

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025**

Căn cứ Công văn số 3935/BGDĐT-GDTrH ngày 30/7/2024 của Bộ GDĐT về hướng dẫn nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 3037/SGDĐT-GDPT ngày 04/9/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 cấp trung học cơ sở (THCS);

Căn cứ Kế hoạch số 20/KH-PGDĐT ngày 05/9/2024 của phòng GD&ĐT quận Long Biên về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ hướng dẫn số 05/HD-PGDĐT ngày 05/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận Long Biên về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn cấp trung học cơ sở (THCS);

Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2023- 2024, trường THCS Ngọc Lâm xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025 như sau:

**A. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:**

**I. MỤC ĐÍCH:**

- Tiếp tục đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT);
- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh về cả trí tuệ, thể chất, và kỹ năng mềm, đáp ứng mục tiêu giáo dục và hội nhập;
- Tăng cường công tác quản lý giáo dục, tạo môi trường học tập an toàn, thân thiện và lành mạnh;
- Nâng cao vai trò trách nhiệm, chất lượng của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhà trường.

**II. YÊU CẦU:**

- Thực hiện nghiêm túc các quy định của Bộ GDĐT và Sở GDĐT trong việc triển khai các nhiệm vụ giáo dục năm học 2024-2025;
- Đề ra mục tiêu, chỉ tiêu cụ thể và các nhiệm vụ, giải pháp đồng bộ ở các mặt hoạt động của cả 3 cấp học giáo dục MN, TH, THCS đáp ứng mục tiêu Chương trình GDPT 2018;
- Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học, đảm bảo giáo viên và học sinh tiếp cận tốt nhất với các phương pháp học tập hiện đại;
- Xây dựng mối quan hệ hợp tác hiệu quả giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc giáo dục học sinh;
- Thường xuyên kiểm tra và giám sát công tác giảng dạy và quản lý tại các cơ sở giáo dục, đảm bảo các hoạt động được diễn ra theo đúng kế hoạch

và đạt chất lượng tốt.

## B. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Triển khai hiệu quả chủ đề của toàn ngành năm học 2024-2025 "**Đổi mới sáng tạo, nâng cao chất lượng, đoàn kết kỷ cương**". Tăng cường nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, quan tâm và phát triển phẩm chất, năng lực, các kỹ năng mềm cho học sinh.

2. Triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với tất cả các khối lớp. Chuẩn bị tổ chức đánh giá tổng kết việc triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 giai đoạn 2020-2025.

3. Tiếp tục tham mưu UBND Quận công tác quy hoạch, phát triển mạng lưới trường, lớp; tăng cường duy tu, duy trì và đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học bảo đảm yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018; trường Chuẩn quốc gia, trường học chuyển đổi số.

4. Tập trung phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm; chú trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng thường xuyên nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ.

5. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong GDĐT theo hướng tới xây dựng trường học thông minh, lớp học thông minh. Thực hiện mô hình "Trường học chuyển đổi số", tập trung thực hiện chuyển đổi số trong quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa và hội nhập quốc tế; tăng cường công tác truyền thông về giáo dục; Thực hiện nghiêm túc các quy định về quản lý, chỉ đạo, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ trong nhà trường;

9. Tập trung nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng đến giáo dục đạo đức, lối sống và các kỹ năng mềm cho học sinh; quan tâm công tác tư vấn tâm lý; công tác xã hội trong trường học.

10. Duy trì chất lượng phổ cập giáo dục; trường chuẩn quốc gia.

11. Chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng qui định.

## C. CÁC CHỈ TIÊU:

### **Bảng chỉ tiêu phấn đấu năm học 2024-2025:**

TT	Nội dung chỉ tiêu	Chỉ tiêu
1	<b>Chất lượng học tập:</b>	
	- Đánh giá xếp loại năng lực, phẩm chất khối 6, 7,8, 9.	+ Xếp loại năng lực Tốt: 73.5%; Khá: 22.70%; Đạt: 3.8%. + Xếp loại phẩm chất Tốt: 99.15%; Khá: 0.85%.
2	<b>Tỷ lệ Tốt nghiệp THCS</b>	Đạt 100%
3	<b>Tỷ lệ đỗ vào lớp 10 THPT Công lập</b>	Đạt 85%
	- Điểm trung bình 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh	Văn: 7.8 Toán: 8.0 Anh văn: 8.0

