

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học hạnh phúc năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 176/KH-UBND ngày 30/7/2021 của UBND Thành phố Hà Nội thực hiện Chương trình 06/CTr-TU của Thành ủy Hà Nội về “Phát triển văn hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, xây dựng người Hà Nội thanh lịch văn minh giai đoạn 2021-2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 168/KH-UBND ngày 18/8/2020 của UBND Thành phố Hà Nội về thực hiện Đề án “Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học giai đoạn 2020-2025”;

Căn cứ Kế hoạch số 287/KH-UBND ngày 14/12/2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc “Xây dựng văn hóa ứng xử trên không gian mạng của thành phố Hà Nội giai đoạn 2021-2025”;

Căn cứ Quyết định số 1468/QĐSGDDĐT ngày 11/6/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc ban hành Bộ tiêu chí Trường học hạnh phúc cho các trường mầm non, phổ thông trên địa bàn Thành phố Hà Nội;

Căn cứ Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 14/6/2024 của UBND Thành phố Hà Nội tổ chức thực hiện Chi thị số 30-CT/TU ngày 19/2/2024 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội về tăng cường sự lãnh đạo của cấp ủy Đảng về xây dựng người Hà Nội thanh lịch, văn minh đến năm 2025;

Căn cứ Chương trình 02-CTr/QU của Quận ủy Long Biên về nâng cao chất lượng cuộc sống người dân trên địa bàn quận Long Biên.

Căn cứ kế hoạch 19/KH-PGDĐT của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Long Biên xây dựng Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc tại các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn quận Long Biên

Trường THCS Lý Sơn xây dựng Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc năm học 2024 – 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; cán bộ giáo viên, nhân viên và học sinh được yêu thương, tôn trọng, an toàn, sẻ chia và thấu hiểu; ngăn ngừa, đấu tranh với các hành vi thiếu chuẩn mực về đạo đức, lối sống

trong đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh hoặc các hành vi làm tổn thương đến danh dự, nhân phẩm, uy tín, thân thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục của nhà trường, cải thiện kết quả học tập của học sinh.

2. Yêu cầu

- Tổ chức triển khai hiệu quả kế hoạch xây dựng Trường học hạnh phúc trong nhà trường.

- Xác định rõ trách nhiệm của các bộ phận, cá nhân trong nhà trường liên quan trong việc thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ, giải pháp đề ra. Tạo được chuyển biến tích cực trong nhận thức và hành động của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về mục tiêu, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc.

- Quá trình thực hiện phải đi vào thực chất, không hình thức và đồng bộ, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến tới cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tuyên truyền cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhận thức đầy đủ, đúng đắn về mục đích, ý nghĩa của việc xây dựng Trường học hạnh phúc của nhà trường.

- Ban truyền thông của nhà trường thường xuyên viết bài, đăng tải lên website, fanpage của nhà trường những nội dung hoạt động dạy học, hoạt động văn hóa văn nghệ thể dục thể thao... của nhà trường.

2. Nâng cao năng lực, nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh

- Tổ chức các chuyên đề để hỗ trợ và chia sẻ kinh nghiệm ứng xử các tình huống sư phạm, mời chuyên gia tư vấn, nhận diện, xử lý các tình huống vi phạm các quy định đạo đức nhà giáo, vi phạm pháp luật của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong lao động nghề nghiệp về trường học hạnh phúc.

- Tổ chức tọa đàm cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, cha mẹ học sinh về Trường học hạnh phúc, về sự đồng cảm, khoan dung, xây dựng mối quan hệ tích cực, sáng tạo, hình thành và phát triển kỹ năng, khả năng, sẵn sàng hợp tác, phát triển tối đa năng lực, sở trường của bản thân; thực hiện tốt công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh.

- Tổ chức đối thoại, giải đáp, chia sẻ những kinh nghiệm, kỹ năng ứng xử sư phạm với cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong các buổi họp chủ nhiệm, trong các tiết chuyên đề chủ nhiệm.

- Đưa giáo dục học tập, cảm xúc, xã hội và đạo đức vào giảng dạy cho học sinh. Đồng thời tổ chức thực hiện các hoạt động như: thực hành lòng biết ơn, nâng cao lòng trắc ẩn, tinh thức, ... để gia tăng cảm nhận hạnh phúc cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức xây dựng các tư liệu về xử lý tình huống sư phạm, các câu chuyện đạo đức, về truyền thống Tôn sư trọng đạo, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống, ... phục

vụ cho công tác thông tin, truyền thông và hỗ trợ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong xử lý tình huống sư phạm.

