	Tranh ảnh, video	Phòng hội trường	Chiều 16/11/2024	Đ/c Hiên
<b>CD 4: Điều kiện tự nhiên và tài nguyên thiên nhiên của thành phố Hà Nội (4 tiết)</b>	Tìm hiểu vườn quốc gia Ba Vì	Loa, mic	Phòng hội trường	Chiều 21/12/2024	Đ/c Huế
<b>CD 5: Nông nghiệp công nghệ cao của thành phố Hà Nội (4 tiết)</b>	Tìm hiểu về trang trại hữu cơ Tuệ Viên – Cự Khối – Long Biên	Loa, mic	Phòng hội trường	Chiều 21/1/2025	Đ/c Giang
<b>CD 6: Phong trào đền ơn đáp nghĩa của thành phố Hà Nội (4 tiết)</b>	Tìm hiểu về phong trào “Đền ơn đáp nghĩa” của thành phố Hà Nội	Loa, mic	Phòng hội trường	Chiều 22/2/2025	Đ/c Hiên
<b>CD 7: Bảo vệ cảnh quan môi trường thành phố Hà Nội (3 tiết)</b>	Chuyên đề: “Em yêu môi trường”	Loa, mic	Phòng hội trường	Ngày 23/3/2025	Đ/c Giang
<b>CD 7: Bảo vệ cảnh quan môi trường thành phố Hà Nội (tiếp)- 4 tiết</b>	Tham gia phong trào Ngày chủ nhật xanh	Loa, mic	Sân trường	Ngày 19/4/2025	Đ/c Huế

==  
 ỚN  
 ỚC  
 GIẢ  
 \*  
 ==

## KHỐI 8

Chủ đề	Nội dung bài	Thiết bị dạy học	Địa điểm thực hiện	Ngày dạy	Người dạy
<b>CD 1: Lịch sử Hà Nội từ thế kỉ XVII đến cuối thế kỉ XIX (6 tiết)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thăng Long thời Mạc đến thời Tây Sơn</li> <li>- Những thắng lợi vẻ vang trong cuộc kháng chiến chống ngoại xâm trên địa bàn Hà Nội (TK XVIII)</li> <li>- Thăng Long – Hà Nội ( 1802 – 1918)</li> </ul>	Tranh ảnh	Phòng hội trường	7/9/2024 5/10/2024	(Đ/c Thu)
<b>CD 2: Văn hoá (6 tiết)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phong tục tập quán của người Hà Nội</li> <li>- Các làng khoa bảng ở Hà Nội</li> <li>- Trang phục của người Hà Nội</li> </ul>	Loa, Mic	Phòng hội trường	2/11/2024 6/12/2024	Đ/c Thu
<b>CD 3: Sử dụng tài nguyên và bảo vệ môi trường thành phố Hà Nội (11 tiết)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng hợp lí các dạng địa hình của thành phố Hà Nội</li> <li>- Bảo vệ môi trường thành phố Hà Nội</li> <li>- Thực hành: Khám phá và bảo vệ môi trường thành phố Hà Nội</li> </ul>	Tranh ảnh, video	Phòng hội trường	4/1/2025 8/2/2025 8/3/2025	Đ/c Thuý
<b>CD 4: Làng nghề ở Hà Nội (6 tiết)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát về làng nghề ở Hà Nội</li> <li>- Tìm hiểu và giới thiệu du lịch làng nghề truyền thống ở Hà Nội</li> </ul>	Loa, mic	Phòng hội trường	4/4/2025 3/5/2025	Đ/c Huế