	- Đỡ trường chuyên:	15 học sinh.
4	<b>Học sinh xếp loại (Tốt, Khá, TB)</b>	Tốt
	Số học sinh đạt HSG cấp Quận:	- Môn văn hóa: 22 - TDTT: 10 giải
	Số học sinh đạt HSG cấp TP:	- Văn hoá: 10 - NT+ TDTT: 05 giải
	Các cuộc thi sân chơi trí tuệ...	55 HS
5	<b>Giáo viên giỏi</b>	
	Số GV đạt GVG cấp Quận: 03	03 đ/c dự thi đều đạt GVG, trong đó có ít nhất 01 giải nhất, 02 giải có số cấp Quận, 01 đ/c dự thi cấp Thành phố.
	Số GV đạt GVG cấp TP và NG Tâm huyết sáng tạo:	2 GV đạt giải TP.
6	<b>Danh hiệu Chiến sỹ thi đua CS</b>	10 đ/c đạt tỷ lệ 15%.
7	<b>Đào tạo bồi dưỡng</b>	100% GV hoàn thành BD thường xuyên theo KH đăng ký.

#### D. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

##### 1. Thực hiện chương trình GDPT

- Thực hiện hiệu quả chương trình GDPT 2018 đối với các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phổ biến giáo dục pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội...; Giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ khung cảnh sư phạm nhà trường, các tuyến phố, khu dân cư, đô thị và thành phố; Chú trọng lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh đảm bảo linh hoạt sáng tạo, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường giúp học sinh dễ hiểu, dễ nhớ, dễ thực hiện.

- Triển khai giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho HS khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyên đổi số trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Chấp hành các quy định về quản lý dạy thêm, học thêm; triển khai thu chi tài chính theo các văn bản hướng dẫn đảm bảo đúng quy định.

##### 2. Đổi mới phương pháp, hình thức dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh

- Thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học nhằm phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; đa dạng hoá hình thức tổ chức các

hoạt động giáo dục (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường), tích hợp, phát triển các kỹ năng cho học sinh; thúc đẩy và nâng cao chất lượng giáo dục STEM, giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS; đẩy mạnh các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; triển khai ứng dụng công nghệ số trong dạy và học.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa-văn nghệ, thể dục-thể thao trên cơ sở tự nguyện của nhà trường, cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hóa thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp.

- Đa dạng hóa các hình thức kiểm tra, đánh giá; đẩy mạnh chuyển đổi số trong kiểm tra, đánh giá đảm bảo khách quan, công bằng đồng thời phát triển năng lực số cho học sinh.

**\* Thời điểm kiểm tra, đánh giá**

	<b>Đánh giá giữa kì</b>	<b>Đánh giá cuối kì</b>
Học kì I	Từ tuần 8 đến tuần 10	Từ tuần 16 đến tuần 18
Học kì II	Từ tuần 25 đến tuần 27	Từ tuần 33 đến tuần 35

Nội dung chi tiết thực hiện theo hướng dẫn số 05 PGD&ĐT Quận Long Biên ngày 05/09/2024 về việc thực hiện chuyên môn cấp THCS.

**3. Thực hiện chuyên đề**

- Tổ chức xây dựng kế hoạch và thực hiện hiệu quả các chuyên đề cấp Trường, Quận. Tập trung các chuyên đề theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, đặc biệt đối với khối lớp 9.

- Tăng cường các chuyên đề về giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh và giáo viên theo cụm trường trên tinh thần phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm.

- Thực hiện chuyên đề cấp Quận:

+ Học kì I: Chuyên đề về giáo dục kỹ năng mềm cho học sinh, giáo viên: “Kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích do điện cho HS”

+ Học kì II: Chuyên đề ôn thi vào lớp 10 THPT: Môn Ngữ văn 9.

- Thực hiện chuyên đề cấp Trường: Thực hiện theo KH đã đăng kí đầu năm.

**4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện**

- Tiếp tục phát huy kết quả đã đạt được của năm học 2023-2024, xây dựng kế hoạch và thực hiện có hiệu quả các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phấn đấu tỉ lệ học sinh thi đỗ vào lớp 10 cao hơn năm học trước, nâng thứ hạng điểm XTTB lên so với các trường THCS trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng

của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

### **5. Tổ chức hiệu quả các cuộc thi**

- Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi dành cho học sinh và giáo viên bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định; theo chủ trương tinh giảm nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh:

- Tham gia thi GVG cấp Thành phố môn GDCD, tổ chức thi GVG cấp Quận các môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh và Hoạt động trải nghiệm - Hướng nghiệp và các môn tự chọn.

- Chuẩn bị tốt cho việc ôn tập kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp Thành phố và thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật; các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế (nếu có), đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT.