3. Thực hiện tốt công tác phối hợp

* *Công Đoàn*: Phối hợp xây dựng kế hoạch tuyên truyền trong giáo viên-nhân viên, CMHS và học sinh về vấn đề xây dựng Trường học hạnh phúc

* *Chi đoàn giáo viên và Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh*:

- Phối hợp với GVCN phổ biến, hướng dẫn cho HS sinh hoạt, hoạt động lành mạnh trong năm học.

- Duy trì và đẩy mạnh hoạt động giáo dục của tổ tự quản “An toàn giao thông”, “Tuyên truyền măng non”; Các đội thiếu niên tình nguyện ...

- Tăng cường chăm sóc bảo vệ cây xanh, cảnh quan môi trường quanh trường.

- Vận động đội viên tham gia tốt phong trào thi đua nhằm đảm bảo an ninh chính trị trường học.

- Quán triệt đến HS ý thức chấp hành pháp luật, ngăn chặn hành vi vi phạm luật giao thông; đi hàng 2, 3 trên đường, thực hiện tốt các nội quy, quy định của nhà trường.

- Phối hợp tổ chức cho HS tuyên truyền phòng chống ma túy, thực hiện an toàn giao thông đường bộ, chống tiêu cực trong thi cử.

- Phối hợp với công an nói chuyện về pháp luật và giáo dục pháp luật cho học sinh; phối hợp với Đoàn thanh niên phường, Hội Phụ nữ và Hội Chăm sóc bảo vệ trẻ em phường tổ chức tọa đàm, tập huấn nói chuyện về sức khỏe sinh sản, tâm lý tuổi thành niên...

* *Bảo vệ nhà trường*:

- Xây dựng phương án thực hiện Trường học hạnh phúc.

- Bảo vệ trường làm tốt công tác trật tự trong khu vực trường quản lý.

* *Thư viện*:

- Nhân viên thư viện thường xuyên mở cửa phục vụ bạn đọc các ngày trong tuần và báo cáo kết quả hoạt, phản ánh sự việc cần thiết.

- Bổ sung sách pháp luật, tâm lý, sách sức khỏe... còn thiếu để phục vụ bạn đọc.

* *Y tế*:

- Tăng cường công tác tuyên truyền chăm sóc sức khỏe, kiểm tra đôn đốc các hoạt động vệ sinh môi trường.

- Hoàn thành kịp thời đúng quy định công tác khám sức khỏe cho HS trong năm học.

* *Phòng tham vấn tâm lý học đường*:

- Tư vấn các vấn đề tâm sinh lý, sức khỏe, tâm lý học đường.

- Tư vấn học tập, hướng nghiệp.

- Tư vấn chăm sóc sức khỏe.

- Tư vấn tham gia các phong trào: TDTT, văn hóa, văn nghệ, Đoàn, Đội.

- Tư vấn pháp luật: tìm hiểu đường lối chính sách của Đảng và nhà nước.

- Tư vấn các mối quan hệ xã hội: quan hệ giao tiếp, ứng xử với gia đình, bạn bè, thầy trò, đạo đức lối sống, kỹ năng sống ...

- Tư vấn rèn luyện đạo đức HS.

* *Giáo viên chủ nhiệm*:

- Tổ chức cho HS tham gia đầy đủ các hoạt động học tập và rèn luyện trong nhà trường. Tổ chức sinh hoạt với lớp HS hàng tuần. Theo dõi nắm tình hình học sinh

trong lớp có ghi hoạt động của từng HS. Đối với HS cá biệt có biện pháp giáo dục cụ thể. Vận động học sinh đến thư viện đọc sách để nâng cao hiểu biết cho bản thân.....

- Thực hiện lồng ghép, tích hợp nội dung giảng dạy đảm bảo an ninh trật tự trường học, phòng chống ma túy, bạo lực học đường qua một số môn học, giáo dục kỹ năng sống, xây dựng nếp sống văn minh, ứng xử văn hóa trong nhà trường, tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các hoạt động ngoại khóa với nhiều hình thức phong phú như: tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao lành mạnh, các trò chơi dân gian bộ ích cho học sinh tham gia.