// 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

## KHỐI 9

Chủ đề	Nội dung bài	Thiết bị dạy học	Địa điểm thực hiện	Ngày dạy	Người dạy
<b>CĐ 1: Lịch sử Hà Nội đầu thế kỉ XX đến nay (6 tiết)</b>	Thăng Long – Hà Nội từ 1918 đến nay	Tranh ảnh	Phòng hội trường	14/9/2024 12/10/2024	(Đ/c Thu)
<b>CĐ 2: Văn hoá (6 tiết)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phong tục tập quán của người Hà Nội</li> <li>- Các làng khoa bảng ở Hà Nội</li> <li>- Trang phục của người Hà Nội</li> </ul>	Loa, Mic	Phòng hội trường	9/11/2024 14/12/2024	Đ/c Thu
<b>CĐ 3: Sử dụng tài nguyên và bảo vệ môi trường thành phố Hà Nội (11 tiết)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng hợp lí các dạng địa hình của thành phố Hà Nội</li> <li>- Bảo vệ môi trường thành phố Hà Nội</li> <li>- Thực hành: Khám phá và bảo vệ môi trường thành phố Hà Nội</li> </ul>	Tranh ảnh, video	Phòng hội trường	11/1/2025 15/2/2025 15/3/2025	Đ/c Thuỷ
<b>CĐ 4: Làng nghề ở Hà Nội (6 tiết)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khái quát về làng nghề ở Hà Nội</li> <li>- Tìm hiểu và giới thiệu du lịch làng nghề truyền thống ở Hà Nội</li> </ul>	Loa, mic	Phòng hội trường	12/4/2025 10/5/2025	Đ/c Huế

**Chương trình hoạt động ngoài giờ chính khóa**

*(Kèm theo Kế hoạch số: 24 /KH-THCS NGT ngày 22/ 7 /2024 về việc thực hiện kế hoạch năm học 2024- 2025 xây dựng trường  
THCS Nguyễn Gia Thiều theo mô hình trường chất lượng cao)*

Tháng	Nội dung	Thời gian	Thực hiện	Bộ phận phối hợp	Lãnh đạo phụ trách
Tháng 9	<p>- XD kế hoạch, tổ chức triển khai tổ chức các CLB rèn kỹ năng và CLB nghệ thuật, CLB GDĐT... Cụ thể: + CLB trong giờ học (Xếp theo TKB trong năm học) gồm 5 môn: Kỹ năng sống, STEM, Tiếng Anh liên kết ATLANTIC, tiếng Anh toán và khoa học ISMART</p> <p>“Vui hội Trăng rằm”</p> <p>Giáo dục truyền thống ngày tết trung thu Việt Nam</p> <p>- Tổ chức các hoạt động trải nghiệm làm bánh, làm đèn, làm sản phẩm đồ chơi...</p> <p>- Tìm hiểu truyền thống tết trung thu Việt Nam qua lễ hội mặt nạ trung thu; Chơi trò chơi dân gian Việt Nam</p> <p>- Cuộc thi “Tuổi trẻ học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”</p> <p>- Tổ chức Chuyên đề Kỹ năng sống: “Trường học hạnh phúc”</p>	<p>Từ tháng 9/2024 và duy trì hết năm học</p> <p>Từ ngày 09/9/ 2024 – 17/9/ 2024 (07/8 – 15/8 âm lịch)</p>	<p>GV các CLB theo phân công nhiệm vụ</p> <p>CBGVNV, học sinh trường Theo phân công</p>	<p>TPT, VP</p> <p>Công đoàn trường, tổ VP, tổ DV</p>	<p>D/c HT</p> <p>Các BP liên quan</p> <p>D/c HT</p>

Tháng 10	<p>Chùm hoạt động “Hoa tháng 10”: Tổ chức các hoạt động tập thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chào mừng kỷ niệm ngày Giải phóng thủ đô Hà Nội 10/10</li> <li>- Phát động, tham gia cuộc thi Vẽ tranh Quốc tế TOYOTA - Chiếc ô tô mơ ước</li> <li>- Tổ chức Halloween</li> </ul> <p>Xây dựng ngân hàng đề thi và tổ chức sân chơi trí tuệ tôn vinh HS học kỳ I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các tổ CM xây dựng nội dung đề tích hợp các môn học</li> <li>- Tổ chức cho HS thi theo khối, thời gian trong tháng</li> </ul>	01/10 -10/10 12/10 – 27/11 30/10	TPT, GVCN, GVBM  TPT, GVTA  TTCM, GVCN, TPT	Chi đoàn  GVBM, VP GVCN, GVBM	Đ/c HT  Đ/c HT
Tháng 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức đồng loạt chùm hoạt động GD truyền thống “Tôn sư trọng đạo” gắn với các phong trào “Hoa điểm tốt”, giao lưu tri ân các thầy, cô giáo, hội diễn văn nghệ, giao lưu thể thao.</li> <li>- Mit tinh kỷ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam</li> </ul> <p>Đồng diễn khiêu vũ, dân vũ Giáo viên + Học sinh</p> <p>Tổ chức học tập tại thực địa lần 1</p>	Từ ngày 01/11 đến 20/11  Ngày 20/11	TPT, GVCN, GVBM, HS  TPT, GVCN, GVBM, HS	NV DV; PHHS  VP. Các GV được phân công	Đ/c HT  Đ/c HT