### **6. Nâng cao chất lượng đội ngũ**

- Quan tâm công tác rà soát, bồi dưỡng, tự bồi dưỡng đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018 và Luật giáo dục 2019.

- Tạo điều kiện cho giáo viên tiếng Anh tham gia lớp bồi dưỡng nâng chuẩn do Sở GDĐT tổ chức để nâng chuẩn trình độ và được cấp chứng chỉ.

- Tăng cường bồi dưỡng kỹ năng mềm, kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng việc dạy học và giáo dục, chuyển đổi số trong nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển, thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm”.

## **E. CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:**

### **1. Xây dựng Chương trình**

- Hoàn thành việc xây dựng Kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn, Kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục của tổ chuyên môn, Kế hoạch giáo dục của giáo viên theo Chương trình GDPT 2018 và sách giáo khoa đã lựa chọn.

### **2. Tổ chức các chuyên đề:**

- Đối với chuyên đề cấp Quận:

+ HK I: Tập trung vào tổ chức các chuyên đề dạy học và các chuyên đề sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học đối với lớp 9 của các bộ SGK theo CTr GDPT 2018.

- HK II: Tập trung các chuyên đề ôn thi vào lớp 10 THPT

- Đối với chuyên đề cấp trường

+ Lớp 9: Thực hiện ở tất cả các môn học và các hoạt động giáo dục, ít nhất mỗi môn 1 chuyên đề/năm; riêng môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Nghệ thuật, Lịch sử và Địa lý ít nhất 2 chuyên đề/năm học; Môn Khoa học tự nhiên 3 chuyên đề/năm;

+ Đối với khối 6,7,8: Thực hiện ở tất cả các môn, ít nhất 1 chuyên đề/môn/năm học; riêng môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh (lớp 9) mỗi môn ít nhất 1 chuyên đề/HK.

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề cấp trường gửi về PGD chậm nhất 15/9/2024.

### **3. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức dạy học, giáo dục theo định hướng phát triển năng lực học sinh**

- Lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp với nội dung bài học để tổ chức các hoạt động học tập của học sinh bảo đảm chất lượng, dành nhiều thời gian cho học sinh khai thác sử dụng sách giáo khoa, thực hành, thí nghiệm để tiếp nhận và vận dụng kiến thức thông qua thực hiện nhiệm vụ được giao và hoàn thành sản phẩm học tập cụ thể theo yêu cầu của giáo viên. Đa dạng các hình thức tổ chức dạy học (trong và ngoài lớp học, trong và ngoài nhà trường), khuyến khích các hình thức dạy học nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh.

- Đối với môn Ngữ văn, thực hiện tốt yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học môn Ngữ văn theo hướng dẫn tại Công văn số 3175/BGDĐT-GDTrH ngày 21/7/2022 của Bộ GDĐT, Công văn số 2605/BGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 về việc hướng dẫn đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá môn Ngữ văn ở trường phổ thông. Đối với nội dung Lịch sử, tăng cường khai thác và sử dụng các nguồn sử liệu khác nhau để tái hiện, phục dựng lịch sử một cách khoa học, khách quan, chân thực; đồng thời gắn với hoạt động thực hành, thực tiễn nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh trong dạy học Lịch sử.

- Khuyến khích tổ chức các hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục - thể thao trên cơ sở tự nguyện của cha mẹ học sinh và học sinh, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi và nội dung học tập của học sinh THCS; tăng cường giao lưu, hợp tác nhằm thúc đẩy hứng thú học tập của học sinh, bổ sung hiểu biết về các giá trị văn hóa truyền thống dân tộc và tinh hoa văn hoá thế giới. Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản trong dạy học một số môn học, hoạt động giáo dục phù hợp. Xây dựng kế hoạch cụ thể và thực hiện các chuỗi hoạt động chào mừng 70 năm ngày Giải phóng Thủ đô (10/10/1954-10/10/2024), 70 năm thành lập Ngành GDĐT Thủ đô (1954-2024), chương trình “Hành khúc học sinh Thủ đô”.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong hoạt động dạy học và quản lý giáo dục, bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường. Triển khai Học bạ số cấp trung học theo kế hoạch số 904/KH-BGDĐT của Bộ GDĐT và hướng dẫn của Sở GDĐT.

- Trong quá trình tổ chức thực hiện, tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế, chủ động ứng phó với tình huống bất thường; tăng cường phối hợp, huy động, trao đổi giáo viên

giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị khóa XII về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”. Hoàn thành việc chỉnh sửa, bổ sung và tiếp tục giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh; đưa vào giảng dạy đại trà tài liệu Giáo dục An toàn giao thông cho học sinh Hà Nội.