- Xây dựng kế hoạch và triển khai kịp thời công tác đảm bảo ANTT của đơn vị và quản lý chặt chẽ HS thuộc lớp chủ nhiệm; kịp thời đề xuất với Nhà trường các biện pháp đảm bảo ANTT và quản lý HS.

- Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho HS; nâng cao hiệu quả công tác của giáo viên chủ nhiệm, nắm chắc diễn biến tư tưởng HS.

- Chủ động phòng ngừa và ngăn chặn các hoạt động của HS xâm hại đến nhân phẩm, danh dự học sinh.

- Phối hợp với Đội TNTP HCM tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa, tạo sân chơi lành mạnh, thu hút, lôi kéo được HS tham gia.

** Đối với Phụ huynh học sinh:*

- Thường xuyên nhắc nhở, quản lý con em trong cuộc sống sinh hoạt và học tập.

- Tổ chức ký cam kết giữa cha mẹ học sinh với nhà trường không để con em vi phạm an ninh trật tự trường học, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường.

- Làm tốt công tác giáo dục con em mình thực hiện tốt nội quy, quy chế nhà trường, nghiêm túc thực hiện các chủ trương, đường lối của Đảng và pháp luật nhà nước, luật giao thông đường bộ...

- Hợp cha, mẹ HS hàng tháng để nắm bắt tình hình học tập, rèn luyện của con em mình ở trường. Cố gắng tham gia số liên lạc điện tử để được nhắn tin theo dõi con em mình hằng ngày ở trường.

4. Thực hiện tốt công tác tuyên dương, khen thưởng

- Thường xuyên rà soát, đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

- Tổ chức các hoạt động tham quan, học tập, giao lưu; tôn vinh, biểu dương bằng các hình thức thích hợp các tập thể, cá nhân có nhiều nỗ lực, thực hiện có hiệu quả việc thực hiện Trường học hạnh phúc.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu nhà trường:

- Xây dựng kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc đến CBGVNV, HS nhà trường.

- Thành lập ban chỉ đạo, phân công nhiệm vụ các thành viên phụ trách và triển khai theo các nhóm tiêu chí.

- Tổ chức tập huấn, hội thảo cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về triển khai Trường học hạnh phúc để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất và hiệu quả.

- Động viên, tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc; phát huy vai trò của Công đoàn, Đoàn thanh niên, Đội thiếu niên trong tổ chức thực hiện.

- Cuối năm học, đánh giá việc triển khai thực hiện đối với 100% các lớp.

2. Ban chấp hành Công đoàn, Chi đoàn, Tổng phụ trách:

- Thường xuyên tuyên truyền, nhắc nhở đoàn viên công đoàn, chi đoàn và các em học sinh thực hiện nghiêm túc kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc theo tiêu chí đã được ban hành theo kế hoạch số 19/KH- PGDDT ngày 23 tháng 8 năm 2024 của Phòng GD & ĐT Quận Long Biên.

3. Giáo viên chủ nhiệm:

- Thực hiện kế hoạch xây dựng trường học hạnh phúc theo từng tiêu chí.
- Tích cực thực hiện các nhiệm vụ được giao phấn đấu đạt và vượt mục tiêu được giao đồng thời thực hiện các giải pháp triển khai thực hiện xây dựng Trường học hạnh phúc tại lớp chủ nhiệm, tại trường để chuẩn bị cho việc triển khai thực hiện đại trà cho năm học tiếp theo.
- Tổ chức triển khai bộ tiêu chí xây dựng Trường học hạnh phúc tới học sinh và PHHS để đảm bảo việc thực hiện được đồng bộ, thực chất, hiệu quả.
- Động viên các em học sinh, các bậc phụ huynh nêu cao tinh thần trách nhiệm, tích cực tham gia thực hiện các nội dung triển khai Trường học hạnh phúc.

~~Trên đây là Kế hoạch triển khai xây dựng Trường học hạnh phúc của trường THCS Lý Sơn năm học 2024 – 2025, đề nghị các bộ phận nghiêm túc thực hiện.~~

Nơi nhận:

- PGD: để báo cáo;
- Các bộ phận (để thực hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu Hằng

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN LONG BIÊN