Tháng 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chùm hoạt động chào mừng Quân đội nhân dân Việt Nam</li> <li>- Vẽ tranh chủ đề "Chú bộ đội của em" tích hợp trong các giờ học mỹ Thuật</li> <li>- Tổ chức sinh hoạt dưới cờ: "Tiếp bước cha anh" - Kết nạp đoàn viên đợt 1.</li> <li>- Tổ chức các hoạt động GDTC hoạt động thể chất HDNGCK hàng ngày</li> </ul>	<p>Từ ngày 9/12 - 22/12</p> <p>Ngày 7/12</p> <p>Các giờ HDNGCK hàng ngày</p>	<p>TPT, GVCN, GVBM</p> <p>HS toàn trường</p>	GVBM	D/c HT
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức ngày hội thể thao lần 1: Tổ chức thi đấu thể thao các môn khung tăng cường GDTC tại trường</li> <li>- Thi đấu: Bóng đá, bóng rổ, cầu lông, bóng bàn, cờ vua</li> <li>- Biểu diễn: Danceport, Karatedo</li> <li>- Tổ chức hệ thống trò chơi vận động tăng cường thể lực và sự dẻo dai cho cơ thể</li> </ul>	Tháng 12	- GV, HS tham gia các CLB	GVCN, GVBM	D/c HT
	<p>Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoại khóa đợt 2 trong môn GDCCD giao lưu và chia sẻ tại trường Hy Vọng- Long Biên</p>	Tuần 1	GVCN, học sinh 13 lớp		D/c HT
Tháng 1,2 năm 2023	<p>Ngày hội gia đình</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi Team building</li> <li>- Trò chơi dân gian</li> <li>- Các hoạt động game show sân khấu</li> <li>- Hoạt động giao lưu văn nghệ</li> <li>- Hoạt động giáo dục truyền thống</li> </ul>	Tuần 2,3 tháng 02/2025	100% CBGVNV nhà trường	PHHS	

	- Hoạt động vui chơi bốc thăm may mắn, trao thưởng				
	Giao lưu văn hóa Quốc tế	Tháng 1+ 2/2025	GV và HS 2 trường		
	Giao lưu âm nhạc khoa học cùng 01 trường tại Hà Nội				
	Tổ chức Hội chợ xuân - Giao lưu văn hóa Quốc tế (Văn hóa - Nhật Bản, Hàn Quốc)				
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoại khóa đợt 3 trong môn Ngữ văn, Địa lí: Khám phá thiên nhiên tại Ecopark	Tháng 2/2025	TPT, GV GVCN	VP	
	Chùm hoạt động chào mừng ngày 8/3	06/3/2024	TPT, GV trường, HS 18 lớp	GVBM	
	- Biểu diễn văn nghệ, mĩ thuật kỷ niệm				
	- Tổ chức Hội chợ Quê				
	Tổ chức các hoạt động chào mừng kỷ niệm 93 năm ngày thành lập đoàn TNCS HCM (26/3/1931 – 26/3/2024)	Từ ngày 15/3/2025 – 26/3/2025	TPT, GV GVCN, chi đoàn	GVBM	
	- Hoạt động về nguồn dành cho đoàn viên chi đoàn				
	- Kết nạp đoàn viên mới đợt 2	Ngày 19/3/2025			
	Tổ chức học tập tại thực địa lần 2	Tháng 3/2025	GV/CN, học sinh 13 lớp		D/c HT
	Tổ chức Chuyên đề Kỹ năng sống: Thấu hiểu cha mẹ				
	Tổ chức ngày hội thể thao lần 2: Tổ chức thi đấu thể thao các môn khung tăng cường GDTC tại trường	Tuần 3/3/2025	- GV, HS tham gia các CLB	GVCN, GVBM	D/c HT
	- Thi đấu: Bóng đá, bóng rổ, cầu lông, bóng bàn, cờ vua				
	- Biểu diễn: Aerobic, Danceport, nhảy hiện đại, nhảy Kpop, Karatedo, võ Taewondo ...		- Giảng viên các CLB		