- Hoạt động giáo dục pháp luật, đạo đức, lối sống; giáo dục kỹ năng sống; công tác tư vấn tâm lý; công tác xã hội trong trường học.

- Thực hiện nghiêm túc chủ đề năm của Quận, duy trì cảnh quan sư phạm, tiếp tục thực hiện phong trào “Vì nhà trường xanh - sạch - đẹp - văn minh- an toàn”.

- Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, phổ biến giáo dục pháp luật; phòng, chống tệ nạn xã hội...; Giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ khung cảnh sư phạm nhà trường, các tuyến phố, khu dân cư, đô thị và thành phố;

- Triển khai giáo dục kỹ năng sống lồng ghép trong các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo phù hợp với tình hình thực tế.

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho HS khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho HS khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông.

- Thực hiện các nhiệm vụ chuyển đổi số trong dạy học và quản lý giáo dục trong đó bao gồm ứng dụng công nghệ thông tin trong việc đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá; ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý quá trình dạy học và quản trị nhà trường.

#### **4. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện:**

##### **4. 1. Kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh THCS**

- Thực hiện theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT.

- Công tác kiểm tra thực hiện đúng theo qui định. Xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra đánh giá định kì của môn học phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra đánh giá các nội dung vượt quá yêu cầu cần đạt của chương trình, các nội dung đã tinh giản và nội dung học sinh tự học ở nhà theo qui định.

- Tiếp tục xây dựng ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm khách quan và ngân hàng đề kiểm tra. Đối với kiểm tra, đánh giá bằng bài thực hành, hoặc dự án học tập: Yêu cầu cần đạt của bài thực hành hoặc dự án học tập phải được hướng dẫn cụ thể bằng bảng kiểm các mức độ đạt được phù hợp với 4 mức độ nhận thức của các kiến thức, kỹ năng được sử dụng.

- Đối với môn Ngữ văn: Thực hiện đổi mới kiểm tra đánh giá theo chỉ đạo tại công văn số 2605/SGDĐT-GDTrH ngày 31/8/2022 của Sở GDĐT.

- Đối với môn Lịch sử: Tăng cường các câu hỏi nhằm khai thác, sử dụng các nguồn sử liệu, tranh ảnh, lược đồ; câu hỏi mở tạo điều kiện cho học sinh tự biểu đạt chính kiến của mình về các vấn đề lịch sử, hướng tới đánh giá phẩm

chất và năng lực học sinh; khắc phụ tình trạng ghi nhớ sự kiện, ngày tháng, địa điểm, số liệu... một cách máy móc.

- Môn Khoa học tự nhiên: Việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong mỗi học kì được thực hiện trong quá trình dạy học môn học theo kế hoạch. bài kiểm tra, đánh giá định kì được xây dựng gồm nội dung của các chủ đề đã thực hiện theo kế hoạch dạy học, bảo đảm tỉ lệ phù hợp với nội dung và thời lượng dạy học đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Lịch sử và Địa lí: Mỗi phân môn chọn 2 điểm kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong một học kì; bài kiểm tra, đánh giá định kì gồm nội dung của hai phân môn theo tỉ lệ tương đương về nội dung dạy học của 2 phân môn tính đến thời điểm kiểm tra, đánh giá.

- Môn Nghệ thuật: Mỗi nội dung chọn 1 kết quả kiểm tra, đánh giá thường xuyên trong từng học kì; khuyến khích thực hiện bài kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập. Bài kiểm tra, đánh giá định kì bao gồm 2 nội dung Âm nhạc và Mĩ thuật được thực hiện riêng theo từng nội dung tương tự như môn học đánh giá bằng nhận xét; kết quả bài kiểm tra, đánh giá định kì được đánh giá mức Đạt khi cả 2 nội dung được đánh giá mức Đạt.

- Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; nội dung Giáo dục của địa phương: Khuyến khích kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập.

- Chuẩn bị tốt các điều kiện để sẵn sàng thực hiện kiểm tra, đánh giá theo hình thức trực tuyến theo quy định tại Thông tư 09/2021/TT-BGDĐT.

- Về việc kiểm tra, đánh giá lại theo quy định Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT Quy định về đánh giá học sinh trung học, học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14. Trường hợp không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu thì nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12 của Thông tư này.

- Phòng GDĐT ra đề kiểm tra cuối kì và đề khảo sát chất lượng cuối năm lớp 9 đối với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, nhà trường thực hiện chấm chéo.

4. 2. Đẩy mạnh chất lượng đại trà, quan tâm đến giáo dục mũi nhọn:

\* Chất lượng đại trà

- Tiếp tục thực hiện có hiệu quả phong trào “Nhà trường chung tay phát triển - Thầy cô sẻ chia trách nhiệm” thông qua nhóm các trường giao lưu, kết nghĩa, chia sẻ về chuyên môn:

+ Tiếp tục phát huy kết quả đã đạt được của năm học 2023-2024, xây dựng kế hoạch và thực hiện có hiệu quả các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, phấn đấu tỉ lệ học sinh thi đỗ vào lớp 10 cao hơn năm học trước, nâng thứ hạng điểm XT lên so với các trường THCS trên địa bàn Thành phố Hà Nội.

\* Chất lượng mũi nhọn

ON  
G  
D  
S  
M  
I  
O

- Nâng cao số lượng và chất lượng giải HSG văn hóa và khoa học các cấp.

- Khuyến khích HS tham gia các sân chơi trí tuệ trong và ngoài nước.

4.3. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong quản trị và dạy học

- Duy trì trường đạt Trường học điện tử đạt Mức 1 theo Bộ tiêu chí Trường học Chuyển đổi số.

- Tăng cường ứng dụng CNTT trong hoạt động quản trị cơ sở và dạy học.

- Phân đầu 100% triển khai thu học phí qua phần mềm không dùng tiền mặt.

- Cải tạo, nâng cấp đường truyền đảm bảo công tác quản trị nhà trường và công tác dạy học, sử dụng phần mềm có bản quyền.

- Đối với cổng thông tin điện tử của trường: Cập nhật thường xuyên các hoạt động của nhà trường trên cổng TTĐT và lớp 2 dưới dạng tin bài kết hợp với hình ảnh.

- Tiếp tục phát triển kho học liệu của nhà trường và kho học liệu dùng chung để nâng cao chất lượng dạy học; rút ngắn khoảng cách giữa các nhà trường trong Quận. Đầu tư nguồn lực để xây dựng thư viện số, nâng cao chất lượng hoạt động thư viện ở các nhà trường.

- Tiếp tục thực hiện điểm danh bằng nhận diện khuôn mặt để tăng cường hiệu quả công tác quản lý HS.

## 5. CÁC KÌ THI, CUỘC THI, HỘI THI

- Tham gia và tổ chức các kì thi, cuộc thi bảo đảm chất lượng, hiệu quả, đúng quy định. Chuẩn bị tốt cho việc ôn tập dự thi kì thi học sinh giỏi lớp 9 các môn văn hóa cấp Thành phố và thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật; các kì thi, cuộc thi cấp quốc gia, quốc tế (nếu có), đảm bảo công bằng, khách quan, trung thực theo hướng dẫn của Bộ, Sở GDĐT. Chọn lọc tham gia các cuộc thi của địa phương theo chủ trương tinh giảm các kỳ thi, cuộc thi, hội thi nhằm giảm áp lực đối với giáo viên và học sinh theo Công văn số 5814/BGDĐT-GDTrH ngày 07/12/2017 về tổ chức các cuộc thi dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2017-2018 và Công văn số 1640/SGDĐT-GDTrH ngày 29/5/2024 của Sở GDĐT về việc thống kê các chương trình, cuộc thi có uy tín trên thế giới.

### \* Đối với học sinh:

- Thi HSG cấp Thành phố môn văn hóa và khoa học lớp 9 dự kiến tháng 01/2025.

- Thi Olympic tiếng Anh cấp Thành phố đối với lớp 9 (theo lịch của Sở GDĐT)

- Các cuộc thi cấp Thành phố, quốc gia và quốc tế: Nghiên cứu khoa học kỹ thuật, “Sáng tạo Thanh thiếu niên nhi đồng”, Viết thư quốc tế UPU...

- Khuyến khích học sinh tham gia các sân chơi giao lưu trí tuệ.

### \* Đối với giáo viên:

- HKI: Tham gia thi GVG cấp Thành phố môn Giáo dục công dân.

- HK II: Tham gia cuộc thi GVĐG cấp Quận các môn theo qui định của Sở GDĐT: Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp quận các môn Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi), Tiếng Anh và Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp.

#### **6. Nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng**

- Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục hướng nghiệp, trong đó tập trung đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động nguồn lực xã hội tham gia giáo dục hướng nghiệp theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Chính phủ ban hành Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong GDPT giai đoạn 2018- 2025"; tổ chức khảo sát nhu cầu học tập các môn học lựa chọn, cụm chuyên đề học tập của học sinh lớp 9 để chủ động chuẩn bị cho học sinh vào học lớp 10; tiếp tục đẩy mạnh giáo dục STEM bảo đảm hiệu quả theo Công văn số 3089/BGDĐT-GDTrH ngày 14/8/2020 của Bộ GDĐT và Công văn số 2643/SGDĐT-GDPT ngày 19/8/2020 của Sở GDĐT.