	- Tổ chức hệ thống trò chơi vận động tăng cường thể lực và sự dẻo dai cho cơ thể				
	Xây dựng ngân hàng đề thi và tổ chức sân chơi trí tuệ tôn vinh HS học kỳ II - Các tổ CM xây dựng nội dung đề tích hợp các môn học - Tổ chức cho HS thi theo khối, thời gian trong tháng	Tuần 4/3/2025	TTCM, GVCN, TPT	GVBM, VP	D/c HT
Tháng 4,5/2023	Tổ chức hệ thống các trò chơi tích hợp hoạt động các môn học. - Tổ chức Ngày hội STEM				
	Tổ chức hoạt động trải nghiệm ngoại khóa đợt 4 trong môn Công nghệ-Mỹ thuật tại làng gốm Bát Tràng – Gia Lâm Tổ chức Chuyên đề Kỳ năng sống: Giá trị của bản thân	Tháng 5/2025	TPT, GVCN, GVBM, HS	VP. Các GV được phân công	D/c HT
Tháng 6,7,8/2023	Triển khai kế hoạch tổ chức các CLB mùa hè	Tháng 6,7,8/2025	BCD hoạt động hệ, TPT	Các bộ phận CM theo phân công	D/c HT

**Chương trình hoạt động câu lạc bộ TĐTT, Năng khiếu**  
**(Kèm theo Kế hoạch số: M/KH-THCS NGT ngày M / T /2024 về việc thực hiện kế hoạch năm học 2024- 2025 xây dựng trường THCS Nguyễn Gia Thiều theo mô hình trường chất lượng cao)**

Tháng	Khối 6	Khối 7,8,9	Bộ phận thực hiện	Bộ phận phối hợp	Lãnh đạo phụ trách	Ghi chú
9	Danceport	Ghi ta, Ocgan, Danceport	Mời chuyên gia, GV dạy AN,MT,TD	TPT GVCN BV, NV	D/c PHT	
10	Danceport	Ghi ta, Ocgan, Danceport	Mời chuyên gia, GV dạy AN,MT,TD	TPT GVCN BV, NV	D/c PHT	
11	Danceport	Ghi ta, Ocgan, Danceport	Mời chuyên gia, GV dạy AN,MT,TD	TPT GVCN BV, NV	D/c PHT	
12	MC	MC	Mời chuyên gia, GV dạy AN,MT,TD	TPT GVCN BV, NV	D/c PHT	
1	MC	MC	Mời chuyên gia, GV dạy AN,MT,TD	TPT GVCN BV, NV	D/c PHT	
2	MC	MC	Mời chuyên gia, GV dạy AN,MT,TD	TPT GVCN BV, NV	D/c PHT	



3	Ghi ta, Ocgan	Hội họa, TD TT	Mời chuyên gia, GV dạy AN, MT, TD	TPT GVCN BV, NV	D/c PHT	
4	Ghi ta, Ocgan	Hội họa, TD TT	Mời chuyên gia, GV dạy AN, MT, TD	TPT GVCN BV, NV	D/c PHT	
5	Ghi ta, Ocgan	Hội họa, TD TT	Mời chuyên gia, GV dạy AN, MT, TD	TPT GVCN BV, NV	D/c PHT	