- Định hướng hiệu quả việc phân luồng học sinh sau THCS theo học các chương trình giáo dục, đào tạo phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng của học sinh; tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp trong nhà trường; tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, trang bị kiến thức, kỹ năng về lựa chọn nghề nghiệp, khởi nghiệp nhằm thúc đẩy tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp của học sinh trung học.

#### **F. TỔ CHỨC THỰC HIỆN VÀ TIẾN ĐỘ THỜI GIAN (Theo biểu đính kèm)**

Trên đây là Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn năm học 2024-2025 của trường THCS Ngọc Lâm, đề nghị các đồng chí TTCM và giáo viên thực hiện theo nhiệm vụ được phân công.

#### **Nơi nhận:**

- Phòng GD&ĐT (đề b/c);
- Tổ nhóm CM (đề t/h);
- Lưu VP (2).

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Ngô Thị Bích Liên**

## BIỂU TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

(Ban hành kèm theo Kế hoạch số: 46/KH-THCS ngày 5 tháng 9 năm 2024 của trường THCS Ngọc Lâm)

THÁNG 8 NĂM 2024

TT	Nội dung công việc	Thời gian hoàn thành	Cá nhân/bộ phận thực hiện	Lãnh đạo phụ trách
1	Thảo luận, xây dựng KHDH: chính khoa, 2b/ngày, DT-HT	Tuần 4	Các tổ chuyên môn	Ban Giám hiệu
3	Thảo luận xây dựng chỉ tiêu môn học, chỉ tiêu xếp loại học tập và rèn luyện thi vào 10, HSG cấp Quận, TP, Quốc gia, quốc tế, sân chơi trí tuệ	Theo KH	Đ/c Liên- P.HT TTCM, Gv	Đ/c Hiệu trưởng
4	Tham gia các cuộc tập huấn của Sở, Quận, Phòng	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH, TTCM, GV	Đ/c Hiệu trưởng
6	Tham gia tập huấn thay SGK lớp 9 chương trình GDPT 2018	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH, TTCM, GV, VP	Đ/c Hiệu trưởng
14	Triển khai tổ chức học nhiệm vụ năm học 2024-2025	Ngày 30/8	100% CB-GV-NV - HS	Đ/c Hiệu trưởng



## THÁNG 9 NĂM 2024

TT	Nội dung công việc	Thời gian hoàn thành	Cá nhân/ bộ phận thực hiện	Lãnh đạo phụ trách
1	Xây dựng kế hoạch năm học: KH chuyên đề, ngày SHCM. Xây dựng kế hoạch kiểm tra thường xuyên môn học.	5/9/2024	HP PHỤ TRÁCH, TTCM, NTCM	Đ/c Hiệu trưởng
3	Thực hiện ngày SHCM chủ đề: “Thảo luận điểm mới về hoạt động chuyên môn”		HP PHỤ TRÁCH 100% TTCM, GV	Đ/c Hiệu trưởng
20	Nội dung kế hoạch dạy học các CT liên kết về PGD	Theo KH	Đ/c Liên- P.HT VP	Đ/c HT
21	Hoàn thiện hồ sơ sổ sách tháng 9	26/9	TTCM, Gv	Đ/c Liên PHT
22	Xây dựng KH công tác T10/2024	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH	HP PHỤ TRÁCH

## THÁNG 10 NĂM 2024

TT	Nội dung công việc	Thời gian hoàn thành	Cá nhân/ bộ phận thực hiện	Lãnh đạo phụ trách
1	Tổ nhóm CM thực hiện chuyên đề theo KH cấp trường.	Theo KH	Đ/c Liên, TTCM	Đ/c Hiệu trưởng
2	Tổ nhóm CM thống nhất xây dựng KH ôn tập và kiểm tra giữa HKI và tổ chức kiểm tra giữa HKI	Theo kế hoạch	HP PHỤ TRÁCH, TTCM, NTCM	Đ/c Hiệu trưởng
3	Thực hiện ngày chuyên môn tháng 10 chủ đề: “Khai thác hiệu quả các phần mềm trên CSDL và EnetViet trong quản lý chuyên môn”	Theo lịch	Các đ/c Thủy -KHTN 100% TTCM, GV tham dự	Đ/c Hiệu trưởng
	Thực hiện tuần lễ học tập suốt đời	Theo KH	Đ/c Liên- TPT	Đ/c Hiệu trưởng
	Tham gia Hội thi GVĐG cấp thành phố môn GDGD	Theo KH	Đ/c Trang- tổ XH	Đ/c Liên-P.HT
4	Kiểm tra hồ sơ, giáo án	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH - TTCM	Đ/c Liên-P.HT
5	Xây dựng bộ câu hỏi TNKQ từ 2-3 dạng thức	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH, TTCM, NTCM	Đ/c Hạnh-P.HT
6	Hoàn thiện hồ sơ sổ sách tháng 10/2024	Theo KH	TTCM, GV	Đ/c Liên-P.HT
7	Xây dựng KH công tác T11/2024	26/10	HP PHỤ TRÁCH	Đ/c Liên-P.HT
8				

## THÁNG 11 NĂM 2024

TT	Nội dung công việc	Thời gian hoàn thành	Cá nhân/ bộ phận thực hiện	Lãnh đạo phụ trách
1	Triển khai Hội thi GVĐG cấp trường	Theo kế hoạch	Các đ/c TTCM, GVCN 100% Giáo viên	Đ/c Liên PHT
2	Thực hiện ngày chuyên môn tháng 11 chủ đề: “Đổi mới PPDH-UDCNTT (Kỹ thuật dạy học mảnh ghép- chuyên gia và ứng dụng phần mềm Kahoot)”	Theo kế hoạch	Tổ Toán-Tin (Minh Ngọc)	Đ/c Liên PHT
3	Kiểm tra tiến độ vào điểm	22/11/2024	Quản lý điểm- GV	Đ/c Liên PHT
4	Tiếp tục xây dựng bộ câu hỏi TNKQ từ 2-3 dạng thức	Ngày 20/11	TTCM, GV	Đ/c Liên PHT
5	Kiểm tra hồ sơ giáo án giáo viên	Theo KH	TTCM	Đ/c Liên PHT
6	Thực hiện Chuyên đề theo kế hoạch	Theo lịch	HP PHỤ TRÁCH, TTCM, GV	Đ/c Liên PHT
7	Hoàn thiện hồ sơ sổ sách tháng 11/2024	26/11	HP PHỤ TRÁCH	Đ/c Liên PHT
11	Xây dựng KH công tác T12/2024	Theo KH	Các tổ, nhóm CM	Đ/c Liên PHT

## THÁNG 12 NĂM 2024

TT	Nội dung công việc	Thời gian hoàn thành	Cá nhân/ bộ phận thực hiện	Lãnh đạo phụ trách
1	Thống nhất ôn tập và tổ chức kiểm tra cuối học kỳ I; Sơ kết các cuộc vận động; cuộc thi GVG cấp Thành phố; Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT cho HS theo lịch.	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH, TTCM, GVBM	Đ/c Liên Phó HT
3	Kiểm tra tiến độ vào điểm, hồ sơ giáo án giáo viên	Trước ngày 20/12/2024	Quản lý điểm TTCM	Đ/c Liên Phó HT
5	Thực hiện ngày chuyên môn tháng 12 chủ đề: “Ứng dụng trí thông minh nhân tạo AI trong dạy học”	22/12/2024	Đ/c Thuỳ Chi Tổ-Anh NK	Đ/c Liên Phó HT

## THÁNG 01-02 NĂM 2025

TT	Nội dung công việc	Thời gian hoàn thành	Cá nhân/ bộ phận thực hiện	Lãnh đạo phụ trách
1	Hoàn thiện vào điểm, đánh giá trên CSDL ngành	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH	Đ/c Liên Phó HT
2	Kiểm tra hồ sơ, giáo án giáo viên	22/01/2025	TTCM	Đ/c Liên Phó HT
4	Thực hiện ngày chuyên môn tháng 1 chủ đề: “Đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh (Xây dựng hệ thống câu hỏi TNKQ) “Trao đổi kinh nghiệm viết SKKN”	Theo KH	Đ/c Nhung – Tổ KHXH Đ/c Mai tổ KHTN	Đ/c Liên Phó HT
5	Thực hiện chuyên đề cấp trường theo KH	Theo KH	TTCM, Các đ/c GV	Đ/c Liên Phó HT
6	Tổ nhóm CM thống nhất xây dựng KH ôn tập và kiểm tra giữa HKII và tổ chức kiểm tra giữa HKII	Theo KH	TTCM, NTCM	Đ/c Liên Phó HT
7	Khai mạc và tổ chức thi GVĐG cấp quận môn Tiếng Anh, Hoạt động trải nghiệm – Hướng nghiệp, Khoa học tự nhiên (mạch nội dung Năng lượng và sự biến đổi). Dạy đại trà tài liệu Giáo dục nếp sống TLVM, ATGT theo lịch.	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH, TTCM GV dự thi	Đ/c Liên Phó HT

## THÁNG 03 NĂM 2025

TT	Nội dung công việc	Thời gian hoàn thành	Cá nhân/ bộ phận thực hiện	Lãnh đạo phụ trách
1	Tiếp tục thi GVĐG cấp Quận.	Theo lịch	TTCM, GV dự thi	Đ/c Hạnh, Liên-P.HT
2	Tổ chức kiểm tra giữa HKII	Theo lịch	TTCM, GV	Đ/c Liên- P.HT
3	Kiểm tra hồ sơ giáo án, tiến độ vào điểm	Theo KH	PHT PT, Quản lý điểm, GV	Đ/c Liên- P.HT
4	Tổ chức ôn thi vào 10 THPT	Theo lịch	HP PHỤ TRÁCH, TTCM GV dạy Văn-Toán-Anh K9	Đ/c Liên- P.HT
5	Kiểm tra khảo sát lớp 9 Vòng 1 (Dự kiến tuần 3)	22/3/2025	HP PHỤ TRÁCH, TTCM Theo phân công	Đ/c Liên- P.HT
6	Thực hiện ngày SHCM tháng 3: “Thảo luận về biện pháp phối hợp với PHHS-GVBM nhằm tổ chức ôn thi vào 10 THPT đạt hiệu quả cao”	Xong trước 26/3	Đ/c Hoa- KHXXH	Đ/c Liên- P.HT
9	Xây dựng KH công tác T4/2025	20/3	HP PHỤ TRÁCH	Đ/c Liên- P.HT

## THÁNG 04 NĂM 2025

TT	Nội dung công việc	Thời gian hoàn thành	Cá nhân/ bộ phận thực hiện	Lãnh đạo phụ trách
1	Thống nhất nội dung kiểm tra cuối kỳ HKII, và tổ chức kiểm tra cuối HKII đối với lớp 9.	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH, TTCM, GV dạy 9	Đ/c Liên, Hạnh- P.HT
2		Theo KH	HP PHỤ TRÁCH	HP PHỤ TRÁCH
3	Thực hiện chuyên đề cấp Quận môn Ngữ văn 9	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH, Nhóm Văn 9	Đ/c Liên- P.HT
4	Tiếp tục ôn thi vào 10 THPT, Kiểm tra khảo sát lớp 9 Vòng 2 (Dự kiến tuần 3)	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH	Đ/c Liên- P.HT
5	Thực hiện ngày chuyên môn tháng 4: chủ đề “Một số phương pháp ôn thi vào 10 THPT theo cấu trúc đề mới GDPT 2018”	Theo lịch	Các đ/c theo phân công Đ/c Hồng – Anh NK	Đ/c Liên- P.HT
6	- Kiểm tra hồ sơ cá nhân: Giáo án, LBG, tiến độ vào điểm...	Theo lịch	TTCM, GV	Đ/c Liên- P.HT
7	Xây dựng KH công tác T5/2025	20/4	HP PHỤ TRÁCH	Đ/c Liên- P.HT

## THÁNG 05 NĂM 2025

TT	Nội dung công việc	Thời gian hoàn thành	Cá nhân/ bộ phận thực hiện	Lãnh đạo phụ trách
1	Thống nhất nội dung ôn tập kiểm tra cuối kỳ K6,7,8 và tổ chức kiểm tra cuối kỳ K6,7,8	Theo lịch	HP PHỤ TRÁCH, TTCM, NTCM	Đ/c Liên- P.HT
2	Tiếp tục ôn thi vào 10 THPT, kiểm tra khảo sát tháng 5 với K9	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH, Gv dạy môn thi K9	Đ/c Liên- P.HT
3	Thực hiện ngày chuyên môn tháng 5 chủ đề: “Những kĩ năng cần thiết trong khi làm bài thi giúp nâng cao điểm số trong kì thi vào 10 THPT”	Trước 28/5	Đ/c Thu Trang- Tổ Toán- Tin-CN	Đ/c Liên- P.HT
4	Hoàn thành sổ sách chuyên môn, sổ điểm cá nhân, vào điểm và đánh giá trên CSDL ngành, kí học bạ...	Theo KH	HP PHỤ TRÁCH, TTCM, GVCN, VP Quản lý điểm, GV	Đ/c Liên- P.HT
10	Xây dựng KH công tác T6/2025	20/5	HP PHỤ TRÁCH	Đ/c Liên- P.HT